

Tabla de contenido

Tabla de contenido.....	1
HISTORIA DE ESPAÑA.2º BACHILLERATO.....	5
PRIMERA EVALUACIÓN.....	5
2023-24. PRIMER EXAMEN PRIMERA EVALUACIÓN.....	5
2023-24. SEGUNDO EXAMEN PRIMERA EVALUACIÓN.....	16
2022-23. PRIMER EXAMEN.....	25
2021-22. PRIMER EXAMEN.....	38
2021-22. SEGUNDO EXAMEN.....	67
2020-21. PRIMER EXAMEN.....	109
2020-21. SEGUNDO EXAMEN.....	118
2019-20. PRIMER EXAMEN.....	128
2019-20. SEGUNDO EXAMEN.....	137
2018-19. SEGUNDO EXAMEN.....	144
2018-19. PRIMER EXAMEN.....	151
2017-18. PRIMER EXAMEN.....	167
2017-18. SEGUNDO EXAMEN.....	176
2016-17. PRIMER EXAMEN.....	184
2016-17. EXAMEN PRIMERA EVALUACIÓN.....	196
2015-16. EXAMEN PRIMERA EVALUACIÓN.....	219
2014-15. EXAMEN PRIMERA EVALUACIÓN.....	232
2012-13. EXAMEN PRIMERA EVALUACIÓN.....	256
SEGUNDA EVALUACIÓN.....	264
2023-24. PRIMER EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN.....	264
2023-24. SEGUNDO EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN.....	274
2022-23. EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN.....	286
2021-22. EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN.....	318
2020-21. PRIMER EXAMEN.....	363
2020-21. SEGUNDO EXAMEN.....	389
2019-20. PRIMER EXAMEN.....	398
2018-19. PRIMER EXAMEN.....	411
2018-19. SEGUNDO EXAMEN.....	417
2017-18. PRIMER EXAMEN.....	433
2017-18. SEGUNDO EXAMEN.....	436
2016-17. EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN.....	444
2015-16. EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN.....	473
2014-15. PRIMER EXAMEN.....	478

2013-14. PRIMER EXAMEN.....	486
2012-13. EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN.....	493
2011-12. SEGUNDO EXAMEN.....	502
TERCERA EVALUACIÓN.....	507
2022-23. PRIMER EXAMEN.....	507
2022-23. SEGUNDO EXAMEN.....	521
2021-22. PRIMER EX.AMEN.....	527
2021-22. SEGUNDO EXAMEN.....	536
2020-21. TERCERA EVALUACIÓN.....	546
2018-19. TERCERA EVALUACIÓN.....	562
2017-18. TERCERA EVALUACIÓN.....	570
2016-17. PRIMER EXAMEN.....	585
2015-16. PRIMER EXAMEN.....	592
2015-16. SEGUNDO EXAMEN.....	600
2014-15. PRIMER EXAMEN.....	611
2014-15. SEGUNDO EXAMEN.....	617
2013-14. SEGUNDO EXAMEN.....	630
RECUPERACIONES ORDINARIAS HISTORIA DE ESPAÑA.....	658
2022-23.....	658
2021-22.....	665
2020-21.....	680
2018-19.....	698
RECUPERACIÓN, 2017-18.....	712
RECUPERACIÓN, 2016-17.....	725
RECUPERACIÓN ORDINARIA 2015-16.....	729
2014-15.....	736
2012-13.....	742
2010-11.....	750
RECUPERACIONES JULIO-SEPTIEMBRE.....	756
2022-23.....	756
2021-22.....	759
2020-21.....	763
2018-19.....	766
HISTORIA DEL ARTE.....	775
SEGUNDA EVALUACIÓN.....	775
EXAMEN FINAL.....	777
HISTORIA CONTEMPORÁNEA C.O.U.....	777
PRIMERA EVALUACIÓN.....	777

JUAN DE PADILLA.....	778
SEGUNDA EVALUACIÓN.....	783
JUAN DE PADILLA.....	783
TERCERA EVALUACIÓN.....	787
JUAN DE PADILLA.....	787
RECUPERACIONES HISTORIA CONTEMPORÁNEA C.O.U.....	790
MAYO.....	790
2001.....	791
SEPTIEMBRE.....	792
HISTORIA CONTEMPORÁNEA 1º BACHILLERATO.....	794
PRIMERA EVALUACIÓN.....	794
2009-10. VIRGEN DEL PUERTO.....	794
2008-09. VIRGEN DEL PUERTO.....	799
2007-08. VIRGEN DEL PUERTO.....	803
2º EVALUACIÓN.....	807
2009-10. PRIMER EXAMEN.....	808
2009-10. SEGUNDO EXAMEN.....	822
2008-09. SEGUNDO EXAMEN.....	825
2009-10.....	837
RECUPERACION ORDINARIA Hª CONTEMPORÁNEA 1º BACHILLERATO.....	843
GEOGRAFÍA 2º BACHILLERATO.....	863
1ª EVALUACIÓN.....	863
SEGUNDA EVALUACIÓN.....	897
TERCERA EVALUACIÓN.....	953
EXAMEN FINAL PRACTICAS Y CONCEPTOS.....	976
RECUPERACIONES.....	993
EXAMEN EXTRAORDINARIO JULIO-SEPTIEMBRE.....	1038
1º E.S.O.....	1053
PRIMERA EVALUACIÓN.....	1054
2º E.S.O.....	1058
PRIMERA EVALUACIÓN.....	1058
SEGUNDA EVALUACIÓN.....	1071
TERCERA EVALUACIÓN.....	1086
RECUPERACIONES.....	1092
País.....	1099
Capital.....	1099
País.....	1099
Capital.....	1099

Tunez.....	1099
3º E.S.O.	1101
PRIMERA EVALUACIÓN.....	1101
SEGUNDA EVALUACIÓN.....	1105
TERCERA EVALUACIÓN.....	1110
RECUPERACIONES FINALES.....	1113
4º E.S.O.	1119
PRIMERA EVALUACIÓN.....	1119
SEGUNDA EVALUACIÓN.....	1141
TERCERA EVALUACIÓN.....	1160
RECUPERACIONES.....	1174

Exámenes

BACHILLERATO	<u>Historia del Arte Bachillerato.</u>	
	<u>Historia de España. 2º Bachillerato</u>	<u>1ª Evaluación</u>
		<u>2ª Evaluación</u>
		<u>3ª Evaluación</u>
		<u>Recuperaciones Septiembre</u>
	<u>Historia Contemporánea C.O.U.</u>	<u>1ª Evaluación</u>
		<u>2ª Evaluación</u>
		<u>3ª Evaluación</u>
		<u>Recuperaciones</u>
	<u>Historia Contemporánea 1º Bachillerato</u>	<u>1ª Evaluación</u>
		<u>2ª Evaluación</u>
		<u>3ª Evaluación</u>
		<u>Recuperaciones</u>

	<u>2º Bachillerato. Geografía</u>	<u>1ª Evaluación</u>
		<u>2ª Evaluación</u>
		<u>3ª Evaluación</u>
		<u>Final Conceptos</u>
		<u>Recuperaciones</u>
		<u>Julio-Septiembre</u>
E.S.O.	<u>1º E.S.O.</u>	
	<u>2º E.S.O.</u>	<u>1ª Evaluación</u>
		<u>2ª Evaluación</u>
		<u>3ª Evaluación</u>
		<u>Recuperaciones</u>
	<u>3º E.S.O.</u>	<u>1ª Evaluación</u>
		<u>2ª Evaluación</u>
		<u>3ª Evaluación</u>
		<u>Recuperaciones</u>
	<u>4º E.S.O.</u>	<u>1ª Evaluación</u>
		<u>2ª Evaluación</u>
		<u>3ª Evaluación</u>
		<u>Recuperaciones</u>

Actualizados periódicamente.

PRIMERA EVALUACIÓN.

2023-24. PRIMER EXAMEN PRIMERA EVALUACIÓN.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE **GRUPO** **NOTA**

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.1.2.-A.1.3.-A.2.1.-A.2.2.-A.2.3.-A.4.2.-A.4.3.-a.4.4.-C.2.4 (Ver Programación).
CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 2.2.-3.1.-4.1-4.2.-4.3-4.4-5.1.-6.1.-6.3. (Ver programación).
 La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1.- Contesta a los 2 estándares (4 puntos, a razón de 2 puntos cada uno perfectamente contestado).

- 7-** La romanización de la Península Ibérica.
- 8-** Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares

2.-Contesta muy brevemente y, si es posible, dentro del recuadro (2, a 0,25 cada uno) :

En el año 1640 se rebelan dos territorios, ¿Cuáles?
Enumera los tres órdenes en los que se divide el patriciado o aristocracia romana:
Enumera las provincias en que se dividía la Hispania romana.
Enumera las Etapas Edad de los Metales:
Cita tres nombres de reyes visigodos
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península:
Tratado por el que Portugal y Castilla se dividen el mundo con el arbitraje del Papa
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán?

3.- Responde brevemente a las cuestiones (2 puntos-0,5 cada cuestión perfectamente contestada):

Explica los diferentes órdenes del patriciado romano.
Define "Corpus de Sangre":
Resume la forma de gobierno polisinodial impuesta por los RRCC. .
Explica brevemente el proceso de hominización

4-Elige la opción P (Paleolítico) o N (Neolítico) (1 punto perfectamente contestado)::

	Arte rupestre		Nómada
	Domesticación		Tejidos
	Cerámica		Recolector
	Sedentario		Cuevas
	Cazador		Coemercio
	Agricultura		Invencción del fuego
	Piedra pulida		Lucy

5-Relaciona los siguientes términos(1 punto perfectamente contestado):

Hugonotes	Apellido austriaco
Moriscos	Conde Duque de Olivares
Protestantes	Armada española derrotada por los ingleses
Otomanos	Ejército español
Habsburgo.	Protestantes franceses
Unión de Armas	Protestantes holandeses
Tercios de Flandes	Hermanastro Felipe II
Armada Invencible	Seguidores de Lutero
Calvinistas	Musulmanes convertidos al catolicismo
Juan de Austria	Imperio turco

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.1.2.-A.1.3.-A.2.1.-A.2.2.-A.2.3.-A.4.2.-A.4.3.-a.4.4.-C.2.4 (Ver Programación).
CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 2.2.-3.1.-4.1-4.2.-4.3-4.4-5.1.-6.1.-6.3. (Ver programación).
La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1.- Contesta a los 2 estándares (4 puntos, a razón de 2 puntos cada uno perfectamente contestado).

1. La romanización de la Península Ibérica.
2. Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares.

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :

Con qué nombre se conoce la rebelión de Cataluña de 1640 y quién fue su líder
Enumera los tres órdenes en los que se divide el patriciado o aristocracia romana:
Enumera las partes en que se dividía un Señorío Territorial durante el feudalismo pleno:
Enumera 2 culturas hispanas de la Edad de los Metales:
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana.
Fecha Batalla de Las Navas de Tolosa
Batalla en la que Felipe II derrota a Francia y manda construir El Escorial para celebrar la victoria.
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán?

3.- Responde brevemente a las cuestiones (2 puntos-0,5 cada cuestión perfectamente contestada):

Explica los diferentes órdenes del patriciado romano.
Define "Corpus de Sangre":
¿Desde qué Rey se unifica definitivamente León y Castilla en la llamada Corona de Castilla y León?
Explica rebelión de las Alpujarras

4- Ordena cronológicamente poniendo números (1 punto perfectamente contestado):

- Fundación de Cádiz según la tradición.
- Final conquista romana de la península.
- Cultura de los Millares.
- Decadencia de Tartessos.
- Pinturas de Altamira
- Fundación de Cartago Nova.
- Restos más antiguos hallados en Atapuerca.
- Viriato.
- Numancia.

5- Completa el siguiente texto (1 punto, perfectamente contestado):

El Rey _____, antes de morir en 1700, designó sucesor a _____, de Francia, pero Austria propuso como sucesor a _____, y por eso estallo la guerra de _____ 1701.

Esta guerra fue un conflicto _____ y una guerra _____ en la península. La guerra finalizó en Europa con el tratado de _____, que reconoció a la dinastía _____ como reinante en España hasta hoy, pero perdimos los territorios europeos de _____ y _____

En el s. XVIII habrá 4 reyes borbónicos, _____, _____, _____, Fernando VI y _____.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.1.2.-A.1.3.-A.2.1.-A.2.2.-A.2.3.-A.4.2.-A.4.3.-a.4.4.-C.2.4 (Ver Programación).
CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 2.2.-3.1.-4.1-4.2.-4.3-4.4-5.1.-6.1.-6.3. (Ver programación).
La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1.- Contesta a los 2 estándares (4 puntos, a razón de 2 puntos cada uno perfectamente contestado).

1. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.
2. Almorávides y Almohades en la Península Ibérica.

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :

Enumera, al menos, tres monumentos romanos
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?
Paz que pone fin a la guerra de los 30 Años
Cueva prehistórica española donde aparece "Miguelón". .
Cita 3 conquistadores extremeños en América. .
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:

3.- Responde brevemente a las cuestiones (2 puntos-0,5 cada cuestiónepo perfectamente contestada):

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental y enumera sus estamentos .
Define cultura del Argar y cultura de Los Millares:
Explica brevemente el proceso de hominización
Explica la Unión de Armas del Conde Duque de Olivares:

4.- Relaciona mediante flechas los conceptos de las dos columnas (1 punto perfectamente contestado):

Suevos	Poitiers
Plebeyos	Se convierte al catolicismo
Recaredo	Grupo social
Carambolo	Pueblo germánico asentado en Galicia
Denario	Tesoro
Fuero juzgo	Moneda
732	Código de leyes

4- Completa el siguiente texto (1 punto perfectamente contestado):

En el s. XVIII aparece una corriente de pensamiento llamada....., que en España estará representada por intelectuales como Campomanes, , Olavide, , etc. Algunos reyes ilus - trados, como de España, establecieron el , basado en "Todo para el pueblo, pero sin el pueblo". El Catastro de fue un recuento de población y riqueza, y el motín de , supuso la expulsión de los jesuitas. Territorialmente se dividió España en

, y en la Administración Central se sustituyeron los Consejos por

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.1.2.-A.1.3.-A.2.1.-A.2.2.-A.2.3.-A.4.2.-A.4.3.-a.4.4.-C.2.4 (Ver Programación).
CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 2.2.-3.1.-4.1-4.2.-4.3-4.4-5.1.-6.1.-6.3. (Ver programación).
La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1.- Contesta a los 2 estándares (4 puntos, a razón de 2 puntos cada uno perfectamente contestado).

3. Almorávides y Almohades en la Península Ibérica.

4. Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609).

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :

Cita, al menos, 4 nombres importantes de la conquista de América.
Enumera las partes de un Señorío Territorial durante el sistema feudal:
Tratado por el que Castilla y Portugal se dividen el mundo por descubrir
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez?
Batalla en la que Carlos V derrota a los protestantes en Alemania
¿Cómo se llaman los musulmanes que permanecen en territorio cristiano durante la Edad Media?
¿A qué guerra pone fin la Paz de Westfallia?
Nombre de 3 Validos del siglo XVII

3.- Responde brevemente a las cuestiones (2 puntos-0,5 cada cuestión epto perfectamente contestada):

Nombre del Código de Leyes publicado con Alfonso X el Sabio
Define Mozárabe, Mudejar y Muladíe.
¿Qué fue la Marca Hispánica?
Diferencia entre Señorío Territorial y Señorío Jurisdiccional

4- Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos (1 punto perfectamente contestado):

Los Reyes Católicos conquistan Granada	
Abd-al-Rahmán I. Emirato independiente.	
Abd-al-Rahmán III crea el Califato de Córdoba.	
Creación del Emirato dependiente de Damasco con capital en Córdoba	
Batalla de Guadalete.	
Muerte de Almanzor. Creación de los reinos de Taifas	
Batalla de Navas de Tolosa.	
Almorávides	

5- Completa el siguiente texto(1 punto perfectamente contestado):

En el s. XVIII aparece una corriente de pensamiento llamada....., que en España estará representada por intelectuales como Campomanes, , Olavide, , etc. Algunos reyes ilustrados, como de España, establecieron el , basado en "Todo para el pueblo, pero sin el pueblo". El Catastro de fue un recuento de población y riqueza, y el motín de , supuso la expulsión de los jesuitas. Territorialmente se

dividió España en _____, y en la Administración Central se sustituyeron los Consejos por _____

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.		
APELLIDOS Y NOMBRE	GRUPO	NOTA

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.1.2.-A.1.3.-A.2.1.-A.2.2.-A.2.3.-A.4.2.-A.4.3.-a.4.4.-C.2.4 (Ver Programación).
 CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 2.2.-3.1.-4.1-4.2.-4.3-4.4-5.1.-6.1.-6.3. (Ver programación).
 La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

- 1.- Contesta a los 2 estándares (4 puntos, a razón de 2 puntos cada uno perfectamente contestado).**
 7- La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial.
 8- Califato de Córdoba: Abderramán III y Almanzor.

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Estados independientes en la Península Ibérica en el siglo XIII
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez? .
Enumera las etapas de la presencia musulmana en la Península Ibérica
Tres hechos importantes que suceden en 1492: .
Fases y especímenes principales del proceso de hominización.. .
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años: .
¿Cuántos viajes hace Colón a América?

3.- Responde brevemente a las cuestiones (2 puntos-0,5 cada cuestiónepo perfectamente contestada):

¿Qué diferencia hay entre señorío territorial y un señorío jurisdiccional?.
Resume brevemente las fases de la conquista de Hispania por los romanos..
Define Comuneros y Germanías
Biga y Busca. .

4- Relaciona los cargos políticos con las definiciones correctas(1 punto perfectamente contestado):

Walíes	Máxima autoridad política, military, legislative y religiosa.
Cadíes	Primer ministro y consejero del Califa
Califas	Eran gobernadores provinciales
Visir	Juez en los territorios musulmanes, que aplicaba la ley del Corán.

4- Completa el siguiente texto (1 punto perfectamente contestado):

El Rey _____, antes de morir en 1700, designó sucesor a _____, de Francia, pero Austria propuso como sucesor a _____, y por eso estallo la guerra de _____ 1701.
 Esta guerra fue un conflicto _____ y una guerra _____ en la península. La guerra fi -
 nalizó en Europa con el tratado de _____, que reconoció a la dinastía _____ como rei -
 nante en España hasta hoy, pero perdimos los territorios europeos de _____ y _____.
 En el s. XVIII habrá 4 reyes borbónicos, _____, _____, _____, Fernando VI y _____.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.1.2.-A.1.3.-A.2.1.-A.2.2.-A.2.3.-A.4.2.-A.4.3.-a.4.4.-C.2.4 (Ver Programación).
CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 2.2.-3.1.-4.1-4.2.-4.3-4.4-5.1.-6.1.-6.3. (Ver programación).
 La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1.- Contesta a los 2 estándares (4 puntos, a razón de 2 puntos cada uno perfectamente contestado).

La romanización de la Península Ibérica.

La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo.

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :

Enumera los tres ordenes en los que se divide el patriciado o aristocracia romana: .
Enumera las partes en que se dividía un Señorío Territorial durante el feudalismo pleno: .
Siglo de la caída del Imperio Romano de Occidente
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana.
Cita 4 reyes visigodos
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán? .
Dos culturas célticas en la Península Ibérica
¿Cómo se llama el Código de Leyes para los visigodos y el Código de leyes para los hispanorromanos?

3.- Responde brevemente a las cuestiones (2 puntos-0,5 cada cuestión perfectamente contestada):

¿Qué era La Mesta?
¿En qué consistió la rebelión de los Payeses de Remensa y como acabó?
Cortes.
Define Corona y quienes forman las 2 Coronas principales de la Península

4.-Relaciona con flechas (1 punto perfectamente contestado):

Judíos	Son minoría pero ostentan el mayor poder y riqueza.
Mozárabes	Cristianos en Al-Andalus.
Mudéjares	Procedentes de Tribus del norte de África, mayoría musulmana que llegó a la península.
Árabes	Cristianos convertidos a la religión islámica sin acceso político.
Bereberes	Grupo minoritario dedicado al comercio, banca, artesanía. Grandes médicos y científicos.
Muladíes	Musulmanes que vivían en territoria bajo el dominio cristiano.

5.-Elige la opción P (Paleolítico) o N (Neolítico) (1 punto perfectamente contestado):

	Arte rupestre		Nómada
	Domesticación		Tejidos
	Cerámica		Recolector
	Sedentario		Cuevas
	Cazador		Coemercio
	Agricultura		Invencción del fuego
	Piedra pulida		Lucy

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.1.2.-A.1.3.-A.2.1.-A.2.2.-A.2.3.-A.4.2.-A.4.3.-a.4.4.-C.2.4 (Ver Programación).
CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 2.2.-3.1.-4.1-4.2.-4.3-4.4-5.1.-6.1.-6.3. (Ver programación).
La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1.- Contesta a los 2 estándares (4 puntos, a razón de 2 puntos cada uno perfectamente contestado).

3. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.

4. La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial.

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos: .
Principal yacimiento arqueológico español. .
3 pueblos colonizadores en Iberia. .
Cita tres ejemplos de arquitectura romana en Hispania.. .
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?.
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?.. .
Principal Caudillo lusitano en la lucha contra los romanos
Nombre Batalla en cuya memoria se ordena construir El Escorial

3.- Responde brevemente a las cuestiones (2 puntos-0,5 cada cuestiónepo perfectamente contestada):

Tratado de los Pirineos: .
Audiencias y Chancillerías:
Enumera los principales problemas internos del reinado de Felipe II
Diferencia entre vasallo y siervo.

4.-Verdadero o falso (1 punto perfectamente contestado):

- En las montañas cántabras surgieron primeros núcleos de resistencia contra Al-Andalus.
- En las montañas pirenaicas surge Marca Hispánica.
- El reino de Pamplona obtiene la primera victoria cristiana contra los musulmanes.
- La Batalla de Poitiers se desarrolla en norte de Bélgica.
- Wilfredo el Velloso fundó el reino de Castilla.
- Petronila fue una princesa aragonesa.
- Las Cortes aparecieron en el reino de León por primera vez.

5.-Ordena cronológicamente poniendo números (1 punto perfectamente contestado):

- Fundación de Cádiz según la tradición.
- Final conquista romana de la península.
- Cultura de los Millares.
- Decadencia de Tartessos.
- Pinturas de Altamira
- Fundación de Cartago Nova.
- Restos más antiguos hallados en Atapuerca.

- Viriato.
- Numancia.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.1.2.-A.1.3.-A.2.1.-A.2.2.-A.2.3.-A.4.2.-A.4.3.-a.4.4.-C.2.4 (Ver Programación).
CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 2.2.-3.1.-4.1-4.2.-4.3-4.4-5.1.-6.1.-6.3. (Ver programación).
 La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1.- Contesta a los 2 estándares (4 puntos, a razón de 2 puntos cada uno perfectamente contestado).

- **La romanización de la Península Ibérica. .**
- **Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares.**

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Etapas de la Prehistoria.
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez? .
Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derroto a los musulmanes en esa batalla:
Tres hechos importantes que suceden en 1492: .
Rey cristiano que reconquistó Plasencia. .
¿Rey que unifica definitivamente Castilla y León en la llamada Corona de Castilla y León?
Enumera los Reyes de la Monarquía Hispánica en el siglo XVII

3.- Responde brevemente a las cuestiones (2 puntos-0,5 cada cuestión perfectamente contestada):

Explica los diferentes ordenes del patriciado romano.
Define "Corpus de Sangre": .
Resume la forma de gobierno polisinodial impuesta por los RRCC. .
Política matrimonial de los Reyes Católicos

4.-Relaciona los siguientes acontecimientos con las fechas correctas (1 punto perfectamente contestado):

1212	Covadonga
1492	Westfallia
722	Tratado de Utrecht
1648-49	Expulsión moriscos
1700	Inicio Guerra Sucesión
1713	Navas de Tolosa
1609-14	Expulsión judíos

5.-Relaciona mediante flechas los conceptos de las dos columnas (1 punto perfectamente contestado):

Suevos	Poitiers
Plebeyos	Se convierte al catolicismo
Recaredo	Grupo social
Carambolo	Pueblo germánico asentado en Galicia

Denario	Tesoro
Fuero juzgo	Moneda
732	Código de leyes

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.1.2.-A.1.3.-A.2.1.-A.2.2.-A.2.3.-A.4.2.-A.4.3.-a.4.4.-C.2.4 (Ver Programación).
 CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 2.2.-3.1.-4.1-4.2.-4.3-4.4-5.1.-6.1.-6.3. (Ver programación).
 La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1.- Contesta a los 2 estándares (4 puntos, a razón de 2 puntos cada uno perfectamente contestado).

7- La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial.

8- Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609).

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Etapas de la Prehistoria.
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez?
Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derroto a los musulmanes en esa batalla:
Tres hechos importantes que suceden en 1492:
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años:
Primer homínido descubierto en la Península Ibérica
Rey al que El Cid obliga a jurar que no tuvo nada que ver en el asesinato de su hermano Sancho?

3.- Responde brevemente a las cuestiones (2 puntos-0,5 cada cuestión perfectamente contestada):

Tratado de los Pirineos:
Audiencias y Chancillerías:
Diferencia entre vasallo y siervo.
Explica política matrimonial Reyes Católicos

4.-Lee las siguientes afirmaciones y decide si son verdaderas o falsas (1 punto perfectamente contestado):

	V	F
Cristóbal Colón dudaba de que la tierra fuese plana		
El objetivo de Colón era buscar una ruta alternativa a las Indias por el oeste		
Las Capitulaciones de Santa Fe convertían a Rey Almirante tierras descubiertas		
Colón llegó a América en 1492 con 5 naves		
Cristóbal Colón pensó que había llegado a las Indias Orientales		
La primera isla a la que Colón llegó la llamó Santísima Trinidad		
En total Colón haría 4 viajes a América		
El Tratado de Tordesillas (1494) repartió el mundo entre España y Francia		

5.-Verdadero o falso (1 punto perfectamente contestado):

a. En las montañas cántabras surgieron primeros núcleos de resistencia contra Al-Andalus.

- b. En las montañas pirenaicas surge Marca Hispánica.
- c. El reino de Pamplona obtiene la primera victoria cristiana contra los musulmanes.
- d. La Batalla de Poitiers se desarrolla en norte de Bélgica.
- e. Wilfredo el Velloso fundo el reino de Castilla.
- f. Petronila fue una princesa aragonesa.
- g. Las Cortes aparecieron en el reino de León por primera vez.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.1.2.-A.1.3.-A.2.1.-A.2.2.-A.2.3.-A.4.2.-A.4.3.-a.4.4.-C.2.4 (Ver Programación).
 CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 2.2.-3.1.-4.1-4.2.-4.3-4.4-5.1.-6.1.-6.3. (Ver programación).
 La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1.- Contesta a los 2 estándares (4 puntos, a razón de 2 puntos cada uno perfectamente contestado).

- 1. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia..
- 2. La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo.

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :

¿Qué Rey vence en la batalla de Mülhberg?
¿Qué territorios se rebelan en 1640?
Cueva prehistórica española donde aparece "Miguelón". .
Cita 3 conquistadores extremeños en América. .
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:
Último reino musulmán de la Península Ibérica

3.- Responde brevemente a las cuestiones (2 puntos-0,5 cada cuestiónepo perfectamente contestada):

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental. .
Define cultura del Argar y cultura de Los Millares:
Repoblación por Presura:
Explica la Unión de Armas del Conde Duque de Olivares:

4.-Relaciona las definiciones correctas sobre la época de Felipe II (1 punto perfectamente contestado):

1571. Batalla de Lepanto.	Sublevación Holanda calvinista
1557. Batalla San Quintín	Acusado de ordenar asesinato de Juan de Escobedo
1566. Inicio Guerra 80 años en Flandes	Victoria contra Francia y Construcción del Escorial
1585. Guerra con Isabel I de Inglaterra	Muerte de su hijo primogénito. Problema sucesorio
1556. Abdicación Carlos I.	Rebelión y derrota de los Moriscos
1568-1571. La rebelión en las Alpujarras	Victoria contra el imperio turco en el mediterráneo
1590 - 1591 El caso de Antonio Pérez	Derrota Armada Invencible.
1568. Muerte de su hijo Carlos	Comienzo del reinado de Felipe II.

5.-Relaciona los siguientes términos (1 punto perfectamente contestado):

Hugonotes	Apellido austriaco
Moriscos	Conde Duque de Olivares
Protestantes	Armada española derrotada por los ingleses
Otomanos	Ejército español

Habsburgo.	Protestantes franceses
Unión de Armas	Protestantes holandeses
Tercios de Flandes	Hermanastro Felipe II
Armada Invencible	Seguidores de Lutero
Calvinistas	Musulmanes convertidos al catolicismo
Juan de Austria	Imperio turco

2023-24. SEGUNDO EXAMEN PRIMERA EVALUACIÓN.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2ª BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.2.4.-A.3.1.-A.3.2.-A.3.3.-A.5.4.-A.4.1.-A.4.2.-C.1.1 (Ver Programación). CRITERIOS DE EVALUACIÓN
 OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.3.-2.1.-2.2.-3.1.-3.2.-5.1. (Ver programación).
 La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1-Contesta al siguiente tema (4 puntos): “La Guerra de Independencia: Antecedentes, causas, orígenes, etapas y consecuencias”.

2-Comenta el siguiente texto (3 puntos):

TEXTO 2-bis.- MANIFIESTO DE RAFAEL DE RIEGO, 1820.Cabezas de San Juan, 1 de enero de 1820).

«Soldados, mi amor hacia vosotros es grande. Por lo mismo yo no podía consentir, como jefe vuestro, que se os alejase de vuestra patria, en unos buques podridos, para llevaros a hacer una guerra injusta al nuevo mundo; ni que se os compudiese a abandonar a vuestros padres y hermanos, dejándolos sumidos en la miseria y la opresión. (...).

Si, a vosotros os arrebatan del paterno seno, para que en lejanos y opuestos climas vayáis a sostener una guerra inútil (...) La Constitución, sí la Constitución, basta para apaciguar a nuestros hermanos de América.

España está viviendo a merced de un poder arbitrario y absoluto, ejercido sin el menor respeto a las leyes fundamentales de la nación. El rey, que debe su trono a cuantos lucharon en la guerra de la Independencia, no ha jurado, sin embargo, la Constitución; la Constitución, pacto entre el monarca y el pueblo, cimiento y encarnación de toda nación moderna. La Constitución española, justa y liberal, ha sido elaborada en Cádiz entre sangre y sufrimiento. Mas el rey no la ha jurado y es necesario, para que España se salve, que el rey jure y respete esa Constitución de 1812.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos).

- Cómo se llaman los tratados de alianza España-Francia después de los Tratados de Familia?.
- ¿Cómo se llama el Decreto o Ley que derogó la Ley Sálica?
- Qué período del reinado de Fernando VII no fue un período absolutista.

4-Contesta al siguiente test (1,5 puntos, a 0,15 cuestión):

- 1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?
1801.

1808.

1811.
- 2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:
1814.
1813
1812.
1816.
- 3.- Las Cortes de Cádiz imponen un Parlamento:
Estamental del Antiguo Régimen
Bicameral
Unicameral
Asambleario tricameral
Absolutista
- 4.- ¿Cuál de estas afirmaciones es correcta?
El Sufragio de la Constitución de 1812 era indirecto.
Fernando VII es hijo de Carlos III.
El sufragio de la Constitución de Cádiz es censitario.
José I convocó las Cortes de Cádiz.
- 5.-Quién fue un celebre Almirante de la flota francesa**
Napoleón.
Delacroix
Dupont

- Villeneuve.
6.- La Ley de Imprenta regula.
Las imprentas españolas.
La libertad de expresión y publicación.
El derecho a imprimir billetes.
Los impuestos periodísticos
7. ¿A quién corresponde el poder legislativo en un Estado Liberal?
Sólo al Rey
Al Parlamento o a las Cortes en España
Al Pueblo
A los Ayuntamientos
Al poder eclesiástico
- 8) José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:
Chipre.
Francia.
Nápoles.
- 9) Una batalla Naval de este período.
Cabo de San Vicente
Guerra del Chaco.
Rebelión Araucana.
Batalla de Midway.
- 10) ¿Qué rey impuso la Ley Sálica que impedía reinar a las mujeres en España?
Fernando VII
Felipe II
Felipe V
Carlos IV

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2ª BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.2.4.-A.3.1.-A.3.2.-A.3.3.-A.5.4.-A.4.1.-A.4.2.-C.1.1 (Ver Programación). CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.3.-2.1.-2.2.-3.1.-3.2.-5.1. (Ver programación).

La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1-Contesta al siguiente tema (4 puntos): "Compara, desarrollando ampliamente, las similitudes y diferencias entre Antiguo Régimen y Nuevo régimen desde el punto de vista político, económico y social".

2-Comenta el siguiente texto (3 puntos):

TEXTO 1.- CONSTITUCIÓN DE 1812

Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

—Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

—Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.

—Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

—Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

—Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.

—Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.

—Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.

—Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.

—Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.

—Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.

—Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX.

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos).

- ¿Denominación de la Primera Ley fundamental concedida a España por José I?
- ¿Quién gobierna en la España dominada por los franceses y quién en la España patriótica?
- Menciona tres batallas importantes de la Guerra de Independencia.

4-Contesta al siguiente test (1,5 puntos, a 0,15 cuestión.):

1-Quién fue un celebre Almirante de la flota francesa
Napoleón.
Delacroix
Dupont
Villeneuve.
2- Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:
Carlos III.
Carlos IV.
Fernando VII.
3-Con qué asociamos la Restauración absolutista de 1814:
La Pepa.
El Estatuto de Bayona.
La de 1845.
El Decreto del 4 de mayo.
4- Quién gobernó durante el Trienio Liberal...
Jovellanistas y liberales octogenarios.
Doceañistas moderados y liberales exaltados.
Radicales ultraliberales y absolutistas.
Carlistas y Regencia.

5- Quién creó el Consejo de Ministros...

Cea Bermúdez.

Martínez de Garay

Calomarde

Riego.

6-Tras la derrota de Ayacucho en 1824, España perdió todas sus colonias excepto:

México, Cuba y Florida

Cuba, Puerto Rico y Filipinas

Cuba, Costa Rica y México

7- Las Cortes de Cádiz imponen un Parlamento:

Estamental del Antiguo Régimen

Bicameral

Unicameral

Asambleario tricameral

Absolutista

8- La Guerra de Independencia finaliza con el Tratado de...

a) Valençay

b) Fontaniebleau

c) Decreto del 4 de Mayo

d) San Ildefonso

9- Uno de estos personajes fue guerrillero en la

guerra de Independencia española...
Churruca
El Tuerto
El Cura Merino
San Martín
10- El Motín de Aranjuez tiene lugar en:..
Barcelona en 1808
En marzo de 1807
En mayo de 1808

En marzo de 1808

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2ª BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.2.4.-A.3.1.-A.3.2.-A.3.3.-A.5.4.-A.4.1.-A.4.2.-C.1.1 (Ver Programación). CRITERIOS DE EVALUACIÓN
OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.3.-2.1.-2.2.-3.1.-3.2.-5.1. (Ver programación).
La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1-Contesta al siguiente tema (4 puntos): "Explica las causas y el desarrollo del proceso de independencia de las colonias americanas."

2-Comenta el siguiente texto (3 puntos):

TEXTO 1.- CONSTITUCIÓN DE 1812

Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

—Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

—Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.

—Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

—Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

—Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.

—Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.

—Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.

—Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.

—Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.

—Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.

—Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX.

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos).

- a. ¿Cómo se denomina el Tratado de Paz que pone fin a la Guerra entre España y la Francia revolucionaria en 1785?.
- b. ¿Menciona tres reformas de López Ballesteros?.
- c. ¿Menciona dos sociedades secretas liberales creadas con Fernando VII?.

4-Contesta al siguiente test (1,5 puntos, a 0,15 cuestión.):

1-La guerra entre España y Portugal de 1800 se denomina:
 Guerra de los Dos Días.
 Guerra de las Naranjas.
 Guerra de Olivenza.
 Guerra franco-lusa

2-La Batalla de Trafalgar tuvo lugar en:
 1805
 1804
 1892
 1704

3-Las elecciones a las Cortes de Cádiz son por sufragio.
 Universal masculino.
 Censitario.
 Universal masculino y femenino.
 Censitario indirecto

4-¿A qué llamamos "La Pepa"?.
 A José I
 A la Constitución de 1812.
 Al Estatuto Real de 1808.
 A la guerrillera Josefa Rodríguez.

5-La Guerra de Independencia se inicia:
 En Madrid el 2 de mayo de 1808.
 Con el Motín de Aranjuez en 1807.
 En Cádiz en 1812.
 En Madrid el 1 de enero de 1808.

6- El restablecimiento del absolutismo lo es con el apoyo de...
 Los Cien Mil Hijos de San Fernando
 Los Cien Mil Hijos de San Jacobo

Los Cien Mil Hijos de San Luis
 Los Cien Mil Hijos de San Carlos

7.- Fernando VII abolió...
 El Estatuto de Bayona
 La Pragmática Sanción.
 La Ley Sálica.
 El Decreto del 4 de Mayo.
 La Inquisición

8-¿El concepto de Soberanía Nacional dice que el poder político reside en:
 El pueblo
 El rey
 El presidente del gobierno
 En Dios

9.- El principal pintor de la época en España fué:
 Meng
 Sorolla
 Velázquez
 Goya

10-En Bayona, ¿quiénes "renunciaron" a la Corona española?:
 Carlos IV y Fernando VII
 Carlos IV y José I
 Fernando IV Carlos III
 Fernando VII y Carlos II.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2ª BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.2.4.-A.3.1.-A.3.2.-A.3.3.-A.5.4.-A.4.1.-A.4.2.-C.1.1 (Ver Programación). CRITERIOS DE EVALUACIÓN
OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.3.-2.1.-2.2.-3.1.-3.2.-5.1. (Ver programación).
La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1-Contesta al siguiente tema (4 puntos): “Cortes y Constitución de Cádiz, 1809-1814”.

2-Comenta el siguiente texto (3 puntos):

TEXTO 2-bis.- MANIFIESTO DE RAFAEL DE RIEGO, 1820.Cabezas de San Juan, 1 de enero de 1820).

«Soldados, mi amor hacia vosotros es grande. Por lo mismo yo no podía consentir, como jefe vuestro, que se os alejase de vuestra patria, en unos buques podridos, para llevaros a hacer una guerra injusta al nuevo mundo; ni que se os compeliere a abandonar a vuestros padres y hermanos, dejándolos sumidos en la miseria y la opresión. (...).

Si, a vosotros os arrebatan del paterno seno, para que en lejanos y opuestos climas vayáis a sostener una guerra inútil (...) La Constitución, sí la Constitución, basta para apaciguar a nuestros hermanos de América.

España está viviendo a merced de un poder arbitrario y absoluto, ejercido sin el menor respeto a las leyes fundamentales de la nación. El rey, que debe su trono a cuantos lucharon en la guerra de la Independencia, no ha jurado, sin embargo, la Constitución; la Constitución, pacto entre el monarca y el pueblo, cimiento y encarnación de toda nación moderna. La Constitución española, justa y liberal, ha sido elaborada en Cádiz entre sangre y sufrimiento. Mas el rey no la ha jurado y es necesario, para que España se salve, que el rey jure y respete esa Constitución de 1812.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos).

- a. Celebre Conferencia entre Bolivar y San Martín.
- b. Define Pretorianismo.
- c. ¿Cómo se llaman los tratados de alianza España-Francia después de los Tratados de Familia?.

4-Contesta al siguiente test (1,5 puntos, a 0,15 cuestión):

1-¿Quién tiene el poder ejecutivo en una Democracia y qué función tiene?

Presidente de las Cortes y hace las leyes.

Los jueces y establecen las sentencias.

El Presidente del gobierno y ejecuta las leyes.

El Presidente del gobierno y juzga.

2. ¿Qué función tiene el poder legislativo y quién lo ejerce en una Democracia?

Juzgar a quien no cumpla las leyes; el rey

Hacer las leyes; las Cortes

Hacer las leyes; la Constitución

Juzgar a quien no cumpla las leyes; los jueces

3

4.-En 1830 Fernando VII promulgó un documento por el que permitía reinar a una mujer

Manifiesto de los Persas

Constitución de 1812

La Pragmática Sanción

La Pragmática Ley

5. ¿Cuál de estas facciones políticas defendía un liberalismo moderado?

Apostólicos

Doceañistas

Exaltados

Realistas

6. ¿Cómo se llamaba a los descendientes de los españoles en América?

Mestizos

Cimarrones

Criollos

7. Una de las causas de la Independencia de las colonias en Hispanoamérica fue:

El descontento de los nobles españoles por la abolición del Antiguo Régimen.

El descontento de la burguesía criolla que veía a España como un freno para su economía.

La indignación de los campesinos indígenas frente a la monarquía española.

8-¿Qué eran las guerrillas?

Grupos de civiles

Un grupo de monedas de poco valor.

Soldados de infantería pesada

9.- Célebre primer ministro de Carlos IV

Campoy

Alcoy

Godoy

Verdoy

10.-¿Quién sucedió a Calomarde como ministro?

Cea Bermúdez

Martínez de la Rosa.

Godoy.

Floridablanca

.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.2.4.-A.3.1.-A.3.2.-A.3.3.-A.5.4.-A.4.1.-A.4.2.-C.1.1 (Ver Programación). CRITERIOS DE EVALUACIÓN

OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.3.-2.1.-2.2.-3.1.-3.2.-5.1. (Ver programación).

La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1-Contesta al siguiente tema (4 puntos): "Fernando VII: Década Ominosa (1823-1833).

2-Comenta el siguiente texto (3 puntos):

TEXTO 1.- CONSTITUCIÓN DE 1812

Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

—Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

—Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.

—Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

—Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

—Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.

—Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.

—Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.

—Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.

—Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.

—Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.

—Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX.

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos).

a. Nombre de las 3 grandes sociedades secretas Liberales aparecidas en el Sexenio Absolutista.

b. Apellido de los dos Generales que apoyaron a Fernando VII en 1814 para restablecer el absolutismo.

c. Celebre Conferencia entre Bolívar y San Martín.

4-Contesta al siguiente test (1,5 puntos, a 0,15 cuestión):

1-Denominación organización ultraabsolutista:
Regencia de Ugel.
El Ángel Exterminador
Juancarlistas.
Santa Alianza de Viena.

Masones.
2-¿Quién pintó "El dos de mayo" y "La carga de los mamelucos":
Francisco de Goya
Diego de Velázquez

Salvador Dalí

Pablo Ruiz Picasso

Leonardo da Vinci.

3.- Señala la respuesta falsa respecto a personajes ajusticiados por Fernando VII...

Carlos M^a Isidro y Elio

General Torrijos y Mariana Pineda.

El Empecinado y Riego.

4.- La paz de Basilea firmada en 1795 puso fin a la guerra con...

Austria

Francia

Inglaterra

Alemania

5.- En la guerra de Independencia participa un Ejército inglés dirigido por:

Nelson.

Wellington

O`Higging

Almirante O`Connell

6-En que año tuvo lugar la Batalla de Bailen.

1810

1814

1808

1807

7.- A Fernando VII a su retorno a España le entregaron el Manifiesto de:

a) Los liberales

b) Los persas

c) Los guerrilleros

d) Los absolutistas

8.-¿Quién sucedió a Calomarde como ministro?

a) Cea Bermúdez

b) Martínez de la Rosa.

c) Godoy.

d) Floridablanca

9-José I antes de Rey de España fue Rey de:

Francia.

Bélgica.

Italia.

Napoles

10.- Qué territorio conserva España en América después de este período:

Filipinas.

Macao

Cuba

Bolivia

Quito

2022-23. PRIMER EXAMEN.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8).
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos).
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta a los 2 estándares propuestos (5 puntos, a razón de 2,5 puntos cada uno perfectamente contestado).**1-Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).****2-Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias. (Criterios: 11 y 12 Estándares: 33 y 34).**

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera las etapas de Al-Ándalus.
Enumera los reyes de España del s. XVII.
Fecha batalla de Poitiers.
Nombre cueva pintura rupestre española.
Emperador que finaliza conquista Hispania.
Fecha Tratado de los Pirineos.
Fecha Batalla Navas de Tolosa.
Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos:
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?
Enfermedad de Carlos II

3.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2,5 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

¿Qué era La Mesta?
Unión Dinástica. .
Sentencia que puso fin a la rebelión de los Payeses de Remensa
Cortes.
Acuerdos principales del Tratado de los Pirineos

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta a los 2 estándares propuestos (5 puntos, a razón de 2,5 puntos cada uno perfectamente contestado).

La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).

La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2,5 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos:
¿De qué pueblo colonizador proceden los cartagineses?
Menciona una ciudad fundada por los griegos en la Península y otra por los fenicios.
¿La huida de qué personaje provoca un conflicto entre Felipe II y Aragón?
¿Cuál es la capital del Imperio Musulmán con los Omeyas, y con los Abasíes?
Enfermedad de Carlos II
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?
Emperador que finaliza conquista Hispania.
Fecha Tratado de los Pirineos.

3.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2,5 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Fecha Tratado de los Pirineos:
Audiencias y Chancillerías:
Tratado de Alcabobas
Diferencia entre vasallo y siervo.
Explica brevemente el Gran Memorial del Conde Duque de Olivares

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8). Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta a los 2 estándares propuestos (5 puntos, a razón de 2,5 puntos cada uno perfectamente contestado).

- Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).
 - Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2,5 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Cita, al menos, 4 nombres importantes de la conquista de América.
Enumera las partes de un Señorío Territorial durante el sistema feudal:
¿A qué guerra pone fin la Paz de Westfallia?
Cita tres aportaciones de los fenicios a la península. .
Batalla en la que Felipe II derrota a los turcos:
Principal yacimiento prehistórico peninsular. .
En qué siglo se convierte Extremadura en provincia con representación en Cortes:
Como se llama el sistema de gobierno mediante Consejos impuesto por los RRCC:
Enumera los tres órdenes en los que se divide el patriciado o aristocracia romana:
Enumera las provincias en que se dividía la Hispania romana.

3.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2,5 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Fuero Juzgo?
Austrias Menores
Kora
Guerras Púnicas
Culturas de los Campos de Urnas y de los Castros.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8). Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta a los 2 estándares propuestos (5 puntos, a razón de 2,5 puntos cada uno perfectamente contestado).

9- La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

10- Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29 a 31).

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2,5 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

En el año 1640 se rebelan dos territorios, ¿Cuáles?
Enumera los tres órdenes en los que se divide el patriciado o aristocracia romana:
Enumera las provincias en que se dividía la Hispania romana.
Enumera las Etapas Edad de los Metales:
Cita tres nombres de reyes visigodos
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península:
Tratado por el que Portugal y Castilla se dividen el mundo con el arbitraje del Papa
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán?
Siglo de la caída del Imperio Romano de Occidente
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana.

3.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2,5 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Explica los diferentes órdenes del patriciado romano.

Define "Corpus de Sangre":
Resume la forma de gobierno polisinodial impuesta por los RRCC. .
Explica el concepto de revolución de los precios
Explica brevemente el proceso de hominización

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8). Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta a los 2 estándares propuestos (5 puntos, a razón de 2,5 puntos cada uno perfectamente contestado).

- 5.** La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).
- 6.** Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29 a 31).

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2,5 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Con qué nombre se conoce la rebelión de Cataluña de 1640 y quién fue su líder
Enumera los tres órdenes en los que se divide el patriciado o aristocracia romana:
Enumera las partes en que se dividía un Señorío Territorial durante el feudalismo pleno:
Enumera 2 culturas hispanas de la Edad de los Metales:
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana.
Fecha Batalla de Las Navas de Tolosa
Batalla en la que Felipe II derrota a Francia y manda construir El Escorial para celebrar la victoria.
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán?
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?

3.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2,5 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Explica los diferentes órdenes del patriciado romano.

Define "Corpus de Sangre":
¿Desde qué Rey se unifica definitivamente León y Castilla en la llamada Corona de Castilla y León?
Explica rebelión de las Alpujarras
Explica brevemente la revolución de los precios

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8). Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta a los 2 estándares propuestos (5 puntos, a razón de 2,5 puntos cada uno perfectamente contestado).

5. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia. (Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).
6. Almorávides y Almohades en la Península Ibérica (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2,5 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera, al menos, tres monumentos romanos
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?
Paz que pone fin a la guerra de los 30 Años
Cueva prehistórica española donde aparece "Miguelón". .
Cita 3 conquistadores extremeños en América. .
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:
Con qué nombre se conoce la rebelión de Cataluña de 1640 y quién fue su líder
Enumera las partes en que se dividía un Señorío Territorial durante el feudalismo pleno:
Como se llama el sistema de gobierno mediante Consejos impuesto por los RRCC:

3.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2,5 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental y enumera sus estamentos .

Define cultura del Argar y cultura de Los Millares:
Explica brevemente el proceso de hominización
Explica la Unión de Armas del Conde Duque de Olivares:
Enumera causas de la crisis demográfica del siglo XVII

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8). Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

- 1.- Contesta a los 2 estándares propuestos (5 puntos, a razón de 2,5 puntos cada uno perfectamente contestado).**
- 7. Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).**
- 8. Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).**

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2,5 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Cita, al menos, 4 nombres importantes de la conquista de América.
Enumera las partes de un Señorío Territorial durante el sistema feudal:
Tratado por el que Castilla y Portugal se dividen el mundo por descubrir
Cita tres aportaciones de los fenicios a la península. .
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez?
Diferencia entre Emir y Califa
Batalla en la que Carlos V derrota a los protestantes en Alemania
¿Cómo se llaman los musulmanes que permanecen en territorio cristiano durante la Edad Media?
¿A qué guerra pone fin la Paz de Westfallia?
Nombre de 3 Validos del siglo XVII

3.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2,5 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Nombre del Código de Leyes publicado con Alfonso X el Sabio
Define Mozárabe, Mudejar y Morisco.
¿Qué fue la Marca Hispánica?
Explica brevemente las causas de la revolución de los precios en el s. XVI y XVII
Diferencia entre Señorío Territorial y Señorío Jurisdiccional

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8).
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos).
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

- 1.- Contesta a los 2 estándares propuestos (5 puntos, a razón de 2,5 puntos cada uno perfectamente contestado).**
9- La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).
10- Califato de Córdoba: Abderramán III y Almanzor. (Criterios: 6 Estándares:17, 19 y 20).

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2,5 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Estados independientes en la Península Ibérica en el siglo XIII
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios: .
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez? .
Enumera las etapas de la presencia musulmana en la Península Ibérica
Tres hechos importantes que suceden en 1492: .
Fases y especímenes principales del proceso de hominización..
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años: .
¿Cuántos viajes hace Colón a América?
¿Qué Rey firma el Código de las 7 Partidas y crea La Mesta?

3.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2,5 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

¿Qué diferencia hay entre señorío territorial y un señorío jurisdiccional?
Resume brevemente las fases de la conquista de Hispania por los romanos..

Define Comuneros y Germanías
Biga y Busca. .
Enumera, por lo menos, tres propuestas de Lutero

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8). Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta a los 2 estándares propuestos (5 puntos, a razón de 2,5 puntos cada uno perfectamente contestado).

La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2,5 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

En el año 1640 se rebelan dos territorios, ¿Cuáles? .
Enumera los tres ordenes en los que se divide el patriciado o aristocracia romana: .
Enumera las partes en que se dividía un Señorío Territorial durante el feudalismo pleno: .
Siglo de la caída del Imperio Romano de Occidente
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana.
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península: .
Cita 4 reyes visigodos
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán? .
Dos culturas célticas en la Península Ibérica
¿Cómo se llama el Código de Leyes para los visigodos y el Código de leyes para los hispanorromanos?

3.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2,5 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

¿Qué era La Mesta?
Unión Dinástica. .
¿En qué consistió la rebelión de los Payeses de Remensa y como acabó?
Cortes.
Define Corona y con quién o cuándo aparecen las 2 Coronas principales de la Península

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8). Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

- 1.- Contesta a los 2 estándares propuestos (5 puntos, a razón de 2,5 puntos cada uno perfectamente contestado).**
- 7. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.(Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).**
- 8. La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).**

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2,5 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos: .
Enumera los reinos cristianos en el siglo XI: .
Principal yacimiento arqueológico español. .
3 pueblos colonizadores en Iberia. .
Cita tres ejemplos de arquitectura romana en Hispania. .
Fecha Vuelta al mundo de Elcano y Magallanes
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?.
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?. .
Principal Caudillo lusitano en la lucha contra los romanos
Nombre Batalla en cuya memoria se ordena construir El Escorial

3.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2,5 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Tratado de los Pirineos: .
Audiencias y Chancillerías:
Enumera los principales problemas internos del reinado de Felipe II
Diferencia entre vasallo y siervo.
Explica la Revolución de los Precios

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8).
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos).
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta a los 2 estándares propuestos (5 puntos, a razón de 2,5 puntos cada uno perfectamente contestado).

- **La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).**
- **Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29 a 31).**

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2,5 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Etapas de la Prehistoria.
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios: .
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez? . .
Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derroto a los musulmanes en esa batalla:
Tres hechos importantes que suceden en 1492: .
Rey cristiano que reconquistó Plasencia. (Criterios: 7, 8, 9 y 10 Estándares: 21 a 27).
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años: .
¿Rey que unifica definitivamente Castilla y León en la llamada Corona de Castilla y León?
Enumera los Reyes de la Monarquía Hispánica en el siglo XVII

3.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2,5 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Explica los diferentes ordenes del patriciado romano?.
Define "Corpus de Sangre": .
Resume la forma de gobierno polisindial impuesta por los RRCC. .
Explica las partes de una ciudad musulmana.
Política matrimonial de los Reyes Católicos

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8).
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos).
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta a los 2 estándares propuestos (5 puntos, a razón de 2,5 puntos cada uno perfectamente contestado).

- 9-** La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).
- 10-** Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2,5 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Etapas de la Prehistoria.
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios:
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez?
Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derroto a los musulmanes en esa batalla:
Tres hechos importantes que suceden en 1492:
Rey cristiano que reconquistó Plasencia. .
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años:
Primer homínido descubierto en la Península Ibérica
Rey al que El Cid obliga a jurar que no tuvo nada que ver en el asesinato de su hermano Sancho?

3.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2,5 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Tratado de los Pirineos:
Audiencias y Chancillerías:
Numancia:
Diferencia entre vasallo y siervo.
Explica política matrimonial Reyes Católicos

APellidos y nombre.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8). Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

- 1.- Contesta a los 2 estándares propuestos (5 puntos, a razón de 2,5 puntos cada uno perfectamente contestado).**
3. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia. (Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).
 4. La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2,5 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

¿Dónde se ubicaba Tartessos?
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?
¿Qué territorios se rebelan en 1640?
Cueva prehistórica española donde aparece "Miguelón". .
Cita 3 conquistadores extremeños en América. .
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:
Último reino musulmán de la Península Ibérica
Famoso pirata turco del Mediterráneo

3.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2,5 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental. .
Define cultura del Argar y cultura de Los Millares:
Repoblación por Presura:
Explica la Unión de Armas del Conde Duque de Olivares:
Diferencia entre Señorío Territorial y Jurisdiccional

2021-22. PRIMER EXAMEN

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):

Prehistoria e Historia Antigua hasta la llegada de los romanos: Hominización, Prehistoria en la península, colonizaciones, etc. (Criterios: 5 Estándares: 5, 6,7, 8).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera las etapas de Al-Ándalus.

Enumera los reyes de España del s. XVII.

Fecha batalla de Poitiers.

Nombre cueva pintura rupestre española.

Emperador que finaliza conquista Hispania.

Fecha Tratado de los Pirineos.

Fecha Batalla Navas de Tolosa.

Enumera los estamentos de la sociedad estamental:

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1,5 puntos cada uno perfectamente contestado).

- 1-Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).
 2-Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias. (Criterios: 11 y 12 Estándares: 33 y 34).
 3-Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Qué era La Mesta?
Unión Dinástica. .
¿En qué consistió la rebelión de los Payeses de Remensa y como acabó?
Cortes.

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

1- Los RRCC. (Criterios: 11 Estándares: 29,30 y 31).

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) : (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos:
¿De qué pueblo colonizador proceden los cartagineses?
Menciona una ciudad fundada por los griegos en la Península y otra por los fenicios.
¿La huida de qué personaje provoca un conflicto entre Felipe II y Aragón?
¿Cuál es la capital del Imperio Musulmán con los Omeyas, y con los Abasies?

Fecha descubrimiento de América:
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1,5 puntos cada uno perfectamente contestado).

La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).

La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Tratado de los Pirineos:
Audiencias y Chancillerías:
Numancia:
Diferencia entre vasallo y siervo.

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

Edad Media: Reinos cristianos, reconquista, repoblación y feudalismo. (Criterios: 7, 8, 9 y 10 Estándares: 21 a 27).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Etapas de la Prehistoria.
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios:
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez?
Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derroto a los musulmanes en esa batalla:
Tres hechos importantes que suceden en 1492:
Rey cristiano que reconquistó Plasencia. .
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años:

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1,5 puntos cada uno perfectamente contestado).

1. La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).
2. Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29 a 31).
3. Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Explica los diferentes órdenes del patriciado romano.
Define "Corpus de Sangre":
Resume la forma de gobierno polisinodial impuesta por los RRCC.
Explica las partes de una ciudad musulmana.

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APellidos y nombre.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

1. El siglo XVI: Carlos V y Felipe II. (Criterios: 11 y 12 Estándares: 32, 33 y 34).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

En el año 1640 se rebelan dos territorios, ¿Cuáles?
Enumera los tres órdenes en los que se divide el patriciado o aristocracia romana:
Enumera las partes en que se dividía un Señorío Territorial durante el feudalismo pleno:
Enumera las Etapas Edad de los Metales:
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana.
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península:
Cita cuatro grandes nombres de la cultura del Siglo de Oro español:
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán?

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1,5 puntos cada uno perfectamente contestado).

2. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia. (Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).
3. La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).
4. Almorávides y Almohades en la Península Ibérica (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental. .
--

Define cultura del Argar y cultura de Los Millares:

Repoblación por Presura:

Explica la Unión de Armas del Conde Duque de Olivares:
--

2º -D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

La Hispania romana y la monarquía visigoda. (Criterios: 5 Estándares: 9, 10 y 11).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Dónde se ubicaba Tartessos?
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?
¿Qué territorios se rebelan en 1640?
Cueva prehistórica española donde aparece “Miguelón”. .
Cita 3 conquistadores extremeños en América. .
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1,5 puntos cada uno perfectamente contestado).

5. Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).
6. Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).
7. Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Liber Iudiciorum. .
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar?
¿Qué fue la Marca Hispánica?
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia?

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

Economía y sociedad durante el siglo XVI y XVII. (Criterios: 11, 12,13 y 14 Estándares: 32, 33, 34, 36, 37, 38 ,39 y 40)

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

¿Dónde se ubicaba Tartessos?
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?
¿Qué territorios se rebelan en 1640?
Cueva prehistórica española donde aparece "Miguelón". .
Cita 3 conquistadores extremeños en América. .
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1,5 puntos cada uno perfectamente contestado).

8. Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).
9. Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).
10. Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Liber Iudiciorum. .
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar?
¿Qué fue la Marca Hispánica?
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia?

2º-D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):

- 1- Al-Ándalus: Origen, etapas, economía y sociedad. (3 puntos). (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Cita, al menos, 4 nombres importantes de la conquista de América.

Enumera las partes de un Señorío Territorial durante el sistema feudal:
¿A qué guerra pone fin la Paz de Westfallia?
Cita tres aportaciones de los fenicios a la península. .
Batalla en la que Felipe II derrota a los turcos:
Principal yacimiento prehistórico peninsular. .
En qué siglo se convierte Extremadura en provincia con representación en Cortes:
Como se llama el sistema de gobierno mediante Consejos impuesto por los RRCC:

2º-D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1,5 puntos cada uno perfectamente contestado).

- 7- La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).
- 8- Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29, 30 y 31).
- 9- Política exterior de la monarquía hispánica de Felipe II. (Criterios: 12 Estándares: 32 y 33).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera, al menos, el nombre de 3 homínidos y alguna característica importante de cada uno.
Resume el Tratado de Tordesillas. .
¿Qué territorios y títulos heredó Carlos V?
Define mozárabe y morisco.

2º-D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

El siglo XVII: Evolución política. (Criterios: 13 y 14 Estándares: 36, 37, 38, 39 y 40).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos: .
Enumera los reinos cristianos en el siglo XI: .
Principal yacimiento arqueológico español. .
3 pueblos colonizadores en Iberia. .
Cita tres ejemplos de arquitectura romana en Hispania.. .
Fecha descubrimiento de América: .
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?.
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?. .

2º-D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno

haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1,5 puntos cada uno perfectamente contestado).

- 7- La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).
- 8- Califato de Córdoba: Abderramán III y Almanzor. (Criterios: 6 Estándares: 17, 19 y 20).
- 9- Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Qué diferencia hay entre señorío territorial y un señorío jurisdiccional?.
Resume brevemente las fases de la conquista de Hispania por los romanos..
Fases y especímenes principales del proceso de hominización.. .
Biga y Busca. .

2º-D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

Feudalismo en la Edad Media: Explicar el concepto de feudalismo (vasallaje, etc.) y como era la economía y sociedad feudal en la Península Ibérica. (Criterios: 7, 8, 9 y 10 Estándares: 22 a 26).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Etapas de la Prehistoria.
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios: .

¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez? .
Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derroto a los musulmanes en esa batalla:
Tres hechos importantes que suceden en 1492: .
Rey cristiano que reconquistó Plasencia. (Criterios: 7, 8, 9 y 10 Estándares: 21 a 27).
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años: .

2º-D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1,5 puntos cada uno perfectamente contestado). (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

- **La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).**
- **Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29 a 31).**
- **Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).**

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Explica los diferentes ordenes del patriciado romano?.
Define "Corpus de Sangre": .
Resume la forma de gobierno polisinodial impuesta por los RRCC. .
Explica las partes de una ciudad musulmana.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

La Hispania romana y la monarquía visigoda. (Criterios: 5 Estándares: 9, 10 y 11).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Dónde se ubicaba Tartessos?
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?
¿Qué territorios se rebelan en 1640?
Cueva prehistórica española donde aparece "Miguelón". .
Cita 3 conquistadores extremeños en América. .
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Liber Iudiciorum. .
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar?
¿Qué fue la Marca Hispánica?
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia?

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atendrá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

Economía y sociedad durante el siglo XVI y XVII. (Criterios: 11, 12,13 y 14 Estándares: 32, 33, 34, 36, 37, 38 ,39 y 40)

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) : (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

¿Dónde se ubicaba Tartessos?
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?
¿Qué territorios se rebelan en 1640?
Cueva prehistórica española donde aparece “Miguelón” .
Cita 3 conquistadores extremeños en América. .
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1,5 puntos cada uno perfectamente contestado).

Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Liber Iudiciorum. .
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar?
¿Qué fue la Marca Hispánica?
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia?

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el

número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

Feudalismo en la Edad Media: Orígenes, sistema político, sistema económico, sistema social, definición de señor, vasallo, siervo, etc., etc. (Criterios: 7, 8, 9 y 10 Estándares: 22 a 26).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Etapas de la Prehistoria.
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios:
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez?
Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derroto a los musulmanes en esa batalla:
Tres hechos importantes que suceden en 1492:
Rey cristiano que reconquistó Plasencia. . (Criterios: 7, 8, 9 y 10 Estándares: 21 a 27).
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años:

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado). (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29 a 31).

Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Explica los diferentes órdenes del patriciado romano.
Define "Corpus de Sangre":
Resume la forma de gobierno polisindial impuesta por los RRCC. .
Explica las partes de una ciudad musulmana.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

El siglo XVI: Carlos V, Felipe II y América. (Criterios: 11 y 12 Estándares: 32, 33 y 34).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

En el año 1640 se rebelan dos territorios, ¿Cuáles?
Enumera los tres órdenes en los que se divide el patriciado o aristocracia romana:
Enumera las partes en que se dividía un Señorío Territorial durante el feudalismo pleno:
Enumera las Etapas Edad de los Metales:
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana.
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península:
Cita cuatro grandes nombres de la cultura del Siglo de Oro español:
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán?

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia. (Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).

La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

Almorávides y Almohades en la Península Ibérica (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental. .
Define cultura del Argar y cultura de Los Millares:
Repoblación por Presura:
Explica la Unión de Armas del Conde Duque de Olivares:

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

1- Prehistoria e Historia Antigua hasta la llegada de los romanos: Hominización, Prehistoria en la península, colonizaciones, etc. (Criterios: 5 Estándares: 5, 6,7, 8).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera las etapas de Al-Ándalus.
Enumera los reyes de España del s. XVII.
Fecha batalla de Poitiers.
Nombre cueva pintura rupestre española.
Emperador que finaliza conquista Hispania.
Fecha Tratado de los Pirineos.
Fecha Batalla Navas de Tolosa.
Enumera grupos sociales de la sociedad estamental: (

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias.(Criterios: 11 y 12 Estándares: 33 y 34).

Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): Criterios: Estándares:).(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Qué era La Mesta?
Unión Dinástica. .
¿En qué consistió la rebelión de los Payeses de Remensa y como acabó?
Cortes.

APELLIDOS Y NOMBRE.....	GRUPO.....	NOTA.....
-------------------------	------------	-----------

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):

1- Al-Ándalus: Origen, etapas, economía y sociedad. (3 puntos). (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Cita, al menos, 4 nombres importantes de la conquista de América.
Enumera las partes de un Señorío Territorial durante el sistema feudal:
¿A qué guerra pone fin la Paz de Westfallia?
Cita tres aportaciones de los fenicios a la península. .
Batalla en la que Felipe II derrota a los turcos:
Principal yacimiento prehistórico peninsular. .
En qué siglo se convierte Extremadura en provincia con representación en Cortes:
Como se llama el sistema de gobierno mediante Consejos impuesto por los RRCC:

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

10- La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

11- Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29, 30 y 31).

12- Política exterior de la monarquía hispánica de Felipe II. (Criterios: 12 Estándares: 32 y 33).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera, al menos, el nombre de 3 homínidos y alguna característica importante de cada uno.
Resume el Tratado de Tordesillas. .
¿Qué territorios y títulos heredó Carlos V?
Define mozárabe y morisco.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):

1- Prehistoria e Historia Antigua hasta la llegada de los romanos: Hominización, Prehistoria en la península, colonizaciones, etc. (Criterios: 5 Estándares: 5, 6,7, 8).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias. (Criterios:11 y 12 Estándares: 33 y 34).

Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera las etapas de Al-Ándalus.
Enumera los reyes de España del s. XVII.
Fecha batalla de Poitiers.
Nombre cueva pintura rupestre española.
Emperador que finaliza conquista Hispania.
Fecha Tratado de los Pirineos.
Fecha Batalla Navas de Tolosa.
Enumera los estamentos de la sociedad estamental:

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): Criterios: Estándares:).(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Qué era La Mesta?
Unión Dinástica.
¿En qué consistió la rebelión de los Payeses de Remensa y como acabó?.
Cortes.

APELLIDOS Y NOMBRE.....	GRUPO.....	NOTA.....
-------------------------	------------	-----------

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

El siglo XVI: Carlos V y Felipe II, y América.. (Criterios: 11 y 12 Estándares: 32, 33 y 34).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

4. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.(Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).
5. La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).
6. Almorávides y Almohades en la Península Ibérica(Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

En el año 1640 se rebelan dos territorios, ¿Cuáles? .
Enumera los tres ordenes en los que se divide el patriciado o aristocracia romana: .
Enumera las partes en que se dividía un Señorío Territorial durante el feudalismo pleno: .
Enumera las Etapas Edad de los Metales: .
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana.
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península: .
Cita cuatro grandes nombres de la cultura del Siglo de Oro español: .
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán? .

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental. .
Define cultura del Argar y cultura de Los Millares:
Repoblación por Presura: .
Explica la Unión de Armas del Conde Duque de Olivares: .

APELLIDOS Y NOMBRE.....	GRUPO.....	NOTA.....
-------------------------	------------	-----------

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

El siglo XVII: Evolución política. (Criterios: 13 y 14 Estándares: 36, 37, 38, 39 y 40).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

10- La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).

11- Califato de Córdoba: Abderramán III y Almanzor. (Criterios: 6 Estándares: 17, 19 y 20).

12- Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos: .
Enumera los reinos cristianos en el siglo XI: .
Principal yacimiento arqueológico español. .
3 pueblos colonizadores en Iberia. .
Cita tres ejemplos de arquitectura romana en Hispania.. .
Fecha descubrimiento de América: .
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?.
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?. .

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Qué diferencia hay entre señorío territorial y un señorío jurisdiccional?.
Resume brevemente las fases de la conquista de Hispania por los romanos..
Fases y especímenes principales del proceso de hominización.. .
Biga y Busca. .

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

Edad Media: Formación reinos cristianos, reconquista y repoblación. ((Criterios: 7, 8, 9 y 10 Estándares: 21 a 27).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

- **La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).**
- **Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29 a 31).**
- **Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).**

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Etapas de la Prehistoria.
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios: .
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez?. .
Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derroto a los musulmanes en esa batalla:
Tres hechos importantes que suceden en 1492: .
Rey cristiano que reconquistó Plasencia. .
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años: .

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Explica los diferentes ordenes del patriciado romano?.
Define "Corpus de Sangre": .
Resume la forma de gobierno polisinodial impuesta por los RRCC. .
Explica las partes de una ciudad musulmana.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

13- Los RRCC. (Criterios: 11 Estándares: 29,30 y 31).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).

La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos:
¿De qué pueblo colonizador proceden los cartagineses?
Menciona una ciudad fundada por los griegos en la Península y otra por los fenicios.
¿La huida de qué personaje provoca un conflicto entre Felipe II y Aragón?
¿Cuál es la capital del Imperio Musulmán con los Omeyyas, y con los Abbasíes?
Fecha descubrimiento de América:.
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?.

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Tratado de los Pirineos: .
Audiencias y Chancillerías:
Numancia: .
Diferencia entre vasallo y siervo.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

Feudalismo en la Edad Media: Explicar el concepto de feudalismo (vasallaje, etc.) y como era la economía y sociedad feudal en la Península Ibérica. (Criterios: 7, 8, 9 y 10 Estándares: 22 a 26).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado). (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

- **La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).**
- **Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29 a 31).**
- **Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).**

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Etapas de la Prehistoria.
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios: .
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez? . .
Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derroto a los musulmanes en esa batalla:
Tres hechos importantes que suceden en 1492: .
Rey cristiano que reconquistó Plasencia. (Criterios: 7, 8, 9 y 10 Estándares: 21 a 27).
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años: .

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Explica los diferentes ordenes del patriciado romano?.
Define "Corpus de Sangre": .
Resume la forma de gobierno polisindial impuesta por los RRCC. .
Explica las partes de una ciudad musulmana.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

Economía y sociedad durante el siglo XVI y XVII. (Criterios: 11, 12,13 y 14 Estándares: 32, 33, 34, 36, 37, 38 ,39 y 40)

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Dónde se ubicaba Tartessos?
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?.
¿Qué territorios se rebelan en 1640? . .
Cueva prehistórica española donde aparece "Miguelón" .
Cita 3 conquistadores extremeños en América. .
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?.
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Liber Iudiciorum. .
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar? . .
¿Qué fue la Marca Hispánica? . .
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia? . .

APELLIDOS Y NOMBRE.....	GRUPO.....	NOTA.....
-------------------------	------------	-----------

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

1- Los RRCC. (Criterios: 11 Estándares: 29,30 y 31).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos:
¿De qué pueblo colonizador proceden los cartagineses?
Menciona una ciudad fundada por los griegos en la Península y otra por los fenicios.
¿La huida de qué personaje provoca un conflicto entre Felipe II y Aragón?
¿Cuál es la capital del Imperio Musulmán con los Omeyas, y con los Abasíes?
Fecha descubrimiento de América:
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

1. La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).

13- La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

14- Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Tratado de los Pirineos:
Audiencias y Chancillerías:
Numancia:
Diferencia entre vasallo y siervo.

APELLIDOS Y NOMBRE.....	GRUPO.....	NOTA.....
-------------------------	------------	-----------

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

1. **El siglo XVII: Evolución política. (Criterios: 13 y 14 Estándares: 36, 37, 38, 39 y 40).**

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

2. **La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).**

3. **Califato de Córdoba: Abderramán III y Almanzor. (Criterios: 6 Estándares: 17, 19 y 20).**

4. **Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).**

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos: .
Enumera los reinos cristianos en el siglo XI. .
Principal yacimiento arqueológico español. .
3 pueblos colonizadores en Iberia. .
Cita tres ejemplos de arquitectura romana en Hispania. .
Fecha descubrimiento de América: .
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?.
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?.

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Qué diferencia hay entre señorío territorial y un señorío jurisdiccional?.
Resume brevemente las fases de la conquista de Hispania por los romanos..
Fases y especímenes principales del proceso de hominización.. .
Biga y Busca. .

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

Edad Media: Formación reinos cristianos, reconquista y repoblación. ((Criterios: 7, 8, 9 y 10 Estándares: 21 a 27).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

7- **La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).**8- **Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29 a 31).**9- **Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).**

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.

Etapas de la Prehistoria.

Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios: .

¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez?. .

Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derrotó a los musulmanes en esa batalla:

Tres hechos importantes que suceden en 1492: .

Rey cristiano que reconquistó Plasencia. .

Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años: .

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Explica los diferentes ordenes del patriciado romano?.

Define "Corpus de Sangre": .

Resume la forma de gobierno polisindial impuesta por los RRCC. .

Explica las partes de una ciudad musulmana.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

La Hispania romana y la monarquía visigoda. (Criterios: 5 Estándares: 9, 10 y 11).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

1. **Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).**
2. **Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).**
3. **Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).**

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Dónde se ubicaba Tartessos?
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?
¿Qué territorios se rebelan en 1640?. .
Cueva prehistórica española donde aparece "Miguelón" .
Cita 3 conquistadores extremeños en América. .
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?.
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Liber Iudiciorum. .
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar?..
¿Qué fue la Marca Hispánica?. .
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia?..

2021-22. SEGUNDO EXAMEN.

AAAAAAAAAAAA

APELLIDOS Y NOMBRE.....	GRUPO.....	NOTA.....
-------------------------	------------	-----------

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,45 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): “La Guerra de Independencia: Antecedentes y causas desde 1789, etapas bélicas y consecuencias”. (Criterios: 21 Estándares: 54, 55).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

7. ¿Cómo se llaman los tratados de alianza España-Francia después de los Tratados de Familia?

8. ¿Quién lideró el golpe de estado o pronunciamiento de 1820?

9. ¿Cómo se llama el Decreto o Ley que derogó la Ley Sálica?

4-Contesta al siguiente test (1,5 puntos, 0,25 menos por cada error o no contestada) (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63):

1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?

1801.

1808.

1811.

2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:

1814.

1813

1812.

1816.

3) Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:

Reforzaron los poderes del Parlamento

Establecieron un régimen liberal

Implantaron el absolutismo centralista

Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos

4) La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse

Los Decretos de Centralización

Los Decretos de Nueva Planta

Los Decretos de Vieja Planta

5) La Ilustración española tuvo que hacer frentera:

La pobreza del campesinado

El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía

Las duras condiciones geográficas del país

Las continuas guerras a las que estuvo sometido el país

6) Entre los principales ilustrados españoles figuran:

Floridablanca y Campomanes

Condeflorido y Campomanes

El marqués del Estero y el Conde de Opatando

Condeflorido y el marqués del Estero

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,45 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): Explica las causas, el desarrollo, y las consecuencias del proceso de independencia de Hispanoamérica.”. (Criterios: 23 Estándares: 62 y 63).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

11. Qué período del reinado de Fernando VII no fue un período absolutista.
12. ¿Cómo se denomina cada uno de los tres períodos de reinado de Fernando VII.
13. ¿Cómo se llama el Decreto o Ley que derogó la Ley Sálica?

3-Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada error o no contestada(Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).):

1.- Uno de estos personajes fue un famoso guerrillero y además Liberal...

El Cura Merino.

Curro Jiménez.

El Angiolillo.

El Empecinado.

2.- Se perdió a consecuencia de la Guerra de Sucesión...

a) Gibraltar

b) Sevilla

c) Almansa

d) Cuenca

3.- Al mando de las tropas inglesas en Portugal estaba...

Duque de Brunswick.

General Demoore.

Duque de Wellington.

Almirante Nelson.

4.- Las Cortes de Cádiz imponen un Parlamento:

Estamental del Antiguo Régimen

Bicameral

Unicameral

Asambleario tricameral

Absolutista

5.- Tratado que permite a Napoleón atravesar España

París.

Fontana de Trevi

Le Chateau.

Fontaniebleau

6.- ¿Cuál de estas afirmaciones es correcta?

El Sufragio de la Constitución de 1812 era indirecto.

Fernando VII es hijo de Carlos III.

El sufragio de la Constitución de Cádiz es censitario.

José I convocó las Cortes de Cádiz.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): “ Fernando VII: Sexenio Absolutista y Trienio Liberal”. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

- ¿Cómo se denomina el Tratado de Paz que pone fin a la Guerra entre España y la Francia revolucionaria en 1875?
- ¿Cuál fue el primer monarca español del siglo XIX?

- ¿Cómo se denomina el acontecimiento por el que Carlos IV y Fernando VII ceden sus derechos al trono español a Napoleón?

4- Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25) (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63):.

1.-Quién fue un celebre Almirante de la flota francesa

- Napoleón.
- Delacroix
- Dupont
- Villeneuve.

2.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II
- d) Isabel de Farnesio

3.-En que año tuvo lugar la Batalla de Bailen.

- 1810
- 1814
- 1808
- 1807

4- Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:

- Carlos III.
- Carlos IV.
- Fernando VII.

5-EL Catastro de Ensenada fue:

- Un impuesto
- Un Decreto de Nueva Planta.
- Una Carretera del Marques de Ensenada.
- Un recuento de población y riqueza.

6-La Guerra de Sucesión se desató por:

- La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia
- La enemistad entre España y Gran Bretaña
- La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia
- La oposición de los ingleses a que en España reinara un austriaco

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): “Las Dos Españas durante la Guerra de Independencia, las Cortes y la Constitución de Cádiz”. (Criterios: 20 y 21 Estándares: 55, 56 y 57).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

Cómo se llaman los dos Generales que apoyaron con su ejército a Fernando VII en 1814 para restablecer el absolutismo.

Cita tres reformas importantes de López Ballesteros.

Qué monarca ocupó el trono español después de la Guerra de Independencia? ¿

3-Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada error o no contestada) (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63):

1.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón fue...

- a) Felipe V
- b) Felipe de Borbón
- c) Felipe VI
- d) Fernando VI

2.- Carlos IV cede sus derechos a la corona a...

- José I
- Napoleón Bonaparte
- A Fernando VI
- A su hijo Carlos IV

3.- La Ley de Imprenta regula.

- Las imprentas españolas.
- La libertad de expresión y publicación.
- El derecho a imprimir billetes.
- Los impuestos periodísticos

4.- La Guerra de Independencia finaliza con el Tratado de...

- a) ValenÇay
- b) Fontaniebleau
- c) Decreto del 4 de Mayo
- d) San Ildefonso

5.- Uno de estos personajes fue guerrillero en la guerra de Independencia española...

- Churruca
- El Tuerto
- El Cura Merino

San Martín

6.- El Motín de Aranjuez tiene lugar en:...

Barcelona en 1808

En marzo de 1807

En mayo de 1808

En marzo de 1808

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): "Fernando VII: Trienio Liberal y Década Ominosa. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado, "Carlos III y el Despotismo Ilustrado". (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53)

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

-¿Cómo se denomina el acontecimiento por el que Carlos IV y Fernando VII ceden sus derechos al trono español a Napoleón?

¿ Cómo se llama el Decreto o Ley que derogó la Ley Sálica?

¿Qué Tratado entre España-Francia permitía a Napoleón atravesar España para conquistar Portugal?

3-Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada error o no contestada) (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63):

1.- Para fomentar el desarrollo económico en el XVIII surgieron instituciones como

Las Sociedades Económicas de Amigos del País

Las Academias de la Historia y las Artes

Los colegios de cirujanos

2.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón es...

a) Felipe V

b) Luis I

c) Felipe VI

d) Fernando VI

3.- Los Borbones crean un cargo encargado de gestionar los impuestos y la política económica en una región. Eran los...

a) Gobernadores Civiles

b) Intendentes

c) Corregidores

d) Secretarios

4.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

a) Isabel Pantoja

b) Isabel la Católica

c) Isabel II

d) Isabel de Farnesio

5.- En la guerra de Independencia participa un Ejército inglés dirigido por:

Nelson.

Wellington

O`Higging

Almirante O`Connell

6.- La guerra de Independencia finaliza con el Tratado de:

Utrecht.

Basilea

Valencay

París

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,45 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): “Compara, desarrollando ampliamente, las similitudes y diferencias entre Antiguo Régimen y Nuevo régimen desde el punto de vista político, económico y social”. (Criterios: 20 y 21 Estándares: 56 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

¿Denominación de la Primera Ley fundamental concedida a España por José I?

¿Quién gobierna en la España dominada por los franceses y quién en la España patriótica?

Menciona tres batallas importantes de la Guerra de Independencia.

3- Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1.- Carlos IV sucedió a...

- a) Su padre, Carlos III
- b) Su hermano, Carlos III
- c) Su padre, Fernando VI
- d) Su hermano, Fernando VI

2-Con sufragio universal masculino podían votar todos los hombres mayores de edad.

todos los mayores de edad.

todos los hombres mayores de edad que tuvieran una cierta riqueza.

todos los hombres y mujeres.

3. ¿Qué tipo de sufragio o derecho de voto contemplaba la Constitución de Cádiz

Sufragio censitario (solo los que tienen más dinero pueden votar)

Sufragio universal (pueden votar todos, hombres y mujeres)

Sufragio universal (pueden votar todos, hombres y mujeres mayores de 18 años).

Sufragio universal masculino indirecto (Con compromisarios).

4.- La paz de Basilea firmada en 1795 puso fin a la guerra con...

Austria

Francia

Inglaterra

Alemania

5. ¿A quién corresponde el poder legislativo en un Estado Liberal?

Sólo al Rey

Al Parlamento o a las Cortes en España

Al Pueblo

A los Ayuntamientos

Al poder eclesiástico

6.- En Trafalgar la Armada Española derrotó a la Armada...

Invencible

Inglesa

Francesa

Ninguna es correcta

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): "La Guerra de Independencia: Antecedentes y causas desde 1789, etapas bélicas y consecuencias". (Criterios: 21 Estándares: 54, 55).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): "Carlos III y el Despotismo Ilustrado". (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

¿Qué Ley derogó la Pragmática Sanción?

¿Quién lideró el golpe de estado o pronunciamiento de 1820?

¿Quién gobierna en la España dominada por los franceses y quién en la España patriótica?

3- Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1.- La década absolutista de 1823-33 fue conocida como...

- a) La Década Ominosa
- b) La Década Pecaminosa
- c) La Década Prodigiosa
- d) La Década Gloriosa

2- El restablecimiento del absolutismo en 1823 necesitó el apoyo de...

- a) Los Cien Mil Hijos de San Fernando
- b) Los Cien Mil Hijos de San Jacobo
- c) Los Cien Mil Hijos de San Luis
- d) Los Cien Mil Hijos de San Carlos

3.- Fernando VII abolió...

- El Estatuto de Bayona
- Las Cortes estamentales.
- El Decreto del 4 de Mayo.

La Inquisición

4.¿El concepto de Soberanía Nacional dice que el poder político reside en:

- a-El pueblo
- El rey
- El presidente del gobierno
- En Dios

5.- El principal pintor de la época en España fué:

- a) Meng
- b) Sorolla
- c) Velázquez
- d) Goya

6-Verdadero o Falso:

- Las Cortes de Cádiz establecen la Soberanía Divina.
- Las Cortes de Cádiz establecen el sufragio universal masculino.
- Las Cortes de Cádiz establecen el absolutismo.
- Las Cortes de Cádiz contemplan la División de Poderes.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,45 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): “Compara, desarrollando ampliamente, las similitudes y diferencias entre Antiguo Régimen y Nuevo régimen desde el punto de vista político, económico y social”. (Criterios: 20 y 21 Estándares: 56 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

14. **Qué período del reinado de Fernando VII no fue un período absolutista.**
15. ¿Cómo se denomina cada uno de los tres períodos de reinado de Fernando VII.
16. ¿Cómo se llama el Decreto o Ley que derogó la Ley Sálica?

3- Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1 ¿Cuándo empezó la Guerra de la Independencia?

- 2 de mayo de 1808
- 2 de mayo de 1812
- 19 de marzo de 1812
- 14 de julio de 1789.

2- Como paso previo a la invasión napoleónica Carlos IV abdica en...

- a) Basilea
- b) Trafalgar
- c) Bayona
- d) Fontainebleau

3.- Tratado de 1807 que permite a Napoleón atravesar España hacia Portugal.

- a) Basilea
- b) Trafalgar
- c) Bayona
- d) Fontainebleau

4. El liberalismo dice que hay tres poderes independientes entre sí:

- El poder legislativo, ejecutivo y judicial
- El poder legislativo, económico y judicial
- El poder ejecutivo, económico y judicial
- El poder de las Cortes, el económico y el judicial

5. ¿Qué función tiene el poder legislativo y quién lo ejerce en una Democracia?

- Juzgar a quien no cumpla las leyes; el rey
- Hacer las leyes; las Cortes
- Hacer las leyes; la Constitución

Juzgar a quien no cumpla las leyes; los jueces

6.- El hermano de Napoleón fue Rey de España con el nombre de...

- a) José I
- b) Francisco I
- c) Carlos María Isidro
- d) Carlos VIII

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): “ Fernando VII: Sexenio Absolutista y Trienio Liberal”. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

- ¿Cómo se denomina el Tratado de Paz que pone fin a la Guerra entre España y la Francia revolucionaria en 1875?
- ¿Cuál fue el primer monarca español del siglo XIX?
- ¿En qué año se inauguran las Cortes de Cádiz?.

3- Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1.- Quién gobernó durante el Trienio Liberal...

Jovellanistas y liberales octogenarios.

Doceañistas moderados y liberales exaltados.

Radicales ultraliberales y absolutistas.

Carlistas y Regencia.

2.- Quién creó el Consejo de Ministros...

Cea Bermúdez.

Martínez de Garay

Calomarde

Riego.

3) Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:

Reforzaron los poderes del Parlamento

Establecieron un régimen liberal

Implantaron el absolutismo centralista

Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos

4) La Ilustración española tuvo que hacer frente a:

La pobreza del campesinado

El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía

Las duras condiciones geográficas del país

Las continuas guerras a las que estuvo sometido el país

5) Entre los principales ilustrados españoles figuran:

Floridablanca y Campomanes

Condeflorado y Campomanes

El marqués del Estero y el Conde de Opatando

Condeflorado y el marqués del Estero

6) El 2º Pacto de Familia se firmó por:

La guerra de Independencia de EE.UU

Por la Guerra de Sucesión de Austria.

Por la Guerra de Sucesión de Polonia.

Por la Guerra de los 7 Años.

BBBBBBBBBBBBBBBBBBBB

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,45 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): "La Guerra de Independencia: Antecedentes y causas desde 1789, etapas bélicas y consecuencias". (Criterios: 21 Estándares: 54, 55).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

14- ¿Qué Ley derogó la Pragmática Sanción?

15- ¿Quién lideró el golpe de estado o pronunciamiento de 1820?

16- Batalla más importante de la independencia de América.

4-Contesta al siguiente test (1,5 puntos, 0,25 menos por cada error o no contestada) (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63):.

1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?

1801.

1808.

1811.

2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:

1814.

1813

1812.

1816.

3) Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:

Reforzaron los poderes del Parlamento

Establecieron un régimen liberal

Implantaron el absolutismo centralista

Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos

4) La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse

Los Decretos de Centralización

Los Decretos de Nueva Planta

Los Decretos de Vieja Planta

5) La Ilustración española tuvo que hacer frente a:

La pobreza del campesinado

El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía

Las duras condiciones geográficas del país

Las continuas guerras a las que estuvo sometido el país

6) Entre los principales ilustrados españoles figuran:

Floridablanca y Campomanes

Condeflorido y Campomanes

El marqués del Estero y el Conde de Opatón

Condeflorido y el marqués del Estero

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,45 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): “Compara, desarrollando ampliamente, las similitudes y diferencias entre Antiguo Régimen y Nuevo régimen desde el punto de vista político, económico y social”. (Criterios: 20 y 21 Estándares: 56 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

10- Qué período del reinado de Fernando VII no fue un período absolutista.

11- ¿Cómo se denomina cada uno de los tres períodos de reinado de Fernando VII.

12- ¿Cómo se llama el Decreto o Ley que derogó la Ley Sálica?

3-Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada error o no contestada(Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).):

1.- Uno de estos personajes fue un famoso guerrillero y además Liberal...

El Cura Merino.

Curro Jiménez.

El Angiolillo.

El Empecinado.

2.- Se perdió a consecuencia de la Guerra de Sucesión...

a) Gibraltar

b) Sevilla

c) Almansa

d) Cuenca

3. Tras la derrota de Ayacucho en 1824, España perdió todas sus colonias excepto:
México, Cuba y Florida
Cuba, Puerto Rico y Filipinas
Cuba, Costa Rica y México

4.- Las Cortes de Cádiz imponen un Parlamento:

Estamental del Antiguo Régimen

Bicameral

Unicameral

Asambleario tricameral

Absolutista

5.- Tratado que permite a Napoleón atravesar España

París.

Fontana de Trevi

Le Chateau.

Fontaniebleau

6.- ¿Cuál de estas afirmaciones es correcta?

El Sufragio de la Constitución de 1812 era indirecto.

Fernando VII es hijo de Carlos III.

El sufragio de la Constitución de Cádiz es censitario.

José I convocó las Cortes de Cádiz.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): “ Fernando VII: Sexenio Absolutista y Trienio Liberal”. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

4. ¿Cómo se denomina el Tratado de Paz que pone fin a la Guerra entre España y la Francia revolucionaria en 1875?

5. ¿Cuál fue el primer monarca español del siglo XIX?

6. ¿En qué año se inauguran las Cortes de Cádiz?.

4- Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25) (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63):.

1.-Quién fue un celebre Almirante de la flota francesa

- Napoleón.
- Delacroix
- Dupont
- Villeneuve.

2.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica

c) Isabel II

d) Isabel de Farnesio

3.-En que año tuvo lugar la Batalla de Bailen.

1810

1814

1808

1807

4.- Qué Batalla fue importante en la Independencia de América:

Ayacucho

La Pampa

Tierra de Fuego

Trafalgar.

5-EL Catastro de Ensenada fue:

Un impuesto

Un Decreto de Nueva Planta.

Una Carretera del Marques de Ensenada.

Un recuento de población y riqueza.

6-La Guerra de Sucesión se desató por:

La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia

La enemistad entre España y Gran Bretaña

La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia

La oposición de los ingleses a que en España reinara un austríaco

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): "Las Dos Españas durante la Guerra de Independencia, las Cortes y la Constitución de Cádiz." (Criterios: 20 y 21 Estándares: 55, 56 y 57).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): "Carlos III y el Despotismo Ilustrado". (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

2. Cómo se llaman los dos Generales que apoyaron con su ejército a Fernando VII en 1814 para restablecer el absolutismo.

3. Cita tres reformas importantes de López Ballesteros.

4. Menciona 2 líderes de la Independencia de América.

3-Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada error o no contestada) (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63):

1.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón fue...

a) Felipe V

b) Felipe de Borbón

c) Felipe VI

d) Fernando VI

2.- Carlos IV cede sus derechos a la corona a...

José I

Napoleón Bonaparte

A Fernando VI

A su hijo Carlos IV

3.- Qué territorio conserva España en América después de este período:

Filipinas.

Macao

Cuba

Bolivia

Quito

4.- La Guerra de Independencia finaliza con el Tratado de...

a) ValenÇay

b) Fontaniebleau

c) Decreto del 4 de Mayo

d) San Ildefonso

5.- Uno de estos personajes fue guerrillero en la guerra de Independencia española...

Churruca

El Tuerto

El Cura Merino

San Martín

6.- El Motín de Aranjuez tiene lugar en:...

Barcelona en 1808

En marzo de 1807

En mayo de 1808

En marzo de 1808

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,45 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): “Fernando VII: Trienio Liberal y Década Ominosa. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado, “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53)

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

15- ¿Cómo se denomina el acontecimiento por el que Carlos IV y Fernando VII ceden sus derechos al trono español a Napoleón?

16- ¿Qué monarca ocupó el trono español después de la Guerra de Independencia?

17- Cita dos territorios de América que no se independizan.

3-Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada error o no contestada) (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63):

1.- Para fomentar el desarrollo económico en el XVIII surgieron instituciones como

Las Sociedades Económicas de Amigos del País

Las Academias de la Historia y las Artes

Los colegios de cirujanos

2.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón es...

a) Felipe V

b) Luis I

c) Felipe VI

d) Fernando VI

3.- Los Borbones crean un cargo encargado de gestionar los impuestos y la política económica en una región. Eran los...

a) Gobernadores Civiles

b) Intendentes

c) Corregidores

d) Secretarios

4.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

a) Isabel Pantoja

b) Isabel la Católica

c) Isabel II

d) Isabel de Farnesio

5.- En la guerra de Independencia participa un Ejército inglés dirigido por:

Nelson.

Wellington

O'Higging

Almirante O'Connell

6.- La guerra de Independencia finaliza con el Tratado de:

Utrecht.

Basilea

Valencay

París

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,45 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): "Compara, desarrollando ampliamente, las similitudes y diferencias entre Antiguo Régimen y Nuevo régimen desde el punto de vista político, económico y social". (Criterios: 20 y 21 Estándares: 56 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): "Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico". (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

5. ¿Denominación de la Primera Ley fundamental concedida a España por José I?
6. ¿Quién gobierna en la España dominada por los franceses y quién en la España patriótica?
7. Menciona tres batallas importantes de la Guerra de Independencia.

3- Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1.- Carlos IV sucedió a...

- a) Su padre, Carlos III
- b) Su hermano, Carlos III
- c) Su padre, Fernando VI
- d) Su hermano, Fernando VI

2. ¿Cuál de las siguientes - NO - fue una causa de la independencia de las colonias americanas?

El descontento de la burguesía criolla

El Motín de Aranjuez

La difusión de las ideas ilustradas y la independencia de EE.UU.

3. ¿Qué tipo de sufragio o derecho de voto contemplaba la Constitución de Cádiz

Sufragio censitario (solo los que tienen más dinero pueden votar)

Sufragio universal (pueden votar todos, hombres y mujeres)

Sufragio universal (pueden votar todos, hombres y mujeres mayores de 18 años).

Sufragio universal masculino indirecto (Con compromisarios).

4.- La paz de Basilea firmada en 1795 puso fin a la guerra con...

Austria

Francia

Inglaterra

Alemania

5. ¿A quién corresponde el poder legislativo en un Estado Liberal?

Sólo al Rey

Al Parlamento o a las Cortes en España

Al Pueblo

A los Ayuntamientos

Al poder eclesiástico

6.- En Trafalgar la Armada Española derrotó a la Armada...

Invencible

Inglesa

Francesa

Ninguna es correcta

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,45 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): "La Guerra de Independencia: Antecedentes y causas desde 1789, etapas bélicas y consecuencias". (Criterios: 21 Estándares: 54, 55).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): "Carlos III y el Despotismo Ilustrado". (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

10. ¿Qué Ley derogó la Pragmática Sanción?

11. ¿Quién lideró el golpe de estado o pronunciamiento de 1820?

12. 2-¿Quién gobierna en la España dominada por los franceses y quién en la España patriótica?

3- Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1.- La década absolutista de 1823-33 fue conocida como...

a) La Década Ominosa

b) La Década Pecaminosa

c) La Década Prodigiosa

d) La Década Gloriosa

2- El restablecimiento del absolutismo en 1823 necesitó el apoyo de...

a) Los Cien Mil Hijos de San Fernando

b) Los Cien Mil Hijos de San Jacobo

c) Los Cien Mil Hijos de San Luis

d) Los Cien Mil Hijos de San Carlos

3.- Fernando VII abolió...

El Estatuto de Bayona

Las Cortes estamentales.

El Decreto del 4 de Mayo.

La Inquisición

4.¿El concepto de Soberanía Nacional dice que el poder político reside en:

a-El pueblo

-El rey

-El presidente del gobierno

En Dios

5. ¿Cómo se llamaba a los descendientes de los españoles en América?

Mestizos

Cimarrones

Criollos

6-Verdadero o Falso:

Las Cortes de Cádiz establecen la Soberanía Divina.

Las Cortes de Cádiz establecen el sufragio universal masculino.

Las Cortes de Cádiz establecen el absolutismo.

Las Cortes de Cádiz contemplan la División de Poderes.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,45 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): “Compara, desarrollando ampliamente, las similitudes y diferencias entre Antiguo Régimen y Nuevo régimen desde el punto de vista político, económico y social”. (Criterios: 20 y 21 Estándares: 56 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

2. Qué período del reinado de Fernando VII no fue un período absolutista.
3. ¿Cómo se denomina cada uno de los tres períodos de reinado de Fernando VII.
4. ¿Cómo se llama el Decreto o Ley que derogó la Ley Sálica?

3- Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1 ¿Cuándo empezó la Guerra de la Independencia?

2 de mayo de 1808

2 de mayo de 1812

19 de marzo de 1812

14 de julio de 1789.

2- Como paso previo a la invasión napoleónica Carlos IV abdica en...

a) Basilea

b) Trafalgar

c) Bayona

d) Fontainebleau

3.- Tratado de 1807 que permite a Napoleón atravesar España hacia Portugal.

a) Basilea

b) Trafalgar

c) Bayona

d) Fontainebleau

4. El liberalismo dice que hay tres poderes independientes entre sí:

El poder legislativo, ejecutivo y judicial

El poder legislativo, económico y judicial

El poder ejecutivo, económico y judicial

El poder de las Cortes, el económico y el judicial

5. ¿Qué función tiene el poder legislativo y quién lo ejerce en una Democracia?

Juzgar a quien no cumpla las leyes; el rey

Hacer las leyes; las Cortes

Hacer las leyes; la Constitución

Juzgar a quien no cumpla las leyes; los jueces

6. Una de las causas de la Independencia de las colonias en Hispanoamérica fue:

El descontento de los nobles españoles por la abolición del Antiguo Régimen.

El descontento de la burguesía criolla que veía a España como un freno para su economía.

La indignación de los campesinos indígenas frente a la monarquía española.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgiriendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): Explica las causas, el desarrollo, y las consecuencias del proceso de independencia de Hispanoamérica.”. (Criterios: 23 Estándares: 62 y 63).

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

- ¿Cómo se denomina el Tratado de Paz que pone fin a la Guerra entre España y la Francia revolucionaria en 1875?
- ¿Cuál fue el primer monarca español del siglo XIX?
- ¿En qué año se inauguran las Cortes de Cádiz?

3- Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1.- Quién gobernó durante el Trienio Liberal...

Jovellanistas y liberales octogenarios.

Doceañistas moderados y liberales exaltados.

Radicales ultraliberales y absolutistas.

Carlistas y Regencia.

2.- Quién creó el Consejo de Ministros...

Cea Bermúdez.

Martínez de Garay

Calomarde

Riego.

3) Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:

Reforzaron los poderes del Parlamento

Establecieron un régimen liberal

Implantaron el absolutismo centralista

Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos

4) La Ilustración española tuvo que hacer frente a:

La pobreza del campesinado

El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía

Las duras condiciones geográficas del país

Las continuas guerras a las que estuvo sometido el país

5) Entre los principales ilustrados españoles figuran:

Floridablanca y Campomanes

Condeflorido y Campomanes

El marqués del Estero y el Conde de Opatando

Condeflorido y el marqués del Estero

6) El 2º Pacto de Familia se firmó por:

La guerra de Independencia de EE.UU

Por la Guerra de Sucesión de Austria.

Por la Guerra de Sucesión de Polonia.

Por la Guerra de los 7 Años.

DDDDDDDDDDDDDDDDDD

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,45 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): "La Guerra de Independencia: Antecedentes y causas desde 1789, etapas bélicas y consecuencias". (Criterios: 21 Estándares: 54, 55).

4-Contesta al siguiente test (1,5 puntos, 0,25 menos por cada error o no contestada) (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63):

1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?

1801.

1808.

1811.

2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:

1814.

1813

1812.

1816.

3) Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:

Reforzaron los poderes del Parlamento

Establecieron un régimen liberal

Implantaron el absolutismo centralista

Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos

4) La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse

Los Decretos de Centralización

Los Decretos de Nueva Planta

Los Decretos de Vieja Planta

5) La Ilustración española tuvo que hacer frentera:

La pobreza del campesinado

El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía

Las duras condiciones geográficas del país

Las continuas guerras a las que estuvo sometido el país

6) Entre los principales ilustrados españoles figuran:

Floridablanca y Campomanes

Condeflorido y Campomanes

El marqués del Estero y el Conde de Opatto

Condeflorido y el marqués del Estero

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): Explica las causas, el desarrollo, y las consecuencias del proceso de independencia de Hispanoamérica.”. (Criterios: 23 Estándares: 62 y 63).

3-Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada error o no contestada(Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).):

1.- Uno de estos personajes fue un famoso guerrillero y además Liberal...

El Cura Merino.

Curro Jiménez.

El Angiolillo.

El Empecinado.

2.- Se perdió a consecuencia de la Guerra de Sucesión...

a) Gibraltar

b) Sevilla

c) Almansa

d) Cuenca

3.- Al mando de las tropas inglesas en Portugal estaba...

Duque de Brunswick.

General Demoore.

Duque de Wellington.

Almirante Nelson.

4.- Las Cortes de Cádiz imponen un Parlamento:

Estamental del Antiguo Régimen

Bicameral

Unicameral

Asambleario tricameral

Absolutista

5.- Tratado que permite a Napoleón atravesar España

París.

Fontana de Trevi

Le Chateau.

Fontaniebleau

6.- ¿Cuál de estas afirmaciones es correcta?

El Sufragio de la Constitución de 1812 era indirecto.

Fernando VII es hijo de Carlos III.

El sufragio de la Constitución de Cádiz es censitario.

José I convocó las Cortes de Cádiz.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,45 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): “ Fernando VII: Sexenio Absolutista y Trienio Liberal”. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

4- Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25) (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63):.

1.-Quién fue un celebre Almirante de la flota francesa

Napoleón.
 Delacroix
 Dupont
 Villeneuve.

2.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II

d) Isabel de Farnesio

3.-En que año tuvo lugar la Batalla de Bailen.

1810
 1814
 1808
 1807

4- Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:

Carlos III.
 Carlos IV.
 Fernando VII.

5-EL Catastro de Ensenada fue:

Un impuesto
 Un Decreto de Nueva Planta.
 Una Carretera del Marques de Ensenada.
 Un recuento de población y riqueza.

6-La Guerra de Sucesión se desató por:

La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia
 La enemistad entre España y Gran Bretaña
 La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia
 La oposición de los ingleses a que en España reinara un austríaco

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): "Las Dos Españas durante la Guerra de Independencia, las Cortes y la Constitución de Cádiz." (Criterios: 20 y 21 Estándares: 55, 56 y 57).

3-Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada error o no contestada) (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63)::

1.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón fue...

- a) Felipe V
- b) Felipe de Borbón
- c) Felipe VI
- d) Fernando VI

2.- Carlos IV cede sus derechos a la corona a...

- José I
- Napoleón Bonaparte
- A Fernando VI
- A su hijo Carlos IV

3.- La Ley de Imprenta regula.

- Las imprentas españolas.
- La libertad de expresión y publicación.
- El derecho a imprimir billetes.
- Los impuestos periodísticos

4.- La Guerra de Independencia finaliza con el Tratado de...

- a) ValenÇay
- b) Fontaniebleau
- c) Decreto del 4 de Mayo
- d) San Ildefonso

5.- Uno de estos personajes fue guerrillero en la guerra de Independencia española...

Churruca

El Tuerto

El Cura Merino

San Martín

6.- El Motín de Aranjuez tiene lugar en:...

Barcelona en 1808

En marzo de 1807

En mayo de 1808

En marzo de 1808

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,45 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): “Fernando VII: Trienio Liberal y Década Ominosa. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

3-Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada error o no contestada) (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63):.

- 1.- Para fomentar el desarrollo económico en el XVIII surgieron instituciones como
- Las Sociedades Económicas de Amigos del País
- Las Academias de la Historia y las Artes
- Los colegios de cirujanos

2.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón es...

- a) Felipe V
- b) Luis I
- c) Felipe VI
- d) Fernando VI

3.- Los Borbones crean un cargo encargado de gestionar los impuestos y la política económica en una región. Eran los...

- a) Gobernadores Civiles
- b) Intendentes
- c) Corregidores
- d) Secretarios

4.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II
- d) Isabel de Farnesio

5.- En la guerra de Independencia participa un Ejército inglés dirigido por:

Nelson.

Wellington

O`Higging

Almirante O`Connell

6.- La guerra de Independencia finaliza con el Tratado de:

Utrecht.

Basilea

Valencay

París

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): "Compara, desarrollando ampliamente, las similitudes y diferencias entre Antiguo Régimen y Nuevo régimen desde el punto de vista político, económico y social". (Criterios: 20 y 21 Estándares: 56 y 61).

3- Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1.- Carlos IV sucedió a...

- a) Su padre, Carlos III
- b) Su hermano, Carlos III
- c) Su padre, Fernando VI
- d) Su hermano, Fernando VI

2-Con sufragio universal masculino podían votar

todos los hombres mayores de edad.

todos los mayores de edad.

todos los hombres mayores de edad que tuvieran una cierta riqueza.

todos los hombres y mujeres.

3. ¿Qué tipo de sufragio o derecho de voto contemplaba la Constitución de Cádiz

Sufragio censitario (solo los que tienen más dinero pueden votar)

Sufragio universal (pueden votar todos, hombres y mujeres)

Sufragio universal (pueden votar todos, hombres y mujeres mayores de 18 años).

Sufragio universal masculino indirecto (Con compromisarios).

4.- La paz de Basilea firmada en 1795 puso fin a la guerra con...

Austria

Francia

Inglaterra

Alemania

5. ¿A quién corresponde el poder legislativo en un Estado Liberal?

Sólo al Rey

Al Parlamento o a las Cortes en España

Al Pueblo

A los Ayuntamientos

Al poder eclesiástico

6.- En Trafalgar la Armada Española derrotó a la Armada...

Invencible

Inglesa

Francesa

Ninguna es correcta

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,45 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): "La Guerra de Independencia: Antecedentes y causas desde 1789, etapas bélicas y consecuencias". (Criterios: 21 Estándares: 54, 55).

3- Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1.- La década absolutista de 1823-33 fue conocida como...

- a) La Década Ominosa
- b) La Década Pecaminosa
- c) La Década Prodigiosa
- d) La Década Gloriosa

2- El restablecimiento del absolutismo en 1823 necesitó el apoyo de...

- a) Los Cien Mil Hijos de San Fernando
- b) Los Cien Mil Hijos de San Jacobo
- c) Los Cien Mil Hijos de San Luis
- d) Los Cien Mil Hijos de San Carlos

3.- Fernando VII abolió...

El Estatuto de Bayona
 Las Cortes estamentales.
 El Decreto del 4 de Mayo.

La Inquisición

4.¿El concepto de Soberanía Nacional dice que el poder político reside en:

- a-El pueblo
- El rey
- El presidente del gobierno
- En Dios

5.- El principal pintor de la época en España fue:

- a) Meng
- b) Sorolla
- c) Velázquez
- d) Goya

6-Verdadero o Falso:

Las Cortes de Cádiz establecen la Soberanía Divina.
 Las Cortes de Cádiz establecen el sufragio universal masculino.
 Las Cortes de Cádiz establecen el absolutismo.
 Las Cortes de Cádiz contemplan la División de Poderes.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,45 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): "Compara, desarrollando ampliamente, las similitudes y diferencias entre Antiguo Régimen y Nuevo régimen desde el punto de vista político, económico y social". (Criterios: 20 y 21 Estándares: 56 y 61).

3- Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1 ¿Cuándo empezó la Guerra de la Independencia?

2 de mayo de 1808

2 de mayo de 1812

19 de marzo de 1812

14 de julio de 1789.

2- Como paso previo a la invasión napoleónica Carlos IV abdica en...

a) Basilea

b) Trafalgar

c) Bayona

d) Fontainebleau

3.- Tratado de 1807 que permite a Napoleón atravesar España hacia Portugal.

a) Basilea

b) Trafalgar

c) Bayona

d) Fontainebleau

4. El liberalismo dice que hay tres poderes independientes entre sí:

El poder legislativo, ejecutivo y judicial

El poder legislativo, económico y judicial

El poder ejecutivo, económico y judicial

El poder de las Cortes, el económico y el judicial

5. ¿Qué función tiene el poder legislativo y quién lo ejerce en una Democracia?

Juzgar a quien no cumpla las leyes; el rey

Hacer las leyes; las Cortes

Hacer las leyes; la Constitución

Juzgar a quien no cumpla las leyes; los jueces

6.- El hermano de Napoleón fue Rey de España con el nombre de...

a) José I

b) Francisco I

c) Carlos María Isidro

d) Carlos VIII

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (4,5 puntos, perfectamente contestado.): “ Fernando VII: Sexenio Absolutista y Trienio Liberal”. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

3- Contesta al siguiente test (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1.- Quién gobernó durante el Trienio Liberal...

Jovellanistas y liberales octogenarios.

Doceañistas moderados y liberales exaltados.

Radicales ultraliberales y absolutistas.

Carlistas y Regencia.

2.- Quién creó el Consejo de Ministros...

Cea Bermúdez.

Martínez de Garay

Calomarde

Riego.

3) Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:

Reforzaron los poderes del Parlamento

Establecieron un régimen liberal

Implantaron el absolutismo centralista

Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos

4) La Ilustración española tuvo que hacer frente a:

La pobreza del campesinado

El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía

Las duras condiciones geográficas del país

Las continuas guerras a las que estuvo sometido el país

5) Entre los principales ilustrados españoles figuran:

Floridablanca y Campomanes

Condeflorido y Campomanes

El marqués del Estero y el Conde de Oporto

Condeflorido y el marqués del Estero

6) El 2º Pacto de Familia se firmó por:

La guerra de Independencia de EE.UU

Por la Guerra de Sucesión de Austria.

Por la Guerra de Sucesión de Polonia.

Por la Guerra de los 7 Años.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): "Carlos III y el Despotismo Ilustrado". (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

13. ¿Qué Ley derogó la Pragmática Sanción?
14. ¿Quién lideró el golpe de estado o pronunciamiento de 1820?
15. ¿Cómo se llama el Decreto o Ley que derogó la Ley Sálica?

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): "Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico". (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

17. Qué período del reinado de Fernando VII no fue un período absolutista.
18. ¿Cómo se denomina cada uno de los tres períodos de reinado de Fernando VII.
19. ¿Cómo se llama el Decreto o Ley que derogó la Ley Sálica?

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): "Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico". (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

- ¿Cómo se denomina el Tratado de Paz que pone fin a la Guerra entre España y la Francia revolucionaria en 1875?
- ¿Cuál fue el primer monarca español del siglo XIX?
- ¿Cómo se denomina el acontecimiento por el que Carlos IV y Fernando VII ceden sus derechos al trono español a Napoleón?

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): "Carlos III y el Despotismo Ilustrado". (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

Cómo se llaman los dos Generales que apoyaron con su ejército a Fernando VII en 1814 para restablecer el absolutismo.

Cita tres reformas importantes de López Ballesteros.

Qué monarca ocupó el trono español después de la Guerra de Independencia? ¿

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,45 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado, "Carlos III y el Despotismo Ilustrado". (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53)

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

-¿Cómo se denomina el acontecimiento por el que Carlos IV y Fernando VII ceden sus derechos al trono español a Napoleón?

¿ Cómo se llama el Decreto o Ley que derogó la Ley Sálica?

¿Qué Tratado entre España-Francia permitía a Napoleón atravesar España para conquistar Portugal?

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): "Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico". (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

¿Denominación de la Primera Ley fundamental concedida a España por José I?

¿Quién gobierna en la España dominada por los franceses y quién en la España patriótica?

Menciona tres batallas importantes de la Guerra de Independencia.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado,): “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

¿Qué Ley derogó la Pragmática Sanción?

¿Quién lideró el golpe de estado o pronunciamiento de 1820?

¿Quién gobierna en la España dominada por los franceses y quién en la España patriótica?

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado.): "Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico". (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

20. Qué período del reinado de Fernando VII no fue un período absolutista.
21. ¿Cómo se denomina cada uno de los tres periodos de reinado de Fernando VII.
22. ¿Cómo se llama el Decreto o Ley que derogó la Ley Sálica?

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2-Desarrolla el siguiente estándar (2,5 puntos, perfectamente contestado): "Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico". (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (1,5 puntos, descontando 0,25 por cada una no contestada o mal contestada). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

- ¿Cómo se denomina el Tratado de Paz que pone fin a la Guerra entre España y la Francia revolucionaria en 1875?
- ¿Cuál fue el primer monarca español del siglo XIX?
- ¿En qué año se inauguran las Cortes de Cádiz?.

2020-21. PRIMER EXAMEN.

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):

Prehistoria e Historia Antigua hasta la llegada de los romanos: Hominización, Prehistoria en la península, colonizaciones, etc. (Criterios: 5 Estándares: 5, 6,7, 8).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera las etapas de Al-Ándalus.
Enumera los reyes de España del s. XVII.
Fecha batalla de Poitiers.
Nombre cueva pintura rupestre española.
Emperador que finaliza conquista Hispania.
Fecha Tratado de los Pirineos.
Fecha Batalla Navas de Tolosa.
Enumera los estamentos de la sociedad estamental:

--

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (5 puntos, perfectamente contestado.): “La Guerra de Independencia: Antecedentes y causas desde 1789, etapas bélicas y consecuencias”. (Criterios: 21 Estándares: 54, 55).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado.): “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

- a. ¿Qué período de tiempo o años abarcó el reinado de Fernando VII.
- b. Batalla más importante de la independencia de América.
- c. ¿Quién lideró el golpe de estado o pronunciamiento de 1820?
- d. ¿Qué personaje del período sirve para dar nombre al carlismo?

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.		
APELLIDOS Y NOMBRE.....	GRUPO.....	NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias. (Criterios: 11 y 12 Estándares: 33 y 34).

Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Qué era La Mesta?
Unión Dinástica. .
¿En qué consistió la rebelión de los Payeses de Remensa y como acabó?
Cortes.

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.		
APELLIDOS Y NOMBRE.....	GRUPO.....	NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

7. El siglo XVI: Carlos V y Felipe II. (Criterios: 11 y 12 Estándares: 32, 33 y 34).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) : (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

En el año 1640 se rebelan dos territorios, ¿Cuáles?
Enumera los tres órdenes en los que se divide el patriciado o aristocracia romana:
Enumera las partes en que se dividía un Señorío Territorial durante el feudalismo pleno:
Enumera las Etapas Edad de los Metales:
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana.
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península:
Cita cuatro grandes nombres de la cultura del Siglo de Oro español:
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán?

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

- La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia. (Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).
- La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).
- Almorávides y Almohades en la Península Ibérica (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) : (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental. .
Define cultura del Argar y cultura de Los Millares:
Repoblación por Presura:
Explica la Unión de Armas del Conde Duque de Olivares:

2º A

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APellidos y nombre.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

La Hispania romana y la monarquía visigoda. (Criterios: 5 Estándares: 9, 10 y 11).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) : (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Dónde se ubicaba Tartessos?
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?
¿Qué territorios se rebelan en 1640?
Cueva prehistórica española donde aparece "Miguelón". .
Cita 3 conquistadores extremeños en América. .
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:

2º A

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APellidos y nombre.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

13- Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

14- Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

15- Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Liber Iudiciorum. .
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar?
¿Qué fue la Marca Hispánica?
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia?

2º A

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

Economía y sociedad durante el siglo XVI y XVII. (Criterios: 11, 12,13 y 14 Estándares: 32, 33, 34, 36, 37, 38 ,39 y 40)

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) : (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

¿Dónde se ubicaba Tartessos?
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?
¿Qué territorios se rebelan en 1640?
Cueva prehistórica española donde aparece "Miguelón". .
Cita 3 conquistadores extremeños en América. .
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:

2º A

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APellidos y Nombre.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

- 16- Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).
 17- Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).
 18- Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) : (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Liber Iudiciorum. .
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar?
¿Qué fue la Marca Hispánica?
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia?

2º C

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APellidos y Nombre.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

Feudalismo en la Edad Media: Orígenes, sistema político, sistema económico, sistema social, definición de señor, vasallo, siervo, etc., etc. (Criterios: 7, 8, 9 y 10 Estándares: 22 a 26).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) : (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Etapas de la Prehistoria.
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios:

¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez?
Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derroto a los musulmanes en esa batalla:
Tres hechos importantes que suceden en 1492:
Rey cristiano que reconquistó Plasencia. . (Criterios: 7, 8, 9 y 10 Estándares: 21 a 27).
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años:

2º C

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado). (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

17- La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

18- Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29 a 31).

19- Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Explica los diferentes órdenes del patriciado romano.
Define "Corpus de Sangre":
Resume la forma de gobierno polisinodial impuesta por los RRCC. .
Explica las partes de una ciudad musulmana.

2º C

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):

1- Al-Ándalus: Origen, etapas, economía y sociedad. (3 puntos). (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) : (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Cita, al menos, 4 nombres importantes de la conquista de América.
Enumera las partes de un Señorío Territorial durante el sistema feudal:
¿A qué guerra pone fin la Paz de Westfallia?
Cita tres aportaciones de los fenicios a la península. .
Batalla en la que Felipe II derrota a los turcos:
Principal yacimiento prehistórico peninsular. .
En qué siglo se convierte Extremadura en provincia con representación en Cortes:
Como se llama el sistema de gobierno mediante Consejos impuesto por los RRCC:

2º C

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29, 30 y 31).

Política exterior de la monarquía hispánica de Felipe II. (Criterios: 12 Estándares: 32 y 33).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) : (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera, al menos, el nombre de 3 homínidos y alguna característica importante de cada uno.

Resume el Tratado de Tordesillas. .

¿Qué territorios y títulos heredó Carlos V?

Define mozárabe y morisco.

2020-21. SEGUNDO EXAMEN.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (5 puntos, perfectamente contestado.): “Compara, desarrollando ampliamente, las similitudes y diferencias entre Antiguo Régimen y Nuevo régimen desde el punto de vista político, económico y social”. (Criterios: 20 y 21 Estándares: 56 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado.): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

- Qué período del reinado de Fernando VII no fue un período absolutista.
- Menciona 2 líderes de la Independencia de América.
- ¿Cómo se denomina cada uno de los tres períodos de reinado de Fernando VII.
- ¿Cómo se llama el Decreto o Ley que derogó la Ley Sálica?

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (5 puntos, perfectamente contestado.): “ Fernando VII: Sexenio Absolutista y Trienio Liberal”. (Crite-

rios: 22 Estándares: 58 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

- ¿Cómo se denomina el Tratado de Paz que pone fin a la Guerra entre España y la Francia revolucionaria en 1875?
- ¿Cuál fue el primer monarca español del siglo XIX?
- ¿Qué Tratado entre España-Francia permitía a Napoleón atravesar España para conquistar Portugal?
- ¿En qué año se inauguran las Cortes de Cádiz?.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (5 puntos, perfectamente contestado): “Explica las causas, el desarrollo, y las consecuencias del proceso de independencia de Hispanoamérica.”. (Criterios: 23 Estándares: 62 y 63).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

- ¿Batalla naval más importante de este período?.
- Ordena cronológicamente: Decreto de Berlín, Tratado de San Ildefonso, Toma de la Bastilla, Motín de Aranjuez, Paz de Basilea, Abdicaciones de Bayona.
- ¿Fernando VII ocupó el trono después del Motín de...?.
- ¿Nombre del último Tratado de alianza España Francia en el siglo XVIII?

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (5 puntos, perfectamente contestado): “Las Dos Españas durante la Guerra de Independencia, las Cortes y la Constitución de Cádiz.”. (Criterios: 20 y 21 Estándares: 55, 56 y 57).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado): “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. (Criterios: 17 y

19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

- Cómo se llaman los dos Generales que apoyaron con su ejército a Fernando VII en 1814 para restablecer el absolutismo.
- Cita dos territorios de América que no se independizan.
- Cita tres 2 reformas importantes de López Ballesteros.
- Nombre de las 3 grandes sociedades secretas Liberales aparecidas en el Sexenio Absolutista.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (5 puntos, perfectamente contestado.): “Fernando VII: Trienio Liberal y Década Ominosa. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado, “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. (Criterios: 17 y 19 Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53)

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

- 1-¿Cómo se denomina el acontecimiento por el que Carlos IV y Fernando VII ceden sus derechos al trono español a Napoleón?
- 2-¿Qué monarca ocupó el trono español después de la Guerra de Independencia?
- 3-¿El 2 de mayo qué sucedió?
- 4-¿Qué Tratado entre España-Francia permitía a Napoleón atravesar España para conquistar Portugal?

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (5 puntos, perfectamente contestado.): “Compara, desarrollando ampliamente, las similitudes y diferencias entre Antiguo Régimen y Nuevo régimen desde el punto de vista político, económico y social”. (Criterios: 20 y 21 Estándares: 56 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado,): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

- 1-¿Denominación de la Primera Ley fundamental concedida a España por José I?
- 2-¿Quién gobierna en la España dominada por los franceses y quién en la España patriótica?
- 4-Menciona tres batallas importantes de la Guerra de Independencia.
- 5-¿Qué día y año se aprobó la Constitución de Cádiz?

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (5 puntos, perfectamente contestado,): “La Guerra de Independencia: Antecedentes y causas desde 1789, etapas bélicas y consecuencias”. (Criterios: 21 Estándares: 54, 55).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado,): “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53).

3- Contesta al siguiente test (2 puntos). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1.- Inicio y final del reinado de Fernando VII...

- 1812-1820
- 1814-1833
- 1816-1828
- 1823-1833

2. ¿Qué causas provocaron la independencia de las colonias americanas?

- . a. La difusión de las ideas absolutistas y el descontento criollo.
- . b. La difusión de las ideas ilustradas, la independencia de EE.UU y el descontento criollo
- . c. La difusión de las ideas nacionalistas, el descontento de los indígenas, la mala gestión de Isabel II.

3.- En 1814 Fernando VII recibió el Manifiesto de...

- a) Los liberales
- b) Los persas
- c) Los guerrilleros
- d) Los absolutistas

4.- Entre las primeras cosas que hizo Fernando VII al regresar al trono no está...

- a) Abolir la Constitución de 1812
- b) Iniciar una dura persecución de liberales y masones
- c) Suprimir el Consejo de Ministros y declarar nula la obra de las Cortes
- d) Reconquistar Gibraltar

5. ¿Qué Constitución estuvo vigente durante el Trienio Liberal de Fernando VII?

- . a. Constitución de 1837
- . b. Constitución de 1737
- . c. Constitución de 1812

6.- ¿Qué parentesco unía a Carlos María Isidro con Fernando VII?

- a) Eran tío y sobrino
- b) Eran sobrino y tío
- c) Eran padre e hijo
- d) Eran hermanos

7.- El trienio liberal finaliza el año...

- a) 1823
- b) 1822
- c) 1820
- d) 1813

8. ¿Cuál es el nombre de la batalla tras la cual se independizaron todos los territorios de Hispanoamérica exceptuando Cuba y Puerto Rico?

- . a. Bailén
- . b. Ayacucho
- . c. Chacabuco

9.- La Bolsa, el Banco de San Fernando, el Código de Comercio, son reformas del ministro...

- Calomarde
- Martínez de Garay
- López Ballesteros
- Bravo Murillo

10. Tras la derrota de Ayacucho en 1824, España

perdió todas sus colonias excepto:

- . a. México, Cuba y Florida
- . b. Cuba, Puerto Rico y Filipinas
- . c. Cuba, Costa Rica y México

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (5 puntos, perfectamente contestado.): “Compara, desarrollando ampliamente, las similitudes y diferencias entre Antiguo Régimen y Nuevo régimen desde el punto de vista político, económico y social”. **(Criterios: 20 y 21 Estándares: 56 y 61).**

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado.): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. **(Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).**

3- Contesta al siguiente test (2 puntos). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1.- La década absolutista de 1823-33 fue conocida como...

- a) La Década Ominosa
- b) La Década Pecaminosa
- c) La Década Prodigiosa
- d) La Década Gloriosa

2- El restablecimiento del absolutismo lo es con el apoyo de...

- a) Los Cien Mil Hijos de San Fernando
- b) Los Cien Mil Hijos de San Jacobo
- c) Los Cien Mil Hijos de San Luis
- d) Los Cien Mil Hijos de San Carlos

3.- Fernando VII abolió...

- El Estatuto de Bayona
- La Pragmática Sanción.
- La Ley Sálica.
- El Decreto del 4 de Mayo.
- La Inquisición

4.- Quién se considera líder de la Independencia de Argentina:

- Bobes e Hidalgo
- Morelos.
- Simón Bolívar.
- San Martín.

5. El tratado de Valençay establecía que:

- a. El territorio español se repartiría entre Carlos IV y Napoleón
- . b. Fernando VII recuperaría la corona y Napoleón retiraría sus tropas de España
- . c. España autorizaría al ejército francés a atravesar su territorio para invadir Portugal.

6.- Qué Batalla fue importante en la Independencia de América:

- Ayacucho
- La Pampa

Tierra de Fuego

Trafalgar.

7. ¿Quiénes eran los criollos?

- a. Población mestiza de Hispanoamérica
- . b. Descendientes de españoles nacidos en América
- . c. Descendientes de la burguesía americana, que se sentían españoles.

8.- Qué territorio conserva España en América después de este período:

- Filipinas.
- Macao
- Cuba
- Bolivia
- Quito

9.- Qué Decreto firmó Fernando VII para establecer el absolutismo en 1814.

- Decreto de Disolución.
- Decreto de Restauración.
- Pragmática Sanción
- Decreto del 4 de mayo.

10. ¿Cuál de las siguientes - NO - fue una causa de la independencia de las colonias americanas?

- . a. El descontento de la burguesía criolla
- . b. El Motín de Aranjuez
- . c. La difusión de las ideas ilustradas y la independencia de EE.UU.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (5 puntos, perfectamente contestado.): " Fernando VII: Sexenio Absolutista y Trienio Liberal". (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado.): "Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico". (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta al siguiente test (2 puntos). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1.¿El concepto de Soberanía Nacional dice que el poder político reside en:

- a. a-El pueblo
- b. -El rey
- c.-El presidente del gobierno
- d. d- En Dios

2.- El principal pintor de la época en España fué:

- a) Meng
- b) Sorolla
- c) Velázquez
- d) Goya

3-En Bayona, ¿quiénes "renunciaron" a la Corona española?:

- Carlos IV y Fernando VII
- Carlos IV y José I
- Fernando IV Carlos III
- Fernando VII y Carlos II.

4-¿Qué país europeo envió tropas para luchar al lado de los españoles (contra los franceses)? Gran

- Bretaña
- Francia
- Portugal
- Rusia
- Austria.

5-Verdadero o Falso:

- Las Cortes de Cádiz establecen la Soberanía Divina.
- Las Cortes de Cádiz establecen el sufragio universal masculino.
- Las Cortes de Cádiz establecen el absolutismo.
- Las Cortes de Cádiz contemplan la División de Poderes.

6-¿Quién pintó el cuadro "El dos de mayo en

Madrid" o "La carga de los mamelucos":

- Francisco de Goya
- Diego de Velázquez Salvador
- Dalí
- Pablo Ruiz Picasso
- Leonardo da Vinci.

7-. ¿Quién tiene el poder ejecutivo en una Democracia y qué función tiene?

- a.Lo ejerce el presidente de las Cortes; hacer que las leyes se cumplan
- b.Lo ejercen los jueces; hacer que las leyes se ejecuten
- c. Lo ejerce el presidente del gobierno; hacer que las leyes se cumplan
- Lo ejerce el presidente del gobierno; juzgar a quien no cumpla las leyes

8.- Como paso previo a la invasión napoleónica Carlos IV abdica en...

- a) Basilea
- b) Trafalgar
- c) Bayona
- d) Fontainebleau

9-Durante la Guerra de la Independencia había dos "gobiernos":

- la Junta Suprema Central y el rey José I Bonaparte:
- VERDADERO
- FALSO.

10.- Carlos IV sucedió a...

- a) Su padre, Carlos III
- b) Su hermano, Carlos III
- c) Su padre, Fernando VI
- d) Su hermano, Fernando VI

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (5 puntos, perfectamente contestado.): “Explica las causas, el desarrollo, y las consecuencias del proceso de independencia de Hispanoamérica.”. (Criterios: 23 Estándares: 62 y 63).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado.): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta al siguiente test (2 puntos). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1 ¿Cuándo empezó la Guerra de la Independencia?

- 2 de mayo de 1808
- 2 de mayo de 1812
- 19 de marzo de 1812
- 14 de julio de 1789.

2-. ¿Quién tiene el poder ejecutivo en un estado liberal y que función tiene?

Lo ejerce el presidente de las Cortes; hacer que las leyes se cumplan
 Lo ejercen los jueces; hacer que las leyes se ejecuten

Lo ejerce el presidente del gobierno; hacer que las leyes se cumplan

Lo ejerce el presidente del gobierno; juzgar a quien no cumpla las leyes

3- Como paso previo a la invasión napoleónica Carlos IV abdica en...

- a) Basilea
- b) Trafalgar
- c) Bayona
- d) Fontainebleau

4-Durante la Guerra de la Independencia había dos "gobiernos":

la Junta Suprema Central y el rey José I Bonaparte:
 VERDADERO FALSO.

5-¿Qué eran las guerrillas?

Grupos de civiles
 Un grupo de monedas de poco valor.
 Soldados de infantería pesada

6.- Tratado de 1807 que permite a Napoleón atravesar España hacia Portugal.

- a) Basilea

b) Trafalgar

c) Bayona

d) Fontainebleau

7. El liberalismo dice que hay tres poderes independientes entre sí:

- a. EI poder legislativo, ejecutivo y judicial
- b. b.El poder legislativo, económico y judicial
- c.c.El poder ejecutivo, económico y judicial
- d.d.El poder de las Cortes, el económico y el judicial

8. ¿Qué función tiene el poder legislativo y quién lo ejerce en una Democracia?

- a. Juzgar a quien no cumpla las leyes; el rey
- b. Hacer las leyes; las Cortes
- c.Hacer las leyes; la Constitución
- d.Juzgar a quien no cumpla las leyes; los jueces
- e.

9.- El hermano de Napoleón fue Rey de España con el nombre de...

- a) José I
- b) Francisco I
- c) Carlos María Isidro
- d) Carlos VIII

10.- ¿Quién sustituye a Carlos IV como Rey después del motín de Aranjuez?

- a) Nadie
- b) Su hijo Fernando
- c) Carlos María Isidro
- d) El propio hermano de Napoleón al que nos referimos en la anterior pregunta

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará

que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (5 puntos, perfectamente contestado.): “Las Dos Españas durante la Guerra de Independencia, las Cortes y la Constitución de Cádiz.” (Criterios: 20 y 21 Estándares: 55, 56 y 57).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado.): “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53).

3- Contesta al siguiente test (2 puntos). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1.- Quién gobernó durante el Trienio Liberal...

- Jovellanistas y liberales octogenarios.
- Doceañistas moderados y liberales exaltados.
- Radicales ultraliberales y absolutistas.
- Carlistas y Regencia.

2.- Quién creó el Consejo de Ministros...

- Cea Bermúdez.
- Martínez de Garay
- Calomarde
- Riego.

3.- Señala la respuesta falta respecto a personajes ajusticiados por Fernando VII...

- Carlos M^a Isidro y Elio
- General Torrijos y Mariana Pineda.
- El Empecinado y Riego.

4. Con Fernando VII en 1814-20 y 1823-33 se establece el ...

- Absolutismo
- Carlismo
- Liberalismo
- Progresismo

5.-En 1830 Fernando VII promulgó un documento por el que permitía reinar a una mujer

- Manifiesto de los Persas
- Constitución de 1812
- La Pragmática Sanción
- La Pragmática Ley

6. ¿Cuál de estas facciones políticas defendía un liberalismo moderado?

- Apostólicos
- Doceañistas
- Exaltados
- Realistas

7. ¿Cómo se llamaba a los descendientes de los españoles en América?

- . a. Mestizos
- . b. Cimarrones
- . c. Criollos

8. Una de las causas de la Independencia de las colonias en Hispanoamérica fue:

- . a. El descontento de los nobles españoles por la abolición del Antiguo Régimen.
- . b. El descontento de la burguesía criolla que veía a España como un freno para su economía.
- . c. La indignación de los campesinos indígenas frente a la monarquía española.

9. Los pronunciamientos que tuvieron lugar durante el primer periodo absolutista del reinado de Fernando VII fueron...

- . a. Aprobación de nuevas leyes
- . b. Manifestaciones en las que se pronunciaban discursos
- . c. Intentos de golpes de Estado

10. ¿El Pronunciamiento de qué general dio paso al Trienio Liberal?

- . a. El del General Espartero
- . b. El del General Riego
- . c. El del General Martínez Campos

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (5 puntos, perfectamente contestado.): “Fernando VII: Trienio Liberal y Década Ominosa. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado, “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53)

3- Contesta al siguiente test (2 puntos). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1- ¿Cuándo empezó la Guerra de la Independencia?
2 de mayo de 1808

2 de mayo de 1812
en 1814

19 de marzo de 1812
 14 de julio de 1789.
2.- ¿Quién tiene el poder ejecutivo en una Democracia y qué función tiene?
 d. Lo ejerce el presidente de las Cortes; hacer que las leyes se cumplan
 e. Lo ejercen los jueces; hacer que las leyes se ejecuten
 f. Lo ejerce el presidente del gobierno; hacer que las leyes se cumplan
 Lo ejerce el presidente del gobierno; juzgar a quien no cumpla las leyes
3.- Como paso previo a la invasión napoleónica Carlos IV abdica en...
 a) Basilea
 b) Trafalgar
 c) Bayona
 d) Fontainebleau
13-Durante la Guerra de la Independencia había dos "gobiernos":
 la Junta Suprema Central y el rey José I Bonaparte:
 VERDADERO FALSO.
4-¿Qué eran las guerrillas?
 Grupos de civiles
 Un grupo de monedas de poco valor.
 Soldados de infantería pesada
5.- Tratado de 1807 que permite a Napoleón atravesar España hacia Portugal.
 a) Basilea
 b) Trafalgar
 c) Bayona
 d) Fontainebleau

6. El liberalismo dice que hay tres poderes independientes entre sí:
 e. El poder legislativo, ejecutivo y judicial
 f. El poder legislativo, económico y judicial
 g. El poder ejecutivo, económico y judicial
 d. El poder de las Cortes, el económico y el judicial
7. ¿Qué función tiene el poder legislativo y quién lo ejerce en una Democracia?
 f. Juzgar a quien no cumpla las leyes; el rey
 g. Hacer las leyes; las Cortes
 h. Hacer las leyes; la Constitución
 i. Juzgar a quien no cumpla las leyes; los jueces
8.- El hermano de Napoleón fue Rey de España con el nombre de...
 a) José I
 b) Francisco I
 c) Carlos María Isidro
 d) Carlos VIII
9. ¿Cómo se llama el Estado en el que sólo hay un gobierno que asume todas las responsabilidades ejecutivas para todo el territorio?
 a. Centralizado
 b. Descentralizado
 c. Español
 d. Monarquía
10.- ¿Quién sustituye a Carlos IV como Rey después del motín de Aranjuez?
 a) Nadie
 b) Su hijo Fernando
 c) Carlos María Isidro
 d) El propio hermano de Napoleón al que nos referimos en la anterior pregunta

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (5 puntos, perfectamente contestado.): "Compara, desarrollando ampliamente, las similitudes y diferencias entre Antiguo Régimen y Nuevo régimen desde el punto de vista político, económico y social". (Criterios: 20 y 21 Estándares: 56 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado.): "Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico". (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3- Contesta al siguiente test (2 puntos). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

1.- Carlos IV sucedió a...
 a) Su padre, Carlos III

b) Su hermano, Carlos III
 c) Su padre, Fernando VI

d) Su hermano, Fernando VI
2- La Constitución de 1812 se aprobó el 19 de marzo y por eso es conocida como ...

- la Pepa
- la Antonia
- la cinco
- marzada
- la del 19.

3-Con sufragio universal masculino podían votar ...
 todos los hombres mayores de edad.
 todos los mayores de edad.
 todos los hombres mayores de edad que tuvieran una cierta riqueza.
todos los hombres y mujeres.

4.- Célebre primer ministro de Carlos IV

- a) Campoy
- b) Alcoy
- c) Godoy
- d) Verdoy

6. ¿Qué tipo de sufragio o derecho de voto contemplaba la Constitución de Cádiz

- a- Sufragio censitario (solo los que tienen más dinero pueden votar)
- a. Sufragio universal (pueden votar todos, hombres y mujeres)
- b. Sufragio universal (pueden votar todos, hombres y mujeres mayores de 18 años).

Sufragio universal masculino indirecto (Con compromisarios).

7.- La paz de Basilea firmada en 1795 puso fin a la guerra con...

- a) Austria
- b) Francia
- c) Inglaterra
- d) Alemania

8. ¿A quién corresponde el poder legislativo en un Estado Liberal?

- a. Sólo al Rey
- b. Al Parlamento o a las Cortes en España
- c. Al Pueblo
- d. A los Ayuntamientos

Al poder eclesiástico

9.- En Trafalgar la Armada Española derrotó a la Armada...

- a) Invencible
- b) Inglesa
- c) Francesa
- d) Ninguna es correcta

10 ¿Cuándo empezó la Guerra de la Independencia?

- 2 de mayo de 1808
- 2 de mayo de 1812
- en 1814
- 19 de marzo de 1812
- 14 de julio de 1789.**

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.
APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (5 puntos, perfectamente contestado.): “La Guerra de Independencia: Antecedentes y causas desde 1789, etapas bélicas y consecuencias”. **(Criterios: 21 Estándares: 54, 55).**

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2020-21.
APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado, “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53)

3- Contesta muy brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos). (Criterios: 17, 19,20, 21, 22, 23. Estándares: 54, 55, 56,57, 58, 61, 62, 63).

- e. 1-¿Cómo se denomina el acontecimiento por el que Carlos IV y Fernando VII ceden sus derechos al trono español a Napoleón?
- f. 2-¿Qué monarca ocupó el trono español después de la Guerra de Independencia?
- g. 3-¿El 2 de mayo qué sucedió?
- h. 4-¿Qué Tratado entre España-Francia permitía a Napoleón atravesar España para conquistar Portugal?

2019-20. PRIMER EXAMEN.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2019-20.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):

1- Prehistoria e Historia Antigua hasta la llegada de los romanos: Hominización, Prehistoria en la península, colonizaciones, etc. (Criterios: 5 Estándares: 5, 6,7, 8).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias. (Criterios:11 y 12 Estándares: 33 y 34).

Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera las etapas de Al-Ándalus.
Enumera los reyes de España del s. XVII.
Fecha batalla de Poitiers.
Nombre cueva pintura rupestre española.
Emperador que finaliza conquista Hispania.
Fecha Tratado de los Pirineos.
Fecha Batalla Navas de Tolosa.
Enumera los estamentos de la sociedad estamental:

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): Criterios: Estándares:).(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Qué era La Mesta?
Unión Dinástica.
¿En qué consistió la rebelión de los Payeses de Remensa y como acabó?.
Cortes.

A. Feijoo. Exámenes

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2019-20.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):

1- Al-Andalus: Origen, etapas, economía y sociedad. (3 puntos). (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

20- La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

21- Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29, 30 y 31).

22- Política exterior de la monarquía hispánica de Felipe II. (Criterios: 12 Estándares: 32 y 33).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Cita, al menos, 4 nombres importantes de la conquista de América.
Enumera las partes de un Señorío Territorial durante el sistema feudal: .
¿A qué guerra pone fin la Paz de Westfallia?. .
Cita tres aportaciones de los fenicios a la península. .
Batalla en la que Felipe II derrota a los turcos: .
Principal yacimiento prehistórico peninsular. .
En qué siglo se convierte Extremadura en provincia con representación en Cortes: .
Como se llama el sistema de gobierno mediante Consejos impuesto por los RRCC: .

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera, al menos, el nombre de 3 homínidos y alguna característica importante de cada uno? .
Resume el Tratado de Tordesillas. .
¿Qué territorios y títulos heredó Carlos V? .
Define mozárabe y morisco? .

A. Feijoo. Exámenes

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2019-20.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

5. El siglo XVI: Carlos V y Felipe II. (Criterios: 11 y 12 Estándares: 32, 33 y 34).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

6. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.(Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).

7. La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

8. Almorávides y Almohades en la Península Ibérica(Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

En el año 1640 se rebelan dos territorios, ¿Cuáles? .

Enumera los tres ordenes en los que se divide el patriciado o aristocracia romana: .
Enumera las partes en que se dividía un Señorío Territorial durante el feudalismo pleno: .
Enumera las Etapas Edad de los Metales: .
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana .
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península: .
Cita cuatro grandes nombres de la cultura del Siglo de Oro español: .
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán? .

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental. .
Define cultura del Argar y cultura de Los Millares:
Repoblación por Presura: .
Explica la Unión de Armas del Conde Duque de Olivares: .

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2019-20.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).:

- El siglo XVII: Evolución política. (Criterios: 13 y 14 Estándares: 36, 37, 38, 39 y 40).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

- 9- La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).
- 10- Califato de Córdoba: Abderramán III y Almanzor. (Criterios: 6 Estándares:17, 19 y 20).
- 11- Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos: .
Enumera los reinos cristianos en el siglo XI: .

Principal yacimiento arqueológico español. .
3 pueblos colonizadores en Iberia. .
Cita tres ejemplos de arquitectura romana en Hispania.. .
Fecha descubrimiento de América: .
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?.
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?.. .

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Qué diferencia hay entre señorío territorial y un señorío jurisdiccional?.
Resume brevemente las fases de la conquista de Hispania por los romanos..
Fases y especímenes principales del proceso de hominización.. .
Biga y Busca. .

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2019-20.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

Edad Media: Formación reinos cristianos, reconquista y repoblación. ((Criterios: 7, 8, 9 y 10 Estándares: 21 a 27).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado). (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

5. La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).
6. Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29 a 31).
7. Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Etapas de la Prehistoria.

Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios: .

¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez? .

Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derroto a los musulmanes en esa batalla:

Tres hechos importantes que suceden en 1492: .

Rey cristiano que reconquistó Plasencia. .

Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años: .

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Explica los diferentes ordenes del patriciado romano?.
Define "Corpus de Sangre": .
Resume la forma de gobierno polisindial impuesta por los RRCC. .
Explica las partes de una ciudad musulmana.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2019-20.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).:

La Hispania romana y la monarquía visigoda. (Criterios: 5 Estándares: 9, 10 y 11).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

8. Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).
9. Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).
10. Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Dónde se ubicaba Tartessos?
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?.
¿Qué territorios se rebelan en 1640?. .
Cueva prehistórica española donde aparece "Miguelón" .
Cita 3 conquistadores extremeños en América. .
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?.
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Liber Iudiciorum. .
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar?. .

¿Qué fue la Marca Hispánica? .
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia? .

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2019-20.		
APELLIDOS Y NOMBRE.....	GRUPO.....	NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).:

Los RRCC. (Criterios: 11 Estándares: 29,30 y 31).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

19- La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).

20- La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

21- Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos:
¿De qué pueblo colonizador proceden los cartagineses?
Menciona una ciudad fundada por los griegos en la Península y otra por los fenicios.
¿La huida de qué personaje provoca un conflicto entre Felipe II y Aragón?.
¿Cuál es la capital del Imperio Musulmán con los Omeyas, y con los Abbasíes?
Fecha descubrimiento de América: .
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?.
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?.

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Tratado de los Pirineos: .
Audiencias y Chancillerías:
Numancia: .
Diferencia entre vasallo y siervo.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2019-20.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

Siglo XVI: Carlos V y Felipe II. (Criterios: 11 y 12 Estándares: 32, 33 y 34).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

11. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia. (Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).
12. La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).
13. Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
¿Cuándo, aproximadamente, y con quién empieza el proceso de hominización? .
Cita 3 grandes imperios precolombinos en América: .
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez? .
Principal valido del siglo XVII español: .
Tres hechos importantes que suceden en 1492: .
Rey cristiano que reconquistó Plasencia. .
Fundador del Califato de Córdoba: .

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Explica los diferentes ordenes del patriciado romano? .
Define "Corpus de Sangre": .
Reinos de Taifas:
Diferencia entre Califa y Emir.

APellidos y nombre.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).:

Feudalismo en la Edad Media: Explicar el concepto de feudalismo (vasallaje, etc.) y como era la economía y sociedad feudal en la Península Ibérica. (Criterios: 7, 8, 9 y 10 Estándares: 22 a 26).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado). (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

- 8. La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).
- 9. Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29 a 31).
- 10. Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Etapas de la Prehistoria.
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios: .
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez?. .
Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derroto a los musulmanes en esa batalla:
Tres hechos importantes que suceden en 1492: .
Rey cristiano que reconquistó Plasencia. (Criterios: 7, 8, 9 y 10 Estándares: 21 a 27).
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años: .

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Explica los diferentes ordenes del patriciado romano?.
Define "Corpus de Sangre": .
Resume la forma de gobierno polisindial impuesta por los RRCC. .
Explica las partes de una ciudad musulmana.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2019-20.

APellidos y nombre.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atendrá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).:

Economía y sociedad durante el siglo XVI y XVII. (Criterios: 11, 12,13 y 14 Estándares: 32, 33, 34, 36, 37, 38 ,39 y 40)

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

11. Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).
12. Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).
13. Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Dónde se ubicaba Tartessos?
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?.
¿Qué territorios se rebelan en 1640?. .
Cueva prehistórica española donde aparece “Miguelón”. .
Cita 3 conquistadores extremeños en América. .
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?.
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Liber Iudiciorum. .
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar?. .
¿Qué fue la Marca Hispánica?. .
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia?. .

2019-20. SEGUNDO EXAMEN.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2019-20.
APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o

sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos, perfectamente contestado.): “La Guerra de Independencia: Antecedentes, causas, orígenes, etapas y consecuencias”. (Criterios: 21 Estándares: 54, 55).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado.): “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53).

3-Contesta al siguiente test (1 punto, descontando 0,10 por cada error o no contestada):

1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?

- 1801.
- 1808.
- 1811.

2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:

- 1814.
- 1813
- 1812.
- 1816.

3) Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:

- Reforzaron los poderes del Parlamento
- Establecieron un régimen liberal
- Implantaron el absolutismo centralista
- Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos

4) La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse

- Los Decretos de Centralización
- Los Decretos de Nueva Planta
- Los Decretos de Vieja Planta

5) La Ilustración española tuvo que hacer frente a:

- La pobreza del campesinado
- El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía
- Las duras condiciones geográficas del país
- Las continuas guerras a las que estuvo sometido el país

6) Entre los principales ilustrados españoles figuran:

- Floridablanca y Campomanes
- Condeflorado y Campomanes
- El marqués del Estero y el Conde de Opano
- Condeflorado y el marqués del Estero

7) El 2º Pacto de Familia se firmó por:

- La guerra de Independencia de EE.UU
- Por la Guerra de Sucesión de Austria.
- Por la Guerra de Sucesión de Polonia.
- Por la Guerra de los 7 Años.

8) José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813.

Anteriormente fue Rey de:

- Chipre.
- Francia.
- Nápoles.

9) Una batalla Naval de este período.

- Cabo de San Vicente
- Guerra del Chaco.
- Rebelión Araucana.
- Batalla de Midway.

10) ¿Qué rey impuso la Ley Sálica que impedía reinar a las mujeres en España?

- Fernando VII
- Felipe II
- Felipe V
- Carlos IV

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2019-20.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos) El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos, perfectamente contestado.): “Compara, desarrollando ampliamente, las similitudes y diferencias entre Antiguo Régimen y Nuevo régimen desde el punto de vista político, económico y social”. (Criterios: 20 y 21 Estándares: 56 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado.): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3-Contesta al siguiente test (1 punto, descontando 0,10 por cada error o no contestada):

4- Contesta al siguiente test (1 punto):

Quién fue un celebre Almirante de la flota francesa

- Napoleón.
- Delacroix
- Dupont
- Villeneuve.

2.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II

<p>d) Isabel de Farnesio</p> <p>3.- No fue un rey Borbón...</p> <p>a) Carlos II</p> <p>b) Carlos III</p> <p>c) Carlos IV</p> <p>d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón</p> <p>En que año tuvo lugar la Batalla de Bailen.</p> <p>1810</p> <p>1814</p> <p>1808</p> <p>1807</p> <p>5- Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:</p> <p>Carlos III.</p> <p>Carlos IV.</p> <p>Fernando VII.</p> <p>6-Cual fue la primera Constitución española:</p> <p>La Pepa.</p> <p>El Estatuto de Bayona.</p> <p>La de 1845.</p> <p>El Decreto del 4 de mayo.</p> <p>7-EL Catastro de Ensenada fue:</p>	<p>Un impuesto</p> <p>Un Decreto de Nueva Planta.</p> <p>Una Carretera del Marques de Ensenada.</p> <p>Un recuento de población y riqueza.</p> <p>8-La Guerra de Sucesión se desató por:</p> <p>La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia</p> <p>La enemistad entre España y Gran Bretaña</p> <p>La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia</p> <p>La oposición de los ingleses a que en España reinara un austríaco</p> <p>9- El principal representante del Despotismo Ilustrado en España fue:</p> <p>Carlos II</p> <p>Felipe V</p> <p>Carlos III</p> <p>Felipe VI</p> <p>10- En el siglo XVIII se difundieron nuevos cultivos, como:</p> <p>Maíz y patatas</p> <p>Girasol y maíz</p> <p>Patatas y frijoles</p>
--	---

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2019-20.		
APELLIDOS Y NOMBRE.....	GRUPO.....	NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos, perfectamente contestado.): “ Fernando VII: Sexenio Absolutista y Trienio Liberal”. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado.): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3-Contesta al siguiente test (1 punto, descontando 0,10 por cada error o no contestada):

A Carlos II de Austria le sucede en el trono de España...

- . Felipe de Anjou
- . Carlos de Bohemia
- . Luis de Turingia

La guerra entre España y Portugal de 1800 se denomina:

- Guerra de los Dos Días.
- Guerra de las Naranjas.
- Guerra de Olivenza.
- Guerra franco-lusa

Felipe V pertenece a la familia...

- . Habsburgo
- . Lorena
- . Borbón

A los derechos hereditarios de Felipe V se opone Carlos de Austria, apoyado por Holanda, Austria, Portugal e

- . Italia del Centro
- . Gran Bretaña
- . Imperio Chino

La Batalla de Trafalgar tuvo lugar en:

- 1805
- 1804**
- 1892
- 1704

Godoy firma una alianza con Francia llamada:

- Tratado de los Pirineos.
- Tratado de Basilea.

Tratado de San Ildefonso.
 Tratado de Bayona.
Las elecciones a las Cortes de Cádiz son por sufragio.
 Universal masculino.
 Censitario.
 Universal masculino y femenino.
 Censitario indirecto
¿A qué llamamos “La Pepa”?
 A José I
 A la Constitución de 1812.
 Al Estatuto Real de 1808.
 A la guerrillera Josefa Rodríguez.
En el s. XVIII Extremadura se convierte en:

Provincia.
 Virreinato.
 Intendencia.
 Región con representación en Cortes.
La Guerra de Independencia se inicia:
 En Madrid el 2 de mayo de 1808.
 Con el Motín de Aranjuez en 1807.
 En Cádiz en 1812.
 En Madrid el 1 de enero de 1808.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2019-20.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos, perfectamente contestado.): “Explica las causas y el desarrollo del proceso de independencia de las colonias americanas.”. **(Criterios: 23 Estándares: 62 y 63).**

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado.): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. **(Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).**

3-Contesta al siguiente test (1 punto, descontando 0,10 por cada error o no contestada):

1) Según el tratado de Fontainebleau. ¿A que tropas España podía permitir su entrada en territorio español para invadir Portugal?

- A las tropas francesas.
- A las tropas alemanas.
- A las tropas inglesas.

2) Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:

- Carlos III.
- Carlos IV.
- Fernando VII.

3) La Constitución española de 1812 fue promulgada en:

- Sevilla.
- Cádiz.
- Madrid.

4) Una Batalla de la Guerra de Sucesión:

- Brihuega
- Cartagena de Indias
- Oreja de Jenkins
- Somosierra.

5-La Guerra de Sucesión se desató por:

- La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia
- La enemistad entre España y Gran Bretaña
- La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia
- La oposición de los ingleses a que en España reinara un

austríaco

6- Al terminar la Guerra de Sucesión en 1714:

- Felipe V fue reconocido como rey de España
- Los Austrias empezaron a reinar en España
- España se consolidó como una de las grandes potencias europeas.
- España amplió sus posesiones en Italia e Inglaterra.

7-- El principal representante del Despotismo Ilustrado en España fue:

- Carlos II
- Felipe V
- Carlos III
- Felipe VI

8- En el siglo XVIII se difundieron nuevos cultivos, como:

- Maíz y patatas

Girasol y maíz
 Patatas y frijoles
9- Floridablanca protagonizó:
 La Paz de Basilea
 El Pánico de Floridablanca.
 La rebelión de las naranjas.

La batalla de Bailen
10- Desde el siglo XVIII podían comerciar con América:
 Todos los puertos del mundo
 Todos los puertos de Europa
 Todos los puertos de España.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2019-20.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos, perfectamente contestado.): “Cortes de Cádiz, 1809-1814”. (Criterios: 20 y 21 Estándares: 55, 56 y 57).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado.): “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53)

3-Contesta al siguiente test (1 punto, descontando 0,10 por cada error o no contestada):

1.- Para fomentar el desarrollo económico surgieron instituciones como

- Las Sociedades Económicas de Amigos del País
- Las Academias de la Historia y las Artes
- Los colegios de cirujanos

5.- la repoblación de Sierra Morena fue encargada por el rey a

- Floridablanca
- Olavide
- Esquilache
- 1702

2.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón es...

- a) Felipe V
- b) Luis I
- c) Felipe VI
- d) Fernando VI

3.- Por el Tratado de Basilea de 1795 España pierde:

- a) Gibraltar
- b) Menorca
- c) Haití
- d) Florida

4.- Cuando los Borbones se instalaron en el trono español impusieron un modelo de gobierno...

- a) Liberal en sintonía con Luis XIV
- b) Liberal en sintonía con la Revolución Francesa
- c) Absolutista en sintonía con Luis XIV
- d) Absolutista en sintonía con la Revolución Francesa

6.- Los Borbones crean un cargo encargado de gestionar los

impuestos y la política económica en una región. Eran los...

- a) Gobernadores Civiles
- b) Intendentes
- c) Corregidores
- d) Secretarios

78.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II
- d) Isabel de Farnesio

8.- No fue un rey Borbón...

- a) Carlos II
- b) Carlos III
- c) Carlos IV
- d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón

9.- En la guerra de Independencia participa un Ejército inglés dirigido por:

- Nelson.
- Wellington
- O`Higging
- Almirante O`Connell

10.- La guerra de Independencia finaliza con el Tratado de:

- Utrecht.
- Basilea
- Valencay
- París

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2019-20.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos, perfectamente contestado.): “Fernando VII: La Década Ominosa y el final del reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado, “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53)

3-Contesta al siguiente test (1 punto, descontando 0,10 por cada error o no contestada):

1.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón fue...

- a) Felipe V
- b) Felipe de Borbón
- c) Felipe VI
- d) Fernando VI

2.- Carlos IV cede sus derechos a la corona a...

- José I
- Napoleón Bonaparte
- A Fernando VI
- A su hijo Carlos IV

3.- La Ley de Imprenta regula.

- Las imprentas españolas.
- La libertad de expresión y publicación.
- El derecho a imprimir billetes.
- Los impuestos periodísticos

4.- La Guerra de Independencia finaliza con el Tratado de...

- a) ValenÇay
- b) Fontaniebleau
- c) Decreto del 4 de Mayo
- d) San Ildefonso

5.- Uno de estos personajes fue guerrillero en la guerra de Independencia española...

- Churruca
- El Tuerto
- El Cura Merino
- San Martín

6.- Cuando los Borbones se instalaron en el trono español impusieron un modelo de gobierno...

- a) Liberal en sintonía con Luis XIV
- b) Liberal en sintonía con la Revolución Francesa
- c) Absolutista en sintonía con Luis XIV
- d) Absolutista en sintonía con la Revolución Francesa

7.- El Motín de Aranjuez tiene lugar en:...

- Barcelona en 1808
- En marzo de 1807
- En mayo de 1808
- En marzo de 1808

8.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II
- d) Isabel de Farnesio

9.- No fue un rey Borbón...

- a) Carlos II
- b) Carlos III
- c) Carlos IV
- d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón

10.- ¿Cuál de estas afirmaciones no es correcta?

- a) La Diada de Catalunya tiene lugar el 11 de septiembre porque en ese día las tropas del primer Borbón que reinó en España tomaron Barcelona
- b) En el Siglo XVIII cuatro Borbones ocuparon el trono de España
- c) Durante la época de los Borbones se puso en marcha el primer Catastro en Cataluña
- d) Todas las afirmaciones que se hacen son correctas

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2019-20.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos) El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos, perfectamente contestado.): “Compara, desarrollando ampliamente, las similitudes y diferencias entre Antiguo Régimen y Nuevo régimen desde el punto de vista político, económico y social”. (Criterios: 20 y 21 Estándares: 56 y 61).

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado,): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3-Contesta al siguiente test (1 punto, descontando 0,10 por cada error o no contestada):

4- Contesta al siguiente test (1 punto):

Quién fue un celebre Almirante de la flota francesa
Napoleón.

- Delacroix
- Dupont
- Villeneuve.

2.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II
- d) Isabel de Farnesio

3.- No fue un rey Borbón...

- a) Carlos II
- b) Carlos III
- c) Carlos IV
- d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón

En que año tuvo lugar la Batalla de Bailen.

- 1810
- 1814
- 1808
- 1807

5- Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:

- Carlos III.
- Carlos IV.
- Fernando VII.

6-Cual fue la primera Constitución española:

La Pepa.

El Estatuto de Bayona.

La de 1845.

El Decreto del 4 de mayo.

7-EL Catastro de Ensenada fue:

Un impuesto

Un Decreto de Nueva Planta.

Una Carretera del Marques de Ensenada.

Un recuento de población y riqueza.

8-La Guerra de Sucesión se desató por:

La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia

La enemistad entre España y Gran Bretaña

La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia

La oposición de los ingleses a que en España reinara un austríaco

9- El principal representante del Despotismo Ilustrado en España fue:

Carlos II

Felipe V

Carlos III

Felipe VI

10- En el siglo XVIII se difundieron nuevos cultivos, como:

Maíz y patatas

Girasol y maíz

Patatas y frijoles

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2019-20.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos, perfectamente contestado.): “Explica los orígenes, causas y antecedentes de la Guerra de Independencia desde 1789 y di todo lo sepas sobre la España de José I”. **(Criterios: 21 Estándares: 54, 55).**

2-Desarrolla el siguiente estándar (3 puntos, perfectamente contestado.): “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. **(Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53).**

3-Contesta al siguiente test (1 punto, descontando 0,10 por cada error o no contestada):

1.- Fernando VII fue Rey por primera vez en

- a) 1808
- b) 1814
- c) 1788-1808
- d) 1823-24

2.- Uno de estos personajes fue un famoso guerrillero y además Liberal...

- El Cura Merino.
- Curro Jiménez.
- El Angiolillo.

El Empecinado.

3.- Célebres Decretos promulgados por el primer Borbón que reinó en España

- a) Nova Rumasa
- b) Nova Galicia
- c) Nueva Planta
- d) Nova Casa

4.- Se perdió a consecuencia de la Guerra de Sucesión...

- a) Gibraltar
- b) Sevilla
- c) Almansa
- d) Cuenca

5.- Al mando de las tropas inglesas en Portugal estaba...

Duque de Brunswick.
General Demoore.
Duque de Wellington.
Almirante Nelson.

6.- Las Cortes de Cádiz imponen un Parlamento:

Cortes estamentales
Bicameral
Unicameral
Asambleario tricameral
Absolutista

7.- Celebre “Ministro” de Carlos III

Jovellanos.
Godoy
Ensenada
Campomanes.

8.- Tratado que permite a Napoleón atravesar España

París.
Fontana de Trevi
Le Chateau.
Fontaniebleau

9.- No fue un rey Borbón...

a) Carlos II
b) Carlos III
c) Carlos IV
d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón

10.- ¿Cuál de estas afirmaciones es correcta?

El Sufragio de la Constitución de 1812 era indirecto.
Fernando VII es hijo de Carlos III.
El sufragio de la Constitución de Cádiz es censitario.
José I convocó las Cortes de Cádiz.

2018-19. SEGUNDO EXAMEN**SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2018-19.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos.): “Describe la Guerra de la Independencia: Antecedentes, causas y orígenes, evolución bélica, y sus consecuencias. (1789-1814)”. **(Criterios: 21 Estándares: 54, 55).**

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. **(Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53).**

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?

1801.
1808.
1811.

2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:

1814.
1813
1812.
1816.

3) Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:

Reforzaron los poderes del Parlamento
Establecieron un régimen liberal
Implantaron el absolutismo centralista
Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos

4) La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse

Los Decretos de Centralización

Los Decretos de Nueva Planta

Los Decretos de Vieja Planta

5) La Ilustración española tuvo que hacer frente a:

La pobreza del campesinado
El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía
Las duras condiciones geográficas del país
Las continuas guerras a las que estuvo sometido el país

6) Entre los principales ilustrados españoles figuran:

Floridablanca y Campomanes
Condeflorado y Campomanes
El marqués del Estero y el Conde de Opano
Condeflorado y el marqués del Estero

7) El 2º Pacto de Familia se firmó por:

La guerra de Independencia de EE.UU
Por la Guerra de Sucesión de Austria.
Por la Guerra de Sucesión de Polonia.
Por la Guerra de los 7 Años.

8) José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813.

Anteriormente fue Rey de:

Chipre.

Francia.
Nápoles.
9) Una batalla Naval de este período.
Cabo de San Vicente
Guerra del Chaco.
Rebelión Araucana.
Batalla de Midway.

10) ¿Qué rey impuso la Ley Sálica que impedía reinar a las mujeres en España?

Fernando VII
Felipe II
Felipe V
Carlos IV.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos): "Fernando VII hasta 1824: su reinado desde el inicio hasta esa fecha y el conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado". (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): "Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico". (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

11. A Carlos II de Austria le sucede en el trono de España...

- . Felipe de Anjou
- . Carlos de Bohemia
- . Luis de Turingia

12. La guerra entre España y Portugal de 1800 se denomina:

- Guerra de los Dos Días.
- Guerra de las Naranjas.
- Guerra de Olivenza.
- Guerra franco-lusa

13. Felipe V pertenece a la familia...

- . Habsburgo
- . Lorena
- . Borbón

14. A los derechos hereditarios de Felipe V se opone Carlos de Austria, apoyado por Holanda, Austria, Portugal e

- . Italia del Centro
- . Gran Bretaña
- . Imperio Chino

15. La Batalla de Trafalgar tuvo lugar en:

- 1805
- 1804**
- 1892
- 1704

16. Godoy firma una alianza con Francia llamada:

Tratado de los Pirineos.

Tratado de Basilea.

Tratado de San Ildefonso.

Tratado de Bayona.

17. Las elecciones a las Cortes de Cádiz son por sufragio.

Universal masculino.

Censitario.

Universal masculino y femenino.

Censitario indirecto

18. ¿A qué llamamos "La Pepa"?

A José I

A la Constitución de 1812.

Al Estatuto Real de 1808.

A la guerrillera Josefa Rodríguez.

19. En el s. XVIII Extremadura se convierte en:

Provincia.

Virreinato.

Intendencia.

Región con representación en Cortes.

20. La Guerra de Independencia se inicia:

En Madrid el 2 de mayo de 1808.

Con el Motín de Aranjuez en 1807.

En Cádiz en 1812.

En Madrid el 1 de enero de 1808.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos): “Explica las causas y el desarrollo del proceso de independencia de las colonias americanas.”. (Criterios: 23 Estándares: 62 y 63).

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”. (Criterios: 16 Estándares: 42 y 45).

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

:

1) Según el tratado de Fontainebleau. ¿A que tropas España podía permitir su entrada en territorio español para invadir Portugal?

A las tropas francesas.

A las tropas alemanas.

A las tropas inglesas.

2) Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:

Carlos III.

Carlos IV.

Fernando VII.

3) La Constitución española de 1812 fue promulgada en:

Sevilla.

Cádiz.

Madrid.

4) Una Batalla de la Guerra de Sucesión:

Brihuega

Cartagena de Indias

Oreja de Jenkins

Somosierra.

5-La Guerra de Sucesión se desató por:

La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia

La enemistad entre España y Gran Bretaña

La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia

La oposición de los ingleses a que en España reinara un

austriaco

6- Al terminar la Guerra de Sucesión en 1714:

Felipe V fue reconocido como rey de España

Los Austrias empezaron a reinar en España

España se consolidó como una de las grandes potencias europeas.

España amplió sus posesiones en Italia e Inglaterra.

7-- El principal representante del Despotismo Ilustrado en España fue:

Carlos II

Felipe V

Carlos III

Felipe VI

8- En el siglo XVIII se difundieron nuevos cultivos, como:

Maíz y patatas

Girasol y maíz

Patatas y frijoles

9- Floridablanca protagonizó:

La Paz de Basilea

El Pánico de Floridablanca.

La rebelión de las naranjas.

La batalla de Bailen

10- Desde el siglo XVIII podían comerciar con América:

Todos los puertos del mundo

Todos los puertos de Europa

Todos los puertos de España.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos): “La España de José I y la España no ocupada, y las Cortes de Cádiz de 1809-1814 y su obra legislativa”. (Criterios: 20 y 21 Estándares: 55, 56 y 57).

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): “Carlos III y el Despotismo Ilustrado”. (Criterios: 17 y 19) Estándares: 47, 48, 50, 51, 52 y 53)

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

1.- Para fomentar el desarrollo económico surgieron instituciones como

- Las Sociedades Económicas de Amigos del País
- Las Academias de la Historia y las Artes
- Los colegios de cirujanos

5.- La repoblación de Sierra Morena fue encargada por el rey a

- Floridablanca
- Olavide
- Esquilache
- 1702

2.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón es...

- a) Felipe V
- b) Luis I
- c) Felipe VI
- d) Fernando VI

3.- Por el Tratado de Basilea de 1795 España pierde:

- a) Gibraltar
- b) Menorca
- c) Haití
- d) Florida

4.- Cuando los Borbones se instalaron en el trono español impusieron un modelo de gobierno...

- a) Liberal en sintonía con Luis XIV
- b) Liberal en sintonía con la Revolución Francesa
- c) Absolutista en sintonía con Luis XIV
- d) Absolutista en sintonía con la Revolución Francesa

6.- Los Borbones crean un cargo encargado de gestionar los

impuestos y la política económica en una región. Eran los...

- a) Gobernadores Civiles
- b) Intendentes
- c) Corregidores
- d) Secretarios

78.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II
- d) Isabel de Farnesio

8.- No fue un rey Borbón...

- a) Carlos II
- b) Carlos III
- c) Carlos IV
- d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón

9.- En la guerra de Independencia participa un Ejército inglés dirigido por:

- Nelson.
- Wellington
- O'Higging
- Almirante O'Connell

10.- La guerra de Independencia finaliza con el Tratado de:

- Utrecht.
- Basilea
- Valencay
- París.

NOTA.....

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos): "La guerra de sucesión y el reformismo político borbónico con Felipe V y Fernando VI". (Criterios: 15 y 16 Estándares: 42, 44, 45 y 47).

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): "Comenta las características esenciales de las Constitución de 1812". (Criterios: 21 Estándares: 57).

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

1.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón fue...

- a) Felipe V
- b) Felipe de Borbón
- c) Felipe VI
- d) Fernando VI

2.- Carlos IV cede sus derechos a la corona a...

- José I
- Napoleón Bonaparte
- A Fernando VI

A su hijo Carlos IV

3.- La Ley de Imprenta regula.

- Las imprentas españolas.
- La libertad de expresión y publicación.
- El derecho a imprimir billetes.
- Los impuestos periodísticos

4.- La Guerra de Independencia finaliza con el Tratado de...

- a) ValenÇay
- b) Fontaniebleau
- c) Decreto del 4 de Mayo

- d) San Ildefonso
- 5.- Uno de estos personajes fue guerrillero en la guerra de Independencia española...**
- Churruca
El Tuerto
El Cura Merino
San Martín
- 6.- Cuando los Borbones se instalaron en el trono español impusieron un modelo de gobierno...**
- a) Liberal en sintonía con Luis XIV
b) Liberal en sintonía con la Revolución Francesa
c) Absolutista en sintonía con Luis XIV
d) Absolutista en sintonía con la Revolución Francesa
- 7.- El Motín de Aranjuez tiene lugar en:...**
- Barcelona en 1808
En marzo de 1807
En mayo de 1808
En marzo de 1808
- 8.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?**

- a) Isabel Pantoja
b) Isabel la Católica
c) Isabel II
d) Isabel de Farnesio
- 9.- No fue un rey Borbón...**
- a) Carlos II
b) Carlos III
c) Carlos IV
d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón
- 10.- ¿Cuál de estas afirmaciones no es correcta?**
- a) La Diada de Catalunya tiene lugar el 11 de septiembre porque en ese día las tropas del primer Borbón que reinó en España tomaron Barcelona
b) En el Siglo XVIII cuatro Borbones ocuparon el trono de España
c) Durante la época de los Borbones se puso en marcha el primer Catastro en Cataluña
d) Todas las afirmaciones que se hacen son correctas

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos): "La guerra de sucesión y el reformismo político borbónico con Felipe V y Fernando VI".
(Criterios: 15 y 16 Estándares: 42, 44, 45 y 47).

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): "Resume las características del Antiguo Régimen y del Nuevo régimen desde el punto de vista político y social". (Criterios: 20 y 21 Estándares: 56 y 61).

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

4- Contesta al siguiente test (1 punto):

- **Quién fué un celebre Almirante de la flota**

francesa

Napoleón.

Delacroix

Dupont

Villeneuve.

2.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

a) Isabel Pantoja

b) Isabel la Católica

c) Isabel II

d) Isabel de Farnesio

3.- No fue un rey Borbón...

a) Carlos II

b) Carlos III

c) Carlos IV

d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón

14. En que año tuvo lugar la Batalla de Bailen.

1810

1814

1808

1807

5- Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:

Carlos III.

Carlos IV.

Fernando VII.

6-Cual fue la primera Constitución española:

LaPepa.

El Estatuto de Bayona.

La de 1845.

El Decreto del 4 de mayo.

7-EL Catastro de Ensenada fue:

Un impuesto

Un Decreto de Nueva Planta.

Una Carretera del Marques de Ensenada.

Un recuento de población y riqueza.

8-La Guerra de Sucesión se desató por:

La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia

La enemistad entre España y Gran Bretaña

La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia

La oposición de los ingleses a que en España reinara un austríaco

9- El principal representante del Despotismo Ilustrado en España fue:

Carlos II

Felipe V

Carlos III

Felipe VI

10- En el siglo XVIII se difundieron nuevos cultivos, como:

Maíz y patatas

Girasol y maíz

Patatas y frijoles

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos.): "El reformismo económico de los borbones, desde las reformas hacendísticas de Felipe V y Fernando VI hasta el reformismo ilustrado de Carlos III". (Criterios: 16, 17 y 18 Estándares: 47, 49, 50 y 51).

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): "Compara las Cortes de Cádiz con las cortes estamentales del Antiguo Régimen". (Criterios: 20 y 21 Estándares: 55, 56, 57 y 61).

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

1.- Fernando VII fue Rey por primera vez en

- a) 1808
- b) 1814
- c) 1788-1808
- d) 1823-24

2.- Uno de estos personajes fue un famoso guerrillero y además Liberal...

- El Cura Merino.
- Curro Jiménez.
- El Angiolillo.
- El Empecinado.

3.- Célebres Decretos promulgados por el primer Borbón que reinó en España

- a) Nova Rumasa
- b) Nova Galicia
- c) Nueva Planta
- d) Nova Casa

4.- Se perdió a consecuencia de la Guerra de Sucesión...

- a) Gibraltar
- b) Sevilla
- c) Almansa
- d) Cuenca

5.- Al mando de las tropas inglesas en Portugal estaba...

- Duque de Brunswick.
- General Demoore.
- Duque de Wellington.

Almirante Nelson.

6.- Las Cortes de Cádiz imponen un Parlamento:

- Cortes estamentales
- Bicameral
- Unicameral
- Asambleario tricameral
- Absolutista

7.- Celebre "Ministro" de Carlos III

- Jovellanos.
- Godoy
- Ensenada
- Campomanes.

8.- Tratado que permite a Napoleón atravesr España

- París.
- Fontana de Trevi
- Le Chateau.
- Fontaniebleau

9.- No fue un rey Borbón...

- a) Carlos II
- b) Carlos III
- c) Carlos IV
- d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón

10.- ¿Cuál de estas afirmaciones es correcta?

- El Sufragio de la Constitución de 1812 era indirecto.
- Fernando VII es hijo de Carlos III.
- El sufragio de la Constitución de Cádiz es censitario.
- José I convocó las Cortes de Cádiz.

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos): "La política exterior de los borbones, 1700-1788, incluyendo también Utrecht y la política con la Iglesia y en America". (Criterios: 15 y 16 Estándares: 44, 48 y 52).

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): "Resume las relaciones España-Francia desde la revolución francesa hasta la guerra de independencia". (Criterios: 20 Estándares: 54).

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?

1801.

1808.

1811.

2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:

1814.

1812.

1816.

3) Entre los principales ilustrados españoles figuran:

Floridablanca y Campomanes

Conde Florido y Campomanes

El marqués del Estero y el Conde de Opatón

Conde Florido y el marqués del Estero

4) ¿Las Cortes de Cádiz se dividían en:

Liberales y jovellanistas.

Asolutistas y serviles

Afancesados y liberales

Jovellanistas, liberales y serviles

5) José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813.

Anteriormente fue Rey de:

Chipre.

Francia.

Nápoles.

6) ¿Con qué guerra relacionamos el Tercer Pacto de Familia?

Guerra Sucesión Polonia.

Guerra Siete Años

Guerra de las Naranjas.

Guerra de la Oreja de Jenkins.

7) ¿Qué ley aprobó Felipe V que impedía reinar a las mujeres?

Ley sucesoria.

Ley Sállica.

Ley de descendencia real.

Decretos Nueva Planta

8) Según el tratado de Fontainebleau. ¿A que tropas España podía permitir su entrada en territorio español para invadir Portugal?

A las tropas francesas.

A las tropas alemanas.

A las tropas inglesas.

9) Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:

Carlos III.

Carlos IV.

Fernando VII.

10) La Constitución española de 1812 fue promulgada en:

Sevilla.

Cádiz.

Madrid.

9- ¿Cómo se llaman las provincias en el s. XVII?

Departamento.

Provincias.

Chancillerías.

Intendencias.

10- Desde el siglo XVIII podían comerciar con América:

Todos los puertos del mundo

Todos los puertos de Europa

Todos los puertos de España

SEGUNDO EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos): “El reformismo económico de los borbones, desde las reformas hacendísticas de Felipe V y Fernando VI hasta el reformismo ilustrado de Carlos III”. **(Criterios: 16, 17 y 18 Estándares: 47, 49, 50 y 51).**

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): “Resume las características esenciales del Sistema político absolutista y del Sistema Liberal”. **(Criterios: 21 y 22 Estándares: 61).**

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada)

9. En el Antiguo Régimen las propiedades podían estar vinculadas a:

- A los indígenas.
- A ONGs.
- A Mayorazgos.
- A Señoríos Vicariales.

10. El Congreso de Viena establece:

Las fronteras europeas del s. XVIII.

Reconoce a Carlos IV como Rey.

- La Restauración absolutista.
- A Napoleón como emperador.

3) La Constitución española de 1812 fue promulgada en:

- Sevilla.
- Cádiz.
- Madrid.

4) El trienio liberal, contrario al absolutismo en la época de Fernando VII, transcurrió entre:

- 1817-1820.
- 1821-1824.
- 1820-1823.

5-La Guerra de Sucesión se desató por:

- La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia
- La enemistad entre España y Gran Bretaña
- La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia
- La oposición de los ingleses a que en España reinara un austríaco

6- Fernando VII desembarca en 1814 en:

- Valencia.
- Barcelona
- Alicane
- Segovia.

7- El primer Presidente de la Junta Central Suprema fue:

- Jovellanos
- Floridablanca
- Godoy
- El Infante Mariano

8- Godoy firmó la Paz de :

- Olivenza
- Las Naranjas
- Basilea
- Valenzay

9- Quién mandaba la flota hispano francesa en Trafalgar:

- Churruca
- Nelson
- Napoleón
- Villeneuve

10- ¿Qué afirmación es correcta?:

- Carlos IV se caso con Isabel de Farnesio.
- Fernando VII apoyaba a los afrancesados.
- El General Riego dio un golpe de Estado en La Coruña

Las Cortes de Cádiz se reunieron la primera vez en la Isla de León.

2018-19. PRIMER EXAMEN.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).:

1- Prehistoria e Historia Antigua hasta la llegada de los romanos: Hominización, Prehistoria en la península, colonizaciones, etc. (Criterios: 5 Estándares: 5, 6,7, 8).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

11. Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).
12. Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias.(Criterios:11 y 12 Estándares: 33 y 34).
13. Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera las etapas de Al-Ándalus.
Enumera los reyes de España del s. XVII.
Fecha batalla de Poitiers.
Nombre cueva pintura rupestre española.
Emperador que finaliza conquista Hispania.
Fecha Tratado de los Pirineos.
Fecha Batalla Navas de Tolosa.
Enumera grupos sociales de la sociedad estamental: (

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): Criterios: Estándares:).(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Qué era La Mesta?
Unión Dinástica. .
¿En qué consistió la rebelión de los Payeses de Remensa y como acabó?.
Cortes.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).:

1- Al-Andalus: Orígen, características, evolución, hasta 1492. (3 puntos). (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

- La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).
- Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29, 30 y 31).
- Política exterior de la monarquía hispánica de Felipe II. (Criterios: 12 Estándares: 32 y 33).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Cita, al menos, 4 nombres importantes de la conquista de América.
Enumera las partes de un Señorío Territorial durante el sistema feudal: .
¿A qué guerra pone fin la Paz de Westfallia?. .
Cita tres aportaciones de los fenicios a la península. .
Batalla en la que Felipe II derrota a los turcos: .
Principal yacimiento prehistórico peninsular. .
En qué siglo se convierte Extremadura en provincia con representación en Cortes: .
Como se llama el sistema de gobierno mediante Consejos impuesto por los RRCC: .

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera, al menos, el nombre de 3 homínidos y alguna característica importante de cada uno? .
Resume el Tratado de Tordesillas. .
¿Qué territorios y títulos heredó Carlos V? .
Define mozárabe y morisco? .

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

22- El siglo XVI. (Criterios: 11 y 12 Estándares: 32, 33 y 34).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

12- La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.(Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).

13- La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

14- Almorávides y Almohades en la Península Ibérica(Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

En el año 1640 se rebelan dos territorios, ¿Cuáles? .
Enumera los tres ordenes en los que se divide el patriciado o aristocracia romana: .
Enumera las partes en que se dividía un Señorío Territorial durante el feudalismo pleno: .
Enumera las Etapas Edad de los Metales: .
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana.
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península: .
Cita cuatro grandes nombres de la cultura del Siglo de Oro español: .
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán? .

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental. .
Define cultura del Argar y cultura de Los Millares:
Repoblación por Presura: .
Explica la Unión de Armas del Conde Duque de Olivares: .

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- **Contesta al siguiente tema (3 puntos):.**

21. El siglo XVII. (Criterios: 13 y 14 Estándares: 36, 37, 38, 39 y 40).

2.- **Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).**

15. La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).

16. Califato de Córdoba: Abderramán III y Almanzor. (Criterios: 6 Estándares:17, 19 y 20).

17. Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

3.-**Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):** (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos: .
Enumera los reinos cristianos en el siglo XI: .
Principal yacimiento arqueológico español. .
3 pueblos colonizadores en Iberia. .
Cita tres ejemplos de arquitectura romana en Hispania.. .
Fecha descubrimiento de América: .
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?.
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?. .

4.- **Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):** (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Qué diferencia hay entre señorío territorial y un señorío jurisdiccional?.
Resume brevemente las fases de la conquista de Hispania por los romanos..
Fases y especímenes principales del proceso de hominización.. .
Biga y Busca. .

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).:

Edad Media: Reinos cristianos, reconquista, repoblación y feudalismo. (Criterios: 7, 8, 9 y 10 Estándares: 21 a 27).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado). (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

- ❖ La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).
- ❖ Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29 a 31).
- ❖ Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Etapas de la Prehistoria.
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios: .
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez? .
Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derroto a los musulmanes en esa batalla:
Tres hechos importantes que suceden en 1492: .
Rey cristiano que reconquistó Plasencia. .
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años: .

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Explica los diferentes ordenes del patriciado romano?.
Define "Corpus de Sangre": .
Resume la forma de gobierno polisindial impuesta por los RRCC. .
Explica las partes de una ciudad musulmana.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

La Hispania romana y la monarquía visigoda. (Criterios: 5 Estándares: 9, 10 y 11).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

- Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).
- Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).
- Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Dónde se ubicaba Tartessos?
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?.
¿Qué territorios se rebelan en 1640?. .
Cueva prehistórica española donde aparece “Miguelón” . .
Cita 3 conquistadores extremeños en América. .
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?.
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Liber Iudiciorum. .
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar?. .
¿Qué fue la Marca Hispánica?. .
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia?. .

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).:

1- Los RRCC.. (Criterios: 11 Estándares: 29,30 y 31).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

18. La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).

19. La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

20. Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos:
¿De qué pueblo colonizador proceden los cartagineses?
Menciona una ciudad fundada por los griegos en la Península y otra por los fenicios.
¿La huida de qué personaje provoca un conflicto entre Felipe II y Aragón?.
¿Cuál es la capital del Imperio Musulmán con los Omeyas, y con los Abbasíes?
Fecha descubrimiento de América: .
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?.
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?.

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Tratado de los Pirineos: .
Audiencias y Chancillerías:
Numancia: .
Diferencia entre vasallo y siervo.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

Carlos V y Felipe II. (Criterios: 11 y 12 Estándares: 32, 33 y 34).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

14. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia. (Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).

15. La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

16. Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
¿Cuándo, aproximadamente, y con quién empieza el proceso de hominización? .
Cita 3 grandes imperios precolombinos en América: .
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez? .
Principal valido del siglo XVII español: .
Tres hechos importantes que suceden en 1492: .
Rey cristiano que reconquistó Plasencia. .
Fundador del Califato de Córdoba: .

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Explica los diferentes ordenes del patriciado romano? .
Define "Corpus de Sangre": .
Reinos de Taifas:
Diferencia entre Califa y Emir.

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.		
APELLIDOS Y NOMBRE.....	GRUPO.....	NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el

número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

1- Los RRCC. (Criterios: 11 Estándares: 29,30 y 31).

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos:
¿De qué pueblo colonizador proceden los cartagineses?
Menciona una ciudad fundada por los griegos en la Península y otra por los fenicios.
¿La huida de qué personaje provoca un conflicto entre Felipe II y Aragón?
¿Cuál es la capital del Imperio Musulmán con los Omeyas, y con los Abasíes?
Fecha descubrimiento de América:
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

3.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

23- La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).

24- La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

25- Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Tratado de los Pirineos:
Audiencias y Chancillerías:

Numancia:

Diferencia entre vasallo y siervo.

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. - Contesta al siguiente tema (3 puntos).

Edad Media: Reinos cristianos, reconquista, repoblación y feudalismo. (Criterios: 7, 8, 9 y 10 Estándares: 21 a 27).

3. -Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) : (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Etapas de la Prehistoria.
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios:
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez?
Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derrotó a los musulmanes en esa batalla:
Tres hechos importantes que suceden en 1492:
Rey cristiano que reconquistó Plasencia. .
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años:

2º D

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APellidos y nombre.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- **Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).**
 (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

- 14. La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).
- 15. Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29 a 31).
- 16. Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

4.- **Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :**(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Explica los diferentes órdenes del patriciado romano.
Define "Corpus de Sangre":
Resume la forma de gobierno polisinodial impuesta por los RRCC.
Explica las partes de una ciudad musulmana.

2º-A

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APellidos y nombre.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- **Contesta al siguiente tema (3 puntos).**

- 1- Al-Ándalus: Origen, características, evolución, hasta 1492. (3 puntos). (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

3.-**Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :**(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Cita, al menos, 4 nombres importantes de la conquista de América.
Enumera las partes de un Señorío Territorial durante el sistema feudal:
¿A qué guerra pone fin la Paz de Westfallia?

Cita tres aportaciones de los fenicios a la península. .
Batalla en la que Felipe II derrota a los turcos:
Principal yacimiento prehistórico peninsular. .
En qué siglo se convierte Extremadura en provincia con representación en Cortes:
Como se llama el sistema de gobierno mediante Consejos impuesto por los RRCC:

2º A

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APellidos y nombre.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

22. La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

23. Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29, 30 y 31).

24. Política exterior de la monarquía hispánica de Felipe II. (Criterios: 12 Estándares: 32 y 33).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera, al menos, el nombre de 3 homínidos y alguna característica importante de cada uno.
Resume el Tratado de Tordesillas.
¿Qué territorios y títulos heredó Carlos V?
Define mozárabe y morisco.

2º A

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APellidos y nombre.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

1- Los RRCC. (Criterios: 11 Estándares: 29,30 y 31).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos:
¿De qué pueblo colonizador proceden los cartagineses?
Menciona una ciudad fundada por los griegos en la Península y otra por los fenicios.
¿La huida de qué personaje provoca un conflicto entre Felipe II y Aragón?
¿Cuál es la capital del Imperio Musulmán con los Omeyas, y con los Abasíes?
Fecha descubrimiento de América:
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?

2º A

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

15- La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).

16- La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

17- Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Tratado de los Pirineos:
Audiencias y Chancillerías:
Numancia:
Diferencia entre vasallo y siervo.

2º C

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

El siglo XVI. (Criterios: 11 y 12 Estándares: 32, 33 y 34).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

En el año 1640 se rebelan dos territorios, ¿Cuáles?
Enumera los tres órdenes en los que se divide el patriciado o aristocracia romana:
Enumera las partes en que se dividía un Señorío Territorial durante el feudalismo pleno:
Enumera las Etapas Edad de los Metales:
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana .
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península:
Cita cuatro grandes nombres de la cultura del Siglo de Oro español:
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán?

2º C

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

21. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia. (Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).
22. La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).
23. Almorávides y Almohades en la Península Ibérica (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental. .

Define cultura del Argar y cultura de Los Millares:

Repoblación por Presura:

Explica la Unión de Armas del Conde Duque de Olivares:

2º C

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).

- 1- Prehistoria e Historia Antigua hasta la llegada de los romanos: Hominización, Prehistoria en la península, colonizaciones, etc. (Criterios: 5 Estándares: 5, 6,7, 8).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera las etapas de Al-Ándalus.
Enumera los reyes de España del s. XVII.
Fecha batalla de Poitiers.
Nombre cueva pintura rupestre española.
Emperador que finaliza conquista Hispania.
Fecha Tratado de los Pirineos.
Fecha Batalla Navas de Tolosa.
Enumera grupos sociales de la sociedad estamental: (

2º C

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

- Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).
 - Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias.(Criterios: 11 y 12 Estándares: 33 y 34).
 - Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): Criterios: Estándares:).(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Qué era La Mesta?
Unión Dinástica. .
¿En qué consistió la rebelión de los Payeses de Remensa y como acabó?
Cortes.

2017-18. PRIMER EXAMEN.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).:

23- Evolución histórica de la península ibérica hasta la llegada de los romanos: Hominización, Prehistoria, colonizaciones, etc.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

17. Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad.

18. Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias.

19. Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal.

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):

Enumera las etapas de Al-Ándales.

Enumera los reyes de España del s. XVII.

Fecha batalla de Poitiers

Nombre cueva pintura rupestre española.

Emperador que finaliza conquista Hispania

Fecha Tratado de los Pirineos

Fecha Batalla Navas de Tolosa

Enumera grupos sociales de la sociedad estamental:

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):

¿Qué era La Mesta?
Unión Dinástica.
¿En qué consistió la rebelión de los Payeses de Remensa y como acaba?
Cortes.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1.- **Contesta al siguiente tema (3 puntos):.**

Al-Andalus: Orígen, características, evolución, hasta 1492. (3 puntos).

2.- **Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).**

- 20. La romanización de la Península Ibérica.
- 21. Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares
- 22. Política exterior de la monarquía hispánica de Felipe II

3.-**Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):**

Cita, al menos, 4 nombres importantes de la conquista de América.
Enumera las partes de un Señorío Territorial durante el sistema feudal:
¿A qué guerra pone fin la Paz de Westfallia?
Cita tres aportaciones de los fenicios a la península
Batalla en la que Felipe II derrota a los turcos:
Principal yacimiento prehistórico peninsular.
En qué siglo se convierte Extremadura en provincia con representación en Cortes:

Como se llama el sistema de gobierno mediante Consejos impuesto por los RRCC:

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):

Enumera, al menos, el nombre de 3 homínidos y alguna característica importante de cada uno?
Resume el Tratado de Tordesillas.
¿Qué territorios y títulos heredó Carlos V?
Define mozárabe y morisco?

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).:.

17. El siglo XVI.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

- La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.
- La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo.
- Almorávides y Almohades en la Península Ibérica

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):

En el año 1640 se rebelan dos territorios, ¿Cuáles>?
Enumera los tres ordenes en los que se divide el patriciado o aristocracia romana:
Enumera las partes en que se dividía un Señorío Territorial durante el feudalismo pleno:
Enumera las Etapas Edad de los Metales:
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península::

Cita cuatro grandes nombres de la cultura del Siglo de Oro español:
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán?

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental.
Define cultura del Argar y cultura de Los Millares:
Repoblación por Presura:
Explica la Unión de Armas del Conde Duque de Olivares:

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).:.

24. El siglo XVII.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

- ❖ La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial.
- ❖ Califato de Córdoba: Abderramán III y Almanzor
- ❖ Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609)

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos:
Enumera los reinos cristianos en el siglo XI.:
Principal yacimiento arqueológico español
3 pueblos colonizadores en Iberia
Cita tres ejemplos de arquitectura romana en Hispania.

Fecha descubrimiento de América;
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?

4. - Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):

¿Qué diferencia hay entre señorío territorial y un señorío jurisdiccional?
Resume brevemente las fases de la conquista de Hispania por los romanos.
Fases y especímenes principales del proceso de hominización.
Biga y Busca.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1. - Contesta al siguiente tema (3 puntos).:

Edad Media: Reinos cristianos, reconquista, repoblación y feudalismo.

2. - Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

18- La romanización de la Península Ibérica.

19- Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares

20- Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal.

3. -Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Etapas de la Prehistoria.
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios:
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez?

Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derroto a los musulmanes en esa batalla:
Tres hechos importantes que suceden en 1492:
Rey cristiano que reconquistó Plasencia
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años:

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):

Explica los diferentes ordenes del patriciado romano?
Define "Corpus de Sangre":
Resume la forma de gobierno polisinodial impuesta por los RRCC.
Explica las partes de una ciudad musulmana.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).:.

La Hispania romana y la monarquía visigoda.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

26- Almorávides y Almohades en la Península Ibérica

27- Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609)

28- Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad.

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):

¿Dónde se ubicaba Tartessos?
¿Qué Rey vence en la batalla de Mülhberg?
¿Qué territorios se rebelan en 1640?

Cueva prehistórica española donde aparece "Miguelón".
Cita 3 conquistadores extremeños en América
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:

4. - Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):

Liber Iudiciorum
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar?
¿Qué fue la Marca Hispánica?
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia?

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1. - Contesta al siguiente tema (3 puntos).:.

25. Los RRCC..

2. - Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

- ❖ La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial.
- ❖ La romanización de la Península Ibérica.
- ❖ Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609)

3. -Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos:
--

¿De qué pueblo colonizador proceden los cartagineses?
Menciona una ciudad fundada por los griegos en la Península.
¿La huida de qué personaje provoca un conflicto entre Felipe II y Aragón?
¿Cuál es la capital del Imperio Musulmán con los Omeyas, y con los Abbasíes?
Fecha descubrimiento de América;
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):

Tratado de los Pirineos:
Audiencias y Chancillerías:
Numancia:
Diferencia entre vasallo y siervo.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE
GRUPO CALIFICACIÓN

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).:

Carlos V y Felipe II.

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

25. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.

26. La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo.

27. Almorávides y Almohades en la Península Ibérica

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
¿Cuándo, aproximadamente, y con quién empieza el proceso de hominización?
Cita 3 grandes imperios precolombinos en América:
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez?
Principal valido del siglo XVII español:
Tres hechos importantes que suceden en 1492:
Rey cristiano que reconquistó Plasencia
Fundador del Califato de Córdoba:

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):

Explica los diferentes ordenes del patriciado romano?
Define "Corpus de Sangre":
Reinos de Taifas:
Diferencia entre Califa y Emir

2017-18. SEGUNDO EXAMEN.

2º EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos.): "Describe la Guerra de la Independencia: sus causas, orígenes, la composición de los bandos en conflicto y el desarrollo de los acontecimientos. (1789-1814)".

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): "Carlos III y el Despotismo Ilustrado".

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

- 1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?
1801.
1808.
1811.
- 2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:
1814.
1813.
1812.
1816.
- 3) **Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:**
Reforzaron los poderes del Parlamento
Establecieron un régimen liberal
Implantaron el absolutismo centralista
Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos
- 4) **La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse**
Los Decretos de Centralización
Los Decretos de Nueva Planta
Los Decretos de Vieja Planta
- 5) **La Ilustración española tuvo que hacer frente a:**
La pobreza del campesinado
El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía
Las duras condiciones geográficas del país

Las continuas guerras a las que estuvo sometido el país

6) **Entre los principales ilustrados españoles figuran:**

Floridablanca y Campomanes
Conde Florido y Campomanes
El marqués del Estero y el Conde de Opato
Conde Florido y el marqués del Estero

7) El 2º Pacto de Familia se firmó por:
La guerra de Independencia de EE.UU
Por la Guerra de Sucesión de Austria.
Por la Guerra de Sucesión de Polonia.
Por la Guerra de los 7 Años.

8) José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:

Chipre.
Francia.
Nápoles.

9) Una batalla Naval de este período.

Cabo de San Vicente
Guerra del Chaco.
Rebelión Araucana.
Batalla de Midway.

10) ¿Qué rey impuso la Ley Sálica que impedía reinar a las mujeres en España?

Fernando VII
Felipe II
Felipe V
Carlos IV.

2º EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos.): "Fernando VII hasta 1824: su reinado desde el inicio hasta esa fecha y el conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado"

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): "Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico".

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

7- A Carlos II de Austria le sucede en el trono de España...
. Felipe de Anjou
. Carlos de Bohemia

. Luis de Turingia
8- La guerra entre España y Portugal de 1800 se denomina:
Guerra de los Dos Días.

Guerra de las Naranjas.
 Guerra de Olivenza.
 Guerra franco-lusa
9- Felipe V pertenece a la familia...
 . Habsburgo
 . Lorena
 . Borbón
10- A los derechos hereditarios de Felipe V se opone Carlos de Austria, apoyado por Holanda, Austria, Portugal e
 . Italia del Centro
 . Gran Bretaña
 . Imperio Chino
11- La Batalla de Trafalgar tuvo lugar en:
 1805
1804
 1892
 1704
12- Godoy firma una alianza con Francia llamada:
 Tratado de los Pirineos.
 Tratado de Basilea.
 Tratado de San Ildefonso.
 Tratado de Bayona.

13- Las elecciones a las Cortes de Cádiz son por sufragio.
 Universal masculino.
 Censitario.
 Universal masculino y femenino.
 Censitario indirecto
14- ¿A qué llamamos “La Pepa”?
 A José I
 A la Constitución de 1812.
 Al Estatuto Real de 1808.
 A la guerrillera Josefa Rodríguez.
15- En el s. XVIII Extremadura se convierte en:
 Provincia.
 Virreinato.
 Intendencia.
 Región con representación en Cortes.
16- La Guerra de Independencia se inicia:
 En Madrid el 2 de mayo de 1808.
 Con el Motín de Aranjuez en 1807.
 En Cádiz en 1812.
 En Madrid el 1 de enero de 1808.

2º EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos.): “Explica las causas y el desarrollo del proceso de independencia de las colonias americanas.”

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): “Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico”.

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

:

1) Según el tratado de Fontainebleau. ¿A que tropas España podía permitir su entrada en territorio español para invadir Portugal?

- A las tropas francesas.
- A las tropas alemanas.
- A las tropas inglesas.

2) Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:

- Carlos III.
- Carlos IV.
- Fernando VII.

3) La Constitución española de 1812 fue promulgada en:

- Sevilla.
- Cádiz.
- Madrid.

4) Una Batalla de la Guerra de Sucesión:

- Brihuega
- Cartagena de Indias
- Oreja de Jenkins
- Somosierra.

5-La Guerra de Sucesión se desató por:

- La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia
- La enemistad entre España y Gran Bretaña
- La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia

La oposición de los ingleses a que en España reinara un austríaco

6- Al terminar la Guerra de Sucesión en 1714:

Felipe V fue reconocido como rey de España
Los Austrias empezaron a reinar en España
España se consolidó como una de las grandes potencias europeas.

España amplió sus posesiones en Italia e Inglaterra.

7- El principal representante del Despotismo Ilustrado en España fue:

- Carlos II
- Felipe V
- Carlos III
- Felipe VI

8- En el siglo XVIII se difundieron nuevos

cultivos, como:

- Maíz y patatas
- Girasol y maíz
- Patatas y frijoles

9- Floridablanca protagonizó:

- La Paz de Basilea
- El Pánico de Floridablanca.
- La rebelión de las naranjas.
- La batalla de Bailen

10- Desde el siglo XVIII podían comerciar con América:

- Todos los puertos del mundo
- Todos los puertos de Europa
- Todos los puertos de España.

2º EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos.): "Las Cortes de Cádiz, 1809-1814".

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): "Carlos III y el Despotismo Ilustrado".

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

1.- Para fomentar el desarrollo económico surgieron instituciones como

- Las Sociedades Económicas de Amigos del País
- Las Academias de la Historia y las Artes
- Los colegios de cirujanos

5.- La repoblación de Sierra Morena fue encargada por el rey a

- Floridablanca
- Olavide
- Esquilache

1702

2.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón es...

- a) Felipe V
- b) Luis I
- c) Felipe VI
- d) Fernando VI

3.- Por el Tratado de Basilea de 1795 España pierde:

- a) Gibraltar
- b) Menorca
- c) Haití
- d) Florida

4.- Cuando los Borbones se instalaron en el trono español impusieron un modelo de gobierno...

- a) Liberal en sintonía con Luis XIV
- b) Liberal en sintonía con la Revolución Francesa
- c) Absolutista en sintonía con Luis XIV
- d) Absolutista en sintonía con la Revolución Francesa

6.- Los Borbones crean un cargo encargado de gestionar los impuestos y la política económica en una región. Eran los...

- a) Gobernadores Civiles
- b) Intendentes
- c) Corregidores
- d) Secretarios

78.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II
- d) Isabel de Farnesio

8.- No fue un rey Borbón...

- a) Carlos II
- b) Carlos III
- c) Carlos IV
- d) Todos los reyes españoles que se indica

pertenecieron a la Casa de Borbón

9.- En la guerra de Independencia participa un Ejército inglés dirigido por:

Nelson.

Wellington

O` Higging

Almirante O` Connell

10.- La guerra de Independencia finaliza con el Tratado de:

Utrecht.

Basilea

Valencay

París.

2º EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos.): "La guerra de sucesión y el reformismo político borbónico con Felipe V y Fernando VI".

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): "Comenta las características esenciales de las Constitución de 1812".

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

1.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón fue...

a) Felipe V

b) Felipe de Borbón

c) Felipe VI

d) Fernando VI

2.- Carlos IV cede sus derechos a la corona a...

José I

Napoleón Bonaparte

A Fernando VI

A su hijo Carlos IV

3.- La Ley de Imprenta regula.

Las imprentas españolas.

La libertad de expresión y publicación.

El derecho a imprimir billetes.

Los impuestos periodísticos

4.- La Guerra de Independencia finaliza con el Tratado de...

a) ValenÇay

b) Fontaniebleau

c) Decreto del 4 de Mayo

d) San Ildefonso

5.- Uno de estos personajes fue guerrillero en la guerra de Independencia española...

Churruca

El Tuerto

El Cura Merino

San Martín

6.- Cuando los Borbones se instalaron en el trono español impusieron un modelo de gobierno...

a) Liberal en sintonía con Luis XIV

b) Liberal en sintonía con la Revolución Francesa

c) Absolutista en sintonía con Luis XIV

d) Absolutista en sintonía con la Revolución Francesa

7.- El Motín de Aranjuez tiene lugar en:...

Barcelona en 1808

En marzo de 1807

En mayo de 1808

En marzo de 1808

8.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

a) Isabel Pantoja

b) Isabel la Católica

c) Isabel II

- d) Isabel de Farnesio
- 9.- No fue un rey Borbón...**
- a) Carlos II
- b) Carlos III
- c) Carlos IV
- d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón
- 10.- ¿Cuál de estas afirmaciones no es**

correcta?

- a) La Diada de Catalunya tiene lugar el 11 de septiembre porque en ese día las tropas del primer Borbón que reinó en España tomaron Barcelona
- b) En el Siglo XVIII cuatro Borbones ocuparon el trono de España
- c) Durante la época de los Borbones se puso en marcha el primer Catastro en Cataluña
- d) Todas las afirmaciones que se hacen son correctas

2º EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos.): "La guerra de sucesión y el reformismo político borbónico con Felipe V y Fernando VI".

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): "Resume las características del Antiguo Régimen y del Nuevo régimen desde el punto de vista político y social".

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

4- Contesta al siguiente test (1 punto):

1) El trienio liberal, contrario al absolutismo en la época de Fernando VII, transcurrió entre:
 1817-1820.
 1821-1824.
 1820-1823.

2.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II
- d) Isabel de Farnesio

3.- No fue un rey Borbón...

- a) Carlos II
- b) Carlos III
- c) Carlos IV
- d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón

4- En que año tuvo lugar la Batalla de Bailen.

- 1810
- 1814

1808

1807

5- Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:
 Carlos III.
 Carlos IV.
 Fernando VII.

6-Cual fue la primera Constitución española:
 LaPepa.

El Estatuto de Bayona.

La de 1845.

El Decreto del 4 de mayo.

7-Las Quintas son:

La quinta parte de las ganancias americanas.

La quinta parte de la cosecha.

La denominación del reclutamiento.

La forma de referirse a las posadas.

8-La Guerra de Sucesión se desató por:

La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia

La enemistad entre España y Gran Bretaña

La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia

La oposición de los ingleses a que en España reinara un austríaco

9- El principal representante del Despotismo Ilustrado en España fue:

- Carlos II
- Felipe V
- Carlos III
- Felipe VI

10- En el siglo XVIII se difundieron nuevos cultivos, como:

- Maíz y patatas

- Girasol y maíz
- Patatas y frijoles

2º EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos.): "El reformismo económico de los borbones, desde las reformas hacendísticas de Felipe V y Fernando VI hasta el reformismo ilustrado de Carlos III"..

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): "Compara las Cortes de Cádiz con las cortes estamentales del Antiguo Régimen".

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

1.- Fernando VII fue Rey por primera vez en

- a) 1808
- b) 1814
- c) 1788-1808
- d) 1823-24

2.- Uno de estos personajes fue un famoso guerrillero y además Liberal..

- El Cura Merino.
- Curro Jiménez.
- El Angiolillo.
- El Empecinado.

3.- Célebres Decretos promulgados por el primer Borbón que reinó en España

- a) Nova Rumasa
- b) Nova Galicia
- c) Nueva Planta
- d) Nova Casa

4.- Se perdió a consecuencia de la Guerra de Sucesión...

- a) Gibraltar
- b) Sevilla

c) Almansa

d) Cuenca

5.- Al mando de las tropas inglesas en Portugal estaba...

Duque de Brunswick.

General Demoore.

Duque de Wellington.

Almirante Nelson.

6.- Las Cortes de Cádiz imponen un Parlamento:

Cortes estamentales

Bicameral

Unicameral

Asambleario tricameral

Absolutista

7.- Celebre Liberal exaltado del Trienio Liberal

Jovellanos.

Godoy

Evaristo San Miguel

Conde Toreno.

8.- Tratado que permite a Napoleón atravesr España

París.

Fontana de Trevi

Le Chateau.

Fontaniebleau

9.- No fue un rey Borbón...

- a) Carlos II
- b) Carlos III
- c) Carlos IV
- d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a

la Casa de Borbón

10.- ¿Cuál de estas afirmaciones es correcta?

- El Sufragio de la Constitución de 1812 era indirecto.
- Fernando VII es hijo de Carlos III.
- El sufragio de la Constitución de Cádiz es censitario.
- José I convocó las Cortes de Cádiz.

2º EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos.): "La política exterior de los borbones, 1700-1788, incluyendo también Utrecht y la política con la Iglesia y en America".

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): "Resume las relaciones España-Francia desde la revolución francesa hasta la guerra de independencia".

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

- 1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?
1801.
1808.
1811.
- 2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:
1814.
1812.
1816.
- 3) Entre los principales ilustrados españoles figuran:
Floridablanca y Campomanes
Conde Florido y Campomanes
El marqués del Estero y el Conde de Opatón
Conde Florido y el marqués del Estero
- 4) ¿Quién era Rafael de Riego?
Un general que contribuyó al inicio del trienio liberal.
Un general que contribuyó al regreso del absolutismo con Fernando VII.
Primer ministro con José Bonaparte.
- 5) José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:

- Chipre.
- Francia.
- Nápoles.
- 6) ¿Cómo se llama al ejército francés que contribuyó a la derrota del liberalismo en España en 1823?
Veinte mil hijos de San Luis.
Cien mil hijos de San Luis.
Cuarenta mil hijos de San Luis.
- 7) ¿Qué ley aprobó Felipe V que impedía reinar a las mujeres?
Ley sucesoria.
Ley Sállica.
Ley de descendencia real.
Decretos Nueva Planta
- 8) Según el tratado de Fontainebleau. ¿A que tropas España podía permitir su entrada en territorio español para invadir Portugal?
A las tropas francesas.
A las tropas alemanas.
A las tropas inglesas.
- 9) Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:
Carlos III.
Carlos IV.

Fernando VII.
10) La Constitución española de 1812 fue promulgada en:
 Sevilla.
 Cádiz.
 Madrid.

produjeron entre 1814-1820.:

- 2
- 3
- 4
- 5

10- Desde el siglo XVIII podían comerciar con América:

- Todos los puertos del mundo
- Todos los puertos de Europa
- Todos los puertos de España

9- Cuantos intentos de golpes de Estado de

2º EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Contesta al siguiente tema: (6 puntos.): "El reformismo económico de los borbones, desde las reformas hacendísticas de Felipe V y Fernando VI hasta el reformismo ilustrado de Carlos III".

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (2 puntos): "Resume las características esenciales del Sistema político absolutista y del Sistema Liberal".

3-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada)

- 1) En el Antiguo Régimen las propiedades podían estar vinculadas a:
 - A los indígenas.
 - A ONGs.
 - A Mayorazgos.
 - A Señoríos Vicariales.
- 2) El Congreso de Viena establece:
 - Las fronteras europeas del s. XVIII.
 - Reconoce a Carlos IV como Rey.
 - La Restauración absolutista.
 - A Napoleón como emperador.
- 3) La Constitución española de 1812 fue promulgada en:
 - Sevilla.
 - Cádiz.
 - Madrid.
- 4) El trienio liberal, contrario al absolutismo en la época de Fernando VII, transcurrió entre:
 - 1817-1820.
 - 1821-1824.
 - 1820-1823.
- 5-La Guerra de Sucesión se desató por:
 - La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia
 - La enemistad entre España y Gran Bretaña
 - La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia
 - La oposición de los ingleses a que en España reinara un austríaco
- 6- Fernando VII desembarca en 1814 en:

- Valencia.
- Barcelona
- Alicane
- Segovia.
- 7- El primer Presidente de la Junta Central Suprema fue:
 - Jovellanos
 - Floridablanca
 - Godoy
 - El Infante Mariano
- 8- Godoy firmó la Paz de :
 - Olivenza
 - Las Naranjas
 - Basilea
 - Valenzay
- 9- Quién mandaba la flota hispano francesa en Trafalgar:
 - Churruca
 - Nelson
 - Napoleón
 - Villeneuve
- 10- ¿Qué afirmación es correcta?:
 - Carlos IV se caso con Isabel de Farnesio.
 - Fernando VII apoyaba a los afrancesados.
 - El General Riego dio un golpe de Estado en La Coruña
 - Las Cortes de Cádiz se reunieron la primera vez en la Isla de León.

2016-17. PRIMER EXAMEN.

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Contesta sólo a uno de los dos temas propuestos (5 puntos máximo).

1. El Paleolítico el Neolítico: Proceso de hominización, características generales y desarrollo en la Península Ibérica.
2. Sociedad y economía en la Edad Moderna.

2.- Contesta a las siguientes preguntas cortas (0,75 puntos cada pregunta perfectamente contestada):

¿Qué era La Mesta?
¿Qué fue Tartessos?
¿En qué consistió la rebelión de los Payeses de Remensa y como acaba?
En qué consistió la rebelión de los Comuneros.

3.- Define los siguientes conceptos en el recuadro adjunto (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

Enumera las etapas de Al-Ándalus.
Enumera los reyes de España del s. XVII.
Alfoz
Nombre cueva pintura rupestre española.
Emperador que finaliza conquista Hispania
Código Eurico
Batalla Navas de Tolosa
Mozárabe

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. - Contesta sólo a uno de los dos temas propuestos (5 puntos máximo).**17-** Neolítico, Edad de los Metales, pueblos prerromanos y primeros colonizadores en la península.**18-** Siglo XVII: Crisis y ocaso del imperio español.**3.-Define los siguientes conceptos (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):**

Enumera, al menos, el nombre de 3 homínidos y alguna característica importante de cada uno?
Resume el Tratado de Tordesillas.
¿Qué territorios hereda Carlos V, y Felipe II?
¿Quién fue Al-Manzor?

3.-Define los siguientes conceptos (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

Cita, al menos, 3 nombres importantes de la conquista de América.
Enumera las partes de un Señorío Territorial
¿A qué guerra pone fin la Paz de Westfallia?
Neolítico
Emerita Augusta
711
En qué siglo se convierte Extremadura en provincia con representación en Cortes:
Mudéjar

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. - Contesta sólo a uno de los dos temas propuestos (5 puntos máximo).

28. Hispania romana y reino visigodo.

29. Compara sociedad y economía medieval con la Edad Moderna.

3. - Define los siguientes conceptos (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental.
¿Quién fue Viriato, y por qué es famosa Numancia?
¿Qué son los repartimientos y las encomiendas en la América hispana?
Explica la Unión de Armas.

3. - Define los siguientes conceptos en el recuadro adjunto (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

En el año 1640 se rebelan dos territorios, ¿Cuáles>?
¿De quién era hijo Carlos V?
Etapas paleolítico
Etapas Edad de los Metales
Cita tres provincias Hispania Romana
Don Rodrigo
Conde Fernan González
Merindad

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. - Contesta sólo a uno de los dos temas propuestos (5 puntos máximo).

24- Compara economía y sociedad: Cazadores y recolectores, esclavista, feudal y edad moderna.

25- Carlos V y Felipe II.

3.-Define los siguientes conceptos (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

Contesta a las siguientes preguntas cortas:
Enumera, al menos, el nombre de 3 homínidos y alguna característica importante de cada uno?
Resume el Tratado de Tordesillas.
¿Qué territorios hereda Carlos V, y Felipe II?
¿Quién fue Al-Manzor?

3.-Define los siguientes conceptos en el recuadro adjunto (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

¿Cómo se llamaba el Código de leyes publicado por Alfonso X el Sabio?
Cita el nombre de 4 reyes cristianos medievales.
Principal yacimiento arqueológico español
3 pueblos colonizadores en Iberia
Cita tres ejemplos de arquitectura romana.
Batalla de Guadalete
Siete Partidas
Enumera todos los reinos cristianos que conozcas en Edad Media

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Contesta sólo a uno de los dos temas propuestos (5 puntos máximo).

- ❖ Al-Ándalus.
- ❖ Los RR.CC: Unificación territorial, pacificación social, unidad religiosa, etc.

3.-Define los siguientes conceptos (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

¿Qué diferencia hay entre señorío territorial y señorío jurisdiccional?

Enumera las fases de la conquista de Hispania por los romanos.
Resume el Tratado de los Pirineos.
Enumera los diferentes reinos cristianos.

3.- Define los siguientes conceptos en el recuadro adjunto (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

¿Qué matrimonio unifico Aragón con Cataluña?
Cita 4 extremeños en la conquista de América.
Primer homínido en Península ibérica.
Tartessos
Al-Manzor
Etapas cronológicas Al-Ándalus
Reino de Taifas
Fecha batalla Navas de Tolosa

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

1.- Contesta sólo a uno de los dos temas propuestos (5 puntos máximo).

- 26. El Feudalismo: economía, sociedad, política, etc..
- 27. Siglo XVII: Crisis y ocaso del imperio español.

3.- Define los siguientes conceptos (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):
Explica los diferentes ordenes del patriciado romano?
Explica brevemente el Tratado de Tordesillas?
Resume la forma de gobierno polisindial impuesta por los RRCC.
Explica las partes de una ciudad musulmana.

3.-Define los siguientes conceptos en el recuadro adjunto (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
Etapas de la Prehistoria.
Define Cortes.
Enumera etapas conquista romana
Tarik
1492
Rey cristiano que reconquistó Plasencia
Fecha batalla de Covadonga

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Contesta sólo a uno de los dos temas propuestos (5 puntos máximo).

- El sistema político feudal en la Península: Instituciones, forma de gobierno, administración territorial, etc.
- La Hispania Romana y el reino Visigodo.

3.-Define los siguientes conceptos (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

¿En qué consistió la revolución de los precios?
Explica el Tratado de los Pirineos.
¿Contra quién se enfrentan las tropas hispanas en las batallas de Mulberg, Pavía, Armada Invencible y Lepanto?
Explica, brevemente, el proceso de hominización.

3.-Define los siguientes conceptos en el recuadro adjunto (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

Siervo
Cortes
Batalla de Lepanto
Cueva prehistórica española donde aparece "Miguelón".
Cita 2 conquistadores extremeños en América
Enumera territorios de la Corona de Aragón.
Diezmo
Núñez de Balboa

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. - Contesta sólo a uno de los dos temas propuestos (5 puntos máximo).

- Formación y evolución de los reinos cristianos en la Edad Media.
- Descubrimiento, conquista, colonización y explotación de América: Desde los RR.CC hasta Felipe II.

3. -Define los siguientes conceptos (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

¿Qué diferencia hay entre señorío territorial y señorío jurisdiccional?
Enumera las fases de la conquista de Hispania por los romanos.
Resume el Tratado de los Pirineos.
Enumera los diferentes reinos cristianos.

3. -Define los siguientes conceptos en el recuadro adjunto (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

Siervo

Cortes
Batalla de Lepanto
Estamento
Cita 2 conquistadores extremeños en América
Enumera territorios de la Corona de Aragón.
Diezmo
Núñez de Balboa

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- **Contesta sólo a uno de los dos temas propuestos (5 puntos máximo).**

La política interior de los RR.CC: Unificación territorial, pacificación social, unidad religiosa.

Reconquista y Repoblación: Definición, principales acontecimientos y evolución por etapas.

3.-**Define los siguientes conceptos (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):**

¿Qué entiendes por Siglo de Oro?
Explica brevemente los repartimientos y las encomiendas.
Resume tus conocimientos sobre los Comuneros y las Germanías.
¿En qué consistía la repoblación por Presura?

3.-**Define los siguientes conceptos en el recuadro adjunto (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):**

Morisco
Payeses de remensa

Fecha descubrimiento de América
Armada Invencible
Soberanía Divina
Cita 2 escritores del siglo de Oro
Omeyas
Chancillería o Audiencia

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Contesta sólo a uno de los dos temas propuestos (5 puntos máximo).

- Historia Antigua Española desde la Edad de los Metales.
- Carlos V y Felipe II

3.-Define los siguientes conceptos (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

¿Qué entendemos por relaciones feudovasalláticas?
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar?
¿Qué fue la Marca Hispánica?
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia?

3.-Define los siguientes conceptos en el recuadro adjunto (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

Veguería
Fecha del descubrimiento de América
Tratado de los Pirineos

Año en que se inicia guerra de Sucesión.
Quién escribió El Quijote.
El Cid
Homo Antecesor
Nombre del Valido de Felipe IV

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APellidos y nombre.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Contesta sólo a uno de los dos temas propuestos (5 puntos máximo).

- 21- El Paleolítico y el Neolítico: Proceso de hominización características del Paleolítico y Neolítico en general y en la Península Ibérica.
- 22- Descubrimiento, conquista, colonización y explotación de América: Desde los RR.CC hasta Felipe II.

3.- Define los siguientes conceptos (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental.
¿Quién fue Viriato, y por qué es famosa Numancia?
¿Qué son los repartimientos y las encomiendas en la América hispana?
Explica la Unión de Armas.

3.- Define los siguientes conceptos en el recuadro adjunto (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

Poitiers
¿Cómo se llama el primer emperador romano que concluye la conquista de Hispania?
¿En qué año muere Carlos II?
Gremios

De quién era hijo Carlos V
Unión Dinástica
Tercios
Homo Habilis

PRIMER EXAMEN Hª ESPAÑA 1ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. - Contesta sólo a uno de los dos temas propuestos (5 puntos máximo).

- 23. El sistema político feudal en la Península: Instituciones, forma de gobierno, administración territorial, etc.
- 24. Carlos V y Felipe II

3. -Define los siguientes conceptos (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

Enumera, al menos, el nombre de 3 homínidos y alguna característica importante de cada uno?
Resume el Tratado de Tordesillas.
¿Qué territorios hereda Carlos V, y Felipe II?
¿Quién fue Al-Manzor?

3. -Define los siguientes conceptos en el recuadro adjunto (0,25 puntos cada concepto perfectamente definido):

Nombre marido Juana la Loca
Santa Hermandad
Inquisición
Fecha descubrimiento de América
Cita dos pintores españoles del s. XVII

Bereberes
Curia Regia
Pedro de Valdivia

2016-17. EXAMEN PRIMERA EVALUACIÓN.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO, 2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Conceptos: (4,5 puntos, a 0,75 concepto perfectamente contestado.)

1707-1716.
1812.
FERNANDO VII (1784-1833).
JOVELLANOS, GASPARD MELCHOR DE (1744-1811).
CORTES DE CÁDIZ.
MAYORAZGO.

2-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?

- 1801.
- 1808.
- 1811.

2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:

- 1814.
- 1813
- 1812.
- 1816.

3) Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:

- Reforzaron los poderes del Parlamento
- Establecieron un régimen liberal
- Implantaron el absolutismo centralista

Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos

4) La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse

- Los Decretos de Centralización
- Los Decretos de Nueva Planta
- Los Decretos de Vieja Planta

5) La Ilustración española tuvo que hacer frente a:

- La pobreza del campesinado
- El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía
- Las duras condiciones geográficas del país
- Las continuas guerras a las que estuvo sometido el país

6) Entre los principales ilustrados españoles figuran:

- Floridablanca y Campomanes

Conde Florido y Campomanes
 El marqués del Estero y el Conde de Ojando
 Conde Florido y el marqués del Estero
 7) El 2º Pacto de Familia se firmó por:
 La guerra de Independencia de EE.UU
 Por la Guerra de Sucesión de Austria.
 Por la Guerra de Sucesión de Polonia.
 Por la Guerra de los 7 Años.
 8) José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:
 Chipre.
 Francia.

Nápoles.
 9) Una batalla Naval de este período.
 Cabo de San Vicente
 Guerra del Chaco.
 Rebelión Araucana.
 Batalla de Midway.
 10) ¿Qué rey impuso la Ley Sálica que impedía reinar a las mujeres en España?
 Fernando VII
 Felipe II
 Felipe V
 Carlos IV.

3-Contesta brevemente (2 puntos, a 0,5 cada uno):

¿Qué era el navío de permiso?
¿Qué fue antes el Motín de Aranjuez o la rebelión del 2 de Mayo?
Tratado que puso fin a la Guerra de Independencia.
Nombre guerra hispano-inglesa de los años 30 del s. XVIII.

4 Resume: (1,5 puntos): Los Decretos de Nueva Planta.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Conceptos: (3, a 0,25 concepto perfectamente contestado.)

1808.-
FELIPE V: (1700-1746).
JOSÉ I (1768-1844).
ANTIGUO RÉGIMEN.
DESAMORTIZACIÓN.
MOTÍN DE ARANJUEZ.

2-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

19- A Carlos II de Austria le sucede en el trono de España...

- . Felipe de Anjou
- . Carlos de Bohemia
- . Luis de Turingia

20- La guerra entre España y Portugal de 1800 se denomina:

- . Guerra de los Dos Días.
- Guerra de las Naranjas.
- Guerra de Olivenza.
- Guerra franco-lusa

21- Felipe V pertenece a la familia...

- . Habsburgo
- . Lorena
- . Borbón

22- A los derechos hereditarios de Felipe V se opone Carlos de Austria, apoyado por Holanda, Austria, Portugal e

- . Italia del Centro
- . Gran Bretaña
- . Imperio Chino

23- La Batalla de Trafalgar tuvo lugar en:

- . 1805
- 1804
- 1892
- 1704

3-Contesta brevemente (3 puntos, a 0,25 cada uno):

4-Relaciona (2 puntos, descuenta 0,25 cada error):

24- Godoy firma una alianza con Francia llamada:

- . Tratado de los Pirineos.
- Tratado de Basilea.
- Tratado de San Ildefonso.
- Tratado de Bayona.

25- Las elecciones a las Cortes de Cádiz son por sufragio.

- . Universal masculino.
- Censitario.
- Universal masculino y femenino.
- Censitario indirecto

26- ¿A qué llamamos "La Pepa"?

- . A José I
- A la Constitución de 1812.
- Al Estatuto Real de 1808.

A la guerrillera Josefa Rodríguez.

27- En el s. XVIII Extremadura se convierte en:

- . Provincia.
- Virreinato.
- Intendencia.
- Región con representación en Cortes.

28- La Guerra de Independencia se inicia:

- . En Madrid el 2 de mayo de 1808.
- Con el Motín de Aranjuez en 1807.
- En Cádiz en 1812.
- En Madrid el 1 de enero de 1808.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Conceptos: (3, a 0,25 concepto perfectamente contestado.)

MUÑOZ TORRERO, DIEGO (1761-1828)
DECRETOS DE NUEVA PLANTA:
MONARQUÍA CONSTITUCIONAL.
1707-1716.
1812.
FERNANDO VII (1784-1833).

2-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

1) Según el tratado de Fontainebleau. ¿A que tropas España podía permitir su entrada en territorio

español para invadir Portugal?

- A las tropas francesas.
- A las tropas alemanas.

A las tropas inglesas.
2) Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:
 Carlos III.
 Carlos IV.
 Fernando VII.
3) La Constitución española de 1812 fue promulgada en:
 Sevilla.
 Cádiz.
 Madrid.
4) Una Batalla de la Guerra de Sucesión:
 Brihuega
 Cartagena de Indias
 Oreja de Jenkins
 Somosierra.
5-La Guerra de Sucesión se desató por:
 La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia
 La enemistad entre España y Gran Bretaña
 La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia
 La oposición de los ingleses a que en España reinara un austríaco
6- Al terminar la Guerra de Sucesión en 1714:
 Felipe V fue reconocido como rey de España

Los Austrias empezaron a reinar en España
 España se consolidó como una de las grandes potencias europeas.
 España amplió sus posesiones en Italia e Inglaterra.
7- El principal representante del Despotismo Ilustrado en España fue:
 Carlos II
 Felipe V
 Carlos III
 Felipe VI
8- En el siglo XVIII se difundieron nuevos cultivos, como:
 Maíz y patatas
 Girasol y maíz
 Patatas y frijoles
9- Floridablanca protagonizó:
 La Paz de Basilea
 El Pánico de Floridablanca.
 La rebelión de las naranjas.
 La batalla de Bailen
10- Desde el siglo XVIII podían comerciar con América:
 Todos los puertos del mundo
 Todos los puertos de Europa
 Todos los puertos de España

3-Contesta brevemente (3 puntos, a 0,25 cada uno):

4-Relaciona (2 puntos, descuenta 0,25 cada error):

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Conceptos: (3, a 0,25 concepto perfectamente contestado.)

MUÑOZ TORRERO, DIEGO (1761-1828)	ANTIGUO RÉGIMEN.	CORTES DE CÁDIZ.
DECRETOS DE NUEVA PLANTA:	DESAMORTIZACIÓN.	MAYORAZGO.

2-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

1.- Para fomentar el desarrollo económico surgieron instituciones como
 Las Sociedades Económicas de Amigos del País
 Las Academias de la Historia y las Artes
 Los colegios de cirujanos
5.- La repoblación de Sierra Morena fue encargada por el rey a
 Floridablanca
 Olavide
 Esquilache
 1702
2.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón es...

a) Felipe V
 b) Luis I
 c) Felipe VI
 d) Fernando VI
3.- Por el Tratado de Basilea de 1795 España pierde:
 a) Gibraltar
 b) Menorca
 c) Haiti

- d) Florida
- 4.- Cuando los Borbones se instalaron en el trono español impusieron un modelo de gobierno...**
- a) Liberal en sintonía con Luis XIV
 - b) Liberal en sintonía con la Revolución Francesa
 - c) Absolutista en sintonía con Luis XIV
 - d) Absolutista en sintonía con la Revolución Frances
- 6.- Los Borbones introducen un tipo de cargo que dependiendo directamente del Rey gozaban de amplios poderes teniendo como misión la recaudación de impuestos y la dinamización de la economía. Eran los...**
- a) Gobernadores Civiles
 - b) Intendentes
 - c) Corregidores
 - d) Secretarios
- 78.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?**
- a) Isabel Pantoja
 - b) Isabel la Católica
 - c) Isabel II

- d) Isabel de Farnesio
- 8.- No fue un rey Borbón...**
- a) Carlos II
 - b) Carlos III
 - c) Carlos IV
 - d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón
- 9.- En la guerra de Independencia participa un Ejército inglés dirigido por:**
- Nelson.
Wellington
O`Higging
Almirante O`Connell
- 10.- La guerra de Independencia finaliza con el Tratado de:**
- Utrecht.
Basilea
Valencay
París.

