ESTANCIA FORMATIVA I.

PROGRAMA MUEVETE 2022

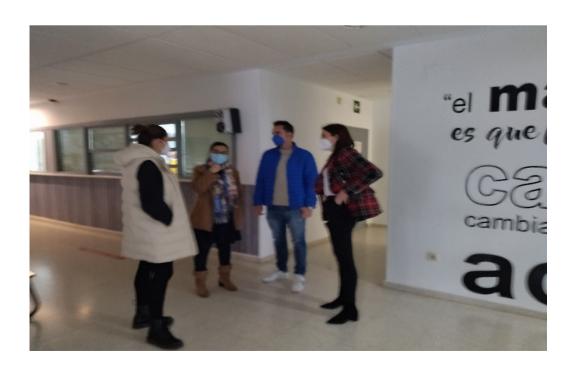
El día 24 de febrero los participantes en el programa MUEVETE 2022, Luis de Felipe e Isabel Santos visitamos el centro observador IESO San Ginés en Villanueva del Fresno. Fue una jornada en la que la coordinadora del programa en este Centro, Rosa Parra y sus compañeros, nos mostraron sus proyectos: Radio Jara, Los Contrabandistas en la Raya, Huerto Escolar, Dinamización en los recreos, Elaboración de Adaptaciones Curriculares y Proyecto Entre Culturas aportándonos sus experiencias que esperamos poder implementar en nuestro Centro si bien es cierto que el poder realizar proyectos se ve favorecido al ser un IESO muy pequeño, con poco alumnado y qué además es todo de la misma localidad.

La temporalización de esta primera estancia formativa podéis encontrarla en: https://view.genial.ly/6202c1a083490d0011c17b34/interactive-content-agenda-colores

El programa en nuestro Centro se va desarrollando a partir de la solicitud y concesión del programa con la jornada inicial, jornadas formativas, jornada final, mediante difusión y evidencias en redes sociales, vídeo de las jornadas con Quik, en claustro y CCP, por Rayuela, reunión de implementación y la memoria final del programa. Podéis ver en redes sociales #muevete22 y en la página web del centro en proyectos radio y PROGRAMA MUÉVETE.

https://radioedu.educarex.es/vdp/

https://iesvdelpuerto.educarex.es/proyectos/



RADIO "ONDA JARA"

Objetivos:

- Ver el estudio
- Programa de grabación y edición Audacity
- Wordpress
- Organización en el Centro
- Programas de radio del Centro

Dentro del proyecto de radio que llevan a cabo nos mostraron la emisora, el material que habían adquirido y su deseo en este curso de insonorizar la emisora.

Estuvimos viendo cómo llevar a cabo la grabación de un programa en directo, con grabadora, a través de videoconferencia, de llamada de teléfono, utilizando el móvil para grabar y las ventajas e inconvenientes de cada uno. Hablamos del proceso de emisión de cada programa y nos dieron el modelo de guion que ellos elaboraban en cada programa para que fueran todos uniformes y simplificar el proceso a los docentes interesados en hacer un programa. Este modelo lo habían hecho con el cuestionario de GOOGLE. Y se podía rellenar on line.

Dentro de los diferentes formatos de programa tienen unos fijos cómo la narración de los partidos de una liguilla de futbol entre los alumnos, comentarios sobre libros, acontecimientos puntuales semana de la mujer en la ciencia, relatos terroríficos en Halloween, entrevistas como por ejemplo la que hicieron a un autor de un libro, a una maquilladora los alumnos del fpb de peluquería, a un deportista paraolímpico...





METODOLOGÍAS ACTIVAS

LOS CONTRABANDISTAS DE LA RAYA

- Empleo de metodologías activas: ABP, escholarium, radio Edu, gamificación (escape room...), intergeneracional.
- Trabajo colaborativo e interdisciplinar
- Desarrollo competencial

Una mirada histórica sobre el sobrevivir en los diferentes pueblos de la raya en una época muy complicada a trabas del contrabando. A partir del trabajo sobre el libro "La Raya" del autor extremeño Fran Serrano, trabajo socio histórico con CANVA, guía natural de las rutas contrabandistas sobre fauna y flora, escape room a través de eScholarium, entrevistas a personas que ejercieron el contrabando a afamiliares suyos, programa de radio, díptico informativo en portugués e inglés con enlaces con código QR...



LUDOTECA: Planificación y Organización de los Recreos

El educador Social del Centro utiliza la gamificación para llevar a cabo actividades diversas en los recreos que enriquezcan el tiempo de ocio y descanso de los alumnos mejorando la convivencia y hábitos saludables.

RINCÓN DE LECTURA

Se ha habilitado un pequeño espacio-biblioteca dónde pueden escoger libros que van variando y con un rincón de lectura para los recreos.



JUEGOS

Los alumnos en los recreos tienen juegos de mesa para poder escoger y jugar: cartas, parchís...y también futbolín, mesa de ping-pon... y en el exterior en el suelo del patio, rayuela, tres en raya, pistas de football8 tienen una liguilla de football entre los alumnos y juegan un partido cada recreo ya que el recreo es de media hora, balonmano, una pista de padel del ayuntamiento que pueden utilizar, mesas merendero, etc...



HUERTO ESCOLAR

Así mismo se ha puesto en marcha un huerto escolar en un espacio anexo al patio donde un grupo de alumnos junto el educador social siembra productos de huerta: coles, cebollas, etc... El educador les explica la importancia de una dieta saludable y como los alumnos son del pueblo en el verano siguen cuidando el huerto y con lo que producen una parte se lo llevan los alumnos a su casa y otra es donado al centro de mayores de la localidad.

Toda la dinamización de los recreos se ve favorecida porque son de media hora. Los alumnos no pueden utilizar el móvil en todo el recinto. En verano, el IESO está al lado del colegio, se hacen campamentos de verano en el patio organizados por el ayuntamiento y los chicos también cuidan el huerto.



ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

La PT del Centro en coordinación con los profesores de cada materia han decidido crear adaptaciones curriculares de cada curso y de cada asignatura que les puedan servir al profesorado que llega nuevo cada año y permita dar una continuidad a la educación de estos alumnos y facilitar la implementación de las competencias en los alumnos con necesidades educativas.



PROYECTO ENTRE CULTURAS

Entreculturas, es una ONGD, promovida por la Compañía de Jesús que defiende el acceso a la educación de todos y todas como medio de cambio social, justicia y diálogo entre culturas. Para ello apoya proyectos que promueven la educación en las poblaciones más desfavorecidas de América Latina, África y Asia.

A través de una de las profesoras los alumnos aprenden que hay otras realidades sociales y educativas. Mantienen charlas con personas que han estado trabajando en esas regiones y también niños de esas zonas, hacen mercadillos solidarios, comercio justo, venta de camisetas, etc... y donan el dinero a la organización. A final de curso ponen en común las actividades realizadas en encuentros comarcales, nacionales e incluso van a las áreas desfavorecidas.

