



SECCIÓN BILINGÜE

Instituto de Educación Secundaria

"VIRGEN DEL PUERTO"

PLASENCIA



E.S.O.

Curso 2020 – 2021



Introducción

En el curso académico 1991-1992, el Instituto de Educación Secundaria **" Virgen del Puerto "**, fue el centro que inició la Educación Secundaria en la ciudad de Plasencia.

Presentamos una oferta educativa amplia que incluye la Educación Secundaria Obligatoria con sección bilingüe desde el curso 2011-2012 y la Postobligatoria, con dos modalidades de Bachillerato y tres Ciclos Formativos de Formación Profesional.

Durante el curso actual, 2019 – 2020, se escolarizan 551 alumnos con 65 profesores.

Nuestro Instituto cuenta con acceso directo desde su interior a la ciudad deportiva municipal y a la piscina bioclimática de la ciudad. Gran parte de las actividades de Educación Física se realizan aprovechando estas instalaciones que complementan las existentes en nuestro centro.

Además de impartir las diversas enseñanzas, incidimos en determinados aspectos que consideramos positivos en la maduración personal del alumnado y nos lleva a singularizarnos.

Nuestra comunidad educativa pretende apostar por una educación integral, buscando, más allá de educar para pensar, educar también para actuar, que pretende pasar de la reflexión a la responsabilidad sobre la sociedad en la que todos estamos inmersos.



Formando ciudadanos participativos, integrados, que desde la pluralidad son capaces de trabajar unidos. Hombres y mujeres **sensibles** a las necesidades de su entorno, **capaces** de aportar soluciones y **confiados** en su fuerza transformadora.

La **diversidad** como principio de integración, asumida como referente por el conjunto de la comunidad educativa, potenciando el desarrollo de la convivencia entre los miembros de la comunidad educativa. En este sentido tenemos un compromiso con la cooperación con centros educativos y sanitarios de un país africano y proyectos

educativos conjuntos con otros centros del país y europeos.

Otro gran objetivo que nos planteamos en el centro es el de mejorar los niveles de **lectura**, en un proyecto que comenzó hace ya varios años.

Premios

Curso 2014-2015: PRIMER PREMIO en el CONCURSO DE ORTOGRAFÍA DE EXTREMADURA.

Curso académico 2015 – 2016: SEGUNDO PREMIO en este CONCURSO DE ORTOGRAFÍA DE EXTREMADURA

Curso académico 2016 – 2017: TERCER PREMIO en este CONCURSO DE ORTOGRAFÍA DE EXTREMADURA.

En el año 2017, el I*ES Virgen del Puerto resultó ganador del XI Concurso escolar "DÍA DE EUROPA, 2017".". El tercer enfoque corresponde a la orientación de la enseñanza hacia el bilingüismo dada la condición de centro con Proyecto Bilingüe desde el curso 2011-12. En el actual curso académico 2019 – 2020 tenemos docencia de enseñanza bilingüe en todos los cursos de la E.S.O.

En una sociedad global, el reto de la comunicación es básico. Para ello se necesita el manejo correcto de la propia lengua y mejorar la fluidez de la lengua inglesa, e incluso añadir otras en la formación del alumnado, como es el francés. Ello conlleva a nivel de centro un compromiso con proyectos que precisan el conocimiento de lenguas extranjeras:

así Erasmus + con alumnos de Formación Profesional, que realizan parte de su formación en Francia.

Otra sustancial aportación es la **formación y utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación** (TIC) en las aulas: lo que supone el uso de ordenadores y pizarras digitales por parte de alumnos y profesores. Existen cuatro ejes de intervención prioritarios:

1.El aula digital cuenta con ordenadores portátiles para los alumnos en el primer ciclo de Educación Secundaria y aulas informatizadas en los demás niveles obligatorios y no obligatorios.

2.Existe un equipo digital con proyector, pantalla y sonido en cada aula, además de contar con pizarras digitales en las aulas de ESO.