3-Contesta brevemente (3 puntos, a 0,25 cada uno):

4-Relaciona (2 puntos, descuenta 0,25 cada error):

EXAMEN 1º EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Conceptos: (3, a 0,25 concepto perfectamente contestado.)

FELIPE V: (1700-1746).
JOSÉ I (1768-1844).
ANTIGUO RÉGIMEN.
DESAMORTIZACIÓN.
MOTÍN DE ARANJUEZ.
1713.-

2-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

1.- Muchos personajes de la corte de Carlos IV fueron retratados por...

- eng
- orolla
- elázquez
- oya.

2.- Las nuevas ideas ilustradas hacen que el siglo XVIII se conozca como el Siglo de...

- 1s Sombras
- 1s Luces
- 1s Luces y Las Sombras
- 1s Tiempos Modernos

3.- Prenda prohibida por la reforma de Esquilache

- ropa y sombrero chambergo
- ricornio
- sarma
- hileco

4.- Carlos III ascendió al trono sucediendo a...

- su padre
- su abuelo
- su hermano
- su hijo

5.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no es cierta?

- El ejército francés tuvo su primera gran victoria en la batalla de Bailén (Cádiz)
- Las tropas españolas estaban al mando del general Castaños
- Las tropas francesas, finalmente derrotadas, a las órdenes del general Dupont
- Todas las afirmaciones que se hacen son ciertas

6.- Agustina de Aragon participó en la defensa de...

- Imñuecar
- Áceres

- aragoza
- erona

7.- José I fue otorgó a los españoles...

- rebaja impuesto alcoholes.
- statuto de Bayona
- división en Intendencia Militares
- derecho al sufragio

8.- No participó como guerrillero en la Guerra de la Independencia...

- cura Merino
- ernesto Ché Guevara
- Empecinado
- orlier

9.- ¿Qué sucedió el 2 de mayo de 1808?

- a. El pueblo de Madrid se levantó contra las tropas francesas.
- b. Murió José Bonaparte.
- c. El pueblo de Cádiz se levantó contra las tropas francesas.
- d. Isabel II abdicó

10.- ¿Por qué Napoleón no podrá ocupar por completo Cádiz?

- a. Porque no quiere.
- b. Porque cuenta con la ayuda de Inglaterra.
- c. Porque allí en Cádiz se encuentra el peñón de Gibraltar.
- d. Las dos anteriores.

3-Contesta brevemente (3 puntos, a 0,25 cada uno):

4-Relaciona (2 puntos, descuenta 0,25 cada error):

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Conceptos: (3, a 0,25 concepto perfectamente contestado.)

JOSÉ I (1768-1844).	JOVELLANOS, GASPARD MELCHOR DE (1744-1811).	MUÑOZ TORRERO, DIEGO (1761-1828)
ANTIGUO RÉGIMEN.	CORTES DE CÁDIZ.	DECRETOS DE NUEVA PLANTA:

2-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

1) Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:

- Reforzaron los poderes del Parlamento
- Establecieron un régimen liberal
- Implantaron el absolutismo centralista
- Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos

2) La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse

- Los Decretos de Centralización
 - Los Decretos de Nueva Planta
 - Los Decretos de Vieja Planta
- 3) La Ilustración española tuvo que hacer frente a:**

La pobreza del campesinado
 El enorme peso de la Iglesia y la práctica
 inexistencia de la burguesía
 Las duras condiciones geográficas del país
 Las continuas guerras a las que estuvo sometido el
 país

4.- Carlos IV sucedió a...

- o. su padre, Carlos III
- o. su hermano, Carlos III
- o. su padre, Fernando VI
- o. su hermano, Fernando VI

5.- ¿Qué general francés reprimió la revuelta
 madrileña del 2 de mayo de 1808?

- o. Dain
- o. de Gaulle
- o. Murat
- o. Murgot

6.- Dentro de la sublevación de Madrid del 2 de
 mayo destaca la defensa del parque de artillería
 de Monteleón por los capitanes...

- o. Ortega y Gasset
- o. Pozo y Mina
- o. Fernández y Pelayo
- o. Goiz y Velarde

7.- La Junta Central presidida por Floridablanca
 se constituyó en...

- o. Cóstoles
- o. Rapiles
- o. Ranjuez
- o. Ádiz

8.- Célebre primer ministro de Carlos IV

- o. Campoy
- o. Alcoy
- o. Godoy
- o. Erdoy

9.- La paz de Basilea firmada en 1795 puso fin a
 la guerra con...

- o. Austria
- o. Francia
- o. Inglaterra
- o. Alemania

10.- En 1805 tiene lugar la batalla de Trafalgar.
 En dicha batalla la Armada Española derrotó a la
 Armada...

- o. Invencible
- o. Inglesa
- o. Francesa
- o. Ninguna es correcta

3-Contesta brevemente (3 puntos, a 0,25 cada uno):

4-Relaciona (2 puntos, descuenta 0,25 cada error):

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Conceptos: (3, a 0,25 concepto perfectamente contestado.)

1707-1716.
1812.
FERNANDO VII (1784-1833).
JOVELLANOS, GASPAR MELCHOR DE (1744-1811).
CORTES DE CÁDIZ.
MAYORAZGO.

2-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

1.- Como paso previo a la invasión napoleónica
 Carlos IV abdica en...

- o. Basilea
- o. Trafalgar
- o. Bayona

o. Montainbleau.

2.- En 1807 se firma un tratado que autorizaba
 a Napoleón a entrar en España para invadir
 Portugal. Dicho Tratado es el de...

- o. Basilea

- rafalgar
ayona
ontainebleau
- 3.- De quién era hermano José Bonaparte?
a. Manuel Godoy
b. Fernando VII
c. Napoleón
d. Victor Manuel II de Saboya.
- 4.- ¿En qué consistían las Juntas?
a. En guerrillas afrancesadas.
b. En asambleas populares para dirigir la resistencia contra los franceses.
c. En una serie reuniones con el objetivo de proclamar la Constitución.
d. En reuniones de vecinos.
- 5.- ¿Qué tipo de estado establecieron las Cortes de Cádiz?
a. Un estado con división de poderes, soberanía nacional y sufragio censitario masculino.
b. Una monarquía absolutista aliada de Napoleón.
c. En un estado con división de poderes, soberanía nacional y sufragio masculino universal.
d. Una Monarquía Parlamentaria.
- 6.- ¿En qué consistía la Ley Sálica?
a. Impedía a las mujeres reinar y votar.
b. Impedía a las mujeres reinar.
c. Impedía a las mujeres hablar de política.
d. Impedía a las mujeres salir sin el permiso de su marido.

7.- El hermano de Napoleón pasó a ocupar el trono de España con el nombre de...

- osé I
Francisco I
Carlos María Isidro
Carlos VIII

8.- ¿Quién le arrebató el trono a Carlos IV como consecuencia del motín de Aranjuez?

- Diego
su hijo Fernando
Carlos María Isidro
El propio hermano de Napoleón al que nos referimos en la anterior pregunta

9.- Lo más parecido a una Constitución que aparece en la España de aquel tiempo se debe a...

- el hermano de Napoleón
Carlos IV
Fernando, hijo de Carlos IV
Carlos María Isidro

10.- ¿Cuál de los nombres de los tres Reyes Magos no tenía Jovellanos?

- Gaspar
Melchor
Esteban
Tenía los nombres de los tres Reyes Magos

3-Contesta brevemente (3 puntos, a 0,25 cada uno):

4-Relaciona (2 puntos, descuenta 0,25 cada error):

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Conceptos: (3, a 0,25 concepto perfectamente contestado.)

DECRETOS DE NUEVA PLANTA:	DESAMORTIZACIÓN.	MAYORAZGO.
MONARQUÍA CONSTITUCIONAL.	MOTÍN DE ARANJUEZ.	1700.

2-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

1.- ¿Cuál de los siguientes personajes ilustres no está vinculado a la Ilustración Española?

- Jovellanos
Lavigne
Torquemada

- Ray Benito Jerónimo eijó
2) José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:
Chipre.
Francia.
Nápoles.
3) Una batalla Naval de este período.

Cabo de San Vicente
 Guerra del Chaco.
 Rebelión Araucana.
 Batalla de Midway.
4) ¿Qué rey impuso la Ley Sálica que impedía reinar a las mujeres en España?
 Fernando VII
 Felipe II
 Felipe V
 Carlos IV.

5.- Orden religiosa objeto de expulsión

- dominicos
- jesuitas
- griegos
- arabes

6.- Si decimos que los reformistas ilustrados eran regalistas estamos diciendo que...

- defendían la autoridad del Rey frente a la Iglesia
- defendían la separación de poderes entre la Iglesia y el Estado
- defendían la obediencia directa al Papa
- defendían el derecho a recibir regalos de la Iglesia, del Rey o del Papa

7.- Propuso colonizar nuevas tierras en Sierra Morena impulsando proyectos de reforma agraria

- Castro
- Jovellanos
- Alfaro
- Alcalá Galiano

8.- No es una aportación de Jovellanos

Creación del Real Instituto Asturiano de Náutica y Mineralogía

Que miembro de la Real Academia de la Historia (1779), de la Real Academia de San Fernando (1780) y de la Real Academia Española (1781).

Galardonado por Carlos IV con el Premio Príncipe de Asturias (1801)

Las respuestas son correctas

9.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no es verdadera con relación al reformismo borbónico?

Se impulsaron reformas de tipo económico que contribuyeron al desarrollo de una incipiente red ferroviaria española

Se desarrolló en el puerto de Barcelona una importante actividad comercial con la Unión Soviética y los países de la Europa del Este

Se participó activamente en un proyecto pionero en biogenética a través del protomedicato de la Sociedad Médica de Sevilla

Las respuestas son rigurosamente falsas

10.- ¿Qué general francés reprimió la revuelta popular contra el invasor que tuvo lugar en Madrid en mayo de 1808?

- Stain
- de Gaulle
- Marat
- Napoleón

3-Contesta brevemente (3 puntos, a 0,25 cada uno):

4-Relaciona (2 puntos, descuenta 0,25 cada error):

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Conceptos: (3, a 0,25 concepto perfectamente contestado.)

MONARQUÍA CONSTITUCIONAL.
1707-1716.
1812.
JOVELLANOS, GASPARD MELCHOR DE (1744-1811).
CORTES DE CÁDIZ.

MAYORAZGO.

2-Contesta al siguiente test (2 puntos, 0,20 menos por cada error o no contestada):

1.- Dentro de la sublevación de Madrid del 2 de mayo destaca la defensa del parque de artillería de Monteleón por los capitanes...

- Ortega y Gasset
- Spoz y Mina
- Benéndez y Pelayo
- Gaoiz y Velarde

2.- La Junta Central presidida por Floridablanca se constituyó en...

- Góstoles
- Rapiles
- Ranjuez
- Áridiz

3.- Agustina de Aragón destacó en la defensa de...

- Áridiz
- Aragoza
- Áica
- Rapile.

4.- La frase "La Patria está en peligro. Madrid parece víctima de la perfidia francesa. ¡Españoles, acudid a salvarla!" es difundida por el Alcalde de...

- Góstoles
- Torrejón
- Hospital
- Ranjuez

5.- No se consideró un afrancesado...

- Boratín
- Benéndez Valdés
- Goya
- José de Palafox

6.- Como paso previo a la invasión napoleónica Carlos IV abdica en...

- Isileta
- Rafalgar
- Bayona
- Fontainebleau

7.- En 1807 se firma un tratado que autorizaba a Napoleón a entrar en España para invadir Portugal. Dicho Tratado es el de...

- Isileta
- Rafalgar
- Bayona
- Fontainebleau

8.- Los Borbones introducen un tipo de cargo que dependiendo directamente del Rey gozaban de amplios poderes teniendo como misión la recaudación de impuestos y la dinamización de la economía. Eran los...

- a) Gobernadores Civiles
- b) Intendentes
- c) Corregidores
- d) Secretarios

9.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II
- d) Isabel de Farnesio

10.- No fue un rey Borbón...

- a) Carlos II
- b) Carlos III
- c) Carlos IV
- d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Manifiesto de los Persas.

SEÑOR: Era costumbre de los antiguos persas pasar cinco días de anarquía después del fallecimiento de su rey, a fin de que la experiencia de los asesinatos, robos y otras desgracias les obligase a ser más fieles a su sucesor. Para serlo España a V.M. no necesitaba igual ensayo en los seis años de su cautividad. Del número de españoles que se complacen en ver restituido a V.M. al trono de sus mayores, son los que firman esta reverente exposición con carácter de representantes de España, más como en ausencia de V.M. se ha mudado el sistema que regía al momento de verificarse aquélla y nos hallamos al frente de la nación en un Congreso que decreta lo contrario de lo

que sentimos y de lo que nuestras provincias desean, creemos un deber manifestar nuestros votos y circunstancias que hacen estériles, con la concisión que permita la complicada historia de seis años de revolución. [...]

La monarquía absoluta (voz que por igual causa oye el pueblo con harta equivocación) es obra de la razón y de la inteligencia: está subordinada a la ley divina, a la justicia y a las reglas fundamentales del Estado; fue establecida por derecho de conquista o por sumisión voluntaria de los primeros hombres que eligieron a sus Reyes [...], por esto ha sido necesario que el poder soberano fuese absoluto, para prescribir a sus súbditos todo lo que mira al interés común, y obligar a la obediencia a los que se nieguen a ella. Pero los que declaman contra el poder monárquico confunden el poder absoluto con el arbitrario; sin reflexionar que no hay Estado (sin exceptuar las mismas repúblicas) donde en lo constitutivo de la soberanía no se halle un poder absoluto [...]

No pudiendo dejar de cerrar este respetuoso Manifiesto, en cuanto protesta de que se estime siempre sin valor esa Constitución de Cádiz, y por no aprobada por S.M., ni por las provincias; aunque por consideraciones que acaso influyan en el piadoso corazón de V.M. resuelva en el día jurarla; porque estimamos las leyes fundamentales que contiene de incalculables y trascendentales perjuicios, que piden la previa celebración de una Cortes especiales legítimamente congregadas, en libertad y con arreglo a las antiguas leyes. Madrid, 12 de abril de 1814."

2. El reformismo económico de los borbones. (4 PUNTOS)

3-Conceptos: (2 puntos)

1833	José I	Riego, Rafael de.	Decretos de Nueva Planta	Antiguo Régimen	1700	Motín de Aranjuez	Desamortización.
------	--------	-------------------	--------------------------	-----------------	------	-------------------	------------------

4-Contesta al siguiente test (1 punto):

|

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

TEXTO 2.- INFORME SOBRE LA LEY AGRARIA DE JOVELLANOS

Cultivar la tierra dista mucho todavía de la perfección a que puede ser tan fácilmente conducida. ¿Qué nación hay que, para afrenta de su sabiduría y opulencia, y en medio de lo que han adelantado las artes de lujo y placer, no presente muchos testimonios del atraso de una profesión tan esencial y necesaria? ¿Qué nación hay que no tenga mucho que mejorar en los instrumentos, mucho que adelantar en los métodos, mucho que corregir en las labores y operaciones rústicas de su cultivo? En una palabra, ¿qué nación hay que en la primera de las artes no sea la más atrasada de todas? (...)

(...) Basta Señor, basta ya de luz y convencimiento para que vuestra alteza no declare la entera disolución de esta hermandad tan prepotente, la abolición de sus exorbitantes privilegios, la derogación de sus injustas ordenanzas y la supresión de sus juzgados opresivos. Desaparezca para siempre de la vista de nuestros labradores este concejo de señores y monjes convertidos en pastores y granjeros y abrigados a la sombra de un magistrado público (...) y restitúyanse de una vez su subsistencia al ganado estante, su libertad al cultivo, sus derechos a la propiedad, y sus fueros a la razón y a la justicia

2. Extremadura en el siglo XVIII. (4 pts).

3-Conceptos: (2 puntos).

1808	Jovelanos, Gaspar Melchor	Muñoz Torrero, Diego.	Mayorazgo.	Sufragio Censitario.	1833	Cortes de Cádiz.	Monarquía Constitucional
------	---------------------------	-----------------------	------------	----------------------	------	------------------	--------------------------

4-Contesta al siguiente test (1 punto):

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Tratado de Utrecht

«El Rey Católico, por si y por sus herederos y sucesores, cede por este Tratado a la Corona de la Gran Bretaña la plena y entera propiedad de la ciudad y castillo de Gibraltar, juntamente con su puerto, defensas y fortaleza que le pertenecen, dando la dicha propiedad absolutamente para que la tenga y goce con entero derecho y para siempre, sin excepción ni impedimento alguno.

Pero, para evitar cualesquiera abusos y fraudes en la introducción de las mercaderías. quiere el Rey Católico, y supone que así se ha de entender, que la dicha propiedad se ceda a la Gran Bretaña sin jurisdicción alguna territorial y sin comunicación alguna abierta con el país circunvecino por parte de tierra. Y como la comunicación por mar con la costa de España no puede estar abierta y segura en todos los tiempos, y de aquí puede resultar que los soldados de la guarnición de Gibraltar y los vecinos de aquella ciudad se vean reducidos a grandes angustias, siendo la mente del Rey Católico sólo impedir, como queda dicho arriba, la introducción fraudulenta de mercaderías por la vía de tierra. se ha acordado que en estos casos se pueda comprar a dinero de contado en tierra de España circunvecina la provisión y demás cosas necesarias para el uso de las tropas del presidio, de los vecinos y de las naves surtas en el puerto. (Felipe V).

2. El reinado de Fernando VII: Liberales y absolutistas.. (4 PUNTOS)

3.- **Conceptos: (2 puntos):** 1823, Sufragio Censitario, Carlos III; Riego, Rafael de; Manifiesto de los Persas; Motín de Aranjuez; 1707-1716; Trienio Constitucional.

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):**EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)**TEXTO 3.- CONSTITUCIÓN DE 1812**

“Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.

Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.

Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.

Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.

Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.

Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.

Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.

Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos”

2. Pensamiento, ideologías y tendencias políticas del período 1700-1833. (4 pts.).

3.- Conceptos: (2 puntos).

1700	1833	Sufragio Censitario	Mayorazgo	Felipe V	Jovellanos, Gaspar Melchor de.	Decretos de Nueva Planta.	Trienio Constitucional.
------	------	---------------------	-----------	----------	--------------------------------	---------------------------	-------------------------

4- Contesta al siguiente test (1 punto):

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

El Motín de Aranjuez

Los hechos se iniciaron la noche del 17 al 18 de marzo. "Hacia la una de la mañana se disparó una pistola dentro del palacio. Al salir el príncipe de Asturias (es decir, el futuro Fernando VII) con una luz de su habitación, y acompañado de algunos guardias, dijo: '¡Traición, traición!'. Los paisanos y la tropa, que se encontraban en la parte de afuera, al oír un tiro acudieron deprisa, rodearon el palacio y doblaron las guardias de sus puertas. Entonces se inicia la búsqueda de Godoy, que parece que ha desaparecido, hasta que el 19 por la mañana lo encuentran en una buhardilla envuelto en una alfombra.

Escarnecido y magullado, con la frente ensangrentada, fue conducido a la presencia de Fernando. "Aquella rara escena (nos cuenta el mismo Godoy) comenzó con un silencio indefinible, suspendido, atendiendo y alargando el cuello los que llenaban, apelotonados, la escalera y las entradas. Después lo rompió el príncipe y me dijo:

-Yo te perdono la vida.

Yo le respondí:

-¿Vuestra alteza ya es rey?

-Todavía no- me respondió- pero lo seré muy pronto".

Ciertamente, aquella misma tarde Carlos IV abdicaba en su hijo.

La noticia produjo revuelo en Madrid y desembocó en "un motín como no se había visto en años". El deseado Fernando VII entró en la capital el 24 de marzo, para empezar su reinado, en una situación muy confusa.

Estracto del libro de J. Fontana "La crisis del Antiguo Régimen", 1975.

2. Centralización y reformas administrativas en el siglo XVIII. España y América. (4 PUNTOS)

3.- Conceptos: (3 puntos)

1707-1716	1820	Godoy, Manuel.	Sufragio Censitario	Desamortización	Motín de Aranjuez	Desamortización	Ilustración
-----------	------	----------------	---------------------	-----------------	-------------------	-----------------	-------------

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

TEXTO 4.- DECRETO 4 MAYO 1814

"Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos..." Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2-La economía y sus cambios entre 1700 y 1833 (¿Cómo era, evolución, sectores económicos, políticas económicas y reformas hacendísticas más relevantes, etc).. (4 puntos)

3.- Conceptos: (2 puntos).

Cortes de Cádiz	Ilustración	1808	Trienio Constitucional	Mayorazgo	Felipe V	Antiguo Régimen.	Motín de Aranjuez.
-----------------	-------------	------	------------------------	-----------	----------	------------------	--------------------

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Abdicaciones de Bayona:

Así pues, por un tratado firmado y ratificado, he cedido a mi aliado y caro .amigo el Emperador de los franceses todos mis derechos sobre España e Indias; habiendo pactado que la corona de las Españas e Indias ha de ser siempre independiente e íntegra, cual ha sido y estado bajo mi soberanía, y también que nuestra sagrada religión ha de ser no solamente la dominante en España, sino también la única que ha de observarse en todos los dominios de esta monarquía. Tendréislo entendido y así lo comunicaréis a los demás consejos, a los tribunales del reino, jefes de las provincias tanto militares como civiles y eclesiásticas, y a todas las justicias de mis pueblos, a fin de que este último acto de mi soberanía sea notorio a todos en mis dominios de España e Indias, y de que conmováis y concurran a que se lleven a debido efecto las disposiciones de mi caro amigo el emperador Napoleón, dirigidas a conservar la paz, amistad y unión entre Francia y España, evitando desórdenes y movimientos populares, cuyos efectos son siempre el estrago, la desolación de las familias, y la ruina de todos .

Dado en Bayona en el palacio imperial llamado del Gobierno a 8 de mayo de 1808. Yo el Rey. Al Gobernador interino de mi consejo de Castilla.

Gaceta de Madrid, viernes 20 de mayo de 1808.

2. Características demográficas y sociales del siglo XVIII. (4 PUNTOS)

3.- Conceptos: (2 puntos)

1833	Riego, Rafael de.	Carlismo.	Mayorazgo	Manifiesto de los Persas.	Motín de Aranjuez	Decretos de Nueva Planta	Muñoz Torrero, Diego
------	-------------------	-----------	-----------	---------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------

4.-Contesta al siguiente test (1 punto):

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

"Abolición de los Fueros de Valencia y Aragón"

"Considerando haber perdido los reinos de Aragón y Valencia y todos sus habitantes por la rebelión que cometieron, faltando enteramente así al juramento de fidelidad que me hicieron como a su legítimo Rey y Señor, todos los fueros, privilegios, exenciones y libertades que gozaban y que con tan liberal mano se les habían concedido, sí por mi como por los señores reyes mis predecesores, en esta monarquía se añade ahora la del derecho de conquista (...) y considerando también que uno de los principales tributos de la soberanía es la imposición y derogación de las leyes (...) He juzgado por conveniente, sí por esto como por mi deseo de reducir todos mis reinos a la uniformidad de unas mismas leyes, usos, costumbres y tribunales, gobernándose igualmente por las leyes de Castilla, tan loables y plausibles en todo el universo, abolir y derogar enteramente (...) todos los referidos fueros y privilegios, prácticas y costumbres hasta aquí observadas en los referidos reinos de Aragón y Valencia, siendo mi voluntad que éstos se reduzcan a las leyes de Castilla (...). Buen Retiro, a 29 de junio de 1707

2. Extremadura: Durante la Guerra de Independencia, Cortes de Cádiz y reinado de Fernando VII. (4 PUNTOS)

3.-Conceptos: (2 puntos)

1823	Jovellanos	Sufragio Censitario	Desamortización	Manifiesto de los Persas.-	Trienio Constitucional	Ilustración	Cortes de Cádiz
------	------------	---------------------	-----------------	----------------------------	------------------------	-------------	-----------------

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Tratado de Urecht

«El Rey Católico, por si y por sus herederos y sucesores, cede por este Tratado a la Corona de la Gran Bretaña la plena y entera propiedad de la ciudad y castillo de Gibraltar, juntamente con su puerto, defensas y fortaleza que le pertenecen, dando la dicha propiedad absolutamente para que la tenga y goce con entero derecho y para siempre, sin excepción ni impedimento alguno.

Pero, para evitar cualesquiera abusos y fraudes en la introducción de las mercaderías. quiere el Rey Católico, y supone que así se ha de entender, que la dicha propiedad se ceda a la Gran Bretaña sin jurisdicción alguna territorial y sin comunicación alguna abierta con el país circunvecino por parte de tierra. Y como la comunicación por mar con la costa de España no puede estar abierta y segura en todos los tiempos, y de aquí puede resultar que los soldados de la guarnición de Gibraltar y los vecinos de aquella ciudad se vean reducidos a grandes angustias, siendo la mente del Rey Católico sólo impedir, como queda dicho arriba, la introducción fraudulenta de mer-

caderías por la vía de tierra. se ha acordado que en estos casos se pueda comprar a dinero de contado en tierra de España circunvecina la provisión y demás cosas necesarias para el uso de las tropas del presidio, de los vecinos y de las naves surtas en el puerto. (Felipe V)

2. Las Cortes de Cádiz: constitución, composición y obra legislativa. (4 PUNTOS)

3.-Conceptos: (2 puntos)

1713	1833	Manifiesto de los Persas	Mayorazgo	Muñoz Torrero	Riego, Rafael de.	Carlismo.	Decretos de Nueva Planta
------	------	--------------------------	-----------	---------------	-------------------	-----------	--------------------------

4.-Contesta al siguiente test (1 punto):

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS).

TEXTO 4.- DECRETO 4 MAYO 1814

"Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos..." Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2-Antigo Régimen y Nuevo Régimen: Características, diferencias y similitudes políticas, ideológicas, sociales, económicas, etc.. (4 puntos)

3.- Conceptos: (2 puntos).

1812; Trienio Constitucional; Desamortización; Felipe V; Sufragio Censitario; Antiguo Régimen; Motín de Aranjuez; Ilustración

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)**Tratado de Fontainebleau (1807)**

“Art. 1º. La provincia de Entre Duero y Miño con la ciudad de Oporto se dará en toda propiedad y soberanía a S.M. el rey de Etruria con el título de Rey de Lusitania Septentrional.

Art. 2º. La provincia de Alentejo y el reino de los Algarbes, se darán en toda propiedad y soberanía al Príncipe de la Paz, para que las disfrute con el título de Príncipe de los Algarbes. (...) Art. 11º. S.M. el Emperador de los franceses sale garante a S.M. el rey de España de la posesión de sus estados del continente de Europa situados a mediodía de los Pirineos. Convención secreta anexa Art. I. Un cuerpo de tropas imperiales francesas de veinte y cinco mil hombres de infantería, y de tres mil hombres de caballería entrará en España y marchará en derechura a Lisboa: se reunirá a este cuerpo otro de ocho mil hombres de infantería y de tres mil de caballería de tropas españolas con treinta piezas de artillería. Art. II. Al mismo tiempo una división de tropas españolas de diez mil hombres tomará posesión de la provincia de Entre Miño y Duero y de la ciudad de Oporto; y otra división de seis mil hombres, compuesta igualmente por tropas españolas tomará posesión de la provincia de Alentejo y del reino de los Algarbes.

Art. III. Las tropas francesas serán alimentadas y mantenidas por la España, y sus sueldos pagados por la Francia durante todo el tiempo de su tránsito por España. (...) Art. VI. Un nuevo cuerpo de cuarenta mil hombres de tropas francesas se reunirá en Bayona, a más tardar el 20 de noviembre próximo [...]. Este nuevo cuerpo no entrará sin embargo en España, hasta que las dos Altas Potencias contratantes se hayan puesto de acuerdo a este efecto. (...) Hecho en Fontainebleau, a 27 de octubre de 1807. Yo, el Rey.

2. La guerra de independencia española: Antecedentes, causas, desarrollo, consecuencias, etc. (4 PUNTOS).**3.- Conceptos: (3 puntos)**

1700; 1707-1716; Manuel Godoy; Rafael de Riego; Ilustración; Mayorazgo; Muñoz Torrero; Carlismo; Desamortización.

4.-Contesta al siguiente test (1 punto)**OPCIÓN A****EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

“Abolición de los Fueros de Valencia y Aragón”

“Considerando haber perdido los reinos de Aragón y Valencia y todos sus habitantes por la rebelión que cometieron, faltando enteramente así al juramento de fidelidad que me hicieron como a su legítimo Rey y Señor, todos los fueros, privilegios, exenciones y libertades que gozaban y que con tan liberal mano se les habían concedido, sí por mí como por los señores reyes mis predecesores, en esta monarquía se añade ahora la del derecho de conquista (...) y considerando también que uno de los principales tributos de la soberanía es la imposición y derogación de las leyes (...) He juzgado por conveniente, sí por esto como por mi deseo de reducir todos mis reinos a la uniformidad de unas mismas leyes, usos, costumbres y tribunales, gobernándose igualmente por las leyes de Castilla, tan loables y plausibles en todo el universo, abolir y derogar enteramente (...) todos los referidos fueros y privilegios, prácticas y costumbres hasta aquí observadas en los referidos reinos de Aragón y Valencia, siendo mi voluntad que éstos se reduzcan a las leyes de Castilla (...). Buen Retiro, a 29 de junio de 1707

2. Antiguo Régimen y Nuevo Régimen: Similitudes y diferencias políticas, sociales, económicas, ideológicas, y proceso de cambio. (4 PUNTOS)**3-Conceptos: (2 puntos)**

1707 - 1716	Carlismo	Sufragio Censitario	Desamortización	Manifiesto de los Persas.-	Mayorazgo	Ilustración	Godoy
-------------------	----------	------------------------	-----------------	-------------------------------	-----------	-------------	-------

OPCION B

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Manifiesto de los Persas.

SEÑOR: Era costumbre de los antiguos persas pasar cinco días de anarquía después del fallecimiento de su rey, a fin de que la experiencia de los asesinatos, robos y otras desgracias les obligase a ser más fieles a su sucesor. Para serlo España a V.M. no necesitaba igual ensayo en los seis años de su cautividad. Del número de españoles que se complacen en ver restituido a V.M. al trono de sus mayores, son los que firman esta reverente exposición con carácter de representantes de España, más como en ausencia de V.M. se ha mudado el sistema que regía al momento de verificarse aquélla y nos hallamos al frente de la nación en un Congreso que decreta lo contrario de lo que sentimos y de lo que nuestras provincias desean, creemos un deber manifestar nuestros votos y circunstancias que hacen estériles, con la concisión que permita la complicada historia de seis años de revolución. [...]

La monarquía absoluta (voz que por igual causa oye el pueblo con harta equivocación) es obra de la razón y de la inteligencia: está subordinada a la ley divina, a la justicia y a las reglas fundamentales del Estado; fue establecida por derecho de conquista o por sumisión voluntaria de los primeros hombres que eligieron a sus Reyes[...], por esto ha sido necesario que el poder soberano fuese absoluto, para prescribir a sus súbditos todo lo que mira al interés común, y obligar a la obediencia a los que se nieguen a ella. Pero los que declaman contra el poder monárquico confunden el poder absoluto con el arbitrario; sin reflexionar que no hay Estado (sin exceptuar las mismas repúblicas) donde en lo constitutivo de la soberanía no se halle un poder absoluto[...]

No pudiendo dejar de cerrar este respetuoso Manifiesto, en cuanto protesta de que se estime siempre sin valor esa Constitución de Cádiz, y por no aprobada por S.M., ni por las provincias; aunque por consideraciones que acaso influyan en el piadoso corazón de V.M. resuelva en el día jurarla; porque estimamos las leyes fundamentales que contiene de incalculables y trascendentales perjuicios, que piden la previa celebración de una Cortes especiales legítimamente congregadas, en libertad y con arreglo a las antiguas leyes. Madrid, 12 de abril de 1814."

2. El reformismo económico de los borbones. (4 PUNTOS)**3-Conceptos: (2 puntos)**

1833	José I	Riego, Rafael de.	Decretos de Nueva Planta	Antiguo Régimen	1700	Motín de Aranjuez	Desamortización.
------	--------	-------------------	-----------------------------	--------------------	------	----------------------	------------------

4-Contesta al siguiente test (1 punto):

OPCIÓN A

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)**TEXTO 2.- INFORME SOBRE LA LEY AGRARIA DE JOVELLANOS**

Cultivar la tierra dista mucho todavía de la perfección a que puede ser tan fácilmente conducida. ¿Qué nación hay que, para afrenta de su sabiduría y opulencia, y en medio de lo que han adelantado las artes de lujo y placer, no presente muchos testimonios del atraso de una profesión tan esencial y necesaria? ¿Qué nación hay que no tenga mucho que mejorar en los instrumentos, mucho que adelantar en los métodos, mucho que corregir en las labores y operaciones rústicas de su cultivo? En una palabra, ¿qué nación hay que en la primera de las artes no sea la más atrasada de todas? (...)

(...) Basta Señor, basta ya de luz y convencimiento para que vuestra alteza no declare la entera disolución de esta hermandad tan prepotente, la abolición de sus exorbitantes privilegios, la derogación de sus injustas ordenanzas y la supresión de sus juzgados opresivos. Desaparezca para siempre de la vista de nuestros labradores este concejo de señores y monjes convertidos en pastores y granjeros y abrigados a la sombra de un magistrado público (...) y restitúyanse de una vez su subsistencia al ganado estante, su libertad al cultivo, sus derechos a la propiedad, y sus fueros a la razón y a la justicia

2. Extremadura: Siglo XVIII y principios del s. XIX, hasta 1833: Sociedad, economía, administración, acontecimientos singulares. (4 pts).

3-Conceptos: (2 puntos).

1808	Jovelanos, Gaspar Melchor	Muñoz Torrero, Diego.	Mayorazgo.	Sufragio Censitario.	1833	Cortes de Cádiz.	Monarquía Constitucional
------	---------------------------------	-----------------------------	------------	-------------------------	------	------------------	-----------------------------

4-Contesta al siguiente test (1 punto):**OPCIÓN B****EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Tratado de Utrecht

«El Rey Católico, por si y por sus herederos y sucesores, cede por este Tratado a la Corona de la Gran Bretaña la plena y entera propiedad de la ciudad y castillo de Gibraltar, juntamente con su puerto, defensas y fortaleza que le pertenecen, dando la dicha propiedad absolutamente para que la tenga y goce con entero derecho y para siempre, sin excepción ni impedimento alguno.

Pero, para evitar cualesquiera abusos y fraudes en la introducción de las mercaderías. quiere el Rey Católico, y supone que así se ha de entender, que la dicha propiedad se ceda a la Gran Bretaña sin jurisdicción alguna territorial y sin comunicación alguna abierta con el país circunvecino por parte de tierra. Y como la comunicación por mar con la costa de España no puede estar abierta y segura en todos los tiempos, y de aquí puede resultar que los soldados de la guarnición de Gibraltar y los vecinos de aquella ciudad se vean reducidos a grandes angustias, siendo la mente del Rey Católico sólo impedir, como queda dicho arriba, la introducción fraudulenta de mercaderías por la vía de tierra. se ha acordado que en estos casos se pueda comprar a dinero de contado en tierra de España circunvecina la provisión y demás cosas necesarias para el uso de las tropas del presidio, de los vecinos y de las naves surtas en el puerto.

2. El reinado de Fernando VII: Liberales y absolutistas.. (4 PUNTOS)

3.- Conceptos: (2 puntos): 1823, Sufragio Censitario, Carlos III; Riego, Rafael de; Manifiesto de los Persas; Motín de Aranjuez; 1707-1716; Trienio Cosntitucional.

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

OPCIÓN- A

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)**TEXTO 3.- CONSTITUCIÓN DE 1812***"Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:**Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.**Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.**Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.**Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.**Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.**Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.**Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.**Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.**Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.**Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.**Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos"***2. Pensamiento, ideologías y tendencias políticas del período 1700-1833. (4 pts.).****3.- Conceptos: (2 puntos).**

1700	1833	Sufragio Censitario	Mayorazgo	Felipe V	Jovellanos, Gaspar Melchor de.	Decretos de Nueva Planta.	Trienio Constitucional.
------	------	---------------------	-----------	----------	--------------------------------	---------------------------	-------------------------

4- Contesta al siguiente test (1 punto):

OPCIÓN B

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Así pues, por un tratado firmado y ratificado, he cedido a mi aliado y caro .amigo el Emperador de los franceses todos mis derechos sobre España e Indias; habiendo pactado que la corona de las Españas e Indias ha de ser siempre independiente e íntegra, cual ha sido y estado bajo mi soberanía, y también que nuestra sagrada religión ha de ser no solamente la dominante en España, sino también la única que ha de observarse en todos los dominios de esta monarquía. Tendréislo entendido y así lo comunicaréis a los demás consejos, a los tribunales del reino, jefes de las provincias tanto militares como civiles y eclesiásticas, y a todas las justicias de mis pueblos, a fin de que este último acto de mi soberanía sea notorio a todos en mis dominios de España e Indias, y de que conmováis y concurran a que se lleven a debido efecto las disposiciones de mi caro amigo el emperador Napoleón, dirigidas a conservar la paz, amistad y unión entre Francia y España, evitando desórdenes y movimientos populares, cuyos efectos son siempre el estrago, la desolación de las familias, y la ruina de todos .

Dado en Bayona en el palacio imperial llamado del Gobierno a 8 de mayo de 1808. Yo el Rey. Al Gobernador interino de mi consejo de Castilla.

Gaceta de Madrid, viernes 20 de mayo de 1808.

2. Centralización y reformas administrativas en el siglo XVIII. España y América. (4 PUNTOS)**3.- Conceptos: (3 puntos)**

1707-1716	1820	Godoy, Manuel.	Sufragio Censitario	Desamortización	Motín de Aranjuez	Desamortización	Ilustración
-----------	------	----------------	---------------------	-----------------	-------------------	-----------------	-------------

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

OPCIÓN A

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

TEXTO 4.- DECRETO 4 MAYO 1814

"Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos..." Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2-La economía y sus cambios entre 1700 y 1833 (¿Cómo era, evolución, sectores económicos, políticas económicas y reformas hacendísticas más relevantes, etc).. (4 puntos)

3.- Conceptos: (2 puntos).

Cortes de Cádiz	Ilustración	1808	Trienio Constitucional	Mayorazgo	Felipe V	Antiguo Régimen.	Motín de Aranjuez.
-----------------	-------------	------	------------------------	-----------	----------	------------------	--------------------

OPCIÓN B

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Texto 1. BANDO DEL ALCALDE DE MÓSTOLES.

"Señores Justicias de los pueblos a quienes se presentase este oficio, de mí el Alcalde de la villa de Móstoles: Es notorio que los Franceses apostados en las cercanías de Madrid y dentro de la Corte han tomado la defensa sobre este pueblo capital y las tropas españolas; como Españoles es necesario que muramos por el Rey y por la Patria, armándonos contra unos pérfidos que, so color de amistad y alianza nos, quieren imponer un pesado yugo,

después de haberse apoderado de la Augusta persona del Rey; procedamos pues, a tomar las activas providencias para escarmentar tanta perfidia, acudiendo al socorro de Madrid y demás pueblos y alentándonos, pues no hay fuerzas que prevalezcan contra quien es leal y valiente, como los Españoles lo son.

Dios guarde a Ustedes muchos años. Móstoles, 2 de mayo de 1808. Firmado: Andrés Torrejón y Simón Hernández,

2. Características demográficas y sociales del siglo XVIII. (4 PUNTOS)

3.- Conceptos: (2 puntos)

1833	Riego, Rafael de.	Carlismo.	Mayorazgo	Manifiesto de los Persas.	Motín de Aranjuez	Decretos de Nueva Planta	Muñoz Torrero, Diego
------	-------------------	-----------	-----------	---------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------

4.-Contesta al siguiente test (1 punto):

OPCIÓN A

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

"Abolición de los Fueros de Valencia y Aragón"

"Considerando haber perdido los reinos de Aragón y Valencia y todos sus habitantes por la rebelión que cometieron, faltando enteramente así al juramento de fidelidad que me hicieron como a su legítimo Rey y Señor, todos los fueros, privilegios, exenciones y libertades que gozaban y que con tan liberal mano se les habían concedido, sí por mi como por los señores reyes mis predecesores, en esta monarquía se añade ahora la del derecho de conquista (...) y considerando también que uno de los principales tributos de la soberanía es la imposición y derogación de las leyes (...) He juzgado por conveniente, sí por esto como por mi deseo de reducir todos mis reinos a la uniformidad de unas mismas leyes, usos, costumbres y tribunales, gobernándose igualmente por las leyes de Castilla, tan loables y plausibles en todo el universo, abolir y derogar enteramente (...) todos los referidos fueros y privilegios, prácticas y costumbres hasta aquí observadas en los referidos reinos de Aragón y Valencia, siendo mi voluntad que éstos se reduzcan a las leyes de Castilla (...). Buen Retiro, a 29 de junio de 1707

2. Liberalismo y revolución: Orígenes intelectuales e históricos, características y hechos más relevantes. . (4 PUNTOS)

3.-Conceptos: (2 puntos)

1823	Jovellanos	Sufragio Censitario	Desamortización	Manifiesto de los Persas.-	Trienio Constitucional	Ilustración	Cortes de Cádiz
------	------------	---------------------	-----------------	----------------------------	------------------------	-------------	-----------------

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

OOPCIÓN B

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Discurso Simón Bolívar.

"En el nombre de Dios todopoderoso. Nosotros, los representantes de las provincias unidas de Caracas, Cumaná, Margarita, Barcelona, Mérida y Trujillo, que forman la Confederación americana de Venezuela en el continente meridional, y considerando la plena y absoluta posesión de nuestros derechos, que recobramos justo y legítimamente desde el 19 de abril de 1810 en consecuencia de la jornada de Bayona, y la ocupación del trono español por la conquista y sucesión de otra nueva dinastía constituida sin nuestro consentimiento: queremos, antes de usar de los derechos de que nos tuvo privados la fuerza por más de tres siglos, y nos ha restituido el orden político de los acontecimientos humanos, patentizar al Universo las razones, que han emanado de estos acontecimientos, y autorizar el libre uso que vamos a hacer de nuestra soberanía".(Simón Bolívar).

2. Las Cortes de Cádiz: constitución, composición y obra legislativa. (4 PUNTOS)

3.-Conceptos: (2 puntos)

1713	1833	Manifiesto de los Persas	Mayorazgo	Muñoz Torrero	Riego, Rafael de.	Carlismo.	Decretos de Nueva Planta
------	------	--------------------------	-----------	---------------	-------------------	-----------	--------------------------

4.-Contesta al siguiente test (1 punto):

OPCIÓN A

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS).

TEXTO 4.- DECRETO 4 MAYO 1814

"Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos..." Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2-Antigo Régimen y Nuevo Régimen. (4 puntos)

3.- Conceptos: (2 puntos).

1812; Trienio Constitucional; Desamortización; Felipe V; Sufragio Censitario; Antiguo Régimen; Motín de Aranjuez; Ilustración

2015-16. EXAMEN PRIMERA EVALUACIÓN.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APellidos y nombre.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

“Abolición de los Fueros de Valencia y Aragón”

“Considerando haber perdido los reinos de Aragón y Valencia y todos sus habitantes por la rebelión que cometieron, faltando enteramente así al juramento de fidelidad que me hicieron como a su legítimo Rey y Señor, todos los fueros, privilegios, exenciones y libertades que gozaban y que con tan liberal mano se les habían concedido, sí por mí como por los señores reyes mis predecesores, en esta monarquía se añade ahora la del derecho de conquista (...) y considerando también que uno de los principales tributos de la soberanía es la imposición y derogación de las leyes (...) He juzgado por conveniente, sí por esto como por mi deseo de reducir todos mis reinos a la uniformidad de unas mismas leyes, usos, costumbres y tribunales, gobernándose igualmente por las leyes de Castilla, tan loables y plausibles en todo el universo, abolir y derogar enteramente (...) todos los referidos fueros y privilegios, prácticas y costumbres hasta aquí observadas en los referidos reinos de Aragón y Valencia, siendo mi voluntad que éstos se reduzcan a las leyes de Castilla (...). Buen Retiro, a 29 de junio de 1707”

2. Antiguo Régimen y Nuevo Régimen: Similitudes y diferencias políticas, sociales, económicas, ideológicas, y proceso de cambio. (4 PUNTOS)

3-Conceptos: (2 puntos)

1707 - 1716	Carlismo	Sufragio Censitario	Desamortización	Manifiesto de los Persas.-	Mayorazgo	Ilustración	Godoy
-------------------	----------	------------------------	-----------------	-------------------------------	-----------	-------------	-------

4-Contesta al siguiente test (1 punto):

- 1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?
1801.
1808.
1811.
- 2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:
1814.
1812.
1816.
- 3) Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:
Reforzaron los poderes del Parlamento
Establecieron un régimen liberal
Implantaron el absolutismo centralista
Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos
- 4) La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse
Los Decretos de Centralización
Los Decretos de Nueva Planta
Los Decretos de Vieja Planta
- 5) La Ilustración española tuvo que hacer frente a:
La pobreza del campesinado
El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía
Las duras condiciones geográficas del país
Las continuas guerras a las que estuvo sometido el

país

6) Entre los principales ilustrados españoles figuran:

Floridablanca y Campomanes
Condeflorado y Campomanes
El marqués del Estero y el Conde de Opano
Condeflorado y el marqués del Estero

7) ¿Quién era Rafael de Riego?

Un general que contribuyó al inicio del trienio liberal.
Un general que contribuyó al regreso del absolutismo con Fernando VII.

Primer ministro con José Bonaparte.

8) José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:

Chipre.
Francia.
Nápoles.

9) ¿Cómo se llama al ejército francés que contribuyó a la derrota del liberalismo en España en 1823?

Veinte mil hijos de San Luis.
Cien mil hijos de San Luis.
Cuarenta mil hijos de San Luis.

10) ¿Qué ley derogó Fernando VII que impedía reinar a las mujeres?

Ley sucesoria.
Ley Sállica.
Ley de descendencia real.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Manifiesto de los Persas.

SEÑOR: Era costumbre de los antiguos persas pasar cinco días de anarquía después del fallecimiento de su rey, a fin de que la experiencia de los asesinatos, robos y otras desgracias les obligase a ser más fieles a su sucesor. Para serlo España a V.M. no necesitaba igual ensayo en los seis años de su cautividad. Del número de españoles que se complacen en ver restituido a V.M. al trono de sus mayores, son los que firman esta reverente exposición con carácter de representantes de España, más como en ausencia de V.M. se ha mudado el sistema que regía al momento de verificarse aquélla y nos hallamos al frente de la nación en un Congreso que decreta lo contrario de lo que sentimos y de lo que nuestras provincias desean, creemos un deber manifestar nuestros votos y circunstancias que hacen estériles, con la concisión que permita la complicada historia de seis años de revolución. [...]

La monarquía absoluta (voz que por igual causa oye el pueblo con harta equivocación) es obra de la razón y de la inteligencia: está subordinada a la ley divina, a la justicia y a las reglas fundamentales del Estado; fue establecida por derecho de conquista o por sumisión voluntaria de los primeros hombres que eligieron a sus Reyes [...], por esto ha sido necesario que el poder soberano fuese absoluto, para prescribir a sus súbditos todo lo que mira al interés común, y obligar a la obediencia a los que se nieguen a ella. Pero los que declaman contra el poder monárquico confunden el poder absoluto con el arbitrario; sin reflexionar que no hay Estado (sin exceptuar las mismas repúblicas) donde en lo constitutivo de la soberanía no se halle un poder absoluto [...]

No pudiendo dejar de cerrar este respetuoso Manifiesto, en cuanto protesta de que se estime siempre sin valor esa Constitución de Cádiz, y por no aprobada por S.M., ni por las provincias; aunque por consideraciones que acaso influyan en el piadoso corazón de V.M. resuelva en el día jurarla; porque estimamos las leyes fundamentales que contiene de incalculables y trascendentales perjuicios, que piden la previa celebración de una Cortes especiales legítimamente congregadas, en libertad y con arreglo a las antiguas leyes. Madrid, 12 de abril de 1814."

2. El reformismo económico de los borbones. (4 PUNTOS)**3-Conceptos: (2 puntos)**

1833	José I	Riego, Rafael de.	Decretos de Nueva Planta	Antiguo Régimen	1700	Motín de Aranjuez	Desamortización.
------	--------	-------------------	--------------------------	-----------------	------	-------------------	------------------

4-Contesta al siguiente test (1 punto):

26- A Carlos II de Austria le sucede en el trono de España...

- . Felipe de Anjou
- . Carlos de Bohemia
- . Luis de Turingia

27- Felipe de Anjou reinará con el nombre de...

- . Felipe IV
- . Felipe V
- . Felipe VI

28- Felipe V pertenece a la familia...

- . Habsburgo
- . Lorena
- . Borbón

29- A los derechos hereditarios de Felipe V se opone Carlos de Austria, apoyado por Holanda, Austria, Portugal e

- . Italia del Centro
- . Inglaterra
- . Imperio Chino

30- Durante el conflicto la armada británica

tomará el control en 1704 de...

- . Gibraltar
- . A Coruña
- . Tenerife

31- El derrumbe definitivo de la presencia española en América se produce con la batalla de...

- . Ayacucho en 1824
- . Creole en 1237
- . Surinam en 1870

32- Las últimas colonias americanas se pierden en 1898 en la guerra contra EEUU y son

- . Haití y Granada
- . Mexico y California
- . Cuba y Puerto Rico

33- San Martín y Bolívar son conocidos como...

- . Los hermanos Rosario
- . Los Libertadores
- . Los dos Marceanos

34- O'Higgins es un político

- . colombiano

. chileno
 . venezolano
 35- La capital del estado ecuatoriano pasará a ser

. Guayaquil
 . Pisco
 . Quito

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

TEXTO 2.- INFORME SOBRE LA LEY AGRARIA DE JOVELLANOS

Cultivar la tierra dista mucho todavía de la perfección a que puede ser tan fácilmente conducida. ¿Qué nación hay que, para afrenta de su sabiduría y opulencia, y en medio de lo que han adelantado las artes de lujo y placer, no presente muchos testimonios del atraso de una profesión tan esencial y necesaria? ¿Qué nación hay que no tenga mucho que mejorar en los instrumentos, mucho que adelantar en los métodos, mucho que corregir en las labores y operaciones rústicas de su cultivo? En una palabra, ¿qué nación hay que en la primera de las artes no sea la más atrasada de todas? (...)

(...) Basta Señor, basta ya de luz y convencimiento para que vuestra alteza no declare la entera disolución de esta hermandad tan prepotente, la abolición de sus exorbitantes privilegios, la derogación de sus injustas ordenanzas y la supresión de sus juzgados opresivos. Desaparezca para siempre de la vista de nuestros labradores este concejo de señores y monjes convertidos en pastores y granjeros y abrigados a la sombra de un magistrado público (...) y restitúyanse de una vez su subsistencia al ganado estante, su libertad al cultivo, sus derechos a la propiedad, y sus fueros a la razón y a la justicia

2. Extremadura en el siglo XVIII. (4 pts).

3-Conceptos: (2 puntos).

1808	Jovelanos, Gaspar Melchor	Muñoz Torrero, Diego.	Mayorazgo.	Sufragio Censitario.	1833	Cortes de Cádiz.	Monarquía Constitucional
------	---------------------------------	-----------------------------	------------	-------------------------	------	------------------	-----------------------------

4-Contesta al siguiente test (1 punto):

1) Según el tratado de Fontainebleau. ¿A que tropas España podía permitir su entrada en territorio español para invadir Portugal?

- A las tropas francesas.
- A las tropas alemanas.
- A las tropas inglesas.

2) Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:

- Carlos III.
- Carlos IV.
- Fernando VII.

3) La Constitución española de 1812 fue promulgada en:

- Sevilla.
- Cádiz.
- Madrid.

4) El trienio liberal, contrario al absolutismo en la época de Fernando VII, transcurrió entre:

- 1817-1820.
- 1821-1824.
- 1820-1823.

5-La Guerra de Sucesión se desató por:

La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia

La enemistad entre España y Gran Bretaña
 La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia

La oposición de los ingleses a que en España reinara un austríaco

6- Al terminar la Guerra de Sucesión en 1714:

Felipe V fue reconocido como rey de España
 Los Austrias empezaron a reinar en España
 España se consolidó como una de las grandes potencias europeas.

España amplió sus posesiones en Italia e Inglaterra.

7- El principal representante del Despotismo Ilustrado en España fue:

- Carlos II
- Felipe V
- Carlos III
- Felipe VI

8- En el siglo XVIII se difundieron nuevos cultivos, como:

Maíz y patatas Girasol y maíz Patatas y frijoles 9- Para Fomentar la actividad económica, los Borbones declararon: Deshonestas todas las profesiones Honestas todas las profesiones	Reducción de impuestos 10- Desde el siglo XVIII podían comerciar con América: Todos los puertos del mundo Todos los puertos de Europa Todos los puertos de España
---	--

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Tratado de Utrecht

«El Rey Católico, por sí y por sus herederos y sucesores, cede por este Tratado a la Corona de la Gran Bretaña la plena y entera propiedad de la ciudad y castillo de Gibraltar, juntamente con su puerto, defensas y fortaleza que le pertenecen, dando la dicha propiedad absolutamente para que la tenga y goce con entero derecho y para siempre, sin excepción ni impedimento alguno.

Pero, para evitar cualesquiera abusos y fraudes en la introducción de las mercaderías. quiere el Rey Católico, y supone que así se ha de entender, que la dicha propiedad se ceda a la Gran Bretaña sin jurisdicción alguna territorial y sin comunicación alguna abierta con el país circunvecino por parte de tierra. Y como la comunicación por mar con la costa de España no puede estar abierta y segura en todos los tiempos, y de aquí puede resultar que los soldados de la guarnición de Gibraltar y los vecinos de aquella ciudad se vean reducidos a grandes angustias, siendo la mente del Rey Católico sólo impedir, como queda dicho arriba, la introducción fraudulenta de mercaderías por la vía de tierra. se ha acordado que en estos casos se pueda comprar a dinero de contado en tierra de España circunvecina la provisión y demás cosas necesarias para el uso de las tropas del presidio, de los vecinos y de las naves surtas en el puerto. (Felipe V).

2. El reinado de Fernando VII: Liberales y absolutistas.. (4 PUNTOS)

3.- Conceptos: (2 puntos): 1823, Sufragio Censitario, Carlos III; Riego, Rafael de; Manifiesto de los Persas; Motín de Aranjuez; 1707-1716; Trienio Constitucional.

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

1.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón es...

- a) Felipe V
- b) Felipe de Borbón
- c) Felipe VI
- d) Fernando VI

2.- La Casa de Borbón entra a reinar en España después de la Guerra de...

- a) Secesión
- b) Sucesión
- c) Guerra de la Independencia
- d) Guerra Civil Española

3.- Célebres Decretos promulgados por el primer Borbón que reinó en España

- a) Nova Rumasa
- b) Nova Galicia
- c) Nueva Planta
- d) Nova Casa

4.- Se perdió a consecuencia de la Guerra citada en la segunda pregunta...

- a) Gibraltar
- b) Sevilla
- c) Almansa
- d) Cuenca

5.- Al mando de las tropas que se enfrentaron a los Borbones en el conflicto bélico al que

conciene la pregunta número dos se encontraba el Archiduque...

- a) Juanjo
- b) Carlos
- c) Francisco José
- d) Fernando

6.- Cuando los Borbones se instalaron en el trono español impusieron un modelo de gobierno...

- a) Liberal en sintonía con Luis XIV
- b) Liberal en sintonía con la Revolución Francesa
- c) Absolutista en sintonía con Luis XIV
- d) Absolutista en sintonía con la Revolución Francesa

7.- Los Borbones introducen un tipo de cargo que dependiendo directamente del Rey gozaban de amplios poderes teniendo como misión la recaudación de impuestos y la dinamización de la economía. Eran los...

- a) Gobernadores Civiles
- b) Intendentes
- c) Corregidores
- d) Secretarios

8.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II
- d) Isabel de Farnesio

- 9.- No fue un rey Borbón...**
 a) Carlos II
 b) Carlos III
 c) Carlos IV
 d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón
- 10.- ¿Cuál de estas afirmaciones no es correcta?**
 a) La Diada de Catalunya tiene lugar el 11 de

- septiembre porque en ese día las tropas del primer Borbón que reinó en España tomaron Barcelona
 b) En el Siglo XVIII cuatro Borbones ocuparon el trono de España
 c) Durante la época de los Borbones se puso en marcha el primer Catastro en Cataluña
 d) Todas las afirmaciones que se hacen son correctas

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

TEXTO 3.- CONSTITUCIÓN DE 1812

“Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

- Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.*
Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.
Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.
Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.
Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.
Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.
Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.
Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.
Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.
Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.
Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos”

2. Pensamiento, ideologías y tendencias políticas del período 1700-1833. (4 pts.)

3.- Conceptos: (2 puntos).

1700	1833	Sufragio Censitario	Mayorazgo	Felipe V	Jovellanos, Gaspar Melchor de.	Decretos de Nueva Planta.	Trienio Constitucional.
------	------	---------------------	-----------	----------	--------------------------------	---------------------------	-------------------------

4- Contesta al siguiente test (1 punto):

- 1.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón es...**
 a) Felipe V
 b) Felipe de Borbón
 c) Felipe VI
 d) Fernando VI
- 2.- La Casa de Borbón entra a reinar en España después de la Guerra de...**
 a) Secesión
 b) Sucesión
 c) Guerra de la Independencia
 d) Guerra Civil Española
- 3.- Célebres Decretos promulgados por el primer Borbón que reinó en España**
 a) Nova Rumasa
 b) Nova Galicia
 c) Nueva Planta
 d) Nova Casa

- 4.- Se perdió a consecuencia de la Guerra citada en la segunda pregunta...**
 a) Gibraltar
 b) Sevilla
 c) Almansa
 d) Cuenca
- 5.- Al mando de las tropas que se enfrentaron a los Borbones en el conflicto bélico al que concierne la pregunta número dos se encontraba el Archiduque...**
 a) Juanjo
 b) Carlos
 c) Francisco José
 d) Fernando
- 6.- Cuando los Borbones se instalaron en el trono español impusieron un modelo de gobierno...**
 a) Liberal en sintonía con Luis XIV
 b) Liberal en sintonía con la Revolución Francesa
 c) Absolutista en sintonía con Luis XIV

d) Absolutista en sintonía con la Revolución Francesa
7.- Los Borbones introducen un tipo de cargo que dependiendo directamente del Rey gozaban de amplios poderes teniendo como misión la recaudación de impuestos y la dinamización de la economía. Eran los...

- a) Gobernadores Civiles
- b) Intendentes
- c) Corregidores
- d) Secretarios

8.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II
- d) Isabel de Farnesio

9.- No fue un rey Borbón...

- a) Carlos II
- b) Carlos III
- c) Carlos IV
- d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón

10.- ¿Cuál de estas afirmaciones no es correcta?

- a) La Diada de Catalunya tiene lugar el 11 de septiembre porque en ese día las tropas del primer Borbón que reinó en España tomaron Barcelona
- b) En el Siglo XVIII cuatro Borbones ocuparon el trono de España
- c) Durante la época de los Borbones se puso en marcha el primer Catastro en Cataluña
- d) Todas las afirmaciones que se hacen son correctas

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO, I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APellidos y nombre.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

El Motín de Aranjuez

Los hechos se iniciaron la noche del 17 al 18 de marzo. "Hacia la una de la mañana se disparó una pistola dentro del palacio. Al salir el príncipe de Asturias (es decir, el futuro Fernando VII) con una luz de su habitación, y acompañado de algunos guardias, dijo: '¡Traición, traición!'. Los paisanos y la tropa, que se encontraban en la parte de afuera, al oír un tiro acudieron deprisa, rodearon el palacio y doblaron las guardias de sus puertas. Entonces se inicia la búsqueda de Godoy, que parece que ha desaparecido, hasta que el 19 por la mañana lo encuentran en una buhardilla envuelto en una alfombra.

Escarnecido y magullado, con la frente ensangrentada, fue conducido a la presencia de Fernando. "Aquella rara escena (nos cuenta el mismo Godoy) comenzó con un silencio indefinible, suspendido, atendiendo y alargando el cuello los que llenaban, apelotonados, la escalera y las entradas. Después lo rompió el príncipe y me dijo:

-Yo te perdono la vida.

Yo le respondí:

-¿Vuestra alteza ya es rey?

-Todavía no- me respondió- pero lo seré muy pronto".

Ciertamente, aquella misma tarde Carlos IV abdicaba en su hijo.

La noticia produjo revuelo en Madrid y desembocó en "un motín como no se había visto en años". El deseado Fernando VII entró en la capital el 24 de marzo, para empezar su reinado, en una situación muy confusa.

Estracto del libro de J. Fontana "La crisis del Antiguo Régimen", 1975.

2. Centralización y reformas administrativas en el siglo XVIII. España y América. (4 PUNTOS)

3.- Conceptos: (3 puntos)

1707-1716	1820	Godoy, Manuel.	Sufragio Censitario	Desamortización	Motín de Aranjuez	Desamortización	Ilustración
-----------	------	----------------	---------------------	-----------------	-------------------	-----------------	-------------

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

Los Reinos de la Corona de Aragón tomarán partido por

- . Carlos de Austria
- . Felipe de Anjou

Durante el conflicto Felipe de Anjou será apoyado por...

- . su tío Luis de Polonia
- . su hermano Guillermo de Prusia

. su abuelo Luis de Francia
 La batalla de Almansa será un gran triunfo de Felipe V contra

- . El italiano Duque de Romagna
 - . El portugués Marqués de Las Minas
 - . El británico Duque de Wellington
- Holandeses e Ingleses dejan de apoyar a Carlos de Austria porque este...

- . Se casa con una princesa española
- . Les traiciona pactando con Luis de Francia
- . Es elegido heredero del trono austriaco
- La guerra finaliza con la caída de
 - . Barcelona
 - . Valencia
 - . Murcia
- Felipe V lleva a cabo con los Reinos de la Corona de Aragón
 - . El aniquilamiento de su población
 - . La prohibición de su religión
 - . La abolición de sus fueros
- La guerra finaliza con la consolidación en el trono de Felipe V, pero pierde territorios a través del
 - . Tratado de Niza
 - . Tratado de Amsterdam
 - . Tratado de Utrecht

- España va a perder su imperio colonial en América en el siglo
 - . XVIII
 - . XIX
- Mexico proclama su independencia en 1821 de la mano de...
 - . Agustín de Iturbide
 - . Carlos Mata
 - . Lucho Ortega
- En la independencia de la América española influyen el deseo de autonomía política de los criollos, la debilidad de la Monarquía española y
 - . El apoyo de Francia
 - . La intervención de Austria
 - . El ejemplo de la independencia de EEUU

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

TEXTO 4.- DECRETO 4 MAYO 1814

"Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos..." Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2-La economía y sus cambios entre 1700 y 1833 (¿Cómo era, evolución, sectores económicos, políticas económicas y reformas hacendísticas más relevantes, etc).. (4 puntos)

3.- Conceptos: (2 puntos).

Cortes de Cádiz	Ilustración	1808	Trienio Constitucional	Mayorazgo	Felipe V	Antiguo Régimen.	Motín de Aranjuez.
-----------------	-------------	------	------------------------	-----------	----------	------------------	--------------------

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

Las ciudades mejoraron con el alumbrado y transporte público en
 Metro
 Ómnibus
 autobus
 Para fomentar el desarrollo económico surgieron

instituciones como
 Las Sociedades Económicas de Amigos del País
 Las Academias de la Historia y las Artes
 Los colegios de cirujanos
 El autor del Museo de Prado es
 Juan de Esquilache
 Juan de Villanueva

José de Villaseca
 El estilo artístico característico de la 2ª mitad del siglo XVIII en España es el
 Rococó
 Barroco
 Neoclásico
 La repoblación de Sierra Morena fue encargada por el rey a
 Floridablanca
 Olavide
 Esquilache
 España va a perder su imperio colonial en América en el siglo
 . XVIII
 . XIX
 México proclama su independencia en 1821 de la mano de...

. Agustín de Iturbide
 . Carlos Mata
 . Lucho Ortega
 Los precursores de la independencia mexicana fueron...
 . los profesores García y López Fernández
 . los curas Hidalgo y Morelos
 . los fontaneros Torres y Hombrados
 El derrumbe definitivo de la presencia española en América se produce con la batalla de...
 . Ayacucho en 1824
 . Creole en 1237
 . Surinam en 1870
 Carlos II muere en...
 . 1695
 . 1700
 .1759 1702

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO, I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Abdicaciones de Bayona:

Así pues, por un tratado firmado y ratificado, he cedido a mi aliado y caro amigo el Emperador de los franceses todos mis derechos sobre España e Indias; habiendo pactado que la corona de las Españas e Indias ha de ser siempre independiente e íntegra, cual ha sido y estado bajo mi soberanía, y también que nuestra sagrada religión ha de ser no solamente la dominante en España, sino también la única que ha de observarse en todos los dominios de esta monarquía. Tendréislo entendido y así lo comunicaréis a los demás consejeros, a los tribunales del reino, jefes de las provincias tanto militares como civiles y eclesiásticas, y a todas las justicias de mis pueblos, a fin de que este último acto de mi soberanía sea notorio a todos en mis dominios de España e Indias, y de que conmováis y concurran a que se lleven a debido efecto las disposiciones de mi caro amigo el emperador Napoleón, dirigidas a conservar la paz, amistad y unión entre Francia y España, evitando desórdenes y movimientos populares, cuyos efectos son siempre el estrago, la desolación de las familias, y la ruina de todos .

Dado en Bayona en el palacio imperial llamado del Gobierno a 8 de mayo de 1808. Yo el Rey. Al Gobernador interino de mi consejo de Castilla.

Gaceta de Madrid, viernes 20 de mayo de 1808.

2. Características demográficas y sociales del siglo XVIII. (4 PUNTOS)

3.- Conceptos: (2 puntos)

1833	Riego, Rafael de.	Carlismo.	Mayorazgo	Manifiesto de los Persas.	Motín de Aranjuez	Decretos de Nueva Planta	Muñoz Torrero, Diego
------	-------------------	-----------	-----------	---------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------

4.-Contesta al siguiente test (1 punto):

1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?

- 1801.
- 1808.
- 1811.

2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:

- 1814.

- 1812.
- 1816.

3) **Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:**

- Reforzaron los poderes del Parlamento
- Establecieron un régimen liberal
- Implantaron el absolutismo centralista

Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos

4) **La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse**

- Los Decretos de Centralización
- Los Decretos de Nueva Planta
- Los Decretos de Vieja Planta

5) **La Ilustración española tuvo que hacer frente a:**

- La pobreza del campesinado
- El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía
- Las duras condiciones geográficas del país
- Las continuas guerras a las que estuvo sometido el país

6) **Entre los principales ilustrados españoles figuran:**

- Floridablanca y Campomanes
- Conde Florido y Campomanes
- El marqués del Estero y el Conde de Opatón
- Conde Florido y el marqués del Estero

7) **¿Quién era Rafael de Riego?**

Un general que contribuyó al inicio del trienio liberal.

Un general que contribuyó al regreso del absolutismo con Fernando VII.

Primer ministro con José Bonaparte.

8) **José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:**

- Chipre.
- Francia.
- Nápoles.

9) **¿Cómo se llama al ejército francés que contribuyó a la derrota del liberalismo en España en 1823?**

- Veinte mil hijos de San Luis.
- Cien mil hijos de San Luis.
- Cuarenta mil hijos de San Luis.

10) **¿Qué ley derogó Fernando VII que impedía reinar a las mujeres?**

- Ley sucesoria.
- Ley Sállica.
- Ley de descendencia real.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

"Abolición de los Fueros de Valencia y Aragón"

"Considerando haber perdido los reinos de Aragón y Valencia y todos sus habitantes por la rebelión que cometieron, faltando enteramente así al juramento de fidelidad que me hicieron como a su legítimo Rey y Señor, todos los fueros, privilegios, exenciones y libertades que gozaban y que con tan liberal mano se les habían concedido, sí por mi como por los señores reyes mis predecesores, en esta monarquía se añade ahora la del derecho de conquista (...) y considerando también que uno de los principales tributos de la soberanía es la imposición y derogación de las leyes (...) He juzgado por conveniente, sí por esto como por mi deseo de reducir todos mis reinos a la uniformidad de unas mismas leyes, usos, costumbres y tribunales, gobernándose igualmente por las leyes de Castilla, tan loables y plausibles en todo el universo, abolir y derogar enteramente (...) todos los referidos fueros y privilegios, prácticas y costumbres hasta aquí observadas en los referidos reinos de Aragón y Valencia, siendo mi voluntad que éstos se reduzcan a las leyes de Castilla (...). Buen Retiro, a 29 de junio de 1707"

2. Extremadura: Durante la Guerra de Independencia, Cortes de Cádiz y reinado de Fernando VII. (4 PUNTOS)

3.-Conceptos: (2 puntos)

1823	Jovellanos,	Sufragio Censitario	Desamortización	Manifiesto de los Persas.-	Trienio Constitucional	Ilustración	Cortes de Cádiz
------	-------------	---------------------	-----------------	----------------------------	------------------------	-------------	-----------------

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

1) **¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?**

- 1801.
- 1808.
- 1811.

2) **Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:**

- 1814.

- 1812.
- 1816.

3) **Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:**

- Reforzaron los poderes del Parlamento
- Establecieron un régimen liberal

Implantaron el absolutismo centralista
 Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos
 4) **La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse**
 Los Decretos de Centralización
 Los Decretos de Nueva Planta
 Los Decretos de Vieja Planta
 5) **La Ilustración española tuvo que hacer frente a:**
 La pobreza del campesinado
 El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía
 Las duras condiciones geográficas del país
 Las continuas guerras a las que estuvo sometido el país
 6) **Entre los principales ilustrados españoles figuran:**
 Floridablanca y Campomanes
 Condeflorido y Campomanes

El marqués del Estero y el Conde de Opano
 Condeflorido y el marqués del Estero
 7) **¿Quién era Rafael de Riego?**
 Un general que contribuyó al inicio del trienio liberal.
 Un general que contribuyó al regreso del absolutismo con Fernando VII.
 Primer ministro con José Bonaparte.
 8) **José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:**
 Chipre.
 Francia.
 Nápoles.
 9) **¿Cómo se llama al ejército francés que contribuyó a la derrota del liberalismo en España en 1823?**
 Veinte mil hijos de San Luis.
 Cien mil hijos de San Luis.
 Cuarenta mil hijos de San Luis.
 10) **¿Qué ley derogó Fernando VII que impedía reinar a las mujeres?**
 Ley sucesoria.
 Ley Sálica.
 Ley de descendencia real.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Tratado de Urecht

«El Rey Católico, por sí y por sus herederos y sucesores, cede por este Tratado a la Corona de la Gran Bretaña la plena y entera propiedad de la ciudad y castillo de Gibraltar, juntamente con su puerto, defensas y fortaleza que le pertenecen, dando la dicha propiedad absolutamente para que la tenga y goce con entero derecho y para siempre, sin excepción ni impedimento alguno.

Pero, para evitar cualesquiera abusos y fraudes en la introducción de las mercaderías. quiere el Rey Católico, y supone que así se ha de entender, que la dicha propiedad se ceda a la Gran Bretaña sin jurisdicción alguna territorial y sin comunicación alguna abierta con el país circunvecino por parte de tierra. Y como la comunicación por mar con la costa de España no puede estar abierta y segura en todos los tiempos, y de aquí puede resultar que los soldados de la guarnición de Gibraltar y los vecinos de aquella ciudad se vean reducidos a grandes angustias, siendo la mente del Rey Católico sólo impedir, como queda dicho arriba, la introducción fraudulenta de mercaderías por la vía de tierra. se ha acordado que en estos casos se pueda comprar a dinero de contado en tierra de España circunvecina la provisión y demás cosas necesarias para el uso de las tropas del presidio, de los vecinos y de las naves surtas en el puerto. (Felipe V)

2. Las Cortes de Cádiz: constitución, composición y obra legislativa. (4 PUNTOS)

3.-Conceptos: (2 puntos)

1713	1833	Manifiesto de los Persas	Mayorazgo	Muñoz Torrero	Riego, Rafael de.	Carlismo.	Decretos de Nueva Planta
------	------	--------------------------	-----------	---------------	-------------------	-----------	--------------------------

4.-Contesta al siguiente test (1 punto):

1) Según el tratado de Fontainebleau. ¿A que tropas España podía permitir su entrada en territorio español para invadir Portugal?

- A las tropas francesas.
- A las tropas alemanas.
- A las tropas inglesas.

2) Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:

- Carlos III.
- Carlos IV.
- Fernando VII.

3) La Constitución española de 1812 fue promulgada en:

- Sevilla.
- Cádiz.
- Madrid.

4) El trienio liberal, contrario al absolutismo en la época de Fernando VII, transcurrió entre:

- 1817-1820.
- 1821-1824.
- 1820-1823.

5-La Guerra de Sucesión se desató por:

La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia

La enemistad entre España y Gran Bretaña

La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia

La oposición de los ingleses a que en España reinara un austríaco

6- Al terminar la Guerra de Sucesión en 1714:

Felipe V fue reconocido como rey de España
Los Austrias empezaron a reinar en España
España se consolidó como una de las grandes potencias europeas.

España amplió sus posesiones en Italia e Inglaterra.

7- El principal representante del Despotismo Ilustrado en España fue:

- Carlos II
- Felipe V
- Carlos III
- Felipe VI

8- En el siglo XVIII se difundieron nuevos cultivos, como:

- Maíz y patatas
- Girasol y maíz
- Patatas y frijoles

9- Para Fomentar la actividad económica, los Borbones declararon:

- Deshonestas todas las profesiones
- Honestas todas las profesiones
- Reducción de impuestos

10- Desde el siglo XVIII podían comerciar con América:

- Todos los puertos del mundo
- Todos los puertos de Europa
- Todos los puertos de España

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS).

TEXTO 4.- DECRETO 4 MAYO 1814

"Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos..." Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2-Antigo Régimen y Nuevo Régimen: Características, diferencias y similitudes políticas, ideológicas, sociales, económicas, etc.. (4 puntos)

3.- Conceptos: (2 puntos).

1812; Trienio Constitucional; Desamortización; Felipe V; Sufragio Censitario; Antiguo Régimen; Motín de Aranjuez; Ilustración

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

- 1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?
1801.
1808.
1811.
- 2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:
1814.
1812.
1816.
- 3) **Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:**
Reforzaron los poderes del Parlamento
Establecieron un régimen liberal
Implantaron el absolutismo centralista
Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos
- 4) **La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse**
Los Decretos de Centralización
Los Decretos de Nueva Planta
Los Decretos de Vieja Planta
- 5) **La Ilustración española tuvo que hacer frente a:**
La pobreza del campesinado
El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía
Las duras condiciones geográficas del país
Las continuas guerras a las que estuvo sometido el

país

6) **Entre los principales ilustrados españoles figuran:**

- Floridablanca y Campomanes
- Conde Florido y Campomanes
- El marqués del Estero y el Conde de Opato
- Conde Florido y el marqués del Estero

7) ¿Quién era Rafael de Riego?

Un general que contribuyó al inicio del trienio liberal. Un general que contribuyó al regreso del absolutismo con Fernando VII.

Primer ministro con José Bonaparte.

8) **José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:**

- Chipre.
- Francia.
- Nápoles.

9) **¿Cómo se llama al ejército francés que contribuyó a la derrota del liberalismo en España en 1823?**

- Veinte mil hijos de San Luis.
- Cien mil hijos de San Luis.
- Cuarenta mil hijos de San Luis.

10) **¿Qué ley derogó Fernando VII que impedía reinar a las mujeres?**

- Ley sucesoria.
- Ley Sálica.
- Ley de descendencia real.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Tratado de Fontainebleau (1807)

“Art. 1º. La provincia de Entre Duero y Miño con la ciudad de Oporto se dará en toda propiedad y soberanía a S.M. el rey de Etruria con el título de Rey de Lusitania Septentrional.

Art. 2º. La provincia de Alentejo y el reino de los Algarbes, se darán en toda propiedad y soberanía al Príncipe de la Paz, para que las disfrute con el título de Príncipe de los Algarbes. (...) Art. 11º. S.M. el Emperador de los franceses sale garante a S.M. el rey de España de la posesión de sus estados del continente de Europa situados a mediodía de los Pirineos. Convención secreta anexa Art. I. Un cuerpo de tropas imperiales francesas de veinte y cinco mil hombres de infantería, y de tres mil hombres

de caballería entrará en España y marchará en derechura a Lisboa: se reunirá a este cuerpo otro de ocho mil hombres de infantería y de tres mil de caballería de tropas españolas con treinta piezas de artillería. Art. II. Al mismo tiempo una división de tropas españolas de diez mil hombres tomará posesión de la provincia de Entre Miño y Duero y de la ciudad de Oporto; y otra división de seis mil hombres, compuesta igualmente por tropas españolas tomará posesión de la provincia de Alentejo y del reino de los Algarbes. Art. III. Las tropas francesas serán alimentadas y mantenidas por la España, y sus sueldos pagados por la Francia durante todo el tiempo de su tránsito por España. (...) Art. VI. Un nuevo cuerpo de cuarenta mil hombres de tropas francesas se reunirá en Bayona, a más tardar el 20 de noviembre próximo [...]. Este nuevo cuerpo no entrará sin embargo en España, hasta que las dos Altas Potencias contratantes se hayan puesto de acuerdo a este efecto. (...) Hecho en Fontainebleau, a 27 de octubre de 1807. Yo, el Rey.

2. La guerra de independencia española: Antecedentes, causas, desarrollo, consecuencias, etc. (4 PUNTOS).

3.- Conceptos: (3 puntos)

1700; 1707-1716; Manuel Godoy; Rafael de Riego; Ilustración; Mayorazgo; Muñoz Torrero; Carlismo; Desamortización.

4.-Contesta al siguiente test (1 punto):

1) Según el tratado de Fontainebleau. ¿A que tropas España podía permitir su entrada en territorio español para invadir Portugal?

- A las tropas francesas.
- A las tropas alemanas.
- A las tropas inglesas.

2) Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:

- Carlos III.
- Carlos IV.
- Fernando VII.

3) La Constitución española de 1812 fue promulgada en:

- Sevilla.
- Cádiz.
- Madrid.

4) El trienio liberal, contrario al absolutismo en la época de Fernando VII, transcurrió entre:

- 1817-1820.
- 1821-1824.
- 1820-1823.

5-La Guerra de Sucesión se desató por:

- Disputa por el trono de España al morir Carlos II.
- La enemistad entre España y Gran Bretaña
- Disputa por el trono de Francia al morir Luis XIV.
- Oposición inglesa a que en España reinara un austríaco

6- Al terminar la Guerra de Sucesión en 1714:

- Felipe V fue reconocido como rey de España
- Los Austrias empezaron a reinar en España
- España se consolidó como una de las grandes potencias europeas.
- España amplió sus posesiones en Italia e Inglaterra.

7- El principal representante del Despotismo Ilustrado en España fue:

- Carlos II
- Felipe V
- Carlos III
- Felipe VI

8- En el siglo XVIII aparecen nuevos cultivos, como:

- Maíz y patatas
- Girasol y maíz
- Patatas y frijoles

9- Para Fomentar la actividad económica, los Borbones declararon:

- Deshonestas todas las profesiones
- Honestas todas las profesiones
- Reducción de impuestos

10- Desde el siglo XVIII podían comerciar con América:

- Todos los puertos del mundo
- Todos los puertos de Europa
- Todos los puertos de España

2014-15. EXAMEN PRIMERA EVALUACIÓN

OPCIÓN A

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

“Abolición de los Fueros de Valencia y Aragón”

“Considerando haber perdido los reinos de Aragón y Valencia y todos sus habitantes por la rebelión que cometieron, faltando enteramente así al juramento de fidelidad que me hicieron como a su legítimo Rey y Señor, todos los fueros, privilegios, exenciones y libertades que gozaban y que con tan liberal mano se les habían concedido, sí por mí como por los señores reyes mis predecesores, en esta monarquía se añade ahora la del derecho de conquista (...) y considerando también que uno de los principales tributos de la soberanía es la imposición y derogación de las leyes (...) He juzgado por conveniente, sí por esto como por mi deseo de reducir todos mis reinos a la uniformidad de unas mismas leyes, usos, costumbres y tribunales, gobernándose igualmente por las leyes de Castilla, tan loables y plausibles en todo el universo, abolir y derogar enteramente (...) todos los referidos fueros y privilegios, prácticas y costumbres hasta aquí observadas en los referidos reinos de Aragón y Valencia, siendo mi voluntad que éstos se reduzcan a las leyes de Castilla (...). **Buen Retiro, a 29 de junio de 1707**

2. Antiguo Régimen y Nuevo Régimen: Similitudes y diferencias políticas, sociales, económicas, ideológicas, y proceso de cambio. (4 PUNTOS)

3-Conceptos: (2 puntos)

1707 - 1716	Carlismo	Sufragio Censitario	Desamortización	Manifiesto de los Persas.-	Mayorazgo	Ilustración	Godoy
-------------------	----------	------------------------	-----------------	-------------------------------	-----------	-------------	-------

4-Contesta al siguiente test (1 punto):

1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?

1801.

1808.

1811.

2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:

1814.

1812.

1816.

3) Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:

Reforzaron los poderes del Parlamento

Establecieron un régimen liberal

Implantaron el absolutismo centralista

Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos

4) La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse

Los Decretos de Centralización

Los Decretos de Nueva Planta

Los Decretos de Vieja Planta

5) La Ilustración española tuvo que hacer frente a:

La pobreza del campesinado

El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía

Las duras condiciones geográficas del país

Las continuas guerras a las que estuvo sometido el país

6) Entre los principales ilustrados españoles figuran:

Floridablanca y Campomanes

Condeflorido y Campomanes

El marqués del Estero y el Conde de Oporto

Condeflorido y el marqués del Estero

7) ¿Quién era Rafael de Riego?

Un general que contribuyó al inicio del trienio liberal.

Un general que contribuyó al regreso del absolutismo con Fernando VII.

Primer ministro con José Bonaparte.

8) José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:

Chipre.

Francia.

Nápoles.

9) ¿Cómo se llama al ejército francés que contribuyó a la derrota del liberalismo en España en 1823?

Veinte mil hijos de San Luis.

Cien mil hijos de San Luis.

Cuarenta mil hijos de San Luis.

10) ¿Qué ley derogó Fernando VII que impedía reinar a las mujeres?

Ley sucesoria.

OPCION B

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Manifiesto de los Persas.

SEÑOR: Era costumbre de los antiguos persas pasar cinco días de anarquía después del fallecimiento de su rey, a fin de que la experiencia de los asesinatos, robos y otras desgracias les obligase a ser más fieles a su sucesor. Para serlo España a V.M. no necesitaba igual ensayo en los seis años de su cautividad. Del número de españoles que se complacen en ver restituido a V.M. al trono de sus mayores, son los que firman esta reverente exposición con carácter de representantes de España, más como en ausencia de V.M. se ha mudado el sistema que regía al momento de verificarse aquélla y nos hallamos al frente de la nación en un Congreso que decreta lo contrario de lo que sentimos y de lo que nuestras provincias desean, creemos un deber manifestar nuestros votos y circunstancias que hacen estériles, con la concisión que permita la complicada historia de seis años de revolución. [...]

La monarquía absoluta (voz que por igual causa oye el pueblo con harta equivocación) es obra de la razón y de la inteligencia: está subordinada a la ley divina, a la justicia y a las reglas fundamentales del Estado; fue establecida por derecho de conquista o por sumisión voluntaria de los primeros hombres que eligieron a sus Reyes [...], por esto ha sido necesario que el poder soberano fuese absoluto, para prescribir a sus súbditos todo lo que mira al interés común, y obligar a la obediencia a los que se nieguen a ella. Pero los que declaman contra el poder monárquico confunden el poder absoluto con el arbitrario; sin reflexionar que no hay Estado (sin exceptuar las mismas repúblicas) donde en lo constitutivo de la soberanía no se halle un poder absoluto [...]

No pudiendo dejar de cerrar este respetuoso Manifiesto, en cuanto protesta de que se estime siempre sin valor esa Constitución de Cádiz, y por no aprobada por S.M., ni por las provincias; aunque por consideraciones que acaso influyan en el piadoso corazón de V.M. resuelva en el día jurarla; porque estimamos las leyes fundamentales que contiene de incalculables y trascendentales perjuicios, que piden la previa celebración de una Cortes especiales legítimamente congregadas, en libertad y con arreglo a las antiguas leyes. Madrid, 12 de abril de 1814."

2. El reformismo económico de los borbones. (4 PUNTOS)**3-Conceptos: (2 puntos)**

1833	José I	Riego, Rafael de.	Decretos de Nueva Planta	Antiguo Régimen	1700	Motín de Aranjuez	Desamortización.
------	--------	-------------------	--------------------------	-----------------	------	-------------------	------------------

4-Contesta al siguiente test (1 punto):

1- A Carlos II de Austria le sucede en el trono de España...

- . Felipe de Anjou
- . Carlos de Bohemia
- . Luis de Turingia

2- Felipe de Anjou reinará con el nombre de...

- . Felipe IV
- . Felipe V
- . Felipe VI

3- Felipe V pertenece a la familia...

- . Habsburgo
- . Lorena
- . Borbón

4- A los derechos hereditarios de Felipe V se opone Carlos de Austria, apoyado por Holanda, Austria, Portugal e

- . Italia del Centro
- . Inglaterra
- . Imperio Chino

5- Durante el conflicto la armada británica tomará el control en 1704 de...

- . Gibraltar
- . A Coruña
- . Tenerife

6- El derrumbe definitivo de la presencia española en América se produce con la batalla de...

- . Ayacucho en 1824
- . Creole en 1237
- . Surinam en 1870
- 7- Las últimas colonias americanas se pierden en 1898 en la guerra contra EEUU y son
 - . Haití y Granada
 - . Mexico y California
 - . Cuba y Puerto Rico
- 8- San Martín y Bolívar son conocidos como...
 - . Los hermanos Rosario
 - . Los Libertadores

- . Los dos Marcianos
- 9- O'Higgins es un político
 - . colombiano
 - . chileno
 - . venezolano
- 10- La capital del estado ecuatoriano pasará a ser
 - . Guayaquil
 - . Pisco
 - . Quito

OPCIÓN A

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

TEXTO 2.- INFORME SOBRE LA LEY AGRARIA DE JOVELLANOS

Cultivar la tierra dista mucho todavía de la perfección a que puede ser tan fácilmente conducida. ¿Qué nación hay que, para afrenta de su sabiduría y opulencia, y en medio de lo que han adelantado las artes de lujo y placer, no presente muchos testimonios del atraso de una profesión tan esencial y necesaria? ¿Qué nación hay que no tenga mucho que mejorar en los instrumentos, mucho que adelantar en los métodos, mucho que corregir en las labores y operaciones rústicas de su cultivo? En una palabra, ¿qué nación hay que en la primera de las artes no sea la más atrasada de todas? (...)

(...) Basta Señor, basta ya de luz y convencimiento para que vuestra alteza no declare la entera disolución de esta hermandad tan prepotente, la abolición de sus exorbitantes privilegios, la derogación de sus injustas ordenanzas y la supresión de sus juzgados opresivos. Desaparezca para siempre de la vista de nuestros labradores este concejo de señores y monjes convertidos en pastores y granjeros y abrigados a la sombra de un magistrado público (...) y restitúyanse de una vez su subsistencia al ganado estante, su libertad al cultivo, sus derechos a la propiedad, y sus fueros a la razón y a la justicia

2. Extremadura: Siglo XVIII y principios del s. XIX, hasta 1833: Sociedad, economía, administración, acontecimientos singulares. (4 pts).

3-Conceptos: (2 puntos).

1808	Jovelanos, Gaspar Melchor	Muñoz Torrero, Diego.	Mayorazgo.	Sufragio Censitario.	1833	Cortes de Cádiz.	Monarquía Constitucional
------	---------------------------------	-----------------------------	------------	-------------------------	------	------------------	-----------------------------

4-Contesta al siguiente test (1 punto):

1) Según el tratado de Fontainebleau. ¿A que tropas España podía permitir su entrada en territorio español para invadir Portugal?

- A las tropas francesas.
- A las tropas alemanas.
- A las tropas inglesas.

2) Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:

- Carlos III.
- Carlos IV.
- Fernando VII.

3) La Constitución española de 1812 fue promulgada en:

- Sevilla.
- Cádiz.
- Madrid.

4) El trienio liberal, contrario al absolutismo en la época de Fernando VII, transcurrió entre:

- 1817-1820.
- 1821-1824.
- 1820-1823.

5-La Guerra de Sucesión se desató por:

- La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia
- La enemistad entre España y Gran Bretaña
- La disputa por el trono de Francia al morir Carlos

II sin descendencia

La oposición de los ingleses a que en España reinara un austríaco

6- Al terminar la Guerra de Sucesión en 1714:

Felipe V fue reconocido como rey de España

Los Austrias empezaron a reinar en España

España se consolidó como una de las grandes potencias europeas.

España amplió sus posesiones en Italia e Inglaterra.

7- El principal representante del Despotismo Ilustrado en España fue:

Carlos II

Felipe V

Carlos III

Felipe VI

8- En el siglo XVIII se difundieron nuevos cultivos, como:

Maíz y patatas

Girasol y maíz

Patatas y frijoles

9- Para Fomentar la actividad económica, los Borbones declararon:

Deshonestas todas las profesiones

Honestas todas las profesiones

Reducción de impuestos

10- Desde el siglo XVIII podían comerciar con América:

Todos los puertos del mundo

Todos los puertos de Europa

Todos los puertos de España

OPCIÓN B

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Tratado de Utrecht

«El Rey Católico, por sí y por sus herederos y sucesores, cede por este Tratado a la Corona de la Gran Bretaña la plena y entera propiedad de la ciudad y castillo de Gibraltar, juntamente con su puerto, defensas y fortaleza que le pertenecen, dando la dicha propiedad absolutamente para que la tenga y goce con entero derecho y para siempre, sin excepción ni impedimento alguno.

Pero, para evitar cualesquiera abusos y fraudes en la introducción de las mercaderías. quiere el Rey Católico, y supone que así se ha de entender, que la dicha propiedad se ceda a la Gran Bretaña sin jurisdicción alguna territorial y sin comunicación alguna abierta con el país circunvecino por parte de tierra. Y como la comunicación por mar con la costa de España no puede estar abierta y segura en todos los tiempos, y de aquí puede resultar que los soldados de la guarnición de Gibraltar y los vecinos de aquella ciudad se vean reducidos a grandes angustias, siendo la mente del Rey Católico sólo impedir, como queda dicho arriba, la introducción fraudulenta de mercaderías por la vía de tierra. se ha acordado que en estos casos se pueda comprar a dinero de contado en tierra de España circunvecina la provisión y demás cosas necesarias para el uso de las tropas del presidio, de los vecinos y de las naves surtas en el puerto.

2. El reinado de Fernando VII: Liberales y absolutistas.. (4 PUNTOS)

3.- **Conceptos: (2 puntos):** 1823, Sufragio Censitario, Carlos III; Riego, Rafael de; Manifiesto de los Persas; Motín de Aranjuez; 1707-1716; Trienio Constitucional.

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

1.- **El segundo monarca español de la Casa de Borbón es...**

a) Felipe V

b) Felipe de Borbón

c) Felipe VI

d) Fernando VI

2.- **La Casa de Borbón entra a reinar en España después de la Guerra de...**

a) Secesión

b) Sucesión

c) Guerra de la Independencia

d) Guerra Civil Española

3.- **Célebres Decretos promulgados por el primer Borbón que reinó en España**

a) Nova Rumasa

b) Nova Galicia

c) Nueva Planta

d) Nova Casa

4.- **Se perdió a consecuencia de la Guerra citada en la segunda pregunta...**

- a) Gibraltar
- b) Sevilla
- c) Almansa
- d) Cuenca

5.- Al mando de las tropas que se enfrentaron a los Borbones en el conflicto bélico al que concierne la pregunta número dos se encontraba el Archiduque...

- a) Juanjo
- b) Carlos
- c) Francisco José
- d) Fernando

6.- Cuando los Borbones se instalaron en el trono español impusieron un modelo de gobierno...

- a) Liberal en sintonía con Luis XIV
- b) Liberal en sintonía con la Revolución Francesa
- c) Absolutista en sintonía con Luis XIV
- d) Absolutista en sintonía con la Revolución Francesa

7.- Los Borbones introducen un tipo de cargo que dependiendo directamente del Rey gozaban de amplios poderes teniendo como misión la recaudación de impuestos y la dinamización de la economía. Eran los...

- a) Gobernadores Civiles
- b) Intendentes

- c) Corregidores
- d) Secretarios

8.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II
- d) Isabel de Farnesio

9.- No fue un rey Borbón...

- a) Carlos II
- b) Carlos III
- c) Carlos IV
- d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón

10.- ¿Cuál de estas afirmaciones no es correcta?

- a) La Diada de Catalunya tiene lugar el 11 de septiembre porque en ese día las tropas del primer Borbón que reinó en España tomaron Barcelona
- b) En el Siglo XVIII cuatro Borbones ocuparon el trono de España
- c) Durante la época de los Borbones se puso en marcha el primer Catastro en Cataluña
- d) Todas las afirmaciones que se hacen son correctas

OPCIÓN- A

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

TEXTO 3.- CONSTITUCIÓN DE 1812

“Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.

Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.

Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.

Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.

Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.

Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.

Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.

Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos”

2. Pensamiento, ideologías y tendencias políticas del período 1700-1833. (4 pts.).

3.- Conceptos: (2 puntos).

1700	1833	Sufragio Censitario	Mayorazgo	Felipe V	Jovellanos, Gaspar Melchor de.	Decretos de Nueva Planta.	Trienio Constitucional.
------	------	---------------------	-----------	----------	--------------------------------	---------------------------	-------------------------

4- Contesta al siguiente test (1 punto):

1.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón es...

- a) Felipe V
- b) Felipe de Borbón
- c) Felipe VI
- d) Fernando VI

2.- La Casa de Borbón entra a reinar en España después de la Guerra de...

- a) Secesión
- b) Sucesión
- c) Guerra de la Independencia
- d) Guerra Civil Española

3.- Célebres Decretos promulgados por el primer Borbón que reinó en España

- a) Nova Rumasa
- b) Nova Galicia
- c) Nueva Planta
- d) Nova Casa

4.- Se perdió a consecuencia de la Guerra citada en la segunda pregunta...

- a) Gibraltar
- b) Sevilla
- c) Almansa
- d) Cuenca

5.- Al mando de las tropas que se enfrentaron a los Borbones en el conflicto bélico al que concierne la pregunta número dos se encontraba el Archiduque...

- a) Juanjo
- b) Carlos
- c) Francisco José
- d) Fernando

6.- Cuando los Borbones se instalaron en el trono español impusieron un modelo de gobierno...

- a) Liberal en sintonía con Luis XIV
- b) Liberal en sintonía con la Revolución Francesa
- c) Absolutista en sintonía con Luis XIV
- d) Absolutista en sintonía con la Revolución Francesa

7.- Los Borbones introducen un tipo de cargo que dependiendo directamente del Rey gozaban de amplios poderes teniendo como misión la recaudación de impuestos y la dinamización de la economía. Eran los...

- a) Gobernadores Civiles
- b) Intendentes
- c) Corregidores
- d) Secretarios

8.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II
- d) Isabel de Farnesio

9.- No fue un rey Borbón...

- a) Carlos II
- b) Carlos III
- c) Carlos IV
- d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón

10.- ¿Cuál de estas afirmaciones no es correcta?

- a) La Diada de Catalunya tiene lugar el 11 de septiembre porque en ese día las tropas del primer Borbón que reinó en España tomaron Barcelona
- b) En el Siglo XVIII cuatro Borbones ocuparon el trono de España
- c) Durante la época de los Borbones se puso en marcha el primer Catastro en Cataluña
- d) Todas las afirmaciones que se hacen son correctas

OPCIÓN B

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Así pues, por un tratado firmado y ratificado, he cedido a mi aliado y caro .amigo el Emperador de los franceses todos mis derechos sobre España e Indias; habiendo pactado que la corona de las Españas e Indias ha de ser siempre independiente e íntegra, cual ha sido y estado bajo mi soberanía, y también que nuestra sagrada religión ha de ser no solamente la dominante en España, sino también la única que ha de observarse en todos los dominios de esta monarquía. Tendréislo entendido y así lo comunicaréis a los demás consejos, a los tribunales del reino, jefes de las provincias tanto militares como civiles y eclesiásticas, y a todas las justicias de mis pueblos, a fin de que este último acto de mi soberanía sea notorio a todos en mis dominios de España e Indias, y de que conmováis y concurran a que se lleven a debido efecto las disposiciones de mi caro amigo el emperador Napoleón, dirigidas a conservar la paz, amistad y unión entre Francia y España, evitando desórdenes y movimientos populares, cuyos efectos son siempre el estrago, la desolación de las familias, y la ruina de todos .

Dado en Bayona en el palacio imperial llamado del Gobierno a 8 de mayo de 1808. Yo el Rey. Al Gobernador interino de mi consejo de Castilla.

Gaceta de Madrid, viernes 20 de mayo de 1808.

2. Centralización y reformas administrativas en el siglo XVIII. España y América. (4 PUNTOS)

3.- Conceptos: (3 puntos)

1707-1716	1820	Godoy, Manuel.	Sufragio Censitario	Desamortización	Motín de Aranjuez	Desamortización	Ilustración
-----------	------	----------------	---------------------	-----------------	-------------------	-----------------	-------------

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

LOs Reinos de la Corona de Aragón tomarán partido por

- . Carlos de Austria
- . Felipe de Anjou

Durante el conflicto Felipe de Anjou será apoyado por...

- . su tío Luis de Polonia
- . su hermano Guillermo de Prusia
- . su abuelo Luis de Francia

La batalla de Almansa será un gran triunfo de Felipe V contra

- . El italiano Duque de Romagna
- . El portugués Marqués de Las Minas
- . El británico Duque de Wellington

Holandeses e Ingleses dejan de apoyar a Carlos de Austria porque este...

- . Se casa con una princesa española
- . Les traiciona pactando con Luis de Francia
- . Es elegido heredero del trono austriaco

La guerra finaliza con la caída de

- . Barcelona
- . Valencia
- . Murcia

Felipe V lleva a cabo con los Reinos de la Corona de Aragón

. El aniquilamiento de su población

. La prohibición de su religión

. La abolición de sus fueros

La guerra finaliza con la consolidación en el trono de Felipe V, pero pierde territorios a través del

- . Tratado de Niza
- . Tratado de Amsterdam
- . Tratado de Utrecht

España va a perder su imperio colonial en América en el siglo

- . XVIII
- . XIX

Mexico proclama su independencia en 1821 de la mano de...

- . Agustín de Iturbide
- . Carlos Mata
- . Lucho Ortega

En la independencia de la América española influyen el deseo de autonomía política de los criollos, la debilidad de la Monarquía española y

- . El apoyo de Francia
- . La intervención de Austria
- . El ejemplo de la independencia de EEUU

OPCIÓN A**EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)**TEXTO 4.- DECRETO 4 MAYO 1814**

"Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y

efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos..." Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2-La economía y sus cambios entre 1700 y 1833 (¿Cómo era, evolución, sectores económicos, políticas económicas y reformas hacendísticas más relevantes, etc).. (4 puntos)

3.- Conceptos: (2 puntos).

Cortes de Cádiz	Ilustración	1808	Trienio Constitucional	Mayorazgo	Felipe V	Antiguo Régimen.	Motín de Aranjuez.
-----------------	-------------	------	------------------------	-----------	----------	------------------	--------------------

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

Las ciudades mejoraron con el alumbrado y transporte público en

- Metro
- Ómnibus
- autobus

Para fomentar el desarrollo económico surgieron instituciones como

- Las Sociedades Económicas de Amigos del País
- Las Academias de la Historia y las Artes
- Los colegios de cirujanos

El autor del Museo de Prado es

- Juan de Esquilache
- Juan de Villanueva
- José de Villaseca

El estilo artístico característico de la 2ª mitad del siglo XVIII en España es el

- Rococó
- Barroco
- Neoclásico

La repoblación de Sierra Morena fue encargada por el rey a

- Floridablanca
- Olavide

- Esquilache
- España va a perder su imperio colonial en América en el siglo . XVIII
- . XIX
- Mexico proclama su independencia en 1821 de la mano de... . Agustín de Iturbide
- . Carlos Mata
- . Lucho Ortega
- Los precursores de la independencia mexicana fueron... . los profesores García y López Fernández
- . los curas Hidalgo y Morelos
- . los fontaneros Torres y Hombrados
- El derrumbe definitivo de la presencia española en América se produce con la batalla de... . Ayacucho en 1824
- . Creole en 1237
- . Surinam en 1870
- Carlos II muere en... . 1695
- . 1700
- . 1702

OPCIÓN B

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Texto 1. BANDO DEL ALCALDE DE MÓSTOLES.

"Señores Justicias de los pueblos a quienes se presentase este oficio, de mí el Alcalde de la villa de Móstoles: Es notorio que los Franceses apostados en las cercanías de Madrid y dentro de la Corte han tomado la defensa sobre este pueblo capital y las tropas españolas; como Españoles es necesario que muramos por el Rey y por la Patria, armándonos contra unos pérfidos que, so color de amistad y alianza nos, quieren imponer un pesado yugo, después de haberse apoderado de la Augusta persona del Rey; procedamos pues, a tomar las activas providencias para escarmentar tanta perfidia, acudiendo al socorro de Madrid y demás pueblos y alentándonos, pues no hay fuerzas que prevalezcan contra quien es leal y valiente, como los Españoles lo son.

Dios guarde a Ustedes muchos años. Móstoles, 2 de mayo de 1808. Firmado: Andrés Torrejón y Simón Hernández,

2. Características demográficas y sociales del siglo XVIII. (4 PUNTOS)

3.- Conceptos: (2 puntos)

1833	Riego, Rafael de.	Carlismo.	Mayorazgo	Manifiesto de los Persas.	Motín de Aranjuez	Decretos de Nueva Planta	Muñoz Torrero, Diego
------	-------------------	-----------	-----------	---------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------

4.-Contesta al siguiente test (1 punto):

- 1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?
1801.
1808.
1811.
- 2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:
1814.
1812.
1816.
- 3) Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:
Reforzaron los poderes del Parlamento
Establecieron un régimen liberal
Implantaron el absolutismo centralista
Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos
- 4) La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse
Los Decretos de Centralización
Los Decretos de Nueva Planta
Los Decretos de Vieja Planta
- 5) La Ilustración española tuvo que hacer frente a:
La pobreza del campesinado
El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía
Las duras condiciones geográficas del país
Las continuas guerras a las que estuvo sometido el país

- 6) Entre los principales ilustrados españoles figuran:
Floridablanca y Campomanes
Condeflorado y Campomanes
El marqués del Estero y el Conde de Opano
Condeflorado y el marqués del Estero
- 7) ¿Quién era Rafael de Riego?
Un general que contribuyó al inicio del trienio liberal.
Un general que contribuyó al regreso del absolutismo con Fernando VII.
Primer ministro con José Bonaparte.
- 8) José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:
Chipre.
Francia.
Nápoles.
- 9) ¿Cómo se llama al ejército francés que contribuyó a la derrota del liberalismo en España en 1823?
Veinte mil hijos de San Luis.
Cien mil hijos de San Luis.
Cuarenta mil hijos de San Luis.
- 10) ¿Qué ley derogó Fernando VII que impedía reinar a las mujeres?
Ley sucesoria.
Ley Sálica.
Ley de descendencia real.

OPCIÓN A

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

"Abolición de los Fueros de Valencia y Aragón"

"Considerando haber perdido los reinos de Aragón y Valencia y todos sus habitantes por la rebelión que cometieron, faltando enteramente así al juramento de fidelidad que me hicieron como a su legítimo Rey y Señor, todos los fueros, privilegios, exenciones y libertades que gozaban y que con tan liberal mano se les habían

concedido, sí por mi como por los señores reyes mis predecesores, en esta monarquía se añade ahora la del derecho de conquista (...) y considerando también que uno de los principales tributos de la soberanía es la imposición y derogación de las leyes (...) He juzgado por conveniente, sí por esto como por mi deseo de reducir todos mis reinos a la uniformidad de unas mismas leyes, usos, costumbres y tribunales, gobernándose igualmente por las leyes de Castilla, tan loables y plausibles en todo el universo, abolir y derogar enteramente (...) todos los referidos fueros y privilegios, prácticas y costumbres hasta aquí observadas en los referidos reinos de Aragón y Valencia, siendo mi voluntad que éstos se reduzcan a las leyes de Castilla (...). Buen Retiro, a 29 de junio de 1707

2. Liberalismo y revolución: Orígenes intelectuales e históricos, características y hechos más relevantes. . (4 PUNTOS)

3.-Conceptos: (2 puntos)

1823	Jovellanos	Sufragio Censitario	Desamortización	Manifiesto de los Persas.-	Tienio Constitucional	Ilustración	Cortes de Cádiz
------	------------	---------------------	-----------------	----------------------------	-----------------------	-------------	-----------------

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

- 1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?
1801.
1808.
1811.
- 2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:
1814.
1812.
1816.
- 3) **Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:**
Reforzaron los poderes del Parlamento
Establecieron un régimen liberal
Implantaron el absolutismo centralista
Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos
- 4) **La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse**
Los Decretos de Centralización
Los Decretos de Nueva Planta
Los Decretos de Vieja Planta
- 5) **La Ilustración española tuvo que hacer frente a:**
La pobreza del campesinado
El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía
Las duras condiciones geográficas del país
Las continuas guerras a las que estuvo sometido el

- país
- 6) **Entre los principales ilustrados españoles figuran:**
Floridablanca y Campomanes
Conde Florido y Campomanes
El marqués del Estero y el Conde de Opano
Conde Florido y el marqués del Estero
- 7) **¿Quién era Rafael de Riego?**
Un general que contribuyó al inicio del trienio liberal.
Un general que contribuyó al regreso del absolutismo con Fernando VII.
Primer ministro con José Bonaparte.
- 8) **José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:**
Chipre.
Francia.
Nápoles.
- 9) **¿Cómo se llama al ejército francés que contribuyó a la derrota del liberalismo en España en 1823?**
Veinte mil hijos de San Luis.
Cien mil hijos de San Luis.
Cuarenta mil hijos de San Luis.
- 10) **¿Qué ley derogó Fernando VII que impedía reinar a las mujeres?**
Ley sucesoria.
Ley Sállica.
Ley de descendencia real.

OOPCIÓN B

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Discurso Simón Bolívar.

"En el nombre de Dios todopoderoso. Nosotros, los representantes de las provincias unidas de Caracas, Cumaná, Margarita, Barcelona, Mérida y Trujillo, que forman la Confederación americana de Venezuela en el continente meridional, y considerando la plena y absoluta posesión de nuestros derechos, que recobramos justo y legítimamente desde el 19 de abril de 1810 en consecuencia de la jornada de Bayona, y la ocupación del trono español por la conquista y sucesión de otra nueva dinastía constituida sin nuestro consentimiento: queremos, antes de usar de los derechos de que nos tuvo privados la fuerza por más de tres siglos, y nos ha restituido el orden político de los acontecimientos humanos, patentizar al Universo las razones, que han emanado de estos acontecimientos, y autorizar el libre uso que vamos a hacer de nuestra soberanía". (Simón Bolívar).

2. Las Cortes de Cádiz: constitución, composición y obra legislativa. (4 PUNTOS)**3.-Conceptos: (2 puntos)**

1713	1833	Manifiesto de los Persas	Mayorazgo	Muñoz Torrero	Riego, Rafael de.	Carlismo.	Decretos de Nueva Planta
------	------	--------------------------	-----------	---------------	-------------------	-----------	--------------------------

4.-Contesta al siguiente test (1 punto):

1) Según el tratado de Fontainebleau. ¿A que tropas España podía permitir su entrada en territorio español para invadir Portugal?

- A las tropas francesas.
- A las tropas alemanas.
- A las tropas inglesas.

2) Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:

- Carlos III.
- Carlos IV.
- Fernando VII.

3) La Constitución española de 1812 fue promulgada en:

- Sevilla.
- Cádiz.
- Madrid.

4) El trienio liberal, contrario al absolutismo en la época de Fernando VII, transcurrió entre:

- 1817-1820.
- 1821-1824.
- 1820-1823.

5-La Guerra de Sucesión se desató por:

La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia

La enemistad entre España y Gran Bretaña

La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia

La oposición de los ingleses a que en España reinara un austríaco

6- Al terminar la Guerra de Sucesión en 1714:

- Felipe V fue reconocido como rey de España
- Los Austrias empezaron a reinar en España
- España se consolidó como una de las grandes potencias europeas.
- España amplió sus posesiones en Italia e Inglaterra.

7- El principal representante del Despotismo Ilustrado en España fue:

- Carlos II
- Felipe V
- Carlos III
- Felipe VI

8- En el siglo XVIII se difundieron nuevos cultivos, como:

- Maíz y patatas
- Girasol y maíz
- Patatas y frijoles

9- Para Fomentar la actividad económica, los Borbones declararon:

- Deshonestas todas las profesiones
- Honestas todas las profesiones
- Reducción de impuestos

10- Desde el siglo XVIII podían comerciar con América:

- Todos los puertos del mundo
- Todos los puertos de Europa
- Todos los puertos de España

OPCIÓN A**EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS).

TEXTO 4.- DECRETO 4 MAYO 1814

"Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos..." Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2-Antigo Régimen y Nuevo Régimen. (4 puntos)

3.- Conceptos: (2 puntos).

1812; Trienio Constitucional; Desamortización; Felipe V; Sufragio Censitario; Antiguo Régimen; Motín de Aranjuez; Ilustración

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

- 1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?
1801.
1808.
1811.
- 2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:
1814.
1812.
1816.
- 3) Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:
Reforzaron los poderes del Parlamento
Establecieron un régimen liberal
Implantaron el absolutismo centralista
Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos
- 4) La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse
Los Decretos de Centralización
Los Decretos de Nueva Planta
Los Decretos de Vieja Planta
- 5) La Ilustración española tuvo que hacer frente a:
La pobreza del campesinado
El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía

- Las duras condiciones geográficas del país
Las continuas guerras a las que estuvo sometido el país
- 6) Entre los principales ilustrados españoles figuran:
Floridablanca y Campomanes
Conde Florido y Campomanes
El marqués del Estero y el Conde de Opano
Conde Florido y el marqués del Estero
- 7) ¿Quién era Rafael de Riego?
Un general que contribuyó al inicio del trienio liberal.
Un general que contribuyó al regreso del absolutismo con Fernando VII.
Primer ministro con José Bonaparte.
- 8) José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:
Chipre.
Francia.
Nápoles.
- 9) ¿Cómo se llama al ejército francés que contribuyó a la derrota del liberalismo en España en 1823?
Veinte mil hijos de San Luis.
Cien mil hijos de San Luis.
Cuarenta mil hijos de San Luis.
- 10) ¿Qué ley derogó Fernando VII que impedía

reinar a las mujeres?

Ley sucesoria.

Ley Sállica.

Ley de descendencia real.

OOPCIÓN B

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)**Manifiesto de los Persas.**

SEÑOR: Era costumbre de los antiguos persas pasar cinco días de anarquía después del fallecimiento de su rey, a fin de que la experiencia de los asesinatos, robos y otras desgracias les obligase a ser más fieles a su sucesor. Para serlo España a V.M. no necesitaba igual ensayo en los seis años de su cautividad. Del número de españoles que se complacen en ver restituido a V.M. al trono de sus mayores, son los que firman esta reverente exposición con carácter de representantes de España, más como en ausencia de V.M. se ha mudado el sistema que regía al momento de verificarse aquélla y nos hallamos al frente de la nación en un Congreso que decreta lo contrario de lo que sentimos y de lo que nuestras provincias desean, creemos un deber manifestar nuestros votos y circunstancias que hacen estériles, con la concisión que permita la complicada historia de seis años de revolución. [...]

La monarquía absoluta (voz que por igual causa oye el pueblo con harta equivocación) es obra de la razón y de la inteligencia: está subordinada a la ley divina, a la justicia y a las reglas fundamentales del Estado; fue establecida por derecho de conquista o por sumisión voluntaria de los primeros hombres que eligieron a sus Reyes[...], por esto ha sido necesario que el poder soberano fuese absoluto, para prescribir a sus súbditos todo lo que mira al interés común, y obligar a la obediencia a los que se niegan a ella. Pero los que declaman contra el poder monárquico confunden el poder absoluto con el arbitrario; sin reflexionar que no hay Estado (sin exceptuar las mismas repúblicas) donde en lo constitutivo de la soberanía no se halle un poder absoluto[...]

No pudiendo dejar de cerrar este respetuoso Manifiesto, en cuanto protesta de que se estime siempre sin valor esa Constitución de Cádiz, y por no aprobada por S.M., ni por las provincias; aunque por consideraciones que acaso influyan en el piadoso corazón de V.M. resuelva en el día jurarla; porque estimamos las leyes fundamentales que contiene de incalculables y trascendentales perjuicios, que piden la previa celebración de una Cortes especiales legítimamente congregadas, en libertad y con arreglo a las antiguas leyes. Madrid, 12 de abril de 1814."

2. El proceso de emancipación de las colonias españolas de América. (4 PUNTOS).**3.- Conceptos: (3 puntos)**

1700; 1707-1716; Manuel Godoy; Rafael de Riego; Ilustración; Mayorazgo; Muñoz Torrero; Carlismo; Desamortización.

4.-Contesta al siguiente test (1 punto):

1) Según el tratado de Fontainebleau. ¿A que tropas España podía permitir su entrada en territorio español para invadir Portugal?

A las tropas francesas.

A las tropas alemanas.

A las tropas inglesas.

2) Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:

Carlos III.

Carlos IV.

Fernando VII.

3) La Constitución española de 1812 fue promulgada en:

Sevilla.

Cádiz.

Madrid.

4) El trienio liberal, contrario al absolutismo en la época de Fernando VII, transcurrió entre:

1817-1820.

1821-1824.

1820-1823.

5-La Guerra de Sucesión se desató por:

La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia

La enemistad entre España y Gran Bretaña

La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia

La oposición de los ingleses a que en España reinara un austríaco

6- Al terminar la Guerra de Sucesión en 1714:

Felipe V fue reconocido como rey de España

Los Austrias empezaron a reinar en España

España se consolidó como una de las grandes potencias europeas.

España amplió sus posesiones en Italia e Inglaterra.

7- El principal representante del Despotismo Ilustrado en España fue:

Carlos II

Felipe V Carlos III Felipe VI 8- En el siglo XVIII se difundieron nuevos cultivos, como: Maíz y patatas Girasol y maíz Patatas y frijoles 9- Para Fomentar la actividad económica, los	Borbones declararon: Dishonestas todas las profesiones Honestas todas las profesiones Reducción de impuestos 10- Desde el siglo XVIII podían comerciar con América: Todos los puertos del mundo Todos los puertos de Europa Todos los puertos de España
---	--

D-1

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

“Abolición de los Fueros de Valencia y Aragón”

“Considerando haber perdido los reinos de Aragón y Valencia y todos sus habitantes por la rebelión que cometieron, faltando enteramente así al juramento de fidelidad que me hicieron como a su legítimo Rey y Señor, todos los fueros, privilegios, exenciones y libertades que gozaban y que con tan liberal mano se les habían concedido, sí por mi como por los señores reyes mis predecesores, en esta monarquía se añade ahora la del derecho de conquista (...) y considerando también que uno de los principales tributos de la soberanía es la imposición y derogación de las leyes (...) He juzgado por conveniente, sí por esto como por mi deseo de reducir todos mis reinos a la uniformidad de unas mismas leyes, usos, costumbres y tribunales, gobernándose igualmente por las leyes de Castilla, tan loables y plausibles en todo el universo, abolir y derogar enteramente (...) todos los referidos fueros y privilegios, prácticas y costumbres hasta aquí observadas en los referidos reinos de Aragón y Valencia, siendo mi voluntad que éstos se reduzcan a las leyes de Castilla (...). Buen Retiro, a 29 de junio de 1707

3.-Conceptos: (2 puntos)

1823	Jovellanos	Sufragio Censitario	Desamortización	Manifiesto de los Persas.-	Trienio Constitucional	Ilustración	Cortes de Cádiz
------	------------	---------------------	-----------------	----------------------------	------------------------	-------------	-----------------

D-1

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2. Liberalismo y revolución: Orígenes intelectuales e históricos, características y hechos más relevantes. . (4 PUNTOS)

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

- 1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?
1801.
1808.
1811.
- 2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:
1814.
1812.
1816.
- 3) **Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:**
Reforzaron los poderes del Parlamento
Establecieron un régimen liberal
Implantaron el absolutismo centralista
Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos
- 4) **La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse**
Los Decretos de Centralización
Los Decretos de Nueva Planta
Los Decretos de Vieja Planta
- 5) **La Ilustración española tuvo que hacer frente a:**
La pobreza del campesinado
El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía
Las duras condiciones geográficas del país
Las continuas guerras a las que estuvo sometido el

- país
- 6) **Entre los principales ilustrados españoles figuran:**
Floridablanca y Campomanes
Conde Florido y Campomanes
El marqués del Estero y el Conde de Opano
Conde Florido y el marqués del Estero
 - 7) **¿Quién era Rafael de Riego?**
Un general que contribuyó al inicio del trienio liberal.
Un general que contribuyó al regreso del absolutismo con Fernando VII.
Primer ministro con José Bonaparte.
 - 8) **José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:**
Chipre.
Francia.
Nápoles.
 - 9) **¿Cómo se llama al ejército francés que contribuyó a la derrota del liberalismo en España en 1823?**
Veinte mil hijos de San Luis.
Cien mil hijos de San Luis.
Cuarenta mil hijos de San Luis.
 - 10) **¿Qué ley derogó Fernando VII que impedía reinar a las mujeres?**
Ley sucesoria.
Ley Sállica.
Ley de descendencia real.

D-2

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Discurso Simón Bolívar.

"En el nombre de Dios todopoderoso. Nosotros, los representantes de las provincias unidas de Caracas, Cumaná, Margarita, Barcelona, Mérida y Trujillo, que forman la Confederación americana de Venezuela en el continente meridional, y considerando la plena y absoluta posesión de nuestros derechos, que recobramos justo y legítimamente desde el 19 de abril de 1810 en consecuencia de la jornada de Bayona, y la ocupación del trono español por la conquista y sucesión de otra nueva dinastía constituida sin nuestro consentimiento: queremos, antes de usar de los derechos de que nos tuvo privados la fuerza por más de tres siglos, y nos ha restituido el orden político de los acontecimientos humanos, patentizar al Universo las razones, que han emanado de estos acontecimientos, y autorizar el libre uso que vamos a hacer de nuestra soberanía".(Simón Bolívar).

3.-Conceptos: (2 puntos)

1713	1833	Manifiesto de los Persas	Mayorazgo	Muñoz Torrero	Riego, Rafael de.	Carlismo.	Decretos de Nueva Planta
------	------	--------------------------	-----------	---------------	-------------------	-----------	--------------------------

D-2

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2. Las Cortes de Cádiz: constitución, composición y obra legislativa. (4 PUNTOS)

4.-Contesta al siguiente test (1 punto):

1) Según el tratado de Fontainebleau. ¿A que tropas España podía permitir su entrada en territorio español para invadir Portugal?

- A las tropas francesas.
- A las tropas alemanas.
- A las tropas inglesas.

2) Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:

- Carlos III.
- Carlos IV.
- Fernando VII.

3) La Constitución española de 1812 fue promulgada en:

- Sevilla.
- Cádiz.
- Madrid.

4) El trienio liberal, contrario al absolutismo en la época de Fernando VII, transcurrió entre:

- 1817-1820.
- 1821-1824.
- 1820-1823.

5-La Guerra de Sucesión se desató por:

- La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia
- La enemistad entre España y Gran Bretaña
- La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia
- La oposición de los ingleses a que en España reinara un austríaco

6- Al terminar la Guerra de Sucesión en 1714:

- Felipe V fue reconocido como rey de España
- Los Austrias empezaron a reinar en España
- España se consolidó como una de las grandes potencias europeas.
- España amplió sus posesiones en Italia e Inglaterra.

7- El principal representante del Despotismo Ilustrado en España fue:

- Carlos II
- Felipe V
- Carlos III
- Felipe VI

8- En el siglo XVIII se difundieron nuevos cultivos, como:

- Maíz y patatas
- Girasol y maíz
- Patatas y frijoles

9- Para Fomentar la actividad económica, los Borbones declararon:

- Deshonestas todas las profesiones
- Honestas todas las profesiones
- Reducción de impuestos

10- Desde el siglo XVIII podían comerciar con América:

- Todos los puertos del mundo
- Todos los puertos de Europa
- Todos los puertos de España

D-3

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS).

TEXTO 4.- DECRETO 4 MAYO 1814

"Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos..." Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

3.- Conceptos: (2 puntos).

1812; Trienio Constitucional; Desamortización; Felipe V; Sufragio Censitario; Antiguo Régimen; Motín de Aranjuez; Ilustración

D-3

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2-Antigo Régimen y Nuevo Régimen. (4 puntos)**4.- Contesta al siguiente test (1 punto):**

- 1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?
1801.
1808.
1811.
- 2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:
1814.
1812.
1816.
- 3) **Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:**
Reforzaron los poderes del Parlamento
Establecieron un régimen liberal
Implantaron el absolutismo centralista
Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos
- 4) **La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse**
Los Decretos de Centralización

- Los Decretos de Nueva Planta
Los Decretos de Vieja Planta
- 5) **La Ilustración española tuvo que hacer frente a:**
La pobreza del campesinado
El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía
Las duras condiciones geográficas del país
Las continuas guerras a las que estuvo sometido el país
 - 6) **Entre los principales ilustrados españoles figuran:**
Floridablanca y Campomanes
Condeflorado y Campomanes
El marqués del Estero y el Conde de Oporto
Condeflorado y el marqués del Estero
 - 7) **¿Quién era Rafael de Riego?**
Un general que contribuyó al inicio del trienio liberal.

Un general que contribuyó al regreso del absolutismo con Fernando VII.
 Primer ministro con José Bonaparte.
8) José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:
 Chipre.
 Francia.
 Nápoles.
9) ¿Cómo se llama al ejército francés que contribuyó a la derrota del liberalismo en España

en 1823?
 Veinte mil hijos de San Luis.
 Cien mil hijos de San Luis.
 Cuarenta mil hijos de San Luis.
10) ¿Qué ley derogó Fernando VII que impedía reinar a las mujeres?
 Ley sucesoria.
 Ley Sállica.
 Ley de descendencia real.

D-4

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Manifiesto de los Persas.

SEÑOR: Era costumbre de los antiguos persas pasar cinco días de anarquía después del fallecimiento de su rey, a fin de que la experiencia de los asesinatos, robos y otras desgracias les obligase a ser más fieles a su sucesor. Para serlo España a V.M. no necesitaba igual ensayo en los seis años de su cautividad. Del número de españoles que se complacen en ver restituido a V.M. al trono de sus mayores, son los que firman esta reverente exposición con carácter de representantes de España, más como en ausencia de V.M. se ha mudado el sistema que regía al momento de verificarse aquélla y nos hallamos al frente de la nación en un Congreso que decreta lo contrario de lo que sentimos y de lo que nuestras provincias desean, creemos un deber manifestar nuestros votos y circunstancias que hacen estériles, con la concisión que permita la complicada historia de seis años de revolución. [...]

La monarquía absoluta (voz que por igual causa oye el pueblo con harta equivocación) es obra de la razón y de la inteligencia: está subordinada a la ley divina, a la justicia y a las reglas fundamentales del Estado; fue establecida por derecho de conquista o por sumisión voluntaria de los primeros hombres que eligieron a sus Reyes[...], por esto ha sido necesario que el poder soberano fuese absoluto, para prescribir a sus súbditos todo lo que mira al interés común, y obligar a la obediencia a los que se niegan a ella. Pero los que declaman contra el poder monárquico confunden el poder absoluto con el arbitrario; sin reflexionar que no hay Estado (sin exceptuar las mismas repúblicas) donde en lo constitutivo de la soberanía no se halle un poder absoluto[...]

No pudiendo dejar de cerrar este respetuoso Manifiesto, en cuanto protesta de que se estime siempre sin valor esa Constitución de Cádiz, y por no aprobada por S.M., ni por las provincias; aunque por consideraciones que acaso influyan en el piadoso corazón de V.M. resuelva en el día jurarla; porque estimamos las leyes fundamentales que contiene de incalculables y trascendentales perjuicios, que piden la previa celebración de una Cortes especiales legítimamente congregadas, en libertad y con arreglo a las antiguas leyes. Madrid, 12 de abril de 1814."

3.- Conceptos: (3 puntos)

1700; 1707-1716; Manuel Godoy; Rafael de Riego; Ilustración; Mayorazgo; Muñoz Torrero; Carlismo; Desamortización.

D-4

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2. El proceso de emancipación de las colonias españolas de América. (4 PUNTOS).

4.-Contesta al siguiente test (1 punto):

1) Según el tratado de Fontainebleau. ¿A que tropas España podía permitir su entrada en territorio español para invadir Portugal?
 A las tropas francesas.
 A las tropas alemanas.
 A las tropas inglesas.
2) Manuel Godoy fue primer ministro español en la época de:
 Carlos III.

Carlos IV.
 Fernando VII.
3) La Constitución española de 1812 fue promulgada en:
 Sevilla.
 Cádiz.
 Madrid.
4) El trienio liberal, contrario al absolutismo en la época de Fernando VII, transcurrió entre:

<p>1820-1823. 5-La Guerra de Sucesión se desató por: La disputa por el trono de España al morir Carlos II sin descendencia La enemistad entre España y Gran Bretaña La disputa por el trono de Francia al morir Carlos II sin descendencia La oposición de los ingleses a que en España reinara un austríaco 6- Al terminar la Guerra de Sucesión en 1714: Felipe V fue reconocido como rey de España Los Austrias empezaron a reinar en España España se consolidó como una de las grandes potencias europeas. España amplió sus posesiones en Italia e Inglaterra. 7- El principal representante del Despotismo Ilustrado en España fue:</p>	<p>1817-1820. 1821-1824.</p>	<p>Carlos II Felipe V Carlos III Felipe VI 8- En el siglo XVIII se difundieron nuevos cultivos, como: Maíz y patatas Girasol y maíz Patatas y frijoles 9- Para Fomentar la actividad económica, los Borbones declararon: Deshonestas todas las profesiones Honestas todas las profesiones Reducción de impuestos 10- Desde el siglo XVIII podían comerciar con América: Todos los puertos del mundo Todos los puertos de Europa Todos los puertos de Españ</p>
--	----------------------------------	--

B-1

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

TEXTO 3.- CONSTITUCIÓN DE 1812

“Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.

Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.

Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.

Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.

Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.

Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.

Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.

Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos”

3.- Conceptos: (2 puntos).

1700	1833	Sufragio Censitario	Mayorazgo	Felipe V	Jovellanos, Gaspar Melchor de.	Decretos de Nueva Planta.	Trienio Constitucional.
------	------	---------------------	-----------	----------	--------------------------------	---------------------------	-------------------------

B-1

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2. Pensamiento, ideologías y tendencias políticas del período 1700-1833. (4 pts.).

4- Contesta al siguiente test (1 punto)

:

1.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón es...

- a) Felipe V
- b) Felipe de Borbón
- c) Felipe VI
- d) Fernando VI

2.- La Casa de Borbón entra a reinar en España después de la Guerra de...

- a) Secesión
- b) Sucesión
- c) Guerra de la Independencia
- d) Guerra Civil Española

3.- Célebres Decretos promulgados por el primer Borbón que reinó en España

- a) Nova Rumasa
- b) Nova Galicia
- c) Nueva Planta
- d) Nova Casa

4.- Se perdió a consecuencia de la Guerra citada en la segunda pregunta...

- a) Gibraltar
- b) Sevilla
- c) Almansa
- d) Cuenca

5.- Al mando de las tropas que se enfrentaron a los Borbones en el conflicto bélico al que concierne la pregunta número dos se encontraba el Archiduque...

- a) Juanjo
- b) Carlos
- c) Francisco José
- d) Fernando

6.- Cuando los Borbones se instalaron en el trono español impusieron un modelo de gobierno...

- a) Liberal en sintonía con Luis XIV

b) Liberal en sintonía con la Revolución Francesa

c) Absolutista en sintonía con Luis XIV

d) Absolutista en sintonía con la Revolución Francesa

7.- Los Borbones introducen un tipo de cargo que dependiendo directamente del Rey gozaban de amplios poderes teniendo como misión la recaudación de impuestos y la dinamización de la economía. Eran los...

- a) Gobernadores Civiles
- b) Intendentes
- c) Corregidores
- d) Secretarios

8.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II
- d) Isabel de Farnesio

9.- No fue un rey Borbón...

- a) Carlos II
- b) Carlos III
- c) Carlos IV

d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón

10.- ¿Cuál de estas afirmaciones no es correcta?

- a) La Diada de Catalunya tiene lugar el 11 de septiembre porque en ese día las tropas del primer Borbón que reinó en España tomaron Barcelona
- b) En el Siglo XVIII cuatro Borbones ocuparon el trono de España
- c) Durante la época de los Borbones se puso en marcha el primer Catastro en Cataluña
- d) Todas las afirmaciones que se hacen son correctas

B-2

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Así pues, por un tratado firmado y ratificado, he cedido a mi aliado y caro .amigo el Emperador de los franceses todos mis derechos sobre España e Indias; habiendo pactado que la corona de las Españas e Indias ha de ser siempre independiente e íntegra, cual ha sido y estado bajo mi soberanía, y también que nuestra sagrada religión ha de ser no solamente la dominante en España, sino también la única que ha de observarse en todos los dominios de esta monarquía. Tendréislo entendido y así lo comunicaréis a los demás consejos, a los tribunales del reino, jefes de las provincias tanto militares como civiles y eclesiásticas, y a todas las justicias de mis pueblos, a fin de que este último acto de mi soberanía sea notorio a todos en mis dominios de España e Indias, y de que conmováis y concurran a que se lleven a debido efecto las disposiciones de mi caro amigo el emperador Napoleón, dirigidas a

conservar la paz, amistad y unión entre Francia y España, evitando desórdenes y movimientos populares, cuyos efectos son siempre el estrago, la desolación de las familias, y la ruina de todos .

Dado en Bayona en el palacio imperial llamado del Gobierno a 8 de mayo de 1808. Yo el Rey. Al Gobernador interino de mi consejo de Castilla.

Gaceta de Madrid, viernes 20 de mayo de 1808.

3.- Conceptos: (3 puntos)

1707-1716	1820	Godoy, Manuel.	Sufragio Censitario	Desamortización	Motín de Aranjuez	Desamortización	Ilustración
-----------	------	----------------	---------------------	-----------------	-------------------	-----------------	-------------

B-2

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2. Centralización y reformas administrativas en el siglo XVIII. España y América. (4 PUNTOS)

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

LOs Reinos de la Corona de Aragón tomarán partido por

. Carlos de Austria

. Felipe de Anjou

Durante el conflicto Felipe de Anjou será apoyado por...

. su tío Luis de Polonia

. su hermano Guillermo de Prusia

. su abuelo Luis de Francia

La batalla de Almansa será un gran triunfo de Felipe V contra

. El italiano Duque de Romagna

. El portugues Marqués de Las Minas

. El británico Duque de Wellington

Holandeses e Ingleses dejan de apoyar a Carlos de Austria porque este...

. Se casa con una princesa española

. Les traiciona pactando con Luis de Francia

. Es elegido heredero del trono austriaco

La guerra finaliza con la caída de

. Barcelona

. Valencia

. Murcia

Felipe V lleva a cabo con los Reinos de la Corona de Aragón

. El aniquilamiento de su población

. La prohibición de su religión

. La abolición de sus fueros

La guerra finaliza con la consolidación en el trono de Felipe V, pero pierde territorios a través del

. Tratado de Niza

. Tratado de Amsterdam

. Tratado de Utrecht

España va a perder su imperio colonial en América en el siglo

. XVIII

. XIX

Mexico proclama su independencia en 1821 de la mano de...

. Agustín de Iturbide

. Carlos Mata

. Lucho Ortega

En la independencia de la América española influyen el deseo de autonomía política de los criollos, la debilidad de la Monarquía española y

. El apoyo de Francia

. La intervención de Austria

. El ejemplo de la independencia de EEUU

B-3

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

TEXTO 4.- DECRETO 4 MAYO 1814

"Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos..." Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

3.- Conceptos: (2 puntos).

Cortes de Cádiz	Ilustración	1808	Trienio Constitucional	Mayorazgo	Felipe V	Antiguo Régimen.	Motín de Aranjuez.
-----------------	-------------	------	------------------------	-----------	----------	------------------	--------------------

B-3

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2-La economía y sus cambios entre 1700 y 1833 (¿Cómo era, evolución, sectores económicos, políticas económicas y reformas hacendísticas más relevantes, etc).. (4 puntos)

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

Las ciudades mejoraron con el alumbrado y transporte público en

- Metro
- Ómnibus
- autobus

Para fomentar el desarrollo económico surgieron instituciones como

- Las Sociedades Económicas de Amigos del País
- Las Academias de la Historia y las Artes
- Los colegios de cirujanos

El autor del Museo de Prado es

- Juan de Esquilache
- Juan de Villanueva
- José de Villaseca

El estilo artístico característico de la 2ª mitad del siglo XVIII en España es el

- Rococó
- Barroco
- Neoclásico

La repoblación de Sierra Morena fue encargada por el rey a

- Floridablanca

- Olavide
- Esquilache
- España va a perder su imperio colonial en América en el siglo . XVIII
- . XIX
- Mexico proclama su independencia en 1821 de la mano de... . Agustín de Iturbide
- . Carlos Mata
- . Lucho Ortega
- Los precursores de la independencia mexicana fueron... . los profesores García y López Fernández
- . los curas Hidalgo y Morelos
- . los fontaneros Torres y Hombrados
- El derrumbe definitivo de la presencia española en América se produce con la batalla de... . Ayacucho en 1824
- . Creole en 1237
- . Surinam en 1870
- Carlos II muere en... . 1695

. 1700

. 1702

B-4

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Texto 1. BANDO DEL ALCALDE DE MÓSTOLES.

"Señores Justicias de los pueblos a quienes se presentase este oficio, de mí el Alcalde de la villa de Móstoles: Es notorio que los Franceses apostados en las cercanías de Madrid y dentro de la Corte han tomado la defensa sobre este pueblo capital y las tropas españolas; como Españoles es necesario que muramos por el Rey y por la Patria, armándonos contra unos pérfidos que, so color de amistad y alianza nos, quieren imponer un pesado yugo, después de haberse apoderado de la Augusta persona del Rey; procedamos pues, a tomar las activas providencias para escarmentar tanta perfidia, acudiendo al socorro de Madrid y demás pueblos y alentándonos, pues no hay fuerzas que prevalezcan contra quien es leal y valiente, como los Españoles lo son.

Dios guarde a Ustedes muchos años. Móstoles, 2 de mayo de 1808. Firmado: Andrés Torrejón y Simón Hernández,

3.- Conceptos: (2 puntos)

1833	Riego, Rafael de.	Carlismo.	Mayorazgo	Manifiesto de los Persas.	Motín de Aranjuez	Decretos de Nueva Planta	Muñoz Torrero, Diego
------	-------------------	-----------	-----------	---------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------

B-4

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2. Características demográficas y sociales del siglo XVIII. (4 PUNTOS)

4.-Contesta al siguiente test (1 punto):

- 1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?
1801.
1808.
1811.
- 2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:
1814.
1812.
1816.
- 3) Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:
Reforzaron los poderes del Parlamento
Establecieron un régimen liberal
Implantaron el absolutismo centralista

- Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos
- 4) La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse
Los Decretos de Centralización
Los Decretos de Nueva Planta
Los Decretos de Vieja Planta
- 5) La Ilustración española tuvo que hacer frente a:
La pobreza del campesinado
El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía
Las duras condiciones geográficas del país
Las continuas guerras a las que estuvo sometido el

país

6) Entre los principales ilustrados españoles figuran:

- Floridablanca y Campomanes
- Conde Florido y Campomanes
- El marqués del Estero y el Conde de Opató
- Conde Florido y el marqués del Estero

7) ¿Quién era Rafael de Riego?

Un general que contribuyó al inicio del trienio liberal.

Un general que contribuyó al regreso del absolutismo con Fernando VII.

Primer ministro con José Bonaparte.

8) José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:

- Chipre.
- Francia.
- Nápoles.

9) ¿Cómo se llama al ejército francés que contribuyó a la derrota del liberalismo en España en 1823?

- Veinte mil hijos de San Luis.
- Cien mil hijos de San Luis.
- Cuarenta mil hijos de San Luis.

10) ¿Qué ley derogó Fernando VII que impedía reinar a las mujeres?

- Ley sucesoria.
- Ley Sálica.
- Ley de descendencia real.

2012-13. EXAMEN PRIMERA EVALUACIÓN.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 3.- CONSTITUCIÓN DE 1812

“Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.

Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.

Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.

Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.

Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.

Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.

Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.

Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos”

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. Extremadura en el siglo XVIII. Aspectos económicos, demográficos y sociales. (4 pts.).

Coceptos: (3 puntos).

1759

1788

1823

Sufragio Censitario

Manifiesto de los Persas

Felipe V

Jovellanos, Gaspar Melchor de.

Decretos de Nueva Planta.

Trienio Constitucional.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 4.- DECRETO 4 MAYO 1814

"Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos..." Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
- 2-Extremadura durante la Guerra de Independencia y en el reinado de Fernando VII. (4 puntos)

Conceptos: (3 puntos).

1759
1823
1788
Trienio Constitucional
Mayorazgo
Felipe V
José I.
Antiguo Régimen.
Motín de Aranjuez.
Ilustración

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

“Abolición de los Fueros de Valencia y Aragón”

“Considerando haber perdido los reinos de Aragón y Valencia y todos sus habitantes por la rebelión que cometieron, faltando enteramente así al juramento de fidelidad que me hicieron como a su legítimo Rey y Señor, todos los fueros, privilegios, exenciones y libertades que gozaban y que con tan liberal mano se les habían concedido, sí por mi como por los señores reyes mis predecesores, en esta monarquía se añade ahora la del derecho de conquista (...) y considerando también que uno de los principales tributos de la soberanía es la imposición y derogación de las leyes (...) He juzgado por conveniente, sí por esto como por mi deseo de reducir todos mis reinos a la uniformidad de unas mismas leyes, usos, costumbres y tribunales, gobernándose igualmente por las leyes de Castilla, tan loables y plausibles en todo el universo, abolir y derogar enteramente (...) todos los referidos fueros y privilegios, prácticas y costumbres hasta aquí observadas en los referidos reinos de Aragón y Valencia, siendo mi voluntad que éstos se reduzcan a las leyes de Castilla (...)

Buen Retiro, a 29 de junio de 1707

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

2. Absolutismo y liberalismo: Orígenes, Similitudes, Diferencias, acontecimientos relacionados con las dos ideologías, 1700-1833. (4 puntos)

Coceptos: (3 puntos).

1700

1833

Sufragio Censitario

Ilustración

Carlos María Isidro de Borbón.

Campomanes

Desamortización

Muñoz Torrero, Diego.

Monarquía Constitucional.

Trienio Constitucional.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 2.- INFORME SOBRE LA LEY AGRARIA DE JOVELLANOS

Cultivar la tierra dista mucho todavía de la perfección a que puede ser tan fácilmente conducida. ¿Qué nación hay que, para afrenta de su sabiduría y opulencia, y en medio de lo que han adelantado las artes de lujo y placer, no presente muchos testimonios del atraso de una profesión tan esencial y necesaria? ¿Qué nación hay que no tenga mucho que mejorar en los instrumentos, mucho que adelantar en los métodos, mucho que corregir en las labores y operaciones rústicas de su cultivo? En una palabra, ¿qué nación hay que en la primera de las artes no sea la más atrasada de todas? (...)

(...) Basta Señor, basta ya de luz y convencimiento para que vuestra alteza no declare la entera disolución de esta hermandad tan prepotente, la abolición de sus exorbitantes privilegios, la derogación de sus injustas ordenanzas y la supresión de sus juzgados opresivos. Desaparezca para siempre de la vista de nuestros labradores este concejo de señores y monjes convertidos en pastores y granjeros y abrigados a la sombra de un magistrado público (...) y restitúyanse de una vez su subsistencia al ganado estante, su libertad al cultivo, sus derechos a la propiedad, y sus fueros a la razón y a la justicia

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

2. El absolutismo de Fernando VII: Sexenio Absolutista y Década Ominosa. (4 puntos)

Conceptos: (3 puntos).

1713

1808

Campomanes

Godoy, Manuel.

Antiguo Régimen

Muñoz Torrero, Diego

Decretos de Nueva Planta

1759

Cortes de Cádiz.

Mayorazgo.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Discurso Simón Bolívar.

"En el nombre de Dios todopoderoso. Nosotros, los representantes de las provincias unidas de Caracas, Cumaná, Margarita, Barcelona, Mérida y Trujillo, que forman la Confederación americana de Venezuela en el continente meridional, y considerando la plena y absoluta posesión de nuestros derechos, que recobramos justo y legítimamente desde el 19 de abril de 1810 en consecuencia de la jornada de Bayona, y la ocupación del trono español por la conquista y sucesión de otra nueva dinastía constituida sin nuestro consentimiento: queremos, antes de usar de los derechos de que nos tuvo privados la fuerza por más de tres siglos, y nos ha restituido el orden político de los acontecimientos humanos, patentizar al Universo las razones, que han emanado de estos acontecimientos, y autorizar el libre uso que vamos a hacer de nuestra soberanía".(Simón Bolívar).

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. El reformismo político de los borbones. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1713

1833

Manifiesto de los Persas

Motín de Aranjuez

Godoy, Manuel.

1808

Muñoz Torrero

Riego, Rafael de.

Carlismo.

Desamortización.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Manifiesto de los Persas.

SEÑOR: Era costumbre de los antiguos persas pasar cinco días de anarquía después del fallecimiento de su rey, a fin de que la experiencia de los asesinatos, robos y otras desgracias les obligase a ser más fieles a su sucesor. Para serlo España a V.M. no necesitaba igual ensayo en los seis años de su cautividad. Del número de españoles que se complacen en ver restituido a V.M. al trono de sus mayores, son los que firman esta reverente exposición con carácter de representantes de España, más como en ausencia de V.M. se ha mudado el sistema que regía al momento de verificarse aquella y nos hallamos al frente de la nación en un Congreso que decreta lo contrario de lo que sentimos y de lo que nuestras provincias desean, creemos un deber manifestar nuestros votos y circunstancias que hacen estériles, con la concisión que permita la complicada historia de seis años de revolución. [...]

La monarquía absoluta (voz que por igual causa oye el pueblo con harta equivocación) es obra de la razón y de la inteligencia: está subordinada a la ley divina, a la justicia y a las reglas fundamentales del Estado; fue establecida por derecho de conquista o por sumisión voluntaria de los primeros hombres que eligieron a sus Reyes[...], por esto ha sido necesario que el poder soberano fuese absoluto, para prescribir a sus súbditos todo lo que mira al interés común, y obligar a la obediencia a los que se nieguen a ella. Pero los que declaman contra el poder monárquico confunden el poder absoluto con el arbitrario; sin reflexionar que no hay Estado (sin exceptuar las mismas repúblicas) donde en lo constitutivo de la soberanía no se halle un poder absoluto[...]

No pudiendo dejar de cerrar este respetuoso Manifiesto, en cuanto protesta de que se estime siempre sin valor esa Constitución de Cádiz, y por no aprobada por S.M., ni por las provincias; aunque por consideraciones que aca-

so influyan en el piadoso corazón de V.M. resuelva en el día jurarla; porque estimamos las leyes fundamentales que contiene de incalculables y trascendentales perjuicios, que piden la previa celebración de una Cortes especiales legítimamente congregadas, en libertad y con arreglo a las antiguas leyes. Madrid, 12 de abril de 1814.”

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. La evolución política del siglo XVIII. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1823
1833
Godoy, Manuel.
Riego, Rafael de.
Ilustración
Mayorazgo
1759
Carlismo.
Desamortización.
Manifiesto de los Persas.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Así pues, por un tratado firmado y ratificado, he cedido a mi aliado y caro .amigo el Emperador de los franceses todos mis derechos sobre España e Indias; habiendo pactado que la corona de las Españas e Indias ha de ser siempre independiente e íntegra, cual ha sido y estado bajo mi soberanía, y también que nuestra sagrada religión ha de ser no solamente la dominante en España, sino también la única que ha de observarse en todos los dominios de esta monarquía. Tendréislo entendido y así lo comunicaréis a los demás consejos, a los tribunales del reino, jefes de las provincias tanto militares como civiles y eclesiásticas, y a todas las justicias de mis pueblos, a fin de que este último acto de mi soberanía sea notorio a todos en mis dominios de España e Indias, y de que conmováis y concurran a que se lleven a debido efecto las disposiciones de mi caro amigo el emperador Napoleón, dirigidas a conservar la paz, amistad y unión entre Francia y España, evitando desórdenes y movimientos populares, cuyos efectos son siempre el estrago, la desolación de las familias, y la ruina de todos .

Dado en Bayona en el palacio imperial llamado del Gobierno a 8 de mayo de 1808. Yo el Rey. Al Gobernador inteno de mi consejo de Castilla.

Gaceta de Madrid, viernes 20 de mayo de 1808.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. La Guerra de Sucesión y las reformas políticas de Felipe V. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1707-1716
1820
Godoy, Manuel.
Riego, Rafael de.
Sufragio Censitario

Desamortización
Carlismo.
Decretos de Nueva Planta.
Manifiesto de los Persas.
Ilustración

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

Texto 1. BANDO DEL ALCALDE DE MÓSTOLES.

"Señores Justicias de los pueblos a quienes se presentase este oficio, de mí el Alcalde de la villa de Móstoles:

Es notorio que los Franceses apostados en las cercanías de Madrid y dentro de la Corte han tomado la defensa sobre este pueblo capital y las tropas españolas; como Españoles es necesario que muramos por el Rey y por la Patria, armándonos contra unos pérfidos que, so color de amistad y alianza nos, quieren imponer un pesado yugo, después de haberse apoderado de la Augusta persona del Rey; procedamos pues, a tomar las activas providencias para escarmentar tanta perfidia, acudiendo al socorro de Madrid y demás pueblos y alentándonos, pues no hay fuerzas que prevalezcan contra quien es leal y valiente, como los Españoles lo son.

Dios guarde a Ustedes muchos años. Móstoles, 2 de mayo de 1808. Firmado: Andrés Torrejón y Simón Hernández,

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. El proceso de emancipación de las colonias españolas de América (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1859
1700
Godoy, Manuel.
Riego, Rafael de.
Carlismo.
Desamortización.
Manifiesto de los Persas.
Motín de Aranjuez
Decretos de Nueva Planta
Cortes de Cádiz

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

Tratado de Urecht

«El Rey Católico, por sí y por sus herederos y sucesores, cede por este Tratado a la Corona de la Gran Bretaña la plena y entera propiedad de la ciudad y castillo de Gibraltar, juntamente con su puerto, defensas y fortaleza que le pertenecen, dando la dicha propiedad absolutamente para que la tenga y goce con entero derecho y para siempre, sin excepción ni impedimento alguno.

Pero, para evitar cualesquiera abusos y fraudes en la introducción de las mercaderías. quiere el Rey Católico, y supone que así se ha de entender, que la dicha propiedad se ceda a la Gran Bretaña sin jurisdicción alguna territorial y sin comunicación alguna abierta con el país circunvecino por parte de tierra. Y como la comunicación por mar con la costa de España no puede estar abierta y segura en todos los tiempos, y de aquí puede resultar que los soldados de la guarnición de Gibraltar y los vecinos de aquella ciudad se vean reducidos a grandes angustias, siendo la mente del Rey Católico sólo impedir, como queda dicho arriba, la introducción fraudulenta de mercaderías por la vía de tierra. se ha acordado que en estos casos se pueda comprar a dinero de contado en tierra de España circunvecina la provisión y demás cosas necesarias para el uso de las tropas del presidio, de los vecinos y de las naves surtas en el puerto.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. El reinado de Fernando VII: Liberales y absolutistas.. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1823
1713
Sufragio Universal
Godoy, Manuel.
Riego, Rafael de.
Carlismo.
Desamortización.
Manifiesto de los Persas.
1859
Mayorazgo

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

“Abolición de los Fueros de Valencia y Aragón”

“Considerando haber perdido los reinos de Aragón y Valencia y todos sus habitantes por la rebelión que cometieron, faltando enteramente así al juramento de fidelidad que me hicieron como a su legítimo Rey y Señor, todos los fueros, privilegios, exenciones y libertades que gozaban y que con tan liberal mano se les habían concedido, sí por mi como por los señores reyes mis predecesores, en esta monarquía se añade ahora la del derecho de conquista (...) y considerando también que uno de los principales tributos de la soberanía es la imposición y derogación de las leyes (...) He juzgado por conveniente, sí por esto como por mi deseo de reducir todos mis reinos a la uniformidad de unas mismas leyes, usos, costumbres y tribunales, gobernándose igualmente por las leyes de Castilla, tan loables y plausibles en todo el universo, abolir y derogar enteramente (...) todos los referidos fueros y privilegios, prácticas y costumbres hasta aquí observadas en los referidos reinos de Aragón y Valencia, siendo mi voluntad que éstos se reduzcan a las leyes de Castilla (...). **Buen Retiro, a 29 de junio de 1707**

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. Cortes de Cádiz: Convocatoria, composición, obra política y Constitución de Cádiz. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1823
1833

Godoy, Manuel.
Riego, Rafael de.
Carlismo.
Desamortización.
Manifiesto de los Persas.
Cortes de Cádiz
1859
Mayorazgo

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Manifiesto de los Persas.

SEÑOR: Era costumbre de los antiguos persas pasar cinco días de anarquía después del fallecimiento de su rey, a fin de que la experiencia de los asesinatos, robos y otras desgracias les obligase a ser más fieles a su sucesor. Para serlo España a V.M. no necesitaba igual ensayo en los seis años de su cautividad. Del número de españoles que se complacen en ver restituido a V.M. al trono de sus mayores, son los que firman esta reverente exposición con carácter de representantes de España, más como en ausencia de V.M. se ha mudado el sistema que regía al momento de verificarse aquélla y nos hallamos al frente de la nación en un Congreso que decreta lo contrario de lo que sentimos y de lo que nuestras provincias desean, creemos un deber manifestar nuestros votos y circunstancias que hacen estériles, con la concisión que permita la complicada historia de seis años de revolución. [...]

La monarquía absoluta (voz que por igual causa oye el pueblo con harta equivocación) es obra de la razón y de la inteligencia: está subordinada a la ley divina, a la justicia y a las reglas fundamentales del Estado; fue establecida por derecho de conquista o por sumisión voluntaria de los primeros hombres que eligieron a sus Reyes[...], por esto ha sido necesario que el poder soberano fuese absoluto, para prescribir a sus súbditos todo lo que mira al interés común, y obligar a la obediencia a los que se nieguen a ella. Pero los que declaman contra el poder monárquico confunden el poder absoluto con el arbitrario; sin reflexionar que no hay Estado (sin exceptuar las mismas repúblicas) donde en lo constitutivo de la soberanía no se halle un poder absoluto[...]

No pudiendo dejar de cerrar este respetuoso Manifiesto, en cuanto protesta de que se estime siempre sin valor esa Constitución de Cádiz, y por no aprobada por S.M., ni por las provincias; aunque por consideraciones que acaso influyan en el piadoso corazón de V.M. resuelva en el día jurarla; porque estimamos las leyes fundamentales que contiene de incalculables y trascendentales perjuicios, que piden la previa celebración de una Cortes especiales legítimamente congregadas, en libertad y con arreglo a las antiguas leyes. Madrid, 12 de abril de 1814."

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. La Constitución de Cádiz y la Obra política de las Cortes de Cádiz.. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1859
1833
Godoy, Manuel.
Riego, Rafael de.
Carlismo.
Desamortización.
Manifiesto de los Persas.

Ilustración
Sufragio Universal
Motín de Aranjuez

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Tratado de Urecht

«El Rey Católico, por si y por sus herederos y sucesores, cede por este Tratado a la Corona de la Gran Bretaña la plena y entera propiedad de la ciudad y castillo de Gibraltar, juntamente con su puerto, defensas y fortaleza que le pertenecen, dando la dicha propiedad absolutamente para que la tenga y goce con entero derecho y para siempre, sin excepción ni impedimento alguno.

Pero, para evitar cualesquiera abusos y fraudes en la introducción de las mercaderías. quiere el Rey Católico, y supone que así se ha de entender, que la dicha propiedad se ceda a la Gran Bretaña sin jurisdicción alguna territorial y sin comunicación alguna abierta con el país circunvecino por parte de tierra. Y como la comunicación por mar con la costa de España no puede estar abierta y segura en todos los tiempos, y de aquí puede resultar que los soldados de la guarnición de Gibraltar y los vecinos de aquella ciudad se vean reducidos a grandes angustias, siendo la mente del Rey Católico sólo impedir, como queda dicho arriba, la introducción fraudulenta de mercaderías por la vía de tierra. se ha acordado que en estos casos se pueda comprar a dinero de contado en tierra de España circunvecina la provisión y demás cosas necesarias para el uso de las tropas del presidio, de los vecinos y de las naves surtas en el puerto.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. El reformismo económico de los borbones. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1823
1808
Godoy, Manuel.
Riego, Rafael de.
Carlismo.
Desamortización.
Manifiesto de los Persas.
Cortes de Cadíz
Trienio Liberal
Ilustración

SEGUNDA EVALUACIÓN.

2023-24. PRIMER EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN.

PRIMER EX. Hª ESPAÑA 2ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.2.4.-A.3.1.-A.3.2.-A.3.3.-A.5.4.-A.4.1.-A.4.2.-A.4.3.-A.4.5.-C.1.1. (Ver Programación). CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.3.-2.1.-2.2.-3.1.-3.2.-4.2.-5.1. (Ver programación). La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1-Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Conflictos del Sexenio y sus consecuencias: gobierno provisional, monarquía de Amadeo I, república y gobierno de serrano, I guerra de cuba y III guerra carlista.

2-Responde al siguiente test (1 punto):

1.- ¿De qué rey español era hija Isabel II?

- a) De Carlos IV
- b) De Felipe VII
- c) De Fernando VII
- d) De Amadeo de Saboya

2.- En la minoría de edad de Isabel II fue Regente su madre...

- a) María Dolores
- b) María Cristina
- c) María Teresa
- d) María Fernanda

3.- La sucesión al trono de Isabel II origina la primera de las guerras...

- a) Púnicas
- b) Médicas
- c) Jónicas
- d) Carlistas

4.- El autor de la primera gran desamortización durante el reinado de Isabel II fue...

- a) Pascual Madoz
- b) Mendizábal
- c) Rodrigo Rato
- d) Tomás Zumalacárregui

5.- Celebre motín de 1836...

- a) La Granja
- b) Esquilache
- c) Aranjuez

d) Cuartel de San Gil

6.- La Regencia de M^a Cristina fue sustituida por la Regencia de...

- a) Espartero
- b) Maroto
- c) O'Donnell
- d) Prim

7.- Isabel II contrajo matrimonio con su primo...

- a) Joaquín
- b) Francisco de Asís
- c) Diego de León
- d) Melendi

8.- Principal líder Partido Moderado:

- a) Narváez
- b) O'Donnell
- c) Montes de Oca
- d) Diego de León

9.- La Revolución de 1868 fue llamada popularmente...

- a) La Poderosa
- b) La Jugosa
- c) La Gloriosa
- d) La Marimorena.

10.¿Quién fue Rey de España después de Isabel II?

- a) Alfonso XIII.
- b) Alfonso XII.
- c) Amadeo de Saboya.
- d) La I República Español.

3.- **TEXTO (3 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.**

DE LA DESAMORTIZACIÓN DE MENDIZABAL (decreto Febrero de 1936).

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la Deuda Pública consolidada y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas, que no podían conseguirse por entero en su actual estado. [...], he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1º. *Queda declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuéren desde el acto de su adjudicación.*

A LA DESAMORTIZACIÓN DE MADOZ (decreto de mayo de 1855)

Se declaran en estado de venta, con arreglo a las prescripciones de la presente ley, y sin perjuicio de cargas y servidumbres a que legítimamente estén sujetos, todos los predios rústicos y urbanos, censos y foros pertenecientes: al Estado, al clero, a las órdenes militares..., a cofradías, obras pías y santuarios, al secuestro del ex infante Don Carlos, a los propios y comunes de los pueblos, a la beneficencia, a la instrucción pública. Y cualesquiera otros pertenecientes a manos muertas, ya estén o no mandados vender por leyes anteriores.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias):

- 1.- Año aprobación sufragio universal masculino en La Restauración moderada.
- 2.- Paz que puso fin a la I Guerra de Cuba.

- 3.- ¿Cuándo se fundó la Guardia Civil?
 4.- Nombre principal movimiento independentista filipino.

PRIMER EX. Hª ESPAÑA 2ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.2.4.-A.3.1.-A.3.2.-A.3.3.-A.5.4.-A.4.1.-A.4.2.-A.4.3.-A.4.5.-C.1.1. (Ver Programación). CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.3.-2.1.-2.2.-3.1.-3.2.-4.2.-5.1. (Ver programación).
 La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): La oposición en la Restauración canovista: Regeneracionismo, republicanismo, nacionalismos y movimiento obrero.

2-Responde al siguiente test (1 punto).

1). ¿En qué año comienza la primera guerra carlista?

1830

1833

1840

2) ¿Quién derogó los fueros de Navarra y País Vasco definitivamente?

Fernando VII

Felipe V

Cánovas

3) Señala quién no fue Regente.

Espartero

María Cristina

Narváez

4) El Estatuto Real de 1834 es:

Una Constitución

Una carta otorgada

Una constitución regional

5) La Constitución de 1837 establece:

Sufragio Universal

Sufragio censitario

Sufragio mixto

6) Principal líder Partido Moderado en la Década Moderada?

O' Donnell

Narváez

Serrano

7) Regente después de la muerte de Alfonso XII?

Su padre

Isabel I

Isabel II

Su mujer María Cristina.

8) Movimiento intelectual y político denominado:

Liberalismo

Modernismo

Regeneracionismo

Romanticismo.

9- La Sociedad del Antiguo Régimen fue sustituida por:

Sistema económico capitalista y sociedad estamental.

Una sociedad feudal y estamental.

Sistema económico capitalista y sociedad de clases.

10) Entre 1856-68 está en vigor la Constitución de:

1845

1837

1812

3.- TEXTO (3 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

TEXTO Nº 3 Bis. "DISCURSO DE SEGISMUNDO MORET (Secretario de la Comisión Constitucional) EN LAS CORTES (6 de abril) SOBRE EL PROYECTO DE CONSTITUCIÓN".

"¿A qué responde, pues, nuestra Constitución? (...) Toda Constitución ha representado en el momento en que se ha hecho, la resolución de un problema histórico que no había medio de dejar sin resolución (...) ¿Qué problema histórico había que resolver en estos momentos? (...) se ha visto que la democracia ha brotado por todas partes, y se ha levantado el problema social. Por eso esta Constitución lo que resuelve es traer el elemento democrático á la vida jurídica de España, (...) El partido democrático, al aceptar la monarquía haciendo que en cambio se consignen los derechos individuales, ha hecho una transacción completa. ¿Qué importa la forma de gobierno? Cuando los conservadores nos han cedido los derechos individuales, cuando han venido con nosotros á consignar las garantías de la personalidad humana, cuando han aceptado nuestra fórmula, cuando tenemos el derecho de reunirnos, cuando podemos enseñar libremente, cuando podemos publicar libremente nuestras ideas, cuando podemos reunirnos y asociarnos libremente, bien podíamos ceder en la cuestión de forma de gobierno, bien podemos decir que hemos ganado el porvenir. (...) Así, pues, el proyecto de Constitución representa bajo la institución monárquica dos ideas: democracia y conservación; es decir, progreso y orden."

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias):

- 1- Enumera las Constituciones democráticas del período, incluyendo las que no entraron en vigor.
- 2.- ¿Cuáles fueron los principales partidos políticos durante el reinado de Isabel II y sus líderes?
- 3.- ¿Qué cuatro tipos de República puede haber?.
- 4.- Enumera todos los tipos de sufragio.

PRIMER EX. Hª ESPAÑA 2ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.2.4.-A.3.1.-A.3.2.-A.3.3.-A.5.4.-A.4.1.-A.4.2.-A.4.3.-A.4.5.-C.1.1. (Ver Programación). CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.3.-2.1.-2.2.-3.1.-3.2.-4.2.-5.1. (Ver programación).

La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1-Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho):

El desastre del 98: guerra de Cuba, Filipinas y Puerto Rico, y repercusiones políticas, económicas, sociales e ideológicas en España.

2-Responde al siguiente test (1 punto).

1-León XIII intentó:

Acabar con el movimiento obrero.
Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.
Apartar a los obreros de la Iglesia.

2-¿Quién asesinó a Cánovas del Castillo?
El anarquista Angiolillo.

Martínez Campos.
Los republicanos.
Los carlistas.

3-¿Quién se exilió en 1840?
Mª Cristina

Espartero y José I
Isabel II y Carlos María Isidro
Fernando VII y Felipe VI.

4-¿Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista?
Espartero y Serrano.
Espartero y Narváez

O´Donnell y Martín Conde
Los progresistas preferentemente.

5-Año de la desamortización de Madoz.
1847

1855
1857
1856.

6-Golpe militar de 1856:

Narváez y O´Donnell para restablecer la Constitución de 1845

Espartero para acabar con el gobierno de O´Donnell
Narváez para restablecer la Pepa
O´Donnell y Espartero para acabar con los unionistas
O´Donnell y Espartero para restablecer la Constitución de 1845.

7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?

-Espartero
O´Donnell

Narváez
Isabel II con Espartero.

8-Acontecimiento fundamental de 1866...

Paz de Wad-Ras
Unión Liberal
Pacto de Ourense

La Gloriosa
Sublevación del cuartel de San Gil.

9-Nombre acorazado estadounidense hundido en Cuba;
White House

Yorktown
Lincolino

Maine

10-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?

Weyller
Martínez Campos
Pavía
Narváez

3.- **TEXTO (3 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.**

DE LA DESAMORTIZACIÓN DE MENDIZABAL (decreto Febrero de 1936).

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la Deuda Pública consolidada y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas, que no podían conseguirse por entero en su actual estado. [...], he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1º. *Queda declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuéren desde el acto de su adjudicación.*

A LA DESAMORTIZACIÓN DE MADOZ (decreto de mayo de 1855)

Se declaran en estado de venta, con arreglo a las prescripciones de la presente ley, y sin

perjuicio de cargas y servidumbres a que legítimamente estén sujetos, todos los predios rústicos y urbanos, censos y foros pertenecientes: al Estado, al clero, a las órdenes militares..., a cofradías, obras pías y santuarios, al secuestro del ex infante Don Carlos, a los propios y comunes de los pueblos, a la beneficencia, a la instrucción pública. Y cualesquiera otros pertenecientes a manos muertas, ya estén o no mandados vender por leyes anteriores.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias):

- 1-. ¿Cómo se llama la Constitución no democrática de 1834?
- 2-. En el caciquismo, como se denomina a los diputados elegidos por provincia distinta a la de su nacimiento?
- 3-. ¿Con qué grito se inicia la II Guerra de Cuba?
- 4-. En el período hay tres regentes de reyes borbones, ¿Cómo se llamaban los Regentes?

PRIMER EX. Hª ESPAÑA 2ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.2.4.-A.3.1.-A.3.2.-A.3.3.-A.5.4.-A.4.1.-A.4.2.-A.4.3.-A.4.5.-C.1.1. (Ver Programación). CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.3.-2.1.-2.2.-3.1.-3.2.-4.2.-5.1. (Ver programación). La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1-Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho) El carlismo: ideario político, zonas de influencia, guerras y consecuencias.

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

36- Guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas

Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la

revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En la Restauración se generalizo:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

Caciquismo y corrupción

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

Establece Estado confesional con mucho poder Rey

Establece sufragio universal masculino

Establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1879 se fundó:

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

3.- TEXTO (3 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales que te sugiere la viñeta y relaciónalas con los fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por



TEXTO N° 4 bis-. TRAMPAS ELECTORALES.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias):

- 1-. ¿Qué convenio se firma en Londres con motivo de la crueldad de la I Guerra carlista?.
- 2-. Ministro que establece la peseta como moneda única.
- 3-. Nombra 3 militares importantes que fueron presidentes de gobierno en el período.
- 4-. ¿Qué tratado pone fin al imperio colonial español?

PRIMER EX. Hª ESPAÑA 2ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.2.4.-A.3.1.-A.3.2.-A.3.3.-A.5.4.-A.4.1.-A.4.2.-A.4.3.-A.4.5.-C.1.1. (Ver Programación). CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.3.-2.1.-2.2.-3.1.-3.2.-4.2.-5.1. (Ver programación).
 La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1-Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Etapas del reinado de Isabel II (1845 a 1868): El papel de los militares y la evolución constitucional.

2-Responde al siguiente test (1 punto).

1). ¿En qué año comienza la primera guerra carlista?

- 1830
- 1833
- 1840

2) ¿Quién derogó los fueros de Navarra y País Vasco definitivamente?

- Fernando VII
- Felipe V
- Cánovas

3) Señala quién no fue Regente.

- Espartero
- María Cristina
- Narváez

4) El Estatuto Real de 1834 es:

- Una Constitución
- Una carta otorgada
- Una constitución regional

5) La Constitución de 1837 establece:

- Sufragio Universal
- Sufragio censitario
- Sufragio mixto

6) Principal líder Partido Moderado en la Década Moderada?.

- O'Donnell
- Narváez
- Serrano

7) Regente después de la muerte de Alfonso XII?

- Su padre
- Isabel I
- Isabel II
- Su mujer María Cristina.

8) Movimiento intelectual y político denominado:

- Liberalismo
- Modernismo
- Regeneracionismo
- Romanticismo.

9- La Sociedad del Antiguo Régimen fue sustituida por:

- Sistema económico capitalista y sociedad estamental.
- Una sociedad feudal y estamental.
- Sistema económico capitalista y sociedad de clases.

10) Entre 1856-68 está en vigor la Constitución de:

- 1845

- 1837
- 1812

TRAMPAS ELECTORALES



3.- TEXTO (3 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales que te sugiere la viñeta y relaciónalas con los fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

TEXTO N° 4 bis-. TRAMPAS ELECTORALES.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias):

- 1.- Nombre del manifiesto de Alfonso XII en 1874.
- 2.- ¿Qué tipo de sufragio estableció la Constitución de 1869?
- 3.- Dos generales carlistas.
- 4.- Define Concordato.

PRIMER EX. Hª ESPAÑA 2ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.2.4.-A.3.1.-A.3.2.-A.3.3.-A.5.4.-A.4.1.-A.4.2.-A.4.3.-A.4.5.-C.1.1. (Ver Programación). CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.3.-2.1.-2.2.-3.1.-3.2.-4.2.-5.1. (Ver programación).

La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1-Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Partidos políticos durante el reinado de Isabel II y pretorianismo.

2-Responde al siguiente test (1 punto).

- 37- Guerras por la sucesión de Fernando VII?
Guerras de los treinta años
Guerras sucesivas
Guerras añejas
Guerras Carlistas.
- 2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?
Populares y socialistas
Republicano y demócrata
Moderado y progresista
Izquierda y derecha.
- 3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?
Puerto Rico, Cuba y Filipinas
República Dominicana,
Puerto Rico y Filipinas
Cuba, La Española y Jamaica
Las islas Marianas y Cuba.
- 4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?
La incruenta
La revolución de los claveles
La Pepa
La Gloriosa.
- 5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.
Supresión de la vinculación de las tierras.
Legalización de los señoríos jurisdiccionales.
Prohibición del cercamiento de las tierras.

- Supresión del diezmo.
Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.
- 6-En la Restauración se generalizó:
Vino y cítricos.
Aceite y almendras.
Patata y Maíz.
Lana y carne de conejo
Caciquismo y corrupción
- 7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.
Establece Estado confesional con mucho poder Rey
Establece sufragio universal masculino
Establece elecciones municipales y milicia nacional
- 8-En 1879 se fundó:
El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",
Finalizó la III Guerra Carlista.
Se firmó el Tratado de París.
- 9) La desamortización de Mendizábal...
Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.
Devolvía sus tierras a los nobles.
Era un impuesto a los campesinos.
Era un impuesto a la nobleza.
- 10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?
Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.
Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.
Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

3.- TEXTO (3 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. **TEXTO Nº 3 Bis. "Discurso de Segismundo Moret (Secretario de la Comisión Constitucional) en las Cortes (6 de abril) sobre el Proyecto de Constitución.**

"¿A qué responde, pues, nuestra Constitución? (...) Toda Constitución ha representado en el momento en que se ha hecho, la resolución de un problema histórico que no había medio de dejar sin resolución (...) ¿Qué problema histórico había que resolver en estos momentos? (...) se ha visto que la democracia ha brotado por todas partes, y se ha levantado el problema social. Por eso esta Constitución lo que resuelve es traer el elemento democrático a la vida

jurídica de España, (...) El partido democrático, al aceptar la monarquía haciendo que en cambio se consignen los derechos individuales, ha hecho una transacción completa. ¿Qué importa la forma de gobierno? Cuando los conservadores nos han cedido los derechos individuales, cuando han venido con nosotros a consignar las garantías de la personalidad humana, cuando han aceptado nuestra fórmula, cuando tenemos el derecho de reunirnos, cuando podemos enseñar libremente, cuando podemos publicar libremente nuestras ideas, cuando podemos reunirnos y asociarnos libremente, bien podíamos ceder en la cuestión de forma de gobierno, bien podemos decir que hemos ganado el porvenir. (...) Así, pues, el proyecto de Constitución representa bajo la institución monárquica dos ideas: democracia y conservación; es decir, progreso y orden.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias):

- 1.- Además de Cuba, Puerto Rico y Filipinas, que otros territorios pierde o vende España en 1898.
- 2.- En qué año y quién establece la peseta como moneda única en España.
- 3.- Cuatro partidos políticos del período.
- 4.- Dos líderes del nacionalismo catalán y dos del nacionalismo vasco.

PRIMER EX. Hª ESPAÑA 2ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.2.4.-A.3.1.-A.3.2.-A.3.3.-A.5.4.-A.4.1.-A.4.2.-A.4.3.-A.4.5.-C.1.1. (Ver Programación). CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.3.-2.1.-2.2.-3.1.-3.2.-4.2.-5.1. (Ver programación).

La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): La Restauración Moderada (1875-1898).

2-Responde al siguiente test (1 punto).

1. ¿Cuál fue el resultado del Desastre del 98 para España?

- a) La pérdida de Cuba, Puerto Rico y Filipinas
- b) La firma del Tratado de París
- c) La consolidación del poder colonial
- d) El inicio de la Segunda República

2. ¿Quién lideró el levantamiento carlista en defensa de la causa absolutista y tradicionalista durante el reinado de Isabel II?

- a) Juan Prim
- b) Rafael del Riego
- c) Carlos María Isidro
- d) Leopoldo O'Donnell

3. Movimiento relacionado con el nacionalismo catalán.

- a) Renaixença
- b) Realismo
- c) Romanticismo
- d) Nacionalismo integrador

4. ¿Quién fue el primer presidente de la Primera República Española proclamada en 1873?

- a) Emilio Castelar
- b) Francisco Serrano
- c) Estanislao Figueras
- d) Nicolás Salmerón

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

- Supresión de la vinculación de las tierras.
- Legalización de los señoríos jurisdiccionales.
- Prohibición del cercamiento de las tierras.
- Supresión del diezmo.

3.- TEXTO (3 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

TEXTO Nº 3 Bis. "DISCURSO DE SEGISMUNDO MORET (Secretario de la Comisión Constitucional) EN LAS CORTES (6 de abril) SOBRE EL PROYECTO DE CONSTITUCIÓN".

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En la Restauración se generalizo:

- Vino y cítricos.
- Aceite y almendras.
- Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo
Caciquismo y corrupción

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

- Establece Estado confesional con mucho poder Rey
- Establece sufragio universal masculino
- Establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1879 se fundó:

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",
Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional

"¿A qué responde, pues, nuestra Constitución? (...) Toda Constitución ha representado en el momento en que se ha hecho, la resolución de un problema histórico que no había medio de dejar sin resolución (...) ¿Qué problema histórico había que resolver en estos momentos? (...) se ha visto que la democracia ha brotado por todas partes, y se ha levantado el problema social. Por eso esta Constitución lo que resuelve es traer el elemento democrático á la vida jurídica de España, (...) El partido democrático, al aceptar la monarquía haciendo que en cambio se consignen los derechos individuales, ha hecho una transacción completa. ¿Qué importa la forma de gobierno? Cuando los conservadores nos han cedido los derechos individuales, cuando han venido con nosotros á consignar las garantías de la personalidad humana, cuando han aceptado nuestra fórmula, cuando tenemos el derecho de reunirnos, cuando podemos enseñar libremente, cuando podemos publicar libremente nuestras ideas, cuando podemos reunirnos y asociarnos libremente, bien podíamos ceder en la cuestión de forma de gobierno, bien podemos decir que hemos ganado el porvenir. (...) Así, pues, el proyecto de Constitución representa bajo la institución monárquica dos ideas: democracia y conservación; es decir, progreso y orden."

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias):

- 1- Enumera las Constituciones democráticas del período, incluyendo las que no entraron en vigor.
- 2.- ¿Cuáles fueron los principales partidos políticos durante el reinado de Isabel II y sus líderes?
- 3.- ¿Cita los dos tratados que ponen fin a las dos guerras de Cuba?
- 4.- Cuándo y quién redacta la Ley de Minas.

PRIMER EX. Hª ESPAÑA 2ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.2.4.-A.3.1.-A.3.2.-A.3.3.-A.5.4.-A.4.1.-A.4.2.-A.4.3.-A.4.5.-C.1.1. (Ver Programación). CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.3.-2.1.-2.2.-3.1.-3.2.-4.2.-5.1. (Ver programación).

La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1-Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): La reforma agraria liberal en la España del siglo XIX.

2-Responde al siguiente test (1 punto).

1. ¿Cuál fue la principal causa de la Primera Guerra Carlista?
 - a) La disputa por la sucesión al trono
 - b) La invasión francesa
 - c) La independencia de las colonias americanas
 - d) La pérdida de las colonias españolas
2. ¿Qué tratado puso fin a la Primera Guerra Carlista en 1839?
 - a) Tratado de Versalles
 - b) Tratado de Utrecht
 - c) Tratado de Londres
 - d) Tratado de Vergara
3. ¿Quién fue el líder del golpe de estado que acabó con el reinado de Isabel II en 1868?
 - a) Francisco Franco
 - b) Juan Prim
 - c) Baldomero Espartero
 - d) Leopoldo O'Donnell
4. ¿Qué acontecimiento se conoce como la Gloriosa Revolución en España?
 - a) La Revolución de 1868
 - b) La Revolución de 1820
 - c) La Revolución de 1848
 - d) La Revolución de 1854
5. ¿Quién proclamó la Primera República Española en 1873?
 - a) Emilio Castelar
 - b) Francisco Franco
 - c) Juan Prim
 - d) Amadeo I
6. ¿Qué general español lideró el golpe de estado de 1874 que restauró la monarquía?
 - a) Baldomero Espartero
 - b) Leopoldo O'Donnell
 - c) Francisco Franco
 - d) Arsenio Martínez Campos
7. ¿Quién fue proclamado rey de España tras la abdicación de Amadeo I en 1873?
 - a) Alfonso XII
 - b) Fernando VII
 - c) Carlos IV
 - d) Ninguno es correcto
8. ¿Cuál fue la última colonia española en América que obtuvo su independencia en el siglo XIX?
 - a) Cuba
 - b) Puerto Rico
 - c) Filipinas
 - d) Santo Domingo
9. ¿Quién lideró el golpe de estado conocido como el "Pronunciamiento de Sagunto" en 1874?
 - a) Baldomero Espartero
 - b) Leopoldo O'Donnell
 - c) Arsenio Martínez Campos
 - d) Ramón María Narváez
10. ¿Qué tratado puso fin a la Guerra Hispano-estadounidense en 1898?
 - a) Tratado de París
 - b) Tratado de Tordesillas
 - c) Tratado de Versalles
 - d) Tratado de Utrecht

3.- TEXTO (3 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

TEXTO N° 3 Bis. "DISCURSO DE SEGISMUNDO MORET (Secretario de la Comisión Constitucional) EN LAS CORTES (6 de abril) SOBRE EL PROYECTO DE CONSTITUCIÓN".

"¿A qué responde, pues, nuestra Constitución? (...) Toda Constitución ha representado en el momento en que se ha hecho, la resolución de un problema histórico que no había medio de dejar sin resolución (...) ¿Qué problema histórico había que resolver en estos momentos? (...) se ha visto que la democracia ha brotado por todas partes, y se ha levantado el problema social. Por eso esta Constitución lo que resuelve es traer el elemento democrático á la vida jurídica de España, (...) El partido democrático, al aceptar la monarquía haciendo que en cambio se consignen los derechos individuales, ha hecho una transacción completa. ¿Qué importa la forma de gobierno? Cuando los conservadores nos han cedido los derechos individuales, cuando han venido con nosotros á consignar las garantías de la personalidad humana, cuando han aceptado nuestra fórmula, cuando tenemos el derecho de reunirnos, cuando podemos enseñar libremente, cuando podemos publicar libremente nuestras ideas, cuando podemos reunirnos y asociarnos libremente, bien podíamos ceder en la cuestión de forma de gobierno, bien podemos decir que hemos ganado el porvenir. (...) Así, pues, el proyecto de Constitución representa bajo la institución monárquica dos ideas: democracia y conservación; es decir, progreso y orden."

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias):

- 1-. ¿Cómo se llama la Constitución no democrática de 1834?
- 2-. En el caciquismo, como se denomina a los diputados elegidos por provincia distinta a la de su nacimiento?
- 3-. ¿Con qué grito se inicia la II Guerra de Cuba?
- 4-. En el período hay tres regentes de reyes borbones, ¿Cómo se llamaban los Regentes?

2023-24. SEGUNDO EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN.

SEGUNDO EX. Hª ESPAÑA 2ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2023-24.		
SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.3.1.-A.3.1.-A.3.2.-A.3.3.-A.5.1.-A.4.3.-A.4.4.-A.5.2.-A.5.4.-A.6.2.-B.1.3.-C.1.1. (Ver Programación).		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.2.-1.3.-2.1.-2.2.-3.2.-4.2.-5.3.-7.1.-7.2. (Ver programación).		
APPELLIDOS Y NOMBRE	GRUPO	NOTA
La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.		

1- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (2 puntos)

Primera Ley de Ferrocarriles de España	
Desembarco de Alhucemas	
Proclamación de la II República	
Huelga de La Canadiense	

2- Contesta: (2 puntos)

¿Enumera tres movimientos de oposición al gobierno en 1917 en España?	
Dos presidentes de gobierno asesinados entre 1902-1923.	
¿Nombre Conferencias del Reparto de Marruecos?	
Año coronación Alfonso XIII y edad que tenía en ese año	

4.- Responde al siguiente test (1,5 puntos).

- 1.- ¿Quién era Largo Caballero? Un escritor famoso de esta época Un archiduque
Un líder republicano Un político marxista.
- 2.- ¿Qué ocurrió en la conferencia de Algeciras de 1906?
Fue elegido presidente de la República Canalejas.
Tratado comercial con Marruecos
Se leasignó a España un protectorado en Marruecos.
- 3.- ¿Cuándo se funda la CNT?
1910
1912
1908
1924.
- 4.- ¿Qué partidos políticos gobernaron durante la Restauración?

Socialistas y Comunistas.
Anarquistas y Socialistas
Comunistas
Conservadores y Liberales.

5.- ¿Qué es el Anticlericalismo?

Actitud que recalca la doctrina del bautismo en el Espíritu Santo
Actitud en contra de la influencia de la Iglesia en el Estado
Conjunto de movimientos espirituales modernos Actitud en contra de Juan Clérigo.

6.- ¿Quién derrotó al ejército español en Annual?

Abd-el-Krim.
Alfonso XIII.
Mohamed VI.
Yusuf abd-el-Kram.

7.- El informe sobre el desastre de Annual se llamó:

Expediente Goya.
Expediente Dictablanda.
Expediente Berenguer.
Expediente Picasso.

8.- Algunas causas del golpe de Estado de Primo de Rivera fueron:

El trienio bolchevique y el pistolero catalán.
La crisis de las democracias occidentales.
El totalitarismo y el fascismo Italiano.
Todas son ciertas ya que todas se agrupan en la principal causa:
El temor al comunismo.

9.- Primo de Rivera es sustituido por:

Dámaso Alonso
Dámaso Berenguer
Almirante Aznar

10.- Francisco Cambó fue ministro de Fomento y era de:

Euskadi
Galicia
Murcia
Cataluña.

11.- ¿Cuál de los siguientes hechos no tiene nada que ver con el protectorado de Marruecos?

El desastre del 98
La Semana Trágica
El desastre de 1921

12.- La política económica de Primo de Rivera produjo:

Un crecimiento económico
Una crisis económica
Ni fu, ni fa.

13.- Los gobiernos que sustituyeron a Primo de Rivera son conocidos como:

Los hijos del viento
La dictablanda
Monarquía Alfonsina

14.- ¿Quién fue el líder de los republicanos radicales, los cuales estaban fuera del sistema?

Lerroux
Fueron dos
Ortega y Gasset
Pablo Iglesias

15.- ¿A qué se debe el anticlericalismo radical de los republicanos y el movimiento obrero?

Creían que la Iglesia había ocupado las tierras comunales
Identificaban a la Iglesia con las grandes empresas financieras.
Consideraban a la Iglesia como un freno a las reformas y la justicia social.

Identificaban la Iglesia con las zonas rurales analfabetas.

4- Dentro de las transformaciones económicas del siglo XIX explica el apartado correspondiente a comercio y finanzas, especialmente lo relacionado con la construcción jurídica del edificio capitalista. (1,5 puntos).

5- Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: Semana Trágica, anticlericalismo y fin del gobierno largo de Maura (1909). (3 puntos).

SEGUNDO EX. Hª ESPAÑA 2ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.3.1.-A.3.1.-A.3.2.-A.3.3.-A.5.1.-A.4.3.-A.4.4.-A.5.2.-A.5.4.-A.6.2.-B.1.3.-C.1.1. (Ver Programación).
CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.2.-1.3.-2.1.-2.2.-3.2.-4.2.-5.3.-7.1.-7.2. (Ver programación).

La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (2 puntos).

Año aprobación Ley de Minas	
Asesinato de Canalejas	
Creación Asamblea Nacional Consultiva	
Creación Unión Patriótica	

2- Contesta: (2 puntos).

3 presidentes de Gobierno entre 1902-12.	
Cita tres líderes feministas	
2 reivindicaciones de la Asamblea de Parlamentarios de 1917	
Enumera reformas López Ballesteros	

3.- Responde al siguiente test (1,5 puntos).

1.- ¿Quién sucedió a Silvela como Jefe Partido Conservador?

- a) Francisco Largo Caballero
- b) Pablo Iglesias
- c) Antonio Maura
- d) José Canalejas

2.- ¿Cómo se llamaba el líder del PSOE?

- Antonio Maura
- Pablo Iglesias
- Francisco Serrano
- José Viera.

3.- ¿Cómo se llama el fundador del partido socialista que consiguió un escaño en las cortes?

Julio Otero

- Manuel Morral
- Pablo Iglesias
- No sabemos.

4.- Partido político fundado por Primo de Rivera.

- CEDA
- Partido Liberales
- Unión Patriótica
- Unión Liberales

5.- ¿Quién era José Canalejas?

El líder del partido liberal
el líder del partido conservador el líder de UGT
El líder del PSOE.

6.- ¿Qué son las juntas de defensa?

Un sindicato obrero socialista
un sindicato obrero comunista
un grupo de extrema derecha
Una especie de sindicato militar con un discurso regeneracionista.

7.- El informe sobre el desastre de Annual se llamó:

Expediente Goya.
Expediente Dictablanda.
Expediente Berenguer.
Expediente Picasso.

8.- Busca la frase falsa sobre el Directorio militar

Pacificó Marruecos
Fortaleció la democracia.
Pacificó los conflictos sociales
Fundó la Unión Patriótica.

9.- La gran depresión económica se produjo en el año:

1929.
1930.
1940.

10.- El asalto a la revista Cut-Cut dio lugar a:

La Ley del Candado.
La Ley de Jurisdicciones.
La Ley de Reforma Electoral.
La Ley de los soldados de cuota.

11.- Los gobiernos que sustituyeron a Primo de Rivera son conocidos como:

Los hijos del viento
La dictablanda
Monarquía Alfonsina

12.- Líder Partido Republicano Radical.

Lerroux
Fueron dos Ortega y Gasset
Pablo Iglesias

13.- ¿A qué se debe el anticlericalismo radical de los republicanos y el movimiento obrero?

Creían que la Iglesia había ocupado las tierras comunales
Identificaban a la Iglesia con las grandes empresas financieras.
Consideraban a la Iglesia como un freno a las reformas y la justicia social.
Identificaban la Iglesia con las zonas rurales analfabetas.

14.- ¿Qué partidos políticos gobernaron durante la Restauración?

Socialistas y Comunistas.
Anarquistas y Socialistas
Comunistas
Conservadores y Liberales.

15.- Primera línea férrea en el Estado Español:

1837 en Cuba
1846 en Albacete
1856 en Girona
1845 **Barcelona-Mataró.**

4- Enumera y explica las reformas de Canalejas (1,5 puntos).

5- **Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: El protectorado español en Marruecos y el Desastre de Annual de 1921. (3 puntos).**

SEGUNDO EX. Hª ESPAÑA 2ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.3.1.-A.3.1.-A.3.2.-A.3.3.-A.5.1.-A.4.3.-A.4.4.-A.5.2.-A.5.4.-A.6.2.-B.1.3.-C.1.1. (Ver Programación).
CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.2.-1.3.-2.1.-2.2.-3.2.-4.2.-5.3.-7.1.-7.2. (Ver programación).

La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (2 puntos).

Años de inicio y final I Guerra Mundial	
Asesinato de Eduardo Dato	
Año del desembarco de Alhucemas.	
Año Le Abolición impuesto de consumos	

2- Contesta: (2 puntos).

3 empresas públicas creadas por Primo de Rivera.	
Nombre del partido creado por los regeneracionista a principios de siglo	
Como se llaman las crisis de gobierno provocadas en el palacio real de Alfonso XIII	
¿Cómo se llama el organismo crea qdo por Maura, origen de la Seguridad Social	

3.- Responde al siguiente test (1,5 puntos).

1.- ¿Fin monarquía Alfonso XIII?

- a) 1923
- b) 1931
- c) 1929
- d) 1914

2.- Presidente gobierno después Primo de Rivera.

- a) Franco
- b) Alfonso XIII
- c) Aznar.
- d) Berenguer.

3.- ¿Cuál fue la principal consecuencia política de la Dictadura de Primo de Rivera?

- a) La instauración de una república democrática
- b) El fortalecimiento de la monarquía parlamentaria
- c) El debilitamiento de la monarquía y el avance del republicanismo
- d) La consolidación del régimen autoritario

4.- Primo de Rivera intentó establecer desde 1926:

- a) Monarquía Absoluta
- b) Estado corporativo y democracia orgánica.
- c) Dictadura del Proletariado
- d) Dictablanda

5.- ¿Cuál fue la causa principal del fin del reinado de Alfonso XIII?

- a) Su muerte

b) La proclamación de la Segunda República

c) Su abdicación

d) La Guerra Civil Española

6.- ¿Qué es el Anticlericalismo?

Actitud que recalca la doctrina del bautismo en el Espíritu Santo

Actitud en contra de la influencia de la Iglesia en el Estado

Conjunto de movimientos espirituales modernos

Actitud en contra de Juan Clérigo

7.- ¿Cuándo se funda la CNT?

1910

1912

1908

1924.

8.- ¿En qué año finalizó el reinado de Alfonso XIII?

1931.

1921.

1922.

1923.

9.- Con Primo de Rivera sólo se fundó el Partido:

CEDA

Partido Liberal

Unión Patriótica

Unión Liberal

10.- Año revolución rusa.

1917.

1915

1909

1923

11.- ¿Cuál de los siguientes hechos no tiene nada que ver con el protectorado de Marruecos?

El desastre del 98

La Semana Trágica

El desastre de 1921

12.- La política económica de Primo de Rivera produjo:

Un crecimiento económico

Una crisis económica

Ni fu, ni fa.

13.- El terrorismo anarquista responde a una táctica de:

La "acción directa" La "muerte súbita"

La "Guerra de los Cien Días" La "Mano Negra"

14.- ¿En qué consiste el "Regeneracionismo" o Revisionismo?

Apoyar gobiernos conservadores Conquistar nuevas colonias

Reformas para superar la corrupción y el caciquismo de la Restauración

Revisar las políticas militares del siglo XIX

15.- Cuando se inicia la guerra de Marruecos?

Tratado de París de 1898.

Tratado franco-español de 1904.

Conferencia de Algeciras de 1911.

Semana Trágica de 1909

4- Enumera y explica las reformas y leyes revisionistas aprobadas por Antonio Maura. (1,5 puntos).

5- Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino. (3 puntos).

SEGUNDO EX. Hª ESPAÑA 2ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

1- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (2 puntos)

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.3.1.-A.3.1.-A.3.2.-A.3.3.-A.5.1.-A.4.3.-A.4.4.-A.5.2.-A.5.4.-A.6.2.-B.1.3.-C.1.1. (Ver Programación).
CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.2.-1.3.-2.1.-2.2.-3.2.-4.2.-5.3.-7.1.-7.2. (Ver programación).

La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

Año Pacto de San Sebastián	
Fecha exacta fin reinado Alfonso XIII y proclamación II República	
Cuando votan las mujeres por primera vez en unas elecciones democráticas en España	
Año asesinato Canalejas	

2- Contesta: (2 puntos)

Denominación coloquial Ley anticlerical del período Canalejas	
¿Qué medida incluía la Ley de Electoral de 1907 para movilizar a las "masas neutras"	
Define Somaten catalán	
Quién era el líder del Partido Republicano Radical	

3.- Responde al siguiente test (1,5 punto).

1.- Principal sindicato anarquista

- UGT
- CGT
- CNT
- FAI

2.- ¿Qué familia creó el primer Alto Horno en España?

- Cambó
- Heredia
- Ayala
- Gutiérrez

3.- ¿Generales españoles autores ofensiva Annual 1921:

- Aznar y Campoblanco.
- Martínez Campos y Polavieja
- Silvestre y Berenguer
- Primo de Rivera y Pavía.

4.- Famoso banco que participó en construcción férrea española:

- Barclays
- Hispano Americano
- Rotchild
- Banco de Bilbao Vizcaya

5.- Años Conferencias de Algeciras.

- 1904 y 1905
- 1906 y 1911

1914 y 1917

1909

6.- En 1927 Primo de Rivera intenta crear un Parlamento:

Parlamento fascista

Corporación Nacional Obrera

Cortes Españolas

Asamblea Nacional Consultiva.

7.-Famosa Huelga de 1919:

Los ferroviarios

La Canadiense

La Hispalense

La Tabacalera

8.- ¿Qué Constitución aprueba el sufragio femenino?

1876

Estatuto Real 1834

1869

1931

9.- Primer presidente Mancomunidad Catalana:

Francesc Macià

Valentí Almirall

Prat de la Riba Canalejas

10.- Ministro nacionalista catalán durante la Restauración:

Prat de la Riba

Frances Cambó

Eduardo Dato

Puigdemont.

11.- Partido único con Primo de Rivera:

CEDA UP

Unión Patriótica Partido Fascistas

12.- ¿Qué político de la restauración pretendía hacer la revolución desde arriba?

Canalejas, Primo de Rivera Eduardo Dato

Antonio Maura

13.- El Estatuto Municipal de 1924:

Creó la Mancomunidad de Cataluña

Concedía la autonomía al País Vasco.

Reconocía Fueros Navarra Regulaba

Administración Municipal.

14.-¿Quién escribió "El fracaso de la revolución industrial en España"?

Jordi Silvestre

Jordi Aznar

Jordi Pujol

Jordi Nadal

15.-Primer país europeo donde votan las mujeres:

Suecia Francia España Finlandia

4- Explica el concepto de Estado Corporativo y Democracia orgánica y cuándo y cómo se intenta establecer en España (1,5 puntos).

5-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: Semana Trágica, anticlericalismo y fin del gobierno largo de Maura (1909). (3 puntos).

SEGUNDO EX. Hª ESPAÑA 2ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE _____ **GRUPO** _____ **NOTA** _____ (Ver Programación).
CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXAMEN: 1.1.-1.2.-1.3.-2.1.-2.2.-3.2.-4.2.-5.3.-7.1.-7.2. (Ver programación).

La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

1- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (2 puntos).

Fecha Estatuto Municipal Primo de Rivera	
Creación Asamblea Nacional Consultiva	
Año victoria electoral Canalejas	
Final I Guerra Mundial	

2- Contesta: (2puntos).

Un líder del Comité de Huelga de 1917	
Cita 2 leyes reformistas de Canalejas	
Cita 3 activistas femeninas del período	
Define Comités Paritarios	

3.- Responde al siguiente test (1, 5 puntos).

1.- El terrorismo anarquista responde a una táctica de:

- La "acción directa"
- La "muerte súbita"
- La "Guerra de los Cien Días"
- La "Mano Negra"

2.- ¿En qué consiste el "Regeneracionismo" o Revisionismo?

- Apoyar gobiernos conservadores
- Conquistar nuevas colonias
- Reformas para superar la corrupción y el caciquismo de la Restauración
- Revisar las políticas militares del siglo XIX

3.- Cuando se inicia la guerra de Marruecos.?

- Tratado de París de 1898.
- Tratado franco-español de 1904.
- Conferencia de Algeciras de 1911.
- Semana Trágica de 1909

4.- ¿Cómo se llamaba a los militares españoles que combatían en Marruecos?

- Africanistas
- Afrohispanos
- Africados .
- Constitucionalistas.

5.- La Ley de Reclutamiento de Canalejas de 1912 suprime:

- El reclutamiento. Los consumos.
- La Redención y sustitución. Los soldados de cuota.

6.-¿Qué conflicto social tuvo lugar en 1917?

- La huelga de la Canadiense
- Una huelga general en todo el país
- El golpe de Estado de Primo de Rivera.
- El Pacto de San Sebastián

7.- Elige la frase que falsa sobre la economía española durante la I Guerra Mundial:

La economía española creció mucho por las exportaciones.

La inflación disparó los precios y empobreció a las clases bajas.

La crisis económica fue total.

El Tesoro público se arruinó y sólo se recuperó después de la guerra.

8.- Primo de Rivera creó:

El Instituto Nacional de Previsión.

La ORT.

Los Comités Paritarios.

La UGT.

9.-CAMPSA fue una empresa creada para dedicarse al negocio:

Bancario y financiero.

Explotaciones agrícolas.

Comunicaciones telefónicas y radio.

Transformación hidrocarburos.

10.-Famoso Ministro en el Directorio Civil:

General Polavieja.

General Torrebruno.

Francisco Franco.

Calvo Sotelo.

11.- ¿Quién sucedió a Silvela en la jefatura del Partido Liberal Conservador?.

a) Francisco Largo Caballero

b) Pablo Iglesias

c) Antonio Maura

d) José Canalejas

12.- ¿Cómo se llamaba el líder del partido conservador?

Antonio Maura

Lucas Alamán

Francisco Serrano

José Viera.

13.- ¿Cómo se llama el fundador del partido socialista que consiguió un escaño en las cortes?

Julio Otero

Manuel Morral

Pablo Iglesias

No sabemos.

14.- Partido político fundado por Primo de Rivera.

CEDA

Partido Liberales

Unión Patriótica

Unión Liberal

15.- ¿Quién era José Canalejas?

El líder del partido liberal

el líder del partido conservador

el líder de UGT

El líder del PSOE.

3-¿Explica las causas del fracaso de la revolución industrial en España, según Jordi Nadal. (1,5 puntos).

4- Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: El protectorado español en Marruecos y el Desastre de Annual de 1921. (3 puntos).

SEGUNDO EX. Hª ESPAÑA 2ª EVALUACIÓN. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2023-24.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

1- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (2 puntos).

SABERES BÁSICOS EVALUADOS EN ESTE EXÁMEN: A.3.1.-A.3.1.-A.3.2.283.3.-A.5.1.-A.4.3.-A.4.4.-A.5.2.-A.5.4.-A.6.2.-B.1.3.-C.1.1. (Ver Programación).
CRITERIOS DE EVALUACIÓN OBJETO DE ESTE EXÁMEN: 1.1.-1.2.-1.3.-2.1.-2.2.-3.2.-4.2.-5.3.-7.1.-7.2. (Ver programación).

La expresión numérica del valor de cada apartado se utiliza para mejor entendimiento de la calificación, reduciéndose la nota por faltas de ortografía, expresión y redacción. El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel, sirviendo como referencia los apuntes y explicaciones del profesor en clase. Si el profesor sorprendiera al alumno copiando o sospechar de que ha copiado, se aplicará lo dispuesto en la programación del Departamento.

Primera convocatoria de Huelga General en España	
Año inicio primer gobierno de Antonio Maura	
Año desastre de Annual.	
Proclamación II República	

2- Contesta: (2 puntos).

Menciona 2 empresas públicas creadas por Primo de Rivera.	
Como se llama el sindicato único de Primo de Rivera	
Como se llaman las crisis de gobierno provocadas en el palacio real de Alfonso XIII	
Intelectual anarquista acusado de organizar las revueltas en la Semana Trágica	

3.- Responde al siguiente test (1,5 puntos).

1.- ¿Cuál de los siguientes hechos no tiene nada que ver con el protectorado de Marruecos?

- El desastre del 98
- La Semana Trágica
- El desastre de 1921

2.- La política económica de Primo de Rivera produjo:

- Un crecimiento económico
- Una crisis económica
- Ni fu, ni fa.

3.- Los gobiernos que sustituyeron a Primo de Rivera son conocidos como:

- Los hijos del viento
- La dictablanda
- Monarquía Alfonsina

4.- ¿Quién fue el líder de los republicanos radicales, los cuales estaban fuera del sistema? **Lerroux**

- Fueron dos Ortega y Gasset
- Pablo Iglesias

5.- ¿A qué se debe el anticlericalismo radical de los republicanos y el movimiento obrero?

- Creían que la Iglesia había ocupado las tierras comunales
- Identificaban a la Iglesia con las grandes empresas financieras.
- Consideraban a la Iglesia como un freno a las reformas y la justicia social.
- Identificaban la Iglesia con las zonas rurales analfabetas.

6.- ¿En qué se dividieron los españoles ante la primera guerra mundial?

- Del Madrid y del Barcelona
- La España oficial y la España Real
- Aliadófilos y germanófilos.
- Fascistas y comunistas

7.- En 1917 las Juntas de Defensa reivindicaban:

- Autonomía para Cataluña.
- Elecciones a Cortes Constituyentes.
- Cañones alemanes para el Ejército.
- Abolición de las Quintas.

8.- ¿Por qué las Juntas de Defensa y la Asamblea Parlamentaria no apoyaron la Huelga General de 1917?

- Por el miedo al qué dirán
- Por el miedo a los republicanos
- Por el miedo al movimiento obrero

9.- ¿Qué otro país europeo tenía problemas en Marruecos?

- Gran Bretaña
- El Imperio Austriaco Francia
- Italia.

10.- Fecha proclamación II República.

- 14-4-1931
- 14-4-1930
- 14-4-1923
- 14-4-1936

11.- ¿Quién era Alejandro Lerroux?

- Un escritor famoso de esta época
- Un archiduque
- Un líder republicano
- Un político marxista.

12.- ¿Qué ocurrió en la conferencia de Algeciras de 1906?

Fue elegido presidente de la República Canalejas.
Tratado comercial con Marruecos
Se le asignó a España un protectorado en Marruecos.
13.- ¿Cuándo se funda la CNT? 1910
1912
1908
1924.

14.- ¿Qué partidos políticos gobernaron durante la Restauración?

Socialistas y Comunistas.
Anarquistas y Socialistas
Comunistas
Conservadores y Liberales.

15.- ¿Qué es el Anticlericalismo?

Actitud que recalca la doctrina del bautismo en el Espíritu Santo
Actitud en contra de la influencia de la Iglesia en el Estado
Conjunto de movimientos espirituales modernos
Actitud en contra de Juan Clérigo.

4- Explica la política laboral y económica de Primo de Rivera. (1,5 puntos).

5- Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino. (3 puntos).

2022-23. EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): El Sexenio Democrático (Criterios: 28 Estándares: 75 y 76).

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1.- ¿De qué rey español era hija Isabel II?

- a) De Carlos IV
- b) De Felipe VII
- c) De Fernando VII
- d) De Amadeo de Saboya

2.- En la minoría de edad de Isabel II fue Regente

su madre...

- a) María Dolores
- b) María Cristina
- c) María Teresa
- d) María Fernanda

3.- La sucesión al trono de Isabel II origina la

primera de las guerras...

- a) Púnicas
- b) Médicas
- c) Jónicas
- d) Carlistas

4.- El autor de la primera gran desamortización durante el reinado de Isabel II fue...

- a) Pascual Madoz
- b) Mendizábal
- c) Rodrigo Rato
- d) Tomás Zumalacárregui

5.- Celebre motín de 1836...

- a) La Granja
- b) Esquilache
- c) Aranjuez
- d) Bounty

6.- La Regencia de M^a Cristina fue sustituida por la Regencia de...

- a) Espartero
- b) Maroto
- c) O'Donnell
- d) Prim

7.- Isabel II contrajo matrimonio con su primo...

- a) Joaquín
- b) Francisco de Asís
- c) Diego de León
- d) Melendi

8.- Durante la década moderada está al frente del gobierno el general...

- a) Narváez
- b) O'Donnell
- c) Montes de Oca
- d) Diego de León

9.- La Revolución de 1868 fue llamada popularmente...

- a) La Poderosa
- b) La Jugosa
- c) La Gloriosa
- d) La Maricona

10.- Después de Isabel II el trono de España lo ocupa...

- a) Alfonso XIII.
- b) Alfonso XII.
- c) Amadeo de Saboya.
- d) La I República Española.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

TEXTO 2.- MANIFIESTO DE RAFAEL DE RIEGO, 1820, CABEZAS DE SAN JUAN, 1 DE ENERO DE 1820.

«Soldados, mi amor hacia vosotros es grande. Por lo mismo yo no podía consentir, como jefe vuestro, que se os alejase de vuestra patria, en unos buques podridos, para llevaros a hacer una guerra injusta al nuevo mundo; ni que se os compeliere a abandonar a vuestros padres y hermanos, dejándolos sumidos en la miseria y la opresión. (...).

Si, a vosotros os arrebatan del paterno seno, para que en lejanos y opuestos climas vayáis a sostener una guerra inútil (...) La Constitución, sí la Constitución, basta para apaciguar a nuestros hermanos de América.

está viviendo a merced de un poder arbitrario y absoluto, ejercido sin el menor respeto a las leyes fundamentales de la nación. El rey, que debe su trono a cuantos lucharon en la guerra de la Independencia, no ha jurado, sin embargo, la Constitución; la Constitución, pacto entre el monarca y el pueblo, cimiento y encarnación de toda nación moderna. La Constitución española, justa y liberal, ha sido elaborada en Cádiz entre sangre y sufrimiento. Mas el rey no la ha jurado y es necesario, para que España se salve, que el rey jure y respete esa Constitución de 1812.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- ¿Nombre del ministro que estableció la división provincial de España en 1833?
- 2.- ¿Como se denomina la participación de los militares en política?
- 3.- ¿En qué año se fundó la Guardia Civil?
- 4.- Nombra, al menos, dos líderes de la Independencia de Cuba.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): La oposición al régimen canovista. Criterios: 31 Estándares: 82-83.

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

- 1). ¿En qué año comienza la primera guerra carlista?
1830
1833
1840
- 2) ¿Quién derogó los fueros de Navarra y País Vasco definitivamente?
Fernando VII
Felipe V
Cánovas
- 3) Señala quién no fue Regente.
Espartero
María Cristina
Narváez
- 4) ¿Qué era este Estatuto?
Una Constitución
Una carta otorgada
Una constitución pero de una región
- 5) La Constitución de 1837 el sufragio era
Sufragio Universal
Sufragio censitario
Sufragio mixto
- 6) ¿Quién es el líder del Partido Moderado durante la Década Moderada?
O'Donnell
Narváez
Serrano
- 7) ¿Quién accedió a la regencia después de la muerte de Alfonso XII?
Su padre
Isabel I
Isabel II
Su mujer María Cristina.
- 8) A finales de siglo aparece un movimiento intelectual y político denominado:
Liberalismo
Modernismo
Regeneracionismo
Romanticismo.
- 9-En el siglo XIX la Sociedad del Antiguo Régimen fue sustituida por:
Un sistema económico capitalista y una sociedad estamental.
Una sociedad feudal y estamental.
Un sistema económico capitalista y una sociedad de clases.
- 10) De 1856 al 68 se vuelve al conservadurismo y a la Constitución de:
1845
1837
1812

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX. . (Criterios: 21 Estándares: 56 y 57)

TEXTO 1.- DECRETO I DE LAS CORTES DE CÁDIZ, 24 DE SEPTIEMBRE DE 1810.

"Los diputados que componen este Congreso, y que representan a la Nación española, se declaran legítimamente constituidos en Cortes Generales y Extraordinarias, y que reside en ellos la Soberanía Nacional. Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española (...) proclaman y juran de nuevo por su único y legítimo Rey al Señor Don Fernando VII de Borbón; y declaran nula, de ningún valor ni efecto la cesión de la Corona que se dice hecha a favor de Napoleón, (...) principalmente por faltarles el consentimiento de la Nación. No conviniendo que queden reunidos el Poder Legislativo, el Ejecutivo y el Judicial, declaran las Cortes Generales y Extraordinarias que se reservan el ejercicio del Poder Legislativo en toda su extensión. El Consejo de Regencia reconocerá la Soberanía Nacional de las Cortes y jurará obediencia a las Leyes y Decretos que de ella emanaren (...). Se declara que la fórmula del reconocimiento y juramento que ha de hacer el Consejo de Regencia es la siguiente: ¿Reconocéis la Soberanía de la Nación representada por los Diputados de estas Cortes Generales y Extraordinarias? ¿Juráis obedecer sus Decretos, Leyes y Constitución que se establezca según sus santos fines (...)? ¿Conservar la Independencia, Libertad e integridad de la Nación? ¿La religión Católica Apostólica Romana? (...) ¿Restablecer en el trono a nuestro amado Rey Don Fernando VII de Borbón? ¿Y mirar por el bien del Estado? ..."

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): . (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1- ¿Cuántas guerras carlistas hay en el s. XIX?

2.- ¿Cuáles fueron los principales partidos políticos durante el reinado de Isabel II y sus líderes?

3.- ¿Nombre del partido que lideraba O`Donnell?

4.- ¿Cómo se denomina al sufragio que sólo permite votar a quien paga unos determinados impuestos a la Hacienda pública?

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro

Exámenes. A. Feijoo.

método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema: El final del Imperio colonial español.. (4 puntos perfectamente hecho). Criterios: 33 Estándares: 86-87-88.

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1-León XIII intentó:

Acabar con el movimiento obrero.

Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.

Apartar a los obreros de la Iglesia para no contaminar la doctrina cristiana.

2-¿Quién asesinó a Cánovas del Castillo?

El anarquista Angiolillo.

Martínez Campos.

Los republicanos.

Los carlistas.

3-¿Quién se exilió en 1840?

M^o Cristina

Espartero y José I

Isabel II y Carlos María Isidro

Fernando VII y Felipe VI.

4-¿Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista?

Espartero y Serrano.

Espartero y Narváez

O' Donnell y Martín Conde

Los progresistas preferentemente.

5-Año de la desamortización de Madoz.

1847

1855

1857

1856.

6-Golpe militar de 1856:

Narváez y O' Donnell para restablecer la Constitución de 1845

Espartero para acabar con el gobierno de O' Donnell

Narváez para restablecer la Pepa

O' Donnell y Espartero para acabar con los unionistas

O' Donnell y Espartero para restablecer la Constitución de 1845.

7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?

-Espartero

O' Donnell

Narváez

Isabel II con Espartero.

8-Acontecimiento fundamental de 1866...

Paz de Wad-Ras

Unión Liberal

Pacto de Ourense

La Gloriosa

Sublevación del cuartel de San Gil.

9-Nombre acorazado estadounidense hundido en

Cuba;

White House

Yorktown

Lincolino

Maine

10-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?

Weyller

Martínez Campos

Pavía

Narváez

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. (Criterios: 22 y 35 Estándares: 70, 71, 91 y 92)

TEXTO Nº 5 bis.

DE LA DESAMORTIZACIÓN DE MENDIZABAL (decreto Febrero de 1936).

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la Deuda Pública consolidada y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas, que no podían conseguirse por entero en su actual estado. [...], he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1º. Queda declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fueren desde el acto de su adjudicación.

A LA DESAMORTIZACIÓN DE MADDOZ (decreto de mayo de 1855)

Se declaran en estado de venta, con arreglo a las prescripciones de la presente ley, y sin perjuicio de cargas y servidumbres a que legítimamente estén sujetos, todos los predios rústicos y urbanos, censos y foros pertenecientes: al Estado, al clero, a las órdenes militares..., a cofradías, obras pías y santuarios, al secuestro del ex infante Don Carlos, a los propios y comunes de los pueblos, a la beneficencia, a la instrucción pública. Y cualesquiera otros pertenecientes a manos muertas, ya estén o no mandados vender por leyes anteriores.

1 Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1-. ¿Cómo se llama la Constitución no democrática de 1834?

2-. En e caciquismo, como se denomina a los diputados elegidos por provincia distinta a la de nacimiento?

3-. ¿Qué dos desamortizaciones importantes hubo en este período?

4-. ¿Cuántas guerras carlistas hubo?

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): El carlismo. (Criterios: 25, 26 Estándares: 65, 66)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas

moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

TEXTO 3.- CONSTITUCIÓN 1869.

La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

—Art. 2. *Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.*

—Art. 3. *Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)*

—Art. 4. *Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)*

—Art. 21. *La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.*

—Art. 26. *A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.*

—Art. 32. *La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.*

—Art. 33. *La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.*

—Art. 34. *La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(...)*

—Art. 35. *El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.*

—Art. 36. *Los Tribunales ejercen el poder judicial.*

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

1-Calsificación y naturaleza del texto.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1-. ¿Qué cuerpo de orden público creó el duque de Ahumada en 1845?

2-. ¿Qué nombre se le da a la revolución de 1868?

Exámenes. A. Feijoo.

3-. Nombra 2 grandes militares que fueron presidentes de gobierno en el período.

4-. ¿Qué tratado pone fin al imperio colonial español en 1899?

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Década Moderada y Bienio Progresista (Criterios: 26 y 27 Estándares: 69)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1). ¿En qué año comienza la primera guerra carlista?

1830

1833

1840

2) ¿Quién derogó los fueros de Navarra y País Vasco definitivamente?

Fernando VII

Felipe V

Cánovas

3) Señala quién no fue Regente.

Espartero

María Cristina

Narváez

4)¿Qué era este Estatuto?

Una Constitución

Una carta otorgada

Una constitución pero de una región

5) La Constitución de 1837 el sufragio era

Sufragio Universal

Sufragio censitario

Sufragio mixto

6) ¿Quién es el líder del Partido Moderado durante la Década Moderada?

O'Donnell

Narváez

Serrano

7) ¿Quién accedió a la regencia después de la muerte de Alfonso XII?

Su padre

Isabel I

Isabel II

Su mujer María Cristina.

8) A finales de siglo aparece un movimiento intelectual y político denominado:

Liberalismo

Modernismo

Regeneracionismo

Romanticismo.

9-En el siglo XIX la Sociedad del Antiguo Régimen fue sustituida por:

Un sistema económico capitalista y una sociedad estamental.

Una sociedad feudal y estamental.

Un sistema económico capitalista y una sociedad de clases.

10)De 1856 al 68 se vuelve al conservadurismo y a la Constitución de:

1845

1837

1812

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

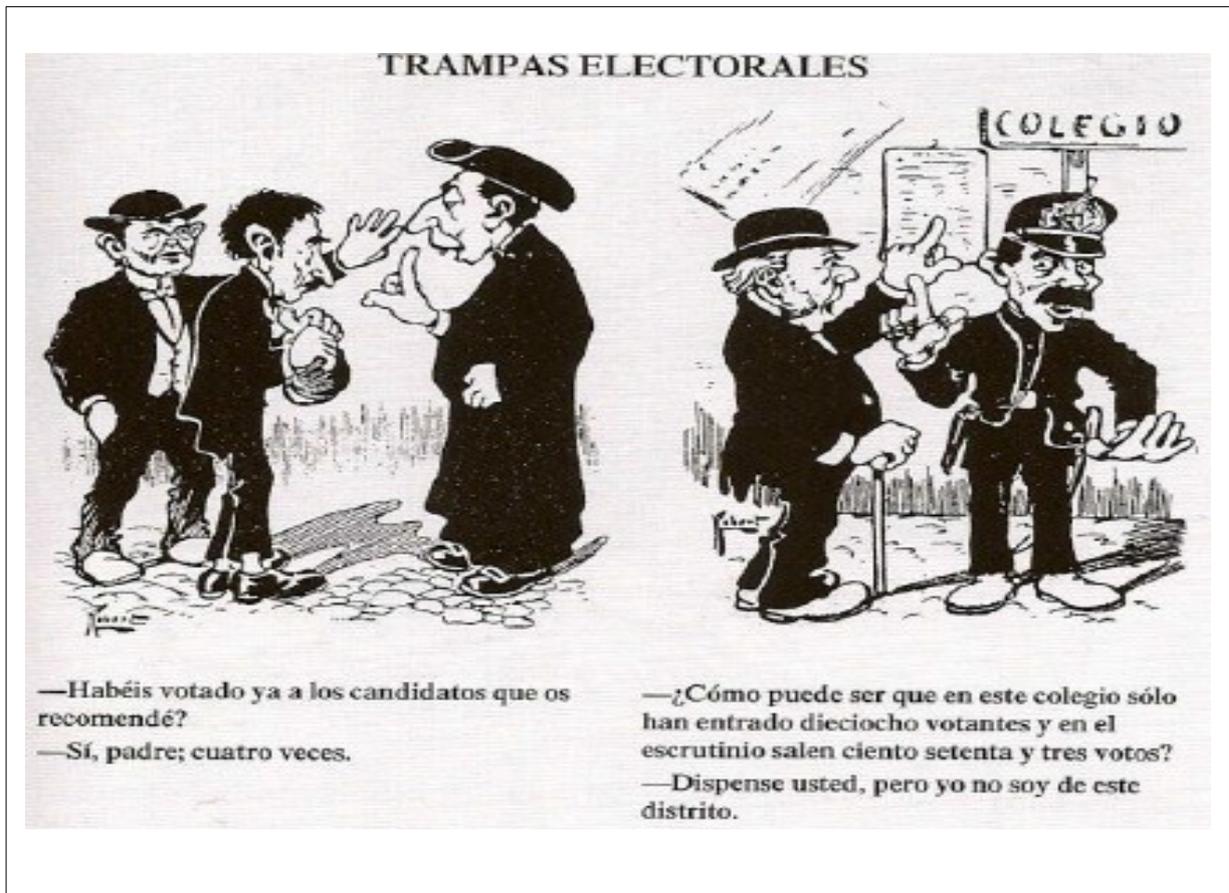
Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

3.- TEXTO Nº 4 bis-. TRAMPAS ELECTORALES.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con los fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas. . (Criterios: 30 y 31 Estándares: 78-79-80-82 y 83).



4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): . (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- Nombre del manifiesto de Alfonso XII que preparó Cánovas del Castillo preparando su vuelta al trono español
- 2.- ¿Qué tipo de sufragio estableció la Constitución de 1869?
- 3.- ¿De qué año era el proyecto constitucional republicano que no le dio tiempo a promulgarse?
- 4.- ¿Quién fue el segundo regente del reinado de Isabel II?

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.-TEMA (4 puntos perfectamente hecho): Transformaciones económicas en la España del siglo XIX: Creación sistema capitalista, Industrialización, minería, comunicaciones, comercio y finanzas, 1833-1902. (Criterios: 34 y 37 Estándares: 89, 94, 95, 96, 97, 98).

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico , Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

299

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal ...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX. . (Criterios: 21 Estándares: 56 y 57)

TEXTO 1.- DECRETO I DE LAS CORTES DE CÁDIZ, 24 DE SEPTIEMBRE DE 1810.

"Los diputados que componen este Congreso, y que representan a la Nación española, se declaran legítimamente constituidos en Cortes Generales y Extraordinarias, y que reside en ellos la Soberanía Nacional. Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española (...) proclaman y juran de nuevo por su único y legítimo Rey al Señor Don Fernando VII de Borbón; y declaran nula, de ningún valor ni efecto la cesión de la Corona que se dice hecha a favor de Napoleón, (...) principalmente por faltarles el consentimiento de la Nación. No conviniendo que queden reunidos el Poder Legislativo, el Ejecutivo y el Judicial, declaran las Cortes Generales y Extraordinarias que se reservan el ejercicio del Poder Legislativo en toda su extensión. El Consejo de Regencia reconocerá la Soberanía Nacional de las Cortes y jurará obediencia a las Leyes y Decretos que de ella emanaren (...). Se declara que la fórmula del reconocimiento y juramento que ha de hacer el Consejo de Regencia es la siguiente: ¿Reconocéis la Soberanía de la Nación representada por los Diputados de estas Cortes Generales y Extraordinarias? ¿Juráis obedecer sus Decretos, Leyes y Constitución que se establezca según sus santos fines (...)? ¿Conservar la Independencia, Libertad e integridad de la Nación? ¿La religión Católica Apostólica Romana? (...) ¿Restablecer en el trono a nuestro amado Rey Don Fernando VII de Borbón? ¿Y mirar por el bien del Estado? ..."

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): . (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1-. ¿Qué Paz o Convenio puso fin a la I Guerra Carlista en 1839?
- 2-. ¿La desamortización de Mendizábal a qué bienes afectó?
- 3-. ¿Menciona al menos dos medidas que se tomaron durante el bienio progresista?
- 4-. Un presidente de la I República?

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Exámenes. A. Feijoo.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Partidos políticos y Pretorianismo con Isabel II... (Criterios: 26 y 27 Estándares: 68)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

Establece las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

Establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

Establece elecciones municipales y milicia nacional

301

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

TEXTO 2-bis. - MANIFIESTO DE RAFAEL DE RIEGO, 1820. Cabezas de San Juan, 1 de enero de 1820).

«Soldados, mi amor hacia vosotros es grande. Por lo mismo yo no podía consentir, como jefe vuestro, que se os alejase de vuestra patria, en unos buques podridos, para llevaros a hacer una guerra injusta al nuevo mundo; ni que se os compeliere a abandonar a vuestros padres y hermanos, dejándolos sumidos en la miseria y la opresión. (...).

Si, a vosotros os arrebatan del paterno seno, para que en lejanos y opuestos climas vayáis a sostener una guerra inútil (...) La Constitución, sí la Constitución, basta para apaciguar a nuestros hermanos de América.

España está viviendo a merced de un poder arbitrario y absoluto, ejercido sin el menor respeto a las leyes fundamentales de la nación. El rey, que debe su trono a cuantos lucharon en la guerra de la Independencia, no ha jurado, sin embargo, la Constitución; la Constitución, pacto entre el monarca y el pueblo, cimiento y encarnación de toda nación moderna. La Constitución española, justa y liberal, ha sido elaborada en Cádiz entre sangre y sufrimiento. Mas el rey no la ha jurado y es necesario, para que España se salve, que el rey jure y respete esa Constitución de 1812.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): . (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- Tratado de Paz que concede la Independencia a Cuba.
- 2.- En qué año y quién establece la peseta como moneda única en España.
- 3.- Nombre de un famoso militar carlista que murió en el asedio a Bilbao en las guerras carlistas
- 4.- Ministro que firmó la Ley de Desamortización de 1856.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión,

Exámenes. A. Feijoo.

expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Antiguo y Nuevo Régimen: Sociedad y Demografía. (Criterios: 25, 26 Estándares: 65, 66)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1-León XIII intentó:

Acabar con el movimiento obrero.
Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.
Apartar a los obreros de la Iglesia para no contaminar la doctrina cristiana.

2-¿Quién asesinó a Cánovas del Castillo?

El anarquista Angiolillo.

Martínez Campos.

Los republicanos.

Los carlistas.

3-¿Quién se exilió en 1840?

M^o Cristina

Espartero y José I

Isabel II y Carlos María Isidro

Fernando VII y Felipe VI.

4-¿Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista?

Espartero y Serrano.

Espartero y Narváez

O' Donnell y Martín Conde

Los progresistas preferentemente.

5-Año de la desamortización de Madoz.

1847

1855

1857

1856.

6-Golpe militar de 1856:

Narváez y O' Donnell para restablecer la Constitución de 1845

Espartero para acabar con el gobierno de O' Donnell
Narváez para restablecer la Pepa

O' Donnell y Espartero para acabar con los unionistas

O' Donnell y Espartero para restablecer la Constitución de 1845.

7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?

-Espartero

O' Donnell

Narváez

Isabel II con Espartero.

8-Acontecimiento fundamental de 1866...

Paz de Wad-Ras

Unión Liberal

Pacto de Ourense

La Gloriosa

Subelevación del cuartel de San Gil.

9-Nombre acorazado estadounidense hundido en Cuba;

White House

Yorktown

Lincolino

Maine

10-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?

Weyller

Martínez Campos

Pavía

Narváez

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el

Exámenes. A. Feijoo.

contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. (Criterios: 22 y 35 Estándares: 70, 71, 91 y 92)

TEXTO N° 5 bis.

DE LA DESAMORTIZACIÓN DE MENDIZABAL (decreto Febrero de 1936).

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la Deuda Pública consolidada y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas, que no podían conseguirse por entero en su actual estado. [...], he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1º. Queda declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fueren desde el acto de su adjudicación.

A LA DESAMORTIZACIÓN DE MADOZ (decreto de mayo de 1855)

Se declaran en estado de venta, con arreglo a las prescripciones de la presente ley, y sin perjuicio de cargas y servidumbres a que legítimamente estén sujetos, todos los predios rústicos y urbanos, censos y foros pertenecientes: al Estado, al clero, a las órdenes militares..., a cofradías, obras pías y santuarios, al secuestro del ex infante Don Carlos, a los propios y comunes de los pueblos, a la beneficencia, a la instrucción pública. Y cualesquiera otros pertenecientes a manos muertas, ya estén o no mandados vender por leyes anteriores.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- ¿Cuáles fueron los sectores sociales perjudicados por la desamortización?
- 2.- Nombre del rey que reinará entre 1871-73.
- 3.- ¿Qué presidente del gobierno fue asesinado en 1870?
- 4.- ¿Qué dos regentes hubo durante la minoría de Isabel II?

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): El sistema canovista (Criterios: 30 Estándares: 78-79-80.

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

- 1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?
Guerras de los treinta años
Guerras sucesivas
Guerras añejas Guerras Carlistas.
- 2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?
Populares y socialistas
Republicano y demócrata
Moderado y progresista
Izquierda y derecha.
- 3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?
Puerto Rico, Cuba y Filipinas
República Dominicana,
Puerto Rico y Filipinas
Cuba, La Española y Jamaica
Las islas Marianas y Cuba.
- 4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?
La incruenta
La revolución de los claveles
La Pepa
La Gloriosa.
- 5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.
Supresión de la vinculación de las tierras.
Legalización de los señoríos jurisdiccionales.
Prohibición del cercamiento de las tierras.
Supresión del diezmo.
Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los

- concejos.
- 6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:
Vino y cítricos.
Aceite y almendras.
Patata y Maíz.
Lana y carne de conejo
- 7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.
La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey
La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa
La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional
- 8-En 1789 se fundó
El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",
Finalizó la III Guerra Carlista.
Se firmó el Tratado de París.
- 9) La desamortización de Mendizábal...
Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.
Devolvía sus tierras a los nobles.
Era un impuesto a los campesinos.
Era un impuesto a la nobleza.
- 10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:
Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.
Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.
Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

3.- TEXTO (4 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. (Criterios: 226 y 35 Estándares: 70, 71, 91 y 92

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

TEXTO 3.- CONSTITUCIÓN 1869.

La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

- Art. 2. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.
- Art. 3. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)
- Art 4. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)
- Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.
- Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberse a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.
- Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.
- Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.
- Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(...)
- Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.
- Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

1-Calsificación y naturaleza del texto.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1-. ¿Qué Paz o Convenio puso fin a la I Guerra Carlista en 1839?
- 2-. ¿La desamortización de Mendizábal a qué bienes afectó?
- 3-. ¿Menciona al menos tres medidas que se tomaron durante el bienio progresista?
- 4-. ¿Qué fue el Pacto de Ostende?

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho). La reforma jurídica de la propiedad de la tierra y sus consecuencias económicas y sociales. (Criterios: 22 y 35)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

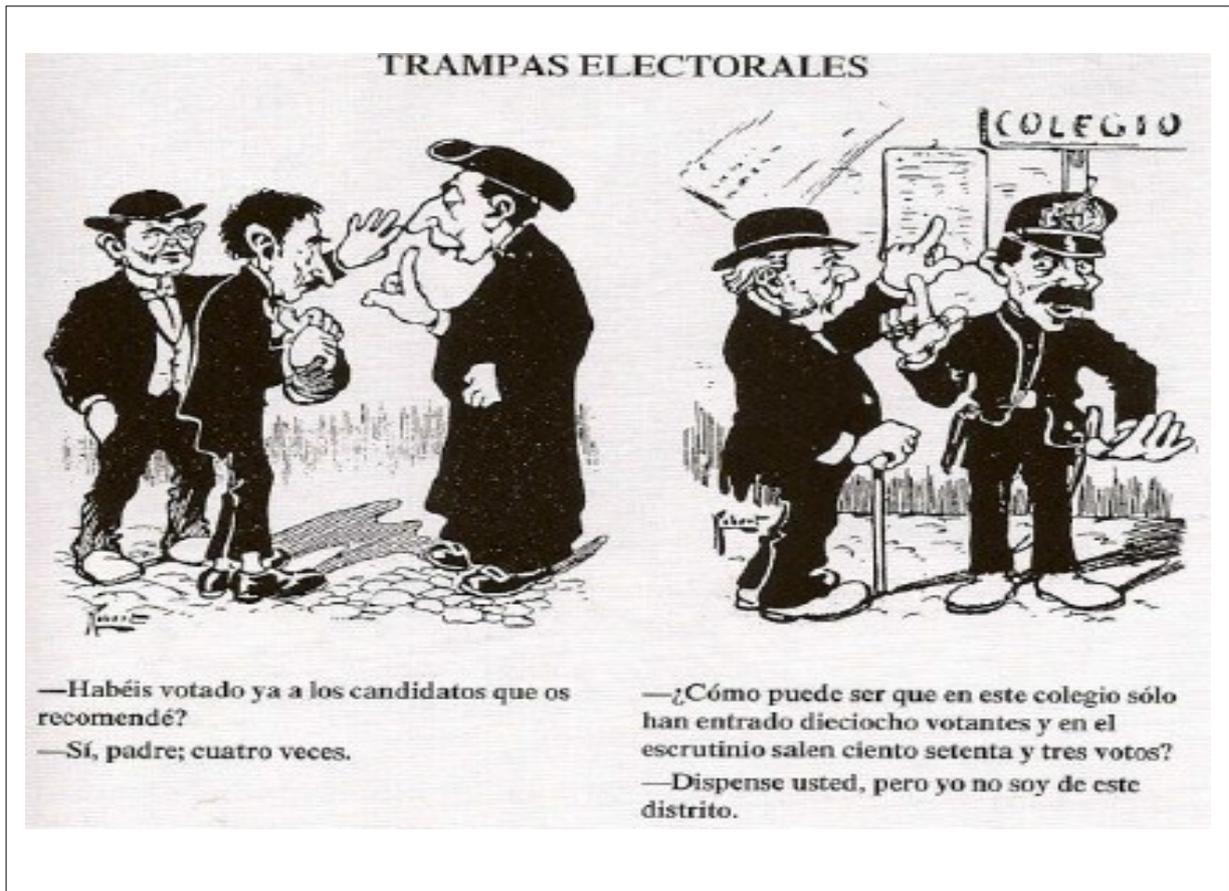
Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas. . (Criterios: 30 y 31 Estándares: 78-79-80-82 y 83).