3.Conectividad de los equipos a Internet y la interconectividad entre todos los equipos dentro del aula.

4.La formación no solo en aspectos tecnológicos, sino en aspectos metodológicos y sociales de la integración de estos recursos digitales en la práctica docente.



También se contempla como eje vertebrador de nuestra acción educativa el conocimiento y sensibilización acerca **del medio ambiente**.

Selectividad / EBAU

El IES Virgen del Puerto ha obtenido unos excelentes resultados en las PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD en los últimos cursos académicos:

- ✓ Junio 2014 --- 100 % aprobados.
- Junio 2015 --- 98 % aprobados (Alumna con 2ª MEJOR NOTA DE EXTREMADURA).
- ✓ Junio 2016 --- 100 % aprobados. (Un alumno PREMIO EXTREMADURA DE BACHILLERATO)
- ✓ Junio 2017 --- 96 %
- ✓ Junio 2018 98,4 %
- ✓ Junio 2019 94 %



Organización del centro

Equipo directivo:

- O Director: José Miguel Camarero Carazo.
- O Secretario: Sebastián Madruga Entisne
- <u>Jefa de Estudios</u>: María del Carmen de Luis Montero.
- <u>Jefe de Estudios Adjunto¹</u>: José Ignacio Rodríguez Martín
- O Jefa de Estudios Adjunto: Ana María Montero García.
- 1 Uno de los jefes de estudio adjuntos tiene dedicación especial para atender al alumnado de 1º y 2º ESO.

- **QConsejo Escolar**: es el órgano de participación de todos los miembros de la comunidad educativa. En él están representados además del profesorado, administración y el ayuntamiento, los padres y madres y el alumnado.
- **QClaustro de profesores/as**: es el órgano de participación del profesorado.
- **Comisión de Coordinación Pedagógica**: órgano de coordinación de los diversos Departamentos en que se organiza el profesorado.
- **Q Departamento de Orientación** compuesto por el Orientador escolar, Educadora Social, profesora de Pedagogía Terapéutica, profesor de Audición y Lenguaje, Profesor de de Apoyo en Ámbito Práctico y profesoras de Ámbito Científico y Matemáticas y Lingüístico y Social.
- Además existen profesores encargados de las Actividades Complementarias y Extraescolares, Coordinadora de la Biblioteca, Responsable de Tecnologías de la Información y Comunicación, representante del centro en el Centro de Profesores y un Técnico Informático.
- Personal de Administración y Servicios: Jefa de Negociado de Secretaría y Administrativa, tres Conserjes y tres Limpiadoras/es.
- Asociación de Padres y Madres de Alumnos/as (AMPA) .

Agrupación del alumnado

- **Q**Educación Secundaria Obligatoria: 12 grupos: Dos grupos en 1º y 2º E.S.O. (Sección Bilingüe integrada), tres grupos de 3º y 4º de E.S.O. , 1 grupo de 1º de Programa de Mejora y Aprendizaje. 1 grupo de grupo de 2º de Programa de Mejora y Aprendizaje.
- Bachillerato:
- ° Bachillerato de **Humanidades y C. Sociales:** 2 grupos de 1° y 2 de 2°
- Bachillerato de **Ciencias: 1** grupo de 1° y 2 de 2°.
- Ciclos Formativos de Grado Medio:
- Electromecánica de vehículos automóviles (1 grupo de 1º y 1 de 2º)
- o Instalaciones electrotécnicas y automáticas (1 grupo de 1º y 1 de 2º).
- Ciclos Formativo de Grado Superior:
- ° Educación Infantil (1 grupo de 1° y 1 de 2°)

Programa de Formación Profesional de Base:

o Mantenimiento de Vehículos: Ayudante de Mecánica y Carrocería (1 grupo en 1º y 1 grupo en 2º).