3.- TEXTO Nº 4 bis-. TRAMPAS ELECTORALES.



4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- Pacto por el que se acuerda expulsar a Isabel II de España
- 2.- Denominación coloquial de la revolución del 68.
- 3.- Nombre de un famoso militar carlista que murió en el asedio a Bilbao en las guerras carlistas
- 4.- En qué año se funda el PSOE.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Construcción del Estado liberal: Constituciones y reformas jurídicas (Ordenálo por etapas cronológicas). (Criterios: 21 a 35)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1-León XIII intentó:

Acabar con el movimiento obrero.

Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.

Apartar a los obreros de la Iglesia para no contaminar la doctrina cristiana.

2-¿Quién asesinó a Cánovas del Castillo?

El anarquista Angiolillo.

Martínez Campos.

Los republicanos.

Los carlistas.

3-¿Quién se exilió en 1840?

Mª Cristina

Espartero y José I

Isabel II y Carlos María Isidro

Fernando VII y Felipe VI.

4-¿Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista?

Espartero y Serrano.

Espartero y Narváez

O'Donnell y Martín Conde

Los progresistas preferentemente.

5-Año de la desamortización de Madoz.

1847

1855

1857

1856.

6-Golpe militar de 1856:

Narváez y O'Donnell para restablecer la Constitución de 1845

Espartero para acabar con el gobierno de O'Donnell

Narváez para restablecer la Pepa

O'Donnell y Espartero para acabar con los unionistas

O'Donnell y Espartero para restablecer la Constitución de 1845.

7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?

-Espartero

O'Donnell

309

Narváez

Isabel II con Espartero.

8-Acontecimiento fundamental de 1866...

Paz de Wad-Ras

Unión Liberal

Pacto de Ourense

La Gloriosa

Subelevación del cuartel de San Gil.

9-Nombre acorazado estadounidense hundido en Cuba;

White House

Yorktown

Lincolino

Maine

10-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?

Weyller

Martínez Campos

Pavía

Narváez

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

TEXTO 2.- MANIFIESTO DE RAFAEL DE RIEGO, 1820, CABEZAS DE SAN JUAN, 1 DE ENERO DE 1820.

«Soldados, mi amor hacia vosotros es grande. Por lo mismo yo no podía consentir, como jefe vuestro, que se os alejase de vuestra patria, en unos buques podridos, para llevaros a hacer una guerra injusta al nuevo mundo; ni que se os compudiese a abandonar a vuestros padres y hermanos, dejándolos sumidos en la miseria y la opresión. (...).

Si, a vosotros os arrebatan del paterno seno, para que en lejanos y opuestos climas vayáis a sostener una guerra inútil (...) La Constitución, sí la Constitución, basta para apaciguar a nuestros hermanos de América.

está viviendo a merced de un poder arbitrario y absoluto, ejercido sin el menor respeto a las leyes fundamentales de la nación. El rey, que debe su trono a cuantos lucharon en la guerra de la Independencia, no ha jurado, sin embargo, la Constitución; la Constitución, pacto entre el monarca y el pueblo, cimiento y encarnación de toda nación moderna. La Constitución española, justa y liberal, ha sido elaborada en Cádiz entre sangre y sufrimiento. Mas el rey no la ha jurado y es necesario, para que España se salve, que el rey jure y respete esa Constitución de 1812.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1.- La Mano Negra a qué ideología se vinculó.2.- Qué personaje histórico se considera fundador del PSOE

3.- Nombre de los dos regentes durante la minoría de edad de Isabel II

4.- ¿Nombre del ministro que estableció la división provincial de España en 1833?

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Exámenes. A. Feijoo.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Origen y características del nacionalismo y el desarrollo del nacionalismo periférico español... (Criterios: 21 a 35)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

Establece las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

Establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

Establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

311

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX. . (Criterios: 21 Estándares: 56 y 57)

TEXTO 1.- DECRETO I DE LAS CORTES DE CÁDIZ, 24 DE SEPTIEMBRE DE 1810.

"Los diputados que componen este Congreso, y que representan a la Nación española, se declaran legítimamente constituidos en Cortes Generales y Extraordinarias, y que reside en ellos la Soberanía Nacional. Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española (...) proclaman y juran de nuevo por su único y legítimo Rey al Señor Don Fernando VII de Borbón; y declaran nula, de ningún valor ni efecto la cesión de la Corona que se dice hecha a favor de Napoleón, (...) principalmente por faltarles el consentimiento de la Nación. No conviniendo que queden reunidos el Poder Legislativo, el Ejecutivo y el Judicial, declaran las Cortes Generales y Extraordinarias que se reservan el ejercicio del Poder Legislativo en toda su extensión. El Consejo de Regencia reconocerá la Soberanía Nacional de las Cortes y jurará obediencia a las Leyes y Decretos que de ella emanaren (...). Se declara que la fórmula del reconocimiento y juramento que ha de hacer el Consejo de Regencia es la siguiente: ¿Reconocéis la Soberanía de la Nación representada por los Diputados de estas Cortes Generales y Extraordinarias? ¿Juráis obedecer sus Decretos, Leyes y Constitución que se establezca según sus santos fines (...)? ¿Conservar la Independencia, Libertad e integridad de la Nación? ¿La religión Católica Apostólica Romana? (...) ¿Restablecer en el trono a nuestro amado Rey Don Fernando VII de Borbón? ¿Y mirar por el bien del Estado? ..."

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): . (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- Tratado de Paz que concede la Independencia a Cuba.
- 2.- En qué año y quién establece la peseta como moneda única en España.
- 3.- Nombre de un famoso militar carlista que murió en el asedio a Bilbao en las guerras carlistas
- 4.- Ministro que firmó la Ley de Desamortización de 1856.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los

Exámenes. A. Feijoo.

mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema: Explica las diferentes ideologías desarrolladas durante 1833-1900 y los partidos o sindicatos a los que dan lugar... (4 puntos perfectamente hecho). Criterios: 21 a 35.

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1-León XIII intentó:

Acabar con el movimiento obrero.

Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.

Apartar a los obreros de la Iglesia para no contaminar la doctrina cristiana.

2-¿Quién asesinó a Cánovas del Castillo?

El anarquista Angiolillo.

Martínez Campos.

Los republicanos.

Los carlistas.

3-¿Quién se exilió en 1840?

M^o Cristina

Espartero y José I

Isabel II y Carlos María Isidro

Fernando VII y Felipe VI.

4-¿Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista?

Espartero y Serrano.

Espartero y Narváez

O' Donnell y Martín Conde

Los progresistas preferentemente.

5-Año de la desamortización de Madoz.

1847

1855

1857

1856.

6-Golpe militar de 1856:

Narváez y O' Donnell para restablecer la Constitución de 1845

Espartero para acabar con el gobierno de O' Donnell

Narváez para restablecer la Pepa

O' Donnell y Espartero para acabar con los unionistas

O' Donnell y Espartero para restablecer la Constitución de 1845.

7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?

-Espartero

O' Donnell

Narváez

Isabel II con Espartero.

8-Acontecimiento fundamental de 1866...

Paz de Wad-Ras

Unión Liberal

Pacto de Ourense

La Gloriosa

Subelevación del cuartel de San Gil.

9-Nombre acorazado estadounidense hundido en Cuba;

White House

Yorktown

313

Lincolino

Maine

10-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?

Weyller

Martínez Campos

Pavía

Narváez

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. (Criterios: 22 y 35 Estándares: 70, 71, 91 y 92)

TEXTO Nº 5 bis.

DE LA DESAMORTIZACIÓN DE MENDIZABAL (decreto Febrero de 1936).

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la Deuda Pública consolidada y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas, que no podían conseguirse por entero en su actual estado. [...], he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1º. Queda declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fueren desde el acto de su adjudicación.

A LA DESAMORTIZACIÓN DE MADOZ (decreto de mayo de 1855)

Se declaran en estado de venta, con arreglo a las prescripciones de la presente ley, y sin perjuicio de cargas y servidumbres a que legítimamente estén sujetos, todos los predios rústicos y urbanos, censos y foros pertenecientes: al Estado, al clero, a las órdenes militares..., a cofradías, obras pías y santuarios, al secuestro del ex infante Don Carlos, a los propios y comunes de los pueblos, a la beneficencia, a la instrucción pública. Y cualesquiera otros pertenecientes a manos muertas, ya estén o no mandados vender por leyes anteriores.

1 Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1-. ¿Cómo se llama la Constitución no democrática de 1834?

2-. En el caciquismo, como se denomina a los diputados elegidos por provincia distinta a la de nacimiento?

3-. ¿Qué dos desamortizaciones importantes hubo en este período?

4-. ¿Cuántas guerras carlistas hubo?

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): La creación del Estado Liberal en España: Ideologías del período y anomalías de dicho Estado en el s. XIX. (Criterios: 25, 26, 27, 28, 30, 31)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1-León XIII intentó:

Acabar con el movimiento obrero.

Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.

Apartar a los obreros de la Iglesia para no contaminar la doctrina cristiana.

2-¿Quién asesinó a Cánovas del Castillo?

El anarquista Angiolillo.

Martínez Campos.

Los republicanos.

Los carlistas.

3-¿Quién se exilió en 1840?

Mª Cristina

Espartero y José I

Isabel II y Carlos María Isidro

Fernando VII y Felipe VI.

4-¿Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista?

Espartero y Serrano.

Espartero y Narváez

O'Donnell y Martín Conde

Los progresistas preferentemente.

5-Año de la desamortización de Madoz.

1847

1855

1857

1856.

6-Golpe militar de 1856:

Narváez y O'Donnell para restablecer la Constitución de 1845

Espartero para acabar con el gobierno de O'Donnell

Narváez para restablecer la Pepa

O'Donnell y Espartero para acabar con los unionistas

O'Donnell y Espartero para restablecer la Constitución de 1845.

315

7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?

-Espartero

O'Donnell

Narváez

Isabel II con Espartero.

8-Acontecimiento fundamental de 1866...

Paz de Wad-Ras

Unión Liberal

Pacto de Ourense

La Gloriosa

Subelevación del cuartel de San Gil.

9-Nombre acorazado estadounidense hundido en Cuba;

White House

Yorktown

Lincolino

Maine

10-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?

Weyller

Martínez Campos

Pavía

Narváez

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirle salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1.- ¿Cuáles fueron los sectores sociales perjudicados por la desamortización?

2.- Nombre del rey que reinará entre 1871-73.

3.- ¿Qué presidente del gobierno fue asesinado en 1870?

4.- ¿Qué dos regentes hubo durante la minoría de Isabel II?

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APPELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): El constitucionalismo español desde 1833 a fin de siglo: Características ideológicas, particularidades de cada Constitución, y consecuencias.

. Criterios: 30 Estándares: 78-79-80.

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 22, 26, 27 y 28):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

317

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

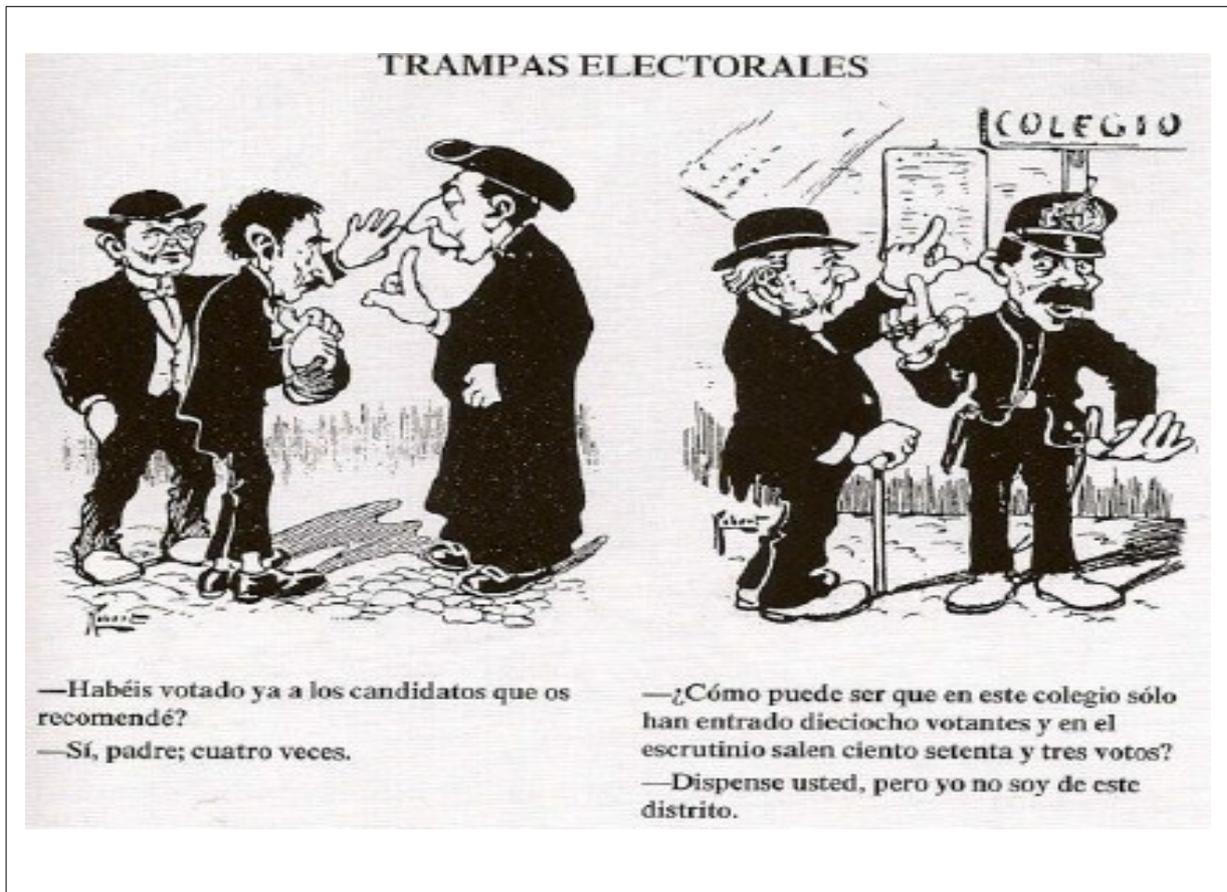
Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas. . (Criterios: 30 y 31 Estándares: 78-79-80-82 y 83).

3.- TEXTO Nº 4 bis-. TRAMPAS ELECTORALES.



4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1-. ¿Qué Paz o Convenio puso fin a la I Guerra Carlista en 1839?
- 2-. ¿La desamortización de Mendizábal a qué bienes afectó?
- 3-. ¿Menciona al menos tres medidas que se tomaron durante el bienio progresista?
- 4-. ¿Qué fue el Pacto de Ostende?

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el

Exámenes. A. Feijoo.

contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho). La creación de un sistema capitalista en España: Edificio jurídico reformista y el proceso industrializador. (Criterios: 25,26,30,34 y 37)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años
Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas
Republicano y demócrata
Moderado y progresista
Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas
República Dominicana,
Puerto Rico y Filipinas
Cuba, La Española y Jamaica
Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta
La revolución de los claveles
La Pepa
La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.
Legalización de los señoríos jurisdiccionales.
Prohibición del cercamiento de las tierras.
Supresión del diezmo.
Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.
Aceite y almendras.
Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",
Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.
Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el

Exámenes. A. Feijoo.

contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

TEXTO 3.- CONSTITUCIÓN 1869.

La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

—Art. 2. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

—Art. 3. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

—Art 4. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

—Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

—Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

—Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

—Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

—Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(...)

—Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

—Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1.- Pacto por el que se acuerda expulsar a Isabel II de España

2.- Denominación coloquial de la revolución del 68.

3.- Nombre de un famoso militar carlista que murió en el asedio a Bilbao en las guerras carlistas

4.- En qué año se funda el PSOE.

2021-22. EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un

Exámenes. A. Feijoo.

máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Conflictos del sexenio y sus consecuencias: gobierno provisional, monarquía de Amadeo I, república y gobierno de Serrano, I guerra de Cuba y III guerra carlista. (Criterios: 28 Estándares: 75 y 76).

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1.- ¿De qué rey español era hija Isabel II?

- a) De Carlos IV
- b) De Felipe VII
- c) De Fernando VII
- d) De Amadeo de Saboya

2.- En la minoría de edad de Isabel II fue Regente su madre...

- a) María Dolores
- b) María Cristina
- c) María Teresa
- d) María Fernanda

3.- La sucesión al trono de Isabel II origina la primera de las guerras...

- a) Púnicas
- b) Médicas
- c) Jónicas
- d) Carlistas

4.- El autor de la primera gran desamortización durante el reinado de Isabel II fue...

- a) Pascual Madoz
- b) Mendizábal
- c) Rodrigo Rato
- d) Tomás Zumalacárregui

5.- Celebre motín de 1836...

- a) La Granja
- b) Esquilache
- c) Aranjuez
- d) Bounty

6.- La Regencia de M^a Cristina fue sustituida por la Regencia de...

- a) Espartero
- b) Maroto
- c) O'Donnell
- d) Prim

7.- Isabel II contrajo matrimonio con su primo...

- a) Joaquín
- b) Francisco de Asís
- c) Diego de León
- d) Melendi

8.- Durante la década moderada está al frente del gobierno el general...

- a) Narváez
- b) O'Donnell
- c) Montes de Oca
- d) Diego de León

9.- La Revolución de 1868 fue llamada

popularmente...

- a) La Poderosa
- b) La Jugosa
- c) La Gloriosa
- d) La Maricona

10.- Después de Isabel II el trono de España lo ocupa...

- a) Alfonso XIII.
- b) Alfonso XII.
- c) Amadeo de Saboya.
- d) La I República Española.

Exámenes. A. Feijoo.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

TEXTO 2.- MANIFIESTO DE RAFAEL DE RIEGO, 1820, CABEZAS DE SAN JUAN, 1 DE ENERO DE 1820.

«Soldados, mi amor hacia vosotros es grande. Por lo mismo yo no podía consentir, como jefe vuestro, que se os alejase de vuestra patria, en unos buques podridos, para llevaros a hacer una guerra injusta al nuevo mundo; ni que se os compudiese a abandonar a vuestros padres y hermanos, dejándolos sumidos en la miseria y la opresión. (...).

Si, a vosotros os arrebatan del paterno seno, para que en lejanos y opuestos climas vayáis a sostener una guerra inútil (...) La Constitución, sí la Constitución, basta para apaciguar a nuestros hermanos de América.

está viviendo a merced de un poder arbitrario y absoluto, ejercido sin el menor respeto a las leyes fundamentales de la nación. El rey, que debe su trono a cuantos lucharon en la guerra de la Independencia, no ha jurado, sin embargo, la Constitución; la Constitución, pacto entre el monarca y el pueblo, cimiento y encarnación de toda nación moderna. La Constitución española, justa y liberal, ha sido elaborada en Cádiz entre sangre y sufrimiento. Mas el rey no la ha jurado y es necesario, para que España se salve, que el rey jure y respete esa Constitución de 1812.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- ¿Nombre del ministro que estableció la división provincial de España en 1833?
- 2.- ¿Como se denomina la participación de los militares en política?
- 3.- ¿Cuándo se fundó la Guardia Civil?
- 4.- Nombra, al menos, un líder de la Independencia de Cuba.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): La oposición en la Restauración canovista: Regeneracionismo, republicanismo, nacionalismos y movimiento obrero. Criterios: 31 Estándares: 82-83.

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

- 1). ¿En qué año comienza la primera guerra carlista?
1830
1833
1840
- 2) ¿Quién derogó los fueros de Navarra y País Vasco definitivamente?
Fernando VII
322

- Felipe V
Cánovas
- 3) Señala quién no fue Regente.
Espartero
María Cristina
Narváez
- 4)¿Qué era este Estatuto?

Exámenes. A. Feijoo.

Una Constitución

Una carta otorgada

Una constitución pero de una región

5) La Constitución de 1837 el sufragio era

Sufragio Universal

Sufragio censitario

Sufragio mixto

6) ¿Quién es el líder del Partido Moderado durante la Década Moderada?

O'Donnell

Narváez

Serrano

7) ¿Quién accedió a la regencia después de la muerte de Alfonso XII?

Su padre

Isabel I

Isabel II

Su mujer María Cristina.

8) A finales de siglo aparece un movimiento intelectual y político denominado:

Liberalismo

Modernismo

Regeneracionismo

Romanticismo.

9-En el siglo XIX la Sociedad del Antiguo Régimen fue sustituida por:

Un sistema económico capitalista y una sociedad estamental.

Una sociedad feudal y estamental.

Un sistema económico capitalista y una sociedad de clases.

10)De 1856 al 68 se vuelve al conservadurismo y a la Constitución de:

1845

1837

1812

Exámenes. A. Feijoo.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX. . (Criterios: 21 Estándares: 56 y 57)

TEXTO 1.- DECRETO I DE LAS CORTES DE CÁDIZ, 24 DE SEPTIEMBRE DE 1810.

"Los diputados que componen este Congreso, y que representan a la Nación española, se declaran legítimamente constituidos en Cortes Generales y Extraordinarias, y que reside en ellos la Soberanía Nacional. Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española (...) proclaman y juran de nuevo por su único y legítimo Rey al Señor Don Fernando VII de Borbón; y declaran nula, de ningún valor ni efecto la cesión de la Corona que se dice hecha a favor de Napoleón, (...) principalmente por faltarles el consentimiento de la Nación. No conviniendo que queden reunidos el Poder Legislativo, el Ejecutivo y el Judicial, declaran las Cortes Generales y Extraordinarias que se reservan el ejercicio del Poder Legislativo en toda su extensión. El Consejo de Regencia reconocerá la Soberanía Nacional de las Cortes y jurará obediencia a las Leyes y Decretos que de ella emanaren (...). Se declara que la fórmula del reconocimiento y juramento que ha de hacer el Consejo de Regencia es la siguiente: ¿Reconocéis la Soberanía de la Nación representada por los Diputados de estas Cortes Generales y Extraordinarias? ¿Juráis obedecer sus Decretos, Leyes y Constitución que se establezca según sus santos fines (...)? ¿Conservar la Independencia, Libertad e integridad de la Nación? ¿La religión Católica Apostólica Romana? (...) ¿Restablecer en el trono a nuestro amado Rey Don Fernando VII de Borbón? ¿Y mirar por el bien del Estado? ..."

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): . (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1- ¿Cuántas guerras carlistas hay en el s. XIX?
- 2.- ¿Cuáles fueron los principales partidos políticos durante el reinado de Isabel II y sus líderes?
- 3.- ¿Nombre del partido que lideraba O`Donnell?
- 4.- ¿Cómo se denomina al sufragio que sólo permite votar a quien paga unos determinados impuestos a la Hacienda pública?

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema: El desastre del 98: guerra de Cuba, Filipinas y Puerto Rico, y repercusiones políticas, económicas, sociales e ideológicas en España.. (4 puntos perfectamente hecho). Criterios: 33 Estándares: 86-87-88.

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1-León XIII intentó:
Acabar con el movimiento obrero.
Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.
324

Apartar a los obreros de la Iglesia para no contaminar la doctrina cristiana.
2-¿Quién asesinó a Cánovas del Castillo?

Exámenes. A. Feijoo.
El anarquista Angiolillo.
Martínez Campos.
Los republicanos.
Los carlistas.
3-¿Quién se exilió en 1840?
M^o Cristina
Espartero y José I
Isabel II y Carlos María Isidro
Fernando VII y Felipe VI.
4-¿Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista?
Espartero y Serrano.
Espartero y Narváez
O' Donnell y Martín Conde
Los progresistas preferentemente.
5-Año de la desamortización de Madoz.
1847
1855
1857
1856.
6-Golpe militar de 1856:
Narváez y O' Donnell para restablecer la Constitución de 1845
Espartero para acabar con el gobierno de O' Donnell
Narváez para restablecer la Pepa
O' Donnell y Espartero para acabar con los unionistas
O' Donnell y Espartero para restablecer la Constitución de 1845.
7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?
-Espartero
O' Donnell
Narváez
Isabel II con Espartero.
8-Acontecimiento fundamental de 1866...
Paz de Wad-Ras
Unión Liberal
Pacto de Ourense
La Gloriosa
Sublevación del cuartel de San Gil.
9-Nombre acorazado estadounidense hundido en Cuba;
White House
Yorktown
Lincolino
Maine
10-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?
Weyller
Martínez Campos
Pavía
Narváez

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. (Criterios: 22 y 35 Estándares: 70, 71, 91 y 92)

TEXTO Nº 5 bis. FLÓREZ ESTRADA, ÁLVARO; "Del uso que debe hacerse de los Bienes Nacionales (El Español, 28 de febrero 1836).

(...) la cuestión que hay que resolver es la siguiente: ¿el gobierno debe pagar de una vez toda su deuda dando fincas en lugar de dinero, o convendrá que arriende en enfiteusis todas estas fincas y reparta su renta entre los acreedores? Hacer ver que el segundo método es el único justo, (...) y por consiguiente, ventajoso al sostén del trono de Isabel II (...) es lo que me propongo hacer ver (...) Con el plan de venta, todas las clases de la sociedad quedan altamente perjudicadas; solo ganan los especuladores en la degradación del ser humano; solo ganan los hombres habituados a enriquecerse escandalosamente en pocos días, sin más trabajo que el de especular sobre la ignorancia y la miseria de los pueblos, sobre la injusticia y desfachatez de los gobernantes.

En cambio, con el sistema enfiteútico, todas las familias de la clase proletaria serían dueñas del dominio útil de la tierra que cultivasen, y, por consiguiente, interesadas en sostener las reformas y el trono de Isabel II, pues en ellas verían cifrado su bienestar. (...) La enfiteusis es un sistema que, creando a favor del colono una casi propiedad, forma una clase de individuos tan industriosos y tan ricos como si fuesen propietarios. Este solo sistema es el que, inspirando al labrador una completa confianza, le estimula a cultivar la tierra ajena como si fuera propia.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1-. ¿Cómo se llama la Constitución no democrática de 1834?
- 2-. En e caciquismo, como se denomina a los diputados elegidos por provincia distinta a la de nacimiento?
- 3-. ¿Qué dos desamortizaciones importantes hubo en este período?
- 4-. ¿Cuántas guerras carlistas hubo?

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): El carlismo: ideario político, zonas de influencia, guerras y consecuencias. (Criterios: 25, 26 Estándares: 65, 66)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

326

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Exámenes. A. Feijoo.

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

Exámenes. A. Feijoo.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. (Criterios: 226 y 35 Estándares: 70, 71, 91 y 92).

TEXTO Nº 5 bis. FLÓREZ ESTRADA, ÁLVARO: "Del uso que debe hacerse de los Bienes Nacionales (El Español, 28 de febrero 1836).

(...) la cuestión que hay que resolver es la siguiente: ¿el gobierno debe pagar de una vez toda su deuda dando fincas en lugar de dinero, o convendrá que arriende en enfiteusis todas estas fincas y reparta su renta entre los acreedores? Hacer ver que el segundo método es el único justo, (...) y por consiguiente, ventajoso al sostén del trono de Isabel II (...) es lo que me propongo hacer ver (...) Con el plan de venta, todas las clases de la sociedad quedan altamente perjudicadas: solo ganan los especuladores en la degradación del ser humano; solo ganan los hombres habituados a enriquecerse escandalosamente en pocos días, sin más trabajo que el de especular sobre la ignorancia y la miseria de los pueblos, sobre la injusticia y desfachatez de los gobernantes.

En cambio, con el sistema enfiteutico, todas las familias de la clase proletaria serían dueñas del dominio útil de la tierra que cultivasen, y, por consiguiente, interesadas en sostener las reformas y el trono de Isabel II, pues en ellas verían cifrado su bienestar. (...) La enfiteusis es un sistema que, creando a favor del colono una casi propiedad, forma una clase de individuos tan industriosos y tan ricos como si fuesen propietarios. Este solo sistema es el que, inspirando al labrador una completa confianza, le estimula a cultivar la tierra ajena como si fuera propia.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1-. ¿Qué cuerpo de orden público creó el duque de Ahumada en 1845?
- 2-. ¿Qué nombre se le da a la revolución de 1868?
- 3-. Nombra 2 grandes militares que fueron presidentes de gobierno en el período.
- 4-. ¿Qué tratado pone fin al imperio colonial español en 1899?

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Etapas del reinado de Isabel II (1845 a 1868): El papel de los militares y la evolución constitucional. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 69)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1). ¿En qué año comienza la primera guerra carlista?
1830
1833
1840
328

2) ¿Quién derogó los fueros de Navarra y País Vasco definitivamente?
Fernando VII
Felipe V

Exámenes. A. Feijoo.

Cánovas

3) Señala quién no fue Regente.

Espartero

María Cristina

Narváez

4) ¿Qué era este Estatuto?

Una Constitución

Una carta otorgada

Una constitución pero de una región

5) La Constitución de 1837 el sufragio era

Sufragio Universal

Sufragio censitario

Sufragio mixto

6) ¿Quién es el líder del Partido Moderado durante la Década Moderada?

O'Donnell

Narváez

Serrano

7) ¿Quién accedió a la regencia después de la muerte de Alfonso XII?

Su padre

Isabel I

Isabel II

Su mujer María Cristina.

8) A finales de siglo aparece un movimiento intelectual y político denominado:

Liberalismo

Modernismo

Regeneracionismo

Romanticismo.

9-En el siglo XIX la Sociedad del Antiguo Régimen fue sustituida por:

Un sistema económico capitalista y una sociedad estamental.

Una sociedad feudal y estamental.

Un sistema económico capitalista y una sociedad de clases.

10) De 1856 al 68 se vuelve al conservadurismo y a la Constitución de:

1845

1837

1812

Exámenes. A. Feijoo.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas. . (Criterios: 30 y 31 Estándares: 78-79-80-82 y 83).

TEXTO 4.- VALENTI ALMIRALL, "España tal cual es", 1886.

"Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto".

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): . (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- Nombre del manifiesto de Alfonso XII que preparó Cánovas del Castillo preparando su vuelta al trono español
- 2.- ¿Qué tipo de sufragio estableció la Constitución de 1869?
- 3.- ¿De qué año era el proyecto constitucional republicano que no le dio tiempo a promulgarse?
- 4.- ¿Quién fue el segundo regente del reinado de Isabel II?

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.-TEMA (4 puntos perfectamente hecho): Transformaciones económicas en la España del siglo XIX: Creación sistema capitalista, Industrialización, minería, comunicaciones, comercio y finanzas, 1833-1902. (Criterios: 34 y 37 Estándares: 89, 94, 95, 96, 97, 98).

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas
Republicano y demócrata
Moderado y progresista
Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico , Cuba y Filipinas

Exámenes. A. Feijoo.

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal ...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

Exámenes. A. Feijoo.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

TEXTO 2.- MANIFIESTO DE RAFAEL DE RIEGO, 1820, CABEZAS DE SAN JUAN, 1 DE ENERO DE 1820.

«Soldados, mi amor hacia vosotros es grande. Por lo mismo yo no podía consentir, como jefe vuestro, que se os alejase de vuestra patria, en unos buques podridos, para llevaros a hacer una guerra injusta al nuevo mundo; ni que se os compudiese a abandonar a vuestros padres y hermanos, dejándolos sumidos en la miseria y la opresión. (...).

Si, a vosotros os arrebatan del paterno seno, para que en lejanos y opuestos climas vayáis a sostener una guerra inútil (...) La Constitución, sí la Constitución, basta para apaciguar a nuestros hermanos de América.

está viviendo a merced de un poder arbitrario y absoluto, ejercido sin el menor respeto a las leyes fundamentales de la nación. El rey, que debe su trono a cuantos lucharon en la guerra de la Independencia, no ha jurado, sin embargo, la Constitución; la Constitución, pacto entre el monarca y el pueblo, cimiento y encarnación de toda nación moderna. La Constitución española, justa y liberal, ha sido elaborada en Cádiz entre sangre y sufrimiento. Mas el rey no la ha jurado y es necesario, para que España se salve, que el rey jure y respete esa Constitución de 1812.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): . (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1-. ¿Qué Paz o Convenio puso fin a la I Guerra Carlista en 1839?
- 2-. ¿La desamortización de Mendizábal a qué bienes afectó?
- 3-. ¿Menciona al menos dos medidas que se tomaron durante el bienio progresista?
- 4-. Un presidente de la I República?

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.-TEMA (4 puntos perfectamente hecho): Transformaciones económicas en la España del siglo XIX: Creación sistema capitalista, Industrialización, minería, comunicaciones, comercio y finanzas, 1833-1902. (Criterios: 34 y 37 Estándares: 89, 94, 95, 96, 97, 98).

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

332

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Exámenes. A. Feijoo.

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal ...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

Exámenes. A. Feijoo.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirle salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): . (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1-. ¿Qué Paz o Convenio puso fin a la I Guerra Carlista en 1839?

2-. ¿La desamortización de Mendizábal a qué bienes afectó?

3-. ¿Menciona al menos dos medidas que se tomaron durante el bienio progresista?

4-. Un presidente de la I República?

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Partidos políticos durante el reinado de Isabel II: Características y obra de gobierno... (Criterios: 26 y 27 Estándares: 68)

Exámenes. A. Feijoo.

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

Establece las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

Establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

Establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas. . (Criterios: 30 y 31 Estándares: 78-79-80-82 y 83).

TEXTO 4.- VALENTI ALMIRALL, "España tal cual es", 1886.

"Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto".

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): . (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- Tratado de Paz que concede la Independencia a Cuba.
- 2.- En qué año y quién establece la peseta como moneda única en España.
- 3.- Nombre de un famoso militar carlista que murió en el asedio a Bilbao en las guerras carlistas
- 4.- Ministro que firmó la Ley de Desamortización de 1856.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hº ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): El carlismo: ideario político, zonas de influencia, guerras y consecuencias. (Criterios: 25, 26 Estándares: 65, 66)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1-León XIII intentó:

Acabar con el movimiento obrero.

Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.

Apartar a los obreros de la Iglesia para no contaminar la doctrina cristiana.

2-¿Quién asesinó a Cánovas del Castillo?

El anarquista Angiolillo.

Martínez Campos.

Los republicanos.

336

Los carlistas.

3-¿Quién se exilió en 1840?

Mº Cristina

Espartero y José I

Isabel II y Carlos María Isidro

Fernando VII y Felipe VI.

4-¿Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista?

Espartero y Serrano.

Exámenes. A. Feijoo.
Espartero y Narváez
O' Donnell y Martín Conde
Los progresistas preferentemente.
5-Año de la desamortización de Madoz.
1847
1855
1857
1856.
6-Golpe militar de 1856:
Narváez y O' Donnell para restablecer la
Constitución de 1845
Espartero para acabar con el gobierno de O' Donnell
Narváez para restablecer la Pepa
O' Donnell y Espartero para acabar con los
unionistas
O' Donnell y Espartero para restablecer la
Constitución de 1845.
7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?
-Espartero
O' Donnell
Narváez
Isabel II con Espartero.
8-Acontecimiento fundamental de 1866...
Paz de Wad-Ras
Unión Liberal
Pacto de Ourense
La Gloriosa
Sublevación del cuartel de San Gil.
9-Nombre acorazado estadounidense hundido en
Cuba;
White House
Yorktown
Lincolino
Maine
10-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún
golpe de Estado?
Weyller
Martínez Campos
Pavía
Narváez

Exámenes. A. Feijoo.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas. . Criterios: 30 y 31 Estándares: 78-79-80-82 y 83.

TEXTO 4.- VALENTI ALMIRALL, "España tal cual es", 1886.

"Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto".

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1.- ¿Cuáles fueron los sectores sociales perjudicados por la desamortización?2.- Nombre del rey que reinará entre 1871-73.

3.- ¿Qué presidente del gobierno fue asesinado en 1870?

4.- ¿Qué dos regentes hubo durante la minoría de Isabel II?

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema: El desastre del 98: guerra de Cuba, Filipinas y Puerto Rico, y repercusiones políticas, económicas, sociales e ideológicas en España. (4 puntos perfectamente hecho). Criterios: 33 Estándares: 86-87-88.2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1.- ¿De qué rey español era hija Isabel II?

- a) De Carlos IV
- b) De Felipe VII
- c) De Fernando VII
- d) De Amadeo de Saboya

2.- En la minoría de edad de Isabel II fue Regente su madre...

- a) María Dolores
- b) María Cristina

c) María Teresa

d) María Fernanda

3.- La sucesión al trono de Isabel II origina la primera de las guerras...

- a) Púnicas
- b) Médicas
- c) Jónicas
- d) Carlistas

4.- El autor de la primera gran desamortización

Exámenes. A. Feijoo.

durante el reinado de Isabel II fue...

- a) Pascual Madoz
 - b) Mendizábal
 - c) Rodrigo Rato
 - d) Tomás Zumalacárregui
- 5.- Celebre motín de 1836...
- a) La Granja
 - b) Esquilache
 - c) Aranjuez
 - d) Bounty
- 6.- La Regencia de M^a Cristina fue sustituida por la Regencia de...
- a) Espartero
 - b) Maroto
 - c) O'Donell
 - d) Prim
- 7.- Isabel II contrajo matrimonio con su primo...
- a) Joaquín
 - b) Francisco de Asís
 - c) Diego de León

d) Melendi

8.- Durante la década moderada está al frente del gobierno el general...

- a) Narváez
- b) O'Donell
- c) Montes de Oca
- d) Diego de León

9.- La Revolución de 1868 fue llamada popularmente...

- a) La Poderosa
- b) La Jugosa
- c) La Gloriosa
- d) La Maricona

10.-Después de Isabel II el trono de España lo ocupa...

- a) Alfonso XIII
- b) Alfonso XII
- c) Amadeo de Saboya
- d) Queda vacante pues el Gobierno Provisional lo asume la I^a República Española

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

TEXTO 2.- MANIFIESTO DE RAFAEL DE RIEGO, 1820, CABEZAS DE SAN JUAN, 1 DE ENERO DE 1820.

«Soldados, mi amor hacia vosotros es grande. Por lo mismo yo no podía consentir, como jefe vuestro, que se os alejase de vuestra patria, en unos buques podridos, para llevaros a hacer una guerra injusta al nuevo mundo; ni que se os compeliere a abandonar a vuestros padres y hermanos, dejándolos sumidos en la miseria y la opresión. (...).

Si, a vosotros os arrebatan del paterno seno, para que en lejanos y opuestos climas vayáis a sostener una guerra inútil (...) La Constitución, sí la Constitución, basta para apaciguar a nuestros hermanos de América.

está viviendo a merced de un poder arbitrario y absoluto, ejercido sin el menor respeto a las leyes fundamentales de la nación. El rey, que debe su trono a cuantos lucharon en la guerra de la Independencia, no ha jurado, sin embargo, la Constitución; la Constitución, pacto entre el monarca y el pueblo, cimiento y encarnación de toda nación moderna. La Constitución española, justa y liberal, ha sido elaborada en Cádiz entre sangre y sufrimiento. Mas el rey no la ha jurado y es necesario, para que España se salve, que el rey jure y respete esa Constitución de 1812.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1- ¿Partido político obrerista fundado en 1879?

2.-¿Qué guerras se produjeron durante el Sexenio?3.- Nombre de dos presidentes de la I República

4-. Principales territorios que pierde España por el Desastre del 98.

EXAMEN 2^a EVALUACIÓN H^a ESPAÑA 2^oBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro

Exámenes. A. Feijoo.

método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): La constitución de 1876 y el sistema canovista. Criterios: 30 Estándares: 78-79-80.

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los

concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

3.- TEXTO (4 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. (Criterios: 226 y 35 Estándares: 70, 71, 91 y 92

TEXTO Nº 5 bis. FLÓREZ ESTRADA, ÁLVARO: "Del uso que debe hacerse de los Bienes Nacionales (El Español, 28 de febrero 1836).

(...) la cuestión que hay que resolver es la siguiente: ¿el gobierno debe pagar de una vez toda su deuda dando fincas en lugar de dinero, o convendrá que arriende en enfiteusis todas estas fincas y reparta su renta entre los acreedores? Hacer ver que el segundo método es el único justo, (...) y por consiguiente, ventajoso al sostén del trono de Isabel II (...) es lo que me propongo hacer ver (...) Con el plan de venta, todas las clases de la sociedad quedan altamente perjudicadas: solo ganan los especuladores en la degradación del ser humano; solo ganan los hombres habituados a enriquecerse escandalosamente en pocos días, sin más trabajo que el de especular sobre la ignorancia y la miseria de los pueblos, sobre la injusticia y desfachatez de los gobernantes.

En cambio, con el sistema enfiteútico, todas las familias de la clase proletaria serían dueñas del dominio útil de la tierra que cultivasen, y, por consiguiente, interesadas en sostener las reformas y el trono de Isabel II, pues en ellas verían cifrado su bienestar. (...) La enfiteusis es un sistema que, creando a favor del colono una casi

Exámenes. A. Feijoo.

propiedad, forma una clase de individuos tan industriosos y tan ricos como si fuesen propietarios. Este solo sistema es el que, inspirando al labrador una completa confianza, le estimula a cultivar la tierra ajena como si fuera propia.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1-. ¿Qué Paz o Convenio puso fin a la I Guerra Carlista en 1839?
- 2-. ¿La desamortización de Mendizábal a qué bienes afectó?
- 3-. ¿Menciona al menos tres medidas que se tomaron durante el bienio progresista?
- 4-. ¿Qué fue el Pacto de Ostende?

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho). Especifica las características de la nueva sociedad de clases y compárala con la sociedad estamental del Antiguo Régimen: Sociedad y demografía del Antiguo y del Nuevo Régimen. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 69)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

Exámenes. A. Feijoo.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

Exámenes. A. Feijoo.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1.- Pacto por el que se acuerda expulsar a Isabel II de España

2.- Denominación coloquial de la revolución del 68.

3.- Nombre de un famoso militar carlista que murió en el asedio a Bilbao en las guerras carlistas

4.- En qué año se funda el PSOE.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Partidos políticos durante el reinado de Isabel II: Características y obra de gobierno. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 68)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1-León XIII intentó:

Acabar con el movimiento obrero.

Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.

Apartar a los obreros de la Iglesia para no

343

contaminar la doctrina cristiana.

2-¿Quién asesinó a Cánovas del Castillo?

El anarquista Angiolillo.

Martínez Campos.

Exámenes. A. Feijoo.

Los republicanos.

Los carlistas.

3-¿Quién se exilió en 1840?

M^o Cristina

Espartero y José I

Isabel II y Carlos María Isidro

Fernando VII y Felipe VI.

4-¿Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista?

Espartero y Serrano.

Espartero y Narváez

O' Donnell y Martín Conde

Los progresistas preferentemente.

5-Año de la desamortización de Madoz.

1847

1855

1857

1856.

6-Golpe militar de 1856:

Narváez y O' Donnell para restablecer la Constitución de 1845

Espartero para acabar con el gobierno de O' Donnell

Narváez para restablecer la Pepa

O' Donnell y Espartero para acabar con los unionistas

O' Donnell y Espartero para restablecer la Constitución de 1845.

7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?

-Espartero

O' Donnell

Narváez

Isabel II con Espartero.

8-Acontecimiento fundamental de 1866...

Paz de Wad-Ras

Unión Liberal

Pacto de Ourense

La Gloriosa

Sublevación del cuartel de San Gil.

9-Nombre acorazado estadounidense hundido en Cuba;

White House

Yorktown

Lincolino

Maine

10-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?

Weyller

Martínez Campos

Pavía

Narváez

Exámenes. A. Feijoo.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

TEXTO 2.- MANIFIESTO DE RAFAEL DE RIEGO, 1820, CABEZAS DE SAN JUAN, 1 DE ENERO DE 1820.

«Soldados, mi amor hacia vosotros es grande. Por lo mismo yo no podía consentir, como jefe vuestro, que se os alejase de vuestra patria, en unos buques podridos, para llevaros a hacer una guerra injusta al nuevo mundo; ni que se os compeliere a abandonar a vuestros padres y hermanos, dejándolos sumidos en la miseria y la opresión. (...).

Si, a vosotros os arrebatan del paterno seno, para que en lejanos y opuestos climas vayáis a sostener una guerra inútil (...) La Constitución, sí la Constitución, basta para apaciguar a nuestros hermanos de América.

está viviendo a merced de un poder arbitrario y absoluto, ejercido sin el menor respeto a las leyes fundamentales de la nación. El rey, que debe su trono a cuantos lucharon en la guerra de la Independencia, no ha jurado, sin embargo, la Constitución; la Constitución, pacto entre el monarca y el pueblo, cimiento y encarnación de toda nación moderna. La Constitución española, justa y liberal, ha sido elaborada en Cádiz entre sangre y sufrimiento. Mas el rey no la ha jurado y es necesario, para que España se salve, que el rey jure y respete esa Constitución de 1812.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).



- 1.- La Mano Negra a qué ideología se vinculó.
- 2.- Qué personaje histórico se considera fundador del PSOE
- 3.- Nombre de los dos regentes durante la minoría de edad de Isabel II
- 4.- ¿Nombre del ministro que estableció la división provincial de España en 1833?

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Partidos políticos durante el reinado de Isabel II: Características y obra de gobierno... (Criterios: 26 y 27 Estándares: 68)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

345

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Exámenes. A. Feijoo.

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

Establece las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

Establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

Establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX. . (Criterios: 21 Estándares: 56 y 57)

TEXTO 1.- DECRETO I DE LAS CORTES DE CÁDIZ, 24 DE SEPTIEMBRE DE 1810.

"Los diputados que componen este Congreso, y que representan a la Nación española, se declaran legítimamente constituidos en Cortes Generales y Extraordinarias, y que reside en ellos la Soberanía Nacional. Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española (...) proclaman y juran de nuevo por su único y legítimo Rey al Señor Don Fernando VII de Borbón; y declaran nula, de ningún valor ni efecto la cesión de la Corona que se dice hecha a favor de Napoleón, (...) principalmente por faltarles el consentimiento de la Nación. No conviniendo que queden reunidos el Poder Legislativo, el Ejecutivo y el Judicial, declaran las Cortes Generales y Extraordinarias que se reservan el ejercicio del Poder Legislativo en toda su extensión. El Consejo de Regencia reconocerá la Soberanía Nacional de las Cortes y jurará obediencia a las Leyes y Decretos que de ella emanaren (...). Se declara que la fórmula del reconocimiento y juramento que ha de hacer el Consejo de Regencia es la siguiente: ¿Reconocéis la Soberanía de la Nación representada por los Diputados de estas Cortes Generales y Extraordinarias? ¿Juráis obedecer sus Decretos, Leyes y Constitución que se establezca según sus santos fines (...)? ¿Conservar la Independencia, Libertad e integridad de la Nación? ¿La religión Católica Apostólica Romana? (...) ¿Restablecer en el trono a nuestro amado Rey Don Fernando VII de Borbón? ¿Y mirar por el bien del Estado? ..."

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): . (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- Tratado de Paz que concede la Independencia a Cuba.
- 2.- En qué año y quién establece la peseta como moneda única en España.
- 3.- Nombre de un famoso militar carlista que murió en el asedio a Bilbao en las guerras carlistas
- 4.- Ministro que firmó la Ley de Desamortización de 1856.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hº ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema: El desastre del 98: guerra de Cuba, Filipinas y Puerto Rico, y repercusiones políticas, económicas, sociales e ideológicas en España.. (4 puntos perfectamente hecho). Criterios: 33 Estándares: 86-87-88.

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1-León XIII intentó:
Acabar con el movimiento obrero.
Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.
347

Apartar a los obreros de la Iglesia para no contaminar la doctrina cristiana.
2-¿Quién asesinó a Cánovas del Castillo?

Exámenes. A. Feijoo.
El anarquista Angiolillo.
Martínez Campos.
Los republicanos.
Los carlistas.
3-¿Quién se exilió en 1840?
M^o Cristina
Espartero y José I
Isabel II y Carlos María Isidro
Fernando VII y Felipe VI.
4-¿Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista?
Espartero y Serrano.
Espartero y Narváez
O' Donnell y Martín Conde
Los progresistas preferentemente.
5-Año de la desamortización de Madoz.
1847
1855
1857
1856.
6-Golpe militar de 1856:
Narváez y O' Donnell para restablecer la Constitución de 1845
Espartero para acabar con el gobierno de O' Donnell
Narváez para restablecer la Pepa
O' Donnell y Espartero para acabar con los unionistas
O' Donnell y Espartero para restablecer la Constitución de 1845.
7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?
-Espartero
O' Donnell
Narváez
Isabel II con Espartero.
8-Acontecimiento fundamental de 1866...
Paz de Wad-Ras
Unión Liberal
Pacto de Ourense
La Gloriosa
Sublevación del cuartel de San Gil.
9-Nombre acorazado estadounidense hundido en Cuba;
White House
Yorktown
Lincolino
Maine
10-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?
Weyller
Martínez Campos
Pavía
Narváez

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX. (Criterios: 21 Estándares: 56 y 57)

TEXTO 1.- DECRETO I DE LAS CORTES DE CÁDIZ, 24 DE SEPTIEMBRE DE 1810.

"Los diputados que componen este Congreso, y que representan a la Nación española, se declaran legítimamente constituidos en Cortes Generales y Extraordinarias, y que reside en ellos la Soberanía Nacional. Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española (...) proclaman y juran de nuevo por su único y legítimo Rey al Señor Don Fernando VII de Borbón; y declaran nula, de ningún valor ni efecto la cesión de la Corona que se dice hecha a favor de Napoleón, (...) principalmente por faltarles el consentimiento de la Nación. No conviniendo que queden reunidos el Poder Legislativo, el Ejecutivo y el Judicial, declaran las Cortes Generales y Extraordinarias que se reservan el ejercicio del Poder Legislativo en toda su extensión. El Consejo de Regencia reconocerá la Soberanía Nacional de las Cortes y jurará obediencia a las Leyes y Decretos que de ella emanaren (...). Se declara que la fórmula del reconocimiento y juramento que ha de hacer el Consejo de Regencia es la siguiente: ¿Reconocéis la Soberanía de la Nación representada por los Diputados de estas Cortes Generales y Extraordinarias? ¿Juráis obedecer sus Decretos, Leyes y Constitución que se establezca según sus santos fines (...)? ¿Conservar la Independencia, Libertad e integridad de la Nación? ¿La religión Católica Apostólica Romana? (...) ¿Restablecer en el trono a nuestro amado Rey Don Fernando VII de Borbón? ¿Y mirar por el bien del Estado? ..."

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1-. ¿Cómo se llama la Constitución no democrática de 1834?
- 2-. En e caciquismo, como se denomina a los diputados elegidos por provincia distinta a la de nacimiento?
- 3-. ¿Qué dos desamortizaciones importantes hubo en este período?
- 4-. ¿Cuántas guerras carlistas hubo?

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): El carlismo: ideario político, zonas de influencia, guerras y consecuencias. (Criterios: 25, 26 Estándares: 65, 66)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1-León XIII intentó:
Acabar con el movimiento obrero.
Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.
349

Apartar a los obreros de la Iglesia para no contaminar la doctrina cristiana.
2-¿Quién asesinó a Cánovas del Castillo?

Exámenes. A. Feijoo.
El anarquista Angiolillo.
Martínez Campos.
Los republicanos.
Los carlistas.
3-¿Quién se exilió en 1840?
M^o Cristina
Espartero y José I
Isabel II y Carlos María Isidro
Fernando VII y Felipe VI.
4-¿Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista?
Espartero y Serrano.
Espartero y Narváez
O' Donnell y Martín Conde
Los progresistas preferentemente.
5-Año de la desamortización de Madoz.
1847
1855
1857
1856.
6-Golpe militar de 1856:
Narváez y O' Donnell para restablecer la Constitución de 1845
Espartero para acabar con el gobierno de O' Donnell
Narváez para restablecer la Pepa
O' Donnell y Espartero para acabar con los unionistas
O' Donnell y Espartero para restablecer la Constitución de 1845.
7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?
-Espartero
O' Donnell
Narváez
Isabel II con Espartero.
8-Acontecimiento fundamental de 1866...
Paz de Wad-Ras
Unión Liberal
Pacto de Ourense
La Gloriosa
Sublevación del cuartel de San Gil.
9-Nombre acorazado estadounidense hundido en Cuba;
White House
Yorktown
Lincolino
Maine
10-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?
Weyller
Martínez Campos
Pavía
Narváez

Exámenes. A. Feijoo.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirle salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1.- ¿Cuáles fueron los sectores sociales perjudicados por la desamortización?2.- Nombre del rey que reinará entre 1871-73.

3.- ¿Qué presidente del gobierno fue asesinado en 1870?

4.- ¿Qué dos regentes hubo durante la minoría de Isabel II?

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): La constitución de 1876 y el sistema canovista. Criterios: 30 Estándares: 78-79-80.

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de

Exámenes. A. Feijoo.

Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

Exámenes. A. Feijoo.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

TEXTO 2.- MANIFIESTO DE RAFAEL DE RIEGO, 1820, CABEZAS DE SAN JUAN, 1 DE ENERO DE 1820.

«Soldados, mi amor hacia vosotros es grande. Por lo mismo yo no podía consentir, como jefe vuestro, que se os alejase de vuestra patria, en unos buques podridos, para llevaros a hacer una guerra injusta al nuevo mundo; ni que se os compeliere a abandonar a vuestros padres y hermanos, dejándolos sumidos en la miseria y la opresión. (...).

Si, a vosotros os arrebatan del paterno seno, para que en lejanos y opuestos climas vayáis a sostener una guerra inútil (...) La Constitución, sí la Constitución, basta para apaciguar a nuestros hermanos de América.

está viviendo a merced de un poder arbitrario y absoluto, ejercido sin el menor respeto a las leyes fundamentales de la nación. El rey, que debe su trono a cuantos lucharon en la guerra de la Independencia, no ha jurado, sin embargo, la Constitución; la Constitución, pacto entre el monarca y el pueblo, cimiento y encarnación de toda nación moderna. La Constitución española, justa y liberal, ha sido elaborada en Cádiz entre sangre y sufrimiento. Mas el rey no la ha jurado y es necesario, para que España se salve, que el rey jure y respete esa Constitución de 1812.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1-. ¿Qué Paz o Convenio puso fin a la I Guerra Carlista en 1839?
- 2-. ¿La desamortización de Mendizábal a qué bienes afectó?
- 3-. ¿Menciona al menos tres medidas que se tomaron durante el bienio progresista?
- 4-. ¿Qué fue el Pacto de Ostende?

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho). Especifica las características de la nueva sociedad de clases y compárala con la sociedad estamental del Antiguo Régimen: Sociedad y demografía del Antiguo y del Nuevo Régimen. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 69)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante

353

el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre

Exámenes. A. Feijoo.
del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas
República Dominicana,
Puerto Rico y Filipinas
Cuba, La Española y Jamaica
Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX. . (Criterios: 21 Estándares: 56 y 57)

TEXTO 1.- DECRETO I DE LAS CORTES DE CÁDIZ, 24 DE SEPTIEMBRE DE 1810.

"Los diputados que componen este Congreso, y que representan a la Nación española, se declaran legítimamente constituidos en Cortes Generales y Extraordinarias, y que reside en ellos la Soberanía Nacional. Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española (...) proclaman y juran de nuevo por su único y legítimo Rey al Señor Don Fernando VII de Borbón; y declaran nula, de ningún valor ni efecto la cesión de la Corona que se dice hecha a favor de Napoleón, (...) principalmente por faltarles el consentimiento de la Nación. No conviniendo que queden reunidos el Poder Legislativo, el Ejecutivo y el Judicial, declaran las Cortes Generales y Extraordinarias que se reservan el ejercicio del Poder Legislativo en toda su extensión. El Consejo de Regencia reconocerá la Soberanía Nacional de las Cortes y jurará obediencia a las Leyes y Decretos que de ella emanaren (...). Se declara que la fórmula del reconocimiento y juramento que ha de hacer el Consejo de Regencia es la siguiente: ¿Reconocéis la Soberanía de la Nación representada por los Diputados de estas Cortes Generales y Extraordinarias? ¿Juráis obedecer sus Decretos, Leyes y Constitución que se establezca según sus santos fines (...)? ¿Conservar la Independencia, Libertad e integridad de la Nación? ¿La religión Católica Apostólica Romana? (...) ¿Restablecer en el trono a nuestro amado Rey Don Fernando VII de Borbón? ¿Y mirar por el bien del Estado? ..."

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- Pacto por el que se acuerda expulsar a Isabel II de España
- 2.- Denominación coloquial de la revolución del 68.
- 3.- Nombre de un famoso militar carlista que murió en el asedio a Bilbao en las guerras carlistas
- 4.- En qué año se funda el PSOE.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.-TEMA (4 puntos perfectamente hecho): Transformaciones económicas en la España del siglo XIX: Creación sistema capitalista, Industrialización, minería, comunicaciones, comercio y finanzas, 1833-1902. (Criterios: 34 y 37 Estándares: 89, 94, 95, 96, 97, 98).

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

Exámenes. A. Feijoo.

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal ...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución

356

1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): . (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1-. ¿Qué Paz o Convenio puso fin a la I Guerra Carlista en 1839?
- 2-. ¿La desamortización de Mendizábal a qué bienes afectó?
- 3-. ¿Menciona al menos dos medidas que se tomaron durante el bienio progresista?
- 4-. Un presidente de la I República?

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Etapas del reinado de Isabel II (1845 a 1868): El papel de los militares y la evolución constitucional. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 69)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

- 1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?
Guerras de los treinta años
Guerras sucesivas
Guerras añejas
Guerras Carlistas.
- 2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?
Populares y socialistas
Republicano y demócrata
Moderado y progresista
Izquierda y derecha.
- 3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?
Puerto Rico, Cuba y Filipinas
República Dominicana,
Puerto Rico y Filipinas
Cuba, La Española y Jamaica
Las islas Marianas y Cuba.
- 4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?
La incruenta
La revolución de los claveles
La Pepa
La Gloriosa.
- 5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.
Supresión de la vinculación de las tierras.
Legalización de los señoríos jurisdiccionales.
Prohibición del cercamiento de las tierras.
Supresión del diezmo.
Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.
- 6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:
Vino y cítricos.
Aceite y almendras.
Patata y Maíz.
Lana y carne de conejo
- 7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.
Es un reflejo de las ideas moderadas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey.
Establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa.
Establece elecciones municipales y milicia nacional
- 8-En 1789 se fundó
El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",
Finalizó la III Guerra Carlista.
Se firmó el Tratado de París.
- 9) La desamortización de Mendizábal...
Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.
Devolvía sus tierras a los nobles.
Era un impuesto a los campesinos.
Era un impuesto a la nobleza.
- 10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:
Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

Exámenes. A. Feijoo.

3.- TEXTO (4 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. (Criterios: 226 y 35 Estándares: 70, 71, 91 y 92)

TEXTO Nº 5 bis. FLÓREZ ESTRADA, ÁLVARO: "Del uso que debe hacerse de los Bienes Nacionales (El Español, 28 de febrero 1836).

(...) la cuestión que hay que resolver es la siguiente: ¿el gobierno debe pagar de una vez toda su deuda dando fincas en lugar de dinero, o convendrá que arriende en enfiteusis todas estas fincas y reparta su renta entre los acreedores? Hacer ver que el segundo método es el único justo, (...) y por consiguiente, ventajoso al sostén del trono de Isabel II (...) es lo que me propongo hacer ver (...) Con el plan de venta, todas las clases de la sociedad quedan altamente perjudicadas: solo ganan los especuladores en la degradación del ser humano; solo ganan los hombres habituados a enriquecerse escandalosamente en pocos días, sin más trabajo que el de especular sobre la ignorancia y la miseria de los pueblos, sobre la injusticia y desfachatez de los gobernantes.

En cambio, con el sistema enfiteútico, todas las familias de la clase proletaria serían dueñas del dominio útil de la tierra que cultivasen, y, por consiguiente, interesadas en sostener las reformas y el trono de Isabel II, pues en ellas verían cifrado su bienestar. (...) La enfiteusis es un sistema que, creando a favor del colono una casi propiedad, forma una clase de individuos tan industriosos y tan ricos como si fuesen propietarios. Este solo sistema es el que, inspirando al labrador una completa confianza, le estimula a cultivar la tierra ajena como si fuera propia.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- ¿Qué dos bandos se enfrentaron en las Guerras Carlistas?
- 2.- General protagonizó el Pronunciamiento de Sagunto proclamando a Alfonso XIII
- 3.- Nombre de los dos regentes durante la minoría de edad de Isabel II.
- 4.- ¿Cómo se llama popularmente al sistema de reclutamiento de la época?

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Conflictos del sexenio y sus consecuencias: gobierno provisional, monarquía de Amadeo I, república y gobierno de serrano, I guerra de cuba y III guerra carlista. (Criterios: 28 Estándares: 75 y 76).

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1.- ¿De qué rey español era hija Isabel II?

a) De Carlos IV

Exámenes. A. Feijoo.

b) De Felipe VII

c) De Fernando VII

d) De Amadeo de Saboya

2.- En la minoría de edad de Isabel II fue Regente su madre...

a) María Dolores

b) María Cristina

c) María Teresa

d) María Fernanda

3.- La sucesión al trono de Isabel II origina la primera de las guerras...

a) Púnicas

b) Médicas

c) Jónicas

d) Carlistas

4.- El autor de la primera gran desamortización durante el reinado de Isabel II fue...

a) Pascual Madoz

b) Mendizábal

c) Rodrigo Rato

d) Tomás Zumalacárregui

5.- Celebre motín de 1836...

a) La Granja

b) Esquilache

c) Aranjuez

d) Bounty

6.- La Regencia de M^a Cristina fue sustituida por la Regencia de...

a) Espartero

b) Maroto

c) O'Donell

d) Prim

7.- Isabel II contrajo matrimonio con su primo...

a) Joaquín

b) Francisco de Asís

c) Diego de León

d) Melendi

8.- Durante la década moderada está al frente del gobierno el general...

a) Narváez

b) O'Donell

c) Montes de Oca

d) Diego de León

9.- La Revolución de 1868 fue llamada popularmente...

a) La Poderosa

b) La Jugosa

c) La Gloriosa

d) La Maricona

10.- Después de Isabel II el trono de España lo ocupa...

a) Alfonso XIII.

b) Alfonso XII.

c) Amadeo de Saboya.

d) La I República Española.

3.- TEXTO (4 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. (Criterios: 226 y 35 Estándares: 70, 71, 91 y 92)

TEXTO Nº 5 bis. FLÓREZ ESTRADA, ÁLVARO; "Del uso que debe hacerse de los Bienes Nacionales (El Español, 28 de febrero 1836).

(...) la cuestión que hay que resolver es la siguiente: ¿el gobierno debe pagar de una vez toda su deuda dando fincas en lugar de dinero, o convendrá que arriende en enfiteusis todas estas fincas y reparta su renta entre los acreedores? Hacer ver que el segundo método es el único justo, (...) y por consiguiente, ventajoso al sostén del trono de Isabel II (...) es lo que me propongo hacer ver (...) Con el plan de venta, todas las clases de la sociedad quedan altamente perjudicadas; solo ganan los especuladores en la degradación del ser humano; solo ganan los hombres habituados a enriquecerse escandalosamente en pocos días, sin más trabajo que el de especular sobre la ignorancia y la miseria de los pueblos, sobre la injusticia y desfachatez de los gobernantes.

En cambio, con el sistema enfiteutico, todas las familias de la clase proletaria serían dueñas del dominio útil de la tierra que cultivasen, y, por consiguiente, interesadas en sostener las reformas y el trono de Isabel II, pues en ellas verían cifrado su bienestar. (...) La enfiteusis es un sistema que, creando a favor del colono una casi propiedad, forma una clase de individuos tan industriosos y tan ricos como si fuesen propietarios. Este solo sistema es el que, inspirando al labrador una completa confianza, le estimula a cultivar la tierra ajena como si fuera propia.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1.- ¿Qué dos bandos se enfrentaron en las Guerras Carlistas? 2.- General protagonizó el Pronunciamiento de Sagunto proclamando a Alfonso XIII

3.- Nombre de los dos regentes durante la minoría de edad de Isabel II.

4.- ¿Cómo se llama popularmente al sistema de reclutamiento de la época?

1.- ¿Nombre del ministro que estableció la división provincial de España en 1833?

2.- ¿Como se denomina la participación de los militares en política?

3.- ¿Cuándo se fundó la Guardia Civil?

4.- Nombra, al menos, un líder de la Independencia de Cuba.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -3

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Explica las causas, el desarrollo, y las consecuencias del proceso de independencia de Hispanoamérica." ". (Criterios: 23 Estándares: 62 y 63).

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas

Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

Es un reflejo de las ideas moderadas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey.

Establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa.

Establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

3.- TEXTO (4 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).



- 1.- ¿Qué dos bandos se enfrentaron en las Guerras Carlistas?2.- General protagonizó el Pronunciamiento de Sagunto proclamando a Alfonso XIII
- 3.- Nombre de los dos regentes durante la minoría de edad de Isabel II.
- 4.- ¿Cómo se llama popularmente al sistema de reclutamiento de la época?

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables figuran entre paréntesis al lado de cada cuestión, expresados numéricamente como en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos. Responder cada cuestión con el máximo nivel, sirviendo como referencia para evaluar, el contenido de los apuntes del profesor, las explicaciones en clase y el desarrollo de esquemas o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No se puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma, se aplicará lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -3

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Explica las causas, el desarrollo, y las consecuencias del proceso de independencia de Hispanoamérica." ". (Criterios: 23 Estándares: 62 y 63).

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas

Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

Es un reflejo de las ideas moderadas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey.

Establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa.

Establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

TEXTO Nº 5 bis. FLÓREZ ESTRADA, ÁLVARO; "Del uso que debe hacerse de los Bienes Nacionales (El Español, 28 de febrero 1836).

(...) la cuestión que hay que resolver es la siguiente: ¿el gobierno debe pagar de una vez toda su deuda dando fincas en lugar de dinero, o convendrá que arriende en enfiteusis todas estas fincas y reparta su renta entre los acreedores? Hacer ver que el segundo método es el único justo, (...) y por consiguiente, ventajoso al sostén del trono de Isabel II (...) es lo que me propongo hacer ver (...) Con el plan de venta, todas las clases de la sociedad quedan altamente perjudicadas; solo ganan los especuladores en la degradación del ser humano; solo ganan los hombres habituados a enriquecerse escandalosamente en pocos días, sin más trabajo que el de especular sobre la ignorancia y la miseria de los pueblos, sobre la injusticia y desfachatez de los gobernantes.

En cambio, con el sistema enfiteutico, todas las familias de la clase proletaria serían dueñas del dominio útil de la tierra que cultivasen, y, por consiguiente, interesadas en sostener las reformas y el trono de Isabel II, pues en ellas verían cifrado su bienestar. (...) La enfiteusis es un sistema que, creando a favor del colono una casi propiedad, forma una clase de individuos tan industriosos y tan ricos como si fuesen propietarios. Este solo sistema es el que, inspirando al labrador una completa confianza, le estimula a cultivar la tierra ajena como si fuera propia.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1.- ¿Qué dos bandos se enfrentaron en las Guerras Carlistas? 2.- General protagonizó el Pronunciamiento de Sagunto proclamando a Alfonso XIII

3.- Nombre de los dos regentes durante la minoría de edad de Isabel II.

4.- ¿Cómo se llama popularmente al sistema de reclutamiento de la época?

2020-21. PRIMER EXAMEN.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -3

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Etapas del reinado de Isabel II (1845 a 1868): El papel de los militares y la evolución constitucional. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 69)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas

Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

Es un reflejo de las ideas moderadas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey.

Establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa.

Establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a

Isabel II.
Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución
1812.
Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -3

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX. . (Criterios: 21 Estándares: 56 y 57)

TEXTO 1.- CONSTITUCIÓN DE 1812

Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

- Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.
- Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.
- Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.
- Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.
- Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.
- Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.
- Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.
- Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.
- Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.
- Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.
- Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- ¿Qué dos bandos se enfrentaron en las Guerras Carlistas?2.- Nombre del general que durante la I República invadió el congreso de los Diputados con la Guardia Civil
- 3.- Nombre de los dos regentes durante la minoría de edad de Isabel II.
- 4.- Consumos.

RIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios:

4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -6

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Conflictos del sexenio y sus consecuencias: gobierno provisional, monarquía de Amadeo I, república y gobierno de Serrano, I guerra de Cuba y III guerra carlista. (Criterios: 28 Estándares: 75 y 76).

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1.- ¿De qué rey español era hija Isabel II?

- a) De Carlos IV
- b) De Felipe VII
- c) De Fernando VII
- d) De Amadeo de Saboya

2.- En la minoría de edad de Isabel II fue Regente su madre...

- a) María Dolores
- b) María Cristina
- c) María Teresa
- d) María Fernanda

3.- La sucesión al trono de Isabel II origina la primera de las guerras...

- a) Púnicas
- b) Médicas
- c) Jónicas
- d) Carlistas

4.- El autor de la primera gran desamortización durante el reinado de Isabel II fue...

- a) Pascual Madoz
- b) Mendizábal
- c) Rodrigo Rato
- d) Tomás Zumalacárregui

5.- Celebre motín de 1836...

- a) La Granja
- b) Esquilache
- c) Aranjuez
- d) Bounty

6.- La Regencia de M^a Cristina fue sustituida por la Regencia de...

- a) Espartero
- b) Maroto
- c) O'Donell
- d) Prim

7.- Isabel II contrajo matrimonio con su primo...

- a) Joaquín
- b) Francisco de Asís

c) Diego de León

d) Melendi

8.- Durante la década moderada está al frente del gobierno el general...

- a) Narváez
- b) O'Donell
- c) Montes de Oca
- d) Diego de León

9.- La Revolución de 1868 fue llamada popularmente...

- a) La Poderosa
- b) La Jugosa
- c) La Gloriosa
- d) La Maricona

10.-Después de Isabel II el trono de España lo ocupa...

- a) Alfonso XIII.
- b) Alfonso XII.
- c) Amadeo de Saboya.
- d) La I República Española.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -3

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX. . (Criterios: 21 Estándares: 56 y 57)

TEXTO 1.- CONSTITUCIÓN DE 1812

Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

- Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.
- Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.
- Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.
- Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.
- Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.
- Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.
- Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.
- Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.
- Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.
- Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.
- Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- ¿Nombre del ministro que estableció la división provincial de España en 1833?
- 2.- ¿Como se denomina la participación de militares en política?
- 3.- ¿Menciona al menos tres medidas adoptadas por Narváez durante la década moderada?
- 4.- Nombra, al menos, dos líderes de la Independencia de Cuba.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -8

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): La oposición en la Restauración canovista: Regeneracionismo, republicanism, nacionalismos y movimiento obrero. Criterios: 31 Estándares: 82-83.

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1). ¿En qué año comienza la primera guerra carlista?

1830

1833

1840

2) ¿Quién derogó los fueros de Navarra y País Vasco definitivamente?

Fernando VII

Felipe V

Cánovas

3) Señala quién no fue Regente.

Espartero

María Cristina

Narváez

4) ¿Qué era este Estatuto?

Una Constitución

Una carta otorgada

Una constitución pero de una región

5) La Constitución de 1837 el sufragio era

Sufragio Universal

Sufragio censitario

Sufragio mixto

6) ¿Quién es el líder del Partido Moderado durante la Década Moderada?

O'Donnell

Narváez

Serrano

7) ¿Quién accedió a la regencia después de la muerte de Alfonso XII?

Su padre

Isabel I

Isabel II

Su mujer María Cristina.

8) A finales de siglo aparece un movimiento intelectual y político denominado:

Liberalismo

Modernismo

Regeneracionismo

Romanticismo.

9-En el siglo XIX la Sociedad del Antiguo Régimen fue sustituida por:

Un sistema económico capitalista y una sociedad estamental.

Una sociedad feudal y estamental.

Un sistema económico capitalista y una sociedad de clases.

10) De 1856 al 68 se vuelve al conservadurismo y a la Constitución de:

1845

1837

1812

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -3

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX. . (Criterios: 21 Estándares: 56 y 57)

TEXTO 1.- CONSTITUCIÓN DE 1812

Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

- Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.
- Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.
- Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.
- Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.
- Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.
- Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.
- Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.
- Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.
- Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.
- Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.
- Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): . (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

¿Etapas de la Primera Guerra Carlista?

2.- ¿Cuáles fueron los principales partidos políticos durante el reinado de Isabel II y sus líderes?

3.- ¿Nombre del partido que lideraba O`Donnell?

4.- ¿Cómo se denomina al sufragio que sólo permite votar a quien paga unos determinados impuestos a la Hacienda pública?

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -9

1. Contesta al siguiente tema: El desastre del 98: guerra de Cuba, Filipinas y Puerto Rico, y repercusiones políticas, económicas, sociales e ideológicas en España.. (4 puntos perfectamente hecho). Criterios: 33 Estándares: 86-87-88.

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1-León XIII intentó:

Acabar con el movimiento obrero.

Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.

Apartar a los obreros de la Iglesia para no contaminar la doctrina cristiana.

2-¿Quién asesinó a Cánovas del Castillo?

El anarquista Angiolillo.

Martínez Campos.

Los republicanos.

Los carlistas.

3-¿Quién se exilió en 1840?

M^o Cristina

Espartero y José I

Isabel II y Carlos María Isidro

Fernando VII y Felipe VI.

4-¿Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista?

Espartero y Serrano.

Espartero y Narváez

O' Donnell y Martín Conde

Los progresistas preferentemente.

5-Año de la desamortización de Madoz.

1847

1855

1857

1856.

6-Golpe militar de 1856:

Narváez y O' Donnell para restablecer la Constitución de 1845

Espartero para acabar con el gobierno de O' Donnell

Narváez para restablecer la Pepa

O' Donnell y Espartero para acabar con los unionistas

O' Donnell y Espartero para restablecer la Constitución de 1845.

7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?

-Espartero

O' Donnell

Narváez

Isabel II con Espartero.

8-Acontecimiento fundamental de 1866...

Paz de Wad-Ras

Unión Liberal

Pacto de Ourense

La Gloriosa

Subelevación del cuartel de San Gil.

9-Nombre acorazado estadounidense hundido en Cuba;

White House

Yorktown

Lincolino

Maine

10-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?

Weyller

Martínez Campos

Pavía

Narváez

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -11

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. (Criterios: 22 y 35 Estándares: 70, 71, 91 y 92)

TEXTO Nº 5 bis. FLÓREZ ESTRADA, ÁLVARO; "Del uso que debe hacerse de los Bienes Nacionales (El Español, 28 de febrero 1836).

(...) la cuestión que hay que resolver es la siguiente: ¿el gobierno debe pagar de una vez toda su deuda dando fincas en lugar de dinero, o convendrá que arriende en enfiteusis todas estas fincas y reparta su renta entre los acreedores? Hacer ver que el segundo método es el único justo, (...) y por consiguiente, ventajoso al sostén del trono de Isabel II (...) es lo que me propongo hacer ver (...) Con el plan de venta, todas las clases de la sociedad quedan altamente perjudicadas; solo ganan los especuladores en la degradación del ser humano; solo ganan los hombres habituados a enriquecerse escandalosamente en pocos días, sin más trabajo que el de especular sobre la ignorancia y la miseria de los pueblos, sobre la injusticia y desfachatez de los gobernantes.

En cambio, con el sistema enfiteútico, todas las familias de la clase proletaria serían dueñas del dominio útil de la tierra que cultivasen, y, por consiguiente, interesadas en sostener las reformas y el trono de Isabel II, pues en ellas verían cifrado su bienestar. (...) La enfiteusis es un sistema que, creando a favor del colono una casi propiedad, forma una clase de individuos tan industriosos y tan ricos como si fuesen propietarios. Este solo sistema es el que, inspirando al labrador una completa confianza, le estimula a cultivar la tierra ajena como si fuera propia.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1-. ¿Enumera las Constituciones existentes entre 1833-1898?
- 2-. Menciona 2 prácticas habituales del caciquismo electoral.
- 3-. ¿Qué dos desamortizaciones importantes hubo en este período?
- 4-. ¿Cuántas guerras carlistas hubo?

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los

estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. De la Programación.

EX -2

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): El carlismo: ideario político, zonas de influencia, guerras y consecuencias. (Criterios: 25, 26 Estándares: 65, 66)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -11

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. (Criterios: 226 y 35 Estándares: 70, 71, 91 y 92).

TEXTO Nº 5 bis. FLÓREZ ESTRADA, ÁLVARO; "Del uso que debe hacerse de los Bienes Nacionales (El Español, 28 de febrero 1836).

(...) la cuestión que hay que resolver es la siguiente: ¿el gobierno debe pagar de una vez toda su deuda dando fincas en lugar de dinero, o convendrá que arriende en enfiteusis todas estas fincas y reparta su renta entre los acreedores? Hacer ver que el segundo método es el único justo, (...) y por consiguiente, ventajoso al sostén del trono de Isabel II (...) es lo que me propongo hacer ver (...) Con el plan de venta, todas las clases de la sociedad quedan altamente perjudicadas; solo ganan los especuladores en la degradación del ser humano; solo ganan los hombres habituados a enriquecerse escandalosamente en pocos días, sin más trabajo que el de especular sobre la ignorancia y la miseria de los pueblos, sobre la injusticia y desfachatez de los gobernantes.

En cambio, con el sistema enfiteútico, todas las familias de la clase proletaria serían dueñas del dominio útil de la tierra que cultivasen, y, por consiguiente, interesadas en sostener las reformas y el trono de Isabel II, pues en ellas verían cifrado su bienestar. (...) La enfiteusis es un sistema que, creando a favor del colono una casi propiedad, forma una clase de individuos tan industriosos y tan ricos como si fuesen propietarios. Este solo sistema es el que, inspirando al labrador una completa confianza, le estimula a cultivar la tierra ajena como si fuera propia.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1-. ¿Qué cuerpo de orden público creó el duque de Ahumada en 1845?
- 2-. ¿Qué nombre se le da a la revolución de 1868?
- 3-. Nombra tres grandes militares que fueron presidentes de gobierno en el período.
- 4-. ¿Qué tratado pone fin al imperio colonial español?

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -3

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Etapas del reinado de Isabel II (1845 a 1868): El papel de los militares y la evolución constitucional. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 69)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1). ¿En qué año comienza la primera guerra carlista?

1830

1833

1840

2) ¿Quién derogó los fueros de Navarra y País Vasco definitivamente?

Fernando VII

Felipe V

Cánovas

3) Señala quién no fue Regente.

Espartero

María Cristina

Narváez

4) ¿Qué era este Estatuto?

Una Constitución

Una carta otorgada

Una constitución pero de una región

5) La Constitución de 1837 el sufragio era

Sufragio Universal

Sufragio censitario

Sufragio mixto

6) ¿Quién es el líder del Partido Moderado durante la Década Moderada?

O'Donnell

Narváez

Serrano

7) ¿Quién accedió a la regencia después de la muerte de Alfonso XII?

Su padre

Isabel I

Isabel II

Su mujer María Cristina.

8) A finales de siglo aparece un movimiento intelectual y político denominado:

Liberalismo

Modernismo

Regeneracionismo

Romanticismo.

9-En el siglo XIX la Sociedad del Antiguo Régimen fue sustituida por:

Un sistema económico capitalista y una sociedad estamental.

Una sociedad feudal y estamental.

Un sistema económico capitalista y una sociedad de clases.

10) De 1856 al 68 se vuelve al conservadurismo y a la Constitución de:

1845

1837

1812

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -7

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

TEXTO 2.- DECRETO 4 MAYO 1814

Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias,

como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos... Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): . (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- Nombre del manifiesto de Alfonso XII que preparó Cánovas del Castillo preparando su vuelta al trono español
- 2.- ¿Qué tipo de sufragio estableció la Constitución de 1869?
- 3.- ¿De qué año era el proyecto constitucional republicano que no le dio tiempo a promulgarse?
- 4.- ¿Quién fue el segundo regente del reinado de Isabel II?

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la

Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -10

1.-TEMA (4 puntos perfectamente hecho): Transformaciones económicas en la España del siglo XIX: Creación sistema capitalista, Industrialización, minería, comunicaciones, comercio y finanzas, 1833-1902. (Criterios: 34 y 37 Estándares: 89, 94, 95, 96, 97, 98).

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico , Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de

1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal ...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -7

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

TEXTO 2.- DECRETO 4 MAYO 1814

Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias,

como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos... Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): . (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1-. ¿Qué Paz o Convenio puso fin a la I Guerra Carlista en 1839?
- 2-. ¿La desamortización de Mendizábal a qué bienes afectó?
- 3-. ¿Menciona al menos tres medidas que se tomaron durante el bienio progresista?
- 4-. ¿Qué fue el Pacto de Ostende?

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -5

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Partidos políticos durante el reinado de Isabel II: Características y obra de gobierno... (Criterios: 26 y 27 Estándares: 68)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

Establece las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

Establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

Establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -5

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas. . (Criterios: 30 y 31 Estándares: 78-79-80-82 y 83).

TEXTO 4.- VALENTI ALMIRALL, "España tal cual es", 1886.

"Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto".

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): . (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- Tratado de Paz que concede la Independencia a Cuba.
- 2.- En qué año y quién establece la peseta como moneda única en España.
- 3.- Nombre de un famoso militar carlista que murió en el asedio a Bilbao en las guerras carlistas
- 4.- Ministro que firmó la Ley de Desamortización de 1856.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo

como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -2

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): El carlismo: ideario político, zonas de influencia, guerras y consecuencias. (Criterios: 25, 26 Estándares: 65, 66)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1-León XIII intentó:

Acabar con el movimiento obrero.

Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.

Apartar a los obreros de la Iglesia para no contaminar la doctrina cristiana.

2-¿Quién asesinó a Cánovas del Castillo?

El anarquista Angiolillo.

Martínez Campos.

Los republicanos.

Los carlistas.

3-¿Quién se exilió en 1840?

M^o Cristina

Espartero y José I

Isabel II y Carlos María Isidro

Fernando VII y Felipe VI.

4-¿Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista?

Espartero y Serrano.

Espartero y Narváez

O' Donnell y Martín Conde

Los progresistas preferentemente.

5-Año de la desamortización de Madoz.

1847

1855

1857

1856.

6-Golpe militar de 1856:

Narváez y O' Donnell para restablecer la Constitución de 1845

Espartero para acabar con el gobierno de O' Donnell

Narváez para restablecer la Pepa

O' Donnell y Espartero para acabar con los unionistas

O' Donnell y Espartero para restablecer la Constitución de 1845.

7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?

-Espartero

O' Donnell

Narváez

Isabel II con Espartero.

8-Acontecimiento fundamental de 1866...

Paz de Wad-Ras

Unión Liberal

Pacto de Ourense

La Gloriosa

Sublevación del cuartel de San Gil.

9-Nombre acorazado estadounidense hundido en Cuba;

White House

Yorktown

Lincolino

Maine

10-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?

Weyller

Martínez Campos

Pavía

Narváez

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -5

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas. . Criterios: 30 y 31 Estándares: 78-79-80-82 y 83.

TEXTO 4.- VALENTI ALMIRALL, "España tal cual es", 1886.

"Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto".

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1.- ¿Cuáles fueron los sectores sociales perjudicados por la desamortización?2.- Nombre del rey que reinará entre 1871-73.

3.- ¿Qué presidente del gobierno fue asesinado en 1870?

4.- ¿Qué dos regentes hubo durante la minoría de Isabel II?

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta

un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -9

1. Contesta al siguiente tema: El desastre del 98: guerra de Cuba, Filipinas y Puerto Rico, y repercusiones políticas, económicas, sociales e ideológicas en España. (4 puntos perfectamente hecho). Criterios: 33 Estándares: 86-87-88.2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1.- ¿De qué rey español era hija Isabel II?

- a) De Carlos IV
- b) De Felipe VII
- c) De Fernando VII
- d) De Amadeo de Saboya

2.- En la minoría de edad de Isabel II fue Regente su madre...

- a) María Dolores
- b) María Cristina
- c) María Teresa
- d) María Fernanda

3.- La sucesión al trono de Isabel II origina la primera de las guerras...

- a) Púnicas
- b) Médicas
- c) Jónicas
- d) Carlistas

4.- El autor de la primera gran desamortización durante el reinado de Isabel II fue...

- a) Pascual Madoz
- b) Mendizábal
- c) Rodrigo Rato
- d) Tomás Zumalacárregui

5.- Celebre motín de 1836...

- a) La Granja
- b) Esquilache
- c) Aranjuez
- d) Bounty

6.- La Regencia de M^a Cristina fue sustituida por la

Regencia de...

- a) Espartero
- b) Maroto
- c) O'Donell
- d) Prim

7.- Isabel II contrajo matrimonio con su primo...

- a) Joaquín
- b) Francisco de Asís
- c) Diego de León
- d) Melendi

8.- Durante la década moderada está al frente del gobierno el general...

- a) Narváez
- b) O'Donell
- c) Montes de Oca
- d) Diego de León

9.- La Revolución de 1868 fue llamada popularmente...

- a) La Poderosa
- b) La Jugosa
- c) La Gloriosa
- d) La Maricona

10.-Después de Isabel II el trono de España lo ocupa...

- a) Alfonso XIII
- b) Alfonso XII
- c) Amadeo de Saboya
- d) Queda vacante pues el Gobierno Provisional lo asume la I^a República Española

PRIMER EXAMEN 2^a EVALUACIÓN H^a ESPAÑA 2^oBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil

cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -6

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. . (Criterios: 226 y 35 Estándares: 70, 71, 91 y 92)

TEXTO Nº 5 bis. FLÓREZ ESTRADA, ÁLVARO; "Del uso que debe hacerse de los Bienes Nacionales (El Español, 28 de febrero 1836).

(...) la cuestión que hay que resolver es la siguiente: ¿el gobierno debe pagar de una vez toda su deuda dando fincas en lugar de dinero, o convendrá que arriende en enfiteusis todas estas fincas y reparta su renta entre los acreedores? Hacer ver que el segundo método es el único justo, (...) y por consiguiente, ventajoso al sostén del trono de Isabel II (...) es lo que me propongo hacer ver (...) Con el plan de venta, todas las clases de la sociedad quedan altamente perjudicadas; solo ganan los especuladores en la degradación del ser humano; solo ganan los hombres habituados a enriquecerse escandalosamente en pocos días, sin más trabajo que el de especular sobre la ignorancia y la miseria de los pueblos, sobre la injusticia y desfachatez de los gobernantes.

En cambio, con el sistema enfiteútico, todas las familias de la clase proletaria serían dueñas del dominio útil de la tierra que cultivasen, y, por consiguiente, interesadas en sostener las reformas y el trono de Isabel II, pues en ellas verían cifrado su bienestar. (...) La enfiteusis es un sistema que, creando a favor del colono una casi propiedad, forma una clase de individuos tan industriosos y tan ricos como si fuesen propietarios. Este solo sistema es el que, inspirando al labrador una completa confianza, le estimula a cultivar la tierra ajena como si fuera propia.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1-. ¿Qué ideología tenían los carlistas?

2.-¿Qué guerras se produjeron durante el Sexenio?3.- Nombre de los cuatro presidentes de la I República

4-. Territorios que pierde España por el Desastre del 98.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -7

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): La constitución de 1876 y el sistema canovista. Criterios: 30 Estándares: 78-79-80.

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los

concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -6

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas

fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. (Criterios: 226 y 35 Estándares: 70, 71, 91 y 92)

TEXTO Nº 5 bis. FLÓREZ ESTRADA, ÁLVARO; "Del uso que debe hacerse de los Bienes Nacionales (El Español, 28 de febrero 1836).

(...) la cuestión que hay que resolver es la siguiente: ¿el gobierno debe pagar de una vez toda su deuda dando fincas en lugar de dinero, o convendrá que arriende en enfiteusis todas estas fincas y reparta su renta entre los acreedores? Hacer ver que el segundo método es el único justo, (...) y por consiguiente, ventajoso al sostén del trono de Isabel II (...) es lo que me propongo hacer ver (...) Con el plan de venta, todas las clases de la sociedad quedan altamente perjudicadas; solo ganan los especuladores en la degradación del ser humano; solo ganan los hombres habituados a enriquecerse escandalosamente en pocos días, sin más trabajo que el de especular sobre la ignorancia y la miseria de los pueblos, sobre la injusticia y desfachatez de los gobernantes.

En cambio, con el sistema enfiteútico, todas las familias de la clase proletaria serían dueñas del dominio útil de la tierra que cultivasen, y, por consiguiente, interesadas en sostener las reformas y el trono de Isabel II, pues en ellas verían cifrado su bienestar. (...) La enfiteusis es un sistema que, creando a favor del colono una casi propiedad, forma una clase de individuos tan industriosos y tan ricos como si fuesen propietarios. Este solo sistema es el que, inspirando al labrador una completa confianza, le estimula a cultivar la tierra ajena como si fuera propia.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1-. ¿Qué Paz o Convenio puso fin a la I Guerra Carlista en 1839?
- 2-. ¿La desamortización de Mendizábal a qué bienes afectó?
- 3-. ¿Menciona al menos tres medidas que se tomaron durante el bienio progresista?
- 4-. ¿Qué fue el Pacto de Ostende?

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -11

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho). Especifica las características de la nueva sociedad de clases y compárala con la sociedad estamental del Antiguo Régimen: Sociedad y demografía del Antiguo y del Nuevo Régimen. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 69)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -9

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirle salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

4.-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- Pacto por el que se acuerda expulsar a Isabel II de España
- 2.- Denominación coloquial de la revolución del 68.
- 3.- Nombre de un famoso militar carlista que murió en el asedio a Bilbao en las guerras carlistas
- 4.- En qué año se funda el PSOE.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. De la Programación.

EX -5

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Partidos políticos durante el reinado de Isabel II: Características y obra de gobierno. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 68)

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1-León XIII intentó:

Acabar con el movimiento obrero.

Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.

Apartar a los obreros de la Iglesia para no contaminar la doctrina cristiana.

2-¿Quién asesinó a Cánovas del Castillo?

El anarquista Angiolillo.

Martínez Campos.

Los republicanos.

Los carlistas.

3-¿Quién se exilió en 1840?

M^o Cristina

Espartero y José I

Isabel II y Carlos María Isidro

Fernando VII y Felipe VI.

4-¿Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista?

Espartero y Serrano.

Espartero y Narváez

O' Donnell y Martín Conde

Los progresistas preferentemente.

5-Año de la desamortización de Madoz.

1847

1855

1857

1856.

6-Golpe militar de 1856:

Narváez y O' Donnell para restablecer la Constitución de 1845

Espartero para acabar con el gobierno de O' Donnell

Narváez para restablecer la Pepa

O' Donnell y Espartero para acabar con los unionistas

O' Donnell y Espartero para restablecer la Constitución de 1845.

7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?

-Espartero

O' Donnell

Narváez

Isabel II con Espartero.

8-Acontecimiento fundamental de 1866...

Paz de Wad-Ras

Unión Liberal

Pacto de Ourense

La Gloriosa

Sublevación del cuartel de San Gil.

9-Nombre acorazado estadounidense hundido en Cuba;

White House

Yorktown

Lincolino

Maine

10-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?

Weyller

Martínez Campos

Pavía

Narváez

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los

estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -9

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75)

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(...)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1.- La Mano Negra a qué ideología se vinculó.2.- Qué personaje histórico se considera fundador del PSOE

3.- Nombre de los dos regentes durante la minoría de edad de Isabel II

4.- ¿Nombre del ministro que estableció la división provincial de España en 1833?

2020-21. SEGUNDO EXAMEN.

SEGUNDO EXAMEN 2º EVAL. Hº DE ESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO, 2020-21.

APELLIDOS

Y

NOMBRE.....

.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: Semana Trágica, anticlericalismo y fin del gobierno largo de Maura (1909). Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104 . (3 puntos).

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino. Criterios: 36, 36 y 37 Estándares: 78, 80, 101, 103 y 104.. (3 puntos).

3- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos o con: (1,5 puntos)

Gobierno Largo de Maura: 1898 a 1903 ó 1907a1909	
Final Dictadura de Primo de Rivera	
Desembarco de Alhucemas	
Proclamación de la II República	

4- Contesta: (1,5 puntos)

¿Qué tres grandes acontecimientos suceden en 1917 en España?	
Qué dos presidentes de gobierno fueron asesinados: Maura, Romanones, Dato, Canalejas, o Primo de Rivera.	
¿Nombre Conferencias del Reparto de Marruecos?	
Una batalla relacionada con Marruecos	

5- Contesta: (1 punto): Enumera 4 causas que provocaron la Semana Trágica

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO, 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los

mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: El protectorado español en Marruecos y el Desastre de Annual de 1921. Criterios: 37 Estándares: 106). . (3 puntos).

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: (3 puntos). Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino. Criterios: 36, 36 y 37 Estándares: 78, 80, 101, 103 y 104.. (3 puntos).

3- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (1,5 puntos)

Inicio dictadura de Primo de Rivera	
Asesinato de Canalejas	
Años del Trienio Bolchevique	
Inicio I Guerra Mundial	

4- Contesta: (1,5 puntos)

Menciona, al menos, 2 presidentes de Gobierno entre 1902-12.	
Enumera las etapas de la Dictadura de Primo de Rivera	
¿Quién fue condenado a muerte por los sucesos de la Semana Trágica	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	

5 Contesta (1 punto): Enumera los principales problemas genéricos de la monarquía de Alfonso XIII que le acompañan todo el reinado.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO, 2020-21.

APELLIDOS _____ Y _____ NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: Semana Trágica, anticlericalismo y fin del gobierno largo de Maura (1909). Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104. (3 puntos).

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: El protectorado español en Marruecos y el Desastre de Annual de 1921. Criterios: 37 Estándares: 106). . (3 puntos).

2- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (1,5 puntos)

Inicio del Reinado de Alfonso XIII	
------------------------------------	--

Desastre de Annual	
Semana Trágica de Barcelona	
Proclamación de la II República	

3- Contesta: (1,5 puntos)

Menciona 3 presidentes del gobierno del período.	
¿Qué entendemos por Ley de Fugas	
¿Como se llama el Informe que se hizo después del desastre de Annual para depurar responsabilidades?	
¿Qué son los soldados de cuota?	

5- Contesta: (1 punto): ¿Qué tres posturas políticas habrá en el Congreso de Diputados respecto a la I Guerra Mundial y cual de ellas gana?.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO, 2020-21.		
APELLIDOS	Y	NOMBRE.....
.....	
GRUPO.....	CALIFICACIÓN.....	
.....		
<p>Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.</p> <p>Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.</p>		

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las otras manifestaciones (Asamblea de Parlamentarios, Juntas de Defensa) que confluyeron en la crisis general de 1917. Analiza las causas, manifestaciones y consecuencias de ese periodo crítico de la Monarquía de Alfonso XIII. (6 puntos perfectamente hecho). Criterios: 37 Estándares: 107.

TEXTO 6.- A LOS OBREROS Y A LA OPINIÓN PÚBLICA (12 agosto de 1917)

(...) la afirmación hecha por el proletariado al demandar como remedio a los males que padece España un cambio fundamental de régimen político, ha sido corroborada por la actitud que sucesivamente han ido adoptando importantes organismos nacionales, desde la enérgica afirmación de la existencia de las Juntas de Defensa del Arma de Infantería, (...), hasta la Asamblea de Parlamentarios celebrada en Barcelona el día 19 de julio, y la adhesión a las conclusiones de esa Asamblea de numerosos ayuntamientos, que dan público testimonio de las ansias de renovación que existen en todo el país. (...) El proletariado español se haya decidido a no asistir ni un momento más pasivamente a este intolerable estado de cosas.

(...) Los ferroviarios españoles no están solos en la lucha. Los acompaña todo el proletariado, organizado en huelga desde el día 13. Y esta magna movilización del proletariado no cesará hasta no haber obtenido las garantías suficientes de iniciación del cambio del Régimen, necesario para la salvación de la dignidad y del decoro nacionales.

Pedimos la constitución de un gobierno provisional que asuma los poderes ejecutivos y moderador y prepare,

previas las modificaciones imprescindibles en una legislación viciada, la celebración de elecciones sinceras de unas Cortes constituyentes que aborden, en plena libertad, los problemas fundamentales de la constitución del país.

Mientras no se haya conseguido este objetivo, la organización obrera española se halla absolutamente decidida a mantenerse en su actitud de huelga.

Ciudadanos, no somos instrumentos de desorden, como en su impudicia nos llaman con frecuencia los gobernantes que padecemos. Aceptamos una misión de sacrificio por el bien de todos, por la salvación del pueblo español, y solicitamos vuestro concurso. ¡Viva España!

Francisco Largo Caballero, Daniel Anguiano, Julián Besteiro y Andrés Saborit.

Madrid, 12 de agosto de 1917.

2- Pon fecha o contesta: (4 puntos) Criterios: Del 30 a 33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Fecha inicio dictadura de Primo de Rivera	
Año Asesinato de Canalejas	
Año de la Revolución rusa	
Inicio I Guerra Mundial	
Enumera las etapas de la Dictadura de Primo de Rivera	
¿Quién fue condenado a muerte por los sucesos de la Semana Trágica	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	
Enumera 2 batallas en Marruecos durante el período	

SEGUNDO EXAMEN 2º EVAL. Hª DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO, 2020-21.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las otras manifestaciones (Asamblea de Parlamentarios, Juntas de Defensa) que confluyeron en la crisis general de 1917. Analiza las causas, manifestaciones y consecuencias de ese periodo crítico de la Monarquía de Alfonso XIII. (6 puntos perfectamente hecho). Criterios: 37 Estándares: 107.

TEXTO 6.- A LOS OBREROS Y A LA OPINIÓN PÚBLICA (12 agosto de 1917)

(...) la afirmación hecha por el proletariado al demandar como remedio a los males que padece España un cambio fundamental de régimen político, ha sido corroborada por la actitud que sucesivamente han ido adoptando importantes organismos nacionales, desde la enérgica afirmación de la existencia de las Juntas de Defensa del Arma de Infantería, (...), hasta la Asamblea de Parlamentarios celebrada en Barcelona el día 19 de julio, y la adhesión a las conclusiones de esa Asamblea de numerosos ayuntamientos, que dan público testimonio de las

ansias de renovación que existen en todo el país. (...) El proletariado español se haya decidido a no asistir ni un momento más pasivamente a este intolerable estado de cosas.

(...) Los ferroviarios españoles no están solos en la lucha. Los acompaña todo el proletariado, organizado en huelga desde el día 13. Y esta magna movilización del proletariado no cesará hasta no haber obtenido las garantías suficientes de iniciación del cambio del Régimen, necesario para la salvación de la dignidad y del decoro nacionales.

Pedimos la constitución de un gobierno provisional que asuma los poderes ejecutivos y moderador y prepare, previas las modificaciones imprescindibles en una legislación viciada, la celebración de elecciones sinceras de unas Cortes constituyentes que aborden, en plena libertad, los problemas fundamentales de la constitución del país.

Mientras no se haya conseguido este objetivo, la organización obrera española se halla absolutamente decidida a mantenerse en su actitud de huelga.

Ciudadanos, no somos instrumentos de desorden, como en su impudicia nos llaman con frecuencia los gobernantes que padecemos. Aceptamos una misión de sacrificio por el bien de todos, por la salvación del pueblo español, y solicitamos vuestro concurso. ¡Viva España!

Francisco Largo Caballero, Daniel Anguiano, Julián Besteiro y Andrés Saborit.

Madrid, 12 de agosto de 1917.

2- Pon fecha o contesta: (4 puntos) Criterios: Del 30 a 33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿Quién dio un golpe de Estado en 1923?	
Como se llaman las crisis de gobierno provocadas en el palacio real de Alfonso XIII	
Como se llama la Ley que prohíbe crear más corporaciones religiosas.	
Fechas del gobierno Largo de Maura: 1898 a 1903 ó 1907 a 1909	
Menciona 3 presidentes del gobierno del período.	
Nombre del sindicato anarquista	
¿Como se llama el Informe que se hizo después del desastre de Annual para depurar responsabilidades?	
¿Qué son los soldados de cuota?	

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO, 2020-21.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las otras manifestaciones (Asamblea de Parlamentarios, Juntas de Defensa) que confluyeron en la crisis general de 1917. Analiza las causas, manifestaciones y consecuencias de ese periodo crítico de la Monarquía de Alfonso XIII. (6 puntos perfectamente hecho). Criterios: 37 Estándares: 107.

TEXTO 6.- A LOS OBREROS Y A LA OPINIÓN PÚBLICA (12 agosto de 1917)

(...) la afirmación hecha por el proletariado al demandar como remedio a los males que padece España un cambio fundamental de régimen político, ha sido corroborada por la actitud que sucesivamente han ido adoptando importantes organismos nacionales, desde la enérgica afirmación de la existencia de las Juntas de Defensa del Arma de Infantería, (...), hasta la Asamblea de Parlamentarios celebrada en Barcelona el día 19 de julio, y la adhesión a las conclusiones de esa Asamblea de numerosos ayuntamientos, que dan público testimonio de las ansias de renovación que existen en todo el país. (...) El proletariado español se haya decidido a no asistir ni un momento más pasivamente a este intolerable estado de cosas.

(...) Los ferroviarios españoles no están solos en la lucha. Los acompaña todo el proletariado, organizado en huelga desde el día 13. Y esta magna movilización del proletariado no cesará hasta no haber obtenido las garantías suficientes de iniciación del cambio del Régimen, necesario para la salvación de la dignidad y del decoro nacionales.

Pedimos la constitución de un gobierno provisional que asuma los poderes ejecutivos y moderador y prepare, previas las modificaciones imprescindibles en una legislación viciada, la celebración de elecciones sinceras de unas Cortes constituyentes que aborden, en plena libertad, los problemas fundamentales de la constitución del país.

Mientras no se haya conseguido este objetivo, la organización obrera española se halla absolutamente decidida a mantenerse en su actitud de huelga.

Ciudadanos, no somos instrumentos de desorden, como en su impudicia nos llaman con frecuencia los gobernantes que padecemos. Aceptamos una misión de sacrificio por el bien de todos, por la salvación del pueblo español, y solicitamos vuestro concurso. ¡Viva España!

Francisco Largo Caballero, Daniel Anguiano, Julián Besteiro y Andrés Saborit.

Madrid, 12 de agosto de 1917.

2- Pon fecha o contesta: (4 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Años en los que se desarrolla el Trienio Bolchevique y el fecha pistolero barcelones	
Proclamación de la II República	
¿En qué año es coronado rey Alfonso XIII?	
Fechas del gobierno Largo de Maura: 1898 a 1903 ó 1907a1909	
¿Qué tres grandes acontecimientos suceden en 1917 en España?	
¿Quién fue condenado a muerte por los sucesos de la Semana Trágica	
¿Como se llama el Informe que se hizo después del desastre de Annual para depurar responsabilidades?	
Menciona alguna de las leyes reformistas de Maura	

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO, 2020-21.

APELLIDOS

y

NOMBRE.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema: La Dictadura de Primo de Rivera. (6 puntos perfectamente hecho). Criterios: 38 Estándares: 108-109-110. (6 puntos).

2- Pon fecha o contesta: (4 puntos)Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Año Desembarco de Alhucemas	
Fecha inicio dictadura de Primo de Rivera	
Inicio I Guerra Mundial	
Año del Crack de la bolsa de Nueva York	
¿Qué tres grandes acontecimientos suceden en 1917 en España?	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	
Nombre de la ley que permite a un Consejo de Guerra juzgar a civiles	

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO, 2020-21.

APELLIDOS _____ **Y** _____ **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

Contesta al siguiente tema: La Crisis de la Restauración, 1914-1923. Criterios: 37 Estándares: 103, 105 y 107.(6 puntos).

2- Pon fecha o contesta: (4 puntos)Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Inicio dictadura de Primo de Rivera	
Asesinato de Canalejas	
Años del Trienio Bolchevique	
Inicio I Guerra Mundial	
Derrota en Marruecos durante la Semana Trágica	
Nombre del Presidente de Gobierno asesinado en	

1922	
Tres empresas públicas creadas por Primo de Rivera	
Quién reguló el trabajo de mujeres y niños en el período	

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO, 2020-21.	
APELLIDOS	Y NOMBRE
.....	
GRUPO	CALIFICACIÓN
.....	
Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.	
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.	

1. Contesta al siguiente tema: La etapa revisionista-regeneracionista del reinado de Alfonso XIII (1902-1914). : (Criterios: 36 Estándares: 101, 104 y 106).(6 Puntos).

2- Pon fecha o contesta: (4 puntos)Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Menciona, al menos, 2 presidentes de Gobierno entre 1902-12.	
Enumera las etapas de la Dictadura de Primo de Rivera	
¿Quién fue condenado a muerte por los sucesos de la Semana Trágica	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	

2019-20. PRIMER EXAMEN.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.	
APELLIDOS Y NOMBRE	
.....	
GRUPO	CALIFICACIÓN
.....	

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -1

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): La Independencia de la América hispana. (Criterios: 23 Estándares: 62 y 63)

2-Enumera todas las Constituciones españolas del siglo XIX. (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias).(Criterios: 21, 27 y 30 Estándares: 57, 73, 75 y 79)

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -1

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales que te sugiere la viñeta y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.Criterios: 30 y 31 Estándares: 78-79-80-82 y 83.

TEXTO Nº 5-. TRAMPAS ELECTORALES.

4- Completa el cuadro: (1 punto, pero sólo punta respuesta completa y sin errores ni ausencias). (Criterios:

25 a 35 Estándares: 65 a 100)

¿Quién fundó el PSOE?
¿Qué impuesto nuevo crea Alejandro Mon?
¿Cuándo se establece la peseta como moneda única en España?
¿Cómo se denominó a un movimiento anarquista violento en el campo andaluz a finales del XIX?
Como se llama a los candidatos por una provincia que no es la suya de residencia ni de nacimiento.
¿Cómo se denomina a la Ley fundamental aprobada con M ^a Cristina en 1834?

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -2

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho) Los inicios del liberalismo y las guerras carlistas: La Regencia de M^a Cristina y el carlismo (también la evolución de las 3 guerras). (Criterios: 25, 26 Estándares: 65, 66)

2- Definir (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias). Pretorianismo, Quintas, Consumos y Soberanía Nacional. (Criterios: 25 a 35 Estándares: 65 a 100)

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -2

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75)

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro

horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

4- Completar el cuadro: (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias). Criterios: 25 a 35 Estándares: 65 a 100)

¿Quién fundó el PNV?
2 líderes del Partido Moderado con Isabel II.
Quién firmaba el Manifiesto de Sainthurst?
2 líderes del Partido Progresista con Isabel II
Como se denominan los dos grandes partidos del turno.
Denominación del Tratado que pone fin a la I Guerra Carlista

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**

GRUPO **CALIFICACIÓN**

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -3

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho) Isabel II: Década moderada y Bienio Progresista. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 69)

2- Pon fecha a los siguientes acontecimientos(1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 25 a 35 Estándares: 65 a 100)

¿En qué año se inicia la Restauración canovista?.
En qué año se independizan Cuba y Filipinas definitivamente.
Año de la I República
Año de la Desamortización de Madoz.
Fin de la I Guerra Carlista
Año aprobación del Sufragio Universal con Sagasta.

IMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.
APELLIDOS Y NOMBRE

.....
GRUPO **CALIFICACIÓN**

.....
 Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -3

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX. . (Criterios: 21 Estándares: 56 y 57)

TEXTO 1.- CONSTITUCIÓN DE 1812

Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

- Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.
- Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.
- Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.
- Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.
- Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.
- Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.
- Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.
- Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.
- Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.
- Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.
- Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos.

4- Definir(1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): Cunero, Cantonalismo, Sufragio Censitario, Pretorianismo. (Criterios: 25 a 35 Estándares: 65 a 100)

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.
APELLIDOS Y NOMBRE

.....
GRUPO **CALIFICACIÓN**

.....
 Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -4

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho)El proceso de reforma de propiedad de la tierra en España, desde Jovellanos a Madoz: Desamortizaciones, desvinculaciones, disoluciones... (Criterios: 226 y 35 Estándares: 70, 71, 91 y 92)

2.- Completar(1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias). (Criterios: 25 a 35 Estándares: 65 a 100).

¿En qué año se inicia la Restauración canovista?.	
Años del Bienio Progresista.	
Año de la Revolución llamada "La Gloriosa"	
Año de la fundación del PSOE.	
Año en que se aprueba la Constitución canovista de la Restauración.	
Inicio del Reinado de Alfonso XII	

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX 4

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61) .

TEXTO 2.- DECRETO 4 MAYO 1814

Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos... Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

4-Definir(1 punto, pero sólo punta respuesta completa y sin errores ni ausencias): Monarquía Parlamentaria, Constitución, Cortes Constituyentes y Maine.(Criterios: 25 a 35 Estándares: 65 a 100)

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**

.....

GRUPO **CALIFICACIÓN**

.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -5

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho)Partidos políticos en el reinado de Isabel II: Moderados y Progresistas. . (Criterios: 26 y 27 Estándares: 68)

2-Completar el cuadro (1 punto, pero sólo punta respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 34 y 35 Estándares: 97, 98 y 99)

ETAPAS IMPLANTACIÓN CAPITALISMO EN ESPAÑA			
ORDEN	CRONOLOGÍA	PROTAGONISTA	HECHOS RELEVANTES
1			
2			
3			
4			
5			

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**

.....

GRUPO **CALIFICACIÓN**

.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -6

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho)El Sexenio Democrático (1868-75).(Criterios: 28 Estándares: 75 y 76).

2-Enumera las características del liberalismo (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias).(Criterios: 21, 26, 27 y 30 Estándares 58, 68, 78 y 80)

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.
APELLIDOS Y NOMBRE

GRUPO **CALIFICACIÓN**

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -6

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. (Criterios: 226 y 35 Estándares: 70, 71, 91 y 92

TEXTO Nº 4-bis. LA DESAMORTIZACIÓN DE MENDIZABAL Y MADDOZ.

LA DESAMORTIZACIÓN DE MENDIZABAL (decreto Febrero de 1936).

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la Deuda Pública consolidada y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas, que no podían conseguirse por entero en su actual estado. [...], he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1º. Queda declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fueren desde el acto de su adjudicación.

LA DESAMORTIZACIÓN DE MADDOZ (decreto de mayo de 1855)

Se declaran en estado de venta, con arreglo a las prescripciones de la presente ley, y sin perjuicio de cargas y servidumbres a que legítimamente estén sujetos, todos los predios rústicos y urbanos, censos y foros pertenecientes: al Estado, al clero, a las órdenes militares..., a cofradías, obras pías y santuarios, al secuestro del ex infante Don Carlos, a los propios y comunes de los pueblos, a la beneficencia, a la instrucción pública. Y cualesquiera otros pertenecientes a manos muertas, ya estén o no mandados vender por leyes anteriores.

4- Contesta(1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): Criterios: 25 a 35 Estándares: 65 a 100).

¿Denominación de los candidatos que se presentan por una provincia que no es la suya de nacimiento?	
Menciona 2 Constituciones Progresistas	
Paz que pone fin a la I Guerra de Cuba	
Año de la fundación del PSOE.	
Menciona 3 leyes famosas del Bienio Progresista	
Año de Implantación de la Peseta	

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.
APELLIDOS Y NOMBRE

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -7

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): El sistema canovista. Criterios: 30 Estándares: 78-79-80.

2-Enumera todas las Constituciones españolas del siglo XIX. (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias). (Criterios: 21, 27 y 30 Estándares: 57, 73, 75 y 79)

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -7

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

TEXTO 2.- DECRETO 4 MAYO 1814

Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias,

como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos... Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

4- Completa(1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 25 a 35 Estándares: 65 a 100)

¿Quién fundó el PSOE?

¿Qué impuesto nuevo crea Alejandro Mon?

2 Presidentes de gobierno asesinados durante el siglo XIX.
Cita 2 tipos de Sufragio.
Cita, al menos, 4 partidos políticos de la época.
¿Cómo se denomina a la Ley fundamental aprobada con M ^a Cristina en 1834?

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -8

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): La oposición al canovismo (Regeneracionismo, movimiento obrero y nacionalismo periférico). Criterios: 31 Estándares: 82-83.

2-Cita todos los reyes y regentes de España desde 1814 hasta finales del siglo XIX. (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias). (Criterios: 25 a 35 Estándares: 65 a 100)

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -8

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX. . (Criterios: 21 Estándares: 56 y 57)

TEXTO 1.- CONSTITUCIÓN DE 1812

Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

- Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.
- Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.
- Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.
- Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.
- Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.

- Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.
- Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.
- Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.
- Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.
- Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.
- Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos.

4- Completar(1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 25 a 35 Estándares: 65 a 100)

¿Quién fundó el PNV?
2 líderes del Partido Moderado con Isabel II.
¿Quién firmaba el Manifiesto de Sainthurst?
2 líderes del Partido Progresista con Isabel II
Como se denominan los dos grandes partidos del turno.
Denominación del Tratado que pone fin a la I Guerra Carlista

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

.....

GRUPO **CALIFICACIÓN**.....

.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -9

1. Contesta al siguiente tema: El desastre del 98: Definición, orígenes, causas, hechos, consecuencias...(4 puntos perfectamente hecho).Criterios: 33 Estándares: 86-87-88.

2- Pon fecha a los siguientes acontecimientos: (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 25 a 35 Estándares: 65 a 100)

¿En qué año se inicia la Restauración canovista?
En qué año se independizan Cuba y Filipinas definitivamente.
Año de la I República
Año de la Desamortización de Madoz.
Fin de la I Guerra Carlista
Año aprobación del Sufragio Universal con Sagasta.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.**APELLIDOS Y NOMBRE****GRUPO** **CALIFICACIÓN**

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -9

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75)

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

4- Definir (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): Cunero, Cantonalismo, Sufragio Censitario, Pretorianismo. (Criterios: 25 a 35 Estándares: 65 a 100)

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.**APELLIDOS Y NOMBRE****GRUPO** **CALIFICACIÓN**

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -10

1.-TEMA (4 puntos perfectamente hecho): Explica la evolución económica de la España del período (1833-76): Industria, comercio, ferrocarril, finanzas, política económica. (Criterios: 34 y 37 Estándares: 89, 94, 95, 96, 97, 98).

2.- Completar (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 25 a 35

Estándares: 65 a 100)

¿En qué año se inicia la Restauración canovista?	
Años del Bienio Progresista.	
Año de la Revolución llamada "La Gloriosa"	
Año de la fundación del PSOE.	
Año en que se aprueba la Constitución canovista de la Restauración.	
Inicio del Reinado de Alfonso XII	

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.
APELLIDOS Y NOMBRE

.....
GRUPO **CALIFICACIÓN**

.....
 Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX 10

TEXTO Nº 5-. TRAMPAS ELECTORALES.

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX. . (Criterios: 21 Estándares: 56 y 57)

TEXTO 1.- CONSTITUCIÓN DE 1812

Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

- Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.
- Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.
- Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.
- Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.
- Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.
- Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.
- Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.
- Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.
- Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.
- Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.
- Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos.

4-Definir (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): Monarquía Parlamentaria, Constitución, Cortes Constituyentes y Maine.(Criterios: 25 a 35 Estándares: 65 a 100).

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.
APELLIDOS Y NOMBRE

.....
GRUPO **CALIFICACIÓN**

.....
 Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atendrá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -11

1. Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho). Sociedad y demografía del Antiguo Régimen y del Nuevo Régimen. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 69)

2-Completar el cuadro (1 punto, pero sólo punta respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 34 y 35 Estándares: 97, 98 y 99)

ETAPAS IMPLANTACIÓN CAPITALISMO EN ESPAÑA			
ORDEN	CRONOLOGÍA	PROTAGONISTA	HECHOS RELEVANTES
1			
2			
3			
4			
5			

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2019-20.
APELLIDOS Y NOMBRE

.....
GRUPO **CALIFICACIÓN**

.....
 Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atendrá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

EX -11

3.- TEXTO (2 puntos para la clasificación y el contexto, y 2 para el comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61) .

TEXTO 2.- DECRETO 4 MAYO 1814

Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno

de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos... Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

4.- Completar (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 25 a 35 Estándares: 65 a 100)

¿En qué año se inicia la Restauración canovista?.	
Años del Bienio Progresista.	
Año de la Revolución llamada "La Gloriosa"	
Año de la fundación del PSOE.	
Año en que se aprueba la Constitución canovista de la Restauración.	
Inicio del Reinado de Alfonso XII	

2018-19. PRIMER EXAMEN.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.	
APELLIDOS	Y NOMBRE.....
.....
GRUPO.....	CALIFICACIÓN.....
.....
<p>Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos) El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.</p>	

1.- TEXTO (2 puntos clasificación y contexto, y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con el pretorianismo y el Bienio Progresista y sus reformas. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 69)

MANIFIESTO DE MANZANARES

Españoles: La entusiasta acogida que va encontrando en los pueblos del Ejército liberal; el esfuerzo de los soldados que le componen, tan heroicamente mostrado en los campos de Vicálvaro; el aplauso con que en todas partes ha sido recibida la noticia de nuestro patriótico alzamiento, aseguran desde ahora el triunfo de la libertad y de las leyes que hemos jurado defender.

Dentro de pocos días, la mayor parte de las provincias habrán sacudido el yugo de los tiranos; el Ejército entero habrá venido a ponerse bajo nuestras banderas, que son las leales; la nación disfrutará los beneficios del régimen representativo, por el cual ha derramado hasta ahora tanta sangre inútil y ha soportado tan costosos sacrificios. Día es, pues, de decir lo que estamos resueltos a hacer en el de la victoria.

Nosotros queremos la conservación del trono, pero sin camarilla que lo deshonre; queremos la práctica rigurosa de las leyes fundamentales, mejorándolas, sobre todo la electoral y la de imprenta; queremos la rebaja de los impuestos, fundada en una estricta economía; queremos que se respeten en los empleos militares y civiles la antigüedad y los merecimientos; queremos arrancar los pueblos a la centralización que los devora, dándoles la independencia local necesaria para que conserven y aumenten sus intereses propios, y como garantía de todo esto queremos y plantearémos, bajo sólidas bases, la Milicia Nacional. Tales son nuestros intentos, que expresamos francamente, sin imponerlos por eso a la nación.

Las Juntas de gobierno que deben irse constituyendo en las provincias libres; las Cortes generales que luego se reúnan; la misma nación, en fin, fijará las bases definitivas de la regeneración liberal a que aspiramos. Nosotros tenemos consagradas a la voluntad nacional nuestras espadas, y no las envainaremos hasta que ella esté cumplida. Cuartel general de Manzanares, a 6 de julio de 1854.- El general en jefe del Ejército constitucional, Leopoldo O'Donnell, conde de Lucena.

2.-TEMA (4 puntos): Fernando VII: Sexenio absolutista y Trienio Liberal (1814-1823). (Criterios: 22 Estándares: 58)

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): -
Especifica las repercusiones económicas para España de la independencia de las colonias americana.(Criterios: 23 Estándares: 63)

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE
GRUPO **CALIFICACIÓN**

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- TEXTO (2 puntos clasificación y contexto, y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciona con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75)

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

2.-TEMA (4 puntos): La Independencia de la América hispana. (Criterios: 23 Estándares: 62 y 63)

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): Identifica el

ámbito geográfico del carlismo y explica su ideario y apoyos sociales. (Criterios: 25 Estándares: 65)

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE
GRUPO **CALIFICACIÓN**

.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- TEXTO (2 puntos clasificación y contexto, y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. (Criterios: 26 y 35 Estándares: 70, 71,91)

TEXTO Nº 4-bis. LA DESAMORTIZACIÓN DE MENDIZABAL Y MADDOZ.

DE LA DESAMORTIZACIÓN DE MENDIZABAL (decreto Febrero de 1936).

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la Deuda Pública consolidada y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas, que no podían conseguirse por entero en su actual estado. [...], he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1º. Queda declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fueren desde el acto de su adjudicación.

A LA DESAMORTIZACIÓN DE MADDOZ (decreto de mayo de 1855)

Se declaran en estado de venta, con arreglo a las prescripciones de la presente ley, y sin perjuicio de cargas y servidumbres a que legítimamente estén sujetos, todos los predios rústicos y urbanos, censos y foros pertenecientes: al Estado, al clero, a las órdenes militares..., a cofradías, obras pías y santuarios, al secuestro del ex infante Don Carlos, a los propios y comunes de los pueblos, a la beneficencia, a la instrucción pública. Y cualesquiera otros pertenecientes a manos muertas, ya estén o no mandados vender por leyes anteriores.

2.-TEMA (4 puntos): Isabel II: Década moderada y Bienio Progresista. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 69)

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Identifica los grandes conflictos del Sexenio y explica sus consecuenciaspolíticas: Resume la I República. (Criterios: 28 Estándares: 76).

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE
GRUPO **CALIFICACIÓN**

.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- TEXTO (2 puntos clasificación y contexto, y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61) .

TEXTO 2.- DECRETO 4 MAYO 1814

Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos... Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2.-TEMA (4 puntos): Describe el proceso de reforma de propiedad de la tierra en España, desde Jovellanos a Madoz: Desamortizaciones, desvinculaciones, disoluciones... (Criterios: 226 y 35 Estándares: 70, 71, 91 y 92)

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): Describe las características esenciales de la Constitución de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 75)

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- TEXTO (2 puntos clasificación y contexto, y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58)

TEXTO 2-bis.- MANIFIESTO DE RAFAEL DE RIEGO, 1820.

MANIFIESTO DE RAFAEL DEL RIEGO (Cabezas de San Juan, 1 de enero de 1820).

«Soldados, mi amor hacia vosotros es grande. Por lo mismo yo no podía consentir, como jefe vuestro, que se os alejase de vuestra patria, en unos buques podridos, para llevaros a hacer una guerra injusta al nuevo mundo; ni que se os compeliere a abandonar a vuestros padres y hermanos, dejándolos sumidos en la miseria y la opresión. (...).

Si, a vosotros os arrebatan del paterno seno, para que en lejanos y opuestos climas vayáis a sostener una guerra inútil (...) La Constitución, sí la Constitución, basta para apaciguar a nuestros hermanos de

América.

España está viviendo a merced de un poder arbitrario y absoluto, ejercido sin el menor respeto a las leyes fundamentales de la nación. El rey, que debe su trono a cuantos lucharon en la guerra de la Independencia, no ha jurado, sin embargo, la Constitución; la Constitución, pacto entre el monarca y el pueblo, cimiento y encarnación de toda nación moderna. La Constitución española, justa y liberal, ha sido elaborada en Cádiz entre sangre y sufrimiento. Mas el rey no la ha jurado y es necesario, para que España se salve, que el rey jure y respete esa Constitución de 1812.

2.-TEMA (4 puntos): Describe las características de los partidos políticos que surgieron durante el reinado de Isabel II (Partidos políticos: Moderados y Progresistas). . (Criterios: 26 y 27 Estándares: 68)

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): Explica el proceso que condujo a la unidad monetaria y a la banca moderna: (López Ballesteros, Alejandro Mon, Bienio, Figuerola). . (Criterios: 34 y 35 Estándares: 97, 98 y 99)

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE

GRUPO **CALIFICACIÓN**

.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- TEXTO (2 puntos clasificación y contexto, y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX. . (Criterios: 21 Estándares: 56 y 57)

TEXTO 1.- CONSTITUCIÓN DE 1812

Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

- Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.
- Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.
- Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.
- Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.
- Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.
- Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.
- Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.
- Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.
- Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.
- Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.
- Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos.

2.-TEMA (4 puntos): Explica la evolución económica de la España del período (1833-76): Industria, comercio, ferrocarril, finanzas, política económica. (Criterios: 34 y 37 Estándares: 89, 94, 95, 96, 97, 98)

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15-líneas (2 puntos): - - Haz un resumen comparativo de las constituciones de 1837, 1845, 1868 y 1876. (Criterios: 27 Estándares: 73)

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- TEXTO (2 puntos clasificación y contexto, y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58)

TEXTO 2-bis.- MANIFIESTO DE RAFAEL DE RIEGO, 1820.**MANIFIESTO DE RAFAEL DEL RIEGO (Cabezas de San Juan, 1 de enero de 1820).**

«Soldados, mi amor hacia vosotros es grande. Por lo mismo yo no podía consentir, como jefe vuestro, que se os alejase de vuestra patria, en unos buques podridos, para llevaros a hacer una guerra injusta al nuevo mundo; ni que se os compeliere a abandonar a vuestros padres y hermanos, dejándolos sumidos en la miseria y la opresión. (...).

Si, a vosotros os arrebatan del paterno seno, para que en lejanos y opuestos climas vayáis a sostener una guerra inútil (...) La Constitución, sí la Constitución, basta para apaciguar a nuestros hermanos de América.

España está viviendo a merced de un poder arbitrario y absoluto, ejercido sin el menor respeto a las leyes fundamentales de la nación. El rey, que debe su trono a cuantos lucharon en la guerra de la Independencia, no ha jurado, sin embargo, la Constitución; la Constitución, pacto entre el monarca y el pueblo, cimiento y encarnación de toda nación moderna. La Constitución española, justa y liberal, ha sido elaborada en Cádiz entre sangre y sufrimiento. Mas el rey no la ha jurado y es necesario, para que España se salve, que el rey jure y respete esa Constitución de 1812.

2.-TEMA (4 puntos): El Sexenio Democrático (1868-75). . (Criterios: 28 Estándares: 75 y 76)

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): Resume la desamortización de Pascual Madoz. . (Criterios: 26 Estándares: 71)

2018-19. SEGUNDO EXAMEN.**SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de lo mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente estándar: Semana Trágica, anticlericalismo y fin del gobierno largo de Maura (1909) (4 puntos). Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

2-Contesta brevemente: Consecuencias territoriales, económicas, sociales, etc. del desastre del 98 para España.(2 puntos). Criterios: 33 Estándares: 88)

3- Pon fecha a los siguientes acontecimientos: (1,5 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿En qué año se inicia la Restauración canovista?	
Semana Trágica de Barcelona	
Proclamación de la II República	
Año de la fundación del PSOE.	
Año en que se aprueba la Constitución canovista de la Restauración.	
Inicio del Reinado de Alfonso XIII	

4- Contesta: (1,5 puntos).) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Como se llama a los candidatos por una provincia que no es la suya de residencia ni de nacimiento.	
Como se llama el barco estadounidense hundido en Cuba.	
Menciona 3 presidentes del gobierno del período.	
¿Cómo se denominó a un movimiento anarquista violento en el campo andaluz a finales del XIX?	
Nombre del Tratado de Paz que pone fin a la I Guerra de Cuba.	
Menciona, al menos, 2 presidentes de Gobierno entre 1902-12.	

5- Contesta el siguiente test: (1 punto): Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

1-¿Quién fue el artífice de la Restauración?

- A Cánovas del Castillo.
- B Emilio Castelar.
- C Saqasta.
- D Nicolás Salmerón.

2) ¿... Restauración borbónica empezó con el reinado de Alfonso XII en el año:

- A 1864.
- B 1865.
- C 1874.
- D 1880.

3) ¿Quién dirigió el partido Liberal Conservador en la época de la Restauración?

- A Nicolás Salmerón.
- B Saqasta.
- C Cánovas del Castillo
- D Ninguno de los anteriores.

4) ¿... más del partido Liberal Conservador. ¿Cuál fue el otro que se turno en el poder.

- El Partido Comunista.
- El Partido Liberal Fusionista.
- Unión Liberal.
- El PSOE.

5) ¿Quién fundó el Partido Socialista Obrero Español en 1879?

- A Fernando de los Ríos.
- B Saqasta.
- C Pablo Iglesias.
- D Cánovas.

6) ¿Quién se pronunció en Sagunto para proclamar al príncipe Alfonso rey de España?

- A El General Martínez Campos.
- B El General Pavía.
- C El General Serrano.
- D El General Franco.

7) ¿... qué año España perdió Cuba, Filipinas y Puerto Rico?

- En 1895.
- En 1896.
- En 1897.
- En 1898.

8.- ¿En qué año, de los que se le indican a continuación, dejó de estar vigente el sistema político de la Restauración?.

- 1.- 1874.
- 2.- 1876.
- 3.- 1931
- 4.- 1901.

9.- ¿Cómo se llamaba la designación de candidatos para una provincia que no era la suya?.

- 1.- Encasillado.
- 2.- Pucherazo.
- 3.- Manipula fraudulenta.
- 4.- Chapuza.
- 5.- Ninguna de las anteriores.

10-¿Qué se entiende por «Restauración borbónica»?

- A-El restablecimiento de la monarquía borbónica en la figura de [Alfonso XIII](#).
- B-El período comprendido entre 1889 y 1931.
- C-El restablecimiento de la monarquía borbónica en la figura de Alfonso XII y el periodo comprendido entre 1874 y 1931.

D-El restablecimiento de la monarquía borbónica en la figura de Alfonso XIII y el periodo comprendido entre

1889 y 1931.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de lo mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2-Contesta al siguiente estándar: Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino.(4 puntos). Criterios: 36, 36 y 37 Estándares: 78, 80, 101, 103 y 104.

2.-Resume el origen del nacionalismo catalán.(2 puntos). Criterios: 31 Estándares: 82)

3- Pon fecha a los siguientes acontecimientos: (1,5 puntos)Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿En qué año se inicia la Restauración canovista?
En qué año se independizan Cuba y Filipinas definitivamente.
Proclamación de la II República
¿En qué año es coronado rey Alfonso XIII?
Año del Crack de la bolsa de Nueva York
Desembarco de Alhucemas

4- Contesta: (1,5 puntos).)Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿Quién fundó el PNV?
¿El catalanismo pedía su integración en España, una Autonomía o la creación de una Mancomunidad catalana?
Quién firmaba el Manifiesto de Sainthurst?
Menciona alguna de las leyes reformistas de Maura
Como se denominan los dos grandes partidos del turno.
¿Qué tres grandes acontecimientos suceden en 1917 en España?

5- Contesta el siguiente test: (1 punto): Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

1.- Con Alfonso XII los Borbones regresan a la Corona de España merced a...

- a) Un pronunciamiento militar
- b) Un fideicomiso de la Sociedad de Naciones
- c) El apoyo mayoritario que obtiene el partido alfonsino en las elecciones al Congreso de los Diputados
- d) El resultado de las elecciones locales en donde el partido alfonsino consigue las alcaldías de los municipios más importantes

2.- Artífice de la Restauración

- a) Castelar
- b) Sagasta
- c) Cánovas
- d) Estanislao Figueras

3.- Con Alfonso XII tiene lugar la segunda y por

ahora última Guerra Carlista. Con su derrota hubo de marcharse a Francia el Pretendiente...

- a) Carlos V
- b) Carlos VI
- c) Carlos VII
- d) Carlos VIII

4.- Jefe del Partido Liberal durante la Restauración

- a) Castelar
- b) Sagasta
- c) Cánovas
- d) Estanislao Figueras

5.- Casó Alfonso XII en primer matrimonio con...

- a) Isabel
- b) María Cristina

- c) María Teresa
 d) María de las Mercedes mi rosa más sevillana
- 6.- ¿Cuántos hijos tuvo Alfonso XII con su segunda esposa?**
 a) Uno
 b) Dos
 c) Tres
 d) Cuatro
- 7.- ¿Qué tiene de particular la relación de filiación de Alfonso XIII con Alfonso XII?**
 a) Era el primogénito
 b) Fue póstumo
 c) Era una relación adoptiva
 d) Ninguna de las afirmaciones anteriores es correcta
- 8.- Durante el reinado de Alfonso XII tuvo lugar un levantamiento republicano en Madrid acaudillado por...**
 a) Galán y García Hernández

- b) El general Villacampa
 c) El almirante Cervera
 d) Francesc Pi i Maragall
- 9.- Bajo el gobierno de Sagasta los socialistas fundaron...**
 a) La UGT
 b) La CNT
 c) CC.OO.
 d) La Falange Española Tradicionalista y de las JONS
- 10.- Famoso Código aprobado durante la Regencia de María Cristina (que ojo no es la misma María Cristina que fue regente durante la minoridad de Isabel II)**
 a) El Código Da Vinci
 b) El Código de Eurico
 c) El Código de Alarico
 d) El Código Civil

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

.....
 Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de lo mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente estándar: El protectorado español de Marruecos y el Desastre de Annual de 1921.(3 puntos). Criterios: 37 Estándares: 106).

2- Resume qué entendía Cánovas por la Constitución no escrita de España y explica brevemente el turno.(2 puntos). Criterios: 30 Estándares: 78.

3- Pon fecha a los siguientes acontecimientos: (1,5 puntos)Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

En qué año se aprueba la Ley de sufragio Universal de Sagasta.
Año en qué se aprueba la Constitución canovista de la Restauración.
Inicio del Reinado de Alfonso XIII
¿En qué año se inicia la Restauración canovista?
Asesinato de Canalejas
Años del Trienio Bolchevique

4- Contesta: (1,5 puntos).)Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿Cómo se denominó a un movimiento anarquista violento en el campo andaluz a finales del XIX?
¿Como se llama el Informe que se hizo después del desastre de Annual para depurar responsabilidades?
¿Qué son los soldados de cuota?
¿Cómo se llama el principal partido catalanista de finales del siglo XIX?
¿Como se llama el Informe que se hizo después del desastre de Annual para depurar responsabilidades?
Nombre de una revista catalanista famosa

5- Contesta el siguiente test: (1 punto): Criterios: Del 30 a 33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

1.- Con Alfonso XII los Borbones regresan a la Corona de España merced a...

- a) Un pronunciamiento militar
- b) Un fideicomiso de la Sociedad de Naciones
- c) El apoyo mayoritario que obtiene el partido alfonsino en las elecciones al Congreso de los Diputados
- d) El resultado de las elecciones locales en donde el partido alfonsino consigue las alcaldías de los municipios más importantes

2.- Artífice de la Restauración

- a) Castelar
- b) Sagasta
- c) Cánovas
- d) Estanislao Figueras

3.- Con Alfonso XII tiene lugar la segunda y por ahora última Guerra Carlista. Con su derrota hubo de marcharse a Francia el Pretendiente...

- a) Carlos V
- b) Carlos VI
- c) Carlos VII
- d) Carlos VIII

4.- Jefe del Partido Liberal durante la Restauración

- a) Castelar
- b) Sagasta
- c) Cánovas
- d) Estanislao Figueras

5.- Casó Alfonso XII en primer matrimonio con...

- a) Isabel
- b) María Cristina
- c) María Teresa
- d) María de las Mercedes mi rosa más sevillana

6) ¿Quién se pronunció en Sagunto para proclamar al príncipe Alfonso rey de España?

- A El General Martínez Campos.
- B El General Pavía.

C El General Serrano.

D El General Franco.

7) ¿En qué año España perdió Cuba, Filipinas y Puerto Rico?

A En 1895.

B En 1896.

C En 1897.

En 1898.

8.- ¿En qué año, de los que se le indican a continuación, dejó de estar vigente el sistema político de la Restauración?.

1.- 1874.

2.- 1876.

3.- 1931

4.- 1901.

9.- ¿Qué nombre recibía el sistema por el que designaba a los candidatos electorales que iban a ser elegidos finalmente con la ayuda del caciquismo??.

1.- Encasillado.

2.- Pucherazo.

3.- Manipula fraudulenta.

4.- Chapuza.

5.- Ninguna de las anteriores.

10-¿Qué se entiende por «Restauración borbónica»?

A-El restablecimiento de la monarquía borbónica en la figura de [Alfonso XIII](#).

B-El período comprendido entre 1889 y 1931.

C-El restablecimiento de la monarquía borbónica en la figura de Alfonso XII y el periodo comprendido entre 1874 y 1931.

D-El restablecimiento de la monarquía borbónica en la figura de Alfonso XIII y el periodo comprendido entre 1889 y 1931.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de lo mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. —1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto y reflexiona sobre ese período crítico de la monarquía de Alfonso XIII, entre 1917 y 1923, donde confluyeron al principio la huelga general, la Asamblea de Parlamentarios y el movimiento de las Juntas de Defensa. (6 puntos perfectamente hecho). Criterios: 37 Estándares: 107.

TEXTO 6.- A LOS OBREROS Y A LA OPINIÓN PÚBLICA (12 agosto de 1917)

(...) la afirmación hecha por el proletariado al demandar como remedio a los males que padece España un cambio fundamental de régimen político, ha sido corroborada por la actitud que sucesivamente han ido adoptando importantes organismos nacionales, desde la enérgica afirmación de la existencia de las Juntas de Defensa del Arma de Infantería, (...), hasta la Asamblea de Parlamentarios celebrada en Barcelona el día 19 de julio, y la adhesión a las conclusiones de esa Asamblea de numerosos ayuntamientos, que dan público testimonio de las ansias de renovación que existen en todo el país. (...) El proletariado español se haya decidido a no asistir ni un momento más pasivamente a este intolerable estado de cosas.

(...) Los ferroviarios españoles no están solos en la lucha. Los acompaña todo el proletariado, organizado en huelga desde el día 13. Y esta magna movilización del proletariado no cesará hasta no haber obtenido las garantías suficientes de iniciación del cambio del Régimen, necesario para la salvación de la dignidad y del decoro nacionales.

Pedimos la constitución de un gobierno provisional que asuma los poderes ejecutivos y moderador y prepare, previas las modificaciones imprescindibles en una legislación viciada, la celebración de elecciones sinceras de unas Cortes constituyentes que aborden, en plena libertad, los problemas fundamentales de la constitución del país.

Mientras no se haya conseguido este objetivo, la organización obrera española se halla absolutamente decidida a mantenerse en su actitud de huelga.

Ciudadanos, no somos instrumentos de desorden, como en su impudicia nos llaman con frecuencia los gobernantes que padecemos. Aceptamos una misión de sacrificio por el bien de todos, por la salvación del pueblo español, y solicitamos vuestro concurso. ¡Viva España!

Francisco Largo Caballero, Daniel Anguiano, Julián Besteiro y Andrés Saborit. Madrid, 12 de agosto de 1917.

2- Pon fecha o contesta: (2 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

En qué año se aprueba la Ley de sufragio Universal de Sagasta.	
Fecha inicio dictadura de Primo de Rivera	
Año sesinato de Canalejas	
Años del Trienio Bolchevique	
Quién firmaba el Manifiesto de Sainthurst?	
¿Nombre Conferencias del Reparto de Marruecos?	
Una batalla relacionada con Marruecos	
Como se denominan los dos grandes partidos del turnismo.	

3- Contesta el siguiente test: (2 puntos): Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106

1.- ¿Quién sucedió a Silvela en la jefatura del partido conservador y fue presidente de gobiernos regeneracionistas?

- a) Francisco Largo Caballero
- b) Pablo Iglesias
- c) Antonio Maura
- d) José Canalejas

2.- Durante el reinado de Alfonso XIII tiene lugar en Barcelona la Semana Trágica, provocada por:

- a) El embarque de tropas de reservistas para combatir en la Guerra de Cuba
- b) El embarque de tropas de reservistas para combatir en la Primera Guerra Mundial
- c) El embarque de tropas de reservistas para

combatir en la Guerra de Marruecos

- d) El embarque de tropas de reservistas para combatir en la Segunda Guerra Mundial

3.- El fracaso del parlamentarismo en 1923 conduce a una dictadura militar que tiene como protagonista al Capitán General de Barcelona...

- a) José Antonio Primo de Rivera
- b) José Millán Astray
- c) José Queipo de Llano
- d) Miguel Primo de Rivera

4.- ¿Qué partidos políticos gobernaban durante la restauración?

- Socialistas y Comunistas
- Anarquistas y Socialistas
- Comunistas

Conservadores y Liberales.

5.- ¿Qué ocurrió en la conferencia de Algeciras de 1906?

Fue elegido presidente de la República Canalejas.

Tratado comercial con Marruecos

Se le asignó a España un protectorado en Marruecos.

6.- ¿Cómo se llamaba el líder del partido conservador?

Antonio Maura

Lucas Alamán

Francisco Serrano

José Viera.

7.- ¿Quién era Alejandro Lerroux?

Un escritor famoso de esta época

Un archiduque

Un líder republicano

Un político marxista.

10.- ¿Cómo se llama el fundador del partido socialista que consiguió un escaño en las cortes?

Julio Otero

Manuel Morrall

Pablo Iglesias

No sabemos.

9.- ¿En qué año comenzó la dictadura de Primo de Rivera?

1899.

1921.

1922.

1923.

10.-Durante la dictadura de Primo de Rivera se suprimieron los partidos políticos. Sólo existió uno.

CEDA

Partido Liberales

Unión Patriótica

Unión Liberales

11.- ¿Cuántos hijos tuvo Alfonso XII con su segunda esposa?

a) Uno

b) Dos

c) Tres

d) Cuatro

12.- ¿Qué tiene de particular la relación de filiación de Alfonso XIII con Alfonso XII?

a) Era el primogénito

b) Fue póstumo

c) Era una relación adoptiva

d) Ninguna de las afirmaciones anteriores es correcta

13.- Durante el reinado de Alfonso XII tuvo lugar un levantamiento republicano en Madrid acudido por...

a) Galán y García Hernández

b) El general Villacampa

c) El almirante Cervera

d) Francesc Pi i Maragall

14.- Bajo el gobierno de Sagasta los socialistas fundaron...

a) La UGT

b) La CNT

c) CC.OO.

d) La Falange Española Tradicionalista y de las JONS

15.- Famoso Código aprobado durante la Regencia de María Cristina (que ojo no es la misma María Cristina que fue regente durante la minoridad de Isabel II)

a) El Código Da Vinci

b) El Código de Eurico

c) El Código de Alarico

d) El Código Civil

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE

GRUPO **CALIFICACIÓN**

.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de lo mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos

ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas. . (6 puntos perfectamente hecho). Criterios: 30 y 31 Estándares: 78 y 82.

1. TEXTO 5.- VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

2- Pon fecha o contesta: (2 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Fecha inicio dictadura de Primo de Rivera	
Asesinato de Canalejas	
Año de la Revolución rusa	
Inicio I Guerra Mundial	
Enumera las etapas de la Dictadura de Primo de Rivera	
¿Quién fue condenado a muerte por los sucesos de la Semana Trágica	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	
Como se llama a los candidatos por una provincia que no es la suya de residencia ni de nacimiento.	

3- Contesta el siguiente test: (2 puntos): Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106

1.- ¿Cómo se llama el fundador del partido socialista que consiguió un escaño en las cortes?

Julio Otero

Manuel Morrall

Pablo Iglesias

No sabemos.

2.- ¿quién era José Canalejas?

El líder del partido liberal

el líder del partido conservador

el líder de UGT

El líder del PSOE.

3.- ¿Qué son las juntas de defensa?

Un sindicato obrero socialista

un sindicato obrero comunista

un grupo de extrema derecha

Una especie de sindicato militar con un discurso regeneracionista.

4) ¿En qué año abandonó Alfonso XIII España y comenzó la Segunda República?

1928.

1929.

1930.

1931.

5) La gran depresión económica se produjo en el

año:

1929.

1930.

1940.

1950

6.- Busca la frase falsa sobre el Directorio militar

Pacificó Marruecos

Con él pretendía institucionalizar su régimen

Pacificó los conflictos sociales

Realizó grandes obras públicas y consiguió un desarrollo económico sostenido.

7.- Señala una causa directa del golpe militar de Primo de Rivera

El crack del 29

El ascenso de Hitler en Alemania

El desastre de Annual y el informe Picasso

El triunfo del comunismo en Rusia

8.- Las fases de la dictadura a manos de Primo de Rivera fueron:

Directorio militar y civil

b) Directorio de Primo de Rivera y social.

Directorio militar y social.

Directorio militar y la dictablanda.

9.- ¿Que rey español acepta la dimisión de Primo de Rivera por temor a que el desprestigio de la dictadura afectara a la monarquía?

- Alfonso XII
- Alfonso XIII
- Ricardo XIII
- Juan Carlos I

10.- En cuanto al fin del Reinado de Alfonso XIII no es cierto que...

- a) El lidero la lista de los Republicanos en las elecciones de 1909.
- b) Durante su reinado se produce la rebelión de los capitanes Galán y García Hernández en Jaca.
- c) Alfonso XIII se exilió en Berlín no escondiendo con ello sus simpatías por la Alemania nazi
- d) Todas son correctas

11.- ¿En qué año, de los que se le indican a continuación, dejó de estar vigente el sistema político de la Restauración?

- 1.- 1874.
- 2.- 1876.
- 3.- 1931
- 4.- 1901.

12.- ¿Qué nombre recibía el sistema por el que designaba a los candidatos electorales que iban a ser elegidos finalmente con la ayuda del caciquismo??.

- 1.- Encasillado.
- 2.- Pucherazo.
- 3.- Manipula fraudulenta.
- 4.- Chapuza.
- 5.- Ninguna de las anteriores.

13.-¿Qué se entiende por «Restauración borbónica»?

- A-El restablecimiento de la monarquía borbónica en la figura de [Alfonso XIII](#).
- B-El período comprendido entre 1889 y 1931.
- C-El restablecimiento de la monarquía borbónica en la figura de Alfonso XII y el periodo comprendido entre 1874 y 1931.
- D-El restablecimiento de la monarquía borbónica en la figura de Alfonso XIII y el periodo comprendido entre 1889 y 1931.

14.- ¿Quién se pronunció en Sagunto para proclamar a Alfonso XII rey de España?

- El General Martínez Campos.
- El General Pavía.
- El General Serrano.
- El General Franco.

15.- ¿Quién fundó el PSOE?.

- Fernando de los Ríos.
- Sagasta.
- Pablo Iglesias.
- Cánovas.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de lo mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto y reflexiona sobre ese período crítico de la monarquía de Alfonso XIII, entre 1917 y 1923, donde confluyeron al principio la huelga general, la Asamblea de Parlamentarios y el movimiento de las Juntas de Defensa. (6 puntos perfectamente hecho). Criterios: 37 Estándares: 107.

TEXTO 6-bis. LA HUELGA DE AGOSTO DE 1917- UN TROZO DE HISTORIA DE ESPAÑA. (publicado en ANDRÉS SABORIT,. Apuntes históricos. Pablo Iglesias, PSOE y UGT. Edición digital, Fundación Pablo Iglesias (2009).

(...) surgió la guerra europea y con ella los fantásticos negocios de la exportación de productos de toda clase a favor de los beligerantes —el capitalismo no tiene patria—; creció artificialmente el movimiento obrero, hubo huelgas ganadas fácilmente y fabricantes millonarios de la noche a la mañana. El panorama de España era: Cortes cerradas, suspensión de garantías, previa censura, atentados, emigración, falta de trabajo, elevación fabulosa del precio de las subsistencias, escasez y carestía de viviendas iy Juntas Militares seguidas de las de otras

clases en distintos ministerios! ¿Era posible permanecer al margen de tan graves acontecimientos? (...) ¿Cabe mayor prueba de la corrupción que dominaba en el régimen alfonsino? Al juzgar la huelga general revolucionaria de agosto de 1917, ¿cómo desconocer u olvidar el ambiente existente en el país y en el mundo? (...) ¿Fue pacífica o revolucionaria la huelga de agosto? Su finalidad era revolucionaria. En la inmensa mayoría del país fue pacífica. (...). El pánico fue general en los primeros días. (...). El día 4 de octubre se nos comunicó la sentencia dictada por el Consejo de Guerra.

2- Pon fecha o contesta: (2 puntos) Criterios: Del 30 a 33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿En qué año se inicia la Restauración canovista?	
Fecha Proclamación de la II República	
Año de la fundación del PSOE.	
Fechas del gobierno Largo de Maura: 1898 a 1903 ó 1907 a 1909	
Menciona 3 presidentes del gobierno del período.	
¿Cómo se denominó a un movimiento anarquista violento en el campo andaluz a finales del XIX?	
¿Cómo se llama el Informe que se hizo después del desastre de Annual para depurar responsabilidades?	
¿Qué son los soldados de cuota?	

3- Contesta el siguiente test: (2 puntos): Criterios: Del 30 a 33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

1) ¿Quién fue el artífice de la Restauración borbónica tras la fallida Primera República Española?

Cánovas del Castillo.

Emilio Castelar.

Sagasta.

Nicolás Salmerón.

2) La Restauración borbónica empezó con el reinado de Alfonso XII en el año:

1864.

1865.

1874.

1880.

3) ¿Quién dirigió el partido Liberal Conservador en la época de la Restauración?

Nicolás Salmerón.

Sagasta.

Cánovas del Castillo

Ninguno de los anteriores.

4) Dos partidos políticos se turnaron en el ejercicio del poder en la época de la Restauración borbónica. Uno fue el partido Liberal Conservador. ¿Cuál fue el otro?

El Partido Comunista.

El Partido Liberal Fusionista.

Unión Liberal.

El PSOE.

5) ¿Quién fundó el Partido Socialista Obrero Español en 1879?

Fernando de los Ríos.

Sagasta.

Pablo Iglesias.

Cánovas.

6) ¿Quién se pronunció en Sagunto para proclamar al príncipe Alfonso rey de España?

El General Martínez Campos.

El General Pavía.

El General Serrano.

El General Franco.

7) ¿En qué año España perdió Cuba, Filipinas y Puerto Rico?

En 1895.

En 1896.

En 1897.

En 1898.

8.- ¿En qué año, de los que se le indican a continuación, dejó de estar vigente el sistema político de la Restauración?

1.- 1874.

2.- 1876.

3.- 1931

4.- 1901.

9.- ¿Qué nombre recibía el sistema por el que designaba a los candidatos electorales que iban a ser elegidos finalmente con la ayuda del caciquismo??

1.- Encasillado.

2.- Pucherazo.

<p>3.- Manipula fraudulenta.</p> <p>4.- Chapuza.</p> <p>5.- Ninguna de las anteriores.</p> <p>10.- ¿Qué ocurrió en la conferencia de Algeciras de 1906?</p> <p>Fue elegido presidente de la República Canalejas.</p> <p>Tratado comercial con Marruecos</p> <p>Se le asignó a España un protectorado en Marruecos.</p> <p>11.- ¿Quién fue Alejandro Lerroux?</p> <p>Un escritor famoso de esta época</p> <p>Un archiduque</p> <p>Un líder republicano</p> <p>12.- ¿Quién derrotó al ejército español Annual?</p> <p>Abd-el-Krim.</p> <p>Alfonso XIII.</p> <p>Miquel Primo de Rivera.</p> <p>José Calvo Sotelo.</p> <p>13.- ¿En qué año comenzó la dictadura de Primo</p>	<p>de Rivera?</p> <p>1899.</p> <p>1921.</p> <p>1922.</p> <p>1923.</p> <p>14.-Durante la dictadura de Primo de Rivera se suprimieron los partidos políticos. Sólo existió uno.</p> <p>CEDA</p> <p>Partido Liberales</p> <p>Unión Patriótica</p> <p>Unión Liberales</p> <p>15.-- Francisco Cambó fue ministro de Fomento y era de:</p> <p>Provincias Vascongadas</p> <p>Alicia</p> <p>Urcia</p> <p>Cataluña</p>
--	--

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de lo mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema: La Dictadura de Primo de Rivera. (6 puntos perfectamente hecho). Criterios: 38 Estándares: 108-109-110.

2- Pon fecha o contesta: (2 puntos) Criterios: Del 30 a 33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿En qué año se inicia la Restauración canovista?	
En qué año se independizan Cuba y Filipinas definitivamente.	
Año de la fundación del PSOE.	
Fechas del gobierno Largo de Maura: 1898 a 1903 ó 1907 a 1909	
Menciona 3 presidentes del gobierno del período.	
¿Cómo se denominó a un movimiento anarquista violento en el campo andaluz a finales del XIX?	
¿Nombre Conferencias del Reparto de Marruecos?	
Enumera tres prácticas caciquiles para adulterar elecciones.	

3- Contesta el siguiente test: (2 puntos): Criterios: Del 30 a 33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

1) ¿Quién fue el artífice de la Restauración borbónica tras la fallida Primera República Española?

Cánovas del Castillo.

Emilio Castelar.

Sagasta.

Nicolás Salmerón.

2) La Restauración borbónica empezó con el reinado de Alfonso XII en el año:

1864.

1865.

1874.

1880.

3) ¿Quién dirigió el partido Liberal Conservador en la época de la Restauración?

Nicolás Salmerón.

Sagasta.

Cánovas del Castillo

Ninguno de los anteriores.

4) Dos partidos políticos se turnaron en el ejercicio del poder en la época de la Restauración borbónica. Uno fue el partido Liberal Conservador. ¿Cuál fue el otro?

El Partido Comunista.

El Partido Liberal Fusionista.

Unión Liberal.

El PSOE.

5) ¿Quién fundó el Partido Socialista Obrero Español en 1879?

Fernando de los Ríos.

Sagasta.

Pablo Iglesias.

Cánovas.

6) ¿Quién se pronunció en Sagunto para proclamar al príncipe Alfonso rey de España?

El General Martínez Campos.

El General Pavía.

El General Serrano.

El General Franco.

7) ¿En qué año España perdió Cuba, Filipinas y Puerto Rico?

En 1895.

En 1896.

En 1897.

En 1898.

8.- ¿En qué año, de los que se le indican a continuación, dejó de estar vigente el sistema político de la Restauración?.

1.- 1874.

2.- 1876.

3.- 1931

4.- 1901.

9.- ¿Qué nombre recibía el sistema por el que designaba a los candidatos electorales que iban a ser elegidos finalmente con la ayuda del caciquismo??.

1.- Encasillado.

2.- Pucherazo.

3.- Manipula fraudulenta.

4.- Chapuza.

5.- Ninguna de las anteriores.

10-¿Qué se entiende por «Restauración borbónica»?

A-El restablecimiento de la monarquía borbónica en la figura de [Alfonso XIII](#).

B-El período comprendido entre 1889 y 1931.

C-El restablecimiento de la monarquía borbónica en la figura de Alfonso XII y el periodo comprendido entre 1874 y 1931.

D-El restablecimiento de la monarquía borbónica en la figura de Alfonso XIII y el periodo comprendido entre 1889 y 1931.

11.-¿Qué ocurrió en la conferencia de Algeciras de 1906?

Fue elegido presidente de la República Canalejas.

Tratado comercial con Marruecos

Se le asignó a España un protectorado en Marruecos.

12.- ¿Cuándo se funda la CNT?

1910

1912

1908

1924.

13.- ¿Qué partidos políticos gobernaban durante la restauración?

Socialistas y Comunistas

Anarquistas y Socialistas

Comunistas

Conservadores y Liberales.

14.- ¿Qué es el Anticlericalismo?

Actitud que recalca la doctrina del bautismo en el Espíritu Santo

Actitud en contra de la influencia de la Iglesia en el Estado

Conjunto de movimientos espirituales modernos

Actitud en contra de Juan Clérigo.

15.- ¿Quién derrotó al ejército español Annual?

Abd-el-Krim.

Alfonso XIII.

Miquel Primo de Rivera.

José Calvo Sotelo.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

.....
 Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de lo mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema: El sistema canovista. (6 puntos perfectamente hecho). Criterios: 30 Estándares: 78-79-80.

2- Pon fecha o contesta: (2 puntos) Criterios: Del 30 a 33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Año desembarco de Alhucemas	
Fecha Proclamación de la II República	
Año del desastre de Annual	
¿Quién fundó el PNV?	
Menciona 3 presidentes del gobierno del período.	
¿Qué tres grandes acontecimientos suceden en 1917 en España?	
Enumera las etapas de la Dictadura de Primo de Rivera	
¿Qué son los soldados de cuota?	

3- Contesta el siguiente test: (2 puntos): Criterios: Del 30 a 33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

1.- ¿Quién sucedió a Silvela en la jefatura del partido conservador y fue presidente de gobiernos regeneracionistas?

- a) Francisco Largo Caballero
- b) Pablo Iglesias
- c) Antonio Maura
- d) José Canalejas

2.- Durante el reinado de Alfonso XIII tiene lugar en Barcelona la Semana Trágica, provocada por:

- a) El embarque de tropas de reservistas para combatir en la Guerra de Cuba
- b) El embarque de tropas de reservistas para combatir en la Primera Guerra Mundial
- c) El embarque de tropas de reservistas para combatir en la Guerra de Marruecos
- d) El embarque de tropas de reservistas para combatir en la Segunda Guerra Mundial

3.- El fracaso del parlamentarismo en 1923 conduce a una dictadura militar que tiene como protagonista al Capitán General de Barcelona...

- a) José Antonio Primo de Rivera

b) José Millán Astray

c) José Queipo de Llano

d) Miguel Primo de Rivera

4.- ¿Qué partidos políticos gobernaban durante la restauración?

Socialistas y Comunistas

Anarquistas y Socialistas

Comunistas

Conservadores y Liberales.

5.- ¿Qué ocurrió en la conferencia de Algeciras de 1906?

Fue elegido presidente de la República Canalejas.

Tratado comercial con Marruecos

Se le asignó a España un protectorado en Marruecos.

6.- ¿Cómo se llamaba el líder del partido conservador?

Antonio Maura

Lucas Alemán

Francisco Serrano

José Viera.

7.- ¿Quién era Alejandro Lerroux?

Un escritor famoso de esta época	1908
Un archiduque	1924.
Un líder republicano	12.- ¿Qué partidos políticos gobernaban durante la restauración?
Un político marxista.	Socialistas y Comunistas
10.- ¿Cómo se llama el fundador del partido socialista que consiguió un escaño en las cortes?	Anarquistas y Socialistas
Julio Otero	Comunistas
Manuel Morrall	Conservadores y Liberales.
Pablo Iglesias	13.- ¿Qué es el Anticlericalismo?
No sabemos.	Actitud que recalca la doctrina del bautismo en el Espíritu Santo
9.- ¿En qué año comenzó la dictadura de Primo de Rivera?	Actitud en contra de la influencia de la Iglesia en el Estado
1899.	Conjunto de movimientos espirituales modernos
1921.	Actitud en contra de Juan Clérigo.
1922.	14.- ¿Quién derrotó al ejército español Annual?
1923.	Abd-el-Krim.
10.- Durante la dictadura de Primo de Rivera se suprimieron los partidos políticos. Sólo existió uno.	Alfonso XIII.
CEDA	Miquel Primo de Rivera.
Partido Liberales	José Calvo Sotelo.
Unión Patriótica	15.- La dictadura de Primo de Rivera concluyó en:
Unión Liberales	1930
11.- ¿Cuándo se funda la CNT?	1929
1910	1931
1912	1033

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de lo mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema: Movimiento Obrero y Nacionalismo periférico en la Restauración. (6 puntos perfectamente hecho). Criterios: 31 Estándares: 82-83.

2- Pon fecha o contesta: (2 puntos) Criterios: Del 30 a 33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Años en los que se desarrolla el Trienio Bolchevique y el fecha pistolero barcelones	
Proclamación de la II República	
¿En qué año es coronado rey Alfonso XIII?	
Fechas del gobierno Largo de Maura: 1898 a 1903 ó 1907 a 1909	
¿Qué tres grandes acontecimientos suceden en 1917 en España?	

¿Quién fue condenado a muerte por los sucesos de la Semana Trágica	
¿Como se llama el Informe que se hizo después del desastre de Annual para depurar responsabilidades?	
Menciona alguna de las leyes reformistas de Maura	

3- Contesta el siguiente test: (2 puntos): Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

1.- ¿Quién era Alejandro Lerroux?

Un escritor famoso de esta época

Un archiduque

Un líder republicano

Un político marxista.

¿Qué ocurrió en la conferencia de Algeciras de 1906?

Fue elegido presidente de la República Canalejas.

Tratado comercial con Marruecos

Se le asignó a España un protectorado en Marruecos.

2.- ¿Cuándo se funda la CNT?

1910

1912

1908

1924.

3.- ¿Qué partidos políticos gobernaban durante la restauración?

Socialistas y Comunistas

Anarquistas y Socialistas

Comunistas

Conservadores y Liberales.

4.- ¿Qué es el Anticlericalismo?

Actitud que recalca la doctrina del bautismo en el Espíritu Santo

Actitud en contra de la influencia de la Iglesia en el Estado

Conjunto de movimientos espirituales modernos

Actitud en contra de Juan Clérigo.

5.- ¿Quién derrotó al ejército español Annual?

Abd-el-Krim.

Alfonso XIII.

Miquel Primo de Rivera.

José Calvo Sotelo.

6.- La dictadura de Primo de Rivera concluyó en:

1930

1929

1931

1033

7.- El informe sobre el desastre de Annual se llamó:

Expediente Goya.

Expediente Dictablanda.

Expediente Berenguer.

Expediente Picasso.

8.- Algunas causas del golpe de Estado de Primo de Rivera fueron:

El trienio bolchevique y el pistolero catalán.

La crisis de las democracias occidentales.

El totalitarismo y el fascismo Italiano.

Todas son ciertas ya que todas se agrupan en la principal causa: El temor al comunismo.

9.-- Francisco Cambó fue ministro de Fomento y era de:

provincias Vascongadas

Alicia

Asturias

Cataluña

10.- Durante el reinado de Alfonso XIII tiene lugar en Barcelona la Semana Trágica, provocada por:

a) El embarque de tropas de reservistas para combatir en la Guerra de Cuba

b) El embarque de tropas de reservistas para combatir en la Primera Guerra Mundial

c) El embarque de tropas de reservistas para combatir en la Guerra de Marruecos

d) El embarque de tropas de reservistas para combatir en la Segunda Guerra Mundial

11.- El fracaso del parlamentarismo en 1923 conduce a una dictadura militar que tiene como protagonista al Capitán General de Barcelona...

a) José Antonio Primo de Rivera

b) José Millán Astray

c) José Queipo de Llano

d) Miguel Primo de Rivera

12.- ¿Qué partidos políticos gobernaban durante la restauración?

Socialistas y Comunistas

Anarquistas y Socialistas

Comunistas

Conservadores y Liberales.

13.- ¿Qué ocurrió en la conferencia de Algeciras de 1906?

Fue elegido presidente de la República Canalejas.

Tratado comercial con Marruecos

Se le asignó a España un protectorado en Marruecos.

14.- ¿Cómo se llamaba el líder del partido conservador?

Antonio Maura
Lucas Alemán
Francisco Serrano
José Viera.

15.- ¿Qué son las juntas de defensa?

Un sindicato obrero socialista
un sindicato obrero comunista
un grupo de extrema derecha
Una especie de sindicato militar con un discurso regeneracionista.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de lo mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. **Contesta al siguiente tema: El desastre del 98: Definición, orígenes, causas, hechos, consecuencias... (6 puntos perfectamente hecho). Criterios: 33 Estándares: 86-87-88.**

2- **Pon fecha o contesta: (2 puntos) Criterios: Del 30 a 33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.**

Año Desembarco de Alhucemas	
Fecha inicio dictadura de Primo de Rivera	
Inicio I Guerra Mundial	
Año del Crack de la bolsa de Nueva York	
¿Qué tres grandes acontecimientos suceden en 1917 en España?	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	
Nombre de la ley que permite a un Consejo de Guerra juzgar a civiles	

3- **Contesta el siguiente test: (2 puntos): Criterios: Del 30 a 33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.**

1.- **El fracaso del parlamentarismo en 1923 conduce a una dictadura militar que tiene como protagonista al Capitán General de Barcelona...**

- a) José Antonio Primo de Rivera
b) José Millán Astray
c) José Queipo de Llano
d) Miguel Primo de Rivera

2.- **¿Cómo se llama el fundador del partido socialista que consiguió un escaño en las cortes?**

Julio Otero
Manuel Morrall
Pablo Iglesias
No sabemos.

3.- **¿Quién derrotó al ejército español Annual?**

Abd-el-Krim.

Alfonso XIII.

Miquel Primo de Rivera.

José Calvo Sotelo.

4.- **¿Quién fue José Canalejas?**

El líder del partido liberal

el líder del partido conservador

el líder de UGT

El líder del PSOE.

5.- **¿Qué son las juntas de defensa?**

Un sindicato obrero socialista

un sindicato obrero comunista

un grupo de extrema derecha

Una especie de sindicato militar con un discurso

regeneracionista.

6.- Busca la frase falsa sobre el Directorio militar

Pacificó Marruecos

Con él pretendía institucionalizar su régimen

Pacificó los conflictos sociales

Realizó grandes obras públicas y consiguió un desarrollo económico sostenido.

7.- Durante la dictadura de Primo de Rivera se suprimieron los partidos políticos. Sólo existió uno.

CEDA

Partido Liberales

Unión Patriótica

Unión Liberales

8.- ¿En qué año, de los que se le indican a continuación, dejó de estar vigente el sistema político de la Restauración?.

1.- 1874.

2.- 1876.

3.- 1931

4.- 1901.

9.- ¿Qué nombre recibía el sistema por el que designaba a los candidatos electorales que iban a ser elegidos finalmente con la ayuda del caciquismo??.

1.- Encasillado.

2.- Pucherazo.

3.- Manipula fraudulenta.

4.- Chapuza.

5.- Ninguna de las anteriores.

10.- ¿Qué tiene de particular la relación de filiación de Alfonso XIII con Alfonso XII?

a) Era el primogénito

b) Fue póstumo

c) Era una relación adoptiva

d) Ninguna de las afirmaciones anteriores es co-

rrecta

11.- Bajo el gobierno de Sagasta los socialistas fundaron...

a) La UGT

b) La CNT

c) CC.OO.

d) La Falange Española Tradicionalista y de las JONS

12.- ¿Quién se pronunció en Sagunto para proclamar al príncipe Alfonso rey de España?

A El General Martínez Campos.

B El General Pavía.

C El General Serrano.

D El General Franco.

13.-¿Qué se entiende por «Restauración borbónica»?

A-El restablecimiento de la monarquía borbónica en la figura de [Alfonso XIII](#).

B-El período comprendido entre 1889 y 1931.

C-El restablecimiento de la monarquía borbónica en la figura de Alfonso XII y el periodo comprendido entre 1874 y 1931.

D-El restablecimiento de la monarquía borbónica en la figura de Alfonso XIII y el periodo comprendido entre 1889 y 1931.

14.- ¿Cómo se llama el fundador del partido socialista que consiguió un escaño en las cortes?

Julio Otero

Manuel Morrall

Pablo Iglesias

No sabemos.

15.- ¿En qué año comenzó la dictadura de Primo de Rivera?

1899.

1921.

1922.

1923.

2017-18. PRIMER EXAMEN.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS

Y

NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con el pretorianismo y el Bienio Progresista y sus reformas.

MANIFIESTO DE MANZANARES

Españoles: La entusiasta acogida que va encontrando en los pueblos del Ejército liberal; el esfuerzo de los soldados que le componen, tan heroicamente mostrado en los campos de Vicálvaro; el aplauso con que en todas partes ha sido recibida la noticia de nuestro patriótico alzamiento, aseguran desde ahora el triunfo de la libertad y de las leyes que hemos jurado defender.

Dentro de pocos días, la mayor parte de las provincias habrán sacudido el yugo de los tiranos; el Ejército entero habrá venido a ponerse bajo nuestras banderas, que son las leales; la nación disfrutará los beneficios del régimen representativo, por el cual ha derramado hasta ahora tanta sangre inútil y ha soportado tan costosos sacrificios. Día es, pues, de decir lo que estamos resueltos a hacer en el de la victoria.

Nosotros queremos la conservación del trono, pero sin camarilla que lo deshonre; queremos la práctica rigurosa de las leyes fundamentales, mejorándolas, sobre todo la electoral y la de imprenta; queremos la rebaja de los impuestos, fundada en una estricta economía; queremos que se respeten en los empleos militares y civiles la antigüedad y los merecimientos; queremos arrancar los pueblos a la centralización que los devora, dándoles la independencia local necesaria para que conserven y aumenten sus intereses propios, y como garantía de todo esto queremos y plantearemos, bajo sólidas bases, la Milicia Nacional. Tales son nuestros intentos, que expresamos francamente, sin imponerlos por eso a la nación.

Las Juntas de gobierno que deben irse constituyendo en las provincias libres; las Cortes generales que luego se reúnan; la misma nación, en fin, fijará las bases definitivas de la regeneración liberal a que aspiramos. Nosotros tenemos consagradas a la voluntad nacional nuestras espadas, y no las envainaremos hasta que ella esté cumplida.

Cuartel general de Manzanares, a 6 de julio de 1854.- El general en jefe del Ejército constitucional, Leopoldo O'Donnell, conde de Lucena.

2.-TEMA (4 puntos): La Restauración moderada, 1876-1902.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Explica el proceso que condujo a la unidad monetaria y a la banca moderna: (López Ballesteros, Alejandro Mon, Bienio, Figuerola).

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS	Y	NOMBRE
.....		
GRUPO		CALIFICACIÓN
.....		

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

2.-TEMA (4 puntos): Conflictividad social en la España del siglo XIX: Quintas, consumos, anticlericalismo,

movimiento obrero, pretorianismo.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): Identifica el ámbito geográfico del carlismo y explica su ideario y apoyos sociales.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

2.-TEMA (4 puntos): Especifica las características demográficas, sociales y económicas de la nueva sociedad de clases y compárala con la antigua sociedad del Antiguo Régimen o Sociedad Estamental.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Resumen las corrientes ideológicas del obrerismo durante la Restauración.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionalas con los fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del

parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

2.-TEMA (4 puntos): Describe las características de los partidos políticos que surgieron durante el reinado de Isabel II (Partidos políticos: Moderados y Progresistas).

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): Describe las características esenciales de la Constitución de 1869.

PRIMER EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS _____ Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

2.-TEMA (4 puntos): Los movimientos sociopolíticos durante la Restauración: Regeneracionismo, movimiento obrero y nacionalismos.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15-líneas (2 puntos): - - Haz un resumen comparativo de las constituciones de 1837, 1845, 1868 y 1876.

2017-18. SEGUNDO EXAMEN.

SEGUNDO EXAMEN 3º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS _____ Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: Semana Trágica, anticlericalismo y fin del

gobierno largo de Maura (1909)

2- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos o con: (1,5 puntos)

Gobierno Largo de Maura: 1898 a 1903 ó 1907a1909	
Final Dictadura de Primo de Rivera	
Desembarco de Alhucemas	
Proclamación de la II República	

3- Contesta: (1,5 puntos)

¿Qué tres grandes acontecimientos suceden en 1917 en España?	
Qué dos presidentes de gobierno fueron asesinados: Maura, Romanones, Dato, Canalejas, o Primo de Rivera.	
¿Nombre Conferencias del Reparto de Marruecos?	
Una batalla relacionada con Marruecos	

4- Contesta: (1 punto): ¿Define Regeneracionismo o Revisionismo?

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS _____ Y _____ NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: El protectorado español en Marruecos y el Desastre de Annual de 1921.

2- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (1,5 puntos)

Inicio dictadura de Primo de Rivera	
Asesinato de Canalejas	
Años del Trienio Bolchevique	
Inicio I Guerra Mundial	

3- Contesta: (1,5 puntos)

Menciona, al menos, 2 presidentes de Gobierno entre 1902-12.	
Enumera las etapas de la Dictadura de Primo de Rivera	
¿Quién fue condenado a muerte por los sucesos de la Semana Trágica	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	

4- Contesta: (1 punto): Enumera 4 causas que provocaron la Semana Trágica

4 Contesta (1 punto): Enumera los principales problemas genéricos de la monarquía de Alfonso XIII que le acompañan todo el reinado.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino

2- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (1,5 puntos)

Inicio del Reinado de Alfonso XIII	
Desastre de Annual	
Semana Trágica de Barcelona	
Proclamación de la II República	

3- Contesta: (1,5 puntos)

Menciona 3 presidentes del gobierno del período.	
¿Qué entendemos por Ley de Fugas	
¿Como se llama el Informe que se hizo después del desastre de Annual para depurar responsabilidades?	
¿Qué son los soldados de cuota?	

4- Contesta: (1 punto): ¿Qué tres posturas políticas habrá en el Congreso de Diputados respecto a la I Guerra Mundial y cual de ellas gana?.

4 Contesta (1 punto): Enumera los principales problemas genéricos de la monarquía de Alfonso XIII que le acompañan todo el reinado.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las otras manifestaciones (Asamblea de Parlamentarios, Juntas de Defensa) que confluyeron en la crisis general de 1917. Analiza las causas, manifestaciones y consecuencias de ese periodo crítico de la Monarquía de Alfonso XIII. (7,5 puntos perfectamente hecho).

TEXTO 6.- A LOS OBREROS Y A LA OPINIÓN PÚBLICA (12 agosto de 1917)

(...) la afirmación hecha por el proletariado al demandar como remedio a los males que padece España un cambio fundamental de régimen político, ha sido corroborada por la actitud que sucesivamente han ido adoptando

importantes organismos nacionales, desde la enérgica afirmación de la existencia de las Juntas de Defensa del Arma de Infantería, (...), hasta la Asamblea de Parlamentarios celebrada en Barcelona el día 19 de julio, y la adhesión a las conclusiones de esa Asamblea de numerosos ayuntamientos, que dan público testimonio de las ansias de renovación que existen en todo el país. (...) El proletariado español se haya decidido a no asistir ni un momento más pasivamente a este intolerable estado de cosas.

(...) Los ferroviarios españoles no están solos en la lucha. Los acompaña todo el proletariado, organizado en huelga desde el día 13. Y esta magna movilización del proletariado no cesará hasta no haber obtenido las garantías suficientes de iniciación del cambio del Régimen, necesario para la salvación de la dignidad y del decoro nacionales.

Pedimos la constitución de un gobierno provisional que asuma los poderes ejecutivos y moderador y prepare, previas las modificaciones imprescindibles en una legislación viciada, la celebración de elecciones sinceras de unas Cortes constituyentes que aborden, en plena libertad, los problemas fundamentales de la constitución del país.

Mientras no se haya conseguido este objetivo, la organización obrera española se halla absolutamente decidida a mantenerse en su actitud de huelga.

Ciudadanos, no somos instrumentos de desorden, como en su impudicia nos llaman con frecuencia los gobernantes que padecemos. Aceptamos una misión de sacrificio por el bien de todos, por la salvación del pueblo español, y solicitamos vuestro concurso. ¡Viva España!

*Francisco Largo Caballero, Daniel Anguiano, Julián Besteiro y Andrés Saborit.
Madrid, 12 de agosto de 1917.*

2.- Responde al siguiente test (2,5 puntos, se descuenta 0,25 por error o no contestada).

1.- ¿Quién sucedió a Silvela en la jefatura del partido conservador y fue presidente de gobiernos regeneracionistas?

- a) Francisco Largo Caballero
- b) Pablo Iglesias
- c) Antonio Maura
- d) José Canalejas

2.- Durante el reinado de Alfonso XIII tiene lugar en Barcelona la Setmana Tragica, provocada por:

- a) El embarque de tropas de reservistas para combatir en la Guerra de Cuba
- b) El embarque de tropas de reservistas para combatir en la Primera Guerra Mundial
- c) El embarque de tropas de reservistas para combatir en la Guerra de Marruecos
- d) El embarque de tropas de reservistas para combatir en la Segunda Guerra Mundial

3.- El fracaso del parlamentarismo en 1923 conduce a una dictadura militar que tiene como protagonista al Capitán General de Barcelona...

- a) José Antonio Primo de Rivera
- b) José Millán Astray
- c) José Queipo de Llano
- d) Miguel Primo de Rivera

4.- ¿Qué partidos políticos gobernaban durante la restauración?

- Socialistas y Comunistas
- Anarquistas y Socialistas
- Comunistas
- Conservadores y Liberales.

5.- ¿Qué ocurrió en la conferencia de Algeciras

de 1906?

Fue elegido presidente de la República Canalejas.

Tratado comercial con Marruecos

Se le asignó a España un protectorado en Marruecos.

6.- ¿Cómo se llamaba el líder del partido conservador?

Antonio Maura

Lucas Alamán

Francisco Serrano

José Viera.

7.- ¿Quién era Alejandro Lerroux?

Un escritor famoso de esta época

Un archiduque

Un líder republicano

Un político marxista.

10.- ¿Cómo se llama el fundador del partido socialista que consiguió un escaño en las cortes?

Julio Otero

Manuel Morrall

Pablo Iglesias

No sabemos.

9.- ¿En qué año comenzó la dictadura de Primo de Rivera?

1899.

1921.

1922.

1923.

10.-Durante la dictadura de Primo de Rivera se suprimieron los partidos políticos. Sólo existió uno.

CEDA

Partido Liberales Unión Patriótica Unión Liberales 11.- ¿ Que rey español acepta la dimisión de Primo de Rivera por temor a que el desprestigio de la dictadura afectara a la monarquía? Alfonso XII Alfonso XIII Ricardo XIII	Juan Carlos I 12.- Tras la dictadura de Primo de Rivera y el reinado de Alfonso XIII que etapa prosigue en España a partir de 1931: Una monarquía absoluta. La 1ª República. Una monarquía Parlamentaria. La 2ª República.
--	--

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las otras manifestaciones (Asamblea de Parlamentarios, Juntas de Defensa) que confluyeron en la crisis general de 1917. Analiza las causas, manifestaciones y consecuencias de ese periodo crítico de la Monarquía de Alfonso XIII. (7,5 puntos perfectamente hecho).

TEXTO 6.- A LOS OBREROS Y A LA OPINIÓN PÚBLICA (12 agosto de 1917)

(...) la afirmación hecha por el proletariado al demandar como remedio a los males que padece España un cambio fundamental de régimen político, ha sido corroborada por la actitud que sucesivamente han ido adoptando importantes organismos nacionales, desde la enérgica afirmación de la existencia de las Juntas de Defensa del Arma de Infantería, (...), hasta la Asamblea de Parlamentarios celebrada en Barcelona el día 19 de julio, y la adhesión a las conclusiones de esa Asamblea de numerosos ayuntamientos, que dan público testimonio de las ansias de renovación que existen en todo el país. (...) El proletariado español se haya decidido a no asistir ni un momento más pasivamente a este intolerable estado de cosas.

(...) Los ferroviarios españoles no están solos en la lucha. Los acompaña todo el proletariado, organizado en huelga desde el día 13. Y esta magna movilización del proletariado no cesará hasta no haber obtenido las garantías suficientes de iniciación del cambio del Régimen, necesario para la salvación de la dignidad y del decoro nacionales.

Pedimos la constitución de un gobierno provisional que asuma los poderes ejecutivos y moderador y prepare, previas las modificaciones imprescindibles en una legislación viciada, la celebración de elecciones sinceras de unas Cortes constituyentes que aborden, en plena libertad, los problemas fundamentales de la constitución del país.

Mientras no se haya conseguido este objetivo, la organización obrera española se halla absolutamente decidida a mantenerse en su actitud de huelga.

Ciudadanos, no somos instrumentos de desorden, como en su impudicia nos llaman con frecuencia los gobernantes que padecemos. Aceptamos una misión de sacrificio por el bien de todos, por la salvación del pueblo español, y solicitamos vuestro concurso. ¡Viva España!

*Francisco Largo Caballero, Daniel Anguiano, Julián Besteiro y Andrés Saborit.
 Madrid, 12 de agosto de 1917.*

2.- Responde al siguiente test (2,5 puntos, se descuenta 0,25 por error o no contestada).

1.- ¿Quién era Alejandro Lerroux?

Un escritor famoso de esta época

Un archiduque

Un líder republicano

Un político marxista.

¿Qué ocurrió en la conferencia de Algeciras de 1906?

Fue elegido presidente de la República Canalejas.

Tratado comercial con Marruecos

Se le asignó a España un protectorado en Marruecos.

2.- ¿Cuándo se funda la CNT?

1910

1912

1908

1924.

3.- ¿Qué partidos políticos gobernaban durante la restauración?

Socialistas y Comunistas

Anarquistas y Socialistas

Comunistas

Conservadores y Liberales.

4.- ¿Qué es el Anticlericalismo?

Actitud que recalca la doctrina del bautismo en el Espíritu Santo

Actitud en contra de la influencia de la Iglesia en el Estado

Conjunto de movimientos espirituales modernos

Actitud en contra de Juan Clerigo.

5.- ¿Quién derrotó al ejército español Annual?

Abd-el-Krim.

Alfonso XIII.

Miquel Primo de Rivera.

José Calvo Sotelo.

6.- La dictadura de Primo de Rivera concluyó en:

1930

1929

1931

1033

7.- El informe sobre el desastre de Annual se llamó:

Expediente Goya.

Expediente Dictablanda.

Expediente Berenguer.

Expediente Picasso.

8.- Algunas causas del golpe de Estado de Primo de Rivera fueron:

El trienio bolchevique y el pistolero catalán.

La crisis de las democracias occidentales.

El totalitarismo y el fascismo Italiano.

Todas son ciertas ya que todas se agrupan en la principal causa: El temor al comunismo.

9.- A la Dictadura de Primo de Rivera le sigue la Dictablanda que tiene como protagonista al general...

aso Alonso

aso Berenguer

lonso Berenguer

lfonso Berenguer

10.-- Francisco Cambó fue ministro de Fomento y era de:

ovincias Vascongadas

alicia

urcia

ataluña

12.- ¿En qué año comenzó la dictadura de Primo de Rivera?

1899.

1921.

1922.

1923.

13.- Durante la dictadura de Primo de Rivera se suprimieron los partidos políticos. Sólo existió uno.

CEDA

Partido Liberales

Unión Patriótica

Unión Liberales

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS

Y

NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las otras manifestaciones (Asamblea de Parlamentarios, Juntas de Defensa) que confluyeron en la crisis general de 1917. Analiza las causas, manifestaciones y consecuencias de ese periodo crítico de la Monarquía de Alfonso XIII. (7,5 puntos perfectamente hecho).

TEXTO 6.- A LOS OBREROS Y A LA OPINIÓN PÚBLICA (12 agosto de 1917)

(...) la afirmación hecha por el proletariado al demandar como remedio a los males que padece España un cambio fundamental de régimen político, ha sido corroborada por la actitud que sucesivamente han ido adoptando importantes organismos nacionales, desde la enérgica afirmación de la existencia de las Juntas de Defensa del Arma de Infantería, (...), hasta la Asamblea de Parlamentarios celebrada en Barcelona el día 19 de julio, y la adhesión a las conclusiones de esa Asamblea de numerosos ayuntamientos, que dan público testimonio de las ansias de renovación que existen en todo el país. (...) El proletariado español se haya decidido a no asistir ni un momento más pasivamente a este intolerable estado de cosas.

(...) Los ferroviarios españoles no están solos en la lucha. Los acompaña todo el proletariado, organizado en huelga desde el día 13. Y esta magna movilización del proletariado no cesará hasta no haber obtenido las garantías suficientes de iniciación del cambio del Régimen, necesario para la salvación de la dignidad y del decoro nacionales.

Pedimos la constitución de un gobierno provisional que asuma los poderes ejecutivos y moderador y prepare, previas las modificaciones imprescindibles en una legislación viciada, la celebración de elecciones sinceras de unas Cortes constituyentes que aborden, en plena libertad, los problemas fundamentales de la constitución del país.

Mientras no se haya conseguido este objetivo, la organización obrera española se halla absolutamente decidida a mantenerse en su actitud de huelga.

Ciudadanos, no somos instrumentos de desorden, como en su impudicia nos llaman con frecuencia los gobernantes que padecemos. Aceptamos una misión de sacrificio por el bien de todos, por la salvación del pueblo español, y solicitamos vuestro concurso. ¡Viva España!

Francisco Largo Caballero, Daniel Anguiano, Julián Besteiro y Andrés Saborit.

Madrid, 12 de agosto de 1917.

2.- Responde al siguiente test (2,5 puntos, se descuenta 0,25 por error o no contestada).

1.- ¿Cómo se llama el fundador del partido socialista que consiguió un escaño en las cortes?

Julio Otero

Manuel Morrall

Pablo Iglesias

No sabemos.

2.- ¿quién era José Canalejas?

El líder del partido liberal

el líder del partido conservador

el líder de UGT

El líder del PSOE.

3.- ¿Qué son las juntas de defensa?

Un sindicato obrero socialista
 un sindicato obrero comunista
 un grupo de extrema derecha
 Una especie de sindicato militar con un discurso regeneracionista.

4) ¿En qué año abandonó Alfonso XIII España y comenzó la Segunda República?

1928.
 1929.
 1930.
 1931.

5) La gran depresión económica se produjo en el año:

1929.
 1930.
 1940.
 1950

6.- Busca la frase falsa sobre el Directorio militar

Pacificó Marruecos

Con él pretendía institucionalizar su régimen
 Pacificó los conflictos sociales
 Realizó grandes obras públicas y consiguió un desarrollo económico sostenido.

7.- Señala una causa directa del golpe militar de Primo de Rivera

El crack del 29
 El ascenso de Hitler en Alemania
 El desastre de Annual y el informe Picasso
 El triunfo del comunismo en Rusia

8.- Las fases de la dictadura a manos de Primo de Rivera fueron:

Directorio militar y civil

b) Directorio de Primo de Rivera y social.
 Directorio militar y social.
 Directorio militar y la dictablanda.

9.- ¿Que rey español acepta la dimisión de Primo de Rivera por temor a que el desprestigio de la dictadura afectara a la monarquía?

Alfonso XII
 Alfonso XIII
 Ricardo XIII
 Juan Carlos I

10.- En cuanto al fin del Reinado de Alfonso XIII no es cierto que...

a) El lidero la lista de los Republicanos en las elecciones de 1909.
 b) Durante su reinado se produce la rebelión de los capitanes Galán y García Hernández en Jaca.
 c) Alfonso XIII se exilió en Berlín no escondiendo con ello sus simpatías por la Alemania nazi
 d) Todas son correctas

11.- Tras la dictadura de Primo de Rivera y el reinado de Alfonso XIII que etapa prosigue en España a partir de 1931:

Una monarquía absoluta.
 La 1ª República.
 Una monarquía Parlamentaria.
 La 2ª República.

12.- ¿Qué es el Anticlericalismo?

Actitud que recalca la doctrina del bautismo en el Espíritu Santo
 Actitud en contra de la influencia de la Iglesia en el Estado
 Conjunto de movimientos espirituales modernos
 Actitud en contra de Juan Clérigo.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: Semana Trágica, anticlericalismo y fin del gobierno largo de Maura (1909)

2- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos o con: (1,5 puntos)

Gobierno Largo de Maura: 1898 a 1903 ó 1907a1909	
Año del Crack de la bolsa de Nueva York	
Desembarco de Alhucemas	
Proclamación de la II República	

3- Contesta: (1,5 puntos)

¿Quién derrotó al ejército español en Annual?	
Nombre del principal político catalanista de la época	
¿Cómo se llamaba el fundador del PSOE y primer diputado socialista en Cortes en 1910?	
Una batalla relacionada con Marruecos	

4- Contesta: (1 punto): ¿Define Regeneracionismo o Revisionismo?

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS _____ Y _____ NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: El protectorado español en Marruecos y el Desastre de Annual de 1921.

2- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (1,5 puntos)

Inicio dictadura de Primo de Rivera	
Asesinato de Canalejas	
Año de la Revolución rusa	
Inicio I Guerra Mundial	

3- Contesta: (1,5 puntos)

¿El catalanismo pedía su integración en España, una Autonomía o la creación de una Mancomunidad catalana?	
¿A qué general se asocia con la Dictablanda	
Menciona alguna de las leyes reformistas de Maura	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	

4- Contesta: (1 punto): Enumera 4 causas que provocaron la Semana Trágica

4 Contesta (1 punto): Enumera los principales problemas genéricos de la monarquía de Alfonso XIII que le acompañan todo el reinado.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS _____ Y _____ NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino

2- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (1,5 puntos)

Inicio del Reinado de Alfonso XIII	
Desastre de Annual	
Años en los que se desarrolla el Trienio Bolchevique y el pistoleroismo barcelones	

Proclamación de la II República	
---------------------------------	--

3- Contesta: (1,5 puntos)

Nombre de la ley que permite a un Consejo de Guerra juzgar a civiles	
¿Qué entendemos por Ley de Fugas	
¿Como se llama el Informe que se hizo después del desastre de Annual para depurar responsabilidades?	
Nombre de una revista catalanista famosa	

4- Contesta: (1 punto): ¿Qué tres posturas políticas habrá en el Congreso de Diputados respecto a la I Guerra Mundial y cual de ellas gana?.

2016-17. EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciona las con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirle salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

2.-TEMA (4 puntos): La reforma de la propiedad y de la agricultura en el reinado de Isabel II: Reformas Mendizábal y Madoz (Orígenes, hechos, causas, consecuencias, etc.).

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-líneas (2 puntos): - Resume el origen y evolución del catalanismo y, el nacionalismo vasco.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionalas con el sistema político canovista y la trascendencia del fenómeno caciquil.

TEXTO 8.- OLIGARQUÍA Y CACIQUISMO

Cada región y cada provincia se hallaba dominada por un particular irresponsable, diputado o no, vulgarmente apodado "cacique", sin cuya voluntad o beneplácito no se movía una hoja de papel, no se despachaba un expediente, ni se pronunciaba un fallo, ni se declaraba una exención, ni se nombraba un juez, ni se trasladaba un empleado, ni se acometía una obra; para él no había Ley de

"Quintas", ni Ley de aguas, ni Ley de Caza, ni Ley Municipal, ni Ley de contabilidad, ni Leyes de Enjuiciamiento, ni Ley electoral, ni Instrucción Consumos, ni leyes fiscales, ni Reglamentos de la Guardia Civil, ni Constitución política del Estado: juzgados, audiencias, gobernadores civiles, diputaciones provinciales. La Administración central era un instrumento suyo, ni más ni menos que si hubiesen sido creados sólo para servirle.

No había que preguntar si teniais razón, si la ley estaba de vuestra parte, para saber cómo se fallaría el pleito, cómo se resolvería el expediente: había que preguntar si le era indiferente al cacique, y, por tanto, se mantenía neutral, o si estaba con vosotros o contra vosotros.

Era declarado exento del servicio militar quien él quería que lo fuese, por precio o sin él; se extraviaban los expedientes y las cartas que él quería que se extraviasen; se hacía justicia cuando él tenía interés en que se hiciera, y se fallaba a sabiendas contra la ley cuando no tenía razón aquél a quien él quería favorecer; se encarcelaba a quien él tenía por bien, siquiera fuese el más inocente; a quien quería librar de la cárcel lo libraba, sacándolo sin fianza, aunque se tratase de un criminal; se imponían multas si era su voluntad que se impusieran, hubiese o no motivo; se repartían los tributos no según regla de proporción y conforme a las instrucciones de Hacienda, sino conforme a su conveniencia y a la de su clientela o a la fuerza que trataba de hacer a los neutrales o al castigo que quería imponerles por su desprecio o por su entereza; a quien quería mal o no se sometía, hacía pagar doble ... las carreteras iban no por donde las trazaban los ingenieros, sino por donde caían sus fincas, sus pueblos o sus caseríos ... era diputado provincial, alcalde o regidor aquel a quien él designaba o recibía para instrumento de sus vanidades, de sus medros o de sus venganzas, dándoles en cambio carta blanca y cubriéndoles para que hiciesen impunemente de la hacienda comunal y del derecho de sus convecinos lo que les pareciese. (Extracto del libro publicado por Joaquín Costa en 1901)

2.-TEMA (4 puntos): El Sexenio Democrático: Etapas y conflictos, 1869-75.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-líneas (2 puntos): Resume de forma comparada el constitucionalismo español desde 1833.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionalas con el sistema político canovista y la trascendencia del fenómeno caciquil.

TEXTO 8.- OLIGARQUÍA Y CACIQUISMO

Cada región y cada provincia se hallaba dominada por un particular irresponsable, diputado o no, vulgarmente apodado "cacique", sin cuya voluntad o beneplácito no se movía una hoja de papel, no se despachaba un expediente, ni se pronunciaba un fallo, ni se declaraba una exención, ni se nombraba un juez, ni se trasladaba un empleado, ni se acometía una obra; para él no había Ley de

"Quintas", ni Ley de aguas, ni Ley de Caza, ni Ley Municipal, ni Ley de contabilidad, ni Leyes de Enjuiciamiento, ni Ley electoral, ni Instrucción Consumos, ni leyes fiscales, ni Reglamentos de la Guardia Civil, ni Constitución política del Estado: juzgados, audiencias, gobernadores civiles, diputaciones provinciales. La Administración central era un instrumento suyo, ni más ni menos que si hubiesen sido creados sólo para servirle.

No había que preguntar si teníais razón, si la ley estaba de vuestra parte, para saber cómo se fallaría el pleito, cómo se resolvería el expediente: había que preguntar si le era indiferente al cacique, y, por tanto, se mantenía neutral, o si estaba con vosotros o contra vosotros.

Era declarado exento del servicio militar quien él quería que lo fuese, por precio o sin él; se extraviaban los expedientes y las cartas que él quería que se extraviasen; se hacía justicia cuando él tenía interés en que se hiciera, y se fallaba a sabiendas contra la ley cuando no tenía razón aquél a quien él quería favorecer; se encarcelaba a quien él tenía por bien, siquiera fuese el más inocente; a quien quería librar de la cárcel lo libraba, sacándolo sin fianza, aunque se tratase de un criminal; se imponían multas si era su voluntad que se impusieran, hubiese o no motivo; se repartían los tributos no según regla de proporción y conforme a las instrucciones de Hacienda, sino conforme a su conveniencia y a la de su clientela o a la fuerza que trataba de hacer a los neutrales o al castigo que quería imponerles por su desprecio o por su entereza; a quien quería mal o no se sometía, hacía pagar doble ... las carreteras iban no por donde las trazaban los ingenieros, sino por donde caían sus fincas, sus pueblos o sus caseríos ... era diputado provincial, alcalde o regidor aquel a quien él designaba o recibía para instrumento de sus vanidades, de sus medros o de sus venganzas, dándoles en cambio carta blanca y cubriéndoles para que hiciesen impunemente de la hacienda comunal y del derecho de sus convecinos lo que les pareciese. (Extracto del libro publicado por Joaquín Costa en 1901)

2.-TEMA (4 puntos): Etapas políticas del reinado de Isabel II (1843-1868).

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Representa una línea del tiempo desde 1833 hasta 1874, situando en ella los principales acontecimientos históricos o por lo menos las etapas.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS _____ **Y** _____ **NOMBRE**.....

.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1. - TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

2.-TEMA (4 puntos): La Restauración Moderada: etapas y hechos relevantes entre 1875-1902.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): Describe resumidamente las características de los partidos políticos que surgieron durante el reinado de Isabel II

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

APELLIDOS	Y	NOMBRE
.....
GRUPO		CALIFICACIÓN
.....	

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

2.-TEMA (4 puntos): El carlismo: Orígenes, ideología, apoyos sociales y geográficos, guerras...

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Caciquismo durante la Restauración.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

APELLIDOS	Y	NOMBRE
.....
GRUPO		CALIFICACIÓN
.....	

TEXTO 8.- OLIGARQUÍA Y CACIQUISMO

Cada región y cada provincia se hallaba dominada por un particular irresponsable, diputado o no, vulgarmente apodado "cacique", sin cuya voluntad o beneplácito no se movía una hoja de papel, no se despachaba un expediente, ni se pronunciaba un fallo, ni se declaraba una exención, ni se nombraba un juez, ni se trasladaba un empleado, ni se acometía una obra; para él no había Ley de

"Quintas", ni Ley de aguas, ni Ley de Caza, ni Ley Municipal, ni Ley de contabilidad, ni Leyes de Enjuiciamiento, ni Ley electoral, ni Instrucción Consumos, ni leyes fiscales, ni Reglamentos de la Guardia Civil, ni Constitución política del Estado: juzgados, audiencias, gobernadores civiles, diputaciones provinciales. La Administración central era un instrumento suyo, ni más ni menos que si hubiesen sido creados sólo para servirle.

No había que preguntar si teníais razón, si la ley estaba de vuestra parte, para saber cómo se fallaría el pleito, cómo se resolvería el expediente: había que preguntar si le era indiferente al cacique, y, por tanto, se mantenía neutral, o si estaba con vosotros o contra vosotros.

Era declarado exento del servicio militar quien él quería que lo fuese, por precio o sin él; se extraviaban los expedientes y las cartas que él quería que se extraviasen; se hacía justicia cuando él tenía interés en que se hiciera, y se fallaba a sabiendas contra la ley cuando no tenía razón aquél a quien él quería favorecer; se encarcelaba a quien él tenía por bien, siquiera fuese el más inocente; a quien quería librar de la cárcel lo libraba, sacándolo sin fianza, aunque se tratase de un criminal; se imponían multas si era su voluntad que se impusieran, hubiese o no motivo; se repartían los tributos no según regla de proporción y conforme a las instrucciones de Hacienda, sino conforme a su conveniencia y a la de su clientela o a la fuerza que trataba de hacer a los neutrales o al castigo que quería imponerles por su desprecio o por su entereza; a quien quería mal o no se sometía, hacía pagar doble ... las carreteras iban no por donde las trazaban los ingenieros, sino por donde caían sus fincas, sus pueblos o sus caseríos ... era diputado provincial, alcalde o regidor aquel a quien él designaba o recibía para instrumento de sus vanidades, de sus medros o de sus venganzas, dándoles en cambio carta blanca y cubriéndoles

para que hiciesen impunemente de la hacienda comunal y del derecho de sus convecinos lo que les pareciese.
(Extracto del libro publicado por Joaquín Costa en 1901)

2.-TEMA (4 puntos): Partidos políticos e ideologías en el reinado de Isabel II: Moderados y Progresistas.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): Compara las dos desamortizaciones del período.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionalas con el pretorianismo y el Bienio Progresista y sus reformas.

MANIFIESTO DE MANZANARES

Españoles: La entusiasta acogida que va encontrando en los pueblos del Ejército liberal; el esfuerzo de los soldados que le componen, tan heroicamente mostrado en los campos de Vicálvaro; el aplauso con que en todas partes ha sido recibida la noticia de nuestro patriótico alzamiento, aseguran desde ahora el triunfo de la libertad y de las leyes que hemos jurado defender.

Dentro de pocos días, la mayor parte de las provincias habrán sacudido el yugo de los tiranos; el Ejército entero habrá venido a ponerse bajo nuestras banderas, que son las leales; la nación disfrutará los beneficios del régimen representativo, por el cual ha derramado hasta ahora tanta sangre inútil y ha soportado tan costosos sacrificios. Día es, pues, de decir lo que estamos resueltos a hacer en el de la victoria.

Nosotros queremos la conservación del trono, pero sin camarilla que lo deshonor; queremos la práctica rigurosa de las leyes fundamentales, mejorándolas, sobre todo la electoral y la de imprenta; queremos la rebaja de los impuestos, fundada en una estricta economía; queremos que se respeten en los empleos militares y civiles la antigüedad y los merecimientos; queremos arrancar los pueblos a la centralización que los devora, dándoles la independencia local necesaria para que conserven y aumenten sus intereses propios, y como garantía de todo esto queremos y plantearemos, bajo sólidas bases, la Milicia Nacional. Tales son nuestros intentos, que expresamos francamente, sin imponerlos por eso a la nación.

Las Juntas de gobierno que deben irse constituyendo en las provincias libres; las Cortes generales que luego se reúnan; la misma nación, en fin, fijará las bases definitivas de la regeneración liberal a que aspiramos. Nosotros tenemos consagradas a la voluntad nacional nuestras espadas, y no las envainaremos hasta que ella esté cumplida.
Cuartel general de Manzanares, a 6 de julio de 1854.- El general en jefe del Ejército constitucional, Leopoldo O'Donnell, conde de Lucena.

2.-TEMA (4 puntos): Transformaciones económicas en la España de mediados del siglo XIX: industria, ferrocarril y banca

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15-líneas (2 puntos): - - Define: Pretorianismo, Quintas, Consumos y anticlericalismo.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado

por Cánovas.

VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

2.-TEMA (4 puntos): El Sexenio Democrático, 1869-1875.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): -- Identifica los factores del lento crecimiento demográfico español en el siglo XIX (Evolución demográfica).

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

2.-TEMA (4 puntos): Las etapas de la evolución política del reinado de Isabel II desde 1843 a 1868, y explica el papel de los militares.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-líneas (2 puntos): -- Resume la I República.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- **TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario):** Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionalas con el pretorianismo y el Bienio Progresista y sus reformas.

MANIFIESTO DE MANZANARES

Españoles: La entusiasta acogida que va encontrando en los pueblos del Ejército liberal; el esfuerzo de los soldados que le componen, tan heroicamente mostrado en los campos de Vicálvaro; el aplauso con que en todas partes ha sido recibida la noticia de nuestro patriótico alzamiento, aseguran desde ahora el triunfo de la libertad y de las leyes que hemos jurado defender.

Dentro de pocos días, la mayor parte de las provincias habrán sacudido el yugo de los tiranos; el Ejército entero habrá venido a ponerse bajo nuestras banderas, que son las leales; la nación disfrutará los beneficios del régimen representativo, por el cual ha derramado hasta ahora tanta sangre inútil y ha soportado tan costosos sacrificios. Día es, pues, de decir lo que estamos resueltos a hacer en el de la victoria.

Nosotros queremos la conservación del trono, pero sin camarilla que lo deshonor; queremos la práctica rigurosa de las leyes fundamentales, mejorándolas, sobre todo la electoral y la de imprenta; queremos la rebaja de los impuestos, fundada en una estricta economía; queremos que se respeten en los empleos militares y civiles la antigüedad y los merecimientos; queremos arrancar los pueblos a la centralización que los devora, dándoles la independencia local necesaria para que conserven y aumenten sus intereses propios, y como garantía de todo esto queremos y plantearemos, bajo sólidas bases, la Milicia Nacional. Tales son nuestros intentos, que expresamos francamente, sin imponerlos por eso a la nación.

Las Juntas de gobierno que deben irse constituyendo en las provincias libres; las Cortes generales que luego se reúnan; la misma nación, en fin, fijará las bases definitivas de la regeneración liberal a que aspiramos. Nosotros tenemos consagradas a la voluntad nacional nuestras espadas, y no las envainaremos hasta que ella esté cumplida.

Cuartel general de Manzanares, a 6 de julio de 1854.- El general en jefe del Ejército constitucional, Leopoldo O'Donnell, conde de Lucena.

2.-**TEMA (4 puntos):** El sistema político canovista.

3.-**RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-líneas (2 puntos):** Explica el proceso que condujo a la unidad monetaria y a la banca moderna (López Ballesteros, Alejandro Mon, Bienio, Figuerola).

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**

GRUPO **CALIFICACIÓN**

1.- **TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario):** Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

2.-TEMA (4 puntos): Las etapas de la evolución política del reinado de Isabel II desde 1843 a 1868, y explica el papel de los militares.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Resume el desastre del 98 y sus consecuencias.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

2.-TEMA (4 puntos): El constitucionalismo español durante el siglo XIX.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): El movimiento obrero durante la Restauración canovista.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionálas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(...)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

2.-TEMA (4 puntos): Los movimientos sociopolíticos durante la Restauración: Regeneracionismo, movimiento obrero y nacionalismos.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Define Pretorianismo, anticlericalismo, consumos, quintas, su transcendencia en la historia del periodo.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario: Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionálas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consuma las elecciones (...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

2.-TEMA (4 puntos): Partidos políticos e ideologías en el reinado de Isabel II: Moderados y Progresistas.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

1.- **TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario):** Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionálas con los fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones (...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

2.-**TEMA (4 puntos):** Especifica las características demográficas, sociales y económicas de la nueva sociedad de clases y compárala con la antigua sociedad del Antiguo Régimen o Sociedad Estamental.

3.-**RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15-líneas (2 puntos):** - - Resume las reformas del Bienio Progresista.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....
.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....
.....

1.- **TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario):** Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionálas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

2.-**TEMA (4 puntos):** **Evolución económica del siglo XIX: Revolución industrial y desarrollo de la industria,**

comercio, finanzas y transportes.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Especifica las consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

2.-TEMA (4 puntos): La Revolución de 1868: causas, desarrollo y consecuencias.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-líneas (2 puntos): - Identifica el ámbito geográfico del carlismo y explica su ideario y apoyos sociales.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o

para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

2.-TEMA (4 puntos): Partidos políticos e ideologías en el reinado de Isabel II: Moderados y Progresistas.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-líneas (2 puntos): "El fracaso de la revolución industrial en España"

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacónalas con el pretorianismo y el Bienio Progresista y sus reformas.

MANIFIESTO DE MANZANARES

Españoles: La entusiasta acogida que va encontrando en los pueblos del Ejército liberal; el esfuerzo de los soldados que le componen, tan heroicamente mostrado en los campos de Vicálvaro; el aplauso con que en todas partes ha sido recibida la noticia de nuestro patriótico alzamiento, aseguran desde ahora el triunfo de la libertad y de las leyes que hemos jurado defender.

Dentro de pocos días, la mayor parte de las provincias habrán sacudido el yugo de los tiranos; el Ejército entero habrá venido a ponerse bajo nuestras banderas, que son las leales; la nación disfrutará los beneficios del régimen representativo, por el cual ha derramado hasta ahora tanta sangre inútil y ha soportado tan costosos sacrificios. Día es, pues, de decir lo que estamos resueltos a hacer en el de la victoria.

Nosotros queremos la conservación del trono, pero sin camarilla que lo deshonor; queremos la práctica rigurosa de las leyes fundamentales, mejorándolas, sobre todo la electoral y la de imprenta; queremos la rebaja de los impuestos, fundada en una estricta economía; queremos que se respeten en los empleos militares y civiles la antigüedad y los merecimientos; queremos arrancar los pueblos a la centralización que los devora, dándoles la independencia local necesaria para que conserven y aumenten sus intereses propios, y como garantía de todo esto queremos y plantearemos, bajo sólidas bases, la Milicia Nacional. Tales son nuestros intentos, que expresamos francamente, sin imponerlos por eso a la nación.

Las Juntas de gobierno que deben irse constituyendo en las provincias libres; las Cortes generales que luego se reúnan; la misma nación, en fin, fijará las bases definitivas de la regeneración liberal a que aspiramos. Nosotros tenemos consagradas a la voluntad nacional nuestras espadas, y no las envainaremos hasta que ella esté cumplida. Cuartel general de Manzanares, a 6 de julio de 1854.- El general en jefe del Ejército constitucional, Leopoldo O'Donnell, conde de Lucena.

2.-TEMA (4 puntos): El sistema canovista.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - el carlismo: Orígenes, ideología y apoyos.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

2.-TEMA (4 puntos): El Sexenio Democrático, 1869-1875.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): Resume las características de los partidos políticos que surgieron durante el reinado de Isabel II

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionalas con el sistema político canovista y la trascendencia del fenómeno caciquil.

TEXTO 8.- OLIGARQUÍA Y CACIQUISMO

Cada región y cada provincia se hallaba dominada por un particular irresponsable, diputado o no, vulgarmente apodado "cacique", sin cuya voluntad o beneplácito no se movía una hoja de papel, no se despachaba un expediente, ni se pronunciaba un fallo, ni se declaraba una exención, ni se nombraba un juez, ni se trasladaba un empleado, ni se acometía una obra; para él no había Ley de

"Quintas", ni Ley de aguas, ni Ley de Caza, ni Ley Municipal, ni Ley de contabilidad, ni Leyes de Enjuiciamiento, ni Ley electoral, ni Instrucción Consumos, ni leyes fiscales, ni Reglamentos de la Guardia Civil, ni Constitución política del Estado: juzgados, audiencias, gobernadores civiles, diputaciones provinciales. La Administración central era un instrumento suyo, ni más ni menos que si hubiesen sido creados sólo para servirle.

No había que preguntar si teníais razón, si la ley estaba de vuestra parte, para saber cómo se fallaría el pleito, cómo se resolvería el expediente: había que preguntar si le era indiferente al cacique, y, por tanto, se mantenía neutral, o si estaba con vosotros o contra vosotros.

Era declarado exento del servicio militar quien él quería que lo fuese, por precio o sin él; se extraviaban los expedientes y las cartas que él quería que se extraviasen; se hacía justicia cuando él tenía interés en que se hiciera, y se fallaba a sabiendas contra la ley cuando no tenía razón aquél a quien él quería favorecer; se encarcelaba a quien él tenía por bien, siquiera fuese el más inocente; a quien quería librar de la cárcel lo libraba, sacándolo sin fianza, aunque se tratase de un criminal; se imponían multas si era su voluntad que se impusieran, hubiese o no motivo; se repartían los tributos no según regla de proporción y conforme a las instrucciones de Hacienda, sino conforme a su conveniencia y a la de su clientela o a la fuerza que trataba de hacer a los neutrales o al castigo que quería imponerles por su desprecio o por su entereza; a quien quería mal o no se sometía, hacía pagar doble ... las carreteras iban no por donde las trazaban los ingenieros, sino por donde caían sus fincas, sus pueblos o sus caseríos ... era diputado provincial, alcalde o regidor aquel a quien él designaba o recibía para instrumento de sus vanidades, de sus medros o de sus venganzas, dándoles en cambio carta blanca y cubriéndoles

para que hiciesen impunemente de la hacienda comunal y del derecho de sus convecinos lo que les pareciese. (Extracto del libro publicado por Joaquín Costa en 1901)

2.-TEMA (4 puntos): Partidos políticos e ideologías en el reinado de Isabel II: Moderados y Progresistas.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Identifica el ámbito geográfico del carlismo y explica su ideario y apoyos sociales.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionálas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

2.-TEMA (4 puntos): Los movimientos sociopolíticos durante la Restauración: Regeneracionismo, movimiento obrero y nacionalismos.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Explica el proceso que condujo a la unidad monetaria y a la banca moderna: (López Ballesteros, Alejandro Mon, Bienio, Figuerola).

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

OPCIÓN A

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): . Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionálas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

DECRETO 4 MAYO 1814

Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos...

Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2.-TEMA (4 puntos): La Restauración canovista, 1876-1902.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Explica el proceso que condujo a la unidad monetaria y a la banca moderna: (López Ballesteros, Alejandro Mon, Bienio, Figuerola).

OPCIÓN B

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirle salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

2.-TEMA (4 puntos): Conflictividad social en la España del siglo XIX: Quintas, consumos, anticlericalismo, movimiento obrero, pretorianismo.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): Identifica el ámbito geográfico del carlismo y explica su ideario y apoyos sociales.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

OPCIÓN A

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

2.-TEMA (4 puntos): El reinado de Fernando VII: Liberales y progresistas.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Resume las causas, el desarrollo cronológico y las consecuencias de la independencia de las colonias americanas.

OPCIÓN B

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

2.-TEMA (4 puntos): Ideologías y partidos políticos en la España del siglo XIX.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): Especifica las causas y consecuencias de las dos primeras guerras carlistas.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

OPCIÓN A

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

2.-TEMA (4 puntos): Los movimientos sociopolíticos durante la Restauración: Regeneracionismo, movimiento obrero y nacionalismos.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15-líneas (2 puntos): -- Compara el Estatuto Real de 1834 y las Constituciones de 1837 y 1845.

OPCIÓN B

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionálas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

2.-TEMA (4 puntos): Evolución económica del siglo XIX: Revolución industrial y desarrollo de la industria, comercio, finanzas y transportes.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Especifica las consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**

GRUPO **CALIFICACIÓN**

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirle salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

2.-TEMA (4 puntos): La Reforma Agraria Liberal en la España del siglo XIX..

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-líneas (2 puntos): - Resume el origen y evolución del catalanismo, el nacionalismo vasco y el regionalismo gallego.

OPCIÓN B

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): . Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

DECRETO 4 MAYO 1814

Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de

la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos...

Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2.-TEMA (4 puntos): Orígenes y desarrollo del liberalismo y el sistema político liberal en España durante el siglo XIX.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-líneas (2 puntos): Compara el Estatuto Real de 1834 y las Constituciones de 1837 y 1845.

EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

OPCIÓN A

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

DECRETO 4 MAYO 1814

Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos...

Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2.-TEMA (4 puntos): Etapas políticas del reinado de Isabel II (1843-1868).

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Explica la política española respecto al problema de Cuba y los problemas ocasionados.

OPCIÓN B

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

2.-TEMA (4 puntos): Demografía y sociedad durante el período evaluado.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): Describe las características de los partidos políticos que surgieron durante el reinado de Isabel II

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

OPCIÓN A

1. - TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

2.-TEMA (4 puntos): La Revolución de 1868: causas, desarrollo y consecuencias.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Compara los apoyos, argumentos y actuaciones de proteccionistas y librecambistas a lo largo del siglo XIX.

OPCIÓN B

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): . Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

DECRETO 4 MAYO 1814

Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos...

Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2.-TEMA (4 puntos): Ideologías y partidos políticos en la España del siglo XIX.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): El constitucionalismo español durante el siglo XIX.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

OPCIÓN A

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): . Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

DECRETO 4 MAYO 1814

Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos...

Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2.-TEMA (4 puntos): Transformaciones económicas en la España de mediados del siglo XIX: industria, ferrocarril y banca

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15-líneas (2 puntos): -- Compara el Estatuto Real de 1834 y las Constituciones de 1837 y 1845.

OPCIÓN B

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

2.-TEMA (4 puntos): El conflicto ideológico en el siglo XIX español: Liberalismo, carlismo, obrerismo y nacionalismo.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): -- Identifica los factores del lento crecimiento demográfico español en el siglo XIX (Evolución demográfica).

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS _____ **Y** _____ **NOMBRE**.....

.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los

mueritos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

2.-TEMA (4 puntos): El reinado de Fernando VII: liberales y absolutistas..

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-líneas (2 puntos): -- Especifica las causas y consecuencias de las dos primeras guerras carlistas.

OPCIÓN B

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): . Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

DECRETO 4 MAYO 1814

Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos...

Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2.-TEMA (4 puntos): Evolución económica del siglo XIX: Revolución industrial y desarrollo de la industria, comercio, finanzas y transportes.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-líneas (2 puntos): Explica el proceso que condujo a la unidad monetaria y a la banca moderna (López Ballesteros, Alejandro Mon, Bienio, Figuerola).

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

OPCIÓN A

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

2.-TEMA (4 puntos): Etapas políticas del reinado de Isabel II (1843-1868).

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Explica las causas, desarrollo cronológico y consecuencias del proceso de independencia de las colonias americanas.

OPCIÓN B

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

2.-TEMA (4 puntos): El constitucionalismo español durante el siglo XIX.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): Compara el Estatuto Real de 1834 y las Constituciones de 1837 y 1845.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

.....

OPCIÓN A

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionálas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirle salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

2.-TEMA (4 puntos): Los movimientos sociopolíticos durante la Restauración: Regeneracionismo, movimiento obrero y nacionalismos.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Especifica las consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico.

OPCIÓN B

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionálas con los fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

2.-TEMA (4 puntos): Conflictividad social en la España del siglo XIX: Quintas, consumos, anticlericalismo, movimiento obrero, pretorianismo.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

OPCIÓN A

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consuma las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

2.-TEMA (4 puntos): Partidos políticos: moderados y progresistas.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15-líneas (2 puntos): - - Compara el Estatuto Real de 1834 y las Constituciones de 1837 y 1845.

OPCIÓN B

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirle salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

2.-TEMA (4 puntos): Evolución económica del siglo XIX: Revolución industrial y desarrollo de la industria, comercio, finanzas y transportes.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Especifica las consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

2.-TEMA (4 puntos): La Revolución de 1868: causas, desarrollo y consecuencias.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-líneas (2 puntos): - Identifica el ámbito geográfico del carlismo y explica su ideario y apoyos sociales.

OPCIÓN B

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían con seguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:
Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen

pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

2.-TEMA (4 puntos): Conflictividad social en la España del siglo XIX: Quintas, consumos, anticlericalismo, movimiento obrero, pretorianismo.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-líneas (2 puntos): Compara el Estatuto Real de 1834 y las Constituciones de 1837 y 1845.

EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

OPCIÓN A

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

DECRETO 4 MAYO 1814

Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos...

Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2.-TEMA (4 puntos): El sistema canovista (La Restauración canovista, 1876-1902).

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Especifica las causas y consecuencias de las dos primeras guerras carlistas.

OPCIÓN B

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés

individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

2.-TEMA (4 puntos): Demografía y sociedad durante el período evaluado.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): Describe las características de los partidos políticos que surgieron durante el reinado de Isabel II

EXAMEN 2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.
APELLIDOS _____ **y** _____ **NOMBRE**.....

.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

OPCIÓN A

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): . Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado.

DECRETO 4 MAYO 1814

Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos...

Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2.-TEMA (4 puntos): Los movimientos sociopolíticos durante la Restauración: Regeneracionismo, movimiento obrero y nacionalismos.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): - Explica el proceso que condujo a la unidad monetaria y a la banca moderna: (López Ballesteros, Alejandro Mon, Bienio, Figuerola).

OPCIÓN B

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

2.-TEMA (4 puntos): Conflictividad social en la España del siglo XIX: Quintas, consumos, anticlericalismo, movimiento obrero, pretorianismo.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): Identifica el ámbito geográfico del carlismo y explica su ideario y apoyos sociales.

2015-16. EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- El sistema canovista. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1868
Sagasta, Praxedes Mateo
IGLESIAS POSSE, PABLO
Prim Prats, Juan.
Constitución 1845.
PNV
Pucherazo
Cantonalismo

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

29- Los movimientos sociopolíticos: regeneracionismo, movimiento obrero y regionalismo.. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1873
Donoso Cortes, Juan
Sagasta, Praxedes Mateo
Pi y Margall, Francisco.
Carlismo
Cantonalismo
PNV
Mayorazgo

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

• Partidos políticos: moderados y progresistas. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.
Bravo Murillo

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Transformaciones económicas en la España de mediados del siglo XIX: industria, ferrocarril y banca (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

Espartero, Baldomero

Nárvaez, Ramón M ^a .
O`Donnell Jorris, Leopoldo.
Cantonalismo
Desamortización,
Monarquía Constitucional.
Convenio de Vergara
1873

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-La Reforma Agraria Liberal en la España del s. XIX. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.
Donoso Cortes, Juan

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

25. Transformaciones económicas en Extremadura durante la etapa isabelina: aspectos agrarios, transportes y comunicaciones.. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.
Pucherazo

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

.....
GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

1.- La I Guerra Carlista. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1868
Amadeo I
Espartero, Baldomero.
Prim Prats, Juan.
Constitución 1845.
Desamortización
Pucherazo
Cantonalismo

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

.....
GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

28. Etapas políticas del reinado de Isabel II (1843-1868). (6 puntos)

2.- Conceptos: (4 puntos).

1833
Iglesias, Pablo
Bravo Murillo, Juan
Pi y Margall, Francisco.
Carlismo
Constitución 1869
PNV
cantonalismo

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

.....
GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

18. La I República y el cantonalismo. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.

Sufragio Universal.
Monarquía Constitucional

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1- El Sexenio Democrático en Extremadura: tensiones sociales y revueltas campesinas. (6 puntos)

2.- Conceptos: (4 puntos).

Sagasta, Pratxedes Mateo.
Bravo Murillo.
O`Donnell Jorris, Leopoldo.
Cantonalismo
Desamortización,
Monarquía Constitucional.
Convenio de Vergara.
1873

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1-La Revolución de 1868: causas, desarrollo y consecuencias. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.
Sufragio Censitario.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1- Oligarquía y caciquismo en Extremadura. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.
Manifiesto de Manzanares.

2014-15. PRIMER EXAMEN.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2014-2015.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

TEXTO 5.- MANIFIESTO DE MANZANARES

Españoles: La entusiasta acogida que va encontrando en los pueblos del Ejército liberal; el esfuerzo de los soldados que le componen, tan heroicamente mostrado en los campos de Vicálvaro; el aplauso con que en todas partes ha sido recibida la noticia de nuestro patriótico alzamiento, aseguran desde ahora el triunfo de la libertad y de las leyes que hemos jurado defender.

Dentro de pocos días, la mayor parte de las provincias habrán sacudido el yugo de los tiranos; el Ejército entero habrá venido a ponerse bajo nuestras banderas, que son las leales; la nación disfrutará los beneficios del régimen representativo, por el cual ha derramado hasta ahora tanta sangre inútil y ha soportado tan costosos sacrificios. Día es, pues, de decir lo que estamos resueltos a hacer en el de la victoria.

Nosotros queremos la conservación del trono, pero sin camarilla que lo deshonre; queremos la práctica rigurosa de las leyes fundamentales, mejorándolas, sobre todo la electoral y la de imprenta; queremos la rebaja de los impuestos, fundada en una estricta economía; queremos que se respeten en los empleos militares y civiles la antigüedad y los merecimientos; queremos arrancar los pueblos a la centralización que los devora, dándoles la independencia local necesaria para que conserven y aumenten sus intereses propios, y como garantía de todo esto queremos y plantearemos, bajo sólidas bases, la Milicia Nacional. Tales son nuestros intentos, que expresamos francamente, sin imponerlos por eso a la nación.

Las Juntas de gobierno que deben irse constituyendo en las provincias libres; las Cortes generales que luego se reúnan; la misma nación, en fin, fijará las bases definitivas de la regeneración liberal a que aspiramos. Nosotros tenemos consagradas a la voluntad nacional nuestras espadas, y no las envainaremos hasta que ella esté cumplida.

Cuartel general de Manzanares, a 6 de julio de 1854.- El general en jefe del Ejército constitucional, Leopoldo O'Donnell, conde de Lucena.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (6 puntos)

2- Conceptos: (4 puntos)

1833
Donoso Cortes, Juan
Iglesias, Pablo
Pi y Margall, Francisco.
Carlismo
Pucherazo
PNV
Mayorazgo

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2014-20154.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

TEXTO 6.- CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (6 puntos)

2- Conceptos: (4 puntos)

1873
Bravo Murillo, Juan.
Isabel II.
Sagasta, Práxedes Mateo.
Constitución 1869
Manifiesto de Manzanares.
Sufragio Censitario.

Convenio de Vergara

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2014-20154.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

TEXTO 7.- NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (6 puntos)

2- Conceptos: (4 puntos)

Nárvaez, Ramón Mª.
Pi y Margall
O`Donnell Jorris, Leopoldo.
Cantonalismo
Desamortización.
Monarquía Constitucional.
Manifiesto de Manzanares.
1873

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2014-20154.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

TEXTO 8.- OLIGARQUÍA Y CACIQUISMO

Cada región y cada provincia se hallaba dominada por un particular irresponsable, diputado o no, vulgarmente apodado : "cacique", sin cuya voluntad o beneplácito no se movía una hoja de papel, no se despachaba un expediente, ni se pronunciaba un fallo, ni se declaraba una exención, ni se nombraba un juez, ni se trasladaba un empleado, ni se acometía una obra; para él no había Ley de "Quintas", ni Ley de aguas, ni ley de caza, ni Ley Municipal, ni Ley de contabilidad, ni Leyes de Enjuiciamiento, ni Ley electoral, ni Instrucción Consumos, ni leyes fiscales, ni Reglamentos de la Guardia Civil, ni Constitución política del Estado: juzgados, audiencias, gobernadores civiles, diputaciones provinciales. La Administración central era un instrumento suyo, ni más ni menos que si hubiesen sido creados sólo para servirle.

No había que preguntar si teníais razón, si la ley estaba de vuestra parte, para saber cómo se fallaría el pleito, cómo se resolvería el expediente: había que preguntar si le era indiferente al cacique, y, por tanto, se mantenía neutral, o si estaba con vosotros o contra vosotros.

Era declarado exento del servicio militar quien él quería que lo fuese, por precio o sin él; se extraviaban los expedientes y las cartas que él quería que se extraviasen; se hacía justicia cuando él tenía interés en que se hiciera, y se fallaba a sabiendas contra ley cuando no tenía razón aquél a quien él quería favorecer; se encarcelaba a quien él tenía por bien, siquiera fuese el más inocente; a quien quería librar de la cárcel lo libraba, sacándolo sin fianza, aunque se tratase de un criminal; se imponían multas si era su voluntad que se impusieran, hubiese o no motivo; se repartían los tributos no según regla de proporción y conforme a las instrucciones de Hacienda, sino conforme a su conveniencia y a la de su clientela o a la fuerza que trataba de hacer a los neutrales o al castigo que quería imponerles por su desprecio o por su entereza; a quien quería mal o no se sometía, hacía pagar doble ... las carreteras iban no por donde las trazaban los ingenieros, sino por donde caían sus fincas, sus pueblos o sus caseríos ... era diputado provincial, alcalde o regidor aquel a quien él designaba o recibía para instrumento de sus vanidades, de sus medros o de sus venganzas, dándoles en cambio carta blanca y cubriéndoles para que hiciesen impunemente de la hacienda comunal y del derecho de sus convecinos lo que les pareciese.

Joaquín Costa, 1901.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (6 puntos)

2- Conceptos: (4 puntos)

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.
Prim Prats, Juan

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2014-20154.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1.- El sistema canovista. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1868
Amadeo I
Espartero, Baldomero.
Prim Prats, Juan.
Constitución 1845.

PNV
Pucherazo
Cantonalismo

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2014-20154.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

38- Los movimientos sociopolíticos: regeneracionismo, movimiento obrero y regionalismo.. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1833
Donoso Cortes, Jua
Sagasta, Praxedes Mateo
Pi y Margall, Francisco.
Carlismo
Cantonalismo
PNV
Mayorazgo

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2014-20154.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

19. Partidos políticos: moderados y progresistas. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.
Bravo Murillo

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2014-20154.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1-Transformaciones económicas en la España de mediados del siglo XIX: industria, ferrocarril y banca (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

Espartero, Baldomero
Nárvaez, Ramón M ^a .
O`Donnell Jorris, Leopoldo.
Cantonalismo
Desamortización,
Monarquía Cosntitucional.
Convenio de Vergara
1873

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2014-20154.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1-La Reforma Agraria Liberal en la España del s. XIX. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.
Donoso Cortes, Juan

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2014-20154.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

29. Transformaciones económicas en Extremadura durante la etapa isabelina: aspectos agrarios, transportes y comunicaciones.. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.

Pucherazo

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2014-20154.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1- La I Guerra Carlista. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1868
Amadeo I
Espartero, Baldomero.
Prim Prats, Juan.
Constitución 1845.
Desamortización
Pucherazo
Cantonalismo

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2014-20154.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

30. Etapas políticas del reinado de Isabel II (1843-1868). (6 puntos)

2.- Conceptos: (4 puntos).

1833
Iglesias, Pablo
Bravo Murillo, Juan
Pi y Margall, Francisco.
Carlismo
Constitución 1869
PNV
cantonalismo

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2014-2015.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

30- La I República y el cantonalismo. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1898

Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.
Monarquía Constitucional

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2014-20154.

APELLIDOS y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1- El Sexenio Democrático en Extremadura: tensiones sociales y revueltas campesinas. (6 puntos)

2.- Conceptos: (4 puntos).

Sagasta, Práxedes Mateo.
Bravo Murillo.
O`Donnell Jorris, Leopoldo.
Cantonalismo
Desamortización,
Monarquía Constitucional.
Convenio de Vergara.
1873

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2014-20154.

APELLIDOS y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1-La Revolución de 1868: causas, desarrollo y consecuencias. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.
Sufragio Censitario.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2014-20154.