Proyectos y programas que identifican nuestro centro

Sección Bilingüe

El IES Virgen del Puerto inició en el curso 2011-12 su itinerario académico como <u>SECCIÓN BILINGÜE, Modalidad A-1</u>, en la Educación Secundaria Obligatoria: el aprendizaje de lenguas extranjeras constituye un elemento esencial en el proceso de formación del alumno en el contexto educativo como en el profesional dentro del proceso de construcción de la Unión Europea.



La incorporación (voluntaria) del alumno al proyecto bilingüe en educación secundaria obligatoria se ha hecho progresivamente, a partir del primer curso de ESO y en algunas materias (tres). En el actual **curso académico 2019-2020**, la experiencia bilingüe está extendida a todos los cursos de 1° ESO, 2° ESO, 3° ESO y 4.° ESO.

El centro se compromete a ofrecer esta enseñanza en todas las líneas en que la inicia hasta el final de la etapa educativa.

Asociación ENRÉDATE

Es una asociación vinculada a nuestra comunidad educativa y coordinada por profesores de nuestro centro. Realiza actividades en horario no



lectivo cuyo objetivo es estrechar lazos entre profesores, alumnos y sus familias, fomentando valores de respeto, compromiso y fraternidad, tanto dentro del centro como fuera de él. Propone actividades deportivas, culturales, lúdicas, formativas ...

Programa de movilidad de estudiantes "Erasmus +"

Desde el año 2009 nuestro Centro participa en numerosos Programas Europeos que nos han convertido en referente educativo a nivel regional en movilidad internacional de alumnos de Ciclos Formativos. Nuestros alumnos de secundaria también han tenido la posibilidad de traspasar fronteras con la

participación en el Programa Comenius, al igual que muchos de los profesores del Claustro a través de Visita de Estudios u otros Programas de Formación en Europa.

Hemos apostado decididamente por otorgar una dimensión internacional a nuestro Centro y las instituciones europeas han recompensado este objetivo con la inclusión del IES Virgen del Puerto como institución beneficiaria del nuevo Programa



Erasmus+. Realizar prácticas laborales en empresas europeas se ha consolidado como una seña de identidad de nuestro Centro muy apreciada por alumnos y familias, la formación integral de nuestro alumnado se ve fuertemente reforzada con esta experiencia educativa y laboral de carácter internacional.

A través de Erasmus+ también somos socios de acogida de alumnos extranjeros que vendrán a hacer sus prácticas en empresas de nuestra ciudad, actividad que contribuye a crear un clima internacional en nuestro Centro altamente motivador de futuros aprendizajes de otras lenguas y, en definitiva, a formar mentes más despiertas y abiertas al mundo.

ERASMUS+ contribuirá sin duda a sostener el carácter internacional de nuestro Centro, y, con ello, a transmitir a nuestro alumnado conocimientos, culturas, y experiencias más allá de nuestras fronteras."

Por este proyecto, el IES Virgen del Puerto recibió el **Premio Nacional de Calidad Educativa** en el año 2011.

Proyecto BUKA

Un proyecto de comunicación directa entre nuestros alumnos y niños de Benin y Niger. Al tiempo que colaboramos con sus centros educativos en el desarrollo de infraestructuras y proyectos. Completa el proyecto nuestra participación en la resolución de emergencias médicas. Todo esto lo hace posible Isidro Izquierdo, misionero placentino que vive en la ciudad de Gaya, en la frontera entre Benin y Niger.



◆Proyecto de Biblioteca del centro y programas de Fomento de la lectura

Supone la dinamización de la biblioteca del centro a través de su renovación, gestión de fondos, propuesta de actividades en los diferentes niveles y materia. El

alumnado de Bachillerato participa en el aula de Literatura "José Antonio Gabriel y Galán", donde cada año varios escritores visitan los centros.