APELLIDOS	Y	NOMBRE.....
GRUPO.....		CALIFICACIÓN.....

1- Oligarquía y caciquismo en Extremadura. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.
Manifiesto de Manzanares.

2013-14. PRIMER EXAMEN.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2013-2014.

APELLIDOS Y NOMBRE.....	
GRUPO.....	CALIFICACIÓN.....

TEXTO 5.- MANIFIESTO DE MANZANARES

Españoles: La entusiasta acogida que va encontrando en los pueblos del Ejército liberal; el esfuerzo de los soldados que le componen, tan heroicamente mostrado en los campos de Vicálvaro; el aplauso con que en todas partes ha sido recibida la noticia de nuestro patriótico alzamiento, aseguran desde ahora el triunfo de la libertad y de las leyes que hemos jurado defender.

Dentro de pocos días, la mayor parte de las provincias habrán sacudido el yugo de los tiranos; el Ejército entero habrá venido a ponerse bajo nuestras banderas, que son las leales; la nación disfrutará los beneficios del régimen representativo, por el cual ha derramado hasta ahora tanta sangre inútil y ha soportado tan costosos sacrificios. Día es, pues, de decir lo que estamos resueltos a hacer en el de la victoria.

Nosotros queremos la conservación del trono, pero sin camarilla que lo deshonor; queremos la práctica rigurosa de las leyes fundamentales, mejorándolas, sobre todo la electoral y la de imprenta; queremos la rebaja de los impuestos, fundada en una estricta economía; queremos que se respeten en los empleos militares y civiles la antigüedad y los merecimientos; queremos arrancar los pueblos a la centralización que los devora, dándoles la independencia local necesaria para que conserven y aumenten sus intereses propios, y como garantía de todo esto queremos y plantearemos, bajo sólidas bases, la Milicia Nacional. Tales son nuestros intentos, que expresamos francamente, sin imponerlos por eso a la nación.

Las Juntas de gobierno que deben irse constituyendo en las provincias libres; las Cortes generales que luego se reúnan; la misma nación, en fin, fijará las bases definitivas de la regeneración liberal a que aspiramos. Nosotros tenemos consagradas a la voluntad nacional nuestras espadas, y no las envainaremos hasta que ella esté cumplida.

Cuartel general de Manzanares, a 6 de julio de 1854.- El general en jefe del Ejército constitucional, Leopoldo O'Donnell, conde de Lucena.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 puntos)

2. La I República y el cantonalismo. (5 puntos).

Conceptos: (2 puntos)

1833
Juan Álvarez Mendizábal.
Elviro Berdeguer, Antonio Norberto.
Pi y Margall, Francisco.
Carlismo
Estatuto Real.
PNV
Mayorazgo

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2013-2014.

APELLIDOS Y NOMBRE

GRUPO CALIFICACIÓN

TEXTO 6.- CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 puntos)

2. Las guerras carlistas.. (5 puntos)

Conceptos: (2 puntos)

1873
Bravo Murillo, Juan.
Isabel II.
Sagasta, Práxedes Mateo.
Constitución 1869
Manifiesto de Manzanares.
Sufragio Censitario.
Carlos María Isidro de Borbón.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-2014.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 7.- NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 puntos)

2. Transformaciones económicas en Extremadura durante la etapa isabelina: aspectos agrarios, transportes y comunicaciones, industria, etc. (5 puntos)

Conceptos: (2 puntos)

Alfonso XII
Carlos María Isidro de Borbón.
O` Donnell Jorris, Leopoldo.
Cantonalismo
Desamortización,
Monarquía Cosntitucional.
Tratado de París 1898.
1873

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-2014.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 8.- OLIGARQUÍA Y CACIQUISMO

Cada región y cada provincia se hallaba dominada por un particular irresponsable, diputado o no, vulgarmente apodado : "cacique", sin cuya voluntad o beneplácito no se movía una hoja de papel, no se despachaba un expediente, ni se pronunciaba un fallo, ni se declaraba una exención, ni se nombraba un juez, ni se trasladaba un empleado, ni se acometía una obra; para él no había Ley de "Quintas", ni Ley de aguas, ni ley de caza, ni Ley Municipal, ni Ley de contabilidad, ni Leyes de Enjuiciamiento, ni Ley electoral, ni Instrucción Consumos, ni leyes fiscales, ni Reglamentos de la Guardia Civil, ni Constitución política del Estado: juzgados, audiencias, gobernadores civiles, diputaciones provinciales. La Administración central era un instrumento suyo, ni más ni menos que si hubiesen sido creados sólo para servirle.

No había que preguntar si teníais razón, si la ley estaba de vuestra parte, para saber cómo se fallaría el pleito, cómo se resolvería el expediente: había que preguntar si le era indiferente al cacique, y, por tanto, se mantenía neutral, o si estaba con vosotros o contra vosotros.

Era declarado exento del servicio militar quien él quería que lo fuese, por precio o sin él; se extraviaban los expedientes y las cartas que él quería que se extraviasen; se hacía justicia cuando él tenía interés en que se hiciera, y se fallaba a sabiendas contra ley cuando no tenía razón aquél a quien él quería favorecer; se encarcelaba a quien él tenía por bien, siquiera fuese el más inocente; a quien quería librar de la cárcel lo libraba, sacándolo sin fianza, aunque se tratase de un criminal; se imponían multas si era su voluntad que se impusieran, hubiese o no motivo; se repartían los tributos no según regla de proporción y conforme a las instrucciones de Hacienda, sino conforme a su conveniencia y a la de su clientela o a la fuerza que trataba de hacer a los neutrales o al castigo que quería imponerles por su desprecio o por su entereza; a quien quería mal o no se sometía, hacía pagar doble ... las carreteras iban no por donde las trazaban los ingenieros, sino por donde caían sus fincas, sus pueblos o sus caseríos ... era diputado provincial, alcalde o regidor aquel a quien él designaba o recibía para instrumento de sus vanidades, de sus medros o de sus venganzas, dándoles en cambio carta blanca y cubriéndoles para que hiciesen impunemente de la hacienda comunal y del derecho de sus convecinos lo que les pareciese.

Joaquín Costa, 1901.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 puntos)
2. La Reforma Agraria Liberal en la España del siglo XIX. (5 puntos)

Conceptos: (2 puntos)

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.
Guerra de Cuba

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2013-2014.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

TEXTO 5. - MANIFIESTO DE MANZANARES

Españoles: La entusiasta acogida que va encontrando en los pueblos del Ejército liberal; el esfuerzo de los soldados que le componen, tan heroicamente mostrado en los campos de Vicálvaro; el aplauso con que en todas partes ha sido recibida la noticia de nuestro patriótico alzamiento, aseguran desde ahora el triunfo de la libertad y de las leyes que hemos jurado defender.

Dentro de pocos días, la mayor parte de las provincias habrán sacudido el yugo de los tiranos; el Ejército entero habrá venido a ponerse bajo nuestras banderas, que son las leales; la nación disfrutará los beneficios del régimen representativo, por el cual ha derramado hasta ahora tanta sangre inútil y ha soportado tan costosos sacrificios. Día es, pues, de decir lo que estamos resueltos a hacer en el de la victoria.

Nosotros queremos la conservación del trono, pero sin camarilla que lo deshonor; queremos la práctica rigurosa de las leyes fundamentales, mejorándolas, sobre todo la electoral y la de imprenta; queremos la rebaja de los impuestos, fundada en una estricta economía; queremos que se respeten en los empleos militares y civiles la antigüedad y los merecimientos; queremos arrancar los pueblos a la centralización que los devora, dándoles la independencia local necesaria para que conserven y aumenten sus intereses propios, y como garantía de todo esto queremos y plantearemos, bajo sólidas bases, la Milicia Nacional. Tales son nuestros intentos, que expresamos francamente, sin imponerlos por eso a la nación. Las Juntas de gobierno que deben irse constituyendo en las provincias libres; las Cortes generales que luego se reúnan; la misma nación, en fin, fijará las bases definitivas de la regeneración liberal a que aspiramos. Nosotros tenemos consagradas a la voluntad nacional nuestras espadas, y no las envainaremos hasta que ella esté cumplida.

Cuartel general de Manzanares, a 6 de julio de 1854.- El general en jefe del Ejército constitucional, Leopoldo O'Donnell, conde de Lucena.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 puntos)
2. El sistema canovista. (5 puntos).

Conceptos: (2 puntos)

1868
Amadeo I
Espartero, Baldomero.
Prim Prats, Juan.
Constitución 1845.
Guerra de Cuba.
Pucherazo
Cantonalismo

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2013-2014.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

TEXTO 6.- CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 puntos)
2. Los movimientos sociopolíticos: regeneracionismo, movimiento obrero y regionalismo.. (5 puntos)

Conceptos: (2 puntos)

1833
Juan Álvarez Mendizábal.
Elviro Berdeguer, Antonio Norberto.
Pi y Margall, Francisco.
Carlismo
Estatuto Real.
PNV
Mayorazgo

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-2014.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 7.- NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 puntos)
2. Partidos políticos: moderados y progresistas. (5 puntos)

Conceptos: (2 puntos)

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.
Guerra de Cuba

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-2014.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 8.- OLIGARQUÍA Y CACIQUISMO

Cada región y cada provincia se hallaba dominada por un particular irresponsable, diputado o no, vulgarmente apodado : "cacique", sin cuya voluntad o beneplácito no se movía una hoja de papel, no se despachaba un expediente, ni se pronunciaba un fallo, ni se declaraba una exención, ni se nombraba un

juez, ni se trasladaba un empleado, ni se acometía una obra; para él no había Ley de "Quintas", ni Ley de aguas, ni ley de caza, ni Ley Municipal, ni Ley de contabilidad, ni Leyes de Enjuiciamiento, ni Ley electoral, ni Instrucción Consumos, ni leyes fiscales, ni Reglamentos de la Guardia Civil, ni Constitución política del Estado: juzgados, audiencias, gobernadores civiles, diputaciones provinciales. La Administración central era un instrumento suyo, ni más ni menos que si hubiesen sido creados sólo para servirle.

No había que preguntar si teníais razón, si la ley estaba de vuestra parte, para saber cómo se fallaría el pleito, cómo se resolvería el expediente: había que preguntar si le era indiferente al cacique, y, por tanto, se mantenía neutral, o si estaba con vosotros o contra vosotros.

Era declarado exento del servicio militar quien él quería que lo fuese, por precio o sin él; se extraviaban los expedientes y las cartas que él quería que se extraviasen; se hacía justicia cuando él tenía interés en que se hiciera, y se fallaba a sabiendas contra ley cuando no tenía razón aquél a quien él quería favorecer; se encarcelaba a quien él tenía por bien, siquiera fuese el más inocente; a quien quería librar de la cárcel lo libraba, sacándolo sin fianza, aunque se tratase de un criminal; se imponían multas si era su voluntad que se impusieran, hubiese o no motivo; se repartían los tributos no según regla de proporción y conforme a las instrucciones de Hacienda, sino conforme a su conveniencia y a la de su clientela o a la fuerza que trataba de hacer a los neutrales o al castigo que quería imponerles por su desprecio o por su entereza; a quien quería mal o no se sometía, hacía pagar doble ... las carreteras iban no por donde las trazaban los ingenieros, sino por donde caían sus fincas, sus pueblos o sus caseríos ... era diputado provincial, alcalde o regidor aquel a quien él designaba o recibía para instrumento de sus vanidades, de sus medros o de sus venganzas, dándoles en cambio carta blanca y cubriéndoles para que hiciesen impunemente de la hacienda comunal y del derecho de sus convecinos lo que les pareciese.

Joaquín Costa, 1901.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 puntos)
2. Transformaciones económicas y sociales en la España de mediados del siglo XIX. (5 puntos)

Conceptos: (2 puntos)

Alfonso XII
Carlos María Isidro de Borbón.
O`Donnell Jorris, Leopoldo.
Cantonalismo
Desamortización,
Monarquía Cosntitucional.
Tratado de París 1898.
1873

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2013-2014.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 5. - MANIFIESTO DE MANZANARES

Españoles: La entusiasta acogida que va encontrando en los pueblos del Ejército liberal; el esfuerzo de los soldados que le componen, tan heroicamente mostrado en los campos de Vicálvaro; el aplauso con que en todas partes ha sido recibida la noticia de nuestro patriótico alzamiento, aseguran desde ahora el triunfo de la libertad y de las leyes que hemos jurado defender. Dentro de pocos días, la mayor parte de las provincias habrán sacudido el yugo de los tiranos; el

Ejército entero habrá venido a ponerse bajo nuestras banderas, que son las leales; la nación disfrutará los beneficios del régimen representativo, por el cual ha derramado hasta ahora tanta sangre inútil y ha soportado tan costosos sacrificios. Día es, pues, de decir lo que estamos resueltos a hacer en el de la victoria.

Nosotros queremos la conservación del trono, pero sin camarilla que lo deshonorre; queremos la práctica rigurosa de las leyes fundamentales, mejorándolas, sobre todo la electoral y la de imprenta; queremos la rebaja de los impuestos, fundada en una estricta economía; queremos que se respeten en los empleos militares y civiles la antigüedad y los merecimientos; queremos arrancar los pueblos a la centralización que los devora, dándoles la independencia local necesaria para que conserven y aumenten sus intereses propios, y como garantía de todo esto queremos y plantearémos, bajo sólidas bases, la Milicia Nacional. Tales son nuestros intentos, que expresamos francamente, sin imponerlos por eso a la nación. Las Juntas de gobierno que deben irse constituyendo en las provincias libres; las Cortes generales que luego se reúnan; la misma nación, en fin, fijará las bases definitivas de la regeneración liberal a que aspiramos. Nosotros tenemos consagradas a la voluntad nacional nuestras espadas, y no las envainaremos hasta que ella esté cumplida.
Cuartel general de Manzanares, a 6 de julio de 1854.- El general en jefe del Ejército constitucional, Leopoldo O'Donnell, conde de Lucena.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 puntos)
2. La Reforma Agraria Liberal en la España del s. XIX. (5 puntos).

Conceptos: (2 puntos)

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.
Guerra de Cuba

2012-13. EXAMEN SEGUNDA EVALUACIÓN.**EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2012-2013.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

" Libre e independiente de poder extraño, vivía Bizkaya, gobernándose y legislándose a sí misma, como nación aparte, como Estado constituido y vosotros, cansados de ser libres, habéis acatado la dominación extraña, os habéis sometido al extranjero y habéis renegado de vuestra nacionalidad para aceptar la extranjera ...

Si nos dieran a elegir entre una Bizkaya poblada de maketos que sólo hablasen el euskera y una Bizkaya poblada de bizkainos que sólo hablasen el castellano, escogeríamos sin dudar esta segunda porque es preferible la sustancia bizkaina con accidentes exóticos que pueden eliminarse y sustituirse por los naturales, a una sustancia exótica con propiedades bizkainas que nunca podrían cambiarla. Asimismo: si nos pusieran de un lado la muerte total y absoluta de Bizkaya, esto es, la extinción de su raza y su lengua y la desaparición de todo escrito y toda memoria referente a sus leyes e historia y hasta su mismo nombre, y del otro una Bizkaya maketa e independiente y regida por las leyes de nuestros padres, poseedora de nuestra lengua y heredera de nuestra historia, optaríamos por lo primero. ARANA, SABINO. 1.894.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. Partidos políticos: moderados y progresistas. (4 puntos)

Conceptos: (3 puntos).

1873

Bravo Murillo, Juan.

Iglesias Posse, Pablo.

Caciquismo.

Desamortización.

Pucherazo.

PNV.

Tratado de Paris de 1898.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2012-2013.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 5.- MANIFIESTO DE MANZANARES

Españoles: La entusiasta acogida que va encontrando en los pueblos del Ejército liberal; el esfuerzo de los soldados que le componen, tan heroicamente mostrado en los campos de Vicálvaro; el aplauso con que en todas partes ha sido recibida la noticia de nuestro patriótico alzamiento, aseguran desde ahora el triunfo de la libertad y de las leyes que hemos jurado defender.

Dentro de pocos días, la mayor parte de las provincias habrán sacudido el yugo de los tiranos; el Ejército entero habrá venido a ponerse bajo nuestras banderas, que son las leales; la nación disfrutará los beneficios del régimen representativo, por el cual ha derramado hasta ahora tanta sangre inútil y ha soportado tan costosos sacrificios. Día es, pues, de decir lo que estamos resueltos a hacer en el de la victoria.

Nosotros queremos la conservación del trono, pero sin camarilla que lo deshonoré; queremos la práctica rigurosa de las leyes fundamentales, mejorándolas, sobre todo la electoral y la de imprenta; queremos la rebaja de los impuestos, fundada en una estricta economía; queremos que se respeten en los empleos militares y civiles la antigüedad y los merecimientos; queremos arrancar los pueblos a la centralización que los devora, dándoles la independencia local necesaria para que conserven y aumenten sus intereses propios, y como garantía de todo esto queremos y plantearémos, bajo sólidas bases, la Milicia Nacional. Tales son nuestros intentos, que expresamos francamente, sin imponerlos por eso a la nación.

Las Juntas de gobierno que deben irse constituyendo en las provincias libres; las Cortes generales que luego se reúnan; la misma nación, en fin, fijará las bases definitivas de la regeneración liberal a que aspiramos. Nosotros tenemos consagradas a la voluntad nacional nuestras espadas, y no las envainaremos hasta que ella esté cumplida.

Cuartel general de Manzanares, a 6 de julio de 1854.- El general en jefe del Ejército constitucional, Leopoldo O'Donnell, conde de Lucena.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. La I República y el cantonalismo. (4 puntos).

Conceptos: (3 puntos)

1833
Juan Álvarez Mendizábal.
Elviro Berdeguer, Antonio Norberto.
Pi y Margall, Francisco.
Carlismo
Estatuto Real.
PNV
Mayorazgo

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-2013.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 6.- CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

2. Las guerras carlistas.. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1873
Bravo Murillo, Juan.
Isabel II.
Sagasta, Práxedes Mateo.
Constitución 1869
Manifiesto de Manzanares.
Sufragio Censitario.
Carlos María Isidro de Borbón.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-2013.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 7.- NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

2. El Sexenio Democrático en Extremadura: tensiones sociales y revueltas campesinas... (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

Alfonso XII
Carlos María Isidro de Borbón.
O`Donnell Jorris, Leopoldo.
Cantonalismo
Desamortización,
Monarquía Cosntitucional.
Tratado de París 1898.
1873

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-2013.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

" Libre e independiente de poder extraño, vivía Bizkaya, gobernándose y legislándose a sí misma, como nación aparte, como Estado constituido y vosotros, cansados de ser libres, habéis acatado la dominación extraña, os habéis sometido al extranjero y habéis renegado de vuestra nacionalidad para aceptar la extranjera ...

Si nos dieran a elegir entre una Bizkaya poblada de maketos que sólo hablasen el euskera y una Bizkaya poblada de bizkainos que sólo hablasen el castellano, escogeríamos sin dudar esta segunda porque es preferible la sustancia bizkaina con accidentes exóticos que pueden eliminarse y sustituirse por los naturales, a una sustancia exótica con propiedades bizkainas que nunca podrían cambiarla. Asimismo: si nos pusieran de un lado la muerte total y absoluta de Bizkaya, esto es, la extinción de su raza y su lengua y la desaparición de todo escrito y toda memoria referente a sus leyes e historia y hasta su mismo nombre, y del otro una Bizkaya maketa e independiente y regida por las leyes de nuestros padres, poseedora de nuestra lengua y heredera de nuestra historia, optaríamos por lo primero. ARANA, SABINO. 1.894.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

2. Etapas políticas del reinado de Isabel II: La Década Moderada (1844-1854). (4 puntos)

Conceptos: (3 puntos).

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.
Guerra de Cuba

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-2013.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

TEXTO 8.- OLIGARQUÍA Y CACIQUISMO

Cada región y cada provincia se hallaba dominada por un particular irresponsable, diputado o no, vulgarmente apodado : "cacique", sin cuya voluntad o beneplácito no se movía una hoja de papel, no se despachaba un expediente, ni se pronunciaba un fallo, ni se declaraba una exención, ni se nombraba un juez, ni se trasladaba un empleado, ni se acometía una obra; para él no había Ley de "Quintas", ni Ley de aguas, ni ley de caza, ni Ley Municipal, ni Ley de contabilidad, ni Leyes de Enjuiciamiento, ni Ley electoral, ni Instrucción Consumos, ni leyes fiscales, ni Reglamentos de la Guardia Civil, ni Constitución política del Estado: juzgados, audiencias, gobernadores civiles, diputaciones provinciales. La Administración central era un instrumento suyo, ni más ni menos que si hubiesen sido creados sólo para servirle.

No había que preguntar si tenáis razón, si la ley estaba de vuestra parte, para saber cómo se fallaría el pleito, cómo se resolvería el expediente: había que preguntar si le era indiferente al cacique, y, por tanto, se mantenía neutral, o si estaba con vosotros o contra vosotros.

Era declarado exento del servicio militar quien él quería que lo fuese, por precio o sin él; se extraviaban los expedientes y las cartas que él quería que se extraviasen; se hacía justicia cuando él tenía interés en que se hiciera, y se fallaba a sabiendas contra ley cuando no tenía razón aquél a quien él quería favorecer; se encarcelaba a quien él tenía por bien, siquiera fuese el más inocente; a quien quería librar de la cárcel lo libraba, sacándolo sin fianza, aunque se tratase de un criminal; se imponían multas si era su voluntad que se impusieran, hubiese o no motivo; se repartían los tributos no según regla de proporción y conforme a las instrucciones de Hacienda, sino conforme a su conveniencia y a la de su clientela o a la fuerza que trataba de hacer a los neutrales o al castigo que quería imponerles por su desprecio o por su entereza; a quien quería mal o no se sometía, hacía pagar doble ... las carreteras iban no por donde las trazaban los ingenieros, sino por donde caían sus fincas, sus pueblos o sus caseríos ... era diputado provincial, alcalde o regidor aquel a quien él designaba o recibía para instrumento de sus vanidades, de sus medros o de sus venganzas, dándoles en cambio carta blanca y cubriéndoles para que hiciesen impunemente de la hacienda comunal y del derecho de sus convecinos lo que les pareciese.

Joaquín Costa, 1901.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

2. Etapas políticas del reinado de Isabel II: Sóno de 1854 a 1868... (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1898
Antonio Cánovas del Castillo.

Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.
Guerra de Cuba

Cuestiones:

1. Localiza y sitúa el texto su naturaleza y fecha. Comenta las ideas principales del mismo.
2. Los movimientos sociopolíticos: regeneracionismo, movimiento obrero y regionalismos .
3. El sistema canovista
4. Oligarquía y caciquismo en Extremadura

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-2013.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

Por virtud de la espontánea y solemne abdicación de mi augusta madre, tan generosa como infortunada, soy único representante yo del derecho monárquico en España (...) Por todo esto, sin duda, lo único que inspira ya confianza en España es una monarquía hereditaria y representativa, mirándola como irremplazable garantía de sus derechos e intereses desde las clases obreras hasta las más elevadas. En el entretanto, no sólo está hoy por tierra todo lo que en 1868 existía, sino cuanto se ha pretendido desde entonces crear (...) Afortunadamente, la monarquía hereditaria y constitucional posee en sus principios la necesaria flexibilidad y cuantas condiciones de acierto hacen falta para que todos los problemas que traiga su restablecimiento consigo sean resueltos de conformidad con los votos y la conveniencia de la nación.

No hay que esperar que decida yo nada de plano y arbitrariamente; sin Cortes no resolvieron los negocios arduos los príncipes españoles allá en los antiguos tiempos de la monarquía, y esta justísima regla de conducta no he de olvidarla yo en mi condición presente, y cuando todos los españoles están ya habituados a los procedimientos parlamentarios. Llegado el caso, fácil será que se entiendan y concierten sobre todas las cuestiones un príncipe leal y un pueblo libre (...)

Cuanto se está viendo enseña que las naciones más grandes y prósperas, y donde el orden, la libertad y la justicia se admiran mejor, son aquellas que respetan más su propia historia (...) Sea lo que quiera mi propia suerte, ni dejaré de ser buen español, ni, como todos mis antepasados, buen católico, ni, como hombre del siglo, verdaderamente liberal. " Manifiesto de Sainthurst. ALFONSO DE BORBÓN.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. La Revolución de 1868: causas, desarrollo y consecuencias.. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1868
Amadeo I
Espartero, Baldomero.
Prim Prats, Juan.
Constitución 1845.
Guerra de Cuba.
Pucherazo
Cantonalismo

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-2013.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 5.- MANIFIESTO DE MANZANARES

Españoles: La entusiasta acogida que va encontrando en los pueblos del Ejército liberal; el esfuerzo de los soldados que le componen, tan heroicamente mostrado en los campos de Vicálvaro; el aplauso con que en todas partes ha sido recibida la noticia de nuestro patriótico alzamiento, aseguran desde ahora el triunfo de la libertad y de las leyes que hemos jurado defender.

Dentro de pocos días, la mayor parte de las provincias habrán sacudido el yugo de los tiranos; el Ejército entero habrá venido a ponerse bajo nuestras banderas, que son las leales; la nación disfrutará los beneficios del régimen representativo, por el cual ha derramado hasta ahora tanta sangre inútil y ha soportado tan costosos sacrificios. Día es, pues, de decir lo que estamos resueltos a hacer en el de la victoria.

Nosotros queremos la conservación del trono, pero sin camarilla que lo deshonor; queremos la práctica rigurosa de las leyes fundamentales, mejorándolas, sobre todo la electoral y la de imprenta; queremos la rebaja de los impuestos, fundada en una estricta economía; queremos que se respeten en los empleos militares y civiles la antigüedad y los merecimientos; queremos arrancar los pueblos a la centralización que los devora, dándoles la independencia local necesaria para que conserven y aumenten sus intereses propios, y como garantía de todo esto queremos y plantearémos, bajo sólidas bases, la Milicia Nacional. Tales son nuestros intentos, que expresamos francamente, sin imponerlos por eso a la nación. Las Juntas de gobierno que deben irse constituyendo en las provincias libres; las Cortes generales que luego se reúnan; la misma nación, en fin, fijará las bases definitivas de la regeneración liberal a que aspiramos. Nosotros tenemos consagradas a la voluntad nacional nuestras espadas, y no las envainaremos hasta que ella esté cumplida. Cuartel general de Manzanares, a 6 de julio de 1854.- El general en jefe del Ejército constitucional, Leopoldo O'Donnell, conde de Lucena.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. La Reforma Agraria Liberal en la España del siglo XIX... (4 puntos).

Conceptos: (3 puntos)

1868
Amadeo I
Espartero, Baldomero.
Prim Prats, Juan.
Constitución 1845.
Guerra de Cuba.
Pucherazo
Cantonalismo

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-2013.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 6.- CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión

que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

2. Los movimientos sociopolíticos: regeneracionismo, movimiento obrero y regionalismo.. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1833
Juan Álvarez Mendizábal.
Elviro Berdeguer, Antonio Norberto.
Pi y Margall, Francisco.
Carlismo
Estatuto Real.
PNV
Mayorazgo

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2012-2013.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 7.- NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

2. El Sistema canovista... (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.

Sufragio Universal.
Guerra de Cuba

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-2013.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

"El sufragio universal, que es en sí mismo una malísima institución política, una institución incompatible con todo ordenado régimen político y más si ese régimen es el monárquico, el sufragio universal, aun cuando sea verdad, es incompatible a la larga con la propiedad individual, con la desigualdad de las fortunas y con todo lo que no sea un socialismo desatentado y anárquico. El sufragio universal no puede ser más que un instrumento de socialismo o una farsa vil, y, en esos últimos tiempos, es bajo ese título postrero, como he juzgado conveniente calificarlo (...) ¿ Quién piensa, quién ha dicho siquiera que, después de que en España se haya votado una ley de sufragio universal, las opiniones de las muchedumbres, de los pobres, de los que nada tienen, estarán representados en las urnas electorales ? (...) El sufragio universal es un instrumento de intimidación en las grandes poblaciones, agitado por la demagogia contra los intereses del orden; y es en las pequeñas poblaciones agrícolas, un instrumento vil de actas en blanco en manos de los gobernadores de las provincias (...) hay muchos que al pretender establecer el sufragio universal quieren hacer que se derive de él la soberanía; hay muchos que le buscan como pretexto para disputar a la Corona los fundamentos sustanciales de sus derechos; hay muchos que aspiran a que por él se pueda contrarrestar la eficacia del principio monárquico, dentro de las ideas conservadoras."

Discurso pronunciado por Cánovas del Castillo en Sevilla el 8 de noviembre de 1888.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. Partidos políticos: moderados y progresistas.. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

Alfonso XII
Carlos María Isidro de Borbón.
O`Donnell Jorris, Leopoldo.
Cantonalismo
Desamortización,
Monarquía Cosntitucional.
Tratado de París 1898.
1873

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-2013.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

EL DESASTRE DEL 98

"El desastre podía haber sido predicho muchos años antes; a menos que fuese concedida autonomía a los cubanos, levantados en armas contra la vergonzosa administración de la madre Patria, podía tenerse como seguro que los Estados Unidos intervendrían en la contienda. Cánovas parece que comprendió esto, pero el ánimo patrioterero de los españoles, la insistencia de las clases privilegiadas y del ejército para que fueran aplicadas medidas firmes, terminaron por hacer imposible cualquier compromiso.

Y fue enviado el general Weyler para someter a los isleños a sangre y fuego y los horrores de los campos de concentración por él creados despertaron en Norteamérica un sentimiento que llevó finalmente a la intervención. Cánovas murió asesinado por un anarquista italiano, poco antes de que estallara la guerra. La pérdida de los

últimos restos del otrora inmenso imperio colonial causó verdadera consternación, pero tan escasa meditación sobre sus causas como ligero cambio en la mentalidad del país; de modo que Silvela, jefe conservador, señala con tremenda amargura que " apenas se podía sentir el pulso de España ". Y, sin embargo, este hecho es el punto más bajo y el final de toda una era. A partir de 1898 comienza una nueva España. "

BRENAN, Gerald: " *El laberinto español* ". 1978.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. Las guerras carlistas.. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

Alfonso XII
Carlos María Isidro de Borbón.
O`Donnell Jorris, Leopoldo.
Cantonalismo
Desamortización,
Monarquía Cosntitucional.
Tratado de París 1898.
1873

2011-12. SEGUNDO EXAMEN.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2011-

12.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

"Sin embargo, el choque violento de Barcelona no va a producirse por causas laborales, sino por una coyuntura política muy particular en función de lo que ya era una verdadera guerra en el Rif. [...] Las hostilidades importantes habían comenzado en Marruecos durante el mes de febrero de 1909. Maura había obtenido del Parlamento un crédito extraordinario y el 10 de julio fueron llamados a filas los reservistas.[...] Comenzaron los embarques de tropas en Barcelona, prosiguiendo toda la semana. El domingo 18 las despedidas en el puerto se transformaron ya en manifestación antibélica. [...] El día 19 las manifestaciones contra la guerra recorren las Ramblas; las fuerzas de vigilancia patrullan por las calles. El día 22 las Juventudes Socialistas convocan en Madrid una manifestación en la que participan miles de jóvenes y de mujeres (ya se habían producido actos de insubordinación al salir de Madrid el regimiento de Arapiles) [...] Los acontecimientos se precipitan y el día 24 se forma un comité de huelga con representantes de los diversos sectores de Solidaridad Obrera. [...]El martes 27 la violencia subirá de punto en una Barcelona aislada del resto del mundo, con fuerzas del ejército mandadas por el general Santiago, que, en realidad, no bastaban para salvar la situación[...] en Barcelona se alzaban barricadas por doquier y había muertos y heridos en los choques con el ejército y fuerzas de seguridad. [...] En medio de esta situación empezó la quema de conventos, siendo el primero en el caso de la ciudad, el de las Adoratrices [...] No se produjeron ataques contra las personas de sacerdotes y religiosos, pero sí macabros desenterramientos en conventos, etc. [...]El saldo trágico de aquellos días era: tres muertes y 27 heridos por parte del ejercito de seguridad; una muerte y 46 heridos de la Guardia Civil; 82 muertos y 126 heridos de la población civil (102 muertos según fuentes no oficiales); cuatro muertos y 18 heridos de la Cruz Roja. Los detenidos eran casi un millar".

Tuñón de Lara, Manuel. *El Movimiento obrero en la Historia de España.*

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

2. El problema de Marruecos durante el reinado de Alfonso XIII. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1923
AZAÑA DIAZ, MANUEL
PRIMO DE RIVERA, MIGUEL
CEDA.
DIRECTORIO CIVIL
FRENTE POPULAR

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2011-

12.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

"Ha llegado el momento de poner en práctica, sin vacilación alguna, los propósitos anunciados por los representantes de la Unión General de Trabajadores y la Confederación Nacional del Trabajo en el manifiesto suscrito por estos organismos en el mes de marzo último.

Durante el tiempo transcurrido desde esa fecha hasta el momento actual, la afirmación hecha por el proletariado al demandar como remedio a los males que padece España un cambio fundamental de régimen político, ha sido corroborada por la actitud que sucesivamente han ido adoptando importantes organismos nacionales desde la enérgica afirmación de la existencia de las Juntas de Defensa del Arma de Infantería, frente a los intentos de disolución de esos organismos por los Poderes públicos, hasta la Asamblea de Parlamentarios celebrada en Barcelona el día 19 de Julio, y la adhesión a las conclusiones de esa asamblea de numerosos ayuntamientos, que dan público testimonio de las ansias de renovación que existen en todo el país. Durante los días fabulosos en los cuales se han producido todos estos acontecimientos, el proletariado español ha dado pruebas de serenidad y reflexión que tal vez hayan sido interpretadas por las oligarquías que detentan el poder como manifestaciones de falta de energía y de incompreensión de la gravedad de las circunstancias actuales.

Si tal idea se han formado los servidores de la monarquía española, se han engañado totalmente (...) Pedimos la constitución de un Gobierno provisional que asuma los poderes ejecutivo y moderador, y prepare, previas las modificaciones imprescindibles en una legislación viciada, la celebración de elecciones sinceras de unas Cortes Constituyentes que aborden en plena libertad los problemas fundamentales de la Constitución política del país. Mientras no se haya conseguido este objeto, la organización obrera española se halla absolutamente decidida a mantenerse en su actitud de huelga.

Instrucciones para la huelga. En el momento en que se reciba la orden de huelga, dada por los Comités Nacionales de la U.G.T. y del Partido Socialista, los obreros procederán a la paralización de todos los trabajos, de tal modo que el paro resulte completo, tomando las medidas necesarias para que se incorporen al movimiento los tranviarios, ferroviarios, cocheros, panaderos, ramo de alumbrado; obreros municipales, dependientes de comercio, etcétera.

Madrid, 12 de agosto de 1917. Por el Comité Nacional de la Unión General de Trabajadores: Francisco Largo Caballero, vicepresidente; Daniel Anguiano, vicesecretario, Por el Comité Nacional del Partido Socialista: Julián Besteiro, vicepresidente; Andrés Saborit, vicesecretario.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

2. El bienio reformista de la II República. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

14 DE ABRIL DE 1931.
CALVO SOTELO, JOSE.
TARRADELLAS, JOSEP
CEDA.
DIRECTORIO MILITAR.
GENERALIDAD DE CATALUÑA.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2011-

12.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Programa del Frente Popular. 1936

Los partidos republicanos Izquierda Republicana, Unión Republicana y el Partido Socialista, en representación del mismo y de la Unión General de Trabajadores. Federación Nacional de Juventudes Socialistas, Partido Comunista, Partido Sindicalista, Partido Obrero de Unificación Marxista, sin perjuicio de dejar a salvo los postulados de sus doctrinas, han llegado a comprometer un plan político común que sirva de fundamento y cartel a la coalición de sus respectivas fuerzas en la inmediata contienda electoral y de norma de gobierno que habrán de desarrollar los partidos republicanos de izquierda, con el apoyo de las fuerzas obreras, en el caso de victoria. Declaran ante la opinión pública las bases y los límites de su coincidencia política y, además, la ofrecen a la consideración de las restantes organizaciones republicanas y obreras por si estiman conveniente a los intereses nacionales de la República venir a integrar en tales condiciones el bloque de izquierdas que debe luchar frente a la reacción en las elecciones generales de diputados a Cortes (...).

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

2. El directorio Civil con Primo de Rivera. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

OCTUBRE DE 1934
ELVIRO BERDEGUER, ANTONIO NORBERTO.
AFRICANISTAS.
CRISIS DE 1929.
ESTATUTO DE AUTONOMIA.
PACTO DE SAN SEBASTIÁN

12.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

El Presidente del Consejo de Ministros tiene el honor de dirigirse a los españoles:

A la hora presente, la rebeldía que ha logrado perturbar el orden público, llega a su apogeo. por la actividad y el heroísmo de la fuerza pública, a Asturias y Cataluña. En Asturias, el Ejército está adueñado de la situación, y en el día de mañana quedará restablecida la normalidad.

En Cataluña, el Presidente de la Generalidad, con olvido de todos los deberes que le impone su cargo, su honor y su responsabilidad, se ha permitido proclamar el Estat Catalá.

Ante esta situación, el Gobierno de la República ha tomado el acuerdo de proclamar el estado de guerra en todo el país. Al hacerlo público, el Gobierno declara que ha esperado hasta agotar todos los medios que la ley pone en sus manos, sin humillación ni quebranto de su autoridad. En las horas de la paz no escatimó transigencia. Declarado el estado de guerra, aplicará sin debilidad ni crueldad, pero enérgicamente, la ley marcial.

Está seguro de que ante la rebeldía social de Asturias y ante la posición antipatriótica de un Gobierno de Cataluña, que se ha declarado faccioso, el alma entera del país entero se levantará, en un arranque de solidaridad nacional, en Cataluña como en Castilla, como en Aragón como en Valencia, en Galicia como en Extremadura, y en las Vascongadas, y en Navarra, y en Andalucía, a ponerse al lado del Gobierno para restablecer, con el imperio de la Constitución, del Estatuto y de todas las leyes de la República, la unidad moral y política, que hace de todos los españoles un pueblo libre, de gloriosas tradiciones y glorioso porvenir.

Todos los españoles sentirán en el rostro el sonrojo de la locura que han cometido unos cuantos. El Gobierno les pide que no den asilo en su corazón a ningún sentimiento de odio contra pueblo alguno de nuestra Patria. El patriotismo de Cataluña sabrá imponerse allí mismo en la locura separatista y sabrá conservar las libertades que le ha reconocido la República bajo un Gobierno que sea leal a la Constitución.

En Madrid, como en todas partes, una exaltación de la ciudadanía nos acompaña. Con ella y bajo el imperio de la ley vamos a seguir la gloriosa historia de España."

Gaceta de Madrid, 7 de octubre de 1934

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

30. Resume todo lo que sepas de Extremadura desde 1900 a 1936. (4 PUNTOS)

Conceptos (3 puntos)

PACTO DE SAN SEBASTIÁN
SEMANA TRÁGICA.
SUCESOS DE CASAS VIEJAS
UNION PATRIÓTICA.
DIRECTORIO MILITAR
CRISIS DE 1929

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2011-

12.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 10.- CONSTITUCIÓN 1931

Art. 1º. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia (...) La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones (...)

Art. 3ª. El Estado español no tiene religión oficial.

Art. 8º. El Estado español, dentro de los límites irreductibles de su territorio actual, estará integrado por Municipios mancomunados en provincias y por las regiones que se constituyan en régimen de autonomía.

Art. 25. No podrá ser fundamento de privilegio jurídico: la naturaleza, la filiación, el sexo, la clase social, la riqueza, las ideas políticas ni las creencias religiosas.

Art. 26. Todas las confesiones serán consideradas como Asociaciones sometidas a una ley especial. El Estado, las regiones, las provincias y los Municipios no mantendrán, favorecerán, ni auxiliarán económicamente a las Iglesias, Asociaciones e Instituciones religiosas.

Art. 36. Los ciudadanos de uno y otro sexo, mayores de 23 años tendrán los mismos derechos electorales (...)

Art. 43. (...) El matrimonio (...) podrá disolverse por mutuo disenso o a petición de cualquiera de los cónyuges, con alegación en este caso de causa justa (...)

Art. 44. Toda la riqueza del país, sea quien fuere su dueño, está subordinada a los intereses de la economía nacional (...) La propiedad de toda clase de bienes podrá ser objeto de expropiación forzosa por causa de utilidad social mediante adecuada indemnización (...)

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

2. Regeneracionismo y Maurismo: 1900-1910. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

OCTUBRE DE 1934
ELVIRO BERDEGUER, ANTONIO NORBERTO.
AFRICANISTAS.
CRISIS DE 1929.
ESTATUTO DE AUTONOMIA.
FRENTE POPULAR

TERCERA EVALUACIÓN.**2022-23. PRIMER EXAMEN.**

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: Semana Trágica, anticlericalismo y fin del gobierno largo de Maura (1909). Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104. (3 puntos).

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino. Criterios: 36, 36 y 37 Estándares: 78, 80, 101, 103 y 104... (3 puntos).

3- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos o con: (1,5 puntos). (Criterios: Del 30 a 33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106)

Gobierno Largo de Maura: 1902 a 1903 ó 1907a1909	
Fecha exacta golpe de Estado 1936	
Mes y año elecciones victoria Frente Popular	
Año Desembarco de Alhucemas	
Año Golpe Estado General Sanjurjo	
Año inicio reinado Alfonso XIII	

4- Contesta: (1,5 puntos). (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106)

¿Tres movimientos opositores al gobierno en 1917?	
Nombre 2 Presidentes de la II República	
¿Nombre Conferencias del Reparto de Marruecos?	
Primeras elecciones democráticas con voto femenino	
Nombre partido creado por Miguel Primo de Rivera	
Nombre partido ganador en elecciones 1933	

5- Contesta: (1 punto): Explica brevemente las principales medidas económicas de Primo de Rivera. (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106).

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.	
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....	CALIFICACIÓN.....
Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.	
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.	

1-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: El protectorado español en Marruecos y el Desastre de Annual de 1921. Criterios: 37 Estándares: 106). . (3 puntos).

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: (3 puntos). Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino. Criterios: 36, 36 y 37 Estándares: 78, 80, 101, 103 y 104... (3 puntos).

3- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (1,5 puntos). Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106

Año asesinato de Canalejas	
Período Directorio Civil Primo de Rivera	
Fecha revolución de Octubre	
Años inicio y final I Guerra Mundial	
Año sucesos de Casasviejas	
Año II Conferencia de Algeciras	

4- Contesta: (1,5 puntos). Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106

Enumera reformas laborales de Maura	
Nombre líder Partido Radical	
¿Qué significa FAI?	
Nombre del partido creado por Miguel Primo de Rivera.	
Menciona 3 presidentes del gobierno en la II República.	
Sindicato Anarquista	

5 Contesta (1 punto- Explica brevemente el concepto de Estado corporativo y de Democracia Orgánica de la reforma propuesta por Primo de Rivera. (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106).

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.	
APELLIDOS Y NOMBRE.....	
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....	
Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.	
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.	

1-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: Semana Trágica, anticlericalismo y fin del gobierno largo de Maura (1909). Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104. (3 puntos).

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: El protectorado español en Marruecos y el Desastre de Annual de 1921. Criterios: 37 Estándares: 106). . (3 puntos).

2- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (1,5 puntos). Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106

Año y mes aprobación Constitución II República	
Año Proyecto Constitución Primo de Rivera	
Semana Trágica de Barcelona	
Proclamación de la II República	
Año dimisión Primo de Rivera	
Años del Trienio Bolchevique	

3- Contesta: (1,5 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106

Nombre general golpista 1932.	
Pacto oposición republicana en 1930	
Denominación popular ley anticlerical Canalejas	
General que protagoniza golpe estado 1932	
Nombre activista condenado a muerte en Semana Trágica	
Denominación crisis políticas provocadas por Alfonso XIII en palacio	

5- Contesta: (1 punto): Explica brevemente las características esenciales del revisionismo. (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106).

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema: La Dictadura de Primo de Rivera. (4 puntos perfectamente hecho). Criterios: 38 Estándares: 108-109-110. (6 puntos).

2- Pon fecha o contesta: (5 puntos). Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿Qué Región accede a la autonomía en 1936?	
Fecha Batalla de Barranco del Lobo	
Nombre organismo londinense que vigila intervención internacional en Guerra Civil española.	
Denominación voluntarios que combaten a favor República en Guerra Civil	
Menciona 2 presidentes gobierno asesinados en el período	
Partido que vence en elecciones 1933	
Tres mujeres en la lucha sufragista en España.	
Nombre de la ley que permite a un Consejo de Guerra juzgar a civiles	
Nombre líder rebelde marroquí	
Significado de FAI	

5- Contesta: (1 punto): Explica reforma reclutamiento Canalejas. (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106).

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.	
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....	CALIFICACIÓN.....
<p>Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)</p> <p>Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.</p> <p>Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.</p>	

Contesta al siguiente tema: La Crisis de la Restauración, 1914-1923. Criterios: 37 Estándares: 103, 105 y 107. (4 puntos).

2- Pon fecha o contesta: (5 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Año fundación Organización Corporativa Nacional	
Fecha exacta proclamación II República	
¿En qué dos días se produce Golpe de Estado 1936?	
3 empresas públicas creadas por Primo de Rivera	
Revista asaltada por militares en Cataluña	
¿Qué socialista fue Presidente del Gobierno de la República?	
Denominación unidad combate alemana con el bando golpista	
Denominación programa República para acercar cultura a las zonas rurales	
Año asesinato Eduardo Dato	
Año I Conferencia de Algeciras	

5- Contesta: (1 punto): Enumera y explica las características de la Constitución de 1931 que más rechazo provocaron en la Iglesia y entre los nacionalistas más españoles. (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106).

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....

CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: La etapa revisionista-regeneracionista del reinado de Alfonso XIII (1902-1914). : (Criterios: 36 Estándares: 101, 104 y 106). (4 Puntos).

2- Pon fecha o contesta: (5 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿Cuáles fueron los dos últimos presidentes de gobierno con Alfonso XIII?	
Define IRA	
Enumera las etapas II República y sus fechas (años)	
Denominación del Instituto encargado de llevar a cabo la Reforma Agraria de Azaña	
Qué era la Organización Corporativa Nacional de Primo de Rivera	
Año Desastre de Annual	
Presidente Generalitat en 1934	
Primer país europeo que reconoce sufragio femenino	
Año del accidente mortal del General Sanjurjo	
Año Revolución Bolchevique	

3- Contesta muy brevemente: (1 punto respuesta completa y 0 incompleta): Significado de los términos Cruzada, Alzamiento Nacional, Nacionales y Rojos. (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106).

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....

CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Responde al siguiente tema (4 puntos). TEMA 18: – El Bienio reformista de la II República: 1931-33 (Reformas Azaña y problemas de estos 2 años)

2- Pon fecha o contesta: (5 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿Qué son los Jurados Mixtos de la II República?	
¿Qué son los Comités Paritarios de Primo de Rivera?	
¿Quién fue condenado a muerte por los sucesos de la Semana Trágica	
Nombre del líder de la CEDA	
Nombre de los dos sindicatos obreros más relevantes	
Fecha proclamación II República	
Fechas Golpe de Estado 1936	
Denominación Informe sobre responsabilidades en el Desastre de Annual	
Define Soldados de Cuota	
Año de la entrada de ministros CEDA en gobierno Lerroux	

3- Contesta muy brevemente: (1 punto respuesta completa y 0 incompleta): Explica brevemente qué reivindicaban las Juntas de Defensa y la Asamblea de Parlamentarios de 1917. (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106)

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.	
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....	CALIFICACIÓN.....
Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)	
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.	
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.	

1.-Responde al siguiente tema (4 puntos). TEMA 18: – El Bienio derechista y el Frente Popular (1933-36). Criterios: 41 Estándares: 119, 120 y 121.

2- Pon fecha o contesta: (5 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Año y mes aprobación Constitución II República	
Año Proyecto Constitución Primo de Rivera	
Semana Trágica de Barcelona	
Proclamación de la II República	
Denominación popular ley anticlerical Canalejas	
Director Golpe de Estado 1936	
Líder revolución de Octubre en Asturias 1934	
Líder rifeño en guerra de Marruecos	
Año Desembarco de Alhucemas	
Nombre del partido creado por Miguel Primo de Rivera.	

3- Contesta muy brevemente: (1 punto respuesta completa y 0 incompleta): Efectos de la I Guerra Mundial sobre España. (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106).

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.	
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....	CALIFICACIÓN.....
Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.	
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.	

1-.Responde al siguiente tema (4 puntos). Analiza los orígenes y la proclamación de la II República y las características de la Constitución de 1931 (1930 a diciembre de 1931)... Criterios: 40 Estándares: 114, 115 y 117.

2- Pon fecha o contesta: (5 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

3 presidentes de Gobierno entre 1902-22.	
Años del Directorio Civil	
¿Quién fue condenado a muerte por los sucesos de la Semana Trágica	
Nombre del partido creado por Miguel Primo de Rivera.	
Menciona 3 partidos políticos relevantes de la II República	
Menciona 3 Generales implicados en golpe Estado 1936	
Fecha proclamación II República	
Años de las dos Conferencias de Algeciras	

Significado de IRA en la II República	
Presidentes de los gobiernos provisionales de la II República	

3- Contesta muy brevemente: (1 punto respuesta completa y 0 incompleta): Explica la reforma militar de Azaña. (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106).

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.	
APELLIDOS Y NOMBRE.....	CALIFICACIÓN.....
GRUPO.....	
Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.	
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.	

Contesta al siguiente tema: La influencia de los acontecimientos internacionales en la historia de España de este período (1902-1939). Criterios: 30 a 39 Estándares: 78 a 88 y 102 a 106. (4 puntos).

2- Pon fecha o contesta: (5 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Gobierno Largo de Maura: 1902 a 1903 ó 1907 a1909	
Proclamación II República	
Años del Trienio Bolchevique	
Fechas exactas golpe de Estado 1936	
Derrota en Marruecos durante la Semana Trágica	
3 Presidentes de Gobierno de la II República	
Qué dos coaliciones se enfrentaron en las elecciones de 1936	
Como se denominó el pacto o tratado para garantizar la neutralidad extranjera en la Guerra Civil	
3 Empresas públicas creadas por Primo de Rivera	
¿Qué decía la Ley de Jurisdicciones?	

3- Contesta muy brevemente: (1 punto respuesta completa y 0 incompleta): Enumera las principales características de la política económica y laboral de Primo de Rivera. (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106).

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....

CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

Contesta al siguiente tema: Los grandes problemas de España durante el período: Descripción, influencia en los acontecimientos del período, soluciones adoptadas y consecuencias. Criterios: 30 a 39 Estándares: 78 a 88 y 102 a 106. (4 puntos).

2- Pon fecha o contesta: (5 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Partido creado por José Antonio Primo de Rivera	
Líder anarquista fusilado en 1909	
Primeras elecciones democráticas con sufragio femenino	
Tres Generales participantes en el Golpe de 1936	
En 1931 que dos elecciones democráticas hay	
Autor de la reforma fiscal de 1902	
En 1914 Cataluña consigue la creación de la:	
Nombre del Proyecto de Estatuto de Autonomía catalán de 1932	
Año desembarco de Alhucemas	
Año fundación CNT	

3- Contesta muy brevemente: (1 punto respuesta completa y 0 incompleta): Compara pretorianismo con militarismo. (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106).

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....

CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

Contesta al siguiente tema: La eterna lucha entre nacionalismo centralista y nacionalismo periférico: Orígenes históricos y desarrollo durante el período. Criterios: 30 a 39 Estándares: 78 a 88 y 102 a 106. (4 puntos).

2- Pon fecha o contesta: (4 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Inicio dictadura de Primo de Rivera	
Proclamación II República	
Años del Trienio Bolchevique	
Qué fue el Pacto de San Sebastián	
Derrota en Marruecos durante la Semana Trágica	
Nombre dos presidentes del Gobierno de II República	
Tres empresas públicas creadas por Primo de Rivera	
Dos medidas de la reforma educativa de Azaña	

3- Contesta muy brevemente: (1 punto respuesta completa y 0 incompleta): Compara pretorianismo con militarismo. (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106).

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: Utilizando los conocimientos adquiridos y el razonamiento científico, haz una valoración sobre la II República y explica las causas profundas que llevaron a la Guerra Civil de 1936-39. Criterios: 30 a 39 Estándares: 78 a 88 y 102 a 106. (4 puntos).

2- Pon fecha o contesta: (5 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Año asesinato de Canalejas	
Período Directorio Civil Primo de Rivera	
Fecha revolución de Octubre	
Años inicio y final I Guerra Mundial	
Año sucesos de Casasviejas	
Nombre del partido creado por Miguel Primo de Rivera.	
Menciona 3 presidentes del gobierno en la II República.	
Sindicato Anarquista	

Tres empresas públicas creadas por Primo de Rivera	
Dos medidas de la reforma educativa de Azaña	

3- Contesta muy brevemente: (1 punto respuesta completa y 0 incompleta): Qué diferencias existen entre el sistema de reclutamiento del siglo XI y la reforma de Canalejas de 1912. (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106).

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.	
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....	CALIFICACIÓN.....
Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.	
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.	

1-Contesta al siguiente tema: Golpe de Estado de 1936 (Causas, antecedentes, desarrollo, etc) y bandos enfrentados en la guerra civil de 1936-39 (Características político-administrativas, territorios, hechos relevantes, fuerzas, apoyos, etc.). Criterios: 30 a 39 Estándares: 78 a 88 y 102 a 106. (4 puntos).

2- Pon fecha o contesta: (5 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Año desembarco de Alhucemas		
Nombre Presidente del Gobierno durante la revolución de Octubre.		
Nombre 2 Presidentes de la Generalitat durante la República		
Nombre del General que dirigió el Golpe en Madrid desde el Cuartel de la Montaña.		
Fecha elecciones municipales 1931		
Año sucesos Casaviejas		
Siglas de un sindicato anarquistas y de otro socialista.		
Denominación crisis políticas provocadas por Alfonso XIII en palacio		
Famoso ministro de Trabajo del PSOE en 1931-33		
Tres mujeres que lideraron la lucha feminista y sufragista en el período		

3- Contesta muy brevemente: (1 punto respuesta completa y 0 incompleta): Estado Corporativo y Democracia Orgánica. (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106).

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las otras manifestaciones (Asamblea de Parlamentarios, Juntas de Defensa) que confluyeron en la crisis general de 1917. Analiza las causas, manifestaciones y consecuencias de ese periodo crítico de la Monarquía de Alfonso XIII. (4 puntos perfectamente hecho). Criterios: 37 Estándares: 107. (6 puntos)

TEXTO 6.- A LOS OBREROS Y A LA OPINIÓN PÚBLICA (12 agosto de 1917)

(...) la afirmación hecha por el proletariado al demandar como remedio a los males que padece España un cambio fundamental de régimen político, ha sido corroborada por la actitud que sucesivamente han ido adoptando importantes organismos nacionales, desde la enérgica afirmación de la existencia de las Juntas de Defensa del Arma de Infantería, (...), hasta la Asamblea de Parlamentarios celebrada en Barcelona el día 19 de julio, y la adhesión a las conclusiones de esa Asamblea de numerosos ayuntamientos, que dan público testimonio de las ansias de renovación que existen en todo el país. (...) El proletariado español se haya decidido a no asistir ni un momento más pasivamente a este intolerable estado de cosas.

(...) Los ferroviarios españoles no están solos en la lucha. Los acompaña todo el proletariado, organizado en huelga desde el día 13. Y esta magna movilización del proletariado no cesará hasta no haber obtenido las garantías suficientes de iniciación del cambio del Régimen, necesario para la salvación de la dignidad y del decoro nacionales.

Pedimos la constitución de un gobierno provisional que asuma los poderes ejecutivos y moderador y prepare, previas las modificaciones imprescindibles en una legislación viciada, la celebración de elecciones sinceras de unas Cortes constituyentes que aborden, en plena libertad, los problemas fundamentales de la constitución del país.

Mientras no se haya conseguido este objetivo, la organización obrera española se halla absolutamente decidida a mantenerse en su actitud de huelga.

Ciudadanos, no somos instrumentos de desorden, como en su impudicia nos llaman con frecuencia los gobernantes que padecemos. Aceptamos una misión de sacrificio por el bien de todos, por la salvación del pueblo español, y solicitamos vuestro concurso. ¡Viva España!

Francisco Largo Caballero, Daniel Anguiano, Julián Besteiro y Andrés Saborit. Madrid, 12 de agosto de 1917.

2- Pon fecha o contesta: (5 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Partido creado por José Antonio Primo de Rivera	
Líder anarquista fusilado en 1909	
Primeras elecciones democráticas con sufragio femenino	
Tres Generales participantes en el Golpe de 1936	
En 1931 que dos elecciones democráticas hay	
Autor de la reforma fiscal de 1902	
En 1914 Cataluña consigue la creación de la:	
Nombre del Proyecto de Estatuto de Autonomía catalán de 1932	
Año desembarco de Alhucemas	
Año fundación CNT	

3- Contesta muy brevemente: (1 punto respuesta completa y 0 incompleta): Compara pretorianismo con militarismo. (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106).

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....

CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad política del monarca Alfonso XIII y las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República (Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104). (4 puntos)

Texto nº 7 Bis.- Manifiesto de Alfonso XIII a la nación. (ABC, 17 de abril de 1931).

Las elecciones celebradas el domingo me revelan claramente que no tengo hoy el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que este desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público, hasta en las más críticas coyunturas.

Un Rey puede equivocarse, y sin duda erré yo alguna vez; pero sé bien que nuestra Patria se mostró en todo momento generosa ante las culpas sin malicia. Soy el Rey de todos los españoles y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas, en eficaz forcejeo contra quienes las combaten. Pero, resueltamente, quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro, en fratricida guerra civil. No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósitos acumulados por la Historia, de cuya custodia ha de pedirme algún día cuenta rigurosa.

Espero a conocer la auténtica y adecuada expresión de la conciencia colectiva, y mientras habla la nación, suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real y me aparto de España, reconociéndola así como única señora de sus destinos.

También quiero cumplir ahora el deber que me dicta el amor de la Patria. Pido a Dios que también como yo lo sientan y lo cumplan todos los españoles. Alfonso, Rey.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con la personalidad política de Alfonso XIII y las causas que llevaron a la proclamación de la segunda República.

2- Pon fecha o contesta: (5 puntos). Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿Qué Región accede a la autonomía en 1936?	
Fecha Batalla de Barranco del Lobo	
Nombre organismo londinense que vigila intervención internacional en Guerra Civil española.	
Denominación voluntarios que combaten a favor República en Guerra Civil	
Menciona 2 presidentes gobierno asesinados en el período	
Partido que vence en elecciones 1933	
Tres mujeres en la lucha sufragista en España.	
Nombre de la ley que permite a un Consejo de Guerra juzgar a civiles	
Nombre líder rebelde marroquí	
Significado de FAI	

5- Contesta: (1 punto): Explica reforma reclutamiento Canalejas. (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106).

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....

CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, relacionándolas con las causas, desarrollo y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104. (4 puntos).

TEXTO 9.- DISCURSO DE BELARMINO TOMÁS, SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO MINERO ASTURIANO, PRONUNCIADO EN EL BALCÓN DEL AYUNTAMIENTO DE SAMA EL 18 DE OCTUBRE DE 1934.

Camaradas, soldados rojos: (...) venimos a daros cuenta de la triste situación en que ha caído nuestro glorioso movimiento insurreccional. Vamos a daros cuenta de las conversaciones sostenidas por nosotros con el general del ejército enemigo, así como de las bases propuestas por éste y que debemos aceptar si queremos la paz.

(...) nuestra situación no es otra que la de un ejército vencido. (...) Socialistas, comunistas, anarquistas y obreros sin partido, empuñamos las armas para luchar contra el capitalismo el 5 de octubre (...). No sabemos quién o quiénes han sido los culpables del fracaso de nuestro movimiento. (...) Lo que si podemos decir es que en el resto de las provincias los trabajadores no han respondido como era su deber. Y ante esta abstención, el Gobierno ha podido combatimos, no sin antes tener que movilizar cerca de cuarenta mil hombres armados con los medios de guerra más modernos y perfeccionados. Sólo nuestra región resiste y lucha contra el ejército y el Gobierno de la burguesía (...) si bien en algunas provincias ha sido declarada la huelga general, pero sin pasar a más. (...) y ante esta situación no es posible seguir luchando por más tiempo con las armas en la mano.

(...) No es de cobardes deponer las armas cuando claramente se ve que es segura la derrota. (...) Conocemos el ensañamiento con que viene actuando el ejército enemigo. Los crímenes, los atracos, los robos y las violaciones están a la orden del día del Tercio y los Regulares. (...) También hemos concertado (...) que no habría represalias. Yo creo, y conmigo el resto de los camaradas de los Comités, que ningún caso debemos hacer de lo que sobre este particular nos ha dicho el general enemigo. El criterio de los Comités es que una vez fracasado el movimiento y concertada la paz los más comprometidos se pongan a salvo, y no sólo los comprometidos, sino todos cuantos puedan y hayan tomado parte en este heroico movimiento revolucionario.

2- Pon fecha o contesta: (5 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Año fundación Organización Corporativa Nacional	
Fecha exacta proclamación II República	
¿En qué dos días se produce Golpe de Estado 1936?	
3 empresas públicas creadas por Primo de Rivera	
Revista asaltada por militares en Cataluña	
¿Qué socialista fue Presidente del Gobierno de la República?	
Denominación unidad combate alemana con el bando golpista	
Denominación programa República para acercar cultura a las zonas rurales	
Año asesinato Eduardo Dato	
Año I Conferencia de Algeciras	

5- Contesta: (1 punto): Enumera y explica las características de la Constitución de 1931 que más rechazo provocaron en la Iglesia y entre los nacionalistas más españoles. (Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106).

2022-23. SEGUNDO EXAMEN.

SEGUNDO EX. 3ª EVAL. Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO, 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Responde al siguiente tema (8 puntos). TEMA 25. La economía y la sociedad del franquismo: Etapas y características. Criterios: 44 Estándares: 133 y 136.

4.- Responde al siguiente test: (2 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1- ¿Qué fue la FALANGE?

Un Sindicato Obrero.

Un Partido político de ideología fascista.

Un Partido Político integrado en la CEDA

Una asociación juvenil.

2-¿Qué localidad sufrió el bombardeo aéreo que causó más víctimas de toda la guerra?

Barcelona

Guernica

Madrid

Cabra

3-El Cinturón de Hierro era...

La frontera entre Polonia y la URSS

El sistema defensivo de la frontera catalana

Una línea defensiva en el País Vasco.

Las trincheras en el frente de Madrid

4-¿En el Madrid republicano de 1939 se produce un golpe de estado liderado por ?:

General Miaja.

Coronel Casado

La CNT

Santiago Carrillo

5-¿Qué fue el pacto de No Intervención?

Un acuerdo de Roosevelt para no intervenir en Guerra China.

Un acuerdo potencias europeas para no intervenir en Guerra Civil Española.

Un acuerdo para evitar intervención Italia y Alemania en España.

6) ¿En qué año fue asesinado Carrero Blanco?
1969.

1972.

1973.

7-¿Quién dirigió al ejército republicano durante la Guerra Civil?

a)El General Yagüe

b)El General Rojo

c)Largo Caballero

d)El General Espartero

8- ¿Qué general elaboro el plan del Golpe de Estado de 1936?

a) General Mola

b) General Primo de Rivera

c) General Franco

d) General Ibáñez

9) Después de la guerra se instauró en España durante 40 años un régimen...

a) democrático

b) dictatorial de derechas

c) dictatorial de izquierdas

10) Durante la guerra civil los militares rebeldes contaron con el apoyo internacional de...

a) Gran Bretaña

b) Italia

c) Francia

SEGUNDO EX. 3ª EVAL. Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Responde al siguiente tema (8 puntos). TEMA 24: Explica las etapas del franquismo resumiendo sus principales hechos, la trascendencia de la política internacional y la evolución de la oposición al régimen. Criterios: 44 Estándares: 130 y 132.

4.- Responde al siguiente test: (2 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1- ¿Qué Leyes publica Franco durante la Guerra Civil?

-Ley de Sucesión.

Fuero del Trabajo.

Fuero de los Españoles.

Ley de Referéndum

2-¿Qué localidad sufrió el bombardeo aéreo que causó más víctimas de toda la guerra?

Barcelona

Guernica

Madrid

Cabra

3-El Cinturón de Hierro era...

La frontera entre Polonia y la URSS

El sistema defensivo de la frontera catalana

Una línea defensiva en el País Vasco.

Las trincheras en el frente de Madrid

4-¿En el Madrid republicano de 1939 se produce un golpe de estado liderado por ?:

General Miaja.

Coronel Casado

la CNT

Santiago Carrillo

5-¿Qué batalla ganaron los republicanos?

Guadalajara

Cuenca

Teruel

Ebro

6) ¿En qué año se publicó el Decreto de Unificación?

1969.

1937.

1973.

7-¿Quién dirigió al ejército republicano durante la Guerra Civil?

a)El General Yagüe

b)El General Rojo

c)Largo Caballero

d)El General Espartero

8- ¿Qué general elaboró el plan del Golpe de Estado de 1936?

a) General Mola

b) General Primo de Rivera

c) General Franco

d) General Ibáñez

9) Último Presidente de la República durante la Guerra.

Negrín

Largo Caballero

Azaña

Sánchez Albornoz

10) Cómo se llama el cuerpo de voluntarios internacionales que luchan con la República?

Batallón de Hierro.

Batallón Azov

Batallón Rojo

Brigadas Internacionales

Brigadas Mixtas

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....

CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 8 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 3,5 (Comentario), 3,5 (Contexto).

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra.

TEXTO 9.- "DISCURSO DE MANUEL AZAÑA", Universidad de Valencia (18 de Julio de 1937).

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.

Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española."

.Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado).
Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

TRES BATALLA DE LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA

TRES LYES FUNDAMENTALES DEL FRANQUISMO.

DEFINE POLOS DE DESARROLLO

DENOMINACIÓN DE LOS REPRESENTANTES EN CORTES FRANQUISTAS.

SEGUNDO EX. 3ª EVAL. Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Responde al siguiente tema (8 puntos). TEMA 23: – El franquismo: El Sistema político e ideológico, apoyos sociales, familias políticas, Leyes Fundamentales, Instituciones. Criterios: 44 Estándares: 129 y 131.

4.- Responde al siguiente test: (2 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1-¿Quién dirigió al ejército republicano durante la Guerra Civil? a)El General Yagüe

b)El General Rojo

c)Largo Caballero

d)El General Espartero

2- ¿Qué general elaboro el plan del Golpe de Estado de 1936?

a) General Mola

b) General Primo de Rivera

c) General Franco

d) General Ibáñez

3) Después de la guerra se instauró en España durante 40 años un régimen...

a) democrático

b) dictatorial de derechas

c) dictatorial de izquierdas

4) Durante la guerra civil los militares rebeldes contaron con el apoyo internacional de...

a) Gran Bretaña

b) Italia

c) Francia

5) Durante la guerra civil el gobierno constitucional contó con la ayuda internacional de...

a) Portugal

b) Alemania

c) la URSS

6-¿Quién pintó el Guernica?

Sorolla

Goya

Dalí

Picasso

7-Fecha último parte de guerra de Franco

1-4-1939

1-3-1939

1-5-1939

8-En 1936 Franco era Capitán General de:

Cataluña

Extremadura

Marruecos

Canarias

9- ¿Cómo se llamaban los dos bandos durante la Guerra Civil?

Los monárquicos y los republicanos

Los nacionales y los republicanos

Los franquistas y los nacionalistas

Los monárquicos y los nacionalistas

10- Cuáles de estos tres grupos combatieron en el bando republicano.

Comunistas, anarquistas y socialistas

Comunistas, fascistas y socialistas

Fascistas, derechistas y socialistas

Socialistas, conservadores y laboristas

SEGUNDO EX. 3º EVAL. Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 8 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 3,5 (Comentario), 3,5 (Contexto).

TEXTO Nº 10-bis. CUADERNOS PARA EL DIÁLOGO, MARZO DE 1974.

«Los últimos acontecimientos acaecidos en nuestro país, y especialmente dos de ellos, la ejecución de dos condenas a muerte (Puig Antich y Heinz Chez) y el asunto de monseñor Añoveros, ambos de extrema gravedad y uno irreparable, representan una línea política que algunos, quizá ingenuamente, pero con la mayor buena voluntad, creían superada. Para nosotros la política no es la severidad en el castigo ni el rigor, sino la capacidad de entendimiento, de comprensión, de superación por el diálogo de todos los conflictos que, lógicamente, se han planteado y se van a plantear en una sociedad de cambio... La aplicación de dos penas de muerte, al margen de otras consideraciones en un país donde la pena capital se ha aplicado pocas veces en los últimos años..., poco puede ayudar a crear ese imprescindible clima de distensión que la última historia española necesita.»

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.. Criterios: 44 Estándares: 134.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

AÑO BATALLA DEL EBRO

CASAS VIEJAS

ESTRAPERLO

DOS PRESIDENTES DE GOBIERNO REPUBLICANO EN LA GUERRA

INI

SEGUNDO EX. 3º EVAL. Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se

atendrá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Responde al siguiente tema (8 puntos). TEMA 22: – Las grandes fases de la guerra, desde el punto de vista militar y las consecuencias de la guerra. Criterios: 42 Estándares: 127 y 124.

4.- Responde al siguiente test: (2 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1. Los principales apoyos del franquismo fueron:

- a) Iglesia y Ejército.
- b) Burguesía y monárquicos.
- c) Nacionalismo vasco.
- d) Intelectuales y Universitarios.

2. El aumento demográfico, denominado como "baby boom" se da a partir:

- a) 1960
- b) 1970
- c) 1855
- d) 1990

3) ¿Como se llamaba el partido único durante el franquismo?

- A) Frente Popular.
- B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S.
- C) CEDA.

4 La firma del Concordato (acuerdo entre la Iglesia Católica y el Estado) en tiempos de Franco fue en:

- A) 1948.
- B) 1953.
- C) 1957.

5) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea?

- 1968.
- 1969.
- 1959.

6-España se marchará del Sahara Occidental para dejarlo en manos de

. Marruecos y Mauritania

. Francia y Portugal

. El POLISARIO

7) La democracia orgánica...

a) Es un sistema político en el que la representación popular se ejerce a través del sufragio universal

b) Se impuso en 1964

c) No tenía funcionamiento democrático

d) b y c son correctas

8) Señala la opción falsa:

a) El franquismo tuvo gran influencia en la educación

b) El franquismo no intervino en asuntos religiosos

c) Durante este periodo la mujer pierde los derechos que la constitución de 1931 le había otorgado

d) Las bases del régimen fueron entre otras el nacionalismo español, el catolicismo y el anticomunismo

9) Franco y Hitler se reunieron en 1940 ¿Dónde lo hicieron?

a) Berlín

b) Hendaya

c) Madrid

d) Niza

10-¿Cómo se llamaba, durante la dictadura franquista, a la corporación de patronos y obreros por ramos de oficio?

Sindicato horizontal

Falanges

Sindicato vertical

Movimiento Nacional

2021-22. PRIMER EX.AMEN.

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar

los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: Semana Trágica, anticlericalismo y fin del gobierno largo de Maura (1909). Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104 . (3 puntos).

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino. Criterios: 36, 36 y 37 Estándares: 78, 80, 101, 103 y 104.. (3 puntos).

3- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos o con: (1,5 puntos)

Gobierno Largo de Maura: 1898 a 1903 ó 1907a1909	
Final Dictadura de Primo de Rivera	
Elecciones en las que vence el Frente Popular	
Proclamación de la II República	

4- Contesta: (1,5 puntos)

¿Qué tres grandes acontecimientos suceden en 1917 en España?	
Nombre 2 Presidentes de la II República	
¿Nombre Conferencias del Reparto de Marruecos?	
Primeras elecciones democráticas con voto femenino	

5- Contesta: (1 punto): Enumera 4 causas que provocaron la Semana Trágica

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: El protectorado español en Marruecos y el Desastre de Annual de 1921. Criterios: 37 Estándares: 106). . (3 puntos).

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: (3 puntos). Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino. Criterios: 36, 36 y 37 Estándares: 78, 80, 101, 103 y 104.. (3 puntos).

3- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (1,5 puntos)

Inicio dictadura de Primo de Rivera	
Asesinato de Canalejas	
Fecha revolución de Octubre	
Inicio I Guerra Mundial	

4- Contesta: (1,5 puntos)

Menciona, al menos, 2 presidentes de Gobierno entre 1902-12.	
Enumera 2 grandes reformas de Azaña	
¿Qué significa FAI?	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	

5 Contesta (1 punto): Enumera los principales problemas genéricos de la monarquía de Alfonso XIII que le acompañan todo el reinado.

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2021-22.	
APELLIDOS Y NOMBRE.....	
GRUPO.....	CALIFICACIÓN.....
<p>Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.</p> <p>Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.</p>	

1-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: Semana Trágica, anticlericalismo y fin del gobierno largo de Maura (1909). Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104. (3 puntos).

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar de aprendizaje: El protectorado español en Marruecos y el Desastre de Annual de 1921. Criterios: 37 Estándares: 106). . (3 puntos).

2- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (1,5 puntos)

Inicio del Reinado de Alfonso XIII	
Fechas Bienio Progresista II República	
Semana Trágica de Barcelona	
Proclamación de la II República	

3- Contesta: (1,5 puntos)

Menciona 3 presidentes del gobierno entre 1902-1936.	
Pacto de San Sebastián	
¿Como se llama el Informe que se hizo después del desastre de Annual para depurar responsabilidades?	
General que protagoniza golpe estado 1932	

5- Contesta: (1 punto): ¿Qué tres posturas políticas habrá en el Congreso de Diputados respecto a la I Guerra Mundial y cual de ellas gana?

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las otras manifestaciones (Asamblea de Parlamentarios, Juntas de Defensa) que confluyeron en la crisis general de 1917. Analiza las causas, manifestaciones y consecuencias de ese periodo crítico de la Monarquía de Alfonso XIII. (6 puntos perfectamente hecho). Criterios: 37 Estándares: 107. (6 puntos)

TEXTO 6.- A LOS OBREROS Y A LA OPINIÓN PÚBLICA (12 agosto de 1917)

(...) la afirmación hecha por el proletariado al demandar como remedio a los males que padece España un cambio fundamental de régimen político, ha sido corroborada por la actitud que sucesivamente han ido adoptando importantes organismos nacionales, desde la enérgica afirmación de la existencia de las Juntas de Defensa del Arma de Infantería, (...), hasta la Asamblea de Parlamentarios celebrada en Barcelona el día 19 de julio, y la adhesión a las conclusiones de esa Asamblea de numerosos ayuntamientos, que dan público testimonio de las ansias de renovación que existen en todo el país. (...) El proletariado español se haya decidido a no asistir ni un momento más pasivamente a este intolerable estado de cosas.

(...) Los ferroviarios españoles no están solos en la lucha. Los acompaña todo el proletariado, organizado en huelga desde el día 13. Y esta magna movilización del proletariado no cesará hasta no haber obtenido las garantías suficientes de iniciación del cambio del Régimen, necesario para la salvación de la dignidad y del decoro nacionales.

Pedimos la constitución de un gobierno provisional que asuma los poderes ejecutivos y moderador y prepare, previas las modificaciones imprescindibles en una legislación viciada, la celebración de elecciones sinceras de unas Cortes constituyentes que aborden, en plena libertad, los problemas fundamentales de la constitución del país.

Mientras no se haya conseguido este objetivo, la organización obrera española se halla absolutamente decidida a mantenerse en su actitud de huelga.

Ciudadanos, no somos instrumentos de desorden, como en su impudicia nos llaman con frecuencia los gobernantes que padecemos. Aceptamos una misión de sacrificio por el bien de todos, por la salvación del pueblo español, y solicitamos vuestro concurso. ¡Viva España!

Francisco Largo Caballero, Daniel Anguiano, Julián Besteiro y Andrés Saborit.

Madrid, 12 de agosto de 1917.

2- Pon fecha o contesta: (4 puntos) Criterios: Del 30 a 33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Fecha inicio dictadura de Primo de Rivera	
Año Asesinato de Canalejas	
Año de la Revolución rusa	
Inicio I Guerra Mundial	
Enumera tres reformas Azaña	
¿Quién fue condenado a muerte por los sucesos de la Semana Trágica	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	
Segundo Presidente de la II República	

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....

CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad política del monarca Alfonso XIII y las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República (Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104). (6 puntos)

TEXTO 7.- "MANIFIESTO DE LA AGRUPACIÓN DE INTELLECTUALES AL SERVICIO DE LA REPÚBLICA" (Gregorio Marañón, Ramón Pérez de Ayala y José Ortega y Gasset), periódico El Sol (10-II-1931).

(...) creemos que la Monarquía de Sagunto ha de ser sustituida por una República. (...) Pero es ilusorio imaginar que la Monarquía va a ceder galantemente el paso a un sistema de Poder público tan opuesto a sus malos usos, a sus privilegios y egoísmos. Sólo se rendirá ante una formidable presión de la opinión pública. Es, pues, urgentísimo organizar esa presión, haciendo que sobre el capricho monárquico pese con suma energía la voluntad republicana de nuestro pueblo. Esta es la labor ingente que el momento reclama. Nosotros nos ponemos a su servicio. No se trata de formar un partido político. No es razón de partir, sino de unificar. Nos proponemos suscitar una amplísima agrupación al servicio de la República, cuyos esfuerzos tenderán a lo siguiente:

1º: movilizar a todos los españoles de oficio intelectual para que formen un copioso contingente de propagandistas y defensores de la República española. (...) 2º: Con este organismo de avanzada bien disciplinado y extendido sobre toda España, actuaremos apasionadamente sobre el resto del cuerpo nacional, exaltando la gran promesa histórica que es la República española y preparando su triunfo en unas elecciones constituyentes ejecutadas con las máximas garantías de pulcritud civil.

3º: Pero, al mismo tiempo, nuestra Agrupación irá organizando, desde la capital hasta la aldea y el caserío, la nueva vida pública de España en todas sus bases a fin de lograr la sólida instauración y el ejemplar funcionamiento del nuevo Estado republicano.

1.

2- Pon fecha o contesta: (4 puntos) Criterios: Del 30 a 33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿Quién dio un golpe de Estado en 1923?	
Como se llaman las crisis de gobierno provocadas en el palacio real de Alfonso XIII	
Como se llama la Ley que prohíbe crear más corporaciones religiosas.	
¿Cómo se llama la coalición de derechas que gana en 1933?	
Menciona 3 presidentes del gobierno del período.	
Nombre del sindicato anarquista	
¿Como se llama el Informe que se hizo después del desastre de Annual para depurar responsabilidades?	
¿En qué dos regiones tuvo más incidencia la llamada revolución de octubre de 1934?	

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....

CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, relacionándolas con las causas, desarrollo y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104. (6 puntos).

TEXTO 9.- DISCURSO DE BELARMINO TOMÁS, SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO MINERO ASTURIANO, PRONUNCIADO EN EL BALCÓN DEL AYUNTAMIENTO DE SAMA EL 18 DE OCTUBRE DE 1934.

Camaradas, soldados rojos: (...) venimos a daros cuenta de la triste situación en que ha caído nuestro glorioso movimiento insurreccional. Vamos a daros cuenta de las conversaciones sostenidas por nosotros con el general del ejército enemigo, así como de las bases propuestas por éste y que debemos aceptar si queremos la paz.

(...) nuestra situación no es otra que la de un ejército vencido. (...) Socialistas, comunistas, anarquistas y obreros sin partido, empuñamos las armas para luchar contra el capitalismo el 5 de octubre (...). No sabemos quién o quiénes han sido los culpables del fracaso de nuestro movimiento. (...) Lo que si podemos decir es que en el resto de las provincias los trabajadores no han respondido como era su deber. Y ante esta abstención, el Gobierno ha podido combatirnos, no sin antes tener que movilizar cerca de cuarenta mil hombres armados con los medios de guerra más modernos y perfeccionados. Sólo nuestra región resiste y lucha contra el ejército y el Gobierno de la burguesía (...) si bien en algunas provincias ha sido declarada la huelga general, pero sin pasar a más. (...) y ante esta situación no es posible seguir luchando por más tiempo con las armas en la mano.

(...) No es de cobardes deponer las armas cuando claramente se ve que es segura la derrota. (...) Conocemos el ensañamiento con que viene actuando el ejército enemigo. Los crímenes, los atracos, los robos y las violaciones están a la orden del día del Tercio y los Regulares. (...) También hemos concertado (...) que no habría represalias. Yo creo, y conmigo el resto de los camaradas de los Comités, que ningún caso debemos hacer de lo que sobre este particular nos ha dicho el general enemigo. El criterio de los Comités es que una vez fracasado el movimiento y concertada la paz los más comprometidos se pongan a salvo, y no sólo los comprometidos, sino todos cuantos puedan y hayan tomado parte en este heroico movimiento revolucionario.

2- Pon fecha o contesta: (4 puntos) Criterios: Del 30 a 33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Años en los que se desarrolla el Trienio Bolchevique y el fecha pistolero barcelonés	
Proclamación de la II República	
Define IRA	
Fechas del gobierno Largo de Maura: 1898 a 1903 ó 1907 a 1909	
¿Qué tres grandes acontecimientos suceden en 1917 en España?	
¿Quién político fue asesinado poco antes Golpe Estado 18 julio 1936?	
¿Como se llama el Informe que se hizo después del desastre de Annual para depurar responsabilidades?	

Nombre pueblo rebelión anarquista liderada por Seisdedos en 1933	
--	--

PRIMER EX. 3º EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Contesta al siguiente tema: La Dictadura de Primo de Rivera. (6 puntos perfectamente hecho). Criterios: 38 Estándares: 108-109-110. (6 puntos).

2- Pon fecha o contesta: (4 puntos). Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿Qué Región accede a la autonomía en 1932?	
Fecha inicio dictadura de Primo de Rivera	
Inicio I Guerra Mundial	
Año revolución de Octubre	
¿Qué tres grandes acontecimientos suceden en 1917 en España?	
Nombre de coalición de izquierdas que vence en elecciones 1936	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	
Nombre de la ley que permite a un Consejo de Guerra juzgar a civiles	

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

Contesta al siguiente tema: La Crisis de la Restauración, 1914-1923. Criterios: 37 Estándares: 103, 105 y 107.(6 puntos).

2- Pon fecha o contesta: (4 puntos)Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Inicio dictadura de Primo de Rivera	
Proclamación II República	
Años del Trienio Bolchevique	
Qué fue el Pacto de San Sebastián	
Derrota en Marruecos durante la Semana Trágica	
Nombre dos presidentes del Gobierno de II República	
Tres empresas públicas creadas por Primo de Rivera	
Dos medidas de la reforma educativa de Azaña	

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: La etapa revisionista-regeneracionista del reinado de Alfonso XIII (1902-1914). : (Criterios: 36 Estándares: 101, 104 y 106).(6 Puntos).

2- Pon fecha o contesta: (4 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

En 1936 quién sustituye a Alcalá Zamora como Presidente República.	
Enumera las etapas de la Dictadura de Primo de Rivera	
Etapas II República 1931-36	
Denominación del Instituto encargado de llevar a cabo la Reforma Agraria de Azaña	

PRIMER EX. 3º EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Responde al siguiente tema (4 puntos). TEMA 18: – El Bienio reformista de la II República: 1931-33 (Reformas Azaña y problemas de estos 2 años)

2- Pon fecha o contesta: (4 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿Qué son los Jurados Mixtos de la II República?	
Enumera las etapas de la Dictadura de Primo de Rivera	
¿Quién fue condenado a muerte por los sucesos de la Semana Trágica	
Nombre del líder de la CEDA	

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.-Responde al siguiente tema (4 puntos). TEMA 18: – El Bienio derechista y el Frente Popular (1933-36). Criterios: 41 Estándares: 119, 120 y 121.

2- Pon fecha o contesta: (4 puntos)Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Menciona, al menos, 2 presidentes de Gobierno entre 1902-12.	
Enumera las etapas de la Dictadura de Primo de Rivera	
¿Quién fue condenado a muerte por los sucesos de la Semana Trágica	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	

PRIMER EX. 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA 2ºBCH. "VIRGEN DEL PUERTO, 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.-Responde al siguiente tema (4 puntos). Analiza los orígenes y la proclamación de la II República y las características de la Constitución de 1931 (1930 a diciembre de 1931)... Criterios: 40 Estándares: 114, 115 y 117.

2- Pon fecha o contesta: (4 puntos)Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Menciona, al menos, 2 presidentes de Gobierno entre 1902-12.	
Enumera las etapas de la Dictadura de Primo de Rivera	

¿Quién fue condenado a muerte por los sucesos de la Semana Trágica	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	

2021-22. SEGUNDO EXAMEN.

SEGUNDO EX. 3ª EVAL. Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.	
APELLIDOS Y NOMBRE.....	
GRUPO.....	CALIFICACIÓN.....
<p>Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)</p> <p>Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)</p> <p>El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.</p> <p>Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.</p>	

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 8 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 3,5 (Comentario), 3,5 (Contexto).

TEXTO Nº 10-bis. CUADERNOS PARA EL DIÁLOGO, MARZO DE 1974.

«Los últimos acontecimientos acaecidos en nuestro país, y especialmente dos de ellos, la ejecución de dos condenas a muerte (Puig Antich y Heinz Chez) y el asunto de monseñor Añoveros, ambos de extrema gravedad y uno irreparable, representan una línea política que algunos, quizá ingenuamente, pero con la mayor buena voluntad, creían superada. Para nosotros la política no es la severidad en el castigo ni el rigor, sino la capacidad de entendimiento, de comprensión, de superación por el diálogo de todos los conflictos que, lógicamente, se han planteado y se van a plantear en una sociedad de cambio... La aplicación de dos penas de muerte, al margen de otras consideraciones en un país donde la pena capital se ha aplicado pocas veces en los últimos años..., poco puede ayudar a crear ese imprescindible clima de distensión que la última historia española necesita.»

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.. Criterios: 44 Estándares: 134.

2.- Define brevemente: (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

BRIGADAS INTERNACIONALES

Enumera las etapas del franquismo

GUERNIKA

20 NOVIEMBRE 1975

SEGUNDO EX. 3ª EVAL. Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.	
APELLIDOS Y NOMBRE.....	

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

3.- Responde al siguiente tema (8 puntos). TEMA 20: – Los bandos enfrentados en la Guerra Civil: Características y evolución entre 1936-39. Criterios: 42 Estándares: 125.

4.- Responde al siguiente test: (2 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1. En la 1ª etapa del régimen franquista se estableció:

- a) Una política de autarquía o autosuficiencia.
 - b) Un régimen capitalista.
 - c) Una economía planificada.
 - c) La continuación del proceso de desamortización.
2. Algunos de los fundamentos ideológicos del franquismo son:

- a) economía comunista.
- b) constitucionalismo y parlamentarismo.
- c) tradicionalismo y autoritarismo.
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

3. Los principales apoyos del franquismo fueron:

- a) Iglesia y Ejército.
- b) Burguesía y monárquicos.
- c) Nacionalismo vasco.
- d) Intelectuales y Universitarios.

4. El aumento demográfico, denominado como "baby boom" se da a partir:

- a) 1960
- b) 1970
- c) 1855
- d) 1990

5. Los voluntarios de la División Azul en la II Guerra Mundial combatieron al lado de:

- a) Francia
- b) Inglaterra
- c) Alemania
- d) Italia.

6. Algunas de las leyes fundamentales del franquismo fueron:

- a) Ley de Cortes

b) Fuero de los españoles

c) Ley de Sucesión

d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

7. La política económica de los tecnócratas se inició con:

La ayuda estadounidense desde 1952.

El Plan de Estabilización de 1959.

El asesinato de Carrero Blanco.

La entrada de España en la Unión Europea.

8-¿Qué fue el Contubernio de Múnich?

a) La reclamación de España ante la ONU de la soberanía sobre Gibraltar.

b) La legalización del Partido Comunista.

c) Una reunión de opositores al régimen de Franco.

d) La continuación del proceso de desamortización.

8. Las consecuencias de la autarquía (1939-1959) fueron:

a) El estancamiento económico y problemas sociales.

b) El crecimiento económico de los años 50.

c) La modernización de la economía.

d) La democratización del régimen de Franco

9. El plan de Estabilización:

a) Corrigió los desequilibrios económicos.

b) Inició la política autárquica.

c) Reduce las inversiones en agricultura y la industria.

d) Estabilizó la producción eléctrica e industrial.

10. Las transformaciones socio-económicas existentes hasta 1960 experimentaron un proceso de:

a) Estancamiento

b) Desarrollo favorable

c) Modernización

d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

SEGUNDO EXAMEN 3ª EVALUACIÓN

SEGUNDO EX. 3ª EVAL. Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Responde al siguiente tema (8 puntos). TEMA 25. –La economía y la sociedad del franquismo: Etapas y características. Criterios: 44 Estándares: 133 y 136.

4.- Responde al siguiente test: (2 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1- ¿Qué fue la FALANGE?

Un Sindicato Obrero.

Un Partido político de ideología fascista.

Un Partido Político integrado en la CEDA

Una asociación juvenil.

2-¿Qué localidad sufrió el bombardeo aéreo que causó más víctimas de toda la guerra?

Barcelona

Guernica

Madrid

Cabra

3-El Cinturón de Hierro era...

La frontera entre Polonia y la URSS

El sistema defensivo de la frontera catalana

Una línea defensiva en el País Vasco.

Las trincheras en el frente de Madrid

4-¿En el Madrid republicano de 1939 se produce un golpe de estado liderado por ?:

General Miaja.

Coronel Casado

La CNT

Santiago Carrillo

5-¿Qué fue el pacto de No Intervención?

Un acuerdo de Roosevelt para no intervenir en Guerra China.

Un acuerdo potencias europeas para no intervenir en Guerra Civil Española.

Un acuerdo para evitar intervención Italia y Alemania en España.

6) ¿En qué año fue asesinado Carrero Blanco?

1969.

1972.

1973.

7-¿Quién dirigió al ejército republicano durante la Guerra Civil?

a)El General Yagüe

b)El General Rojo

c)Largo Caballero

d)El General Espartero

8- ¿Qué general elaboro el plan del Golpe de Estado de 1936?

a) General Mola

b) General Primo de Rivera

c) General Franco

d) General Ibáñez

9) Después de la guerra se instauró en España durante 40 años un régimen...

a) democrático

b) dictatorial de derechas

c) dictatorial de izquierdas

10) Durante la guerra civil los militares rebeldes contaron con el apoyo internacional de...

a) Gran Bretaña

b) Italia

c) Francia

SEGUNDO EX. 3ª EVAL. Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atendrá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Responde al siguiente tema (8 puntos). TEMA 24: Explica las etapas del franquismo resumiendo sus principales hechos, la trascendencia de la política internacional y la evolución de la oposición al régimen. Criterios: 44 Estándares: 130 y 132.

4.- Responde al siguiente test: (2 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1- ¿Qué Leyes publica Franco durante la Guerra Civil?

-Ley de Sucesión.

Fuero del Trabajo.

Fuero de los Españoles.

Ley de Referéndum

2-¿Qué localidad sufrió el bombardeo aéreo que causó más víctimas de toda la guerra?

Barcelona

Guernica

Madrid

Cabra

3-El Cinturón de Hierro era...

La frontera entre Polonia y la URSS

El sistema defensivo de la frontera catalana

Una línea defensiva en el País Vasco.

Las trincheras en el frente de Madrid

4-¿En el Madrid republicano de 1939 se produce un golpe de estado liderado por ?:

General Miaja.

Coronel Casado

la CNT

Santiago Carrillo

5-¿Qué batalla ganaron los republicanos?

Guadalajara

Cuenca

Teruel

Ebro

6) ¿En qué año se publicó el Decreto de Unificación?

1969.

1937.

1973.

7-¿Quién dirigió al ejército republicano durante la Guerra Civil?

a)El General Yagüe

b)El General Rojo

c)Largo Caballero

d)El General Espartero

8- ¿Qué general elaboro el plan del Golpe de Estado de 1936?

a) General Mola

b) General Primo de Rivera

c) General Franco

d) General Ibáñez

9) Último Presidente de la República durante la Guerra.

Negrín

Largo Caballero

Azaña

Sánchez Albornoz

10) Cómo se llama el cuerpo de voluntarios internacionales que luchan con la República?

Batallón de Hierro.

Batallón Azov

Batallón Rojo

Brigadas Internacionales

Brigadas Mixtas

SEGUNDO EX. 3ª EVAL. Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 8 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 3,5 (Comentario), 3,5 (Contexto).

TEXTO 9-Bis.- DISCRUSO DE NEGRÍN, PRESIDENTE DEL GOBIERNO DE LA REPÚBLICA ANTE LA SOCIEDAD DE NACIONES EN GINEBRA EN SEPTIEMBRE DE 1937.

La intervención comienza tan pronto como fracasa la táctica de la sorpresa. Ante la incapacidad rebelde para vencer de un solo golpe la inesperada resistencia republicana, Alemania e Italia, (...) pasan del apoyo político a la rebelión, a sostenerla con las armas. Los envíos de material de guerra alemán e italiano a los rebeldes adquieren en el curso de pocos días un ritmo acelerado. A falta de otra ayuda que conceder por el momento, Portugal ofrece generosamente desde el principio la colaboración ilimitada de sus puertos y fronteras (...).

Cuando, en el mes de noviembre, España viene a la Asamblea, la rebelión militar ha dejado ya de ser un asunto español. El Acuerdo de No Intervención, apenas firmado, acusa por sí solo el carácter internacional del conflicto. España sube a esta tribuna (...) para denunciar la existencia en Europa de un estado de guerra. ‘Los campos ensangrentados de España son ya, de hecho, los campos de batalla de la guerra mundial’, dice en esa ocasión quien ostentaba entonces aquí la representación de mi país, y todo lo ocurrido desde entonces ha venido a demostrar gráficamente la justeza de sus palabras. En sí mismo, el Acuerdo de No Intervención, aparte de constituir un atentado flagrante a los derechos de una nación soberana, y de estar en contradicción rotunda con las normas más elementales de la ley internacional, supone la primera concesión, en el caso de España, a la política del hecho consumado, practicada con tan halagador éxito, gracias a la tolerancia de los demás, por los llamados Estados totalitarios. [...].

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra..Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

TRES BATALLA DE LA GUERRA CIVIL ESPAÑOL

TRES LYES FUNDAMENTALES DEL FRANQUISMO.

DEFINE POLOS DE DESARROLLO

DENOMINACIÓN DE LOS REPRESENTANTES EN CORTES FRANQUISTAS.

SEGUNDO EX. 3ª EVAL. Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Responde al siguiente tema (8 puntos). TEMA 23: – El franquismo: El Sistema político e ideológico, apoyos sociales, familias políticas, Leyes Fundamentales, Instituciones, y oposición al franquismo. Criterios: 44 Estándares: 129 y 131.

4.- Responde al siguiente test: (2 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1.-¿Quién dirigió al ejército republicano durante la Guerra Civil?

- a)El General Yagüe
- b)El General Rojo
- c)Largo Caballero

d)El General Espartero

2- ¿Qué general elaboro el plan del Golpe de Estado de 1936?

- a) General Mola
- b) General Primo de Rivera

c) General Franco	1-4-1939
d) General Ibáñez	1-3-1939
3) Después de la guerra se instauró en España durante 40 años un régimen...	1-5-1939
a) democrático	8-En 1936 Franco era Capitán General de:
b) dictatorial de derechas	Cataluña
c) dictatorial de izquierdas	Extremadura
4) Durante la guerra civil los militares rebeldes contaron con el apoyo internacional de...	Marruecos
a) Gran Bretaña	Canarias
b) Italia	9- ¿Cómo se llamaban los dos bandos durante la Guerra Civil?
c) Francia	Los monárquicos y los republicanos
5) Durante la guerra civil el gobierno constitucional contó con la ayuda internacional de...	Los nacionales y los republicanos
a) Portugal	Los franquistas y los nacionalistas
b) Alemania	Los monárquicos y los nacionalistas
c) la URSS	10- Cuáles de estos tres grupos combatieron en el bando republicano.
6-¿Quién pintó el Guernica?	Comunistas, anarquistas y socialistas
Sorolla	Comunistas, fascistas y socialistas
Goya	Fascistas, derechistas y socialistas
Dalí	Socialistas, conservadores y laboristas
Picasso	
7-Fecha último parte de guerra de Franco	

SEGUNDO EX. 3ª EVAL. Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 8 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 3,5 (Comentario), 3,5 (Contexto).

TEXTO N° 10-bis. CUADERNOS PARA EL DIÁLOGO, MARZO DE 1974.

«Los últimos acontecimientos acaecidos en nuestro país, y especialmente dos de ellos, la ejecución de dos condenas a muerte (Puig Antich y Heinz Chez) y el asunto de monseñor Añoveros, ambos de extrema gravedad y uno irreparable, representan una línea política que algunos, quizá ingenuamente, pero con la mayor buena voluntad, creían superada. Para nosotros la política no es la severidad en el castigo ni el rigor, sino la capacidad de entendimiento, de comprensión, de superación por el diálogo de todos los conflictos que, lógicamente, se han planteado y se van a plantear en una sociedad de cambio... La aplicación de dos penas de muerte, al margen de otras consideraciones en un país donde la pena capital se ha aplicado pocas veces en los últimos años..., poco puede ayudar a crear ese imprescindible clima de distensión que la última historia española necesita.»

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde

1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.. Criterios: 44 Estándares: 134.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

AÑO BATALLA DEL EBRO
CASAS VIEJAS
ESTRAPERLO
DOS PRESIDENTES DE GOBIERNO REPUBLICANO EN LA GUERRA
INI

SEGUNDO EX. 3ª EVAL. Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Responde al siguiente tema (8 puntos). TEMA 22: – Las grandes fases de la guerra, desde el punto de vista militar. Criterios: 42 Estándares: 127 y 124.

4.- Responde al siguiente test: (2 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1. Los principales apoyos del franquismo fueron:

- a) Iglesia y Ejército.
- b) Burguesía y monárquicos.
- c) Nacionalismo vasco.
- d) Intelectuales y Universitarios.

2. El aumento demográfico, denominado como "baby boom" se da a partir:

- a) 1960
- b) 1970
- c) 1855
- d) 1990

3) ¿Como se llamaba el partido único durante el franquismo?

- A) Frente Popular.
- B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S.
- C) CEDA.

4 La firma del Concordato (acuerdo entre la Iglesia Católica y el Estado) en tiempos de Franco fue en:

- A) 1948.
- B) 1953.
- C) 1957.

5) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea? 1968.

1969.

1959.

6-España se marchará del Sahara Occidental para dejarlo en manos de

. Marruecos y Mauritania

. Francia y Portugal

. EL POLISARIO

7) La democracia orgánica...

a)Es un sistema político en el que la representación popular se ejerce a través del sufragio universal

b) Se impuso en 1964

c)No tenía funcionamiento democrático

d)b y c son correctas

8) Señala la opción falsa:

a) El franquismo tuvo gran influencia en la educación

b) El franquismo no intervino en asuntos religiosos

c) Durante este periodo la mujer pierde los derechos que la constitución de 1931 le había otorgado

d) Las bases del régimen fueron entre otras el nacionalismo español, el catolicismo y el anticomunismo

9) Franco y Hitler se reunieron en 1940 ¿Dónde lo hicieron?

a) Berlín

b) Hendaya

c) Madrid

d) Niza

10-¿Cómo se llamaba, durante la dictadura franquista, a la corporación de patronos y obreros por ramos de oficio?

a) Sindicato horizontal

b) Falanges

c) Sindicato vertical

d) Movimiento Nacional

SEGUNDO EX. 3ª EVAL. Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Responde al siguiente tema (8 puntos). TEMA 21: – Describe el Golpe de Estado que da lugar a la guerra civil y las consecuencias de la guerra civil: Económicas, sociales, etc., etc.... Criterios: 42 Estándares: 126.

4.- Responde al siguiente test: (1 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1- ¿Cómo se denominaban los diferentes grupos de presión que apoyaban al franquismo?

- a) Falangistas
- b) Familias
- c) Sindicatos verticales
- d) Fascismos

2-Uno de los fundamentos ideológicos del franquismo fue:

- a) La libertad
- b) La democracia
- c) El nacionalcatolicismo

3-¿Cómo se llamaba, durante la dictadura franquista, a la corporación de patronos y obreros por ramos de oficio?

- a) Sindicato horizontal
- b) Falanges
- c) Sindicato vertical
- d) Movimiento Nacional

4- ¿En qué año se retiraron los embajadores de España, dejando al país aislado internacionalmente?

- a) En 1950
- b) En 1964
- c) En 1946
- d) En 1945

5- ¿Cuál fue la consecuencia de la *autarquía*?

- a) El aumento de las enfermedades
- b) El hambre
- c) El progreso económico
- d) La mejora de la agricultura

6- En los años 60 el fomento del consumo permitió la venta a plazos y acceder a nuevas comodidades.

- a) Verdadero

b) Falso

7- ¿Cuál fue el efecto negativo de los *planes de desarrollo*?

- a) Empeora el nivel de vida.
- b) No se presta atención a la agricultura y no se mecaniza.
- c) Las desigualdades sociales y regionales y la insuficiencia de los servicios.
- d) El fomento del consumo.

8- ¿Qué ley franquista separaba la Jefatura de Estado de la Jefatura de Gobierno?

- a) Las Leyes Fundamentales.
- b) La Ley de Sucesión.
- c) La Ley Orgánica del Estado.
- d) Ninguna, Franco ostentaba el cargo de Jefe de Estado y de Jefe de Gobierno y estos cargos no estuvieron nunca separados por ninguna ley.

9- ¿Qué ley le dio a Franco la posibilidad de nombrar a Juan Carlos de Borbón como futuro Jefe de Estado de España?

- a) La Ley de Sucesión
- b) La Ley de Prensa
- c) La Ley Orgánica del Estado
- d) Las Leyes Fundamentales

10- En los últimos años de la dictadura franquista, los partidarios del dictador se dividieron en tendencias. ¿Cuál era la opinión de los *inmovilistas*?

- a) Esperaban que cierta suavización de la dictadura podría garantizar la permanencia de los principios fundamentales del franquismo.
- b) Eran partidarios del /franquismo sin Franco/, es decir, de la continuidad del Régimen.
- c) Ninguna de las dos respuestas anteriores es correcta.

SEGUNDO EX. 3ª EVAL. Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Responde al siguiente tema (2 puntos). TEMA 25. –La economía y la sociedad del franquismo: Etapas y características. Criterios: 44 Estándares: 133 y 136.

4.- Responde al siguiente test: (1 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1- ¿Qué fue la FALANGE?

Un Sindicato Obrero.

Un Partido político de ideología fascista.

Un Partido Político integrado en la CEDA

Una asociación juvenil.

2-¿Qué localidad sufrió el bombardeo aéreo que causó más víctimas de toda la guerra?

Barcelona

Guernica

Madrid

Cabra

3-En el Madrid republicano de 1939 se produce un golpe de estado liderado por ?:

General Miaja.

Coronel Casado

la CNT

Santiago Carrillo

4-¿Qué fue el pacto de No Intervención?

-Un acuerdo de Roosevelt para no intervenir en Guerra China.

Un acuerdo potencias europeas para no intervenir en Guerra Civil Española.

Un acuerdo para evitar intervención Italia y Alemania en España.

5- Q. ¿Cuándo acabó la guerra civil?

1 de abril 1936

1 de abril 1939

1 de abril 1938

1 de abril 1937

6- ¿Cuál fue la batalla más importante de la Guerra Civil?

Guadalajara

Ebro

Jarama

Guernica

7- ¿En qué año se retiraron los embajadores de España, dejando al país aislado internacionalmente?

e) En 1950

f) En 1964

g) En 1946

h) En 1945

8- ¿Cuál fue la consecuencia de la *autarquía*?

e) El aumento de las enfermedades

f) El hambre

g) El progreso económico

h) La mejora de la agricultura

9- En los años 60 el fomento del consumo permitió la venta a plazos y acceder a nuevas comodidades.

c) Verdadero

d) Falso

10- ¿Qué ley franquista separaba la Jefatura de Estado de la Jefatura de

Gobierno?

e) Las Leyes Fundamentales.

f) La Ley de Sucesión.

g) La Ley Orgánica del Estado.

h) Ninguna, Franco ostentaba el cargo de Jefe de Estado y de Jefe de Gobierno y estos cargos no estuvieron nunca separados por ninguna ley.

SEGUNDO EX. 3ª EVAL. Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 8 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 3,5 (Comentario), 3,5 (Contexto).

TEXTO 9-Bis.- DISCURSO DE NEGRÍN, PRESIDENTE DEL GOBIERNO DE LA REPÚBLICA ANTE LA SOCIEDAD DE NACIONES EN GINEBRA EN SEPTIEMBRE DE 1937.

La intervención comienza tan pronto como fracasa la táctica de la sorpresa. Ante la incapacidad rebelde para vencer de un solo golpe la inesperada resistencia republicana, Alemania e Italia, (...) pasan del apoyo político a la rebelión, a sostenerla con las armas. Los envíos de material de guerra alemán e italiano a los rebeldes adquieren en el curso de pocos días un ritmo acelerado. A falta de otra ayuda que conceder por el momento, Portugal ofrece generosamente desde el principio la colaboración ilimitada de sus puertos y fronteras (...).

Cuando, en el mes de noviembre, España viene a la Asamblea, la rebelión militar ha dejado ya de ser un asunto español. El Acuerdo de No Intervención, apenas firmado, acusa por sí solo el carácter internacional del conflicto. España sube a esta tribuna (...) para denunciar la existencia en Europa de un estado de guerra. 'Los campos ensangrentados de España son ya, de hecho, los campos de batalla de la guerra mundial', dice en esa ocasión quien ostentaba entonces aquí la representación de mi país, y todo lo ocurrido desde entonces ha venido a demostrar gráficamente la justeza de sus palabras. En sí mismo, el Acuerdo de No Intervención, aparte de constituir un atentado flagrante a los derechos de una nación soberana, y de estar en contradicción rotunda con las normas más elementales de la ley internacional, supone la primera concesión, en el caso de España, a la política del hecho consumado, practicada con tan halagador éxito, gracias a la tolerancia de los demás, por los llamados Estados totalitarios. [...].

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionálas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

CONTUBERNIO DE MUNICH.

FUERO DEL TRABAJO

INI

TRES BATALLAS GUERRA CIVIL

2020-21. TERCERA EVALUACIÓN.

1

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO Nº 10-bis. CUADERNOS PARA EL DIÁLOGO, MARZO DE 1974.

«Los últimos acontecimientos acaecidos en nuestro país, y especialmente dos de ellos, la ejecución de dos condenas a muerte (Puig Antich y Heinz Chez) y el asunto de monseñor Añoveros, ambos de extrema gravedad y uno irreparable, representan una línea política que algunos, quizá ingenuamente, pero con la mayor buena voluntad, creían superada. Para nosotros la política no es la severidad en el castigo ni el rigor, sino la capacidad de entendimiento, de comprensión, de superación por el diálogo de todos los conflictos que, lógicamente, se han planteado y se van a plantear en una sociedad de cambio... La aplicación de dos penas de muerte, al margen de otras consideraciones en un país donde la pena capital se ha aplicado pocas veces en los últimos años..., poco puede ayudar a crear ese imprescindible clima de distensión que la última historia española necesita.»

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.. Criterios: 44 Estándares: 134.

2.- Define brevemente: (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

BRIGADAS INTERNACIONALES

GOBIERNOS AZULES

GUERNIKA

20 NOVIEMBRE 1975

1

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

3.- Responde al siguiente tema (3 puntos). TEMA 20: – Los bandos enfrentados en la Guerra Civil: Características y evolución entre 1936-39. Criterios: 42 Estándares: 125.

4.- Responde al siguiente test: (1 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1. En la 1ª etapa del régimen franquista se estableció

b) Un régimen capitalista.

:

c) Una economía planificada.

a) Una política de autarquía o autosuficiencia.

c) La continuación del proceso de desamortización.

2. Algunos de los fundamentos ideológicos del franquismo son:

- a) economía comunista.
- b) constitucionalismo y parlamentarismo.
- c) tradicionalismo y autoritarismo.
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

3. Los principales apoyos del franquismo fueron:

- a) Iglesia y Ejército.
- b) Burguesía y monárquicos.
- c) Nacionalismo vasco.
- d) Intelectuales y Universitarios.

4. El aumento demográfico, denominado como "baby boom" se da a partir:

- a) 1960
- b) 1970
- c) 1855
- d) 1990

5. Los voluntarios de la División Azul en la II Guerra Mundial combatieron al lado de:

- a) Francia
- b) Inglaterra
- c) Alemania
- d) Italia.

6. Algunas de las leyes fundamentales del franquismo fueron:

- a) Ley de Cortes
- b) Fuero de los españoles
- c) Ley de Sucesión
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

7. La política económica de los tecnócratas se inició**con:**

- La ayuda estadounidense desde 1952.
- El Plan de Estabilización de 1959.
- El asesinato de Carrero Blanco.
- La entrada de España en la Unión Europea.

8-¿Qué fue el Contubernio de Munich?.

- a) La reclamación de España ante la ONU de la soberanía sobre Gibraltar.
- b) La legalización del Partido Comunista.
- c) Una reunión de opositores al régimen de Franco.
- d) La continuación del proceso de desamortización.

8. Las consecuencias de la autarquía (1939-1959) fueron:

- a) El estancamiento económico y problemas sociales.
- b) El crecimiento económico de los años 50.
- c) La modernización de la economía.
- d) La democratización del régimen de Franco

9. El plan de Estabilización:

- a) Corrigió los desequilibrios económicos.
- b) Inició la política autárquica.
- c) Reduce las inversiones en agricultura y la industria.
- d) Estabilizó la producción eléctrica e industrial.

10. Las transformaciones socio-económicas existentes hasta 1960 experimentaron un proceso de:

- a) Estancamiento
- b) Desarrollo favorable
- c) Modernización
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

2

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.	
APELLIDOS	Y NOMBRE
.....	
GRUPO	CALIFICACIÓN
.....	
<p>Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)</p> <p>Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)</p> <p>El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.</p> <p>Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.</p>	

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO 7.- "MANIFIESTO DE LA AGRUPACIÓN DE INTELLECTUALES AL SERVICIO DE LA REPÚBLICA" (Gregorio Marañón, Ramón Pérez de Ayala y José Ortega y Gasset), periódico El Sol (10-II-1931).

(...) creemos que la Monarquía de Sagunto ha de ser sustituida por una República. (...) Pero es ilusorio imaginar que la Monarquía va a ceder galantemente el paso a un sistema de Poder

público tan opuesto a sus malos uso, a sus privilegios y egoísmos. Sólo se rendirá ante una formidable presión de la opinión pública. Es, pues, urgentísimo organizar esa presión, haciendo que sobre el capricho monárquico pese con suma energía la voluntad republicana de nuestro pueblo. Esta es la labor ingente que el momento reclama. Nosotros nos ponemos a su servicio. No se trata de formar un partido político. No es razón de partir, sino de unificar. Nos proponemos suscitar una amplísima agrupación al servicio de la República, cuyos esfuerzos tenderán a lo siguiente:

1º: movilizar a todos los españoles de oficio intelectual para que formen un copioso contingente de propagandistas y defensores de la República española. (...) 2º: Con este organismo de avanzada bien disciplinado y extendido sobre toda España, actuaremos apasionadamente sobre el resto del cuerpo nacional, exaltando la gran promesa histórica que es la República española y preparando su triunfo en unas elecciones constituyentes ejecutadas con las máximas garantías de pulcritud civil.

3º: Pero, al mismo tiempo, nuestra Agrupación irá organizando, desde la capital hasta la aldea y el caserío, la nueva vida pública de España en todas sus bases a fin de lograr la sólida instauración y el ejemplar funcionamiento del nuevo Estado republicano.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad política del monarca Alfonso XIII y las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República (Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.)

2.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

AÑO PLAN ESTABILIZACIÓN
MENCIONA NA LEY FUNDAMENTAL
FAI
DECRETO DE UNIFICACIÓN.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....
.....
GRUPO **CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Responde al siguiente tema (3 puntos). TEMA 25. –La economía del franquismo: Etapas y características. Criterios: 44 Estándares: 133 y 136.

4.- Responde al siguiente test: (1 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1.¿Quién fue el líder de la CEDA durante la II República? a)Manuel Azaña

b)Calvo Sotelo

c)Gil Robles

d)Indalecio Prieto

2.¿Quién dirigió al ejército republicano durante la Guerra Civil?

a)El General Yagüe

b)El General Rojo

c)Largo Caballero

d)El General Espartero

3.¿Qué régimen económico se dio en los años 40 y 50 tras la Guerra Civil?

a)Capitalista

b)Autarquía

c)Sindical-socialista

d)Social-cristiano

4) El golpe del general Sanjurjo de 1932 se puede integrar dentro:

La oposición anarquista

La oposición monárquica
 La oposición de la derecha parlamentaria
5) ¿Quién fue nombrado presidente del gobierno después de las elecciones de 1933?
 Alcalá Zamora
 Lerroux
 Gil Robles
6) Qué lleva a los socialistas a desencadenar la revolución de 1934 en Octubre.
 La promulgación de decretos en contra de la ley de reforma agraria
 La entrada en el gobierno de Lerroux de tres ministros de la CEDA
 La gota que derrama el vaso
7) ¿Quién fue nombrado presidente de la república en 1936 sustituyendo a Alcalá Zamora?
 Largo Caballero
 Azaña

Desiree Flor
8) Cuándo se proclamó la II República? ¿cuándo se proclamó la segunda república?
 13 de Abril de 1931
 14 de Abril de 1931
 15 de Abril de 1931
9) En cuál de los siguientes pueblos no hubo una sublevación campesina en la segunda república
 Vicálvaro
 Castilblanco
 Casas Viejas
10) Sólo una de estas regiones aprobará su estatuto de autonomía en el bienio reformista ¿Cuál?
 Galicia
 Cataluña
 País Vasco

3

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.	
APELLIDOS	Y
.....	NOMBRE
GRUPO	CALIFICACIÓN
<p>Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos) El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.</p>	

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO 8-bis. - ÚLTIMA PROCLAMA DEL COMITÉ PROVINCIAL REVOLUCIONARIO DE ASTURIAS (18 de octubre de 1934).

"A todos los trabajadores: El día 5 del mes en curso comenzó la insurrección gloriosa del proletariado contra la burguesía y después de probada la capacidad revolucionaria de las masas obreras para los objetivos de Gobierno ofreciendo alternativas de ataque y defensa ponderadas, estimamos necesaria una tregua en la lucha, deponiendo las armas en evitación de males mayores. Por ello, reunidos todos los Comités Revolucionarios con el provincial, se acordó la vuelta a la normalidad, encareciéndoos a todos os reintegréis de forma ordenada, consciente y serena, al trabajo. Esta retirada nuestra, camaradas, la consideramos honrosa por inevitable. La diferencia de medios de lucha, cuando nosotros hemos rendido tributo de ideales y hombría en el teatro de la guerra, y el enemigo cuenta con medios modernos de combate, nos llevó por ética revolucionaria a adoptar esta actitud extrema. Es un alto en el camino, un paréntesis, un descanso reparador después de tanto «surmenage». Nosotros, camaradas, os recordamos esta frase histórica: «Al proletariado se le puede derrotar, pero jamás vencer». ¡Todos al trabajo y a continuar luchando por el triunfo!" Comité Provincial Revolucionario de Asturias.

1-. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las causas, desarrollos y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1º DE ABRIL DE 1939

EL MOVIMIENTO

AÑO REVOLUCIÓN DE OCTUBRE

ESTRAPERLO

3

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.	
APELLIDOS	Y
NOMBRE	
.....	
GRUPO	CALIFICACIÓN
.....	
<p>Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)</p> <p>Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)</p> <p>El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.</p> <p>Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.</p>	

2.- Responde al siguiente tema (3 puntos). TEMA 24: Explica las etapas del franquismo resumiendo sus principales hechos y la trascendencia de la política internacional. Criterios: 44 Estándares: 130 y 132.

4.- Responde al siguiente test: (1 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1. ¿Quién fue el líder de la CEDA durante la II República? a) Manuel Azaña

b) Calvo Sotelo

c) Gil Robles

d) Indalecio Prieto

2. ¿Quién dirigió al ejército republicano durante la Guerra Civil?

a) El General Yagüe

b) El General Rojo

c) Largo Caballero

d) El General Espartero

3. ¿Qué régimen económico se dio en los años 40 y 50 tras la Guerra Civil?

a) Capitalista

b) Autarquía

c) Sindical-socialista

d) Social-cristiano

4) El golpe del general Sanjurjo de 1932 se puede integrar dentro:

La oposición anarquista

La oposición monárquica

La oposición de la derecha parlamentaria

5) ¿Quién fue nombrado presidente del gobierno después de las elecciones de 1933?

Alcalá Zamora

Lerroux

Gil Robles

6) ¿Qué lleva a los socialistas a desencadenar la revolución de 1934 en Octubre.

La promulgación de decretos en contra de la ley de reforma agraria

La entrada en el gobierno de Lerroux de tres ministros de la CEDA

La gota que derrama el vaso

7) ¿Quién fue nombrado presidente de la república en 1936 sustituyendo a Alcalá Zamora?

Largo Caballero

Azaña

Desiree Flor

8) ¿Cuándo se proclamó la II República? ¿oclamó la segunda república?

13 de Abril de 1931

14 de Abril de 1931

15 de Abril de 1931

9) ¿En cuál de los siguientes pueblos no hubo una sublevación campesina en la segunda república

Vicálvaro

Castilblanco

Casas Viejas

10) Sólo una de estas regiones aprobará su estatuto de autonomía en el bienio reformista ¿Cuál?

Galicia
Cataluña
País Vasco

4

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.	
APELLIDOS	NOMBRE
Y	
GRUPO	CALIFICACIÓN

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO 10.- DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.

Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española."

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, relacionándolas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

14 ABRIL DE 1931

UNA LEY FUNDAMENTAL DEL FRANQUISMO.

18 DE JULIO DE 1936

DENOMINACIÓN DE LOS REPRESENTANTES EN CORTES FRANQUISTAS.

4

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS	Y	NOMBRE
.....	
GRUPO	CALIFICACIÓN	
.....		
<p>Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos) El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.</p>		

2.- Responde al siguiente tema (3 puntos). TEMA 23: – El franquismo: El Sistema político e ideológico, apoyos sociales, familias políticas, Leyes Fundamentales, Instituciones, etc. **Criterios: 44 Estándares: 129 y 131.**

4.- Responde al siguiente test: (1 punto). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1. ¿Quién fue el líder de la CEDA durante la II República? a) Manuel Azaña

- b) Calvo Sotelo
- c) Gil Robles
- d) Indalecio Prieto

2. ¿Quién dirigió al ejército republicano durante la Guerra Civil?

- a) El General Yagüe
- b) El General Rojo
- c) Largo Caballero
- d) El General Espartero

3. ¿Qué régimen económico se dio en los años 40 y 50 tras la Guerra Civil?

- a) Capitalista
- b) Autarquía
- c) Sindical-socialista
- d) Social-cristiano

4) El golpe del general Sanjurjo de 1932 se puede integrar dentro:

- La oposición anarquista
- La oposición monárquica
- La oposición de la derecha parlamentaria

5) ¿Quién fue nombrado presidente del gobierno después de las elecciones de 1933?

- Alcalá Zamora
- Lerroux
- Gil Robles

6) Qué lleva a los socialistas a desencadenar la

revolución de 1934 en Octubre.

La promulgación de decretos en contra de la ley de reforma agraria

La entrada en el gobierno de Lerroux de tres ministros de la CEDA

La gota que derrama el vaso

7) ¿Quién fue nombrado presidente de la república en 1936 sustituyendo a Alcalá Zamora?

- Largo Caballero
- Azaña

Desiree Flor

8) Cuándo se proclamó la II República? oclamó la segunda república?

- 13 de Abril de 1931
- 14 de Abril de 1931
- 15 de Abril de 1931

9) En cuál de los siguientes pueblos no hubo una sublevación campesina en la segunda república

- Vicálvaro
- Castilblanco
- Casas Viejas

10) Sólo una de estas regiones aprobará su estatuto de autonomía en el bienio reformista ¿Cuál?

- Galicia
- Cataluña
- País Vasco

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.		
APELLIDOS	Y	NOMBRE
.....	

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO Nº 10-bis. CUADERNOS PARA EL DIÁLOGO, MARZO DE 1974.

«Los últimos acontecimientos acaecidos en nuestro país, y especialmente dos de ellos, la ejecución de dos condenas a muerte (Puig Antich y Heinz Chez) y el asunto de monseñor Añoveros, ambos de extrema gravedad y uno irreparable, representan una línea política que algunos, quizá ingenuamente, pero con la mayor buena voluntad, creían superada. Para nosotros la política no es la severidad en el castigo ni el rigor, sino la capacidad de entendimiento, de comprensión, de superación por el diálogo de todos los conflictos que, lógicamente, se han planteado y se van a plantear en una sociedad de cambio... La aplicación de dos penas de muerte, al margen de otras consideraciones en un país donde la pena capital se ha aplicado pocas veces en los últimos años..., poco puede ayudar a crear ese imprescindible clima de distensión que la última historia española necesita.»

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.. Criterios: 44 Estándares: 134.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

CASAS VIEJAS

ESTRAPERLO

DOS PRESIDENTES DE LA II REPÚBLICA

INI

5

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS.....Y.....NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Responde al siguiente tema (3 puntos). TEMA 22: – Las grandes fases de la guerra, desde el punto de vista militar. Criterios: 42 Estándares: 127 y 124.

4.- Responde al siguiente test: (1 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1) ¿En qué año empezó Franco a gobernar España?

- a) En 1939.
- b) En 1945
- c) En 1941
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

2) La democracia orgánica...

- a) Es un sistema político en el que la representación popular se ejerce a través del sufragio universal
- b) Se impuso en 1964
- c) No tenía funcionamiento democrático
- d) b y c son correctas

3) Señala la opción falsa:

- a) El franquismo tuvo gran influencia en la educación
- b) El franquismo no intervino en asuntos religiosos
- c) Durante este periodo la mujer pierde los derechos que la constitución de 1931 le había otorgado
- d) Las bases del régimen fueron entre otras el nacionalismo español, el catolicismo y el anticomunismo

4) Franco y Hitler se reunieron en 1940 ¿Dónde lo hicieron?

- a) Berlín
- b) Hendaya
- c) Madrid
- d) Niza

5) Unidad de voluntarios españoles que sirvió en el ejército alemán fue:

- a) Los camisas viejas

b) La división azul.

- c) El Nacional-catolicismo
- d) La Falange

6) La autarquía económica finalizó en:

- a) 1959
- b) 1975
- c) 1961
- d) 1943

7) El plan de estabilización económica:

- a) Posibilitó el inicio de una época de crecimiento económico
- b) Hizo que aumentaran los sueldos
- c) Fue propuesto por el gobierno alemán
- d) Fue un fracaso

8) La autarquía económica empezó en:

- a) 1953
- b) 1965
- c) 1939

9) ¿En qué año ingresó España en la ONU?

- A) 1954.
- B) 1955.
- C) 1967.

10) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea?

- 1968.
- 1969.
- 1959.

6

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS

Y

NOMBRE.....

GRUPO.....

CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto). Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

TEXTO 7.- "MANIFIESTO DE LA AGRUPACIÓN DE INTELLECTUALES AL SERVICIO DE LA REPÚBLICA" (Gregorio Marañón, Ramón Pérez de Ayala y José Ortega y Gasset), periódico El Sol (10-II-1931).

(...) creemos que la Monarquía de Sagunto ha de ser sustituida por una República. (...) Pero es ilusorio imaginar que la Monarquía va a ceder galantemente el paso a un sistema de Poder

público tan opuesto a sus malos uso, a sus privilegios y egoísmos. Sólo se rendirá ante una formidable presión de la opinión pública. Es, pues, urgentísimo organizar esa presión, haciendo que sobre el capricho monárquico pese con suma energía la voluntad republicana de nuestro pueblo. Esta es la labor ingente que el momento reclama. Nosotros nos ponemos a su servicio. No se trata de formar un partido político. No es razón de partir, sino de unificar. Nos proponemos suscitar una amplísima agrupación al servicio de la República, cuyos esfuerzos tenderán a lo siguiente:

1º: movilizar a todos los españoles de oficio intelectual para que formen un copioso contingente de propagandistas y defensores de la República española. (...) 2º: Con este organismo de avanzada bien disciplinado y extendido sobre toda España, actuaremos apasionadamente sobre el resto del cuerpo nacional, exaltando la gran promesa histórica que es la República española y preparando su triunfo en unas elecciones constituyentes ejecutadas con las máximas garantías de pulcritud civil.

3º: Pero, al mismo tiempo, nuestra Agrupación irá organizando, desde la capital hasta la aldea y el caserío, la nueva vida pública de España en todas sus bases a fin de lograr la sólida instauración y el ejemplar funcionamiento del nuevo Estado republicano.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad política del monarca Alfonso XIII y las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República (Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.)

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

DOS JEFES DE GOBIERNO DE LA II REPÚBLICA

FUNDADOR DE LA FALANGE

OSE

DÉCADA EN QUE SE PRODUCE EL DESARROLLISMO ECONÓMICO FRANQUISTA

6

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.	
APELLIDOS	NOMBRE.....
Y	
GRUPO.....	CALIFICACIÓN.....
<p>Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)</p> <p>Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)</p> <p>El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.</p> <p>Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.</p>	

2.- Responde al siguiente tema (3 puntos). TEMA 21: – Describe el Golpe de Estado que da lugar a la guerra civil y las consecuencias de la guerra civil: Económicas, sociales, etc., etc.... Criterios: 42 Estándares: 126.

4.- Responde al siguiente test: (1 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

- | | |
|---|--|
| <p>1- ¿Cómo se denominaban los diferentes grupos de presión que apoyaban al franquismo?</p> <p>a) Falangistas</p> <p>b) Familias</p> <p>c) Sindicatos verticales</p> <p>d) Fascismos</p> <p>2-Uno de los fundamentos ideológicos del franquismo fue:</p> <p>a) La libertad</p> <p>b) La democracia</p> <p>c) El nacionalcatolicismo</p> | <p>3-¿Cómo se llamaba, durante la dictadura franquista, a la corporación de patronos y obreros por ramos de oficio?</p> <p>a) Sindicato horizontal</p> <p>b) Falanges</p> <p>c) Sindicato vertical</p> <p>d) Movimiento Nacional</p> <p>4- ¿En qué año se retiraron los embajadores de España, dejando al país aislado internacionalmente?</p> <p>a) En 1950</p> <p>b) En 1964</p> |
|---|--|

- c) En 1946
d) En 1945
- 5- ¿Cuál fue la consecuencia de la *autarquía*?
a) El aumento de las enfermedades
b) El hambre
c) El progreso económico
d) La mejora de la agricultura
- 6- En los años 60 el fomento del consumo permitió la venta a plazos y acceder a nuevas comodidades.
a) Verdadero
b) Falso
- 7- ¿Cuál fue el efecto negativo de los *planes de desarrollo*?
a) Empeora el nivel de vida.
b) No se presta atención a la agricultura y no se mecaniza.
c) Las desigualdades sociales y regionales y la insuficiencia de los servicios.
d) El fomento del consumo.
- 8- ¿Qué ley franquista separaba la Jefatura de Estado de la Jefatura de Gobierno?
a) Las Leyes Fundamentales.
- b) La Ley de Sucesión.
c) La Ley Orgánica del Estado.
d) Ninguna, Franco ostentaba el cargo de Jefe de Estado y de Jefe de Gobierno y estos cargos no estuvieron nunca separados por ninguna ley.
- 9- ¿Qué ley le dio a Franco la posibilidad de nombrar a Juan Carlos de Borbón como futuro Jefe de Estado de España?
a) La Ley de Sucesión
b) La Ley de Prensa
c) La Ley Orgánica del Estado
d) Las Leyes Fundamentales
- 10- En los últimos años de la dictadura franquista, los partidarios del dictador se dividieron en tendencias. ¿Cuál era la opinión de los *inmovilistas*?
a) Esperaban que cierta suavización de la dictadura podría garantizar la permanencia de los principios fundamentales del franquismo.
b) Eran partidarios del /franquismo sin Franco/, es decir, de la continuidad del Régimen.
c) Ninguna de las dos respuestas anteriores es correcta.

7

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.	
APELLIDOS	Y
NOMBRE	
.....	
GRUPO	CALIFICACIÓN
.....	
<p>Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)</p> <p>Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)</p> <p>El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.</p> <p>Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.</p>	

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO 8-bis. - ÚLTIMA PROCLAMA DEL COMITÉ PROVINCIAL REVOLUCIONARIO DE ASTURIAS (18 de octubre de 1934).

"A todos los trabajadores: El día 5 del mes en curso comenzó la insurrección gloriosa del proletariado contra la burguesía y después de probada la capacidad revolucionaria de las masas obreras para los objetivos de Gobierno ofreciendo alternativas de ataque y defensa ponderadas, estimamos necesaria una tregua en la lucha, deponiendo las armas en evitación de males mayores. Por ello, reunidos todos los Comités Revolucionarios con el provincial, se acordó la vuelta a la normalidad, encareciéndoos a todos os reintegréis de forma ordenada, consciente y serena, al trabajo. Esta retirada nuestra, camaradas, la consideramos honrosa por inevitable. La diferencia de medios de lucha, cuando nosotros hemos rendido tributo de ideales y hombría en el teatro de la guerra, y el enemigo cuenta con medios modernos de combate, nos llevó por ética revolucionaria a adoptar esta actitud extrema. Es un alto en el camino, un paréntesis, un descanso reparador después de tanto «surmenaje». Nosotros, camaradas, os recordamos esta frase histórica: «Al proletariado se le puede derrotar, pero

jamás vencer». ¡Todos al trabajo y a continuar luchando por el triunfo!» Comité Provincial Revolucionario de Asturias.

1.- Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las causas, desarrollos y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934..Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

AÑO MUERTE DE FRANCO

FECHA PROCLAMACIÓN II REPÚBLICA

FECHA GOLPE ESTADO QUE DA LUGAR A LA GUERRA CIVIL

DIVISIÓN AZUL.

7

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.	
APELLIDOS	Y NOMBRE.....
GRUPO.....	CALIFICACIÓN.....
<p>Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)</p> <p>Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)</p> <p>El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.</p> <p>Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.</p>	

2.- Responde al siguiente tema (3 puntos). TEMA 25. –La economía del franquismo: Etapas y características. Criterios: 44 Estándares: 133 y 136.

4.- Responde al siguiente test: (1 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1- La segunda República Española transcurrió entre los años:

- a) 1930-1936
- b) 1931-1936
- c) 1931-1935
- d) Ninguna de las anteriores

2- Durante el Bienio Reformista el jefe de gobierno fue:

- a) Niceto Alcalá Zamora
- b) José María Gil-Robles
- c) Manuel Azaña
- d) Ninguno de los anteriores

3- ¿Cuántas constituciones se establecieron entre 1931 y 1936?

- a) Dos Constituciones
- b) Ninguna
- c) Una Constitución
- d) Cuatro Constituciones

4- ¿En qué año votó la mujer por primera vez?

- a) 1930
- b) 1976
- c) 1853
- d) 1933

5- ¿Qué general dirigió a los sectores más conservadores a dar el golpe de Estado de 1936?

- a) General Mola

b) General Primo de Rivera

c) General Franco

d) General Ibáñez

6- ¿En qué consistió la reforma militar del Bienio Progresista?

- a) Pretendió aumentar el número de oficiales y garantizar su apoyo a la República
- b) Pretendió reducir el número de oficiales y garantizar su apoyo a la República
- c) Pretendió aumentar el sueldo de los oficiales
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

7- ¿Cuál fue la primera ministra en la historia de España?

- a) Clara Campoamor
- b) Matilde Latorre
- c) Federica Montseny
- d) Dolores Ibarruri

8) Después de la guerra se instauró en España durante 40 años un régimen... a) democrático

- b) dictatorial de derechas
- c) dictatorial de izquierdas

9) Durante la guerra civil los militares rebeldes contaron con el apoyo internacional de...

- a) Gran Bretaña
b) Italia
c) Francia
10) Durante la guerra civil el gobierno constitucional

contó con la ayuda internacional de...

- a) Portugal
b) Alemania
c) la URSS

8

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.	
APELLIDOS	Y
NOMBRE	
.....	
GRUPO	CALIFICACIÓN
.....	
<p>Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos) El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.</p>	

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO 10.- DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.

Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española."

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, relacionándolas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

CONTUBERNIO DE MUNICH.

FUERO DEL TRABAJO

IRA

DOS BATALLAS GUERRA CIVIL

8

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.	
APELLIDOS	Y
NOMBRE	

GRUPO.....

CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Responde al siguiente tema (3 puntos). TEMA 15: – Analiza los orígenes y la proclamación de la II República y las características de la Constitución de 1931 (1930 a diciembre de 1931)... **Criterios: 40 Estándares: 114, 115 y 117.**

4.- Responde al siguiente test: (1 punto). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.1.

En la 1ª etapa del régimen franquista se estableció :

- a) Una política de autarquía o autosuficiencia.
- b) Un régimen capitalista.
- c) Una economía planificada.
- d) La continuación del proceso de desamortización.

2. Algunos de los fundamentos ideológicos del franquismo son:

- a) economía comunista.
- b) constitucionalismo y parlamentarismo.
- c) tradicionalismo y autoritarismo.
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

3. Los principales apoyos del franquismo fueron:

- a) Iglesia y Ejército.
- b) Burguesía y monárquicos.
- c) Nacionalismo vasco.
- d) Intelectuales y Universitarios.

4. El aumento demográfico, denominado como "baby boom" se da a partir:

- a) 1960
- b) 1970
- c) 1855
- d) 1990

5. Los voluntarios de la División Azul en la II Guerra Mundial combatieron al lado de:

- a) Francia
- b) Inglaterra
- c) Alemania
- d) Italia.

6. Las leyes orgánicas o fundamentales aprobadas durante el franquismo fueron:

- a) Ley de Cortes

b) Fuero de los españoles

c) Ley de Sucesión

d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

7. La política económica de los tecnócratas se inició con:

La ayuda estadounidense desde 1952.

El Plan de Estabilización de 1959.

El asesinato de Carrero Blanco.

La entrada de España en la Unión Europea.

8-¿Qué fue el Contubernio de Munich?.

a)La reclamación de España ante la ONU de la soberanía sobre Gibraltar.

b) La legalización del Partido Comunista.

c) Una reunión de opositores al régimen de Franco.

d) La continuación del proceso de desamortización.

8. Las consecuencias de la autarquía (1939-1959) fueron:

a) El estancamiento económico y problemas sociales.

b) El crecimiento económico de los años 50.

c) La modernización de la economía.

d) La democratización del régimen de Franco

9. El plan de Estabilización:

a) Corrigió los desequilibrios económicos.

b) Inició la política autárquica.

c) Reduce las inversiones en agricultura y la industria.

d) Estabilizó la producción eléctrica e industrial.

10. Las transformaciones socio-económicas existentes hasta 1960 experimentaron un proceso de:

a) Estancamiento

b) Desarrollo favorable

c) Modernización

d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

9

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....

CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les

ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO 10.- DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.

Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española.”

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

BRIGADAS INTERNACIONALES

CARRERO BLANCO

CEDA

PROCESO DE BURGOS

9

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

2.- Responde al siguiente tema (3 puntos). TEMA 18: – El Bienio derechista y el Frente Popular (1933-36). Criterios: 41 Estándares: 119, 120 y 121.

4.- Responde al siguiente test: (1 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1. En la 1ª etapa del régimen franquista se estableció :

- a) Una política de autarquía o autosuficiencia.
- b) Un régimen capitalista.
- c) Una economía planificada.
- d) La continuación del proceso de desamortización.

2. Algunos de los fundamentos ideológicos del franquismo son:

- a) economía comunista.
- b) constitucionalismo y parlamentarismo.
- c) tradicionalismo y autoritarismo.
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

3. Los principales apoyos del franquismo fueron:

- a) Iglesia y Ejército.
- b) Burguesía y monárquicos.
- c) Nacionalismo vasco.
- d) Intelectuales y Universitarios.

4. El aumento demográfico, denominado como "baby boom" se da a partir:

- a) 1960
- b) 1970
- c) 1855
- d) 1990

5. Los voluntarios de la División Azul en la II Guerra Mundial combatieron al lado de:

- a) Francia
- b) Inglaterra
- c) Alemania
- d) Italia.

6. Las leyes orgánicas o fundamentales aprobadas durante el franquismo fueron:

- a) Ley de Cortes
- b) Fuero de los españoles
- c) Ley de Sucesión
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

7. La política económica de los tecnócratas se inició con:

- a) La ayuda estadounidense desde 1952.
- b) El Plan de Estabilización de 1959.
- c) El asesinato de Carrero Blanco.
- d) La entrada de España en la Unión Europea.

8-¿Qué fue el Contubernio de Munich?.

- a) La reclamación de España ante la ONU de la soberanía sobre Gibraltar.
- b) La legalización del Partido Comunista.
- c) Una reunión de opositores al régimen de Franco.
- d) La continuación del proceso de desamortización.

8. Las consecuencias de la autarquía (1939-1959) fueron:

- a) El estancamiento económico y problemas sociales.
- b) El crecimiento económico de los años 50.
- c) La modernización de la economía.
- d) La democratización del régimen de Franco

9. El plan de Estabilización:

- a) Corrigió los desequilibrios económicos.
- b) Inició la política autárquica.
- c) Reduce las inversiones en agricultura y la industria.
- d) Estabilizó la producción eléctrica e industrial.

10. Las transformaciones socio-económicas existentes hasta 1960 experimentaron un proceso de:

- a) Estancamiento
- b) Desarrollo favorable
- c) Modernización
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

2018-19. TERCERA EVALUACIÓN.**EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.****APELLIDOS****Y****NOMBRE****GRUPO****CALIFICACIÓN**

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO Nº 10. DISCURSO DE CARRERO BLANCO EN LAS CORTES, pronunciado el 20 DE JULIO DE 1973

Hace poco más de cinco años, con ocasión de unas declaraciones mías en el diario «Pueblo», su director me pidió que me definiera políticamente. Voy a hacerlo ahora con las mismas palabras con que lo hice entonces: "Soy un hombre totalmente identificado con la obra política del Caudillo, plasmada doctrinalmente en los Principios del Movimiento Nacional y en las Leyes Fundamentales del Reino; mi lealtad a su persona y su obra es total, clara y limpia, sin sombra de ningún íntimo condicionamiento ni mácula de reserva mental alguna." Y como consecuencia lógica de esta identificación mía con la obra política del Caudillo declaro igualmente mi lealtad, con la misma claridad y la misma limpieza, al Príncipe de España, su sucesor, a título de Rey, en la Jefatura del Estado.

(...) quedando claro y bien entendido, ante propios y extraños, ante los españoles de hoy y ante las generaciones futuras, que esta Monarquía, instaurada con el asenso clamoroso del pueblo español, es una Monarquía nueva; es la Monarquía del Movimiento Nacional, continuadora perenne de sus principios e instituciones y de la gloriosa tradición española. Y a esta Monarquía y a la persona del Príncipe de España, que ha de ser un día—que Dios quiera esté aún muy lejano—su primer Monarca, es a los que declaro mi total y absoluta lealtad.

(...) Si yo quisiera ahora sintetizar en una sola palabra el programa de acción que el Gobierno se propone, diría simplemente: continuar».

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, relacionándolas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política. Criterios: 44 Estándares: 134.

2.- Responde al siguiente tema (4 puntos). TEMA 20: – Situación política y económica de los dos bandos enfrentados durante la guerra civil.: Características políticas y económicas, evolución acontecimientos políticos, expansión geográfica, fuerzas de cada bando, etc. Criterios: 42 Estándares: 125.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

BRIGADAS INTERNACIONALES
GOBIERNOS AZULES
GUERNIKA
20 NOVIEMBRE 1975

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO Nº 10. DISCURSO DE CARRERO BLANCO EN LAS CORTES, pronunciado el 20 DE JULIO DE 1973

Hace poco más de cinco años, con ocasión de unas declaraciones mías en el diario «Pueblo», su director me pidió que me definiera políticamente. Voy a hacerlo ahora con las mismas palabras con que lo hice entonces: "Soy un hombre totalmente identificado con la obra política del Caudillo, plasmada doctrinalmente en los Principios del Movimiento Nacional y en las Leyes Fundamentales del Reino; mi lealtad a su persona y su obra es total, clara y limpia, sin sombra de ningún íntimo condicionamiento ni mácula de reserva mental alguna." Y como consecuencia lógica de esta identificación mía con la obra política del Caudillo declaro igualmente mi lealtad, con la misma claridad y la misma limpieza, al Príncipe de España, su sucesor, a título de Rey, en la Jefatura del Estado.

(...) quedando claro y bien entendido, ante propios y extraños, ante los españoles de hoy y ante las generaciones futuras, que esta Monarquía, instaurada con el asenso clamoroso del pueblo español, es una Monarquía nueva; es la Monarquía del Movimiento Nacional, continuadora perenne de sus principios e instituciones y de la gloriosa tradición española. Y a esta Monarquía y a la persona del Príncipe de España, que ha de ser un día—que Dios quiera esté aún muy lejano—su primer Monarca, es a los que declaro mi total y absoluta lealtad.

(...) Si yo quisiera ahora sintetizar en una sola palabra el programa de acción que el Gobierno se propone, diría simplemente: continuar».

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, relacionándolas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política. Criterios: 44 Estándares: 134.

2.- Responde al siguiente tema (4 puntos). TEMA 18: – Bienio reformista de la II República: 1931-33 (Reformas Azaña y problemas de estos 2 años). Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 41 Estándares: 116, 117 y 118.

CEDA
CARRERO BLANCO
REVOLUCIÓN DE OCTUBRE
SERRANO SUÑER

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO **CALIFICACIÓN**

.....
 Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

MANIFIESTO DE ALFONSO XIII A LA NACIÓN. (ABC, 17 de abril de 1931.)

Las elecciones celebradas el domingo me revelan claramente que no tengo hoy el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que este desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público, hasta en las más críticas coyunturas.

Un Rey puede equivocarse, y sin duda erré yo alguna vez; pero sé bien que nuestra Patria se mostró en todo momento generosa ante las culpas sin malicia. Soy el Rey de todos los españoles y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas, en eficaz forcejeo contra quienes las combaten. Pero, resueltamente, quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro, en fratricida guerra civil. No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósitos acumulados por la Historia, de cuya custodia ha de pedirme algún día cuenta rigurosa.

Espero a conocer la auténtica y adecuada expresión de la conciencia colectiva, y mientras habla la nación, suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real y me aparto de España, reconociéndola así como única señora de sus destinos.

También quiero cumplir ahora el deber que me dicta el amor de la Patria. Pido a Dios que también como yo lo sientan y lo cumplan todos los españoles. Alfonso, Rey.

—1. SEÑALA Y CONTEXTUALIZA LAS IDEAS FUNDAMENTALES DEL TEXTO. RELACIONALAS CON LA PERSONALIDAD POLÍTICA DE ALFONSO XIII Y LAS CAUSAS QUE LLEVARON A LA PROCLAMACIÓN DE LA SEGUNDA REPÚBLICA. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

2.- Responde al siguiente tema (4 puntos). TEMA 25. –La economía del franquismo: Etapas y características. Criterios: 44 Estándares: 133 y 136.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

PACTO DE SAN SEBASTIÁN
 MANIFIESTO DE LAUSANNA
 FAI
 DECRETO DE UNIFICACIÓN.

EXAMEN 3º EVALUACIÓN Hº ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**

GRUPO **CALIFICACIÓN**

.....
 Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO 9.- DISCURSO DE BELARMINO TOMÁS, SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO MINERO ASTURIANO, PRONUNCIADO EN EL BALCÓN DEL AYUNTAMIENTO DE SAMA EL 18 DE OCTUBRE DE 1934.

Camaradas, soldados rojos: (...) venimos a daros cuenta de la triste situación en que ha caído nuestro glorioso movimiento insurreccional. Vamos a daros cuenta de las conversaciones sostenidas por nosotros con el general del ejército enemigo, así como de las bases propuestas por éste y que debemos aceptar si queremos la paz.

(...) nuestra situación no es otra que la de un ejército vencido. (...) Socialistas, comunistas, anarquistas y obreros sin partido, empuñamos las armas para luchar contra el capitalismo el 5 de octubre (...). No sabemos quién o quiénes han sido los culpables del fracaso de nuestro movimiento. (...) Lo que si podemos decir es que en el resto de las provincias los trabajadores no han respondido como era su deber. Y ante esta abstención, el Gobierno ha podido combatirnos, no sin antes tener que movilizar cerca de cuarenta mil hombres armados con los medios de guerra más modernos y perfeccionados. Sólo nuestra región resiste y lucha contra el ejército y el Gobierno de la burguesía (...) si bien en algunas provincias ha sido declarada la huelga general, pero sin pasar a más. (...) y ante esta situación no es posible seguir luchando por más tiempo con las armas en la mano.

(...) No es de cobardes deponer las armas cuando claramente se ve que es segura la derrota. (...) Conocemos el ensañamiento con que viene actuando el ejército enemigo. Los crímenes, los atracos, los robos y las violaciones están a la orden del día del Tercio y los Regulares. (...) También hemos concertado (...) que no habría represalias. Yo creo, y conmigo el resto de los camaradas de los Comités, que ningún caso debemos hacer de lo que sobre este particular nos ha dicho el general enemigo. El criterio de los Comités es que una vez fracasado el movimiento y concertada la paz los más comprometidos se pongan a salvo, y no sólo los comprometidos, sino todos cuantos puedan y hayan tomado parte en este heroico movimiento revolucionario.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, relacionándolas con las causas, desarrollos y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934. **Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.**

2.- **Responde al siguiente tema (4 puntos). TEMA 24:** Explica las etapas del franquismo resumiendo sus principales hechos y la trascendencia de la política internacional. **Criterios: 44 Estándares: 130 y 132.**

3.- **Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.**

1º DE ABRIL DE 1939

EL MOVIMIENTO

FRENTE POPULAR

REUNIÓN DE HENDAYA

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS

Y

NOMBRE

GRUPO

CALIFICACIÓN

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- **Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).**

TEXTO 10.- DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.

Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española.”

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, relacionándolas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra. **Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.**

2.- **Responde al siguiente tema (4 puntos). TEMA 23:** – El franquismo, evolución política e institucional (El Sistema político e ideológico, apoyos sociales, familias políticas, Leyes Fundamentales, Instituciones... **Criterios: 44 Estándares: 129 y 131.**

3.- **Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.**

14 ABRIL DE 1931

UNA LEY FUNDAMENTAL DEL FRANQUISMO.

18 DE JULIO DE 1936

DENOMINACIÓN DE LOS REPRESENTANTES EN CORTES FRANQUISTAS.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS

Y

NOMBRE.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- **Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).**

TEXTO Nº 10. DISCURSO DE CARRERO BLANCO EN LAS CORTES, pronunciado el 20 DE JULIO DE 1973

Hace poco más de cinco años, con ocasión de unas declaraciones mías en el diario «Pueblo», su director me pidió que me definiera políticamente. Voy a hacerlo ahora con las mismas palabras con que lo hice entonces: "Soy un hombre totalmente identificado con la obra política del Caudillo, plasmada doctrinalmente en los Principios del Movimiento Nacional y en las Leyes Fundamentales del Reino; mi lealtad a su persona y su obra es total, clara y limpia, sin sombra de ningún íntimo condicionamiento ni mácula de reserva mental alguna." Y como consecuencia lógica de esta identificación mía con la obra política del Caudillo declaro igualmente mi lealtad, con la misma claridad y la misma limpieza, al Príncipe de España, su sucesor, a título de Rey, en la Jefatura del Estado.

(...) quedando claro y bien entendido, ante propios y extraños, ante los españoles de hoy y ante las generaciones futuras, que esta Monarquía, instaurada con el asenso clamoroso del pueblo español, es una Monarquía nueva; es la Monarquía del Movimiento Nacional, continuadora perenne de sus principios e instituciones y de la gloriosa tradición española. Y a esta Monarquía y a la persona del Príncipe de España, que ha de ser un día—que Dios quiera esté aún muy lejano—su primer Monarca, es a los que declaro mi total y absoluta lealtad.

(...) Si yo quisiera ahora sintetizar en una sola palabra el programa de acción que el Gobierno se propone, diría simplemente: continuar».

1. **Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. relacionándolas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política. Criterios: 44 Estándares: 134.**

2.- **Responde al siguiente tema (4 puntos). TEMA 22:** – Las grandes fases de la guerra, desde el punto de vista militar. **Criterios: 42 Estándares: 127 y 124.**

3.- **Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.**

CASAS VIEJAS

ESTRAPERLO
DOS PRESIDENTES DE LA II REPÚBLICA
POLOS DE DESARROLLO

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**

.....
GRUPO **CALIFICACIÓN**

.....
Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto). Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

MANIFIESTO DE ALFONSO XIII A LA NACIÓN. (ABC, 17 de abril de 1931.)

Las elecciones celebradas el domingo me revelan claramente que no tengo hoy el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que este desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público, hasta en las más críticas coyunturas.

Un Rey puede equivocarse, y sin duda erré yo alguna vez; pero sé bien que nuestra Patria se mostró en todo momento generosa ante las culpas sin malicia. Soy el Rey de todos los españoles y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas, en eficaz forcejeo contra quienes las combaten. Pero, resueltamente, quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro, en fratricida guerra civil. No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósitos acumulados por la Historia, de cuya custodia ha de pedirme algún día cuenta rigurosa.

Espero a conocer la auténtica y adecuada expresión de la conciencia colectiva, y mientras habla la nación, suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real y me aparto de España, reconociéndola así como única señora de sus destinos.

También quiero cumplir ahora el deber que me dicta el amor de la Patria. Pido a Dios que también como yo lo sientan y lo cumplan todos los españoles. Alfonso, Rey.

—1. SEÑALA Y CONTEXTUALIZA LAS IDEAS FUNDAMENTALES DEL TEXTO. RELACIONALAS CON LA PERSONALIDAD POLÍTICA DE ALFONSO XIII Y LAS CAUSAS QUE LLEVARON A LA PROCLAMACIÓN DE LA SEGUNDA REPÚBLICA. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

2.- Responde al siguiente tema (4 puntos). TEMA 21: – Las consecuencias de la guerra civil: Económicas, sociales.... Criterios: 42 Estándares: 126.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

DOS JEFES DE GOBIERNO DE LA II REPÚBLICA

DECRETO DE UNIFICACIÓN

CARTILLA DE RACIONAMIENTO

JOSÉ ANTONIO PRIMO DE RIVERA

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**

.....
GRUPO **CALIFICACIÓN**

.....
Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atendrá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO 9.- DISCURSO DE BELARMINO TOMÁS, SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO MINERO ASTURIANO, PRONUNCIADO EN EL BALCÓN DEL AYUNTAMIENTO DE SAMA EL 18 DE OCTUBRE DE 1934.

Camaradas, soldados rojos: (...) venimos a daros cuenta de la triste situación en que ha caído nuestro glorioso movimiento insurreccional. Vamos a daros cuenta de las conversaciones sostenidas por nosotros con el general del ejército enemigo, así como de las bases propuestas por éste y que debemos aceptar si queremos la paz.

(...) nuestra situación no es otra que la de un ejército vencido. (...) Socialistas, comunistas, anarquistas y obreros sin partido, empuñamos las armas para luchar contra el capitalismo el 5 de octubre (...). No sabemos quién o quiénes han sido los culpables del fracaso de nuestro movimiento. (...) Lo que si podemos decir es que en el resto de las provincias los trabajadores no han respondido como era su deber. Y ante esta abstención, el Gobierno ha podido combatirnos, no sin antes tener que movilizar cerca de cuarenta mil hombres armados con los medios de guerra más modernos y perfeccionados. Sólo nuestra región resiste y lucha contra el ejército y el Gobierno de la burguesía (...) si bien en algunas provincias ha sido declarada la huelga general, pero sin pasar a más. (...) y ante esta situación no es posible seguir luchando por más tiempo con las armas en la mano.

(...) No es de cobardes deponer las armas cuando claramente se ve que es segura la derrota. (...) Conocemos el ensañamiento con que viene actuando el ejército enemigo. Los crímenes, los atracos, los robos y las violaciones están a la orden del día del Tercio y los Regulares. (...) También hemos concertado (...) que no habría represalias. Yo creo, y conmigo el resto de los camaradas de los Comités, que ningún caso debemos hacer de lo que sobre este particular nos ha dicho el general enemigo. El criterio de los Comités es que una vez fracasado el movimiento y concertada la paz los más comprometidos se pongan a salvo, y no sólo los comprometidos, sino todos cuantos puedan y hayan tomado parte en este heroico movimiento revolucionario.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, relacionándolas con las causas, desarrollo y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934. **Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.**

2.- Responde al siguiente tema (4 puntos). TEMA 25. –La economía del franquismo: Etapas y características. Criterios: 44 Estándares: 133 y 136.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

PLAN DE ESTABILIZACIÓN

LEY DE TÉRMINOS MUNICIPALES

DIVISIÓN AZUL.

IRA (INSTITUTO PARA LA REFORMA AGRARIA).

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS

Y

NOMBRE.....

GRUPO.....

CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atendrá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO 10.- DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido

político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.

Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española.”

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, relacionándolas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra. **Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.**

2.- **Responde al siguiente tema (4 puntos). TEMA 15:** – Analiza los orígenes y la proclamación de la II República y las características de la Constitución de 1931 (1930 a diciembre de 1931)... **Criterios: 40 Estándares: 114, 115 y 117.**

3.- **Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.**

CONTUBERNIO DE MUNICH.

FUERO DEL TRABAJO

ESTATUTO DE AUTONOMÍA.

GENERALITAT

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS

Y

NOMBRE

.....

GRUPO **CALIFICACIÓN**

.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- **Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).**

TEXTO 10.- DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.

Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española.”

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

2.- Responde al siguiente tema (4 puntos). TEMA 18: – El Bienio derechista y el Frente Popular (1933-36). Criterios: 41 Estándares: 119, 120 y 121.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

BRIGADAS INTERNACIONALES

GOBIERNOS AZULES

GUERNIKA

20 NOVIEMBRE 1975

2017-18. TERCERA EVALUACIÓN.

EXAMEN 3º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (2,5 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2,5 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO Nº 10. DISCURSO DE CARRERO BLANCO EN LAS CORTES, pronunciado el 20 DE JULIO DE 1973

Hace poco más de cinco años, con ocasión de unas declaraciones mías en el diario «Pueblo», su director me pidió que me definiera políticamente. Voy a hacerlo ahora con las mismas palabras con que lo hice entonces: "Soy un hombre totalmente identificado con la obra política del Caudillo, plasmada doctrinalmente en los Principios del Movimiento Nacional y en las Leyes Fundamentales del Reino; mi lealtad a su persona y su obra es total, clara y limpia, sin sombra de ningún íntimo condicionamiento ni mácula de reserva mental alguna." Y como consecuencia lógica de esta identificación mía con la obra política del Caudillo declaro igualmente mi lealtad, con la misma claridad y la misma limpieza, al Príncipe de España, su sucesor, a título de Rey, en la Jefatura del Estado.

(...) quedando claro y bien entendido, ante propios y extraños, ante los españoles de hoy y ante las generaciones futuras, que esta Monarquía, instaurada con el asenso clamoroso del pueblo español, es una Monarquía nueva; es la Monarquía del Movimiento Nacional, continuadora perenne de sus principios e instituciones y de la gloriosa tradición española. Y a esta Monarquía y a la persona del Príncipe de España, que ha de ser un día—que Dios quiera esté aún muy lejano—su primer Monarca, es a los que declaro mi total y absoluta lealtad.

(...) Si yo quisiera ahora sintetizar en una sola palabra el programa de acción que el Gobierno se propone, diría simplemente: continuar».

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.

2.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 19. El Bienio derechista y el Frente Popular (1933-36): Acontecimientos, revolución octubre, elecciones y medidas Frente Popular hasta golpe Estado 1936.

EXAMEN 3º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (2,5 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2,5 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO Nº 10. DISCURSO DE CARRERO BLANCO EN LAS CORTES, pronunciado el 20 DE JULIO DE 1973

Hace poco más de cinco años, con ocasión de unas declaraciones mías en el diario «Pueblo», su director me pidió que me definiera políticamente. Voy a hacerlo ahora con las mismas palabras con que lo hice entonces: "Soy un hombre totalmente identificado con la obra política del Caudillo, plasmada doctrinalmente en los Principios del Movimiento Nacional y en las Leyes Fundamentales del Reino; mi lealtad a su persona y su obra es total, clara y limpia, sin sombra de ningún íntimo condicionamiento ni mácula de reserva mental alguna." Y como consecuencia lógica de esta identificación mía con la obra política del Caudillo declaro igualmente mi lealtad, con la misma claridad y la misma limpieza, al Príncipe de España, su sucesor, a título de Rey, en la Jefatura del Estado.

(...) quedando claro y bien entendido, ante propios y extraños, ante los españoles de hoy y ante las generaciones futuras, que esta Monarquía, instaurada con el asenso clamoroso del pueblo español, es una Monarquía nueva; es la Monarquía del Movimiento Nacional, continuadora perenne de sus principios e instituciones y de la gloriosa tradición española. Y a esta Monarquía y a la persona del Príncipe de España, que ha de ser un día—que Dios quiera esté aún muy lejano—su primer Monarca, es a los que declaro mi total y absoluta lealtad.

(...) Si yo quisiera ahora sintetizar en una sola palabra el programa de acción que el Gobierno se propone, diría simplemente: continuar».

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.

2.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 20: - Los dos bandos durante la guerra civil: Características políticas y económicas, evolución acontecimientos, expansión geográfica, fuerzas de cada bando, etc.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (2,5 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2,5 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO Nº 10. DISCURSO DE CARRERO BLANCO EN LAS CORTES, pronunciado el 20 DE JULIO DE 1973

Hace poco más de cinco años, con ocasión de unas declaraciones mías en el diario «Pueblo», su director me pidió que me definiera políticamente. Voy a hacerlo ahora con las mismas palabras con que lo hice entonces: "Soy un hombre totalmente identificado con la obra política del Caudillo, plasmada doctrinalmente en los Principios del Movimiento Nacional y en las Leyes Fundamentales del Reino; mi lealtad a su persona y su obra es total, clara y limpia, sin sombra de ningún íntimo condicionamiento ni mácula de reserva mental alguna." Y como consecuencia lógica de esta identificación mía con la obra política del Caudillo declaro igualmente mi lealtad, con la misma claridad y la misma limpieza, al Príncipe de España, su sucesor, a título de Rey, en la Jefatura del Estado.

(...) quedando claro y bien entendido, ante propios y extraños, ante los españoles de hoy y ante las generaciones futuras, que esta Monarquía, instaurada con el asenso clamoroso del pueblo español, es una Monarquía nueva; es la Monarquía del Movimiento Nacional, continuadora perenne de sus principios e instituciones y de la gloriosa tradición española. Y a esta Monarquía y a la persona del Príncipe de España, que ha de ser un día—que Dios quiera esté aún muy lejano—su primer Monarca, es a los que declaro mi total y absoluta lealtad.

(...) Si yo quisiera ahora sintetizar en una sola palabra el programa de acción que el Gobierno se propone, diría simplemente: continuar».

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.

2.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 18: - Bienio reformista de la II República: 1931-33 (Reformas Azaña y problemas de estos 2 años).

EXAMEN 3º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS _____ **Y** _____ **NOMBRE**.....

.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- **TEXTO:** Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (2,5 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2,5 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO Nº 10. DISCURSO DE CARRERO BLANCO EN LAS CORTES, pronunciado el 20 DE JULIO DE 1973

Hace poco más de cinco años, con ocasión de unas declaraciones mías en el diario «Pueblo», su director me pidió que me definiera políticamente. Voy a hacerlo ahora con las mismas palabras con que lo hice entonces: "Soy un hombre totalmente identificado con la obra política del Caudillo, plasmada doctrinalmente en los Principios del Movimiento Nacional y en las Leyes Fundamentales del Reino; mi lealtad a su persona y su obra es total, clara y limpia, sin sombra de ningún íntimo condicionamiento ni mácula de reserva mental alguna." Y como consecuencia lógica de esta identificación mía con la obra política del Caudillo declaro igualmente mi lealtad, con la misma claridad y la misma limpieza, al Príncipe de España, su sucesor, a título de Rey, en la Jefatura del Estado.

(...) quedando claro y bien entendido, ante propios y extraños, ante los españoles de hoy y ante las generaciones futuras, que esta Monarquía, instaurada con el asenso clamoroso del pueblo español, es una Monarquía nueva; es la Monarquía del Movimiento Nacional, continuadora perenne de sus principios e instituciones y de la gloriosa tradición española. Y a esta Monarquía y a la persona del Príncipe de España, que ha de ser un día—que Dios quiera esté aún muy lejano—su primer Monarca, es a los que declaro mi total y absoluta lealtad.

(...) Si yo quisiera ahora sintetizar en una sola palabra el programa de acción que el Gobierno se propone, diría simplemente: continuar».

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.

2.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 21: - Especifica los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la guerra.

EXAMEN 3º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS _____ **Y** _____ **NOMBRE**.....

.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- **TEXTO:** Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (2,5 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2,5 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO 8.- UN MANIFIESTO DE LA AGRUPACIÓN DE INTELLECTUALES AL SERVICIO DE LA REPÚBLICA, publicado en el periódico El Sol, el 10 de febrero de 1931 (firmado por Gregorio Marañón,

Ramón Pérez de Ayala y José Ortega y Gasset)

(...) creemos que la Monarquía de Sagunto ha de ser sustituida por una República. (...) Pero es ilusorio imaginar que la Monarquía va a ceder galantemente el paso a un sistema de Poder público tan opuesto a sus malos uso, a sus privilegios y egoísmos. Sólo se rendirá ante una formidable presión de la opinión pública. Es, pues, urgentísimo organizar esa presión, haciendo que sobre el capricho monárquico pese con suma energía la voluntad republicana de nuestro pueblo. Esta es la labor ingente que el momento reclama. Nosotros nos ponemos a su servicio. No se trata de formar un partido político. No es razón de partir, sino de unificar. Nos proponemos suscitar una amplísima agrupación al servicio de la República, cuyos esfuerzos tenderán a lo siguiente:

1º: movilizar a todos los españoles de oficio intelectual para que formen un copioso contingente de propagandistas y defensores de la República española. (...) 2º: Con este organismo de avanzada bien disciplinado y extendido sobre toda España, actuaremos apasionadamente sobre el resto del cuerpo nacional, exaltando la gran promesa histórica que es la República española y preparando su triunfo en unas elecciones constituyentes ejecutadas con las máximas garantías de pulcritud civil.

3º: Pero, al mismo tiempo, nuestra Agrupación irá organizando, desde la capital hasta la aldea y el caserío, la nueva vida pública de España en todas sus bases a fin de lograr la sólida instauración y el ejemplar funcionamiento del nuevo Estado republicano.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad política del monarca Alfonso XIII y las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República

2.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 25. -La economía del franquismo: Etapas y características.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (2,5 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2,5 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO 9.- DISCURSO DE BELARMINO TOMÁS, SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO MINERO ASTURIANO, PRONUNCIADO EN EL BALCÓN DEL AYUNTAMIENTO DE SAMA EL 18 DE OCTUBRE DE 1934.

Camaradas, soldados rojos: (...) venimos a daros cuenta de la triste situación en que ha caído nuestro glorioso movimiento insurreccional. Vamos a daros cuenta de las conversaciones sostenidas por nosotros con el general del ejército enemigo, así como de las bases propuestas por éste y que debemos aceptar si queremos la paz.

(...) nuestra situación no es otra que la de un ejército vencido. (...) Socialistas, comunistas, anarquistas y obreros sin partido, empuñamos las armas para luchar contra el capitalismo el 5 de octubre (...). No sabemos quién o quiénes han sido los culpables del fracaso de nuestro movimiento. (...) Lo que si podemos decir es que en el resto de las provincias los trabajadores no han respondido como era su deber. Y ante esta abstención, el Gobierno ha podido combatirnos, no sin antes tener que movilizar cerca de cuarenta mil hombres armados con los medios de guerra más modernos y perfeccionados. Sólo nuestra región resiste y lucha contra el ejército y el Gobierno de la burguesía (...) si bien en algunas provincias ha sido declarada la huelga general, pero sin pasar a más. (...) y ante esta situación no es posible seguir luchando por más tiempo con las armas en la mano.

(...) No es de cobardes deponer las armas cuando claramente se ve que es segura la derrota. (...) Conocemos el ensañamiento con que viene actuando el ejército enemigo. Los crímenes, los atracos, los robos y las violaciones están a la orden del día del Tercio y los Regulares. (...) También hemos concertado (...) que no habría represalias. Yo creo, y conmigo el resto de los camaradas de los Comités, que ningún caso debemos hacer de lo que sobre este particular nos ha dicho el general enemigo. El criterio de los Comités es que una vez fracasado el movimiento y concertada la paz los más

comprometidos se pongan a salvo, y no sólo los comprometidos, sino todos cuantos puedan y hayan tomado parte en este heroico movimiento revolucionario.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las causas, desarrollos y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934.

2.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 24: Explica las etapas del franquismo resumiendo sus principales hechos y la trascendencia de la política internacional

EXAMEN 3º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- **TEXTO:** Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (2,5 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2,5 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO 10.- DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.

Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española."

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra.

• 2.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 23: - El franquismo: Sistema político e ideológicos, apoyos sociales, familias políticas, Leyes Fundamentales, Instituciones...

EXAMEN 3º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- **TEXTO:** Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (2,5 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2,5 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO Nº 10. DISCURSO DE CARRERO BLANCO EN LAS CORTES, pronunciado el 20 DE JULIO DE 1973

Hace poco más de cinco años, con ocasión de unas declaraciones mías en el diario «Pueblo», su director me pidió que me definiera políticamente. Voy a hacerlo ahora con las mismas palabras con que lo hice entonces: "Soy un hombre totalmente identificado con la obra política del Caudillo, plasmada doctrinalmente en los Principios del Movimiento Nacional y en las Leyes Fundamentales del Reino; mi lealtad a su persona y su obra es total, clara y limpia, sin sombra de ningún íntimo condicionamiento ni mácula de reserva mental alguna." Y como consecuencia lógica de esta identificación mía con la obra política del Caudillo declaro igualmente mi lealtad, con la misma claridad y la misma limpieza, al Príncipe de España, su sucesor, a título de Rey, en la Jefatura del Estado.

(...) quedando claro y bien entendido, ante propios y extraños, ante los españoles de hoy y ante las generaciones futuras, que esta Monarquía, instaurada con el asenso clamoroso del pueblo español, es una Monarquía nueva; es la Monarquía del Movimiento Nacional, continuadora perenne de sus principios e instituciones y de la gloriosa tradición española. Y a esta Monarquía y a la persona del Príncipe de España, que ha de ser un día—que Dios quiera esté aún muy lejano—su primer Monarca, es a los que declaro mi total y absoluta lealtad.

(...) Si yo quisiera ahora sintetizar en una sola palabra el programa de acción que el Gobierno se propone, diría simplemente: continuar».

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.

2.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 22: - Las grandes fases de la guerra, desde el punto de vista militar, y las fuerzas militares de cada bando.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO **CALIFICACIÓN**.....

1.- **TEXTO:** Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (2,5 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2,5 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO 8.- UN MANIFIESTO DE LA AGRUPACIÓN DE INTELLECTUALES AL SERVICIO DE LA REPÚBLICA, publicado en el periódico El Sol, el 10 de febrero de 1931 (firmado por Gregorio Marañón, Ramón Pérez de Ayala y José Ortega y Gasset)

(...) creemos que la Monarquía de Sagunto ha de ser sustituida por una República. (...) Pero es ilusorio imaginar que la Monarquía va a ceder galantemente el paso a un sistema de Poder público tan opuesto a sus malos usos, a sus privilegios y egoísmos. Sólo se rendirá ante una formidable presión de la opinión pública. Es, pues, urgentísimo organizar esa presión, haciendo que sobre el capricho monárquico pese con suma energía la voluntad republicana de nuestro pueblo. Esta es la labor ingente que el momento reclama. Nosotros nos ponemos a su servicio. No se trata de formar un partido político. No es razón de partir, sino de unificar. Nos proponemos suscitar una amplísima agrupación al servicio de la República, cuyos esfuerzos tenderán a lo siguiente:

1º: movilizar a todos los españoles de oficio intelectual para que formen un copioso contingente de propagandistas y defensores de la República española. (...) 2º: Con este organismo de avanzada bien disciplinado y extendido sobre toda España, actuaremos apasionadamente sobre el resto del cuerpo nacional, exaltando la gran promesa histórica que es la República española y preparando su triunfo en unas elecciones constituyentes ejecutadas con las máximas garantías de pulcritud civil.

3º: Pero, al mismo tiempo, nuestra Agrupación irá organizando, desde la capital hasta la aldea y el

caserío, la nueva vida pública de España en todas sus bases a fin de lograr la sólida instauración y el ejemplar funcionamiento del nuevo Estado republicano.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad política del monarca Alfonso XIII y las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República

2.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 21: - Especifica los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la guerra.

EXAMEN 3º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS _____ **Y** _____ **NOMBRE**.....

.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (2,5 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2,5 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO 9.- DISCURSO DE BELARMINO TOMÁS, SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO MINERO ASTURIANO, PRONUNCIADO EN EL BALCÓN DEL AYUNTAMIENTO DE SAMA EL 18 DE OCTUBRE DE 1934.

Camaradas, soldados rojos: (...) venimos a daros cuenta de la triste situación en que ha caído nuestro glorioso movimiento insurreccional. Vamos a daros cuenta de las conversaciones sostenidas por nosotros con el general del ejército enemigo, así como de las bases propuestas por éste y que debemos aceptar si queremos la paz.

(...) nuestra situación no es otra que la de un ejército vencido. (...) Socialistas, comunistas, anarquistas y obreros sin partido, empuñamos las armas para luchar contra el capitalismo el 5 de octubre (...). No sabemos quién o quiénes han sido los culpables del fracaso de nuestro movimiento. (...) Lo que si podemos decir es que en el resto de las provincias los trabajadores no han respondido como era su deber. Y ante esta abstención, el Gobierno ha podido combatirnos, no sin antes tener que movilizar cerca de cuarenta mil hombres armados con los medios de guerra más modernos y perfeccionados. Sólo nuestra región resiste y lucha contra el ejército y el Gobierno de la burguesía (...) si bien en algunas provincias ha sido declarada la huelga general, pero sin pasar a más. (...) y ante esta situación no es posible seguir luchando por más tiempo con las armas en la mano.

(...) No es de cobardes deponer las armas cuando claramente se ve que es segura la derrota. (...) Conocemos el ensañamiento con que viene actuando el ejército enemigo. Los crímenes, los atracos, los robos y las violaciones están a la orden del día del Tercio y los Regulares. (...) También hemos concertado (...) que no habría represalias. Yo creo, y conmigo el resto de los camaradas de los Comités, que ningún caso debemos hacer de lo que sobre este particular nos ha dicho el general enemigo. El criterio de los Comités es que una vez fracasado el movimiento y concertada la paz los más comprometidos se pongan a salvo, y no sólo los comprometidos, sino todos cuantos puedan y hayan tomado parte en este heroico movimiento revolucionario.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las causas, desarrollos y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934.

2.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 25. -La economía del franquismo: Etapas y características.

EXAMEN 3º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS _____ **Y** _____ **NOMBRE**.....

.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- **TEXTO:** Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (2,5 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2,5 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO 10.- DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.

Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española."

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra.

2.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 24: Explica las etapas del franquismo resumiendo sus principales hechos y la trascendencia de la política internacional

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- **TEXTO:** Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (2,5 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2,5 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO Nº 10. DISCURSO DE CARRERO BLANCO EN LAS CORTES, pronunciado el 20 DE JULIO DE 1973

Hace poco más de cinco años, con ocasión de unas declaraciones mías en el diario «Pueblo», su director me pidió que me definiera políticamente. Voy a hacerlo ahora con las mismas palabras con que lo hice entonces: "Soy un hombre totalmente identificado con la obra política del Caudillo, plasmada doctrinalmente en los Principios del Movimiento Nacional y en las Leyes Fundamentales del Reino; mi lealtad a su persona y su obra es total, clara y limpia, sin sombra de ningún íntimo condicionamiento ni mácula de reserva mental alguna." Y como consecuencia lógica de esta identificación mía con la obra política del Caudillo declaro igualmente mi lealtad, con la misma claridad y la misma limpieza, al Príncipe de España, su sucesor, a título de Rey, en la Jefatura del Estado.

(...) quedando claro y bien entendido, ante propios y extraños, ante los españoles de hoy y ante las generaciones futuras, que esta Monarquía, instaurada con el asenso clamoroso del pueblo español, es una Monarquía nueva; es la Monarquía del Movimiento Nacional, continuadora perenne de sus principios e instituciones y de la gloriosa

tradición española. Y a esta Monarquía y a la persona del Príncipe de España, que ha de ser un día—que Dios quiera esté aún muy lejano—su primer Monarca, es a los que declaro mi total y absoluta lealtad.

(...) Si yo quisiera ahora sintetizar en una sola palabra el programa de acción que el Gobierno se propone, diría simplemente: continuar».

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.

2.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 17: - Analiza la proclamación de la República , los acontecimientos de 1931 y las características de la Constitución de 1931..

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (2,5 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2,5 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO 8.- UN MANIFIESTO DE LA AGRUPACIÓN DE INTELLECTUALES AL SERVICIO DE LA REPÚBLICA, publicado en el periódico El Sol, el 10 de febrero de 1931 (firmado por Gregorio Marañón, Ramón Pérez de Ayala y José Ortega y Gasset)

(...) creemos que la Monarquía de Sagunto ha de ser sustituida por una República. (...) Pero es ilusorio imaginar que la Monarquía va a ceder galantemente el paso a un sistema de Poder público tan opuesto a sus malos uso, a sus privilegios y egoísmos. Sólo se rendirá ante una formidable presión de la opinión pública. Es, pues, urgentísimo organizar esa presión, haciendo que sobre el capricho monárquico pese con suma energía la voluntad republicana de nuestro pueblo. Esta es la labor ingente que el momento reclama. Nosotros nos ponemos a su servicio. No se trata de formar un partido político. No es razón de partir, sino de unificar. Nos proponemos suscitar una amplísima agrupación al servicio de la República, cuyos esfuerzos tenderán a lo siguiente:

1º: movilizar a todos los españoles de oficio intelectual para que formen un copioso contingente de propagandistas y defensores de la República española. (...) 2º: Con este organismo de avanzada bien disciplinado y extendido sobre toda España, actuaremos apasionadamente sobre el resto del cuerpo nacional, exaltando la gran promesa histórica que es la República española y preparando su triunfo en unas elecciones constituyentes ejecutadas con las máximas garantías de pulcritud civil.

3º: Pero, al mismo tiempo, nuestra Agrupación irá organizando, desde la capital hasta la aldea y el caserío, la nueva vida pública de España en todas sus bases a fin de lograr la sólida instauración y el ejemplar funcionamiento del nuevo Estado republicano.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad política del monarca Alfonso XIII y las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República

2.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 20: - Los dos bandos durante la guerra civil: Características políticas y económicas, evolución acontecimientos, expansión geográfica, fuerzas de cada bando, etc.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- **TEXTO:** Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (2,5 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2,5 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO 10.- DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.

Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...). Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española."

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra.

2.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 18: - Bienio reformista de la II República: 1931-33 (Reformas Azaña y problemas de estos 2 años).

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO **CALIFICACIÓN**.....

1.- **TEXTO:** Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (2,5 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2,5 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO Nº 10. DISCURSO DE CARRERO BLANCO EN LAS CORTES, pronunciado el 20 DE JULIO DE 1973

Hace poco más de cinco años, con ocasión de unas declaraciones mías en el diario «Pueblo», su director me pidió que me definiera políticamente. Voy a hacerlo ahora con las mismas palabras con que lo hice entonces: "Soy un hombre totalmente identificado con la obra política del Caudillo, plasmada doctrinalmente en los Principios del Movimiento Nacional y en las Leyes Fundamentales del Reino; mi lealtad a su persona y su obra es total, clara y limpia, sin sombra de ningún íntimo condicionamiento ni mácula de reserva mental alguna." Y como consecuencia lógica de esta identificación mía con la obra política del Caudillo declaro igualmente mi lealtad, con la misma claridad y la misma limpieza, al Príncipe de España, su sucesor, a título de Rey, en la Jefatura del Estado.

(...) quedando claro y bien entendido, ante propios y extraños, ante los españoles de hoy y ante las generaciones futuras, que esta Monarquía, instaurada con el asenso clamoroso del pueblo español, es una Monarquía nueva; es la Monarquía del Movimiento Nacional, continuadora perenne de sus principios e instituciones y de la gloriosa tradición española. Y a esta Monarquía y a la persona del Príncipe de España, que ha de ser un día—que Dios quiera esté aún muy lejano—su primer Monarca, es a los que declaro mi total y absoluta lealtad.

(...) Si yo quisiera ahora sintetizar en una sola palabra el programa de acción que el Gobierno se propone, diría simplemente: continuar».

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.

2.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 19. El Bienio derechista y el Frente Popular (1933-36): Acontecimientos, revolución octubre, elecciones y medidas Frente Popular hasta golpe Estado 1936.

EXAMEN 3º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor:

TEXTO 8.- UN MANIFIESTO DE LA AGRUPACIÓN DE INTELLECTUALES AL SERVICIO DE LA REPÚBLICA, publicado en el periódico El Sol, el 10 de febrero de 1931 (firmado por Gregorio Marañón, Ramón Pérez de Ayala y José Ortega y Gasset)

(...) creemos que la Monarquía de Sagunto ha de ser sustituida por una República. (...) Pero es ilusorio imaginar que la Monarquía va a ceder galantemente el paso a un sistema de Poder público tan opuesto a sus malos uso, a sus privilegios y egoísmos. Sólo se rendirá ante una formidable presión de la opinión pública. Es, pues, urgentísimo organizar esa presión, haciendo que sobre el capricho monárquico pese con suma energía la voluntad republicana de nuestro pueblo. Esta es la labor ingente que el momento reclama. Nosotros nos ponemos a su servicio. No se trata de formar un partido político. No es razón de partir, sino de unificar. Nos proponemos suscitar una amplísima agrupación al servicio de la República, cuyos esfuerzos tenderán a lo siguiente:

1º: movilizar a todos los españoles de oficio intelectual para que formen un copioso contingente de propagandistas y defensores de la República española. (...) 2º: Con este organismo de avanzada bien disciplinado y extendido sobre toda España, actuaremos apasionadamente sobre el resto del cuerpo nacional, exaltando la gran promesa histórica que es la República española y preparando su triunfo en unas elecciones constituyentes ejecutadas con las máximas garantías de pulcritud civil.

3º: Pero, al mismo tiempo, nuestra Agrupación irá organizando, desde la capital hasta la aldea y el caserío, la nueva vida pública de España en todas sus bases a fin de lograr la sólida instauración y el ejemplar funcionamiento del nuevo Estado republicano.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad política del monarca Alfonso XIII y las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República

EXAMEN 3º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 17: - Analiza la proclamación de la República , los acontecimientos de 1931 y las características de la Constitución de 1931..

EXAMEN 3º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- **TEXTO:** Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor:

TEXTO 9.- DISCURSO DE BELARMINO TOMÁS, SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO MINERO ASTURIANO, PRONUNCIADO EN EL BALCÓN DEL AYUNTAMIENTO DE SAMA EL 18 DE OCTUBRE DE 1934.

Camaradas, soldados rojos: (...) venimos a daros cuenta de la triste situación en que ha caído nuestro glorioso movimiento insurreccional. Vamos a daros cuenta de las conversaciones sostenidas por nosotros con el general del ejército enemigo, así como de las bases propuestas por éste y que debemos aceptar si queremos la paz.

(...) nuestra situación no es otra que la de un ejército vencido. (...) Socialistas, comunistas, anarquistas y obreros sin partido, empuñamos las armas para luchar contra el capitalismo el 5 de octubre (...). No sabemos quién o quiénes han sido los culpables del fracaso de nuestro movimiento. (...) Lo que si podemos decir es que en el resto de las provincias los trabajadores no han respondido como era su deber. Y ante esta abstención, el Gobierno ha podido combatirnos, no sin antes tener que movilizar cerca de cuarenta mil hombres armados con los medios de guerra más modernos y perfeccionados. Sólo nuestra región resiste y lucha contra el ejército y el Gobierno de la burguesía (...) si bien en algunas provincias ha sido declarada la huelga general, pero sin pasar a más. (...) y ante esta situación no es posible seguir luchando por más tiempo con las armas en la mano.

(...) No es de cobardes deponer las armas cuando claramente se ve que es segura la derrota. (...) Conocemos el ensañamiento con que viene actuando el ejército enemigo. Los crímenes, los atracos, los robos y las violaciones están a la orden del día del Tercio y los Regulares. (...) También hemos concertado (...) que no habría represalias. Yo creo, y conmigo el resto de los camaradas de los Comités, que ningún caso debemos hacer de lo que sobre este particular nos ha dicho el general enemigo. El criterio de los Comités es que una vez fracasado el movimiento y concertada la paz los más comprometidos se pongan a salvo, y no sólo los comprometidos, sino todos cuantos puedan y hayan tomado parte en este heroico movimiento revolucionario.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las causas, desarrollos y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- **Responde al siguiente tema (5 puntos).**

TEMA 18: - Bienio reformista de la II República: 1931-33 (Reformas Azaña y problemas de estos 2 años).

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- **TEXTO:** Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor:

TEXTO 10.- DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.

Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española."

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 19. El Bienio derechista y el Frente Popular (1933-36): Acontecimientos, revolución octubre, elecciones y medidas Frente Popular hasta golpe Estado 1936.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor:

TEXTO Nº 10. DISCURSO DE CARRERO BLANCO EN LAS CORTES, pronunciado el 20 DE JULIO DE 1973

Hace poco más de cinco años, con ocasión de unas declaraciones mías en el diario «Pueblo», su director me pidió que me definiera políticamente. Voy a hacerlo ahora con las mismas palabras con que lo hice entonces: "Soy un hombre totalmente identificado con la obra política del Caudillo, plasmada doctrinalmente en los Principios del Movimiento Nacional y en las Leyes Fundamentales del Reino; mi lealtad a su persona y su obra es total, clara y limpia, sin sombra de ningún íntimo condicionamiento ni mácula de reserva mental alguna." Y como consecuencia lógica de esta identificación mía con la obra política del Caudillo declaro igualmente mi lealtad, con la misma claridad y la misma limpieza, al Príncipe de España, su sucesor, a título de Rey, en la Jefatura del Estado.

(...) quedando claro y bien entendido, ante propios y extraños, ante los españoles de hoy y ante las generaciones futuras, que esta Monarquía, instaurada con el asenso clamoroso del pueblo español, es una Monarquía nueva; es la Monarquía del Movimiento Nacional, continuadora perenne de sus principios e instituciones y de la gloriosa tradición española. Y a esta Monarquía y a la persona del Príncipe de España, que ha de ser un día—que Dios quiera esté aún muy lejano—su primer Monarca, es a los que declaro mi total y absoluta lealtad.

(...) Si yo quisiera ahora sintetizar en una sola palabra el programa de acción que el Gobierno se propone, diría simplemente: continuar».

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 20: - Los dos bandos durante la guerra civil: Características políticas y económicas, evolución acontecimientos, expansión geográfica, fuerzas de cada bando, etc.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor:

TEXTO 8.- UN MANIFIESTO DE LA AGRUPACIÓN DE INTELLECTUALES AL SERVICIO DE LA REPÚBLICA, publicado en el periódico El Sol, el 10 de febrero de 1931 (firmado por Gregorio Marañón, Ramón Pérez de Ayala y José Ortega y Gasset)

(...) creemos que la Monarquía de Sagunto ha de ser sustituida por una República. (...) Pero es ilusorio imaginar que la Monarquía va a ceder galantemente el paso a un sistema de Poder público tan opuesto a sus malos uso, a sus privilegios y egoísmos. Sólo se rendirá ante una formidable presión de la opinión pública. Es, pues, urgentísimo organizar esa presión, haciendo que sobre el capricho monárquico pese con suma energía la voluntad republicana de nuestro pueblo. Esta es la labor ingente que el momento reclama. Nosotros nos ponemos a su servicio. No se trata de formar un partido político. No es razón de partir, sino de unificar. Nos proponemos suscitar una amplísima agrupación al servicio de la República, cuyos esfuerzos tenderán a lo siguiente:

1º: movilizar a todos los españoles de oficio intelectual para que formen un copioso contingente de propagandistas y defensores de la República española. (...) 2º: Con este organismo de avanzada bien disciplinado y extendido sobre toda España, actuaremos apasionadamente sobre el resto del cuerpo nacional, exaltando la gran promesa histórica que es la República española y preparando su triunfo en unas elecciones constituyentes ejecutadas con las máximas garantías de pulcritud civil.

3º: Pero, al mismo tiempo, nuestra Agrupación irá organizando, desde la capital hasta la aldea y el caserío, la nueva vida pública de España en todas sus bases a fin de lograr la sólida instauración y el ejemplar funcionamiento del nuevo Estado republicano.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad política del monarca Alfonso XIII y las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 21: - Especifica los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la guerra.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor:

TEXTO 9.- DISCURSO DE BELARMINO TOMÁS, SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO MINERO ASTURIANO, PRONUNCIADO EN EL BALCÓN DEL AYUNTAMIENTO DE SAMA EL 18 DE OCTUBRE DE 1934.

Camaradas, soldados rojos: (...) venimos a daros cuenta de la triste situación en que ha caído nuestro glorioso movimiento insurreccional. Vamos a daros cuenta de las conversaciones sostenidas por nosotros con el general del ejército enemigo, así como de las bases propuestas por éste y que debemos aceptar si queremos la paz.

(...) nuestra situación no es otra que la de un ejército vencido. (...) Socialistas, comunistas, anarquistas y obreros sin partido, empuñamos las armas para luchar contra el capitalismo el 5 de octubre (...). No sabemos quién o quiénes han sido los culpables del fracaso de nuestro movimiento. (...) Lo que si podemos decir es que en el resto de las provincias los trabajadores no han respondido como era su deber. Y ante esta abstención, el Gobierno ha podido combatirnos, no sin antes tener que movilizar cerca de cuarenta mil hombres armados con los medios de guerra más modernos y perfeccionados. Sólo nuestra región resiste y lucha contra el ejército y el Gobierno de la burguesía (...) si bien en algunas provincias ha sido declarada la huelga general, pero sin pasar a más. (...) y ante esta situación no es posible seguir luchando por más tiempo con las armas en la mano.

(...) No es de cobardes deponer las armas cuando claramente se ve que es segura la derrota. (...) Conocemos el enañoamiento con que viene actuando el ejército enemigo. Los crímenes, los atracos, los robos y las violaciones están a la orden del día del Tercio y los Regulares. (...) También hemos concertado (...) que no habría represalias. Yo creo, y conmigo el resto de los camaradas de los Comités, que ningún caso debemos hacer de lo que sobre este particular nos ha dicho el general enemigo. El criterio de los Comités es que una vez fracasado el movimiento y concertada la paz los más comprometidos se pongan a salvo, y no sólo los comprometidos, sino todos cuantos puedan y hayan tomado parte en este heroico movimiento revolucionario.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las causas, desarrollos y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 22: - Explica las grandes fases de la guerra, desde el punto de vista militar.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor:

TEXTO 10.- DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran

parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.

Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española."

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 23: - El franquismo: Sistema político e ideológicos, apoyos sociales, familias políticas, Leyes Fundamentales, Instituciones.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor:

TEXTO Nº 10. DISCURSO DE CARRERO BLANCO EN LAS CORTES, pronunciado el 20 DE JULIO DE 1973

Hace poco más de cinco años, con ocasión de unas declaraciones mías en el diario «Pueblo», su director me pidió que me definiera políticamente. Voy a hacerlo ahora con las mismas palabras con que lo hice entonces: "Soy un hombre totalmente identificado con la obra política del Caudillo, plasmada doctrinalmente en los Principios del Movimiento Nacional y en las Leyes Fundamentales del Reino; mi lealtad a su persona y su obra es total, clara y limpia, sin sombra de ningún íntimo condicionamiento ni mácula de reserva mental alguna." Y como consecuencia lógica de esta identificación mía con la obra política del Caudillo declaro igualmente mi lealtad, con la misma claridad y la misma limpieza, al Príncipe de España, su sucesor, a título de Rey, en la Jefatura del Estado.

(...) quedando claro y bien entendido, ante propios y extraños, ante los españoles de hoy y ante las generaciones futuras, que esta Monarquía, instaurada con el asenso clamoroso del pueblo español, es una Monarquía nueva; es la Monarquía del Movimiento Nacional, continuadora perenne de sus principios e instituciones y de la gloriosa tradición española. Y a esta Monarquía y a la persona del Príncipe de España, que ha de ser un día—que Dios quiera esté aún muy lejano—su primer Monarca, es a los que declaro mi total y absoluta lealtad.

(...) Si yo quisiera ahora sintetizar en una sola palabra el programa de acción que el Gobierno se propone, diría simplemente: continuar».

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.

2016-17. PRIMER EXAMEN.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
.....
GRUPO..... CALIFICACIÓN.....
.....

1.- **TEXTO:** Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor en la web de centro: El ejercicio se valorará con 6 puntos distribuidos de la siguiente manera: 3 puntos el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 3 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto.:

TEXTO 6- MOCIÓN DE LA ASAMBLEA OBRERA DE TARRASA. (21 de julio de 1909).

Considerando que la guerra es una consecuencia fatal del régimen de producción capitalista. Considerando, además, que dado el sistema español de reclutamiento del ejército, sólo los obreros hacen la guerra que los burgueses declaran. La asamblea protesta enérgicamente:

1. Contra la acción del gobierno Español en Marruecos.
2. Contra los procedimientos de ciertas damas de la aristocracia, que insultaron el dolor de los reservistas, de sus mujeres y de sus hijos, dándoles medallas y escapularios, en vez de proporcionarles los medios de subsistencia que les arrebatan con la marcha del jefe de la familia.
3. Contra el envío a la guerra de los ciudadanos útiles a la producción, y en general, indiferentes al triunfo de la cruz sobre la media luna, cuando se podrían formar regimientos de curas y de frailes que, además de estar directamente interesados en el éxito de la religión católica, no tienen familia, ni hogar, ni son de utilidad alguna al país (...)
4. Contra la actitud de los diputados republicanos que, ostentando el mandato del pueblo, no han aprovechado la inmunidad parlamentaria para ponerse al frente de las masas en su protesta contra la guerra y compromete a la clase obrera a concentrar todas sus fuerzas, por si se hubiera de declarar la huelga general para obligar al gobierno a respetar los derechos que tienen los marroquíes a conservar intacta la independencia de su patria.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, que anticipa los sucesos de la Semana Trágica desencadenados unos días después, y relaciónalas con los principales hechos y consecuencias de la intervención de España en Marruecos entre 1904 y 1927.

2.- **RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas).** Se calificará con 2 puntos cada estándar perfectamente contestado.

- 1-Sintetiza en un esquema las grandes fases de la guerra, desde el punto de vista militar.
- 2- Analiza el proyecto de reforma agraria: sus razones, su desarrollo y sus efectos.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
.....
GRUPO..... CALIFICACIÓN.....
.....

1.- **TEXTO:** Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor en la web de centro: El ejercicio se valorará con 6 puntos distribuidos de la siguiente manera: 3 puntos el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 3 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto.:

TEXTO 7.- A LOS OBREROS Y A LA OPINIÓN PÚBLICA (12 agosto de 1917)

(...) la afirmación hecha por el proletariado al demandar como remedio a los males que padece España un cambio fundamental de régimen político, ha sido corroborada por la actitud que sucesivamente han ido adoptando importantes organismos nacionales, desde la enérgica afirmación de la existencia de las Juntas de Defensa del Arma de Infantería, (...), hasta la Asamblea de Parlamentarios celebrada en Barcelona el día

19 de julio, y la adhesión a las conclusiones de esa Asamblea de numerosos ayuntamientos, que dan público testimonio de las ansias de renovación que existen en todo el país. (...) El proletariado español se haya decidido a no asistir ni un momento más pasivamente a este intolerable estado de cosas.

(...) Los ferroviarios españoles no están solos en la lucha. Los acompaña todo el proletariado, organizado en huelga desde el día 13. Y esta magna movilización del proletariado no cesará hasta no haber obtenido las garantías suficientes de iniciación del cambio del Régimen, necesario para la salvación de la dignidad y del decoro nacionales.

Pedimos la constitución de un gobierno provisional que asuma los poderes ejecutivos y moderador y prepare, previas las modificaciones imprescindibles en una legislación viciada, la celebración de elecciones sinceras de unas Cortes constituyentes que aborden, en plena libertad, los problemas fundamentales de la constitución del país.

Mientras no se haya conseguido este objetivo, la organización obrera española se halla absolutamente decidida a mantenerse en su actitud de huelga.

Ciudadanos, no somos instrumentos de desorden, como en su impudicia nos llaman con frecuencia los gobernantes que padecemos. Aceptamos una misión de sacrificio por el bien de todos, por la salvación del pueblo español, y solicitamos vuestro concurso. ¡Viva España!

Francisco Largo Caballero, Daniel Anguiano, Julián Besteiro y Andrés Saborit.

Madrid, 12 de agosto de 1917.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las otras manifestaciones (Asamblea de Parlamentarios, Juntas de Defensa) que confluyeron en la crisis general de 1917. Analiza las causas, manifestaciones y consecuencias de ese periodo crítico de la Monarquía de Alfonso XIII.

2.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 2 puntos cada estándar perfectamente contestado.

1-Describe la política económica de la Dictadura de Primo de Rivera.

2- Especifica las características esenciales de la Constitución de 1931.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

APELLIDOS	Y	NOMBRE
.....
GRUPO		CALIFICACIÓN
.....	

1.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor en la web de centro: El ejercicio se valorará con 6 puntos distribuidos de la siguiente manera: 3 puntos el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 3 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto.:

TEXTO 8.- UN MANIFIESTO DE LA AGRUPACIÓN DE INTELLECTUALES AL SERVICIO DE LA REPÚBLICA, publicado en el periódico El Sol, el 10 de febrero de 1931 (firmado por Gregorio Marañón, Ramón Pérez de Ayala y José Ortega y Gasset)

(...) creemos que la Monarquía de Sagunto ha de ser sustituida por una República. (...) Pero es ilusorio imaginar que la Monarquía va a ceder galantemente el paso a un sistema de Poder público tan opuesto a sus malos uso, a sus privilegios y egoísmos. Sólo se rendirá ante una formidable presión de la opinión pública. Es, pues, urgentísimo organizar esa presión, haciendo que sobre el capricho monárquico pese con suma energía la voluntad republicana de nuestro pueblo. Esta es la labor ingente que el momento reclama. Nosotros nos ponemos a su servicio. No se trata de formar un partido político. No es razón de partir, sino de unificar. Nos proponemos suscitar una amplísima agrupación al servicio de la República, cuyos esfuerzos tenderán a lo siguiente:

1º: movilizar a todos los españoles de oficio intelectual para que formen un copioso contingente de propagandistas y defensores de la República española. (...) 2º: Con este organismo de avanzada bien disciplinado y extendido sobre toda España, actuaremos apasionadamente sobre el resto del cuerpo nacional, exaltando la gran promesa histórica que es la República española y preparando su triunfo en unas elecciones constituyentes ejecutadas con las máximas garantías de pulcritud civil.

3º: Pero, al mismo tiempo, nuestra Agrupación irá organizando, desde la capital hasta la aldea y el caserío, la nueva vida pública de España en todas sus bases a fin de lograr la sólida instauración y el

ejemplar funcionamiento del nuevo Estado republicano.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad política del monarca Alfonso XIII y las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República

2.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 2 puntos cada estándar perfectamente contestado.

- 1.-Define en qué consistió el "revisiónismo político" inicial del reinado de Alfonso XIII, y las principales medidas adoptadas.
- 2.- Resume los acontecimientos de 1917

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor en la web de centro: El ejercicio se valorará con 6 puntos distribuidos de la siguiente manera: 3 puntos el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 3 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto.:

TEXTO 9.- DISCURSO DE BELARMINO TOMÁS, SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO MINERO ASTURIANO, PRONUNCIADO EN EL BALCÓN DEL AYUNTAMIENTO DE SAMA EL 18 DE OCTUBRE DE 1934.

Camaradas, soldados rojos: (...) venimos a daros cuenta de la triste situación en que ha caído nuestro glorioso movimiento insurreccional. Vamos a daros cuenta de las conversaciones sostenidas por nosotros con el general del ejército enemigo, así como de las bases propuestas por éste y que debemos aceptar si queremos la paz.

(...) nuestra situación no es otra que la de un ejército vencido. (...) Socialistas, comunistas, anarquistas y obreros sin partido, empuñamos las armas para luchar contra el capitalismo el 5 de octubre (...). No sabemos quién o quiénes han sido los culpables del fracaso de nuestro movimiento. (...) Lo que si podemos decir es que en el resto de las provincias los trabajadores no han respondido como era su deber. Y ante esta abstención, el Gobierno ha podido combatirnos, no sin antes tener que movilizar cerca de cuarenta mil hombres armados con los medios de guerra más modernos y perfeccionados. Sólo nuestra región resiste y lucha contra el ejército y el Gobierno de la burguesía (...) si bien en algunas provincias ha sido declarada la huelga general, pero sin pasar a más. (...) y ante esta situación no es posible seguir luchando por más tiempo con las armas en la mano.

(...) No es de cobardes deponer las armas cuando claramente se ve que es segura la derrota. (...) Conocemos el ensañamiento con que viene actuando el ejército enemigo. Los crímenes, los atracos, los robos y las violaciones están a la orden del día del Tercio y los Regulares. (...) También hemos concertado (...) que no habría represalias. Yo creo, y conmigo el resto de los camaradas de los Comités, que ningún caso debemos hacer de lo que sobre este particular nos ha dicho el general enemigo. El criterio de los Comités es que una vez fracasado el movimiento y concertada la paz los más comprometidos se pongan a salvo, y no sólo los comprometidos, sino todos cuantos puedan y hayan tomado parte en este heroico movimiento revolucionario.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las causas, desarrollos y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934.

2.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 2 puntos cada estándar perfectamente contestado.

- 1.-Explica los factores de la evolución demográfica de España en el primer tercio del siglo XX.
- 2.- Resume la Seman Trágica.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.

2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor en la web de centro: El ejercicio se valorará con 6 puntos distribuidos de la siguiente manera: 3 puntos el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 3 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto.:

TEXTO 10.- DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.

Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española."

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra.

2.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 2 puntos cada estándar perfectamente contestado.

- 1.-Analiza los efectos de la Primera Guerra Mundial sobre la economía española.
- 2.- El Directorio Civil de Primo de Rivera.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1.- RESPONDE AMPLIAMENTE AL SIGUIENTE TEMA. (6 puntos).

Alfonso XIII, 1902-1914.

2.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 2 puntos cada estándar perfectamente contestado.

- 1.-Resume las zonas geográficas controladas por los dos bandos de la guerra civil después del golpe del 18 de julio y las fuerzas militares y económicas de cada bando.
- 2.- Diferencia las fuerzas de apoyo y oposición a la República en sus comienzos, y describe sus razones y principales actuaciones.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1.- RESPONDE AMPLIAMENTE AL SIGUIENTE TEMA. (6 puntos).

Alfonso XIII, 1914-23.

2.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 2 puntos cada estándar perfectamente contestado.

1-..Sintetiza en un esquema las grandes fases de la guerra, desde el punto de vista militar.

2-. Resume todos los acontecimientos de 1930-1931 hasta la proclamación de la II República.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1.- RESPONDE AMPLIAMENTE AL SIGUIENTE TEMA. (6 puntos).

La Dictadura de Primo de Rivera.

2.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 2 puntos cada estándar perfectamente contestado.

1-.Resume los apoyos internacionales recibidos por cada bando durante la Guerra Civil.

2-. Resume las reformas impulsadas durante el bienio reformista de la República.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1.- RESPONDE AMPLIAMENTE AL SIGUIENTE TEMA. (6 puntos).

El conflicto de Marruecos: El origen del conflicto, las etapas y hechos más relevantes, su implicación en la política española (Por ejemplo, la Semana Trágica, Golpe 1923, etc.)

2.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 2 puntos cada estándar perfectamente contestado.

1-.Explica las causas de la formación del Frente Popular y las actuaciones tras su triunfo electoral, hasta el comienzo de la guerra.

2-. Enumera los diferentes presidentes de la República, al menos 3 presidentes de Gobierno durante la Republica, y los resume los procesos electorales desde 1931 hasta 1936.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
.....
GRUPO..... CALIFICACIÓN.....
.....

1.- RESPONDE AMPLIAMENTE AL SIGUIENTE TEMA. (6 puntos).

Proclamación de la I República y Bienio Reformista.

2.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 2 puntos cada estándar perfectamente contestado.

La semana trágica.

La bases económicas de la Dictadura de Primo de Rivera.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
.....
GRUPO..... CALIFICACIÓN.....
.....

1.- RESPONDE AMPLIAMENTE AL SIGUIENTE TEMA. (6 puntos).

El Bienio radical cedista de la II República, elecciones de 1936 y gobierno del Frente Popular.

2.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 2 puntos cada estándar perfectamente contestado.

1-Explica las repercusiones de la Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa en España.

2-. Enumera y define brevemente las 4 grandes cuestiones o problemas de la España de Alfonso XIII.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
.....
GRUPO..... CALIFICACIÓN.....
.....

1.- RESPONDE AMPLIAMENTE AL SIGUIENTE TEMA. (6 puntos).

Golpe de Estado y evolución militar de la Guerra Civil, incluyendo sus consecuencias.

2.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 2 puntos cada estándar perfectamente contestado.

1-Resume los principales hechos relacionados con la intervención de España en Marruecos entre 1904 y 1927.

2-. Causas del golpe de Estado de Primo de Rivera.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1.- RESPONDE AMPLIAMENTE AL SIGUIENTE TEMA. (6 puntos).

Los dos bandos enfrentados en la guerra civil: Características, apoyos, regiones geográficas controladas, ordenación y evolución política de los dos bandos.

2.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 2 puntos cada estándar perfectamente contestado.

- 1.-Define muy brevemente: militarismo, pretorianismo, soldados de cuota, informe Picasso, Annual.
- 2.- Explica las repercusiones de la Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa en España.

2015-16. PRIMER EXAMEN.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

El alumno deberá analizar el texto que se propone respondiendo a tres de las cuatro cuestiones, siendo la primera de ellas obligatoria. Igualmente debe contestar seis preguntas de las nueve propuestas.

Valoración total del ejercicio 10 puntos, de acuerdo con el siguiente reparto: Cuestiones: 7 puntos (primera cuestión hasta 2 puntos y las dos elegidas hasta 2,5 puntos cada una). - Preguntas: 3 puntos (hasta 0,5 cada una de las seis preguntas elegidas).

TEXTO 9.- MANIFIESTO PRIMO RIVERA

«Españoles: ha llegado para nosotros el momento, más temido que esperado, (...) de recoger las ansias, de atender el clamoroso requerimiento de cuantos, amando a la patria, no ven para ella otra salvación que libertarla de los profesionales de la política, de los que, por una u otra razón, nos ofrecen el cuadro de desdichas e inmoralidades que empezaron el año 98 y amenazan a España con un próximo fin trágico y deshonoroso. La tupida red de la política de concupiscencia ha cogido en sus mallas, secuestrándola, hasta la voluntad real. Con frecuencia parecen pedir que gobiernen los que ellos dicen que no dejan gobernar, aludiendo a los que han sido su único, aunque débil, freno, y llevaron a las leyes y costumbres, la poca ética sana, el tenue tinte de moral y equidad que aún tienen; pero en la realidad se avienen fáciles y contentos al turno y al reparto, y entre ellos mismos designan la sucesión.

Pues bien, ahora vamos a recabar todas las responsabilidades y a gobernar nosotros u hombres civiles que representen nuestra moral y doctrina (...) Este movimiento es de hombres: el que no sienta la masculinidad completamente caracterizada, que espere en un rincón, sin perturbar los días buenos que para la patria esperamos. ¡Españoles! ¡Viva España y viva el Rey!» 1923

- **Cuestiones** (La primera cuestión es obligatoria y de las tres restantes el alumno elegirá dos).

1. Localiza y sitúa el texto su naturaleza y fecha. Comenta las ideas principales del mismo.
2. La crisis de la monarquía de Alfonso XIII (1917-23).
3. La Dictadura de Primo de Rivera
4. El problema de Marruecos durante el reinado de Alfonso XIII.

- Preguntas . Defina brevemente los siguientes términos y expresiones y explique por qué se han distinguido los personajes que se citan y el significado histórico de la fecha. (De las nueve preguntas debe responder seis).

14 DE ABRIL DE 1931.
CALVO SOTELO, JOSÉ
CAMPOAMOR, CLARA.
PRIMO DE RIVERA, MIGUEL
BRIGADAS INTERNACIONALES.
ESTATUTO DE AUTONOMIA.
GUERNIKA.
SEMANA TRÁGICA.
OCTUBRE DE 1934. E

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

El alumno deberá analizar el texto que se propone respondiendo a tres de las cuatro cuestiones, siendo la primera de ellas obligatoria. Igualmente debe contestar seis preguntas de las nueve propuestas.

Valoración total del ejercicio 10 puntos, de acuerdo con el siguiente reparto: Cuestiones: 7 puntos (primera cuestión hasta 2 puntos y las dos elegidas hasta 2,5 puntos cada una). - Preguntas: 3 puntos (hasta 0,5 cada una de las seis preguntas elegidas).

TEXTO 10.- CONSTITUCIÓN 1931

Art. 1º. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia [...] La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones [...]

Art. 3ª. El Estado español no tiene religión oficial.

Art. 8º. El Estado español, dentro de los límites irreductibles de su territorio actual, estará integrado por Municipios mancomunados en provincias y por las regiones que se constituyan en régimen de autonomía. Art. 25. No podrá ser fundamento de privilegio jurídico: la naturaleza, la filiación, el sexo, la clase social, la riqueza, las ideas políticas ni las creencias religiosas.

Art. 26. Todas las confesiones serán consideradas como Asociaciones sometidas a una ley especial. El Estado, las regiones, las provincias y los Municipios no mantendrán, favorecerán, ni auxiliarán económicamente a las Iglesias, Asociaciones e Instituciones religiosas.

Art. 36. Los ciudadanos de uno y otro sexo, mayores de 23 años tendrán los mismos derechos electorales [...].

Art. 43. [...] El matrimonio [...] podrá disolverse por mutuo disenso o a petición de cualquiera de los cónyuges, con alegación en este caso de causa justa [...]

Art. 44. Toda la riqueza del país, sea quien fuere su dueño, está subordinada a los intereses de la economía nacional [...] La propiedad de toda clase de bienes podrá ser objeto de expropiación forzosa por causa de utilidad social mediante adecuada indemnización [...]. -

Cuestiones (La primera cuestión es obligatoria y de las tres restantes el alumno elegirá dos).

1. Localiza y sitúa el texto su naturaleza y fecha. Comenta las ideas principales del mismo.
2. El bienio reformista de la Segunda República.
3. El bienio radical-cedista y la etapa del Frente Popular

4. La cuestión agraria en la Extremadura de la Segunda República.

- Preguntas . Defina brevemente los siguientes términos y expresiones y explique por qué se han distinguido los personajes que se citan y el significado histórico de la fecha. (De las nueve preguntas debe responder seis).

OCTUBRE DE 1934. E
ALCALÁ ZAMORA TORRES, NICETO.
CANALEJAS MÉNDEZ, JOSÉ
PRIMO DE RIVERA, JOSE ANTONIO.
CEDA.
FAI (FEDERACIÓN ANARQUISTA IBÉRICA) .
HUELGA GENERAL DE 1917.
SUCESOS DE CASAS VIEJAS.
18 DE JULIO DE 1936.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

El alumno deberá analizar el texto que se propone respondiendo a tres de las cuatro cuestiones, siendo la primera de ellas obligatoria. Igualmente debe contestar seis preguntas de las nueve propuestas.

Valoración total del ejercicio 10 puntos, de acuerdo con el siguiente reparto: Cuestiones: 7 puntos (primera cuestión hasta 2 puntos y las dos elegidas hasta 2,5 puntos cada una). - Preguntas: 3 puntos (hasta 0,5 cada una de las seis preguntas elegidas).

TEXTO 11.- LEY RESPONSABILIDADES POLÍTICAS 1939.

Próxima la total liberación de España, el Gobierno, consciente de los deberes que le incumben respecto a la reconstrucción espiritual y material de nuestra Patria, considera llegado el momento de dictar una Ley de Responsabilidades Políticas, que sirva para liquidar las culpas de este orden contraídas por quienes contribuyeron con actos u omisiones graves a forjar la subversión roja, a mantenerla viva durante más de dos años y a entorpecer el triunfo, providencial e históricamente ineludible, del Movimiento Nacional, que traduzca en efectividades prácticas las responsabilidades civiles de las personas culpables y que, por último, permita que los españoles que en haz apretado han salvado nuestro país y nuestra civilización y aquéllos otros que borren sus yerros pasados mediante el cumplimiento de sanciones justas y la firme voluntad de no volver a extraviarse, puedan convivir dentro de una España grande y rindan a su servicio todos su esfuerzos y todos sus sacrificios ...

Artículo 1º. Se declara la responsabilidad política de las personas, tanto jurídicas como físicas, que desde primero de octubre de mil novecientos treinta y cuatro y antes de dieciocho de julio de mil novecientos treinta y seis, contribuyeron a crear o a agravar la subversión de todo orden de que se hizo víctima a España y de aquellas otras que, a partir de la segunda de dichas fechas, se hayan opuesto o se opongan al Movimiento Nacional con actos concretos o con pasividad grave.

Artículo 2º. Como consecuencia de la anterior declaración y ratificándose lo dispuesto en el artículo 1º del Decreto número ciento ocho, de fecha trece de septiembre de mil novecientos treinta y seis, quedan fuera de la Ley todos los partidos y agrupaciones políticas y sociales que, desde la convocatoria de las elecciones celebradas en dieciséis de febrero de mil novecientos treinta y seis, han integrado el llamado Frente Popular, así como los partidos y agrupaciones aliados y adheridos a éste por el solo hecho de serlo, las organizaciones separatistas y todas aquellas que se hayan opuesto al triunfo del Movimiento Nacional ...

Burgos, 9 de febrero de 1939 -

Cuestiones (La primera cuestión es obligatoria y de las tres restantes el alumno elegirá dos).

1. Localiza y sitúa el texto su naturaleza y fecha. Comenta las ideas principales del mismo.
2. El desarrollo de la Guerra Civil.
3. La dimensión internacional del conflicto.
4. La Guerra Civil en Extremadura

- Preguntas . Defina brevemente los siguientes términos y expresiones y explique por qué se han distinguido los personajes que se citan y el significado histórico de la fecha. (De las nueve preguntas debe responder seis).

18 DE JULIO DE 1936.
AZAÑA DIAZ, MANUEL
LARGO CABALLERO, Francisco
BATALLA DE TERUEL.
CRISIS DE 1929.
FALANGE.
INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA.
FAI (FEDERACIÓN ANARQUISTA IBÉRICA) .
1º DE ABRIL DE 1939.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

El alumno deberá analizar el texto que se propone respondiendo a tres de las cuatro cuestiones, siendo la primera de ellas obligatoria. Igualmente debe contestar seis preguntas de las nueve propuestas.

Valoración total del ejercicio 10 puntos, de acuerdo con el siguiente reparto: Cuestiones: 7 puntos (primera cuestión hasta 2 puntos y las dos elegidas hasta 2,5 puntos cada una). - Preguntas: 3 puntos (hasta 0,5 cada una de las seis preguntas elegidas).

TEXTO 9.- MANIFIESTO PRIMO RIVERA

«Españoles: ha llegado para nosotros el momento, más temido que esperado, (...) de recoger las ansias, de atender el clamoroso requerimiento de cuantos, amando a la patria, no ven para ella otra salvación que libertarla de los profesionales de la política, de los que, por una u otra razón, nos ofrecen el cuadro de desdichas e inmoralidades que empezaron el año 98 y amenazan a España con un próximo fin trágico y deshonoroso. La tupida red de la política de concupiscencia ha cogido en sus mallas, secuestrándola, hasta la voluntad real. Con frecuencia parecen pedir que gobiernen los que ellos dicen que no dejan gobernar, aludiendo a los que han sido su único, aunque débil, freno, y llevaron a las leyes y costumbres, la poca ética sana, el tenue tinte de moral y equidad que aún tienen; pero en la realidad se avienen fáciles y contentos al turno y al reparto, y entre ellos mismos designan la sucesión.

Pues bien, ahora vamos a recabar todas las responsabilidades y a gobernar nosotros u hombres civiles que representen nuestra moral y doctrina (...) Este movimiento es de hombres: el que no sienta la masculinidad completamente caracterizada, que espere en un rincón, sin perturbar los días buenos que para la patria esperamos. ¡Españoles! ¡Viva España y viva el Rey!» 1923

- **Cuestiones** (La primera cuestión es obligatoria y de las tres restantes el alumno elegirá dos).

1. Localiza y sitúa el texto su naturaleza y fecha. Comenta las ideas principales del mismo.
2. La crisis de la monarquía de Alfonso XIII (1917-23).
3. La Dictadura de Primo de Rivera
4. El problema de Marruecos durante el reinado de Alfonso XIII.

- Preguntas . Defina brevemente los siguientes términos y expresiones y explique por qué se han distinguido los personajes que se citan y el significado histórico de la fecha. (De las nueve preguntas debe responder seis).

1º DE ABRIL DE 1939.
CALVO SOTELO, JOSE.
MAURA MONTANER, ANTONIO .
BATALLA DEL EBRO.
DESASTRE DE ANNUAL.
FRENTE POPULAR.
PACTO DE SAN SEBASTIÁN.
FALANGE.
14 DE ABRIL DE 1931 .

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

El alumno deberá analizar el texto que se propone respondiendo a tres de las cuatro cuestiones, siendo la primera de ellas obligatoria. Igualmente debe contestar seis preguntas de las nueve propuestas.

Valoración total del ejercicio 10 puntos, de acuerdo con el siguiente reparto: Cuestiones: 7 puntos (primera cuestión hasta 2 puntos y las dos elegidas hasta 2,5 puntos cada una). - Preguntas: 3 puntos (hasta 0,5 cada una de las seis preguntas elegidas).

TEXTO 10.- CONSTITUCIÓN 1931

Art. 1º. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia [...] La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones [...]

Art. 3ª. El Estado español no tiene religión oficial.

Art. 8º. El Estado español, dentro de los límites irreductibles de su territorio actual, estará integrado por Municipios mancomunados en provincias y por las regiones que se constituyan en régimen de autonomía. Art. 25. No podrá ser fundamento de privilegio jurídico: la naturaleza, la filiación, el sexo, la clase social, la riqueza, las ideas políticas ni las creencias religiosas.

Art. 26. Todas las confesiones serán consideradas como Asociaciones sometidas a una ley especial. El Estado, las regiones, las provincias y los Municipios no mantendrán, favorecerán, ni auxiliarán económicamente a las Iglesias, Asociaciones e Instituciones religiosas.

Art. 36. Los ciudadanos de uno y otro sexo, mayores de 23 años tendrán los mismos derechos electorales [...].

Art. 43. [...] El matrimonio [...] podrá disolverse por mutuo disenso o a petición de cualquiera de los cónyuges, con alegación en este caso de causa justa [...]

Art. 44. Toda la riqueza del país, sea quien fuere su dueño, está subordinada a los intereses de la economía nacional [...] La propiedad de toda clase de bienes podrá ser objeto de expropiación forzosa por causa de utilidad social mediante adecuada indemnización [...]. -

Cuestiones (La primera cuestión es obligatoria y de las tres restantes el alumno elegirá dos).

1. Localiza y sitúa el texto su naturaleza y fecha. Comenta las ideas principales del mismo.
2. El bienio reformista de la Segunda República.
3. El bienio radical-cedista y la etapa del Frente Popular
4. La cuestión agraria en la Extremadura de la Segunda República.

- Preguntas . Defina brevemente los siguientes términos y expresiones y explique por qué se han distinguido los personajes que se citan y el significado histórico de la fecha. (De las nueve preguntas debe responder seis).

14 DE ABRIL DE 1931.
CALVO SOTELO, JOSÉ
CAMPOAMOR, CLARA.
PRIMO DE RIVERA, MIGUEL
BRIGADAS INTERNACIONALES.
OCTUBRE DE 1934. E
ALCALÁ ZAMORA TORRES, NICETO.
CANALEJAS MÉNDEZ, JOSÉ
PRIMO DE RIVERA, JOSE ANTONIO.

--

El alumno deberá analizar el texto que se propone respondiendo a tres de las cuatro cuestiones, siendo la primera de ellas obligatoria. Igualmente debe contestar seis preguntas de las nueve propuestas.

Valoración total del ejercicio 10 puntos, de acuerdo con el siguiente reparto: Cuestiones: 7 puntos (primera cuestión hasta 2 puntos y las dos elegidas hasta 2,5 puntos cada una). - Preguntas: 3 puntos (hasta 0,5 cada una de las seis preguntas elegidas).

TEXTO 11.- LEY RESPONSABILIDADES POLÍTICAS 1939.

Próxima la total liberación de España, el Gobierno, consciente de los deberes que le incumben respecto a la reconstrucción espiritual y material de nuestra Patria, considera llegado el momento de dictar una Ley de Responsabilidades Políticas, que sirva para liquidar las culpas de este orden contraídas por quienes contribuyeron con actos u omisiones graves a forjar la subversión roja, a mantenerla viva durante más de dos años y a entorpecer el triunfo, providencial e históricamente ineludible, del Movimiento Nacional, que traduzca en efectividades prácticas las responsabilidades civiles de las personas culpables y que, por último, permita que los españoles que en haz apretado han salvado nuestro país y nuestra civilización y aquéllos otros que borran sus yerros pasados mediante el cumplimiento de sanciones justas y la firme voluntad de no volver a extraviarse, puedan convivir dentro de una España grande y rindan a su servicio todos su esfuerzos y todos sus sacrificios ...

Artículo 1º. Se declara la responsabilidad política de las personas, tanto jurídicas como físicas, que desde primero de octubre de mil novecientos treinta y cuatro y antes de dieciocho de julio de mil novecientos treinta y seis, contribuyeron a crear o a agravar la subversión de todo orden de que se hizo víctima a España y de aquellas otras que, a partir de la segunda de dichas fechas, se hayan opuesto o se opongan al Movimiento Nacional con actos concretos o con pasividad grave.

Artículo 2º. Como consecuencia de la anterior declaración y ratificándose lo dispuesto en el artículo 1º del Decreto número ciento ocho, de fecha trece de septiembre de mil novecientos treinta y seis, quedan fuera de la Ley todos los partidos y agrupaciones políticas y sociales que, desde la convocatoria de las elecciones celebradas en dieciséis de febrero de mil novecientos treinta y seis, han integrado el llamado Frente Popular, así como los partidos y agrupaciones aliados y adheridos a éste por el solo hecho de serlo, las organizaciones separatistas y todas aquellas que se hayan opuesto al triunfo del Movimiento Nacional ...

Burgos, 9 de febrero de 1939 -

Cuestiones (La primera cuestión es obligatoria y de las tres restantes el alumno elegirá dos).

1. Localiza y sitúa el texto su naturaleza y fecha. Comenta las ideas principales del mismo.
2. El desarrollo de la Guerra Civil.
3. La dimensión internacional del conflicto.
4. La Guerra Civil en Extremadura

- Preguntas . Defina brevemente los siguientes términos y expresiones y explique por qué se han distinguido los personajes que se citan y el significado histórico de la fecha. (De las nueve preguntas debe responder seis).

18 DE JULIO DE 1936.
AZAÑA DIAZ, MANUEL
LARGO CABALLERO, Francisco
BATALLA DE TERUEL.
CRISIS DE 1929.
1º DE ABRIL DE 1939.
CALVO SOTELO, JOSE.
MAURA MONTANER, ANTONIO .
BATALLA DEL EBRO.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

El alumno deberá analizar el texto que se propone respondiendo a tres de las cuatro cuestiones, siendo la primera de ellas obligatoria. Igualmente debe contestar seis preguntas de las nueve propuestas.

Valoración total del ejercicio 10 puntos, de acuerdo con el siguiente reparto: Cuestiones: 7 puntos (primera cuestión hasta 2 puntos y las dos elegidas hasta 2,5 puntos cada una). - Preguntas: 3 puntos (hasta 0,5 cada una de las seis preguntas elegidas).

TEXTO 9.- MANIFIESTO PRIMO RIVERA

«Españoles: ha llegado para nosotros el momento, más temido que esperado, (...) de recoger las ansias, de atender el clamoroso requerimiento de cuantos, amando a la patria, no ven para ella otra salvación que libertarla de los profesionales de la política, de los que, por una u otra razón, nos ofrecen el cuadro de desdichas e inmoralidades que empezaron el año 98 y amenazan a España con un próximo fin trágico y deshonoroso. La tupida red de la política de concupiscencia ha cogido en sus mallas, secuestrándola, hasta la voluntad real. Con frecuencia parecen pedir que gobiernen los que ellos dicen que no dejan gobernar, aludiendo a los que han sido su único, aunque débil, freno, y llevaron a las leyes y costumbres, la poca ética sana, el tenue tinte de moral y equidad que aún tienen; pero en la realidad se avienen fáciles y contentos al turno y al reparto, y entre ellos mismos designan la sucesión.

Pues bien, ahora vamos a recabar todas las responsabilidades y a gobernar nosotros u hombres civiles que representen nuestra moral y doctrina (...) Este movimiento es de hombres: el que no sienta la masculinidad completamente caracterizada, que espere en un rincón, sin perturbar los días buenos que para la patria esperamos. ¡Españoles! ¡Viva España y viva el Rey!» 1923

- **Cuestiones** (La primera cuestión es obligatoria y de las tres restantes el alumno elegirá dos).

1. Localiza y sitúa el texto su naturaleza y fecha. Comenta las ideas principales del mismo.
2. La crisis de la monarquía de Alfonso XIII (1917-23).
3. La Dictadura de Primo de Rivera
4. El problema de Marruecos durante el reinado de Alfonso XIII.

- Preguntas . Defina brevemente los siguientes términos y expresiones y explique por qué se han distinguido los personajes que se citan y el significado histórico de la fecha. (De las nueve preguntas debe responder seis).

ESTATUTO DE AUTONOMIA.
GUERNIKA.
SEMANA TRÁGICA.
OCTUBRE DE 1934. E
CEDA.
FAI (FEDERACIÓN ANARQUISTA IBÉRICA) .
HUELGA GENERAL DE 1917.
SUCESOS DE CASAS VIEJAS.
18 DE JULIO DE 1936.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

El alumno deberá analizar el texto que se propone respondiendo a tres de las cuatro cuestiones, siendo la primera de ellas obligatoria. Igualmente debe contestar seis preguntas de las nueve propuestas.

Valoración total del ejercicio 10 puntos, de acuerdo con el siguiente reparto: Cuestiones: 7 puntos (primera cuestión hasta 2 puntos y las dos elegidas hasta 2,5 puntos cada una). - Preguntas: 3 puntos (hasta 0,5 cada una de las seis preguntas elegidas).

TEXTO 10.- CONSTITUCIÓN 1931

Art. 1º. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia [...] La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones [...]

Art. 3ª. El Estado español no tiene religión oficial.

Art. 8º. El Estado español, dentro de los límites irreductibles de su territorio actual, estará integrado por Municipios mancomunados en provincias y por las regiones que se constituyan en régimen de autonomía. Art. 25. No podrá ser fundamento de privilegio jurídico: la naturaleza, la filiación, el sexo, la clase social, la riqueza, las ideas políticas ni las creencias religiosas.

Art. 26. Todas las confesiones serán consideradas como Asociaciones sometidas a una ley especial. El Estado, las regiones, las provincias y los Municipios no mantendrán, favorecerán, ni auxiliarán económicamente a las Iglesias, Asociaciones e Instituciones religiosas.

Art. 36. Los ciudadanos de uno y otro sexo, mayores de 23 años tendrán los mismos derechos electorales [...].

Art. 43. [...] El matrimonio [...] podrá disolverse por mutuo disenso o a petición de cualquiera de los cónyuges, con alegación en este caso de causa justa [...]

Art. 44. Toda la riqueza del país, sea quien fuere su dueño, está subordinada a los intereses de la economía nacional [...] La propiedad de toda clase de bienes podrá ser objeto de expropiación forzosa por causa de utilidad social mediante adecuada indemnización [...]. -

Cuestiones (La primera cuestión es obligatoria y de las tres restantes el alumno elegirá dos).

1. Localiza y sitúa el texto su naturaleza y fecha. Comenta las ideas principales del mismo.
2. El bienio reformista de la Segunda República.
3. El bienio radical-cedista y la etapa del Frente Popular
4. La cuestión agraria en la Extremadura de la Segunda República.

- Preguntas . Defina brevemente los siguientes términos y expresiones y explique por qué se han distinguido los personajes que se citan y el significado histórico de la fecha. (De las nueve preguntas debe responder seis).

CRISIS DE 1929.
FALANGE.
INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA.
FAI (FEDERACIÓN ANARQUISTA IBÉRICA) .
1º DE ABRIL DE 1939.
FRENTE POPULAR.
PACTO DE SAN SEBASTIÁN.
FALANGE.
14 DE ABRIL DE 1931.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

El alumno deberá analizar el texto que se propone respondiendo a tres de las cuatro cuestiones, siendo la primera de ellas obligatoria. Igualmente debe contestar seis preguntas de las nueve propuestas.

Valoración total del ejercicio 10 puntos, de acuerdo con el siguiente reparto: Cuestiones: 7 puntos (primera cuestión hasta 2 puntos y las dos elegidas hasta 2,5 puntos cada una). - Preguntas: 3 puntos (hasta 0,5 cada una de las seis preguntas elegidas).

TEXTO 11.- LEY RESPONSABILIDADES POLÍTICAS 1939.

Próxima la total liberación de España, el Gobierno, consciente de los deberes que le incumben respecto a la reconstrucción espiritual y material de nuestra Patria, considera llegado el momento de dictar una Ley de Responsabilidades Políticas, que sirva para liquidar las culpas de este orden contraídas por quienes contribuyeron con actos u omisiones graves a forjar la subversión roja, a mantenerla viva durante más de dos años y a entorpecer el triunfo, providencial e históricamente ineludible, del Movimiento Nacional, que traduzca en efectividades prácticas las responsabilidades civiles de las personas culpables y que, por último, permita que los españoles que en haz apretado han salvado nuestro país y nuestra civilización y aquéllos otros que borran sus yerros pasados mediante el cumplimiento de sanciones justas y la firme voluntad de no volver a extraviarse, puedan convivir dentro de una España grande y rindan a su servicio todos su esfuerzos y todos sus sacrificios ...

Artículo 1º. Se declara la responsabilidad política de las personas, tanto jurídicas como físicas, que desde primero de octubre de mil novecientos treinta y cuatro y antes de dieciocho de julio de mil novecientos treinta y seis, contribuyeron a crear o a agravar la subversión de todo orden de que se hizo víctima a España y de aquellas otras que, a partir de la segunda de dichas fechas, se hayan opuesto o se opongan al Movimiento Nacional con actos concretos o con pasividad grave.

Artículo 2º. Como consecuencia de la anterior declaración y ratificándose lo dispuesto en el artículo 1º del Decreto número ciento ocho, de fecha trece de septiembre de mil novecientos treinta y seis, quedan fuera de la Ley todos los partidos y agrupaciones políticas y sociales que, desde la convocatoria de las elecciones celebradas en dieciséis de febrero de mil novecientos treinta y seis, han integrado el llamado Frente Popular, así como los partidos y agrupaciones aliados y adheridos a éste por el solo hecho de serlo, las organizaciones separatistas y todas aquellas que se hayan opuesto al triunfo del Movimiento Nacional ...

Burgos, 9 de febrero de 1939 -

Cuestiones (La primera cuestión es obligatoria y de las tres restantes el alumno elegirá dos).

1. Localiza y sitúa el texto su naturaleza y fecha. Comenta las ideas principales del mismo.
2. El desarrollo de la Guerra Civil.
3. La dimensión internacional del conflicto.
4. La Guerra Civil en Extremadura

- Preguntas . Defina brevemente los siguientes términos y expresiones y explique por qué se han distinguido los personajes que se citan y el significado histórico de la fecha. (De las nueve preguntas debe responder seis).

BRIGADAS INTERNACIONALES.	CEDA.	CRISIS DE 1929.	DESASTRE DE ANNUAL.
GUERNIKA.	HUELGA GENERAL DE 1917.	INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA.	PACTO DE SAN SEBASTIÁN.
OCTUBRE DE 1934.			

2015-16. SEGUNDO EXAMEN.

2º EXAMEN. 3ª EVAL.DE Hª DE ESPAÑA, 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". . 2015-16

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. El sistema político del franquismo (6 puntos).

2. Conceptos (2 puntos).

20 DE NOVIEMBRE DE 1975	-23 DE FEBRERO DE 1981	ARIAS NAVARRO, CARLOS (1908-1989	CALVO SOTELO, LEOPOLDO.
-------------------------	------------------------	-----------------------------------	-------------------------

2. Contesta al siguiente test (Señala la respuesta correcta). 2 puntos. Se descontará 0,20 por cada respuesta no contestada o mal contestada.

1) ¿En qué año empezó Franco a gobernar España?
A)En 1939.

B)En 1941.

C) En 1945.

2) En 1940, Franco y Hitler se reunieron para

decidir sobre la intervención o no de España en la Segunda Guerra Mundial. ¿Dónde lo hicieron?

- A) En Niza.
- B) En Hendaya.
- C) En París.

3) ¿Cómo se llamaba el ejército enviado por Franco para ayudar a Alemania en la II Guerra Mundial?

- A) Ejército Nacional.
- B) División Azul.
- C) División Nacional.

4) Entre las ocho Leyes Fundamentales del franquismo está la ley de Sucesión a la Jefatura del Estado. ¿En qué año se hizo esta ley?

- A) 1955.
- B) 1946.
- C) 1947.

5) ¿En qué año entró España en la ONU?

- A) 1940.
- B) 1955.
- C) 1945.

6) ¿Cómo se llamaban los miembros de las Cortes en la época de Franco?

- A) Diputados.

B) Senadores Vitalicios.

C) Procuradores.

7) ¿Cómo se llamaba el partido en la época de Franco?

- A) Frente Popular.
- B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S. o Movimiento Nacional
- C) CEDA.

8) La firma del Concordato (acuerdo entre la Iglesia Católica y el Estado) en tiempos de Franco fue en:

- A) 1948.
- B) 1953.
- C) 1957.

9) ¿En qué año ingresó España en la ONU?

- A) 1954.
- B) 1955.
- C) 1967.

10) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea?

- a) 1968.
- b) 1969.
- c) 1959.

2º EXAMEN. 3ª EVAL. DE Hª DE ESPAÑA, 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". . 2015-16

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- La economía del Franquismo. (6 PUNTOS).

39- **Conceptos: (2 puntos).**

-23 DE FEBRERO DE 1981
-RODRÍGUEZ ZAPATERO, JOSÉ LUIS (Valladolid, 1960
-FUERO DEL TRABAJO.
PLANES DE DESARROLLO

2. Contesta al siguiente test (Señala la respuesta correcta). 2 puntos. Se descontará 0,20 por cada respuesta no contestada o mal contestada.

11) ¿En qué año entró España en la ONU?

- A) 1940.
- B) 1955.
- C) 1945.

12) ¿Cómo se llamaban los miembros de las

Cortes en la época de Franco?

- A) Diputados.
- B) Senadores Vitalicios.
- C) Procuradores.

13) ¿Cómo se llamaba el partido en la época de

Franco?

- A) Frente Popular.
 B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S.
 C) CEDA.

14) La firma del Concordato (acuerdo entre la Iglesia Católica y el Estado) en tiempos de Franco fue en:

- A) 1948.
 B) 1953.
 C) 1957.

15) ¿En qué año ingresó España en la ONU?

- A) 1954.
 B) 1955.
 C) 1967.

16) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea?

- a) 1968.
 b) 1969.
 c) 1959.

17-Uno de los fundamentos ideológicos del franquismo fue:

31. La libertad
 32. La democracia
 33. El nacionalcatolicismo

18-¿Cómo se llamaba, durante la dictadura franquista, a la corporación de patronos y obreros por ramos de oficio?

- ❖ Sindicato horizontal
- ❖ Falanges
- ❖ Sindicato vertical
- ❖ Movimiento Nacional

19- ¿Qué ley le dio a Franco la posibilidad de nombrar a Juan Carlos de Borbón como futuro Jefe de Estado de España?

- a-La Ley de Sucesión
 b-La Ley de Prensa
 c-La Ley Orgánica del Estado
 d-Las Leyes Fundamentales

20- Al final de la dictadura franquista, ¿Cuál era la opinión de los *inmovilistas*?

31. Esperaban que cierta suavización de la dictadura podría garantizar la permanencia de los principios fundamentales del franquismo.
 32. Eran partidarios del /franquismo sin Franco/, es decir, de la continuidad del Régimen.
 33. Ninguna de las dos respuestas anteriores es correcta.

2º EXAMEN. 3ª EVAL.DE Hª DE ESPAÑA, 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". . 2015-16

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Extremadura: Subdesarrollo y emigración durante el franquismo.. (6 PUNTOS).

• **Conceptos: (2 puntos).**

ARIAS NAVARRO, CARLOS (1908-1989

Manifiesto de Lausana

-INSTITUTO NACIONAL DE INDUSTRIA (INI

-TRATADO DE ADHESIÓN DE 1986.

2. Contesta al siguiente test (Señala la respuesta correcta). 2 puntos. Se descontará 0,20 por cada respuesta no contestada o mal contestada.

1. En la 1ª etapa del régimen franquista se estableció :

- a) Una política de autarquía o autosuficiencia.
- b) Un régimen capitalista.
- c) Una economía planificada.
- c) La continuación del proceso de desamortización.

2-¿Cómo se denominaban los diferentes grupos de presión que apoyaban al franquismo?

- 23- Falangistas
- 24- Familias
- 25- Sindicatos verticales
- 26- Fascismos

3-Uno de los fundamentos ideológicos del franquismo fue:

- 34. La libertad
- 35. La democracia
- 36. El nacionalcatolicismo

4-¿Cómo se llamaba, durante la dictadura franquista, a la corporación de patronos y obreros por ramos de oficio?

- ❖ Sindicato horizontal
- ❖ Falanges
- ❖ Sindicato vertical
- ❖ Movimiento Nacional

5- ¿En qué año se retiraron los embajadores de España, dejando al país aislado internacionalmente?

- 1. En 1950
- 2. En 1964
- 3. En 1946
- 4. En 1945

6- ¿Cuál fue la consecuencia de la *autarquía*?
El aumento de las enfermedades

- El hambre
- El progreso económico
- La mejora de la agricultura

7- En los años 60 el fomento del consumo permitió la venta a plazos y acceder a nuevas comodidades.

- 20. Verdadero
- 21. Falso

8- ¿Cuál fue el efecto negativo de los *planes de desarrollo*?

- 26. Empeora el nivel de vida.
- 27. No se presta atención a la agricultura y no se mecaniza.
- 28. Las desigualdades sociales y regionales y la insuficiencia de los servicios.
- 29. El fomento del consumo.

9- ¿Qué ley franquista separaba la Jefatura de Estado de la Jefatura de Gobierno?

- Las Leyes Fundamentales.
- La Ley de Sucesión.
- La Ley Orgánica del Estado.
- Ninguna, Franco ostentaba el cargo de Jefe de Estado y de Jefe de Gobierno y estos cargos no estuvieron nunca separados por ninguna ley.

10- ¿Qué ley le dio a Franco la posibilidad de nombrar a Juan Carlos de Borbón como futuro Jefe de Estado de España?

- La Ley de Sucesión
- La Ley de Prensa
- La Ley Orgánica del Estado
- Las Leyes Fundamentales

2º EXAMEN. 3ª EVAL.DE Hª DE ESPAÑA, 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". . 2015-16

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

La transición democrática y la obra de Adolfo Suarez.. (6 PUNTOS).

Conceptos: (2 puntos).

-PACTOS DE LA MONCLOA.	-PLAN DE ESTABILIZACIÓN.	DE PLANES DE DESARROLLO	DE ARIAS NAVARRO, CARLOS (1908-1989)
------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------------------

2. Contesta al siguiente test (Señala la respuesta correcta). 2 puntos. Se descontará 0,20 por cada respuesta no contestada o mal contestada.

1- En los últimos años de la dictadura franquista, los partidarios del dictador se dividieron en tendencias. ¿Cuál era la opinión de los *inmovilistas*?

1. Esperaban que cierta suavización de la dictadura podría garantizar la permanencia de los principios fundamentales del franquismo.

2. Eran partidarios del /franquismo sin Franco/, es decir, de la continuidad del Régimen.

3. Ninguna de las dos respuestas anteriores es correcta.

2. El aumento demográfico, denominado como "baby boom" se da a partir:

a) 1960

b) 1970

c) 1855

d) 1990

3. Los voluntarios de la División Azul en la II Guerra Mundial combatieron al lado de:

a) Francia

b) Inglaterra

c) Alemania

d) Italia.

4. Las leyes orgánicas o fundamentales aprobadas durante el franquismo fueron:

a) Ley de Cortes

b) Fuero de los españoles

c) Ley de Sucesión

d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

5) ¿En qué año ingresó España en la ONU?

A) 1954.

B) 1955.

C) 1967.

6) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea?

a) 1968.

b) 1969.

c) 1959.

7-Uno de los fundamentos ideológicos del franquismo fue:

37. La libertad

38. La democracia

39. El nacionalcatolicismo

8-¿Cómo se llamaba, durante la dictadura franquista, a la corporación de patronos y obreros por ramos de oficio?

Sindicato horizontal

Falanges

Sindicato vertical

Movimiento Nacional

9-¿Qué fue el Contubernio de Munich?.

a) La reclamación de España ante la ONU de la soberanía sobre Gibraltar.

b) La legalización del Partido Comunista.

c) Una reunión de opositores al régimen de Franco.

d) La continuación del proceso de desamortización.

10- ¿Qué ley le dio a Franco la posibilidad de nombrar a Juan Carlos de Borbón como futuro Jefe de Estado de España?

a- La Ley de Sucesión

b- La Ley de Prensa

c- La Ley Orgánica del Estado

d- Las Leyes Fundamentales

2º EXAMEN. 3ª EVAL. DE Hª DE ESPAÑA, 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". . 2015-16

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Enumera y Explica las Leyes Fundamentales del Franquismo (2 puntos)

2-Explica la estructura administrativo-territorial del Estado español desde 1978 (2 puntos).

3-Contesta a los siguientes conceptos (2 puntos).

-23 DE FEBRERO DE 1981
-CARRERO BLANCO, LUIS (1903-1973).
-FUERO DEL TRABAJO.
-PACTOS DE LA MONCLOA.

4- Contesta a las siguientes cuestiones (2 puntos).

-Enumera las 4 etapas cronológicas del franquismo.

-Resume brevemente los Pactos de la Moncloa.

-Desde 1982 a la actualidad, enumera los partidos políticos ganadores de las elecciones y los presidentes del gobierno de la democracia española, ordenados cronológicamente.

-¿En que año se aprobó el Estatuto de Autonomía de Extremadura, como es su bandera, cuál es su capital y cita tres presidentes de Extremadura?.

3-Contesta al siguiente test (2 puntos).

Se descuenta 0,20 por cada pregunta no contestada o mal contestada)

11-¿En qué año comienza la Transición?

- 1- . 1978
- 2- . 1977
- 3- . 1976
- 4- . 1975

12-¿Quién fue el presidente que llevó a cabo la transición?

- . Francisco Franco
- . Adolfo Suarez
- . Santiago Carrillo

13-¿Cuándo se firmó la Constitución española?

3. . 1978
4. . 1977
5. . 1976
6. . 1975

14-¿Quién fue el sustituto de Suárez en la presidencia del gobierno?

- a) . Leopoldo Calvo-Sotelo
- b) . Felipe González
- c) . José María Aznar

15- ¿Quién fue el que realizó el Golpe de Estado el 23-F?

- a) . Milans del Bosch
- b) . Alfonso Armada
- c) . Antonio Tejero

d) . Fernando Tejero

16- ¿Cuál de estos ministros era militar?

- . Gutiérrez Mellado
- . Fernando Abril
- . Alfonso Guerra
- . Álvarez Cascos

17-¿En que año se firmaron los Pactos de la Moncloa?

- a) . 1990
- b) . 1977
- c) . 1959

18-¿Cuál fue la primera Comunidad Autónoma que tuvo estatuto de autonomía?

22. . Galicia
23. . País Vasco
24. . Andalucía
25. . Cataluña

19-¿Quién fue el primer presidente autonómico de Cataluña?

- ❖ . Jordi Pujol
- ❖ . Josep Tarradellas
- ❖ . Pascal Maragall

20- Herri Batasuna tendrá mucha fuerza en:

- 7- . Cantabria
- 8- . Rioja
- 9- . Guipuzkoa

2º EXAMEN. 3ª EVAL.DE Hª DE ESPAÑA, 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". . 2015-16

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Explica las características básicas de la Constitución española de 1978 (2 puntos)

2-Explica los presupuestos ideológicos del franquismo. (2 puntos).

3-Contesta a los siguientes conceptos (2 puntos).

MANIFIESTO DE LAUSANA

CALVO SOTELO, LEOPOLDO

PLANES DE DESARROLLO

FUERO DE LOS ESPAÑOLES (1945)

4- Contesta a las siguientes cuestiones (2 puntos).

-¿Qué entiendes por estraperlo y cartilla de racionamiento?.

-¿Qué es y cuándo se aprobó la Ley de Reforma política?

-Enumera al menos 6 partidos políticos y su ideología, y , al menos 4 líderes políticos de la Transición.

-Qué diferencia había entre inmovilistas y aperturistas.

3-Contesta al siguiente test (2 puntos).

Se descuenta 0,20 por cada pregunta no contestada o mal contestada)

1) En 1940 reunieron Franco y Hitler . ¿Dónde lo hicieron?

- A) En Niza.
B) En Hendaya.
C) En París.

2-Tras la muerte de Francisco Franco, el rey Don Juan Carlos I nombra como Presidente del Gobierno a

- a) . Carlos Arias Navarro
b) . Adolfo Suárez
c) . Felipe González

3-El partido político de Suárez será

- 1- PSOE
2- UCD
❖ AP

4-Manuel Fraga será considerado un político de

- . a) izquierdas
. b) centro
. c) derechas

5-Alianza Popular será el partido político dirigido por

- a) . Manuel Fraga
. b) Enrique Tierno Galván
. c) Alfonso Guerra

6-El partido político de Enrique Tierno Galván sera

- a). AP
b). CDS
c). PSP

7-¿Cuántas autonomías había en España en 1977?

1. 16
2. 17
3. Ninguna

8-El partido más votado en las elecciones de 1977 fue

- .A) UCD
.B) PSOE
.C) AP

9) ¿Cómo se llamaban los miembros de las Cortes en la época de Franco?

- A)Diputados.
B)Senadores Vitalicios.
C) Procuradores.

10) ¿Cómo se llamaba el partido en la época de Franco?

- A)Frente Popular.
B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S.
C) CEDA.

2º EXAMEN. 3ª EVAL. DE Hª DE ESPAÑA, 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". . 2015-16

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Enumera y Explica las medias económica más trascendentes que Franco lleva a cabo en Extremadura respecto a la agricultura (2 puntos)

2-Resume la economía de la autarquía. (2 puntos).

3-Contesta a los siguientes conceptos (2 puntos).

CARRERO BLANCO, LUIS (1903-1973)

PACTOS DE LA MONCLOA.

-RODRÍGUEZ ZAPATERO, JOSÉ LUIS

ESTATUTO DE AUTONOMIA

4- Contesta a las siguientes cuestiones (2 puntos).

-¿ Fecha y protagonistas del Golpe de Estado fallido de 1981?.

-Ordena cronológicamente: Legalización PCE, Constitución 1978, Asesinato Carrero Blanco, Ley Reforma Política, Muerte de Franco, Nombramiento Arias Navarro Presidente, Estatuto Autonomía Extremadura.

-¿Cuándo ingresa España en la UE.

-Nº de legislaturas de gobiernos del PP desde 1982 y que presidentes del gobierno pertenecen al PP.

3-Contesta al siguiente test (2 puntos).

Se descuenta 0,20 por cada pregunta no contestada o mal contestada)

3) ¿Cómo se llamaba el ejército enviado por Franco para ayudar a Alemania en la II Guerra Mundial?

- A) Ejército Nacional.
- B) División Azul.
- C) División Nacional.

6) ¿Cómo se llamaban los miembros de las Cortes en la época de Franco?

- A) Diputados.
- B) Senadores Vitalicios.
- C) Procuradores.

11) ¿En qué año se nombra al príncipe Juan Carlos como sucesor a la Jefatura del Estado?

- a) 1965.
- b) 1967.
- c) 1969.

12) ¿En qué año fue asesinado Carrero Blanco?

- a) 1969.
- b) 1972.
- c) 1973.

14. La última Constitución española fue aprobada en referendun el:

- a) 6 de diciembre de 1978
- b) 6 de noviembre de 1978
- c) 6 de diciembre de 1987
- d) 6 de noviembre de 1987

15. La Constitución española de 1978 recoge:

- a) España es un Estado social, democrático y de derecho
- b) La soberanía nacional.
- c) Monarquía parlamentaria y la división de los poderes fundamentales del Estado.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

16. Que presidentes gobernaron con UCD

- a) José María Aznar y Adolfo Suárez.
- b) Adolfo Suárez y Santiago Carrillo.
- c) Adolfo Suárez y Felipe González
- d) Todas las respuestas son falsas.

17. El partido político que siguió a UCD tras las

elecciones de 1982:

- a) AP (Alianza popular)
- b) PSOE (Partido socialista)
- c) PCE (Partido comunista)
- d) Ninguna de estas opciones es correcta.

18. España ingresó en la Comunidad Económica Europea:

- a) Durante el gobierno de Jose María Aznar.
- b) Durante el gobierno de Adolfo Suarez.
- c) Durante el gobierno de Felipe González.
- d) Durante el gobierno de Arias Navarro.

19-. En el gobierno de Adolfo Suarez se impulsó:

- 1- La ley para la Reforma política, que establecía

soberanía popular.

- 2- b) El establecimiento de una dictadura, con el rey Juan Carlos I como dictador.

- c) El sufragio censitario.
- d) Todas las respuestas son correctas.

20-. Adolfo Suárez en su primer gobierno fue nombrado por:

- a) El rey Juan Carlos I
- b) Alfonso XIII
- c) Francisco Franco
- d) Santiago Carrillo

2º EXAMEN. 3ª EVAL.DE Hª DE ESPAÑA, 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". . 2015-16

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-La emigración extremeña. (2 puntos)

2-El final de la transición: De 1978 al golpe de Estado de Tejero. (2 puntos).

3-Contesta a los siguientes conceptos (2 puntos).

ARIAS NAVARRO, CARLOS (1908-1989
ESTATUTO DE AUTONOMIA
-INSTITUTO NACIONAL DE INDUSTRIA (INI
-PLAN DE ESTABILIZACIÓN.

4- Contesta a las siguientes cuestiones (2 puntos).

- Enumera las 4 etapas cronológicas del franquismo.
- Enumera los 4 pilares de la financiación del desarrollo económico de los 60.
- ¿Cuándo gana las elecciones por vez primera el PP y con qué líder?
- ¿En que año se aprobó el Estatuto de Autonomía de Extremadura, como es su bandera, cuál es su capital y cita tres presidentes de Extremadura?.

3-Contesta al siguiente test (2 puntos).

Se descuenta 0,20 por cada pregunta no contestada o mal contestada)

1. En la 1ª etapa del régimen franquista se estableció :

- a) Una política de autarquía o autosuficiencia.
- b) Un régimen capitalista.
- c) Una economía planificada.
- c) La continuación del proceso de desamortización.

2. Algunos de los fundamentos ideológicos del

franquismo son:

- a) economía comunista.
- b) constitucionalismo y parlamentarismo.
- c) tradicionalismo y autoritarismo.
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

3. Los principales apoyos del franquismo fueron:

- a) Iglesia y Ejército.
- b) Burguesía y monárquicos.
- c) Nacionalismo vasco.

d) Intelectuales y Universitarios.

4. El aumento demográfico, denominado como "baby boom" se da a partir:

- a) 1960
- b) 1970
- c) 1855
- d) 1990

5. Los voluntarios de la División Azul en la II Guerra Mundial combatieron al lado de:

- a) Francia
- b) Inglaterra
- c) Alemania
- d) Italia.

6. Las leyes orgánicas o fundamentales aprobadas durante el franquismo fueron:

- a) Ley de Cortes
- b) Fuero de los españoles
- c) Ley de Sucesión
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

7. La política económica de los tecnócratas se inició con:

- La ayuda estadounidense desde 1952.
- El Plan de Estabilización de 1959.
- El asesinato de Carrero Blanco.

La entrada de España en la Unión Europea.

8-¿Qué fue el Contubernio de Munich?.

- a) La reclamación de España ante la ONU de la soberanía sobre Gibraltar.
- b) La legalización del Partido Comunista.
- c) Una reunión de opositores al régimen de Franco.
- d) La continuación del proceso de desamortización.

8. Las consecuencias de la autarquía (1939-1959) fueron:

- a) El estancamiento económico y problemas sociales.
- b) El crecimiento económico de los años 50.
- c) La modernización de la economía.
- d) La democratización del régimen de Franco

9. El plan de Estabilización:

- a) Corrigió los desequilibrios económicos.
- b) Inició la política autárquica.
- c) Reduce las inversiones en agricultura y la industria.
- d) Estabilizó la producción eléctrica e industrial.

10. Las transformaciones socio-económicas existentes hasta 1960 experimentaron un proceso de:

- a) Estancamiento
- b) Desarrollo favorable
- c) Modernización
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

2º EXAMEN. 3ª EVAL. DE Hª DE ESPAÑA, 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". . 2015-16

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-La economía franquista en los años 60 (2 puntos)

2-Resume los períodos de gobierno del PSOE en la democracia. (2 puntos).

3-Contesta a los siguientes conceptos (2 puntos).

-ETA.	FUERO DE LOS ESPAÑÓLES (1945).)-FUERO DEL TRABAJO.	-INSTITUTO NACIONAL DE INDUSTRIA (INI
--------------	---------------------------------------	-----------------------------	--

4- Contesta a las siguientes cuestiones (2 puntos).

-¿Cómo se llaman los diputados en la época de Franco y como se elegían?

-¿Qué paso con la OTAN?.

-Según la Constitución, qué dos tipos de autonomía hay y según que dos artículos se puede acceder a la autonomía?.

Menciona, al menos 6 personajes importantes de la transición.

3-Contesta al siguiente test (2 puntos).

Se descuenta 0,20 por cada pregunta no contestada o mal contestada)

11-¿En qué año comienza la Transición?

5- . 1978

- 6- . 1977
7- . 1976
8- . 1975
- 12-¿Quién fue el presidente que llevó a cabo la transición?
• . Francisco Franco
• . Adolfo Suarez
• . Santiago Carrillo
- 13-¿Cuándo se firmó la Constitución española?
7. . 1978
8. . 1977
9. . 1976
10. . 1975
- 14-¿Quién fue el sustituto de Suárez en la presidencia del gobierno?
d) . Leopoldo Calvo-Sotelo
e) . Felipe González
f) . José María Aznar
- 15- ¿Quién fue el que realizó el Golpe de Estado el 23-F?
e) . Milans del Bosch
f) . Alfonso Armada
g) . Antonio Tejero
h) . Fernando Tejero
- 16- ¿Cuál de estos ministros era militar?
• . Gutiérrez Mellado
• . Fernando Abril
• . Alfonso Guerra
• . Álvarez Cascos
- 17-¿En que año se firmaron los Pactos de la Moncloa?
d) . 1990
e) . 1977
f) . 1959
- 18-¿Cuál fue la primera Comunidad Autónoma que tuvo estatuto de autonomía?
26. . Galicia
27. . País Vasco
28. . Andalucía
29. . Cataluña
- 19-¿Quién fue el primer presidente autonómico de Cataluña?
❖ . Jordi Pujol
❖ . Josep Tarradellas
❖ . Pascal Maragall
- 20- Herri Batasuna tendrá mucha fuerza en:
10- . Cantabria
11- . Rioja
12- . Guipuzko

2º EXAMEN. 3ª EVAL.DE Hª DE ESPAÑA, 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". . 2015-16

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-El proceso constituyente: De las elecciones 15 de junio de 1977 a la aprobación de la constitución de 1978. (2 puntos)

2-Familias e instituciones fundamentales del régimen franquista. (2 puntos).

3-Contesta a los siguientes conceptos (2 puntos).

CARRERO BLANCO, LUIS (1903-1973)

PACTOS DE LA MONCLOA.

-RODRÍGUEZ ZAPATERO, JOSÉ LUIS

ESTATUTO DE AUTONOMIA

4- Contesta a las siguientes cuestiones (2 puntos).

-¿Cuántas legislaturas gobernará el PSOE en la España democráticas y cuáles fueron sus presidentes de gobierno?.

-¿Cuándo ingresa España en la UE.

-Autonomía Extremeña: Cita su capital, describe su bandera y día quién fue su primer presidente.

-¿Qué era el maquis y el estraperlo?.

3-Contesta al siguiente test (2 puntos).

Se descuenta 0,20 por cada pregunta no contestada o mal contestada)

- 1) ¿En qué año empezó Franco a gobernar España?
 A) En 1939.
 B) En 1941.
 C) En 1945.
- 2) En 1940 reunieron Franco y Hitler . ¿Dónde lo hicieron?
 A) En Niza.
 B) En Hendaya.
 C) En París.
- 3) España en la Segunda Guerra Mundial envió de un ejército para participar en la 'guerra contra el comunismo'. ¿Cómo se llamaba ese ejército?
 A) Ejército Nacional.
 B) División Azul.
 C) División Nacional.
- 4) Entre las Leyes Fundamentales del franquismo está la ley de Sucesión . ¿En qué año se hizo esta ley?
 A) 1955.
 B) 1946.
 C) 1947.
- 5) ¿En qué año entró España en la ONU?
 A) 1940.
 B) 1934.
 C) 1955.
- 6) ¿Como se llamaba el partido único durante el franquismo?
 A) Frente Popular.
 B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S.
 C) CEDA.
- 7) La firma del Concordato (acuerdo entre la Iglesia Católica y el Estado) en tiempos de Franco fue en:
 A) 1948.
 B) 1953.
 C) 1957.
- 8) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea?
 A) 1968.
 B) 1969.
 C) 1959.
- 9-Tras la muerte de Francisco Franco, el rey Don Juan Carlos I nombra como Presidente del Gobierno a
 d) . Carlos Arias Navarro
 e) . Adolfo Suárez
 f) . Felipe González
- 10-El partido político de Suárez será
 3- PSOE
 4- UCD
 ❖ AP

2014-15. PRIMER EXAMEN.

3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 1º PRIMER EXAMEN. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 10.- CONSTITUCIÓN 1931

Art. 1º. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia (...) La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones (...)

Art. 3º. El Estado español no tiene religión oficial.

Art. 8º. El Estado español, dentro de los límites irreductibles de su territorio actual, estará integrado por Municipios mancomunados en provincias y por las regiones que se constituyan en régimen de autonomía.

Art. 25. No podrá ser fundamento de privilegio jurídico: la naturaleza, la filiación, el sexo, la clase social, la riqueza, las ideas políticas ni las creencias religiosas.

Art. 26. Todas las confesiones serán consideradas como Asociaciones sometidas a una ley especial. El Estado, las regiones, las provincias y los Municipios no mantendrán, favorecerán, ni auxiliarán económicamente a las Iglesias,

Asociaciones e Instituciones religiosas.

Art. 36. Los ciudadanos de uno y otro sexo, mayores de 23 años tendrán los mismos derechos electorales (...)

Art. 43. (...) El matrimonio (...) podrá disolverse por mutuo disenso o a petición de cualquiera de los cónyuges, con alegación en este caso de causa justa (...)

Art. 44. Toda la riqueza del país, sea quien fuere su dueño, está subordinada a los intereses de la economía nacional (...) La propiedad de toda clase de bienes podrá ser objeto de expropiación forzosa por causa de utilidad social mediante adecuada indemnización (...)"

1.- Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (6 PUNTOS)

2.- Conceptos: (4 puntos)

PRIMO DE RIVERA, JOSE ANTONIO (1903-1936).	14 de abril de 1931
CRISIS DE 1929.	ALCALÁ ZAMORA, NICETO (1877-1949)
FALANGE.	CAMPOAMOR, CLARA. (Madrid, 1888 - Lausana, Suiza, 1972)
HUELGA GENERAL DE 1917.	LARGO CABALLERO, FRANCISCO (1869-1946)
PACTO DE SAN SEBASTIÁN.	SUFRAGIO CENSITARIO.
SUFRAGIO CENSITARIO.	

3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 1º PRIMER EXAMEN. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- La crisis de la monarquía de Alfonso XIII (1902-1923) (6 puntos)

2.- Conceptos: (4 puntos)

4 DE ABRIL DE 1931.

CALVO SOTELO, JOSE.

Octubre de 1934

CEDA.

Estatuto de Autonomía

Huelga General de 1917

Azaña, Manuel.

Monarquía Constitucional.

3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 1º PRIMER EXAMEN. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 9.- MANIFIESTO PRIMO RIVERA

«Españoles: ha llegado para nosotros el momento, más temido que esperado, (...) de recoger las ansias, de

atender el clamoroso requerimiento de cuantos, amando a la patria, no ven para ella otra salvación que libertarla de los profesionales de la política, de los que, por una u otra razón, nos ofrecen el cuadro de desdichas e inmundicias que empezaron el año 98 y amenazan a España con un próximo fin trágico y deshonoroso. La tupida red de la política de concupiscencia ha cogido en sus mallas, secuestrándola, hasta la voluntad real. Con frecuencia parecen pedir que gobiernen los que ellos dicen que no dejan gobernar, aludiendo a los que han sido su único, aunque débil, freno, y llevaron a las leyes y costumbres, la poca ética sana, el tenue tinte de moral y equidad que aún tienen; pero en la realidad se avienen fáciles y contentos al turno y al reparto, y entre ellos mismos designan la sucesión.

Pues bien, ahora vamos a recabar todas las responsabilidades y a gobernar nosotros u hombres civiles que representen nuestra moral y doctrina (...) Este movimiento es de hombres: el que no sienta la masculinidad completamente caracterizada, que espere en un rincón, sin perturbar los días buenos que para la patria esperamos. ¡Españoles! ¡Viva España y viva el Rey!"

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (6 PUNTOS)´.

2. Conceptos (4 puntos).

PACTO DE SAN SEBASTIÁN
SEMANA TRÁGICA.
SUCESOS DE CASAS VIEJAS
Estatuto de Autonomía
ANTONIO MAURA
FAI (Federación Anarquista Ibérica.
LaRGO Caballero, Francisco.
Octubre de 1934

3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 1º PRIMER EXAMEN. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- La Dictadura de Primo de Rivera (6 PUNTOS).

2. Conceptos: (4 puntos).

18 DE JULIO DE 1936
Falange
Desastre de Annual
Estatuto de Autonomía
Institución Libre de Enseñanza
PACTO DE SAN SEBAS TIÁN
Campoamor, Clara
Primo de Rivera, Joisé Antonio

3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 1º PRIMER EXAMEN. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 10.- CONSTITUCIÓN 1931

Art. 1º. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia (...) La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones (...)

Art. 3ª. El Estado español no tiene religión oficial.

Art. 8º. El Estado español, dentro de los límites irreductibles de su territorio actual, estará integrado por Municipios mancomunados en provincias y por las regiones que se constituyan en régimen de autonomía.

Art. 25. No podrá ser fundamento de privilegio jurídico: la naturaleza, la filiación, el sexo, la clase social, la riqueza, las ideas políticas ni las creencias religiosas.

Art. 26. Todas las confesiones serán consideradas como Asociaciones sometidas a una ley especial. El Estado, las regiones, las provincias y los Municipios no mantendrán, favorecerán, ni auxiliarán económicamente a las Iglesias, Asociaciones e Instituciones religiosas.

Art. 36. Los ciudadanos de uno y otro sexo, mayores de 23 años tendrán los mismos derechos electorales (...)

Art. 43. (...) El matrimonio (...) podrá disolverse por mutuo disenso o a petición de cualquiera de los cónyuges, con alegación en este caso de causa justa (...)

Art. 44. Toda la riqueza del país, sea quien fuere su dueño, está subordinada a los intereses de la economía nacional (...) La propiedad de toda clase de bienes podrá ser objeto de expropiación forzosa por causa de utilidad social mediante adecuada indemnización (...)"

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS).

2. Conceptos: (4 puntos).

OCTUBRE DE 1934
Semana Trágica
14 de abril de 1931
Iglesias, Pablo
ESTATUTO DE AUTONOMIA.
FRENTE POPULAR
Desastre de Annual
CEDA

EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 1º PRIMER EXAMEN. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. -El bienio radical-cedista y la etapa del Frente Popular en la II República. (6 PUNTOS).**2. Conceptos: (4 puntos).**

14 DE ABRIL DE 1931.
CALVO SOTELO, JOSE.
Canalejas, José
CEDA.
Semana Trágica
Huelga General de 1917
Octubre de 1934
FAI (Federación Çanarquista Ibérica)

3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 1º PRIMER EXAMEN. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 9.- MANIFIESTO PRIMO RIVERA

«Españoles: ha llegado para nosotros el momento, más temido que esperado, (...) de recoger las ansias, de atender el clamoroso requerimiento de cuantos, amando a la patria, no ven para ella otra salvación que libertarla de los profesionales de la política, de los que, por una u otra razón, nos ofrecen el cuadro de desdichas e inmoralidades que empezaron el año 98 y amenazan a España con un próximo fin trágico y deshonoroso. La tupida red de la política de concupiscencia ha cogido en sus mallas, secuestrándola, hasta la voluntad real. Con frecuencia parecen pedir que gobiernen los que ellos dicen que no dejan gobernar, aludiendo a los que han sido su único, aunque débil, freno, y llevaron a las leyes y costumbres, la poca ética sana, el tenue tinte de moral y equidad que aún tienen; pero en la realidad se avienen fáciles y contentos al turno y al reparto, y entre ellos mismos designan la sucesión.

Pues bien, ahora vamos a recabar todas las responsabilidades y a gobernar nosotros u hombres civiles que representen nuestra moral y doctrina (...) Este movimiento es de hombres: el que no sienta la masculinidad completamente caracterizada, que espere en un rincón, sin perturbar los días buenos que para la patria esperamos. ¡Españoles! ¡Viva España y viva el Rey!»

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS).**2. Conceptos (4 puntos).**

PACTO DE SAN SEBASTIÁN
SEMANA TRÁGICA.
SUCESOS DE CASAS VIEJAS

Falange
ANTONIO MAURA
Institución Libre de Enseñanza
Largo Caballero, Francisco
CEDA

3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 1º PRIMER EXAMEN. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

31-La reforma agraria en la Extremadura de la II República. (6 PUNTOS).

32-Conceptos: (4 puntos).

18 DE JULIO DE 1936
Monarquía Constitucional
PNV
Canalejas, José
Primo de Rivera, Miguel
PACTO DE SAN SEBASTIÁN
Semana Trágica
Desastre de Annual

3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 1º PRIMER EXAMEN. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

30. El bienio reformista de la II República. (6 PUNTOS)

31. Conceptos (3 puntos).

PACTO DE SAN SEBASTIÁN
SEMANA TRÁGICA.
SUCESOS DE CASAS VIEJAS
Campoamor, Clara
INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA
CRISIS DE 1929
CEDA
Institución nLibre de Enseñanza

2014-15. SEGUNDO EXAMEN.

3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2^{SEGUNDO} EXAMEN. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 11.- LEY RESPONSABILIDADES POLÍTICAS 1939.

40- *Próxima la total liberación de España, el Gobierno, consciente de los deberes que le incumben respecto a la reconstrucción espiritual y material de nuestra Patria, considera llegado: el momento de dictar una Ley de Responsabilidades Políticas, que sirva para liquidar las culpas de este orden contraídas por quienes contribuyeron con actos u omisiones graves a forjar la subversión roja, a mantenerla viva durante más de dos años y a entorpecer el triunfo, providencial e históricamente ineludible, del Movimiento Nacional, que traduzca en efectividades; prácticas las responsabilidades civiles de las personas culpables y que, por último, permita que los españoles que en haz apretado han salvado nuestro país y nuestra civilización y aquéllos otros que borren sus yerros pasados mediante el cumplimiento de sanciones justas y la firme voluntad de no volver a extraviarse, puedan convivir dentro de una España grande y rindan a su servicio todos su esfuerzos y todos sus sacrificios ...*

41- *Artículo 1º. Se declara la responsabilidad política de las personas, tanto jurídicas como físicas, que desde primero de octubre de mil novecientos treinta y cuatro y antes de dieciocho de julio de mil novecientos treinta y seis, contribuyeron a crear o a agravar la subversión de todo orden de que se hizo víctima a España y de aquellas otras que, a partir de la segunda de dichas fechas, se hayan opuesto o se opongan al Movimiento Nacional con actos concretos o con pasividad grave.*

42- *Artículo 2º. Como consecuencia de la anterior declaración y ratificándose lo dispuesto en el artículo 1º del Decreto número ciento ocho, de fecha trece de septiembre de mil novecientos treinta y seis, quedan fuera de la Ley todos los partidos y agrupaciones políticas y sociales que, desde la convocatoria de las elecciones celebradas en dieciséis de febrero de mil novecientos treinta y seis, han integrado el llamado Frente Popular, así como los partidos y agrupaciones aliados y adheridos a éste por el solo hecho de serlo, las organizaciones separatistas y todas aquellas que se hayan opuesto al triunfo del Movimiento Nacional ...*

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (5 PUNTOS).

2. Conceptos (2 puntos).

18 DE JULIO DE 1936.
BATALLA DE TERUEL.
FUERO DEL TRABAJO.
MOVIMIENTO NACIONAL.

2. Contesta al siguiente test (Señala la respuesta correcta). 3 puntos. Se descontará 0,20 por cada respuesta no contestada o mal contestada.

1) ¿En qué año empezó Franco a gobernar España?

- A) En 1939.
 B) En 1941.
 C) En 1945.

2) En 1940, Franco y Hitler se reunieron para decidir sobre la intervención o no de España en la Segunda Guerra Mundial. ¿Dónde lo hicieron?

- A) En Niza.
 B) En Hendaya.
 C) En París.

3) ¿Cómo se llamaba el ejército enviado por Franco para ayudar a Alemania en la II Guerra Mundial?

- A) Ejército Nacional.
 B) División Azul.
 C) División Nacional.

4) Entre las ocho Leyes Fundamentales del franquismo está la ley de Sucesión en la Jefatura del Estado. ¿En qué año se hizo esta ley?

- A) 1955.
 B) 1946.
 C) 1947.

5) ¿En qué año entró España en la ONU?

- A) 1940.
 B) 1955.
 C) 1945.

6) ¿Cómo se llamaban los miembros de las Cortes en la época de Franco?

- A) Diputados.
 B) Senadores Vitalicios.
 C) Procuradores.

7) ¿Cómo se llamaba el partido en la época de Franco?

- A) Frente Popular.
 B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S.
 C) CEDA.

8) La firma del Concordato (acuerdo entre la Iglesia Católica y el Estado) en tiempos de Franco fue en:

- A) 1948.
 B) 1953.
 C) 1957.

9) ¿En qué año ingresó España en la ONU?

- A) 1954.
 B) 1955.
 C) 1967.

10) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea?

- a) 1968.
 b) 1969.
 c) 1959.

11) ¿En qué año se nombra al príncipe Juan Carlos como sucesor a la Jefatura del Estado?

- a) 1965.
 b) 1967.
 c) 1969.

12) ¿En qué año fue asesinado Carrero Blanco?

- a) 1969.
 b) 1972.
 c) 1973.

13) La democracia orgánica...

- a) Es un sistema político en el que la representación popular se ejerce a través del sufragio universal
 b) Se impuso en 1964
 c) No tenía funcionamiento democrático
 d) b y c son correctas

14) Señala la opción falsa:

- a) El franquismo tuvo gran influencia en la educación
 b) El franquismo no intervino en asuntos religiosos
 c) Durante este periodo la mujer pierde los derechos que la constitución de 1931 le había otorgado
 d) Las bases del régimen fueron entre otras el nacionalismo español, el catolicismo y el

anticomunismo

15) La autarquía económica finalizó en:

- a) 1959
- b) 1975
- c) 1961
- d) 1943

16) El plan de estabilización económica:

- a) Posibilitó el inicio de una época de crecimiento económico
- b) Hizo que aumentaran los sueldos
- c) Fue propuesto por el gobierno alemán
- d) Fue un fracaso

17-¿Qué era el maquis?

- 13- Estraperliskas.
- 14- Comercio ilegal.
- 15- Guerrilleros antifranquistas.

18-¿Cómo se llamaba, durante la dictadura franquista, a la corporación de patronos y obreros por ramos de oficio?

- 11. Sindicato horizontal
- 12. Falanges
- 13. Sindicato vertical
- 14. Movimiento Nacional

19- ¿En qué año se retiraron los embajadores de España, dejando al país aislado internacionalmente?

- 34. En 1950
- 35. En 1964
- 36. En 1946
- 37. En 1945

20- ¿Qué ley franquista separaba la Jefatura de Estado de la Jefatura de Gobierno?

- ❖ Las Leyes Fundamentales.
- ❖ La Ley de Sucesión.
- ❖ La Ley Orgánica del Estado.
- ❖ Ninguna, Franco ostentaba el cargo de Jefe de Estado y de Jefe de Gobierno y estos cargos no estuvieron nunca separados por ninguna ley.

3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2º SEGUNDO EXAMEN. 2014-15.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

33- El desarrollo de la guerra civil. (5 PUNTOS).

34- Conceptos: (2 puntos).

1º DE ABRIL DE 1939.
BATALLA DEL EBRO.
GUERNIKA.
PLAN DE ESTABILIZACIÓN.

2. Contesta al siguiente test (Señala la respuesta correcta). 3 puntos. Se descontará 0,20 por cada respuesta no contestada o mal contestada.

1) ¿En qué año empezó Franco a gobernar España?

- a) En 1939.
- b) En 1945
- c) En 1941
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

2) La democracia orgánica...

- a) Es un sistema político en el que la representación popular se ejerce a través del sufragio universal
- b) Se impuso en 1964
- c) No tenía funcionamiento democrático
- d) b y c son correctas

3) Señala la opción falsa:

- a) El franquismo tuvo gran influencia en la educación
- b) El franquismo no intervino en asuntos religiosos
- c) Durante este periodo la mujer pierde los derechos que la constitución de 1931 le había otorgado
- d) Las bases del régimen fueron entre otras el nacionalismo español, el catolicismo y el anticomunismo

4) Franco y Hitler se reunieron en 1940 ¿Dónde lo hicieron?

- a) Berlín
- b) Hendaya

- c) Madrid
d) Niza
- 5) Unidad de voluntarios españoles que sirvió en el ejército alemán fue:**
a) Los camisas viejas
b) La división azul.
c) El Nacional-catolicismo
d) La Falange
- 6) La autarquía económica finalizó en:**
a) 1959
b) 1975
c) 1961
d) 1943
- 7) El plan de estabilización económica:**
a) Posibilitó el inicio de una época de crecimiento económico
b) Hizo que aumentaran los sueldos
c) Fue propuesto por el gobierno alemán
d) Fue un fracaso
- 8) La autarquía económica empezó en:**
a) 1953
b) 1965
c) 1939
- 9-¿Qué era el maquis?**
16- Estraperlitas.
17- Comercio ilegal.
18- Guerrilleros antifranquistas.
- 10- Entre las ocho Leyes Fundamentales del franquismo está la ley de Sucesión en la Jefatura del Estado. ¿En qué año se hizo esta ley?**
A) 1955.
B) 1946.
C) 1947.
- 11) ¿En qué año entró España en la ONU?**
A) 1940.
B) 1955.
C) 1945.
- 12) ¿Cómo se llamaban los miembros de las Cortes en la época de Franco?**
A) Diputados.
B) Senadores Vitalicios.
C) Procuradores.
- 13) ¿Cómo se llamaba el partido en la época de Franco?**
A) Frente Popular.
B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S.

- C) CEDA.
- 14) La firma del Concordato (acuerdo entre la Iglesia Católica y el Estado) en tiempos de Franco fue en:**
A) 1948.
B) 1953.
C) 1957.
- 15) ¿En qué año ingresó España en la ONU?**
A) 1954.
B) 1955.
C) 1967.
- 16) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea?**
a) 1968.
b) 1969.
c) 1959.
- 17-Uno de los fundamentos ideológicos del franquismo fue:**
- La libertad
 - La democracia
 - El nacionalcatolicismo
- 18-¿Cómo se llamaba, durante la dictadura franquista, a la corporación de patronos y obreros por ramos de oficio?**
15. Sindicato horizontal
16. Falanges
17. Sindicato vertical
18. Movimiento Nacional
- 19- ¿Qué ley le dio a Franco la posibilidad de nombrar a Juan Carlos de Borbón como futuro Jefe de Estado de España?**
a-La Ley de Sucesión
b-La Ley de Prensa
c-La Ley Orgánica del Estado
d-Las Leyes Fundamentales
- 20- Al final de la dictadura franquista, ¿Cuál era la opinión de los *inmovilistas*?**
30. Esperaban que cierta suavización de la dictadura podría garantizar la permanencia de los principios fundamentales del franquismo.
31. Eran partidarios del /franquismo sin Franco/, es decir, de la continuidad del Régimen.
32. Ninguna de las dos respuestas anteriores es correcta.

3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2º SEGUNDO EXAMEN. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

- **La guerra civil en Extremadura. (5 PUNTOS).**
- **Conceptos: (2 puntos).**

Autarquía
BRIGADAS INTERNACIONALES.
INSTITUTO NACIONAL DE INDUSTRIA (INI).
PLANES DE DESARROLLO.

2. Contesta al siguiente test (Señala la respuesta correcta). 3 puntos. Se descontará 0,20 por cada respuesta no contestada o mal contestada.

1. En la 1ª etapa del régimen franquista se estableció :

- a) Una política de autarquía o autosuficiencia.
- b) Un régimen capitalista.
- c) Una economía planificada.
- d) La continuación del proceso de desamortización.

2-¿Cómo se denominaban los diferentes grupos de presión que apoyaban al franquismo?

- Falangistas
- Familias
- Sindicatos verticales
- Fascismos

3-Uno de los fundamentos ideológicos del franquismo fue:

- La libertad
- La democracia
- El nacionalcatolicismo

4-¿Cómo se llamaba, durante la dictadura franquista, a la corporación de patronos y obreros por ramos de oficio?

- 19. Sindicato horizontal
- 20. Falanges
- 21. Sindicato vertical
- 22. Movimiento Nacional

5- ¿En qué año se retiraron los embajadores de España, dejando al país aislado internacionalmente?

- a. En 1950
- b. En 1964
- c. En 1946
- d. En 1945

6- ¿Cuál fue la consecuencia de la *autarquía*?

32. El aumento de las enfermedades

33. El hambre

34. El progreso económico

35. La mejora de la agricultura

7- En los años 60 el fomento del consumo permitió la venta a plazos y acceder a nuevas comodidades.

40. Verdadero

41. Falso

8- ¿Cuál fue el efecto negativo de los *planes de desarrollo*?

27- Empeora el nivel de vida.

28- No se presta atención a la agricultura y no se mecaniza.

29- Las desigualdades sociales y regionales y la insuficiencia de los servicios.

30- El fomento del consumo.

9- ¿Qué ley franquista separaba la Jefatura de Estado de la Jefatura de Gobierno?

❖ Las Leyes Fundamentales.

❖ La Ley de Sucesión.

❖ La Ley Orgánica del Estado.

❖ Ninguna, Franco ostentaba el cargo de Jefe de Estado y de Jefe de Gobierno y estos cargos no estuvieron nunca separados por ninguna ley.

10- ¿Qué ley le dio a Franco la posibilidad de nombrar a Juan Carlos de Borbón como futuro Jefe de Estado de España?

La Ley de Sucesión

La Ley de Prensa

La Ley Orgánica del Estado

Las Leyes Fundamentales

11- En los últimos años de la dictadura franquista, los partidarios del dictador se dividieron en tendencias. ¿Cuál era la opinión de los *inmovilistas*?

1. Esperaban que cierta suavización de la dictadura podría garantizar la permanencia de los principios fundamentales del franquismo.
2. Eran partidarios del /franquismo sin Franco/, es decir, de la continuidad del Régimen.
3. Ninguna de las dos respuestas anteriores es correcta.

12. El aumento demográfico, denominado como "baby boom" se da a partir:

- a) 1960
- b) 1970
- c) 1855
- d) 1990

13. Los voluntarios de la División Azul en la II Guerra Mundial combatieron al lado de:

- a) Francia
- b) Inglaterra
- c) Alemania
- d) Italia.

14. Las leyes orgánicas o fundamentales aprobadas durante el franquismo fueron:

- a) Ley de Cortes
- b) Fuero de los españoles
- c) Ley de Sucesión
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

15. La política económica de los tecnócratas se inició con:

- La ayuda estadounidense desde 1952.
- El Plan de Estabilización de 1959.
- El asesinato de Carrero Blanco.
- La entrada de España en la Unión Europea.

16-¿Qué fue el Contubernio de Munich?.

- a) La reclamación de España ante la ONU de la soberanía sobre Gibraltar.
- b) La legalización del Partido Comunista.
- c) Una reunión de opositores al régimen de Franco.
- d) La continuación del proceso de desamortización.

17. Las consecuencias de la autarquía (1939-1959) fueron:

- a) El estancamiento económico y problemas sociales.
- b) El crecimiento económico de los años 50.
- c) La modernización de la economía.
- d) La democratización del régimen de Franco

18. El plan de Estabilización:

- a) Corrigió los desequilibrios económicos.
- b) Inició la política autárquica.
- c) Reduce las inversiones en agricultura y la industria.
- d) Estabilizó la producción eléctrica e industrial.

19. Las transformaciones socio-económicas existentes hasta 1960 experimentaron un proceso de:

- a) Estancamiento
- b) Desarrollo favorable
- c) Modernización
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

20. Los principales apoyos del franquismo fueron:

- a) Iglesia y Ejército.
- b) Burguesía y monárquicos.
- c) Nacionalismo vasco.
- d) Intelectuales y Universitarios.

3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2º SEGUNDO EXAMEN. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

4. **La dimensión internacional de la guerra civil. (5 PUNTOS).**

5. Conceptos: (2 puntos).

AUTARQUÍA.
FUERO DE LOS ESPAÑOLES (1945).
MANIFIESTO DE LAUSANA.
Plan de Estabilización

2. Contesta al siguiente test (Señala la respuesta correcta). 3 puntos. Se descontará 0,20 por cada respuesta no contestada o mal contestada.

1) ¿En qué año empezó Franco a gobernar España?

- A) En 1939.
 B) En 1941.
 C) En 1945.

2) En 1940, Franco y Hitler se reunieron para decidir sobre la intervención o no de España en la Segunda Guerra Mundial. ¿Dónde lo hicieron?

- A) En Niza.
 B) En Hendaya.
 C) En París.

3) ¿Cómo se llamaba el ejército enviado por Franco para ayudar a Alemania en la II Guerra Mundial?

- A) Ejército Nacional.
 B) División Azul.
 C) División Nacional.

4) Entre las ocho Leyes Fundamentales del franquismo está la ley de Sucesión en la Jefatura del Estado. ¿En qué año se hizo esta ley?

- A) 1955.
 B) 1946.
 C) 1947.

5) ¿En qué año entró España en la ONU?

- A) 1940.
 B) 1955.
 C) 1945.

6) ¿Cómo se llamaban los miembros de las Cortes en la época de Franco?

- A) Diputados.
 B) Senadores Vitalicios.
 C) Procuradores.

7- En los años 60 el fomento del consumo permitió la venta a plazos y acceder a nuevas comodidades.

42. Verdadero
 43. Falso

8- ¿Cuál fue el efecto negativo de los *planes de desarrollo*?

- 31- Empeora el nivel de vida.
 32- No se presta atención a la agricultura y no se mecaniza.

33- Las desigualdades sociales y regionales y la insuficiencia de los servicios.

34- El fomento del consumo.

9- ¿Qué ley franquista separaba la Jefatura de Estado de la Jefatura de Gobierno?

- ❖ Las Leyes Fundamentales.
- ❖ La Ley de Sucesión.
- ❖ La Ley Orgánica del Estado.
- ❖ Ninguna, Franco ostentaba el cargo de Jefe de Estado y de Jefe de Gobierno y estos cargos no estuvieron nunca separados por ninguna ley.

10- ¿Qué ley le dio a Franco la posibilidad de nombrar a Juan Carlos de Borbón como futuro Jefe de Estado de España?

- La Ley de Sucesión
- La Ley de Prensa
- La Ley Orgánica del Estado
- Las Leyes Fundamentales

11- En los últimos años de la dictadura franquista, los partidarios del dictador se dividieron en tendencias. ¿Cuál era la opinión de los *inmovilistas*?

4. Esperaban que cierta suavización de la dictadura podría garantizar la permanencia de los principios fundamentales del franquismo.
 5. Eran partidarios del /franquismo sin Franco/, es decir, de la continuidad del Régimen.
 6. Ninguna de las dos respuestas anteriores es correcta.

12. El aumento demográfico, denominado como "baby boom" se da a partir:

- a) 1960
- b) 1970
- c) 1855
- d) 1990

13. Los voluntarios de la División Azul en la II Guerra Mundial combatieron al lado de:

- a) Francia
- b) Inglaterra
- c) Alemania

<p>d) Italia.</p> <p>14. Las leyes orgánicas o fundamentales aprobadas durante el franquismo fueron:</p> <p>a) Ley de Cortes b) Fuero de los españoles c) Ley de Sucesión d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.</p> <p>7) ¿Cómo se llamaba el partido en la época de Franco?</p> <p>A) Frente Popular. B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S. C) CEDA.</p> <p>15) ¿En qué año ingresó España en la ONU?</p> <p>A) 1954. B) 1955. C) 1967.</p> <p>16) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea?</p> <p>a) 1968. b) 1969. c) 1959.</p> <p>17- Uno de los fundamentos ideológicos del franquismo fue:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La libertad • La democracia • El nacionalcatolicismo <p>18- ¿Cómo se llamaba, durante la dictadura franquista, a la corporación de patronos y obreros por ramos de oficio?</p> <p>23. Sindicato horizontal</p> <p>24. Falanges</p> <p>25. Sindicato vertical</p> <p>26. Movimiento Nacional</p> <p>19- ¿Qué ley le dio a Franco la posibilidad de nombrar a Juan Carlos de Borbón como futuro Jefe de Estado de España?</p> <p>a- La Ley de Sucesión b- La Ley de Prensa c- La Ley Orgánica del Estado d- Las Leyes Fundamentales</p> <p>20- Al final de la dictadura franquista, ¿Cuál era la opinión de los *inmovilistas*?</p> <p>33. Esperaban que cierta suavización de la dictadura podría garantizar la permanencia de los principios fundamentales del franquismo.</p> <p>34. Eran partidarios del /franquismo sin Franco/, es decir, de la continuidad del Régimen.</p> <p>35. Ninguna de las dos respuestas anteriores es correcta.</p>
--	---

3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2º SEGUNDO EXAMEN. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

❖ **TEXTO 12.- LEY PRINCIPIOS MOVIMIENTO NACIONAL**

"Yo, Francisco Franco Bahamonde, caudillo de España, consciente de mi responsabilidad ante Dios y ante la Historia, en presencia de las Cortes del Reino, promulgo como Principios del Movimiento Nacional, entendido como comunión de los españoles en los ideales que dieron vida a la cruzada, los siguientes:

- 1.- España es una unidad de destino en lo universal. El servicio a la unidad, grandeza y libertad de la Patria, es deber sagrado y tarea colectiva de todos los españoles.
- 2.- La Nación española considera como timbre de honor el acatamiento de la ley de Dios, según la doctrina de la Santa Iglesia Católica Apostólica Romana, única verdadera y fe inseparable de la conciencia nacional, que inspirara su legislación.
- 3.- España raíz de una gran familia de pueblos, con los que se siente indisolublemente hermanada, aspira a la instauración de la justicia, la paz entre las naciones
- 4.- La unidad entre los hombres y las tierras de España es intangible. La integridad de la Patria y su

independencia son exigencias supremas de la comunidad nacional. Los ejércitos de España, garantía de su seguridad y expresión de las virtudes heroicas de nuestro pueblo, deberán poseer la fortaleza necesaria para el mejor servicio a la Patria.

6.- Las entidades naturales de la vida social, familia, municipio y sindicatos, son estructuras básicas de la comunidad nacional"

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (5 PUNTOS).

❖ **Conceptos: (2 puntos).**

18 DE JULIO DE 1936.
BATALLA DE TERUEL.
FUERO DEL TRABAJO.
MOVIMIENTO NACIONAL.

❖ **Contesta al siguiente test (Señala la respuesta correcta). 3 puntos. Se descontará 0,20 por cada respuesta no contestada o mal contestada.**

1) La guerra civil española empezó en el año...

- a) 1933
- b) 1936
- c) 1939

2) El levantamiento militar contra el gobierno constitucional fue iniciado por ...

- a) el general Mola
- b) el general Franco
- c) el general Miaja

3) La guerra civil española duró...

- a) dos años
- b) tres años
- c) cuatro años

4) La guerra civil española terminó en el año...

- a) 1935 b) 1939
- c) 1941

5) Después de la guerra se instauró en España durante 40 años un régimen...

- a) democrático
- b) dictatorial de derechas.
- c) dictatorial de izquierdas.

6) Durante la guerra civil los militares rebeldes contaron con el apoyo internacional de...

- a) Gran Bretaña
- b) Italia
- c) Francia

7) Durante la guerra civil el gobierno constitucional contó con la ayuda internacional de...

- a) Portugal
- b) Alemania
- c) la URSS

8) Las Brigadas Internacionales que ayudaron a la causa republicana estaban formadas por...

- a) voluntarios
- b) soldados
- c) mercenarios

9.-¿Cuáles fueron los dos bandos que combatieron en la Guerra Civil Española?

- ...istas y Monárquicos
- ...ionales y Republicanos
- ...alistas y Comunistas

10.-¿Cuál de los siguientes comandantes formaba parte del bando nacional?

- ... Negrín
- ...cisco Largo Caballero
- ...io Mola

11.-¿Cómo murió Lluís Companys, presidente de la Generalitat de Catalunya durante la Guerra Civil Española?

- ...ombate
- ...lado
- ...arga enfermedad

12.-¿Dónde estaba destinado el General Franco cuando dio el golpe de estado de 1936?

- ...urias
- ...alucía
- ...cia

13.-¿Quién fue el presidente de la República Española hasta prácticamente el final de la Guerra Civil Española?

- ... Calvo Sotelo

¿ del Castillo Sáez de Tejada
 uel Azaña

14.-¿A qué pintor le inspiró el Bombardeo de Guernica para pintar el famoso cuadro "El Guernica"?

o Picasso
 adro Dalí
 1 Gris

15.-¿Qué bando salió victorioso de la Batalla de Teruel?

lo Nacional
 lo Republicano
 ate técnico

16.-¿Cuál fue el nombre dado a la fuerza de intervención que la Alemania nazi envió en ayuda de las fuerzas del general Franco para luchar en la Guerra Civil Española?

ulla Azul
 ón Cóndor
 ito Regimiento

17.-¿Cuál de las siguientes no fue una de las batallas libradas durante la Guerra Civil Española?

illa del Ebro
 illa de Belchite
 illa de Carazúa

18- CNT (Confederación Nacional del Trabajo) fue:

— Un movimiento socialista de trabajadores catalanes
 — Un sindicato anarco-sindicalista
 — Una organización campesina

19- ¿Qué fue la Falange?

a-Un sindicato anarquista
 b-Un partido fascista creado por Jose Antonio Primo de Rivera en 1933
 c-Un partido derechista de la Iglesia Católica

20- La Brigada Abraham Lincoln fue:

— Un batallón de soldades
 — — Un grupo de voluntarios gallegos.
 — — Un grupo de voluntarios norteamericanos antifacistas .

3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2º SEGUNDO EXAMEN. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

g) Evolución económica de la España de Franco: De la Autarquía a los Planes de Desarrollo.. (5 PUNTOS).

h) Conceptos: (2 puntos).

1º DE ABRIL DE 1939.
BATALLA DEL EBRO.
GUERNIKA.
PLAN DE ESTABILIZACIÓN.

2. Contesta al siguiente test (Señala la respuesta correcta). 3 puntos. Se descontará 0,20 por cada respuesta no contestada o mal contestada.

1- ¿Qué fueron las Brigadas Internacionales?

— Batallones de voluntarios italianos y alemanes que ayudaron a los Nacionales

— voluntarios extranjeros que lucharon junto a los Republicanos contra los nacionales

-voluntarios para ayudar a la población civil en las zonas devastadas

2-¿Qué fue el Pacto de No Intervención?

— Un acuerdo firmado por Francia, Gran Bretaña, la URSS, Alemania e Italia en 1936.

Un acuerdo firmado por Francia, Reino Unido y los EE.UU: para no intervenir en el conflicto

Un acuerdo propuesto por el presidente norteamericano

3- Los "Hechos de Mayo" en Barcelona en 1937 fueron:

Una serie de manifestaciones organizadas por partidarios de Franco contra la "dictadura anarquista" en Barcelona

Protestas de la población hambrienta reclamando una mejor distribución de los alimentos disponibles

Enfrentamientos entre facciones del bando republicano. Los anarquistas (CNT) y sus aliados del POUM fueron derrotados por los comunistas (PSUC) con la ayuda del gobierno de la Generalitat y el gobierno central.

4 ¿Qué fue el Frente Popular?

Una alianza de partidos de izquierda formada durante la guerra civil

Una coalición de partidos de izquierda organizada para participar en las elecciones generales de febrero de 1936

Uno de los principales frentes de batalla durante la guerra. Estuvo situado en la zona oriental del país.

5- La Guerra Civil comienza con la sublevación el 17 de julio de 1936 de la guarnición de

Madrid

Bilbao

Barcelona

6-El estallido de la Guerra se verá precipitado por

la mala situación interna de los partidos de derecha

la inquietud del General Franco

el asesinato de Calvo Sotelo

8- El alzamiento nacional fue

un golpe de estado contra el gobierno republicano

una maniobra política de la CEDA

el alzamiento de la Iglesia

9- Se considera que los cerebros del golpe militar de 1936 fueron

Francisco Franco y Miaja

Elorza y Sanjurjo

Los anarquistas

10-El bando franquista y el bando republicano son conocidos popularmente como

los blancos y negros

el norte y el sur

los nacionales y rojos

11-Carlistas y falangistas forman parte del bando

franquista

nacional

12-El mando del bando sublevado lo conseguirá

Francisco Franco

Elzaola

Elola

13-Yagüe dirige las tropas sublevadas hispano-marroquíes que conquistan

Barcelona

Madrid

Valencia

14-Las principales luchas por Madrid se darán en

la zona norte de Madrid

la zona sur de Madrid

la zona oeste de Madrid

la zona este de Madrid

15-Durante la Guerra Civil se aprueba el Estatuto de Autonomía de

Castilla-La Mancha

Castilla y León

Castilla-La Mancha y Navarra

Castilla-La Mancha y Navarra

16-Manuel Azaña era un político

franquista

republicano

monárquico

17-Queipo de Llano controlará para el bando sublevado la ciudad de

Barcelona

Madrid

Bilbao

18-El bando nacional será apoyado por

la URSS

Italia y Alemania

Francia y Portugal

19-Federico García Lorca será fusilado por

los anarquistas

los nacionalistas catalanes

los nacionales

20-Los prisioneros nacionales de Madrid serán fusilados en

Barcelona
 Acuellos de Jarama
 Tájoz

3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2º SEGUNDO EXAMEN. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

5- Emigración y subdesarrollo en Extremadura durante el franquismo.. (5 PUNTOS).

6- Conceptos: (2 puntos).

AUTARQUÍA.
FUERO DE LOS ESPAÑOLES (1945).
MANIFIESTO DE LAUSANA.
Plan de Estabilización

2. Contesta al siguiente test (Señala la respuesta correcta). 3 puntos. Se descontará 0,20 por cada respuesta no contestada o mal contestada.

g) En Guernica se produce el bombardeo de la

- Operación Rumana
- Operación Cónдор
- Operación Francesa

h) Mola y Sanjurjo mueren

- asesinados por Franco
- en accidentes de aviación
- fusilados por los republicanos

i) El Alcázar de Toledo se alzará contra la República bajo el mando de

- Francisco Serrano
- Alfonso XIII
- Alfonso XIII

j) Los extranjeros que llegan voluntariamente para ayudar a la república se llaman

- Voluntarios de las Brigadas Internacionales
- Voluntarios de Octubre
- Voluntarios Internacionales

k) Inglaterra y Francia apoyan

- la intervención

- al bando franquista
- al bando republicano

6-Comunistas, socialistas, nacionalistas vascos y catalanes y republicanos se encuentran en el bando republicano junto a

- los socialistas
- los republicanos
- los comunistas

7) El Jefe Nacional de Falange fusilado en la cárcel de Alicante fue

- Antonio Aguado
- Antonio de Rivera
- Antonio Tena

8-La última gran batalla de la guerra fue

- la batalla de Galicia
- la batalla del Ebro
- la batalla del Júcar

9-En qué año sucedió la Guerra Civil Española:

- a. 1934 - 1940
- b. 1936 - 1939

- c. 1936 - 1938
- d. 1933 - 1939

10-Cual fue el desencadenante de la Guerra Civil Española?

- a.El fracaso del golpe de estado
- b.Las desigualdades socio-económicas
- c.A y b son ciertas
- d.Ninguna de las anteriores

11- ¿Quién ayudo al bando nacional?

- a.Brigadas Internacionales y Alemania nazi
- b.Alemania nazi y la Italia fascista
- c.Italia fascista y la URSS
- d.Ninguna de las anteriores

12.¿Por quién fue lanzada la ofensiva del Ebro?

- a.Italiafascista
- b . U R S S
- c.Republicanos
- d.Nacionales

13.Cuantas pérdidas humanas hubo aproximadamente en la Guerra:

- a . 5 . 8 0 0 . 0 0 0
- b . 5 8 0 . 0 0 0 c . 5 8 . 0 0 0
- d . 5 8 . 0 0 0 . 0 0 0

14.¿Qué bando ganó la Guerra?

- a.El Republicano
- b.El Nacional
- c.Las Brigadas Internacionales
- d.Ninguna de las anteriores

15.Qué etapa precedió a la Guerra Civil:

- a.Segunda Guerra Mundial

- b.Segunda Republica
- c.Sexenio Revolucionario
- d.Ninguna de las anteriores

16.¿Cuál fue la batalla más importante de la Guerra Civil?

- a.Batalla del Ebro
- b.Batalla del Jarama
- c.Batalla de Guadalajara
- d.Ninguna de las anteriores

17.¿Cuáles fueron los generales más importantes del bando nacional?

- a . M o l a
- b . F r a n c o
- c.A y b son ciertas
- d.Ninguna de las anteriores es cierta

18.¿E n que año sucedió el bombardeo de Guernica?

- a . 1 9 3 6
- b . 1 9 3 7
- c . 1 9 3 8
- d . 1 9 3 9

19- Se considera que los cerebros del golpe militar de 1936 fueron

- inco y Miaja
- la y Sanjurjo
- :anarquistas

20-El bando franquista y el bando republicano son conocidos popularmente como

- ncos y negros
- te y sur
- ionales y rojos

2013-14. SEGUNDO EXAMEN.

2º EXAMEN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 3ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

7- Comentario de texto (4 puntos).

TEXTO 11.- LEY RESPONSABILIDADES POLÍTICAS 1939.

43- *Próxima la total liberación de España, el Gobierno, consciente de los deberes que le incumben respecto a la reconstrucción espiritual y material de nuestra Patria, considera llegado: el momento de dictar una Ley de Responsabilidades Políticas, que sirva para liquidar las culpas de este orden contraídas por quienes contribuyeron con actos u omisiones graves a forjar la subversión roja, a mantenerla viva durante más de dos años y a entorpecer el triunfo, providencial e históricamente*

ineludible, del Movimiento Nacional, que traduzca en efectividades; prácticas las responsabilidades civiles de las personas culpables y que, por último, permita que los españoles que en haz apretado han salvado nuestro país y nuestra civilización y aquéllos otros que borren sus yerros pasados mediante el cumplimiento de sanciones justas y la firme voluntad de no volver a extraviarse, puedan convivir dentro de una España grande y rindan a su servicio todos su esfuerzos y todos sus sacrificios ...

44- *Artículo 1º. Se declara la responsabilidad política de las personas, tanto jurídicas como físicas, que desde primero de octubre de mil novecientos treinta y cuatro y antes de dieciocho de julio de mil novecientos treinta y seis, contribuyeron a crear o a agravar la subversión de todo orden de que se hizo víctima a España y de aquellas otras que, a partir de la segunda de dichas fechas, se hayan opuesto o se opongan al Movimiento Nacional con actos concretos o con pasividad grave.*

45- *Artículo 2º. Como consecuencia de la anterior declaración y ratificándose lo dispuesto en él artículo 1º del Decreto número ciento ocho, de fecha trece de septiembre de mil novecientos treinta y seis, quedan fuera de la Ley todos los partidos y agrupaciones políticas y sociales que, desde la convocatoria de las elecciones celebradas en dieciséis de febrero de mil novecientos treinta y seis, han integrado el llamado Frente Popular, así como los partidos y agrupaciones aliados y adheridos a éste por el solo hecho de serlo, las organizaciones separatistas y todas aquellas que se hayan opuesto al triunfo del Movimiento Nacional ...*

2-Conceptos (3 puntos).

1978.
CARRERO BLANCO, LUIS
TARRADELLAS, JOSEP
FUERO DEL TRABAJO.
UCD
20 DE NOVIEMBRE DE 1975

esta al siguiente test (3 puntos).

Se descuenta 0,25 por cada pregunta no contestada o mal contestada)

1. En la 1ª etapa del régimen franquista se estableció :

- a) Una política de autarquía o autosuficiencia.
- b) Un régimen capitalista.
- c) Una economía planificada.
- c) La continuación del proceso de desamortización.

2. Algunos de los fundamentos ideológicos del franquismo son:

- a) economía comunista.
- b) constitucionalismo y parlamentarismo.
- c) tradicionalismo y autoritarismo.
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

3. Los principales apoyos del franquismo fueron:

- a) Iglesia y Ejército.
- b) Burguesía y monárquicos.
- c) Nacionalismo vasco.
- d) Intelectuales y Universitarios.

4. El aumento demográfico, denominado como "baby boom" se da a partir:

- a) 1960
- b) 1970
- c) 1855
- d) 1990

5. Los voluntarios de la División Azul en la II Guerra Mundial combatieron al lado de:

- a) Francia
- b) Inglaterra

- c) Alemania
- d) Italia.

6. Las leyes orgánicas o fundamentales aprobadas durante el franquismo fueron:

- a) Ley de Cortes
- b) Fuero de los españoles
- c) Ley de Sucesión
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

7. La política económica de los tecnócratas se inició con:

- La ayuda estadounidense desde 1952.
- El Plan de Estabilización de 1959.
- El asesinato de Carrero Blanco.
- La entrada de España en la Unión Europea.

8-¿Qué fue el Contubernio de Munich?.

- a) La reclamación de España ante la ONU de la soberanía sobre Gibraltar.
- b) La legalización del Partido Comunista.
- c) Una reunión de opositores al régimen de Franco.
- d) La continuación del proceso de desamortización.

8. Las consecuencias de la autarquía (1939-1959) fueron:

- a) El estancamiento económico y problemas sociales.
- b) El crecimiento económico de los años 50.
- c) La modernización de la economía.
- d) La democratización del régimen de Franco

9. El plan de Estabilización:

- a) Corrigió los desequilibrios económicos.
- b) Inició la política autárquica.
- c) Reduce las inversiones en agricultura y la industria.
- d) Estabilizó la producción eléctrica e industrial.

10. Las transformaciones socio-económicas existentes hasta 1960 experimentaron un procesode:

- a) Estancamiento
- b) Desarrollo favorable
- c) Modernización
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

11-¿En qué año comienza la Transición?

- a) . 1978
- b) . 1977
- c) . 1976
- d) . 1975

12-¿Quién fue el presidente que llevó a cabo la transición?

- . Francisco Franco
- . Adolfo Suarez
- . Santiago Carrillo

13-¿Cuándo se firmó la Constitución española?

- g) . 1978
- h) . 1977
- i) . 1976
- j) . 1975

14-¿Quién fue el sustituto de Suárez en la presidencia del gobierno?

- a) . Leopoldo Calvo-Sotelo
- b) . Felipe González
- c) . José María Aznar

15- ¿Quién fue el que realizó el Golpe de Estado el 23-F?

- a) . Milans del Bosch
- b) . Alfonso Armada
- c) . Antonio Tejero
- d) . Fernando Tejero

16- ¿Cuál de estos ministros era militar?

- a) . Gutiérrez Mellado
- b) . Fernando Abril
- c) . Alfonso Guerra
- d) . Álvarez Cascos

17-¿En que año se firmaron los Pactos de la Moncloa?

- a) . 1990
- b) . 1977
- c) . 1959

18-¿Cuál fue la primera Comunidad Autónoma que tuvo estatuto de autonomía?

- 44. . Galicia
- 45. . País Vasco
- 46. . Andalucía
- 47. . Cataluña

19-¿Quién fue el primer presidente autonómico de Cataluña?

- 27. . Jordi Pujol
- 28. . Josep Tarradellas
- 29. . Pascal Maragall

20- Herri Batasuna tendrá mucha fuerza en:

- a) . Cantabria
- b) . Rioja
- c) . Guipuzkoa

2º EXAMEN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 3ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1- Responde a la siguiente pregunta: El sistema político de Franco (4 puntos).

2. Responde a los siguientes conceptos (3 puntos).

GUERNIKA	FUERO DE LOS ESPAÑOLES	PLANES DE DESARROLLO	PACTOS DE LA MONCLOA
	PLANES DE DESARROLLO.	UCD	

3-Responde al siguiente Test: (Señala o rodea la respuesta correcta. 3 puntos. Se descuenta 0,25 por cada pregunta no contestada o mal contestada).

1) ¿En qué año empezó Franco a gobernar España?

- A) En 1939.
- B) En 1941.
- C) En 1945.

2) En 1940 reunieron Franco y Hitler . ¿Dónde lo hicieron?

- A) En Niza.
- B) En Hendaya.

- C) En París.
- 3) España en la Segunda Guerra Mundial envió de un ejército para participar en la 'guerra contra el comunismo'. ¿Cómo se llamaba ese ejército?
- A) Ejército Nacional.
B) División Azul.
C) División Nacional.
- 4) Entre las Leyes Fundamentales del franquismo está la ley de Sucesión. ¿En qué año se hizo esta ley?
- A) 1955.
B) 1946.
C) 1947.
- 5) ¿En qué año entró España en la ONU?
- A) 1940.
B) 1934.
C) 1955.
- 6) ¿Como se llamaba el partido único durante el franquismo?
- A) Frente Popular.
B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S.
C) CEDA.
- 7) La firma del Concordato (acuerdo entre la Iglesia Católica y el Estado) en tiempos de Franco fue en:
- A) 1948.
B) 1953.
C) 1957.
- 8) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea?
- A) 1968.
B) 1969.
C) 1959.
- 9- Tras la muerte de Francisco Franco, el rey Don Juan Carlos I nombra como Presidente del Gobierno a
- a) . Carlos Arias Navarro
b) . Adolfo Suárez
c) . Felipe González
- 10-El partido político de Suárez será
- a) PSOE
b) UCD
A) AP
- 11- Manuel Fraga será considerado un político de
- . a) izquierdas
. b) centro
. c) derechas
- 12- Alianza Popular será el partido político dirigido por
- a) . Manuel Fraga
. b) Enrique Tierno Galván
. c) Alfonso Guerra
- 13- El partido político de Enrique Tierno Galván sera
- a). AP
b). CDS
c). PSP
- 14- ¿Cuántas autonomías había en España en 1977?
- a) 16
b) 17
c) Ninguna
- El partido más votado en las elecciones de 1977 fue
- . A) UCD
. B) PSOE
. C) AP
- 15- El 23-F de 1981 Antonio Tejero irrumpe en el Congreso de los diputados. Tenía el rango de...
- a) . Capitán General
b) . Teniente Coronel
c) . Brigada
- 16- Durante el 23-F el Ejército sale a la calle en Valencia mandado por:
- a) . Jesús González del Yerro
b) . Jaime Milans del Bosch
c) . Luis Polanco
- 17- ¿Cómo se llama la Ley que se aprueba en referendo en 1976
- a) . Ley de Educación democrática
b) . Ley de Reforma Política
c) . Pactos de la Moncloa
- 18- ¿Cuál de estos grupos practicarán el terrorismo
- i) GRPO
j) FNRE
k) FRAP
- 19- España se marchará del Sahara Occidental para dejarlo en manos de
- a) Marruecos y Mauritania
b) Francia y Portugal
c) El POLISARIO
- 20- Ceuta y Melilla serán consideradas ciudades autónomas en
- a) los años 70
b) Los años 50
c) Los años 90

2º EXAMEN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 3ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1- Comentario de texto (4 puntos).

TEXTO 12.- LEY PRINCIPIOS MOVIMIENTO NACIONAL

"Yo, Francisco Franco Bahamonde, caudillo de España, consciente de mi responsabilidad ante Dios y ante la Historia, en presencia de las Cortes del Reino, promulgo como Principios del Movimiento Nacional, entendido como comunión de los españoles en los ideales que dieron vida a la cruzada, los siguientes:

- 1.- España es una unidad de destino en lo universal. El servicio a la unidad, grandeza y libertad de la Patria, es deber sagrado y tarea colectiva de todos los españoles.
- 2.- La Nación española considera como timbre de honor el acatamiento de la ley de Dios, según la doctrina de la Santa Iglesia Católica Apostólica Romana, única verdadera y fe inseparable de la conciencia nacional, que inspirara su legislación.
- 3.- España raíz de una gran familia de pueblos, con los que se siente indisolublemente hermanada, aspira a la instauración de la justicia, la paz entre las naciones
- 4.- La unidad entre los hombres y las tierras de España es intangible. La integridad de la Patria y su independencia son exigencias supremas de la comunidad nacional. Los ejércitos de España, garantía de su seguridad y expresión de las virtudes heroicas de nuestro pueblo, deberán poseer la fortaleza necesaria para el mejor servicio a la Patria.
- 6.- Las entidades naturales de la vida social, familia, municipio y sindicatos, son estructuras básicas de la comunidad nacional"

2- Contesta a los siguientes conceptos (3 puntos):

20 DE NOVIEMBRE DE 1975
I.N.I.
LEOPOLDO CALVO SOTELO.
ESTATUTO DE AUTONOMÍA
GUERNIKA.
RODRÍGUEZ IBARRA, JUAN CARLOS

1- Contesta al siguiente Test: (Señala o rodea la respuesta correcta. (3 puntos. Se descuenta 0,25 por cada pregunta no contestada o mal contestada).

- | | |
|--|--|
| <p>1) ¿En qué año empezó Franco a gobernar España?
 A) En 1939.
 B) En 1941.
 C) En 1945.</p> <p>2) En 1940, Franco y Hitler se reunieron para decidir sobre la intervención o no de España en la Segunda Guerra Mundial. ¿Dónde lo hicieron?
 A) En Niza.
 B) En Hendaya.
 C) En París.</p> <p>3) ¿Cómo se llamaba el ejército enviado por Franco para ayudar a Alemania en la II Guerra Mundial?
 A) Ejército Nacional.
 B) División Azul.
 C) División Nacional.</p> <p>4) Entre las ocho Leyes Fundamentales del franquismo está la ley de Sucesión en la Jefatura del Estado. ¿En qué año se hizo esta ley?
 A) 1955.
 B) 1946.
 C) 1947.</p> <p>5) ¿En qué año entró España en la ONU?
 A) 1940.
 B) 1955.
 C) 1945.</p> <p>6) ¿Cómo se llamaban los miembros de las Cortes en</p> | <p>la época de Franco?
 A) Diputados.
 B) Senadores
 C) Procuradores.</p> <p>7) ¿Cómo se llamaba el partido en la época de Franco?
 A) Frente Popular.
 B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S.
 C) CEDA.</p> <p>8) La firma del Concordato (acuerdo entre la Iglesia Católica y el Estado) en tiempos de Franco fue en:
 A) 1948.
 B) 1953.
 C) 1957.</p> <p>9) ¿En qué año ingresó España en la ONU?
 A) 1954.
 B) 1955.
 C) 1967.</p> <p>10) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea?
 a) 1968.
 b) 1969.
 c) 1959.</p> <p>11) ¿En qué año se nombra al príncipe Juan Carlos como sucesor a la Jefatura del Estado?
 a) 1965.</p> |
|--|--|

- b) 1967.
 c) 1969.
 12) ¿En qué año fue asesinado Carrero Blanco?
 a) 1969.
 b) 1972.
 c) 1973.
 13-El golpe de estado del 23 de febrero de 1981 se produjo:
 a) tras el anuncio de la muerte de Francisco Franco.
 b) en la sesión de investidura de Leopoldo Calvo Sotelo.
 c) el día de la dimisión de Arias Navarro
 d) El día de la dimisión de Adolfo Suárez
 14. La última Constitución española fue aprobada en referendun el:
 a) 6 de diciembre de 1978
 b) 6 de noviembre de 1978
 c) 6 de diciembre de 1987
 d) 6 de noviembre de 1987
 15. La Constitución española de 1978 recoge:
 a) España es un Estado social, democrático y de derecho
 b) La soberanía nacional.
 c) Monarquía parlamentaria y la división de los poderes fundamentales del Estado.
 d) Todas las respuestas anteriores son correctas.
 16. Que presidentes gobernaron con UCD
 a) José María Aznar y Adolfo Suárez.
 b) Adolfo Suárez y Santiago Carrillo.

- c) Adolfo Suárez y Felipe González
 d) Todas las respuestas son falsas.
 17. El partido político que siguió a UCD tras las elecciones de 1982:
 a) AP (Alianza popular)
 b) PSOE (Partido socialista)
 c) PCE (Partido comunista)
 d) Ninguna de estas opciones es correcta.
 18. España ingresó en la Comunidad Económica Europea:
 a) Durante el gobierno de Jose María Aznar.
 b) Durante el gobierno de Adolfo Suarez.
 c) Durante el gobierno de Felipe González.
 d) Durante el gobierno de Arias Navarro.
 19-. En el gobierno de Adolfo Suarez se impulsó:
 a) La ley para la Reforma política, que establecía soberanía popular.
 b) El establecimiento de una dictadura, con el rey Juan Carlos I como dictador.
 c) El sufragio censitario.
 d) Todas las respuestas son correctas.
 20-. Adolfo Suárez en su primer gobierno fue nombrado por:
 a) El rey Juan Carlos I
 b) Alfonso XIII
 c) Francisco Franco
 d) Santiago Carrillo

2º EXAMEN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 3ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

- 1- Contesta al siguiente tema: (4 puntos): Evolución económica de la España de Franco: de la Autarquía a los Planes de Desarrollo.
- 2- Responde a los siguientes conceptos (3 puntos).

23 de febrero de 1981
FUERO DEL TRABAJO
FUERO DE LOS ESPAÑOLES (1945)
BRIGADAS INTERNACIONALES.
DECRETO DE UNIFICACIÓN
AUTARQUÍA

2. Contesta al siguiente test (3 puntos) .Señala o rodea la respuesta correcta. Se descuenta 0,25 por cada pregunta no contestada o mal contestada).

- 1¿En qué año empezó Franco a gobernar España?
 a) En 1939.
 b) En 1945

- c) En 1941
 d) Ninguna de las anteriores es correcta
 2) La democracia orgánica...

- a) Es un sistema político en el que la representación popular se ejerce a través del sufragio universal
 b) Se impuso en 1964
 c) No tenía funcionamiento democrático
 d) b y c son correctas
- 3) Señala la opción falsa:**
 a) El franquismo tuvo gran influencia en la educación
 b) El franquismo no intervino en asuntos religiosos
 c) Durante este periodo la mujer pierde los derechos que la constitución de 1931 le había otorgado
 d) Las bases del régimen fueron entre otras el nacionalismo español, el catolicismo y el anticomunismo
- 4) Franco y Hitler se reunieron en 1940 ¿Dónde lo hicieron?**
 a) Berlín
 b) Hendaya
 c) Madrid
 d) Niza
- 5) Unidad de voluntarios españoles que sirvió en el ejército alemán fue:**
 a) Los camisas viejas
 b) La división azul.
 c) El Nacional-catolicismo
 d) La Falange
- 6) La autarquía económica finalizó en:**
 a) 1959
 b) 1975
 c) 1961
 d) 1943
- 7) El plan de estabilización económica:**
 a) Posibilitó el inicio de una época de crecimiento económico
 b) Hizo que aumentaran los sueldos
 c) Fue propuesto por el gobierno alemán
 d) Fue un fracaso
- 8) La autarquía económica empezó en:**
 a) 1953
 b) 1965
 c) 1939
- 9. ¿Quién fue el presidente del primer Gobierno de la Monarquía tras la muerte de Franco?**
 36. Almirante Carrero Blanco
 37. Carlos Arias Navarro
 38. Adolfo Suárez
 39. Manuel Fraga Iribarne
- 10. ¿Qué cargo ocupaba Adolfo Suarez antes de ser nombrado presidente del Gobierno?**
 Gobernador Civil de Barcelona
 Alcalde de Madrid
 Director de Televisión Española
 Ministro del Movimiento
- 11. ¿Cuál era el nombre de la Ley que aprobada por las Cortes franquistas supuso en la práctica el "suicidio" de éstas?**

- a) Ley para la Reforma Política
 b) Constitución Española
 c) Ley de Asociaciones
 d) Ley Fundamental de Nuevo Régimen
- 12. ¿En qué fecha se produjo la llamada "Matanza de Atocha" en la que murieron 5 abogados laboristas?**
 15 de Mayo de 1976
 24 de Enero de 1977
 23 de Febrero de 1981
 11 de Septiembre de 1978
- 13. ¿Qué utilizó Santiago Carrillo para disfrazarse en su vuelta a España tras el exilio?**
 • Una barba postiza
 • No se disfrazó
 • Una peluca
 • Se vistió de Guardia Civil
- 14. ¿Qué cargo ocupó el General Manuel Gutierrez Mellado en el Gobierno de Adolfo Suarez?**
 a) Vicepresidente para Asuntos de la Defensa
 b) Ministro de la Guerra
 c) Ministro de Seguridad Nacional
 d) Ministro de Gobernación
- 15. ¿En qué fecha se celebran las elecciones a Cortes Constituyentes?**
 31 de Octubre de 1977
 18 de Julio de 1976
 6 de Diciembre de 1978
 15 de Junio de 1977
- 16. ¿Qué partido fue el ganador de esas elecciones a Cortes Constituyentes?**
 m) Partido Socialista Obrero Español
 n) Unión de Centro Democrático
 o) Centro Democrático y Social
 p) Alianza Popular
- 17. ¿En qué fecha se celebró el referendun en el que fue aprobado el proyecto de Constitución elaborado por las Cortes?**
 4 de Julio de 1977
 15 de Mayo de 1976
 12 de Octubre de 1978
 6 de Diciembre de 1978
- 18-El partido político fundado por el ultraderechista Blas Piñar fue**
 a) . Alianza Popular
 b) . Fuerza Nueva
 c) . Democracia Nacional
- 19-Adolfo Suárez será nombrado Presidente del Gobierno por el Rey en**
 35- . julio de 1976
 36- . agosto de 1978
 37- . diciembre de 1975
- 20-¿Qué era el maquis?**
 38. -Comercio ilegal.
 39. Estraperlistas.

2º EXAMEN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 3ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1- Comentario de texto (4 puntos).

TEXTO 13.- CONSTITUCIÓN 1978.

La Nación española, deseando establecer la justicia, la libertad y la seguridad y promover el bien de cuantos la integran, en uso de su soberanía, proclama su voluntad de:

Garantizar la convivencia democrática dentro de la Constitución y de las leyes conforme a un orden económico y social justo.

Consolidar un Estado de Derecho que asegure el imperio de la ley como expresión de la voluntad popular.

Proteger a todos los españoles y pueblos de España en el ejercicio de los derechos humanos, sus culturas y tradiciones, lenguas e instituciones.

Promover el progreso de la cultura y de la economía para asegurar a todos una digna calidad de vida.

Establecer una sociedad democrática avanzada, y

Colaborar en el fortalecimiento de unas relaciones pacíficas y de eficaz cooperación entre todos los pueblos de la Tierra.

En consecuencia, las Cortes aprueban y el pueblo español ratifica la siguiente CONSTITUCIÓN

TITULO PRELIMINAR

Artículo 1

1. España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.

2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado.

3. La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria.

Artículo 2. La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas.

Artículo 3. 1. El castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla.

2. Las demás lenguas españolas serán también oficiales en las respectivas Comunidades Autónomas de acuerdo con sus Estatutos.

Artículo 4. . La bandera de España está formada por tres franjas horizontales, roja, amarilla y roja, siendo la amarilla de doble anchura que cada una de las rojas.

2. Los estatutos podrán reconocer banderas y enseñas propias de las Comunidades Autónomas. Estas se utilizarán junto a la bandera de España en sus edificios públicos y en sus actos oficiales.

Artículo 14

Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

2- Responde a los siguientes conceptos. (3 PUNTOS).

1º DE ABRIL DE 1939.
ARIAS NAVARRO, CARLOS
MANIFIESTO DE LAUSANA
TRATADO DE ADHESIÓN DE 1986
PLAN DE ESTABILIZACIÓN
MAASTRICHT

3-Responde al siguiente test (3 puntos): Señala o rodea la respuesta correcta. (Se descuenta 0,25 por cada

pregunta no contestada o mal contestada).

- 3- ¿Cómo se denominaban los diferentes grupos de presión que apoyaban al franquismo?**
- Falangistas
 - Familias
 - Sindicatos verticales
 - Fascismos
- 2-Uno de los fundamentos ideológicos del franquismo fue:**
- La libertad
 - La democracia
 - El nacionalcatolicismo
- 3-¿Cómo se llamaba, durante la dictadura franquista, a la corporación de patronos y obreros por ramos de oficio?**
- Sindicato horizontal
 - Falanges
 - Sindicato vertical
 - Movimiento Nacional
- 4- ¿En qué año se retiraron los embajadores de España, dejando al país aislado internacionalmente?**
- En 1950
 - En 1964
 - En 1946
 - En 1945
- 5- ¿Cuál fue la consecuencia de la *autarquía*?**
36. El aumento de las enfermedades
 37. El hambre
 38. El progreso económico
 39. La mejora de la agricultura
- 6- En los años 60 el fomento del consumo permitió la venta a plazos y acceder a nuevas comodidades.**
- ❖ Verdadero
 - ❖ Falso
- 7- ¿Cuál fue el efecto negativo de los *planes de desarrollo*?**
- Empeora el nivel de vida.
 - No se presta atención a la agricultura y no se mecaniza.
 - Las desigualdades sociales y regionales y la insuficiencia de los servicios.
 - El fomento del consumo.
- 8- ¿Qué ley franquista separaba la Jefatura de Estado de la Jefatura de Gobierno?**
- Las Leyes Fundamentales.
 - La Ley de Sucesión.
 - La Ley Orgánica del Estado.
 - Ninguna, Franco ostentaba el cargo de Jefe de Estado y de Jefe de Gobierno y estos cargos no estuvieron nunca separados por ninguna ley.
- 9- ¿Qué ley le dio a Franco la posibilidad de nombrar a Juan Carlos de Borbón como futuro Jefe de Estado de España?**
6. La Ley de Sucesión
 7. La Ley de Prensa
 8. La Ley Orgánica del Estado
 9. Las Leyes Fundamentales
- 10- En los últimos años de la dictadura franquista, los partidarios del dictador se dividieron en tendencias. ¿Cuál era la opinión de los *inmovilistas*?**

- 19- Esperaban que cierta suavización de la dictadura podría garantizar la permanencia de los principios fundamentales del franquismo.**
- 20- Eran partidarios del /franquismo sin Franco/, es decir, de la continuidad del Régimen.**
- 21- Ninguna de las dos respuestas anteriores es correcta.**
- 11. El predecesor de Leopoldo Calvo Sotelo fue:**
- José María Aznar
 - Santiago Carrillo
 - Adolfo Suárez
 - Felipe González
- 11. En la Constitución de 1978 se configuró el Estado de las autonomías, en el que:**
- El poder se reparte entre unidades territoriales con capacidad de autogobierno: Comunidades autónomas, provincias y municipios.
 - Tan solo el País Vasco y Cataluña tienen capacidad de autogobierno, pues son naciones que en siglos anteriores no tuvieron un pasado común con España.
 - La Constitución no establece ningún Estado de las Autonomías, puesto que España solo se dirige desde el gobierno central.
 - Ninguna respuesta es correcta.
- 12) ¿En qué año fue asesinado Carrero Blanco?**
1969.
1972.
1973.
- 13-El golpe de estado del 23 de febrero de 1981 se produjo:**
- tras el anuncio de la muerte de Francisco Franco.
 - en la sesión de investidura de Leopoldo Calvo Sotelo.
 - el día de la dimisión de Arias Navarro
 - El día de la dimisión de Adolfo Suárez
- 14. La última Constitución española fue aprobada en referendun el:**
- 6 de diciembre de 1978
 - 6 de noviembre de 1978
 - 6 de diciembre de 1987
 - 6 de noviembre de 1987
- 15. La Constitución española de 1978 recoge:**
- España es un Estado social, democrático y de derecho
 - La soberanía nacional.
 - Monarquía parlamentaria y la división de los poderes fundamentales del Estado.
 - Todas las respuestas anteriores son correctas.
- 16. Que presidentes gobernaron con UCD**
- José María Aznar y Adolfo Suárez.
 - Adolfo Suárez y Santiago Carrillo.
 - Adolfo Suárez y Felipe González
 - Todas las respuestas son falsas.
- 17-¿En que año se firmaron los Pactos de la Moncloa?**
- . 1990
. 1977
. 1959

18-¿Cuál fue la primera Comunidad Autónoma que tuvo estatuto de autonomía?

- . Galicia
- . País Vasco
- . Andalucía
- . Cataluña

19-¿Quién fue el primer presidente autonómico de Cataluña?

- . Jordi Pujol
- . Josep Tarradellas
- . Pascal Maragall

20- Herri Batasuna tendrá mucha fuerza en:

- . Cantabria
- . Rioja
- . Guipuzkoa

2º EXAMEN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 3ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

3- Contesta al siguiente tema (4 puntos): La transición democrática y la obra de Adolfo Suarez.

2. Responde a los siguientes conceptos (3 puntos).

20 DE NOVIEMBRE DE 1975
PACTOS DE LA MONCLOA
PLAN DE ESTABILIZACIÓN
ESTATUTO DE AUTONOMÍA
PLANES DE DESARROLLO.
LARGO CABALLERO

1- Contesta al siguiente test (3 puntos): Señala o rodea la **respuesta correcta**. Se descuenta 0,25 por cada pregunta no contestada o mal contestada.

1)¿En qué año empezó Franco a gobernar España?

- a) En 1939.
- b) En 1945
- c) En 1941
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

2) La **democracia orgánica**...

- a)Es un sistema político en el que la representación popular se ejerce a través del sufragio universal
- b) Se impuso en 1964
- c)No tenía funcionamiento democrático
- d)b y c son correctas

3) Señala la **opción falsa**:

- a) El franquismo tuvo gran influencia en la educación
- b) El franquismo no intervino en asuntos religiosos
- c) Durante este periodo la mujer pierde los derechos que la constitución de 1931 le había otorgado
- d) Las bases del régimen fueron entre otras el nacionalismo español, el catolicismo y el anticomunismo

4) Franco y Hitler se reunieron en 1940 ¿Dónde lo hicieron?

- a) Berlín
- b) Hendaya
- c)Madrid
- d) Niza

5) Unidad de voluntarios españoles que sirvió en el ejército alemán fué:

- a) Los camisas viejas
- b) La división azul.

c)El Nacional-catolicismo

d) La Falange

6) La **autarquía económica** finalizó en:

- a) 1959
- b) 1975
- c)1961
- d) 1943

7) El **plan de estabilización económica**:

- a) Posibilitó el inicio de una época de crecimiento económico
- b) Hizo que aumentaran los sueldos
- c)Fue propuesto por el gobierno alemán
- d) Fue un fracaso

8) La **autarquía económica** empezó en:

- a) 1953
- b) 1965
- c) 1939

9. ¿Quién fue el presidente del primer Gobierno de la Monarquía tras la muerte de Franco?

40. Almirante Carrero Blanco

41. Carlos Arias Navarro

42. Adolfo Suárez

43. Manuel Fraga Iribarne

10. ¿Qué cargo ocupaba Adolfo Suarez antes de ser nombrado presidente del Gobierno?

Gobernador Civil de Barcelona

Alcalde de Madrid

Director de Televisión Española

Ministro del Movimiento

11. ¿Cuál era el nombre de la Ley que aprobada por las Cortes franquistas supuso en la práctica el "suicidio" de éstas?

- e) Ley para la Reforma Política
- f) Constitución Española
- g) Ley de Asociaciones
- h) Ley Fundamental de Nuevo Régimen

12. ¿En qué fecha se produjo la llamada "Matanza de Atocha" en la que murieron 5 abogados laboristas?

- 15 de Mayo de 1976
- 24 de Enero de 1977
- 23 de Febrero de 1981
- 11 de Septiembre de 1978

13. ¿Qué utilizó Santiago Carrillo para disfrazarse en su vuelta a España tras el exilio?

- Una barba postiza
- No se disfrazó
- Una peluca
- Se vistió de Guardia Civil

14. ¿Qué cargo ocupó el General Manuel Gutiérrez Mellado en el Gobierno de Adolfo Suarez?

- e) Vicepresidente para Asuntos de la Defensa
- f) Ministro de la Guerra
- g) Ministro de Seguridad Nacional
- h) Ministro de Gobernación

15. ¿En qué fecha se celebran las elecciones a Cortes Constituyentes?

43.

31 de Octubre de 1977

18 de Julio de 1976

6 de Diciembre de 1978

15 de Junio de 1977

16. ¿Qué partido fue el ganador de esas elecciones a Cortes Constituyentes?

- q) Partido Socialista Obrero Español
- r) Unión de Centro Democrático
- s) Centro Democrático y Social
- t) Alianza Popular

17. ¿En qué fecha se celebró el referendum en el que fue aprobado el proyecto de Constitución elaborado por las Cortes?

- 4 de Julio de 1977
- 15 de Mayo de 1976
- 12 de Octubre de 1978
- 6 de Diciembre de 1978

18-El partido político fundado por el ultraderechista Blas Piñar fue

- d) . Alianza Popular
- e) . Fuerza Nueva
- f) . Democracia Nacional

19-Adolfo Suárez será nombrado Presidente del Gobierno por el Rey en

- 38- . julio de 1976
- 39- . agosto de 1978
- 40- . diciembre de 1975

20-¿Qué era el maquis?

- 40. -Comercio ilegal.
- 41. Estraperlistas.
- 42. Guerrilleros republicanos

2º EXAMEN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 3ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1- Comentario de texto (4 puntos).

TEXTO 11.- LEY RESPONSABILIDADES POLÍTICAS 1939.

Próxima la total liberación de España, el Gobierno, consciente de los deberes que le incumben respecto a la reconstrucción espiritual y material de nuestra Patria, considera llegado: el momento de dictar una Ley de Responsabilidades Políticas, que sirva para liquidar las culpas de este orden contraídas por quienes contribuyeron con actos u omisiones graves a forjar la subversión roja, a mantenerla viva durante más de dos años y a entorpecer el triunfo, providencial e históricamente ineludible, del

Movimiento Nacional, que traduzca en efectividades; prácticas las responsabilidades civiles de las personas culpables y que, por último, permita que los españoles que en haz apretado han salvado nuestro país y nuestra civilización y aquéllos otros que borren sus yerros pasados mediante el cumplimiento de sanciones justas y la firme voluntad de no volver a extraviarse, puedan convivir dentro de una España grande y rindan a su servicio todos su esfuerzos y todos sus sacrificios ...

Artículo 1º. Se declara la responsabilidad política de las personas, tanto jurídicas como físicas, que desde primero de octubre de mil novecientos treinta y cuatro y antes de dieciocho de julio de mil novecientos treinta y seis, contribuyeron a crear o a agravar la subversión de todo orden de que se hizo víctima a España y de aquellas otras que, a partir de la segunda de dichas fechas, se hayan opuesto o se opongan al Movimiento Nacional con actos concretos o con pasividad grave.

Artículo 2º. Como consecuencia de la anterior declaración y ratificándose lo dispuesto en él artículo 1º del Decreto número ciento ocho, de fecha trece de septiembre de mil novecientos treinta y seis, quedan fuera de la Ley todos los partidos y agrupaciones políticas y sociales que, desde la convocatoria de las elecciones celebradas en dieciséis de febrero de mil novecientos treinta y seis, han integrado el llamado Frente Popular, así como los partidos y agrupaciones aliados y adheridos a éste por el solo hecho de serlo, las organizaciones separatistas y todas aquellas que se hayan opuesto al triunfo del Movimiento Nacional ...

Cuestiones:

2. Responde a los siguientes conceptos (3 puntos):

23 DE FEBRERO DE 1981
PACTOS DE LA MONCLOA
MANIFIESTO DE LAUSANA
PLANES DE DESARROLLO
MAASTRICHT
RODRÍGUEZ IBARRA, JUAN CARLOS

3-Responde al siguiente test (3 puntos): Señala o rodea la respuesta correcta. Se descuenta 0,25 por cada pregunta no contestada o mal contestada).

1. En la 1ª etapa del régimen franquista se estableció :

- a) Una política de autarquía o autosuficiencia.
- b) Un régimen capitalista.
- c) Una economía planificada.
- d) La continuación del proceso de desamortización.

2. Algunos de los fundamentos ideológicos del franquismo son:

- a) economía comunista.
- b) constitucionalismo y parlamentarismo.
- c) tradicionalismo y autoritarismo.
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

3. Los principales apoyos del franquismo fueron:

- a) Iglesia y Ejército.
- b) Burguesía y monárquicos.
- c) Nacionalismo vasco.
- d) Intelectuales y Universitarios.

4. El aumento demográfico, denominado como "baby boom" se da a partir:

- a) 1960
- b) 1970
- c) 1855
- d) 1990

5. Los voluntarios de la División Azul en la II

Guerra Mundial combatieron al lado de:

- a) Francia
- b) Inglaterra
- c) Alemania
- d) Italia.

6. Las leyes orgánicas o fundamentales aprobadas durante el franquismo fueron:

- a) Ley de Cortes
- b) Fuero de los españoles
- c) Ley de Sucesión
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

7. La política económica de los tecnócratas se inició con:

La ayuda estadounidense desde 1952.

El Plan de Estabilización de 1959.

El asesinato de Carrero Blanco.

La entrada de España en la Unión Europea.

8-¿Qué fue el Contubernio de Munich?.

- a) La reclamación de España ante la ONU de la soberanía sobre Gibraltar.
- b) La legalización del Partido Comunista.
- c) Una reunión de opositores al régimen de Franco.
- d) La continuación del proceso de desamortización.

8. Las consecuencias de la autarquía (1939-1959) fueron:

- a) El estancamiento económico y problemas

sociales.

- b) El crecimiento económico de los años 50.
- c) La modernización de la economía.
- d) La democratización del régimen de Franco

9. El plan de Estabilización:

- a) Corrigió los desequilibrios económicos.
- b) Inició la política autárquica.
- c) Reduce las inversiones en agricultura y la industria.
- d) Estabilizó la producción eléctrica e industrial.

10. Las transformaciones socio-económicas existentes hasta 1960 experimentaron un proceso de:

- a) Estancamiento
- b) Desarrollo favorable
- c) Modernización
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

11-¿En qué año comienza la Transición?

- e) . 1978
- f) . 1977
- g) . 1976
- h) . 1975

12-¿Quién fue el presidente que llevó a cabo la transición?

- . Francisco Franco
- . Adolfo Suarez
- . Santiago Carrillo

13-¿Cuándo se firmó la Constitución española?

- k) . 1978
- l) . 1977
- m) . 1976
- n) . 1975

14-¿Quién fue el sustituto de Suárez en la presidencia del gobierno?

- d) . Leopoldo Calvo-Sotelo

- e) . Felipe González
- f) . José María Aznar

15- ¿Quién fue el que realizó el Golpe de Estado el 23-F?

- e) . Milans del Bosch
- f) . Alfonso Armada
- g) . Antonio Tejero
- h) . Fernando Tejero

16- ¿Cuál de estos ministros era militar?

- e) . Gutiérrez Mellado
- f) . Fernando Abril
- g) . Alfonso Guerra
- h) . Álvarez Cascos

17-¿En que año se firmaron los Pactos de la Moncloa?

- d) . 1990
- e) . 1977
- f) . 1959

18-¿Cuál fue la primera Comunidad Autónoma que tuvo estatuto de autonomía?

- 48. . Galicia
- 49. . País Vasco
- 50. . Andalucía
- 51. . Cataluña

19-¿Quién fue el primer presidente autonómico de Cataluña?

- 30. . Jordi Pujol
- 31. . Josep Tarradellas
- 32. . Pascal Maragall

20- Herri Batasuna tendrá mucha fuerza en:

- d) . Cantabria
- e) . Rioja
- f) . Guipuzkoa

2º EXAMEN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 3ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2. Responde al siguiente tema (4 puntos): Extremadura, subdesarrollo y emigración.

3. Responde a los siguientes conceptos (3 puntos):

GUERNIKA	FUERO DE LOS ESPAÑOLES	PLANES DE DESARROLLO	PACTOS DE LA MONCLOA
	BATALLA DEL EBRO.	UCD	

2.-Responde al siguiente test (3 puntos): Señala o rodea la respuesta correcta. Se descuenta 0,25 por cada pregunta no contestada o mal contestada).

- | | | |
|---|-------------|-------|
| 1) ¿En qué año empezó Franco a gobernar España? | B) En | 1941. |
| A) En 1939. | C) En 1945. | |

2) En 1940 reunieron Franco y Hitler . ¿Dónde lo hicieron?

- A) En Niza.
 B) En Hendaya.
 C) En París.

3) España en la Segunda Guerra Mundial envió de un ejército para participar en la 'guerra contra el comunismo'. ¿Cómo se llamaba ese ejército?

- A) Ejército Nacional.
 B) División Azul.
 C) División Nacional.

4) Entre las Leyes Fundamentales del franquismo está la ley de Sucesión . ¿En qué año se hizo esta ley?

- A) 1955.
 B) 1946.
 C) 1947.

5) ¿En qué año entró España en la ONU?

- A) 1940.
 B) 1934.
 C) 1955.

6) ¿Como se llamaba el partido único durante el franquismo?

- A) Frente Popular.
 B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S.
 C) CEDA.

7) La firma del Concordato (acuerdo entre la Iglesia Católica y el Estado) en tiempos de Franco fue en:

- A) 1948.
 B) 1953.
 C) 1957.

8) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea?

- A) 1968.
 B) 1969.
 C) 1959.

9- Tras la muerte de Francisco Franco, el rey Don Juan Carlos I nombra como Presidente del Gobierno a

- d) . Carlos Arias Navarro
 e) . Adolfo Suárez
 f) . Felipe González

10-El partido político de Suárez será

- c) PSOE
 d) UCD
 B) AP

11-Manuel Fraga será considerado un político de

- . a) izquierdas
 . b) centro
 . c) derechas

12-Alianza Popular será el partido político dirigido por

- b) . Manuel Fraga
 . b) Enrique Tierno Galván
 . c) Alfonso Guerra

13-El partido político de Enrique Tierno Galván sera

- a). AP
 b). CDS
 c). PSP

14-¿Cuántas autonomías había en España en 1977?

- d) 16
 e) 17
 f) Ninguna

El partido más votado en las elecciones de 1977 fue

- .A) UCD
 .B) PSOE
 .C) AP

15-El 23-F de 1981 Antonio Tejero irrumpe en el Congreso de los diputados. Tenía el rango de...

- d) . Capitán General
 e) . Teniente Coronel
 f) . Brigada

16-Durante el 23-F el Ejército sale a la calle en Valencia mandado por:

- d) . Jesús González del Yerro
 e) . Jaime Milans del Bosch
 f) . Luis Polanco

17-¿Cómo se llama la Ley que se aprueba en referendo en 1976

- d) . Ley de Educación democrática
 e) . Ley de Reforma Política
 f) . Pactos de la Moncloa

18-¿Cuál de estos grupos practicará el terrorismo

- l) GRPO
 m) FNRE
 n) FRAP

19-España se marchará del Sahara Occidental para dejarlo en manos de

- a)Marruecos y Mauritania
 b)Francia y Portugal
 c)El POLISARIO

20-Ceuta y Melilla serán consideradas ciudades autónomas en

- d) los años 70
 e) Los años 50
 f) Los años 90

2º EXAMEN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 3ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

3- Comentario de texto (4 puntos).

TEXTO 12.- LEY PRINCIPIOS MOVIMIENTO NACIONAL

"Yo, Francisco Franco Bahamonde, caudillo de España, consciente de mi responsabilidad ante Dios y ante la Historia, en presencia de las Cortes del Reino, promulgo como Principios del Movimiento Nacional, entendido como comunión de los españoles en los ideales que dieron vida a la cruzada, los siguientes:

- 1.- España es una unidad de destino en lo universal. El servicio a la unidad, grandeza y libertad de la Patria, es deber sagrado y tarea colectiva de todos los españoles.*
- 2.- La Nación española considera como timbre de honor el acatamiento de la ley de Dios, según la doctrina de la Santa Iglesia Católica Apostólica Romana, única verdadera y fe inseparable de la conciencia nacional, que inspirara su legislación.*
- 3.- España raíz de una gran familia de pueblos, con los que se siente indisolublemente hermanada, aspira a la instauración de la justicia , la paz entre las naciones*
- 4.- La unidad entre los hombres y las tierras de España es intangible. La integridad de la Patria y su independencia son exigencias supremas de la comunidad nacional. Los ejércitos de España, garantía de su seguridad y expresión de las virtudes heroicas de nuestro pueblo, deberán poseer la fortaleza necesaria para el mejor servicio a la Patria.*
- 6.- Las entidades naturales de la vida social, familia, municipio y sindicatos, son estructuras básicas de la comunidad nacional"*

2-Contesta a los siguientes conceptos (3 puntos):

20 DE NOVIEMBRE DE 1975
I.N.I.
LEOPOLDO CALVO SOTELO.
MANIFIESTO DE LAUSANA
GUERNIKA.
DECRETO DE UNIFICACIÓN

3-Contesta al siguiente Test: (Señala o rodea la respuesta correcta. (3 puntos. Se descuenta 0,25 por cada pregunta no contestada o mal contestada).

- | | |
|---|--|
| 1) ¿En qué año empezó Franco a gobernar España? | sobre la intervención o no de España en la Segunda |
| A) En 1939. | Guerra Mundial. ¿Dónde lo hicieron? |
| B) En 1941. | A) En Niza. |
| C) En 1945. | B) En Hendaya. |
| 2) En 1940, Franco y Hitler se reunieron para decidir | C) En París. |

3) ¿Cómo se llamaba el ejército enviado por Franco para ayudar a Alemania en la II Guerra Mundial?

- A) Ejército Nacional.
 B) División Azul.
 C) División Nacional.

4) Entre las ocho Leyes Fundamentales del franquismo está la ley de Sucesión en la Jefatura del Estado. ¿En qué año se hizo esta ley?

- A) 1955.
 B) 1946.
 C) 1947.

5) ¿En qué año entró España en la ONU?

- A) 1940.
 B) 1955.
 C) 1945.

6) ¿Cómo se llamaban los miembros de las Cortes en la época de Franco?

- A) Diputados.
 B) Senadores Vitalicios.
 C) Procuradores.

7) ¿Cómo se llamaba el partido en la época de Franco?

- A) Frente Popular.
 B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S.
 C) CEDA.

8) La firma del Concordato (acuerdo entre la Iglesia Católica y el Estado) en tiempos de Franco fue en:

- A) 1948.
 B) 1953.
 C) 1957.

9) ¿En qué año ingresó España en la ONU?

- A) 1954.
 B) 1955.
 C) 1967.

10) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea?

- a) 1968.
 b) 1969.
 c) 1959.

11) ¿En qué año se nombra al príncipe Juan Carlos como sucesor a la Jefatura del Estado?

- a) 1965.
 b) 1967.
 c) 1969.

12) ¿En qué año fue asesinado Carrero Blanco?

- a) 1969.
 b) 1972.
 c) 1973.

13-El golpe de estado del 23 de febrero de 1981 se

produjo:

- a) tras el anuncio de la muerte de Francisco Franco.
 b) en la sesión de investidura de Leopoldo Calvo Sotelo.
 c) el día de la dimisión de Arias Navarro
 d) El día de la dimisión de Adolfo Suárez

14. La última Constitución española fue aprobada en referendun el:

- a) 6 de diciembre de 1978
 b) 6 de noviembre de 1978
 c) 6 de diciembre de 1987
 d) 6 de noviembre de 1987

15. La Constitución española de 1978 recoge:

- a) España es un Estado social, democrático y de derecho
 b) La soberanía nacional.
 c) Monarquía parlamentaria y la división de los poderes fundamentales del Estado.
 d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

16. Que presidentes gobernaron con UCD

- a) José María Aznar y Adolfo Suárez.
 b) Adolfo Suárez y Santiago Carrillo.
 c) Adolfo Suárez y Felipe González
 d) Todas las respuestas son falsas.

17. El partido político que siguió a UCD tras las elecciones de 1982:

- a) AP (Alianza popular)
 b) PSOE (Partido socialista)
 c) PCE (Partido comunista)
 d) Ninguna de estas opciones es correcta.

18. España ingresó en la Comunidad Económica Europea:

- a) Durante el gobierno de Jose María Aznar.
 b) Durante el gobierno de Adolfo Suarez.
 c) Durante el gobierno de Felipe González.
 d) Durante el gobierno de Arias Navarro.

19-. En el gobierno de Adolfo Suarez se impulsó:

- a) La ley para la Reforma política, que establecía soberanía popular.
 b) El establecimiento de una dictadura, con el rey Juan Carlos I como dictador.
 c) El sufragio censitario.
 d) Todas las respuestas son correctas.

20-. Adolfo Suárez en su primer gobierno fue nombrado por:

- a) El rey Juan Carlos I
 b) Alfonso XIII
 c) Francisco Franco
 d) Santiago Carrillo

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

8- Contesta al siguiente tema (4 puntos): El desarrollo de la guerra civil.

46-

2-Conceptos (3 puntos).

MAASTRICH
INI
TRATADO DE LA UNIÓN
FUERO DEL TRABAJO.
PLAN DE ESTABILIZACIÓN
DECRETO DE UNIFICACIÓN

3-Contesta al siguiente test (3 puntos).

Se descuenta 0,25 por cada pregunta no contestada o mal contestada)

1. En la 1ª etapa del régimen franquista se estableció :

- a) Una política de autarquía o autosuficiencia.
- b) Un régimen capitalista.
- c) Una economía planificada.
- c) La continuación del proceso de desamortización.

2. Algunos de los fundamentos ideológicos del franquismo son:

- a) economía comunista.
- b) constitucionalismo y parlamentarismo.
- c) tradicionalismo y autoritarismo.
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

3. Los principales apoyos del franquismo fueron:

- a) Iglesia y Ejército.
- b) Burguesía y monárquicos.
- c) Nacionalismo vasco.
- d) Intelectuales y Universitarios.

4. El aumento demográfico, denominado como "baby boom" se da a partir:

- a) 1960
- b) 1970
- c) 1855
- d) 1990

5. Los voluntarios de la División Azul en la II Guerra Mundial combatieron al lado de:

- a) Francia
- b) Inglaterra
- c) Alemania
- d) Italia.

6. Las leyes orgánicas o fundamentales aprobadas durante el franquismo fueron:

- a) Ley de Cortes
- b) Fuero de los españoles
- c) Ley de Sucesión
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

7. La política económica de los tecnócratas se inició con:

La ayuda estadounidense desde 1952.

El Plan de Estabilización de 1959.

El asesinato de Carrero Blanco.

La entrada de España en la Unión Europea.

8-¿Qué fue el Contubernio de Munich?.

a)La reclamación de España ante la ONU de la soberanía sobre Gibraltar.

b) La legalización del Partido Comunista.

c) Una reunión de opositores al régimen de Franco.

d) La continuación del proceso de desamortización.

8. Las consecuencias de la autarquía (1939-1959) fueron:

a) El estancamiento económico y problemas sociales.

b) El crecimiento económico de los años 50.

c) La modernización de la economía.

d) La democratización del régimen de Franco

9. El plan de Estabilización:

a) Corrigió los desequilibrios económicos.

b) Inició la política autárquica.

c) Reduce las inversiones en agricultura y la industria.

d) Estabilizó la producción eléctrica e industrial.

10. Las transformaciones socio-económicas existentes hasta 1960 experimentaron un procesode:

a) Estancamiento

b) Desarrollo favorable

c) Modernización

d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

11-¿En qué año comienza la Transición?

i) . 1978

j) . 1977

k) . 1976

l) . 1975

12-¿Quién fue el presidente que llevó a cabo la transición?

• . Francisco Franco

• . Adolfo Suarez

<ul style="list-style-type: none"> • . Santiago Carrillo <p>13-¿Cuándo se firmó la Constitución española?</p> <p>o) . 1978 p) . 1977 q) . 1976 r) . 1975</p> <p>14-¿Quién fue el sustituto de Suárez en la presidencia del gobierno?</p> <p>g) . Leopoldo Calvo-Sotelo h) . Felipe González i) . José María Aznar</p> <p>15- ¿Quién fue el que realizó el Golpe de Estado el 23-F?</p> <p>i) . Milans del Bosch j) . Alfonso Armada k) . Antonio Tejero l) . Fernando Tejero</p> <p>16- ¿Cuál de estos ministros era militar?</p> <p>i) . Gutiérrez Mellado j) . Fernando Abril k) . Alfonso Guerra</p>	<p>l) . Álvarez Cascos</p> <p>17-¿En que año se firmaron los Pactos de la Moncloa?</p> <p>g) . 1990 h) . 1977 i) . 1959</p> <p>18-¿Cuál fue la primera Comunidad Autónoma que tuvo estatuto de autonomía?</p> <p>52. . Galicia 53. . País Vasco 54. . Andalucía 55. . Cataluña</p> <p>19-¿Quién fue el primer presidente autonómico de Cataluña?</p> <p>33. . Jordi Pujol 34. . Josep Tarradellas 35. . Pascal Maragall</p> <p>20- Herri Batasuna tendrá mucha fuerza en:</p> <p>g) . Cantabria h) . Rioja i) . Guipuzkoa</p>
--	---

2º EXAMEN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 3ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

11- Comentario de texto (4 puntos).

TEXTO 13.- CONSTITUCIÓN 1978.

La Nación española, deseando establecer la justicia, la libertad y la seguridad y promover el bien de cuantos la integran, en uso de su soberanía, proclama su voluntad de:

Garantizar la convivencia democrática dentro de la Constitución y de las leyes conforme a un orden económico y social justo.

Consolidar un Estado de Derecho que asegure el imperio de la ley como expresión de la voluntad popular.

Proteger a todos los españoles y pueblos de España en el ejercicio de los derechos humanos, sus culturas y tradiciones, lenguas e instituciones.

Promover el progreso de la cultura y de la economía para asegurar a todos una digna calidad de vida.

Establecer una sociedad democrática avanzada, y

Colaborar en el fortalecimiento de unas relaciones pacíficas y de eficaz cooperación entre todos los pueblos de la Tierra.

En consecuencia, las Cortes aprueban y el pueblo español ratifica la siguiente CONSTITUCIÓN

TITULO PRELIMINAR

Artículo 1

1. España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.

2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado.

3. La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria.

Artículo 2

La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas.

Artículo 3

1. El castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla.

2. Las demás lenguas españolas serán también oficiales en las respectivas Comunidades Autónomas de acuerdo con sus Estatutos.

Artículo 4

1. La bandera de España está formada por tres franjas horizontales, roja, amarilla y roja, siendo la amarilla de doble anchura que cada una de las rojas.

2. Los estatutos podrán reconocer banderas y enseñas propias de las Comunidades Autónomas. Estas se utilizarán junto a la bandera de España en sus edificios públicos y en sus actos oficiales.

Artículo 14

Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

35- Responde a los siguientes conceptos (3 puntos):

1º DE ABRIL DE 1939.
MANIFIESTO DE LAUSANA
LEOPOLDO CALVO SOTELO
MOVIMIENTO NACIONAL
PLAN DE ESTABILIZACIÓN
ESTATUTO DE AUTONOMÍA

1- Responde al siguiente test: (3 PUNTOS). Señala o rodea la respuesta correcta. Se descuenta 0,25 por cada pregunta no contestada o mal contestada).

1) ¿En qué año empezó Franco a gobernar España?

- a) En 1939.
- b) En 1945
- c) En 1941
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

2) La democracia orgánica...

- a) Es un sistema político en el que la representación popular se ejerce a través del sufragio universal
- b) Se impuso en 1964
- c) No tenía funcionamiento democrático
- d) b y c son correctas

3) Señala la opción falsa:

- a) El franquismo tuvo gran influencia en la educación
- b) El franquismo no intervino en asuntos religiosos
- c) Durante este periodo la mujer pierde los derechos que la constitución de 1931 le había otorgado
- d) Las bases del régimen fueron entre otras el nacionalismo español, el catolicismo y el anticomunismo

4) Franco y Hitler se reunieron en 1940 ¿Dónde lo hicieron?

- a) Berlín
- b) Hendaya
- c) Madrid
- d) Niza

5) Unidad de voluntarios españoles que sirvió en el ejército alemán fue:

- a) Los camisas viejas
- b) La división azul.
- c) El Nacional-catolicismo

d) La Falange

6) La autarquía económica finalizó en:

- a) 1959
- b) 1975
- c) 1961
- d) 1943

7) El plan de estabilización económica:

- a) Posibilitó el inicio de una época de crecimiento económico
- b) Hizo que aumentaran los sueldos
- c) Fue propuesto por el gobierno alemán
- d) Fue un fracaso

8) La autarquía económica empezó en:

- a) 1953
- b) 1965
- c) 1939

9. ¿Quién fue el presidente del primer Gobierno de la Monarquía tras la muerte de Franco?

- 44. Almirante Carrero Blanco
- 45. Carlos Arias Navarro
- 46. Adolfo Suárez
- 47. Manuel Fraga Iribarne

10. ¿Qué cargo ocupaba Adolfo Suarez antes de ser nombrado presidente del Gobierno?

- Gobernador Civil de Barcelona
- Alcalde de Madrid
- Director de Televisión Española
- Ministro del Movimiento

11. ¿Cuál era el nombre de la Ley que aprobada por las Cortes franquistas supuso en la práctica el

<p>"suicidio" de éstas?</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Ley para la Reforma Política j) Constitución Española k) Ley de Asociaciones l) Ley Fundamental de Nuevo Régimen <p>12. ¿En qué fecha se produjo la llamada "Matanza de Atocha" en la que murieron 5 abogados laboristas?</p> <ul style="list-style-type: none"> 15 de Mayo de 1976 24 de Enero de 1977 23 de Febrero de 1981 11 de Septiembre de 1978 <p>13. ¿Qué utilizó Santiago Carrillo para disfrazarse en su vuelta a España tras el exilio?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una barba postiza • No se disfrazó • Una peluca • Se vistió de Guardia Civil <p>14. ¿Qué cargo ocupó el General Manuel Gutiérrez Mellado en el Gobierno de Adolfo Suárez?</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Vicepresidente para Asuntos de la Defensa j) Ministro de la Guerra k) Ministro de Seguridad Nacional l) Ministro de Gobernación <p>15. ¿En qué fecha se celebran las elecciones a Cortes Constituyentes?</p> <ul style="list-style-type: none"> 31 de Octubre de 1977 18 de Julio de 1976 	<ul style="list-style-type: none"> 6 de Diciembre de 1978 15 de Junio de 1977 <p>16. ¿Qué partido fue el ganador de esas elecciones a Cortes Constituyentes?</p> <ul style="list-style-type: none"> u) Partido Socialista Obrero Español v) Unión de Centro Democrático w) Centro Democrático y Social x) Alianza Popular <p>17. ¿En qué fecha se celebró el referendum en el que fue aprobado el proyecto de Constitución elaborado por las Cortes?</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 de Julio de 1977 15 de Mayo de 1976 12 de Octubre de 1978 6 de Diciembre de 1978 <p>18-El partido político fundado por el ultraderechista Blas Piñar fue</p> <ul style="list-style-type: none"> g) . Alianza Popular h) . Fuerza Nueva i) . Democracia Nacional <p>19-Adolfo Suárez será nombrado Presidente del Gobierno por el Rey en</p> <ul style="list-style-type: none"> 41- . julio de 1976 42- . agosto de 1978 43- . diciembre de 1975 <p>20-¿Qué era el maquis?</p> <ul style="list-style-type: none"> 44. -Comercio ilegal. 45. Estraperlistas. 46. Guerrilleros republicanos
--	---

2º EXAMEN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 3ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2- Comentario de texto (4 puntos).

TEXTO 11.- LEY RESPONSABILIDADES POLÍTICAS 1939.

Próxima la total liberación de España, el Gobierno, consciente de los deberes que le incumben respecto a la reconstrucción espiritual y material de nuestra Patria, considera llegado: el momento de dictar una Ley de Responsabilidades Políticas, que sirva para liquidar las culpas de este orden contraídas por quienes contribuyeron con actos u omisiones graves a forjar la subversión roja, a mantenerla viva durante más de dos años y a entorpecer el triunfo, providencial e históricamente ineludible, del Movimiento Nacional, que traduzca en efectividades; prácticas las responsabilidades civiles de las personas culpables y que, por último, permita que los españoles que en haz apretado han salvado nuestro país y nuestra civilización y aquéllos otros que borran sus yerros pasados mediante el cumplimiento de sanciones justas y la firme voluntad de no volver a extraviarse, puedan convivir dentro de una España grande y rindan a su servicio todos su esfuerzos y todos sus sacrificios ...

Artículo 1º. Se declara la responsabilidad política de las personas, tanto jurídicas como físicas, que desde primero de octubre de mil novecientos treinta y cuatro y antes de dieciocho de julio de mil novecientos treinta y seis, contribuyeron a crear o a agravar la subversión de todo orden de que se hizo víctima a España y de aquellas otras que, a partir de la segunda de dichas fechas, se hayan opuesto o se opongan al Movimiento Nacional con actos concretos o con pasividad grave.

Artículo 2º. Como consecuencia de la anterior declaración y ratificándose lo dispuesto en el artículo 1º del Decreto número ciento ocho, de fecha trece de septiembre de mil novecientos treinta y seis, quedan fuera de la Ley todos los partidos y agrupaciones políticas y sociales que, desde la convocatoria de las elecciones celebradas en dieciséis de febrero de mil novecientos treinta y seis, han integrado el llamado Frente Popular, así como los partidos y agrupaciones aliados y adheridos a éste por el solo hecho de serlo, las organizaciones separatistas y todas aquellas que se hayan opuesto al triunfo del Movimiento Nacional ...

Cuestiones:

2. Responde a los siguientes conceptos (3 puntos):

23 DE FEBRERO DE 1981
PACTOS DE LA MONCLOA
MANIFIESTO DE LAUSANA
PLANES DE DESARROLLO
MAASTRICHT
RODRÍGUEZ IBARRA, JUAN CARLOS

3-Responde al siguiente test (3 puntos): Señala o rodea la respuesta correcta. Se descuenta 0,25 por cada pregunta no contestada o mal contestada).

1. En la 1ª etapa del régimen franquista se estableció :

- a) Una política de autarquía o autosuficiencia.
- b) Un régimen capitalista.
- c) Una economía planificada.
- c) La continuación del proceso de desamortización.

2. Algunos de los fundamentos ideológicos del franquismo son:

- a) economía comunista.
- b) constitucionalismo y parlamentarismo.
- c) tradicionalismo y autoritarismo.
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

3. Los principales apoyos del franquismo fueron:

- a) Iglesia y Ejército.
- b) Burguesía y monárquicos.
- c) Nacionalismo vasco.
- d) Intelectuales y Universitarios.

4. El aumento demográfico, denominado como "baby boom" se da a partir:

- a) 1960
- b) 1970
- c) 1855
- d) 1990

5. Los voluntarios de la División Azul en la II Guerra Mundial combatieron al lado de:

- a) Francia
- b) Inglaterra
- c) Alemania
- d) Italia.

6. Las leyes orgánicas o fundamentales aprobadas durante el franquismo fueron:

- a) Ley de Cortes
- b) Fuero de los españoles
- c) Ley de Sucesión

d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

7. La política económica de los tecnócratas se inició con:

- La ayuda estadounidense desde 1952.
- El Plan de Estabilización de 1959.
- El asesinato de Carrero Blanco.
- La entrada de España en la Unión Europea.

8-¿Qué fue el Contubernio de Munich?.

- a) La reclamación de España ante la ONU de la soberanía sobre Gibraltar.
- b) La legalización del Partido Comunista.
- c) Una reunión de opositores al régimen de Franco.
- d) La continuación del proceso de desamortización.

8. Las consecuencias de la autarquía (1939-1959) fueron:

- a) El estancamiento económico y problemas sociales.
- b) El crecimiento económico de los años 50.
- c) La modernización de la economía.
- d) La democratización del régimen de Franco

9. El plan de Estabilización:

- a) Corrigió los desequilibrios económicos.
- b) Inició la política autárquica.
- c) Reduce las inversiones en agricultura y la industria.
- d) Estabilizó la producción eléctrica e industrial.

10. Las transformaciones socio-económicas existentes hasta 1960 experimentaron un proceso de:

- a) Estancamiento
- b) Desarrollo favorable
- c) Modernización
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

11-¿En qué año comienza la Transición?

- m) . 1978
- n) . 1977
- o) . 1976
- p) . 1975

12-¿Quién fue el presidente que llevó a cabo la transición?

- . Francisco Franco
- . Adolfo Suarez
- . Santiago Carrillo

13-¿Cuándo se firmó la Constitución española?

- s) . 1978
- t) . 1977
- u) . 1976
- v) . 1975

14-¿Quién fue el sustituto de Suárez en la presidencia del gobierno?

- j) . Leopoldo Calvo-Sotelo
- k) . Felipe González
- l) . José María Aznar

15- ¿Quién fue el que realizó el Golpe de Estado el 23-F?

- m) . Milans del Bosch
- n) . Alfonso Armada
- o) . Antonio Tejero
- p) . Fernando Tejero

16- ¿Cuál de estos ministros era militar?

- m) . Gutiérrez Mellado

- n) . Fernando Abril
- o) . Alfonso Guerra
- p) . Álvarez Cascos

17-¿En que año se firmaron los Pactos de la Moncloa?

- j) . 1990
- k) . 1977
- l) . 1959

18-¿Cuál fue la primera Comunidad Autónoma que tuvo estatuto de autonomía?

- 56. . Galicia
- 57. . País Vasco
- 58. . Andalucía
- 59. . Cataluña

19-¿Quién fue el primer presidente autonómico de Cataluña?

- 36. . Jordi Pujol
- 37. . Josep Tarradellas
- 38. . Pascal Maragall

20- Herri Batasuna tendrá mucha fuerza en:

- j) . Cantabria
- k) . Rioja
- l) . Guipuzkoa

2º EXAMEN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 3ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Responde al siguiente tema (4 puntos): La Constitución del 78 y el modelo territorial del Estado. .

4. Responde a los siguientes conceptos (3 puntos):

GUERNIKA	FUERO DE LOS ESPAÑOLES	PLANES DE DESARROLLO	PACTOS DE LA MONCLOA
	BATALLA DEL EBRO.	UCD	

2.-Responde al siguiente test (3 puntos): Señala o rodea la respuesta correcta. Se descuenta 0,25 por cada pregunta no contestada o mal contestada).

1) ¿En qué año empezó Franco a gobernar España?

- A) En 1939.
- B) En 1941.
- C) En 1945.

2) En 1940 reunieron Franco y Hitler . ¿Dónde lo hicieron?

- A) En Niza.
- B) En Hendaya.
- C) En París.

3) España en la Segunda Guerra Mundial envió de un ejército para participar en la 'guerra contra el

comunismo'. ¿Cómo se llamaba ese ejército?

- A) Ejército Nacional.
- B) División Azul.
- C) División Nacional.

4) Entre las Leyes Fundamentales del franquismo está la ley de Sucesión . ¿En qué año se hizo esta ley?

- A) 1955.
- B) 1946.
- C) 1947.

5) ¿En qué año entró España en la ONU?

- A) 1940.

- B) 1934.
C) 1955.
- 6) ¿Cómo se llamaba el partido único durante el franquismo?
A) Frente Popular.
B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S.
C) CEDA.
- 7) La firma del Concordato (acuerdo entre la Iglesia Católica y el Estado) en tiempos de Franco fue en:
A) 1948.
B) 1953.
C) 1957.
- 8) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea?
A) 1968.
B) 1969.
C) 1959.
- 9- Tras la muerte de Francisco Franco, el rey Don Juan Carlos I nombra como Presidente del Gobierno a
g) . Carlos Arias Navarro
h) . Adolfo Suárez
i) . Felipe González
- 10- El partido político de Suárez será
e) PSOE
f) UCD
C) AP
- 11- Manuel Fraga será considerado un político de
. a) izquierdas
. b) centro
. c) derechas
- 12- Alianza Popular será el partido político dirigido por
c) . Manuel Fraga
. b) Enrique Tierno Galván
. c) Alfonso Guerra
- 13- El partido político de Enrique Tierno Galván sera
a). AP
b). CDS
c). PSP
- 14- ¿Cuántas autonomías había en España en 1977?
g) 16
h) 17
i) Ninguna
- El partido más votado en las elecciones de 1977 fue
. A) UCD
. B) PSOE
. C) AP
- 15- El 23-F de 1981 Antonio Tejero irrumpe en el Congreso de los diputados. Tenía el rango de...
g) . Capitán General
h) . Teniente Coronel

- i) . Brigada
- 16- Durante el 23-F el Ejército sale a la calle en Valencia mandado por:
g) . Jesús González del Yerro
h) . Jaime Milans del Bosch
i) . Luis Polanco
- 17- ¿Cómo se llama la Ley que se aprueba en referendo en 1976
g) . Ley de Educación democrática
h) . Ley de Reforma Política
i) . Pactos de la Moncloa
- 18- ¿Cuál de estos grupos practicará el terrorismo
o) GRPO
p) FNRE
q) FRAP
- 19- España se marchará del Sahara Occidental para dejarlo en manos de
a) Marruecos y Mauritania
b) Francia y Portugal
c) El POLISARIO
- 20- Ceuta y Melilla serán consideradas ciudades autónomas en
g) los años 70
h) Los años 50
i) Los años 90

2º EXAMEN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 3ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

4- Comentario de texto (4 puntos).

TEXTO 12.- LEY PRINCIPIOS MOVIMIENTO NACIONAL

"Yo, Francisco Franco Bahamonde, caudillo de España, consciente de mi responsabilidad ante Dios y ante la Historia, en presencia de las Cortes del Reino, promulgo como Principios del Movimiento Nacional, entendido como comunión de los españoles en los ideales que dieron vida a la cruzada, los siguientes:

- 1.- *España es una unidad de destino en lo universal. El servicio a la unidad, grandeza y libertad de la Patria, es deber sagrado y tarea colectiva de todos los españoles.*
- 2.- *La Nación española considera como timbre de honor el acatamiento de la ley de Dios, según la doctrina de la Santa Iglesia Católica Apostólica Romana, única verdadera y fe inseparable de la conciencia nacional, que inspirara su legislación.*
- 3.- *España raíz de una gran familia de pueblos, con los que se siente indisolublemente hermanada, aspira a la instauración de la justicia, la paz entre las naciones*
- 4.- *La unidad entre los hombres y las tierras de España es intangible. La integridad de la Patria y su independencia son exigencias supremas de la comunidad nacional. Los ejércitos de España, garantía de su seguridad y expresión de las virtudes heroicas de nuestro pueblo, deberán poseer la fortaleza necesaria para el mejor servicio a la Patria.*
- 6.- *Las entidades naturales de la vida social, familia, municipio y sindicatos, son estructuras básicas de la comunidad nacional"*

2-Contesta a los siguientes conceptos (3 puntos):

20 DE NOVIEMBRE DE 1975
I.N.I.
LEOPOLDO CALVO SOTELO.
MANIFIESTO DE LAUSANA
GUERNIKA.
DECRETO DE UNIFICACIÓN

3-Contesta al siguiente Test: (Señala o rodea la respuesta correcta. (3 puntos. Se descuenta 0,25 por cada pregunta no contestada o mal contestada).

- | | |
|--|--|
| <p>1) ¿En qué año empezó Franco a gobernar España?
 A) En 1939.
 B) En 1941.
 C) En 1945.</p> <p>2) En 1940, Franco y Hitler se reunieron para decidir sobre la intervención o no de España en la Segunda Guerra Mundial. ¿Dónde lo hicieron?
 A) En Niza.
 B) En Hendaya.
 C) En París.</p> <p>3) ¿Cómo se llamaba el ejército enviado por Franco para ayudar a Alemania en la II Guerra Mundial?
 A) Ejército Nacional.
 B) División Azul.
 C) División Nacional.</p> <p>4) Entre las ocho Leyes Fundamentales del franquismo está la ley de Sucesión en la Jefatura del Estado. ¿En qué año se hizo esta ley?
 A) 1955.</p> | <p>B) 1946.
 C) 1947.</p> <p>5) ¿En qué año entró España en la ONU?
 A) 1940.
 B) 1955.
 C) 1945.</p> <p>6) ¿Cómo se llamaban los miembros de las Cortes en la época de Franco?
 A) Diputados.
 B) Senadores.
 C) Procuradores.</p> <p>7) ¿Cómo se llamaba el partido en la época de Franco?
 A) Frente Popular.
 B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S.
 C) CEDA.</p> <p>8) La firma del Concordato (acuerdo entre la Iglesia Católica y el Estado) en tiempos de Franco fue en:
 A) 1948.
 B) 1953.</p> |
|--|--|

- C) 1957.
9) ¿En qué año ingresó España en la ONU?
 A) 1954.
 B) 1955.
 C) 1967.
10) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea?
 a) 1968.
 b) 1969.
 c) 1959.
11) ¿En qué año se nombra al príncipe Juan Carlos como sucesor a la Jefatura del Estado?
 a) 1965.
 b) 1967.
 c) 1969.
12) ¿En qué año fue asesinado Carrero Blanco?
 a) 1969.
 b) 1972.
 c) 1973.
13-El golpe de estado del 23 de febrero de 1981 se produjo:
 a) tras el anuncio de la muerte de Francisco Franco.
 b) en la sesión de investidura de Leopoldo Calvo Sotelo.
 c) el día de la dimisión de Arias Navarro
 d) El día de la dimisión de Adolfo Suarez
14. La última Constitución española fue aprobada en referendun el:
 a) 6 de diciembre de 1978
 b) 6 de noviembre de 1978
 c) 6 de diciembre de 1987
 d) 6 de noviembre de 1987
15. La Constitución española de 1978 recoge:
 a) España es un Estado social, democrático y de derecho
 b) La soberanía nacional.

- c) Monarquía parlamentaria y la división de los poderes fundamentales del Estado.
 d) Todas las respuestas anteriores son correctas.
16. Que presidentes gobernaron con UCD
 a) José María Aznar y Adolfo Suárez.
 b) Adolfo Suárez y Santiago Carrillo.
 c) Adolfo Suárez y Felipe González
 d) Todas las respuestas son falsas.
17. El partido político que siguió a UCD tras las elecciones de 1982:
 a) AP (Alianza popular)
 b) PSOE (Partido socialista)
 c) PCE (Partido comunista)
 d) Ninguna de estas opciones es correcta.
18. España ingresó en la Comunidad Económica Europea:
 a) Durante el gobierno de Jose María Aznar.
 b) Durante el gobierno de Adolfo Suarez.
 c) Durante el gobierno de Felipe González.
 d) Durante el gobierno de Arias Navarro.
19-. En el gobierno de Adolfo Suarez se impulsó:
 a) La ley para la Reforma política, que establecía soberanía popular.
 b) El establecimiento de una dictadura, con el rey Juan Carlos I como dictador.
 c) El sufragio censitario.
 d) Todas las respuestas son correctas.
20-. Adolfo Suárez en su primer gobierno fue nombrado por:
 a) El rey Juan Carlos I
 b) Alfonso XIII
 c) Francisco Franco
 d) Santiago Carrillo

2º EXAMEN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 3ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

..

9- Contesta al siguiente tema (4 puntos): La guerra civil en Extremadura.

47-

2-Conceptos (3 puntos).

MAASTRICH
INI

TRATADO DE LA UNIÓN
FUERO DEL TRABAJO.
PLAN DE ESTABILIZACIÓN
DECRETO DE UNIFICACIÓN

3-Contesta al siguiente test (3 puntos).

Se descuenta 0,25 por cada pregunta no contestada o mal contestada)

1. En la 1ª etapa del régimen franquista se estableció :

- a) Una política de autarquía o autosuficiencia.
- b) Un régimen capitalista.
- c) Una economía planificada.
- c) La continuación del proceso de desamortización.

2. Algunos de los fundamentos ideológicos del franquismo son:

- a) economía comunista.
- b) constitucionalismo y parlamentarismo.
- c) tradicionalismo y autoritarismo.
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

3. Los principales apoyos del franquismo fueron:

- a) Iglesia y Ejército.
- b) Burguesía y monárquicos.
- c) Nacionalismo vasco.
- d) Intelectuales y Universitarios.

4. El aumento demográfico, denominado como "baby boom" se da a partir:

- a) 1960
- b) 1970
- c) 1855
- d) 1990

5. Los voluntarios de la División Azul en la II Guerra Mundial combatieron al lado de:

- a) Francia
- b) Inglaterra
- c) Alemania
- d) Italia.

6. Las leyes orgánicas o fundamentales aprobadas durante el franquismo fueron:

- a) Ley de Cortes
- b) Fuero de los españoles
- c) Ley de Sucesión
- d) Todas las respuestas anteriores son verdaderas.

7. La política económica de los tecnócratas se inició con:

- La ayuda estadounidense desde 1952.
- El Plan de Estabilización de 1959.
- El asesinato de Carrero Blanco.
- La entrada de España en la Unión Europea.

8-¿Qué fue el Contubernio de Munich?.

- a) La reclamación de España ante la ONU de la soberanía sobre Gibraltar.
- b) La legalización del Partido Comunista.
- c) Una reunión de opositores al régimen de Franco.
- d) La continuación del proceso de desamortización.

8. Las consecuencias de la autarquía (1939-1959) fueron:

- a) El estancamiento económico y problemas sociales.
- b) El crecimiento económico de los años 50.
- c) La modernización de la economía.
- d) La democratización del régimen de Franco

9. El plan de Estabilización:

- a) Corrigió los desequilibrios económicos.
- b) Inició la política autárquica.
- c) Reduce las inversiones en agricultura y la industria.
- d) Estabilizó la producción eléctrica e industrial.

10. Las transformaciones socio-económicas existentes hasta 1960 experimentaron un proceso de:

- a) Estancamiento
- b) Desarrollo favorable
- c) Modernización
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

11-¿En qué año comienza la Transición?

- q) . 1978
- r) . 1977
- s) . 1976
- t) . 1975

12-¿Quién fue el presidente que llevó a cabo la transición?

- . Francisco Franco
- . Adolfo Suarez
- . Santiago Carrillo

13-¿Cuándo se firmó la Constitución española?

- w) . 1978
- x) . 1977
- y) . 1976
- z) . 1975

14-¿Quién fue el sustituto de Suárez en la presidencia del gobierno?

- m) . Leopoldo Calvo-Sotelo
- n) . Felipe González
- o) . José María Aznar

15- ¿Quién fue el que realizó el Golpe de Estado el 23-F?

- q) . Milans del Bosch
- r) . Alfonso Armada
- s) . Antonio Tejero
- t) . Fernando Tejero

16- ¿Cuál de estos ministros era militar?

- q) . Gutiérrez Mellado
- r) . Fernando Abril

<p>s) . Alfonso Guerra t) . Álvarez Cascos</p> <p>17-¿En que año se firmaron los Pactos de la Moncloa? m) . 1990 n) . 1977 o) . 1959</p> <p>18-¿Cuál fue la primera Comunidad Autónoma que tuvo estatuto de autonomía? 60. . Galicia 61. . País Vasco 62. . Andalucía</p>	<p>63. . Cataluña</p> <p>19-¿Quién fue el primer presidente autonómico de Cataluña? 39. . Jordi Pujol 40. . Josep Tarradellas 41. . Pascal Maragall</p> <p>20- Herri Batasuna tendrá mucha fuerza en: m) . Cantabria n) . Rioja o) . Guipuzkoa</p>
---	--

2º EXAMEN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 3ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

..

12- Comentario de texto (4 puntos).

TEXTO 13.- CONSTITUCIÓN 1978.

La Nación española, deseando establecer la justicia, la libertad y la seguridad y promover el bien de cuantos la integran, en uso de su soberanía, proclama su voluntad de:

Garantizar la convivencia democrática dentro de la Constitución y de las leyes conforme a un orden económico y social justo.

Consolidar un Estado de Derecho que asegure el imperio de la ley como expresión de la voluntad popular.

Proteger a todos los españoles y pueblos de España en el ejercicio de los derechos humanos, sus culturas y tradiciones, lenguas e instituciones.

Promover el progreso de la cultura y de la economía para asegurar a todos una digna calidad de vida.

Establecer una sociedad democrática avanzada, y

Colaborar en el fortalecimiento de unas relaciones pacíficas y de eficaz cooperación entre todos los pueblos de la Tierra.

En consecuencia, las Cortes aprueban y el pueblo español ratifica la siguiente CONSTITUCIÓN

TITULO PRELIMINAR

Artículo 1

1. España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.

2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado.

3. La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria.

Artículo 2

La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas.

Artículo 3

1. El castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla.

2. Las demás lenguas españolas serán también oficiales en las respectivas Comunidades Autónomas de acuerdo

con sus Estatutos.

Artículo 4

1. La bandera de España está formada por tres franjas horizontales, roja, amarilla y roja, siendo la amarilla de doble anchura que cada una de las rojas.
2. Los estatutos podrán reconocer banderas y enseñas propias de las Comunidades Autónomas. Estas se utilizarán junto a la bandera de España en sus edificios públicos y en sus actos oficiales.

Artículo 14

Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

36- Responde a los siguientes conceptos (3 puntos):

1º DE ABRIL DE 1939.
MANIFIESTO DE LAUSANA
LEOPOLDO CALVO SOTELO
MOVIMIENTO NACIONAL
PLAN DE ESTABILIZACIÓN
ESTATUTO DE AUTONOMÍA

2- Responde al siguiente test: (3 PUNTOS). Señala o rodea la respuesta correcta. Se descuenta 0,25 por cada pregunta no contestada o mal contestada).

1) ¿En qué año empezó Franco a gobernar España?

- a) En 1939.
- b) En 1945
- c) En 1941
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

2) La democracia orgánica...

- a) Es un sistema político en el que la representación popular se ejerce a través del sufragio universal
- b) Se impuso en 1964
- c) No tenía funcionamiento democrático
- d) b y c son correctas

3) Señala la opción falsa:

- a) El franquismo tuvo gran influencia en la educación
 - b) El franquismo no intervino en asuntos religiosos
 - c) Durante este periodo la mujer pierde los derechos que la constitución de 1931 le había otorgado
 - d) Las bases del régimen fueron entre otras el nacionalismo español, el catolicismo y el anticomunismo
- 4) Franco y Hitler se reunieron en 1940 ¿Dónde lo hicieron?

- a) Berlín
- b) Hendaya
- c) Madrid
- d) Niza

5) Unidad de voluntarios españoles que sirvió en el ejército alemán fue:

- a) Los camisas viejas
- b) La división azul.
- c) El Nacional-catolicismo
- d) La Falange

6) La autarquía económica finalizó en:

- a) 1959

b) 1975

c) 1961

d) 1943

7) El plan de estabilización económica:

- a) Posibilitó el inicio de una época de crecimiento económico
- b) Hizo que aumentaran los sueldos
- c) Fue propuesto por el gobierno alemán
- d) Fue un fracaso

8) La autarquía económica empezó en:

- a) 1953
- b) 1965
- c) 1939

9. ¿Quién fue el presidente del primer Gobierno de la Monarquía tras la muerte de Franco?

48. Almirante Carrero Blanco
49. Carlos Arias Navarro
50. Adolfo Suárez
51. Manuel Fraga Iribarne

10. ¿Qué cargo ocupaba Adolfo Suarez antes de ser nombrado presidente del Gobierno?

- Gobernador Civil de Barcelona
- Alcalde de Madrid
- Director de Televisión Española
- Ministro del Movimiento

11. ¿Cuál era el nombre de la Ley que aprobada por las Cortes franquistas supuso en la práctica el "suicidio" de éstas?

- m) Ley para la Reforma Política
- n) Constitución Española
- o) Ley de Asociaciones

p) Ley Fundamental de Nuevo Régimen
12. ¿En qué fecha se produjo la llamada "Matanza de Atocha" en la que murieron 5 abogados laboristas?

15 de Mayo de 1976

24 de Enero de 1977

23 de Febrero de 1981

11 de Septiembre de 1978

13. ¿Qué utilizó Santiago Carrillo para disfrazarse en su vuelta a España tras el exilio?

- Una barba postiza
- No se disfrazó
- Una peluca
- Se vistió de Guardia Civil

14. ¿Qué cargo ocupó el General Manuel Gutierrez Mellado en el Gobierno de Adolfo Suarez?

m) Vicepresidente para Asuntos de la Defensa

n) Ministro de la Guerra

o) Ministro de Seguridad Nacional

p) Ministro de Gobernación

15. ¿En qué fecha se celebran las elecciones a Cortes Constituyentes?

31 de Octubre de 1977

18 de Julio de 1976

6 de Diciembre de 1978

15 de Junio de 1977

16. ¿Qué partido fue el ganador de esas elecciones a Cortes Constituyentes?

y) Partido Socialista Obrero Español

z) Unión de Centro Democrático

aa) Centro Democrático y Social

bb) Alianza Popular

17. ¿En qué fecha se celebró el referendum en el que fue aprobado el proyecto de Constitución elaborado por las Cortes?

4 de Julio de 1977

15 de Mayo de 1976

12 de Octubre de 1978

6 de Diciembre de 1978

18-El partido político fundado por el ultraderechista Blas Piñar fue

j) . Alianza Popular

k) . Fuerza Nueva

l) . Democracia Nacional

19-Adolfo Suárez será nombrado Presidente del Gobierno por el Rey en

44- . julio de 1976

45- . agosto de 1978

46- . diciembre de 1975

20-¿Qué era el maquis?

47. -Comercio ilegal.

48. Estraperlistas.

49. Guerrillerosrepublicanos

RECUPERACIONES ORDINARIAS HISTORIA DE ESPAÑA

2022-23

RECUPERACIÓN 1ª EVAL. Hª DE ESPAÑA. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. - Contesta a los 2 estándares propuestos (5 puntos, a razón de 2,5 puntos cada estándar).

1-Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

2-Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias. (Criterios: 11 y 12 Estándares: 33 y 34).

2.-Contesta brevemente y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14. Estándares: 5 a 41).

Enumera las etapas de Al-Ándalus.
Enumera los reyes de España del s. XVII.
Fecha batalla de Poitiers.
Nombre cueva pintura rupestre española.
Emperador que finaliza conquista Hispania.
Fecha Tratado de los Pirineos.
Fecha Batalla Navas de Tolosa.
Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos:
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?
¿Qué se entiende por " Unión Dinástica" con los RRCC?

1-Contesta sólo a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a-Conflictos internos de CARLOS I y de FELIPE II (Criterios: 12 y 13. Estándares: 32 a 35).

b- La guerra de independencia de 1808-1814. (Criterios: 21 Estándares: 54, 55).

RECUPERACIÓN 2ª EVAL. Hª DE ESPAÑA. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. (Criterios: 226 y 35 Estándares: 70, 71, 91 y 92. (4 puntos).

TEXTO EBAU Nº 5. DE LA DESAMORTIZACIÓN DE MENDIZABAL (decreto Febrero de 1836)

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la Deuda Pública consolidada y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas, que no podían conseguirse por entero en su actual estado [...], he venido en decretar lo siguiente: Artículo 1º. Queda declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fueren desde el acto de su adjudicación.

A LA DESAMORTIZACIÓN DE MADDOZ (decreto de mayo de 1855)

Se declaran en estado de venta, con arreglo a las prescripciones de la presente ley, y sin perjuicio de cargas y servidumbres a que legitimamente estén sujetos, todos los predios rústicos y urbanos, censos y foros pertenecientes: al Estado, al clero, a las órdenes militares..., a cofradías, obras pías y santuarios, al secuestro del ex infante Don Carlos, a los propios y comunes de los pueblos, a la beneficencia, a la instrucción pública. Y cualesquiera otros pertenecientes a manos muertas, ya estén o no mandados vender por leyes anteriores.

2 -Contesta brevemente a las siguientes preguntas:(Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100). (2 puntos).

1- ¿ Cuántas guerras carlistas hay en el s. XIX ?	
2.- ¿Qué presidente del gobierno fue asesinado en 1870 ?	
3.- Menciona dos medidas que se tomaron durante el bienio progresista	
4.- Nombra, al menos, un líder de la Independencia de Cuba.	
5.- Cita quién es el fundador del PNV.	
6.- Menciona dos medidas que se tomaron durante la Década Moderada.	
7-. Define Pacto de Ostende.	
8-. Enumera las Constituciones del período 1833-1876.	

4.- Contesta al siguiente tema (3 puntos perfectamente hecho): La constitución de 1876 y el sistema canovista. Criterios: 30 Estándares: 78-79-80.

5-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1.- ¿De qué rey español era hija Isabel II?

- a) De Carlos IV
- b) De Felipe VII
- c) De Fernando VII
- d) De Amadeo de Saboya

2.- En la minoría de edad de Isabel II fue Regente su madre...

- a) María Dolores
- b) María Cristina
- c) María Teresa
- d) María Fernanda

3.- La sucesión al trono de Isabel II origina la

primera de las guerras...

- a) Púnicas
- b) Médicas
- c) Jónicas
- d) Carlistas

4.- El autor de la primera gran desamortización durante el reinado de Isabel II fue...

- a) Pascual Madoz
- b) Mendizábal
- c) Rodrigo Rato
- d) Tomás Zumalacárregui

5.- Celebre motín de 1836...

- a) La Granja
- b) Esquilache
- c) Aranjuez
- d) Bounty

6.- La Regencia de M^a Cristina fue sustituida por la Regencia de...

- a) Espartero
- b) Maroto
- c) O'Donell
- d) Prim

7.- Isabel II contrajo matrimonio con su primo...

- a) Joaquín
- b) Francisco de Asís
- c) Diego de León
- d) Melendi

8.- Durante la década moderada está al frente del gobierno el general...

- a) Narváez
- b) O'Donell
- c) Montes de Oca
- d) Diego de León

9.- La Revolución de 1868 fue llamada popularmente...

- a) La Poderosa
- b) La Jugosa
- c) La Gloriosa
- d) La Maricona

10.-Después de Isabel II el trono de España lo ocupa...

- a) Alfonso XIII.
- b) Alfonso XII.
- c) Amadeo de Saboya.
- d) La I República Española.

RECUPERACIÓN 3ª EVAL. Hª DE ESPAÑA. 2ª BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104. 4 PUNTOS

TEXTO N.º 9 EBAU. DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 de julio de 1937

" En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...) En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la

República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano. Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado. A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española habría fracasado (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española."

2.-Contesta sólo a los dos estándares propuestos (3 puntos)

a.- Semana Trágica, anticlericalismo y fin del gobierno largo de Maura (1909). (Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104).

b.- Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino. (Criterios: 36, 36 y 37 Estándares: 78, 80, 101, 103 y 104)..

3- Contesta sólo a uno de los dos temas propuestos (3 puntos):

a.- La etapa revisionista-regeneracionista del reinado de Alfonso XIII (1902- 1914). : (Criterios: 36 Estándares: 101, 104 y 106).

b.- El protectorado español en Marruecos y el Desastre de Annual de 1921. Criterios: 37 Estándares: 106).

RECUPERACIÓN 1ª y 2ª EVAL. Hª ESPAÑA, 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

l lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (2'5 puntos.): La constitución de 1876 y el sistema canovista. Criterios: 30 Estándares: 78-79-80.

2- Comenta el siguiente texto (2'5 puntos). Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75). CONSTITUCIÓN 1869.

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirle salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

3.-Responde solo a 3 de los siguientes estándares de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 3 puntos, a razón de 1 punto cada estándar perfectamente contestado.

a.- Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

b.- Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

c.- Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

d.- La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos (1 punto, a razón de 0,25 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Liber Iudiciorum. .
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar?
Emperador que finaliza conquista Hispania.
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia?

5- Contesta: (1 punto).Criterios: Del 30 a 33 y 36 a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Cómo se llama el barco estadounidense hundido en Cuba.	
Cita quién es el fundador del PNV.	
Nombre Tratado de Paz que pone fin a la I Guerra de Cuba.	
Menciona 3 reyes de España del siglo XIX.	

RECUPERACIÓN 1ª y 3ª EVAL. Hª ESPAÑA 2ª BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2022-23.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

l lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104. (PUNTOS).

TEXTO N.º 9 EBAU. DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, 18 de julio de 1937

" En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...) En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano. Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior (...) Pasamos unos días críticos, y

la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado. A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española habría fracasado (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española."

2.- Responde al siguiente tema (2 puntos): Las grandes fases de la guerra civil española, desde el punto de vista militar. Criterios: 42 Estándares: 127 y 124.

3.-Responde solo a 3 de los siguientes estándares de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas). (3 puntos, a razón de 1 punto cada estándar perfectamente contestado.

- a) Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).
- b) Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias. (Criterios:11 y 12 Estándares: 33 y 34).
- c) La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.(Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).
- d) Los decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico.. Criterios: 16 Estándares: 45.

4.- Contesta lo más brevemente posible (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Crit.: 5 a 14 Estd: 5 a 41).

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media:
¿ Qué es el Tratado de Tordesillas ?:
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios:
¿ Quién dio la vuelta al mundo por primera vez ?
Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derrotó a los musulmanes en esa batalla:
Tres hechos importantes que suceden en 1492:
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
Nombre cueva pintura rupestre española.

RECUPERACIÓN 2ª y 3ª EVAL. Hª ESPAÑA. 2ª BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

l lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto (3 puntos).

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX. (Criterios:21 Estándares: 56 y 57)

TEXTO 1- DECRETO I DE LAS CORTES DE CÁDIZ, 24 DE SEPTIEMBRE DE 1810.

"Los diputados que componen este Congreso, y que representan a la Nación española, se declaran legítimamente constituidos en Cortes Generales y Extraordinarias, y que reside en ellos la Soberanía Nacional. Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española (...) proclaman y juran de nuevo por su único y legítimo Rey al Señor Don Fernando VII de Borbón; y declaran nula, de ningún valor ni efecto la cesión de la Corona que se dice hecha a favor de Napoleón, (...) principalmente por faltarles el consentimiento de la Nación. No conviniendo que queden reunidos el Poder Legislativo, el Ejecutivo y el Judicial, declaran las Cortes Generales y Extraordinarias que se reservan el ejercicio del Poder Legislativo en toda su extensión. El Consejo de Regencia reconocerá la

Soberanía Nacional de las Cortes y jurará obediencia a las Leyes y Decretos que de ella emanaren (...). Se declara que la fórmula del reconocimiento y juramento que ha de hacer el Consejo de Regencia es la siguiente:

¿Reconocéis la Soberanía de la Nación representada por los Diputados de estas Cortes Generales y Extraordinarias? ¿Juráis obedecer sus Decretos, Leyes y Constitución que se establezca según sus santos fines (...)? ¿Conservar la Independencia, Libertad e integridad de la Nación? ¿La religión Católica Apostólica Romana? (...) ¿Restablecer en el trono a nuestro amado Rey Don Fernando VII de Borbón? ¿Y mirar por el bien del Estado? ...”

2.- Responde al siguiente tema (3 puntos): El Bienio derechista y el Frente Popular (1933-36). Criterios: 41 Estándares: 119, 120 y 121.

3.- Responde al siguiente estándar de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas, 1,5 puntos): "El protectorado español de Marruecos y el Desastre de Annual de 1921". Criterios: 37 Estándares: 106).

4.- Contesta brevemente (2,5 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

En qué año se aprueba la Ley de sufragio Universal de Sagasta.	
Año en que se aprueba la Constitución canovista de la Restauración.	
Inicio del Reinado de Alfonso XIII	
¿En qué año se inicia la Restauración canovista?	
Año asesinato de Canalejas	
Cómo se llama el barco estadounidense hundido en Cuba.	
Cita quién es el fundador del PNV.	
¿Cómo se llama el principal partido catalanista de finales del siglo XIX?	
¿Tres grandes acontecimientos que suceden en 1917 en España?	

RECUPERACIÓN 1ª, 2ª y 3ª EVAL. Hª ESPAÑA. 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

l lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1- Contesta a los siguientes estándares (4 puntos, 1 punto por estándar).

a) La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).

b) Semana Trágica, anticlericalismo y fin del gobierno largo de Maura (1909) Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

c) La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

d) Carlos III y el Despotismo Ilustrado (Criterio:19 Estándares: 50 a 53)

2.- Comenta el siguiente texto (2 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto y reflexiona sobre ese período crítico de la monarquía de Alfonso XIII, entre 1917 y 1923, donde confluyeron al principio la huelga general, la Asamblea de Parlamentarios y el movimiento de las Juntas de Defensa. Criterios: 37 Estándares: 107.

TEXTO Nº 6 .A LOS OBREROS Y A LA OPINIÓN PÚBLICA (Largo Caballero, Daniel Anguiano, Julián Besteiro y

Andrés Saborit. Madrid, 12 de agosto de 1917.)

(...) la afirmación hecha por el proletariado al demandar como remedio a los males que padece España un cambio fundamental de régimen político, ha sido corroborada por la actitud que sucesivamente han ido adoptando importantes organismos nacionales, desde la enérgica afirmación de la existencia de las Juntas de Defensa del Arma de Infantería, (...), hasta la Asamblea de Parlamentarios celebrada en Barcelona el día 19 de julio, y la adhesión a las conclusiones de esa Asamblea de numerosos ayuntamientos, que dan público testimonio de las ansias de renovación que existen en todo el país. (...) El proletariado español se halla decidido a no asistir ni un momento más pasivamente a este intolerable estado de cosas. (...) Los ferroviarios españoles no están solos en la lucha. Los acompaña todo el proletariado, organizado en huelga desde el día 13. Y esta magna movilización del proletariado no cesará hasta no haber obtenido las garantías suficientes de iniciación del cambio del Régimen, necesario para la salvación de la dignidad y del decoro nacionales. Pedimos la constitución de un gobierno provisional que asuma los poderes ejecutivos y moderador y prepare, previas las modificaciones imprescindibles en una legislación viciada, la celebración de elecciones sinceras de unas Cortes constituyentes que aborden, en plena libertad, los problemas fundamentales de la constitución del país. Mientras no se haya conseguido este objetivo, la organización obrera española se halla absolutamente decidida a mantenerse en su actitud de huelga. Ciudadanos, no somos instrumentos de desorden, como en su impudicia nos llaman con frecuencia los gobernantes que padecemos. Aceptamos una misión de sacrificio por el bien de todos, por la salvación del pueblo español, y solicitamos vuestro concurso. ¡Viva España!

3-Contesta al siguiente tema (2 puntos): El Bienio derechista y el Frente Popular (1933-36). Criterios: 41 Estándar: 119, 120 y 121.

4-Contesta muy brevemente(2 puntos). Estándares y Criterios de Evaluación mínimos.

Menciona alguna de las leyes reformistas de Maura:
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez?:
Rey cristiano que reconquistó Plasencia.
Cómo se llama el barco estadounidense hundido en Cuba.
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península:
Manifiesto de Lausanna
Nombra 3 presidentes del Gobierno durante la República
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana:

2021-22.

RECUPERACIÓN 1ª EVAL.. Hª DE ESPAÑA. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se le ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos): Los Reyes Católicos. (Criterios: 11 Estándares: 29,30 y 31).

2.- Contesta solo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

7- La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.(Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).

8- La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

9- Almorávides y Almohades en la Península Ibérica(Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

En el año 1640 se rebelan dos territorios, ¿cuáles? .
Enumera las etapas de Al-Ándalus :
Cita 3 conquistadores extremeños en América:
Enumera las Etapas Edad de los Metales: .
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana:
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península:
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán? :

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental. .
Define cultura del Argar y cultura de Los Millares:
Repoblación por Presura:
Explica la Unión de Armas del Conde Duque de Olivares:

RECUPERACIÓN 1ª EVAL.. Hª DE ESPAÑA. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que

el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (3 puntos, perfectamente contestado.): Carlos V y Felipe II. (Criterios: 11 y 12 Estándares: 32, 33 y 34).

2.- Contesta solo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

- .- Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).
- .- Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).
- .- Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

3- Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera las etapas de Al-Ándalus:
Enumera los reyes de España del s. XVII.
Fecha batalla de Poitiers:
Nombre cueva pintura rupestre española:
Emperador que finaliza conquista Hispania:
Fecha Tratado de los Pirineos:
Fecha Batalla Navas de Tolosa:
Enumera los estamentos de la sociedad estamental:

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) :(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental.
Define cultura del Argar y cultura de Los Millares:
Repoblación por Presura:
Explica la Unión de Armas del Conde Duque de Olivares:

RECUPERACIÓN 2ª EVAL.. Hª DE ESPAÑA. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

Si, a vosotros os arrebatan del paterno seno, para que en lejanos y opuestos climas vayáis a sostener una guerra inútil (...) La Constitución, sí la Constitución, basta para apaciguar a nuestros hermanos de América.

España está viviendo a merced de un poder arbitrario y absoluto, ejercido sin el menor respeto a las leyes fundamentales de la nación. El rey, que debe su trono a cuantos lucharon en la guerra de la Independencia, no ha jurado, sin embargo, la Constitución; la Constitución, pacto entre el monarca y el pueblo, cimiento y encarnación de toda nación moderna. La Constitución española, justa y liberal, ha sido elaborada en Cádiz entre sangre y sufrimiento. Mas el rey no la ha jurado y es necesario, para que España se salve, que el rey jure y respete esa Constitución de 1812.

2.-TEMA (3 puntos): El desastre del 98: Definición, orígenes, causas, hechos, consecuencias... Criterios: 33 Estándares: 86-87-88.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos):

.- El protectorado español de Marruecos y el Desastre de Annual de 1921. (3 puntos). Criterios: 37 Estándares: 106).

2- Pon fecha o contesta: (2 puntos) Criterios: Del 30 a 33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿Qué dos bandos se enfrentaron en las Guerras Carlistas ?	
Fecha inicio dictadura de Primo de Rivera	
Año asesinato de Canalejas	
Años del Trienio Bolchevique	
¿Quién firmaba el Manifiesto de Sandhurst?	
¿Nombre Conferencias del Reparto de Marruecos?	
Cita una batalla relacionada con Marruecos	
¿ Cómo se denominan los dos grandes partidos del turnoismo ?.	

RECUPERACIÓN 2ª EVAL.. Hª DE ESPAÑA. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto (3 puntos: 0,5 clasificación, 1,25 contexto, y 1,25 comentario (Criterios: 26 y 35 Estándares: 70, 71,91)

TEXTO Nº 5 bis. FLÓREZ ESTRADA, ÁLVARO; "Del uso que debe hacerse de los Bienes Nacionales (El Español, 28 de febrero 1836).

(...) la cuestión que hay que resolver es la siguiente: ¿el gobierno debe pagar de una vez toda su deuda dando fincas en lugar de dinero, o convendrá que arriende en enfiteusis todas estas fincas y reparta su renta entre los acreedores? Hacer ver que el segundo método es el único justo, (...) y por consiguiente, ventajoso al sostén del trono de Isabel II (...) es lo que me propongo hacer ver (...) Con el plan de venta, todas las clases de la sociedad quedan altamente perjudicadas; solo ganan los especuladores en la degradación del ser humano; solo ganan los hombres habituados a enriquecerse escandalosamente en pocos días, sin más trabajo que el de especular sobre la ignorancia y la miseria de los pueblos, sobre la injusticia y desfachatez de los gobernantes.

En cambio, con el sistema enfiteutico, todas las familias de la clase proletaria serían dueñas del dominio útil de la tierra que cultivasen, y, por consiguiente, interesadas en sostener las reformas y el trono de Isabel II, pues en ellas verían cifrado su bienestar. (...) La enfiteusis es un sistema que, creando a favor del colono una casi propiedad, forma una clase de individuos tan industriosos y tan ricos como si fuesen propietarios. Este solo sistema es el que, inspirando al labrador una completa confianza, le estimula a cultivar la tierra ajena como si fuera propia.

.- Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

2.-TEMA (4 puntos): Contesta al siguiente tema:

.- Conflictos del sexenio y sus consecuencias: gobierno provisional, monarquía de Amadeo I, república y gobierno de serrano, Guerra de Cuba de 1868 y III guerra carlista. (Criterios: 28 Estándares: 75 y 76).

3-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- Pacto por el que se acuerda expulsar a Isabel II de España:
- 2.- Denominación coloquial de la revolución del 68:
- 3.- Nombre de un famoso militar carlista que murió en el asedio a Bilbao en las guerras carlistas:
- 4.- ¿En qué año se funda el PSOE?:

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1.- ¿ De qué rey español era hija Isabel II ?

- a) De Carlos IV
- b) De Felipe VII
- c) De Fernando VII
- d) De Amadeo de Saboya

2.- El autor de la primera gran desamortización durante el reinado de Isabel II fue...

- a) Pascual Madoz
- b) Mendizábal
- c) Rodrigo Rato
- d) Tomás Zumalacárregui

3-¿Quién se exilió en 1840?

M^{ra} Cristina
Espartero y José I
Isabel II y Carlos María Isidro
Fernando VII y Felipe VI.

4-¿ Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista ?

Espartero y Serrano.
Espartero y Narváez

O'Donnell y Martín Conde
Los progresistas preferentemente.

5-Año de la desamortización de Madoz.

1847
1855
1857
1856.

6-Golpe militar de 1856:

- .- Narváez y O'Donnell para restablecer la Constitución de 1845
- .- Espartero para acabar con el gobierno de O'Donnell
- .- Narváez para restablecer la Pepa
- .- O'Donnell y Espartero para acabar con los unionistas
- .- O'Donnell y Espartero para restablecer la Constitución de 1845.

7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?

Espartero
O'Donnell
Narváez
Isabel II con Espartero.

8-Acontecimiento fundamental de 1866...

Paz de Wad-Ras
Unión Liberal
Pacto de Ourense
La Gloriosa
Sublevación del cuartel de San Gil.

9-Nombre acorazado estadounidense hundido en Cuba;

White House
Yorktown
Lincolino
Maine

10-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?

Weyller
Martínez Campos
Pavía
Narváez

RECUPERACIÓN 3ª EVAL.. Hª DE ESPAÑA. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO EBAU N.º 8 DISCURSO DE BELARMINO TOMÁS, SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO MINERO ASTURIANO, PRONUNCIADO EN EL BALCÓN DEL AYUNTAMIENTO DE SAMA EL 18 DE OCTUBRE DE 1934

DISCURSO DE BELARMINO TOMÁS, (SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO MINERO ASTURIANO) PRONUNCIADO EN EL BALCÓN DEL AYUNTAMIENTO DE SAMA EL 18 DE OCTUBRE DE 1934 Camaradas, soldados rojos: (...) venimos a daros cuenta de la triste situación en que ha caído nuestro glorioso movimiento insurreccional. Vamos a daros cuenta de las conversaciones sostenidas por nosotros con el general del ejército enemigo, así como de las bases propuestas por éste y que debemos aceptar si queremos la paz. (...) nuestra situación no es otra que la de un ejército vencido. (...) Socialistas, comunistas, anarquistas y obreros sin partido, empuñamos las armas para luchar contra el capitalismo el 5 de octubre (...). No sabemos quién o quiénes han sido los culpables del fracaso de nuestro movimiento. (...) Lo que sí podemos decir es que en el resto de las provincias los trabajadores no han respondido como era su deber. Y ante esta abstención, el Gobierno ha podido combatirnos, no sin antes tener que movilizar cerca de cuarenta mil hombres armados con los medios de guerra más modernos y perfeccionados. Sólo nuestra región resiste y lucha contra el ejército y el Gobierno de la burguesía (...) si bien en algunas provincias ha sido declarada la huelga general, pero sin pasar a más. (...) y ante esta situación no es posible seguir luchando por más tiempo con las armas en la mano. (...) No es de cobardes deponer las armas cuando claramente se ve que es segura la derrota. (...) Conocemos el ensañamiento con que viene actuando el ejército enemigo. Los crímenes, los atracos, los robos y las violaciones están a la orden del día del Tercio y los Regulares. (...) También hemos concertado (...) que no habría represalias. Yo creo, y conmigo el resto de los camaradas de los Comités, que ningún caso debemos hacer de lo que sobre este particular nos ha dicho el general enemigo. El criterio de los Comités es que una vez fracasado el movimiento y concertada la paz los más comprometidos se pongan a salvo, y no sólo los comprometidos, sino todos cuantos puedan y hayan tomado parte en este heroico movimiento revolucionario.

1.- Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las causas, desarrollos y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934..Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1º DE ABRIL DE 1939:

EL MOVIMIENTO NACIONAL:

AÑO REVOLUCIÓN DE OCTUBRE:

ESTRAPERLO:

2.- Responde al siguiente tema (3 puntos). .- Explica las etapas del franquismo resumiendo sus principales hechos y la trascendencia de la política internacional. Criterios: 44 Estándares: 130 y 132.

4.- Responde al siguiente test: (1 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1. ¿ Quién fue el líder de la CEDA durante la II República ?:

- a) Manuel Azaña
- b) Calvo Sotelo
- c) Gil Robles
- d) Indalecio Prieto

2. ¿ Quién dirigió al ejército republicano durante la Guerra Civil ?

- a) El General Yagüe
- b) El General Rojo
- c) Largo Caballero
- d) El General Espartero

3. ¿ Qué régimen económico se dio en los años 40 y 50 tras la Guerra Civil ?

- a) Capitalista
- b) Autarquía
- c) Sindical-socialista
- d) Social-cristiano

4) El golpe del general Sanjurjo de 1932 se puede integrar dentro:

- a) La oposición anarquista
- b) La oposición monárquica
- c) La oposición de la derecha parlamentaria

5) ¿ Quién fue nombrado presidente del gobierno después de las elecciones de 1933 ?

- a) Alcalá Zamora
- b) Lerroux

c) Gil Robles

6) ¿ Qué lleva a los socialistas a desencadenar la revolución de 1934 en Octubre ?.

- a) La promulgación de decretos en contra de la ley de reforma agraria.
- b) La entrada en el gobierno de Lerroux de tres ministros de la CEDA .
- c) La gota que derrama el vaso

7) ¿ Quién fue nombrado presidente de la república en 1936 sustituyendo a Alcalá Zamora ?

- a) Largo Caballero
- b) Azaña
- c) Desiree Flor

8) ¿ Cuándo se proclamó la II República ?.

- a) 13 de Abril de 1931
- b) 14 de Abril de 1931
- c) 15 de Abril de 1931

9) ¿ En cuál de los siguientes pueblos no hubo una sublevación campesina en la segunda república ?

- a) Vicálvaro
- b) Castilblanco
- c) Casas Viejas

10) Solo una de estas regiones aprobará su estatuto de autonomía en el bienio reformista ¿Cuál?

- a) Galicia
- b) Cataluña
- c) País Vasco

RECUPERACIÓN 3ª EVAL.. Hª DE ESPAÑA. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO 7.- “MANIFIESTO DE LA AGRUPACIÓN DE INTELLECTUALES AL SERVICIO DE LA REPÚBLICA” (Gregorio Marañón, Ramón Pérez de Ayala y José Ortega y Gasset), periódico El Sol (10-II-1931).

(...) creemos que la Monarquía de Sagunto ha de ser sustituida por una República. (...) Pero es ilusorio imaginar que la Monarquía va a ceder galantemente el paso a un sistema de Poder público tan opuesto a sus malos usos, a sus privilegios y egoísmos. Sólo se rendirá ante una formidable presión de la opinión pública. Es, pues, urgentísimo organizar esa presión, haciendo que sobre el capricho monárquico pese con suma energía la voluntad republicana de nuestro pueblo. Esta es la labor ingente que el momento reclama. Nosotros nos ponemos a su servicio. No se trata de formar un partido político. No es razón de partir, sino de unificar. Nos proponemos suscitar una amplísima agrupación al servicio de la República, cuyos esfuerzos tenderán a lo siguiente:

1º: movilizar a todos los españoles de oficio intelectual para que formen un copioso contingente de propagandistas y defensores de la República española. (...) 2º: Con este organismo de avanzada bien disciplinado y extendido sobre toda España, actuaremos apasionadamente sobre el resto del cuerpo nacional, exaltando la gran promesa histórica que es la República española y preparando su triunfo en unas elecciones constituyentes ejecutadas con las máximas garantías de pulcritud civil.

3º: Pero, al mismo tiempo, nuestra Agrupación irá organizando, desde la capital hasta la aldea y el caserío, la nueva vida pública de España en todas sus bases a fin de lograr la sólida instauración y el ejemplar funcionamiento del nuevo Estado republicano.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad política del monarca Alfonso XIII y las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República (Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.)

2.- Responde al siguiente tema (3 puntos). – Las grandes fases de la guerra, desde el punto de vista militar. Criterios: 42 Estándares: 127 y 124.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

CASAS VIEJAS:

ESTRAPERLO:

DOS PRESIDENTES DE LA II REPÚBLICA:

POLOS DE DESARROLLO:

4.- Responde al siguiente test: (1 punto). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1. ¿Quién fue el líder de la CEDA durante la II República ?:

a) Manuel Azaña

b) Calvo Sotelo

c) Gil Robles

d) Indalecio Prieto

2. ¿ Quién dirigió al ejército republicano durante la Guerra Civil ?

- a) El General Yagüe
- b) El General Rojo
- c) Largo Caballero
- d) El General Espartero

3. ¿ Qué régimen económico se dio en los años 40 y 50 tras la Guerra Civil ?

- a) Capitalista
- b) Autarquía
- c) Sindical-socialista
- d) Social-cristiano

4) El golpe del general Sanjurjo de 1932 se puede integrar dentro:

- a) La oposición anarquista
- b) La oposición monárquica
- c) La oposición de la derecha parlamentaria

5) ¿ Quién fue nombrado presidente del gobierno después de las elecciones de 1933 ?

- a) Alcalá Zamora
- b) Lerroux
- c) Gil Robles

6) ¿ Qué lleva a los socialistas a desencadenar la

revolución de 1934 en Octubre ?.

- a) La promulgación de decretos en contra de la ley de reforma agraria.
- b) La entrada en el gobierno de Lerroux de tres ministros de la CEDA .
- c) La gota que derrama el vaso

7) ¿ Quién fue nombrado presidente de la república en 1936 sustituyendo a Alcalá Zamora ?

- a) Largo Caballero
- b) Azaña
- c) Desiree Flor

8) ¿ Cuándo se proclamó la II República ?.

- a) 13 de Abril de 1931
- b) 14 de Abril de 1931
- c) 15 de Abril de 1931

9) ¿ En cuál de los siguientes pueblos no hubo una sublevación campesina en la segunda república ?

- a) Vicálvaro
- b) Castilblanco
- c) Casas Viejas

10) Solo una de estas regiones aprobará su estatuto de autonomía en el bienio reformista ¿Cuál?

- a) Galicia
- b) Cataluña
- c) País Vasco

RECUPERACIÓN 1ª y 2ª EVAL.. Hª ESPAÑA. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o

1-Contesta al siguiente tema: (2,5 puntos.):

“Compara, desarrollando ampliamente, las similitudes y diferencias entre Antiguo Régimen y Nuevo régimen desde el punto de vista político, económico y social”. (Criterios: 20 y 21 Estándares: 56 y 61).

2- Comenta el siguiente texto (2,5 puntos). Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

CONSTITUCIÓN 1869

“La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)”.

3.-Responde solo a 3 de los siguientes estándares de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 3 puntos, a razón de 1 punto cada estándar perfectamente contestado.

Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (1 puntos, a razón de 0,25 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Liber Iudiciorum. .
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar?
¿Qué fue la Marca Hispánica?
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia?

5- Contesta: (1 punto).) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Cómo se llama a los candidatos por una provincia que no es la suya de residencia ni de nacimiento.	
Cómo se llama el barco estadounidense hundido en Cuba.	
¿Cómo se denominó a un movimiento anarquista violento en el campo andaluz a finales del XIX?.	
Nombre del Tratado de Paz que pone fin a la I Guerra de Cuba.	
Menciona 3 reyes de España del siglo XIX.	

RECUPERACIÓN 1ª y 2ª EVAL.. Hª ESPAÑA. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (2,5 puntos.): :

Isabel II: Década moderada y Bienio Progresista. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 69)

2- Comenta el siguiente texto (2,5 puntos). Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciona las con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX.

TEXTO 1-BIS DECRETO I DE LAS CORTES DE CÁDIZ, 24 DE SEPTIEMBRE DE 1810.

“Los diputados que componen este Congreso, y que representan a la Nación española, se declaran legítimamente constituidos en Cortes Generales y Extraordinarias, y que reside en ellos la Soberanía Nacional. Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española (...) proclaman y juran de nuevo por su único y legítimo Rey al Señor Don Fernando VII de Borbón; y declaran nula, de ningún valor ni efecto la cesión de la Corona que se dice hecha a favor de Napoleón, (...) principalmente por faltarles el consentimiento de la Nación. No conviniendo que queden reunidos el Poder Legislativo, el Ejecutivo y el Judicial, declaran las Cortes Generales y Extraordinarias que se reservan el ejercicio del Poder Legislativo en toda su extensión. El Consejo de Regencia reconocerá la Soberanía Nacional de las Cortes y jurará obediencia a las Leyes y Decretos que de ella emanaren (...). Se declara que la fórmula del reconocimiento y juramento que ha de hacer el Consejo de Regencia es la siguiente:

¿Reconocéis la Soberanía de la Nación representada por los Diputados de estas Cortes Generales y Extraordinarias? ¿Juráis obedecer sus Decretos, Leyes y Constitución que se establezca según sus santos fines (...)? ¿Conservar la Independencia, Libertad e integridad de la Nación? ¿La religión Católica Apostólica Romana? (...) ¿Restablecer en el trono a nuestro amado Rey Don Fernando VII de Borbón? ¿Y mirar por el bien del Estado? ...”

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX.

3.-Responde sólo a 3 de los siguientes estándares de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 3 puntos, a razón de 1 punto cada estándar perfectamente contestado.

1. Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).
2. Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias.(Criterios:11 y 12 Estándares: 33 y 34).
3. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.(Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).
4. Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino.. Criterios: 36, 36 y 37 Estándares: 78, 80, 101, 103 y 104.

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (1 puntos, a razón de 0,25 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

En el año 1640 se rebelan dos territorios. ¿Cuáles?	
Enumera las Etapas Edad de los Metales: .	
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península: .	
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán? .	

5- Contesta: (1 punto).) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿ Quién fundó el PNV ?	
¿ El catalanismo pedía su integración en España, una Autonomía o la creación de una Mancomunidad catalana ?	
¿ Quién firmaba el Manifiesto de Sandhurst ?	
Menciona alguna de las leyes reformistas de Maura	
¿ Cómo se denominan los dos grandes partidos del turnismo ? .	
¿Tres grandes acontecimientos suceden en 1917 en España?	

RECUPERACIÓN 1ª y 3ª EVAL.. Hª ESPAÑA. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 2,5 puntos.

TEXTO Nº 10-bis. CUADERNOS PARA EL DIÁLOGO, MARZO DE 1974.

«Los últimos acontecimientos acaecidos en nuestro país, y especialmente dos de ellos, la ejecución de dos condenas a muerte (Puig Antich y Heinz Chez) y el asunto de monseñor Añoveros, ambos de extrema gravedad y uno irreparable, representan una línea política que algunos, quizá ingenuamente, pero con la mayor buena voluntad, creían superada. Para nosotros la política no es la severidad en el castigo ni el rigor, sino la capacidad de entendimiento, de comprensión, de superación por el diálogo de todos los conflictos que, lógicamente, se han planteado y se van a plantear en una sociedad de cambio... La aplicación de dos penas de muerte, al margen de otras consideraciones en un país donde la pena capital se ha aplicado pocas veces en los últimos años..., poco puede ayudar a crear ese imprescindible clima de distensión que la última historia española necesita.»

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.. Criterios: 44 Estándares: 134.

2.- Responde al siguiente tema (2,5 puntos): – Las grandes fases de la guerra civil española, desde el punto de vista militar. Criterios: 42 Estándares: 127 y 124.

3.-Responde solo a 3 de los siguientes estándares de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 3 puntos, a razón de 1 punto cada estándar perfectamente contestado.

- a) Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).
- b) Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias. (Criterios:11 y 12 Estándares: 33 y 34).
- c) La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.(Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).
- d) Los decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico.. Criterios: 16 Estándares: 45.

4.- Contesta lo más brevemente posible (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Crit.: 5 a 14 Estd: 5 a 41).

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media:
¿ Qué es el Tratado de Tordesillas ?:
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios:
¿ Quién dio la vuelta al mundo por primera vez ?
Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derrotó a los musulmanes en esa batalla:
Tres hechos importantes que suceden en 1492:
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años:

RECUPERACIÓN 1ª y 3ª EVAL.. Hª ESPAÑA. 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y**NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....**

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 2,5 puntos.

TEXTO 9-Bis.- DISCRUSO DE NEGRÍN, PRESIDENTE DEL GOBIERNO DE LA REPÚBLICA ANTE LA SOCIEDAD DE NACIONES EN GINEBRA EN SEPTIEMBRE DE 1937.

La intervención comienza tan pronto como fracasa la táctica de la sorpresa. Ante la incapacidad rebelde para vencer de un solo golpe la inesperada resistencia republicana, Alemania e Italia, (...) pasan del apoyo político a la rebelión, a sostenerla con las armas. Los envíos de material de guerra alemán e italiano a los rebeldes adquieren en el curso de pocos días un ritmo acelerado. A falta de otra ayuda que conceder por el momento, Portugal ofrece generosamente desde el principio la colaboración ilimitada de sus puertos y fronteras (...).

Cuando, en el mes de noviembre, España viene a la Asamblea, la rebelión militar ha dejado ya de ser un asunto español. El Acuerdo de No Intervención, apenas firmado, acusa por sí solo el carácter internacional del conflicto. España sube a esta tribuna (...) para denunciar la existencia en Europa de un estado de guerra. ‘Los campos ensangrentados de España son ya, de hecho, los campos de batalla de la guerra mundial’, dice en esa ocasión quien ostentaba entonces aquí la representación de mi país, y todo lo ocurrido desde entonces ha venido a demostrar gráficamente la justeza de sus palabras. En sí mismo, el Acuerdo de No Intervención, aparte de constituir un atentado flagrante a los derechos de una nación soberana, y de estar en contradicción rotunda con las normas más elementales de la ley internacional, supone la primera concesión, en el caso de España, a la política del hecho consumado, practicada con tan halagador éxito, gracias a la tolerancia de los demás, por los llamados Estados totalitarios. [...].

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

2.- Responde al siguiente tema (2,5 puntos).

La economía del franquismo: Etapas y características. Criterios: 44 Estándares: 133 y 136.

3.-Responde solo a 3 de los siguientes estándares de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 3 puntos, a razón de 1 punto cada estándar perfectamente contestado.

5. Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).
6. Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).
7. La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).
8. Carlos III y el Despotismo Ilustrado (Criterio:19 Estándares: 50 a 53)

4.- Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Dónde se ubicaba Tartessos?	
¿ Qué es el Tratado de Tordesillas ?:	

¿Qué territorios se rebelan en 1640? . .	
Cueva prehistórica española donde aparece “Miguelón” y “ homo antecesor ”.	
Cita 3 conquistadores extremeños en América.	
Territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.	
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios:	
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:	

RECUPERACIÓN 2ª y 3ª EVAL.. Hª ESPAÑA. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 3 puntos.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX. (Criterios:21 Estándares: 56 y 57)

TEXTO 1-BIS DECRETO I DE LAS CORTES DE CÁDIZ, 24 DE SEPTIEMBRE DE 1810.

“Los diputados que componen este Congreso, y que representan a la Nación española, se declaran legítimamente constituidos en Cortes Generales y Extraordinarias, y que reside en ellos la Soberanía Nacional. Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española (...) proclaman y juran de nuevo por su único y legítimo Rey al Señor Don Fernando VII de Borbón; y declaran nula, de ningún valor ni efecto la cesión de la Corona que se dice hecha a favor de Napoleón, (...) principalmente por faltarles el consentimiento de la Nación. No conviniendo que queden reunidos el Poder Legislativo, el Ejecutivo y el Judicial, declaran las Cortes Generales y Extraordinarias que se reservan el ejercicio del Poder Legislativo en toda su extensión. El Consejo de Regencia reconocerá la Soberanía Nacional de las Cortes y jurará obediencia a las Leyes y Decretos que de ella emanaren (...). Se declara que la fórmula del reconocimiento y juramento que ha de hacer el Consejo de Regencia es la siguiente:

¿Reconocéis la Soberanía de la Nación representada por los Diputados de estas Cortes Generales y Extraordinarias? ¿Juráis obedecer sus Decretos, Leyes y Constitución que se establezca según sus santos fines (...)? ¿Conservar la Independencia, Libertad e integridad de la Nación? ¿La religión Católica Apostólica Romana?

(...) ¿Restablecer en el trono a nuestro amado Rey Don Fernando VII de Borbón? ¿Y mirar por el bien del Estado?
 ...”

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX.

2.- Responde al siguiente tema (3 puntos): El Bienio derechista y el Frente Popular (1933-36). Criterios: 41 Estándares: 119, 120 y 121.

3.-Responde al siguiente estándar de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas. Se calificará con 1,5 puntos). “El protectorado español de Marruecos y el Desastre de Annual de 1921”. Criterios: 37 Estándares: 106).

4.- Contesta brevemente (2,5 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

En qué año se aprueba la Ley de sufragio Universal de Sagasta.	
Año en qué se aprueba la Constitución canovista de la Restauración.	
Inicio del Reinado de Alfonso XIII	
¿En qué año se inicia la Restauración canovista?.	
Año asesinato de Canalejas	
¿Cómo se denominó a un movimiento anarquista violento en el campo andaluz a finales del XIX?.	
¿Como se llama el Informe que se hizo después del desastre de Annual para depurar responsabilidades?	
¿Qué son los soldados de cuota?	
¿Cómo se llama el principal partido catalanista de finales del siglo XIX?	
¿Tres grandes acontecimientos que suceden en 1917 en España?	

RECUPERACIÓN 2ª y 3ª EVAL.. Hª ESPAÑA. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 3 puntos.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con los fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas. . (6 puntos perfectamente hecho). Criterios: 30 y 31 Estándares: 78 y 82.

1. TEXTO 5.- VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la

figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

2.- Responde al siguiente tema (3 puntos): El Bienio derechista y el Frente Popular (1933-36). Criterios: 41 Estándares: 119, 120 y 121.

3.-Responde al siguiente estándar de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas. Se calificará con 1,5 puntos).
“El protectorado español de Marruecos y el Desastre de Annual de 1921”. Criterios: 37 Estándares: 106).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2,5 puntos, a razón de 0,25 cada respuesta perfectamente contestada sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1.- Nombre del general que durante la I República invadió el congreso de los Diputados con la Guardia Civil:

2.- Nombre de los dos regentes durante la minoría de edad de Isabel II:

3.- Consumos:

4.- ¿ Nombre del ministro que estableció la división provincial de España en 1833 ?:

5.- ¿ Menciona al menos tres medidas adoptadas por Narváez durante la década moderada ?:

6.- Nombra, al menos, dos líderes de la Independencia de Cuba.

7.- ¿ Nombre del partido que lideraba O'Donnell ?

8.- ¿ Qué cuerpo de orden público creó el duque de Ahumada en 1845 ?

9.- Nombra tres grandes militares que fueron presidentes de gobierno en el s. XIX.

10.- ¿ Qué tratado pone fin al imperio colonial español ?

RECUPERACIÓN 1ª, 2ª y 3ª EVAL.. Hª ESPAÑA. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2021-22.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1- Contesta a los siguientes estándares (4 puntos, a razón de 1 punto por estándar perfectamente contestado).

a) La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).

b) Semana Trágica, anticlericalismo y fin del gobierno largo de Maura (1909) Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

c) La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

d) Carlos III y el Despotismo Ilustrado (Criterio:19 Estándares: 50 a 53)

2.- Comenta el siguiente texto (2 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto y reflexiona sobre ese período crítico de la monarquía de Alfonso XIII, entre 1917 y 1923, donde confluyeron al principio la huelga general, la Asamblea de Parlamentarios y el movimiento de las Juntas de Defensa.. Criterios: 37 Estándares: 107.

TEXTO EBAU N.º 6 .A LOS OBREROS Y A LA OPINIÓN PÚBLICA (Largo Caballero, Daniel Anguiano, Julián Bestéiro y Andrés Saborit. Madrid, 12 de agosto de 1917.)

(...) la afirmación hecha por el proletariado al demandar como remedio a los males que padece España un cambio fundamental de régimen político, ha sido corroborada por la actitud que sucesivamente han ido adoptando importantes organismos nacionales, desde la enérgica afirmación de la existencia de las Juntas de Defensa del Arma de Infantería, (...), hasta la Asamblea de Parlamentarios celebrada en Barcelona el día 19 de julio, y la adhesión a las conclusiones de esa Asamblea de numerosos ayuntamientos, que dan público testimonio de las ansias de renovación que existen en todo el país. (...) El proletariado español se halla decidido a no asistir ni un momento más pasivamente a este intolerable estado de cosas. (...) Los ferroviarios españoles no están solos en la lucha. Los acompaña todo el proletariado, organizado en huelga desde el día 13. Y esta magna movilización del proletariado no cesará hasta no haber obtenido las garantías suficientes de iniciación del cambio del Régimen, necesario para la salvación de la dignidad y del decoro nacionales. Pedimos la constitución de un gobierno provisional que asuma los poderes ejecutivos y moderador y prepare, previas las modificaciones imprescindibles en una legislación viciada, la celebración de elecciones sinceras de unas Cortes constituyentes que aborden, en plena libertad, los problemas fundamentales de la constitución del país. Mientras no se haya conseguido este objetivo, la organización obrera española se halla absolutamente decidida a mantenerse en su actitud de huelga. Ciudadanos, no somos instrumentos de desorden, como en su impudicia nos llaman con frecuencia los gobernantes que padecemos. Aceptamos una misión de sacrificio por el bien de todos, por la salvación del pueblo español, y solicitamos vuestro concurso. ¡Viva España!.

3-Contesta al siguiente tema (2 puntos): El Bienio derechista y el Frente Popular (1933-36). Criterios: 41 Estánd: 119, 120 y 121.

4-Contesta muy brevemente(2 puntos). Estándares y Criterios de Evaluación mínimos.

Menciona alguna de las leyes reformistas de Maura:
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez?:
Rey cristiano que reconquistó Plasencia.
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años:
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península:
Manifiesto de Lausanna
Nombra 3 presidentes del Gobierno durante la República
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana:

Ç

**RECUPERACIÓN 1ª, 2ª y 3ª EVAL. Hª ESPAÑA. 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL
PUERTO.2021-22.**

**APELLIDOS Y
NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....**

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

- 1- Contesta a los siguientes estándares (4 puntos, a razón de 1 punto por estándar perfectamente contestado).
- .- La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).
 - .- Califato de Córdoba: Abderramán III y Almanzor. (Criterios: 6 Estándares: 17, 19 y 20).
 - .- El protectorado español de Marruecos y el Desastre de Annual de 1921”. Criterios: 37 Estándares: 106).
 - .- Los decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico.. Criterios: 16 Estándares: 45.

1.- Comenta el siguiente Texto (2 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61). MANIFIESTO DE RAFAEL DEL RIEGO (Cabezas de San Juan, 1 de enero de 1820).

TEXTO 2.- MANIFIESTO DE RAFAEL DE RIEGO. 1820. CABEZAS DE SAN JUAN. 1 DE ENERO DE 1820. 322

«Soldados, mi amor hacia vosotros es grande. Por lo mismo yo no podía consentir, como jefe vuestro, que se os alejase de vuestra patria, en unos buques podridos, para llevaros a hacer una guerra injusta al nuevo mundo; ni que se os compeliere a abandonar a vuestros padres y hermanos, dejándolos sumidos en la miseria y la opresión. (...). Si, a vosotros os arrebatan del paterno seno, para que en lejanos y opuestos climas vayáis a sostener una guerra inútil (...) La Constitución, sí la Constitución, basta para apaciguar a nuestros hermanos de América. España está viviendo a merced de un poder arbitrario y absoluto, ejercido sin el menor respeto a las leyes fundamentales de la nación. El rey, que debe su trono a cuantos lucharon en la guerra de la Independencia, no ha jurado, sin embargo, la Constitución; la Constitución, pacto entre el monarca y el pueblo, cimiento y encarnación de toda nación moderna. La Constitución española, justa y liberal, ha sido elaborada en Cádiz entre sangre y sufrimiento. Mas el rey no la ha jurado y es necesario, para que España se salve, que el rey jure y respete esa Constitución de 1812.»

3-Contesta al siguiente tema (2 puntos):

- .- Explica las etapas del franquismo resumiendo sus principales hechos y la trascendencia de la política

internacional. Criterios: 44 Estándares: 130 y 132.

4-Contesta muy brevemente (2 puntos). Estándares y Criterios de Evaluación mínimos.

Nombre de los dos regentes durante la minoría de edad de Isabel II:
¿ Qué cuerpo de orden público creó el duque de Ahumada en 1845 ?
Enumera todas las Constituciones españolas entre 1833 y 1876:
Siglas de los 2 principales sindicatos obreros durante el reinado de Alfonso XIII:
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana:
Año Batalla de Poitiers
Nombra 3 presidentes del Gobierno durante la República
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península

2020-21

EXAMEN RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.		
APELLIDOS	Y	NOMBRE
.....	
GRUPO		CALIFICACIÓN
.....		
<small>Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos) El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.</small>		

1-Contesta al siguiente tema: (3 puntos, perfectamente contestado.): "Fernando VII: Trienio Liberal y Década Ominosa. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

3- Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera las etapas de Al-Ándalus.
Enumera los reyes de España del s. XVII.

Fecha batalla de Poitiers.
Nombre cueva pintura rupestre española.
Emperador que finaliza conquista Hispania.
Fecha Tratado de los Pirineos.
Fecha Batalla Navas de Tolosa.
Enumera los estamentos de la sociedad estamental:

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) : (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental. .
Define cultura del Argar y cultura de Los Millares:
Repoblación por Presura:
Explica la Unión de Armas del Conde Duque de Olivares:

EXAMEN RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.		
APELLIDOS	Y	NOMBRE
.....		
GRUPO		CALIFICACIÓN
.....		
Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos) El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.		

1-Contesta al siguiente tema: (3 puntos, perfectamente contestado.): “La Guerra de Independencia: Antecedentes y causas desde 1789, etapas bélicas y consecuencias”. (Criterios: 21 Estándares: 54, 55).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno) : (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

¿Dónde se ubicaba Tartessos?
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?

¿Qué territorios se rebelan en 1640?
Cueva prehistórica española donde aparece "Miguelón". .
Cita 3 conquistadores extremeños en América. .
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado) : (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Liber Iudiciorum. .
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar?
¿Qué fue la Marca Hispánica?
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia?

EXAMEN RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.	
APELLIDOS	Y
NOMBRE	
.....	
GRUPO	CALIFICACIÓN
.....	
<p>Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8). Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos). El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.</p>	

1.- Comenta el siguiente texto (3 puntos: 0,5 clasificación, 1,25 contexto, y 1,25 comentario (Criterios: 26 y 35 Estándares: 70, 71,91)

TEXTO Nº 5 bis. FLÓREZ ESTRADA, ÁLVARO; "Del uso que debe hacerse de los Bienes Nacionales (El Español, 28 de febrero 1836).

(...) la cuestión que hay que resolver es la siguiente: ¿el gobierno debe pagar de una vez toda su deuda dando fincas en lugar de dinero, o convendrá que arriende en enfiteusis todas estas fincas y reparta su renta entre los acreedores? Hacer ver que el segundo método es el único justo, (...) y por consiguiente, ventajoso al sostén del trono de Isabel II (...) es lo que me propongo hacer ver (...) Con el plan de venta, todas las clases de la sociedad quedan altamente perjudicadas; solo ganan los especuladores en la degradación del ser humano; solo ganan los hombres habituados a enriquecerse escandalosamente en pocos días, sin más trabajo que el de especular sobre la ignorancia y la miseria de los pueblos, sobre la injusticia y desfachatez de los gobernantes.

En cambio, con el sistema enfiteútico, todas las familias de la clase proletaria serían dueñas del dominio útil de la tierra que cultivasen, y, por consiguiente, interesadas en sostener las reformas y el trono de Isabel II, pues en ellas verían cifrado su bienestar. (...) La enfiteusis es un sistema que, creando a favor del colono una casi propiedad, forma una clase de individuos tan industriosos y tan ricos como si fuesen propietarios. Este solo sistema es el que, inspirando al labrador una completa confianza, le estimula a cultivar la tierra ajena como si fuera propia.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

2.-TEMA (4 puntos): Contesta al siguiente tema: Conflictos del sexenio y sus consecuencias: gobierno provisional, monarquía de Amadeo I, república y gobierno de Serrano, I guerra de Cuba y III guerra carlista. (Criterios: 28 Estándares: 75 y 76).

3-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- Pacto por el que se acuerda expulsar a Isabel II de España
- 2.- Denominación coloquial de la revolución del 68.
- 3.- Nombre de un famoso militar carlista que murió en el asedio a Bilbao en las guerras carlistas
- 4.- ¿En qué año se funda el PSOE?

2-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1-León XIII intentó:

Acabar con el movimiento obrero.

Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.

Apartar a los obreros de la Iglesia para no contaminar la doctrina cristiana.

2-¿Quién asesinó a Cánovas del Castillo?

El anarquista Angiolillo.

Martínez Campos.

Los republicanos.

Los carlistas.

3-¿Quién se exilió en 1840?

M^o Cristina

Espartero y José I

Isabel II y Carlos María Isidro

Fernando VII y Felipe VI.

4-¿Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista?

Espartero y Serrano.

Espartero y Narváez

O' Donnell y Martín Conde

Los progresistas preferentemente.

5-Año de la desamortización de Madoz.

1847

1855

1857

1856.

6-Golpe militar de 1856:

Narváez y O' Donnell para restablecer la Constitución de 1845

Espartero para acabar con el gobierno de O' Donnell

Narváez para restablecer la Pepa

O' Donnell y Espartero para acabar con los unionistas

O' Donnell y Espartero para restablecer la Constitución de 1845.

7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?

-Espartero

O' Donnell

Narváez

Isabel II con Espartero.

8-Acontecimiento fundamental de 1866...

Paz de Wad-Ras

Unión Liberal

Pacto de Ourense

La Gloriosa

Sublevación del cuartel de San Gil.

9-Nombre acorazado estadounidense hundido en Cuba;

White House

Yorktown

Lincolino

Maine

10-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?

Weyller

Martínez Campos

Pavía

Narváez

**EXAMEN RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2020-21.**

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**

.....
GRUPO **CALIFICACIÓN**

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente Texto (3 puntos: 0,5 clasificación, 1,25 contexto, y 1,25 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

TEXTO 2.- DECRETO 4 MAYO 1814

Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias,

como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos... Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

2.-Contesta al siguiente tema (4 puntos perfectamente hecho): Transformaciones económicas en la España del siglo XIX: Creación sistema capitalista, Industrialización, minería, comunicaciones, comercio y finanzas, 1833-1902. (Criterios: 34 y 37 Estándares: 89, 94, 95, 96, 97, 98).

3-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, pero sólo puntúa respuesta completa y sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

1-. ¿Qué cuerpo de orden público creó el duque de Ahumada en 1845?

2-. ¿Qué nombre se le da a la revolución de 1868?

3-. Nombra tres grandes militares que fueron presidentes de gobierno en el período.

4-. ¿Qué tratado pone fin al imperio colonial español?

4-Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico , Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",

Finalizó la III Guerra Carlista.

Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal ...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.

Devolvía sus tierras a los nobles.

Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

**EXAMEN RECUPERACIÓN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2020-21.**

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**

GRUPO **CALIFICACIÓN**

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO 7.- "MANIFIESTO DE LA AGRUPACIÓN DE INTELLECTUALES AL SERVICIO DE LA REPÚBLICA"
(Gregorio Marañón, Ramón Pérez de Ayala y José Ortega y Gasset), periódico El Sol (10-II-1931).

(...) creemos que la Monarquía de Sagunto ha de ser sustituida por una República. (...) Pero es ilusorio imaginar que la Monarquía va a ceder galantemente el paso a un sistema de Poder público tan opuesto a sus malos uso, a sus privilegios y egoísmos. Sólo se rendirá ante una formidable presión de la opinión pública. Es, pues, urgentísimo organizar esa presión, haciendo que sobre el capricho monárquico pese con suma energía la voluntad republicana de nuestro pueblo. Esta es la labor ingente que el momento reclama. Nosotros nos ponemos a su servicio. No se trata de formar un partido político. No es razón de partir, sino de unificar. Nos proponemos suscitar una amplísima agrupación al servicio de la República, cuyos esfuerzos tenderán a lo siguiente:

1º: movilizar a todos los españoles de oficio intelectual para que formen un copioso contingente de propagandistas y defensores de la República española. (...) 2º: Con este organismo de avanzada bien disciplinado y extendido sobre toda España, actuaremos apasionadamente sobre el resto del cuerpo nacional, exaltando la gran promesa histórica que es la República española y preparando su triunfo en unas elecciones constituyentes ejecutadas con las máximas garantías de pulcritud civil.

3º: Pero, al mismo tiempo, nuestra Agrupación irá organizando, desde la capital hasta la aldea y el caserío, la nueva vida pública de España en todas sus bases a fin de lograr la sólida instauración y el ejemplar funcionamiento del nuevo Estado republicano.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad política del monarca Alfonso XIII y las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República (Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.)

2.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

AÑO PLAN ESTABILIZACIÓN
MENCIONA NA LEY FUNDAMENTAL
FAI
DECRETO DE UNIFICACIÓN.

3.- Responde al siguiente tema (3 puntos). TEMA 25. –La economía del franquismo: Etapas y características. Criterios: 44 Estándares: 133 y 136.

4.- Responde al siguiente test: (1 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1.¿Quién fue el líder de la CEDA durante la II República? a)Manuel Azaña

b)Calvo Sótelo

c)Gil Robles

d)Indalecio Prieto

2.¿Quién dirigió al ejército republicano durante la

Guerra Civil?

a)El General Yagüe

b)El General Rojo

c)Largo Caballero

d)El General Espartero

3.¿Qué régimen económico se dio en los años 40 y

50 tras la Guerra Civil?

- a)Capitalista
- b)Autarquía
- c)Sindical-socialista
- d)Social-cristiano

4) El golpe del general Sanjurjo de 1932 se puede integrar dentro:

- La oposición anarquista
- La oposición monárquica
- La oposición de la derecha parlamentaria

5)¿Quién fue nombrado presidente del gobierno después de las elecciones de 1933?

Alcalá Zamora

Lerroux

Gil Robles

6) Qué lleva a los socialistas a desencadenar la revolución de 1934 en Octubre.

- La promulgación de decretos en contra de la ley de reforma agraria
- La entrada en el gobierno de Lerroux de tres ministros de la CEDA
- La gota que derrama el vaso

7) ¿Quién fue nombrado presidente de la república en 1936 sustituyendo a Alcalá Zamora?

Largo Caballero

Azaña

Desiree Flor

8) ¿Cuándo se proclamó la II República?

13 de Abril de 1931

14 de Abril de 1931

15 de Abril de 1931

9)En cuál de los siguientes pueblos no hubo una sublevación campesina en la segunda república

Vicálvaro

Castilblanco

Casas Viejas

10) Sólo una de estas regiones aprobará su estatuto de autonomía en el bienio reformista

¿Cuál?

Galicia

Cataluña

País Vasco

EXAMEN RECUPERACIÓN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE

GRUPO CALIFICACIÓN

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO 8-bis. - ÚLTIMA PROCLAMA DEL COMITÉ PROVINCIAL REVOLUCIONARIO DE ASTURIAS (18 de octubre de 1934).

"A todos los trabajadores: El día 5 del mes en curso comenzó la insurrección gloriosa del proletariado contra la burguesía y después de probada la capacidad revolucionaria de las masas obreras para los objetivos de Gobierno ofreciendo alternativas de ataque y defensa ponderadas, estimamos necesaria una tregua en la lucha, deponiendo las armas en evitación de males mayores. Por ello, reunidos todos los Comités Revolucionarios con el provincial, se acordó la vuelta a la normalidad, encareciéndoos a todos os reintegréis de forma ordenada, consciente y serena, al trabajo. Esta retirada nuestra, camaradas, la consideramos honrosa por inevitable. La diferencia de medios de lucha, cuando nosotros hemos rendido tributo de ideales y hombría en el teatro de la guerra, y el enemigo cuenta con medios modernos de combate, nos llevó por ética revolucionaria a adoptar esta actitud extrema. Es un alto en el camino, un paréntesis, un descanso reparador después de tanto «surmenage». Nosotros, camaradas, os recordamos esta frase histórica: «Al proletariado se le puede derrotar, pero jamás vencer». ¡Todos al trabajo y a continuar luchando por el triunfo!» Comité Provincial Revolucionario de Asturias.

1.- Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las causas, desarrollos y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934..Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1º DE ABRIL DE 1939

EL MOVIMIENTO

AÑO REVOLUCIÓN DE OCTUBRE

ESTRAPERLO

2.- Responde al siguiente tema (3 puntos). TEMA 24: Explica las etapas del franquismo resumiendo sus principales hechos y la trascendencia de la política internacional. Criterios: 44 Estándares: 130 y 132.

4.- Responde al siguiente test: (1 puntos). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

1.¿Quién fue el líder de la CEDA durante la II República? a)Manuel Azaña

b) Calvo Sótelo

c)Gil Robles

d)Indalecio Prieto

2.¿Quién dirigió al ejército republicano durante la

Guerra Civil?

a)El General Yagüe

b)El General Rojo

c)Largo Caballero

d)El General Espartero

3.¿Qué régimen económico se dio en los años 40 y

50 tras la Guerra Civil?

- a)Capitalista
- b)Autarquía
- c)Sindical-socialista
- d)Social-cristiano

4) El golpe del general Sanjurjo de 1932 se puede integrar dentro:

- La oposición anarquista
- La oposición monárquica
- La oposición de la derecha parlamentaria

5)¿Quién fue nombrado presidente del gobierno después de las elecciones de 1933?

- Alcalá Zamora
- Lerroux
- Gil Robles

6) Qué lleva a los socialistas a desencadenar la revolución de 1934 en Octubre.

- La promulgación de decretos en contra de la ley de reforma agraria
- La entrada en el gobierno de Lerroux de tres ministros de la CEDA
- La gota que derrama el vaso

7) ¿Quién fue nombrado presidente de la república en 1936 sustituyendo a Alcalá Zamora?

- Largo Caballero
- Azaña
- Desiree Flor

8) ¿Cuándo se proclamó la II República?.

- 13 de Abril de 1931
- 14 de Abril de 1931
- 15 de Abril de 1931

9)En cuál de los siguientes pueblos no hubo una sublevación campesina en la segunda república

- Vicálvaro
- Castilblanco
- Casas Viejas

10) Sólo una de estas regiones aprobará su estatuto de autonomía en el bienio reformista

- ¿Cuál?
- Galicia
- Cataluña
- País Vasco

EXAMEN RECUPERACIÓN 1º y 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**

GRUPO **CALIFICACIÓN**

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (2,5 puntos.): “Compara, desarrollando ampliamente, las similitudes y diferencias entre Antiguo Régimen y Nuevo régimen desde el punto de vista político, económico y social”. (Criterios: 20 y 21 Estándares: 56 y 61).

2- Comenta el siguiente texto (2,5 puntos). Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

CONSTITUCIÓN 1869

“La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión

que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.
Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.
Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.
Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.
Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)
Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.
Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

3.-Responde sólo a 3 de los siguientes estándares de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 3 puntos, a razón de 1 punto cada estándar perfectamente contestado.

Almorávidas y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).
Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).
Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).
La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (1 puntos, a razón de 0,25 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Liber Iudiciorum. .
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar?
¿Qué fue la Marca Hispánica?
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia?

5- Contesta: (1 punto).) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Como se llama a los candidatos por una provincia que no es la suya de residencia ni de nacimiento.	
Como se llama el barco estadounidense hundido en Cuba.	
¿Cómo se denominó a un movimiento anarquista violento en el campo andaluz a finales del XIX?	
Nombre del Tratado de Paz que pone fin a la I Guerra de Cuba.	
Menciona3 reyes de España del siglo XIX.	

EXAMEN RECUPERACIÓN 1ª y 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.	
APELLIDOS	Y
NOMBRE	
.....	
GRUPO	CALIFICACIÓN
.....	
<small>Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8) Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos) El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas. Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.</small>	

1-Contesta al siguiente tema: (2,5 puntos.): La oposición en la Restauración canovista: Regeneracionismo, republicanismo, nacionalismos y movimiento obrero. Criterios: 31 Estándares: 82-83.

2- Comenta el siguiente texto (2,5 puntos). Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869. (Criterios: 28 Estándares: 74 y 75).

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar

la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

3.- Responde sólo a 3 de los siguientes estándares de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 3 puntos, a razón de 1 punto cada estándar perfectamente contestado.

Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias.(Criterios: 11 y 12 Estándares: 33 y 34).

La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (1 puntos, a razón de 0,25 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

¿Qué entendemos por relaciones feudovasalláticas?
Di lo que sepas sobre Los Millares y El Argar?
¿Qué fue la Marca Hispánica?
¿Quién fue Bartolomé de las Casas y por qué pasa a la historia?

5- Contesta: (1 punto).) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Como se llama el Decreto por el que Fernando VII restaura el absolutismo en 1814	
Año de inicio y año final del Trienio Liberal	
¿Cuántas guerras carlistas hubo en el s. XIX?	
Menciona 2 batallas de la Guerra de Independencia española	
¿Qué Ministro de Hacienda firma la Desamortización General de 1855?	

EXAMEN RECUPERACIÓN 1ª y 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO **CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atendrá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se

valorará con 2,5 puntos.

TEXTO Nº 10-bis. CUADERNOS PARA EL DIÁLOGO, MARZO DE 1974.

«Los últimos acontecimientos acaecidos en nuestro país, y especialmente dos de ellos, la ejecución de dos condenas a muerte (Puig Antich y Heinz Chez) y el asunto de monseñor Añoveros, ambos de extrema gravedad y uno irreparable, representan una línea política que algunos, quizá ingenuamente, pero con la mayor buena voluntad, creían superada. Para nosotros la política no es la severidad en el castigo ni el rigor, sino la capacidad de entendimiento, de comprensión, de superación por el diálogo de todos los conflictos que, lógicamente, se han planteado y se van a plantear en una sociedad de cambio... La aplicación de dos penas de muerte, al margen de otras consideraciones en un país donde la pena capital se ha aplicado pocas veces en los últimos años..., poco puede ayudar a crear ese imprescindible clima de distensión que la última historia española necesita.»

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.. Criterios: 44 Estándares: 134.

2.- Responde al siguiente tema (2,5 puntos). : - Las grandes fases de la guerra civil española, desde el punto de vista militar. Criterios: 42 Estándares: 127 y 124.

3.-Responde sólo a 3 de los siguientes estándares de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 3 puntos, a razón de 1 punto cada estándar perfectamente contestado.

Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias. (Criterios:11 y 12 Estándares: 33 y 34).

La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.(Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).

Los decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico.. Criterios: 16 Estándares: 45.

4.- Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios:
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez?
Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derroto a los musulmanes en esa batalla:
Tres hechos importantes que suceden en 1492:
Enumera los territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años:

EXAMEN RECUPERACIÓN 1ª y 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS **y** **NOMBRE**

GRUPO **CALIFICACIÓN**

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 2,5 puntos.

TEXTO 10.- DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.

Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...). Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española."

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, relacionándolas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

2.- Responde al siguiente tema (2,5 puntos). Explica las etapas del franquismo resumiendo sus principales hechos y la trascendencia de la política internacional. Criterios: 44 Estándares: 130 y 132.

3.-Responde sólo a 3 de los siguientes estándares de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 3 puntos, a razón de 1 punto cada estándar perfectamente contestado.

La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

Carlos III y el Despotismo Ilustrado (Criterio:19 Estándares: 50 a 53)

4.- Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41).

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos: .
Enumera los reinos cristianos en el siglo XI: .
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios: .
Cita cuatro grandes nombres de la cultura del Siglo de Oro español:
Cita tres ejemplos de arquitectura romana en Hispania..
Fecha batalla de Poitiers.
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?.
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes? .

EXAMEN RECUPERACIÓN 2ª y 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- **Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor:** El ejercicio se valorará con 3 puntos.

TEXTO 7.- "MANIFIESTO DE LA AGRUPACIÓN DE INTELLECTUALES AL SERVICIO DE LA REPÚBLICA" (Gregorio Marañón, Ramón Pérez de Ayala y José Ortega y Gasset), periódico El Sol (10-II-1931).

(...) creemos que la Monarquía de Sagunto ha de ser sustituida por una República. (...) Pero es ilusorio imaginar que la Monarquía va a ceder galantemente el paso a un sistema de Poder público tan opuesto a sus malos uso, a sus privilegios y egoísmos. Sólo se rendirá ante una formidable presión de la opinión pública. Es, pues, urgentísimo organizar esa presión, haciendo que sobre el capricho monárquico pese con suma energía la voluntad republicana de nuestro pueblo. Esta es la labor ingente que el momento reclama. Nosotros nos ponemos a su servicio. No se trata de formar un partido político. No es razón de partir, sino de unificar. Nos proponemos suscitar una amplísima agrupación al servicio de la República, cuyos esfuerzos tenderán a lo siguiente:

1º: movilizar a todos los españoles de oficio intelectual para que formen un copioso contingente de propagandistas y defensores de la República española. (...) 2º: Con este organismo de avanzada bien disciplinado y extendido sobre toda España, actuaremos apasionadamente sobre el resto del cuerpo nacional, exaltando la gran promesa histórica que es la República española y preparando su triunfo en unas elecciones constituyentes ejecutadas con las máximas garantías de pulcritud civil.

3º: Pero, al mismo tiempo, nuestra Agrupación irá organizando, desde la capital hasta la aldea y el caserío, la nueva vida pública de España en todas sus bases a fin de lograr la sólida instauración y el ejemplar funcionamiento del nuevo Estado republicano.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad política del monarca Alfonso XIII y las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República (Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.)

2.- **Responde al siguiente tema (3 puntos):** Conflictos del sexenio y sus consecuencias: gobierno provisional, monarquía de Amadeo I, República y gobierno de Serrano, I guerra de cuba y III guerra carlista. (Criterios: 28 Estándares: 75 y 76).

3.-**Responde al siguiente estándar.** (Resumen 12-15 líneas. Se calificará con 1,5 puntos) "Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino". Criterios: 36, 36 y 37 Estándares: 78, 80, 101, 103 y 104.

3.- **Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2,5 puntos, a razón de 0,25 puntos cada concepto perfectamente contestado).** Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

CASAS VIEJAS

ESTRAPERLO

DOS PRESIDENTES DE LA II REPÚBLICA

POLOS DE DESARROLLO

DENOMINACIÓN DE LOS REPRESENTANTES EN CORTES FRANQUISTAS.

DECRETO DE UNIFICACIÓN

CARTILLA DE RACIONAMIENTO

**EXAMEN RECUPERACIÓN 2ª y 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO. 2020-21.**

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**

.....
GRUPO **CALIFICACIÓN**

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 3 puntos.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas. . (6 puntos perfectamente hecho). Criterios: 30 y 31 Estándares: 78 y 82.

1. TEXTO 5.- VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

2.- Responde al siguiente tema (3 puntos). El Bienio derechista y el Frente Popular (1933-36). Criterios: 41 Estándares: 119, 120 y 121.

3.-Responde al siguiente estándar de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas. Se calificará con 1,5 puntos). "El protectorado español de Marruecos y el Desastre de Annual de 1921". Criterios: 37 Estándares: 106).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2,5 puntos, a razón de 0,25 cada respuesta perfectamente contestada sin errores ni ausencias): (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100).

- 1.- Nombre del general que durante la I República invadió el congreso de los Diputados con la Guardia Civil
- 2.- Nombre de los dos regentes durante la minoría de edad de Isabel II.
- 3.- Consumos.
- 4.- ¿Nombre del ministro que estableció la división provincial de España en 1833?
- 5.- ¿Menciona al menos tres medidas adoptadas por Narváez durante la década moderada?
- 6.- Nombra, al menos, dos líderes de la Independencia de Cuba.
- 7.- ¿Nombre del partido que lideraba O`Donnell?
- 8.- ¿Qué cuerpo de orden público creó el duque de Ahumada en 1845?
- 9.- Nombra tres grandes militares que fueron presidentes de gobierno en el s. XIX.
- 10.- ¿Qué tratado pone fin al imperio colonial español?

EXAMEN RECUPERACIÓN 1ª, 2ª y 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....
.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1- Contesta a los siguientes estándares (4 puntos, a razón de 1 punto por estándar perfectamente contestado).

La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).

Califato de Córdoba: Abderramán III y Almanzor. (Criterios: 6 Estándares:17, 19 y 20).

El protectorado español de Marruecos y el Desastre de Annual de 1921". Criterios: 37 Estándares: 106).

Los decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico.. Criterios: 16 Estándares: 45.

1.- Comenta el siguiente Texto (2 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58 y 61).

TEXTO 2.- DECRETO 4 MAYO 1814

Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias,

como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos... Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

3-Contesta al siguiente tema (2 puntos): Explica las etapas del franquismo resumiendo sus principales hechos y la trascendencia de la política internacional. **Criterios: 44 Estándares: 130 y 132.**

4-Contesta muy brevemente (2 puntos). Estándares y Criterios de Evaluación mínimos.

Nombre Código Jurídico Visigodo
Nombre de la Ley que permitirá juzgar a civiles mediante un Consejo de Guerra desde 1902
Enumera todas las Constituciones españolas entre 1833 y 1876:
Siglas de los 2 principales sindicatos obreros durante el reinado de Alfonso XIII
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana.
Año Batalla de Poitiers
Nombra 3 presidentes del Gobierno durante la República
Cuando y quién establece el impuesto de Consumos.

EXAMEN RECUPERACIÓN 1ª, 2ª y 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS **y** **NOMBRE**.....

.....

GRUPO **CALIFICACIÓN**.....

.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8).
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1- Contesta a los siguientes estándares (4 puntos, a razón de 1 punto por estándar perfectamente contestado).

La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).

Semana Trágica, anticlericalismo y fin del gobierno largo de Maura (1909) Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

Carlos III y el Despotismo Ilustrado (Criterio:19 Estándares: 50 a 53)

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 2 puntos:

TEXTO 8-bis.- ÚLTIMA PROCLAMA DEL COMITÉ PROVINCIAL REVOLUCIONARIO DE ASTURIAS (18 de octubre de 1934).

"A todos los trabajadores: El día 5 del mes en curso comenzó la insurrección gloriosa del proletariado contra la burguesía y después de probada la capacidad revolucionaria de las masas obreras para los objetivos de Gobierno ofreciendo alternativas de ataque y defensa ponderadas, estimamos necesaria una tregua en la lucha, deponiendo las armas en evitación de males mayores. Por ello, reunidos todos los Comités Revolucionarios con el provincial, se acordó la vuelta a la normalidad, encareciéndoos a todos os reintegréis de forma ordenada, consciente y serena, al trabajo. Esta retirada nuestra, camaradas, la consideramos honrosa por inevitable. La diferencia de medios de lucha, cuando nosotros hemos rendido tributo de

ideales y hombría en el teatro de la guerra, y el enemigo cuenta con medios modernos de combate, nos llevó por ética revolucionaria a adoptar esta actitud extrema. Es un alto en el camino, un paréntesis, un descanso reparador después de tanto «surmenage». Nosotros, camaradas, os recordamos esta frase histórica: «Al proletariado se le puede derrotar, pero jamás vencer». ¡Todos al trabajo y a continuar luchando por el triunfo!» Comité Provincial Revolucionario de Asturias.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las causas, desarrollos y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934.. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

3-Contesta al siguiente tema (2 puntos): Explica las causas, el desarrollo, y las consecuencias del proceso de independencia de Hispanoamérica.”. (Criterios: 23 Estándares: 62 y 63).

4-Contesta muy brevemente (2 puntos). Estándares y Criterios de Evaluación mínimos.

¿Qué dos Leyes se aprueban por Referéndum durante el franquismo?
¿Qué tratado firma Castilla y Portugal para establecer una línea divisoria en el Atlántico?
Primer homínido que habitó la Península Ibérica.
Nombre del desembarco que pone fin a la Guerra de Marruecos en 1925.
¿En qué año se funda el Banco de España?
Fecha de la finalización de la Guerra Civil española
Nombra 3 presidentes del Gobierno durante la República
Enumera los reyes de España en el s. XVIII

2018-19

RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN. Hª DE ESPAÑA, 2º BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2018-19. APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....
--

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos).:

“Describe la Guerra de la Independencia: Antecedentes, causas y orígenes, evolución bélica, y sus consecuencias.1814)”. (Criterios: 21 Estándares: 54, 55).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

29- La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia. (Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).