Proyecto lingüístico de centro

El Proyecto Lingüístico de Centro se propone mejorar la competencia lingüística del alumnado. Implica a todos los miembros de la comunidad educativa y se traduce en una serie de actividades programadas dentro y fuera del aula destinadas a mejorar las cuatro destrezas lingüísticas principales: hablar, leer, escribir y escuchar.

REMA: Plan de Refuerzo Estímulo y Motivación

Se realiza con el objetivo de ayudar en el trabajo diario por las TARDES. Atiende a los alumnos de ESO y se realiza en horario de tarde durante todo el curso. Es un apoyo para las tareas, seguimiento del trabajo y estudio diario. <u>Dos profesores para 1º, 2º y 3º ESO</u>.

Plan de mejora tecnológica de las aulas

En los últimos cursos se ha realizado un esfuerzo para dotar a todas las aulas del centro de los distintos niveles educativos de proyectores digitales, pantallas de clase y ordenadores que permiten la presentación de textos, imágenes, temas de clase, video, conexión a internet con el objetivo de mejorar el desarrollo de las

clases y las posibilidades de trabajo con los alumnos. Desde el curso académico 2012 – 2013, están instaladas en todas las aulas de E.S.O. pizarras digitales, proyector y sistema de audio dentro del programa de dotación de la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura.



Plan de convivencia (mediación). Actualizado en junio 2017.

Regula la convivencia y recoge los procedimientos a utilizar para su mejora, entre ellos, el **proceso de mediación**, que permite, de forma voluntaria, la búsqueda de soluciones a los conflictos del alumnado en un amplio proceso guiado por adultos (profesores mediadores).

♦Programa de prevención y control del absentismo escolar

En él se recogen los procedimientos a aplicar para prevenir y evitar las ausencias no justificadas del alumnado.

Proyecto CITE STEAM

CITE (Centro Innovador en Nuevas Tecnologías) STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) es un proyecto de innovación en el que participan un grupo de profesores del centro que consiste en combinar las nuevas tecnologías aplicadas a la educación con un método de trabajo innovador consistente en el aprendizaje cooperativo por proyectos.

Plan de actividades formativas estables

Talleres educativos específicos por cursos (uso de redes sociales y móviles, tabaquismo, prevención de accidentes, respeto a las diferencias, educación afectivo-sexual), sesiones de orientación educativa por niveles (inlcuyendo las visitas a universidades cercanas).

Semana Cultural con el **Día del Centro** animada por alumnos del Ciclo formativo de grado superior, Semana de Montaña, Semana de la Biblioteca y otras muchas actividades extraescolares organizadas por los diferentes Departamentos del centro.

En el curso académico anterior se iniciaron dos nuevas actividades:

- Programa de radio escolar.
- Día semanal de emisión de cortos audiovisuales.



Estudios y enseñanzas ofertadas

- → SECCIÓN BILINGÜE (Inglés) EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: 1°, 2°, 3°, 4° E.S.O.
 - → EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: 1°, 2°, 3° y 4° E.S.O., PMAR 1° y 2°.

El título obtenido permitirá el acceso a estudios superiores que puedes continuar en este instituto:

- **→**BACHILLERATO (Humanidades y CC.SS. / Ciencias).
- **→**CICLOS FORMATIVOS

La superación de estos estudios te permite obtener el **título de bachillerato** y el **acceso a la UNIVERSIDAD y Ciclos Formativos de Grado Superior**.

- → Ciclos formativos con amplia demanda en el **mundo laboral**:
- → Ciclos Formativos de Grado Medio (Al finalizar estos estudios obtienes el título de Técnico).
 - **✓INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS.**
 - ✓ ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES.
- → Ciclos Formativos de Grado Superior (Al finalizar estos estudios obtienes el título de Técnico superior):
 - ✓ EDUCACIÓN INFANTIL
- → Formación Profesional de Base: Mantenimiento de Vehículos: Ayudante de Mecánica y Carrocería

Itinerarios educativos

Los itinerarios educativos que se presentan a continuación, correspondientes al curso académico 2020-2021, <u>serán sometidos para su aprobación definitiva por parte de los órganos correspondientes</u>.

Las asignatúras con el símbolo pertenecen a la Sección Bilingüe.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1° ESO

Asignaturas Troncales	Horas
Lengua Castellana y Literatura	5
Matemáticas	5
ដե Lengua extranjera (Inglés)	3
Geografía e Historia	4
Biología y Geología	3
2.0.09.0) 0.0009.0	
Asignaturas Específicas	Horas
Educación Física	2
Religión/ Valores Éticos	1
Educación Plástica Visual y Audiovisual	2
Música	
Wasica	······
LIBRE CONFIGURACIÓN (Se elige 1)	
Segunda Lengua Extranjera (Francés/Portugués)	2
Refuerzo Matemáticas	
Ref Lengua	
16. 20.1944	²
Otras	
Tutoría	1

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2° ESO

	Asignaturas Troncales	Horas
	Lengua Castellana y Literatura	4
	Matemáticas	4
	Lengua extranjera (Inglés)	4
	Geografía e Historia	4
	Física y Química	3
	Asignaturas Específicas	Horas
	Educación Física	2
	Religión / Valores éticos.	1
	Valores Éticos	1
	Educ para la Ciudadanía y Derechos Humanos	1
	Música	
	Tecnología	
	LIBRE CONFIGURACIÓN (Se elige 1)	
	-	
	Segunda Lengua Extranjera (Francés/Portugués)	2
	Refuerzo Matemáticas	
	Ref Lengua Lengua	
	Otras	
	Tutoría	1
1		

La elección de la materia optativa se hará según la recomendación que se haya realizado al finalizar 1º de ESO o al comienzo de curso.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

3° ESO

	Asignaturas Troncales	Horas
	Lengua Castellana y Literatura Matemáticas (enseñanzas académicas/ enseñanzas aplicadas)	4
	Lengua extranjera (Inglés)	3 3
8.11.2	Geografía e Historia Biología y Geología	3 3
	Física y Química	3
	Asignaturas Específicas	Horas
	Educación Física	2
	Religión/ Valores Éticos	1
	Ed. Plástica Visual y Audiovisual	2
	Tecnología	2
	Tutoría	1
	LIBRE CONFIGURACIÓN (Se elige 1)	
	Segunda Lengua Extranjera (Francés/ portugués)	2
	Cultura Clásica	2
	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	2

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

4° ESO

Asignaturas Troncales	Horas enseñanzas académicas	
Geografía e Historia		
Lengua y Literatura		
Lengua extranjera (Inglés)		
Matemáticas	4	4
TRONCALES DE OPCIÓN (ENSEÑANZAS ACADÉ	MICAS) (Flegir	DOS)
Biología y Geología		200,
Física y Química		
Economía		
Latín		
TRONCALES DE OPCIÓN (ENSEÑANZAS APLICA		
Tecnología (Obligatoria)		3
Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional		3
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empres	sarıal	3
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS		
Educación Física		
Religión/ Valores Éticos		
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (ELEGI	IR UNA de 3 y ot	ra de 2 horas)
Cultura Clásica	3	3
Educación Plástica y Visual		
Filosofía		
Música	3	3
2ª Lengua Extranjera (Francés / portugués)	3	3
Tecnología		
Artes Escénicas y Danza		
Cultura Científica	22	2
Tecnologías de la Información y Comunicación		
Tutoría	1	1

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

IES Virgen del Puerto



- Amplia oferta educativa
- Sección bilingüe
- Erasmus +

Miércoles 29 Enero 2020

19:00

Salón de actos





C/ Francisco Paniagua Loaisa, s/n Teléfonos 927017748 -927017749 Fax 927017751 10600 PLASENCIA (CÁCERES)

<u>http://iesvdelpuerto.educarex.es</u>ies.virgendelpuerto@edu.juntaex.es