30- La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

31- Almorávides y Almohades en la Península Ibérica (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

3.- Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

En el año 1640 se rebelan dos territorios, ¿Cuáles? .
Enumera los tres ordenes en los que se divide el patriciado o aristocracia romana: .
Enumera las partes en que se dividía un Señorío Territorial durante el feudalismo pleno: .
Enumera las Etapas Edad de los Metales: .
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana.
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península: .
Cita cuatro grandes nombres de la cultura del Siglo de Oro español: .
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán? .

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Explica brevemente qué entendemos por sociedad estamental. .
Define cultura del Argar y cultura de Los Millares:
Repoblación por Presura: .
Explica la Unión de Armas del Conde Duque de Olivares: .

RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN. Hª DE ESPAÑA, 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.
APELLIDOS Y NOMBRE.....GRUPO.....NOTA.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Contesta al siguiente tema (3 puntos):.

"Las Cortes de Cádiz de 1809-1814 , la Constitución de 1812 y resto de la obra legislativa gaditana". (Criterios: 20 y 21 Estándares: 55, 56 y 57).

2.- Contesta sólo a 2 de los 3 estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

48- La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8

y 9 Estándares: 21, 22 y 23).

49- Califato de Córdoba: Abderramán III y Almanzor. (Criterios: 6 Estándares:17, 19 y 20).

50- Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno): (Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera los dos Códigos de leyes de los visigodos: .
Enumera los reinos cristianos en el siglo XI. .
Principal yacimiento arqueológico español. .
3 pueblos colonizadores en Iberia. .
Cita tres ejemplos de arquitectura romana en Hispania.. .
Fecha descubrimiento de América: .
¿A qué conflicto pone fin la Sentencia de Guadalupe?.
¿En qué batalla detienen los francos a los musulmanes?.. .

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (2 puntos, a razón de 0,5 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Qué diferencia hay entre señorío territorial y un señorío jurisdiccional?.
Resume brevemente las fases de la conquista de Hispania por los romanos..
Fases y especímenes principales del proceso de hominización.. .
Biga y Busca. .

RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

NOMBRE.....

.....GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

En cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les

ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- TEXTO (3 puntos: 0,5 clasificación, 1,25 contexto, y 1,25 comentario): Señala y contextualiza

las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra. (Criterios: 26 y 35 Estándares: 70, 71,91)

TEXTO Nº 4-bis. LA DESAMORTIZACIÓN DE MENDIZABAL Y MADOZ.

DE LA DESAMORTIZACIÓN DE MENDIZABAL (decreto Febrero de 1936).

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la Deuda Pública consolidada y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas, que no podían conseguirse por entero en su actual estado. [...], he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1º. Queda declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fueren desde el acto de su adjudicación.

A LA DESAMORTIZACIÓN DE MADOZ (decreto de mayo de 1855)

Se declaran en estado de venta, con arreglo a las prescripciones de la presente ley, y sin perjuicio de cargas y servidumbres a que legítimamente estén sujetos, todos los predios rústicos y urbanos, censos y foros pertenecientes: al Estado, al clero, a las órdenes militares..., a cofradías, obras pías y santuarios, al secuestro del ex infante Don Carlos, a los propios y comunes de los pueblos, a la beneficencia, a la instrucción pública. Y cualesquiera otros pertenecientes a manos muertas, ya estén o no mandados vender por leyes anteriores.

2.-TEMA (3 puntos): Contesta al siguiente tema: El sistema canovista.Criterios: 30 Estándares: 78-79-80.

3-Contesta al siguiente estándar: Semana Trágica, anticlericalismo y fin del gobierno largo de Maura (1909) (2 puntos). Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

4- Contesta: (2 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿En qué año se inicia la Restauración canovista?	
Como se llama el barco estadounidense hundido en Cuba.	
Menciona, al menos, 2 presidentes de Gobierno entre 1902-12.	
Año de la fundación del PSOE.	
Año en qué se aprueba la Constitución canovista de la Restauración.	
¿Cómo se denominó a un movimiento anarquista violento en el campo andaluz a finales del XIX?	
¿Qué tres grandes acontecimientos suceden en 1917 en España?	
¿El catalanismo pedía su integración en España, una Autonomía o la creación de una Mancomunidad catalana?	

RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

NOMBRE.....GRUPO.....

.....CALIFICACIÓN..... Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los

estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que

1.- **TEXTO** ((3 puntos: 0,5 clasificación, 1,25 contexto, y 1,25 comentario). Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad de Fernando VII y las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado. (Criterios: 22 Estándares: 58)

TEXTO 2-bis.- MANIFIESTO DE RAFAEL DE RIEGO, 1820.

MANIFIESTO DE RAFAEL DEL RIEGO (Cabezas de San Juan, 1 de enero de 1820).

«Soldados, mi amor hacia vosotros es grande. Por lo mismo yo no podía consentir, como jefe vuestro, que se os alejase de vuestra patria, en unos buques podridos, para llevaros a hacer una guerra injusta al nuevo mundo; ni que se os compeliere a abandonar a vuestros padres y hermanos, dejándolos sumidos en la miseria y la opresión. (...).

Si, a vosotros os arrebatan del paterno seno, para que en lejanos y opuestos climas vayáis a sostener una guerra inútil (...) La Constitución, sí la Constitución, basta para apaciguar a nuestros hermanos de América.

España está viviendo a merced de un poder arbitrario y absoluto, ejercido sin el menor respeto a las leyes fundamentales de la nación. El rey, que debe su trono a cuantos lucharon en la guerra de la Independencia, no ha jurado, sin embargo, la Constitución; la Constitución, pacto entre el monarca y el pueblo, cimiento y encarnación de toda nación moderna. La Constitución` española, justa y liberal, ha sido elaborada en Cádiz entre sangre y sufrimiento. Mas el rey no la ha jurado y es necesario, para que España se salve, que el rey jure y respete esa Constitución de 1812.

2.-**TEMA (3 puntos): El desastre del 98: Definición, orígenes, causas, hechos, consecuencias...**
Criterios: 33 Estándares: 86-87-88.

3.-**RESPONDE AL SIGUIENTE ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE en 12-15 líneas (2 puntos): El protectorado español de Marruecos y el Desastre de Annual de 1921.(3 puntos). Criterios: 37 Estándares: 106).**

2- **Pon fecha o contesta: (2 puntos) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.**

En qué año se aprueba la Ley de sufragio Universal de Sagasta.	
Fecha inicio dictadura de Primo de Rivera	
Año sesinato de Canalejas	
Años del Trienio Bolchevique	
Quién firmaba el Manifiesto de Sainthurst?	
¿Nombre Conferencias del Reparto de Marruecos?	
Una batalla relacionada con Marruecos	
Como se denominan los dos grandes partidos del turnismo.	

RECUPERACIÓN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

NOMBRE.....

.....**GRUPO**.....**CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor; más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

MANIFIESTO DE ALFONSO XIII A LA NACIÓN. (ABC, 17 de abril de 1931.)

Las elecciones celebradas el domingo me revelan claramente que no tengo hoy el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que este desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público, hasta en las más críticas coyunturas.

Un Rey puede equivocarse, y sin duda erré yo alguna vez; pero sé bien que nuestra Patria se mostró en todo momento generosa ante las culpas sin malicia. Soy el Rey de todos los españoles y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas, en eficaz forcejeo contra quienes las combaten. Pero, resueltamente, quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro, en fratricida guerra civil. No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósitos acumulados por la Historia, de cuya custodia ha de pedirme algún día cuenta rigurosa.

Espero a conocer la auténtica y adecuada expresión de la conciencia colectiva, y mientras habla la nación, suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real y me aparto de España, reconociéndola así como única señora de sus destinos.

También quiero cumplir ahora el deber que me dicta el amor de la Patria. Pido a Dios que también como yo lo sientan y lo cumplan todos los españoles. Alfonso, Rey.

—1. SEÑALA Y CONTEXTUALIZA LAS IDEAS FUNDAMENTALES DEL TEXTO. RELACIONÁLAS CON LA PERSONALIDAD POLÍTICA DE ALFONSO XIII Y LAS CAUSAS QUE LLEVARON A LA PROCLAMACIÓN DE LA SEGUNDA REPÚBLICA. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

2.- Responde al siguiente tema (4 puntos). TEMA 25. -La economía del franquismo: Etapas y características. Criterios: 44 Estándares: 133 y 136.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

PACTO DE SAN SEBASTIÁN
MANIFIESTO DE LAUSANNA
FAI
DECRETO DE UNIFICACIÓN.

RECUPERACIÓN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

NOMBRE.....

.....GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atendrá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 4 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 1,5 (Comentario), 1,5 (Contexto).

TEXTO Nº 10. DISCURSO DE CARRERO BLANCO EN LAS CORTES, pronunciado el 20 DE JULIO DE 1973

Hace poco más de cinco años, con ocasión de unas declaraciones mías en el diario «Pueblo», su director me pidió que me definiera políticamente. Voy a hacerlo ahora con las mismas palabras con que lo hice entonces: "Soy un hombre totalmente identificado con la obra política del Caudillo, plasmada doctrinalmente en los Principios del Movimiento Nacional y en las Leyes Fundamentales del Reino; mi lealtad a su persona y su obra es total, clara y limpia, sin sombra de ningún íntimo condicionamiento ni mácula de reserva mental alguna." Y como consecuencia lógica de esta identificación mía con la obra política del Caudillo declaro igualmente mi lealtad, con la misma claridad y la misma limpieza, al Príncipe de España, su sucesor, a título de Rey, en la Jefatura del Estado.

(...) quedando claro y bien entendido, ante propios y extraños, ante los españoles de hoy y ante las generaciones

futuras, que esta Monarquía, instaurada con el asenso clamoroso del pueblo español, es una Monarquía nueva; es la Monarquía del Movimiento Nacional, continuadora perenne de sus principios e instituciones y de la gloriosa tradición española. Y a esta Monarquía y a la persona del Príncipe de España, que ha de ser un día—que Dios quiera esté aún muy lejano—su primer Monarca, es a los que declaro mi total y absoluta lealtad. (...) Si yo quisiera ahora sintetizar en una sola palabra el programa de acción que el Gobierno se propone, diría simplemente: continuar».

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. relacionándolas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política. Criterios: 44 Estándares: 134.

2.- Responde al siguiente tema (4 puntos). TEMA 22: - Las grandes fases de la guerra, desde el punto de vista militar. Criterios: 42 Estándares: 127 y 124.

3.- Contesta brevemente a los siguientes conceptos (2 puntos, a razón de 0,5 puntos cada concepto perfectamente contestado). Criterios: 40 a 45 Estándares: 125 a 140.

CASAS VIEJAS

ESTRAPERLO

DOS PRESIDENTES DE LA II REPÚBLICA

POLOS DE DESARROLLO

RECUPERACIÓN 1º Y 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

NOMBRE.....

.....GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (2,5 puntos.): Isabel II: Década moderada y Bienio Progresista. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 69)

2- Comenta el siguiente texto (2,5 puntos). Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas. Criterios: 30 y 31 Estándares: 78 y 82.

1. TEXTO 5.- VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

3.-Responde sólo a 3 de los siguientes estándares de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 3 puntos, a razón de 1 punto cada estándar perfectamente contestado.

52. La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).

53. Los Reyes Católicos: Unión dinástica e integración de los reinos peninsulares (Criterios: 11 Estándares: 29 a 31).

54. Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

55. Semana Trágica, anticlericalismo y fin del gobierno largo de Maura (1909) Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (1 punto, a razón de 0,25 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera los diferentes ordenes del patriciado romano?.
Define "Corpus de Sangre": .
Resume la forma de gobierno polisinodial impuesta por los RRCC. .
Explica las partes de una ciudad musulmana.

5- Contesta: (1 punto).) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

Como se llama a los candidatos por una provincia que no es la suya de residencia ni de nacimiento.	
Como se llama el barco estadounidense hundido en Cuba.	
¿Cómo se denominó a un movimiento anarquista violento en el campo andaluz a finales del XIX?.	
Nombre del Tratado de Paz que pone fin a la I Guerra de Cuba.	
Menciona, al menos, 2 presidentes de Gobierno entre 1902-12.	

RECUPERACIÓN 1º Y 2º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

NOMBRE.....

..... **GRUPO** **CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1-Contesta al siguiente tema: (2,5 puntos.): : Isabel II: Década moderada y Bienio Progresista. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 69)

2- Comenta el siguiente texto (2,5 puntos). Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto y reflexiona sobre ese período crítico de la monarquía de Alfonso XIII, entre 1917 y 1923, donde confluyeron al principio la huelga general, la Asamblea de Parlamentarios y el movimiento de las Juntas de Defensa.. Criterios: 37 Estándares: 107.

TEXTO 6-bis. LA HUELGA DE AGOSTO DE 1917- UN TROZO DE HISTORIA DE ESPAÑA. (publicado en ANDRÉS SABORIT,. Apuntes históricos. Pablo Iglesias, PSOE y UGT. Edición digital, Fundación Pablo Iglesias (2009).

(...) surgió la guerra europea y con ella los fantásticos negocios de la exportación de productos de toda clase a favor de los beligerantes —el capitalismo no tiene patria—; creció artificialmente el movimiento obrero, hubo huelgas ganadas fácilmente y fabricantes millonarios de la noche a la mañana. El panorama de España era: Cortes cerradas, suspensión de garantías, previa censura, atentados, emigración, falta de trabajo, elevación fabulosa del precio de las subsistencias, escasez y carestía de viviendas ¡y Juntas Militares seguidas de las de otras clases en distintos ministerios! ¿Era posible permanecer al margen de tan graves acontecimientos? (...) ¿Cabe mayor prueba de la corrupción que dominaba en el régimen alfonsino? Al juzgar la huelga general revolucionaria de agosto de 1917, ¿cómo desconocer u olvidar el ambiente existente en el país y en el mundo? (...)¿Fue pacífica o revolucionaria la huelga de agosto? Su finalidad era revolucionaria. En la inmensa mayoría del país fue pacífica.

(...). El pánico fue general en los primeros días. (...). El día 4 de octubre se nos comunico la sentencia dictada por el Consejo de Guerra.

3.-Responde sólo a 3 de los siguientes estándares de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 3 puntos, a razón de 1 punto cada estándar perfectamente contestado.

56. Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

57. Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias.(Criterios:11 y 12 Estándares: 33 y 34).

58. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.(Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).

59. Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino.. Criterios: 36, 36 y 37 Estándares: 78, 80, 101, 103 y 104.

4.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (1 punto, a razón de

0,25 cada concepto perfectamente contestado):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

En el año 1640 se rebelan dos territorios, ¿Cuáles? .	
Enumera las Etapas Edad de los Metales: .	
Cita la fecha y la batalla por la que los musulmanes inician su presencia en la Península: .	
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán? .	

5- Contesta: (1 punto).) Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿Quién fundó el PNV?	
¿El catalanismo pedía su integración en España, una Autonomía o la creación de una Mancomunidad catalana?	
Quién firmaba el Manifiesto de Sainthurst?	
Menciona alguna de las leyes reformistas de Maura	
Como se denominan los dos grandes partidos del turnismo.	
¿Tres grandes acontecimientos suceden en 1917 en España?	

RECUPERACIÓN 1º Y 3º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

NOMBRE.....

.....**GRUPO**.....**CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 2,5 puntos.

TEXTO Nº 10. DISCURSO DE CARRERO BLANCO EN LAS CORTES, pronunciado el 20 DE JULIO DE 1973

Hace poco más de cinco años, con ocasión de unas declaraciones mías en el diario «Pueblo», su director me pidió que me definiera políticamente. Voy a hacerlo ahora con las mismas palabras con que lo hice entonces: "Soy un hombre totalmente identificado con la obra política del Caudillo, plasmada doctrinalmente en los Principios del Movimiento Nacional y en las Leyes Fundamentales del Reino; mi lealtad a su persona y su obra es total, clara y limpia, sin sombra de ningún íntimo condicionamiento ni mácula de reserva mental alguna." Y como consecuencia lógica de esta identificación mía con la obra política del Caudillo declaro igualmente mi lealtad, con la misma claridad y la misma limpieza, al Príncipe de España, su sucesor, a título de Rey, en la Jefatura del Estado.

(...) quedando claro y bien entendido, ante propios y extraños, ante los españoles de hoy y ante las generaciones futuras, que esta Monarquía, instaurada con el asenso clamoroso del pueblo español, es una Monarquía nueva; es la Monarquía del Movimiento Nacional, continuadora perenne de sus principios e instituciones y de la gloriosa tradición española. Y a esta Monarquía y a la persona del Príncipe de España, que ha de ser un día—que Dios quiera esté aún muy lejano—su primer Monarca, es a los que declaro mi total y absoluta lealtad.

(...) Si yo quisiera ahora sintetizar en una sola palabra el programa de acción que el Gobierno se propone, diría simplemente: continuar».

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, relacionándolas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política. Criterios: 44 Estándares: 134.

2.- Responde al siguiente tema (2,5 puntos). : - Bienio reformista de la II República: 1931-33 (Reformas Azaña y problemas de estos 2 años). Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

3.-Responde sólo a 3 de los siguientes estándares de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 3 puntos, a razón de 1 punto cada estándar perfectamente contestado.

60. Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).

61. Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias.(Criterios:11 y 12 Estándares: 33 y 34).

- 62. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.(Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).
- 63. Los decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico.. Criterios: 16 Estándares: 45.

4.- Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

Enumera 3 batallas importantes de la Edad Media.	
Etapas de la Prehistoria.	
Cita 2 ciudades fundadas por los fenicios: .	
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez?. .	
Fecha batalla de Covadonga y nombre del caudillo que derroto a los musulmanes en esa batalla:	
Tres hechos importantes que suceden en 1492: .	
Rey cristiano que reconquistó Plasencia. .	
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años:	

RECUPERACIÓN 1º Y 3º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

NOMBRE.....
GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)
 Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)
 El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor; esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.
 Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atendrá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 2,5 puntos. TEXTO 10.- DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.
 Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.
 A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española.”

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, relacionándolas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra.**Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.**

2.- Responde al siguiente tema (2,5 puntos). La economía del franquismo: Etapas y características. Criterios: 44 Estándares: 133 y 136.

3.-Responde sólo a 3 de los siguientes estándares de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 3 puntos, a razón de 1 punto cada estándar perfectamente contestado.

- 64. Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 24).
- 65. Expulsión de judíos (1492) y expulsión de moriscos (1609). (Criterios: 11 Estándares: 30 y 40).
- 66. La romanización de la Península Ibérica. (Criterios: 5 Estándares: 9 y 10).
- 67. Carlos III y el Despotismo Ilustrado (Criterio:19 Estándares: 50 a 53)

4.- Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

¿Dónde se ubicaba Tartessos?	
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?.	
¿Qué territorios se rebelan en 1640?. .	
Cueva prehistórica española donde aparece “Miguelón”.	
Cita 3 conquistadores extremeños en América. .	
Territorios de la Corona de Aragón en el s. XV.	
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?.	
Enumera el nombre de las 4 formas de repoblación en la península:	

RECUPERACIÓN 2º Y 3º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

NOMBRE.....

.....**GRUPO**.....**CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 3 puntos.

MANIFIESTO DE ALFONSO XIII A LA NACIÓN. (ABC, 17 de abril de 1931.)

Las elecciones celebradas el domingo me revelan claramente que no tengo hoy el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que este desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público, hasta en las más críticas coyunturas.

Un Rey puede equivocarse, y sin duda erré yo alguna vez; pero sé bien que nuestra Patria se mostró en todo momento generosa ante las culpas sin malicia. Soy el Rey de todos los españoles y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas, en eficaz forcejeo contra quienes las combaten. Pero, resueltamente, quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro, en fratricida guerra civil. No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósitos acumulados por la Historia, de cuya custodia ha de pedirme algún día cuenta rigurosa.

Espero a conocer la auténtica y adecuada expresión de la conciencia colectiva, y mientras habla la nación, suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real y me aparto de España, reconociéndola así como única señora de sus destinos.

También quiero cumplir ahora el deber que me dicta el amor de la Patria. Pido a Dios que también como yo lo sientan y lo cumplan todos los españoles. Alfonso, Rey.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con la personalidad política de Alfonso XIII y las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

2.- Responde al siguiente tema (3 puntos): Fernando VII: Sexenio absolutista y Trienio Liberal (1814-1823). (Criterios: 22 Estándares: 58)

3.-Responde al siguiente estándar. (Resumen 12-15 líneas. Se calificará con 1,5 puntos) “Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino”. Criterios: 36, 36 y 37 Estándares: 78, 80, 101, 103 y 104.

4- Contesta brevemente: (2,5 puntos)Criterios: Del 30 a33 y 36-a 39 Estándares: Del 78 a 88 y 101 a 106.

¿En qué año se inicia la Restauración canovista?.	
En qué año se independizan Cuba y Filipinas definitivamente.	
Año proclamación de la II República	
¿En qué año es coronado rey Alfonso XIII?	
Año del Crack de la bolsa de Nueva York	
¿Quién fundó el PNV?	
¿El catalanismo pedía su integración en España, una Autonomía o la creación de una Mancomunidad catalana?	
Quién firmaba el Manifiesto de Sainthurst?	
Menciona alguna de las leyes reformistas de Maura	
¿Qué tres grandes acontecimientos suceden en 1917 en España?	

RECUPERACIÓN 2º Y 3º EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

NOMBRE.....

..... **GRUPO** **CALIFICACIÓN**

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 3 puntos.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX.

(Criterios:21 Estándares: 56 y 57)

TEXTO 1.- CONSTITUCIÓN DE 1812

Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

—Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

—Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.

—Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

—Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

—Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.

—Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.

—Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.

—Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.

—Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.

—Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.

—Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos.

2.- Responde al siguiente tema (3 puntos). El Bienio derechista y el Frente Popular (1933-36). Criterios: 41 Estándares: 119, 120 y 121.

3.-Responde al siguiente estándar de aprendizaje (Resumen 12-15 líneas. Se calificará con 1,5 puntos). “El protectorado español de Marruecos y el Desastre de Annual de 1921”. Criterios: 37 Estándares: 106).

4.- Contesta brevemente (2,5 puntos, a razón de 0,25 cada uno):(Criterios: 5 a 14 Estándares: 5 a 41)

En qué año se aprueba la Ley de sufragio Universal de Sagasta.	
Año en qué se aprueba la Constitución canovista de la Restauración.	
Inicio del Reinado de Alfonso XIII	
¿En qué año se inicia la Restauración canovista?.	
Asesinato de Canalejas	
¿Cómo se denominó a un movimiento anarquista violento en el campo andaluz a finales del XIX?.	
¿Como se llama el Informe que se hizo después del desastre de Annual para depurar responsabilidades?	
¿Qué son los soldados de cuota?	
¿Cómo se llama el principal partido catalanista de finales del siglo XIX?	
¿Como se llama el Informe que se hizo después del desastre de Annual para depurar responsabilidades?	

RECUPERACIÓN 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

NOMBRE.....

..... **GRUPO** **CALIFICACIÓN**

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)

El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1- Contesta a los siguientes estándares (4 puntos, a razón de 1 punto por estándar perfectamente contestado).

La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).

Califato de Córdoba: Abderramán III y Almanzor. (Criterios: 6 Estándares:17, 19 y 20).

El protectorado español de Marruecos y el Desastre de Annual de 1921". Criterios: 37 Estándares: 106).

Los decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico.. Criterios: 16 Estándares: 45.

2.- Comenta el siguiente texto (2 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas. . (6 puntos perfectamente hecho). Criterios: 30 y 31 Estándares: 78 y 82.

1. TEXTO 5.- VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

3-Contesta al siguiente tema (2 puntos): El Bienio derechista y el Frente Popular (1933-36). Criterios: 41 Estándares: 119, 120 y 121.

4-Contesta muy brevemente(2 puntos). Estándares y Criterios de Evaluación mínimos.

En el año 1640 se rebelan dos territorios, ¿Cuáles? .
Nombre de la Ley que permitirá juzgar a civiles mediante un Consejo de Guerra desde 1902
Años en los que se desarrolla el Trienio Bolchevique y el pistoleroismo barcelones
¿Qué entendemos por Ley de Fugas durante el reinado de Alfonso XIII?
Cita cuatro provincias de la Hispania Romana.
Manifiesto de Lausanna
Nombra 3 presidentes del Gobierno durante la República
¿Cómo se llaman los cristianos que permanecen en territorio musulmán? .

RECUPERACIÓN 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2ºBCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

NOMBRE.....

.....**GRUPO**.....**CALIFICACIÓN**.....

Al lado de cada cuestión o apartado, entre paréntesis, aparecerá el/los criterios de evaluación y el/los estándares evaluables correspondientes, expresados con el número que se les ha asignado en la Programación de la asignatura que se ha remitido a todos los alumnos y tutores legales. Ejemplo: (Criterios: 4 Estándares: 6 y 8)

Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,4 puntos)
El alumno contestará a las cuestiones con el máximo nivel que pueda, sirviendo como referencia el contenido de los apuntes del profesor, más los apuntes que el alumno haya obtenido de las explicaciones del profesor, esquemas de la pizarra, o cualquier otro método utilizado en clase para desarrollar los temas.

Formalmente, el examen de cada alumno puede ser distinto, pero todos los alumnos serán evaluados de los mismos bloques de contenidos y estándares. No puede utilizar ningún material de apoyo, ni tener el móvil cerca, ni siquiera apagado, y si el profesor sorprendiese al alumno/a transgrediendo esta norma o sospechará que ha copiado, se atenderá a lo dispuesto en el apartado 10.6.7.1. de la Programación.

1- Contesta a los siguientes estándares (4 puntos, a razón de 1 punto por estándar perfectamente contestado).

La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial. (Criterios: 8 y 9 Estándares: 21, 22 y 23).

Semana Trágica, anticlericalismo y fin del gobierno largo de Maura (1909) Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

Carlos III y el Despotismo Ilustrado (Criterio:19 Estándares: 50 a 53)

2.- Comenta el siguiente texto (2 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto y reflexiona sobre ese período crítico de la monarquía de Alfonso XIII, entre 1917 y 1923, donde confluyeron al principio la huelga general, la Asamblea de Parlamentarios y el movimiento de las Juntas de Defensa.. Criterios: 37 Estándares: 107.

TEXTO 6-bis. LA HUELGA DE AGOSTO DE 1917- UN TROZO DE HISTORIA DE ESPAÑA. (publicado en ANDRÉS SABORIT,. Apuntes históricos. Pablo Iglesias, PSOE y UGT. Edición digital, Fundación Pablo Iglesias (2009).

(...) surgió la guerra europea y con ella los fantásticos negocios de la exportación de productos de toda clase a favor de los beligerantes —el capitalismo no tiene patria—; creció artificialmente el movimiento obrero, hubo huelgas ganadas fácilmente y fabricantes millonarios de la noche a la mañana. El panorama de España era: Cortes cerradas, suspensión de garantías, previa censura, atentados, emigración, falta de trabajo, elevación fabulosa del precio de las subsistencias, escasez y carestía de viviendas ¡y Juntas Militares seguidas de las de otras clases en distintos ministerios! ¿Era posible permanecer al margen de tan graves acontecimientos? (...) ¿Cabe mayor prueba de la corrupción que dominaba en el régimen alfonsino? Al juzgar la huelga general revolucionaria de agosto de 1917, ¿cómo desconocer u olvidar el ambiente existente en el país y en el mundo? (...)¿Fue pacífica o revolucionaria la huelga de agosto? Su finalidad era revolucionaria. En la inmensa mayoría del país fue pacífica.

(...). El pánico fue general en los primeros días. (...). El día 4 de octubre se nos comunicó la sentencia dictada por el Consejo de Guerra.

3-Contesta al siguiente tema (2 puntos): El Bienio derechista y el Frente Popular (1933-36). **Criterios:** 41 **Estándares:** 119, 120 y 121.

4-Contesta muy brevemente(2 puntos). Estándares y Criterios de Evaluación mínimos.

Menciona alguna de las leyes reformistas de Maura
¿Quién dio la vuelta al mundo por primera vez? . .
Rey cristiano que reconquistó Plasencia.
Paz que pone fin a la Guerra de los 30 años:
¿Cómo se llamaba el impuesto que los pecheros tenían que pagar a la Iglesia?.
Manifiesto de Lausanna
Nombra 3 presidentes del Gobierno durante la República
¿Qué Rey vence en la batalla de Mühlberg?.

RECUPERACIÓN, 2017-18.

RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH.. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1.- Contesta estos estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

51- Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad.

52- Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal.

2.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):

Define Cortes.
Enumera los reyes de España del s. XVII.
Fecha llegada musulmanes a la península
Nombre cueva pintura rupestre española.
Emperador que finaliza conquista Hispania

Define Mesta
Fecha Batalla Navas de Tolosa
Enumera grupos sociales de la sociedad estamental:

3-Contesta al siguiente tema: (3,5 puntos.): "Fernando VII hasta 1824: su reinado desde el inicio hasta esa fecha y el conflicto entre liberales y absolutistas durante su reinado"

4-Contesta ampliamente al siguiente estándar (1,5 puntos): "Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico".

RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH.. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1.- Contesta a los estándares propuestos (3 puntos, a razón de 1, 5 puntos cada uno perfectamente contestado).

53- La romanización de la Península Ibérica.

54- Política exterior de la monarquía hispánica de Felipe II

3.-Contesta lo más brevemente posible y dentro del recuadro (2 puntos, a razón de 0,25 cada uno):

Cita, al menos, 4 nombres importantes de la conquista de América.
Enumera las partes de un Señorío Territorial durante el sistema feudal:
¿A qué guerra pone fin la Paz de Westfallia?
Cita tres aportaciones de los fenicios a la península
Batalla en la que Felipe II derrota a los turcos:
Principal yacimiento prehistórico peninsular.
¿Qué territorios y títulos heredó Carlos V?
Define mozárabe y morisco?

1-Contesta al siguiente tema: (3,5 puntos.): Describe la Guerra de la Independencia: sus causas, la composición de los bandos en conflicto y el desarrollo de los acontecimientos.

2-Contesta ampliamente al siguiente estándar (1,5 puntos): "Carlos III y el Despotismo Ilustrado".

RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1.- TEXTO (1,5 puntos contexto y 1,5 comentario: Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

2.-TEMA (3 puntos): Describe las características de los partidos políticos que surgieron durante el reinado de Isabel II (Partidos políticos: Moderados y Progresistas).

3- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (1 puntos)

Inicio dictadura de Primo de Rivera	
Asesinato de Canalejas	
Años del Trienio Bolchevique	
Inicio I Guerra Mundial	

4- Contesta: (1 puntos)

Menciona, al menos, 2 presidentes de Gobierno entre 1902-12.	
Enumera las etapas de la Dictadura de Primo de Rivera	
¿Quién fue condenado a muerte por los sucesos de la Semana Trágica	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	

5- Contesta: (1 punto): Enumera 4 causas que provocaron la Semana Trágica

6 Contesta (1 punto): Enumera los principales problemas genéricos de la monarquía de Alfonso XIII que le acompañan todo el reinado.

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1.- TEXTO (1,5 puntos contexto y 1,5 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirle salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

2.-TEMA (3 puntos): Los movimientos sociopolíticos durante la Restauración: Regeneracionismo, movimiento obrero y nacionalismos.

3- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos o con: (1 puntos)

Gobierno Largo de Maura: 1898 a 1903 ó 1907a1909	
Final Dictadura de Primo de Rivera	
Desembarco de Alhucemas	
Proclamación de la II República	

4- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos o con: (1 puntos)

Gobierno Largo de Maura: 1898 a 1903 ó 1907a1909	
Final Dictadura de Primo de Rivera	
Desembarco de Alhucemas	
Proclamación de la II República	

5- Contesta: (1 puntos)

¿Qué tres grandes acontecimientos suceden en 1917 en España?	
Qué dos presidentes de gobierno fueron asesinados: Maura, Romanones, Dato, Canalejas, o Primo de Rivera.	
¿Nombre Conferencias del Reparto de Marruecos?	
Una batalla relacionada con Marruecos	

6- Contesta: (1 punto): ¿Define Regeneracionismo o Revisionismo?

RECUPERACIÓN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2017-18.

APELLIDOS _____ Y _____ NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (3 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO Nº 10. DISCURSO DE CARRERO BLANCO EN LAS CORTES, pronunciado el 20 DE JULIO DE 1973

Hace poco más de cinco años, con ocasión de unas declaraciones mías en el diario «Pueblo», su director me pidió que me definiera políticamente. Voy a hacerlo ahora con las mismas palabras con que lo hice entonces: "Soy un hombre totalmente identificado con la obra política del Caudillo, plasmada doctrinalmente en los Principios del Movimiento Nacional y en las Leyes Fundamentales del Reino; mi lealtad a su persona y su obra es total, clara y limpia, sin sombra de ningún íntimo condicionamiento ni mácula de reserva mental alguna." Y como consecuencia lógica de esta identificación mía con la obra política del Caudillo declaro igualmente mi lealtad, con la misma claridad y la misma limpieza, al Príncipe de España, su sucesor, a título de Rey, en la Jefatura del Estado.

(...) quedando claro y bien entendido, ante propios y extraños, ante los españoles de hoy y ante las generaciones futuras, que esta Monarquía, instaurada con el asenso clamoroso del pueblo español, es una Monarquía nueva; es la Monarquía del Movimiento Nacional, continuadora perenne de sus principios e instituciones y de la gloriosa tradición española. Y a esta Monarquía y a la persona del Príncipe de España, que ha de ser un día—que Dios quiera esté aún muy lejano—su primer Monarca, es a los que declaro mi total y absoluta lealtad.

(...) Si yo quisiera ahora sintetizar en una sola palabra el programa de acción que el Gobierno se propone, diría simplemente: continuar».

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.

2.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 21: - Especifica los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la guerra.

RECUPERACIÓN 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.
2017-18.

APELLIDOS _____ Y _____ NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (3 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO 8.- UN MANIFIESTO DE LA AGRUPACIÓN DE INTELLECTUALES AL SERVICIO DE LA REPÚBLICA, publicado en el periódico El Sol, el 10 de febrero de 1931 (firmado por Gregorio Marañón, Ramón Pérez de Ayala y José Ortega y Gasset)

(...) creemos que la Monarquía de Sagunto ha de ser sustituida por una República. (...) Pero es ilusorio imaginar que la Monarquía va a ceder galantemente el paso a un sistema de Poder público tan opuesto a sus malos uso, a sus privilegios y egoísmos. Sólo se rendirá ante una formidable presión de la opinión pública. Es, pues, urgentísimo organizar esa presión, haciendo que sobre el capricho monárquico pese con suma energía la voluntad republicana de nuestro pueblo. Esta es la labor ingente que el momento reclama. Nosotros nos ponemos a su servicio. No se trata de formar un partido político. No es razón de partir, sino de unificar. Nos proponemos suscitar una amplísima agrupación al servicio de la República, cuyos esfuerzos tenderán a lo siguiente:

1º: movilizar a todos los españoles de oficio intelectual para que formen un copioso contingente de propagandistas y defensores de la República española. (...) 2º: Con este organismo de avanzada bien disciplinado y extendido sobre toda España, actuaremos apasionadamente sobre el resto del cuerpo nacional, exaltando la gran promesa histórica que es la República española y preparando su triunfo en unas elecciones constituyentes ejecutadas con las máximas garantías de pulcritud civil.

3º: Pero, al mismo tiempo, nuestra Agrupación irá organizando, desde la capital hasta la aldea y el caserío, la nueva vida pública de España en todas sus bases a fin de lograr la sólida instauración y el ejemplar funcionamiento del nuevo Estado republicano.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad política del monarca Alfonso XIII y las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República

2.- Responde al siguiente tema (5 puntos).

TEMA 25. -La economía del franquismo: Etapas y características.

RECUPERACIÓN 1-2º EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS	Y	NOMBRE
.....
GRUPO		CALIFICACIÓN
.....	

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 2,25, a razón de 0,75 puntos cada estándar perfectamente contestado.

1. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.
2. La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo
3. Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico

2.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (1 puntos, a razón de 0,25 cada concepto perfectamente contestado):

Explica los diferentes ordenes del patriciado romano?
Define "Corpus de Sangre":
Reinos de Taifas:
Diferencia entre Califa y Emir

3-Contesta al siguiente tema: (2 puntos.): "Describe la Guerra de la Independencia: sus causas, orígenes, la composición de los bandos en conflicto y el desarrollo de los acontecimientos. (1789-1814)".

4.- TEXTO (2 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

5- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (1 puntos)

Inicio dictadura de Primo de Rivera	
Asesinato de Canalejas	
Año de la Revolución rusa	
Inicio I Guerra Mundial	

6- Contesta: (1 puntos)

¿El catalanismo pedía su integración en España, una Autonomía o la creación de una Mancomunidad catalana?	
¿A qué general se asocia con la Dictablanda	
Menciona alguna de las leyes reformistas de Maura	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	

7- Contesta: (0,75 puntos): Enumera 4 causas que provocaron la Semana Trágica

RECUPERACIÓN 1-2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 2,25, a razón de 0,75 puntos cada estándar perfectamente contestado.

- 68. La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial.
- 69. La romanización de la península ibérica.
- 70. Carlos III y el despotismo ilustrado.

2.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (1 puntos, a razón de 0,25 cada concepto perfectamente contestado):

¿Qué diferencia hay entre señorío territorial y un señorío jurisdiccional?
Resume brevemente las fases de la conquista de Hispania por los romanos.
Fases y especímenes principales del proceso de hominización.
Biga y Busca.

3-Contesta al siguiente tema: (2 puntos.): "Explica las causas y el desarrollo del proceso de independencia de las colonias americanas."

4.- TEXTO (2 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos viven en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

5- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos o con: (1 punto)

Gobierno Largo de Maura: 1898 a 1903 ó 1907a1909	
Año del Crack de la bolsa de Nueva York	
Desembarco de Alhucemas	
Proclamación de la II República	

6- Contesta: (1 punto)

Quién derrotó al ejercito español en Annual?	
Nombre del principal político catalanista de la época	
¿Cómo se llamaba el fundador del PSOE y primer diputado socialista en Cortes en 1910?	
Una batalla relacionada con Marruecos	

7- Contesta: (0,75 puntos): ¿Define Regeneracionismo o Revisionismo?

RECUPERACIÓN 1-3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS _____ Y _____ NOMBRE.....

GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 2,25, a razón de 0,75 puntos cada estándar perfectamente contestado.

71. La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial.

72. La romanización de la península ibérica.

73. Carlos III y el despotismo ilustrado.

2.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (1 puntos, a razón de 0,25 cada concepto perfectamente contestado):

¿Qué diferencia hay entre señorío territorial y un señorío jurisdiccional?
Resume brevemente las fases de la conquista de Hispania por los romanos.
Fases y especímenes principales del proceso de hominización.
Biga y Busca.

3-Contesta al siguiente tema: (2 puntos.): "Explica las causas y el desarrollo del proceso de independencia de las colonias americanas."

4.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 2,25 puntos.

TEXTO 9.- DISCURSO DE BELARMINO TOMÁS, SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO MINERO ASTURIANO, PRONUNCIADO EN EL BALCÓN DEL AYUNTAMIENTO DE SAMA EL 18 DE OCTUBRE DE 1934.

Camaradas, soldados rojos: (...) venimos a daros cuenta de la triste situación en que ha caído nuestro glorioso movimiento insurreccional. Vamos a daros cuenta de las conversaciones sostenidas por nosotros con el general del ejército enemigo, así como de las bases propuestas por éste y que debemos aceptar si queremos la paz.

(...) nuestra situación no es otra que la de un ejército vencido. (...) Socialistas, comunistas, anarquistas y obreros sin partido, empuñamos las armas para luchar contra el capitalismo el 5 de octubre (...). No sabemos quién o quiénes han sido los culpables del fracaso de nuestro movimiento. (...) Lo que si podemos decir es que en el resto de las provincias los trabajadores no han respondido como era su deber. Y ante esta abstención, el Gobierno ha podido combatirnos, no sin antes tener que movilizar cerca de cuarenta mil hombres armados con los medios de guerra más modernos y perfeccionados. Sólo nuestra región resiste y lucha contra el ejército y el Gobierno de la burguesía (...) si bien en algunas provincias ha sido declarada la huelga general, pero sin pasar a más. (...) y ante esta situación no es posible seguir luchando por más tiempo con las armas en la mano.

(...) No es de cobardes deponer las armas cuando claramente se ve que es segura la derrota. (...) Conocemos el ensañamiento con que viene actuando el ejército enemigo. Los crímenes, los atracos, los robos y las violaciones están a la orden del día del Tercio y los Regulares. (...) También hemos concertado (...) que no habría represalias. Yo creo, y conmigo el resto de los camaradas de los Comités, que ningún caso debemos hacer de lo que sobre este particular nos ha dicho el general enemigo. El criterio de los Comités es que una vez fracasado el movimiento y concertada la paz los más comprometidos se pongan a salvo, y no sólo los comprometidos, sino todos cuantos puedan y hayan tomado parte en este heroico movimiento revolucionario.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las causas, desarrollos y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934.

5.- Responde al siguiente tema (2,5 puntos). Explica las etapas del franquismo resumiendo sus principales hechos y la trascendencia de la política internacional.

RECUPERACIÓN 1-3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS _____ Y _____ NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

(Descontará 0,25 por faltas de ortografía, redacción, expresiones y disparates conceptuales, hasta un máximo de 1,5 puntos)

1.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 2,25, a razón de 0,75 puntos cada estándar perfectamente contestado.

1. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.
2. La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo
3. Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico

2.- Responde muy brevemente a los siguientes conceptos de los apuntes o explicados en clase (1 punto, a razón de 0,25 cada concepto perfectamente contestado):

Explica los diferentes ordenes del patriciado romano?
Define "Corpus de Sangre":
Reinos de Taifas:
Diferencia entre Califa y Emir

3-Contesta al siguiente tema: (2 puntos.): "El reinado de Fernando VII hasta 1924".

4.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 2,25 puntos.

TEXTO 10.- DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.

Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la

perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española."

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra.

5.-.- Responde al siguiente tema (2,5 puntos).- El franquismo: Sistema político e ideológicos, apoyos sociales, familias políticas , Leyes Fundamentales, Instituciones...

RECUPERACIÓN 2ª-3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS _____ Y _____ NOMBRE.....
.....
GRUPO..... CALIFICACIÓN.....
.....

1.- TEXTO (2 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

2.- Contesta al siguiente tema: El sistema canovista. (2 puntos)

3- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos o con: (1 puntos)

Gobierno Largo de Maura: 1898 a 1903 ó 1907a1909	
Año del Crack de la bolsa de Nueva York	
Desembarco de Alhucemas	
Proclamación de la II República	

4- Contesta: (1 puntos)

Quién derrotó al ejercito español en Annual?	
Nombre del principal político catalanista de	

la época	
¿Cómo se llamaba el fundador del PSOE y primer diputado socialista en Cortes en 1910?	
Una batalla relacionada con Marruecos	

5.-Contesta al siguiente tema: La proclamación de II República y la Constitución de 1931. (2 puntos).

6.-Contesta al siguiente tema: La economía del franquismo (2 puntos).

RECUPERACIÓN 2ª-3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1.- Contesta al siguiente tema. Los partidos políticos en la época de Isabel II (2 puntos)

2.- Contesta al siguiente tema: El sistema canovista. (2 puntos)

3- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (1 puntos)

Inicio dictadura de Primo de Rivera	
Asesinato de Canalejas	
Año de la Revolución rusa	
Inicio I Guerra Mundial	

4- Contesta: (1 puntos)

¿El catalanismo pedía su integración en España, una Autonomía o la creación de una Mancomunidad catalana?	
¿A qué general se asocia con la Dictablanda	
Menciona alguna de las leyes reformistas de Maura	
Nombre del partido creado por Primo de Rivera.	

5.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 5 (2 el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 2,5 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto).

TEXTO Nº 10. DISCURSO DE CARRERO BLANCO EN LAS CORTES, pronunciado el 20 DE JULIO DE 1973

Hace poco más de cinco años, con ocasión de unas declaraciones mías en el diario «Pueblo», su director me pidió que me definiera políticamente. Voy a hacerlo ahora con las mismas palabras con que lo hice entonces: "Soy un hombre totalmente identificado con la obra política del Caudillo, plasmada doctrinalmente en los Principios del Movimiento Nacional y en las Leyes Fundamentales del Reino; mi lealtad a su persona y su obra es total, clara y limpia, sin sombra de ningún íntimo condicionamiento ni mácula de reserva mental alguna." Y como consecuencia lógica de esta identificación mía con la obra política del Caudillo declaro igualmente mi lealtad, con la misma claridad y la misma limpieza, al Príncipe de España, su sucesor, a título de Rey, en la Jefatura del Estado.

(...) quedando claro y bien entendido, ante propios y extraños, ante los españoles de hoy y ante las generaciones futuras, que esta Monarquía, instaurada con el asenso clamoroso del pueblo español, es una Monarquía nueva; es la Monarquía del Movimiento Nacional, continuadora perenne de sus principios e instituciones y de la gloriosa tradición española. Y a esta Monarquía y a la persona del Príncipe de España, que ha de ser un día—que Dios

quiera esté aún muy lejano—su primer Monarca, es a los que declaro mi total y absoluta lealtad. (...) Si yo quisiera ahora sintetizar en una sola palabra el programa de acción que el Gobierno se propone, diría simplemente: continuar».

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.

6.- Responde al siguiente tema (2 puntos). El Bienio derechista y el Frente Popular (1933-36): Acontecimientos, revolución octubre, elecciones y medidas Frente Popular hasta golpe Estado 1936.

RECUPERACIÓN 1ª, 2ª y 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS _____ Y NOMBRE.....

 GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1- Contesta a los siguientes estándares (0,5 puntos cada uno).

- 37- 1. La Romanización de la Península Ibérica:
- 38- 2. La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial.
- 39- 3. Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias.
- 40- 4. Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico

2.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor en la web de centro: El ejercicio se valorará con 2 puntos): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución democrática de 1869.

CONSTITUCIÓN 1869

"La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial. (Constitución de 1869)".

3-Contesta al siguiente tema (2 puntos): La independencia de la América hispana.

4- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (1 puntos)

Inicio del Reinado de Alfonso XIII	
Desastre de Annual	
Años en los que se desarrolla el Trienio Bolchevique y el pistoleroismo barcelones	
Proclamación de la II República	

5- Contesta: (1 puntos)

Nombre de la ley que permite a un Consejo de Guerra juzgar a civiles	
¿Qué entendemos por Ley de Fugas	
¿Como se llama el Informe que se hizo después del desastre de Annual para depurar responsabilidades?	
Nombre de una revista catalanista famosa	

6.- Responde al siguiente tema (2 puntos): - El franquismo: Sistema político e ideológico, apoyos sociales, familias políticas , Leyes Fundamentales, Instituciones...

RECUPERACIÓN 1ª, 2ª y 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS **Y** **NOMBRE**.....
.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....
.....

1- Contesta a los siguientes estándares (0,5 puntos cada uno).

- 41- 1. La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo.
- 42- 2- Almorávides y Almohades en la Península Ibérica.
- 43- 3. Política exterior de la monarquía hispánica de Felipe II.
- 44- 4. Carlos III y el despotismo ilustrado.

3-Contesta al siguiente tema (2 puntos): Describe la Guerra de la Independencia: sus causas, la composición de los bandos en conflicto y el desarrollo de los acontecimientos.

3-Contesta al siguiente tema (2 puntos): Especifica las características esenciales de la Constitución de 1876 y el régimen Canovista.

4- Pon la fecha de los siguientes acontecimientos: (1 puntos)

Inicio del Reinado de Alfonso XIII	
Desastre de Annual	
Años en los que se desarrolla el Trienio Bolchevique y el pistoleroismo barcelones	
Proclamación de la II República	

5- Contesta: (1 puntos)

Nombre de la ley que permite a un Consejo de Guerra juzgar a civiles	
¿Qué entendemos por Ley de Fugas	
¿Como se llama el Informe que se hizo después del desastre de Annual para depurar responsabilidades?	
Nombre de una revista catalanista famosa	

6.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor en la web de centro: El ejercicio se valorará con 2 puntos).

TEXTO Nº 10. DISCURSO DE CARRERO BLANCO EN LAS CORTES, pronunciado el 20 DE JULIO DE 1973

Hace poco más de cinco años, con ocasión de unas declaraciones mías en el diario «Pueblo», su director me pidió que me definiera políticamente. Voy a hacerlo ahora con las mismas palabras con que lo hice entonces: "Soy un hombre totalmente identificado con la obra política del Caudillo, plasmada doctrinalmente en los Principios del Movimiento Nacional y en las Leyes Fundamentales del Reino; mi lealtad a su persona y su obra es total, clara y limpia, sin sombra de ningún íntimo condicionamiento ni mácula de reserva mental alguna." Y como consecuencia

lógica de esta identificación mía con la obra política del Caudillo declaro igualmente mi lealtad, con la misma claridad y la misma limpieza, al Príncipe de España, su sucesor, a título de Rey, en la Jefatura del Estado. (...) quedando claro y bien entendido, ante propios y extraños, ante los españoles de hoy y ante las generaciones futuras, que esta Monarquía, instaurada con el asenso clamoroso del pueblo español, es una Monarquía nueva; es la Monarquía del Movimiento Nacional, continuadora perenne de sus principios e instituciones y de la gloriosa tradición española. Y a esta Monarquía y a la persona del Príncipe de España, que ha de ser un día—que Dios quiera esté aún muy lejano—su primer Monarca, es a los que declaro mi total y absoluta lealtad. (...) Si yo quisiera ahora sintetizar en una sola palabra el programa de acción que el Gobierno se propone, diría simplemente: continuar».

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas istas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.

RECUPERACIÓN, 2016-17

RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH.. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Contesta a los siguientes estándares, a razón de 1,5 puntos por cada uno bien contestado.

3. La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo

5. La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial.

7. Almorávides y Almohades en la Península Ibérica

10. Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias.

13. Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico

2-Responde al siguiente tema (2,5 puntos): **Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.**

RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- TEXTO (2 puntos contexto y 2 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de

Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:
Artículo 1.º Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.

Artículo 2º Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)

2.-TEMA (4 puntos): Los movimientos sociopolíticos durante la Restauración: Regeneracionismo, movimiento obrero y nacionalismos.

3.-RESPONDE AL SIGUIENTE ESTANDAR DE APRENDIZAJE en 12-15-líneas (2 puntos): --

Compara el Estatuto Real de 1834 y las Constituciones de 1837 y 1845.

RECUPERACIÓN 3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

APELLIDOS	Y	NOMBRE
.....
GRUPO		CALIFICACIÓN
.....	

1.- RESPONDE AMPLIAMENTE AL SIGUIENTE TEMA. (4 puntos).

La Dictadura de Primo de Rivera.

2.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 1,5 puntos cada estándar perfectamente contestado.

- 1.-Resume los apoyos internacionales recibidos por cada bando durante la Guerra Civil.
- 2.- Resume las reformas impulsadas durante el bienio reformista de la República.

16. Los tecnócratas del franquismo y los Planes de Desarrollo

18. Constitución del 78 y Estado de las Autonomías.

RECUPERACIÓN 1-2ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

APELLIDOS	Y	NOMBRE
.....
GRUPO		CALIFICACIÓN
.....	

1.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 1,5 puntos cada estándar perfectamente contestado.

- 1. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.
- 2. Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad.
- 3. Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico

1.- TEXTO (3 puntos contexto y 2,5 comentario): Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto,

y relacionálas con las fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.

VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones(...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.

RECUPERACIÓN 1-3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

APELLIDOS _____ **y** _____ **NOMBRE**.....
.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....
.....

1.-RESPONDE A LOS SIGUIENTES ESTANDARES DE APRENDIZAJE (Resumen 12-15 líneas). Se calificará con 1,5 puntos cada estándar perfectamente contestado.

1. La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.
2. Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad.
3. Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico
4. La integración de España en la Comunidad Económica Europa

1.- Contesta al siguiente tema (4,5 puntos): Proclamación de la II República y Bienio Progresista (1930-1933).

RECUPERACIÓN 2ª-3ª EVALUACIÓN HªESPAÑA 2ºBACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

APELLIDOS _____ **y** _____ **NOMBRE**.....
.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....
.....

2.-TEMA (3 puntos): El reinado de Fernando VII: liberales y absolutistas.

3- TEMA (3 Puntos): El Bienio radical cedista de la II República, las elecciones de 1936 y el gobierno del Frente Popular.

3.-Responde a las siguientes preguntas cortas y estándares a razón de 1 punto cada uno:

- Compara el Estatuto Real de 1834 y las Constituciones de 1837 y 1845.

- Resume la Semana Trágica.
- El Franquismo: Fundamentos ideológicos y “familias” políticas
- “Puedo prometer y prometo”: Adolfo Suárez y la UCD en la Transición.

RECUPERACIÓN 1ª, 2ª y 3ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

APELLIDOS	Y	NOMBRE.....
GRUPO.....		CALIFICACIÓN.....

1- Contesta a los siguientes estándares (1 punto cada uno).

- **2. La Romanización de la Península Ibérica:**
- **5. La Corona de Castilla en el Siglo XIII: organización política y expansión territorial.**
- **10. Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias.**
- **13. Decretos de Nueva Planta y Centralismo Borbónico**
- **16. Los tecnócratas del franquismo y los Planes de Desarrollo**
- **21. “Por el Cambio”: Felipe González y el PSOE en 1982.**

2.- TEXTO: Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor en la web de centro: El ejercicio se valorará con 2 puntos distribuidos de la siguiente manera: 1 puntos el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 1 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto.:

TEXTO 10.- DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.

Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española."

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra.

3-Contesta al siguiente tema (2 puntos): La revolución de 1868 y el Sexenio Democrático.

RECUPERACIÓN ORDINARIA 2015-16

RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

TEXTO 2.- INFORME SOBRE LA LEY AGRARIA DE JOVELLANOS

Cultivar la tierra dista mucho todavía de la perfección a que puede ser tan fácilmente conducida. ¿Qué nación hay que, para afrenta de su sabiduría y opulencia, y en medio de lo que han adelantado las artes de lujo y placer, no presente muchos testimonios del atraso de una profesión tan esencial y necesaria? ¿Qué nación hay que no tenga mucho que mejorar en los instrumentos, mucho que adelantar en los métodos, mucho que corregir en las labores y operaciones rústicas de su cultivo? En una palabra, ¿qué nación hay que en la primera de las artes no sea la más atrasada de todas? (...)

(...) Basta Señor, basta ya de luz y convencimiento para que vuestra alteza no declare la entera disolución de esta hermandad tan prepotente, la abolición de sus exorbitantes privilegios, la derogación de sus injustas ordenanzas y la supresión de sus juzgados opresivos. Desaparezca para siempre de la vista de nuestros labradores este concejo de señores y monjes convertidos en pastores y granjeros y abrigados a la sombra de un magistrado público (...) y restituyanse de una vez su subsistencia al ganado estante, su libertad al cultivo, sus derechos a la propiedad, y sus fueros a la razón y a la justicia

2. El reformismo económico de los borbones. (4 PUNTOS)

3-Conceptos: (2 puntos)

1833	José I	Riego, Rafael de.	Decretos de Nueva Planta	Antiguo Régimen	1700	Motín de Aranjuez	Desamortización.
------	--------	-------------------	--------------------------	-----------------	------	-------------------	------------------

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

1.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón es...

- a) Felipe V
- b) Felipe de Borbón
- c) Felipe VI
- d) Fernando VI

2.- La Casa de Borbón entra a reinar en España después de la Guerra de...

- a) Secesión
- b) Sucesión
- c) Guerra de la Independencia
- d) Guerra Civil Española

3.- Célebres Decretos promulgados por el primer Borbón que reinó en España

- a) Nova Rumasa
- b) Nova Galicia
- c) Nueva Planta
- d) Nova Casa

4.- Se perdió a consecuencia de la Guerra citada en la segunda pregunta...

- a) Gibraltar
- b) Sevilla
- c) Almansa
- d) Cuenca

5.- Al mando de las tropas que se enfrentaron a los

Borbones en el conflicto bélico al que concierne la pregunta número dos se encontraba el Archiduque...

- a) Juanjo
- b) Carlos
- c) Francisco José
- d) Fernando

6.- Cuando los Borbones se instalaron en el trono español impusieron un modelo de gobierno...

- a) Liberal en sintonía con Luis XIV
- b) Liberal en sintonía con la Revolución Francesa
- c) Absolutista en sintonía con Luis XIV
- d) Absolutista en sintonía con la Revolución Francesa

7.- Los Borbones introducen un tipo de cargo que dependiendo directamente del Rey gozaban de amplios poderes teniendo como misión la recaudación de impuestos y la dinamización de la economía. Eran los...

- a) Gobernadores Civiles
- b) Intendentes
- c) Corregidores
- d) Secretarios

8.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II

- d) Isabel de Farnesio
9. - No fue un rey Borbón...
 a) Carlos II
 b) Carlos III
 c) Carlos IV
 d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón

- a) La Diada de Catalunya tiene lugar el 11 de septiembre porque en ese día las tropas del primer Borbón que reinó en España tomaron Barcelona
 b) En el Siglo XVIII cuatro Borbones ocuparon el trono de España
 c) Durante la época de los Borbones se puso en marcha el primer Catastro en Cataluña
 d) Todas las afirmaciones que se hacen son correctas

10. - ¿Cuál de estas afirmaciones no es correcta?
RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN HISTORIA ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2014-2015.

APELLIDOS **y** **NOMBRE**.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

Comenta el siguiente texto. (3 puntos)

TEXTO 5. - MANIFIESTO DE MANZANARES

Españoles: La entusiasta acogida que va encontrando en los pueblos del Ejército liberal; el esfuerzo de los soldados que le componen, tan heroicamente mostrado en los campos de Vicálvaro; el aplauso con que en todas partes ha sido recibida la noticia de nuestro patriótico alzamiento, aseguran desde ahora el triunfo de la libertad y de las leyes que hemos jurado defender. Dentro de pocos días, la mayor parte de las provincias habrán sacudido el yugo de los tiranos; el Ejército entero habrá venido a ponerse bajo nuestras banderas, que son las leales; la nación disfrutará los beneficios del régimen representativo, por el cual ha derramado hasta ahora tanta sangre inútil y ha soportado tan costosos sacrificios. Día es, pues, de decir lo que estamos resueltos a hacer en el de la victoria. Nosotros queremos la conservación del trono, pero sin camarilla que lo deshonorre; queremos la práctica rigurosa de las leyes fundamentales, mejorándolas, sobre todo la electoral y la de imprenta; queremos la rebaja de los impuestos, fundada en una estricta economía; queremos que se respeten en los empleos militares y civiles la antigüedad y los merecimientos; queremos arrancar los pueblos a la centralización que los devora, dándoles la independencia local necesaria para que conserven y aumenten sus intereses propios, y como garantía de todo esto queremos y plantearemos, bajo sólidas bases, la Milicia Nacional. Tales son nuestros intentos, que expresamos francamente, sin imponerlos por eso a la nación. Las Juntas de gobierno que deben irse constituyendo en las provincias libres; las Cortes generales que luego se reúnan; la misma nación, en fin, fijará las bases definitivas de la regeneración liberal a que aspiramos. Nosotros tenemos consagradas a la voluntad nacional nuestras espadas, y no las envainaremos hasta que ella esté cumplida. Cuartel general de Manzanares, a 6 de julio de 1854.- El general en jefe del Ejército constitucional, Leopoldo O'Donnell, conde de Lucena.

1-La Reforma Agraria Liberal en la España del s. XIX. (4 puntos).

2.- Conceptos: (3 puntos).

1873
Donoso Cortes, Juan
Sagasta, Praxedes Mateo
Pi y Margall, Francisco.
Carlismo
Cantonalismo
PNV
Mayorazgo

RECUPERACIÓN FINAL 3ª EVALUACIÓN HISTORIA ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2015-16.
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

Comenta el siguiente texto (3 puntos):

TEXTO 10.- CONSTITUCIÓN 1931

Art. 1º. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia [...] La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones [...]

Art. 3ª. El Estado español no tiene religión oficial.

Art. 8º. El Estado español, dentro de los límites irreductibles de su territorio actual, estará integrado por Municipios mancomunados en provincias y por las regiones que se constituyan en régimen de autonomía. Art. 25. No podrá ser fundamento de privilegio jurídico: la naturaleza, la filiación, el sexo, la clase social, la riqueza, las ideas políticas ni las creencias religiosas.

Art. 26. Todas las confesiones serán consideradas como Asociaciones sometidas a una ley especial. El Estado, las regiones, las provincias y los Municipios no mantendrán, favorecerán, ni auxiliarán económicamente a las Iglesias, Asociaciones e Instituciones religiosas.

Art. 36. Los ciudadanos de uno y otro sexo, mayores de 23 años tendrán los mismos derechos electorales [...].

Art. 43. [...] El matrimonio [...] podrá disolverse por mutuo disenso o a petición de cualquiera de los cónyuges, con alegación en este caso de causa justa [...]

Art. 44. Toda la riqueza del país, sea quien fuere su dueño, está subordinada a los intereses de la economía nacional [...] La propiedad de toda clase de bienes podrá ser objeto de expropiación forzosa por causa de utilidad social mediante adecuada indemnización [...]. -

2. El sistema político de Franco (3 puntos).

Conceptos: (3 Puntos).

Planes de Desarrollo.
Manifiesto de Lausana
INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA.
FAI (FEDERACIÓN ANARQUISTA IBÉRICA).
PACTO DE SAN SEBASTIÁN.
14 DE ABRIL DE 1931.

3-Contesta al siguiente test (1 punto).

Se descuenta 0,10 por cada pregunta no contestada o mal contestada)

1) En 1940 reunieron Franco y Hitler . ¿Dónde lo hicieron?

- A) En Niza.
- B) En Hendaya.
- C) En París.

2-Tras la muerte de Franco, el rey Don Juan Carlos I nombra Presidente del Gobierno a

- aa) . Carlos Arias Navarro
- bb) . Adolfo Suárez
- cc) . Felipe González

3-El partido político de Suárez será

- 10- PSOE
- 11- UCD

❖ AP

4-Manuel Fraga será considerado un político de

- . a) izquierdas
- . b) centro
- . c) derechas

5-Alianza Popular será el partido político dirigido por

- e) . Manuel Fraga
- . b) Enrique Tierno Galván
- . c) Alfonso Guerra

6-El partido político de Enrique Tierno Galván sera

- a). AP
- b). CDS
- c). PSP

7-¿Cuántas autonomías había en 1977?

- 10. 16
- 11. 17
- 12. Ninguna

8-El partido más votado en las elecciones de 1977 fue

- .A) UCD
- .B) PSOE
- .C) AP

9) ¿Cómo se llamaban los miembros de las Cortes en la época de Franco?

- A)Diputados.
- B)Senadores Vitalicios.
- C) Procuradores.

10) ¿Cómo se llamaba el partido en la época de Franco?

- A)Frente Popular.
- B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S.
- C) CEDA.

RECUPERACIÓN FINAL 1ª Y 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 7.- NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º *Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.*

Artículo 2º *Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)*

1. Comenta el texto. (2 puntos).

2. Elige 2 de estos tres temas (5 puntos):

La provincia de Extremadura en el Antiguo Régimen. Aspectos políticos y administrativos

El proceso de emancipación de las colonias españolas de América

Los movimientos sociopolíticos: movimiento obrero y el origen de los nacionalismos.

3-Conceptos: (3 puntos)

1707-1716
Carlismo
Sufragio Censitario
Desamortización
Manifiesto de los Persas.-
Mayorazgo
Ilustración
Godoy
Donoso Cortes, Juan
Iglesias, Pablo
Pi y Margall, Francisco.
Carlismo
Pucherazo
PNV
Mayorazgo

RECUPERACIÓN 2ª Y 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 8.- OLIGARQUÍA Y CACIQUISMO

Cada región y cada provincia se hallaba dominada por un particular irresponsable, diputado o no, vulgarmente apodado : "cacique", sin cuya voluntad o beneplácito no se movía una hoja de papel, no se despachaba un expediente, ni se pronunciaba un fallo, ni se declaraba una exención, ni se nombraba un juez, ni se trasladaba un empleado, ni se acometía una obra; para él no había Ley de "Quintas", ni Ley de aguas, ni ley de caza, ni Ley Municipal, ni Ley de contabilidad, ni Leyes de Enjuiciamiento, ni Ley electoral, ni Instrucción Consumos, ni leyes fiscales, ni Reglamentos de la Guardia Civil, ni Constitución política del Estado: juzgados, audiencias, gobernadores civiles, diputaciones provinciales. La Administración central era un instrumento suyo, ni más ni menos que si hubiesen sido creados sólo para servirle.

No había que preguntar si teníais razón, si la ley estaba de vuestra parte, para saber cómo se fallaría el pleito, cómo se resolvería el expediente: había que preguntar si le era indiferente al cacique, y, por tanto, se mantenía neutral, o si estaba con vosotros o contra vosotros.

Era declarado exento del servicio militar quien él quería que lo fuese, por precio o sin él; se extraviaban los expedientes y las cartas que él quería que se extraviasen; se hacía justicia cuando él tenía interés en que se hiciera, y se fallaba a sabiendas contra ley cuando no tenía razón aquél a quien él quería favorecer; se encarcelaba a quien él tenía por bien, siquiera fuese el más inocente; a quien quería librar de la cárcel lo libraba, sacándolo sin fianza, aunque se tratase de un criminal; se imponían multas si era su voluntad que se impusieran, hubiese o no motivo; se repartían los tributos no según regla de proporción y conforme a las instrucciones de Hacienda, sino conforme a su conveniencia y a la de su clientela o a la fuerza que trataba de hacer a los neutrales o al castigo que quería imponerles por su desprecio o por su entereza; a quien quería mal o no se sometía, hacía pagar doble ... las carreteras iban no por donde las trazaban los ingenieros, sino por donde caían sus fincas, sus pueblos o sus caseríos ... era diputado provincial, alcalde o regidor aquel a quien él designaba o recibía para instrumento de sus vanidades, de sus medros o de sus venganzas, dándoles en cambio carta blanca y cubriéndoles para que hiciesen impunemente de la hacienda comunal y del derecho de sus convecinos lo que les pareciese.

Joaquín Costa, 1901.

Cuestiones:

- 1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (2 PUNTOS)
- 2. Elige 2 de estos tres temas (2,5 puntos cada tema):
 - La reforma agraria liberal en la España del siglo XIX
 - El problema de Marruecos durante el reinado de Alfonso XIII
 - El sistema político de Franco .

Conceptos: (3 puntos)

Madoz Ibáñez, Pascual.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Bravo Murillo
PACTO DE SAN SEBASTIÁN
SEMANA TRÁGICA.
SUCESOS DE CASAS VIEJAS
Falange
ANTONIO MAURA
Institución Libre de Enseñanza
Largo Caballero, Francisco
CEDA

RECUPERACIÓN FINAL 1ª Y 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 4.- DECRETO 4 MAYO 1814

"Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos..." Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

1. Comenta el texto. (2 puntos).

2. Elige 2 de estos tres temas (5 puntos):

- El bienio radical-cedista y el Frente Popular.
- Emigración y subdesarrollo en Extremadura durante el franquismo.
- Las Cortes de Cádiz: constitución, composición y obra legislativa.

3-Conceptos: (3 puntos)

Falange
ANTONIO MAURA
Institución Libre de Enseñanza
Largo Caballero, Francisco
CEDA

Clara Campoamor.
1707-1716
Carlismo
Sufragio Censitario
Desamortización
Manifiesto de los Persas. -

Mayorazgo

RECUPERACIÓN 1ª 2ª Y 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....	CALIFICACIÓN.....
GRUPO.....	CALIFICACIÓN.....

2. Elige 3 de estos 4 temas (2 puntos cada tema):
- a.- El bienio radical-cedista y la etapa del Frente Popular.
 - b.- Partidos políticos: moderados y progresistas.
 - c.- La provincia de Extremadura en el Antiguo Régimen. Aspectos políticos y administrativos
 - d.- El sistema político de Franco.

Conceptos: (3 puntos)

Madoz Ibáñez, Pascual.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Bravo Murillo
PACTO DE SAN SEBASTIÁN

SEMANA TRÁGICA.
SUCESOS DE CASAS VIEJAS
Falange
ANTONIO MAURA
Institución Libre de Enseñanza
Largo Caballero, Francisco
CEDA

2. Contesta al siguiente test (Señala la respuesta correcta). 1 puntos. Se descontará 0,10 por cada respuesta no contestada o mal contestada.

- 1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV? 1801.
1808.
1811.
- 2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:
1814.
1812.
1816.
- 5) **La Ilustración española tuvo que hacer frente a:**
La pobreza del campesinado
El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía
Las duras condiciones geográficas del país
Las continuas guerras.
- 6) **Entre los principales ilustrados españoles figuran:**
Floridablanca y Campomanes
Conde Florido y Campomanes
El marqués del Estero y el Conde de Opando
Conde Florido y el marqués del Estero
- 7) **¿Quién era Rafael de Riego?**
Un general que contribuyó al inicio del trienio liberal.
Un general que contribuyó al regreso del absolutismo con Fernando VII.
Primer ministro con José Bonaparte.
- 8) **José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:**
Chipre.
Francia.
Nápoles.
- 9) **¿Cómo se llama al ejército francés que contribuyó a la derrota del liberalismo en España en 1823?**
Veinte mil hijos de San Luis.
Cien mil hijos de San Luis.
Cuarenta mil hijos de San Luis.
- 10) **¿Qué ley derogó Fernando VII que impedía reinar a las mujeres?**
Ley sucesoria.
Ley Sállica.
Ley de descendencia real
- 11) **¿En qué año es nombrado el príncipe Juan Carlos a la Jefatura del Estado?**
a)1965.
b)1967.
c) 1969.
- 15) **La autarquía económica finalizó en:**
a) 1959
b) 1975
c)1961
d) 1943
- 16) **El plan de estabilización económica:**
a) Posibilitó el inicio de una época de crecimiento económico
b) Hizo que aumentaran los sueldos
c) Fue propuesto por el gobierno alemán
d) Fue un fracaso
- 19- **¿En qué año se retiraron los embajadores de España, dejando al país aislado internacionalmente?**

- 74. En 1950
- 75. En 1964
- 76. En 1946
- 77. En 1945

2014-15

RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

Tratado de Utrecht

«El Rey Católico, por si y por sus herederos y sucesores, cede por este Tratado a la Corona de la Gran Bretaña la plena y entera propiedad de la ciudad y castillo de Gibraltar, juntamente con su puerto, defensas y fortaleza que le pertenecen, dando la dicha propiedad absolutamente para que la tenga y goce con entero derecho y para siempre, sin excepción ni impedimento alguno.

Pero, para evitar cualesquiera abusos y fraudes en la introducción de las mercaderías. quiere el Rey Católico, y supone que así se ha de entender, que la dicha propiedad se ceda a la Gran Bretaña sin jurisdicción alguna territorial y sin comunicación alguna abierta con el país circunvecino por parte de tierra. Y como la comunicación por mar con la costa de España no puede estar abierta y segura en todos los tiempos, y de aquí puede resultar que los soldados de la guarnición de Gibraltar y los vecinos de aquella ciudad se vean reducidos a grandes angustias, siendo la mente del Rey Católico sólo impedir, como queda dicho arriba, la introducción fraudulenta de mercaderías por la vía de tierra. se ha acordado que en estos casos se pueda comprar a dinero de contado en tierra de España circunvecina la provisión y demás cosas necesarias para el uso de las tropas del presidio, de los vecinos y de las naves surtas en el puerto.

2. El reinado de Fernando VII: Liberales y absolutistas.. (4 PUNTOS)

3.- **Conceptos: (2 puntos):** 1823, Sufragio Censitario, Carlos III; Riego, Rafael de; Manifiesto de los Persas; Motín de Aranjuez; 1707-1716; Trienio Constitucional.

4.- Contesta al siguiente test (1 punto):

1.- El segundo monarca español de la Casa de Borbón es...

- a) Felipe V
- b) Felipe de Borbón
- c) Felipe VI
- d) Fernando VI

2.- La Casa de Borbón entra a reinar en España después de la Guerra de...

- a) Secesión
- b) Sucesión
- c) Guerra de la Independencia
- d) Guerra Civil Española

3.- Célebres Decretos promulgados por el primer Borbón que reinó en España

- a) Nova Rumasa
- b) Nova Galicia
- c) Nueva Planta
- d) Nova Casa

4.- Se perdió a consecuencia de la Guerra citada en la segunda pregunta...

- a) Gibraltar

b) Sevilla

c) Almansa

d) Cuenca

5.- Al mando de las tropas que se enfrentaron a los Borbones en el conflicto bélico al que concierne la pregunta número dos se encontraba el Archiduque...

a) Juanjo

b) Carlos

c) Francisco José

d) Fernando

6.- Cuando los Borbones se instalaron en el trono español impusieron un modelo de gobierno...

a) Liberal en sintonía con Luis XIV

b) Liberal en sintonía con la Revolución Francesa

c) Absolutista en sintonía con Luis XIV

d) Absolutista en sintonía con la Revolución Francesa

7.- Los Borbones introducen un tipo de cargo que dependiendo directamente del Rey gozaban de amplios poderes teniendo como misión la recaudación de impuestos y la dinamización de la economía. Eran los...

- a) Gobernadores Civiles
- b) Intendentes
- c) Corregidores
- d) Secretarios

8.- ¿Quién estaba casada con Felipe V?

- a) Isabel Pantoja
- b) Isabel la Católica
- c) Isabel II
- d) Isabel de Farnesio

9.- No fue un rey Borbón...

- a) Carlos II
- b) Carlos III

c) Carlos IV

d) Todos los reyes españoles que se indica pertenecieron a la Casa de Borbón

10.- ¿Cuál de estas afirmaciones no es correcta?

- a) La Diada de Catalunya tiene lugar el 11 de septiembre porque en ese día las tropas del primer Borbón que reinó en España tomaron Barcelona
- b) En el Siglo XVIII cuatro Borbones ocuparon el trono de España
- c) Durante la época de los Borbones se puso en marcha el primer Catastro en Cataluña
- d) Todas las afirmaciones que se hacen son correctas

RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2014-2015.

APELLIDOS **y** **NOMBRE**.....

.....

GRUPO **CALIFICACIÓN**.....

.....

1-La Reforma Agraria Liberal en la España del s. XIX. (6 puntos).

2.- Conceptos: (4 puntos).

1898
Antonio Cánovas del Castillo.
Madoz Ibáñez, Pascual.
Caciquismo.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Sufragio Universal.
Donoso Cortes, Juan

RECUPERACIÓN FINAL 3ª EVALUACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

1.- El sistema político de Franco. (4 PUNTOS)

2.- Conceptos: (3 puntos)

PRIMO DE RIVERA, JOSE ANTONIO (1903-1936).	14 de abril de 1931
José Canalejas	Planes de Desarrollo
Institución Libre de Enseñanza	CAMPOAMOR, CLARA. (Madrid, 1888 - Lausana, Suiza, 1972)
HUELGA GENERAL DE 1917.	LARGO CABALLERO, FRANCISCO (1869-1946)
PACTO DE SAN SEBASTIÁN.	SUFRAGIO CENSITARIO.
Manifiesto de Lausana	Desastre de Annual

2. Contesta al siguiente test (Señala la respuesta correcta). 3 puntos. Se descontará 0,20 por cada respuesta no contestada o mal contestada.

1) ¿En qué año empezó Franco a gobernar España?

- A) En 1939.
- B) En 1941.
- C) En 1945.

2) En 1940, Franco y Hitler se reunieron para decidir sobre la intervención o no de España en la Segunda Guerra Mundial. ¿Dónde lo hicieron?

- A) En Niza.
- B) En Hendaya.
- C) En París.

3) ¿Cómo se llamaba el ejército enviado por Franco para ayudar a Alemania en la II Guerra Mundial?

- A) Ejército Nacional.
- B) División Azul.
- C) División Nacional.

4) Entre las ocho Leyes Fundamentales del franquismo está la ley de Sucesión en la Jefatura del Estado. ¿En qué año se hizo esta ley?

- A) 1955.
- B) 1946.
- C) 1947.

5) ¿En qué año entró España en la ONU?

- A) 1940.
- B) 1955.
- C) 1945.

6) ¿Cómo se llamaban los miembros de las Cortes en la época de Franco?

- A) Diputados.
- B) Senadores Vitalicios.
- C) Procuradores.

7) ¿Cómo se llamaba el partido en la época de Franco?

- A) Frente Popular.
- B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S.

C) CEDA.

8) La firma del Concordato (acuerdo entre la Iglesia Católica y el Estado) en tiempos de Franco fue en:

- A) 1948.
- B) 1953.
- C) 1957.

9) ¿En qué año ingresó España en la ONU?

- A) 1954.
- B) 1955.

C) 1967.

10) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea?

- a) 1968.
- b) 1969.
- c) 1959.

11) ¿En qué año se nombra al príncipe Juan Carlos como sucesor a la Jefatura del Estado?

- a) 1965.
- b) 1967.
- c) 1969.

12) ¿En qué año fue asesinado Carrero Blanco?

- a) 1969.
- b) 1972.
- c) 1973.

13) La democracia orgánica...

- a) Es un sistema político en el que la representación popular se ejerce a través del sufragio universal
- b) Se impuso en 1964
- c) No tenía funcionamiento democrático
- d) b y c son correctas

14) Señala la opción falsa:

- a) El franquismo tuvo gran influencia en la educación
- b) El franquismo no intervino en asuntos religiosos
- c) Durante este periodo la mujer pierde los derechos que la constitución de 1931 le había otorgado
- d) Las bases del régimen fueron entre otras el nacionalismo español, el catolicismo y el anticomunismo

15) La autarquía económica finalizó en:

- a) 1959
- b) 1975
- c) 1961
- d) 1943

16) El plan de estabilización económica:

- a) Posibilitó el inicio de una época de crecimiento económico
- b) Hizo que aumentaran los sueldos
- c) Fue propuesto por el gobierno alemán
- d) Fue un fracaso

17-¿Qué era el maquis?

- 50. Estraperlistas.
- 51. Comercio ilegal.
- 52. Guerrilleros antifranquistas.

- 18-¿Cómo se llamaba, durante la dictadura franquista, a la corporación de patronos y obreros por ramos de oficio?
78. Sindicato horizontal
79. Falanges
80. Sindicato vertical
81. Movimiento Nacional
- 19- ¿En qué año se retiraron los embajadores de España, dejando al país aislado internacionalmente?
- 55- En 1950
- 56- En 1964
- 57- En 1946
- 58- En 1945
- 20- ¿Qué ley franquista separaba la Jefatura de Estado de la Jefatura de Gobierno?
- 45- Las Leyes Fundamentales.
- 46- La Ley de Sucesión.
- 47- La Ley Orgánica del Estado.
- 48- Ninguna, Franco ostentaba el cargo de Jefe de Estado y de Jefe de Gobierno y estos cargos no estuvieron nunca separados por ninguna ley.

RECUPERACIÓN FINAL 1ª Y 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 7.- NORMAS DESAMORTIZADORAS MENDIZÁBAL.

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la deuda pública consolidada, y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces, que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas que no podrían conseguirse por entero en su actual estado, o que se demorarían con notable detrimento de la riqueza nacional, otro tanto tiempo como se tardara en proceder a su venta: teniendo presente la ley de 16 de enero último y conformándome con lo propuesto por el Consejo de Ministros, en nombre de mi excelsa hija la reina doña Isabel II, he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º *Queden declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase, que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fuesen desde el acto de su adjudicación.*

Artículo 2º *Se exceptúan de esta medida general los edificios que el gobierno destine para el servicio público o para conservar monumentos de las artes, o para honrar la memoria de hazañas nacionales. El mismo gobierno publicará la lista de los edificios que con este objeto deben quedar excluidos de la venta pública. (Decreto de 19 de febrero de 1836)*

1. Comenta el texto. (2 puntos).
2. Elige 2 de estos tres temas (5 puntos):

La provincia de Extremadura en el Antiguo Régimen. Aspectos políticos y administrativos
 El proceso de emancipación de las colonias españolas de América
 Los movimientos sociopolíticos: movimiento obrero y el origen de los nacionalismos.

3-Conceptos: (3 puntos)

1707-1716
 Carlismo
 Sufragio Censitario
 Desamortización
 Manifiesto de los Persas.-
 Mayorazgo
 Ilustración

Godoy
Donoso Cortes, Juan
Iglesias, Pablo
Pi y Margall, Francisco.
Carlismo
Pucherazo
PNV
Mayorazgo

**RECUPERACIÓN 2ª Y 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2014-15.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 8.- OLIGARQUÍA Y CACIQUISMO

Cada región y cada provincia se hallaba dominada por un particular irresponsable, diputado o no, vulgarmente apodado : "cacique", sin cuya voluntad o beneplácito no se movía una hoja de papel, no se despachaba un expediente, ni se pronunciaba un fallo, ni se declaraba una exención, ni se nombraba un juez, ni se trasladaba un empleado, ni se acometía una obra; para él no había Ley de "Quintas", ni Ley de aguas, ni ley de caza, ni Ley Municipal, ni Ley de contabilidad, ni Leyes de Enjuiciamiento, ni Ley electoral, ni Instrucción Consumos, ni leyes fiscales, ni Reglamentos de la Guardia Civil, ni Constitución política del Estado: juzgados, audiencias, gobernadores civiles, diputaciones provinciales. La Administración central era un instrumento suyo, ni más ni menos que si hubiesen sido creados sólo para servirle.

No había que preguntar si teníais razón, si la ley estaba de vuestra parte, para saber cómo se fallaría el pleito, cómo se resolvería el expediente: había que preguntar si le era indiferente al cacique, y, por tanto, se mantenía neutral, o si estaba con vosotros o contra vosotros.

Era declarado exento del servicio militar quien él quería que lo fuese, por precio o sin él; se extraviaban los expedientes y las cartas que él quería que se extraviasen; se hacía justicia cuando él tenía interés en que se hiciera, y se fallaba a sabiendas contra ley cuando no tenía razón aquél a quien él quería favorecer; se encarcelaba a quien él tenía por bien, siquiera fuese el más inocente; a quien quería librar de la cárcel lo libraba, sacándolo sin fianza, aunque se tratase de un criminal; se imponían multas si era su voluntad que se impusieran, hubiese o no motivo; se repartían los tributos no según regla de proporción y conforme a las instrucciones de Hacienda, sino conforme a su conveniencia y a la de su clientela o a la fuerza que trataba de hacer a los neutrales o al castigo que quería imponerles por su desprecio o por su entereza; a quien quería mal o no se sometía, hacía pagar doble ... las carreteras iban no por donde las trazaban los ingenieros, sino por donde caían sus fincas, sus pueblos o sus caseríos ... era diputado provincial, alcalde o regidor aquel a quien él designaba o recibía para instrumento de sus vanidades, de sus medros o de sus venganzas, dándoles en cambio carta blanca y cubriéndoles para que hiciesen impunemente de la hacienda comunal y del derecho de sus convecinos lo que les pareciese.

Joaquín Costa, 1901.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (2 PUNTOS)
2. Elige 2 de estos tres temas (2,5 puntos cada tema):
 - La reforma agraria liberal en la España del siglo XIX
 - El problema de Marruecos durante el reinado de Alfonso XIII
 - El sistema político de Franco .

Conceptos: (3 puntos)

Madoz Ibáñez, Pascual.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.

Bravo Murillo
PACTO DE SAN SEBASTIÁN
SEMANA TRÁGICA.
SUCESOS DE CASAS VIEJAS
Falange
ANTONIO MAURA
Institución Libre de Enseñanza
Largo Caballero, Francisco
CEDA

RECUPERACIÓN FINAL 1ª Y 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 4.- DECRETO 4 MAYO 1814

"Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos..." Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

1. Comenta el texto. (2 puntos).
2. Elige 2 de estos tres temas (5 puntos):

El bienio radical-cedista y el Frente Popular.
 Emigración y subdesarrollo en Extremadura durante el franquismo.
 Las Cortes de Cádiz: constitución, composición y obra legislativa.

3-Conceptos: (3 puntos)

Falange
ANTONIO MAURA
Institución Libre de Enseñanza
Largo Caballero, Francisco
CEDA

Clara Campoamor.
 1707-1716
 Carlismo
 Sufragio Censitario
 Desamortización
 Manifiesto de los Persas. -

2012-13

RECUPERACIÓN 1ª 2ª Y 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2. Elige 3 de estos 4 temas (2 puntos cada tema):

- a.- El bienio radical-cedista y la etapa del Frente Popular.
- b.- Partidos políticos: moderados y progresistas.
- c.- La provincia de Extremadura en el Antiguo Régimen. Aspectos políticos y administrativos
- d.- El sistema político de Franco.

Conceptos: (2 puntos)

Madoz Ibáñez, Pascual.
Convenio de Vergara.
Mayorazgo.
Bravo Murillo
PACTO DE SAN SEBASTIÁN
SEMANA TRÁGICA.
SUCESOS DE CASAS VIEJAS
Falange
ANTONIO MAURA
Institución Libre de Enseñanza
Largo Caballero, Francisco
CEDA

2. Contesta al siguiente test (Señala la respuesta correcta). 2 puntos. Se descontará 0,20 por cada respuesta no contestada o mal contestada.

- 1) ¿En qué año dejó de ser Rey Carlos IV?
1801.
1808.
1811.
- 2) Fernando VII, hijo de Carlos IV, restauró el absolutismo en el año:
1814.
1812.
1816.
- 3) **Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:**
Reforzaron los poderes del Parlamento
Establecieron un régimen liberal
Implantaron el absolutismo centralista
Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos
- 4) **La Corona de Aragón perdió sus leyes al aprobarse**

- Los Decretos de Centralización
- Los Decretos de Nueva Planta
- Los Decretos de Vieja Planta
- 5) **La Ilustración española tuvo que hacer frente a:**
La pobreza del campesinado
El enorme peso de la Iglesia y la práctica inexistencia de la burguesía
Las duras condiciones geográficas del país
Las continuas guerras a las que estuvo sometido el país
- 6) **Entre los principales ilustrados españoles figuran:**
Floridablanca y Campomanes
Condeflorido y Campomanes
El marqués del Estero y el Conde de Oporto
Condeflorido y el marqués del Estero

7) ¿Quién era Rafael de Riego?

Un general que contribuyó al inicio del trienio liberal.

Un general que contribuyó al regreso del absolutismo con Fernando VII.

Primer ministro con José Bonaparte.

8) José Bonaparte fue Rey de España entre 1808 y 1813. Anteriormente fue Rey de:

Chipre.

Francia.

Nápoles.

9) ¿Cómo se llama al ejército francés que contribuyó a la derrota del liberalismo en España en 1823?

Veinte mil hijos de San Luis.

Cien mil hijos de San Luis.

Cuarenta mil hijos de San Luis.

10) ¿Qué ley derogó Fernando VII que impedía reinar a las mujeres?

Ley sucesoria.

Ley Sállica.

Ley de descendencia real

11) ¿En qué año se nombra al príncipe Juan Carlos como sucesor a la Jefatura del Estado?

a)1965.

b)1967.

c) 1969.

12) ¿En qué año fue asesinado Carrero Blanco?

a)1969.

b)1972.

c) 1973.

13) La democracia orgánica...

a)Es un sistema político en el que la representación popular se ejerce a través del sufragio universal

b) Se impuso en 1964

c)No tenía funcionamiento democrático

d)b y c son correctas

14) Señala la opción falsa:

a) El franquismo tuvo gran influencia en la educación

b) El franquismo no intervino en asuntos religiosos

c) Durante este periodo la mujer pierde los derechos que la constitución de 1931 le había otorgado

d) Las bases del régimen fueron entre otras el nacionalismo español, el catolicismo y el anticomunismo

15) La autarquía económica finalizó en:

a) 1959

b) 1975

c)1961

d) 1943

16) El plan de estabilización económica:

a) Posibilitó el inicio de una época de crecimiento económico

b) Hizo que aumentaran los sueldos

c)Fue propuesto por el gobierno alemán

d) Fue un fracaso

17-¿Qué era el maquis?

22- Estraperlitas.

23- Comercio ilegal.

24- Guerrilleros antifranquistas.

18-¿Cómo se llamaba, durante la dictadura franquista, a la corporación de patronos y obreros por ramos de oficio?

42. Sindicato horizontal

43. Falanges

44. Sindicato vertical

45. Movimiento Nacional

19- ¿En qué año se retiraron los embajadores de España, dejando al país aislado internacionalmente?

53. En 1950

54. En 1964

55. En 1946

56. En 1945

20- ¿Qué ley franquista separaba la Jefatura de Estado de la Jefatura de Gobierno?

❖ Las Leyes Fundamentales.

❖ La Ley de Sucesión.

❖ La Ley Orgánica del Estado.

❖ Ninguna, Franco ostentaba el cargo de Jefe de Estado y de Jefe de Gobierno y estos cargos no estuvieron nunca separados por ninguna ley.

EXAMEN RECUPERACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 1ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

..

Discurso Simón Bolivar.

"En el nombre de Dios todopoderoso. Nosotros, los representantes de las provincias unidas de Caracas, Cumaná, Margarita, Barcelona, Mérida y Trujillo, que forman la Confederación americana de Venezuela en el continente meridional, y considerando la plena y absoluta posesión de nuestros derechos, que recobramos justo y legítimamente desde el 19 de abril de 1810 en consecuencia de la jornada de Bayona, y la ocupación del trono español por la conquista y sucesión de otra nueva dinastía constituida sin nuestro consentimiento: queremos, antes de usar de los derechos de que nos tuvo privados la fuerza por más de tres siglos, y nos ha restituido el orden político de los acontecimientos humanos, patentizar al Universo las razones, que han emanado de estos acontecimientos, y autorizar el libre uso que vamos a hacer de nuestra soberanía".(Simón Bolívar).

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. El reformismo político de los borbones. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1713
1833
Manifiesto de los Persas
Motín de Aranjuez
Godoy, Manuel.
1808
Muñoz Torrero
Riego, Rafael de.
Carlismo.
Desamortización.

EXAMEN RECUPERACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 2ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

..

" Libre e independiente de poder extraño, vivía Bizkaya, gobernándose y legislándose a sí misma, como nación aparte, como Estado constituido y vosotros, cansados de ser libres, habéis acatado la dominación extraña, os habéis sometido al extranjero y habéis renegado de vuestra nacionalidad para aceptar la extranjera ...

Si nos dieran a elegir entre una Bizkaya poblada de maketos que sólo hablasen el euskera y una Bizkaya poblada de bizkainos que sólo hablasen el castellano, escogeríamos sin dudar esta segunda porque es preferible la sustancia bizkaina con accidentes exóticos que pueden eliminarse y sustituirse por los naturales, a una sustancia exótica con propiedades bizkainas que nunca podrían cambiarla. Asimismo: si nos pusieran de un lado la muerte total y absoluta de Bizkaya, esto es, la extinción de su raza y su lengua y la desaparición de todo escrito y toda memoria referente a sus leyes e historia y hasta su mismo nombre, y del otro una Bizkaya maketa e independiente y regida por las leyes de nuestros padres, poseedora de nuestra lengua y heredera de nuestra historia, optaríamos por lo primero. ARANA, SABINO. 1.894.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. Partidos políticos: moderados y progresistas. (4 puntos)

Conceptos: (3 puntos).

1873
Bravo Murillo, Juan.
Iglesias Posse, Pablo.

Caciquismo.

Desamortización.

Pucherazo.

PNV.

Tratado de Paris de 1898.

EXAMEN RECUPERACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BCH. 3ª EVALUACIÓN. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

..

9- Elige: O el comentario de texto o el tema, si haces los dos no se corregirá ninguno. 5 puntos.

TEXTO 12.- LEY PRINCIPIOS MOVIMIENTO NACIONAL

"Yo, Francisco Franco Bahamonde, caudillo de España, consciente de mi responsabilidad ante Dios y ante la Historia, en presencia de las Cortes del Reino, promulgo como Principios del Movimiento Nacional, entendido como comunión de los españoles en los ideales que dieron vida a la cruzada, los siguientes:

- 1.- España es una unidad de destino en lo universal. El servicio a la unidad, grandeza y libertad de la Patria, es deber sagrado y tarea colectiva de todos los españoles.
- 2.- La Nación española considera como timbre de honor el acatamiento de la ley de Dios, según la doctrina de la Santa Iglesia Católica Apostólica Romana, única verdadera y fe inseparable de la conciencia nacional, que inspirara su legislación.
- 3.- España raíz de una gran familia de pueblos, con los que se siente indisolublemente hermanada, aspira a la instauración de la justicia, la paz entre las naciones
- 4.- La unidad entre los hombres y las tierras de España es intangible. La integridad de la Patria y su independencia son exigencias supremas de la comunidad nacional. Los ejércitos de España, garantía de su seguridad y expresión de las virtudes heroicas de nuestro pueblo, deberán poseer la fortaleza necesaria para el mejor servicio a la Patria.
- 6.- Las entidades naturales de la vida social, familia, municipio y sindicatos, son estructuras básicas de la comunidad nacional"

Cuestiones:

2.-La transición española y la obra de Adolfo Suarez. (5 PUNTOS)

Test:

1- Señala o rodea la respuesta correcta. (5 puntos. Se descuenta 0,25 por cada pregunta no contestada o mal contestada).

1) ¿En qué año empezó Franco a gobernar España?

A) En 1939.

B) En 1941.

C) En 1945.

2) En 1940 reunieron Franco y Hitler. ¿Dónde lo hicieron?

A) En Niza

B) En Hendaya.

C) En París.

3) España en la Segunda Guerra Mundial envió de un ejército para participar en la 'guerra contra el comunismo'. ¿Cómo se llamaba ese ejército?

- A) Ejército Nacional.
B) División Azul.
C) División Nacional.
- 4) Entre las Leyes Fundamentales del franquismo está la ley de Sucesión . ¿En qué año se hizo esta ley?
A) 1955.
B) 1946.
C) 1947.
- 5) ¿En qué año entró España en la ONU?
A) 1940.
B) 1934.
C) 1955.
- 6) ¿Como se llamaba el partido único durante el franquismo?
A) Frente Popular.
B) Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S.
C) CEDA.
- 7) La firma del Concordato (acuerdo entre la Iglesia Católica y el Estado) en tiempos de Franco fue en:
A) 1948.
B) 1953.
C) 1957.
- 8) ¿En qué año se produce la independencia de Guinea?
A) 1968.
B) 1969.
C) 1959.
- 9-Tras la muerte de Francisco Franco, el rey Don Juan Carlos I nombra como Presidente del Gobierno a
j) . Carlos Arias Navarro
k) . Adolfo Suárez
l) . Felipe González
- 10-El partido político de Suárez será
g) PSOE
h) UCD
D) AP
- 11-Manuel Fraga será considerado un político de
. a) izquierdas
. b) centro
. c) derechas
- 12-Alianza Popular será el partido político dirigido por
d) . Manuel Fraga
. b) Enrique Tierno Galván
. c) Alfonso Guerra
- 13-El partido político de Enrique Tierno Galván sera
a). AP
b). CDS
c). PSP
- 14-¿Cuántas autonomías había en España en 1977?
j) 16
k) 17
l) Ninguna
- El partido más votado en las elecciones de 1977 fue
.A) UCD
.B) PSOE
.C) AP
- 15-El 23-F de 1981 Antonio Tejero irrumpe en el Congreso de los diputados. Tenía el rango de...

- j) . Capitán General
k) . Teniente Coronel
l) . Brigada
- 16-Durante el 23-F el Ejército sale a la calle en Valencia mandado por:
j) . Jesús González del Yerro
k) . Jaime Milans del Bosch
l) . Luis Polanco
- 17-¿Cómo se llama la Ley que se aprueba en referendo en 1976
j) . Ley de Educación democrática
k) . Ley de Reforma Política
l) . Pactos de la Moncloa
- 18-¿Cuál de estos grupos practicarán el terrorismo
r) GRPO
s) FNRE
t) FRAP
- 19-España se marchará del Sahara Occidental para dejarlo en manos de
a)Marruecos y Mauritania
b)Francia y Portugal
c)El POLISARIO
- 20-Ceuta y Melilla serán consideradas ciudades autónomas en
j) los años 70
k) Los años 50
l) Los años 90

**RECUPERACIÓN 1ª Y 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2012-13.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 4.- DECRETO 4 MAYO 1814

"Por manera que estas bases pueden servir de seguro anuncio de mis reales intenciones en el gobierno de que me voy a encargar, y harán conocer a todos no un déspota ni un tirano, sino un Rey y un padre de sus vasallos. Por tanto, habiendo oído lo que unánimemente me han informado personas respetables por su celo y conocimientos, y lo que acerca de cuanto aquí se contiene se me ha expuesto en representaciones, que de varias partes del reino se me han dirigido, en las cuales se expresa la repugnancia y disgusto con que así la constitución formada en las Cortes generales y extraordinarias, como los demás establecimientos políticos de nuevo introducidos, son mirados en las provincias; los perjuicios y males que han venido de ellos, y se aumentarían si yo autorizase con mi consentimiento, y jurase aquella constitución; conformándome con tan decididas y generales demostraciones de la voluntad de mis pueblos, y por ser ellas justas y fundadas, declaro que mi real ánimo es no solamente no jurar ni acceder a dicha constitución ni a decreto alguno de las Cortes generales y extraordinarias, a saber, los que sean depresivos de los derechos y prerrogativas de mi soberanía, establecidas por la constitución y las leyes en que de largo tiempo la nación ha vivido, sino el de declarar aquella constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubieran pasado jamás tales actos, y se quitasen de en medio del tiempo alguno, y sin obligación en mis pueblos y súbditos, de cualquiera clase y condición, a cumplirlos ni guardarlos..." Dado en Valencia a 4 de mayo de 1814. YO, EL REY.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (2 PUNTOS)
2. Elige 2 de estos tres temas (2,5 puntos cada tema):
 - La evolución política del siglo XVIII
 - El proceso de emancipación de las colonias españolas de América
 - Los movimientos sociopolíticos: regeneracionismo, movimiento obrero y regionalismos.

3-Conceptos: (3 puntos)

1759
Manifiesto de los Persas
Espartero, Baldomero.
Motín de Aranjuez.
Cantonalismo.
Muñoz Torrero
PNV.
Antiguo Régimen.
1713
Tratado de París 1898.
Decretos de Nueva Planta.
Desamortización.

**RECUPERACIÓN 2ª Y 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2012-13.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 8.- OLIGARQUÍA Y CACIQUISMO

Cada región y cada provincia se hallaba dominada por un particular irresponsable, diputado o no, vulgarmente apodado : "cacique", sin cuya voluntad o beneplácito no se movía una hoja de papel, no se despachaba un expediente, ni se pronunciaba un fallo, ni se declaraba una exención, ni se nombraba un juez, ni se trasladaba un empleado, ni se acometía una obra; para él no había Ley de "Quintas", ni Ley de aguas, ni ley de caza, ni Ley Municipal, ni Ley de contabilidad, ni Leyes de Enjuiciamiento, ni Ley electoral, ni Instrucción Consumos, ni leyes fiscales, ni Reglamentos de la Guardia Civil, ni Constitución política del Estado: juzgados, audiencias, gobernadores civiles, diputaciones provinciales. La Administración central era un instrumento suyo, ni más ni menos que si hubiesen sido creados sólo para servirle.

No había que preguntar si teníais razón, si la ley estaba de vuestra parte, para saber cómo se fallaría el pleito, cómo se resolvería el expediente: había que preguntar si le era indiferente al cacique, y, por tanto, se mantenía neutral, o si estaba con vosotros o contra vosotros.

Era declarado exento del servicio militar quien él quería que lo fuese, por precio o sin él; se extraviaban los expedientes y las cartas que él quería que se extraviasen; se hacía justicia cuando él tenía interés en que se hiciera, y se fallaba a sabiendas contra ley cuando no tenía razón aquél a quien él quería favorecer; se encarcelaba a quien él tenía por bien, siquiera fuese el más inocente; a quien quería librar de la cárcel lo libraba, sacándolo sin fianza, aunque se tratase de un criminal; se imponían multas si era su voluntad que se impusieran, hubiese o no motivo; se repartían los tributos no según regla de proporción y conforme a las instrucciones de Hacienda, sino conforme a su conveniencia y a la de su clientela o a la fuerza que trataba de hacer a los neutrales o al castigo que quería imponerles por su desprecio o por su entereza; a quien quería mal o no se sometía, hacía pagar doble ... las carreteras iban no por donde las trazaban los ingenieros, sino por donde caían sus fincas, sus pueblos o sus caseríos ... era diputado provincial, alcalde o regidor aquel a quien él designaba o recibía para instrumento de sus vanidades, de sus medros o de sus venganzas, dándoles en cambio carta blanca y cubriéndoles para que hiciesen impunemente de la hacienda comunal y del derecho de sus convecinos lo que les pareciese.

Joaquín Costa, 1901.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (2 PUNTOS)
2. Elige 2 de estos tres temas (2,5 puntos cada tema):
 - La reforma agraria liberal en la España del siglo XIX
 - El problema de Marruecos durante el reinado de Alfonso XIII
 - El sistema político de Franco .

Conceptos: (3 puntos)

Tratado de París 1898.
Manifiesto de los Persas
Desembarco de Alhucemas
1898
Cantonalismo.
Desamortización.
ESTATUTO DE AUTONOMÍA.
Estatuto Real.
Sufragio Censitario.

CRISIS DE 1929.

Iglesias Posse. Pablo Iglesias

UNION PATRIÓTICA

**RECUPERACIÓN 1ª 2ª Y 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2012-13.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

“Abolición de los Fueros de Valencia y Aragón”

“Considerando haber perdido los reinos de Aragón y Valencia y todos sus habitantes por la rebelión que cometieron, faltando enteramente así al juramento de fidelidad que me hicieron como a su legítimo Rey y Señor, todos los fueros, privilegios, exenciones y libertades que gozaban y que con tan liberal mano se les habían concedido, sí por mi como por los señores reyes mis predecesores, en esta monarquía se añade ahora la del derecho de conquista (...) y considerando también que uno de los principales tributos de la soberanía es la imposición y derogación de las leyes (...) He juzgado por conveniente, sí por esto como por mi deseo de reducir todos mis reinos a la uniformidad de unas mismas leyes, usos, costumbres y tribunales, gobernándose igualmente por las leyes de Castilla, tan loables y plausibles en todo el universo, abolir y derogar enteramente (...) todos los referidos fueros y privilegios, prácticas y costumbres hasta aquí observadas en los referidos reinos de Aragón y Valencia, siendo mi voluntad que éstos se reduzcan a las leyes de Castilla (...). **Buen Retiro, a 29 de junio de 1707**

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (2 PUNTOS)
2. Elige 3 de estos 4 temas (2 puntos cada tema):
 - a.- El bienio radical-cedista y la etapa del Frente Popular.
 - b.- Partidos políticos: moderados y progresistas.
 - c.- La crisis de la monarquía de Alfonso XIII.
 - d.- El sistema político de Franco.

Conceptos: (2 puntos)

Desamortización.

Manifiesto de los Persas.

1713

1823

Campomanes

Muñoz Torrero, Diego.

Mayorazgo.

Sufragio Censitario.

Jovellanos, Gaspar Melchor de.

Decretos de Nueva Planta.

2010-11

RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2010-11.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 2.- INFORME SOBRE LA LEY AGRARIA DE JOVELLANOS

Cultivar la tierra dista mucho todavía de la perfección a que puede ser tan fácilmente conducida. ¿Qué nación hay que, para afrenta de su sabiduría y opulencia, y en medio de lo que han adelantado las artes de lujo y placer, no presente muchos testimonios del atraso de una profesión tan esencial y necesaria? ¿Qué nación hay que no tenga mucho que mejorar en los instrumentos, mucho que adelantar en los métodos, mucho que corregir en las labores y operaciones rústicas de su cultivo? En una palabra, ¿qué nación hay que en la primera de las artes no sea la más atrasada de todas? (...)

(...) Basta Señor, basta ya de luz y convencimiento para que vuestra alteza no declare la entera disolución de esta hermandad tan prepotente, la abolición de sus exorbitantes privilegios, la derogación de sus injustas ordenanzas y la supresión de sus juzgados opresivos. Desaparezca para siempre de la vista de nuestros labradores este concejo de señores y monjes convertidos en pastores y granjeros y abrigados a la sombra de un magistrado público (...) y restitúyanse de una vez su subsistencia al ganado estante, su libertad al cultivo, sus derechos a la propiedad, y sus fueros a la razón y a la justicia

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. 1808-1814: Guerra y revolución.

Conceptos: (3 puntos).

1713

1823

Campomanes

Muñoz Torrero, Diego.

Mayorazgo.

Sufragio Censitario.

RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2010-11.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

TEXTO 3.- CONSTITUCIÓN DE 1812

“Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.

Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.

Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.

Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.

Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.

Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.

Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.

Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos”

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. El reformismo borbónico durante el siglo XVIII.

Coceptos: (3 puntos).

1759

1808

Felipe V

Jovellanos, Gaspar Melchor de.

Decretos de Nueva Planta.

Trienio Constitucional.

RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2010-11.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

“ Libre e independiente de poder extraño, vivía Bizkaya, gobernándose y legislándose a sí misma, como nación aparte, como Estado constituido y vosotros, cansados de ser libres, habéis acatado la dominación extraña, os habéis sometido al extranjero y habéis renegado de vuestra nacionalidad para aceptar la extranjera ...

Si nos dieran a elegir entre una Bizkaya poblada de maketos que sólo hablasen el euskera y una Bizkaya poblada de bizkainos que sólo hablasen el castellano, escogeríamos sin dudar esta segunda porque es preferible la sustancia bizkaina con accidentes exóticos que pueden eliminarse y sustituirse por los naturales, a una sustancia exótica con propiedades bizkainas que nunca podrían cambiarla. Asimismo: si nos pusieran de un lado la muerte total y absoluta de Bizkaya, esto es, la extinción de su raza y su lengua y la desaparición de todo escrito y toda memoria referente a sus leyes e historia y hasta su mismo nombre, y del otro una Bizkaya maketa e independiente y regida por las leyes de nuestros padres, poseedora de nuestra lengua y heredera de nuestra historia, optaríamos por lo primero. ARANA, SABINO. 1.894.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. La sociedad española del siglo XIX: 1833-1902. (4 puntos)

Conceptos: (3 puntos).

1873

Bravo Murillo, Juan.

Iglesias Posse, Pablo.

Caciquismo.

Desamortización.

Pucherazo.

PNV.

Tratado de Paris de 1898.

RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2010-11.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

RECUPERACIÓN 2ª

EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2010-11.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

" Libre e independiente de poder extraño, vivía Bizkaya, gobernándose y legislándose a sí misma, como nación aparte, como Estado constituido y vosotros, cansados de ser libres, habéis acatado la dominación extraña, os habéis sometido al extranjero y habéis renegado de vuestra nacionalidad para aceptar la extranjera ...

Si nos dieran a elegir entre una Bizkaya poblada de maketos que sólo hablasen el euskera y una Bizkaya poblada de bizkainos que sólo hablasen el castellano, escogeríamos sin dudar esta segunda porque es preferible la sustancia bizkaina con accidentes exóticos que pueden eliminarse y sustituirse por los naturales, a una sustancia exótica con propiedades bizkainas que nunca podrían cambiarla. Asimismo: si nos pusieran de un lado la muerte total y absoluta de Bizkaya, esto es, la extinción de su raza y su lengua y la desaparición de todo escrito y toda memoria referente a sus leyes e historia y hasta su mismo nombre, y del otro una Bizkaya maketa e independiente y regida por las leyes de nuestros padres, poseedora de nuestra lengua y heredera de nuestra historia, optaríamos por lo primero. ARANA, SABINO. 1.894.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

2. La sociedad española del siglo XIX: 1833-1902. (4 puntos)

Conceptos: (3 puntos).

1873

Bravo Murillo, Juan.

Iglesias Posse, Pablo.

Caciquismo.

Desamortización.

Pucherazo.

PNV.

Tratado de Paris de 1898.

" Por virtud de la espontánea y solemne abdicación de mi augusta madre, tan generosa como infortunada, soy único representante yo del derecho monárquico en España (...) Por todo esto, sin duda, lo único que inspira ya confianza en España es una monarquía hereditaria y representativa, mirándola como irremplazable garantía de sus derechos e intereses desde las clases obreras hasta las más elevadas. En el entretanto, no sólo está hoy por tierra todo lo que en 1868 existía, sino cuanto se ha pretendido desde entonces crear (...) Afortunadamente, la monarquía hereditaria y constitucional posee en sus principios la necesaria flexibilidad y cuantas condiciones de

acuerdo hacen falta para que todos los problemas que traiga su restablecimiento consigo sean resueltos de conformidad con los votos y la conveniencia de la nación.

No hay que esperar que decida yo nada de plano y arbitrariamente; sin Cortes no resolvieron los negocios arduos los príncipes españoles allá en los antiguos tiempos de la monarquía, y esta justísima regla de conducta no he de olvidarla yo en mi condición presente, y cuando todos los españoles están ya habituados a los procedimientos parlamentarios. Llegado el caso, fácil será que se entiendan y concierten sobre todas las cuestiones un príncipe leal y un pueblo libre (...)

Cuanto se está viendo enseña que las naciones más grandes y prósperas, y donde el orden, la libertad y la justicia se admiran mejor, son aquellas que respetan más su propia historia (...) Sea lo que quiera mi propia suerte, ni dejaré de ser buen español, ni, como todos mis antepasados, buen católico, ni, como hombre del siglo, verdaderamente liberal." Manifiesto de Sainthurst. ALFONSO DE BORBÓN.

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

2. La transformación jurídica de la propiedad de la tierra en España: Desamortizaciones . (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1898

Cánovas del Castillo, Antonio.

Madoz Ibáñez, Pascual.

Cantonalismo.

Estatuto Real.

Sufragio Censitario.

Pucherazo.

Iglesias Posse, Pablo Iglesias

RECUPERACIÓN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2010-11.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Art. 1º. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia (...) La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones (...)

Art. 3º. El Estado español no tiene religión oficial.

Art. 8º. El Estado español, dentro de los límites irreductibles de su territorio actual, estará integrado por Municipios mancomunados en provincias y por las regiones que se constituyan en régimen de autonomía.

Art. 25. No podrá ser fundamento de privilegio jurídico: la naturaleza, la filiación, el sexo, la clase social, la riqueza, las ideas políticas ni las creencias religiosas.

Art. 26. Todas las confesiones serán consideradas como Asociaciones sometidas a una ley especial. El Estado, las regiones, las provincias y los Municipios no mantendrán, favorecerán, ni auxiliarán económicamente a las Iglesias, Asociaciones e Instituciones religiosas.

Art. 36. Los ciudadanos de uno y otro sexo, mayores de 23 años tendrán los mismos derechos electorales (...)

Art. 43. (...) El matrimonio (...) podrá disolverse por mutuo disenso o a petición de cualquiera de los cónyuges, con alegación en este caso de causa justa (...)

Art. 44. Toda la riqueza del país, sea quien fuere su dueño, está subordinada a los intereses de la economía nacional (...) La propiedad de toda clase de bienes podrá ser objeto de expropiación forzosa por causa de utilidad social mediante adecuada indemnización (...)" (Constitución del 9 de diciembre de 1931)

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

2. El Bienio Progresista durante la II República. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1º DE ABRIL DE 1939.	20 DE NOVIEMBRE DE 1975	1978.	23 DE FEBRERO DE 1981.
ARIAS NAVARRO, CARLOS	CALVO SOTELO, LEOPOLDO	CARRERO BLANCO, LUIS	GONZALEZ MÁRQUEZ, FELIPE

RECUPERACIÓN 1ª Y 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2010-11.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

“Abolición de los Fueros de Valencia y Aragón”

“Considerando haber perdido los reinos de Aragón y Valencia y todos sus habitantes por la rebelión que cometieron, faltando enteramente así al juramento de fidelidad que me hicieron como a su legítimo Rey y Señor, todos los fueros, privilegios, exenciones y libertades que gozaban y que con tan liberal mano se les habían concedido, sí por mi como por los señores reyes mis predecesores, en esta monarquía se añade ahora la del derecho de conquista (...) y considerando también que uno de los principales tributos de la soberanía es la imposición y derogación de las leyes (...) He juzgado por conveniente, sí por esto como por mi deseo de reducir todos mis reinos a la uniformidad de unas mismas leyes, usos, costumbres y tribunales, gobernándose igualmente por las leyes de Castilla, tan loables y plausibles en todo el universo, abolir y derogar enteramente (...) todos los referidos fueros y privilegios, prácticas y costumbres hasta aquí observadas en los referidos reinos de Aragón y Valencia, siendo mi voluntad que éstos se reduzcan a las leyes de Castilla (...)

Buen Retiro, a 29 de junio de 1707

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

2. Los dos bandos durante la Guerra civil: características y apoyos interiores y exteriores. (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1º DE ABRIL DE 1939	SUAREZ GONZÁLEZ, ADOLFO	Monarquía Constitucional.	Carlos María Isidro de Borbón.
ETA	FUERO DE LOS ESPAÑOLES	DESASTRE DE ANNUAL.	PACTOS DE LA MONCLOA

RECUPERACIÓN 2ª Y 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2010-11.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Art. 1º. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia (...) La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones (...)

Art. 3ª. El Estado español no tiene religión oficial.

Art. 8º. El Estado español, dentro de los límites irreductibles de su territorio actual, estará integrado por Municipios mancomunados en provincias y por las regiones que se constituyan en régimen de autonomía.

Art. 25. No podrá ser fundamento de privilegio jurídico: la naturaleza, la filiación, el sexo, la clase social, la riqueza, las ideas políticas ni las creencias religiosas.

Art. 26. Todas las confesiones serán consideradas como Asociaciones sometidas a una ley especial. El Estado, las regiones, las provincias y los Municipios no mantendrán, favorecerán, ni auxiliarán económicamente a las Iglesias, Asociaciones e Instituciones religiosas.

Art. 36. Los ciudadanos de uno y otro sexo, mayores de 23 años tendrán los mismos derechos electorales (...)

Art. 43. (...) El matrimonio (...) podrá disolverse por mutuo disenso o a petición de cualquiera de los cónyuges, con alegación en este caso de causa justa (...)

Art. 44. Toda la riqueza del país, sea quien fuere su dueño, está subordinada a los intereses de la economía nacional (...) La propiedad de toda clase de bienes podrá ser objeto de expropiación forzosa por causa de utilidad social mediante adecuada indemnización (...)

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)

2. La transformación jurídica de la propiedad de la tierra en España: Desamortizaciones . (4 PUNTOS)

Conceptos: (3 puntos)

1898

Cánovas del Castillo, Antonio.

ADOLFO SUÁREZ GONZÁLEZ.

ESTATUTO DE AUTONOMÍA.

Estatuto Real.

Sufragio Censitario.

CRISIS DE 1929.

Iglesias Posse, Pablo Iglesias

RECUPERACIONES JULIO-SEPTIEMBRE.

2022-23

EXAMEN JUNIO Hª DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2022-23.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1-Primera parte: Comenta sólo uno de los dos textos propuestos. (2 puntos).

TEXTO 1-BIS DECRETO I DE LAS CORTES DE CÁDIZ, 24 DE SEPTIEMBRE DE 1810.

"Los diputados que componen este Congreso, y que representan a la Nación española, se declaran legítimamente constituidos en Cortes Generales y Extraordinarias, y que reside en ellos la Soberanía Nacional. Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española (...) proclaman y juran de nuevo por su único y legítimo Rey al Señor Don Fernando VII de Borbón; y declaran nula, de ningún valor ni efecto la cesión de la Corona que se dice hecha a favor de Napoleón, (...) principalmente por faltarles el consentimiento de la Nación. No conviniendo que queden reunidos el Poder Legislativo, el Ejecutivo y el Judicial, declaran las Cortes Generales y Extraordinarias que se reservan el ejercicio del Poder Legislativo en toda su extensión. El Consejo de Regencia reconocerá la Soberanía Nacional de las Cortes y jurará obediencia a las Leyes y Decretos que de ella emanaren (...). Se declara que la fórmula del reconocimiento y juramento que ha de hacer el Consejo de Regencia es la siguiente:

¿Reconocéis la Soberanía de la Nación representada por los Diputados de estas Cortes Generales y Extraordinarias? ¿Juráis obedecer sus Decretos, Leyes y Constitución que se establezca según sus santos fines (...)? ¿Conservar la Independencia, Libertad e integridad de la Nación? ¿La religión Católica Apostólica Romana? (...) ¿Restablecer en el trono a nuestro amado Rey Don Fernando VII de Borbón? ¿Y mirar por el bien del Estado? ..."

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX. (Criterios: 20 y 21 Estándares: 55, 56 y 57).

TEXTO 6.- A LOS OBREROS Y A LA OPINIÓN PÚBLICA (12 agosto de 1917)

(...) la afirmación hecha por el proletariado al demandar como remedio a los males que padece España un cambio fundamental de régimen político, ha sido corroborada por la actitud que sucesivamente han ido adoptando importantes organismos nacionales, desde la enérgica afirmación de la existencia de las Juntas de Defensa del Arma de Infantería, (...), hasta la Asamblea de Parlamentarios celebrada en Barcelona el día 19 de julio, y la adhesión a las conclusiones de esa Asamblea de numerosos ayuntamientos, que dan público testimonio de las ansias de renovación que existen en todo el país. (...) El proletariado español se haya decidido a no asistir ni un momento más pasivamente a este intolerable estado de cosas.

(...) Los ferroviarios españoles no están solos en la lucha. Los acompaña todo el proletariado, organizado en huelga desde el día 13. Y esta magna movilización del proletariado no cesará hasta no haber obtenido las garantías suficientes de iniciación del cambio del Régimen, necesario para la salvación de la dignidad y del decoro nacionales.

Pedimos la constitución de un gobierno provisional que asuma los poderes ejecutivos y moderador y prepare, previas las modificaciones imprescindibles en una legislación viciada, la celebración de elecciones sinceras de unas Cortes constituyentes que aborden, en plena libertad, los problemas fundamentales de la constitución del país.

Mientras no se haya conseguido este objetivo, la organización obrera española se halla absolutamente decidida a mantenerse en su actitud de huelga.

Ciudadanos, no somos instrumentos de desorden, como en su impudicia nos llaman con frecuencia los gobernantes que padecemos. Aceptamos una misión de sacrificio por el bien de todos, por la salvación del pueblo español, y solicitamos vuestro concurso. ¡Viva España!

Francisco Largo Caballero, Daniel Anguiano, Julián Besteiro y Andrés Saborit. Madrid, 12 de agosto de 1917.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las otras manifestaciones (Asamblea de Parlamentarios, Juntas de Defensa) que confluyeron en la crisis general de 1917. Analiza las causas, manifestaciones y consecuencias de ese periodo crítico de la Monarquía de Alfonso XIII. (Criterios: 37 Estándares: 107)

2-Segunda parte (2 puntos): Responde sólo a uno de los siguientes temas:

a-La etapa revisionista de Alfonso XIII.

B-El Sexenio democrático (completo).

3-Tercera parte (3 puntos, 1 cada estándar perfectamente desarrollado):

- El protectorado español de Marruecos y el Desastre de Annual de 1921. (Criterios: 37 Estándares: 106).
- Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).
- La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

4- Cuarta parte (1 punto, 0,25 cuestión). Estándares (1 a 153) y Criterios de Evaluación (1 a 50).

En qué año se aprueba la Ley de sufragio Universal de Sagasta.	
Año finalización conquista Hispania romana por Roma.	
¿Cuántos viajes realizó Colón a América.	
Año creación Monarquía visigoda de Toledo	

4- Quinta parte (1 punto, a 0,25 cuestión). Estándares (1 a 153) y Criterios de Evaluación (1 a 50).

¿Qué dos Leyes se aprueban por Referéndum durante el franquismo?
¿Qué tratado pone fin a la guerra civil entre Isabel la Católica y Juana la Beltraneja?
Primer homínido que habitó la Península Ibérica.
Enumera los reyes de España en el s. XVIII

5-Quinta parte (1 punto).Responde al siguiente test (1 punto). Estándares (1 a 153) y Criterios de Evaluación (1 a 50).

1-León XIII intentó:

Acabar con el movimiento obrero.
Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.
Apartar a los obreros de la Iglesia para no contaminar la doctrina cristiana.

2) Los Borbones introdujeron cambios en la forma de gobernar en España:

Reforzaron los poderes del Parlamento
Establecieron un régimen liberal
Implantaron el absolutismo centralista
Fomentaron las instituciones propias de los distintos reinos

3.- ¿Tipo de sufragio de la Constitución de 1812?

El Sufragio censitario indirecto.

Sufragio universal

Sufragio censitario directo

Sufragio universal masculino indirecto

Sufragio universal masculino directo

4- El segundo monarca español de la Casa de Borbón fue...

a) Felipe V

b) Felipe de Borbón

c) Felipe VI

d) Fernando VI

5-Año de la desamortización de Mádoz.

1847

1855

1857

1856.

6) El 2º Pacto de Familia se firmó por:

La guerra de Independencia de EE.UU

Por la Guerra de Sucesión de Austria.

Por la Guerra de Sucesión de Polonia.

Por la Guerra de los 7 Años.

7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?

-Espartero

O' Donnell

Narváez

Isabel II con Espartero.

8-Acontecimiento fundamental de 1866...

Paz de Wad-Ras

Unión Liberal

Pacto de Ourense

La Gloriosa

Subelevación del cuartel de San Gil.

9-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?

Weyller

Martínez Campos

Pavía

Narváez

10-¿Qué fue el Contubernio de Múnich?

- a) La reclamación de España ante la ONU de la soberanía sobre Gibraltar.
- b) La legalización del Partido Comunista.
- c) Una reunión de opositores al régimen de Franco.
- d) La continuación del proceso de desamortización.

2021-22

EXAMEN JUNIO Hª DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2021-22.	
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....	CALIFICACIÓN.....

1-Primera parte: Elegir UNO DE LOS DOS TEXTOS PROPUESTOS Y HACER SÓLO UNO (3 puntos):Comenta el siguiente texto (2,5 puntos): (Criterios: 26 y 35 Estándares: 70, 71,91).

TEXTO Nº 5. FLÓREZ ESTRADA, ÁLVARO; "Del uso que debe hacerse de los Bienes Nacionales (El Español, 28 de febrero 1836).

(...) la cuestión que hay que resolver es la siguiente: ¿el gobierno debe pagar de una vez toda su deuda dando fincas en lugar de dinero, o convendrá que arriende en enfiteusis todas estas fincas y reparta su renta entre los acreedores? Hacer ver que el segundo método es el único justo, (...) y por consiguiente, ventajoso al sostén del trono de Isabel II (...) es lo que me propongo hacer ver (...) Con el plan de venta, todas las clases de la sociedad quedan altamente perjudicadas; solo ganan los especuladores en la degradación del ser humano; solo ganan los hombres habituados a enriquecerse escandalosamente en pocos días, sin más trabajo que el de especular sobre la ignorancia y la miseria de los pueblos, sobre la injusticia y desfachatez de los gobernantes.

En cambio, con el sistema enfiteútico, todas las familias de la clase proletaria serían dueñas del dominio útil de la tierra que cultivasen, y, por consiguiente, interesadas en sostener las reformas y el trono de Isabel II, pues en ellas verían cifrado su bienestar. (...) La enfiteusis es un sistema que, creando a favor del colono una casi propiedad, forma una clase de individuos tan industriosos y tan ricos como si fuesen propietarios. Este solo sistema es el que, inspirando al labrador una completa confianza, le estimula a cultivar la tierra ajena como si fuera propia.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Mádoz, y especifica los objetivos de una y otra.

TEXTO Nº 10-bis. CUADERNOS PARA EL DIÁLOGO, MARZO DE 1974.

«Los últimos acontecimientos acaecidos en nuestro país, y especialmente dos de ellos, la ejecución de dos condenas a muerte (Puig Antich y Heinz Chez) y el asunto de monseñor Añoveros, ambos de extrema gravedad y uno irreparable, representan una línea política que algunos, quizá ingenuamente, pero con la mayor buena voluntad, creían superada. Para nosotros la política no es la severidad en el castigo ni el rigor, sino la capacidad de entendimiento, de comprensión, de superación por el diálogo de todos los conflictos que, lógicamente, se han planteado y se van a plantear en una sociedad de cambio... La aplicación de dos penas de muerte, al margen de otras consideraciones en un país donde la pena capital se ha aplicado pocas veces en los últimos años..., poco puede ayudar a crear ese imprescindible clima de distensión que la última historia española necesita.»

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.. Criterios: 44 Estándares: 134.

2-SEGUNDA PARTE (2,5 puntos): Responde a uno de los dos temas propuestos, y sólo a uno:

Explica las etapas del franquismo resumiendo sus principales hechos y la trascendencia de la política internacional. (Criterios: 44 Estándares: 130 y 132).

Partidos políticos durante el reinado de Isabel II (Moderados y Progresistas) y la importancia de ellos militares en la política del período. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 68)

3-TERCERA PARTE (3 puntos, a 1 cada estándar perfectamente desarrollado): Elegir 3 estándares.

a) Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias. (Criterios: 11 y 12 Estándares: 33 y 34).

- b) Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino. (4 puntos). Criterios: 36, 36 y 37 Estándares: 78, 80, 101, 103 y 104.
- c) Política exterior de la monarquía hispánica de Felipe II. (Criterios: 12 Estándares: 32 y 33).
- d) La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia. (Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).
- e) El protectorado español de Marruecos y el Desastre de Annual de 1921. (Criterios: 37 Estándares: 106).
- f) Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

4- CUARTA PARTE (1 punto, a 0,25 cuestión). Contesta brevemente (2 puntos). Estándares y Criterios de Evaluación mínimos.

¿Qué dos Leyes se aprueban por Referéndum durante el franquismo?
¿Qué tratado firma Castilla y Portugal para establecer una línea divisoria en el Atlántico?
Primer homínido que habitó la Península Ibérica.
Enumera los reyes de España en el s. XVIII

5- QUINTA PARTE (1 punto). Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1- León XIII intentó:

Acabar con el movimiento obrero.
 Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.
 Apartar a los obreros de la Iglesia para no contaminar la doctrina cristiana.

2- ¿Quién asesinó a Cánovas del Castillo?

El anarquista Angiolillo.

Martínez Campos.

Los republicanos.

Los carlistas.

3- ¿Quién se exilió en 1840?

M^o Cristina

Espartero y José I

Isabel II y Carlos María Isidro

Fernando VII y Felipe VI.

4- ¿Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista?

Espartero y Serrano.

Espartero y Narváez

O' Donnell y Martín Conde

Los progresistas preferentemente.

5- Año de la desamortización de Madoz.

1847

1855

1857

1856.

6- Golpe militar de 1856:

Narváez y O' Donnell para restablecer la Constitución de 1845

Narváez

Espartero para acabar con el gobierno de O' Donnell
 Narváez para restablecer la Pepa

O' Donnell y Espartero para acabar con los unionistas

O' Donnell y Espartero para restablecer la Constitución de 1845.

7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?

-Espartero

O' Donnell

Narváez

Isabel II con Espartero.

8- Acontecimiento fundamental de 1866...

Paz de Wad-Ras

Unión Liberal

Pacto de Ourense

La Gloriosa

Sulevación del cuartel de San Gil.

9- Nombre acorazado estadounidense hundido en Cuba;

White House

Yorktown

Lincolino

Maine

10- ¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?

Weyller

Martínez Campos

Pavía

OPCIÓN B.

1.- Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor: El ejercicio se valorará con 8 puntos: 1 (Clasificación, naturaleza, autor, destinatario, e ideas principales), 3,5 (Comentario), 3,5 (Contexto).

TEXTO Nº 10-bis. CUADERNOS PARA EL DIÁLOGO, MARZO DE 1974.

«Los últimos acontecimientos acaecidos en nuestro país, y especialmente dos de ellos, la ejecución de dos condenas a muerte (Puig Antich y Heinz Chez) y el asunto de monseñor Añoveros, ambos de extrema gravedad y uno irreparable, representan una línea política que algunos, quizá ingenuamente, pero con la mayor buena voluntad, creían superada. Para nosotros la política no es la severidad en el castigo ni el rigor, sino la capacidad de entendimiento, de comprensión, de superación por el diálogo de todos los conflictos que, lógicamente, se han planteado y se van a plantear en una sociedad de cambio... La aplicación de dos penas de muerte, al margen de otras consideraciones en un país donde la pena capital se ha aplicado pocas veces en los últimos años..., poco puede ayudar a crear ese imprescindible clima de distensión que la última historia española necesita.»

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Relaciónalas con las causas de la crisis final del franquismo desde 1973, las resistencias al cambio de los sectores más inmovilistas y con el surgimiento y evolución de los diferentes grupos de oposición política.. Criterios: 44 Estándares: 134.

2-Segunda parte (2,5 puntos): Responde al siguiente tema : Partidos políticos durante el reinado de Isabel II (Moderados y Progresistas) y la importancia d ellos militares en la política del período. (Criterios: 26 y 27 Estándares: 68)

3-Tercera parte (3 puntos, a 1 cada estándar perfectamente desarrollado): Elegir 3 estándares.

g) Política exterior de la monarquía hispánica de Felipe II. (Criterios: 12 Estándares: 32 y 33).

h) La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia. (Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).

i) Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias. (Criterios: 11 y 12 Estándares: 33 y 34).

j) Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino. (4 puntos). Criterios: 36, 36 y 37 Estándares: 78, 80, 101, 103 y 104.

k) El protectorado español de Marruecos y el Desastre de Annual de 1921. (Criterios: 37 Estándares: 106).

l) Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

m) La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

n) Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

4- Cuarta parte (1 punto, a 0,25 cuestión). Contesta brevemente (2 puntos). Estándares y Criterios de Evaluación mínimos.

Enumera los reyes de España del s. XVII.
Fecha batalla de Poitiers.
Emperador que finaliza conquista Hispania.
Enumera los estamentos de la sociedad estamental:

5-Quinta parte (1 punto). Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder

durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas
Republicano y demócrata
Moderado y progresista
Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico, Cuba y Filipinas
República Dominicana,
Puerto Rico y Filipinas
Cuba, La Española y Jamaica
Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta
La revolución de los claveles
La Pepa
La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.
Legalización de los señoríos jurisdiccionales.
Prohibición del cercamiento de las tierras.
Supresión del diezmo.
Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.
Aceite y almendras.
Patata y Maíz.
Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey
La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa
La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",
Finalizó la III Guerra Carlista.
Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal ...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.
Devolvía sus tierras a los nobles.
Era un impuesto a los campesinos.
Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.
Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.
Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

2020-21

EXAMEN JUNIO Hª DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2020-21.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

EL ALUMNO DEBERÁ ELEGIR LA OPCIÓN A (COMPLETA) O LA OPCIÓN B (COMPLETA). SI MEZCLA CUESTIONES DE LAS DOS OPCIONES NO SE CORREGIRÁ NINGUNA.

OPCIÓN A.

1-Primera parte (3 puntos):Comenta el siguiente texto (2,5 puntos): (Criterios: 26 y 35 Estándares: 70, 71,91).

TEXTO Nº 5. FLÓREZ ESTRADA, ÁLVARO; "Del uso que debe hacerse de los Bienes Nacionales (El Español, 28 de febrero 1836).

(...) la cuestión que hay que resolver es la siguiente: ¿el gobierno debe pagar de una vez toda su deuda dando fincas en lugar de dinero, o convendrá que arriende en enfiteusis todas estas fincas y reparta su renta entre los acreedores? Hacer ver que el segundo método es el único justo, (...) y por consiguiente, ventajoso al sostén del trono de Isabel II (...) es lo que me propongo hacer ver (...) Con el plan de venta, todas las clases de la sociedad quedan altamente perjudicadas; solo ganan los especuladores en la degradación del ser humano; solo ganan los hombres habituados a enriquecerse escandalosamente en pocos días, sin más trabajo que el de especular sobre la ignorancia y la miseria de los pueblos, sobre la injusticia y desfachatez de los gobernantes.

En cambio, con el sistema enfiteútico, todas las familias de la clase proletaria serían dueñas del dominio útil de la tierra que cultivasen, y, por consiguiente, interesadas en sostener las reformas y el trono de Isabel II, pues en ellas verían cifrado su bienestar. (...) La enfiteusis es un sistema que, creando a favor del colono una casi propiedad, forma una clase de individuos tan industriosos y tan ricos como si fuesen propietarios. Este solo sistema es el que, inspirando al labrador una completa confianza, le estimula a cultivar la tierra ajena como si fuera propia.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Mádoz, y especifica los objetivos de una y otra.

2-Segunda parte (2,5 puntos):Responde al siguiente tema : Explica las etapas del franquismo resumiendo sus principales hechos y la trascendencia de la política internacional. (Criterios: 44 Estándares: 130 y 132).

3-Tercera parte (3 puntos, a 1 cada estándar perfectamente desarrollado): Elegir 3 estándares.

El protectorado español de Marruecos y el Desastre de Annual de 1921. (Criterios: 37 Estándares: 106).

Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

Almorávides y Almohades en la Península Ibérica. (Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

4- Cuarta parte (1 punto, a 0,25 cuestión). Contesta brevemente (2 puntos). Estándares y Criterios de Evaluación mínimos.

¿Qué dos Leyes se aprueban por Referéndum durante el franquismo?

¿Qué tratado firma Castilla y Portugal para establecer una línea divisoria en el Atlántico?

Primer homínido que habitó la Península Ibérica.

Enumera los reyes de España en el s. XVIII

5-Quinta parte (1 punto). Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1-León XIII intentó:

Acabar con el movimiento obrero.
Encauzar el movimiento obrero dentro del Evangelio.
Apartar a los obreros de la Iglesia para no contaminar la doctrina cristiana.

2-¿Quién asesinó a Cánovas del Castillo?

El anarquista Angiolillo.

Martínez Campos.

Los republicanos.

Los carlistas.

3-¿Quién se exilió en 1840?

M^o Cristina

Espartero y José I

Isabel II y Carlos María Isidro

Fernando VII y Felipe VI.

4-¿Quiénes mandaban durante el Bienio Progresista?

Espartero y Serrano.

Espartero y Narváez

O' Donnell y Martín Conde

Los progresistas preferentemente.

5-Año de la desamortización de Mádoz.

1847

1855

1857

1856.

6-Golpe militar de 1856:

Narváez y O' Donnell para restablecer la Constitución de 1845

Narváez

Espartero para acabar con el gobierno de O' Donnell
Narváez para restablecer la Pepa

O' Donnell y Espartero para acabar con los unionistas

O' Donnell y Espartero para restablecer la Constitución de 1845.

7- ¿Quién fundó la Unión Liberal?

-Espartero

O' Donnell

Narváez

Isabel II con Espartero.

8-Acontecimiento fundamental de 1866...

Paz de Wad-Ras

Unión Liberal

Pacto de Ourense

La Gloriosa

Sublevación del cuartel de San Gil.

9-Nombre acorazado estadounidense hundido en Cuba;

White House

Yorktown

Lincolino

Maine

10-¿Cuál de estos generales no lideró en ningún golpe de Estado?

Weyller

Martínez Campos

Pavía

OPCIÓN B.

1-Primera parte (3 puntos): Comenta el siguiente texto (2,5 puntos): (Criterios: 26 y 35 Estándares: 70, 71,91).

TEXTO 10.- Discurso de Manuel Azaña en la Universidad de Valencia, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937.

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano.

Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española."

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, relacionándolas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra. Criterios: 36 y 37 Estándares: 101, 103 y 104.

2-Segunda parte (2,5 puntos): Responde al siguiente tema : **Partidos políticos durante el reinado de Isabel II (Moderados y Progresistas) y la importancia d ellos militares en la política del período.** (Criterios: 26 y 27 Estándares: 68)

3-Tercera parte (3 puntos, a 1 cada estándar perfectamente desarrollado): Elegir 3 estándares.

Política exterior de la monarquía hispánica de Felipe II. (Criterios: 12 Estándares: 32 y 33).

La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.(Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).

Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias. (Criterios:11 y 12 Estándares: 33 y 34).

Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino.(4 puntos). Criterios: 36, 36 y 37 Estándares: 78, 80, 101, 103 y 104.

4- Cuarta parte (1 punto, a 0,25 cuestión). Contesta brevemente (2 puntos). Estándares y Criterios de Evaluación mínimos.

Enumera los reyes de España del s. XVII.
Fecha batalla de Poitiers.
Emperador que finaliza conquista Hispania.
Enumera los estamentos de la sociedad estamental:

5-Quinta parte (1 punto).Responde al siguiente test (1 punto). (Criterios: 21 a 35 Estándares: 65 a 100):

1) ¿Cómo se llamaban las guerras por la sucesión de Fernando VII?

Guerras de los treinta años

Guerras sucesivas

Guerras añejas Guerras Carlistas.

2) ¿Qué partidos se alternaban en el poder durante el reinado de Isabel II?

Populares y socialistas

Republicano y demócrata

Moderado y progresista

Izquierda y derecha.

3) ¿Qué colonias se perdieron durante el desastre del 98?

Puerto Rico , Cuba y Filipinas

República Dominicana,

Puerto Rico y Filipinas

Cuba, La Española y Jamaica

Las islas Marianas y Cuba.

4) ¿Con qué nombre se conocía la revolución que derrocó a Isabel II?

La incruenta

La revolución de los claveles

La Pepa

La Gloriosa.

5-Cuál de los siguientes cambios no es propio de la revolución liberal.

Supresión de la vinculación de las tierras.

Legalización de los señoríos jurisdiccionales.

Prohibición del cercamiento de las tierras.

Supresión del diezmo.

Desamortización de los bienes de la Iglesia y de los concejos.

6-En las primeras décadas de la Restauración aumento mucho la producción de:

Vino y cítricos.

Aceite y almendras.

Patata y Maíz.

Lana y carne de conejo

7) Señala la frase correcta sobre la Constitución de 1845.

La Constitución del 45 es un reflejo de las ideas moderadas y dogmáticas, estableciendo el estado confesional y un gran poder del rey

La Constitución del 45 establece el sufragio censitario y copia el capítulo de las libertades de la del 37, salvo la libertad de prensa

La Constitución del 45 establece elecciones municipales y milicia nacional

8-En 1789 se fundó

El PSOE en la taberna madrileña "Casa Labra",
Finalizó la III Guerra Carlista.
Se firmó el Tratado de París.

9) La desamortización de Mendizábal ...

Incautaban los bienes y tierras a la Iglesia.
Devolvía sus tierras a los nobles.
Era un impuesto a los campesinos.

Era un impuesto a la nobleza.

10 ¿Qué es el Pacto de Ostende?:

Alianza de los liberales exiliados para derrocar a Isabel II.

Manifiesto de O'Donnell para restaurar Constitución 1812.

Decreto para restaurar la Milicia Nacional.

2018-19

EXAMEN JUNIO Hª DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2018-19.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

El examen consta de tres partes vinculadas a distintos bloques del temario, imitando al examen de EBAU. La primera parte o comentario de texto se valorará con 3 puntos, la segunda parte o tema con otros 3 puntos y la tercera parte o estándares de aprendizaje con 4 puntos (1,33 cada estándar). El alumno elegirá opción A ó B, sin poder mezclar cuestiones de las dos opciones, y en la parte tres de cada opción, el alumno sólo hará 3 estándares de los 4 propuestos.

OPCIÓN A.

Primera parte (3 puntos):

DE LA DESAMORTIZACIÓN DE MENDIZABAL (decreto Febrero de 1936).(Criterios: 26 y 35 Estándares: 70, 71,91)

Atendiendo a la necesidad y conveniencia de disminuir la Deuda Pública consolidada y de entregar al interés individual la masa de bienes raíces que han venido a ser propiedad de la nación, a fin de que la agricultura y el comercio saquen de ellos las ventajas, que no podían conseguirse por entero en su actual estado. [...], he venido en decretar lo siguiente:

Artículo 1º. Queda declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase que hubiesen pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas, y los demás que hayan sido adjudicados a la nación por cualquier título o motivo, y también todos los que en adelante lo fueren desde el acto de su adjudicación.

A LA DESAMORTIZACIÓN DE MADDOZ (decreto de mayo de 1855)

Se declaran en estado de venta, con arreglo a las prescripciones de la presente ley, y sin perjuicio de cargas y servidumbres a que legítimamente estén sujetos, todos los predios rústicos y urbanos, censos y foros pertenecientes: al Estado, al clero, a las órdenes militares..., a cofradías, obras pías y santuarios, al secuestro del ex infante Don Carlos, a los propios y comunes de los pueblos, a la beneficencia, a la instrucción pública. Y cualesquiera otros pertenecientes a manos muertas, ya estén o no mandados vender por leyes anteriores.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.

Segunda parte (3 puntos):

Tema: La Dictadura de Primo de Rivera. Criterios: 38 Estándares: 108-109-110.

Tercera parte (4 puntos, a 1,33 cada estándar perfectamente desarrollado): Elegir 3 estándares.

El protectorado español de Marruecos y el Desastre de Annual de 1921.(3 puntos). Criterios: 37 Estándares: 106).

Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal. (Criterios: 13 Estándares: 37).

La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo. (Criterios: 5 Estándares: 11).

Almorávides y Almohades en la Península Ibérica(Criterios: 6 Estándares: 19 y 20).

OPCIÓN B.

El examen consta de tres partes vinculadas a distintos bloques del temario, imitando al examen de EBAU. La primera parte o comentario de texto se valorará con 3 puntos, la segunda parte o tema con otros 3 puntos y la tercera parte o estándares de aprendizaje con 4 puntos (1,33 cada estándar). El alumno elegirá opción A ó B, sin poder mezclar cuestiones de las dos opciones, y en la parte tres de cada opción, el alumno sólo hará 3 estándares de los 4 propuestos.

Primera parte (3 puntos):

LA HUELGA DE AGOSTO DE 1917- UN TROZO DE HISTORIA DE ESPAÑA. (publicado en ANDRÉS SABORIT, Apuntes históricos. Pablo Iglesias, PSOE y UGT. Edición digital, Fundación Pablo Iglesias (2009). Criterios: 37 Estándares: 107.

(...) surgió la guerra europea y con ella los fantásticos negocios de la exportación de productos de toda clase a favor de los beligerantes —el capitalismo no tiene patria—; creció artificialmente el movimiento obrero, hubo huelgas ganadas fácilmente y fabricantes millonarios de la noche a la mañana. El panorama de España era: Cortes cerradas, suspensión de garantías, previa censura, atentados, emigración, falta de trabajo, elevación fabulosa del precio de las subsistencias, escasez y carestía de viviendas ¡y Juntas Militares seguidas de las de otras clases en distintos ministerios! ¿Era posible permanecer al margen de tan graves acontecimientos? (...) ¿Cabe mayor prueba de la corrupción que dominaba en el régimen alfonsino? Al juzgar la huelga general revolucionaria de agosto de 1917, ¿cómo desconocer u olvidar el ambiente existente en el país y en el mundo? (...)¿Fue pacífica o revolucionaria la huelga de agosto? Su finalidad era revolucionaria. En la inmensa mayoría del país fue pacífica.

(...). El pánico fue general en los primeros días. (...). El día 4 de octubre se nos comunicó la sentencia dictada por el Consejo de Guerra.

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto y reflexiona sobre ese período crítico de la Monarquía de Alfonso XIII, entre 1917 y 1923, donde confluyeron al principio la Huelga General, la Asamblea de Parlamentarios y el movimiento de las Juntas de Defensa.

Segunda parte (3 puntos):

Tema:Partidos políticos durante el reinado de Isabel II (Moderados y Progresistas): Orígen, apoyos, características ideológicas, obra política, otros partidos.... **(Criterios: 26 y 27 Estándares: 68)**

Tercera parte (4 puntos, a 1,33 cada estándar perfectamente desarrollado): Elegir 3 estándares.

59- Política exterior de la monarquía hispánica de Felipe II. (Criterios: 12 Estándares: 32 y 33).

60- La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.(Criterios: 5 Estándares: 7 y 8).

61- Conquista y Colonización de América: Leyes de Indias. (Criterios:11 y 12 Estándares: 33 y 34).

62- Sufragio censitario, Sufragio universal y consecución del voto femenino.(4 puntos). Criterios: 36, 36 y 37 Estándares: 78, 80, 101, 103 y 104.

EXAMEN JUNIO HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO I. E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

OPCIÓN A. El examen consta de tres partes vinculadas a distintos bloques del temario, imitando al examen de selectividad de junio de 2017. La primera parte o comentario de texto se valorará con 3 puntos, la segun-

da parte o tema con otros 3 puntos y la tercera parte o estándares de aprendizaje con 4 puntos (1,33 cada estándar). El alumno elegirá opción A ó B, sin poder mezclar cuestiones de las dos opciones, y en la parte tres de cada opción, el alumno sólo hará 3 estándares de los 4 propuestos.

Primera parte (3 puntos):

TEXTO 1.- CONSTITUCIÓN DE 1812

Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

—Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

—Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.

—Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

—Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

—Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.

—Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.

—Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.

—Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.

—Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.

—Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.

—Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos.

• **Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la Constitución de 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX.**

Segunda parte (3 puntos):

Tema: Principales etapas de la evolución política durante el reinado de Isabel II.

Tercera parte (4 puntos, a 1,33 cada estándar perfectamente desarrollado): Elegir 3 estándares.

1- Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad.

2.- Califato de Córdoba: Abderramán III y Almanzor.

3.- Carlos III y el Despotismo Ilustrado.

4.- La integración de España en la Comunidad Económica Europea.

OPCIÓN B. El examen consta de tres partes vinculadas a distintos bloques del temario, imitando al examen de selectividad de junio de 2017. La primera parte o comentario de texto se valorará con 3 puntos, la segunda parte o tema con otros 3 puntos y la tercera parte o estándares de aprendizaje con 4 puntos (1,33 cada estándar). El alumno elegirá opción A ó B, sin poder mezclar cuestiones de las dos opciones, y en la parte tres de cada opción, el alumno sólo hará 3 estándares de los 4 propuestos.

Primera parte (3 puntos):

TEXTO 10.- DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937

En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar

la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano. Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado.

A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española hubiera fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española.”

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la dimensión internacional de la guerra civil y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra.

Segunda parte (3 puntos):

Tema: El revisionismo político en el reinado de Alfonso XIII: Antonio Maura y José Canalejas.

Tercera parte (4 puntos, a 1,33 cada estándar perfectamente desarrollado): Elegir 3 estándares.

- 1- La cultura de Tartessos y las colonizaciones griega y fenicia.
- 2.- Política Exterior de la Monarquía Hispánica de Felipe II.
- 3.- Decretos de Nueva Planta y Centralismo Carbónico.
- 4.- “Puedo Prometer y Prometo”: Adolfo Suárez y la UCD en la Transición.

EXAMEN DE JUNIO Hª ESPAÑA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

APELLIDOS	Y	NOMBRE
.....		
GRUPO		CALIFICACIÓN
.....		

1- Contesta a los siguientes estándares (1 punto cada uno).

- 49- La monarquía visigoda: Leovigildo y Recaredo
- 50- Modelos de Repoblación y su influencia en la estructura de la propiedad.
- 51- Almorávides y Almohades en la Península Ibérica
- 52- Conde Duque de Olivares, rebelión de Cataluña e independencia de Portugal
- 53- El Franquismo: Fundamentos ideológicos y “familias” políticas
- 54- Constitución del 78 y Estado de las Autonomías.

2-: **Comenta el siguiente texto, de forma similar al ejemplo propuesto por el profesor en la web de centro: El ejercicio se valorará con 6 puntos distribuidos de la siguiente manera: 1 puntos el contexto completo del tema al que se refiere el texto y 1 puntos el comentario exhaustivo de las ideas del texto.:**

TEXTO 9.- DISCURSO DE BELARMINO TOMÁS, SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO MINERO ASTURIANO, PRONUNCIADO EN EL BALCÓN DEL AYUNTAMIENTO DE SAMA EL 18 DE OCTUBRE DE 1934.

Camaradas, soldados rojos: (...) venimos a daros cuenta de la triste situación en que ha caído nuestro glorioso movimiento insurreccional. Vamos a daros cuenta de las conversaciones sostenidas por

nosotros con el general del ejército enemigo, así como de las bases propuestas por éste y que debemos aceptar si queremos la paz.

(...) nuestra situación no es otra que la de un ejército vencido. (...) Socialistas, comunistas, anarquistas y obreros sin partido, empuñamos las armas para luchar contra el capitalismo el 5 de octubre (...). No sabemos quién o quiénes han sido los culpables del fracaso de nuestro movimiento. (...) Lo que si podemos decir es que en el resto de las provincias los trabajadores no han respondido como era su deber. Y ante esta abstención, el Gobierno ha podido combatirnos, no sin antes tener que movilizar cerca de cuarenta mil hombres armados con los medios de guerra más modernos y perfeccionados. Sólo nuestra región resiste y lucha contra el ejército y el Gobierno de la burguesía (...) si bien en algunas provincias ha sido declarada la huelga general, pero sin pasar a más. (...) y ante esta situación no es posible seguir luchando por más tiempo con las armas en la mano.

(...) No es de cobardes deponer las armas cuando claramente se ve que es segura la derrota. (...) Conocemos el ensañamiento con que viene actuando el ejército enemigo. Los crímenes, los atracos, los robos y las violaciones están a la orden del día del Tercio y los Regulares. (...) También hemos concertado (...) que no habría represalias. Yo creo, y conmigo el resto de los camaradas de los Comités, que ningún caso debemos hacer de lo que sobre este particular nos ha dicho el general enemigo. El criterio de los Comités es que una vez fracasado el movimiento y concertada la paz los más comprometidos se pongan a salvo, y no sólo los comprometidos, sino todos cuantos puedan y hayan tomado parte en este heroico movimiento revolucionario.

Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las causas, desarrollos y consecuencias de la Revolución de Asturias de 1934.

3-Contesta al siguiente tema (2 puntos) 1-Agricultura y Reforma Agraria Liberal en la España del s. XIX

EXAMEN DE JUNIO. HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

El alumno deberá elegir la Opción A o la B. Sólo puede elegir una opción y no puede mezclar cuestiones de las dos opciones.

OPCIÓN A:

El alumno deberá responder como máximo a 3 cuestiones de las cuatro propuestas. Contestará a **TEXTO 3.- CONSTITUCIÓN DE 1812**

“Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.

Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.

Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.

Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.

Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.

Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.

Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.

Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos”

Cuestiones: El alumno realizará obligatoriamente la 1ª cuestión (Comentario de Texto) y de las 3 siguientes elegirá dos. La primera se valorará con 2 puntos y las dos siguientes con 2,5 cada una.

1. Localiza y sitúa el texto su naturaleza y fecha. Comenta las ideas principales del mismo.
2. Las Cortes de Cádiz: constitución, composición y obra legislativa.
3. La Guerra de la Independencia: causas, desarrollo y consecuencias.
4. Extremadura en las Cortes de Cádiz.

Preguntas: Defina brevemente los siguientes términos y expresiones y explique por qué se han distinguido los personajes que se citan y el significado histórico de la fecha. (De las nueve preguntas el alumno debe responder sólo a seis). Cada pregunta perfectamente respondida se valorará con 0,5 puntos. Total, 3 puntos.

1978; Manuel Godoy; Práxedes Mateo Sagasta; Antiguo Régimen; Estatuto de Autonomía; Manifiesto de los Persas; Miguel Primo de Rivera; Caciquismo; Desamortización.

OPCIÓN B:

El alumno deberá responder como máximo a 3 cuestiones de las cuatro propuestas. Contestará a

TEXTO 10.- CONSTITUCIÓN 1931

Art. 10. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia [...] La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones [...]

Art. 3a. El Estado español no tiene religión oficial.

Art. 80. El Estado español, dentro de los límites irreductibles de su territorio actual, estará integrado por Municipios mancomunados en provincias y por las regiones que se constituyan en régimen de autonomía.

Art. 25. No podrá ser fundamento de privilegio jurídico: la naturaleza, la filiación, el sexo, la clase social, la riqueza, las ideas políticas ni las creencias religiosas.

Art. 26. Todas las confesiones serán consideradas como Asociaciones sometidas a una ley especial. El Estado, las regiones, las provincias y los Municipios no mantendrán, favorecerán, ni auxiliarán económicamente a las Iglesias, Asociaciones e Instituciones religiosas.

Art. 36. Los ciudadanos de uno y otro sexo, mayores de 23 años tendrán los mismos derechos electorales [...].

Art. 43. [...] El matrimonio [...] podrá disolverse por mutuo disenso o a petición de cualquiera de los cónyuges, con alegación en este caso de causa justa [...]

Art. 44. Toda la riqueza del país, sea quien fuere su dueño, está subordinada a los intereses de la economía nacional [...] La propiedad de toda clase de bienes podrá ser objeto de expropiación forzosa por causa de utilidad social mediante adecuada indemnización [...].

Cuestiones: El alumno realizará obligatoriamente la 1ª cuestión (Comentario de Texto) y de las 3 siguientes elegirá dos. La primera se valorará con 2 puntos y las dos siguientes con 2,5 cada una.

1. Localiza y sitúa el texto su naturaleza y fecha. Comenta las ideas principales del mismo.
2. El bienio reformista de la Segunda República.
3. El bienio radical-cedista y la etapa del Frente Popular
4. La cuestión agraria en la Extremadura de la Segunda República.

Preguntas: Defina brevemente los siguientes términos y expresiones y explique por qué se han distinguido los personajes que se citan y el significado histórico de ella fecha. (De las nueve preguntas el alumno debe responder sólo a seis). Cada pregunta perfectamente respondida se valorará con 0,5 puntos. Total, 3 puntos.

Huelga General de 1917, Manifiesto de Lausana, Planes de Desarrollo, 1978; Convenio de Vergara, 1873, Mayorazgo, Ramón María Narvaez.

EXAMEN DE JUNIO. HISTORIA DE ESPAÑA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

El alumno deberá elegir una de los dos opciones propuestas (A-B) y no podrá mezclar preguntas de las dos opciones.

OPCIÓN-A

TEXTO 12.- LEY PRINCIPIOS MOVIMIENTO NACIONAL

“Yo, Francisco Franco Bahamonde, caudillo de España, consciente de mi responsabilidad ante Dios y ante la Historia, en presencia de las Cortes del Reino, promulgo como Principios del Movimiento Nacional, entendido como comunión de los españoles en los ideales que dieron vida a la cruzada, los siguientes:

1.- España es una unidad de destino en lo universal. El servicio a la unidad, grandeza y libertad de la Patria, es deber sagrado y tarea colectiva de todos los españoles.

2.- La Nación española considera como timbre de honor el acatamiento de la ley de Dios, según la doctrina de la Santa Iglesia Católica Apostólica Romana, única verdadera y fe inseparable de la conciencia nacional, que inspirara su legislación.

3.- España raíz de una gran familia de pueblos, con los que se siente indisolublemente hermanada, aspira a la instauración de la justicia , la paz entre las naciones

4.- La unidad entre los hombres y las tierras de España es intangible. La integridad de la Patria y su independencia son exigencias supremas de la comunidad nacional. Los ejércitos de España, garantía de su seguridad y expresión de las virtudes heroicas de nuestro pueblo, deberán poseer la fortaleza necesaria para el mejor servicio a la Patria.

6.- Las entidades naturales de la vida social, familia, municipio y sindicatos, son estructuras básicas de la comunidad nacional”

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. Desarrolla dos de los tres temas propuestos (2,5 puntos cada tema):
 - a.- El reformismo político de los borbones.
 - b.- La Reforma Agraria Liberal en la España del siglo XIX..
 - c.- Las Cortes de Cádiz: constitución, composición y obra legislativa.

Conceptos: (2 puntos)

PRIMO DE RIVERA, JOSE ANTONIO (1903-1936).	14 de abril de 1931
José Canalejas	Planes de Desarrollo
Institución Libre de Enseñanza	CAMPOAMOR, CLARA. (Madrid, 1888 - Lausana, Suiza, 1972)
HUELGA GENERAL DE 1917.	LARGO CABALLERO, FRANCISCO (1869-1946)

OPCIÓN- B

TEXTO 3.- CONSTITUCIÓN DE 1812

"Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.

Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.

Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.

Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.

Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.

Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.

Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.

Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos"

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (3 PUNTOS)
2. Desarrolla dos de los tres temas propuestos (2,5 puntos cada tema):
 - a.- El bienio reformista en la Segunda República.
 - b.- Evolución económica de la España de Franco: De la Autarquía a los Planes de Desarrollo.
 - c.- La Revolución de 1868: causas, desarrollo y consecuencias.

Conceptos: (2 puntos)

Madoz Ibáñez, Pascual.
Convenio de Vergara.
PACTO DE SAN SEBASTIÁN
SEMANA TRÁGICA.
SUCESOS DE CASAS VIEJAS
Falange
ANTONIO MAURA
Institución Libre de Enseñanza

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

El alumno deberá elegir una de las dos opciones propuestas (A-B) y no podrá mezclar preguntas de las dos opciones.

OPCIÓN-A

TEXTO 12.- LEY PRINCIPIOS MOVIMIENTO NACIONAL

“Yo, Francisco Franco Bahamonde, caudillo de España, consciente de mi responsabilidad ante Dios y ante la Historia, en presencia de las Cortes del Reino, promulgo como Principios del Movimiento Nacional, entendido como comunión de los españoles en los ideales que dieron vida a la cruzada, los siguientes:

1.- España es una unidad de destino en lo universal. El servicio a la unidad, grandeza y libertad de la Patria, es deber sagrado y tarea colectiva de todos los españoles.

2.- La Nación española considera como timbre de honor el acatamiento de la ley de Dios, según la doctrina de la Santa Iglesia Católica Apostólica Romana, única verdadera y fe inseparable de la conciencia nacional, que inspirara su legislación.

3.- España raíz de una gran familia de pueblos, con los que se siente indisolublemente hermanada, aspira a la instauración de la justicia , la paz entre las naciones

4.- La unidad entre los hombres y las tierras de España es intangible. La integridad de la Patria y su independencia son exigencias supremas de la comunidad nacional. Los ejércitos de España, garantía de su seguridad y expresión de las virtudes heroicas de nuestro pueblo, deberán poseer la fortaleza necesaria para el mejor servicio a la Patria.

6.- Las entidades naturales de la vida social, familia, municipio y sindicatos, son estructuras básicas de la comunidad nacional”

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (2 PUNTOS)
2. Desarrolla los tres temas propuestos (2 puntos cada tema):
 - a.- El reformismo político de los borbones.
 - b.- La Reforma Agraria Liberal en la España del siglo XIX..
 - c.- Las Cortes de Cádiz: constitución, composición y obra legislativa.

Conceptos: (2 puntos)

Desamortización.

Manifiesto de Lausana.

1713

Sufragio Censitario.

Jovellanos, Gaspar Melchor de.

Decretos de Nueva Planta.
Decreto de Unificación
Estatuto Real

OPCIÓN- B

TEXTO 3.- CONSTITUCIÓN DE 1812

"Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.

Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

Art.8 También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción a sus haberes para los gastos del Estado.

Art.12 La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, única y verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.

Art.13 El objeto del Gobierno es la felicidad de la Nación, puesto que el fin último de toda sociedad política no es otro que el bienestar de los individuos que la componen.

Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.

Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.

Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.

Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos"

Cuestiones:

1. Clasificación, naturaleza, análisis y comentario del texto. (2 PUNTOS)
2. Desarrolla los tres temas propuestos (2 puntos cada tema):
 - a.- El bienio reformista en la Segunda República.
 - b.- Evolución económica de la España de Franco: De la Autarquía a los Planes de Desarrollo.
 - c.- La Revolución de 1868: causas, desarrollo y consecuencias.

Conceptos: (2 puntos)

Brigadas internacionales.
Pacto de San Sebastián.
Unión Patriótica.
Manifiesto de los Persas.
1873
14 de abril de 1931
Prim Prats, Juan.
Canalejas Méndez, José.



SEGUNDA EVALUACIÓN.

<u>SEGUNDA EVALUACIÓN DE HISTORIA DEL ARTE DE C.O.U.</u>	
NOMBRE	Y
APELLIDOS.....	
GRUPO.....FECHA.....CALIFICACIÓN.....	

PARTE PRIMERA

- 1- Características generales de la arquitectura gótica y la arquitectura gótica en España.
- 2- Arquitectura italiana del siglo XV: Características generales, obras, autores, etc.

PARTE SEGUNDA.

Abocinado. Sfumato. Cister. bóveda ojival. Schiacciato. Mecenas.

PARTE TERCERA.

Comenta las siguientes diapositivas: La Disputa de Rafael, Ignudi de Miguel Angel en la Sixtina, Virgen Canciller Rollin, Cartuja de Miraflores con el Sepulcro del Infante D. Alfonso en Burgos.

<u>SEGUNDA EVALUACIÓN DE HISTORIA DEL ARTE DE C.O.U.</u>	
NOMBRE	Y
APELLIDOS.....	
GRUPO.....FECHA.....CALIFICACIÓN.....	

PARTE PRIMERA

- 1- Escultura gótica: Evolución de la escultura gótica en Francia y escultura gótica en España.
- 2- Escultura del Renacimiento: Escultura italiana del siglo XV y escultura renacentista en España.

PARTE SEGUNDA.

Jacopo della Qercia. Escorzo. Coro. Punto de fuga. Arbotante. Baptisterio.

PARTE TERCERA.

Comenta las siguientes diapositivas: Pórtico hospital de los Inocentes de Brunelleschi, Catedral de Chartres, Virgen de las rocas de Leonardo, y Templo Malatestiano de Rimini de Alberti.

<u>SEGUNDA EVALUACIÓN DE HISTORIA DEL ARTE DE C.O.U.</u>	
--	--

NOMBRE	Y
APELLIDOS.....	
GRUPO.....FECHA.....CALIFICACIÓN.....	

PARTE PRIMERA

1-Pintura renacentista: El siglo XV italiano (características, autores, obras, escuelas, etc); la escuela veneciana del siglo XVI.

2-Pintura gótica: Renovación pictórica italiana y pintura flamenca.

PARTE SEGUNDA.

Escenas principales Capilla Sixtina. Retablo. Pirámide visual. Grutescos.

PARTE TERCERA.

EXAMEN FINAL

<u>EXAMEN FINAL DE HISTORIA DEL ARTE DE C.O.U.</u>	
NOMBRE	Y
APELLIDOS.....	
GRUPO.....FECHA.....CALIFICACIÓN.....	

PARTE PRIMERA

1-Enumera todos los estilos artísticos vistos en este curso, cita sus características más importantes, y delimitalos cronológicamente.

2-La escultura clásica griega.

3-Picasso.

PARTE SEGUNDA.

Relaciona con números los siguientes autores y obras:

1	Praxiteles		La vella Fornarina
2	Policleto		Profeta Habacuc
3	Leonardo		Santa Isabel curando niños
4	Giorgione		Palacio Rucellai
5	Monet		Noche estrellada
6	Murillo		Degollación de Santiago
7	Alberti		La Muerte de la Virgen
8	Brunelleschi		Fuente Gaia
9	Donatello		Cardenal Fernando Niño de Guevara
10	Van Gogh		Mujeres en el jardín
11	Navarrete		Apolo del Belvedere
12	El Greco		Diadumeno
13	Jacopo de la Quercia		La tempestad
14	Caravaggio		Palacio Pitti

PARTE TERCERA.

Comenta dos de las tres diapositivas siguientes:



PRIMERA EVALUACIÓN.

JUAN DE PADILLA.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.E.S. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4 ptos.

1-Napoleón.

2-Motores de la revolución industrial, expansión de la misma fuera de Europa y la teoría capitalista.

SEGUNDA PARTE. 2,5 ptos.

-Ordena cronológicamente los siguientes hechos: Valmy, máquina de vapor de Stephenson, Convocatoria Estados Generales, primer línea ferroviaria, Marat, Independencia USA, Guerra de los 7 años.

-Define los tres poderes de un sistema político democrático.

-Diferencia entre sociedad estamental y sociedad de clases.

-Explica los conceptos siguientes: jacobinos, girondinos, sans-culottes.

-Cita 5 principios básicos del liberalismo político.

-Fecha de la toma de la Bastilla.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"La revolución hubiese quedado terminada y la libertad consolidada para siempre si, el 15 de julio, diez mil habitantes de París hubiesen marchado sobre Versalles para barrer de la Asamblea Nacional a los nobles y a los prelados que no tienen ningún derecho de sentarse en ella.

La revolución hubiese quedado terminada y la libertad consolidada sin la más ligera violencia si, el 6 de octubre, los miembros patrióticos de la Asamblea no hubiesen cometido la torpeza de denunciar a 300 aristócratas que se disponían a huir por temor a ser ejecutados y si no hubiesen cometido la equivocación de rehusarles el pasaporte". Marat: Artículo en "L' Ami du Peuple", del 29 de diciembre de 1789.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.E.S. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos). 4 pts.

- 1-L revolución francesa: Causas, antecedentes y desarrollo hasta el 14 de Julio de 1789.
- 2-Restauración y revolución: 1815-1848

SEGUNDA PARTE. 2,5 pts.

Relaciona los siguientes hechos:

Bastilla	Carbón
Coke	Máquina de vapor
Brienne	14 de Julio de 1789
Montesquieu	Subvención territorial
Watt	División de poderes
Carnot	Ejército francés

- Etapas cronológicas de la revolución francesa
- Etapas del período napoleónico
- Teoría del valor de David Ricardo.
- ¿Por qué Malthus era pesimista respecto a la evolución económica capitalista?.

TERCERA PARTE. 3,5 pts.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"Declaramos como evidentes estas verdades: que todos los hombres son creados en la igualdad, y dotados por su Creador de ciertos derechos inalienables entre los que se encuentran la vida, la libertad y el derecho a la felicidad. Que, para asegurar estos derechos, los hombres crean gobiernos que derivan sus justos poderes del consentimiento de los gobernados. Que cualquier otra forma de gobierno que atente a estos fines puede el pueblo alterarla o abolirla para instituir un nuevo gobierno, que tenga su fundamento en tales principios y organice sus poderes de tal forma, que parezca más seguro mediante él alcanzar la seguridad y la felicidad..."
Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América, 4 de Julio de 1776.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.E.S. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos). 4 pts.

- 1-El liberalismo político y el liberalismo económico (capitalismo): Principios teóricos y relaciones entre los dos procesos.
- 2-Causas y consecuencias de la revolución francesa y esquema cronológico de la misma.

SEGUNDA PARTE. 2,5 pts.

- Tratado de paz que pone fin a la Independencia de Estados Unidos.
- Fecha del primer ferrocarril y de la primera línea férrea comercial.
- Cita las principales características de la Constitución francesa de 1791.
- Cita los principios generales de la Europa del Congreso de Viena.
- Enumera los diferentes grupos sociales del Antiguo Régimen.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"La invención y uso de la máquina de cardar la lan, que trae como consecuencia la más inquietante reducción de la mano de obra, inspira (a los obreros) un serio y justificado temor a convertirse, ellos y sus familias, en una pesada carga para el Estado. Con sus propios ojos han visto que una sola máquina, vigilada por cinco o seis niños, lleva a cabo el mismo trabajo que treinta hombres operando a mano según el método antiguo. La introducción de la citada máquina tendrá como efecto casi inmediato el privar de sus medios de existencia a la gran mayoría de los artesanos. Todos los negocios serán acaparados por unos pocos empresarios poderosos y ricos.

Las máquinas cuyo uso lamentan los peticionarios, se multiplican rápidamente por todo el reino y ellos notan ya los crueles efectos de esta situación: un gran número de ellos se ha quedado ya sin trabajo y sin pan." Del diario de sesiones de la Cámara de los Comunes, 1794.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.E.S. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos). 4 ptos.

1-Las revoluciones atlánticas y la Independencia de Estados Unidos.

2-La Convención Girondina y Jacobina.

SEGUNDA PARTE. 2,5 ptos.

-Estados Generales.

-Principales consecuencias territoriales del Congreso de Viena.

-Motores de la Revolución Industrial inglesa.

-Diferencia entre Sufragio Universal y Sufragio Censitario.

-Fechas de la independencia de Grecia y de Bélgica.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"En primer lugar, el crecimiento regular y sostenido de la población y la producción, que marca una ruptura decisiva con el relativo estancamiento de etapas precedentes. Respecto de la producción, basta con señalar que en cien años de industrialización los países avanzados habían producido más objetos para el consumo que toda la humanidad en los milenios de civilización transcurridos hasta entonces.

En segundo lugar, un aumento considerable de la división social del trabajo, que transformó por completo la distribución de las ocupaciones de los hombres. El mundo preindustrial necesitaba dedicar al cultivo de la tierra de un 80 a un 90% de la población activa. Todas las demás actividades y ocupaciones formaban una débil capa superior que vivía del trabajo de los campesinos y dependía estrechamente de él. Con la revolución industrial cambia radicalmente esta distribución. Bastará con que un reducido porcentaje de la fuerza de trabajo se dedique a la tierra para que produzca suficientes alimentos.

En tercer lugar, no menos trascendente ha sido la transformación interna de la estructura productiva. El paso del taller artesano a la fábrica no es una simple ampliación de tamaño. El empresario capitalista adquiere edificios, máquinas y materias primas, y alquila a otros hombres para que efectúen el trabajo. La fábrica ha significado un cambio fundamental en las relaciones entre hombre y su trabajo.

Finalmente, en lo que se refiere a los cambios provocados por la revolución industrial, la actividad productiva del hombre se ha desenvuelto dentro de unos mercados cada vez más amplios. La industrialización obligó a aumentar el ámbito a escala mundial.

Todas estas transformaciones de índole económica trajeron aparejados -como condiciones previas, en unos casos, y como consecuencias, en otros- una serie de cambios en otros terrenos: político, social, de mentalidad..." Josep Fontana, "La Historia", 1974, págs. 98-105, De. Planeta.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.E.S. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4 ptos.

- 1-Antiguo Régimen y Edad Contemporánea: Presupuestos económicos, sociales y políticos de las dos etapas; similitudes y diferencias.
- 2-Motores de la revolución industrial, expansión de la misma fuera de Europa y la teoría capitalista.

SEGUNDA PARTE. 2,5 ptos.

- Ordena cronológicamente los siguientes hechos: Valmy, máquina de vapor de Stephenson, Convocatoria Estados Generales, primer línea ferroviaria, Marat, Independencia USA, Guerra de los 7 años.
- Define los tres poderes de un sistema político democrático.
- Diferencia entre sociedad estamental y sociedad de clases.
- Explica los conceptos siguientes: jacobinos, girondinos, sans-culottes.
- Cita 5 principios básicos del liberalismo político.
- Fecha de la toma de la Bastilla.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"La revolución hubiese quedado terminada y la libertad consolidada para siempre si, el 15 de julio, diez mil habitantes de París hubiesen marchado sobre Versalles para barrer de la Asamblea Nacional a los nobles y a los preladados que no tienen ningún derecho de sentarse en ella.

La revolución hubiese quedado terminada y la libertad consolidada sin la más ligera violencia si, el 6 de octubre, los miembros patrióticos de la Asamblea no hubiesen cometido la torpeza de denunciar a 300 aristócratas que se disponían a huir por temor a ser ejecutados y si no hubiesen cometido la equivocación de rehusarles el pasaporte". Marat: Artículo en "L' Ami du Peuple", del 29 de diciembre de 1789.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.E.S. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos). 4 ptos.

- 1-La revolución francesa: Causas, antecedentes y desarrollo hasta 1991.
- 2-Causas (Factores) y consecuencias de la revolución industrial (Desarrollo cronológico, consecuencias para el futuro y expansión geográfica de la revolución industrial).

SEGUNDA PARTE. 2,5 ptos.

Relaciona los siguientes hechos:

Bastilla	Carbón
Coke	Máquina de vapor
Brienne	14 de Julio de 1789

Montesquieu Subvención territorial
Watt División de poderes
Carnot Ejército francés

- Menciona tres inventos importantes para la rev. Industrial
- Etapas de la Independencia USA
- Teoría del valor de David Ricardo.
- ¿Por qué Malthus era pesimista respecto a la evolución económica capitalista?.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.
Comenta el siguiente texto:

"Declaramos como evidentes estas verdades: que todos los hombres son creados en la igualdad, y dotados por su Creador de ciertos derechos inalienables entre los que se encuentran la vida, la libertad y el derecho a la felicidad. Que, para asegurar estos derechos, los hombres crean gobiernos que derivan sus justos poderes del consentimiento de los gobernados. Que cualquier otra forma de gobierno que atente a estos fines puede el pueblo alterar o abolirla para instituir un nuevo gobierno, que tenga su fundamento en tales principios y organice sus poderes de tal forma, que parezca más seguro mediante él alcanzar la seguridad y la felicidad..."
Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América, 4 de Julio de 1776.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.B. "JUAN DE PADILLA APELLIDOS Y NOMBRE....."
.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....
.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos). 4 ptos.
1-El liberalismo político y el liberalismo económico (capitalismo): Principios teóricos y relaciones entre los dos procesos.
2-La revolución francesa: Desarrollo de los acontecimientos entre 1791-1799 (Asamblea Legislativa, Convención, Directorio).

SEGUNDA PARTE. 2,5 ptos.

- Tratado de paz que pone fin a la Independencia de Estados Unidos.
- Fecha del primer ferrocarril y de la primera línea férrea comercial.
- Cita las principales características de la Constitución francesa de 1791.
- Etapas de la independencia de Estados Unidos.
- Enumera los motores de la revolución industrial.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"La invención y uso de la máquina de cardar la lana, que trae como consecuencia la más inquietante reducción de la mano de obra, inspira (a los obreros) un serio y justificado temor a convertirse, ellos y sus familias, en una pesada carga para el Estado. Con sus propios ojos han visto que una sola máquina, vigilada por cinco o seis niños, lleva a cabo el mismo trabajo que treinta hombres operando a mano según el método antiguo. La introducción de la citada máquina tendrá como efecto casi inmediato el privar de sus medios de existencia a la gran mayoría de los artesanos. Todos los negocios serán acaparados por unos pocos empresarios poderosos y ricos. Las máquinas cuyo uso lamentan los peticionarios, se multiplican rápidamente por todo el reino y ellos notan ya los

cruel efecto de esta situación: un gran número de ellos se ha quedado ya sin trabajo y sin pan. " Del diario de sesiones de la Cámara de los Comunes, 1794.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.E.S. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos). 4 ptos.

- 1-Antecedentes, y causas o factores de la revolución Industrial.
- 2-Napoleón y la Restauración.

SEGUNDA PARTE. 2,5 ptos.

- Estados Generales.
- Fases de la Independencia de Estados Unidos.
- Motores de la Revolución Industrial inglesa.
- Diferencia entre Sufragio Universal y Sufragio Censitario.
- Características del liberalismo doctrinario.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"¡Habitantes de París!

Los diputados de Francia, reunidos en este momento en París, han expresado el deseo de que me presenten en esta capital para ejercer las funciones de gobernador general del reino.

Yo no he vacilado en venir a compartir vuestros peligros, en situarme en medio de vuestra heroica población y en hacer todos los esfuerzos que sean necesarios para preservaros de la guerra civil y de la anarquía.

Al entrar en la ciudad de París, yo llevaba con orgullo esos colores gloriosos que habéis vuelto a tomar y que yo mismo había ostentado con orgullo durante largo tiempo.

Las Cámaras van a reunirse: serán ellas las que aconsejarán los medios más adecuados para asegurar el imperio de la ley y la conservación de los derechos de la nación.

Una Carta será en adelante una verdad.

(Discurso de Luis Felipe de Orléans ante el pueblo parisino en Julio de 1830).

SEGUNDA EVALUACIÓN

JUAN DE PADILLA

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-El socialismo científico y las Internacionales obreras.
- 2-La Expansión Imperialista europea: Teorías, causas, características generales...

SEGUNDA PARTE. 2 ptos.

- 1-Enumera los sistemas bismarckianos y sus fechas.
- 2-Fases de la unificación alemana e italiana: Fechas.
- 3-Cita 4 socialistas utópicos.
- 4-Menciona 3 colonias africanas inglesas, 3 francesas, 2 alemanas y 2 españolas.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos. (0,5 clasificación; 1 ideas principales, análisis y resumen, 1 contexto histórico completo, 1 comentario incluento crítica o valoraciones personales).

Comenta el siguiente texto:

"General: Sabéis que no he aprobado vuestra expedición y no he querido tener nada que ver con ella. Pero hoy la difícil situación de Italia me impone el deber de ponerme directamente en relación V.E.. En caso de que el rey de Nápoles acceda a la total evacuación de Sicilia por sus tropas y se obligue a abstenerse de ejercer influencia sobre los sicilianos y de hacer presión sobre ellos, de manera que tengan plena libertad para decidir por sí mismos su futuro gobierno, creo justo renunciar a toda ulterior contra Napoleón. Si sois de otra opinión, me reservo expresamente toda mi libertad de acción y renuncio a cualquier manifestación sobre vuestros planes".
Mensaje oficial del rey Victor Manuel al general Garibaldi, 23-7-1860.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.B. "JUAN DE PADILLA APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-El nacionalismo decimonónico: Características generales y la unificación alemana.
- 2-La II Revolución Industrial.

SEGUNDA PARTE. 2 ptos.

- 1-Consecuencias territoriales del Congreso de Viena.
- 2-Enumera las diferentes teorías sobre el imperialismo y cita a sus autores más representativos.
- 3-Fecha y resumen del Congreso de Berlín.
- 4-Diferencias fundamentales entre marxismo y anarquismo.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos. (0,5 clasificación; 1 ideas principales, análisis y resumen, 1 contexto histórico completo, 1 comentario incluento crítica o valoraciones personales).

Comenta el siguiente texto:

"Considerando: que la emancipación de los trabajadores debe ser obra de ellos mismos, que sus esfuerzos por conquistar su emancipación no deben tender a constituir nuevos privilegios, sino a establecer para todos los mismos derechos y los mismos deberes. Que el sometimiento del trabajador al capital es la fuente de toda servidumbre: política, moral, material. Que, por esta razón la emancipación económica de los trabajadores es el gran objetivo al que debe ser subordinado todo el movimiento político (...). Que todos los esfuerzos realizados hasta aquí han fracasado por la falta de solidaridad entre los obreros de las diversas profesiones en cada país, y de una unión fraternal entre los trabajadores de diversas regiones. Que la emancipación de los trabajadores no es un problema simplemente local o nacional, sino que por el contrario, interesa a todas las naciones civilizadas, ya que sus solución está necesariamente subordinada a su concurso teórico y práctico. Que el movimiento que se lleva a cabo entre los obreros de los países más industriados de Europa, a procurar el nacimiento de nuevas esperanzas, advierte solemnemente de no recaer en los viejos errores, y aconseja combinar todos esos esfuerzos aún aislados. Pro estas razones: Los abajo firmantes, miembros del Consejo elegido por la asamblea celebrada el 28 de septiembre de 1864 en Saint-Martin Hall en Londres, han tomado las medidas necesarias para fundar la Asociación Internacional de Trabajadores".
Preámbulo a los Estatutos de la Primera Internacional, 1866.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.B. "JUAN DE PADILLA
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-Analiza las relaciones entre revolución industrial, triunfo del liberalismo político, unificaciones nacionalistas y movimiento obrero.
- 2-La I Guerra Mundial: Desarrollo y consecuencias.

SEGUNDA PARTE. 2 ptos.

- 1-Conferencia de Algeciras.
- 2-¿En qué consiste el revisionismo marxista de Eduard Berstein?.
- 3-Define: Tokuwawa, Meiji, Daimios.
- 4-Diferencias entre anarquismo de Bakunin y anarquismo de Kropotkin..

TERCERA PARTE. 3,5 ptos. (0,5 clasificación; 1 ideas principales, análisis y resumen, 1 contexto histórico completo, 1 comentario incluento crítica o valoraciones personales).

Comenta el siguiente texto:

"La primera forma de colonización es aquella que ofrece un lugar donde vivir y trabajo al excedente de población de los países pobres o de los que tienen un contingente humano excepcional. Pero hay otra forma de colonización que afecta a los pueblos que cuentan con excedente de capitales o de productos. Esta es la forma moderna. Las colonias constituyen para los países ricos una inversión de las más ventajosas (...) Afirmo que la política colonial de Francia, que la política de expansión colonial, la que nos ha impulsado a ir, bajo el imperio, a Saigón, a la Conchinchina, la que nos conduce en Tunicia, la que nos ha llevado a Madagascar, afirmo que esta política (...) está fundada en una realidad sobre la que es necesario llamar por un instante vuestra atención, a saber, que una marina como la nuestra no puede navegar sobre la superficie de los mares sin refugios sólidos, defensas, centros de avituallamiento. Las naciones, en nuestro tiempo, no son grandes por la actividad que desarrollan ni por el brillo pacífico de sus instituciones. Es necesario que nuestro país se ponga a hacer lo que los demás y, puesto que la política de expansión colonial es el móvil general que importa en el momento actual a las potencias europeas, hay que tomar partido en sus favor".

Jumes Ferry. Discurso ante la Cámara de Diputados, 28-7-1885

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.B. "JUAN DE PADILLA
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos.)

- 1-Causas de la I Guerra Mundial y consecuencias territoriales de los tratados de París de 1919-
- 2-El marxismo y las internacionales obreras.

SEGUNDA PARTE. 2 ptos.

- 1-Explica brevemente las principales teorías imperialistas.
- 2-¿Cómo se organiza la Administración Local en las colonias británicas?.
- 3-I Sistema bismarckiano: Fechas, tratados, países afectados y ¿por qué fracasó?.
- 4-Etapas de la unificación alemana.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos. (0,5 clasificación; 1 ideas principales, análisis y resumen, 1 contexto histórico completo, 1 comentario incluento crítica o valoraciones personales).

Comenta el siguiente texto:

Es en la industria eléctrica donde Alemania ha experimentado su mayor progreso, uno de los resultados directos, sin duda, de sus excelentes escuelas técnicas. En 1880, la electricidad era empleada comercialmente sólo en el telégrafo, y en 1882 el número total de personas empleadas en la industria eléctrica era demasiado pequeño como para ser considerado separadamente. En 1895, había 15000 personas empleadas en la industria eléctrica, y esta cantidad, en el momento presente se estima en 50000. El capital invertido se estima en dos billones de dolares.

Uno de los principales usos de la electricidad es en los tranvías. En 1902, alrededor de 100 ciudades alemanas tenían tranvías eléctricos. La Allgemeine Electricitätsgesellschaft (AEG) tiene tres grandes factorías que emplean a 17000 hombres. Su campo de ventas incluye toda Europa y se extiende a países de ultramar. Gran Bretaña es, con mucho, el mejor cliente, habiendo absorbido en ese año más del 25 % de la exportación total. (E.D. Howard: "The Cause and Extent of the Recent Industrial Progress of Germany". Bostón, 1907.)

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.B. "JUAN DE PADILLA
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos 4,5 puntos)

2-La Expansión Imperialista europea entre 1870-1914: Teorías y causas del imperialismo, reparto geográfico y principales imperios coloniales, crisis de 1898, Congreso de Berlín, y tipos de administración colonial.

2-La I Guerra Mundial: 1914-19. Describir en profundidad los hechos más importantes de la guerra en esos años y los tratados de paz y consecuencias de la guerra.

SEGUNDA PARTE. 2 ptos.

1-Enumera las principales industrias y fuentes de energía de la II Revolución Industrial.

2-Características principales de la ideología marxista.

3-Enumera los tratados bismarckianos: Fechas y tratados.

4-Resume brevemente la unificación italiana: Etapas, fechas, protagonistas.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos. (0,5 clasificación; 1 ideas principales, análisis y resumen, 1 contexto histórico completo, 1 comentario incluento crítica o valoraciones personales).

Comenta el siguiente texto:

Por primera vez después de quince años, declaro a la Cámara que siento un cierto temor ante el porvenir. La sensación, el sentimiento de inestabilidad, precursor de las revoluciones, existe hasta el más alto grado en el país.

Mirad lo que sucede dentro de la clase trabajadora, que hoy, es preciso reconocerlo, se mantiene tranquila. ¿No veis que sus pasiones han dejado de ser políticas para convertirse en sociales? Discute la justicia del reparto y de la propiedad. Mi convicción es profunda: dormimos sobre un volcán. En el régimen de 1830, se ha desarrollado la libertad mucho menos de lo que sería lícito de esperar. Los gobernantes han concedido una especie de salvoconducto para inmoralidad y para el vicio. Cuando me dedico a investigar, en tiempos diversos y entre pueblos diferentes, percibo con claridad la causa que ha llevado a la ruina de una clase de gobierno..., la cusa real y decisiva que hace perder a los hombres el poder, es la de haber llegado a hacerse indignos de conservarlo.

Creo en la utilidad de una reforma electoral, en la urgencia de una reforma parlamentaria; pero no soy tan insensato como para ignorar que no son las leyes elaboradas con este fin las que labran el destino de los pueblos... Lo que produce los acontecimientos es el espíritu del gobierno. (Discurso de Alexis de Tocqueville ante la Asamblea francesa el 27 de enero de 1848).

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-El nacionalismo decimonónico: Características generales y la unificación alemana.
- 2-La revolución rusa: Causas y desarrollo hasta 1921.

SEGUNDA PARTE. 2 pts.

- 1-Consecuencias territoriales de los tratados de París de 1919-21.
- 2-Enumera las diferentes teorías sobre el imperialismo y cita a sus autores más representativos.
- 3-Fecha y resumen del Congreso de Berlín.
- 4-Cita, al menos, 5 grandes Generales de la I Guerra Mundial.

TERCERA PARTE. 3,5 pts. (0,5 clasificación; 1 ideas principales, análisis y resumen, 1 contexto histórico completo, 1 comentario incluento crítica o valoraciones personales).

Comenta el siguiente texto:

Alemania debe protestar por la intención francesa de apoderarse de Marruecos, no solo por razones materiales, sino más aun por salvaguardar su prestigio...el gobierno alemán se ve, pues, obligado a tomar la iniciativa para defender los intereses germanos, que nuestro muy gracioso emperador ha resumido ante el rey de España del modo siguiente:

Exigimos la libertad de comercio y de tráfico en Marruecos. Este programa resultaría inviable si Francia se adueñara de Marruecos. Ene l caso de que el manteimiento del statu quo marroquí se revelara imposible en el futuro (el gobierno alemán) declara de antemano apoyar la ocupación por España de todo el litoral marroquí desde Melilla a Sebu y el traspaís. (Nota de Holstein al Canciller Von Bulow, 1905).

TERCERA EVALUACIÓN.

JUAN DE PADILLA.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-La crisis de 1929 en Estados Unidos y Europa.
- 2-Causas y antecedentes de la II Guerra Mundial.

SEGUNDA PARTE. 2 pts.

- 1-Define NEP.
- 2-Relaciona:

Rommel	Partido aleman
Mein Kampf	Región rusa
Kronstadt	Base naval rusa
Weimar	Hitler
Noche y Niebla	Nueva Política económica
Kurts	Ciudad alemana
Zentrum	Solución Final Judios

- 3-Define Lebensraum.
- 4-Enumera los Golpes de fuerza de Hitler.

TERCERA PARTE. 3,5 pts.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"El fascismo niega que el número, por el sólo hecho de ser número, pueda dirigir las sociedades humanas; niega que este número pueda gobernar gracias a una consulta periódica. Afirma la desigualdad indeleble, fecunda, bienhechora de los hombres, que no es posible nivelar gracias a un hecho mecánico y externo como el sufragio universal. Se puede definir a los regímenes democráticos como aquellos que dan al pueblo, de tiempo en tiempo, la ilusión de la soberanía. La soberanía efectiva reposa sobre otras fuerzas, a veces irresponsables y secretas. La democracia es un régimen sin rey, pero que lo reemplaza por numerosos reyes, a veces más exclusivos, más tiránicos, más ruinosos que un rey tirano...El fascismo rechaza en la democracia la absurda mezcla convencional de la igualdad política, el hábito de irresponsabilidad colectiva, el mito de la felicidad y del progreso indefinido. Pero si la democracia puede comprenderse de manera diferente, si no significa agrupar al pueblo al margen del Estado, el fascismo ha podido ser definido por el que escribe estas líneas como una "democracia organizada, centralizada, autoritaria".

(...)Ni agrupaciones (partidos políticos, asociaciones, sindicatos), ni individuos fuera del Estado (...). El fascismo quiere un estado fuerte, poderosamente organizado e incluso apoyado sobre una amplia base popular. El Estado fascista se atribuye también el dominio económico. Gracias a las instituciones corporativas, sociales, económicas, creadas por él, el influjo del Estado penetra hasta los más lejanos tentáculos, mientras que dentro del Estado circulan, encuadradas en sus organizaciones respectivas, todas las fuerzas políticas, económicas e intelectuales de la nación". (Mussolini: La Doctrina del fascismo, 1930).

EEXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.B. "JUAN DE PADILLA
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos.)

- 1-Los fascismos de entreguerras.
- 2-La Gran Depresión y el New Deal.

SEGUNDA PARTE. 2 pts.

- 1-Define Inflación y Deflación.
- 2-Después de la Conferencia de Londres, ¿qué dos políticas económicas se seguirán en Europa como respuesta a la crisis?.
- 3-Explica en que consiste la colectivización agraria.
- 4-Características generales de la NEP.

TERCERA PARTE. 3,5 pts.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

- 1-Exigimos la unión de todos los alemanes para constituir una Gran Alemania fundada en el derecho de autodeterminación de los pueblos.
 - 2-Exigimos la igualdad de la nación alemana con las demás naciones y la abolición de los tratados de paz de Versalles y Saint-Germain.
 - 3-Exigimos espacio y territorio (colonias) para la alimentación de nuestro pueblo y para establecer a nuestro exceso de población.
 - 4-Nadie, aparte de los miembros de la nación, podrán ser ciudadanos del Estado. Nadie, fuera de aquellos por cuyas venas corre sangre alemana, sea cual fuere su religión, podrá ser miembro de la nación.
 - 5-Exigimos que se persiga legalmente a todas las tendencias artísticas y literarias que puedan contribuir a la disgregación de nuestra vida como nación.
- (Del programa político del NSDAP, 1920).

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.B. "JUAN DE PADILLA
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos.)

- 1-El nazismo alemán.
- 2-Etapas y desarrollo de la II Guerra Mundial.

SEGUNDA PARTE. 2 pts.

- 1-Soviet.
- 2-Diferencias entre la política económica de la NEP y la política económica de Stalin.
- 3-Describe el comunismo de guerra en la URSS.
- 4-Enumera los diferentes golpes de fuerza de Hitler.

TERCERA PARTE. 3,5 pts.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

Nuestra más ardua tarea, la primera, es hacer que el pueblo vuelva al trabajo. No es un problema insoluble si nos enfrentamos a él con prudencia y valentía.

Puede realizarse, en parte, mediante la contratación directa por parte del gobierno, actuando como en caso de guerra pero, al mismo tiempo, llevando a cabo los trabajos más necesarios, a partir de estas personas contratadas, para estimular y reorganizar la utilización de nuestros recursos naturales. Por otra parte, hay que reconocer con toda franqueza que nuestros centros industriales están superpoblados y, promoviendo una nueva distribución a escala nacional, esforzarnos por conseguir que la tierra sea utilizada de forma más adecuada y por parte de los más capacitados.

Se contribuirá a dicha tarea realizando esfuerzos precisos por elevar el precio de los productos agrícolas y con ellos el poder adquisitivo, que absorberá la producción de nuestras ciudades.

(Discurso de investidura de Roosevelt en 1933).

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.B. "JUAN DE PADILLA APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos.)

- 1-El stalinismo.
- 2-Causas y primera fase de la II Guerra Mundial.

SEGUNDA PARTE. 2 pts.

- 1-Fecha de la llegada de Mussolini y de Hitler al poder.
- 2-Relaciona los siguientes personajes:

Roosevelt	Sucesor de Lenin
Stalin	Ideologo nazi
Rosemberg	Primer Ministro inglés
Heidrycht	Sustituto Mussolini
Albert Speer	Presidente USA
Preobajensky	Economista británico
Zinoviez	Miembro de la Troika soviética al morir Lenin
Keynnes	Organizador economía nazi
Zhukov	Ayudante Himmler

Dawes	Secretario Estado Economía USA
Heydrich	Revolucionario ruso participante en el primer Consejo Comisarios del Pueblo
Badoglio	General Soviético en la II G.M.
Curchill	General italiano
Rykov	Economista soviético

3-Define Antisemitismo.

4-Define Plan Dawes.

TERCERA PARTE. 3,5 pts.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"Ciudadanos del estado ruso:

Un gran suceso ha tenido lugar. El poderoso impulso del pueblo ruso ha hecho caer al antiguo régimen. Una Rusia nueva y libre ha nacido. Este gran cambio corona largos años de combate. Por el acta de 17 de octubre de 1905, bajo la presión de las fuerzas populares levantadas, se habían prometido al país libertades constitucionales. Esas promesas no fueron cumplidas. La Duma, portavoz de las esperanzas populares fue disuelta. La segunda Duma corrió igual suerte (...). A lo largo de nueve años, el pueblo fue privado, uno a uno, de los derechos que había adquirido (...). Cuando Rusia, a causa de la acción ilegal y desastrosa de sus gobernantes, se ha visto enfrentada a la más gandes calamidades. La nación está obligada a tomar el poder entre sus manos (...). El gobierno estima como su deber esencial dejar expresar la voluntad popular en lo que concierne a la elección de un régimen político y convocará una asamblea, constituyente lo más rapidamente posible sobre base del sufragio universal directo, igual y secreto (...)". Declaración del Gobierno Provisional, Rusia, 5 de marzo de 1917.

RECUPERACIONES HISTORIA CONTEMPORÁNEA C.O.U.

MAYO.

RECUPERACIÓN FINAL HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. MAYO DEL 2000.

NOMBRE Y APELLIDOS.....

GRUPO.....FECHA.....CALIFICACIÓN.....

1ª EVALUACIÓN.

- 1-Características generales del Liberalismo político y del Liberalismo económico.
- 2-Causas generales de la revolución industrial.
- 3-La Convención jacobina.
- 4-Características generales de la Independencia de USA.

2ª EVALUACIÓN.

- 1-Resume brevemente las diferentes etapas de la unificación alemana.
- 2-Causas y antecedentes de la I G.M.
- 3-La I Internacional.
- 4-Las sistemas Bismarquianos: Enumerarlos y explicarlos.

3ª EVALUACIÓN.

- 1-¿Por qué se produce la crisis de 1929.
- 2-Acontecimientos revolucionarios en Rusia entre febrero de 1917 y Octubre de 1917.
- 3-Los tratados de París de 1918-20: Enumerarlos y explicarlos.
- 4-La política económica y social del nazismo alemán.

1ª Y 2ª EVALUACIÓN.

- 1-Causas generales de la revolución francesa.
- 2-La Unificación Italiana.
- 3-Comparar la I y la II revolución industrial: Similitudes y diferencias.
- 4-Definir las características más importantes del Liberalismo político y del Liberalismo económico.
- 5-Las revoluciones liberales de 1848.

2ª Y 3ª EVALUACIÓN.

- 1- Los tratados de París de 1918
- 2-Causas generales y consecuencias de la expansión imperialista de 1870-1914.
- 3-La II Revolución Industrial: Nuevos países, nuevas industrias, evolución social.
- 4-Resume el fascismo italiano.
- 5-Causas de la II Guerra Mundial.

1ª Y 3ª EVALUACIÓN.

- 1- La revolución francesa: El Directorio.
- 2-El Congreso de Viena.
- 3-El fascismo: Características generales y expansión geográfica y cronológica.
- 4-La revolución de Octubre de 1917 en Rusia.
- 5-Los golpes de fuerza de Hitler antes de la II Guerra Mundial.

TODAS LAS EVALUACIONES.

- 1-El Librecomercio: Características generales y autores más relevantes.
- 2-El New Deal y el Keynesianismo.
- 3-Las Internacionales Obreras.
- 4-Los golpes de fuerza de Hitler antes de la II G.M..
- 5-El período de la Asamblea Constituyente durante la revolución francesa.
- 6-La Paz de París de 1919-22: Tratados y consecuencias territoriales.

2001.

RECUPERACIÓN FINAL HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL. I.B. JUAN DE PADILLA. JUNIO 2001.

NOMBRE			Y
APELLIDOS.....		
.....		
GRUPO.....	FECHA.....	CALIFICACIÓN.....	
.....		

1ª EVALUACIÓN.

- 1-Las revoluciones de 1848.
- 2-Causas generales de la revolución industrial.
- 3-La Convención jacobina.
- 4-La Europa de la Restauración.

2ª EVALUACIÓN.

- 1-Resume brevemente las diferentes etapas de la unificación alemana.
- 2-Causas y antecedentes de la I G.M.
- 3-La I Internacional.
- 4-Las sistemas Bismarquianos: Enumerarlos y explicarlos.

3ª EVALUACIÓN.

- 1-¿Por qué se produce la crisis de 1929?.
- 2-Consecuencias de la II G.M..
- 3-Resumen el fascismo italiano.
- 4-Principales acontecimientos de la guerra fría: 1945-1973.

1ª Y 2ª EVALUACIÓN.

- 1-Causas generales de la revolución francesa.
- 2-La Unificación Italiana.
- 3-Los tratados de Paris de 1919-21: Describirlos en profundidad.
- 4-Características generales del marxismo.
- 5-La revolución de Octubre en Rusia.

2ª Y 3ª EVALUACIÓN.

- 1- Los tratados de Paris de 1919-21: Describirlos en profundidad.
- 2-Causas generales y consecuencias de la expansión imperialista de 1870-1914.
- 3-La II Revolución Industrial: Nuevos países, nuevas industrias, evolución social.
- 4-Resume el fascismo italiano.
- 5-Causas de la II Guerra Mundial.

1ª Y 3ª EVALUACIÓN.

- 1- La revolución francesa: El Directorio.
- 2-Los motores de la I Revolución Industrial.
- 3-La guerra fría: resumir.
- 4-La revolución de Octubre de 1917 en Rusia.
- 5-Los golpes de fuerza de Hitler antes de la II Guerra Mundial.

TODAS LAS EVALUACIONES.

- 1-El Libremercado: Características generales y autores más relevantes.
- 2-Causas de la I Revolución Industrial.
- 3-Las Internacionales Obreras.
- 4-Los golpes de fuerza de Hitler antes de la II G.M..
- 5-El período de la Asamblea Constituyente durante la revolución francesa.
- 6-La Paz de París de 1919-22: Tratados y consecuencias territoriales.

SEPTIEMBRE.

EXAMEN DE SEPTIEMBRE. HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.B. "JUAN DE PADILLA
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4 pts.

- 1-El nacionalismo decimonónico: Características generales y la unificación alemana.
- 2-La I revolución industrial: Causas y desarrollo.

SEGUNDA PARTE. 2,5 ptos.

- 1-Explica brevemente las principales teorías imperialistas.
- 2-¿Cómo se organiza la Administración Local en las colonias británicas?.
- 3-I Sistema bismarckiano: Fechas, tratados, países afectados y ¿por qué fracasó?.
- 4-Períodos de la unificación alemana.
- 5-¿Qué significó y cuándo se produjo la restauración Meiji en Japón?.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"Yo no tengo necesidad de recordarles, señores, que la situación mundial es muy seria; ello es evidente para todas las personas inteligentes (...). Bajo el reino arbitrario y destructor de los nazis, casi toda empresa ha sido agarrada por la máquina de la guerra alemana (...). La destrucción de las estructuras comerciales de Europa ha sido completa durante la guerra. La reconstrucción ha sido seriamente retardada por el hecho de que dos años después del fin de las hostilidades un tratado de paz no ha podido ser establecido con Alemania y con Austria (...). Todo gobierno que consienta en colaborar con nosotros en la tarea de reconstrucción encontrará, yo estoy seguro, una cooperación completa por parte del Gobierno americano. Todo Gobierno que maniobra para detener la reconstrucción de otros países no puede esperar ayuda de (...) Estados Unidos. No sería ni conveniente ni eficaz el poner en aplicación unilateralmente por nuestra parte un programa destinado a restablecer a Europa sobre sus bases, económicamente. Eso es asunto de los europeos (...). El papel de nuestro país deberá consistir en ayudar a los europeos a elaborar tal programa (...)." Discurso de G. Marshall en la Universidad de Harvard, 5-VI-1947.

EXAMEN DE SEPTIEMBRE. HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.B. "JUAN DE PADILLA APELLIDOS Y NOMBRE..... CALIFICACIÓN....."
GRUPO.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos)

- 1-La expansión colonial europea durante el siglo XIX: Causas, desarrollo y consecuencias.
- 2-Causas y antecedentes de la I Guerra Mundial.

SEGUNDA PARTE. 2,5 ptos.

- 1-¿Qué fue el socialismo utópico y quiénes sus autores principales?.
- 2-¿Qué fue el revisionismo marxista de Eduard Berstein?.
- 3-Tratados de paz que ponen fin a la I Guerra Mundial.
- 4-Tratado de Locarno.
- 5-Principales industrias de la II Revolución Industrial.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"Ningún gobierno puede atribuirse el derecho a intervenir en los asuntos legislativos y administrativos de otro Estado independiente. El derecho de intervención bien entendido se extiende únicamente a los casos extremos, en los cuales, a causa de revoluciones violentas, el orden público se halla tan quebrantado que el gobierno de un Estado pierde la fuerza para mantener los tratados que lo unen con los Estados. Y cuando éstos se hallen amenazados en su seguridad e incluso en su propia existencia por los movimientos y los desordenes que son inseparables de tales desordenes. En este estado de cosas el derecho de intervención corresponde de forma tan clara e indudable a todo gobierno expuesto a los peligros de ser arrastrado por el torrente revolucionario, como a un particular le corresponde el derecho de extinguir el fuego de una casa próxima para impedir que

alcance a la suya". Discurso de Metternich, Viena, 1815.

EXAMEN DE SEPTIEMBRE. HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE COU. I.B. "JUAN DE PADILLA
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos)

- 1-La revolución francesa: Antecedentes, causas y desarrollo hasta 1792.
- 2-La crisis de 1929 y la Gran Depresión.

SEGUNDA PARTE. 2,5 ptos.

- 1-Soviet.
- 2-Diferencias entre la política económica de la NEP y la política económica de Stalin.
- 3-Describe de forma resumida los diferentes golpes de fuerza de Hitler antes de la II G.M.
- 4-Partidos, asociaciones y periódicos, en los que participan Hitler y Mussolini antes de alcanzar el poder.
- 5-¿En qué consiste el comunismo de guerra?.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"Considerando: que la emancipación de los trabajadores debe ser obra de ellos mismos, que sus esfuerzos por conquistar su emancipación no deben tender a constituir nuevos privilegios, sino a establecer para todos los mismos derechos y los mismos deberes. Que el sometimiento del trabajador al capital es la fuente de toda servidumbre: política, moral, material. Que, por esta razón la emancipación económica de los trabajadores es el gran objetivo al que debe ser subordinado todo el movimiento político (...). Que todos los esfuerzos realizados hasta aquí han fracasado por la falta de solidaridad entre los obreros de las diversas profesiones en cada país, y de una unión fraternal entre los trabajadores de diversas regiones. Que la emancipación de los trabajadores no es un problema simplemente local o nacional, sino que por el contrario, interesa a todas las naciones civilizadas, ya que sus solución está necesariamente subordinada a su concurso teórico y práctico. Que el movimiento que se lleva a cabo entre los obreros de los países más industriados de Europa, a procurar el nacimiento de nuevas esperanzas, advierte solemnemente de no recaer en los viejos errores, y aconseja combinar todos esos esfuerzos aún aislados. Pro estas razones: Los abajo firmantes, miembros del Consejo elegido por la asamblea celebrada el 28 de septiembre de 1864 en Saint-Martin Hall en Londres, han tomado las medidas necesarias para fundar la Asociación Internacional de Trabajadores".
Preámbulo a los Estatutos de la Primera Internacional, 1866.

HISTORIA CONTEMPORÁNEA 1º

BACHILLERATO.

PRIMERA EVALUACIÓN.

2009-10. VIRGEN DEL PUERTO.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO”. 2009-10.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos máximo).

- 1-El Antiguo Régimen y el Nuevo Régimen: Diferencias y similitudes políticas, económicas y sociales.
- 2-Motores de la I revolución industrial y expansión de la misma fuera de Gran Bretaña.

SEGUNDA PARTE. (6 puntos, a razón de 1 puntos por pregunta completamente bien hecha).

- 1-Ordena cronológicamente los siguientes hechos: Valmy, máquina de vapor de Stephenson, Convocatoria Estados Generales, Creación del II Reich alemán, Batalla de Waterloo, Inicio monarquía de Luis Felipe de Orleans en Francia, Primer línea ferroviaria, Independencia de Grecia, Independencia USA, Guerra de los 7 años.
- 2-Enumera y define los tres poderes de un sistema político liberal.
- 3-Menciona, al menos, 4 batallas importantes protagonizadas por Napoleón I.
- 4-Explica los conceptos siguientes: jacobinos, girondinos, sans-culottes, Estados Generales, Subvención Territorial.
- 5-¿Qué reinos y que personajes protagonizaron la unificación de Alemania y de Italia?.
- 6-Enumera las etapas de la revolución francesa.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO”. 2009-10.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos máximo).

- 1-Napoleón y la Europa napoleónica.
 - 2-La revolución industrial: Factores o causas que explican su desarrollo inicial.
- SEGUNDA PARTE. (6 puntos, a razón de 1 punto por pregunta completamente bien hecha).**

- 1-¿Qué tratado de paz confirma la Independencia de Estados Unidos, quién fue su primer presidente, y que tipo de República constituyó?.
- 2-Resume las causas ideológicas de la revolución francesa.
- 3-Dí a quién correspondía el poder ejecutivo y el poder legislativo durante el Directorio en la Revolución Francesa.
- 4-Define Tratado del Zolverein, Il Risorgimento, Cavour, Pequeña Alemania.
- 5-Enumera las constituciones francesas entre 1789 y 1799,

Constituciones francesas entre 1791-1799

Fecha Denominación del período (Convención, etc.) República o Monarquía Tipo de sufragio

6- Resume las teorías económicas de John Stuart Mill.

**EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL
PUERTO”. 2009-10.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4 ptos.

- 1-L revolución francesa: Causas, antecedentes y desarrollo hasta el 14 de Julio de 1789.
- 2-Restauración y revoluciones liberales: 1815-1848

SEGUNDA PARTE. (6, a razón de 1 punto por pregunta completamente bien hecha).

1-Relaciona los siguientes hechos:

Adam Smith	Carbón
Coke	Máquina de vapor
David Ricardo	Cercamientos
Cottagers	Industrialización belga
Watt	Jornaleros ingleses
Societe Generale	Ley de Rendimientos Decrecientes
Enclosures	Valor de Uso

- 2-Define y compara las teorías del valor de Adam Smith y David Ricardo.
- 3-¿Por qué la revolución agrícola inglesa es tan importante para la revolución industrial?
- 4- Define Ley de rendimientos decrecientes de David Ricardo y Redistribución positiva de la Renta de John Stuart Mill.
- 5-¿Por qué Malthus era pesimista respecto a la evolución económica capitalista?.
- 6-Define: Tratado del Zollverein, Il Risorgimento, Pequeña Alemania, Estado.

**EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL
PUERTO”. 2009-10.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4 ptos.

- 1-La Convención.
- 2-Liberalismo político y librecambismo económico.

SEGUNDA PARTE. (6 puntos, a razón de 1 punto por pregunta completamente bien hecha).

- 1-Resume el Imperio de los 100 días de Napoleón.
- 2-Fechas del primer ferrocarril y de la primera línea férrea comercial.
- 3-¿Por qué los colonos norteamericanos se rebelaron contra Gran Bretaña?
- 4-Cita los principios generales de la Europa del Congreso de Viena.
- 5-Enumera los diferentes grupos sociales del Antiguo Régimen.
- 6-Define Constitución, Subvención Territorial, Soberanía Nacional y Cuadernos de Quejas.

PRIMER EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO”. 2009-10

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir entre el tema o el comentario) 4 ptos.

- 1-Revolución industrial, librecambismo y liberalismo político: Relaciona los tres procesos.
- 2- Comenta el siguiente texto: Clasificación 1 punto(Autor, naturaleza, etapa histórica en la que se enmarca y resumen o explicación de las ideas fundamentales), definición de los términos subrayados 0,5, y desarrollo amplio de la etapa de la revolución francesa a la que se refiere 2,5 puntos.

"La revolución hubiese quedado terminada y la libertad consolidada para siempre si, el 15 de julio, diez mil habitantes de París hubiesen marchado sobre Versalles para barrer de la Asamblea Nacional a los nobles y a los prelados que no tienen ningún derecho de sentarse en ella.

La revolución hubiese quedado terminada y la libertad consolidada sin la más ligera violencia si, el 6 de octubre, los miembros patrióticos de la Asamblea no hubiesen cometido la torpeza de denunciar a 300 aristócratas que se disponían a huir por temor a ser ejecutados y si no hubiesen cometido la equivocación de rehusarles el pasaporte". Marat: Artículo en "L' Ami du Peuple", del 29 de diciembre de 1789.

SEGUNDA PARTE. 6 ptos.

- 1-Ordena cronológicamente los siguientes hechos: Valmy, máquina de vapor de Watt, Convocatoria Estados Generales, primera línea ferroviaria comercial, Zollverein, Independencia EE.UU, Independencia de Bélgica, Independencia de Grecia, y Guerra de los 7 años.
- 2-Define los tres poderes de un sistema político democrático y dí que institución ejerce cada uno de ellos.
- 3-Enumera, al menos, 4 batallas importantes dirigidas por Napoleón I.
- 4-Explica los conceptos siguientes: Motín del Te o de Boston, Societe Generale, sans-culottes, Coke, Leyes de Enclosures.
- 5-Resume los principales acontecimientos de cada etapa de la unificación italiana.
- 6-Fecha de la toma de la Bastilla.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2009-10

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir entre el tema o el comentario) 4 pts.

- 1-Restauración, nacionalismo y revolución liberal: 1815-1870.
- 2- Comenta el siguiente texto: Clasificación 1 punto(Autor, naturaleza, etapa histórica en la que se enmarca y resumen o explicación de las ideas fundamentales), definición de los términos subrayados 0,5, y desarrollo amplio del hecho histórico al que se refiere 2,5 puntos.

"Declaramos como evidentes estas verdades: que todos los hombres son creados en la igualdad, y dotados por su Creador de ciertos derechos inalienables entre los que se encuentran la vida, la libertad y el derecho a la felicidad. Que, para asegurar estos derechos, los hombres crean gobiernos que derivan sus justos poderes del consentimiento de los gobernados. Que cualquier otra forma de gobierno que atente a estos fines puede el pueblo alterarla o abolirla para instituir un nuevo gobierno, que tenga su fundamento en tales principios y organice sus poderes de tal forma, que parezca más seguro mediante él alcanzar la seguridad y la felicidad..." Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América, 4 de Julio de 1776.

SEGUNDA PARTE. 6 pts.

- 1-Relaciona con flechas los siguientes hechos:

Bastilla	Carbón
Coke	Máquina de vapor
Brienne	14 de Julio de 1789
Montesquieu	Subvención territorial
Watt	División de poderes
Carnot	Ejército francés

- 2-Enumera las etapas de la revolución francesa y sus fechas aproximadas.

- 3-Enumera las principales aportaciones de Napoleón I, desde el punto de vista político, social y jurídico.
- 4-Resume las teorías económicas de John Stuart Mill.
- 5-Menciona, al menos, 5 grandes inventos de la I Revolución Industrial.
- 6-Diferencias ente Régimen demográfico antiguo y Régimen demográfico moderno.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO”. 2009-10

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir entre el tema o el comentario) 4 ptos.

- 1-Diferencias políticas, económicas y sociales entre el Antiguo Régimen y el Nuevo Régimen.
- 2- Comenta el siguiente texto: Clasificación 1 punto(Autor, naturaleza, etapa histórica en la que se enmarca y resumen o explicación de las ideas fundamentales), definición de los términos subrayados 0,5, y desarrollo amplio del hecho o etapa histórica a la que refiere dentro de las revoluciones liberales, 2,5 puntos.

"¡Habitantes de París!

Los diputados de Francia, reunidos en este momento en París, han expresado el deseo de que me presente en esta capital para ejercer las funciones de gobernador general del reino.

Yo no he vacilado en venir a compartir vuestros peligros, en situarme en medio de vuestra heroica población y en hacer todos los esfuerzos que sean necesarios para preservaros de la guerra civil y de la anarquía.

Al entrar en la ciudad de París, yo llevaba con orgullo esos colores gloriosos que habéis vuelto a tomar y que yo mismo había ostentado con orgullo durante largo tiempo.

Las Cámaras van a reunirse: serán ellas las que aconsejarán los medios más adecuados para asegurar el imperio de la ley y la conservación de los derechos de la nación.

Una Carta será en adelante una verdad.

(Discurso de Luis Felipe de Orléans ante el pueblo parisino en Julio de 1830).

SEGUNDA PARTE. 6 ptos.

- 1-Relaciona los siguientes hechos:

Jefferson	Napoleón I
Talleres Nacionales	Máquina vapor
Tullerías	Carbón
Coke	Ejército revolución francesa
Watt	Rey del Piamonte
Victor Manuel II	Palacio Real parisino
Carnot	Presidente estadounidense
Wellington	Vencedor en Waterloo
Austerlitz	Revolución 1848 en Francia

- 2-Enumera las etapas y los personajes más relevantes de la Independencia de EE.UU.
- 3-¿Qué coincidencias encuentras entre la unificación italiana y la alemana?.
- 4-Enumera los motores de la revolución industrial y los países que se industrializan antes en el continente europeo.
- 5-Menciona, al menos, cuatro inventos importantes para la rev. Industrial.
- 6-Define: Waterloo, República Federal, Estados Generales, Ilustración.

2008-09. VIRGEN DEL PUERTO.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO”. 2008-09.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos máximo).

- 1-Comparar las características políticas, económicas y sociales del Antiguo Régimen con las del Nuevo Régimen.
- 2-Motores de la I revolución industrial, expansión de la misma fuera de Gran Bretaña.

SEGUNDA PARTE. (6 puntos, a razón de 1 puntos por pregunta completamente bien hecha).

- 1-Ordena cronológicamente los siguientes hechos: Valmy, máquina de vapor de Stephenson, Convocatoria Estados Generales, Creación del II Reich alemán, Batalla de Waterloo, Inicio monarquía de Luis Felipe de Orleans en Francia, Primer línea ferroviaria, Independencia de Grecia, Independencia USA, Guerra de los 7 años.
- 2-Define los tres poderes de un sistema político democrático.
- 3-Diferencia y grupos sociales de una sociedad estamental y una sociedad de clases.
- 4-Explica los conceptos siguientes: jacobinos, girondinos, sans-culottes, Estados Generales, Subvención Territorial.
- 5-¿Qué reino y que personaje protagonizaron la unificación de Alemania, y la de Italia?.
- 6-¿Quién escribió la novela que has leído, cita el nombre de tres personajes de la novela y algún lugar geográfico donde se desarrolla?.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO”. 2008-09.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos máximo).

- 1-L revolución francesa: Causas, antecedentes y desarrollo hasta el 14 de Julio de 1789.
- 2-Nacionalismo y unificación de Italia y Alemania.

SEGUNDA PARTE. (6 puntos, a razón de 1 punto por pregunta completamente bien hecha).

- 1-Define Soberanía Nacional, Leyes de Enclosures, Comercio Triangular, Teoría del valor de David Ricardo y Sistema de Cuatrienal de Rotación de Cultivos.
- 2-Fecha de la Independencia de Grecia, la Independencia de Bélgica y la Proclamación de Napoleón como Emperador.
- 3-Enumera los motores de la Revolución Industrial inglesa y los tres primeros países del continente europeo que se industrializan después de Gran Bretaña.
- 4-¿Por qué Malthus era pesimista respecto a la evolución económica capitalista?.
- 5-Menciona 3 batallas importantes de Napoleón.
- 6-¿A qué época corresponden los hechos narrados en la novela, a qué personajes históricos hace mención la novela y resumen en 6 líneas su argumento?.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO”. 2008-09.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos máximo).

- 1-El liberalismo político y el liberalismo económico (capitalismo): Principios teóricos y relaciones entre los dos procesos.
- 2-La revolución industrial: Factores o causas que explican su desarrollo inicial.

SEGUNDA PARTE. (6 puntos, a razón de 1 punto por pregunta completamente bien hecha).

- 1-¿Qué tratado de paz confirma la Independencia de Estados Unidos y qué Congreso pone fin a la etapa napoleónica e inaugura La Restauración?.
- 2-Resume las causas ideológicas de la revolución francesa.
- 3-Dí a quién correspondía el poder ejecutivo y el poder legislativo durante el Directorio en la Revolución Francesa.
- 4-Define Tratado del Zolverein, Il Risorgimento y Il Reich alemán.
- 5-Enumera las constituciones francesas entre 1789 y 1799,

Constituciones francesas entre 1791-1799

Fecha	Denominación del período República o Monarquía (Convención, etc.)	Tipo de sufragio
-------	---	------------------

- 6- ¿Qué ciudades se citan en la novela que has leído, qué países, aqué grupo social de esa época crees que pertenece el protagonista, que acontecimiento histórico destacarías de los que acontecen en la novela?

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO”. 2008-09.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos máximo).

- 1-Napoleón y la época napoleónica
- 2-La revolución francesa: Convención y Directorio.

SEGUNDA PARTE. (6 puntos, a razón de 1 punto por pregunta completamente bien hecha).

- 1-Ordena cronológicamente los siguientes hechos: Valmy, máquina de vapor de Stephenson, Convocatoria Estados Generales, primera línea ferroviaria, Independencia de Grecia, Independencia USA, Guerra de los 7 años.
- 2-Enumera y define los tres poderes de un sistema político democrático.
- 3-Enumera las principales diferencias entre el Régimen Demográfico Antiguo y el Régimen Demográfico Moderno
- 4-Define los siguientes conceptos: Talleres Nacionales, Il Risorgimento, Zollverein, Parlamentarismo, Domestic System.
- 5-Enumera 5 características del liberalismo político.
- 6- ¿Qué ciudades se citan en la novela que has leído, qué países, qué grupo social de esa época crees que pertenece el protagonista, qué acontecimiento histórico destacarías de los que acontecen en la novela?

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2008-09.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos máximo).

- 1-Las revoluciones liberales de 1820, 30 y 1848.
- 2-Describe, analiza y compara el sistema político, el sistema social, y el sistema económico del Antiguo Régimen con S. Social, el S. Político y el S. Económico del Nuevo Régimen.

SEGUNDA PARTE. (4 puntos, a razón de 1 punto por pregunta completamente bien hecha).

- 1- Fecha de la toma de la Bastilla.
- 2-Define Ley de la Oferta y la Demanda, Ley de Rendimientos Decrecientes de David Ricardo, Código Napoleónico, Constitución, y División de Poderes de Montesquieu.
- 3-Enumera las principales características del capitalismo.
- 4-Menciona, al menos, 5 nombres de revolucionarios franceses.
- 5-Define Emigres y Refractarios.
- 6-¿A qué época corresponden los hechos narrados en la novela, a qué personajes históricos hace mención la novela y resumen en 6 líneas su argumento?.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2008-09.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4 pts.

- 1-El Antiguo Régimen.

2-El nacionalismo: Las Unificaciones de Italia y Alemania

SEGUNDA PARTE. (6 puntos, a razón de 1 punto por pregunta completamente bien hecha).

- 1-Enumera las causas de la revolución francesa
- 2-Menciona cuatro inventos importantes para la rev. industrial
- 3-Etapas del período napoleónico
- 4-Define: Convención, Sans culottes, Directorio, Subvención Territorial, Bastilla
- 5-¿Por qué Malthus era pesimista respecto a la evolución económica capitalista?.
- 6- ¿Qué ciudades se citan en la novela que has leído, qué países, a qué grupo social de esa época crees que pertenece el protagonista, que acontecimiento histórico destacarías de los que acontecen en la novela?

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO". 2008-09.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4 ptos.

- 1-El liberalismo político y el liberalismo económico (capitalismo): Principios teóricos y relaciones entre los dos procesos.
- 2-La revolución francesa: Desarrollo de los acontecimientos entre 1791-1795 (Asamblea Legislativa, Convención).

SEGUNDA PARTE. (5,25 puntos, a razón de 0,75 puntos por pregunta completamente bien hecha).

- 1-Tratado de paz que pone fin a la Independencia de Estados Unidos.
- 2-Fecha del primer ferrocarril y de la primera línea férrea comercial.
- 3-Define: Cavour, Bismarck, Il risorgimento, Soberanía Nacional, Sufragio.
- 4-Enumera los motores de la revolución industrial.
- 5-Etapas del período napoleónico
- 6-¿A qué época corresponden los hechos narrados en la novela, a qué personajes históricos hace mención la novela y resumen en 6 líneas su argumento?.

2007-08. VIRGEN DEL PUERTO.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO"

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4,75 ptos.

- 1-Comparar las características políticas, económicas y sociales del Antiguo Régimen con las del Nuevo Régimen.
- 2-Motores de la revolución industrial, expansión de la misma fuera de Gran Bretaña.

SEGUNDA PARTE. (5,25 puntos, a razón de 0,75 puntos por pregunta completamente bien hecha).

- Ordena cronológicamente los siguientes hechos: Valmy, máquina de vapor de Stephenson, Convocatoria Estados Generales, primer línea ferroviaria, Independencia de Grecia, Independencia USA, Guerra de los 7 años.
- Define los tres poderes de un sistema político democrático.
- Diferencia entre sociedad estamental y sociedad de clases.
- Explica los conceptos siguientes: jacobinos, girondinos, sans-culottes, Estados Generales.
- Cita 5 principios básicos del liberalismo político.
- Fecha de la toma de la Bastilla.
- Enumera las etapas de la unificación alemana.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO”

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4,75 pts.

- 1-L revolución francesa: Causas, antecedentes y desarrollo hasta el 14 de Julio de 1789.
- 2-Restauración y revoluciones liberales: 1815-1848

SEGUNDA PARTE. (5,25 puntos, a razón de 0,75 puntos por pregunta completamente bien hecha).

- Relaciona los siguientes hechos:

Bastilla	Carbón
Coke	Máquina de vapor
Brienne	14 de Julio de 1789
Montesquieu	Subvención territorial
Watt	División de poderes
Carnot	Ejército francés

- Define Soberanía Nacional y Sufragio Censitario.
- Etapas de la Independencia de EE.UU.
- Teoría del valor de David Ricardo.
- ¿Por qué Malthus era pesimista respecto a la evolución económica capitalista?.
- Diferencias entre liberalismo Doctrinario y Liberalismo Democrático.
- ¿Quién fue Bismarck?, y ¿Cavour?.

**EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL
PUERTO”**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4,75 pts.

- 1-El liberalismo político y el liberalismo económico (capitalismo): Principios teóricos y relaciones entre los dos procesos.
- 2-La revolución industrial: Factores o causas que explican su desarrollo inicial.

SEGUNDA PARTE. (5,25 puntos, a razón de 0,75 puntos por pregunta completamente bien hecha).

- Tratado de paz que pone fin a la Independencia de Estados Unidos.
- Fecha del primer ferrocarril y de la primera línea férrea comercial.
- Cita las principales características de la Constitución francesa de 1791.
- Cita los principios generales de la Europa del Congreso de Viena.
- Enumera los diferentes grupos sociales del Antiguo Régimen.
- Define Constitución y Parlamentarismo.
- Define Cuadernos de Quejas.

**EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL
PUERTO”**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4,75 pts.

- 1-La Unificación de Italia y Alemania
- 2-Desarrolla las siguientes etapas de la revolución francesa: La Convención y el Directorio.

SEGUNDA PARTE. (5,25 puntos, a razón de 0,75 puntos por pregunta completamente bien hecha).

- Define Estados Generales.
- Principales consecuencias territoriales del Congreso de Viena.
- Enumera los Motores de la Revolución Industrial inglesa.
- Diferencia entre Sufragio Universal y Sufragio Censitario.
- Fechas de la independencia de Grecia y de Bélgica.
- Define Tratado del Zollverein.
- Resume las teorías económicas de Adam Smith.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO”

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4,75 pts.

- 1-Desarrolla la teoría económica capitalista a través de los 4 autores que vimos en clase y compárala con el sistema económica del Antiguo Régimen.
- 2-Principios del Nacionalismo y Unificación de Alemania.

SEGUNDA PARTE. (5,25 puntos, a razón de 0,75 puntos por pregunta completamente bien hecha).

- Enumera las etapas o fechas de las revoluciones liberales.
- Define los tres poderes de un sistema político democrático.
- Diferencia entre sociedad estamental y sociedad de clases.
- Explica los conceptos siguientes: igualdad jurídica, sufragio universal, soberanía nacional.
- ¿Qué entiendes por “Il Risorgimento”?.
- Fecha de la toma de la Bastilla.
- Explica en que consiste la Ley de la Oferta y la Demanda de Adam Smith y la Redistribución Positiva de Capital de John Stuart Mill.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO”

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4,75 pts.

1-La revolución francesa: Causas y desarrollo hasta 1792.

2-Las Unificaciones de Italia y Alemania

SEGUNDA PARTE. (5,25 puntos, a razón de 0,75 puntos por pregunta completamente bien hecha).

-Relaciona los siguientes hechos:

Bastilla	Carbón
Coke	Máquina de vapor
Brienne	14 de Julio de 1789
Montesquieu	Subvención territorial
Watt	División de poderes
Carnot	Ejército francés

-Menciona cuatro inventos importantes para la rev. industrial

-Etapas de la Independencia USA

-Define la Ley de rendimientos decrecientes de David Ricardo.

-¿Por qué Malthus era pesimista respecto a la evolución económica capitalista?.

-Enumera los motores de la revolución industrial.

-¿Qué países se industrializan antes en el continente europeo?

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO"

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4,75 pts.

1-El liberalismo político y el liberalismo económico (capitalismo): Principios teóricos y relaciones entre los dos procesos.

2-La revolución francesa: Desarrollo de los acontecimientos entre 1791-1799 (Asamblea Legislativa, Convención, Directorio).

SEGUNDA PARTE. (5,25 puntos, a razón de 0,75 puntos por pregunta completamente bien hecha).

- Tratado de paz que pone fin a la Independencia de Estados Unidos.
- Fecha del primer ferrocarril y de la primera línea férrea comercial.
- Cita las principales características de la Constitución francesa de 1791.
- Etapas de la independencia de Estados Unidos.
- Enumera los motores de la revolución industrial.
- Enumera las principales diferencias entre el Régimen Demográfico Antiguo y el Régimen Demográfico Moderno.
- Principios ideológicos de la Restauración.

2º EVALUACIÓN.

2009-10. PRIMER EXAMEN.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-El socialismo científico.
- 2-La Expansión Imperialista europea: Teorías, causas, características generales...

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

- 1-Resume los sistemas bismarckianos.
- 3-Define: Gallipoli, Dárdanelos, Foch, Hindenburg, Saint Simon.
- 4-Menciona 3 colonias africanas inglesas, 3 francesas, 2 alemanas.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

Alemania debe protestar por la intención francesa de apoderarse de Marruecos, no solo por razones materiales, sino más aun por salvaguardar su prestigio...el gobierno alemán se ve, pues, obligado a tomar la iniciativa para defender los intereses germanos, que nuestro muy gracioso emperador ha resumido ante el rey de España del modo siguiente:

Exigimos la libertad de comercio y de tráfico en Marruecos. Este programa resultaría inviable si Francia se adueñara de Marruecos. En el caso de que el mantenimiento del statu quo marroquí se revelara imposible en el futuro (el gobierno alemán) declara de antemano apoyar la ocupación por España de todo el litoral marroquí desde Melilla a Sebu y el traspáis. (Nota de Holstein al Canciller Von Bulow, 1905).

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.2009-2010

APELLIDOS Y
NOMBRE.....
·
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....
·

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los
disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada
falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 3 puntos)

- 1-Los partidos socialistas y la II Internacional.
- 2-La Expansión Imperialista europea.

SEGUNDA PARTE. 4 ptos.

- 1-Resume los sistemas bismarckianos.
- 2-Define: Combination Acts, Trade Unions, Comunismo Libertario, y Cartismo.
- 3-Describe los mecanismos de una crisis económica tradicional y los de una crisis económica industrial, explicando como se comporta en cada una la oferta, los precios, la demanda, los salarios, los beneficios, el paro, etc.
- 4-Enumera las nuevas industrias, nuevas fuentes de energía y nuevos países industrializados durante la era de la II Revolución Industrial.

TERCERA PARTE. 3 ptos. (0,75 clasificación-cronología-autor; 1 análisis y resumen del contenido y las ideas principales, 1,25 contexto histórico completo y crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

La existencia y la dominación de la clase burguesa tienen por condición esencial la concentración de la riqueza en manos de unos cuantos individuos, la formación e incremento constante del capital; y este, a su vez, no puede existir sin el trabajo asalariado. El trabajo asalariado descansa exclusivamente sobre la competencia de los obreros entre sí. Los progresos de la industria, cuyo agente involuntario y pasivo es la burguesía, imponen, en vez de aislamiento de los obreros por la competencia, su unión revolucionaria por la organización. Y así, al desarrollarse la gran industria, la burguesía ve tambalearse bajo sus pies las bases sobre las que produce y se apropia de lo producido. Produce, ante todo, a sus propios enterradores. Su caída y el triunfo del proletariado son igualmente inevitables.

MARX, C.: Manifiesto comunista, (1848).

**PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S.
VIRGEN DEL PUERTO. 2009-2010**

APELLIDOS Y
NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los
disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada
falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 3 puntos)

- 1-La II Revolución Industrial.
- 2-Marxismo y anarquismo. Desarrollo completo.

SEGUNDA PARTE. 4 ptos.

- 1-Responde a las siguientes preguntas. ¿Cuáles fueron las principales potencias imperialistas, qué importancia tenían el canal de Suez y Egipto para el imperio británico, y cuál fue el objetivo de la Conferencia de Berlín?
- 2-Menciona, al menos, 4 socialista utópicos, 2 líderes anarquistas y 2 líderes marxistas.
- 3-Define colonia, dominio y protectorado.
- 4-Define Trust, Cartel y Holding.

TERCERA PARTE. 3 ptos. (0,75 clasificación-cronología-autor; 1 análisis y resumen del contenido y las ideas principales, 1,25 contexto histórico completo y crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

"La primera forma de colonización es aquella que ofrece un lugar donde vivir y trabajo al excedente de población de los países pobres o de los que tienen un contingente humano excepcional. Pero hay otra forma de colonización que afecta a los pueblos que cuentan con excedente de capitales o de productos. Esta es la forma moderna. Las colonias constituyen para los países ricos una inversión de las más ventajosas (...) Afirmo que la política colonial de Francia, que la política de expansión colonial, la que nos ha impulsado a ir, bajo el imperio, a Saigón, a la Conchinchina, la que nos conduce en Tunicia, la que nos ha llevado a Madagascar, afirmo que esta política (...) está fundada en una realidad sobre la que es necesario llamar por un instante vuestra atención, a saber, que una marina como la nuestra no puede navegar sobre la superficie de los mares sin refugios sólidos, defensas, centros de avituallamiento. Las naciones, en nuestro tiempo, no son grandes por la actividad que desarrollan ni por el brillo pacífico de sus instituciones. Es necesario que nuestro país se ponga a hacer lo que los demás y, puesto que la política de expansión colonial es el móvil general que importa en el momento actual a las potencias europeas, hay que tomar partido en sus favor".

Jumes Ferry. Discurso ante la Cámara de Diputados, 28-7-1885

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.2009-2010

APELLIDOS		Y
NOMBRE		
.		
GRUPO	CALIFICACIÓN	
.		

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 3 puntos)

- 1-Las nuevas formas del capitalismo o Gran Capitalismo.
- 2-La expansión imperialista.

SEGUNDA PARTE. 4 ptos.

- 1- Define: Luddismo, Trade Unions, Proletariado y cartismo.

- 2- Explica en que consiste el Materialismo Histórico, Plusvalía y la Lucha de Clases.
- 3- Resume el pensamiento de Fourier.
- 4- Fecha de la publicación del Manifiesto Comunista y de la creación de la II Internacional.

TERCERA PARTE. 3 pts. Comenta el siguiente texto: (0,75 clasificación-cronología-autor; 1 análisis y resumen del contenido y las ideas principales, 1,25 contexto histórico completo y crítica o valoración personal).

Marx es un comunista autoritario y centralista. Quiere lo que nosotros queremos: el triunfo de la igualdad, económica y social, pero en el Estado, y por la fuerza del Estado; por la dictadura de un Gobierno provisional, poderoso y, por decirlo así, despótico; esto es, por la libertad. Su ideal económico es el Estado convertido en el único propietario de la tierra y de todos los capitales, cultivando la primera por medio de asociaciones agrícolas, bien retribuidas y dirigidas por sus ingenieros civiles, y colectivizando los segundos mediante asociaciones industriales y comerciales. Nosotros queremos ese mismo triunfo de la igualdad económica y social por la abolición del Estado y de todo cuanto se llame Derecho Jurídico, que, según nosotros, es la negación permanente del derecho humano. Queremos la reconstrucción de la sociedad y la constitución de la unidad humana, no de arriba a abajo por vía de cualquier autoridad, sino de abajo a arriba, por la libre federación de las asociaciones obreras de toda clase, emancipadas del yugo del Estado.

BAKUNIN: Carta privada de julio de 1872

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.2009-2010

APELLIDOS	Y
NOMBRE	
GRUPO	CALIFICACIÓN

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 3 puntos)

- 1-El movimiento Obrero: Orígenes, primeras asociaciones, primeras acciones obreras (ludismo) y la lucha política (cartismo).
- 2-La II Revolución Industrial.

SEGUNDA PARTE. 4 pts.

- 1-Cita los principales autores del socialismo utópico.
- 2-Define: Taylorismo, Plusvalía, Trust, Anarco sindicalismo.
- 3-¿Qué entendía Marx por Infraestructura y Suprestructura?.
- 4-Explica qué se entiende por “ritmos cíclicos” en referencia a la economía del capitalismo mundial.

TERCERA PARTE. 3 pts. Comenta el siguiente texto: (0,75 clasificación-cronología-autor; 1 análisis y resumen del contenido y las ideas principales, 1,25 contexto histórico completo y crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

“Considerando: que la emancipación de los trabajadores debe ser obra de ellos mismos, que sus esfuerzos por conquistar su emancipación no deben tender a constituir nuevos privilegios, sino a establecer para todos los mismos derechos y los mismos deberes. Que el sometimiento del trabajador al capital es la fuente de toda servidumbre: política, moral, material. Que, por esta

razón la emancipación económica de los trabajadores es el gran objetivo al que debe ser subordinado todo el movimiento político (...). Que todos los esfuerzos realizados hasta que han fracasado por la falta de solidaridad entre los obreros de las diversas profesiones en cada país, y de una unión fraternal entre los trabajadores de diversas regiones. Que la emancipación de los trabajadores no es un problema simplemente local o nacional, sino que por el contrario, interesa a todas las naciones civilizadas, ya que su solución está necesariamente subordinada a su concurso teórico y práctico. Que el movimiento que se lleva a cabo entre los obreros de los países más industriados de Europa, a procurar el nacimiento de nuevas esperanzas, advierte solemnemente de no recaer en los viejos errores, y aconseja combinar todos esos esfuerzos aún aislados. Pro estas razones: Los abajo firmantes, miembros del Consejo elegido por la asamblea celebrada el 28 de septiembre de 1864 en Saint-Martin Hall en Londres, han tomado las medidas necesarias para fundar la Asociación Internacional de Trabajadores".

Preámbulo a los Estatutos de la Primera Internacional, 1866.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.2009-2010

APELLIDOS Y
NOMBRE.....
 .
GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....
 .

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos)

- 1-Marxismo, Anarquismo y la AIT.
- 2-Las nuevas formas del capitalismo y la II Revolución Industrial.

SEGUNDA PARTE. 6 pts.

- 1-Cita los principales autores del socialismo utópico.
- 2-Define: Protectorado, Colonia, Revisionismo marxista y Falansterio.
- 3-¿Dí a quién pertenece la siguiente frase y explica su significado?: “La propiedad es un robo”.
- 4-Menciona 3 grandes imperios coloniales y 2 territorios correspondientes a cada uno de esos imperios.
- 5-Relaciona:

Joya de la corona	Coche de Ford
Leopoldo II de Bélgica	Teléfono
Cecil Rodees	Racionalización del trabajo en fábricas
Taylorismo	La India
Graham Bell	Congo
Modelo T	Aventurero y empresario inglés en África Oriental
Bolsa	Mercado de acciones

- 6-Define: Combination acts, Comuna de París, SPD y PSOE.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.2009-2010

APELLIDOS

Y

NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos)

1-Los partidos socialistas y la II Internacional

2-La Expansión imperialista.

SEGUNDA PARTE. 6 ptos.

1-Cita los principales autores del socialismo utópico.

2-Define: Ludismo, New Harmony, Manifiesto Comunista y Kropotkin.

3-Enumera, al menos, 2 fuentes de energía, 2 países y 3 nuevas industrias relacionadas con la II Revolución Industrial.

4-Explica qué se entiende por "ritmos cíclicos" en referencia a la economía del capitalismo mundial.

5-Relaciona los siguientes conceptos con su significado.

Ludismo Movimiento de masas cuyo auge se produjo en Gran Bretaña entre 1838 y 1848. Fue la expresión política del apoyo obrero y popular a un programa democratizador.

Cartismo Asociación de trabajadores para la defensa de sus intereses.

Sindicato Destrucción de maquinaria y de fábricas, característico de las primeras fases de la industrialización. Los trabajadores reaccionaban así ante la competencia inicial de una mecanización que empeoraba sus condiciones laborales.

Manifiesto Comunista Asociación de diferentes movimientos obreros internacionales, anarquistas y comunistas.

AIT Libro publicado en 1848

6-Menciona 5 avances científicos o 5 inventos relacionados con la II Revolución Industrial.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.2009-2010

APELLIDOS

Y

NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos)

1-Imagina que vives en la segunda mitad del siglo XIX: Inventa un personaje y describe la sociedad en la que vives, el sistema político, la economía y los conflictos más importantes.

2-Movimiento Obrero.

SEGUNDA PARTE. 6 ptos.

1- Define estos conceptos: Sindicato, Proletariado, A.I.T. , PSOE.

2-. Completa el siguiente cuadro:

Socialismo utópico	Marxismo	Anarquismo
--------------------	----------	------------

Autores

Características generales

Cronología

Objetivos

3-Explica qué se entiende por “ritmos cíclicos” en referencia a la economía del capitalismo mundial.

4-Cita las causas de la Expansión Imperialista.

5-Resume las principales posesiones en Asia de los Imperios Coloniales Europeos.

6- Define Conferencia de Berlín, Taylorismo, Trust y Proteccionismo económico.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.2009-2010

APELLIDOS **Y**
NOMBRE.....
 .
GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....
 .

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos)

1-Imagina que vives en un barrio obrero de la segunda mitad del siglo XIX. Describe tú vida, la sociedad, las ideologías que te interesan, etc.

2-La II Revolución Industrial.

SEGUNDA PARTE. 6 ptos.

1-Resume los Sistemas Bismarckianos.

2 -¿Qué entendía Marx por Infraestructura y Supreestructura?.

3-Explica Dictadura del Proletariado, Cartismo y Falansterio.

4-Fecha de la Conferencia de Berlín y de la publicación del Manifiesto Comunista.

5-Menciona el nombre, al menos, de 5 colonias.

6-¿Qué continentes sufrieron especialmente la expansión imperialista?.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.2009-2010

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos)

1-Los partidos socialistas y la II Internacional.

2- Relaciona razonadamente Imperialismo y Gran Capitalismo, y desarrolla ampliamente sus características principales.

SEGUNDA PARTE. 6 ptos.

1- Luddismo y cartismo.

2-Ciclos económicos Kondraieff y ciclos económicos Juglar.

3-¿Qué diferenciaba a los anarquistas de los marxistas?.

4-Relaciona:

La propiedad es un robo	Prohibición del asociacionismo obrero
Dictadura del proletariado	Lider movimiento ludita
Comunismo libertario	Proudhon
Ned Ludd	Estado comunista
Combination acts	Sistema organizativo anarquista
New Lanark	Lider socialista y feminista
Liga de los Justos	Partido socialista español
PSOE	Liga Comunista
Clara Zetkin	Fábrica de Rober t Owen en Escocia.

5-¿Por qué se conmemora el 1 de mayo como fiesta del movimiento obrero?.

6-Enumera alguno de los tratados que componen los sistemas bismarckianos.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

1-Las Internacionales Obreras.

2-Causas y antecedentes de la I Guerra Mundial.

SEGUNDA PARTE. 2,25 ptos.

1-Principales consecuencias territoriales de los tratados de París de 1919-21.

2-Enumera las diferentes teorías sobre el imperialismo y cita a sus autores más representativos.

3-Fecha y resumen de la Conferencia de Berlín.

TERCERA PARTE. 3,25 ptos. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

La existencia y la dominación de la clase burguesa tienen por condición esencial la concentración de la riqueza en manos de unos cuantos individuos, la formación e incremento constante del capital; y este, a su vez, no puede existir sin el trabajo asalariado. El trabajo asalariado descansa exclusivamente sobre la competencia de los obreros entre sí. Los progresos de la industria, cuyo agente involuntario y pasivo es la burguesía, imponen, en vez de aislamiento de los obreros por la competencia, su unión revolucionaria por la organización. Y así, al desarrollarse la gran industria, la burguesía ve tambalearse bajo sus pies las bases sobre las que produce y se apropia de lo producido. Produce, ante todo, a sus propios enterradores. Su caída y el triunfo del proletariado son igualmente inevitables.

MARX, C.: Manifiesto comunista, (1848).

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-La II Revolución Industrial y el Gran Capitalismo.
- 2-Consecuencias de la I Guerra Mundial: Demográficas, Económicas, Sociales, Tratados, etc.

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

- 1-Cita 5 causas de la Expansión Imperialista.
- 2-Fecha de la publicación del Manifiesto Comunista.
- 3-Enumera las crisis prebélicas y sus fechas.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

"La primera forma de colonización es aquella que ofrece un lugar donde vivir y trabajo al excedente de población de los países pobres o de los que tienen un contingente humano excepcional. Pero hay otra forma de colonización que afecta a los pueblos que cuentan con excedente de capitales o de productos. Esta es la forma moderna. Las colonias constituyen para los países ricos una inversión de las más ventajosas (...) Afirmo que la política colonial de Francia, que la política de expansión colonial, la que nos ha impulsado a ir, bajo el imperio, a Saigón, a la Conchinchina, la que nos conduce en Tunicia, la que nos ha llevado a Madagascar, afirmo que esta política (...) está fundada en una realidad sobre la que es necesario llamar por un instante vuestra atención, a saber, que una marina como la nuestra no puede navegar sobre la superficie de los mares sin refugios sólidos, defensas, centros de avituallamiento. Las naciones, en nuestro tiempo, no son grandes por la actividad que desarrollan ni por el brillo pacífico de sus instituciones. Es necesario que nuestro país se ponga a hacer lo que los demás y, puesto que la política de expansión colonial es el móvil general que importa en el momento actual a las potencias europeas, hay que tomar partido en sus favor".

Jumes Ferry. Discurso ante la Cámara de Diputados, 28-7-1885

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-La expansión colonial de las potencias industriales
- 2-Bloques enfrentados y desarrollo por años de la I Guerra Mundial.

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

- 1-Resume los Sistemas bismarckianos.
- 2-Menciona, al menos, 5 personalidades relacionadas con I Guerra Mundial: políticos o militares.
- 3-Enumera las nuevas industrias y nuevos inventos de la II Revolución Industrial.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

Marx es un comunista autoritario y centralista. Quiere lo que nosotros queremos: el triunfo de la igualdad, económica y social, pero en el Estado, y por la fuerza del Estado; por la dictadura de un Gobierno provisional, poderoso y, por decirlo así, despótico; esto es, por la libertad. Su ideal económico es el Estado convertido en el único propietario de la tierra y de todos los capitales, cultivando la primera por medio de asociaciones agrícolas, bien retribuidas y dirigidas por sus ingenieros civiles, y colectivizando los segundos mediante asociaciones industriales y comerciales. Nosotros queremos ese mismo triunfo de la igualdad económica y social por la abolición del Estado y de todo cuanto se llame Derecho Jurídico, que, según nosotros, es la negación permanente del derecho humano. Queremos la reconstrucción de la sociedad y la constitución de la unidad humana, no de arriba a abajo por vía de cualquier autoridad, sino de abajo a arriba, por la libre federación de las asociaciones obreras de toda clase, emancipadas del yugo del Estado.

BAKUNIN: Carta privada de julio de 1872

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-Causas de la I Guerra Mundial y consecuencias territoriales de los tratados de París de 1919-21
- 2-El reparto de África y el reparto de Asia.

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

- 1-Cita los principales autores del socialismo utópico.
- 2-Define: Taylorismo, Plusvalía, Trust.
- 3-¿En qué consistía el Plan Schlieffen, y el Plan Joffre?.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

"Considerando: que la emancipación de los trabajadores debe ser obra de ellos mismos, que sus esfuerzos por conquistar su emancipación no deben tender a constituir nuevos privilegios, sino a establecer para todos los mismos derechos y los mismos deberes. Que el sometimiento del trabajador al capital es la fuente de toda servidumbre: política, moral, material. Que, por esta razón la emancipación económica de los trabajadores es el gran objetivo al que debe ser subordinado todo el movimiento político (...). Que todos los esfuerzos realizados hasta que han fracasado por la falta de solidaridad entre los obreros de las diversas profesiones en cada país, y de una unión fraternal entre los trabajadores de diversas regiones. Que la emancipación de los trabajadores no es un problema simplemente local o nacional, sino que por el contrario, interesa a todas las naciones civilizadas, ya que su solución está necesariamente subordinada a su concurso teórico y práctico. Que el movimiento que se lleva a cabo entre los obreros de los

países más industriados de Europa, a procurar el nacimiento de nuevas esperanzas, advierte solemnemente de no recaer en los viejos errores, y aconseja combinar todos esos esfuerzos aún aislados. Pro estas razones: Los abajo firmantes, miembros del Consejo elegido por la asamblea celebrada el 28 de septiembre de 1864 en Saint-Martin Hall en Londres, han tomado las medidas necesarias para fundar la Asociación Internacional de Trabajadores".

Preámbulo a los Estatutos de la Primera Internacional, 1866.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-Explica los orígenes y antecedentes del movimiento obrero, y el socialismo utópico.
- 2-Causas del Imperialismo.

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

- 1-Enumera y resume los Sistemas Bismarckianos.
- 2-Define: Cartel, Holding y Trust.
- 3-Resume las consecuencias territoriales de los tratados que ponen fin a la I Guerra Mundial.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

Cuando a comienzos de agosto de 1914 estalló la Gran Güeña, Europa no había conocido ningún conflicto general desde el fin de las guerras napoleónicas. ¿Por qué después de un siglo todas las grandes potencias se vieron de nuevo envueltas en una lucha «total»? Las circunstancias de una crisis diplomática -la de julio de 1914- no bastan para explicarla. Ante todo, es necesario tener en cuenta el estado de las relaciones internacionales en el curso de los diez años precedentes. Entre 1904 y 1914, en cuatro ocasiones, Europa había visto surgir la amenaza de una guerra general: en 1905-1906, con ocasión de las iniciativas tomadas por Alemania para dificultar la expansión francesa en Marruecos; en febrero-marzo de 1909, a consecuencia de la anexión de Bosnia-Herzegovina por Austria-Hungría; en julio-agosto de 1911, con ocasión de la nueva crisis marroquí provocada por la política alemana; y en 1912-13, durante las dos guerras balcánicas, las cuales habían enfrentado peligrosamente los intereses de Rusia y de Austria-Hungría. Salvo en 1907 y en 1910, la paz había estado vacilando constantemente.

RENOUVIN, P: La Primera Guerra Mundial, 1975, Ed. Oikos-Tau.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

1-Marxismo y Anarquismo.

2-Causas y antecedentes de la I Guerra Mundial

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

1-La Conferencia de Berlín.

2-Resume la expansión imperialista de Estados Unidos y Japón.

3-Enumera los 5 tratados que pusieron fin a la I Guerra Mundial.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

«(...) Se adoptó un sistema más perfeccionado de remuneración diaria que consistía en pagar en función de la cantidad y la calidad de lo que se producía. Al cabo de un tiempo relativamente corto el supervisor estimuló la producción de todas las trabajadoras aumentando el sueldo de las que producían más y mejor y reduciéndolo a las que se mostraban inferiores a las otras. Finalmente despidieron a las obreras cuya lentitud y falta de atención era incorregible.

También se hizo un estudio detallado con un cronómetro del tiempo necesario para hacer cada operación. Se les impidió hablar durante las horas de trabajo colocándolas a una distancia considerable. Las horas de trabajo fueron reducidas de diez y media a nueve y media y luego a ocho y media.»

(TAYLOR, F. W.: *La direction des ateliers*)

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO.

ALUMNO.....

CURSO Y GRUPO.....FECHA.....

EVALUACIÓN.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

1-El socialismo científico.

2-La Expansión Imperialista europea: Teorías, causas, características generales...

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

1- Luddismo y cartismo.

3- Fecha y resumen de la Conferencia de Berlín.

4- Define: Taylorismo, Plusvalía, Trust.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

«(...) Se adoptó un sistema más perfeccionado de remuneración diaria que consistía en pagar en función de la cantidad y la calidad de lo que se producía. Al cabo de un tiempo relativamente corto el supervisor estimuló la producción de todas las trabajadoras aumentando el sueldo de las que producían más y mejor y reduciéndolo a las que se mostraban inferiores a las otras. Finalmente despidieron a las obreras cuya lentitud y falta de atención era incorregible.

También se hizo un estudio detallado con un cronómetro del tiempo necesario para hacer cada operación. Se les impidió hablar durante las horas de trabajo colocándolas a una distancia considerable. Las horas de trabajo fueron reducidas de diez y media a nueve y media y luego a ocho y media.»

(TAYLOR, F. W.: *La direction des ateliers*)

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO.

ALUMNO.....
CURSO Y GRUPO.....FECHA.....
EVALUACIÓN.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-Las Internacionales Obreras.
- 2-La sociedad surgida de la revolución industrial: Clases, grupos, problemas.

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

- 1- Cita 5 causas de la Expansión Imperialista.
- 2-Enumera las diferentes teorías sobre el imperialismo y cita a sus autores más representativos.
- 3-Define: Trust, Cartel y Holding.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

La existencia y la dominación de la clase burguesa tienen por condición esencial la concentración de la riqueza en manos de unos cuantos individuos, la formación e incremento constante del capital; y este, a su vez, no puede existir sin el trabajo asalariado. El trabajo asalariado descansa exclusivamente sobre la competencia de los obreros entre sí. Los progresos de la industria, cuyo agente involuntario y pasivo es la burguesía, imponen, en vez de aislamiento de los obreros por la competencia, su unión revolucionaria por la organización. Y así, al desarrollarse la gran industria, la burguesía ve tambalearse bajo sus pies las bases sobre las que produce y se apropia de lo producido. Produce, ante todo, a sus propios enterradores. Su caída y el triunfo del proletariado son igualmente inevitables.

MARX, C.: Manifiesto comunista, (1848).

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO.

ALUMNO.....
CURSO Y GRUPO.....FECHA.....
EVALUACIÓN.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-La II Revolución Industrial y el Gran Capitalismo.
- 2- Los movimientos sociales y el movimiento obrero antes de 1848.

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

- 1-Cita 5 causas de la Expansión Imperialista.
- 2-Resume las principales posesiones en Asia de los Imperios Coloniales Europeos.
- 3-Enumera tres diferencias básicas entre anarquismo y marxismo.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

"La primera forma de colonización es aquella que ofrece un lugar donde vivir y trabajo al excedente de población de los países pobres o de los que tienen un contingente humano excepcional. Pero hay otra forma de colonización que afecta a los pueblos que cuentan con excedente de capitales o de productos. Esta es la forma moderna. Las colonias constituyen

para los países ricos una inversión de las más ventajosas (...) Afirmo que la política colonial de Francia, que la política de expansión colonial, la que nos ha impulsado a ir, bajo el imperio, a Saigón, a la Conchinchina, la que nos conduce en Tunicia, la que nos ha llevado a Madagascar, afirmo que esta política (...) está fundada en una realidad sobre la que es necesario llamar por un instante vuestra atención, a saber, que una marina como la nuestra no puede navegar sobre la superficie de los mares sin refugios sólidos, defensas, centros de avituallamiento. Las naciones, en nuestro tiempo, no son grandes por la actividad que desarrollan ni por el brillo pacífico de sus instituciones. Es necesario que nuestro país se ponga a hacer lo que los demás y, puesto que la política de expansión colonial es el móvil general que importa en el momento actual a las potencias europeas, hay que tomar partido en sus favor".

Jumes Ferry. Discurso ante la Cámara de Diputados, 28-7-1885

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO.

ALUMNO.....
CURSO Y GRUPO.....FECHA.....
EVALUACIÓN.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-Causas, tipos de colonias y consecuencias del Imperialismo
- 2-Desarrolla ampliamente los siguientes aspectos de la II Revolución Industrial: Principales Industrias, Fuentes de Energía, y nuevos países industriales.

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

- 1- Define: Taylorismo, Plusvalía, Trust.
- 2-Define Cartismo y luddismo.
- 3-Diferencias entre Sociedad Estamental y Sociedad de Clases

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

Marx es un comunista autoritario y centralista. Quiere lo que nosotros queremos: el triunfo de la igualdad, económica y social, pero en el Estado, y por la fuerza del Estado; por la dictadura de un Gobierno provisional, poderoso y, por decirlo así, despótico; esto es, por la libertad. Su ideal económico es el Estado convertido en el único propietario de la tierra y de todos los capitales, cultivando la primera por medio de asociaciones agrícolas, bien retribuidas y dirigidas por sus ingenieros civiles, y colectivizando los segundos mediante asociaciones industriales y comerciales. Nosotros queremos ese mismo triunfo de la igualdad económica y social por la abolición del Estado y de todo cuanto se llame Derecho Jurídico, que, según nosotros, es la negación permanente del derecho humano. Queremos la reconstrucción de la sociedad y la constitución de la unidad humana, no de arriba a abajo por vía de cualquier autoridad, sino de abajo a arriba, por la libre federación de las asociaciones obreras de toda clase, emancipadas del yugo del Estado.

BAKUNIN: Carta privada de julio de 1872

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO.

ALUMNO.....
CURSO Y GRUPO.....FECHA.....
EVALUACIÓN.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1- Relaciona razonadamente: Sociedad de clases, sistema político liberal, sistema de producción industrial, sistema económico capitalista.
- 2-El reparto de África y el reparto de Asia.

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

- 1-Cita los principales autores del socialismo utópico.
- 2-Define: Taylorismo, Plusvalía, Trust.
- 3- Enumera todos los tipos de dominación colonial según el libro de texto.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

"Considerando: que la emancipación de los trabajadores debe ser obra de ellos mismos, que sus esfuerzos por conquistar su emancipación no deben tender a constituir nuevos privilegios, sino a establecer para todos los mismos derechos y los mismos deberes. Que el sometimiento del trabajador al capital es la fuente de toda servidumbre: política, moral, material. Que, por esta razón la emancipación económica de los trabajadores es el gran objetivo al que debe ser subordinado todo el movimiento político (...). Que todos los esfuerzos realizados hasta que han fracasado por la falta de solidaridad entre los obreros de las diversas profesiones en cada país, y de una unión fraternal entre los trabajadores de diversas regiones. Que la emancipación de los trabajadores no es un problema simplemente local o nacional, sino que por el contrario, interesa a todas las naciones civilizadas, ya que su solución está necesariamente subordinada a su concurso teórico y práctico. Que el movimiento que se lleva a cabo entre los obreros de los países más industriados de Europa, a procurar el nacimiento de nuevas esperanzas, advierte solemnemente de no recaer en los viejos errores, y aconseja combinar todos esos esfuerzos aún aislados. Pro estas razones: Los abajo firmantes, miembros del Consejo elegido por la asamblea celebrada el 28 de septiembre de 1864 en Saint-Martin Hall en Londres, han tomado las medidas necesarias para fundar la Asociación Internacional de Trabajadores".

Preámbulo a los Estatutos de la Primera Internacional, 1866.

PRIMER EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO.

ALUMNO.....
CURSO Y GRUPO.....FECHA.....
EVALUACIÓN.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-Las Internacionales Obreras.
- 2- Relaciona razonadamente Imperialismo y Gran Capitalismo, y desarrolla ampliamente sus características principales.

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

- 1-Enumera, al menos, 4 socialistas utópicos.
- 2-Define: Cartel, Holding y Trust.
- 3-Cita los "desastres del 98" para cada potencia colonial.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

"La primera forma de colonización es aquella que ofrece un lugar donde vivir y trabajo al excedente de población de los países pobres o de los que tienen un contingente humano excepcional. Pero hay otra forma de colonización que afecta a los pueblos que cuentan con

excedente de capitales o de productos. Esta es la forma moderna. Las colonias constituyen para los países ricos una inversión de las más ventajosas (...) Afirmo que la política colonial de Francia, que la política de expansión colonial, la que nos ha impulsado a ir, bajo el imperio, a Saigón, a la Conchinchina, la que nos conduce en Tunicia, la que nos ha llevado a Madagascar, afirmo que esta política (...) está fundada en una realidad sobre la que es necesario llamar por un instante vuestra atención, a saber, que una marina como la nuestra no puede navegar sobre la superficie de los mares sin refugios sólidos, defensas, centros de avituallamiento. Las naciones, en nuestro tiempo, no son grandes por la actividad que desarrollan ni por el brillo pacífico de sus instituciones. Es necesario que nuestro país se ponga a hacer lo que los demás y, puesto que la política de expansión colonial es el móvil general que importa en el momento actual a las potencias europeas, hay que tomar partido en sus favor".

Jumes Ferry. Discurso ante la Cámara de Diputados, 28-7-1885

2009-10. SEGUNDO EXAMEN.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO. 2009-2010.

APellidos y nombre.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE. Elige un tema de los 2 propuestos. 4 pts.

- 1-La revolución rusa: Causas y antecedentes hasta octubre de 1917.
- 2-La I Guerra Mundial: Causas y características generales

SEGUNDA PARTE. 6 pts.

- 1-Enumera los 5 tratados que pusieron fin a la I Guerra Mundial.
- 2-Resume las consecuencias territoriales de los tratados que ponen fin a la I Guerra Mundial.
- 3-¿En qué consistía el Plan Schlieffen, y el Plan Joffre?.
- 4- Relaciona con flechas

Cadete	Nueva Política Económica
SR	Tratado de paz Rusia Alemania en 1918
Domingo Sangriento	Mayoría socialista o socialistas moderados
Duma	Partido Constitucional Demócrata o KD
Soviet de Petrogrado	Organización de obreros de San Petersburgo
Kerensky	Partido Socialista Revolucionario
Tesis de abril	Revolución de 1905
Bolchevique	Presidente socialista del gobierno ruso en 1917
Menchevique	Parlamento ruso
Brest-Litovsk	Propuestas de Lenin
NEP	Minoría socialista rusa y futuros comunistas
Kulaks	Campesinos ricos

- 5-Menciona, al menos, 3 nombres de bolcheviques importantes.
- 6-Resume las características esenciales del nuevo Estado comunista de la URSS.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO. 2009-2010.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE. Elige un tema de los 2 propuestos. 4 pts.

- 1-La revolución rusa: La revolución de 1917
- 2-La I Guerra Mundial: Desarrollo entre 1914-1918.

SEGUNDA PARTE. 6 pts.

- 1-Menciona, al menos, 5 personalidades relacionadas con I Guerra Mundial: políticos o militares.
- 2-Enumera las crisis prebélicas y sus fechas.
- 3-Define: SDN, Ofensiva Brusilov, Hundimiento del Vigilantia, Año entrada EE.UU en la guerra.
- 4-Menciona, al menos, 6 personajes relacionados con el proceso revolcionario ruso.
- 5-Reflexiona: ¿Qué diferencias encuentras entre un régimen económico y político comunista y el régimen económico capitalista y el político liberal?.
- 6-Fechas de las 3 revoluciones rusas entre 1905 y 1917.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO. 2009-2010.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE. Elige un tema de los 2 propuestos. 4 pts.

- 1-La revolución rusa: El nacimiento de la URSS (El nuevo régimen, guerra civil, NEP).
- 2-La I Guerra Mundial: El final de la guerra y las consecuencias de la guerra.

SEGUNDA PARTE. 6 pts.

- 1-¿Qué países formaban la ENTENTE, y los IMPERIOS CENTRALES.
- 2-Menciona, al menos, 4 batallas de la I Guerra Mundial
- 3-Enumera las causas próximas de la I Guerra Mundial.
- 4-Compara las opiniones de Lenin y Trotski sobre la paz.
- 5-¿En qué consistió el tratado de Brest-Litovsk.
- 6-Indica las diferencias entre: Rusia y URSS, San Petersburgo y Leningrado, bolcheviques y mencheviques, revolución de febrero y revolución de octubre.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO. 2009-2010.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE. Elige un tema de los 2 propuestos. 4 pts.

1-¿Qué sabes de la revolución rusa?

2-La I Guerra Mundial: El final de la guerra y las consecuencias de la guerra.

SEGUNDA PARTE. 6 pts.

1-Define: 14 puntos de Wilson, Neully, Alsacia-Lorena, Marne, Gallipoli.

2-¿Quién fue Lawrence de Arabia y Balfour?.

3-¿En qué consistieron las llamadas crisis marroquies, cuántas y cuándo fueron?.

4-Define: Kulak, blchevique, mujik, soviet, SDN.

5--Reflexiona: ¿Qué diferencias encuentras entre un régimen económico y político comunista y el régimen económico capitalista y el político liberal?.

6-Menciona el nombre del principal lider revolucionario ruso.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO. 2009-2010.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE. Elige un tema de los 2 propuestos. 4 pts.

1-¿Qué sabes de la I Guerra Mundial?

2-La revolución rusa: 1917 a 1921.

SEGUNDA PARTE. 6 pts.

1-¿Qué paso con el Zar y su familia después de la revolución de octubre de 1917?.

2-¿Quién fue Trotsky y Kerensky?.

3-Define: Duma, URSS, Leningrado, Ejército Rojo.

4-Principales consecuencias territoriales de los tratados de París de 1919-21.

5-¿En qué consistieron los 14 puntos de Wilson?

6-¿Qué fue la SDN Y El Armisticio de Rethondes?.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO. 2009-2010.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE. Elige un tema de los 2 propuestos. 4 pts.

- 1-I Guerra Mundial: Características generales y acontecimientos de 1914.
- 2-La revolución rusa: El nacimiento de la URSS.

SEGUNDA PARTE. 6 ptos.

- 1-Fechas del inicio y final de la I Guerra Mundial.
- 2-Enumera los 5 tratados de Paris y qué países los firman.
- 3-Define: socialistas zimmerwaldianos, Dominios de la SDN, SDN, Verdun.
- 4-Define: Consejo de Comisarios del Pueblo, Soviet, Nicolas II, Mujik, Kulak.
- 5-¿Entre que años se desarrollo la guerra civil rusa?

6-Resume la NEP.

2008-09. SEGUNDO EXAMEN.

Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. 2º Ex. 2ª EVALUACIÓN. 2008-2009.

APELLIDOS Y NOMBRE.....CALIFICACIÓN.....
GRUPO.....
 (La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 5 puntos)

- 1-La crisis económica de posguerra y los felices 20.
- 2-El fascismo..

SEGUNDA PARTE. 5 ptos. (Sólo se puntuará la pregunta completamente bien contestada)

- 1-Define: Mein Kampf, República de Weimar, Estado Corporativo.
- 2-Explica las características esenciales del Keynesianismo.
- 3-Relaciona con flechas.

NSDAP	Partido Comunista alemán
Mussolini	Partido Nazi
Ebert	Lider nazi y jefe de las SA
Hoover	Presidente de los EEUU
Liebknecht	Comunista ruso
Weimar	República Alemana de 1919-1934
KPD	Presidente de la República de Weimar
Bolchevique	Roosevelt
New Deal	Lider fascismo italiano
Dawes	Revolucionario espartaquista alemán
Goring	Autor del Plan de préstamos a Alemania en 1923
El Observador del Pueblo	Periódico nazi

- 4-Fechas de la llegada de Hitler al Poder y de Mussolini.
- 5-Define Wall Street e Índice Down Jones

Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. 2º Ex. 2ª EVALUACIÓN. 2008-2009.

APELLIDOS Y NOMBRE.....CALIFICACIÓN.....
GRUPO.....
 (La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 5 puntos)

- 1-La Italia de Mussolini desde 1922 a 1936..
- 2-La Gran Depresión de los Años 30 y las respuestas a la crisis

SEGUNDA PARTE. 5 ptos. (Sólo se puntuará la pregunta completamente bien contestada)

- 1-Define: Inflación, Dévaluación, Hierinflación, Espartaquistas.
- 2-¿Qué entiendes por racismo antisemita?
- 3-Resume las características esenciales del nazismo alemán.
- 4-Une con flechas

Himmler	Ministro de propaganda del III Reich
Freikorps	Derecho al Voto
Espartaquistas	Anexión de Austria
Hindenburg	Presidente EE.UU
Roosevelt	Jefe de las SS
Sufragio	Ernst Röhm
S.A.	Presidente de la República de Weimar
Keynes	Grupos paramilitares de extrema derecha alemana
Aschluss	Economista británico
Joseph Goebbels	Comunistas alemanes

- 5-Resume el Plan Dawes.

Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. 2º Ex. 2ª EVALUACIÓN. 2008-2009.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 5 puntos)

- 1-El Estado nazi: 1933 en adelante.
- 2-El crack de la bolsa de 1929 y sus efectos hasta 1933

SEGUNDA PARTE. 5 ptos. (Sólo se puntuará la pregunta completamente bien contestada)

- 1-Define: Inflación, Devaluación, Deflación, Patrón Oro.
- 2-Define: SA, Camisas Negras, Pacto de Letran, Tratado de Locarno.
- 3-¿Qué fue la República de Weimar?
- 4-Enumera las causas más importantes de la crisis económica de los años 30 según Galbraith.
- 5-Une con flechas

Il Popolo di Italia	Intento de golpe de Estado en 1923
Camisas Negras	Revisión del Plan Dawes
Giacomo Matteoti	Plan Económico de Roosevelt
OVRA	Policía política fascista
Reserva Federal	Miembro de organización infantil fascista
Plan Young	Jerarca nazi
Balilla	Banco Central Estadounidense
New Deal	Diputado socialista asesinado por fascistas
Rudolf Hess	Fascistas italianos
Putsch de Munich	Periódico fascista de Italia

Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. 2º Ex. 2ª EVALUACIÓN. 2008-2009.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....**CALIFICACIÓN**.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 5 puntos)

- 1-Orígenes, características ideológicas y evolución del nazismo hasta 1933.
- 2-Los felices 20 y el crack bursátil de 1929 (No hace falta incluir las medidas de Hoover ni la extensión de la crisis al resto del mundo).

SEGUNDA PARTE. 5 pts. (Sólo se puntuará la pregunta completamente bien contestada)

SEGUNDA PARTE. 6 pts.

- 1-Define: Pacto de Letran, Führer, Noche de los Cuchillos Largos, Fasci Italiani di Combattimento.
- 2-Resume en qué consistió el New Deal.
- 3- Menciona al menos 5 dictaduras o dictadores, fascistas o no, del período de entreguerras.
- 4-Enumera, al menos 5 características generales del fascismo.
- 5-Une con flechas.

Devaluación	Operadores en la Bolsa
F. D. Roosevelt	Partido Nacional Socialista Alemán
Weimar	Impulsor del New Deal
J. M. Keynes	Economista británico
Locarno	Descenso importante de los precios
Deflación	Moneda alemana
NSDAP	República alemana
Autarquía	Disminución del valor nominal de una moneda
Benito Mussolini	Conferencia y Tratado internacional celebrada en 1925
Marco	Política económica que busca de la autosuficiencia económica de un país.
Brokers	Dictador fascista

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-El crash de 1929 y la Gran Depresión de los años 30.
- 2-La Alemania nazi: Hitler.

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

Define: Plan Dawes, Patrón Oro, Estandarización.
Resume brevemente las causas principales de la crisis económica de posguerra.
Define: Autarquía, Duce, Camisas Negras.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

”En realidad, el fascismo no ha sido sólo una revolución política contra gobiernos flacos e incapaces que habían dejado decaer la autoridad del Estado, y amenazaban con detener a Italia impidiéndole seguir por el camino de su mayor desarrollo, sino que ha sido también una revolución espiritual contra viejas ideologías que corrompían los sacrosantos principios de la religión, de la Patria y de la familia. Así pues, como revolución espiritual, el fascismo ha sido una expresión directa del pueblo” Mussolini: La doctrina del fascismo. Barcelona, 1932.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-El crash de 1929 y la Gran Depresión de los años 30.
- 2-La supervivencia de las democracias en Europa y América.

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

- 1-Define: Pacto de Letran, Führer, Noche de los Cuchillos Largos.
- 2-Resume las medidas del New Deal.
- 3-Año de la llegada al poder de Hitler.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

- “1. Exigimos la unión de todos los alemanes para constituir una Gran Alemania fundada en el derecho de independencia de que gozan las naciones.
16. Exigimos para el pueblo alemán la igualdad de derechos en sus tratados con las demás naciones y la abolición de los tratados de Paz de Versalles y de Saint Germain.
17. 3. Exigimos espacio y territorio (colonias) para la alimentación de nuestro pueblo y para establecer a nuestro exceso de población.
18. Nadie, fuera de los miembros de la nación, podrá ser ciudadano del Estado. Nadie, fuera de aquellos por cuyas venas circule la sangre alemana, sea cual fuese su credo religioso, podrá ser miembro de nación. Por consiguiente, ningún judío será miembro de la nación” Hitler, Mi lucha, Barcelona, 1984.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-La crisis económica de posguerra y los felices 20.
- 2-Características generales de los fascismos.

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

- 1-Define: Mein Kampf, República de Weimar, Estado Corporativo.
- 2-Explica las características esenciales del Keynesianismo.
- 3-Menciona al menos 4 dictadores del período de Entreguerras.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

“El crash financiero se había consumado. Millones de pequeños y grandes inversores se arruinaron en cuestión de horas, los bancos no pudieron cobrar los cientos de millones de dólares que habían prestado y miles de empresas vieron su capital reducido a cero. Se cuadruplicó el número de desempleados y se ejecutaron numerosas hipotecas, de modo que una gran masa de personas se vio en la calle a expensas de la caridad y de la ayuda social del Estado.

Había comenzado la Gran Depresión, que empobreció Estados Unidos y afectó a toda la economía occidental durante años”. AA.VV.: Ciencias Sociales, Editex, 1992.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-La crisis económica de posguerra y los felices 20.
- 2-La Italia fascista de Mussolini.

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

- 1-Define: Inflación, New Deal, Reichstag.
- 2-¿Qué entiendes por racismo antisemita?
- 3-Define: Gestapo, Frente Popular, Proteccionismo económico.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

“El ensanchamiento de las funciones del Estado, necesario para la adaptación recíproca e la propensión a consumir y de la incitación a invertir, parecería (a algunos) una horrible infracción de los principios individualistas. Este ensanchamiento nos parece lo contrario y el único medio para evitar la destrucción completa de las instituciones económicas actuales, y la condición para un feliz ejercicio de la iniciativa individual”. Keynes, J.M.: Teoría general sobre el empleo, el interés y la moneda, 1936.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos)

- 1-El crash de 1929 y la Gran Depresión de los años 30.

2-Causas y antecedentes de la I Guerra Mundial.

SEGUNDA PARTE. 6 ptos.

Define: Plan Dawes, Patrón Oro, Estandarización.

Resume brevemente las causas principales de la crisis económica de posguerra.

Define: Autarquía, Duce, Camisas Negras.

Enumera los 5 tratados que pusieron fin a la I Guerra Mundial.

Enumera y resume los Sistemas Bismarckianos.

Explica brevemente en que consistió el New Deal

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos)

1-Bloques enfrentados y desarrollo por años de la I Guerra Mundial.

2-La supervivencia de las democracias en Europa y América.

SEGUNDA PARTE. 6 ptos.

Resume las consecuencias territoriales de los tratados que ponen fin a la I Guerra Mundial.

¿En qué consistía el Plan Schlieffen, y el Plan Joffre?.

Define: Autarquía, Duce, Camisas Negras.

Menciona, al menos, 5 personalidades relacionadas con I Guerra Mundial: políticos o militares.

Año de la llegada al poder de Hitler.

Explica brevemente en que consiste el Keynesianismo

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos)

1-Características generales del fascismo y la Alemania Nazi.

2-Consecuencias de la I Guerra Mundial.

SEGUNDA PARTE. 6 ptos.

Define: Lebensraum, Duce, Fasci di Combattimento.

Menciona al menos 5 dictadores del período de Entreguerras.

Define: Gestapo, Frente Popular, Proteccionismo económico.

Menciona, al menos, 5 personalidades relacionadas con I Guerra Mundial: políticos o militares.

Enumera las crisis prebélicas y sus fechas.

Resume en qué consistió la Inversión de Alianzas previa a la I Guerra Mundial

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos)

- 1-La economía de los años 20.
- 2-La I Guerra Mundial: Desarrollo y características d ela guerra.

SEGUNDA PARTE. 6 ptos.

- Define: Inflación, Devaluación, Deflación.
- Define: Reichstag, Pacto de Letran, Tratado de Locarno.
- ¿Qué fue la República de Weimar?
- Define: Gestapo, Frente Popular, Proteccionismo económico.
- Principales consecuencias territoriales de los tratados de París de 1919-21.
- Enumera los 5 tratados que pusieron fin a la I Guerra Mundial.

SEGUNDO EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos)

- 1-Causas y antecedentes de la I Guerra Mundial.La economía de los años 20.
- 2-La crisis de 1929 y la Gran Depresión.

SEGUNDA PARTE. 6 ptos.

- 1-Define: Pacto de Letran, Führer, Noche de los Cuchillos Largos.
- 3-Resume en qué consistió el Plan Dawes.
- ¿Qué fue la República de Weimar?
- Define: Mein Kampf, Estado Corporativo, S.A.
- Menciona al menos 4 grandes batallas de la I Guerra Mundial.
- Enumera los 5 tratados que pusieron fin a la I Guerra Mundial.

2007-08. SEGUNDA EVALUACIÓN.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-El socialismo científico y las Internacionales obreras.
- 2-La Expansión Imperialista europea: Teorías, causas, características generales...

SEGUNDA PARTE. 2 ptos.

- 1-Enumera los sistemas bismarckianos y sus fechas.
- 2-Fases de la unificación alemana e italiana: Fechas.
- 3-Define: Trotski, Zinoviev, Jules Ferry, Fashoda, Gallipoli, Dárdanelos, Foch, Marne.
- 4-Menciona 3 colonias africanas inglesas, 3 francesas, 2 alemanas y 2 españolas.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos. (0,5 clasificación; 1 ideas principales, análisis y resumen, 1 contexto histórico completo, 1 comentario incluento crítica o valoraciones personales).

Comenta el siguiente texto:

"General: Sabéis que no he aprobado vuestra expedición y no he querido tener nada que ver con ella. Pero hoy la difícil situación de Italia me impone el deber de ponerme directamente en relación V.E.. En caso de que el rey de Nápoles acceda a la total evacuación de Sicilia por sus tropas y se obligue a abstenerse de ejercer influencia sobre los sicilianos y de hacer presión sobre ellos, de manera que tengan plena libertad para decidir por sí mismos su futuro gobierno, creo justo renunciar a toda ulterior contra Napoleón. Si sois de otra opinión, me reservo expresamente toda mi libertad de acción y renuncio a cualquier manifestación sobre vuestros planes".

Mensaje oficial del rey Victor Manuel al general Garibaldi, 23-7-1860.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-El nacionalismo decimonónico: Características generales y la unificación alemana.
- 2-La revolución rusa: Causas y desarrollo hasta 1921.

SEGUNDA PARTE. 2 ptos.

- 1-Consecuencias territoriales de los tratados de París de 1919-21.
- 2-Enumera las diferentes teorías sobre el imperialismo y cita a sus autores más representativos.
- 3-Fecha y resumen del Congreso de Berlín.
- 4-Cita, al menos, 5 grandes Generales de la I Guerra Mundial.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos. (0,5 clasificación; 1 ideas principales, análisis y resumen, 1 contexto histórico completo, 1 comentario incluento crítica o valoraciones personales).

Comenta el siguiente texto:

Alemania debe protestar por la intención francesa de apoderarse de Marruecos, no solo por razones materiales, sino más aun por salvaguardar su prestigio...el gobierno alemán se ve, pues, obligado a tomar la iniciativa para defender los intereses germanos, que nuestro muy gracioso emperador ha resumido ante el rey de España del modo siguiente:

Exigimos la libertad de comercio y de tráfico en Marruecos. Este programa resultaría inviable si Francia se adueñara de Marruecos. Ene l caso de que el mantenimiento del statu quo marroquí se revelara imposible en el futuro (el gobierno alemán) declara de antemano apoyar la ocupación por España de todo el litoral marroquí desde Melilla a Sebu y el traspáis. (Nota de Holstein al Canciller Von Bulow, 1905).

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-El socialismo científico (características ideológicas, líderes, etc) y el desarrollo de las Internacionales Obreras y primeros partidos y sindicatos obreros.
- 2-La I Guerra Mundial: Causas próximas, armas, sociedad, desarrollo de los acontecimientos más importantes entre 1914-18, tratados de paz y sus consecuencias.

SEGUNDA PARTE. 2 ptos.

- 1-Fechas y tratados de los Sistemas bismarckianos.
- 2-Etapas cronológicas de la unificación alemana.
- 3-Define Soviet, Politburó, y Orgburó.
- 4-NEP.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos. (0,5 clasificación; 1 ideas principales, análisis y resumen, 1 contexto histórico completo, 1 comentario incluento crítica o valoraciones personales).

Comenta el siguiente texto:

"La primera forma de colonización es aquella que ofrece un lugar donde vivir y trabajo al excedente de población de los países pobres o de los que tienen un contingente humano excepcional. Pero hay otra forma de colonización que afecta a los pueblos que cuentan con excedente de capitales o de productos. Esta es la forma moderna. Las colonias constituyen para los países ricos una inversión de las más ventajosas (...) Afirmo que la política colonial de Francia, que la política de expansión colonial, la que nos ha impulsado a ir, bajo el imperio, a Saigón, a la Conchinchina, la que nos conduce en Tunicia, la que nos ha llevado a Madagascar, afirmo que esta política (...) está fundada en una realidad sobre la que es necesario llamar por un instante vuestra atención, a saber, que una marina como la nuestra no puede navegar sobre la superficie de los mares sin refugios sólidos, defensas, centros de avituallamiento. Las naciones, en nuestro tiempo, no son grandes por la actividad que desarrollan ni por el brillo pacífico de sus instituciones. Es necesario que nuestro país se ponga a hacer lo que los demás y, puesto que la política de expansión colonial es el móvil general que importa en el momento actual a las potencias europeas, hay que tomar partido en sus favor".

Jumes Ferry. Discurso ante la Cámara de Diputados, 28-7-1885

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos.)

- 1-Causas de la I Guerra Mundial y consecuencias territoriales de los tratados de París de 1919-
- 2-El marxismo y las internacionales obreras.

SEGUNDA PARTE. 2 ptos.

- 1-Explica brevemente las principales teorías imperialistas.
- 2-¿Cómo se organiza la Administración colonial?.
- 3-I Sistema bismarckiano: Fechas, tratados, países afectados y ¿por qué fracasó?.
- 4-Define: Plan Quinquenal, Guerra Relámpago, NEP, Consejos de Comisarios del Pueblo, Pope.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos. (0,5 clasificación; 1 ideas principales, análisis y resumen, 1 contexto histórico completo, 1 comentario incluento crítica o valoraciones personales).

Comenta el siguiente texto:

"Considerando: que la emancipación de los trabajadores debe ser obra de ellos mismos, que sus esfuerzos por conquistar su emancipación no deben tender a constituir nuevos privilegios, sino a establecer para todos los mismos derechos y los mismos deberes. Que el sometimiento del trabajador al capital es la fuente de toda servidumbre: política, moral, material. Que, por esta razón la emancipación económica de los trabajadores es el gran objetivo al que debe ser subordinado todo el movimiento político (...). Que todos los esfuerzos realizados hasta aquí han fracasado por la falta de solidaridad entre los obreros de las diversas profesiones en cada país, y de una unión fraternal entre los trabajadores de diversas regiones. Que la emancipación de los trabajadores no es un problema simplemente local o nacional, sino que por el contrario, interesa a todas las naciones civilizadas, ya que sus solución está necesariamente subordinada a su concurso teórico y práctico. Que el movimiento que se lleva a cabo entre los obreros de los países más industriales de Europa, a procurar el nacimiento de nuevas esperanzas, advierte solemnemente de no recaer en los viejos errores, y aconseja combinar todos esos esfuerzos aún aislados. Pro estas razones: Los abajo firmantes, miembros del Consejo elegido por la asamblea celebrada el 28 de septiembre de 1864 en Saint-Martin Hall en Londres, han tomado las medidas necesarias para fundar la Asociación Internacional de Trabajadores".

Preámbulo a los Estatutos de la Primera Internacional, 1866.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos 4,5 puntos)

2-La Expansión Imperialista europea entre 1870-1914: Reparto geográfico y administración de las colonias.

2-La I Guerra Mundial: 1914-1918.

SEGUNDA PARTE. 2 ptos.

1-Enumera los diferentes países europeos antes de la I Guerra Mundial y cita los que aparecen nuevos después de 1918.

2-La I Internacional: Fecha de fundación y disolución, principales Congresos.

3-Define: Ejército Rojo, Kulak, Mujik, Duma, Mir y Zemtvos.

4-Enumera los sistemas bismarckianos y sus fechas.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos. (0,5 clasificación; 1 ideas principales, análisis y resumen, 1 contexto histórico completo, 1 comentario incluento crítica o valoraciones personales).

Comenta el siguiente texto:

"Ciudadanos del estado ruso:

Un gran suceso ha tenido lugar. El poderoso impulso del pueblo ruso ha hecho caer al antiguo régimen. Una Rusia nueva y libre ha nacido. Este gran cambio corona largos años de combate. Por el acta de 17 de octubre de 1905, bajo la presión de las fuerzas populares levantadas, se habían prometido al país libertades constitucionales. Esas promesas no fueron cumplidas. La Duma, portavoz de las esperanzas populares fue disuelta. La segunda Duma corrió igual suerte (...). A lo largo de nueve años, el pueblo fue privado, uno a uno, de los derechos que había adquirido (...). Cuando Rusia, a causa de la acción ilegal y desastrosa de sus gobernantes, se ha visto enfrentada a la más gandes calamidades. La nación está obligada a tomar el poder entre sus manos (...). El gobierno estima como su deber esencial dejar expresar la voluntad popular en lo que concierne a la elección de un régimen político y convocará una asamblea,

constituyente lo más rápidamente posible sobre base del sufragio universal directo, igual y secreto (...).". Declaración del Gobierno Provisional, Rusia, 5 de marzo de 1917.

Por primera vez después de quince años, declaro a la Cámara que siento un cierto temor ante el porvenir. La

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

1-La revolución rusa: 1905-1921.

2-La I Guerra Mundial: Desarrollo y consecuencias.

SEGUNDA PARTE. 2 ptos.

1-Enumera los diferentes desastres del 98.

2-Etapas y fechas de la unificación italiana.

3-Define Soviet, Politburó, y Orgburó.

4-Enumera los diferentes tratados de París de 1919-21, a qué países afectan y que consecuencias territoriales tuvieron cada uno de ellos.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos. (0,5 clasificación; 1 ideas principales, análisis y resumen, 1 contexto histórico completo, 1 comentario incluento crítica o valoraciones personales).

Comenta el siguiente texto:

"La primera forma de colonización es aquella que ofrece un lugar donde vivir y trabajo al excedente de población de los países pobres o de los que tienen un contingente humano excepcional. Pero hay otra forma de colonización que afecta a los pueblos que cuentan con excedente de capitales o de productos. Esta es la forma moderna. Las colonias constituyen para los países ricos una inversión de las más ventajosas (...) Afirmo que la política colonial de Francia, que la política de expansión colonial, la que nos ha impulsado a ir, bajo el imperio, a Saigón, a la Conchinchina, la que nos conduce en Tunicia, la que nos ha llevado a Madagascar, afirmo que esta política (...) está fundada en una realidad sobre la que es necesario llamar por un instante vuestra atención, a saber, que una marina como la nuestra no puede navegar sobre la superficie de los mares sin refugios sólidos, defensas, centros de avituallamiento. Las naciones, en nuestro tiempo, no son grandes por la actividad que desarrollan ni por el brillo pacífico de sus instituciones. Es necesario que nuestro país se ponga a hacer lo que los demás y, puesto que la política de expansión colonial es el móvil general que importa en el momento actual a las potencias europeas, hay que tomar partido en sus favor".

Jumes Ferry. Discurso ante la Cámara de Diputados, 28-7-1885

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos.)

1-Causas de la I Guerra Mundial y consecuencias territoriales de los tratados de París de 1919-

2-La URSS: Desde 1917 hasta 1939 (Guerra Civil y Comunismo de Guerra, la NEP, el período stalinista).

SEGUNDA PARTE. 2 ptos.

- 1-Cita todas las causas del imperialismo.
- 2-Enumera, al menos, 4 de los 14 puntos de Wilson.
- 3-Cita los dos teóricos más importantes del racismo en el siglo XIX.
- 4-Etapas de la unificación alemana: Resumirlas y citar sus fechas.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos. (0,5 clasificación; 1 ideas principales, análisis y resumen, 1 contexto histórico completo, 1 comentario incluento crítica o valoraciones personales).

Comenta el siguiente texto:

"Considerando: que la emancipación de los trabajadores debe ser obra de ellos mismos, que sus esfuerzos por conquistar su emancipación no deben tender a constituir nuevos privilegios, sino a establecer para todos los mismos derechos y los mismos deberes. Que el sometimiento del trabajador al capital es la fuente de toda servidumbre: política, moral, material. Que, por esta razón la emancipación económica de los trabajadores es el gran objetivo al que debe ser subordinado todo el movimiento político (...). Que todos los esfuerzos realizados hasta aquí han fracasado por la falta de solidaridad entre los obreros de las diversas profesiones en cada país, y de una unión fraternal entre los trabajadores de diversas regiones. Que la emancipación de los trabajadores no es un problema simplemente local o nacional, sino que por el contrario, interesa a todas las naciones civilizadas, ya que sus solución está necesariamente subordinada a su concurso teórico y práctico. Que el movimiento que se lleva a cabo entre los obreros de los países más industriados de Europa, a procurar el nacimiento de nuevas esperanzas, advierte solemnemente de no recaer en los viejos errores, y aconseja combinar todos esos esfuerzos aún aislados. Pro estas razones: Los abajo firmantes, miembros del Consejo elegido por la asamblea celebrada el 28 de septiembre de 1864 en Saint-Martin Hall en Londres, han tomado las medidas necesarias para fundar la Asociación Internacional de Trabajadores".
Preámbulo a los Estatutos de la Primera Internacional, 1866.

TERCERA EVALUACIÓN

2009-10.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2009-10.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta).

1.- Responda solo a uno de los siguientes temas:

- a.- Resume ampliamente el desarrollo de los fascismo en el período de entreguerras: Orígenes, tipos, características, consecuencias. Todo lo que sepas.
- b.- La II Guerra Mundial: Desarrollo militar por etapas: 1939-1945.
- c.- 1919-1945: El enfrentamiento ideológico

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL

PUERTO.2009-10.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta).

1.- Responda solo a uno de los siguientes temas:

a.- Resume ampliamente la economía de entreguerras. Todo lo que sepas.

b.- La II Guerra Mundial: Causas, antecedentes y consecuencias.

c.- 1919-1945: El status diplomático de los años 20, los cambios en los años 30 y los efectos de la guerra.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL

PUERTO.2009-10.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta).

1.- Responda solo a uno de los siguientes temas:

a.- Desarrolla completamente el tema del fascismo italiano.

b.- La II Guerra Mundial: Aspectos particulares, el Holocausto y Consecuencias de la guerra.

c.- 1919-1945: ¿Cómo era el mundo entonces?

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL

PUERTO.2009-10.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta).

1.- Responda solo a uno de los siguientes temas:

a.- Desarrolla completamente el tema del Nazismo alemán.

b.- La II Guerra Mundial: Causas, antecedentes, potencias enfrentadas y características generales.

c.- Tienes 5 años en 1919 y perteneces a una familia que reside en Polonia. Elige tú qué tipo de familia (rica, pobre, fascista, comunista, judía, polaca, alemana, empresario, obrero, militar, si eres el padre, el hijo, la madre, lo que quieras.). Construye una historia basada en tú forma de vida, que acontecimientos históricos vivirás, como condicionan tú vida, en cualquier momento entre las fechas dadas.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL

PUERTO.2009-10.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta).

1.- Responda solo a uno de los siguientes temas:

a.- La crisis de 1929 y la Gran Depresión.

b.- 1919-1939: ¿Por qué se habla de la crisis de las democracias y del capitalismo durante este período?

c.- Tienes 5 años en 1919 y perteneces a una familia que reside en Polonia. Elige tú qué tipo de familia (rica, pobre, fascista, comunista, judía, polaca, alemana, empresario, obrero, militar, si eres el padre, el hijo, la madre, lo que quieras.). Construye una historia basada en tú forma de vida, que acontecimientos históricos vivirás, como condicionan tú vida, en cualquier momento entre las fechas dadas.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2009-10.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta).

1.- Responda solo a uno de los siguientes temas:

a.- La economía de los años 20: 1919-1929.

b.- La II Guerra Mundial: Describe pormenorizadamente todos los acontecimientos entre 1939 y 1943.

c.- Hemos visto 2 películas durante esta evaluación: Coméntalas. Imprescindible título y relación con tema histórico.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2009-10.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta).

1.- Responda solo a uno de los siguientes temas:

a.- La economía y la política en la década de los 30.

b.- La II Guerra Mundial: Antecedentes, Causas, y Consecuencias.

c.- Hemos visto 2 películas durante esta evaluación: Coméntalas. Imprescindible título y relación con tema histórico.

2008-09.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO. 2008

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos)

- 1-Orígenes del nazismo e ideología nacionalsocialista.
- 2-Desarrollo de la II Guerra Mundial: Etapas cronológicas y acontecimientos principales de cada etapa.

SEGUNDA PARTE. 6 ptos.

- 1-Define Inflación y Deflación.
- 2-Define el término Lebensraum y Anschluss.
- 3-Enumera los principales tratados internacionales de los años 20 y 30.
- 4-Define: Estancamiento. Devaluación monetaria.
- 5-Características principales del Keynesianismo.
- 6-Consecuencias territoriales de la II Guerra Mundial.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO. 2008

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....
(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos)

- 1-La economía de los años 20.
- 2-Consecuencias de la II Guerra Mundial: Conferencias de los aliados para organizar el mundo después de la guerra, Nuevo orden fronterizo mundial, consecuencias económicas, demográficas, políticas.

SEGUNDA PARTE. 6 ptos.

- 1-Define: Wall Street, Down Jones, hiperinflación.
- 2-¿Qué fue el Plan Dawes?.
- 3-¿Qué fue el Plan Marshall?.
- 4-Resume lo más importante de la Guerra de Vietnam: Cronología, causas, contendientes.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO. 2008

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....
(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos)

- 1-La guerra fría: Definición, conceptos, etapas, acontecimientos más relevantes.
- 2-La crisis de 1929.

SEGUNDA PARTE. 6 ptos.

1-Fechas de la llegada de Mussolini y de Hitler al poder.

2-Relaciona los siguientes personajes:

Roosevelt	Revolucionario argentino
Robert Kennedy	General en Jefe Tropas Aliadas
Charles De Gaulle	Primer Ministro inglés
Heidrycht	Activista negro en EE.UU.
Albert Speer	Presidente USA
Indira Gandhi	Economista británico
Martin Luther King	Lider independencia de la India
Keynnes	Organizador economía nazi
Zhukov	Ayudante Himmler
Dawes	Secretario Estado Economía USA
Eisenhowwer	Militar y político francés
Badoglio	General Soviético en la II G.M.
Curchill	General italiano
Che Guevara	Candidato presidencia USA asesinado

3-Define Antisemitismo.

4-Define Plan Marshall.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO. 2008

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos)

1-La crisis de 1929 en Estados Unidos y Europa.

2-Causas de la II Guerra Mundial y golpes de fuerza de Hitler..

SEGUNDA PARTE. 6 ptos.

1-Menciona, como mínimo, 5 grandes batallas de la II Guerra Mundial.

2-Relaciona:

Rommel	Campo de exterminio
Mein Kampf	Batalla II G.M.
Young	Afrika Korps
Weimar	Rhöm
Noche y Niebla	Partido Político Alemán
Kurst	Ciudad alemana
Zentrum	Solución Final Judios
SA	Hitler
Sobibor	Sustituto del Plan Dawes

3- Define: Blitzkrieg y Afrika Korps.

4- Menciona al menos 5 dictadores del período de Entreguerras.

5-Enumera las fechas de los siguientes acontecimiento: Mussolini Primer Ministro, Hitler Canciller, Putch de Munich, Noche de los Cuchillos Largos, Pacto de Letran.

6-Enumera las Conferencias para organizar la guerra y la paz durante la II Guerra Mundial.

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.B.
"JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos.)

- 1-El nazismo alemán.
- 2-Consecuencias de la II Guerra Mundial: Conferencias de los aliados para organizar el mundo después de la guerra, Nuevo orden fronterizo mundial, consecuencias económicas, demográficas, políticas.

SEGUNDA PARTE. 2 pts.

- 1-Define: Wall Street, Down Jones, hiperinflación.
- 2-¿Qué fue el Plan Dawes?.
- 3-¿Qué fue el Plan Marshall?.
- 4-Resume lo más importante de la Guerra de Vietnam: Cronología, causas, contendientes.

TERCERA PARTE. 3,5 pts.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

Nuestra más ardua tarea, la primera, es hacer que el pueblo vuelva al trabajo. No es un problema insoluble si nos enfrentamos a él con prudencia y valentía.

Puede realizarse, en parte, mediante la contratación directa por parte del gobierno, actuando como en caso de guerra pero, al mismo tiempo, llevando a cabo los trabajos más necesarios, a partir de estas personas contratadas, para estimular y reorganizar la utilización de nuestros recursos naturales. Por otra parte, hay que reconocer con toda franqueza que nuestros centros industriales están superpoblados y, promoviendo una nueva distribución a escala nacional, esforzarnos por conseguir que la tierra sea utilizada de forma más adecuada y por parte de los más capacitados.

Se contribuirá a dicha tarea realizando esfuerzos precisos por elevar el precio de los productos agrícolas y con ellos el poder adquisitivo, que absorberá la producción de nuestras ciudades.

(Discurso de investidura de Roosevelt en 1933).

EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.B.
"JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos.)

- 1-La guerra fría: Definición, conceptos, etapas, acontecimientos más relevantes.
- 2-La crisis de 1929.

SEGUNDA PARTE. 2 pts.

- 1-Fechas de la llegada de Mussolini y de Hitler al poder.
- 2-Relaciona los siguientes personajes:

Roosevelt	Revolucionario argentino
-----------	--------------------------

Robert Kennedy	General en Jefe Tropas Aliadas
Charles De Gaulle	Primer Ministro inglés
Heidrycht	Activista negro en EE.UU.
Albert Speer	Presidente USA
Indira Gandhi	Economista británico
Martin Luther King	Lider independencia de la India
Keynes	Organizador economía nazi
Zhukov	Ayudante Himmler
Dawes	Secretario Estado Economía USA
Eisenhower	Militar y político francés
Badoglio	General Soviético en la II G.M.
Curchill	General italiano
Che Guevara	Candidato presidencia USA asesinado

- 3-Define Antisemitismo.
4-Define Plan Marshall.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"Una forma de ultranacionalismo revolucionario que se basa en una filosofía vitalista que se estructura en la movilización de masas, el elitismo extremado y el Führerprinzip (principio de caudillaje), que da un valor positivo a la violencia y tiende a considerar normales la guerra y/o las virtudes militares"

Stanley G. Payne, "Historia del fascismo", 1981.

RECUPERACION ORDINARIA 1ª CONTEMPORÁNEA 1º BACHILLERATO.

**EXAMEN RECUPERACIÓN HISTORIA CONTEMPORÁNEA 1º BACHILLERATO.
I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO. CURSO JUNIO 2010-**

NOMBRE Y APELLIDOS.....
GRUPO.....FECHA.....CALIFICACIÓN.....

1ª EVALUACIÓN.

- 1-Las revoluciones de 1848. (2 puntos)
- 2-Causas generales de la revolución industrial.(2 puntos)
- 3-La Convención jacobina.(2 puntos)
- 4-La Europa de la Restauración.(2 puntos)
- 5-Define los siguientes conceptos: Leyes de Enclosures, Subvención territorial, División de poderes, Soberanía Nacional, Teoría del Valor de David Ricardo. (1 punto)
- 6-Ordena cronológicamente los siguientes hechos: Valmy, máquina de vapor de Stephenson, Convocatoria Estados Generales, Creación del II Reich alemán, Batalla de Waterloo, Inicio monarquía de Luis Felipe de Orleans en Francia, Primer línea ferroviaria, Independencia de Grecia, Independencia USA, Guerra de los 7 años. (1 punto)

2ª EVALUACIÓN.

- 1-II Revolución Industrial: Nuevas industrias y nuevas fuentes de energía.2 puntos)
- 2-Causas y antecedentes de la I G.M.2 puntos)
- 3-La I Internacional.2 puntos)
- 4-Las sistemas Bismarquianos: Enumerarlos y explicarlos.
- 5-Responde muy brevemente: Enumera 4 socialista utópicos, define Manifiesto Comunista, define Plusvalía, enumera principales causas imperialismo, Cita 3 batallas de la I Guerra Mundial, qué significa Fashoda. **(1 punto)**

6-Enumera las fechas de los siguientes acontecimientos: Estallido I G.M., Congreso o Conferencia de Berlín, Publicación Manifiesto Comunista, Desastres del 98, II Sistema Bismarckiano.

(1 punto)

3ª EVALUACIÓN.

1-¿Por qué se produce la crisis de 1929?.(2 puntos)

2-Consecuencias de la II G.M..(2 puntos)

3-Resumen el fascismo italiano.(2 puntos)

4-Los golpes de fuerza de Hitler: Explicarlos.(2 puntos)

5-Contesta muy brevemente: Plan Dawes, Plan Marshall, cita 5 batallas II Guerra Mundial, define keynesianismo, Noche de los Cristales Rotos, Pacto de Stresa.(1 punto)

6-Cita las fechas de los siguientes acontecimientos: Tratado de Letran, Marcha de los Camisas Negras a Roma, Noche de los Cristales Rotos, y Conferencia de San Francisco. (1 punto)

1ª Y 2ª EVALUACIÓN.

1-Causas generales de la revolución francesa. (1,5 puntos)

2-La Unificación Italiana.(1,5 puntos)

3-Los tratados de Paris de 1919-21: Describirlos en profundidad.(1,5 puntos)

4-Características generales del marxismo.(1,5 puntos)

5-La revolución de Octubre en Rusia.(1,5 puntos)

5-Responde muy brevemente: Enumera 4 socialista utópicos, define Manifiesto Comunista, define Plusvalía, enumera principales causas imperialismo, Cita 3 batallas de la I Guerra Mundial, qué significa Fashoda. (1,25 punto)

6-Ordena cronológicamente los siguientes hechos: Valmy, máquina de vapor de Stephenson, Convocatoria Estados Generales, Creación del II Reich alemán, Batalla de Waterloo, Inicio monarquía de Luis Felipe de Orleans en Francia, Primer línea ferroviaria, Independencia de Grecia, Independencia USA, Guerra de los 7 años.(1,25 puntos)

2ª Y 3ª EVALUACIÓN.

1- Los tratados de Paris de 1919-21: Describirlos en profundidad.(1,5 puntos)

2-Causas generales y consecuencias de la expansión imperialista de 1870-1914.(1,5 puntos)

3-La II Revolución Industrial: Nuevos países, nuevas industrias y nuevas fuentes de energía.(1,5 puntos)

4-Resume el fascismo italiano.(1,5 puntos)

5-Resume las causas de la II Guerra Mundial.(1,5 puntos)

5-Responde muy brevemente: Enumera 4 socialista utópicos, define Manifiesto Comunista, define Plusvalía, enumera principales causas imperialismo, Cita 3 batallas de la I Guerra Mundial, qué significa Fashoda. (1,25 punto)

6-Cita las fechas de los siguientes acontecimientos: Tratado de Letran, Marcha de los Camisas Negras a Roma, Noche de los Cristales Rotos, y Conferencia de San Francisco. (1,25 punto)

1ª Y 3ª EVALUACIÓN.

1- La revolución francesa: El Directorio.(1,5 puntos)

2-Los motores de la I Revolución Industrial.(1,5 puntos)

3-Respuestas a la crisis de 1929: New Deal y Keynesianismo.(1,5 puntos)

4-Resume las revoluciones liberales de 1820 a 1848.(1,5 puntos)

5-Los golpes de fuerza de Hitler antes de la II Guerra Mundial.(1,5 puntos)

6-Ordena cronológicamente los siguientes hechos: Valmy, máquina de vapor de Stephenson, Convocatoria Estados Generales, Creación del II Reich alemán, Batalla de Waterloo, Inicio monarquía de Luis Felipe de Orleans en Francia, Primer línea ferroviaria, Independencia de Grecia, Independencia USA, Guerra de los 7 años. (1,25 punto)

5-Contesta muy brevemente: Plan Dawes, Plan Marshall, cita 5 batallas II Guerra Mundial, define keynesianismo, Noche de los Cristales Rotos, Pacto de Stresa.(1,25 punto)

TODAS LAS EVALUACIONES.

1-El Libremercado: Características generales y autores más relevantes.(1,25 puntos)

2-Causas de la I Revolución Industrial.(1,25 puntos)

3-Las Internacionales Obreras.(1,25 puntos)

4-Los golpes de fuerza de Hitler antes de la II G.M.(1,25 puntos).

5-El período de la Asamblea Constituyente durante la revolución francesa.(1,25 puntos)

6-La Paz de París de 1919-22: Tratados y consecuencias territoriales.(1,25 puntos)

7-Define: Tres poderes de un sistema político democrático, Diferencia y grupos sociales de una sociedad

estamental y una sociedad de clases, jacobinos, girondinos, sans-culottes, Estados Generales, Subvención Territorial.(1,25 puntos)

80-Cita las fechas de los siguientes acontecimientos: Ascenso de Hitler al poder, Congreso de Viena, Conferencia de Berlín, Independencia de EE.UU, Toma de la Bastilla, Inicio I Guerra Mundial, Independencia de Grecia, Fundación de la ONU en la Conferencia de San Francisco.(1,25 puntos)

RECUPERACIÓN FINAL HISTORIA CONTEMPORÁNEA 1º DE BACHILLERATO DEL. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.
JUNIO DE 2009

NOMBRE Y APELLIDOS.....
GRUPO.....FECHA.....CALIFICACIÓN.....

1ª EVALUACIÓN.

1-Resume las revoluciones de 1848.

2-Enumera y explica de forma resumida las causas generales de la revolución industrial.

3-Resume la Convención jacobina.

4-Indica las fechas de los siguientes acontecimientos: Toma de la Bastilla, Independencia de Grecia, Invasión de España por Napoleón, Primer ferrocarril comercial, Congreso de Viena.

5-Define los siguientes conceptos: **Leyes de Enclosures, Subvención territorial, División de poderes, Soberanía Nacional, Teoría del Valor de David Ricardo.**

6-Ordena cronológicamente los siguientes hechos: **Valmy, máquina de vapor de Stephenson, Convocatoria Estados Generales, Creación del II Reich alemán, Batalla de Waterloo, Inicio monarquía de Luis Felipe de Orleans en Francia, Primer línea ferroviaria, Independencia de Grecia, Independencia USA, Guerra de los 7 años.**

7-Enumera las constituciones francesas entre 1789 y 1799,

Constituciones francesas entre 1791-1799

Fecha	Denominación del período República o Monarquía (Convención, etc.)	Tipo de sufragio
-------	---	------------------

8-Define los siguientes conceptos: **Talleres Nacionales, Il Risorgimento, Zollverein, Domestic System.**

9-Enumera 5 características del liberalismo político.

10- Fecha de la toma de la Bastilla.

2ª EVALUACIÓN.

1-Resume las principales características de la II revolución industrial.

2-Resume las causas de la I G.M.

3-El New Deal y el Kennesianismo.

4-Define brevemente: Enumera los 5 tratados de París de 1919, cita 2 colonias africanas inglesas-francesas y alemanas, Cita 3 batallas de la I Guerra Mundial, qué significa Fashoda.

5-Enumera las fechas de los siguientes acontecimientos: Estallido I G.M., Congreso o Conferencia de Berlín, Llegada de Hitler al poder en Alemania, Tratado de Locarno, Revolución soviética.

6-Relaciona con flechas:

NSDAP	Partido Comunista alemán
Mussolini	Partido Nazi
Ebert	Lider nazi y jefe de las SA
Hoover	Presidente de los EEUU

Liebkecht	Comunista ruso
Weimar	República Alemana de 1919-1934
KPD	Presidente de la República de Weimar
Bolchevique	Roosevelt
New Deal	Lider fascismo italiano
Dawes	Revolucionario espartaquista alemán
Goring	Autor del Plan de préstamos a Alemania en 1923
El Observador del Pueblo	Periódico nazi

7-Define: Inflación, Dévaluación, Hierinflación, Espartaquistas.

8-Una con flechas:

Il Popolo di Italia	Intento de golpe de Estado en 1923
Camisas Negras	Revisión del Plan Dawes
Giacomo Matteoti	Plan Económico de Roosevelt
OVRA	Policía política fascista
Reserva Federal	Miembro de organización infantil fascista
Plan Young	Jerarca nazi
Balilla	Banco Central Estadounidense
New Deal	Diputado socialista asesinado por fascistas
Rudolf Hess	Fascistas italianos
Putsch de Munich	Periódico fascista de Italia

9-Define: SA, Camisas Negras, Pacto de Letran, Tratado de Locarno.

10-¿Qué fue la República de Weimar?

3ª EVALUACIÓN.

1-Explica los golpes de fuerza de Hitler?.

2-Consecuencias de la II G.M.

3-Características ideológicas y principales personajes, organizaciones y acontecimientos del nazismo alemán entre 1919-1930.

4-Contesta muy brevemente: Define Patrón Oro, Plan Dawes, Plan Marshall, cita 5 batallas II Guerra Mundial, define keynesianismo, Noche de los Cristales Rotos, Pacto de Stresa y enumera los golpes de fuerza de Hitler.

5-Cita las fechas de los siguientes acontecimientos: Tratado de Letran, Marcha de los Camisas Negras a Roma, Noche de los Cristales Rotos, Pacto de Locarno y Conferencia de San Francisco.

6-¿Por qué los árabes e israelíes están enfrentados desde 1947?.

7-Cita, al menos, 5 personajes, políticos o militares, directamente relacionados con la II Guerra Mundial.

8-Explica la crisis de los misiles de 1962.

9-Define brevemente: Primavera de Praga, Intifada, Pacto de Varsovia, Talibán.

10-Resume la Integración Europea: Fases, Tratados e Instituciones.

1ª Y 2ª EVALUACIÓN.

1-Causas generales de la revolución francesa.

2-La Unificación Italiana.

3-Los tratados de Paris de 1919-21: Describirlos en profundidad.

4-Características generales del marxismo.

5-Enumera las fechas de los siguientes acontecimientos: Estallido I G.M., Congreso o Conferencia de Berlín, Publicación Manifiesto Comunista, Desastres del 98, Noche de los cuchillos largos,

6-Define los siguientes conceptos: **Bastilla, Coke, Subvención territorial, División de poderes, Soberanía Nacional, Teoría del Valor de David Ricardo, Maltusianismo, y Sufragio censitario.**

7-Motores de la I Revolución Industrial.

8-Define: Taylorismo, Plusvalía, Trust.

9- Resume los sistemas bismarckianos.

10-Fechas de la llegada de Hitler al Poder y de Mussolini, y definición de Wall Street e Índice Down Jones.

2ª Y 3ª EVALUACIÓN.

1- Los tratados de Paris de 1919-21: Describirlos en profundidad.

- 2-Causas generales y consecuencias de la expansión imperialista de 1870-1914.
- 3-La II Revolución Industrial: Nuevos países, nuevas industrias, evolución social.
- 4-Resume el fascismo italiano.
- 5-Causas de la II Guerra Mundial.
- 6-Cita las fechas de los siguientes acontecimientos: Tratado de Letran, Marcha de los Camisas Negras a Roma, Noche de los Cristales Rotos, Pacto de Locarno y Conferencia de San Francisco.
- 7-Cita los principales conflictos armados relacionados con la Guerra Fría.
- 8-Define OTAN, Telón de Acero, URSS, COMECON.
- 9-En cuantas partes fue dividida Alemania después de la II Guerra Mundial.
- 10-Relaciona con flechas:

Kruschev	Movimiento liberación Sahara Occidental
McCarthy	Al Qaeda
Bandung	Revolución Islámica en Iran
Frente Polisario	Lider URSS
Jomeini	Caza de Brujas
Osama Bin Laden	Movimiento No Alineados

1ª Y 3ª EVALUACIÓN.

- 1- La revolución francesa: El Directorio.
- 2-Los motores de la I Revolución Industrial.
- 3-Resume las consecuencias territoriales de la II Guerra Mundial.
- 4-Principales conflictos bélicos de la Guerra Fría.
- 5-Ordena cronológicamente los siguientes hechos: Valmy, máquina de vapor de Stephenson, Convocatoria Estados Generales, Creación del II Reich alemán, Batalla de Waterloo, Inicio monarquía de Luis Felipe de Orleans en Francia, Primer línea ferroviaria, Independencia de Grecia, Independencia USA, Guerra de los 7 años.
- 6-Define los tres poderes de un sistema político democrático.
- 7-Diferencia y grupos sociales de una sociedad estamental y una sociedad de clases.
- 8-Explica los conceptos siguientes: jacobinos, girondinos, sans-culottes, Estados Generales, Subvención Territorial.
- 9-Explica la crisis de los misiles de 1962.
- 10-Define brevemente: Primavera de Praga, Intifada, Pacto de Varsovia, Talibán.

TODAS LAS EVALUACIONES.

- 1-El Libremercado: Características generales y autores más relevantes.
- 2-Resume las causas del Imperialismo.
- 3-El anarquismo: Ideología y autores.
- 4-Los golpes de fuerza de Hitler antes de la II G.M..
- 5-La convención jacobina.
- 6-La Paz de París de 1919-22: Tratados y consecuencias territoriales.
- 7-Define: Plan Marshall, COMECON, OTAN, Pacto de Varsovia, Intifada, Primavera de Praga.
- 8-Resume lo más importante de la Guerra de Vietnam: Cronología, causas, contendientes.
- 9-Las revoluciones liberales de 1830.
- 10-Los tratados bismarckianos.

RECUPERACIÓN FINAL HISTORIA CONTEMPORÁNEA 1º DE BACHILLERATO DEL. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO. JUNIO DE 2008

NOMBRE Y APELLIDOS..... GRUPO.....FECHA.....CALIFICACIÓN.....
--

1ª EVALUACIÓN.

- 1-Las revoluciones de 1848.
- 2-Enumera y explica de forma resumida las causas generales de la revolución industrial.
- 3-Resume la Convención jacobina.
- 4-Indica las fechas de los siguientes acontecimientos: Toma de la Bastilla, Independencia de Grecia, Invasión de

España por Napoleón, Primer ferrocarril comercial, Congreso de Viena.

5-Define los siguientes conceptos: **Bastilla, Coke, Subvención territorial, División de poderes, Soberanía Nacional, Teoría del Valor de David Ricardo, Teoría del valor de David Ricardo, Maltusianismo, y Sufragio censitario.**

2ª EVALUACIÓN.

1-Resume las principales características de la II revolución industrial.

2-Resume las causas de la I G.M.

3-La I Internacional.

4-Responde muy brevemente: Enumera 4 socialista utópicos, define Manifiesto Comunista, define Plusvalía, enumera principales causas imperialismo, enumera los 5 tratados de Paris de 1919, cita 2 colonias africanas inglesas-francesas y alemanas, Cita 3 batallas de la I Guerra Mundial, qué significa Fashoda.

5-Enumera las fechas de los siguientes acontecimientos: Estallido I G.M., Congreso o Conferencia de Berlín, Publicación Manifiesto Comunista, Desastres del 98, II Sistema Bismarckiano.

3ª EVALUACIÓN.

1-Explica ¿Por qué se produce la crisis de 1929?.

2-Consecuencias de la II G.M..

3-Características ideológicas y principales personajes, organizaciones y acontecimientos del nazista alemán entre 1919-1930.

4-Contesta muy brevemente: Define Patrón Oro, Plan Dawes, Plan Marshall, cita 5 batallas II Guerra Mundial, define keynesianismo, Noche de los Cristales Rotos, Pacto de Stressa y enumera los golpes de fuerza de Hitler.

5-Cita las fechas de los siguientes acontecimientos: Tratado de Letran, Marcha de los Camisas Negras a Roma, Noche de los Cristales Rotos, Pacto de Locarno y Conferencia de San Francisco.

1ª Y 2ª EVALUACIÓN.

1-Causas generales de la revolución francesa.

2-La Unificación Italiana.

3-Los tratados de Paris de 1919-21: Describirlos en profundidad.

4-Características generales del marxismo.

5-Enumera las fechas de los siguientes acontecimientos: Estallido I G.M., Congreso o Conferencia de Berlín, Publicación Manifiesto Comunista, Desastres del 98, II Sistema Bismarckiano.

6-Define los siguientes conceptos: **Bastilla, Coke, Subvención territorial, División de poderes, Soberanía Nacional, Teoría del Valor de David Ricardo, Teoría del valor de David Ricardo, Maltusianismo, y Sufragio censitario.**

2ª Y 3ª EVALUACIÓN.

1- Los tratados de Paris de 1919-21: Describirlos en profundidad.

2-Causas generales y consecuencias de la expansión imperialista de 1870-1914.

3-La II Revolución Industrial: Nuevos países, nuevas industrias, evolución social.

4-Resume el fascismo italiano.

5-Causas de la II Guerra Mundial.

6-Cita las fechas de los siguientes acontecimientos: Tratado de Letran, Marcha de los Camisas Negras a Roma, Noche de los Cristales Rotos, Pacto de Locarno y Conferencia de San Francisco.

1ª Y 3ª EVALUACIÓN.

1- La revolución francesa: El Directorio.

2-Los motores de la I Revolución Industrial.

3-Resume las causas de la II Guerra Mundial.

4-Resume la economía de los años 20.

5-Contesta muy brevemente: Define Patrón Oro, Plan Dawes, Plan Marshall, cita 5 batallas II Guerra Mundial, define keynesianismo, Noche de los Cristales Rotos, Pacto de Stressa y enumera los golpes de fuerza de Hitler.

6-Indica las fechas de los siguientes acontecimientos: Toma de la Bastilla, Independencia de Grecia, Invasión de España por Napoleón, Primer ferrocarril comercial, Congreso de Viena.

TODAS LAS EVALUACIONES.

1-El Libremercado: Características generales y autores más relevantes.

2-Resume las causas del Imperialismo.

3-Resume el Socialismo Utópico.

- 4-Los golpes de fuerza de Hitler antes de la II G.M..
- 5-Resume el período de la Asamblea Constituyente durante la revolución francesa.
- 6-La Paz de París de 1919-22: Tratados y consecuencias territoriales.
- 7-Responde brevemente: Enumera los cambios territoriales provocados por la II Guerra Mundial, enumera principales industrias de la II Revolución Industrial, define Blitzkrieg, Afrika Korps, Operación Overlord, Tribunal de Nüremberg, y cita 5 principios básicos del liberalismo político.

RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO"

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4,75 pts.

- 1-Comparar las características políticas, económicas y sociales del Antiguo Régimen con las del Nuevo Régimen.
- 2-Motores de la revolución industrial, expansión de la misma fuera de Gran Bretaña.

SEGUNDA PARTE. (5,25 puntos, a razón de 0,75 puntos por pregunta completamente bien hecha).

- Ordena cronológicamente los siguientes hechos: Valmy, máquina de vapor de Stephenson, Convocatoria Estados Generales, primer línea ferroviaria, Independencia de Grecia, Independencia USA, Guerra de los 7 años.
- Define los tres poderes de un sistema político democrático.
- Diferencia entre sociedad estamental y sociedad de clases.
- Explica los conceptos siguientes: jacobinos, girondinos, sans-culottes, Estados Generales.
- Cita 5 principios básicos del liberalismo político.
- Fecha de la toma de la Bastilla.
- Enumera las etapas de la unificación alemana.

RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO"

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4,75 pts.

- 1-L revolución francesa: Causas, antecedentes y desarrollo hasta el 14 de Julio de 1789.
- 2-Restauración y revoluciones liberales: 1815-1848

SEGUNDA PARTE. (5,25 puntos, a razón de 0,75 puntos por pregunta completamente bien hecha).
-Relaciona los siguientes hechos:

Bastilla	Coke
Brienne	Subvención territorial

Watt	Ejército francés
Montesquieu	División de poderes
Carnot	14 de Julio de 1789
Carbón	Máquina de vapor

- Define Soberanía Nacional y Sufragio Censitario.
- Etapas de la Independencia de EE.UU.
- Teoría del valor de David Ricardo.
- ¿Por qué Malthus era pesimista respecto a la evolución económica capitalista?
- Diferencias entre liberalismo Doctrinario y Liberalismo Democrático.
- ¿Quién fue Bismarck?, y ¿Cavour?

RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1-El crack de 1929 y la Gran Depresión de los años 30.
- 2-La Expansión Imperialista europea: Teorías, causas, características generales...

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

- 1-Resume los sistemas bismarckianos.
- 2-El crash de 1929 y la Gran Depresión de los años 30.
- 4-Menciona 3 colonias africanas inglesas, 3 francesas, 2 alemanas.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

La existencia y la dominación de la clase burguesa tienen por condición esencial la concentración de la riqueza en manos de unos cuantos individuos, la formación e incremento constante del capital; y este, a su vez, no puede existir sin el trabajo asalariado. El trabajo asalariado descansa exclusivamente sobre la competencia de los obreros entre sí. Los progresos de la industria, cuyo agente involuntario y pasivo es la burguesía, imponen, en vez de aislamiento de los obreros por la competencia, su unión revolucionaria por la organización. Y así, al desarrollarse la gran industria, la burguesía ve tambalearse bajo sus pies las bases sobre las que produce y se apropia de lo producido. Produce, ante todo, a sus propios enterradores. Su caída y el triunfo del proletariado son igualmente inevitables.

MARX, C.: Manifiesto comunista, (1848).

RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO"

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4,5 puntos)

- 1- Las Internacionales Obreras.
- 2-La Alemania nazi: Hitler.

SEGUNDA PARTE. 2,25 pts.

- 1-Define: Pacto de Letran, Führer, Noche de los Cuchillos Largos.
- 2-Resume las medidas del New Deal.
- 3-Define: Cartel, Holding y Trust.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

«(...) Se adoptó un sistema más perfeccionado de remuneración diaria que consistía en pagar en función de la cantidad y la calidad de lo que se producía. Al cabo de un tiempo relativamente corto el supervisor estimuló la producción de todas las trabajadoras aumentando el sueldo de las que producían más y mejor y reduciéndolo a las que se mostraban inferiores a las otras. Finalmente despidieron a las obreras cuya lentitud y falta de atención era incorregible. También se hizo un estudio detallado con un cronómetro del tiempo necesario para hacer cada operación. Se les impidió hablar durante las horas de trabajo colocándolas a una distancia considerable. Las horas de trabajo fueron reducidas de diez y media a nueve y media y luego a ocho y media.»

(TAYLOR, F. W.: *La direction des ateliers*)

RECUPERACIÓN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO"

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

ALUMNOS QUE HAN ELEGIDO LA GUERRA FRÍA

Primera Parte: Desarrolla uno de los dos temas propuestos (4 puntos como máximo).

- 1-Consecuencias de la II Guerra Mundial.
- 2-La coexistencia pacífica: 1953-1973.

Segunda Parte: Responde a las siguientes preguntas (1 punto cada pregunta como máximo):

- 1-Define: Blitzkrieg, Afrika Korps, Operación Overlord, Tribunal de Nüremberg.
- 2-Cita 4 grandes batallas de la II Guerra Mundial en el Pacífico.
- 3-¿Qué entendemos por Operación Barbarroja, y por Solución Final?.
- 4-Define política de distensión y Guerra Fría.
- 5-¿Qué fue el Plan Marshall?
- 6-Cita las fechas de: Creación del Estado de Israel, Guerra de Corea, Crisis de los Misiles de Cuba, Creación CEE.

RECUPERACIÓN 3ª EVALUACIÓN DE Hª CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO. I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS **Y**
NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

ALUMNOS QUE HAN ELEGIDO LA DESCOLONIZACIÓN.

Primera Parte: Desarrolla uno de los dos temas propuestos (4 puntos como máximo).

- 1-La II Guerra Mundial: El enfrentamiento ideológico y el Holocausto.
- 2-La descolonización del Tercer Mundo: Características, antecedentes, causas, y vías de descolonización.

Segunda Parte: Responde a las siguientes preguntas (1 punto cada pregunta como máximo):

- 1-Define: Blitzkrieg, Afrika Korps, Operación Overlord, Tribunal de Nüremberg.
- 2-Cita 4 grandes batallas de la II Guerra Mundial en el Pacífico.
- 3-Enumera los cambios territoriales provocados por la II Guerra Mundial.
- 4-Define: Conferencia de Bandung, Movimiento de No Alineados, Táctica de la No Violencia, ONU.
- 5-Define: Apartheid, Neocolonialismo, Peronismo, Intercambios desiguales.
- 6-Fecha de: Conferencia de Bandung, Crisis del Canal de Suez, Fin Guerra Vietnam, Independencia de la India.

RECUPERACIÓN 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO"

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

ALUMNOS QUE HAN ELEGIDO EL MUNDO DE NUESTROS DIAS.

Primera Parte: Desarrolla uno de los dos temas propuestos (4 puntos como máximo).

- 1-La II Guerra Mundial: Potencias enfrentadas y características generales de la guerra.
- 2-La descomposición del bloque comunista.

Segunda Parte: Responde a las siguientes preguntas (1 punto cada pregunta como máximo):

- 1-Cita 4 grandes batallas de la II Guerra Mundial en el Pacífico.
- 2-Enumera los cambios territoriales provocados por la II Guerra Mundial.
- 3-Enumera las Conferencias entre los aliados para organizar la guerra y la paz.
- 4-¿En qué consistió el genocidio de Ruanda-Burundi?
- 5-Enumera las fechas de: Guerra del Yom Kippur, Guerra del Golfo, Caída del Muro de Berlín, Atentados contra las Torres Gemelas de Nueva York.
- 6-¿En qué consiste el neoliberalismo económico?

RECUPERACIÓN 1ª y 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO"

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 3,75 puntos)

- 1-Motores de la revolución industrial, expansión de la misma fuera de Gran Bretaña.

2-Causas y antecedentes de la I Guerra Mundial.

SEGUNDA PARTE. (3 puntos, a razón de 0,75 puntos por pregunta completamente bien hecha).

- 1-Ordena cronológicamente los siguientes hechos: Valmy, máquina de vapor de Stephenson, Convocatoria Estados Generales, primer línea ferroviaria, Independencia de Grecia, Independencia USA, Guerra de los 7 años.
- 2-Define los tres poderes de un sistema político democrático.
- 3-Define: Pacto de Letran, Führer, Noche de los Cuchillos Largos.
- 4-Resume las medidas del New Deal.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

«(...) Se adoptó un sistema más perfeccionado de remuneración diaria que consistía en pagar en función de la cantidad y la calidad de lo que se producía. Al cabo de un tiempo relativamente corto el supervisor estimuló la producción de todas las trabajadoras aumentando el sueldo de las que producían más y mejor y reduciéndolo a las que se mostraban inferiores a las otras. Finalmente despidieron a las obreras cuya lentitud y falta de atención era incorregible. También se hizo un estudio detallado con un cronómetro del tiempo necesario para hacer cada operación. Se les impidió hablar durante las horas de trabajo colocándolas a una distancia considerable. Las horas de trabajo fueron reducidas de diez y media a nueve y media y luego a ocho y media.»

(TAYLOR, F. W.: *La direction des ateliers*)

RECUPERACIÓN 1ª y 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO"

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 4 puntos)

- 1-Motores de la revolución industrial, expansión de la misma fuera de Gran Bretaña.
- 2- La II Guerra Mundial: Causas y antecedentes.

SEGUNDA PARTE. (6 puntos, a razón de 1 punto por pregunta completamente bien hecha).

- 1-Ordena cronológicamente los siguientes hechos: Valmy, máquina de vapor de Stephenson, Convocatoria Estados Generales, primer línea ferroviaria, Independencia de Grecia, Independencia USA, Guerra de los 7 años.
- 2-Define los tres poderes de un sistema político democrático.
- 3-Define: Blitzkrieg, Afrika Korps, Operación Overlord, Tribunal de Nüremberg.
- 4-Cita 4 grandes batallas de la II Guerra Mundial en Europa.
- 5-Enumera los cambios territoriales provocados por la II Guerra Mundial.
- 6-Enumera las Conferencias entre los aliados para organizar la guerra y la paz.

RECUPERACIÓN 2ª y 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO
DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO"

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 3,75 puntos)

1-La II Guerra Mundial: Causas y antecedentes.

2-Causas y antecedentes de la I Guerra Mundial.

SEGUNDA PARTE. (3 puntos, a razón de 0,75 puntos por pregunta completamente bien hecha).

1- Define: Blitzkrieg, Afrika Korps, Operación Overlord, Tribunal de Nüremberg.

2-Enumera los cambios territoriales provocados por la II Guerra Mundial.

3-Define: Pacto de Letran, Führer, Noche de los Cuchillos Largos.

4-Resume las medidas del New Deal.

TERCERA PARTE. 3,25 pts. (0,5 clasificación; 1 análisis y resumen, 1,25 contexto histórico completo, 0,5 crítica o valoración personal).

Comenta el siguiente texto:

«(...) Se adoptó un sistema más perfeccionado de remuneración diaria que consistía en pagar en función de la cantidad y la calidad de lo que se producía. Al cabo de un tiempo relativamente corto el supervisor estimuló la producción de todas las trabajadoras aumentando el sueldo de las que producían más y mejor y reduciéndolo a las que se mostraban inferiores a las otras. Finalmente despidieron a las obreras cuya lentitud y falta de atención era incorregible.

También se hizo un estudio detallado con un cronómetro del tiempo necesario para hacer cada operación. Se les impidió hablar durante las horas de trabajo colocándolas a una distancia considerable. Las horas de trabajo fueron reducidas de diez y media a nueve y media y luego a ocho y media.»

(TAYLOR, F. W.: *La direction des ateliers*)

RECUPERACIÓN 1ª, 2ª y 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO"

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos. 3 puntos)

1-Motores de la revolución industrial, expansión de la misma fuera de Gran Bretaña.

2-Causas y antecedentes de la II Guerra Mundial.

SEGUNDA PARTE. (7 puntos, a razón de 0,75 puntos por pregunta completamente bien hecha).

- 1-Ordena cronológicamente los siguientes hechos: Valmy, máquina de vapor de Stephenson, Convocatoria Estados Generales, primer línea ferroviaria, Independencia de Grecia, Independencia USA, Guerra de los 7 años.
- 2-Define los tres poderes de un sistema político democrático.
- 3-Define: Pacto de Letran, Führer, Noche de los Cuchillos Largos.
- 4-Resume las medidas del New Deal.
- 5-Cita 4 grandes batallas de la II Guerra Mundial en Europa.
- 6-Enumera los cambios territoriales provocados por la II Guerra Mundial.
- 7-Enumera las Conferencias entre los aliados para organizar la guerra y la paz.

EXAMEN DE SEPTIEMBRE 2010. HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos)

- 1-La expansión colonial europea durante el siglo XIX: Causas, desarrollo y consecuencias.
- 2-Causas y antecedentes de la I Guerra Mundial.

SEGUNDA PARTE. 2,5 ptos.

- 1-¿Qué fue el socialismo utópico y quiénes sus autores principales?.
- 2-¿Qué fue el revisionismo marxista de Eduard Berstein?.
- 3-Tratados de paz que ponen fin a la I Guerra Mundial.
- 4-Resume el Congreso de Viena de 1814 y los principales acontecimientos de la Restauración.
- 5-Principales industrias de la II Revolución Industrial.

TERCERA PARTE. 3,5 ptos.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"Ningún gobierno puede atribuirse el derecho a intervenir en los asuntos legislativos y administrativos de otro Estado independiente. El derecho de intervención bien entendido se extiende únicamente a los casos extremos, en los cuales, a causa de revoluciones violentas, el orden público se halla tan quebrantado que el gobierno de un Estado pierde la fuerza para mantener los tratados que lo unen con los Estados. Y cuando éstos se hallen amenazados en su seguridad e incluso en su propia existencia por los movimientos y los desordenes que son inseparables de tales desordenes. En este estado de cosas el derecho de intervención corresponde de forma tan clara e indudable a todo gobierno expuesto a los peligros de ser arrastrado por el torrente revolucionario, como a un particular le corresponde el derecho de extinguir el fuego de una casa próxima para impedir que alcance a la suya". Discurso de Metternich, Viena, 1815.

EXAMEN DE SEPTIEMBRE 2010. HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4 ptos.

- 1-El nacionalismo decimonónico: Características generales y la unificación alemana.
- 2-La I revolución industrial: Causas y desarrollo.

SEGUNDA PARTE. 2,5 ptos.

- 1-Explica brevemente las principales causas del imperialismo.
- 2-Explica las diferencias entre colonia, protectorado y dominio.

- 3-Fechas de la llegada al poder de Hitler y Mussolini.
- 4-Períodos de la unificación alemana.
- 5-Enumera los tratados que pone fin a la I Guerra Mundial.

TERCERA PARTE. 3,5 pts.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"Yo no tengo necesidad de recordarles, señores, que la situación mundial es muy seria; ello es evidente para todas las personas inteligentes (...). Bajo el reino arbitrario y destructor de los nazis, casi toda empresa ha sido agarrada por la máquina de la guerra alemana (...). La destrucción de las estructuras comerciales de Europa ha sido completa durante la guerra. La reconstrucción ha sido seriamente retardada por el hecho de que dos años después del fin de las hostilidades un tratado de paz no ha podido ser establecido con Alemania y con Austria (...). Todo gobierno que consienta en colaborar con nosotros en la tarea de reconstrucción encontrará, yo estoy seguro, una cooperación completa por parte del Gobierno americano. Todo Gobierno que maniobra para detener la reconstrucción de otros países no puede esperar ayuda de (...) Estados Unidos. No sería ni conveniente ni eficaz el poner en aplicación unilateralmente por nuestra parte un programa destinado a restablecer a Europa sobre sus bases, económicamente. Eso es asunto de los europeos (...). El papel de nuestro país deberá consistir en ayudar a los europeos a elaborar tal programa (...)." Discurso de G. Marshall en la Universidad de Harvard, 5-VI-1947.

EXAMEN DE SEPTIEMBRE 2010. HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos)

- 1-La revolución francesa: Antecedentes, causas y desarrollo hasta 1792.
- 2-La crisis de 1929 y la Gran Depresión.

SEGUNDA PARTE. 2,5 pts.

- 1-Define Soberanía Nacional y Sufragio.
- 2-Define Keynesianismo.
- 3-Describe de forma resumida los diferentes golpes de fuerza de Hitler antes de la II G.M.
- 4-Define marxismo, socialismo utópico y anarquismo.
- 5-Plan Dawes y Plan Marshall.

TERCERA PARTE. 3,5 pts.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"Considerando: que la emancipación de los trabajadores debe ser obra de ellos mismos, que sus esfuerzos por conquistar su emancipación no deben tender a constituir nuevos privilegios, sino a establecer para todos los mismos derechos y los mismos deberes. Que el sometimiento del trabajador al capital es la fuente de toda servidumbre: política, moral, material. Que, por esta razón la emancipación económica de los trabajadores es el gran objetivo al que debe ser subordinado todo el movimiento político (...). Que todos los esfuerzos realizados hasta aquí han fracasado por la falta de solidaridad entre los obreros de las diversas profesiones en cada país, y de una unión fraternal entre los trabajadores de diversas regiones. Que la emancipación de los trabajadores no es un problema simplemente local o nacional, sino que por el contrario, interesa a todas las naciones civilizadas, ya que sus solución está necesariamente subordinada a su concurso teórico y práctico. Que el movimiento que se lleva a cabo entre los obreros de los países más industriales de Europa, a procurar el nacimiento de nuevas esperanzas, advierte solemnemente de no recaer en los viejos errores, y aconseja combinar todos esos esfuerzos aún aislados. Pro estas razones: Los abajo firmantes, miembros del Consejo elegido por la asamblea celebrada el 28 de septiembre de 1864 en Saint-Martin Hall en Londres, han tomado las medidas necesarias para fundar la Asociación Internacional de Trabajadores".
 Preámbulo a los Estatutos de la Primera Internacional, 1866.

EXAMEN DE SEPTIEMBRE 2009. HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "Virgen del Puerto".

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos)

- 1-La crisis de 1929 y la Gran Depresión de los años 30
- 2-La revolución francesa: Causas, Antecedentes y Asamblea Constituyente.

SEGUNDA PARTE. 5 ptos.

- 1-Resume los autores más importantes del socialismo utópico.
- 2-Resume la características principales del fascismo y nazismo y sus diferencias
- 3-Enumera todos los tratados que ponen fin a la I Guerra Mundial.
- 4-Enumera las causas del Imperialismo.
- 5-Define: Plan Dawes, Plan Schlieffen, Sufragio censitario, División de poderes, Camisas Negras, Manifiesto Comunista.
- 6-Cita brevemente las similitudes y diferencias ente la I y la II Revolución Industrial.
- 7-Cita las fechas de los siguientes acontecimientos: Llegada de Hitler al poder, Congreso de Viena, Conferencia de Berlín, Independencia de EE.UU, Toma de la Bastilla, Inicio I Guerra Mundial, Independencia de Grecia, Fundación de la ONU en la Conferencia de San Francisco.
- 8-¿Cuándo, por qué y de quién se independiza Estados Unidos?
- 9-¿Quién fue Adam Smith y prespuestos más importantes de su teoría?
- 10-Cita 4 grandes acontecimientos relacionados con la Guerra Fría.

EXAMEN DE SEPTIEMBRE 2010. HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

CALIFICACIÓN. Cronología 1,5 p. -Diferencias 2,5 p. Preguntas 3 p. - Conceptos 3 p. Los errores graves bajan nota.

1.Escribe al lado del acontecimiento histórico la fecha que corresponda.

Acontecimiento	Fecha
Publicación del Manifiesto Comunista.	
Caída del muro de Berlín	
Año del Congreso de Viena	
Crisis de la bolsa de New. York	
Período de las Revoluciones liberales y nacionalistas	
Inicio de la I Guerra. Mundial	
Triunfo el comunismo en China	
Congreso de Berlín	
Independencia de EE.UU.	
Fechas de la Revolución Rusa	
I Internacional obrera	
Toma de la Bastilla (Rev. Francesa)	
Lleada de Hitler al poder	
Fin de la II Guerra. Mundial	
Unificación de Italia.	

2.-Escribe las diferencias entre: .

- Monarquía absoluta y parlamentaria.
- Sociedad. Estamental y sicuedad de clases.
- Capitalismo y socialismo.
- Sufragio censitario y universal.
- Burguesía y proletariado.

3.-Contesta a tres de las siguientes preguntas:

- 23. La Rev. Industrial: concepto, fases y principales transformaciones económicas.
- 24. La Revolución Francesa: causas y principales etapas.
- 25. El socialismo marxista.
- 26. La Guerra Mundial. Causas y países beligerantes. Los tratados de paz.
- 27. El ascenso del fascismo y su ideario político y socioeconómico.

4.-Escribe lo que sepas de seis de los siguientes conceptos:

Napoleón. Independencia de EE.UU.; Bismarck; Imperialismo; Revolución rusa; Satalin; Gandhi; Hitler; Guerra fría; y Antisemitismo.

EXAMEN DE SEPTIEMBRE 2008. HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "Virgen del Puerto".

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos)

- 1-La crisis de 1929 y la Gran Depresión de los años 30
- 2-La revolución francesa: Causas, Antecedentes y Asamblea Constituyente.

SEGUNDA PARTE. 5 ptos.

- 1-Resume los autores más importantes del socialismo utópico.
- 2-Resume la características principales del fascismo y nazismo y sus diferencias
- 3-Enumera todos los tratados que ponen fin a la I Guerra Mundial.
- 4-Enumera las causas del Imperialismo.
- 5-Define: Plan Dawes, Plan Schlieffen, Sufragio censitario, División de poderes, Camisas Negras, Manifiesto Comunista.
- 6-Cita brevemente las similitudes y diferencias ente la I y la II Revolución Industrial.
- 7-Cita las fechas de los siguientes acontecimientos: Llegada de Hitler al poder, Congreso de Viena, Conferencia de Berlín, Independencia de EE.UU, Toma de la Bastilla, Inicio I Guerra Mundial, Independencia de Grecia, Fundación de la ONU en la Conferencia de San Francisco.
- 8-¿Cuándo, por qué y de quién se independiza Estados Unidos?
- 9-¿Quién fue Adam Smith y prespuestos más importantes de su teoría?
- 10-Cita 4 grandes acontecimientos relacionados con la Guerra Fría.

EXAMEN DE SEPTIEMBRE 2008. HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "Virgen del Puerto".

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

-
- 1-Industrias y fuentes de energía de la II Revolución industrial.
 - 2-Los sistemas bismarckianos y la inversión de alianzas antes de la I Guerra Mundial
 - 3-Resume la I Internacional.
 - 4-Resume las consecuencias de la II Guerra Mundial.
 - 5-Resume el período de la Convención durante la revolución francesa.
 - 6-La Paz de París de 1919-22: Tratados y consecuencias territoriales.
 - 7-Las revoluciones liberales de 1848.
 - 8-Resume las principales propuestas económicas de Malthus, Ricardo, Adam Smith y Jhon Stuart Mill.
 - 9-Define muy brevemente: Afrika Korps, Operación Overlord, Plan Dawes, Plan Marshall, Pacto de Stressa, **Coke, Subvención territorial, División de poderes, Soberanía Nacional, y Sufragio censitario.**
 - 10-Cita las fechas de los siguientes acontecimientos: Ascenso de Hitler al poder, Congreso de Viena,

Conferencia de Berlín, Independencia de EE.UU, Toma de la Bastilla, Inicio I Guerra Mundial, Independencia de Grecia, Fundación de la ONU en la Conferencia de San Francisco.

EXAMEN DE SEPTIEMBRE. HISTORIA CONTEMPORÁNEA 1º DE BACHILLERATO DEL I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos) 4 pts.

1-El nacionalismo decimonónico: Características generales y la unificación alemana.

2-La I revolución industrial: Causas y desarrollo.

SEGUNDA PARTE. 2,5 pts.

1-Explica brevemente las principales teorías imperialistas.

2-¿Cómo se organiza la Administración Local en las colonias británicas?

3-I Sistema bismarckiano: Fechas, tratados, países afectados y ¿por qué fracasó?

4-Períodos de la unificación alemana.

5-¿Qué significó y cuándo se produjo la restauración Meiji en Japón?

TERCERA PARTE. 3,5 pts.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"Yo no tengo necesidad de recordarles, señores, que la situación mundial es muy seria; ello es evidente para todas las personas inteligentes (...). Bajo el reino arbitrario y destructor de los nazis, casi toda empresa ha sido agarrada por la máquina de la guerra alemana (...). La destrucción de las estructuras comerciales de Europa ha sido completa durante la guerra. La reconstrucción ha sido seriamente retardada por el hecho de que dos años después del fin de las hostilidades un tratado de paz no ha podido ser establecido con Alemania y con Austria (...). Todo gobierno que consienta en colaborar con nosotros en la tarea de reconstrucción encontrará, yo estoy seguro, una cooperación completa por parte del Gobierno americano. Todo Gobierno que maniobra para detener la reconstrucción de otros países no puede esperar ayuda de (...) Estados Unidos. No sería ni conveniente ni eficaz el poner en aplicación unilateralmente por nuestra parte un programa destinado a restablecer a Europa sobre sus bases, económicamente. Eso es asunto de los europeos (...). El papel de nuestro país deberá consistir en ayudar a los europeos a elaborar tal programa (...)." Discurso de G. Marshall en la Universidad de Harvard, 5-VI-1947.

EXAMEN DE SEPTIEMBRE. HISTORIA CONTEMPORÁNEA 1º DE BACHILLERATO DEL I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos)

1-La expansión colonial europea durante el siglo XIX: Causas, desarrollo y consecuencias.

2-Causas y antecedentes de la I Guerra Mundial.

SEGUNDA PARTE. 2,5 pts.

1-¿Qué fue el socialismo utópico y quiénes sus autores principales?

2-¿Qué fue el revisionismo marxista de Eduard Bernstein?

3-Tratados de paz que ponen fin a la I Guerra Mundial.

4-Tratado de Locarno.

5-Principales industrias de la II Revolución Industrial.

TERCERA PARTE. 3,5 pts.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"Ningún gobierno puede atribuirse el derecho a intervenir en los asuntos legislativos y administrativos de otro Estado independiente. El derecho de intervención bien entendido se extiende únicamente a los casos extremos, en los cuales, a causa de revoluciones violentas, el orden público se halla tan quebrantado que el gobierno de un Estado pierde la fuerza para mantener los tratados que lo unen con los Estados. Y cuando éstos se hallen amenazados en su seguridad e incluso en su propia existencia por los movimientos y los desordenes que son inseparables de tales desordenes. En este estado de cosas el derecho de intervención corresponde de forma tan clara e indudable a todo gobierno expuesto a los peligros de ser arrastrado por el torrente revolucionario, como a un particular le corresponde el derecho de extinguir el fuego de una casa próxima para impedir que alcance a la suya". Discurso de Metternich, Viena, 1815.

EXAMEN DE SEPTIEMBRE. HISTORIA CONTEMPORÁNEA 1º DE BACHILLERATO DEL I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos)

- 1-La revolución francesa: Antecedentes, causas y desarrollo hasta 1792.
- 2-La crisis de 1929 y la Gran Depresión.

SEGUNDA PARTE. 2,5 ptos.

- 1-Soviet.
- 2-Diferencias entre la política económica de la NEP y la política económica de Stalin.
- 3-Describe de forma resumida los diferentes golpes de fuerza de Hitler antes de la II G.M.
- 4-Partidos, asociaciones y periódicos, en los que participan Hitler y Mussolini antes de alcanzar el poder.
- 5-¿En qué consiste el comunismo de guerra?

TERCERA PARTE. 3,5 ptos.: 0,5 clasificación, 1,25 análisis y 1,75 comentario.

Comenta el siguiente texto:

"Considerando: que la emancipación de los trabajadores debe ser obra de ellos mismos, que sus esfuerzos por conquistar su emancipación no deben tender a constituir nuevos privilegios, sino a establecer para todos los mismos derechos y los mismos deberes. Que el sometimiento del trabajador al capital es la fuente de toda servidumbre: política, moral, material. Que, por esta razón la emancipación económica de los trabajadores es el gran objetivo al que debe ser subordinado todo el movimiento político (...). Que todos los esfuerzos realizados hasta aquí han fracasado por la falta de solidaridad entre los obreros de las diversas profesiones en cada país, y de una unión fraternal entre los trabajadores de diversas regiones. Que la emancipación de los trabajadores no es un problema simplemente local o nacional, sino que por el contrario, interesa a todas las naciones civilizadas, ya que sus solución está necesariamente subordinada a su concurso teórico y práctico. Que el movimiento que se lleva a cabo entre los obreros de los países más industriales de Europa, a procurar el nacimiento de nuevas esperanzas, advierte solemnemente de no recaer en los viejos errores, y aconseja combinar todos esos esfuerzos aún aislados. Pro estas razones: Los abajo firmantes, miembros del Consejo elegido por la asamblea celebrada el 28 de septiembre de 1864 en Saint-Martin Hall en Londres, han tomado las medidas necesarias para fundar la Asociación Internacional de Trabajadores".
Preámbulo a los Estatutos de la Primera Internacional, 1866.

EXAMEN PENDIENTES DE SEPTIEMBRE 2009. HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "Virgen del Puerto".

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

- 1-Industrias y fuentes de energía de la II Revolución industrial.
- 2-Los sistemas bismarckianos y la inversión de alianzas antes de la I Guerra Mundial
- 3-Resume la I Internacional.
- 4-Resume las consecuencias de la II Guerra Mundial.
- 5-Resume el período de la Convención durante la revolución francesa.

- 6-La Paz de París de 1919-22: Tratados y consecuencias territoriales.
- 7-Las revoluciones liberales de 1848.
- 8-Resume las principales propuestas económicas de Malthus, Ricardo, Adam Smith y Jhon Stuart Mill.
- 9-Define muy brevemente: Afrika Korps, Operación Overlord, Plan Dawes, Plan Marshall, Pacto de Stressa, **Coke, Subvención territorial, División de poderes, Soberanía Nacional, y Sufragio censitario.**
- 10-Cita las fechas de los siguientes acontecimientos: Ascenso de Hitler al poder, Congreso de Viena, Conferencia de Berlín, Independencia de EE.UU, Toma de la Bastilla, Inicio I Guerra Mundial, Independencia de Grecia, Fundación de la ONU en la Conferencia de San Francisco.

EXAMEN PENDIENTES DE 1º DE BACHILLERATO.MARZO 2010.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos)

- 1-La crisis de 1929 y la Gran Depresión de los años 30
- 2-La revolución francesa: Causas, Antecedentes y Asamblea Constituyente.

SEGUNDA PARTE. 5 ptos.

- 1-Resume los autores más importantes del socialismo utópico.
- 2-Resume la características principales del fascismo y nazismo y sus diferencias
- 3-Enumera todos los tratados que ponen fin a la I Guerra Mundial.
- 4-Enumera las causas del Imperialismo.
- 5-Define: Plan Dawes, Plan Schlieffen, Sufragio censitario, División de poderes, Camisas Negras, Manifiesto Comunista.
- 6-Cita brevemente las similitudes y diferencias ente la I y la II Revolución Industrial.
- 7-Cita las fechas de los siguientes acontecimientos: Llegada de Hitler al poder, Congreso de Viena, Conferencia de Berlín, Independencia de EE.UU, Toma de la Bastilla, Inicio I Guerra Mundial, Independencia de Grecia, Fundación de la ONU en la Conferencia de San Francisco.
- 8-¿Cuándo, por qué y de quién se independiza Estados Unidos?
- 9-¿Quién fue Adam Smith y prespuestos más importantes de su teoría?
- 10-Cita 4 grandes acontecimientos relacionados con la Guerra Fría.

EXAMEN PENDIENTES DE 1º DE BACHILLERATO.MARZO 2010.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos)

- 1-Los fascismos
- 2-La unificación de Alemania y la Unificación de Italia.

SEGUNDA PARTE. 5 ptos.

- 1-Industrias y fuentes de energía de la II Revolución industrial.
- 2-Los sistemas bismarckianos y la inversión de alianzas antes de la I Guerra Mundial
- 3-Resume la I Internacional.
- 4-Resume las consecuencias de la II Guerra Mundial.
- 5-Resume el período de la Convención durante la revolución francesa.
- 6-La Paz de París de 1919-22: Tratados y consecuencias territoriales.
- 7-Las revoluciones liberales de 1848.
- 8-Resume las principales propuestas económicas de Malthus, Ricardo, Adam Smith y Jhon Stuart Mill.
- 9-Define muy brevemente: Afrika Korps, Operación Overlord, Plan Dawes, Plan Marshall, Pacto de Stressa, Coke, Subvención territorial, División de poderes, Soberanía Nacional, y Sufragio censitario.
- 10-Cita las fechas de los siguientes acontecimientos: Ascenso de Hitler al poder, Congreso de Viena, Conferencia de Berlín, Independencia de EE.UU, Toma de la Bastilla, Inicio I Guerra Mundial, Independencia de Grecia, Fundación de la ONU en la Conferencia de San Francisco.

EXAMEN DE PENDIENTES. HISTORIA CONTEMPORÁNEA 1º DE EXAMEN EXAMEN PENDIENTES DE 1º DE BACHILLERATO.MARZO 2010.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos)

- 1-La expansión colonial europea durante el siglo XIX: Causas, desarrollo y consecuencias.
- 2-Causas y antecedentes de la I Guerra Mundial.

SEGUNDA PARTE. 7 ptos.

- 1-¿Qué fue el socialismo utópico y quiénes sus autores principales?.
- 2-Enumera los golpes de fuerza de Hitler antes de la II Guerra Mundial.
- 3-Resume las consecuencias territoriales de los tratados que ponen fin a la I Guerra Mundial.
- 4-Enumera los cambios territoriales provocados por la II Guerra Mundial.
- 5-Principales industrias de la II Revolución Industrial.
- 6-Define: Blitzkrieg, Afrika Korps, Operación Overlord, Tribunal de Nüremberg.
- 7-Cita 5 principios básicos del liberalismo político.
- 8-Resume lo más importante de la Guerra de Vietnam: Cronología, causas, contendientes.
- 9-Las revoluciones liberales de 1830.
- 10-Los tratados bismarckianos.

EXAMEN PENDIENTES DE 1º DE BACHILLERATO.MARZO 2010.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos)

- 1-Resume el desarrollo de la II Guerra Mundial
- 2-Los factores de la I Revolución Industrial .

SEGUNDA PARTE. 7 ptos.

- 1-El Libremercado: Características generales y autores más relevantes.
- 2-Resume las causas del Imperialismo.
- 3-El anarquismo: Ideología y autores.
- 4-Los golpes de fuerza de Hitler antes de la II G.M..
- 5-La convención jacobina.
- 6-La Paz de París de 1919-22: Tratados y consecuencias territoriales.
- 7-Define: Plan Marshall, COMECON, OTAN, Pacto de Varsovia, Intifada, Primavera de Praga.
- 8-Resume lo más importante de la Guerra de Vietnam: Cronología, causas, contendientes.
- 9-Las revoluciones liberales de 1830.
- 10-Los tratados bismarckianos.

EXAMEN PENDIENTES DE 1º DE BACHILLERATO.MARZO 2010.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos)

- 1-La crisis de 1929 y la Gran depresión de los años 30
- 2-Causas y Resume el desarrollo de la II Guerra Mundial
- 2-Los factores de la I Revolución Industrial .

SEGUNDA PARTE. 7 ptos.

- 1-El Libremercado: Características generales y autores más relevantes.
- 2-Resume las causas del Imperialismo.
- 3-Resume el Socialismo Utópico.
- 4-Los golpes de fuerza de Hitler antes de la II G.M..
- 5-Resume el período de la Asamblea Constituyente durante la revolución francesa.
- 6-La Paz de París de 1919-22: Tratados y consecuencias territoriales.
- 7-Responde brevemente: Enumera los cambios territoriales provocados por la II Guerra Mundial, enumera principales industrias de la II Revolución Industrial, define Blitzkrieg, Afrika Korps, Operación Overlord,

- Tribunal de Nüremberg, y cita 5 principios básicos del liberalismo político.
- 8-¿Cuándo, por qué y de quién se independiza Estados Unidos?
- 9-¿Quién fue Adam Smith y prespuestos más importantes de su teoría?
- 10-Cita 4 grandes acontecimientos relacionados con la Guerra Fría.

EXAMEN DE PENDIENTES. HISTORIA CONTEMPORÁNEA 1º DE BACHILLERATO. SEPTIEMBRE 2008.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos)

- 1-La expansión colonial europea durante el siglo XIX: Causas, desarrollo y consecuencias.
- 2-Causas y antecedentes de la I Guerra Mundial.

SEGUNDA PARTE. 7 ptos.

- 1-¿Qué fue el socialismo utópico y quiénes sus autores principales?
- 2-Enumera los golpes de fuerza de Hitler antes de la II Guerra Mundial.
- 3-Resume las consecuencias territoriales de los tratados que ponen fin a la I Guerra Mundial.
- 4-Enumera los cambios territoriales provocados por la II Guerra Mundial.
- 5-Principales industrias de la II Revolución Industrial.
- 6-Define: Blitzkrieg, Afrika Korps, Operación Overlord, Tribunal de Nüremberg.
- 7-Cita 5 principios básicos del liberalismo político.

EXAMEN PENDIENTES DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE 1º BACHILLERATO. SEPTIEMBRE 2011. I.E.S. "Virgen del Puerto".

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

PRIMERA PARTE (Elegir un tema de los dos propuestos)

- 1-La crisis de 1929 y la Gran Depresión de los años 30
- 2-La revolución francesa: Causas, Antecedentes y Asamblea Constituyente.

SEGUNDA PARTE. 5 ptos.

- 1-Resume los autores más importantes del socialismo utópico.
- 2-Resume la características principales del fascismo y nazismo y sus diferencias
- 3-Enumera todos los tratados que ponen fin a la I Guerra Mundial.
- 4-Enumera las causas del Imperialismo.
- 5-Define: Plan Dawes, Plan Schiliefen, Sufragio censitario, División de poderes, Camisas Negras, Manifiesto Comunista.
- 6-Cita brevemente las similitudes y diferencias ente la I y la II Revolución Industrial.
- 7-Cita las fechas de los siguientes acontecimientos: Llegada de Hitler al poder, Congreso de Viena, Conferencia de Berlín, Independencia de EE.UU, Toma de la Bastilla, Inicio I Guerra Mundial, Independencia de Grecia, Fundación de la ONU en la Conferencia de San Francisco.
- 8-¿Cuándo, por qué y de quién se independiza Estados Unidos?
- 9-¿Quién fue Adam Smith y prespuestos más importantes de su teoría?
- 10-Cita 4 grandes acontecimientos relacionados con la Guerra Fría.



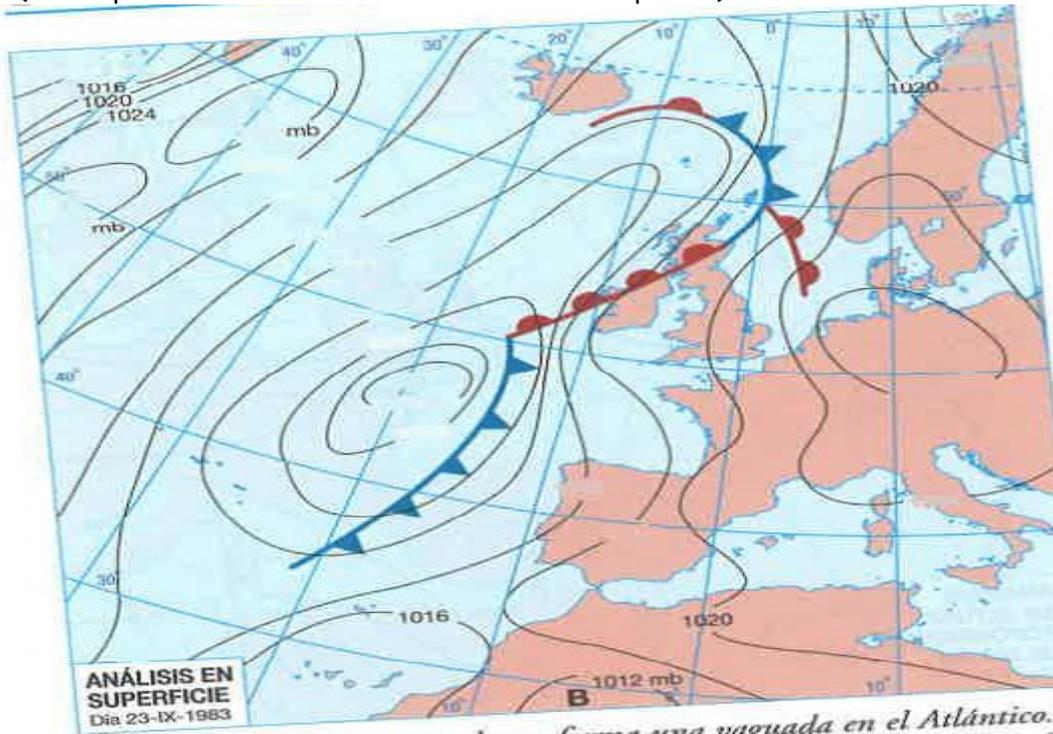
1ª EVALUACIÓN.

EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda sólo a uno de los siguientes temas:

- a.- El Clima Mediterráneo.
- b.- Los suelos.

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: comentarlo según vimos en clase (introducción, elementos, análisis, tipo de tiempo. (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Coordenadas Geográficas, Raña, Relieve apalachense, Amplitud u oscilación térmica. (2 puntos).

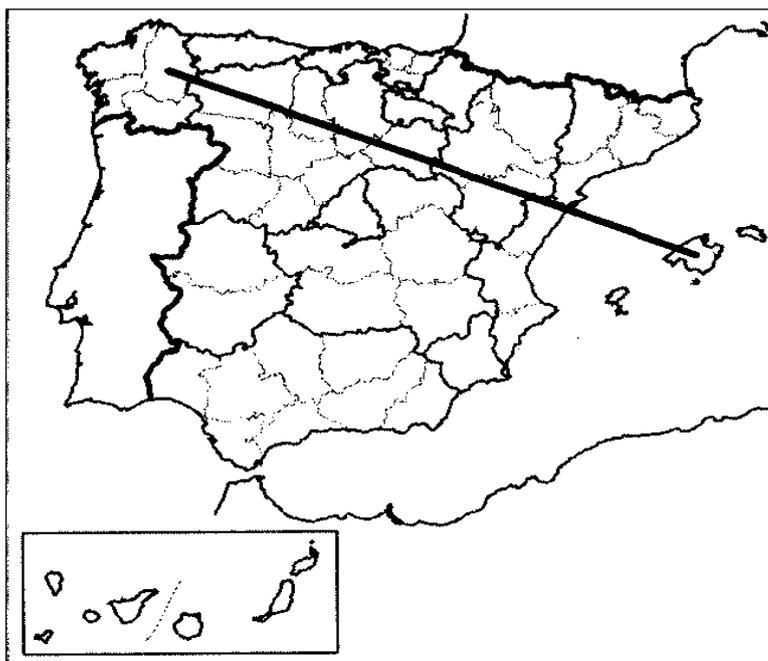
4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas, las unidades morfoestructurales, y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

- 1.- Responda sólo a uno de los siguientes temas:
 - a.- **Las unidades morfoestructurales exteriores a la Meseta.**
 - b.- **Clima Oceánico y clima canario.**
- 2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: comentarlo según vimos en clase (introducción, elementos, análisis, tipo de tiempo. (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).
- 3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: *Aridez, Isolenea , Zócalo y Garriga* (2 puntos).
- 4.- 4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas, las unidades morfoestructurales, y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

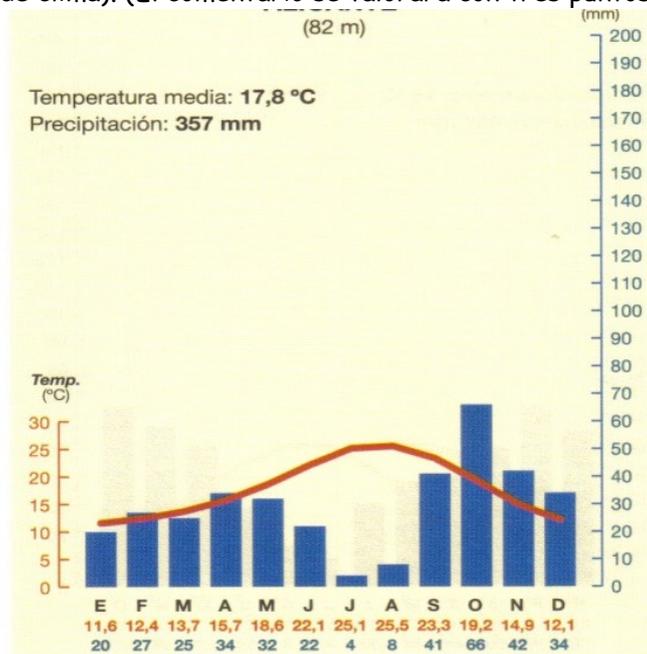
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda sólo a uno de los siguientes temas:

a.- Los paisajes vegetales: **Oceánico y Mediterráneo.**

b.- Grandes conjuntos morfoestructurales: **Meseta y rebordes mesetarios.**

2.- A la vista del climograma siguiente coméntelo siguiendo el gión dado en clase (introducción, temperaturas, precipitaciones, aridez, tipo de clima). (El comentario se valorará con tres puntos)



Clima mediterráneo marítimo

3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Penillanura, Gota Fría, Cerro Testigo, Vegetación endémica. (2 puntos).

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas, las unidades morfoestructurales, y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).

(La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

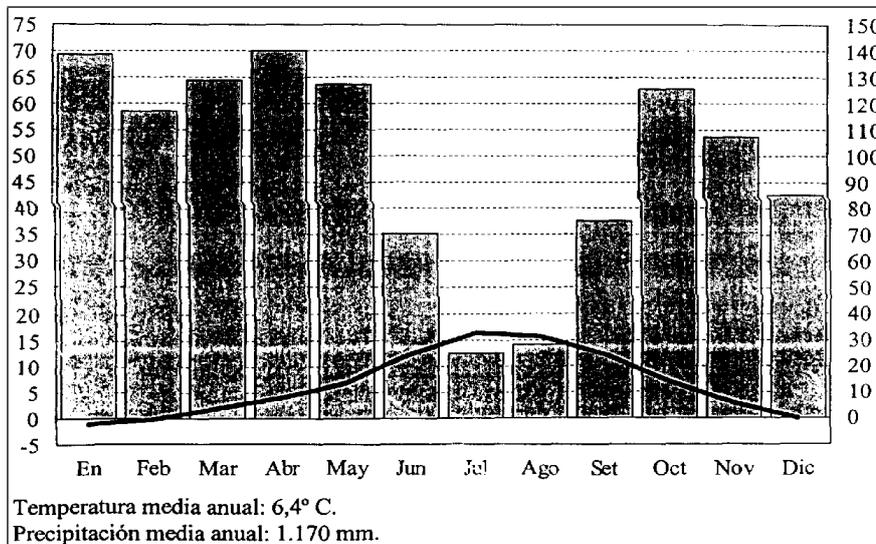
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda sólo a uno de los siguientes temas:

a.- Factores del clima.

b.- El roquedo Silíceo y calizo y sus formas de relieve.

2.- A la vista del climograma siguiente coméntelo siguiendo el guión dado en clase (introducción, temperaturas, precipitaciones, aridez, tipo de clima). (El ejercicio se valorará con 3 puntos máximo).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Delta, Pliegue, Efecto Foëhn, y Trasvase. (2 puntos).

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas, las unidades morfoestructurales, y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



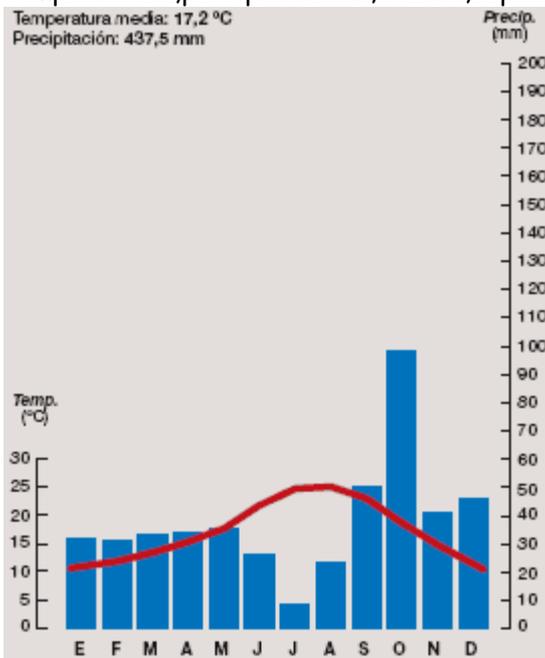
EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda sólo a uno de los siguientes temas (3 puntos):

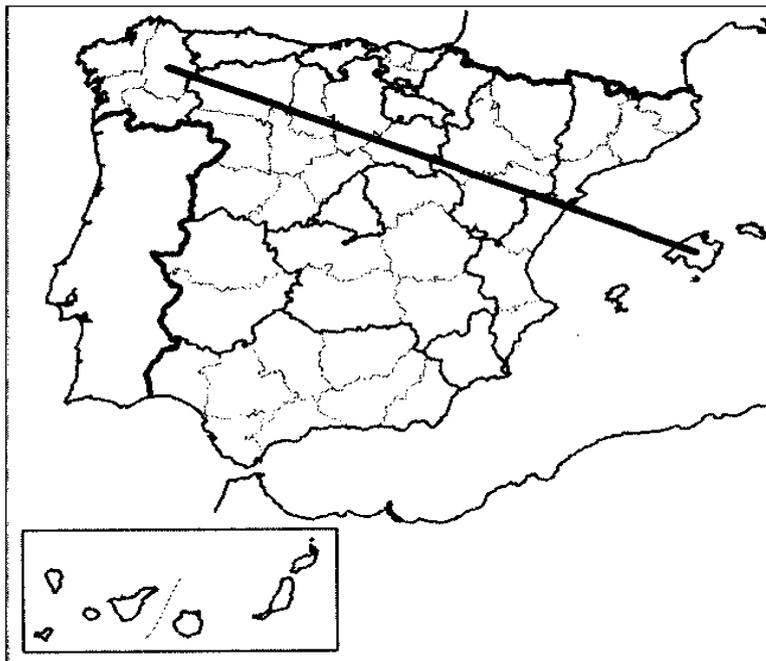
- a.- Paisaje vegetal Mediterráneo y de Ribera.
- b.- El relieve costero peninsular y el relieve insular.

2.- A la vista del climograma siguiente coméntelo siguiendo el guión dado en clase (introducción, temperaturas, precipitaciones, aridez, tipo de clima). (El ejercicio se valorará con 3 puntos máximo).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Landa, Acuífero, Gradiente térmico y maquia. (2 puntos).

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno.. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

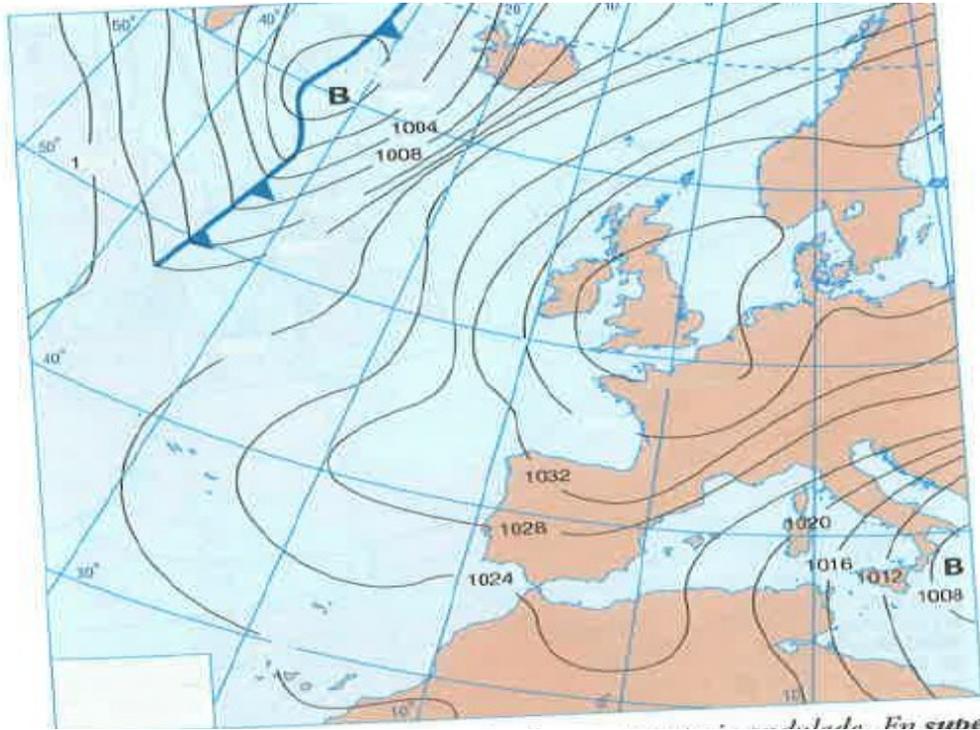
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda sólo a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- Clima oceánico y clima mediterráneo en España.

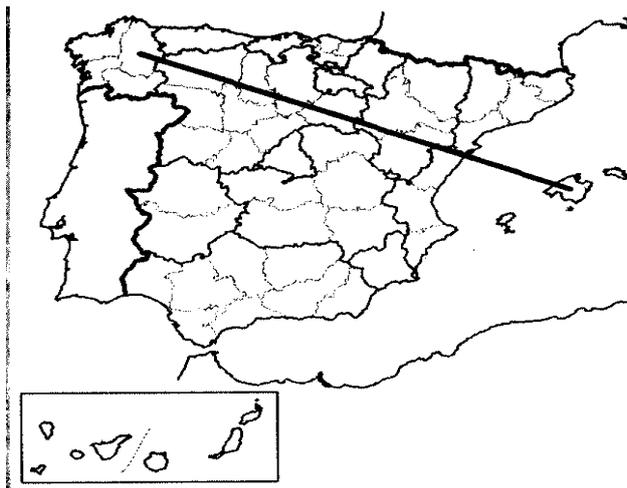
b.- El roquedo peninsular y los tipos de relieve.

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos que componen este mapa; explique y analice los centros de acción y frentes, explique cuáles serán las características más destacadas del tiempo con el que se corresponde el mapa, en que épocas del año afecta a España, y describa las características que cree que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



3.- Defina brevemente los siguientes términos geográficos: Continentalidad, Gradiente térmico, Lluvias orográficas, Endemismo, Fosa tectónica (graben), Escorrentía, xerófilo, Estiaje. (2 puntos)

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno.. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO

DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

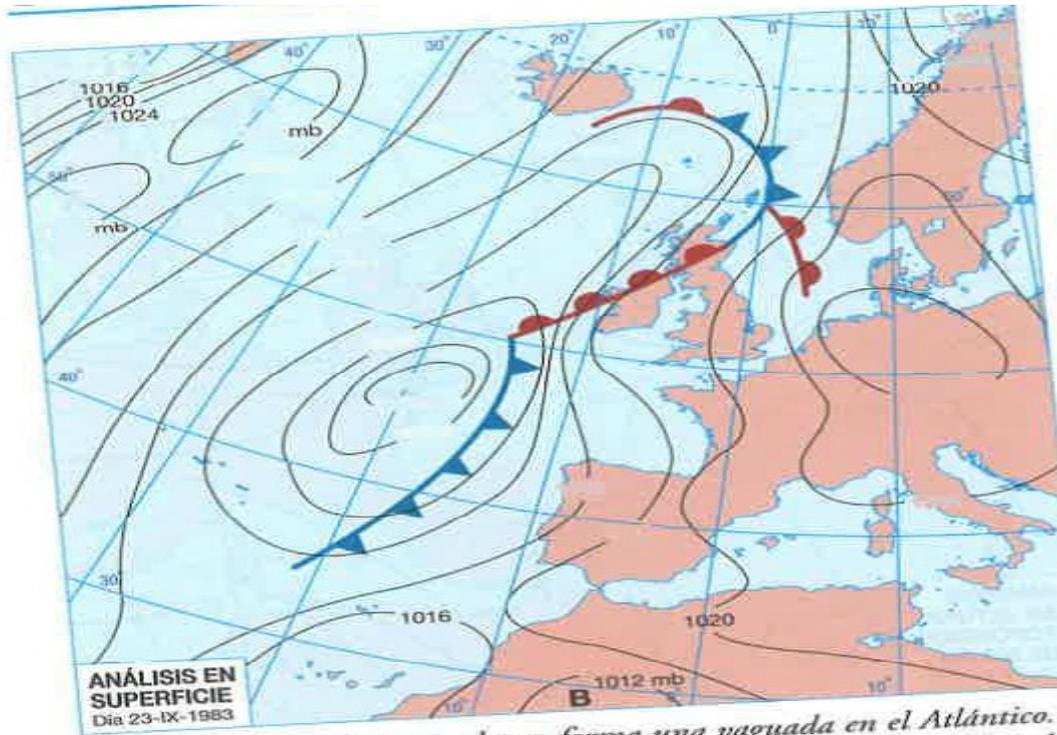
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

a.- Los elementos del clima.

b.- La hidrografía española: Factores condicionantes y lagos, humedales, acuíferos (Todo, menos ríos).

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos del mapa, explique cuáles serán las características más destacadas del tiempo, y describa las características que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



- 3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Meridianos, Campiña, Delta, Relieve apalachense, Amplitud u oscilación térmica, Landa, Lluvias orográficas, Dehesa. (2 puntos).
- 4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno.. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).

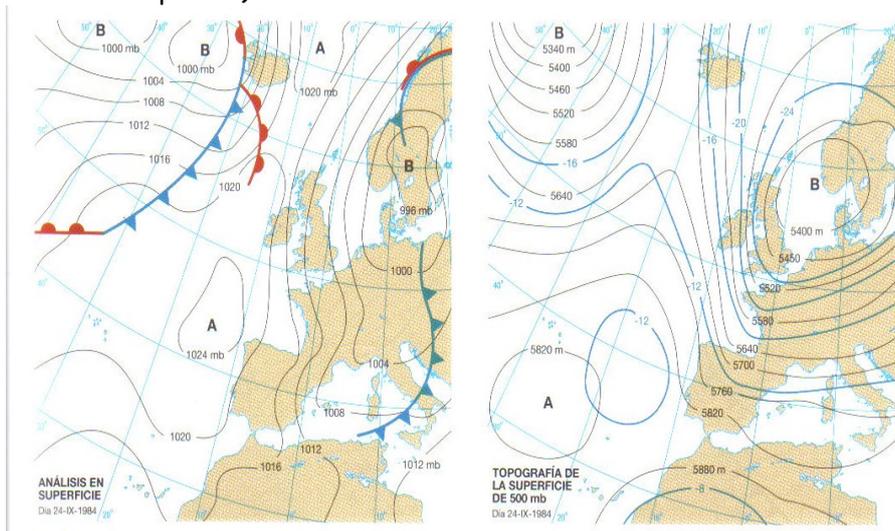


EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

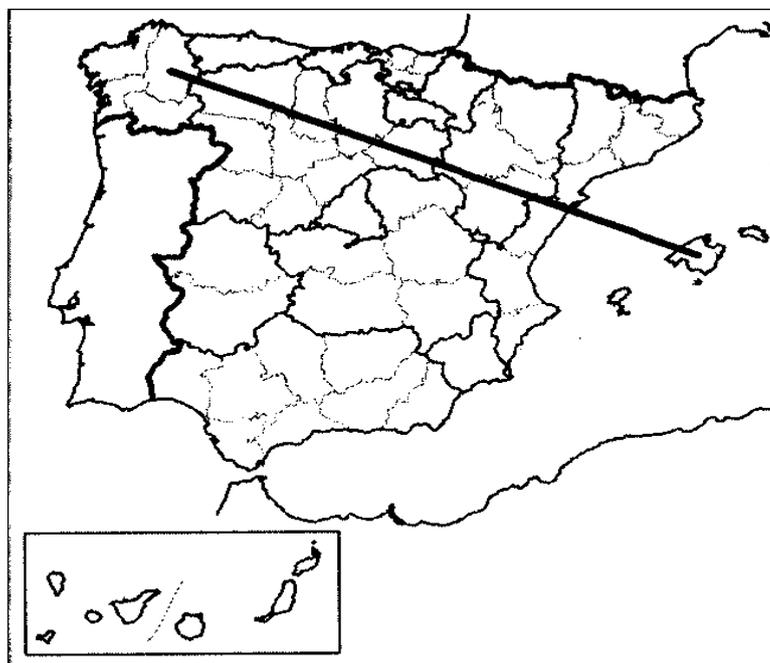
- 1.- Responda a uno de los siguientes temas:
- a.- **Evolución geológica de la Península Ibérica y los archipiélagos.**
 - b.- **Los factores del clima en España.**
- 2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos que componen este mapa; explique y analice los centros de acción y frentes, expliqué cuáles serán las características más destacadas del tiempo con el que se corresponde el mapa, en que épocas del año afecta a España, y describa las características

que cree que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



3.- Defina brevemente los siguientes términos geográficos: **Clima**, **Tómbolo**, **Curva de nivel o Isophisa** , **Lluvia convectiva**, **Estiaje**, **sotavento**, **Estación de Aforo**, **Frente Polar**.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

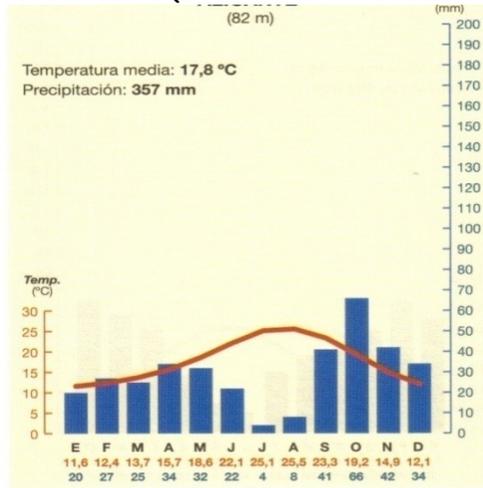
1.- Responda a uno de los siguientes temas:

a.- Los elementos del clima.

b.- Grandes conjuntos morfoestructurales de la península (No entra relieve costero).

2.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc,

etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con tres puntos)



Clima mediterráneo marítimo

- 3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Penillanura, Isoyetas, Raña, Zócalo, Cerro Testigo, Continentalidad, Gota Fría, Endemismo.
- 4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).

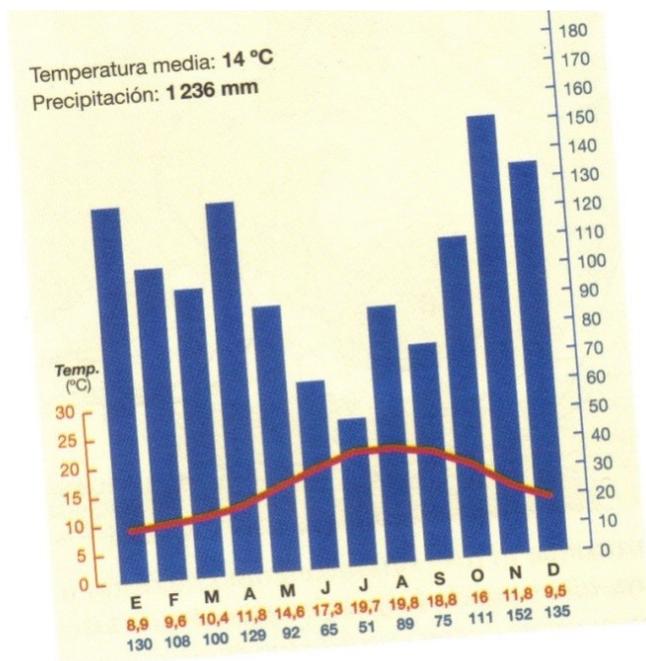


EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

- 1.- Responda a uno de los siguientes temas:
 - a.- Distribución de la vegetación natural: Espacios vegetales oceánico y mediterráneo en España.
 - b.- Principales situaciones y tipos de tiempo en España.

2.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc, etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con tres puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Terraza fluvial, Anticiclón, Estiaje, Clímax.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO, 2014-15.
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

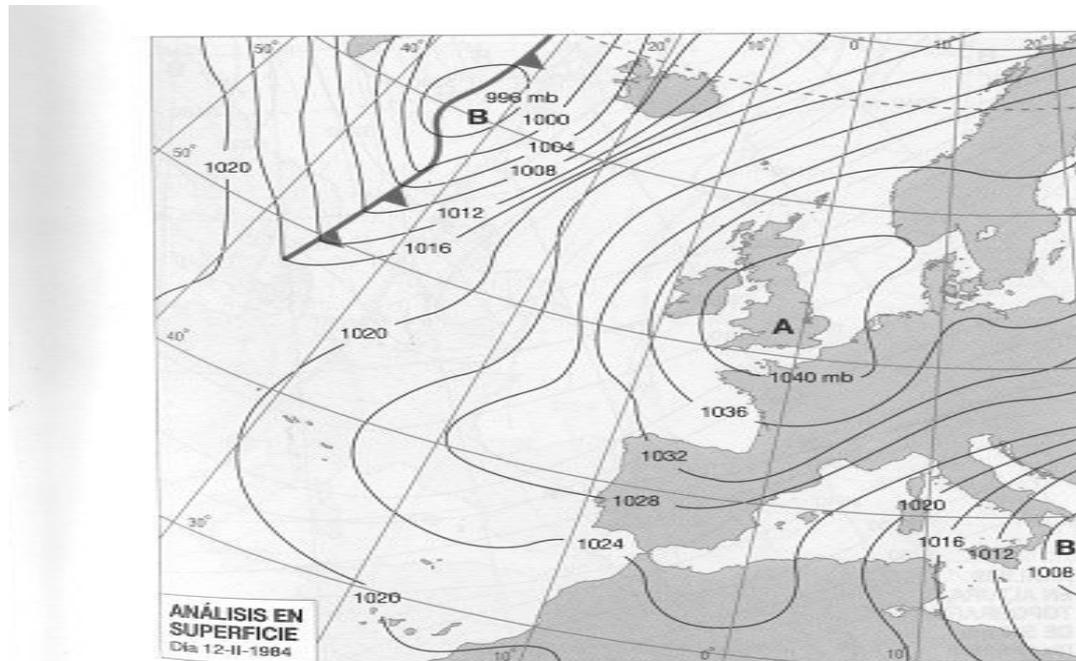
1.- Responda a uno de los siguientes temas:

a.- Características generales del relieve español: Características y tipos de unidades morfo estructurales y evolución geológica.

b.- Factores que influyen en la distribución de la vegetación, y desarrollar el paisaje vegetal oceánico.

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos que componen este mapa; explique y analice los centros de acción y frentes, y describa las características que cree que existen en cuanto

a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Coordenadas geográficas, esclerófilo,, Latitud, Pilar tectónico (horst), Raña, Relieve cárstico, Efecto Foëhn, Régimen fluvial, (2 puntos).

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno.. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

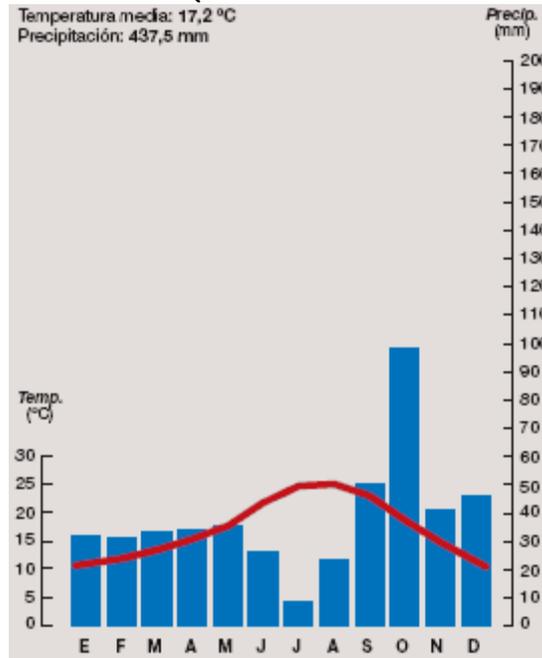
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- Factores que influyen en los ríos españoles, y desarrollar las vertientes hidrográficas.

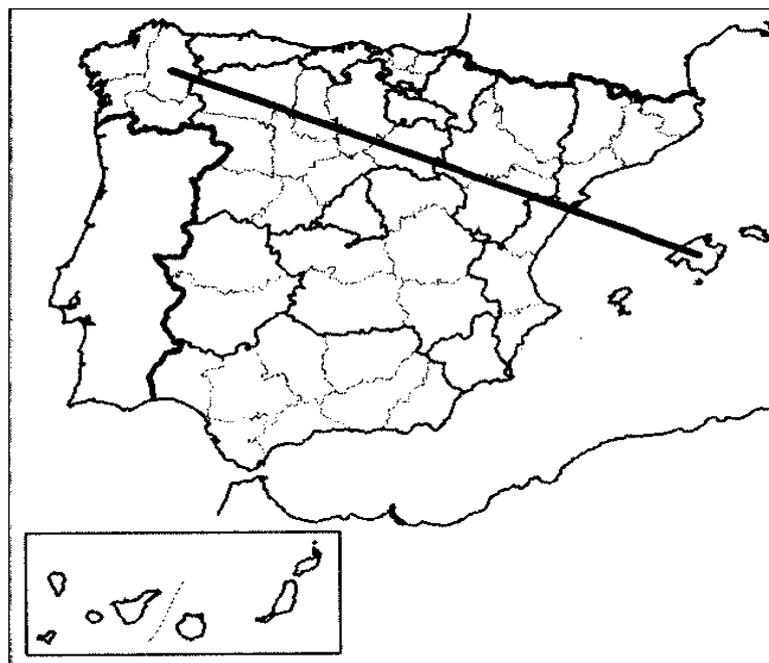
b.- El relieve costero peninsular y el relieve insular.

2.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc, etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con tres puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Gota fría, Isoyeta, Landa, Acuífero, Plan Hidrológico Nacional, Régimen fluvial, Xerófilo, maquia. (2 puntos).

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno.. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN 1ª EVALUACIÓN

DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

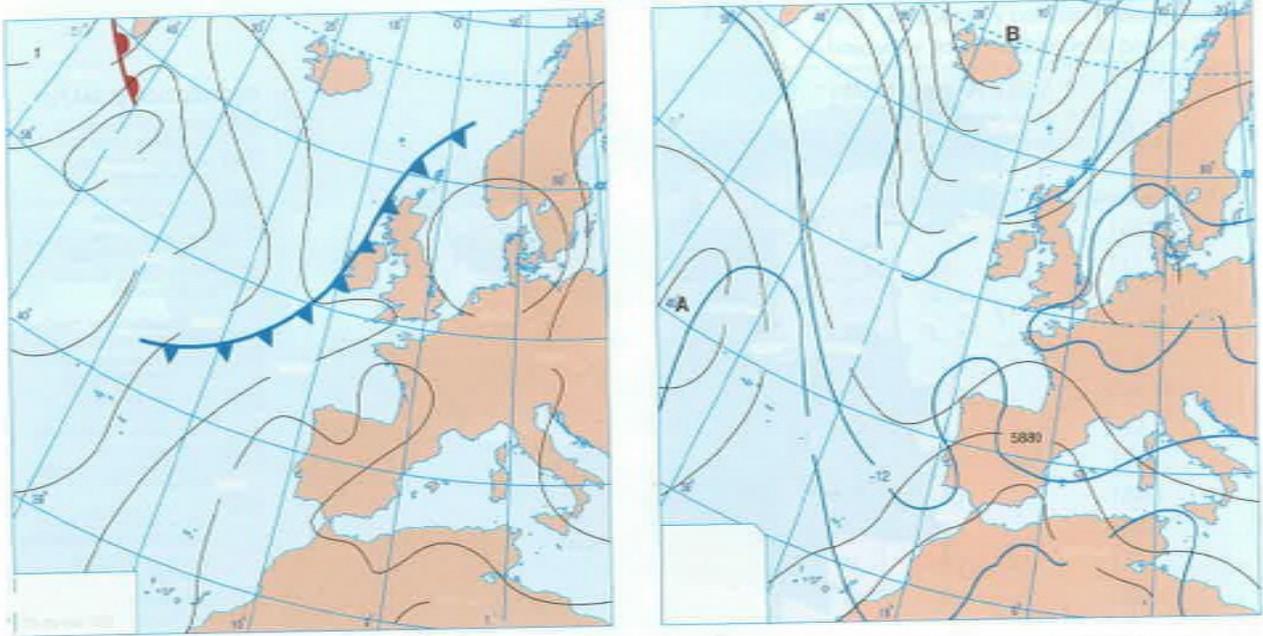
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

a.- **Clima de montaña, clima mediterráneo seco y clima canario.**

b.- **El roquedo peninsular y los tipos de relieve.**

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos del mapa, explique cuáles serán las características más destacadas del tiempo, y describa las características que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Meridianos, Campiña, Delta, Relieve apalachense, Amplitud u oscilación térmica, Landa, Lluvias orográficas, Dehesa. (2 puntos).

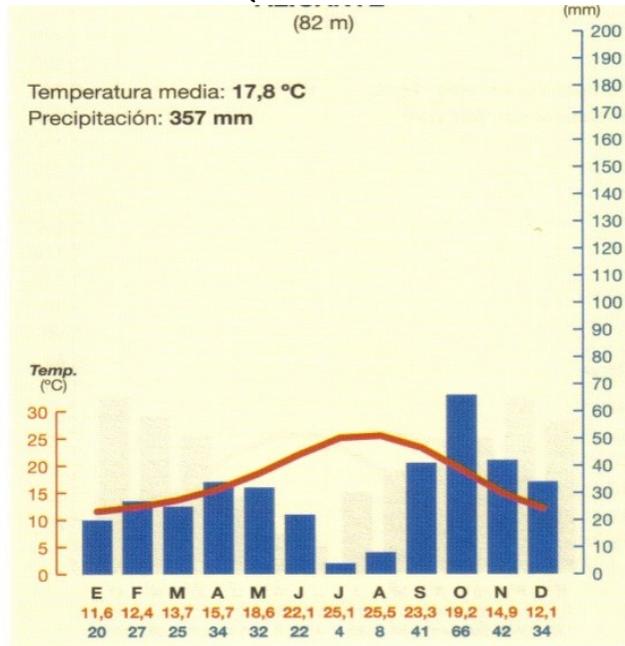
4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno.. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



1.- Responda a uno de los siguientes temas:

- a.- **Vegetación de ribera, de montaña y de Canarias.**
- b.- **Depresiones y sistemas montañosos exteriores a la Meseta.**

2.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc, etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con tres puntos)



Clima mediterráneo marítimo

3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Penillanura, Isoyetas, Raña, Zócalo, Cerro Testigo, Continentalidad, Gota Fría, Endemismo.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).

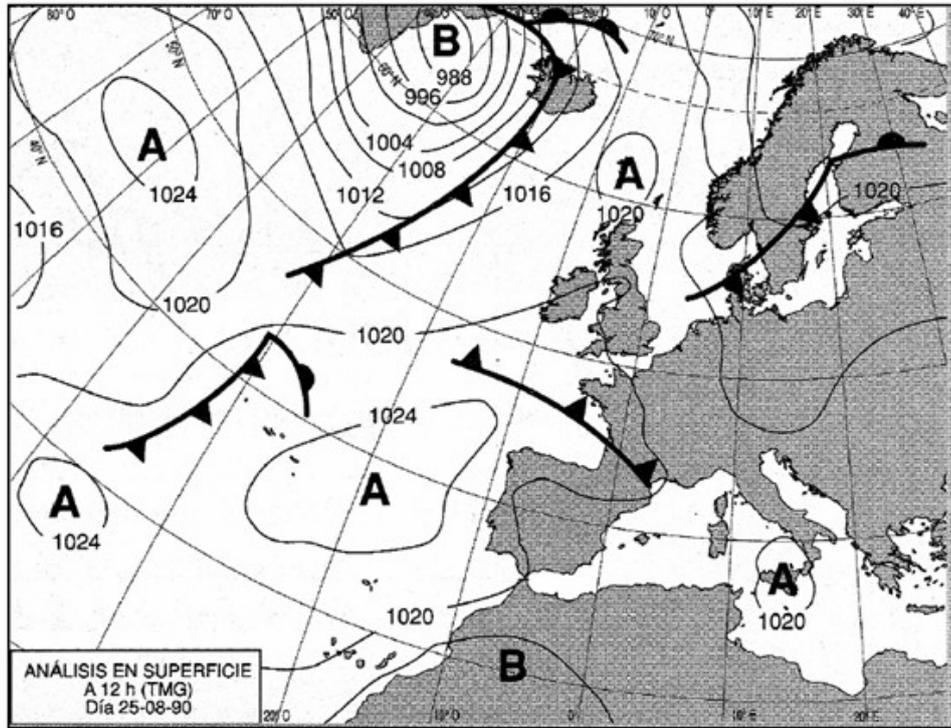


APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

- a.- Los elementos del clima.
- b.- Características generales del relieve español.

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos del mapa, explique cuáles serán las características más destacadas del tiempo, y describa las características que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Meridianos, Campiña, Delta, Relieve apalachense, Amplitud u oscilación térmica, Landa, Lluvias orográficas, Dehesa. (2 puntos).

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno.. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).

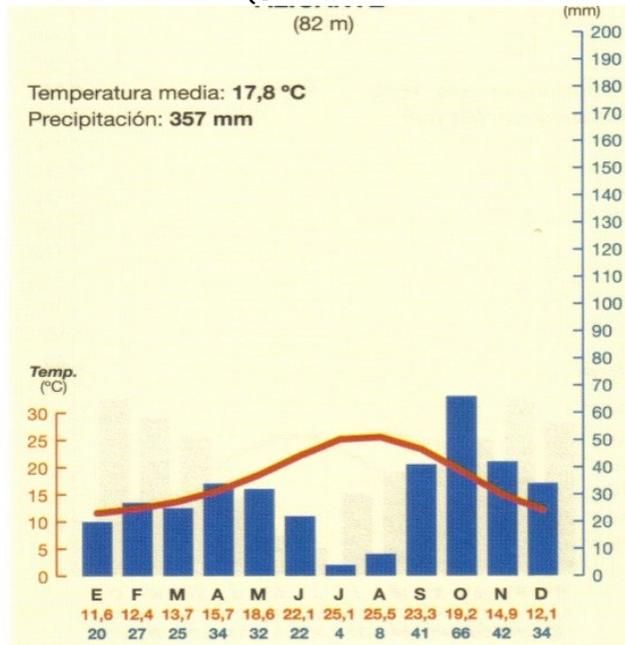


APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

- a.- Principales situaciones y tipos de tiempo en España.
- b.- Los sistemas montañosos exteriores a la Meseta.

2.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc, etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con tres puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Penillanura, Isoyetas, Raña, Zócalo, Cerro Testigo, Continentalidad, Gota Fría, Endemismo.

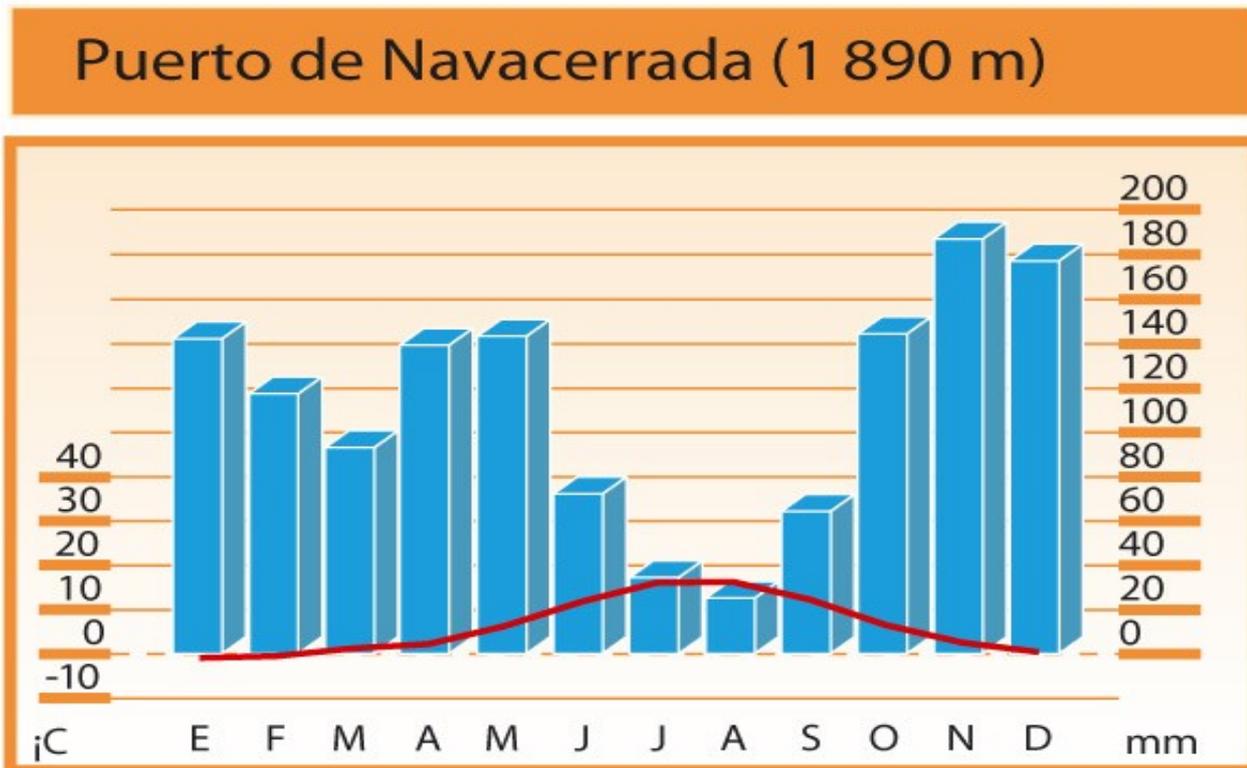
4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



1.- Responda a uno de los siguientes temas:

- a.- Los paisajes vegetales de ribera y canario.
- b.- El roquedo arcilloso y calizo, y sus formas del relieve.

2.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc, etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con tres puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Meridiano, Isobara, Horts, Anticiclón, Estiaje, Xerófilo, Maquia, Sistema de Información Geográfico(SIG).

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfo estructurales , las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



**EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2013-14.**

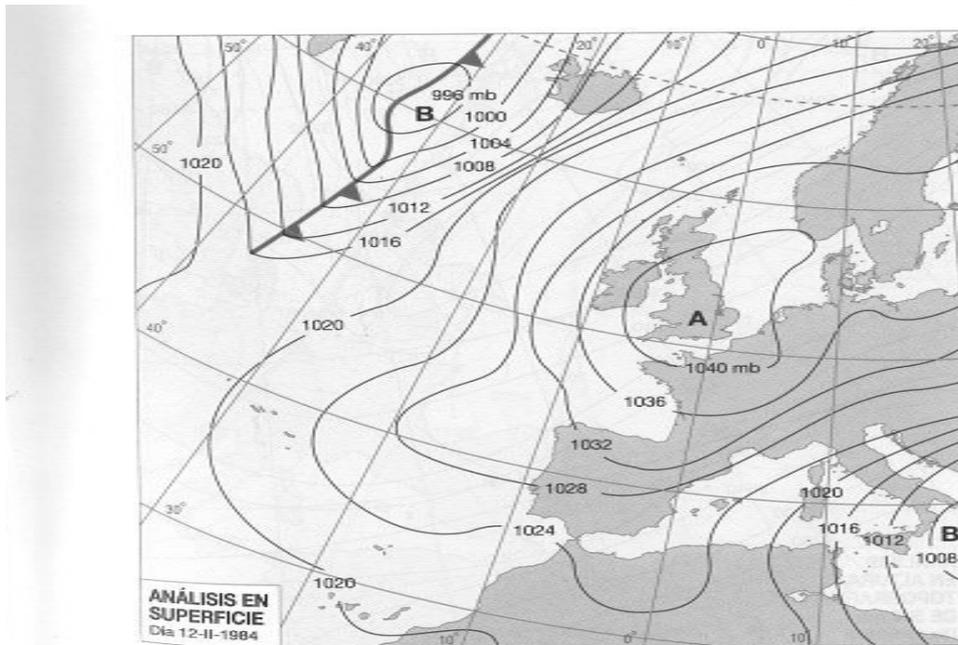
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

- a.- Los ríos peninsulares.
- b.- Cordilleras exteriores de la Meseta y las Depresiones exteriores de la Meseta..

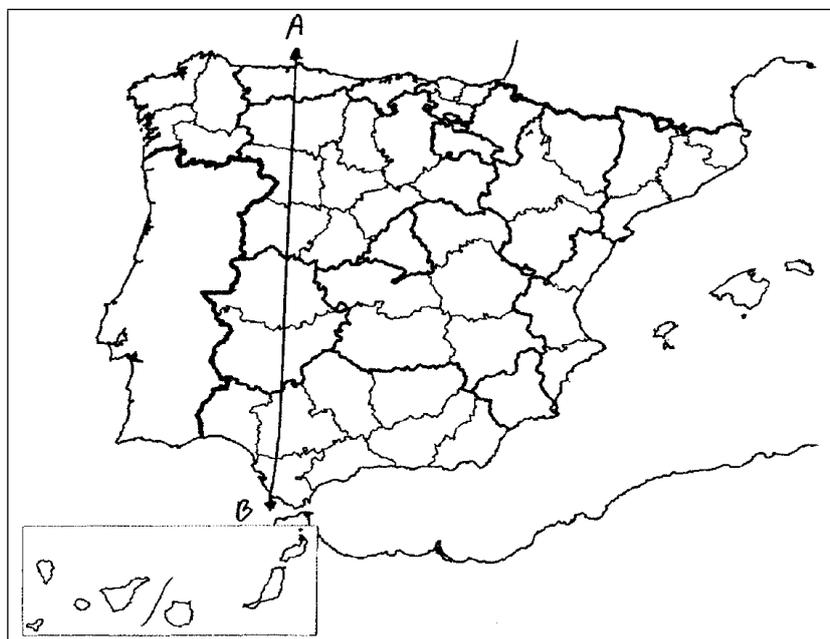
2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos que componen este mapa; explique y analice los centros de acción y frentes, y describa las características que cree que existen en cuanto

a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Meridiano, páramo, pliegue, clima, lluvias orográficas, acuífero, escorrentía, isoterma.

4.- - Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfo estructurales (Denominación, composición e historia geológica...), las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).

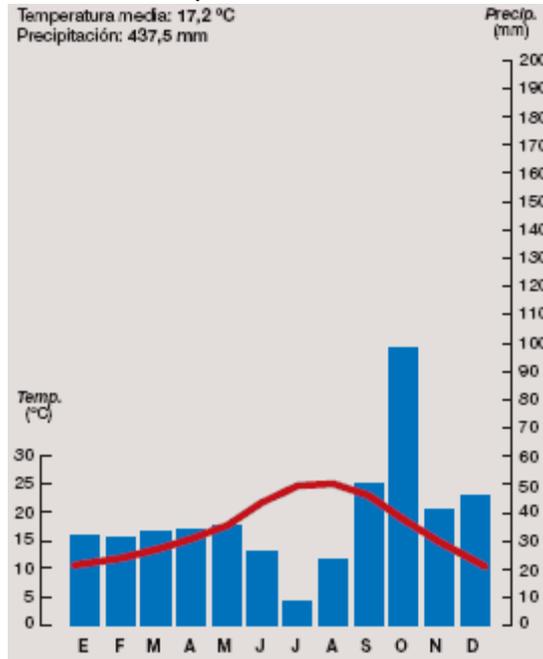


APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

- a.- Los ríos españoles, los lagos y los humedales españoles.
- b.- El relieve costero peninsular y el relieve extremeño.

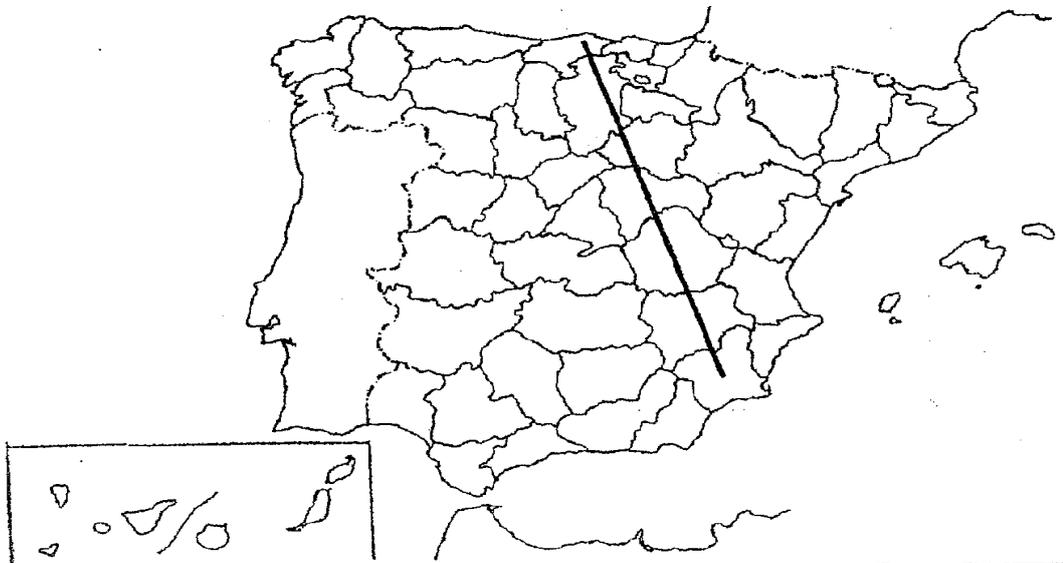
2.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc, etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con tres puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Paralelos, falla, curva de nivel o isophisa, raña, sotavento, amplitud térmica, gradiente térmico, cuenca hidrográfica.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas

atravesadas, unidades morfo estructurales, y todos los ríos, indicando a que vertiente y a que cuenca pertenecen. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

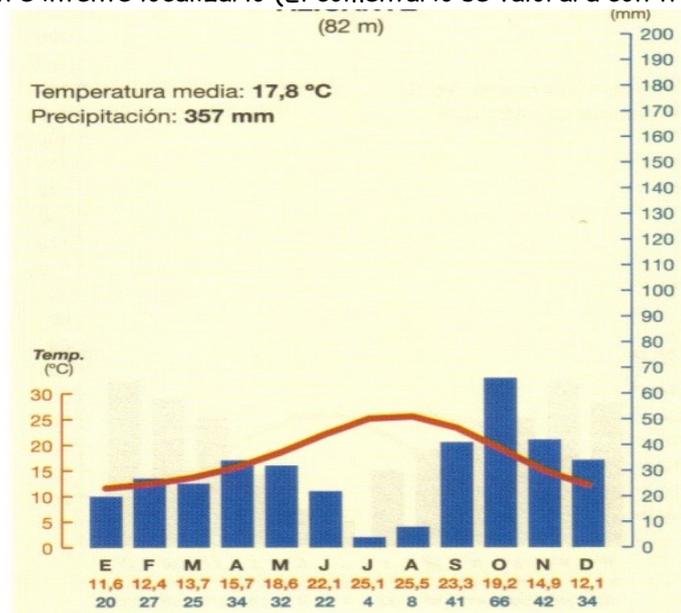
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

a.- Relieve, clima y vegetación en Extremadura.

b.- Evolución geológica de la península y los archipiélagos.

2.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc, etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con tres puntos)



Clima mediterráneo marítimo

3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Penillanura, Isoyetas, Estilo tectónico, paralelos, estación de aforo, anticiclón, gota fría, caducifolio.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, unidades morfo estructurales, y todos los ríos, indicando a que vertiente y a qué cuenca pertenecen. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

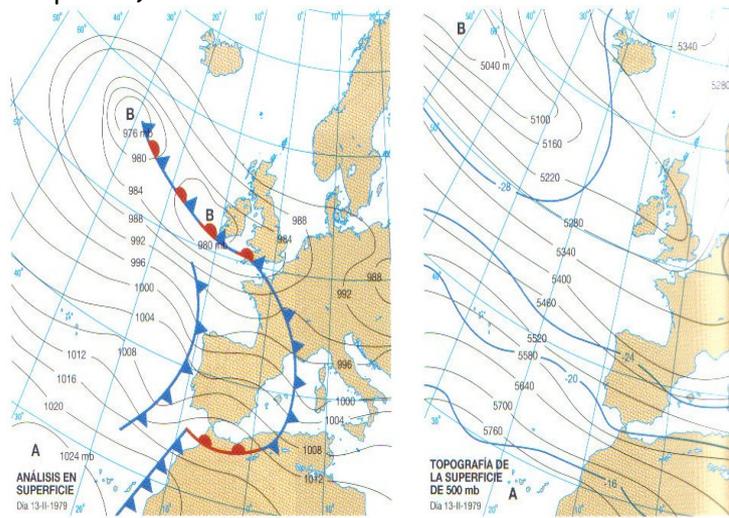
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda sólo a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- **Clima oceánico y clima mediterráneo en España.**

b.- **El roquedo peninsular y los tipos de relieve.**

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos que componen este mapa; explique y analice los centros de acción y frentes, explique cuáles serán las características más destacadas del tiempo con el que se corresponde el mapa, en que épocas del año afecta a España, y describa las características que cree que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Continentalidad, Gradiente térmico, Lluvias orográficas, Endemismo, Fosa tectónica (graben), Escorrentía, xerófilo, Estiaje. (2 puntos)

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno.. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

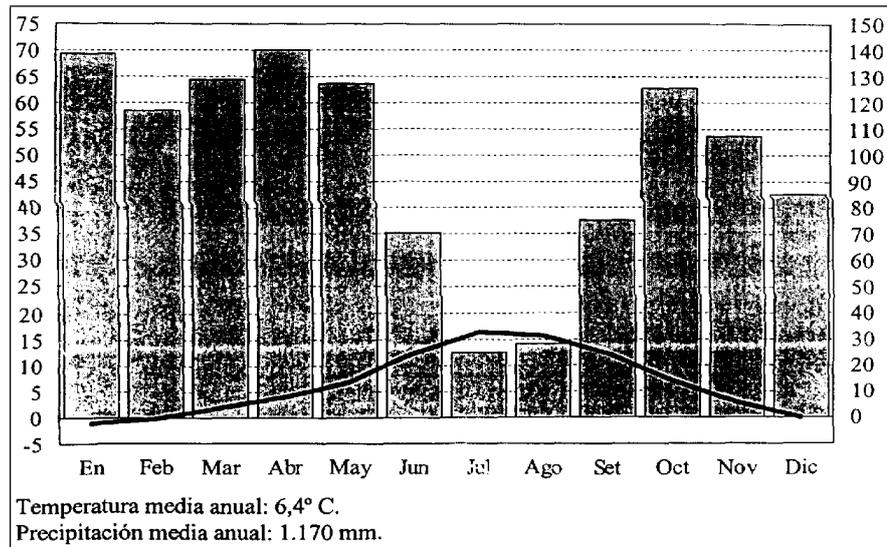
1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- Tipos de unidades morfo estructurales y evolución de las unidades morfo estructurales del relieve peninsular.

b.- Factores que influyen en la distribución de la vegetación, y desarrollar el paisaje vegetal oceánico.

2.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias,

temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc, etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con tres puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Coordenadas geográficas, esclerófilo,, Latitud, Pilar tectónico (horst), Raña, Relieve cárstico, Efecto Foëhn, Régimen fluvial, (2 puntos).

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno.. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

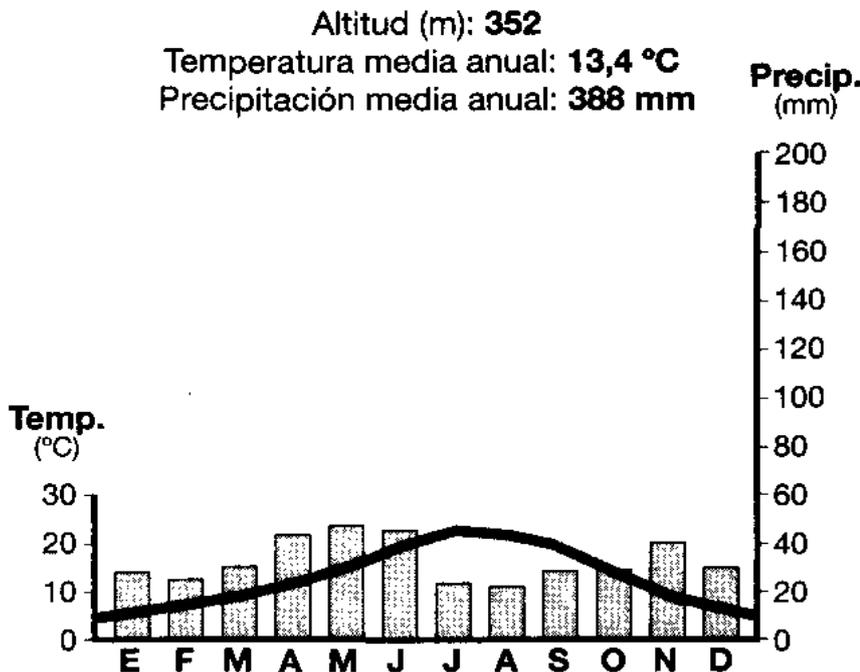
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

- a.- Los ríos españoles y de Extremadura: Factores, vertientes, cuencas, ríos, confederaciones.
- b.- El relieve costero peninsular y el relieve insular.

2.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc, etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con tres puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Gota fría, Isoyeta, Landa, Acuífero, Plan Hidrológico Nacional, Régimen fluvial, Xerófilo, maquia. (2 puntos).

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno.. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).

..... (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



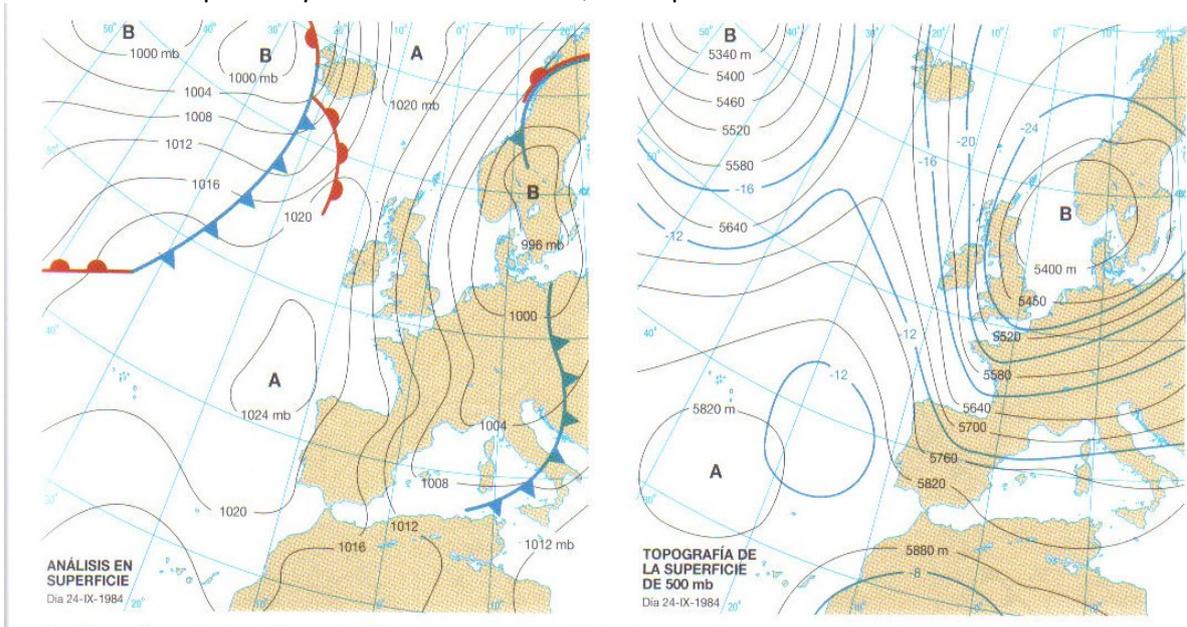
EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO, 2012-13.
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

a.- Los elementos del clima.

b.- La hidrografía española: Factores condicionantes y lagos, humedales, acuíferos (Todo, menos ríos).

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos del mapa, explique cuáles serán las características más destacadas del tiempo, y describa las características que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Meridianos, Campiña, Delta, Relieve apalachense, Amplitud u oscilación térmica, Landa, Lluvias orográficas, Dehesa. (2 puntos).

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno.. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



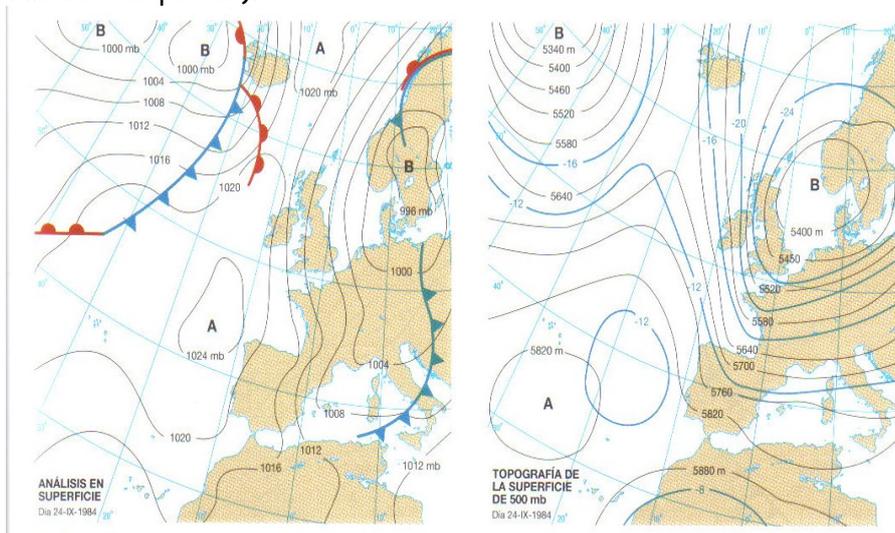
EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

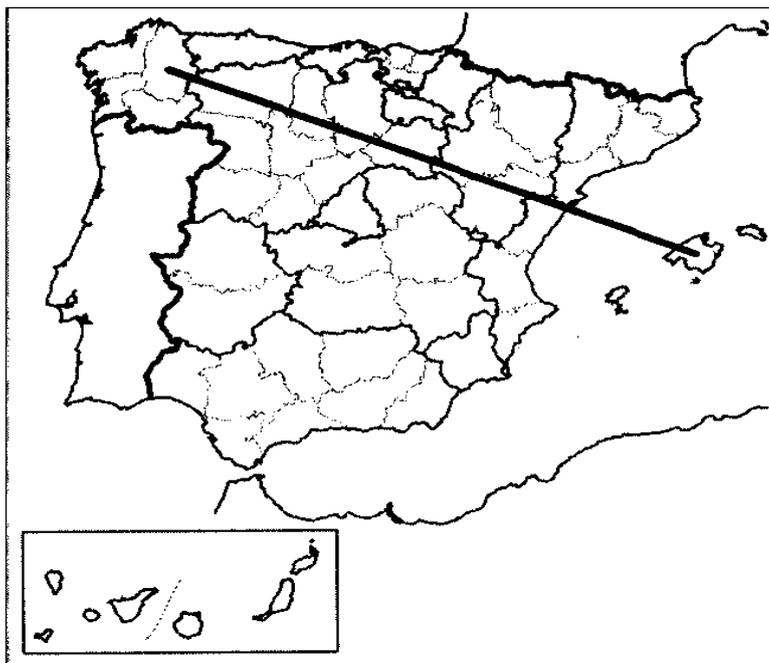
- a.- El roquedo peninsular y los tipos de relieve.
- b.- Los factores del clima.

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos que componen este mapa; explique y analice los centros de acción y frentes, explique cuáles serán las características más destacadas del tiempo con el que se corresponde el mapa, en que épocas del año afecta a España, y describa las características que cree que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Clima, Tómbolo, Curva de nivel o Isophisa , Lluvia convectiva, Estiaje, sotavento, Estación de Aforo, Frente Polar.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



**EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE
GEOGRAFÍA DE 2º DE**

BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO, 2012-13.

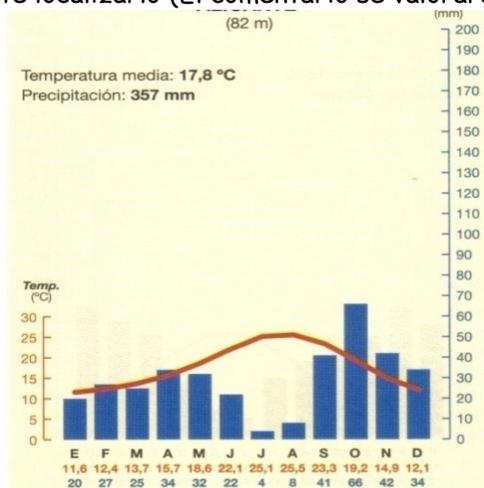
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

a.- Los elementos del clima.

b.- El relieve peninsular: Tipos y unidades morfo estructurales, y evolución de las unidades morfo estructurales del relieve peninsular.

2.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc, etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con tres puntos)



Clima mediterráneo marítimo

3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Penillanura, Isoyetas, Raña, Zócalo, Cerro Testigo, Continentalidad, Gota Fría, Endemismo.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno.

principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



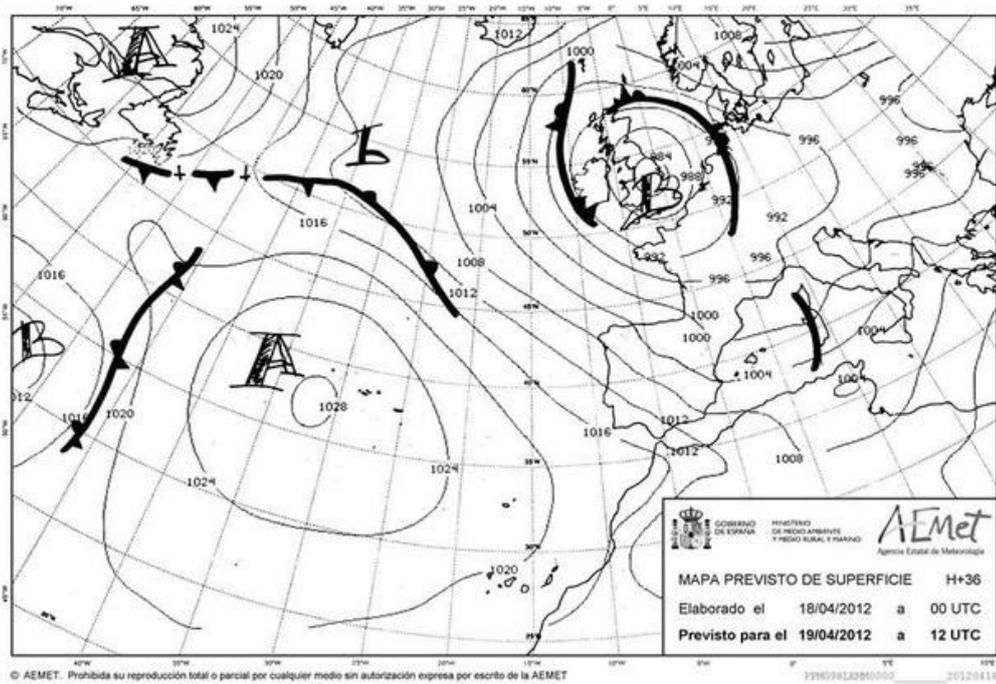
EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

- a.- **La Meseta y los rebordes montañosos mesetarios.**
- b.- **El Paisaje vegetal Mediterráneo y la vegetación extremeña.**

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos que componen este mapa; explique y analice los centros de acción y frentes, explique cuáles serán las características más destacadas del tiempo con el que se corresponde el mapa, en que épocas del año afecta a España, y describa las características que cree que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: *Clima*, *Tómbolo*, *Curva de nivel o Isophisa*, *Lluvia convectiva*, *Estiaje*, *sotavento*, *Estación de Aforo*, *Frente Polar*.

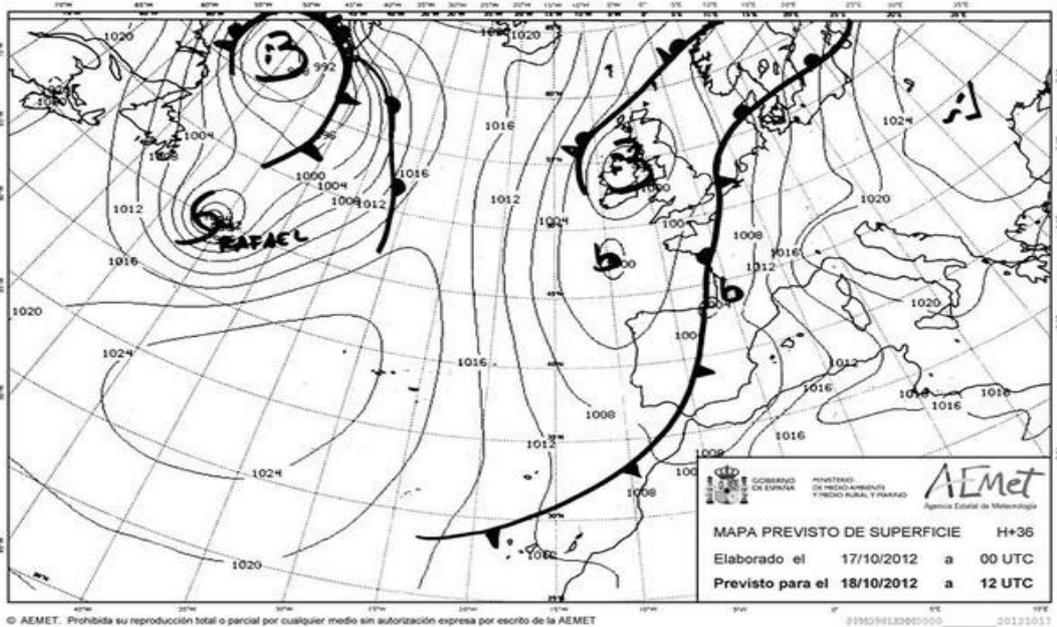
4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

- 1.- Responda sólo a uno de los siguientes temas (3 puntos):
- a.- Paisaje vegetal de montaña y paisaje vegetal canario.
 - b.- El clima mediterráneo y el clima en Extremadura



2.- A la vista del

siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos que componen este mapa; explique y analice los centros de acción y frentes, explique cuáles serán las características más destacadas del tiempo con el que se corresponde el mapa, en que épocas del año afecta a España, y describa las características que cree que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).

3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Latitud, orogenia, relieve apalachense, caducifolio, isoyeta, caudal, estación de aforo, gota fría..

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfo estructurales (Denominación, composición e historia geológica...), las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



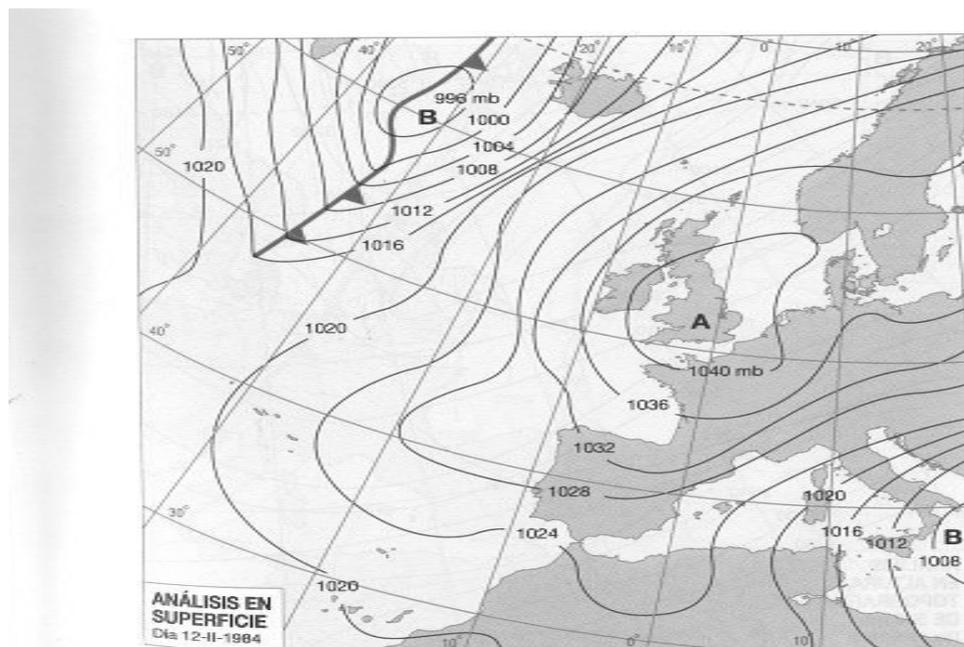
EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

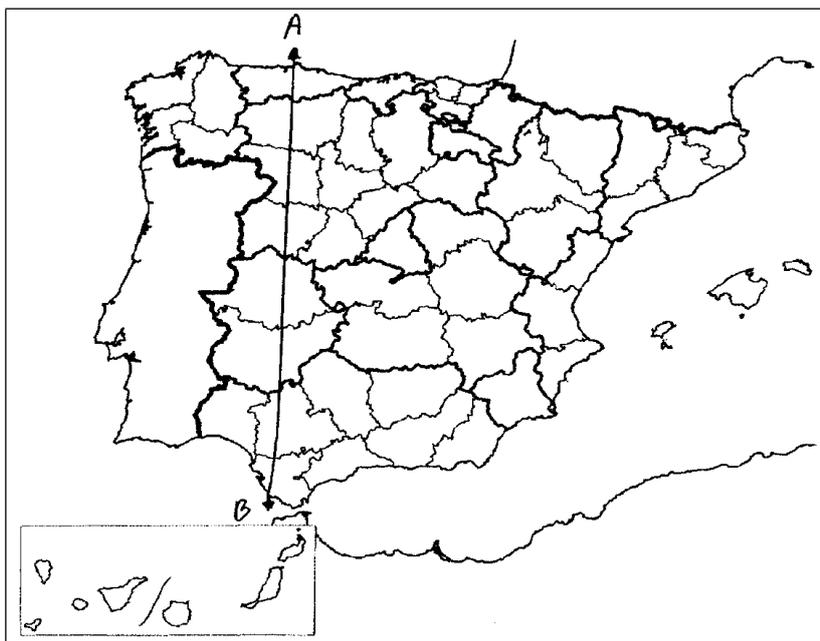
- a.- Los ríos peninsulares.
- b.- Cordilleras exteriores de la Meseta y las Depresiones exteriores de la Meseta..

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos que componen este mapa; explique y analice los centros de acción y frentes, y describa las características que cree que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Meridiano, páramo, pliegue, clima, lluvias orográficas, acuífero, escorrentía, isoterma.

4.- - Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfo estructurales (Denominación, composición e historia geológica...), las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

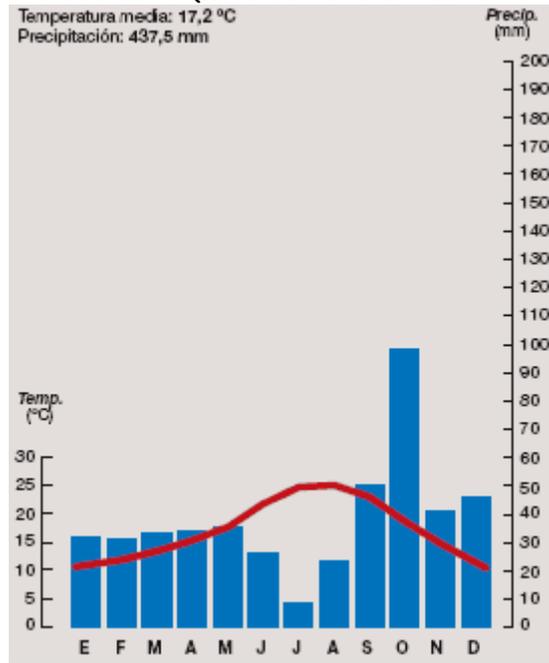
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

- a.- Los ríos españoles, los lagos y los humedales españoles.
- b.- El relieve costero peninsular y el relieve extremeño.

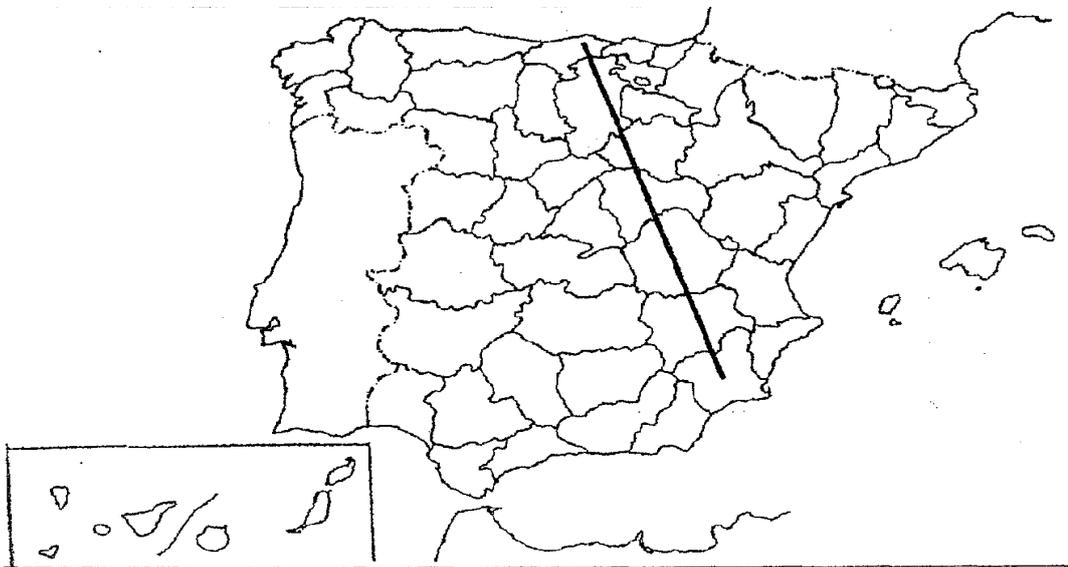
2.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc,

etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con tres puntos)



3.- Defina brevemente los siguientes términos geográficos: Paralelos, falla, curva de nivel o isophisa, rña, sotavento, amplitud térmica, gradiente térmico, cuenca hidrográfica.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, unidades morfo estructurales, y todos los ríos, indicando a que vertiente y a que cuenca pertenecen. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2011-12.

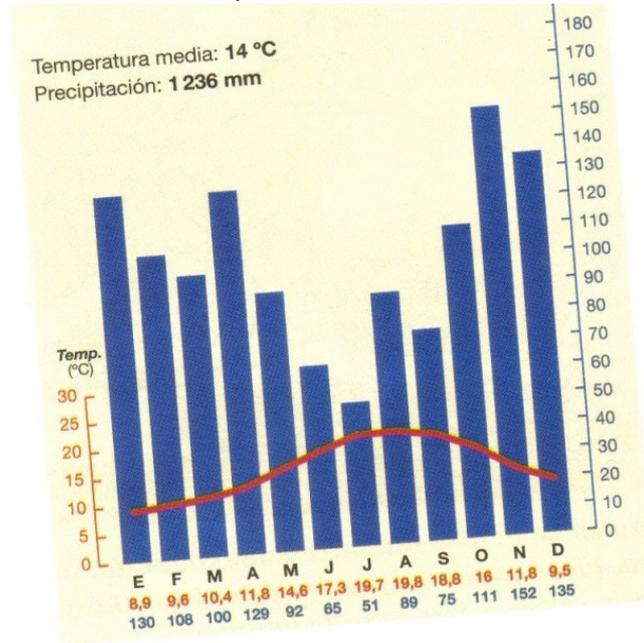
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

- a.- Resume la diversidad física española: relieve, clima, vegetación, etc.
- b.- LaLa Meseta y los rebordes montañosos meseteños.

2.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc,

etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con tres puntos)



- 3.- Defina brevemente los siguientes términos geográficos: Maquia, sotobosque, xerófilo, efecto foëhn, horts, cerro testigo, latitud, glariarismo.
- 4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfoestructurales (Denominación, composición e historia geológica...), las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).

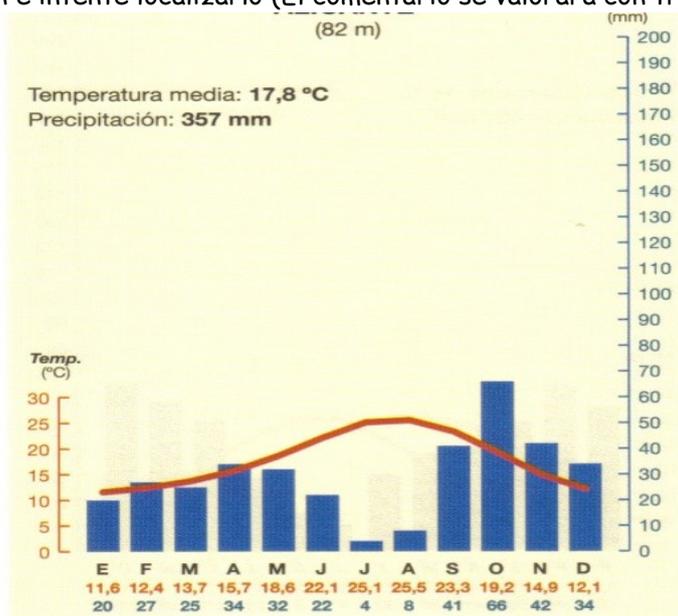


EXAMEN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO, 2011-12.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

- 1.- Responda a uno de los siguientes temas:
 - a.- **Clima y vegetación en Extremadura.**
 - b.- **Resume la diversidad física española: relieve, clima, vegetación, etc.**

2.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc, etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con tres puntos)



Clima mediterráneo marítimo

3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Penillanura, Isoyetas, Estilo tectónico, paralelos, estación de aforo, anticiclón, gota fría, caducifolio.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, unidades morfoestructurales, y todos los ríos, indicando a que vertiente y a qué cuenca pertenecen. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



SEGUNDA EVALUACIÓN.

EXAMEN 2º EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

- 1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):
 a.- El medio natural como recurso (relieve, clima, vegetación, aguas y suelo).
 b.- Crisis y reconversión industrial desde 1975-1985.
- 2.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con tres puntos máximo)



- 4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos (2 puntos):

Industria de base	Openfield (Campos abiertos)	Desarrollo Rural	Reciclaje	Cambio climático	Agujero de ozono	de Barbecho	Espacio Natural Protegido
-------------------	-----------------------------	------------------	-----------	------------------	------------------	-------------	---------------------------

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

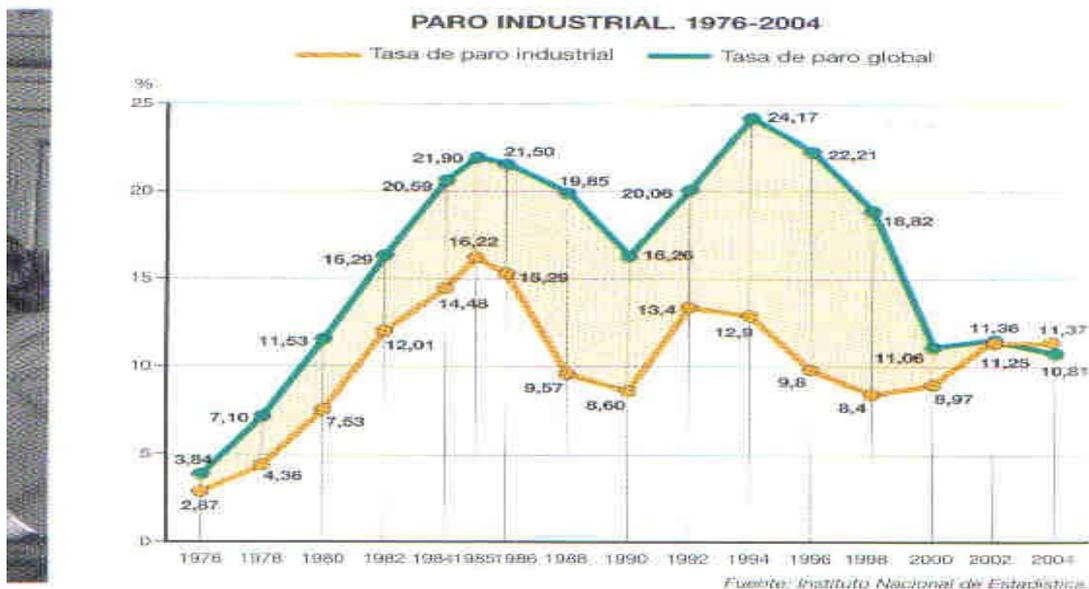
a.- Los paisajes agrarios (Sólo paisaje agrario mediterráneo y montaña).

b.- Los problemas medioambientales (contaminación atmosférica, deforestación, contaminación edáfica, contaminación hídrica, etc...)

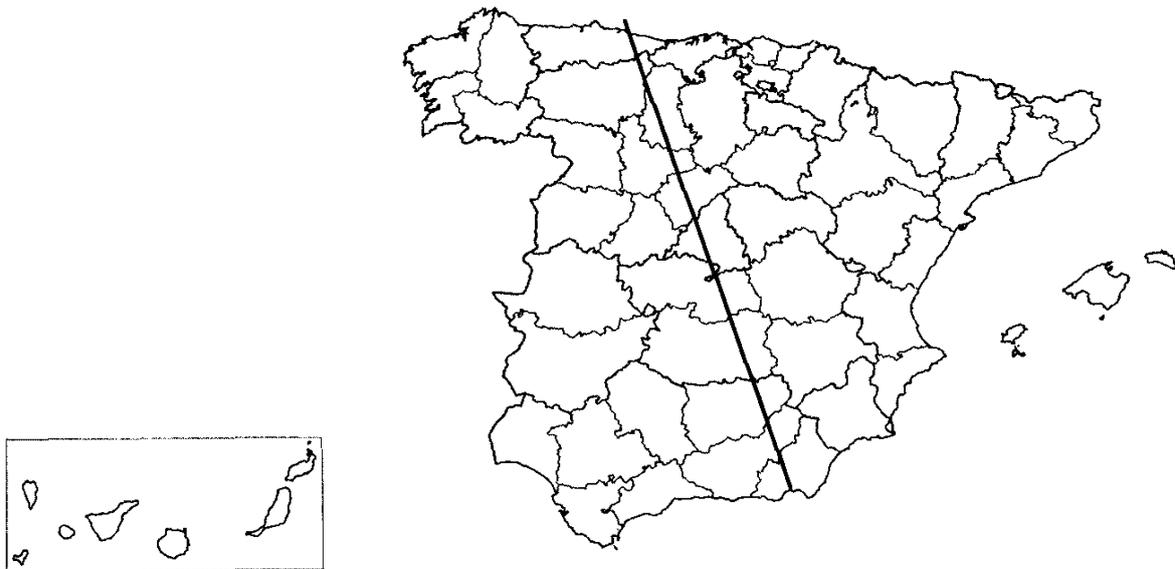
3.- Define (2 puntos):

Industria pesada	PAC (Política Agraria Común)	Flota pesquera	Aridez	Deforestación	Biodiversidad	Bocage (campo cerrado)	Eutrofización
------------------	------------------------------	----------------	--------	---------------	---------------	------------------------	---------------

2.- Comenta el siguiente gráfico (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



EXAMEN 2º EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE B.C.H. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

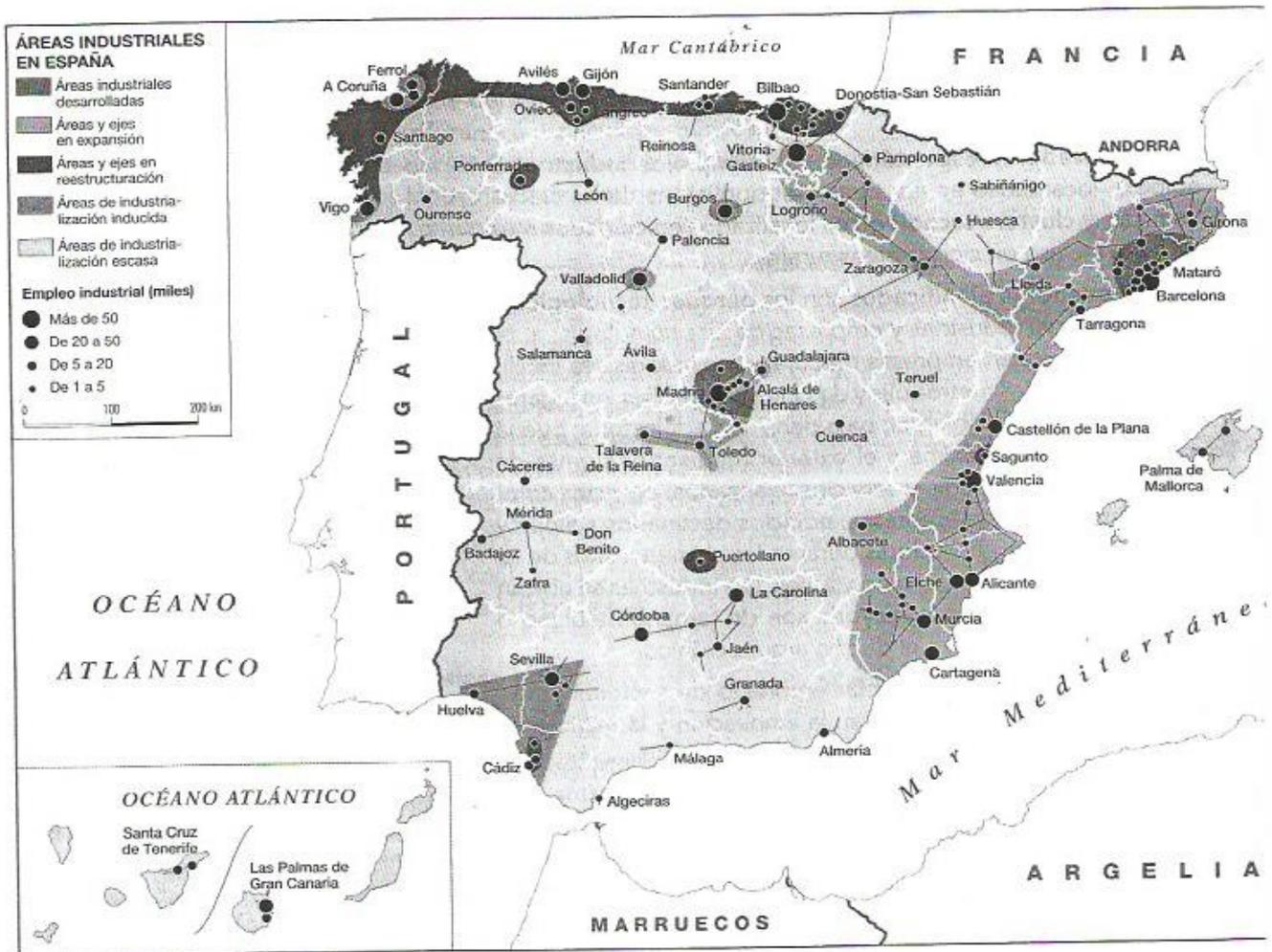
1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

- a.- Los paisajes naturales de España.
- b.- Evolución de las actividades agrarias en España: La agricultura.

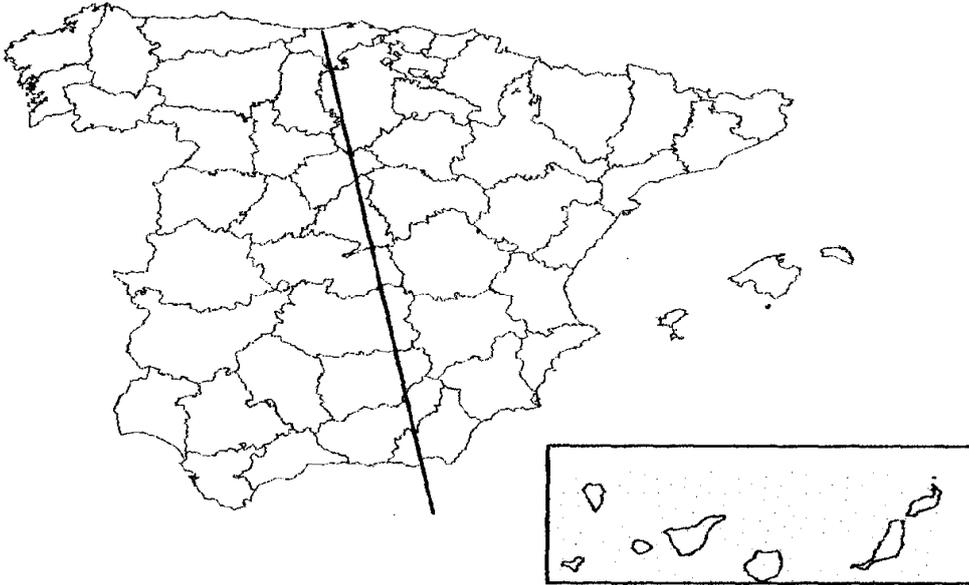
3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos (2 puntos):

Industria de base	Openfield (Campos abiertos)	Desarrollo Rural	Reciclaje	Cambio climático	Agujero de ozono	de Barbecho	Espacio Natural Protegido
-------------------	--------------------------------	------------------	-----------	------------------	------------------	-------------	---------------------------

2.- Comenta el siguiente mapa (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



**EXAMEN 2º EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2017-18.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

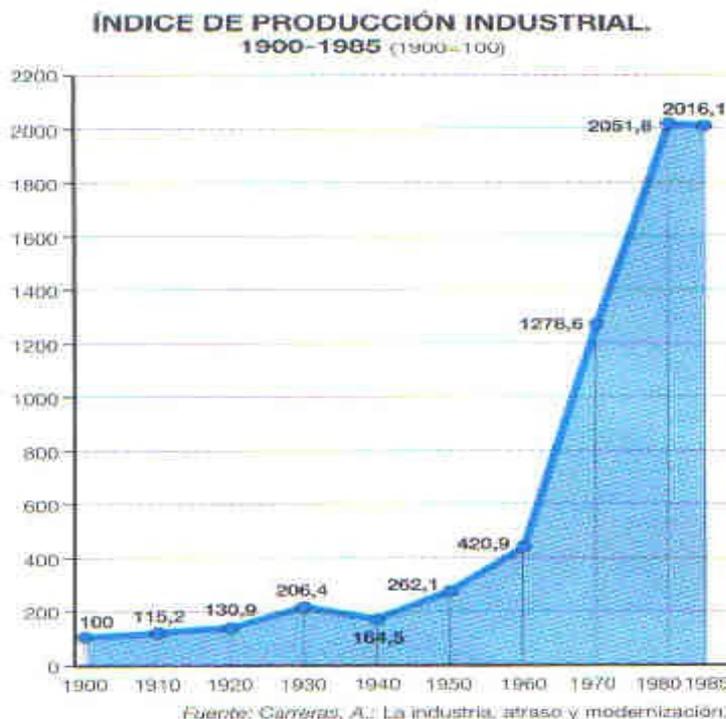
1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

- a.- Factores condicionantes de la actividad agraria (físicos y humanos)
- b.- Problemas medioambientales: Aguas, vegetación, suelo, acústica y RSU.

3.

(2

Sector Secu

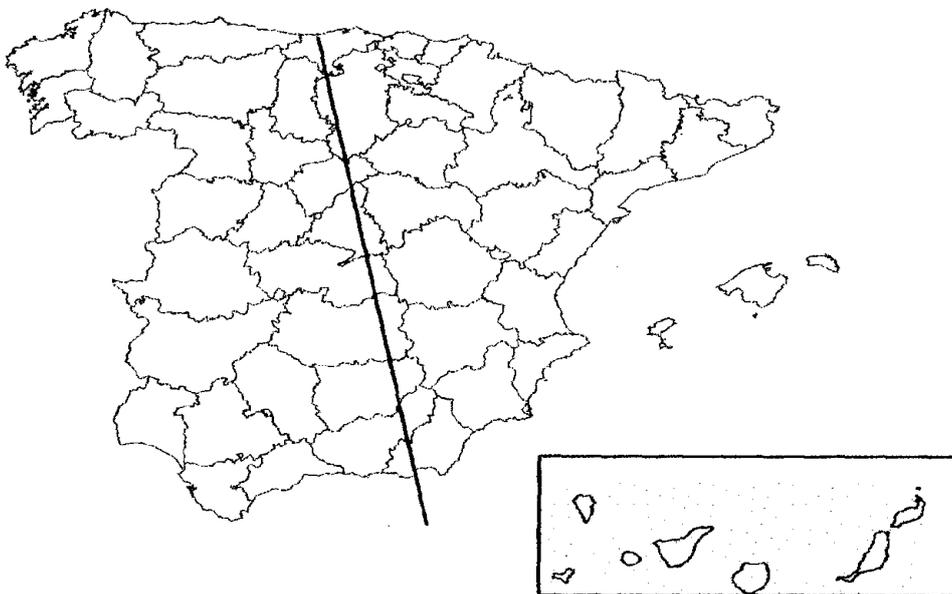


Define brevemente los siguientes términos geográficos (puntos):

a 'extensiva	Acuicultura	Desertificación
-----------------	-------------	-----------------

2.- Comenta el siguiente gráfico (El comentario se valorará con tres puntos máximo).

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



**EXAMEN 2º EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2017-18.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

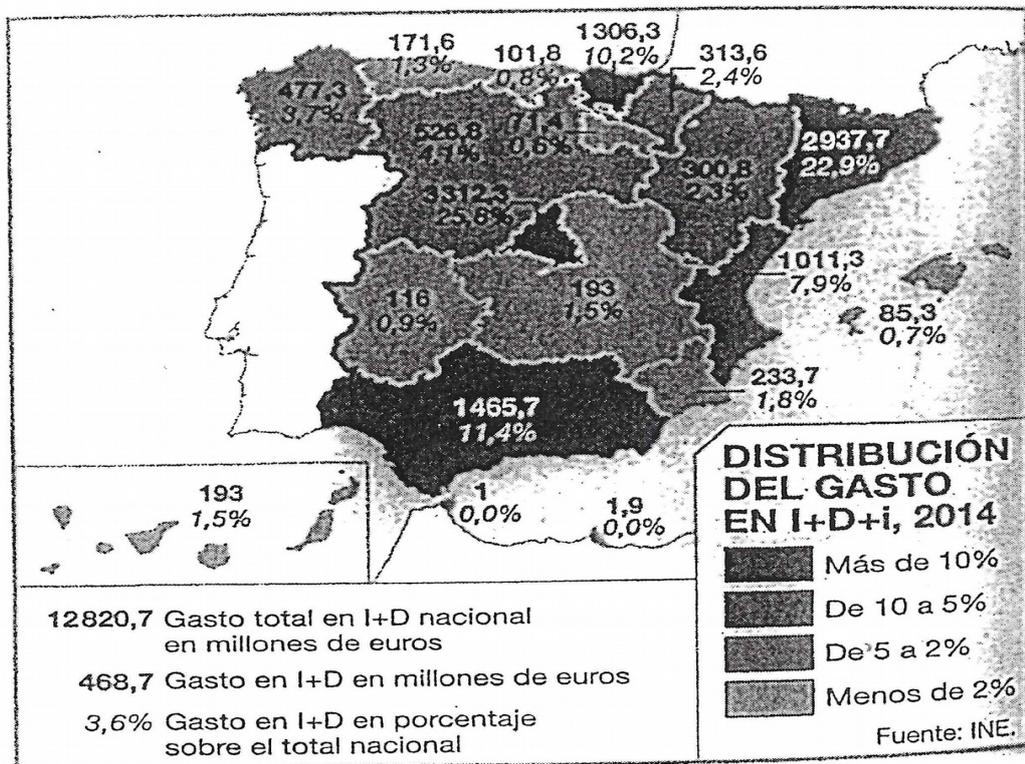
a.- Los usos del espacio rural: Ganadería y otros usos modernos (No incluir la agricultura).

b.-a.- Factores de localización industrial: Tradicionales y actuales.

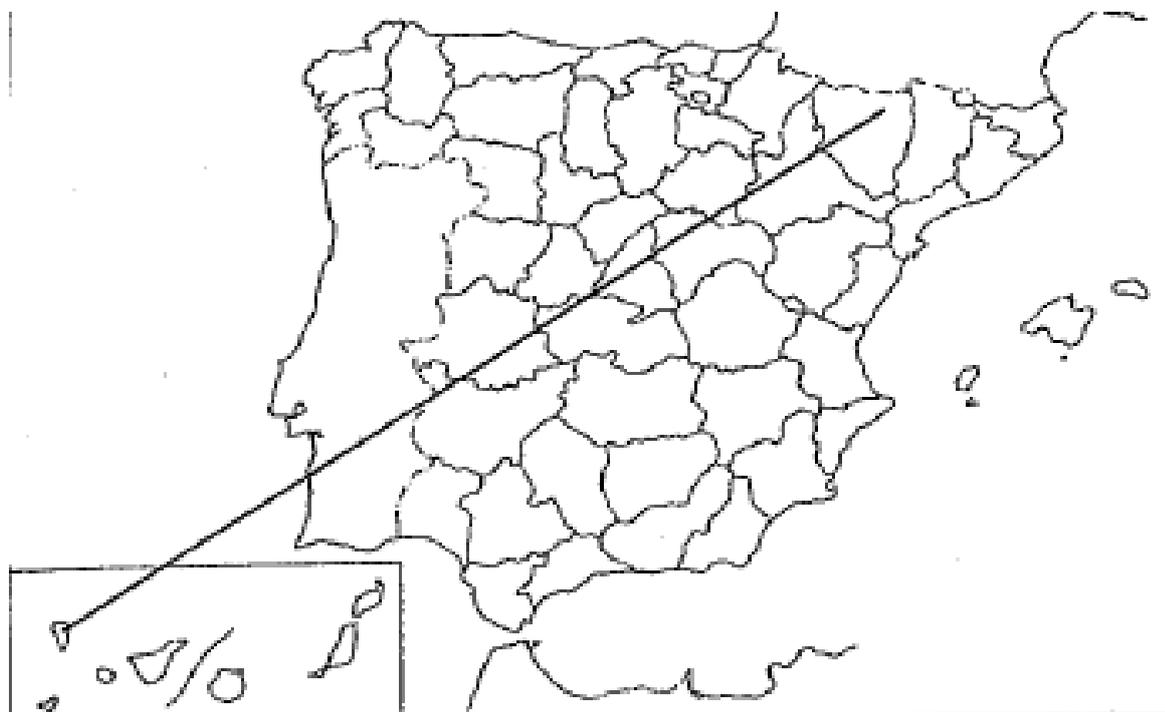
3.- Define (2 puntos):

Terciarización	Bienes de equipo	Monocultivo	Caladero	Lluvia ácida	Grupo de Acción Local	Agricultura intensiva/extensiva	Efecto invernadero
----------------	------------------	-------------	----------	--------------	-----------------------	---------------------------------	--------------------

2.- Comenta el siguiente mapa. (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



**EXAMEN 2º EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2017-18.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

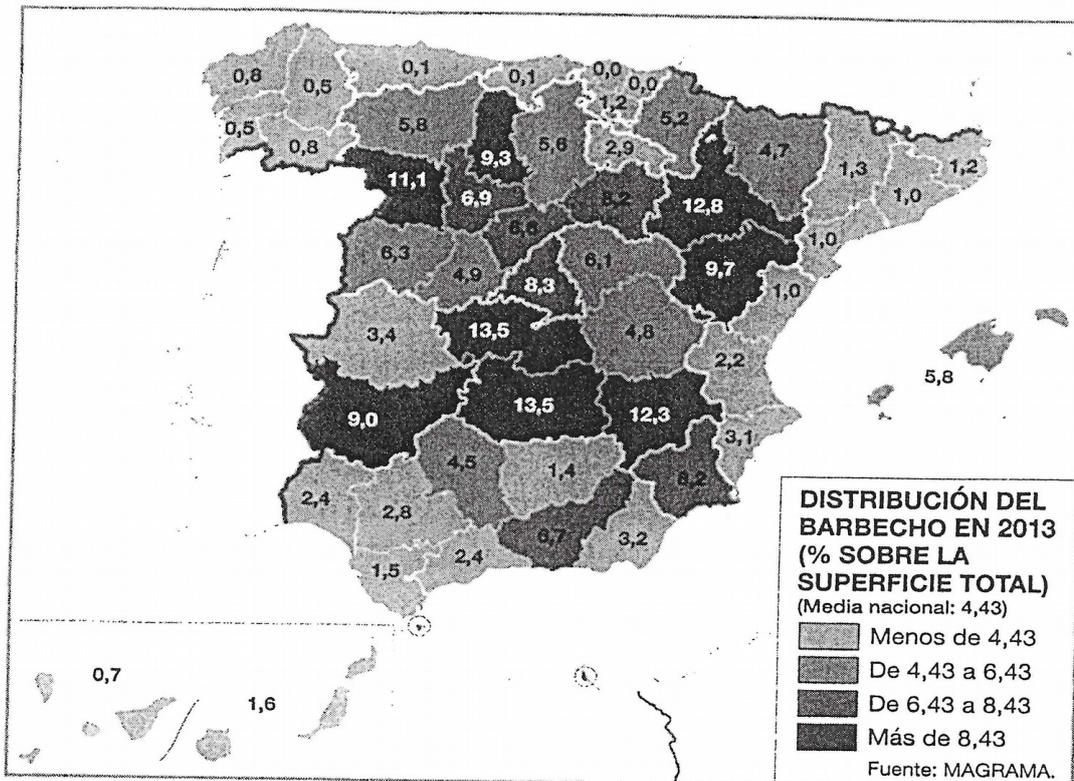
a.- Los problemas medioambientales (contaminación atmosférica, deforestación, contaminación edáfica, contaminación hídrica...)

b.- Los paisajes agrarios en España: Norte peninsular húmedo, interior peninsular y mediterráneo.

3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos (2 puntos):

Industria de base	Openfield (Campos abiertos)	Desarrollo Rural	Reciclaje	Cambio climático	Agujero de ozono	de Barbecho	Espacio Natural Protegido
-------------------	--------------------------------	------------------	-----------	------------------	------------------	-------------	---------------------------

2.- Comenta el siguiente mapa. (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



**EXAMEN 2º EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2017-18.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

- a.-La crisis y la reconversión industrial: 1975-1985.
- b.- Los usos del espacio rural: Agricultura y ganadería

3.- Define (2 puntos):

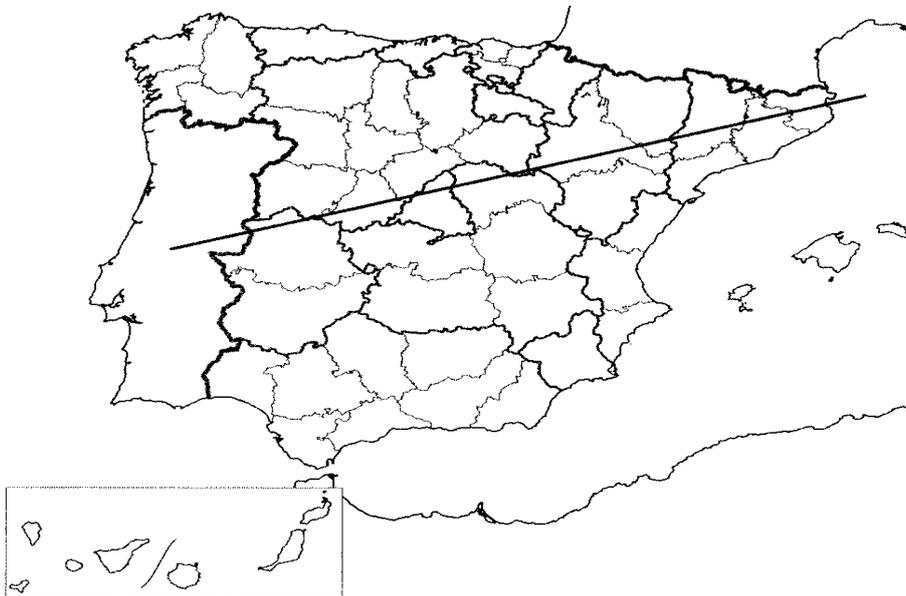
Industria pesada	PAC (Política Agraria Común)	Flota pesquera	Aridez	Deforestación	Biodiversidad	Bocage (campo cerrado)	Eutrofización
------------------	------------------------------	----------------	--------	---------------	---------------	------------------------	---------------

2.- Comenta el siguiente mapa. (El comentario se valorará con tres puntos máximo).

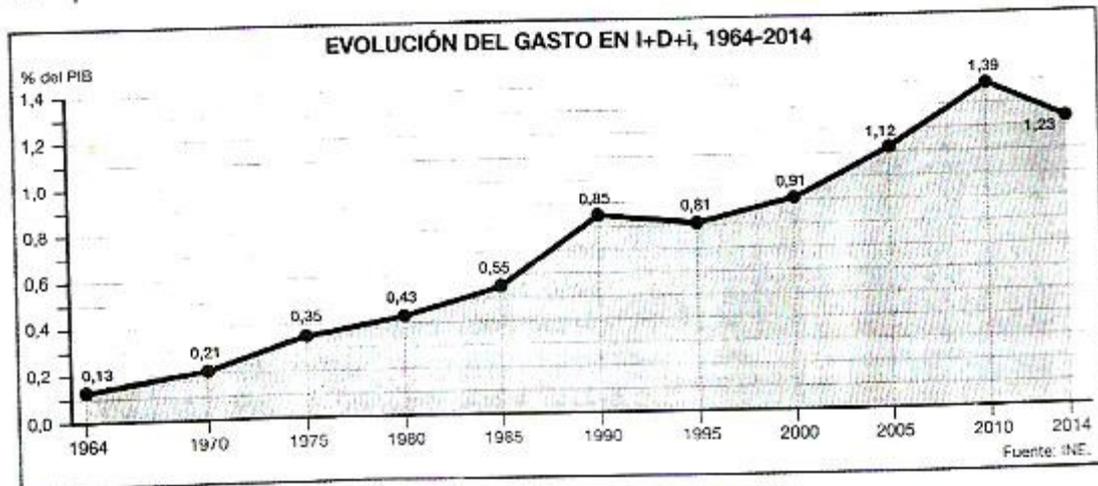


3.- Define (2 puntos): Cambio climático, Efecto Invernadero, Lluvia Ácida, Acuicultura, OCM (Organización Común de Mercado), Industria pesada, Bienes de equipo, Agroindustria.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.

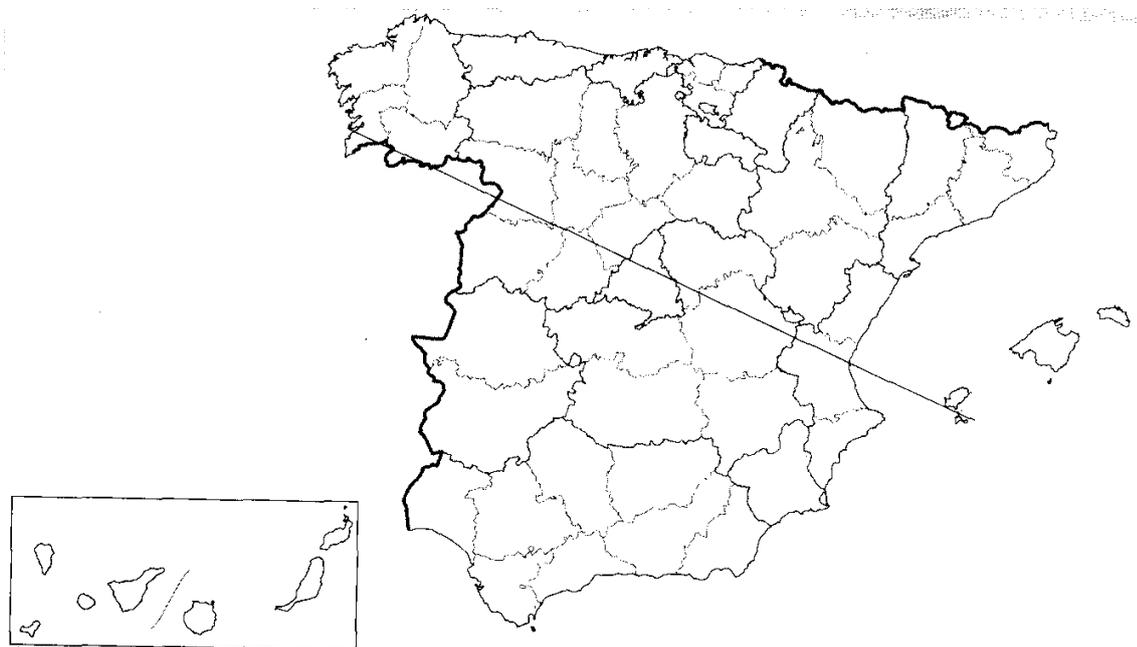


2.- Comenta el siguiente gráfico (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



El gasto en I+D+i crece desde la entrada en la UE y acusa coyunturas recesivas.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



**EXAMEN 2º EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2017-18.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2.- Comenta el siguiente gráfico (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



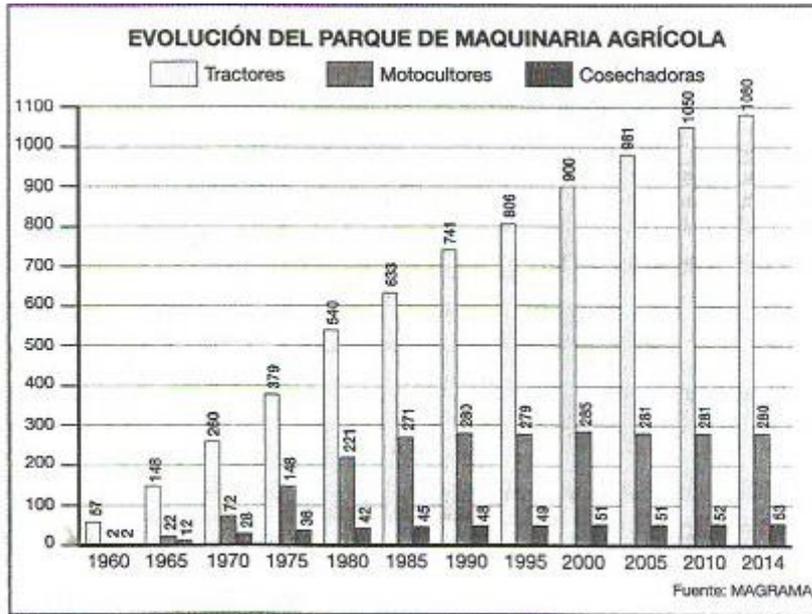
4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



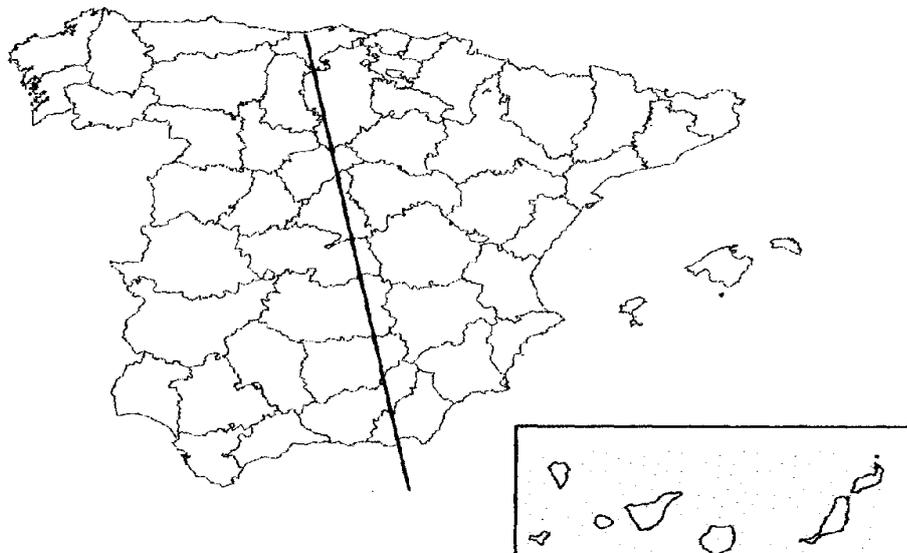
EXAMEN 2º EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2.- Comenta el siguiente gráfico (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



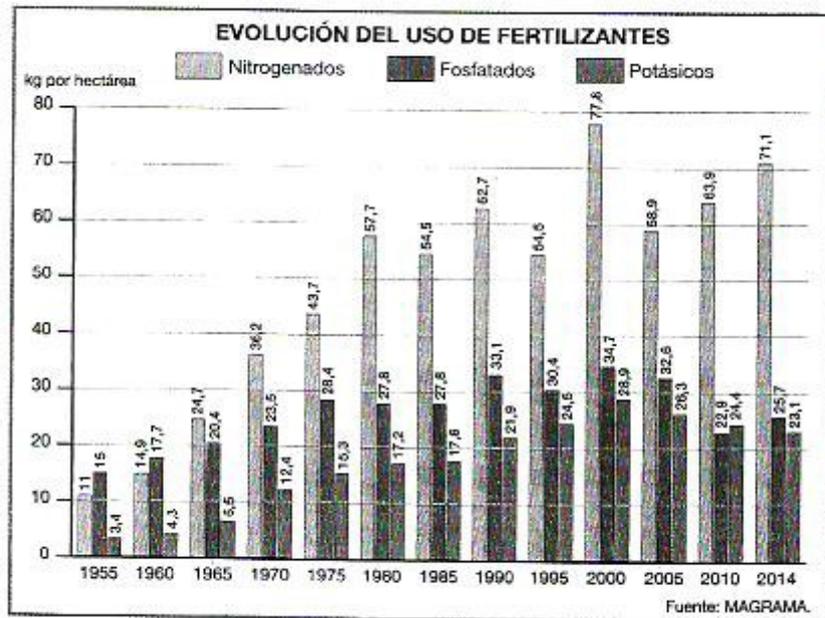
4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



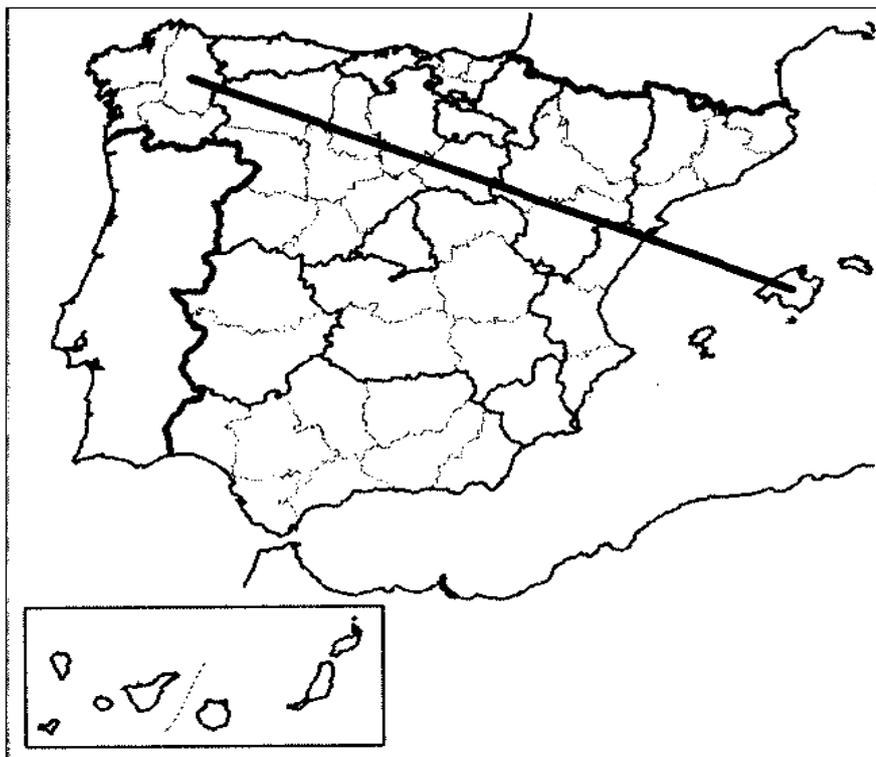
EXAMEN 2º EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE B.C.H. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con tres puntos máximo)



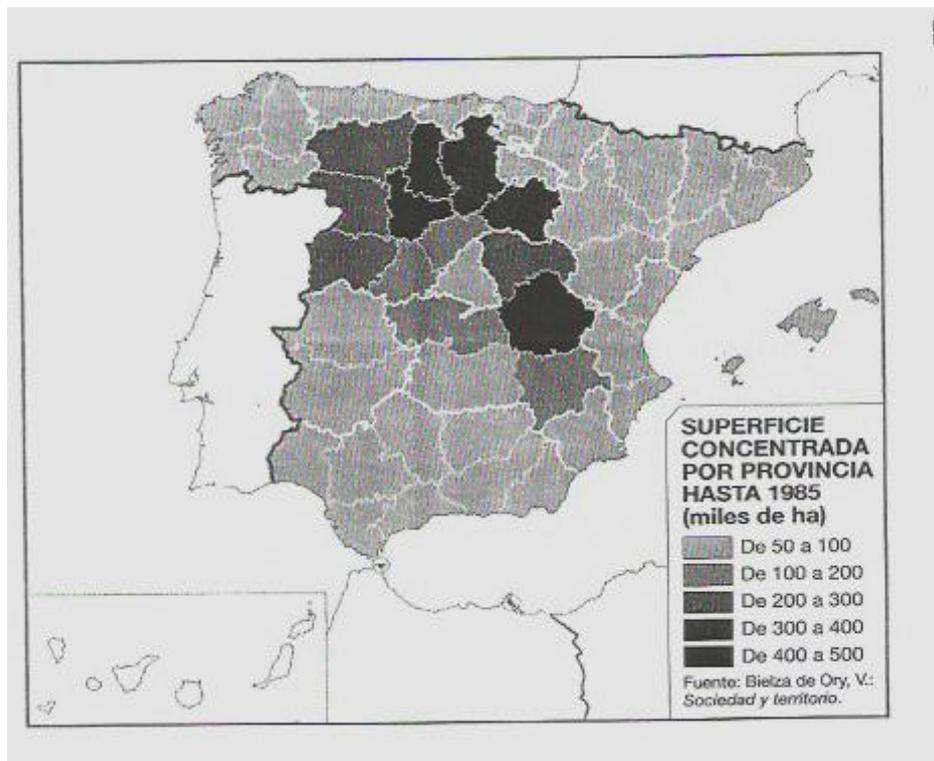
4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales (También las sierras importantes). 2 puntos.



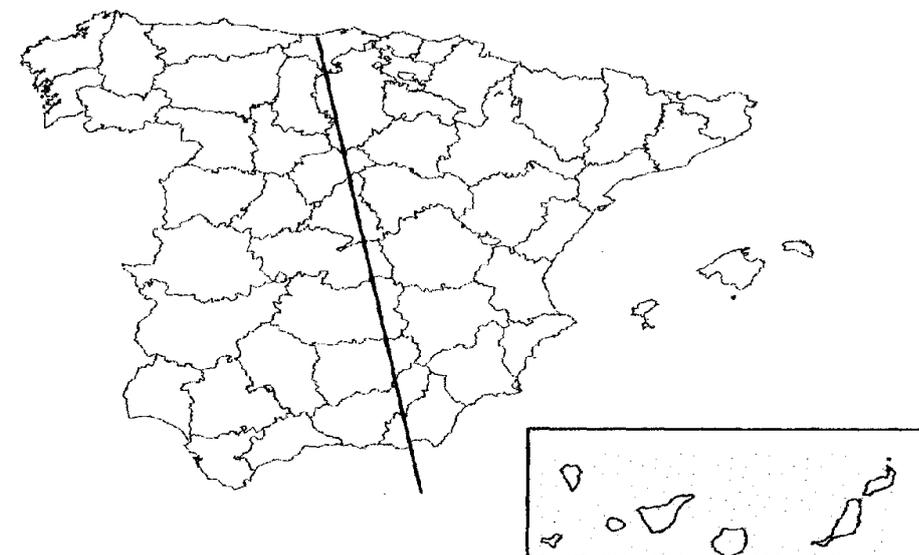
EXAMEN 2º EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

2.- Comenta el siguiente gráfico (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



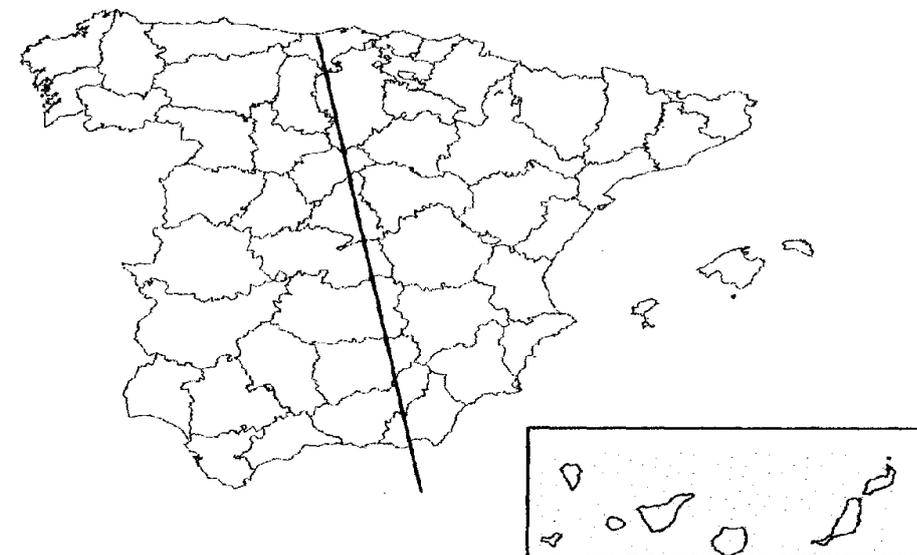
**EXAMEN 2º EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2017-18.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2.- Comenta el siguiente gráfico (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



EXAMEN 2º EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN

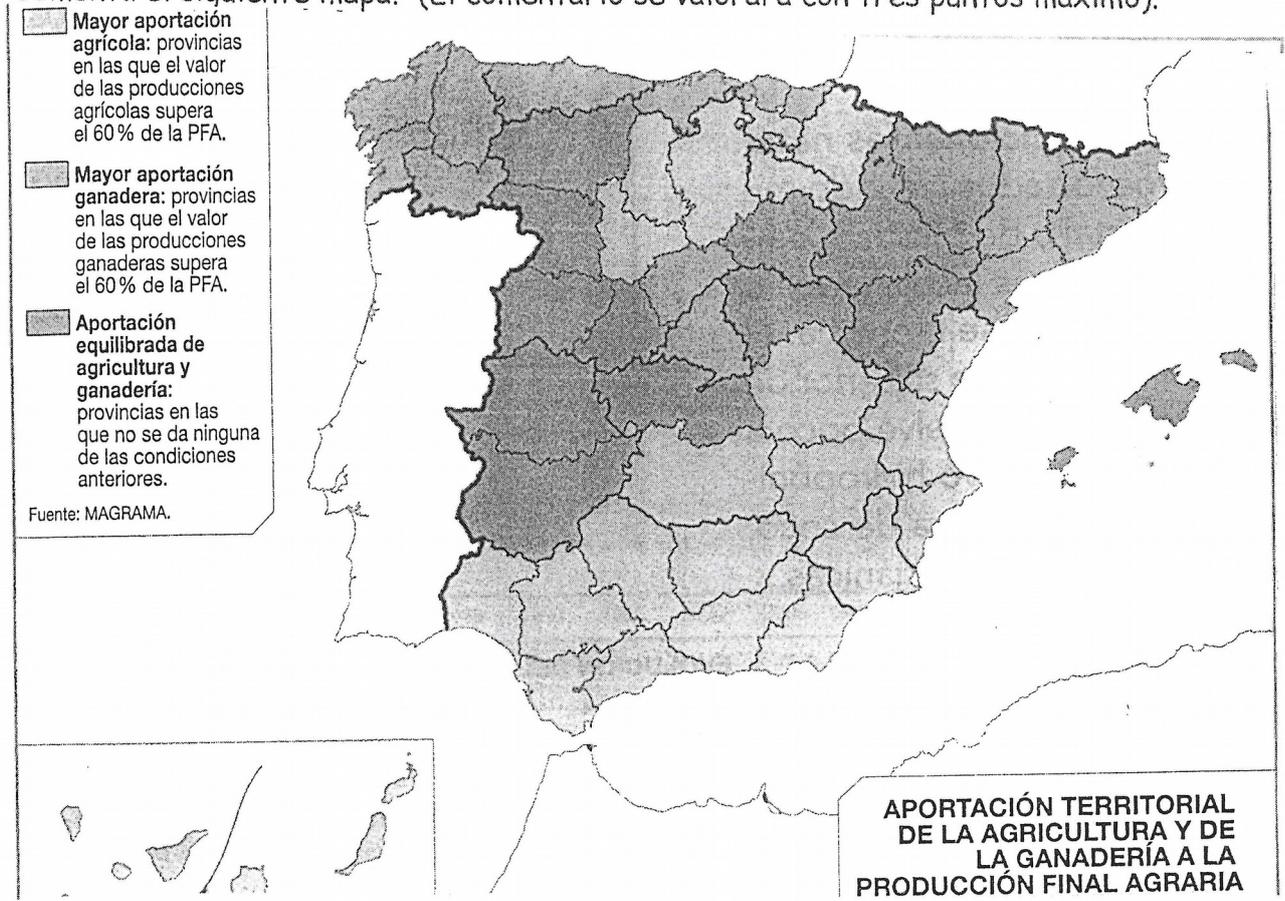
DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

- a.- El medio natural como recurso (relieve, clima, vegetación, aguas y suelo).
- b.- Crisis y reconversión industrial desde 1975-1985.

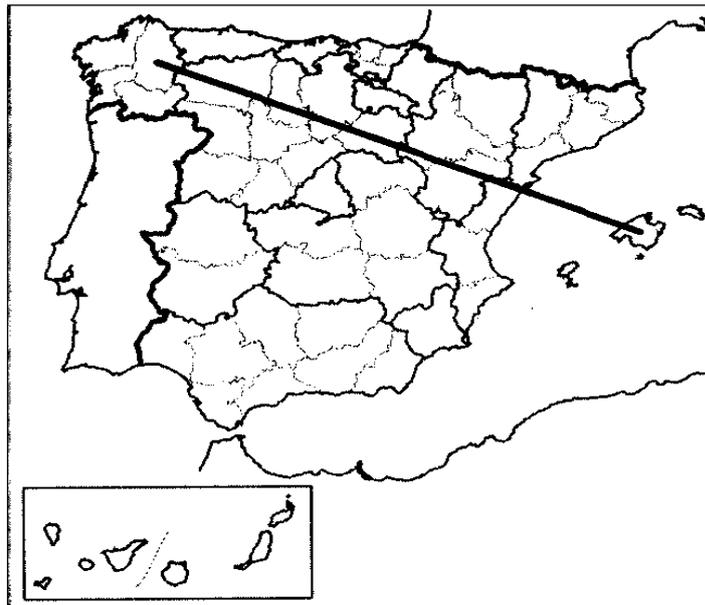
2.- Comenta el siguiente mapa. (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos (2 puntos):

Industria de base	Openfield (Campos abiertos)	Desarrollo Rural	Reciclaje	Cambio climático	Agujero ozono	de Barbecho	Espacio Natural Protegido
-------------------	-----------------------------	------------------	-----------	------------------	---------------	-------------	---------------------------

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales, en tres columnas. 2 puntos.



**EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2016-17.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a.- **La industria española actual: La producción industrial.**

b.- **Los problemas medioambientales (contaminación atmosférica, deforestación, contaminación edáfica, contaminación hídrica, etc...)**

2.- Comenta el siguiente mapa. (El comentario se valorará con tres puntos máximo).

3.- Define (2 puntos):

Industria pesada	PAC (Política Agraria Común)	Flota pesquera	Aridez	Deforestación	Biodiversidad	Bocage (campo cerrado)	Eutrofización
------------------	------------------------------	----------------	--------	---------------	---------------	------------------------	---------------

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a.- Los paisajes naturales de España.

b.- Evolución de las actividades agrarias en España: La agricultura.

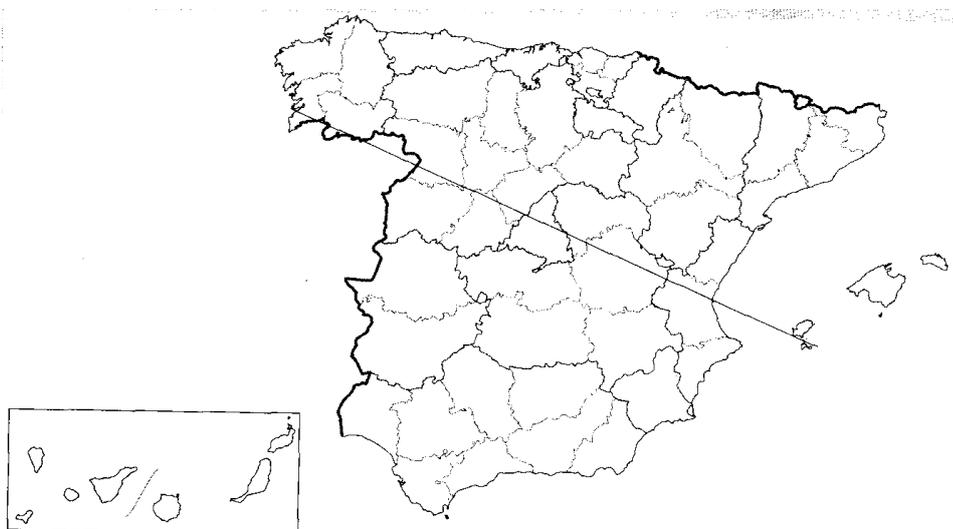
2.- Comenta el siguiente mapa. (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define (2 puntos):

Industria punta	Paisaje agrario	Ganadería intensiva/extensiva	Acuicultura	Desertificación	Terciarización	Bienes de equipo	Monocultivo
-----------------	-----------------	-------------------------------	-------------	-----------------	----------------	------------------	-------------

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a.- Factores condicionantes de la actividad agraria (físicos y humanos)

b.- La industria española actual: Factores, tendencias de localización y áreas industriales.

2.- Comenta el siguiente mapa. (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3. Define brevemente los siguientes términos geográficos (2 puntos):

Sector Secundario	Agroindustria	Minifundio	Bocage (campo cerrado)	Eutrofización	Ganadería intensiva/extensiva	Acuicultura	Desertificación
-------------------	---------------	------------	------------------------	---------------	-------------------------------	-------------	-----------------

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



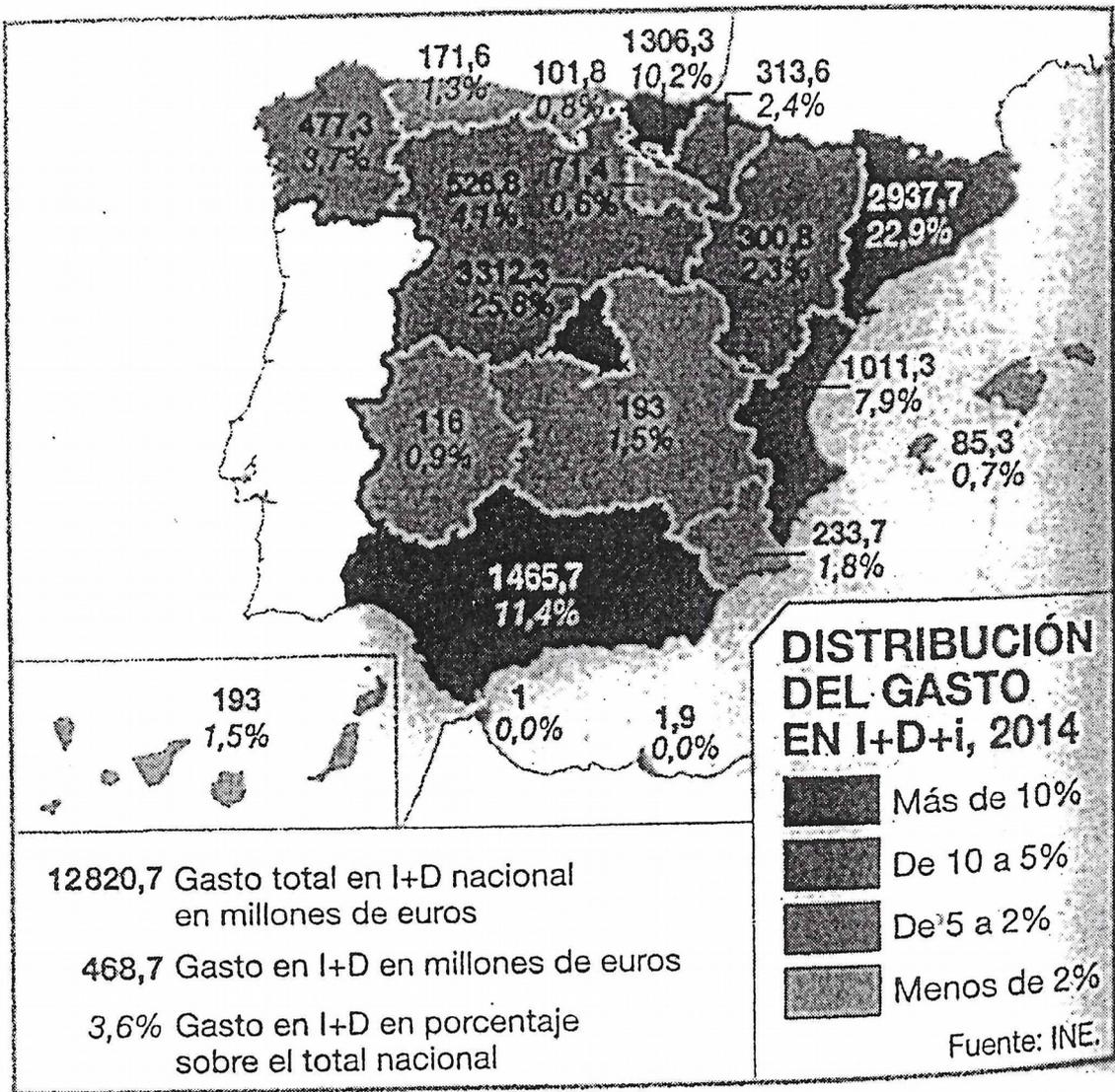
EXAMEN 2ª
EVALUACIÓN DE
GEOGRAFÍA DE 2º
BACHILLERATO

DE
DEL I.E.S.

“VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

- 1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):
- a.- Los paisajes agrarios de España: Paisaje agrario de interior y paisaje agrario mediterráneo.
 - b.- El medio natural como recurso.
- 2.- Comenta el siguiente mapa. (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define (2 puntos):

Terciarización	Bienes de equipo	de Monocultivo	Caladero	Lluvia ácida	Grupo de Acción Local	de Agricultura intensiva/extensiva	Efecto invernadero
----------------	------------------	----------------	----------	--------------	-----------------------	------------------------------------	--------------------

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.

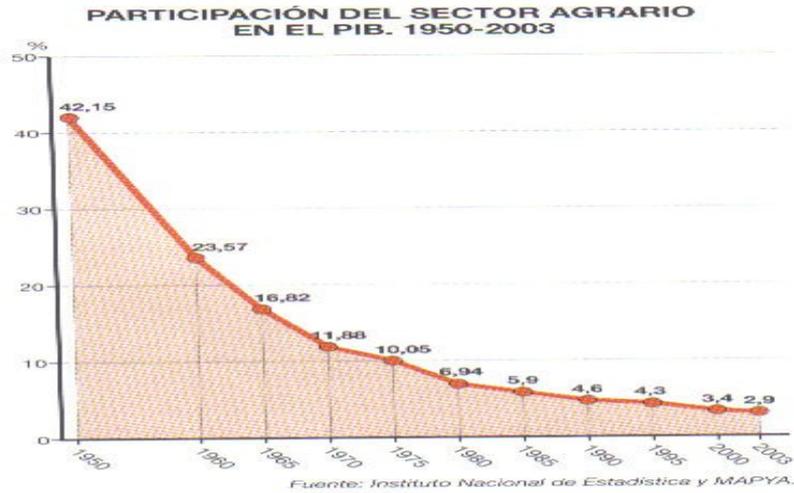
EXAMEN 2º EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

- a.- El medio natural como recurso (relieve, clima, vegetación, aguas y suelo).
- b.- La industria española en la actualidad: La política industrial actual.

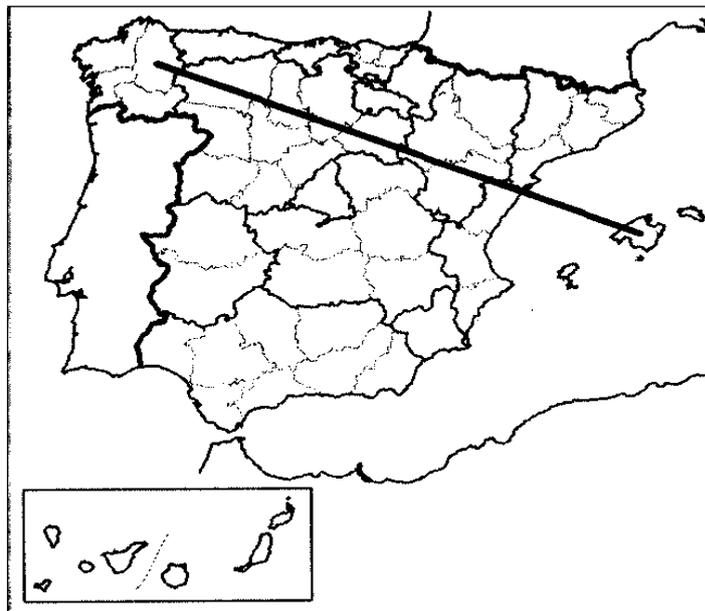
2.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con tres puntos máximo)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos (2 puntos):

Industria de base	Openfield (Campos abiertos)	Desarrollo Rural	Reciclaje	Cambio climático	Agujero de ozono	de Barbecho	Espacio Natural Protegido
-------------------	-----------------------------	------------------	-----------	------------------	------------------	-------------	---------------------------

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



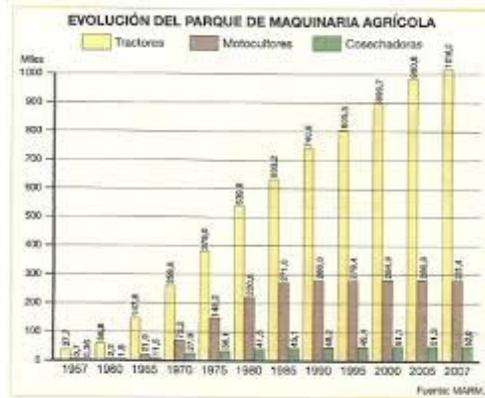
EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

- a.- La industria española actual: Las áreas industriales actuales.
- b.- Los problemas medioambientales (contaminación atmosférica, deforestación, contaminación edáfica, contaminación hídrica...)

2.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con tres puntos máximo)



3.- Define (2 puntos):

Industria pesada	PAC (Política Agraria Común)	Flota pesquera	Aridez	Deforestación	Biodiversidad	Bocage (campo cerrado)	Eutrofización
------------------	------------------------------	----------------	--------	---------------	---------------	------------------------	---------------

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a.- Factores de localización de la industria en España: Tradicionales y actuales.

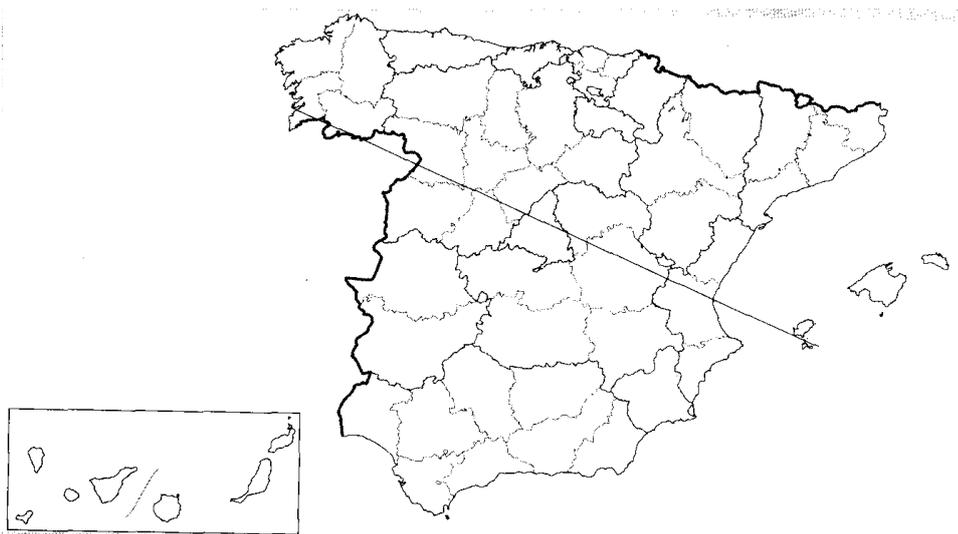
b.- Características actuales del medio rural español (tras la adhesión comunitaria):Las dinámicas recientes del mundo rural.

2.- Comenta el siguiente cuadro(El comentario se valorará con tres puntos máximo).

3.- Define (2 puntos):

Industria punta	Paisaje agrario	Ganadería intensiva/extensiva	Acuicultura	Desertificación	Terciarización	Bienes de equipo	Monocultivo
-----------------	-----------------	-------------------------------	-------------	-----------------	----------------	------------------	-------------

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

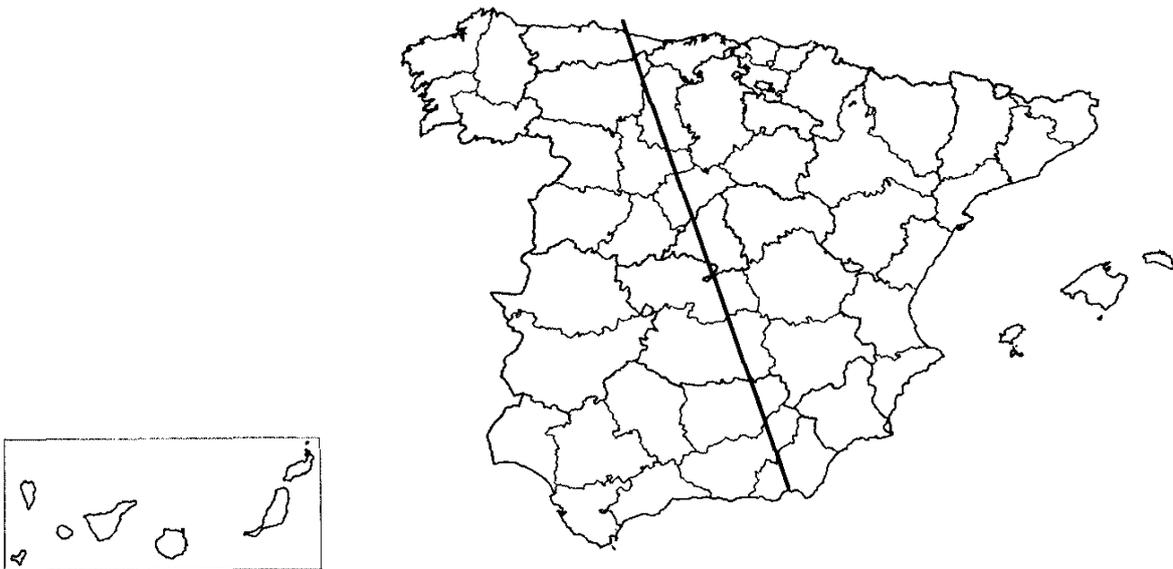
- a. - La crisis y la reconversión industrial: 1975-1985.
- b. -Los problemas medioambientales (contaminación atmosférica, deforestación, contaminación edáfica, contaminación hídrica...)

2.- Comenta los siguientes gráficos (El comentario se valorará con tres puntos máximo).

3.- Define (2 puntos):

Parque tecnológico	Pesca de altura/bajura	Grupo de Acción Local	Agricultura intensiva/extensiva	Efecto invernadero	Sector Primario	Repoblación forestal	Latifundio
--------------------	------------------------	-----------------------	---------------------------------	--------------------	-----------------	----------------------	------------

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.

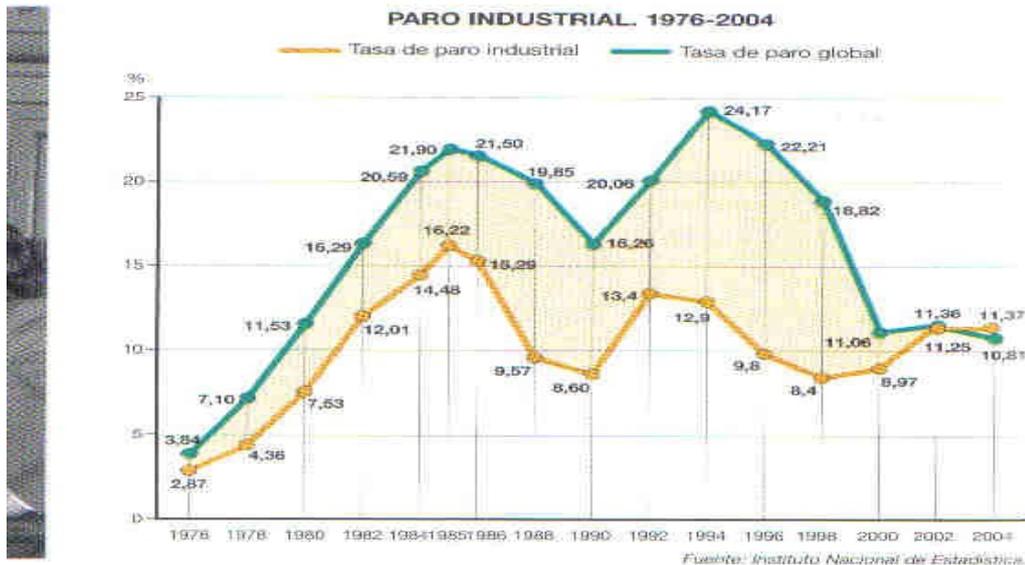
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a.- Evolución de las actividades agrarias en España o los usos del espacio rural: La actividad agrícola y ganadera.

b.- Los paisajes agrarios de España: Paisaje agrario del Norte y paisaje agrario del Interior Peninsular.

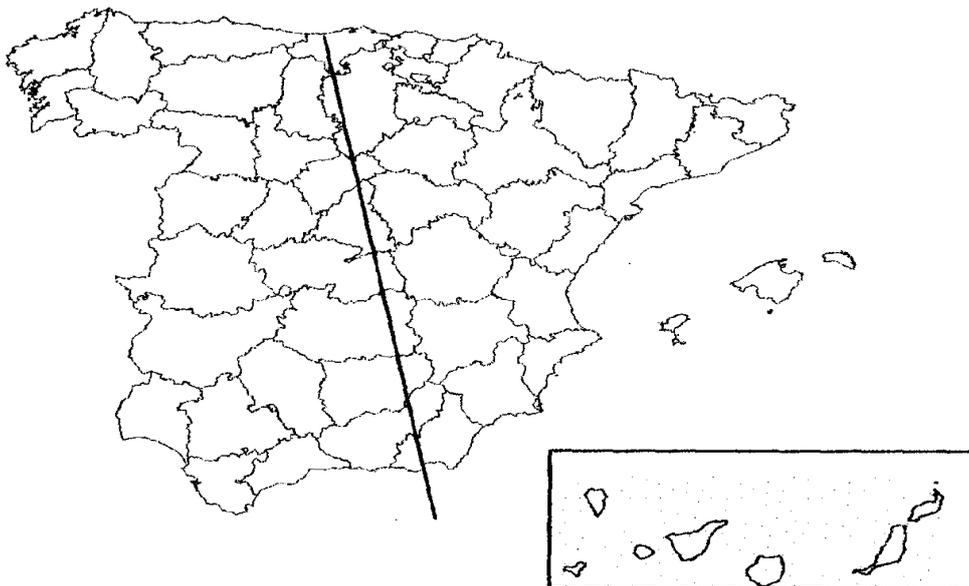
2.- Comenta el siguiente gráfico (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define (2 puntos):

Reconversión industrial	Policultivo/Regadío	Hábitat rural	Aguas territoriales	Energías renovables	Sector Secundario	Agroindustria	Minifundio
-------------------------	---------------------	---------------	---------------------	---------------------	-------------------	---------------	------------

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

- a.- Los paisajes agrarios en España: Norte peninsular húmedo, interior peninsular y mediterráneo.

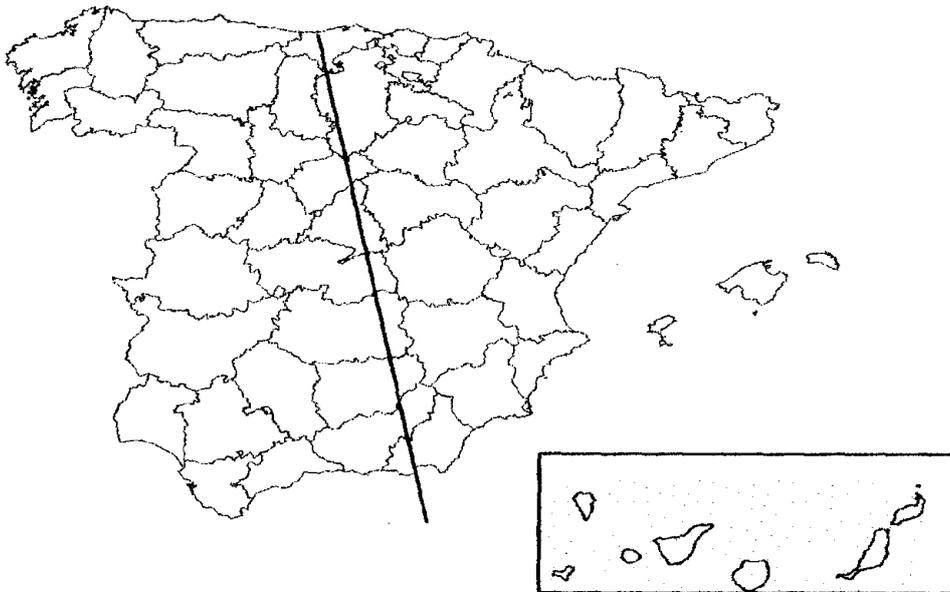
b.- La industria española en la actualidad: Las áreas industriales actuales.

2.- Comenta los siguientes gráficos (El comentario se valorará con tres puntos máximo).

3.- Define (2 puntos):

Sector Primario	Repoblación forestal	Latifundio	Barbecho	Espacio Natural Protegido	Terciarización	Bienes de equipo	Monocultivo
-----------------	----------------------	------------	----------	---------------------------	----------------	------------------	-------------

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE

GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a. - Factores condicionantes de la actividad agraria (físicos y humanos)

b. - La industria española 1855-1975.

2.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con tres puntos máximo).

3. Define brevemente los siguientes términos geográficos (2 puntos):

Sector Secundario	Agroindustria	Minifundio	Bocage (campo cerrado)	Eutrofización	Ganadería intensiva/extensiva	Acuicultura	Desertificación
-------------------	---------------	------------	------------------------	---------------	-------------------------------	-------------	-----------------

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a. - Factores de localización industrial: Tradicionales y actuales.

b.-Evolución de las actividades agrarias en España: Ganadería y nactividad forestal.

2.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con tres puntos máximo)

3.- Define (2 puntos):

Terciarización	Bienes de equipo	de Monocultivo	Caladero	Lluvia ácida	Grupo de Acción Local	Agricultura intensiva/extensiva	Efecto invernadero
----------------	------------------	----------------	----------	--------------	-----------------------	---------------------------------	--------------------

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-

16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a. - Factores condicionantes de la actividad agraria (físicos y humanos): el medio, estructura, hábitat, pobamiento, etc, etc.

b.- Problemas medioambientales: Aguas, vegetación, suelo, acústica y RSU.

2.- Comenta el siguiente grafico (el comentario se valorará con tres puntos máximo).

3.- Define (2 puntos): Cambio climático, Efecto Invernadero, Lluvia Ácida, Acuicultura, OCM (Organización Común de Mercado), Industria pesada, Bienes de equipo, Agroindustria.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-

16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

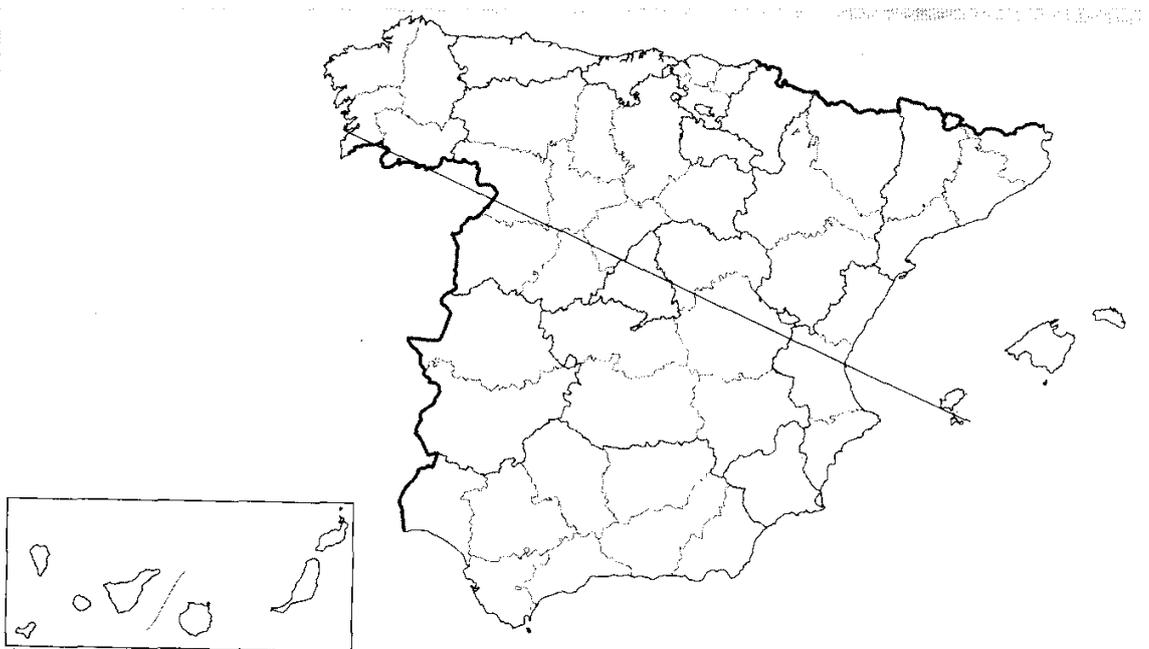
1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

- a.- La industria española en la actualidad: La producción industrial actual.
 b.- El medio natural como recurso (relieve, clima, vegetación, aguas y suelo).
 2.- Comenta el siguiente gráfico (El comentario se valorará con tres puntos máximo).

3.- Define (2 puntos):

Industria de base	Openfield (Campos abiertos)	Desarrollo Rural	Reciclaje	Cambio climático	Agujero de ozono	de Barbecho	Espacio Natural Protegido
-------------------	-----------------------------	------------------	-----------	------------------	------------------	-------------	---------------------------

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes



importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-

16.

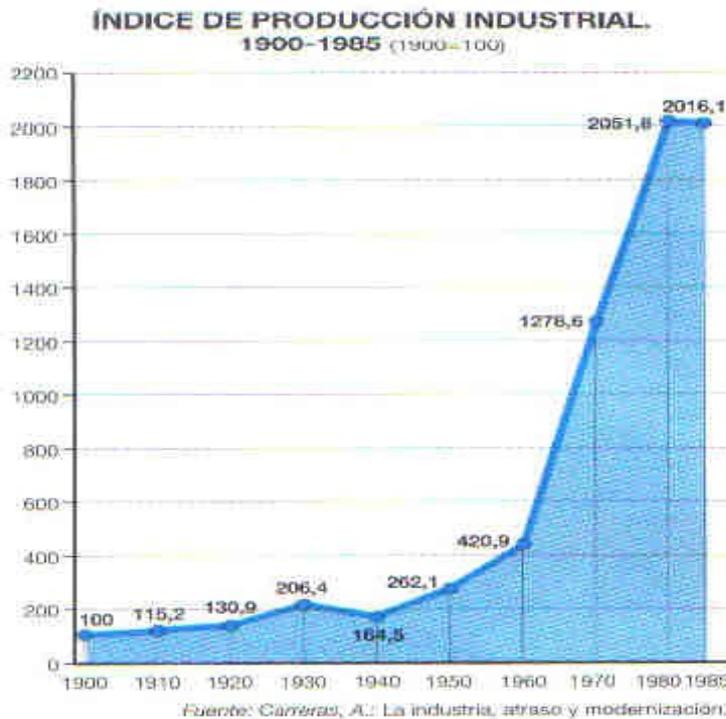
APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a.- Características actuales del medio rural español (tras la adhesión comunitaria): Las dinámicas recientes del mundo rural..

b.- Los problemas medioambientales.

2.- Comenta el siguiente gráfico (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.-
Industria:

4.-

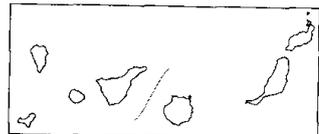
Define (2 puntos):

1	Bocage (campo cerrado)	Eutrofización
---	------------------------	---------------

Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



EXAMEN 2ª



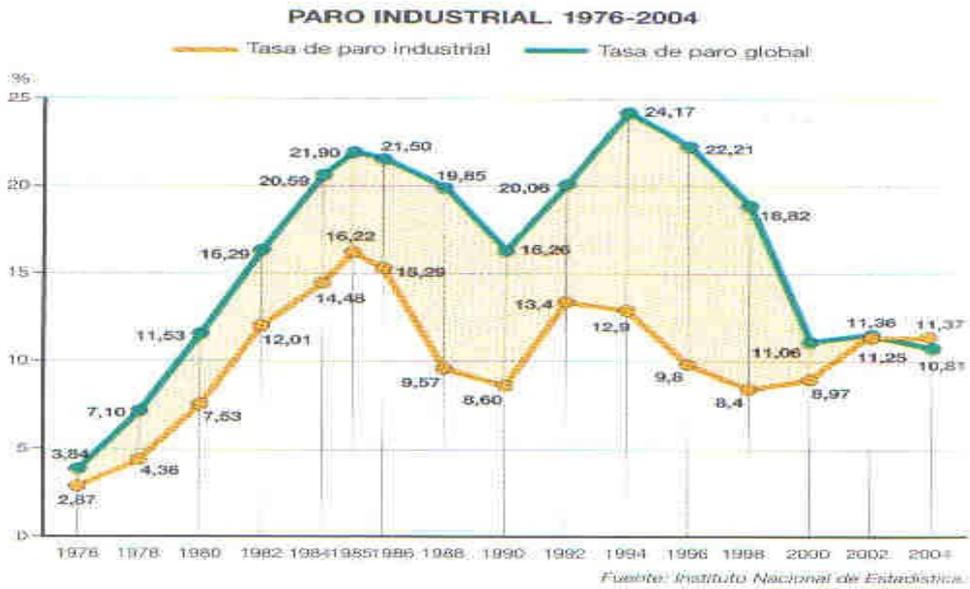
EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a.- Los paisajes agrarios (Sólo paisaje agrario mediterráneo, montaña y canario).
b.- La industria española en la actualidad: La producción industrial.

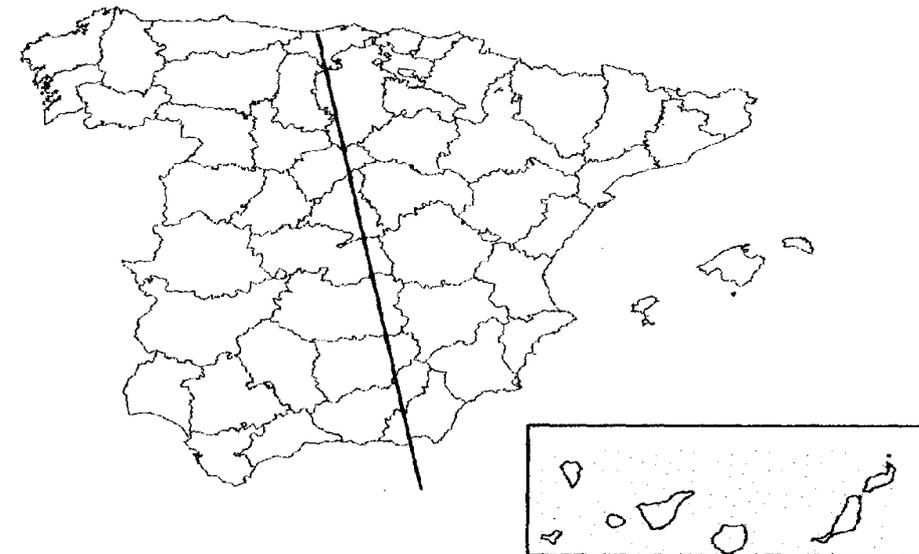
2.- Comenta el siguiente gráfico (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define (2 puntos):

Industria punta	Paisaje agrario	Ganadería intensiva/extensiva	Acuicultura	Desertificación	Terciarización	Bienes de equipo	de Monocultivo
-----------------	-----------------	-------------------------------	-------------	-----------------	----------------	------------------	----------------

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



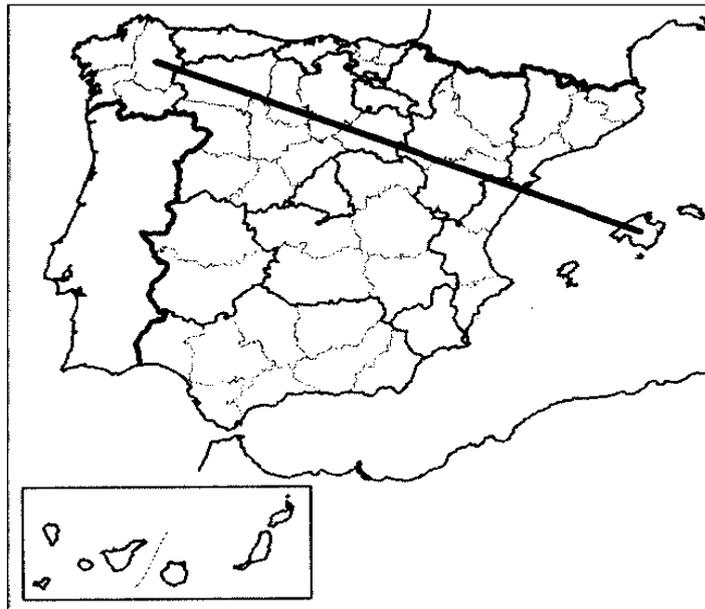
EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

- 1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):
- a.- El medio natural como recurso (relieve, clima, vegetación, aguas y suelo).
 - b.- La industria española en la actualidad: La política industrial actual.
- 2.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con tres puntos máximo)



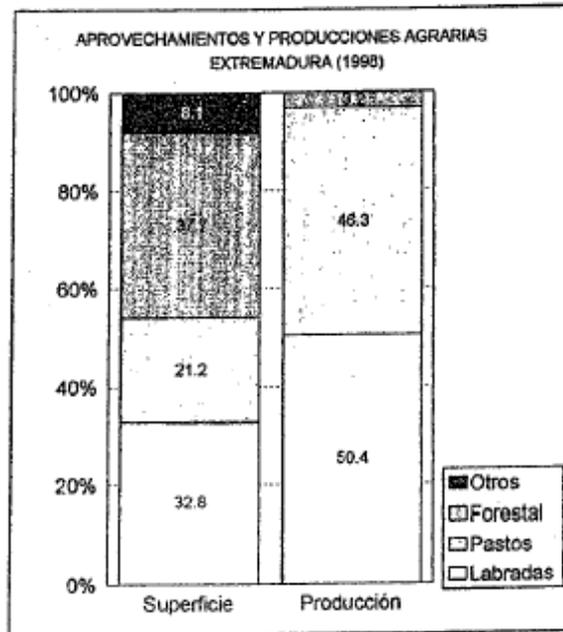
- 3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos (2 puntos): Fertirrigación, Bocage, CEDER, Paro biológico, desertificación, Eutrofización, Dehesa y Sector Primario.
- 4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales (También las sierras importantes). 2 puntos.



EXAMEN 2ª EVALUACIÓN

DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

- 1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):
- a.- Las áreas industriales y los desequilibrios territoriales de la industria española actual.
 - b.- Los problemas medioambientales (contaminación atmosférica, deforestación, contaminación edáfica, contaminación hídrica...)
- 2.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con tres puntos máximo)



3.- Define (2 puntos): Reconversión industrial, INI, LEADER, Grupo de Acción Local, Lluvia Ácida, Openfield, Desarrollo Endógeno y Caladero.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos importantes y afluentes, sistemas montañosos y sierras importantes. (También las importantes) y (También las importantes). 2 puntos.



**EXAMEN 2ª
GEOGRAFÍA**

**EVALUACIÓN DE
DE 2º DE
BACHILLERATO DEL**

I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO..... CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

- a.- Factores de localización de la industria en España: Tradicionales y actuales.
- b.- Características actuales del medio rural español (tras la adhesión comunitaria): Las dinámicas recientes del mundo rural.

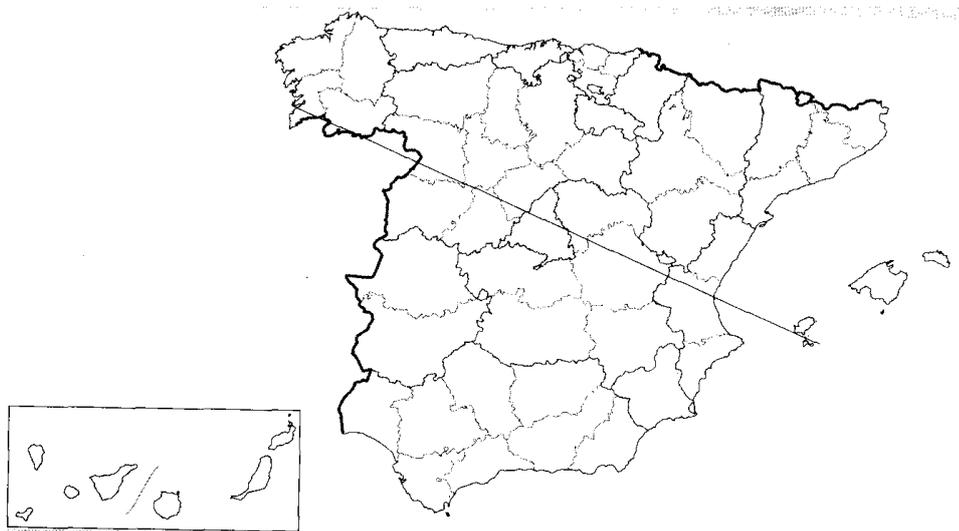
2.- Comenta el siguiente cuadro (El comentario se valorará con tres puntos máximo).

ESTIMACIÓN DE LOS RESIDUOS EN ESPAÑA					
Material	Residuos urbanos		Residuos industriales		Total residuos De envases
	Totales	De envases	Totales	De envases	
Papel y cartón	3.150.000	1.575.000	275.000	247.000	1.822.500
Vidrio	1.050.000	987.500	192.500	96.250	1.093.750
Plástico (incl. tejidos)	1.350.000	1.147.500	275.000	137.500	1.285.000
Metales férricos	495.000	346.500	247.500	61.875	408.375
Metales no-férricos	105.000	73.500	27.500	19.250	92.750
Tejidos (naturales)	675.000	6.750	55.000	5.500	12.250
Madera	300.000	210.000	412.500	329.600	539.600
Total	7.125.000	4.356.750	1.485.000	896.975	5.254.225

Fuente: El libro del reciclaje

3.- Define (2 puntos): Biodiversidad, Espacio Natural Protegido, Eutrofización, Ganadería Autóctona, Aguas territoriales, Modulación, Desarrollo sostenible, aro biológico.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

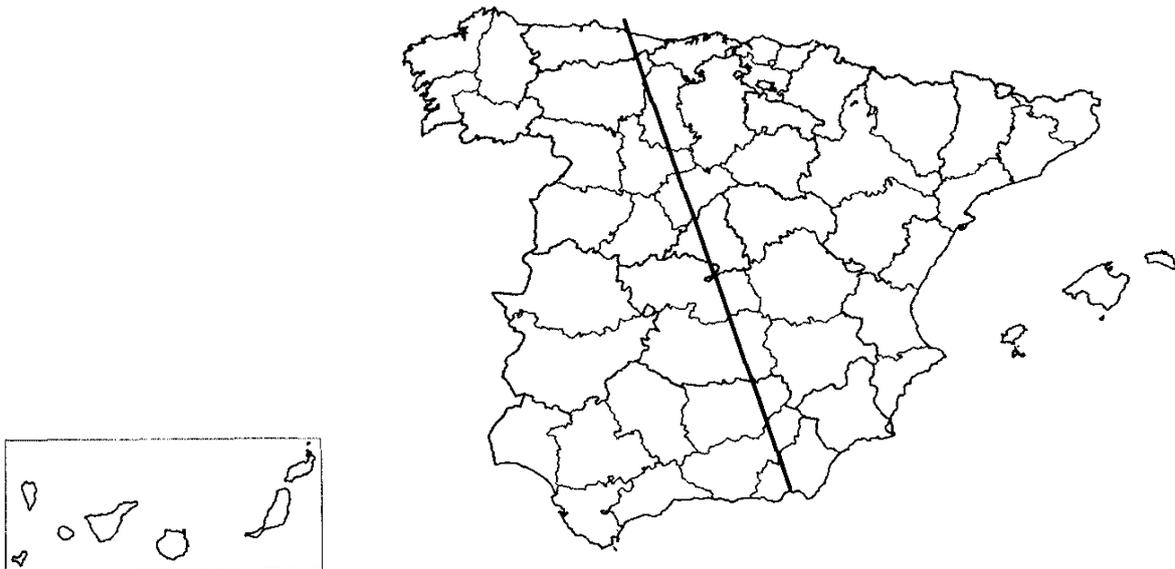
- 1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):
- a.- La crisis y la reconversión industrial: 1975-1985.
 - b.- Los problemas medioambientales (contaminación atmosférica, deforestación, contaminación edáfica, contaminación hídrica...)

2.- Comenta los siguientes gráficos (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define (2 puntos): Desarrollo Endógeno, Agricultura y ganadería extensivas, Openfield, Palangre, INI, Parque Tecnológico, Industria de base, Agroindustria.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

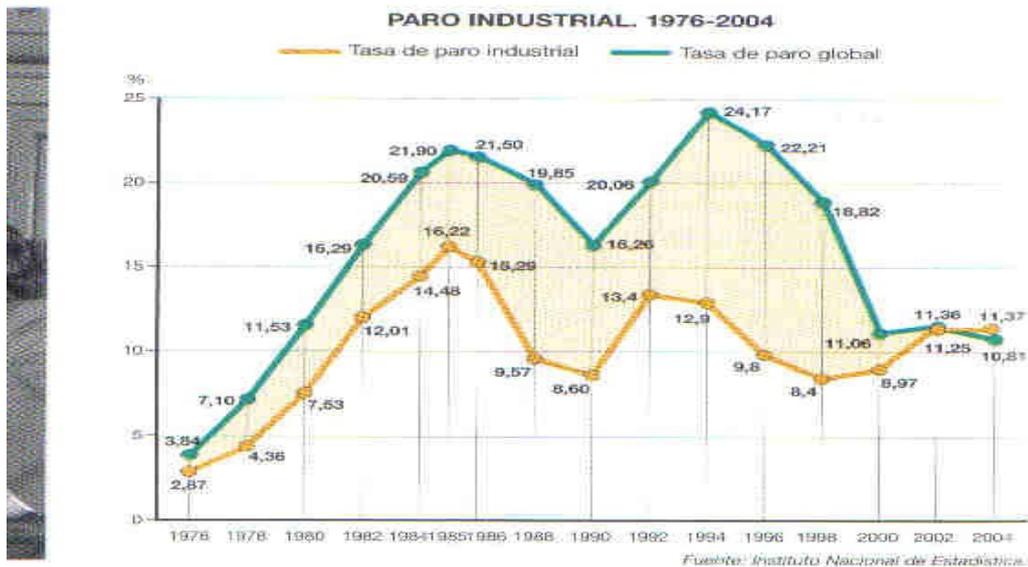
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a.- Evolución de las actividades agrarias en España o los usos del espacio rural: La actividad agrícola y ganadera.

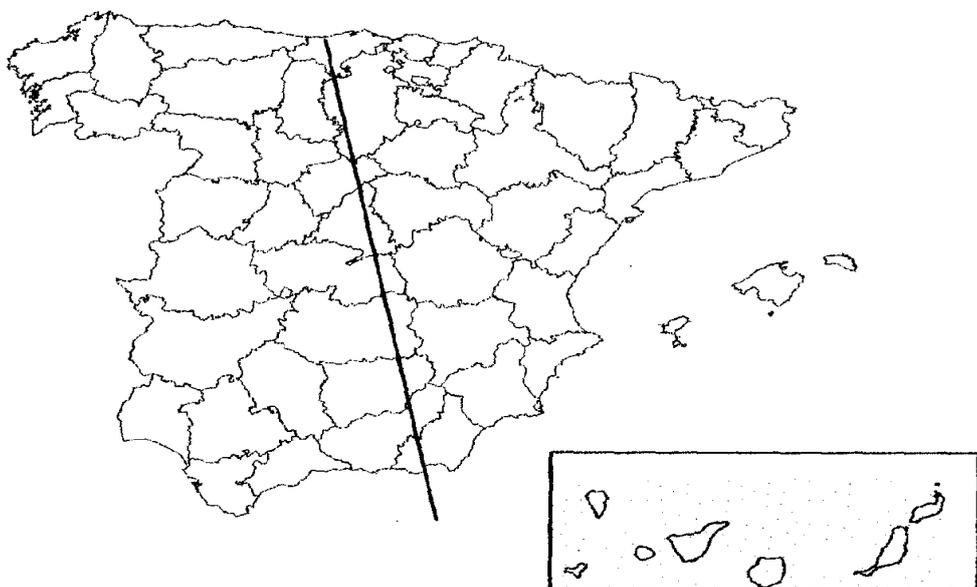
b.- El medio natural como recurso (relieve, clima, vegetación, aguas y suelo)

2.- Comenta el siguiente gráfico (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define (2 puntos): Biodiversidad, Cambio climático, Efecto invernadero, CEDER, FEADER, Flota Pesquera, Pesca de Bajura, Mancomunidad.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.

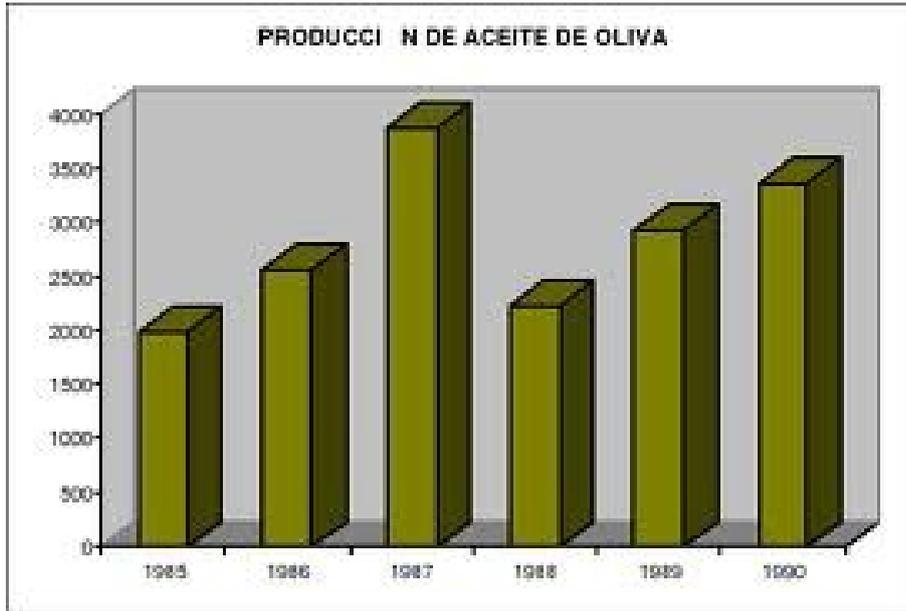


EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

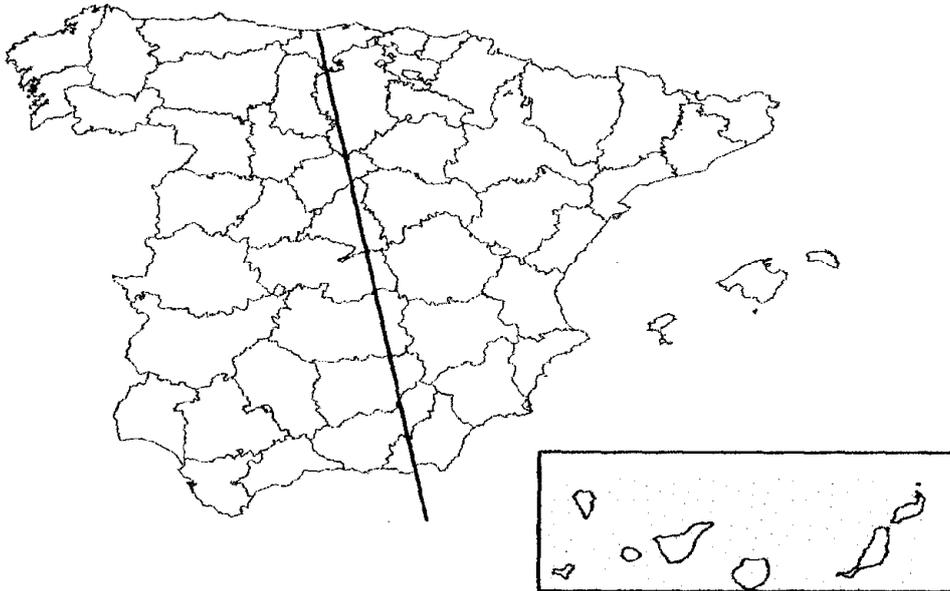
- 1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):
- a.- Los paisajes agrarios en España: Norte peninsular húmedo, interior peninsular y mediterráneo.
 - b.- La protección de los espacios naturales y la política medioambiental.

2.- Comenta los siguientes gráficos (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define (2 puntos): FEADER, Caladero, Policultivo, Economía sumergida, Industria de base, Desertificación, Efecto Invernadero, Reciclaje.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

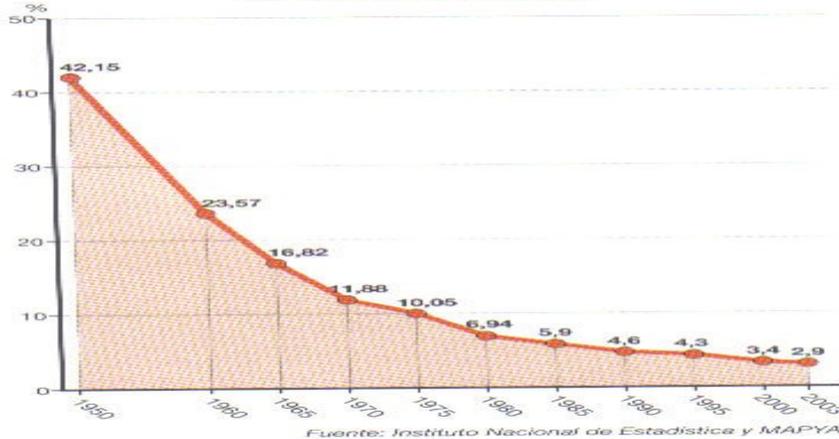
APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

- a.- Factores condicionantes de la actividad agraria (físicos y humanos)
- b.- La industria española 1855-1975

2.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con tres puntos máximo).

PARTICIPACIÓN DEL SECTOR AGRARIO EN EL PIB. 1950-2003



3. Define brevemente los siguientes términos geográficos (2 puntos): Fertirrigación, Bocage, CEDER, Paro biológico, Cambio Climático, Moratoria Nuclear, Reconversión Industrial y Proteccionismo.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):
 a.- Factores de localización industrial.

b.-Los paisajes agrarios en España: Norte peninsular húmedo, interior peninsular y mediterráneo.

2.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con tres puntos máximo)

Oferta Pública de Venta	Año	Agente Gestor	Carácter de la OPV. Tramos.	Capital Vendido (%)
Gas Natural	1996	SEPI	Institucional	3,81
Telefónica III	1997	SEPPa	Institucional y Minoritario	21,9
Repsol V	1997	SEPI	Institucional y Minoritario	10
Aldeasa	1997	SEPPa	Institucional	80
Endesa III	1997	SEPI	Institucional y Minoritario	25
Aceralía	1997	SEPI	Institucional y Minoritario	52,8
Argentaria IV	1998	SEPPa	Institucional y Minoritario	29,2
Tabacalera	1998	SEPPa	Institucional y Minoritario	52
Endesa IV	1998	SEPI	Institucional y Minoritario	30
Indra	1999	SEPI	Institucional y Minoritario	66,09
Red Eléctrica Española	1999	SEPI	Institucional y Minoritario	35
Iberia	2001	SEPI	Institucional y Minoritario	53,9

3.- Define (2 puntos): Reconversión industrial, INI, LEADER, Grupo de Acción Local, Caladero, Efecto Invernadero, Energías renovables, Reciclaje.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO, 2013-

14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

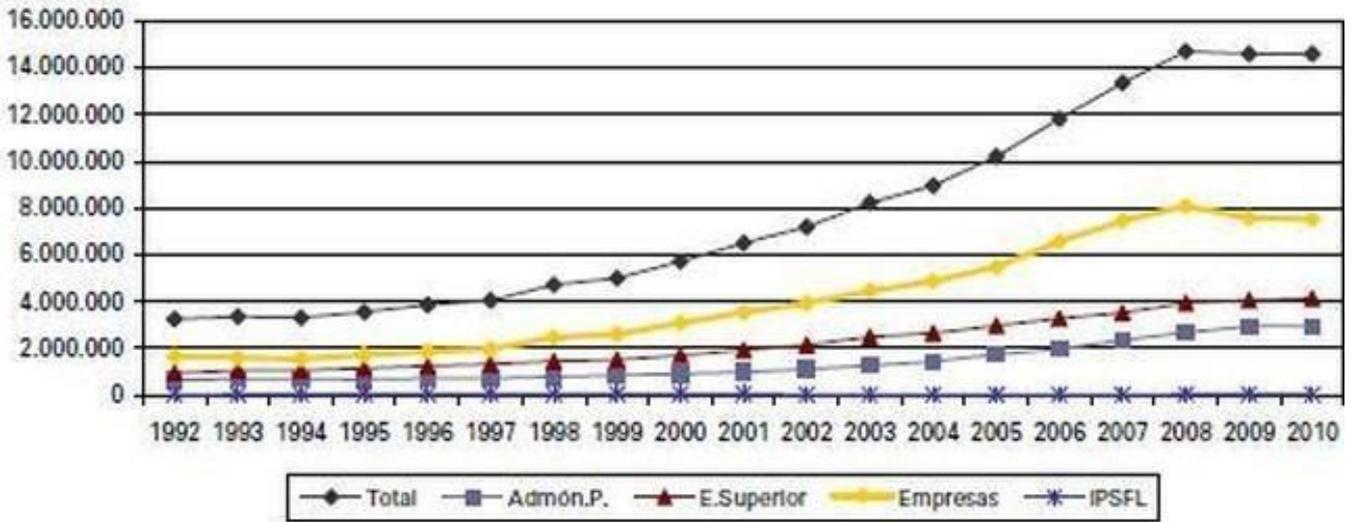
1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a.- Factores condicionantes de la actividad agraria (físicos y humanos): el medio, estructura, hábitat, pobamiento, etc, etc.

b.- Problemas medioambientales: Aguas, vegetación, suelo, acústica y RSU.

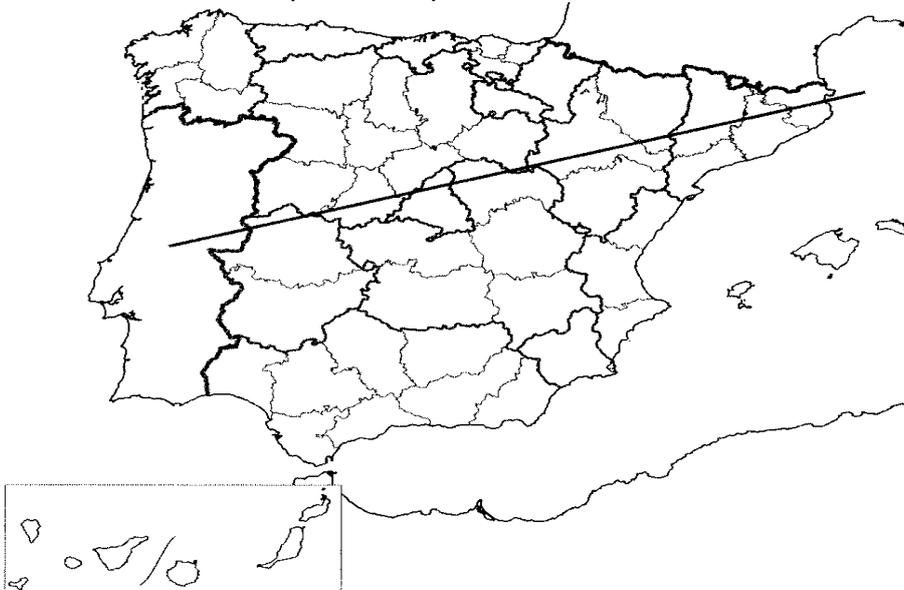
2.- Comenta el siguiente grafico (el comentario se valorará con tres puntos máximo).

Evolución del gasto en I+D (miles de euros)



3.- Define (2 puntos): Cambio climático, Efecto Invernadero, Lluvia Ácida, Acuicultura, OCM (Organización Común de Mercado), Industria pesada, Bienes de equipo, Agroindustria.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



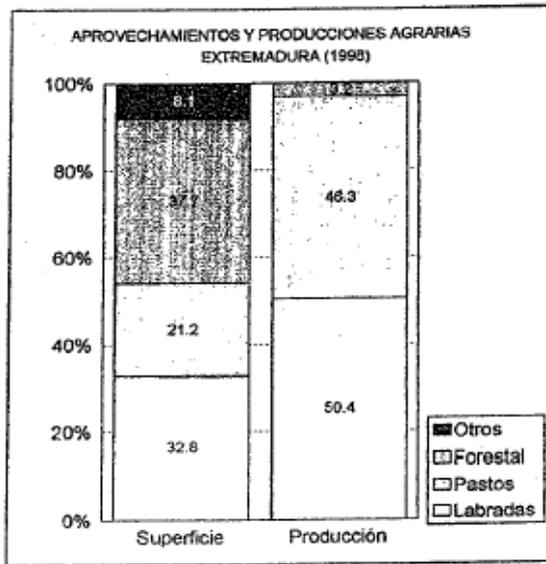
EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-

14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

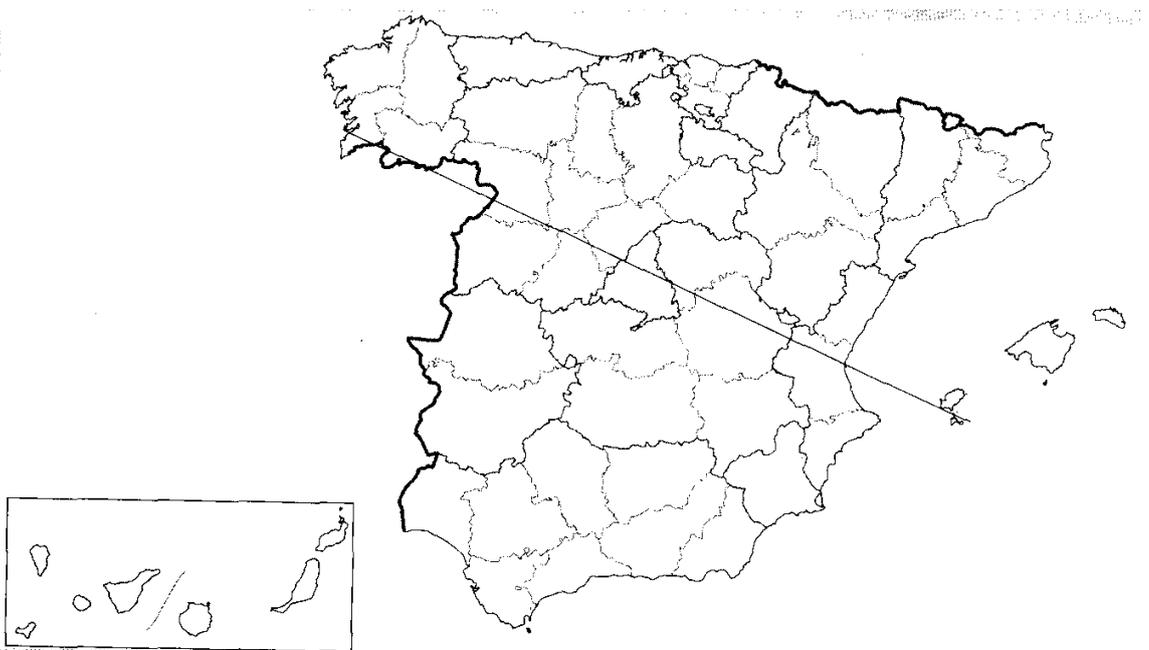
1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

- a. - La industria española en la actualidad: Las áreas industriales actuales.
 b.- El medio natural como recurso (relieve, clima, vegetación, aguas y suelo).
 2.- Comenta el siguiente gráfico (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define (2 puntos): Biodiversidad, Espacio Natural Protegido, Eutrofización, Ganadería Autóctona, Aguas territoriales INI, Industria Punta, CEDER..

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes



importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2013-

14.

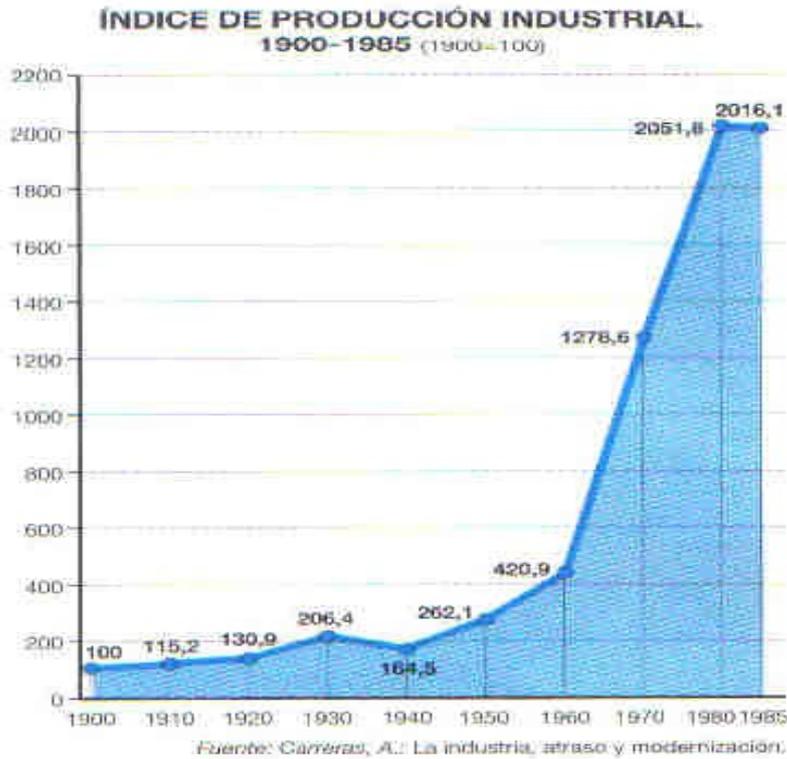
APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a.- Características actuales del medio rural español (tras la adhesión comunitaria): Las dinámicas recientes del mundo rural..

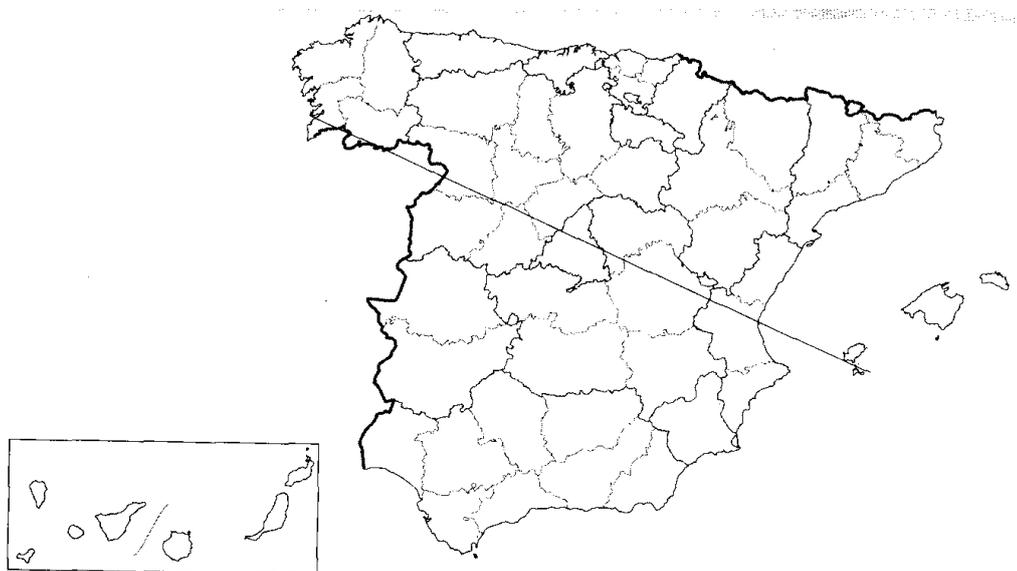
b.- Problemas y políticas medioambientales y La protección de los espacios naturales.

2.- Comenta el siguiente gráfico (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define (2 puntos): Agujero de ozono, Deforestación, Lluvia ácida, PAC, Agroindustria, Minifundia, Modulación, Buque Factoría.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



EXAMEN 2ª

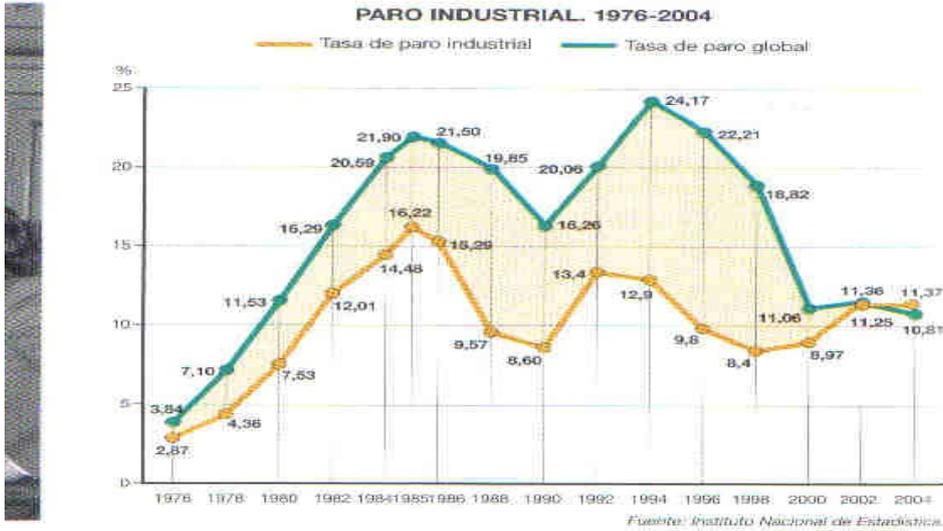
EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

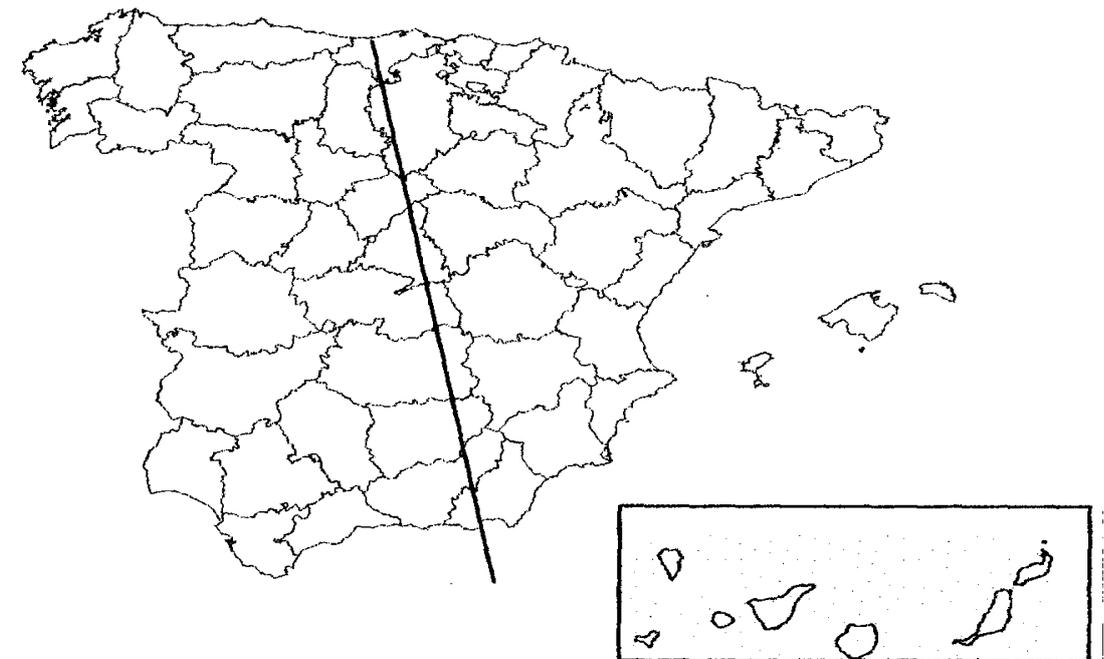
- a.- Los paisajes agrarios (Sólo paisaje agrario mediterráneo, montaña y canario).
- b.- La industria española en la actualidad: La producción industrial.

2.- Comenta el siguiente gráfico (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define (2 puntos): Biodiversidad, Cambio climático, Efecto invernadero, CEDER, FEADER, Latifundio, Dehesa, Palangre.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



**EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2011-12.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a.- La actividad agraria y ganadera en España y en Extremadura.

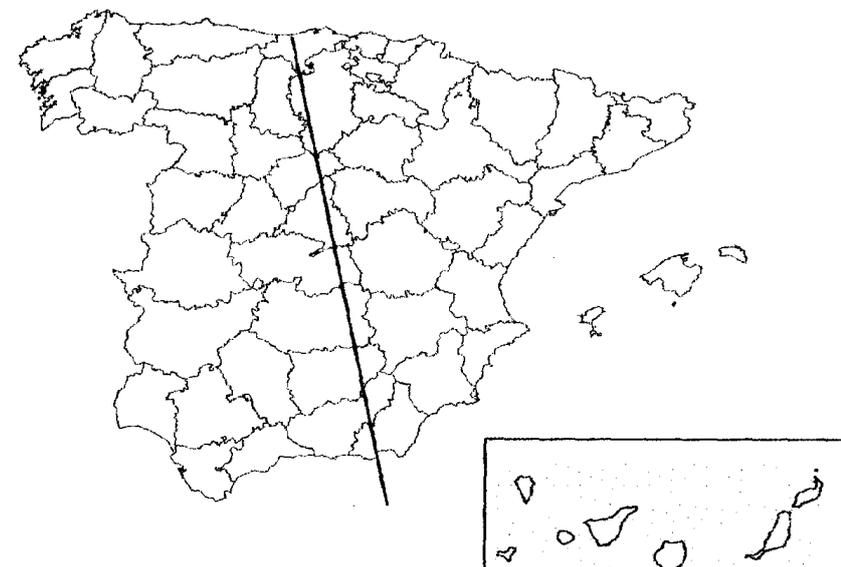
b.- El medio natural como recurso.

2.- Comenta los siguientes cuadro del MAP sobre venta e ingresos del Estado por privatización de empresas públicas entre 1996-2001.(El comentario se valorará con tres puntos máximo).

Oferta Pública de Venta	Año	Agente Gestor	Carácter de la OPV. Tramos.	Capital Vendido (%)
Gas Natural	1996	SEPI	Institucional	3,81
Telefónica III	1997	SEPPa	Institucional y Minoritario	21,9
Repsol V	1997	SEPI	Institucional y Minoritario	10
Aldeasa	1997	SEPPa	Institucional	80
Endesa III	1997	SEPI	Institucional y Minoritario	25
Aceralia	1997	SEPI	Institucional y Minoritario	52,8
Argentaria IV	1998	SEPPa	Institucional y Minoritario	29,2
Tabacalera	1998	SEPPa	Institucional y Minoritario	52
Endesa IV	1998	SEPI	Institucional y Minoritario	30
Indra	1999	SEPI	Institucional y Minoritario	66,09
Ead Eléctrica Española	1999	SEPI	Institucional y Minoritario	35
Iberia	2001	SEPI	Institucional y Minoritario	53,9

3.- Define (2 puntos): FEADER, Caladero, Policultivo, Economía sumergida, Industria de base, Desarrollo Endógeno, Policultivo, Barbecho..

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



**EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2010-2011.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a. - Los paisajes agrarios (sólo el de la España húmeda y la España de interior).

b.- La industria española en la actualidad: Areas industriales y desequilibrios territoriales.

2.- Comenta la siguiente tabla. (El comentario se valorará con tres puntos máximo)

CC.AA. (I)	PRODUCCIÓN DE RESIDUOS DOMÉSTICOS		RECUPERACIÓN DE RESIDUOS DOMÉSTICOS (2002)			
	2001	2002	02/01 (%)	RESIDUOS MEZCLADOS	PAPEL Y CARTÓN	VIDRIO
Andalucía	3 330 030	3 605 838	8,3%	645,0	14,7	14,0
Aragón	476 460	534 383	10,1%	657,0	16,0	12,2
Asturias	470 637	489 215	3,9%	590,0	20,5	14,6
Baleares	642 067	682 774	6,3%	734,0	21,1	17,1
Canarias	1 175 120	1 278 644	8,8%	653,0	19,5	17,6
Cantabria	240 247	248 600	3,5%	601,0	18,7	21,0
Castilla y León	944 133	953 317	1,0%	500,0	13,0	13,9
C.-La Mancha	629 737	637 435	1,2%	529,0	13,2	11,9
Cataluña	3 368 667	3 507 654	4,1%	597,0	17,0	13,5
C. Valenciana	2 127 179	2 269 380	6,7%	590,0	12,6	14,3
Extremadura	415 330	461 379	11,1%	472,0	15,1	13,5
Galicia	868 869	882 241	1,5%	527,0	12,9	15,0
Madrid	2 657 518	2 979 715	12,1%	537,0	21,6	20,5
Murcia	480 855	537 423	11,8%	513,0	14,3	10,2
Navarra	244 467	266 130	8,9%	589,0	28,0	18,3
País Vasco	856 682	939 587	9,7%	522,0	15,4	10,9
La Rioja	124 225	120 469	-3,0%	606,0	18,8	13,1
Ceuta y Melilla	72 527	81 430	27,4%	500,0	16,6	11,6
España	19 124 750	20 465 614	7,0%	581,0	16,3	14,8

Fuente: Ministerio de Medio Ambiente.

3.- Define (2 puntos): Eutrofización, Desertificación, Agujero de Ozono, Agroindustria, Dehesa, Modulación, PRODER, Buque Factoría y Bienes de Equipo.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos



(también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.

EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA 2º BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2010-2011.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a. - La industria española en la actualidad: La producción industrial.

b.- La actividad agrícola en España y Extremadura.

2.- Comenta los siguientes gráficos (El comentario se valorará con tres puntos máximo).

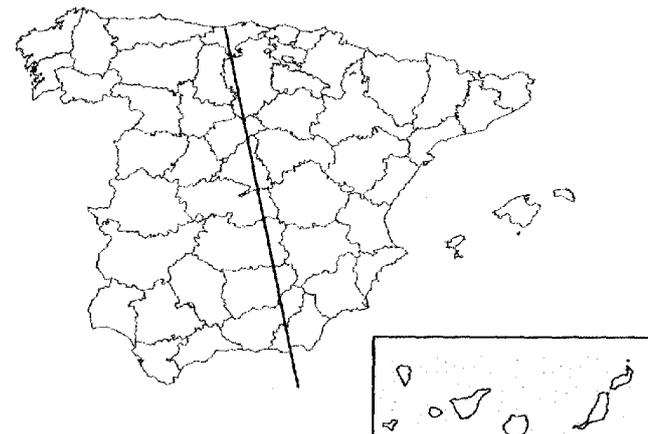
Consumo medio de agua de los hogares

Unidad: litros /habitante/día

	2003	2004	Tasa %
Andalucía	184	189	2,7
Aragón	169	162	-4,1
Asturias (Principado de)	161	172	6,8
Balears, Illes	130	142	9,2
Canarias	135	147	8,9
Cantabria	185	187	1,1
Castilla y León	168	172	2,4
Castilla - La Mancha	184	179	-2,7
Cataluña	183	174	-4,9
Comunidad Valenciana	163	178	9,2
Extremadura	163	178	9,2
Galicia	143	155	8,4
Madrid (Comunidad de)	166	171	3,0
Murcia (Región de)	149	161	8,1
Navarra (Comunidad Foral de)	152	144	-5,3
País Vasco	149	150	0,7
Rioja (La)	136	141	3,7
Ceuta y Melilla	139	142	2,2
España	167	171	2,4

3.- Define (2 puntos): FEADER, Caladero, Policultivo, Economía sumergida, Espacio Natural Protegido, Reciclaje, Dehesa e Industria de base.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



**EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2011-12.**

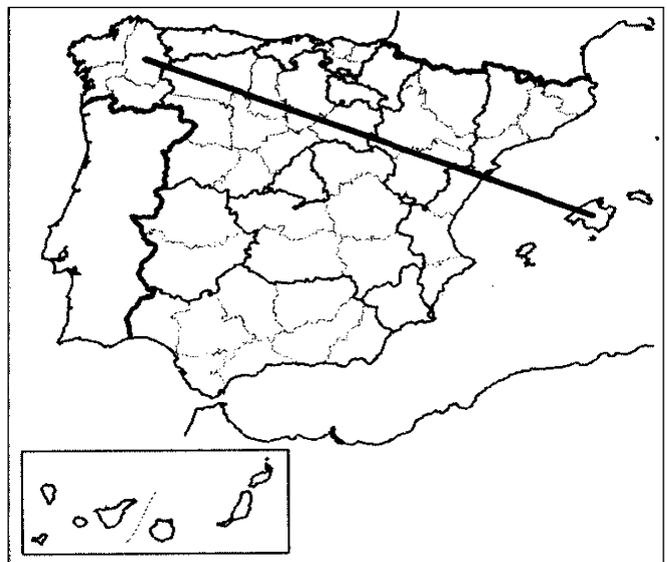
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a.- **Los problemas medioambientales**

b.- **La industria española en la actualidad: La política industrial actual.**

2.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con tres puntos máximo)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos (2 puntos): Fertirrigación, Bocage, CEDER,Paro biológico, y Proteccionismo.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.

**EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2011-12.**

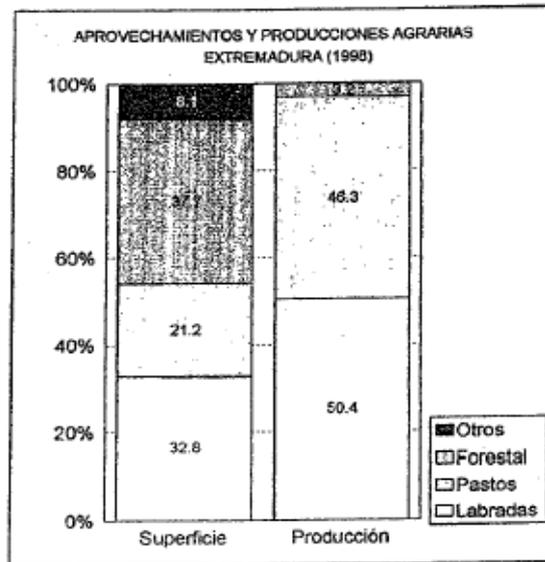
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a.- **Estructura y problemas estructurales de la industria española actual y los factores y tendencias de la localización industrial actual.**

b.- **Dinámicas recientes del mundo rural.**

2.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con tres puntos máximo)



3.- Define (2 puntos): Reconversión industrial, INI, LEADER, Grupo de Acción Local, Caladero.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



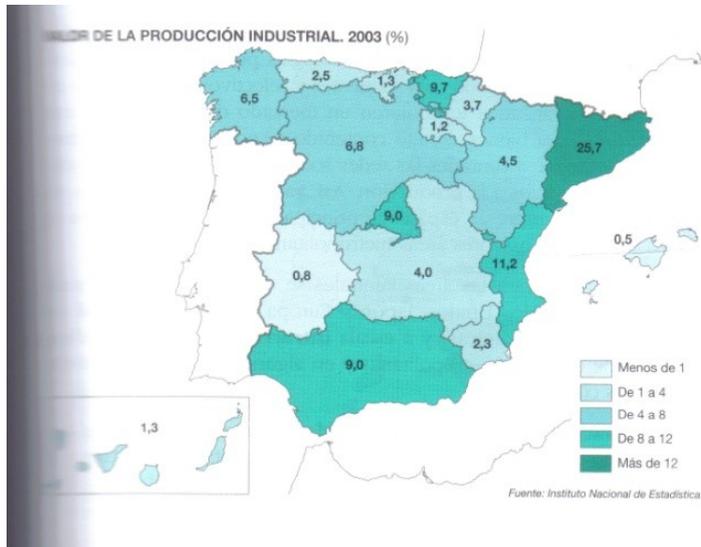
**EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO. 2011-12.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

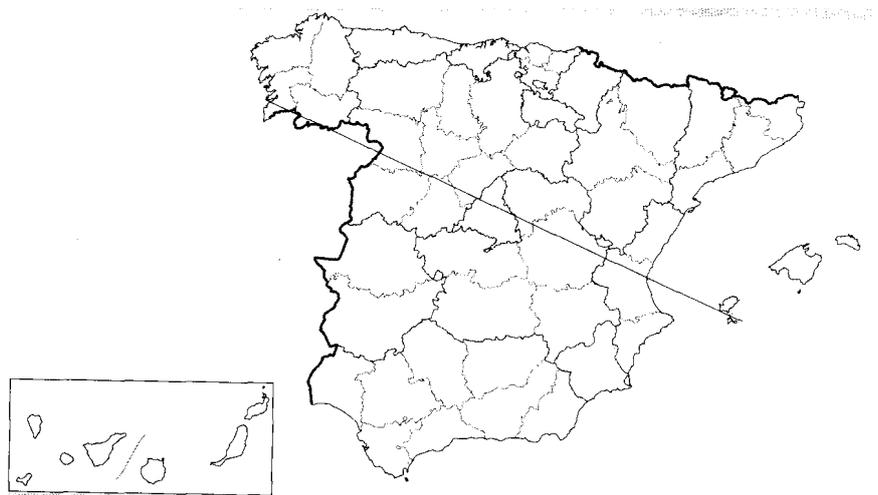
- a.- Factores de localización industrial en España a lo largo de la historia.
- b.- Las dinámicas recientes del mundo rural.

2.- Comenta el siguiente mapa (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define (2 puntos): Biodiversidad, Espacio Natural Protegido, Eutrofización, Ganadería Autóctona, Aguas territoriales.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.

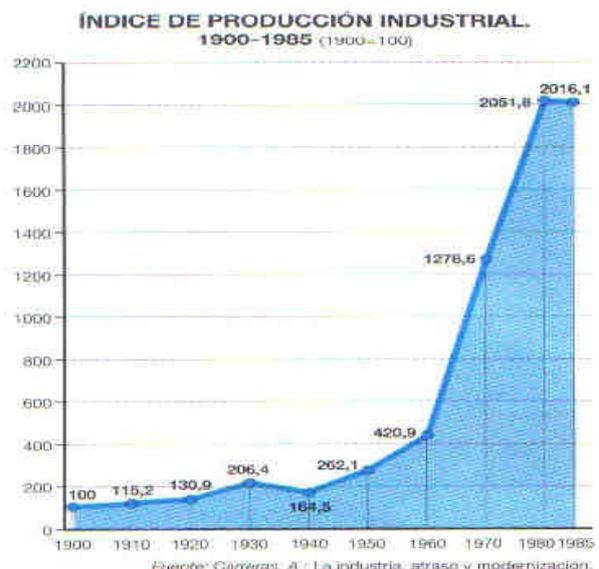


EXAMEN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2011-12.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

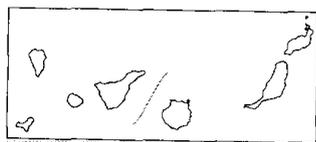
- 1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):
- a.- Los usos del espacio rural: La agricultura.
 - b.- Crisis y reconversión industrial España (1975-1985).
- 2.- Comenta el siguiente mapa (El comentario se valorará con tres puntos máximo).

3.- Define (2 puntos): Agujero de ozono, Deforestación, Lluvia ácida, PAC, Agroindustria



en

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



EXAMEN 2ª
EVALUACIÓN DE
GEOGRAFÍA DE
2º DE

BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2011-12.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

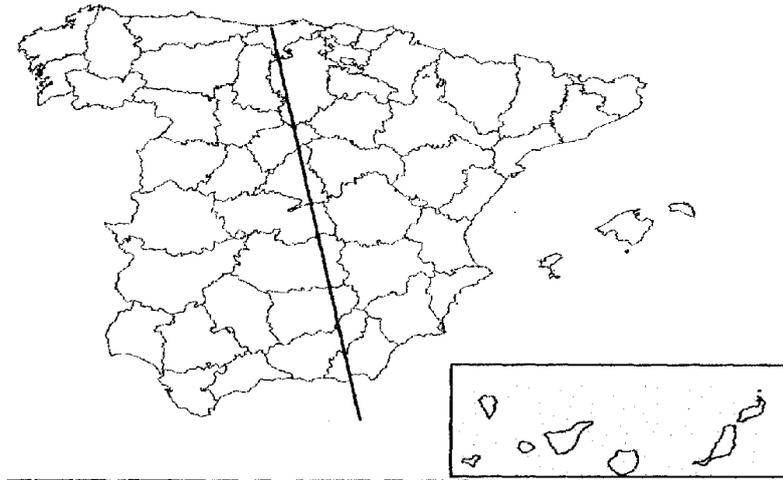
- a.- Los paisajes agrarios (Sólo paisaje agrario mediterráneo, de montaña y canario).
- b.- La política medioambiental española.

2.- Comenta el siguiente gráfico (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define (2 puntos): Biodiversidad, Cambio climático, Efecto invernadero, CEDER, FEADER.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



TERCERA EVALUACIÓN.

EXAMEN 3ª EVAL.DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

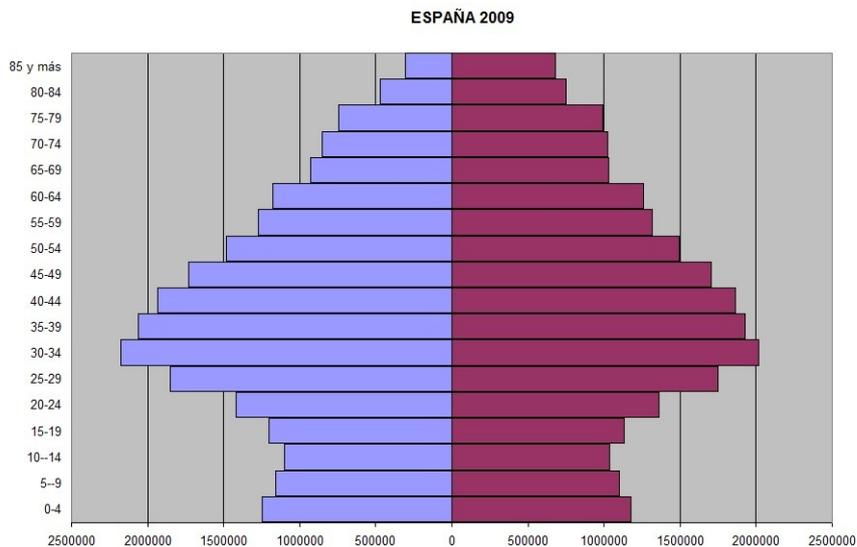
1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

- a.- Los transportes: Resumir los tipos de transporte en España y sus problemas
- b.- Distribución de la población española .

2.- Comenta la pirámide (Introducción, estructura edad, estructura sexos, entrantes, salientes, hechos demográficos, tipo de pirámide, evolución estructura de la población, causas y posibles repercusiones, evolución futura). Además debes hallar y explicar Tasas masculinidad, feminidad, dependencia y actividad (44 millones de habitantes, 22.500.000 de mujeres, 21.500.000 de hombres, población dependiente 14.000.000, y activa 30.000.000). (3 puntos)

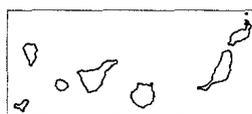
Mujeres

hombres



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Reconversión industrial, Multinacional, Terciarización, Transición demográfica, censos y padrones, ensanche y jerarquía urbana (2 puntos).

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).



EXAMEN 3ª EVAL.DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

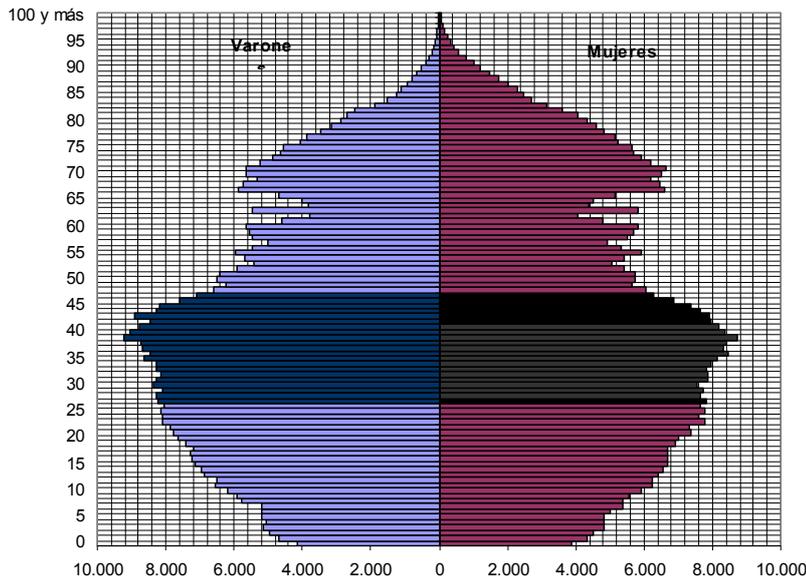
1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- La morfología urbana y el casco antiguo y su evolución.

b.- Los tipos de turismo y las áreas turísticas en España.

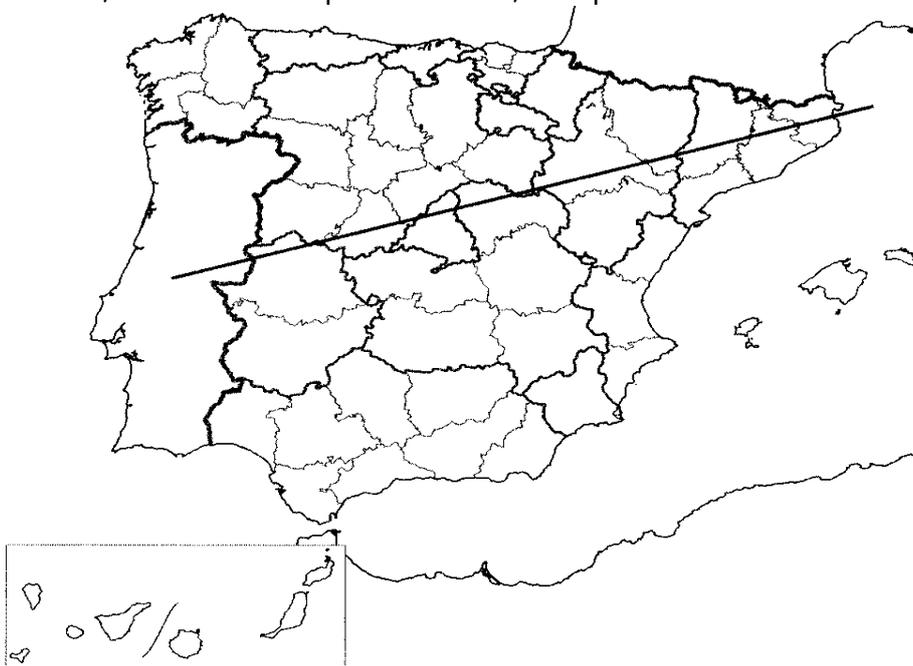
2.- Comenta la pirámide: tipo de pirámide, evolución estructura de la población, causas y posibles repercusiones. Halla y explica Tasas masculinidad, feminidad, dependencia y actividad. Explica distribución por sexos. (3 puntos)

Población según sexo y edad, 2004. Extremadura



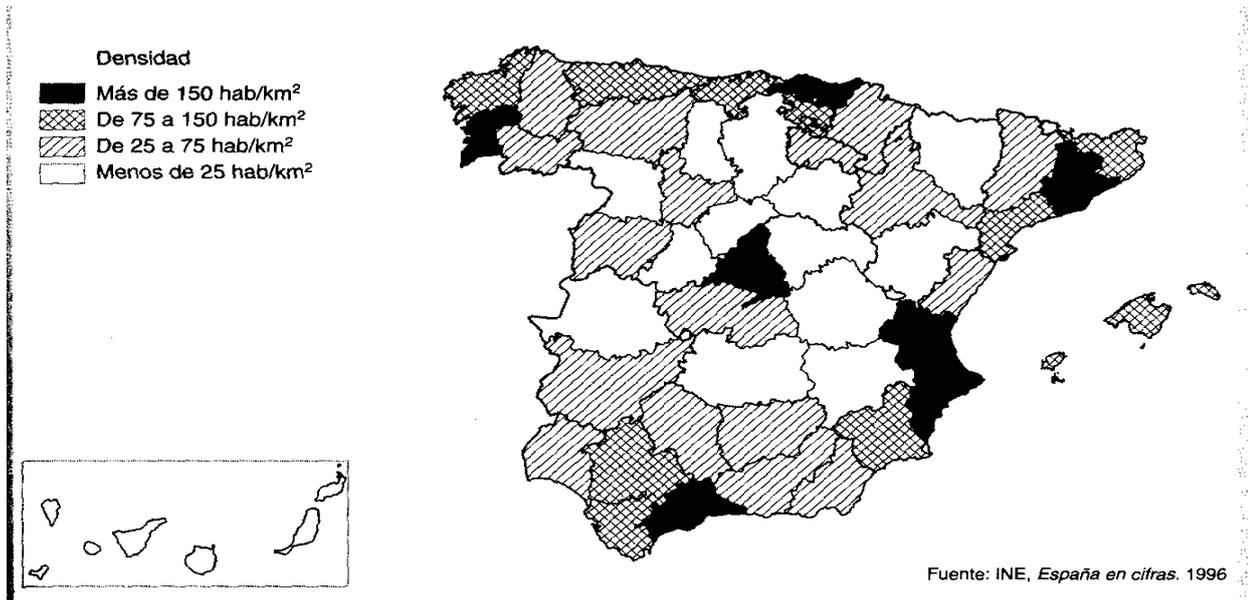
Fuente: INE. INEBASE: Revisión del Padrón municipal a 1 de enero de 2004. Datos a nivel nacional, comunidad autónoma y provincia.

- 3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Sector secundario, P.I.B. (Producto Interior Bruto), Relievo generacional, Movimientos pendulares, Renta percapita, Conurbación y Periurbano. (2 puntos)
- 4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).



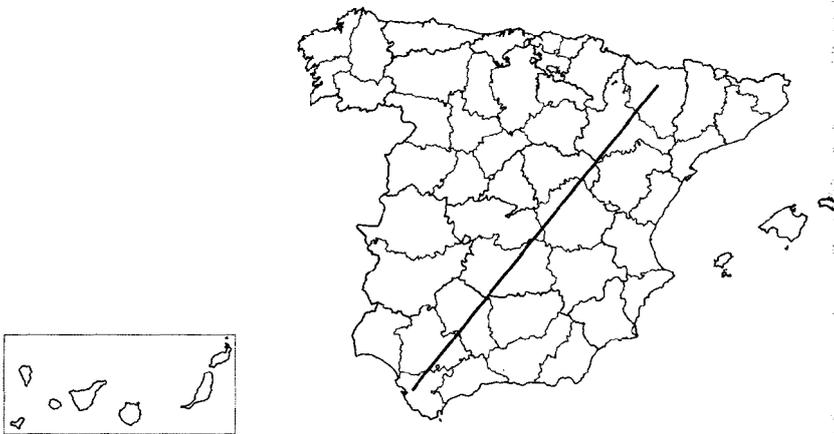
EXAMEN 3ª EVAL.DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

- 1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):
 - 1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):
 - a.- La estructura económica de la población.
 - b.- El transporte por carretera y ferroviario.
- 2.- A la vista del siguiente mapa, comentarlo y explicar la distribución por densidades y sus causas.(3 puntos)



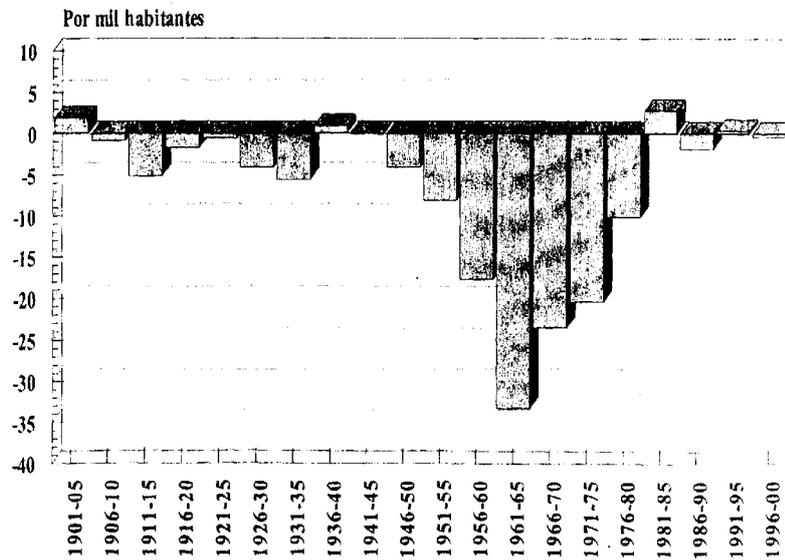
3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Industria Pesada, Baby Boom, Turismo, Globalización, Éxodo Rural, Ensanche, Jerarquía Urbana, . (2 puntos).

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).



EXAMEN 3ª EVAL.DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

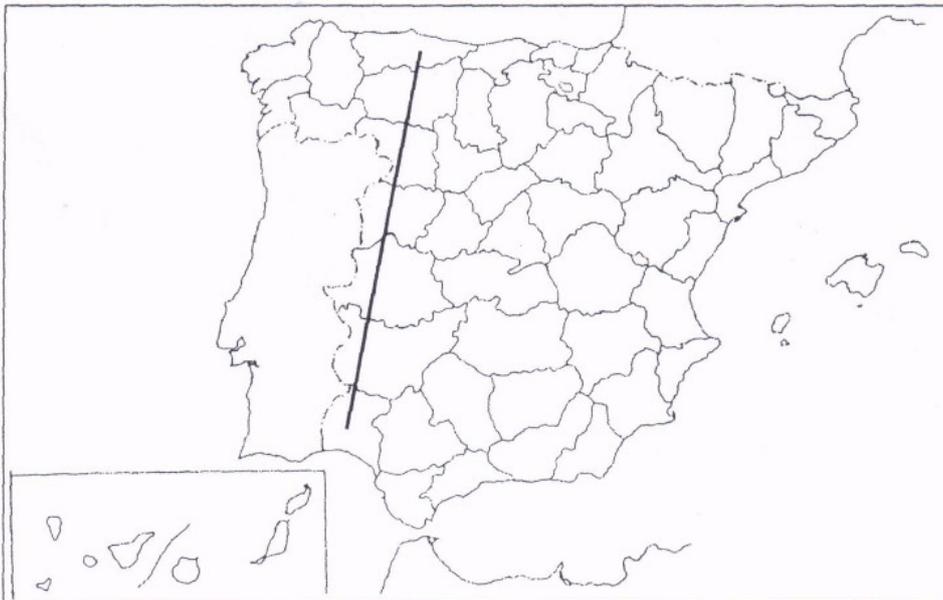
- 1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):
 - a.- El comercio y las comunicaciones.
 - b.- Los movimientos naturales de la población y los regímenes demográficos.
- 2.- Comenta el siguiente gráfico.(3 puntos)



(En negativo, predominio de la emigración; y, en positivo, predominio de la inmigración).

3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Parque Tecnológico, Sector Terciario, Balanza Comercial, Ensanche, Ciudad dormitorio, Transición demográfica y Crecimiento Real. (2 puntos)

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).

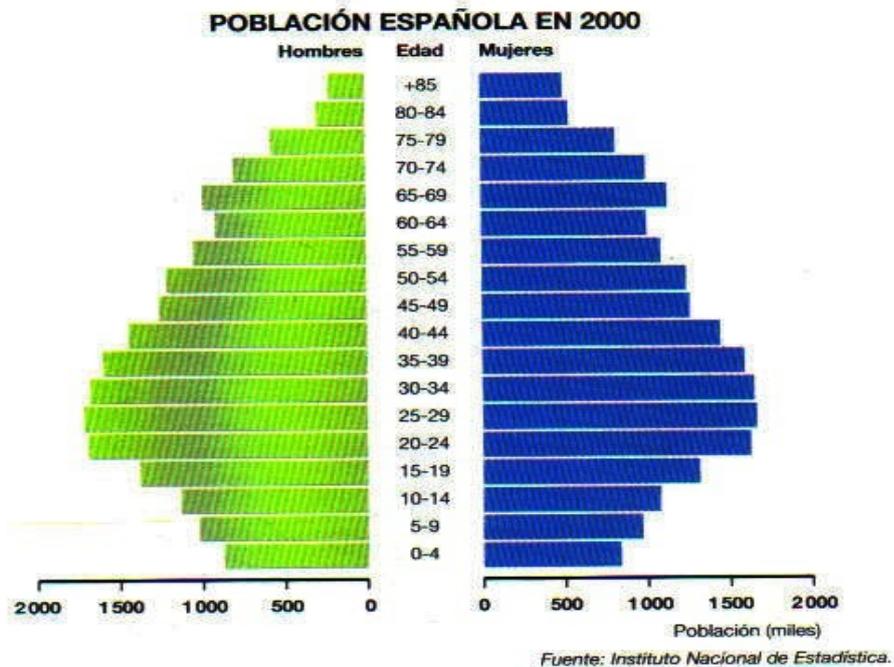


APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

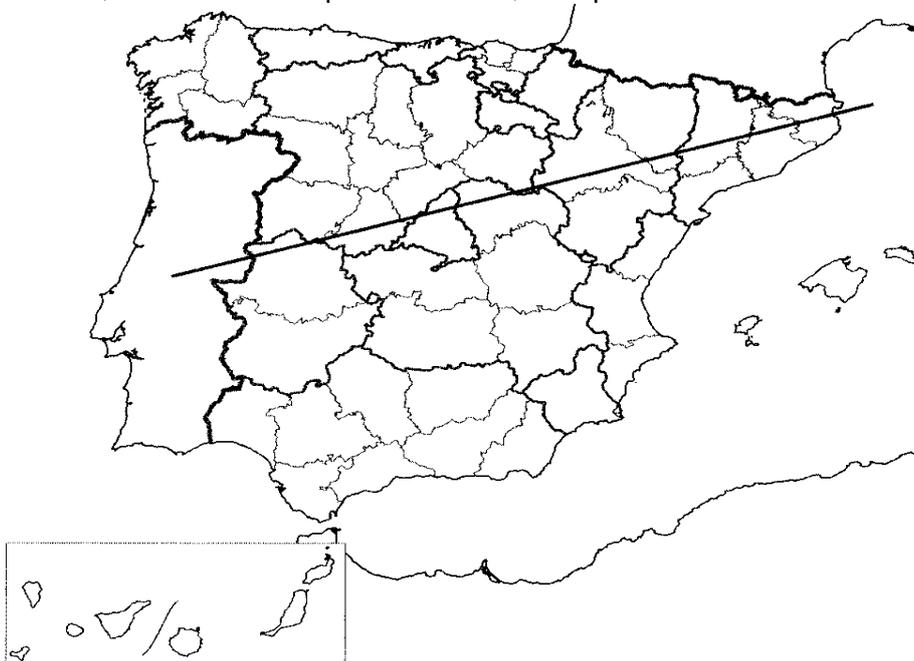
- a.- Las migraciones interiores en España.
- b.- El proceso de urbanización.

2.- Comenta la pirámide: tipo de pirámide, evolución estructura de la población, causas y posibles repercusiones. (3 puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Plano urbano, Tasa Bruta de Mortalidad, Industria de Base, CBD (Central Business Distric), Movimientos pendulares, Renta percapita, Conurbación y Periurbano. (2 puntos)

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).



APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

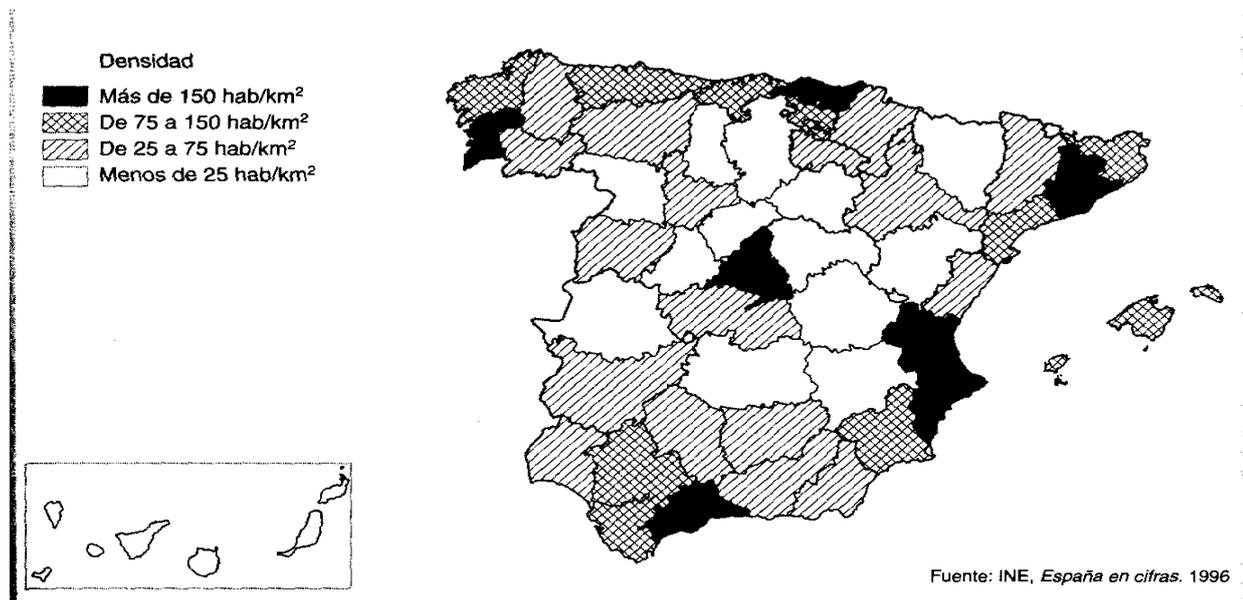
1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- Las migraciones exteriores en España.

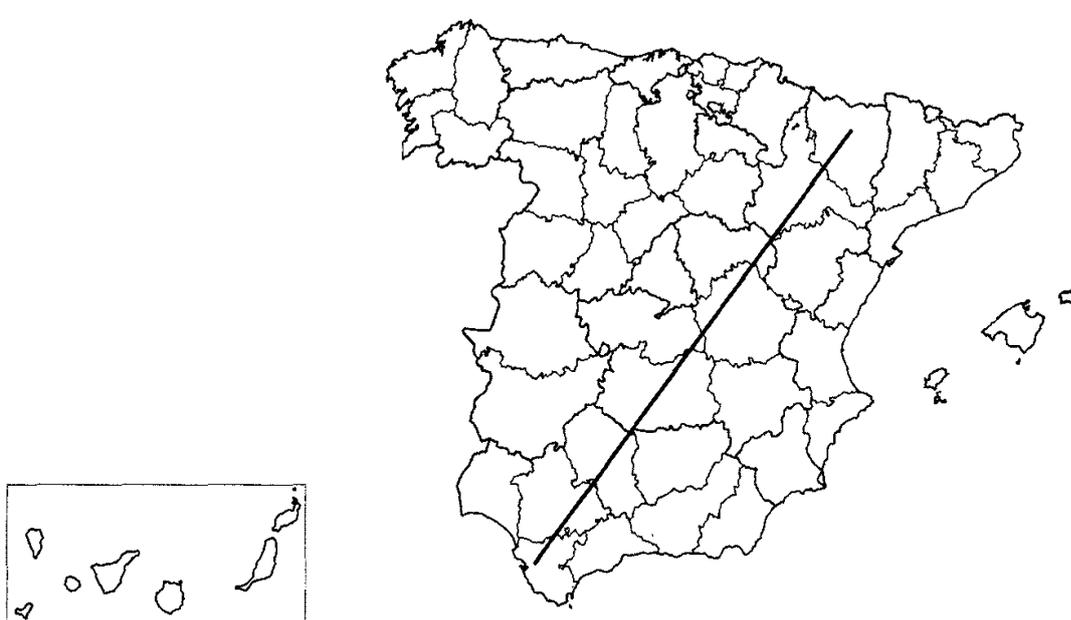
b.- El turismo.

2.- A la vista del siguiente mapa, comentarlo y explicar la distribución por densidades y sus causas.(3 puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Globalización, Población activa-inactiva, Tasa de Fecundidad, Ciudad Dormitorio, Renta per cápita, Bines de Equipo, Inmigración. . (2 puntos).

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).



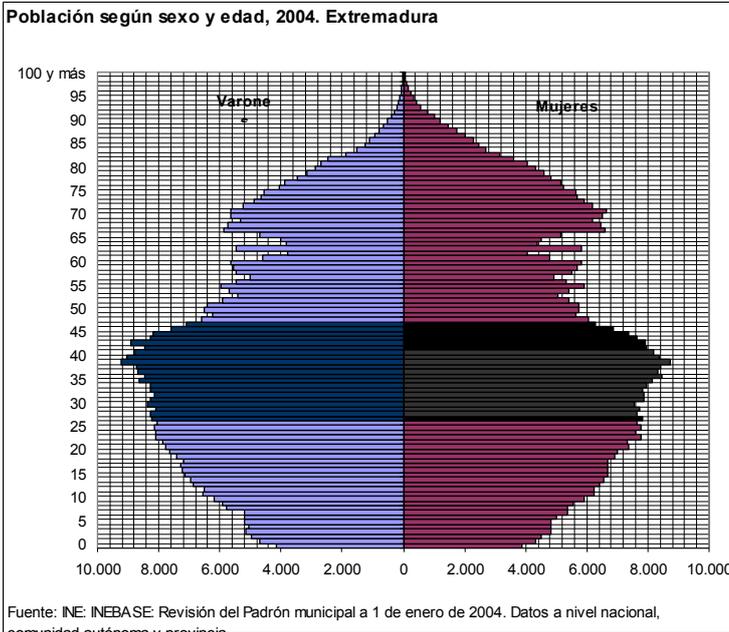
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- La morfología urbana.

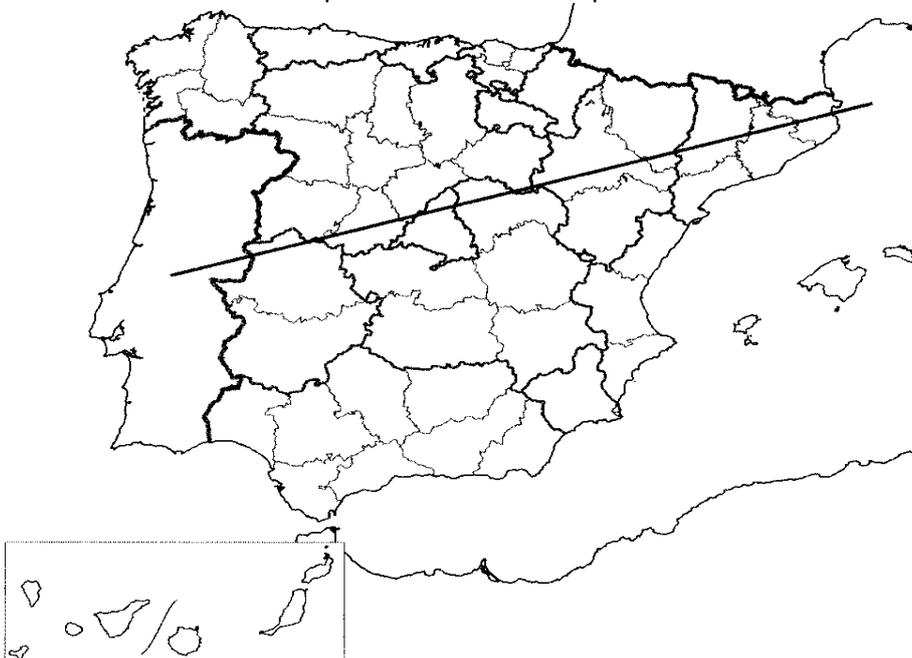
b.- El turismo.

2.- Comenta la pirámide (Introducción, estructura edad, estructura sexos, entrantes, salientes, hechos demográficos, tipo de pirámide, evolución estructura de la población, causas y posibles repercusiones, evolución futura). Además debes hallar y explicar Tasas masculinidad, feminidad, dependencia y actividad (1.075.000 habitantes, 575.000 mujeres, 500.000 hombres, población dependiente 375.000, y activa de 700.000). (3 puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Movimientos pendulares, Balanza comercial, Generación hueca, terciarización. (2 puntos)

4.- Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).



APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

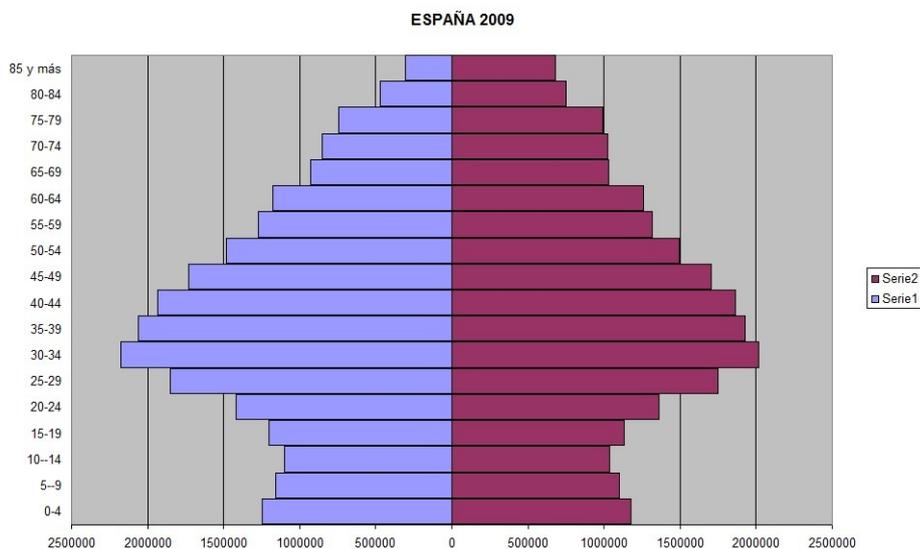
a. - El comercio.

b. - El proceso de urbanización (evolución histórica) .

2.- Comenta la pirámide (Introducción, estructura edad, estructura sexos, entrantes, salientes, hechos demográficos, tipo de pirámide, evolución estructura de la población, causas y posibles repercusiones, evolución futura). Además debes hallar y explicar Tasas masculinidad, feminidad, dependencia y actividad (44 millones de habitantes, 22.500.000 de mujeres, 21.500.000 de hombres, población dependiente 14.000.000, y activa 30.000.000). (3 puntos)

Mujeres

hombres



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Transición demográfica, censos y padrones, ensanche y jerarquía urbana (2 puntos).

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).

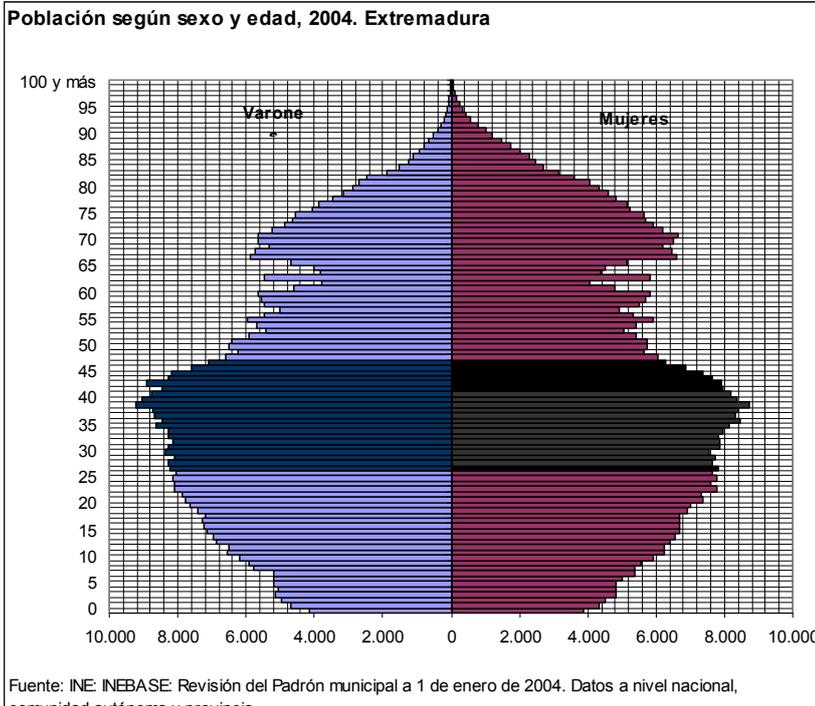


APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

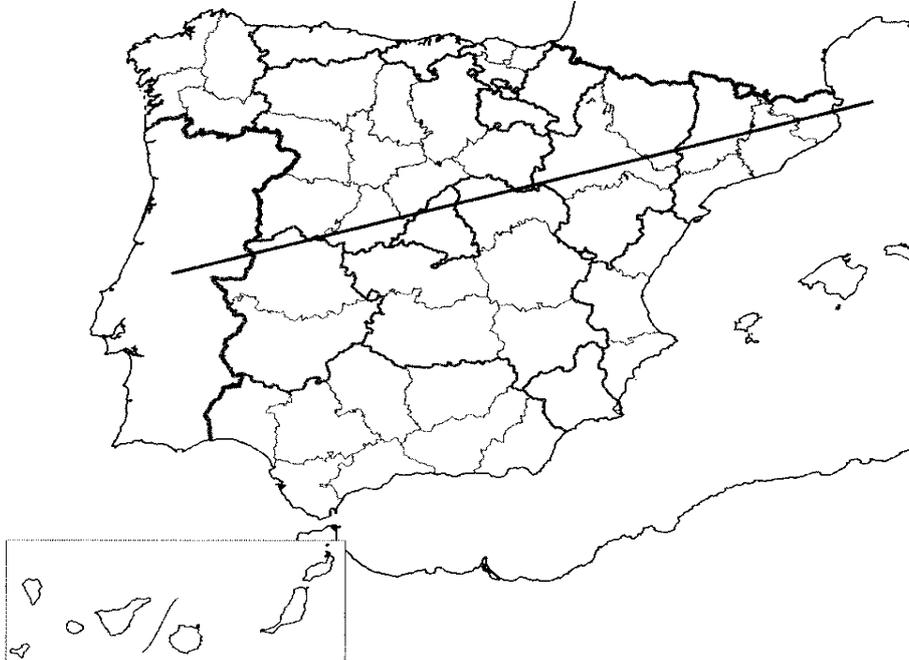
- a.- La ciudad industrial.
- b.- Los tipos de turismo y las áreas turísticas en España.

2.- Comenta la pirámide: tipo de pirámide, evolución estructura de la población, causas y posibles repercusiones. Halla y explica Tasas masculinidad, feminidad, dependencia y actividad. Explica distribución por sexos. (3 puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Relevo generacional, Movimientos pendulares, Renta percapita, Conurbación y Periurbano. (2 puntos)

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).

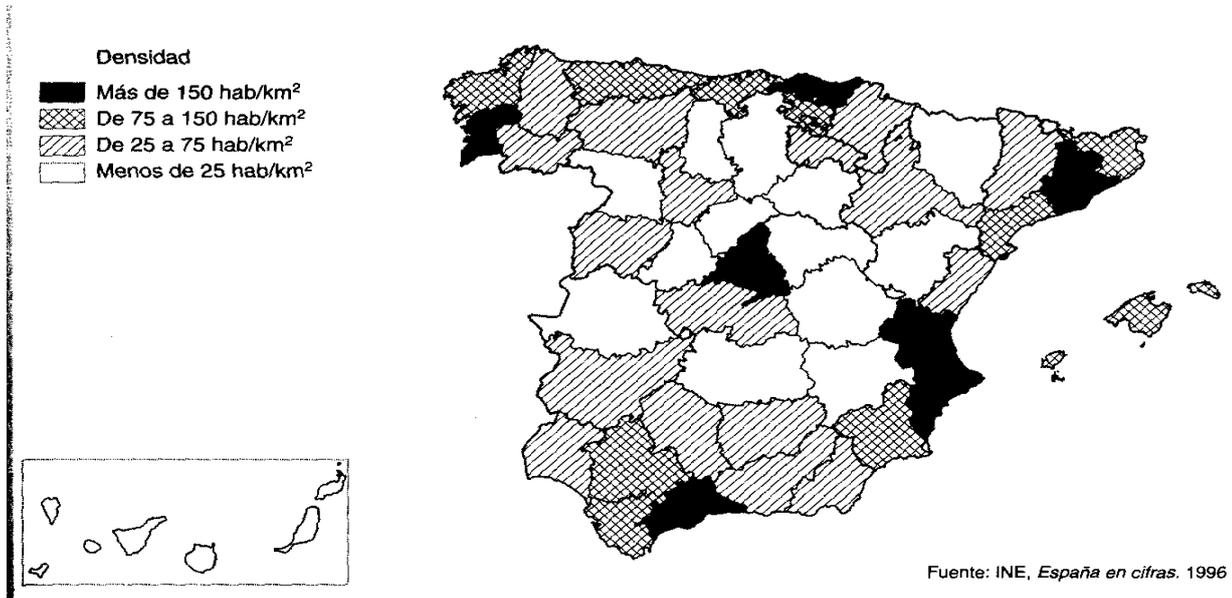


APELLIDOS Y NOMBRE.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

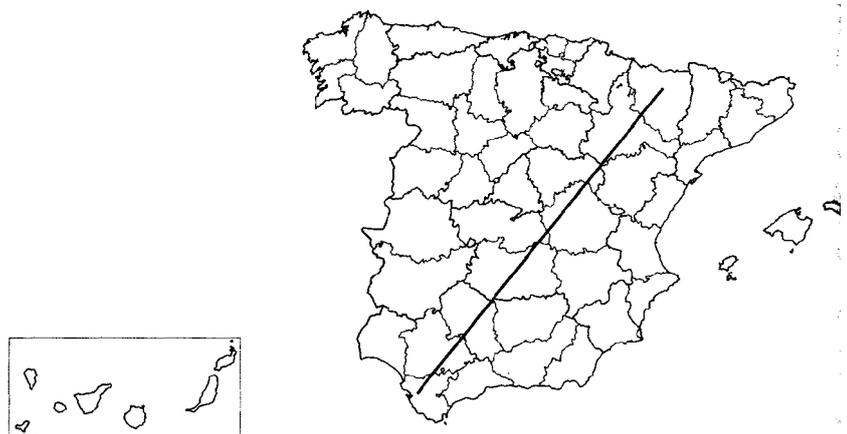
- 1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):
 - a.- La estructura económica de la población.
 - b.- El sistema urbano español.

2.- A la vista del siguiente mapa, comentarlo y explicar la distribución por densidades y sus causas.(3 puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Globalización, Éxodo Rural, Ensanche, Jerarquía Urbana, . (2 puntos).

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).

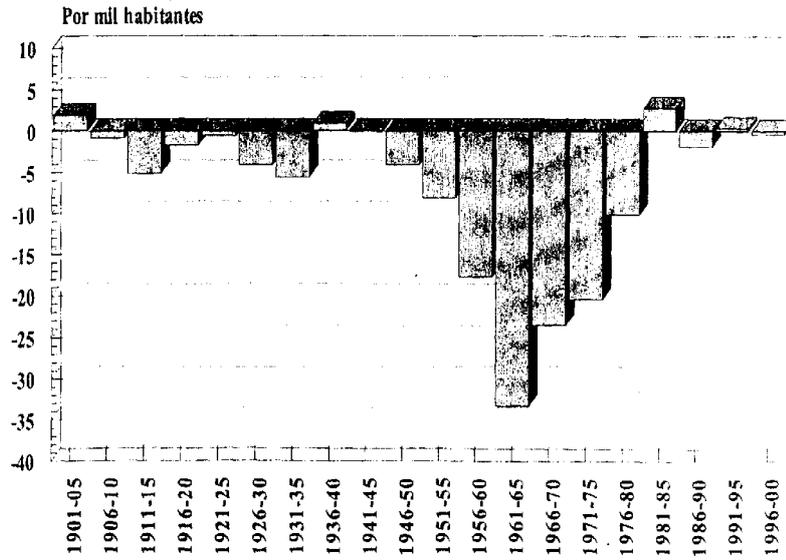


1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a. - **El transporte terrestre en España: Ferrocarril y carretera.**

b.- **Morfología urbana: El casco antiguo y su evolución histórica.**

2.- Comenta el siguiente gráfico.(3 puntos)



(En negativo, predominio de la emigración; y, en positivo, predominio de la inmigración).

3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Ensanche, Ciudad dormitorio, Transición demográfica y Crecimiento Real. . (2 puntos)

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).



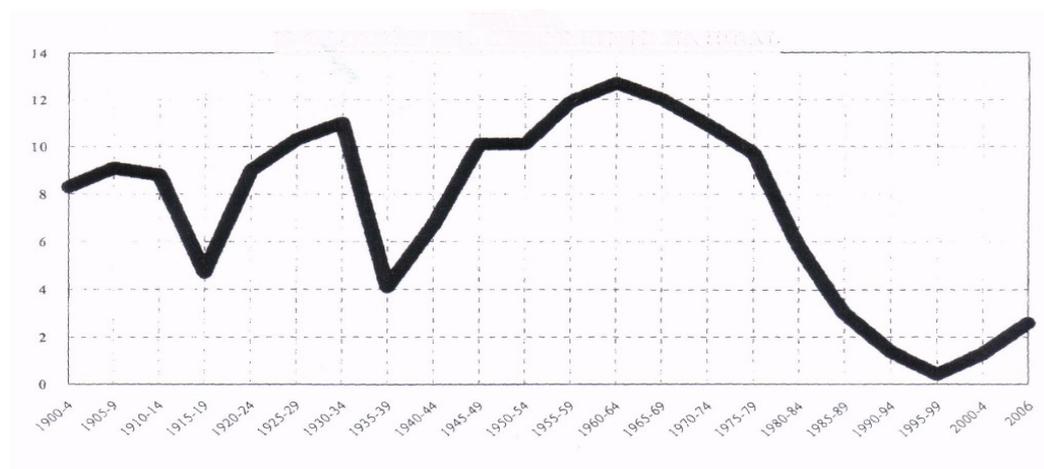
EXAMEN 3ª EVAL.DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.
 APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a. - **El turismo: Factores de desarrollo y modelo tradicional.**

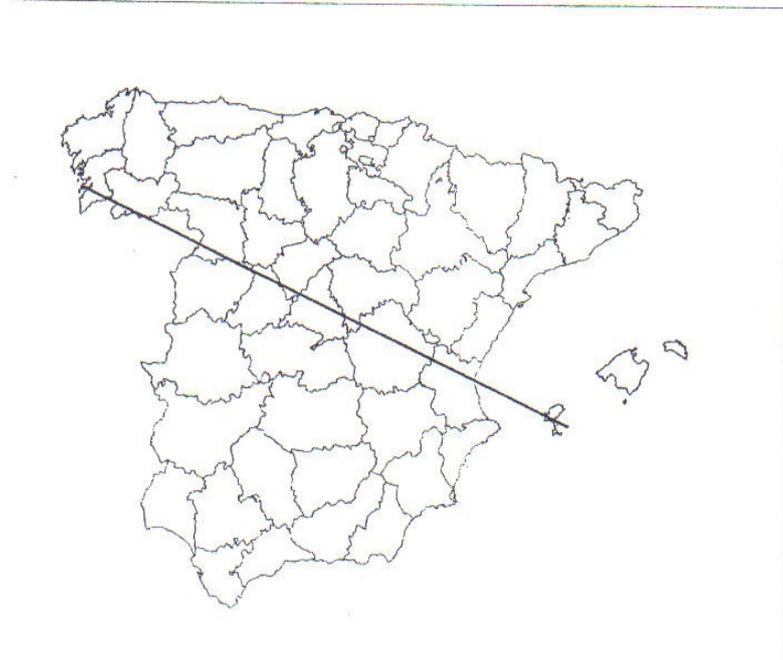
b.- **Morfología urbana y describe la ciudad preindustrial.**

b.- Comenta el siguiente gráfico sobre la evolución del crecimiento natural de la población española (3 puntos):



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Jerarquía urbana, Periurbano, Densidad de Población y Envejecimiento demográfico. (2 puntos)

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).



EXAMEN 3ª EVAL.DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- **Los transportes en España.**

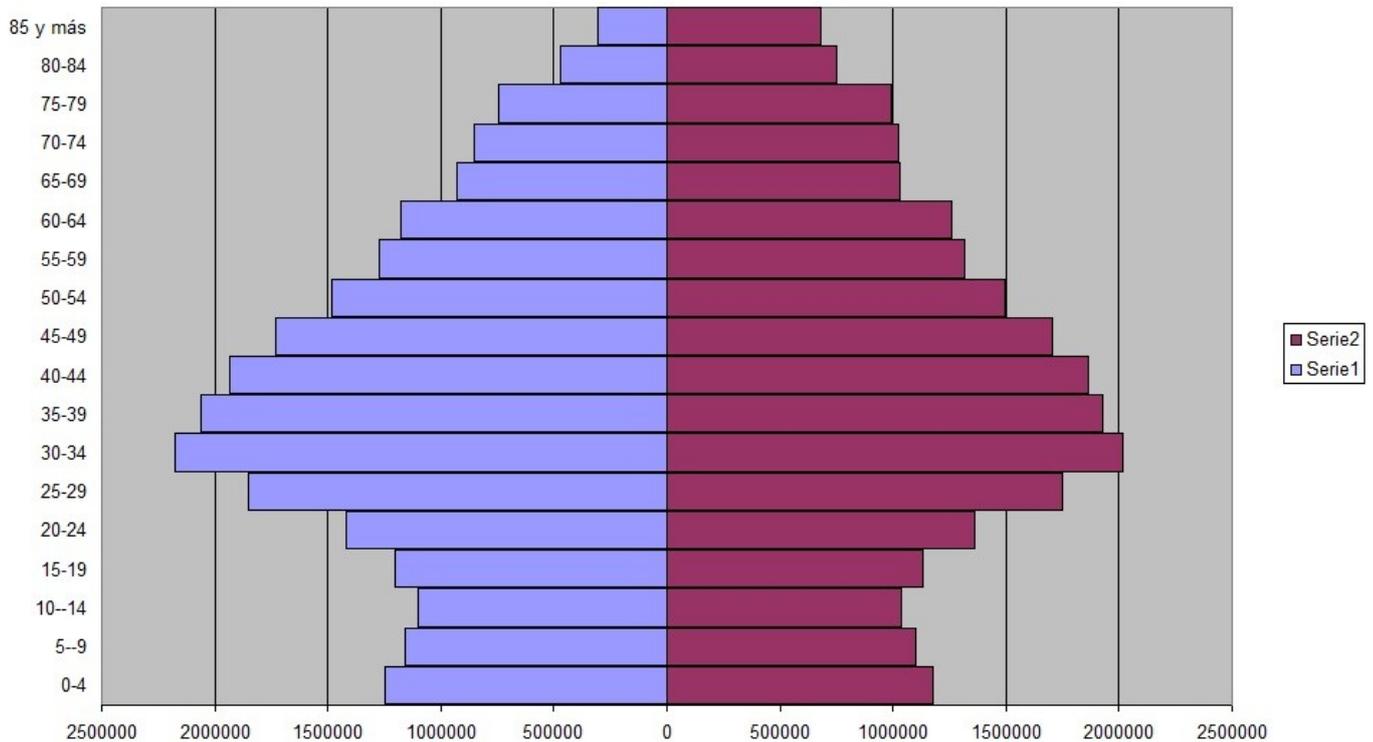
b.- Los movimientos naturales de población, incluir los índices y tasas (y sus fórmulas) y explicar el régimen demográfico moderno.

2.- Comenta la pirámide de población de España del 2004: Indica tipo de pirámide, evolución de la la estructura de la población, causas y las posibles repercusiones. Halla y explica Tasas de masculinidad, feminidad, dependencia y de actividad. Explica distribución por sexos. 44 millones de habitantes, 22.500.000 de mujeres, 21.500.000 de hombres, población dependiente 14.000.000, y activa 30.000.000. (3 puntos)

Mujeres

hombres

ESPAÑA 2009



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Terciarización, Tasa de Fecundidad, CBD y Balanza Comercial (2 puntos)

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).

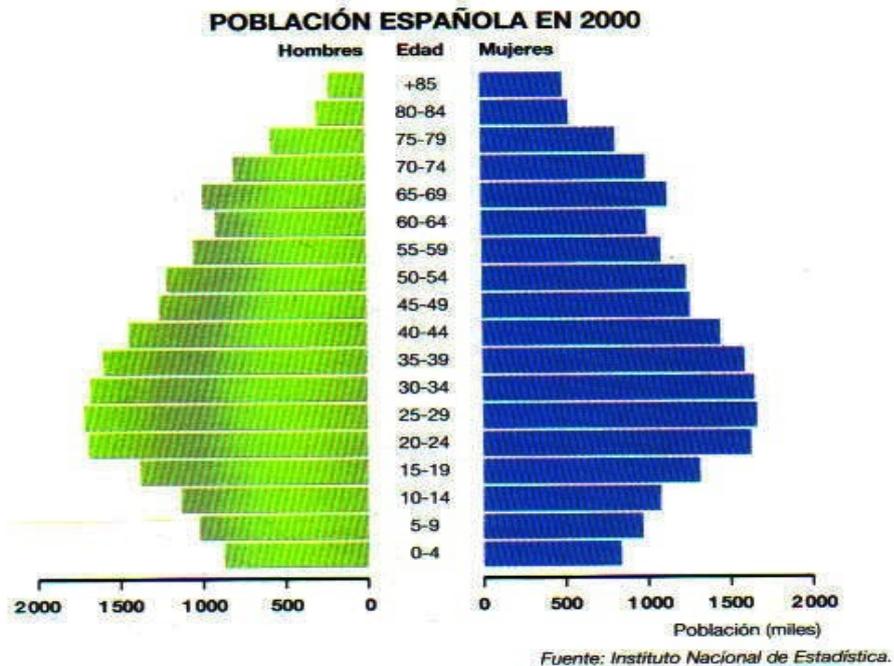


EXAMEN 3ª EVAL.DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.	
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....	CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

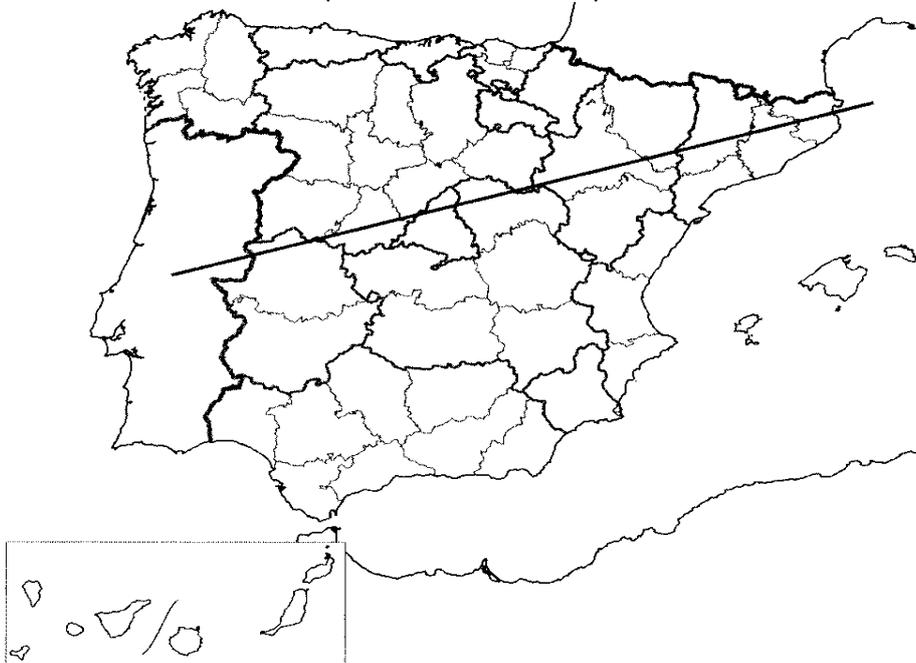
- a.- Las migraciones interiores en España.
- b.- El transporte aereo y el transporte maritimo..

2.- Comenta la pirámide: tipo de pirámide, evolución estructura de la población, causas y posibles repercusiones. .(3 puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Relevo generacional, Movimientos pendulares, Renta percapita, Conurbación y Periurbano. (2 puntos)

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).



EXAMEN 3ª EVAL.DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.	
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....	CALIFICACIÓN.....

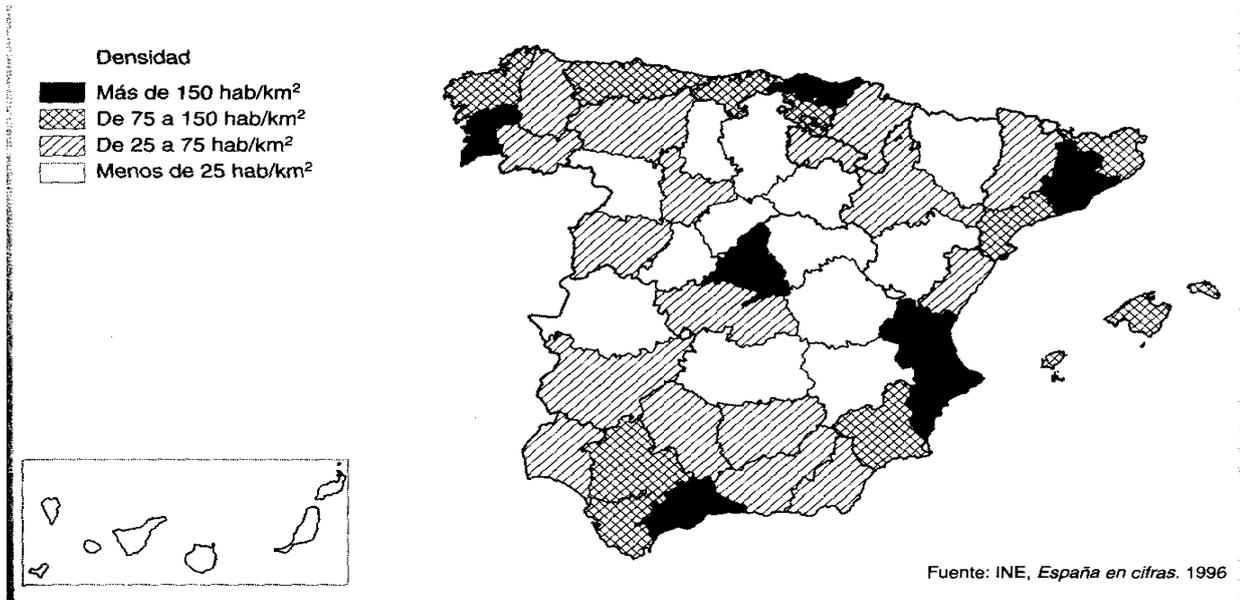
1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- Las migraciones exteriores en España.

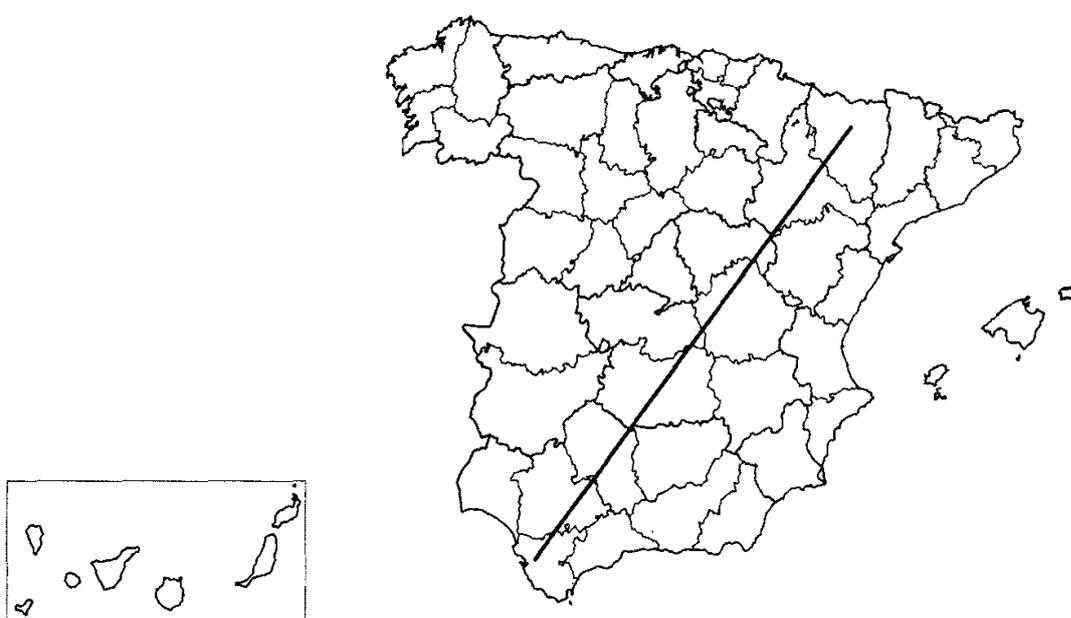
b.- El sistema urbano español.

2.- A la vista del siguiente mapa, comentarlo y explicar la distribución por densidades y sus causas.(3 puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Globalización, Éxodo Rural, Ensanche, Jerarquía Urbana. (2 puntos).

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).



EXAMEN 3^a

EVAL.DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a. - Los regímenes demográficos.

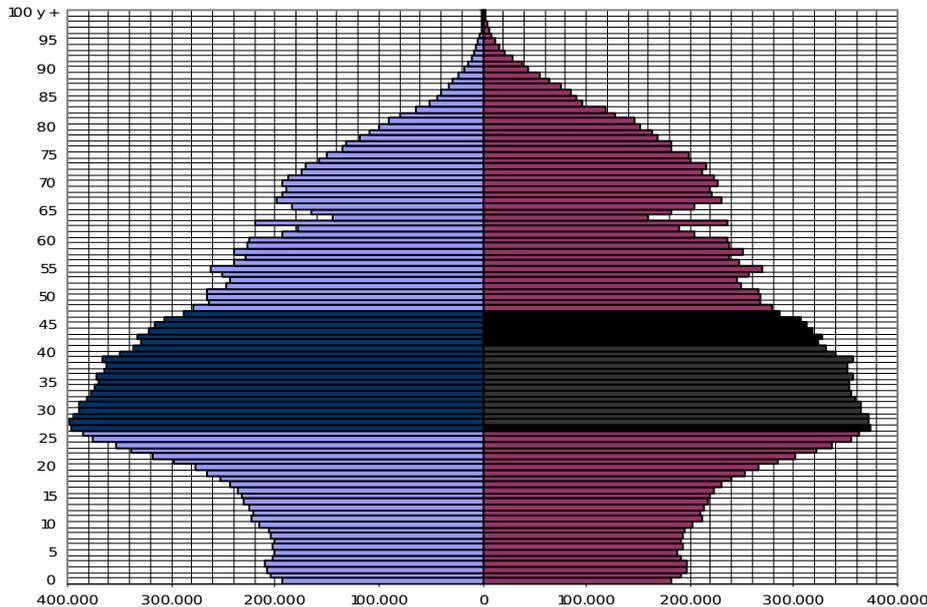
b.- Morfología urbana: En ensanche burgues y los barrios obreros e industriales (origen y evolución).

2.- Comenta la pirámide de población de España del 2004: Indica tipo de pirámide, evolución de la estructura de la población, causas y las posibles repercusiones. Halla y explica Tasas de masculinidad, feminidad, dependencia y de actividad. Explica distribución por sexos. 44 millones de habitantes, 22.500.000 de mujeres, 21.500.000 de hombres, población dependiente 14.000.000, y activa 30.000.000. (3 puntos)

Mujeres

hombres

Población según sexo y edad, 2004



3.- Define brevemente

los siguientes términos geográficos: Ensanche, Ciudad dormitorio, Transición demográfica y Crecimiento Real. (2 puntos)

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).



APELLIDOS Y NOMBRE.....

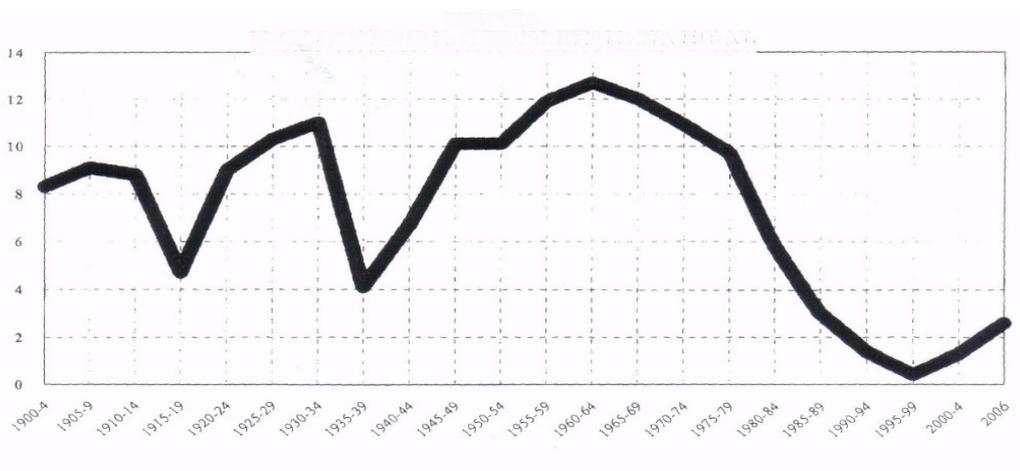
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a. - El comercio.

b. - El sistema de ciudades en España.

b.- Comenta el siguiente gráfico sobre la evolución del crecimiento natural de la población española (3 puntos):



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Jerarquía urbana, Periurbano, Densidad de Población y Envejecimiento demográfico. (2 puntos)

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).



EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- **El movimiento natura de la población: Los regímenes demográficos y los desequilibrios territoriales en el movimiento natural de la población.**

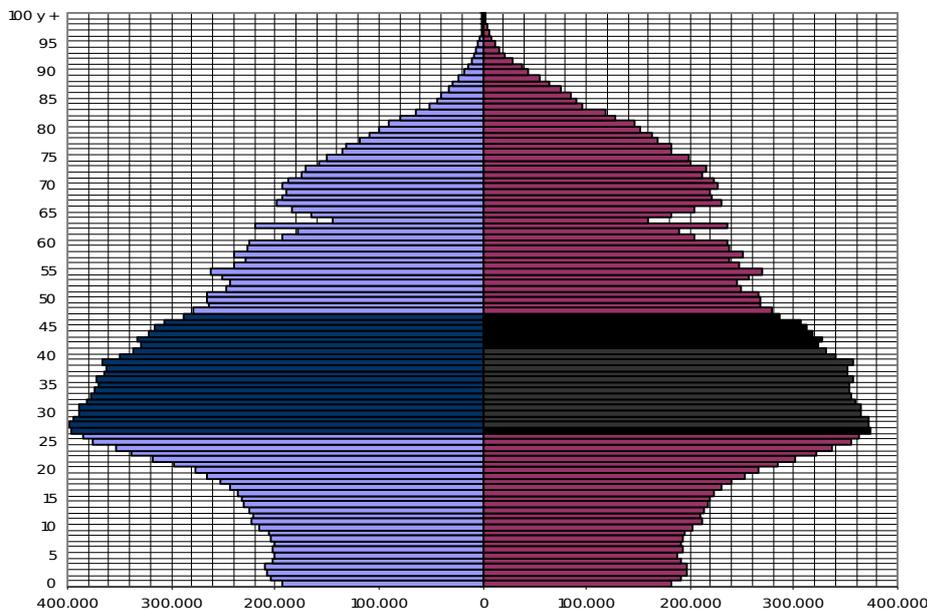
b.- **Morfología urbana: La ciudad postindustrial.**

2.- Comenta la pirámide de población de España del 2004: Indica tipo de pirámide, evolución dela la estructura de la población, causas y las posibles repercusiones. Halla y explica Tasas de masculinidad, feminidad, dependencia y de actividad. Explica distribución por sexos. 44 millones de habitantes, 22.500.000 de mujeres, 21.500.000 de hombres, población dependiente 14.000.000, y activa 30.000.000. (3 puntos)

Mujeres

hombres

Población según sexo y edad, 2004



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Terciarización, Tasa de Fecundidad, CBD y Balanza Comercial (2 puntos)

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).



EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

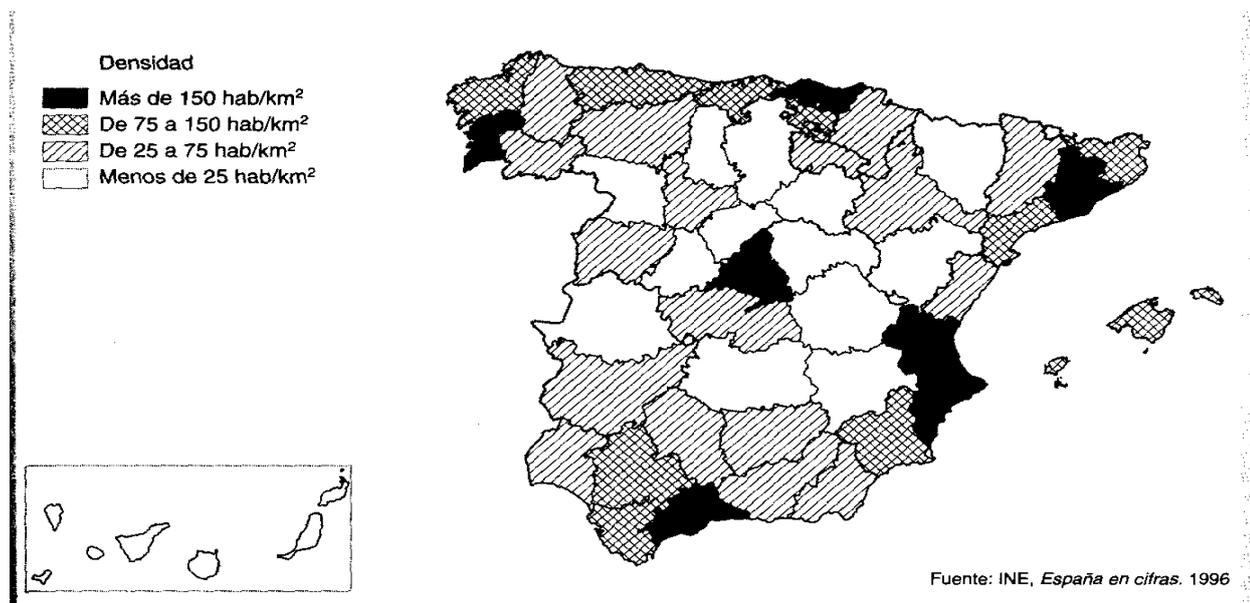
1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- La estructura económica de la población.

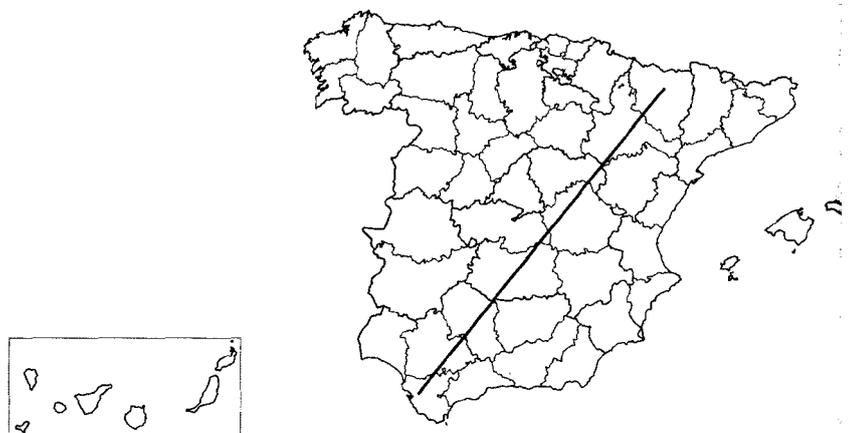
b.- El sistema urbano español.

2.- A la vista del siguiente mapa, comentarlo y explicar la distribución por densidades y sus causas.(3 puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Globalización, Éxodo Rural, Ensanche, Jerarquía Urbana, . (2 puntos).

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).



EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

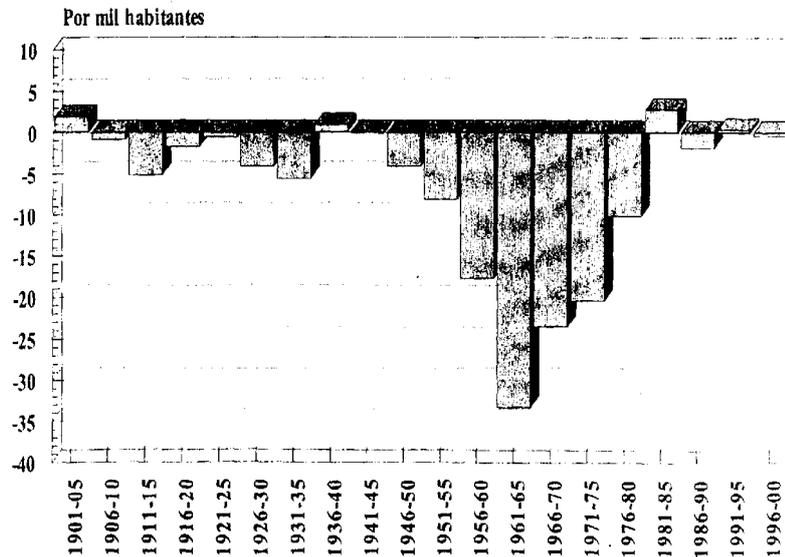
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- El transporte terrestre en España: Ferrocarril y carretera.

b.- Morfología urbana: El casco antiguo y su evolución histórica.

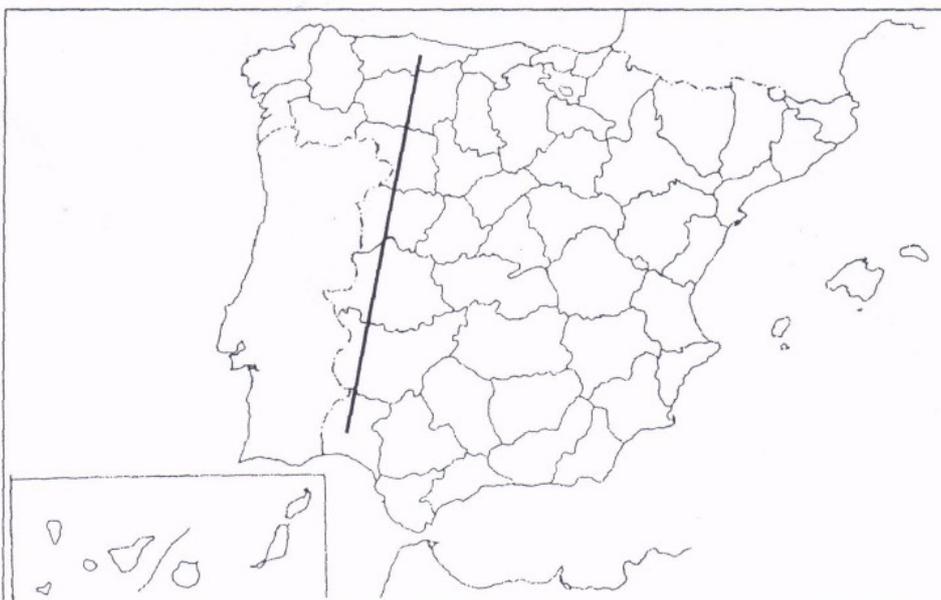
2.- Comenta el siguiente gráfico.(3 puntos)



(En negativo, predominio de la emigración; y, en positivo, predominio de la inmigración).

3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Ensanche, Ciudad dormitorio, Transición demográfica y Crecimiento Real. . (2 puntos)

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).



EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

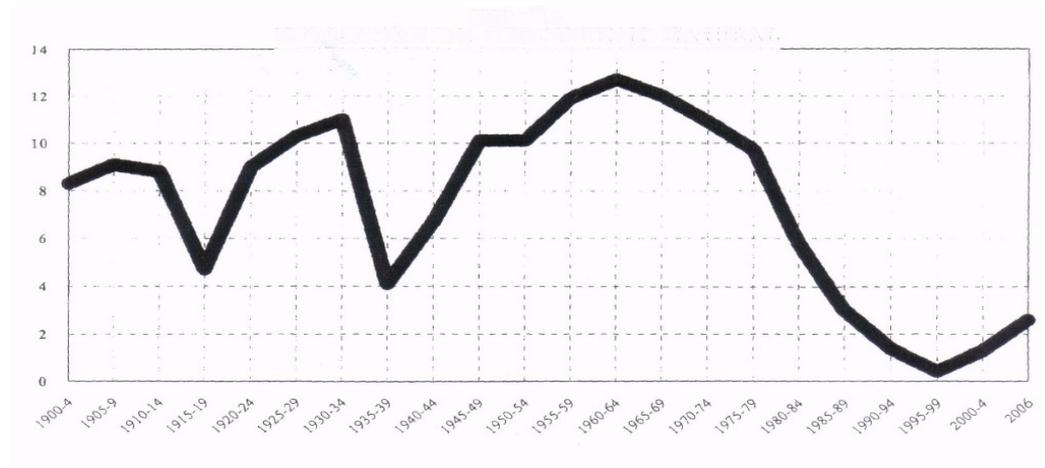
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- El turismo: Factores de desarrollo y modelo tradicional.

b.- Morfología urbana la ciudad industrial.

b.- Comenta el siguiente gráfico sobre la evolución del crecimiento natural de la población española (3 puntos):



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Jerarquía urbana, Periurbano, Densidad de Población y Envejecimiento demográfico. (2 puntos)

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).

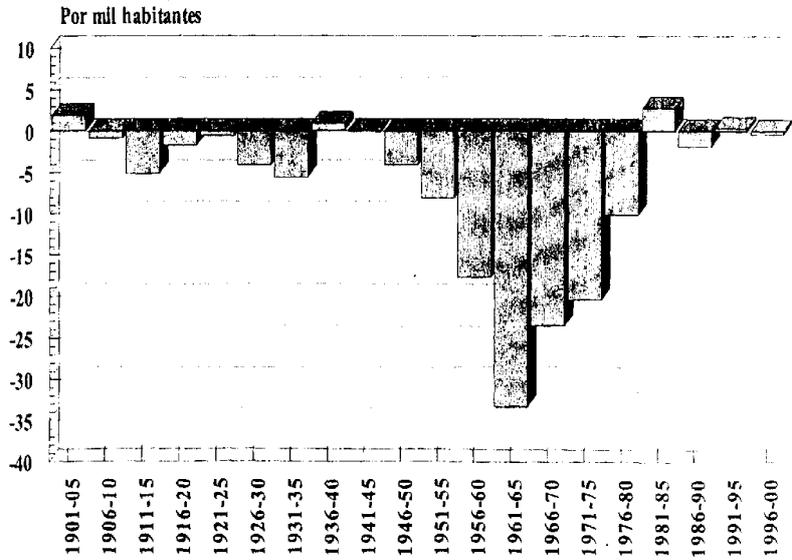


EXAMEN 3ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

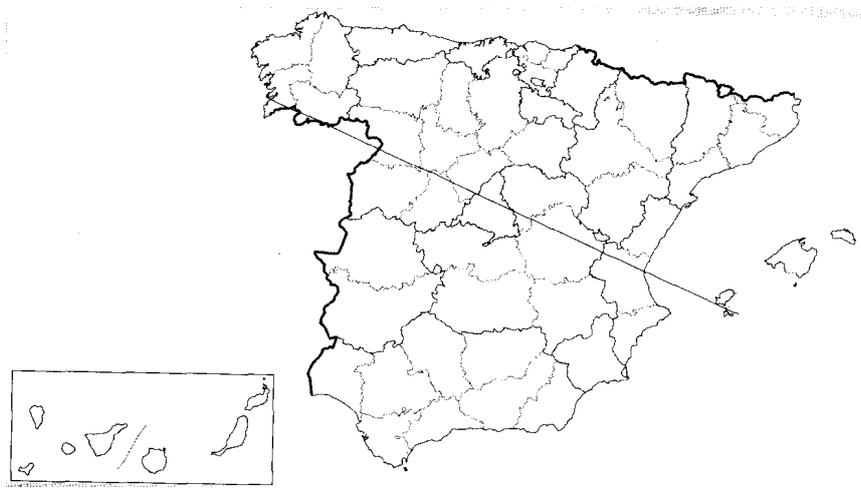
- 1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):
- a.- El comercio.
 - b.- Los movimientos naturales de población.

2.- - Comenta el gráfico de la migración en Extremadura.(3 puntos).



(En negativo, predominio de la emigración; y, en positivo, predominio de la inmigración).

- 3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Jerarquía urbana, Ensanche, Renta per capita, Tasa Bruta de Nataliad (Definición y fórmula), Retorno. (2 puntos)
- 4.-Relaciona, Comunidades, Provincias, Rios y Sistemas Montañosos atravesados por la línea del siguiente mapa: (2 Puntos).



APELLIDOS Y NOMBRE.....

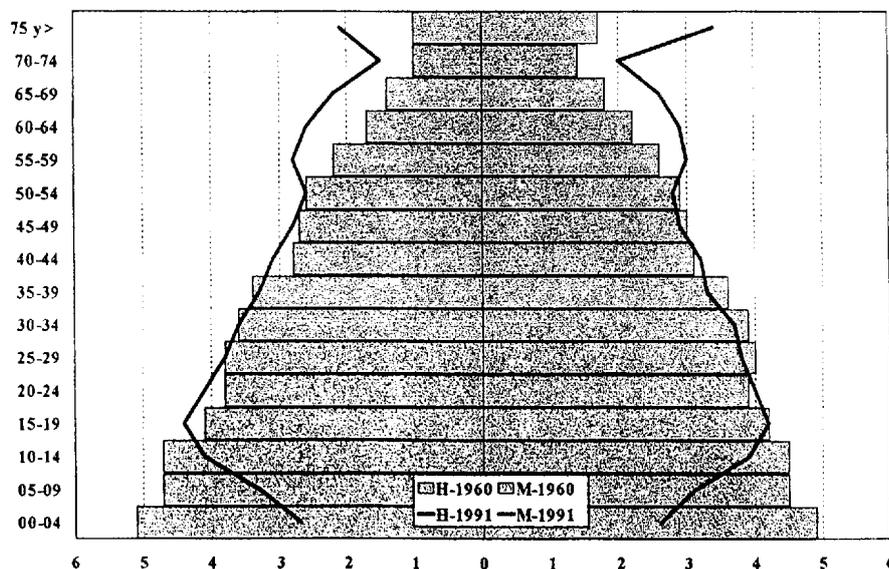
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (4 puntos):

- a.- La estructura económica de la población española.
- b.- El comercio.

2.- Elegir una de las dos prácticas siguientes y desarrollar sólo una: (4 puntos)

A la vista de las dos pirámides siguientes, correspondientes a España (1960 en barras y 1991 en líneas): Indica la evolución que ha experimentado la estructura de la población y explica las causas que han podido generar este proceso evolutivo y las posibles repercusiones.



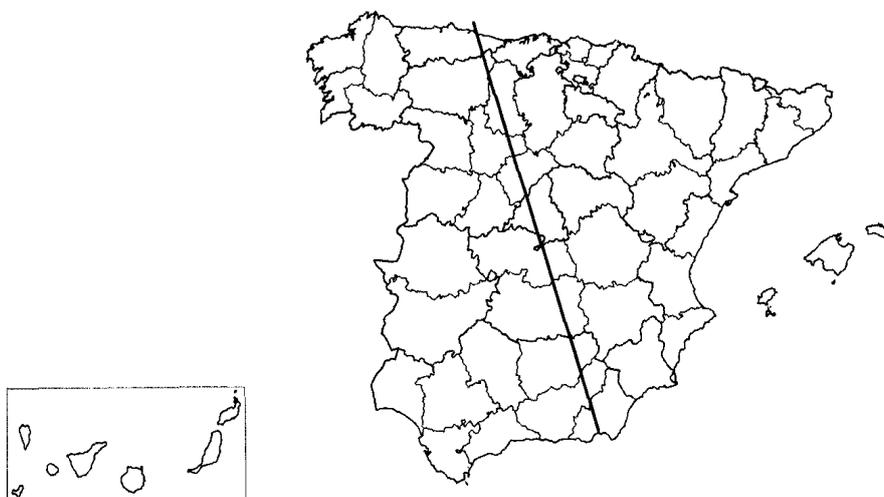
3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos:

Bienes de equipo, Ensanche, Densidad demográfica, Área metropolitana, Tasa Bruta de Natalidad, Inmigración

(2 puntos).

4.-Relaciona, Comunidades, Provincias, Rios y Sistemas Montañosos atravesados por la línea del siguiente mapa:

(2 Puntos).

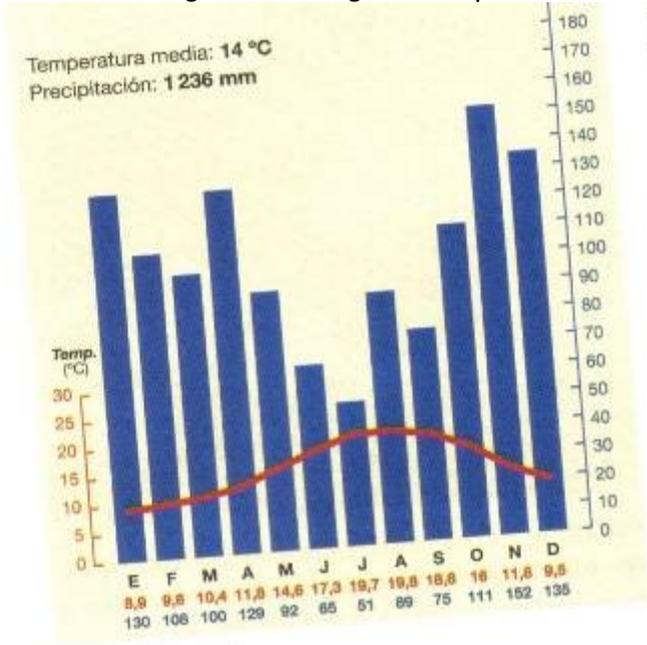


EXAMEN FINAL PRACTICAS Y CONCEPTOS.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

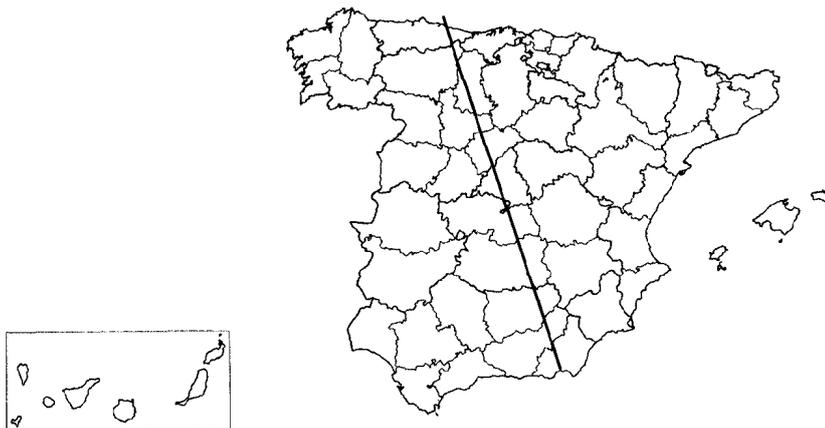
2.- Comenta el siguiente climograma. 2 puntos



2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: (6 puntos)

Relieve apalachense	Cuenca hidrográfica	Garriga	Desertificación	Gradiente térmico	Barbecho	Caladero
Efecto Foëhn	Globalización	Agroindustria	Tasa Bruta de Mortalidad y su formula.	CBD	Renta per cápita	Periurbano

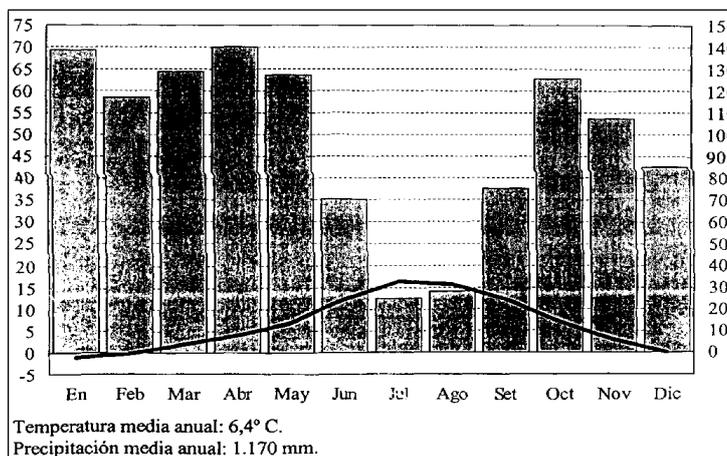
3.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España e norte a sur, y en 3 columnas, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfoestructurales , y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de 2 puntos).



EXAMEN FINAL PRÁCTICAS-CONCEPTOS. GEOGRAFÍA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Comentar el siguiente climograma (El comentario se valorará con 2 puntos)



2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos. (6 puntos):

Estilo tectónico (jurásico, germánico, sajónico) Sotobosque	Eutrofización	Grupo de Acción Local	Industria pesada	Movimientos pendulares	Región	Caudal
Falla	Zócalo	Insolación	Industria punta	Población activa/inactiva	Unión Europea	Coordenadas geográficas

3.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España e norte a sur, y en 3 columnas, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfoestructurales , y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de 2 puntos).

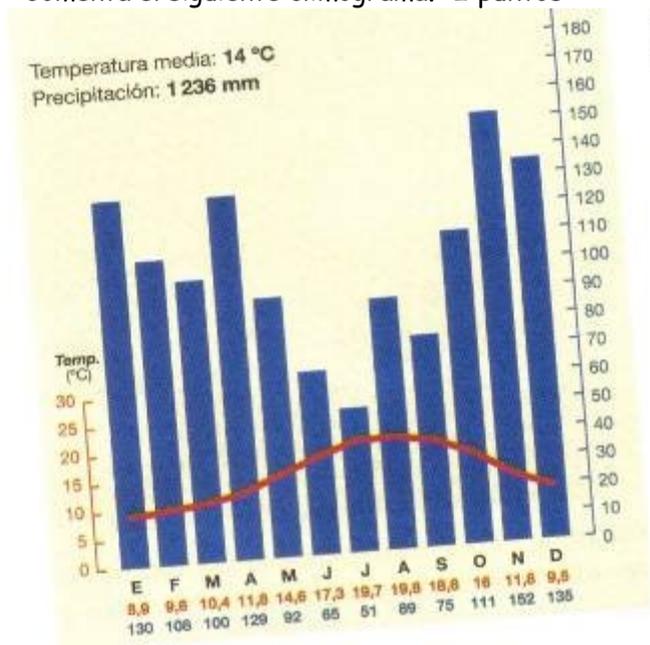


EXAMEN FINAL PRÁCTICAS-CONCEPTOS. GEOGRAFÍA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

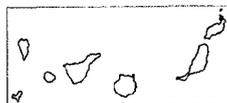
2.- Comenta el siguiente climograma. 2 puntos



2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: (6 puntos)

Xerófilo	Aridéz	Minifundio	Renta cápita	per	Tasa de Mortalidad Infantil	Vulcanismo	Estiaje
Meseta	Acuicultura	Sotavento	Sector Primario		Transición demográfica	Espacio Natural Protegido	Mapa

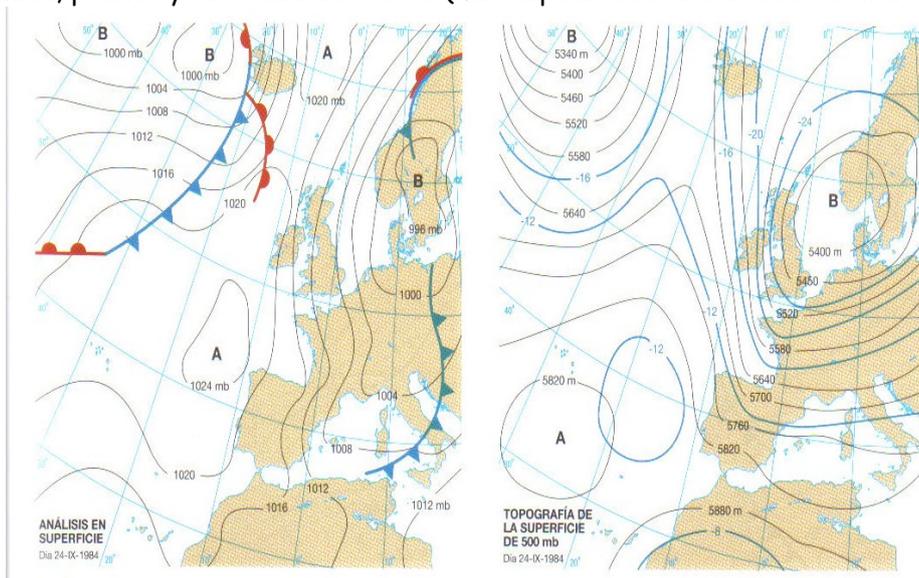
3.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España e norte a sur, y en 3 columnas, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfoestructurales , y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de 2 puntos).



EXAMEN FINAL PRÁCTICAS-CONCEPTOS. GEOGRAFÍA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos del mapa, expliqué cuáles serán las características mas destacadas del tiempo, y describa las características que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de 2 puntos).



2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos (6 puntos):

Vegetación Esclerófila	Amplitud u oscilación térmica	Latifundio	arque tecnológico	Tasa Bruta de Natalidad	Industria de Base	Escorrentía
Glaciarismo	Anticiclón	Presión atmosférica	Reconversión industrial	Tasa de Fecundidad	Gradiente Térmico	Isolinea

3.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España e norte a sur, y en 3 columnas, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfoestructurales , y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de 2 puntos).



EXAMEN FINAL PRÁCTICAS-CONCEPTOS. GEOGRAFÍA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Comentar el siguiente plano urbano (2 puntos)



2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos. (6 puntos):

Estilo tectónico (jurásico, germánico, sajónico) Sotobosque	Eutrofización	Grupo de Acción Local	Industria pesada	Movimientos pendulares	Región	Caudal
Falla	Zócalo	Insolación	Industria punta	Población activa/inactiva	Unión Europea	Coordenadas geográficas

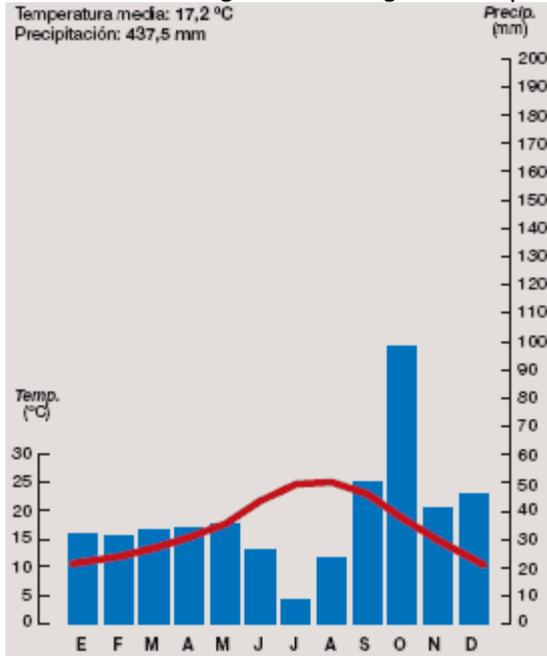
3.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España e norte a sur, y en 3 columnas, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfoestructurales, y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de 2 puntos).



APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

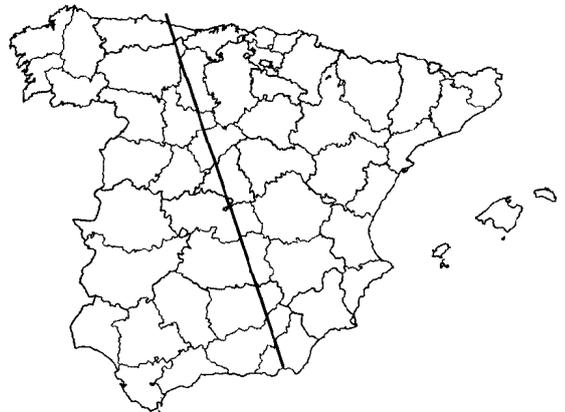
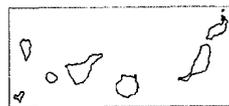
2.- Comenta el siguiente climograma. 2 puntos



2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: (6 puntos)

Xerófilo	Aridez	Minifundio	Renta cápita	per	Tasa de Mortalidad Infantil	Vulcanismo	Estiaje
Meseta	Acuicultura	Sotavento	Sector Primario		Transición demográfica	Espacio Natural Protegido	Mapa

3.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España e norte a sur, y en 3 columnas, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfoestructurales , y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de 2 puntos).

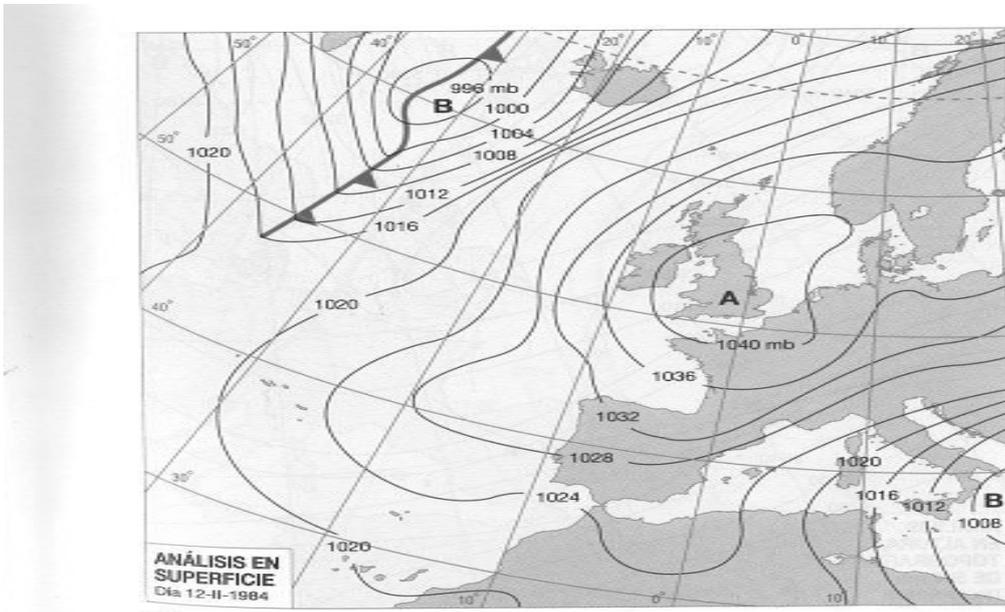


APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos del mapa, explique cuáles serán las características más destacadas del tiempo, y describa las características que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de 2 puntos).

2.- Defina brevemente los siguientes términos geográficos (6 puntos):



Vegetación Esclerófila	Amplitud u oscilación térmica	Latifundio	arque tecnológico	Tasa Bruta de Natalidad	Industria de Base	Escorrentía
Glaciarismo	Anticiclón	Presión atmosférica	Reconversión industrial	Tasa de Fecundidad	Gradiente Térmico	Isolinea

3.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España e norte a sur, y en 3 columnas, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfoestructurales, y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de 2 puntos).



EXAMEN FINAL PRÁCTICAS-CONCEPTOS. GEOGRAFÍA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

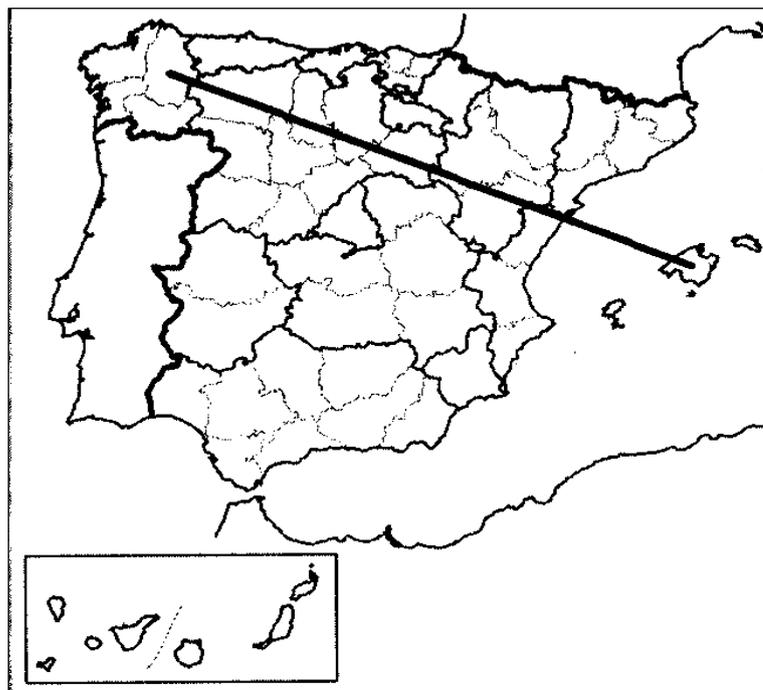
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con 2 puntos máximo)

2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos (2 puntos): . (6 puntos)

Vegetación endémica	Lluvia ácida	Hábitat rural	Multinacional	Relevo generacional	Provincia	Cuenca hidrográfica
Fosa tectónica (graben)	Reciclaje	Precipitación	PIB.	Tasa Bruta de Mortalidad	Inmigración	Fotografía aérea

3.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España e norte a sur, y en 3 columnas, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfoestructurales , y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de 2 puntos).



EXAMEN FINAL PRÁCTICAS-CONCEPTOS. GEOGRAFÍA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

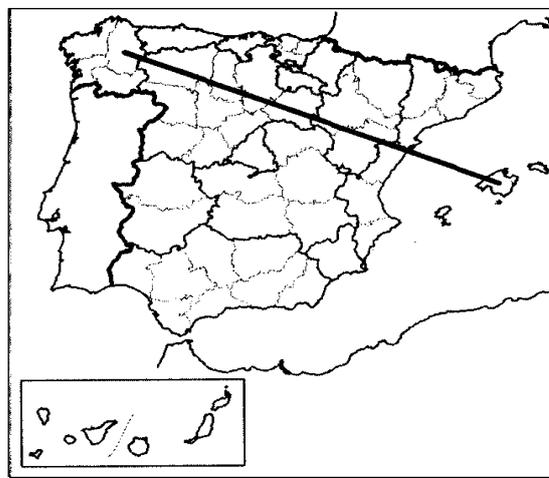
1.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con 2 puntos máximo)



2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos (2 puntos): Fertirrigación, Bocage, CEDER,Paro biológico, y Proteccionismo. (6 puntos)

Vegetación endémica	Lluvia ácida	Hábitat rural	Multinacional	Relevo generacional	Provincia	Cuenca hidrográfica
Fosa tectónica (graben)	Reciclaje	Precipitación	PIB.	Tasa Bruta de Mortalidad	Inmigración	Fotografía aérea

3.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España e norte a sur, y en 3 columnas, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfoestructurales , y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de 2 puntos).



EXAMEN FINAL PRÁCTICAS-CONCEPTOS. GEOGRAFÍA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

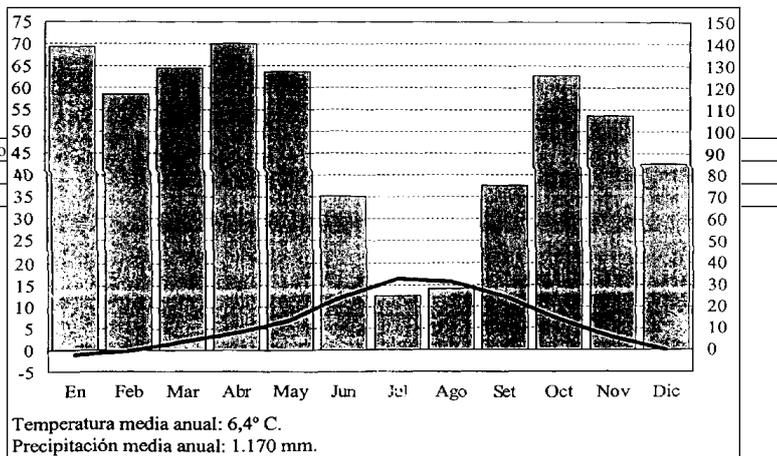
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc, etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con 2 puntos)

2.- Defina brevemente los siguientes términos geográficos. (6 puntos):

Estación de aforo	Envejecimiento demográfico
Estiaje	Relevo generacional
CBD	Conurbación

3.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfoestructurales



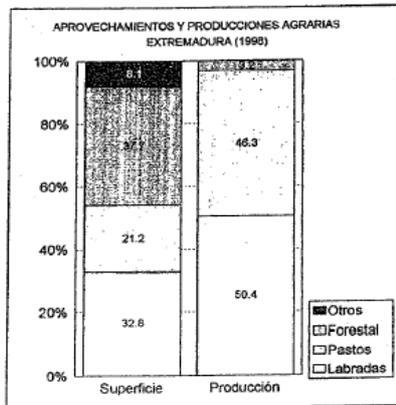
(Denominación, composición e historia geológica...), las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN FINAL PRÁCTICAS-CONCEPTOS. GEOGRAFÍA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2.- Comenta el siguiente gráfico.(2 puntos)



2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: (6 puntos)

Pilar tectónico (horst)	Escorrentía	Emigración	Riego por goteo	Bienes de equipo	Efecto Föhn
Crecimiento nautal o vegetativo	Estación de aforo	Balanza de Pagoso	Estiaje	Economía sumergida	PAC

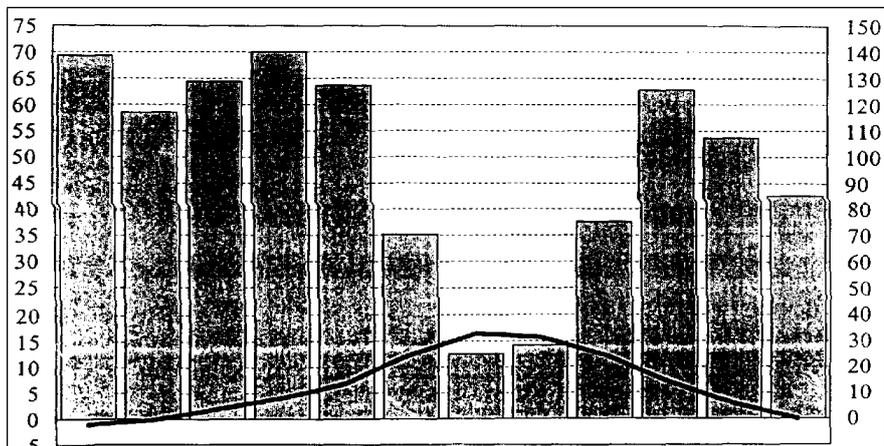
3.-Relaciona, Comunidades, Provincias, Rios y Sistemas Montañosos atravesados por la línea del siguiente mapa: (2 Puntos).



EXAMEN FINAL PRÁCTICAS-CONCEPTOS. GEOGRAFÍA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc, etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas



Temperatura media anual: 6,4° C.
 Precipitación media anual: 1.170 mm.

características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con 2 puntos)

2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos. (6 puntos):

Estación de aforo	Envejecimiento demográfico	CEDER	Economía sumergida	leader
Estiaje	Relevo generacional	Agujero de Ozono	Transición demográfica	PIB
CBD	Conurbación			

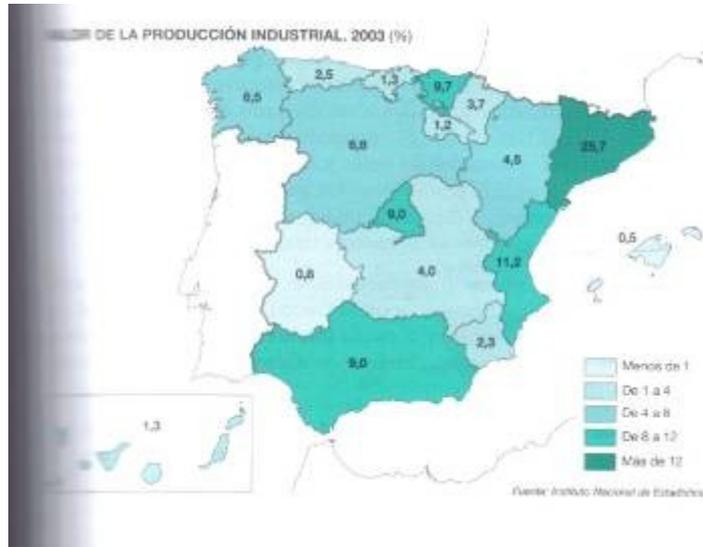
3.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfoestructurales (Denominación, composición e historia geológica...), las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN FINAL PRÁCTICAS-CONCEPTOS. GEOGRAFÍA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

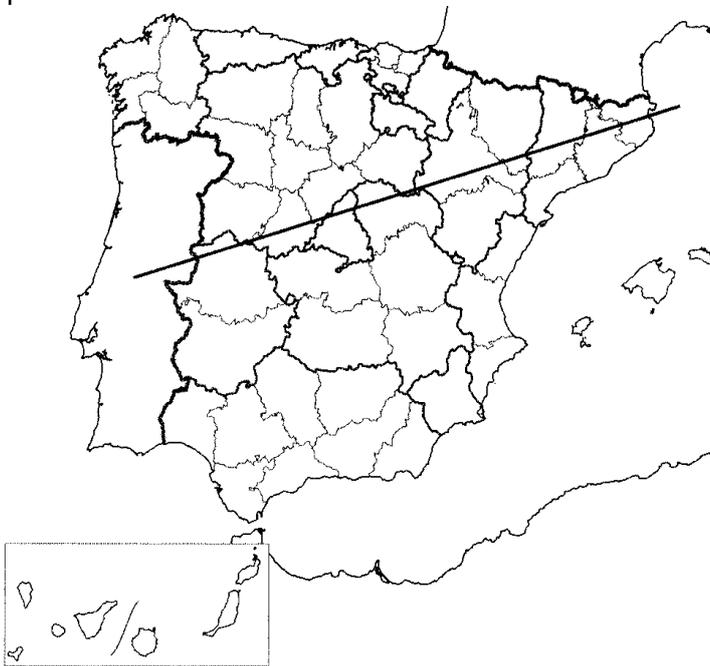
1.- Comenta el siguiente mapa (El comentario se valorará con 2 puntos máximo).



2.- Define (6 puntos)

Relieve cárstico	Lluvia ácida	Generación hueca	OCM	Tasa de Fecundidad	Acuicultura
Vulcanismo	Trasvase	Inmigración	Tasa Bruta de Natalidad	Industria punta	Relieve Apalchense

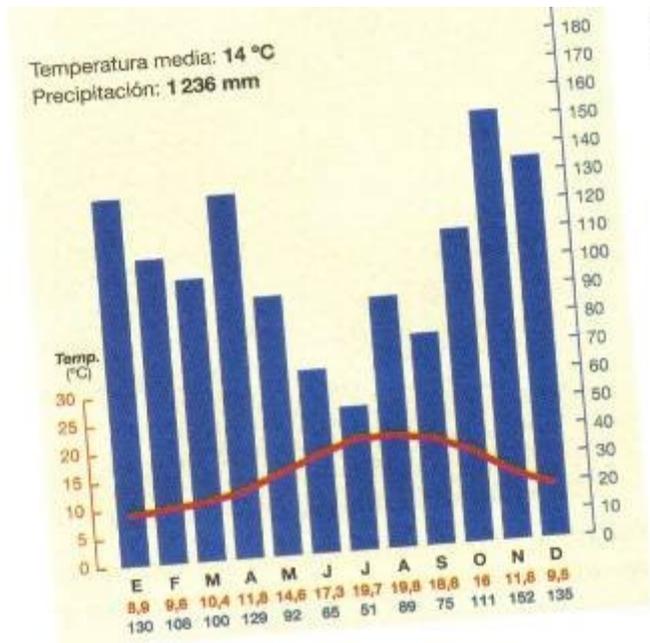
3.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes).
2 puntos.



EXAMEN FINAL PRÁCTICAS-CONCEPTOS. GEOGRAFÍA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO..... **CALIFICACIÓN**.....

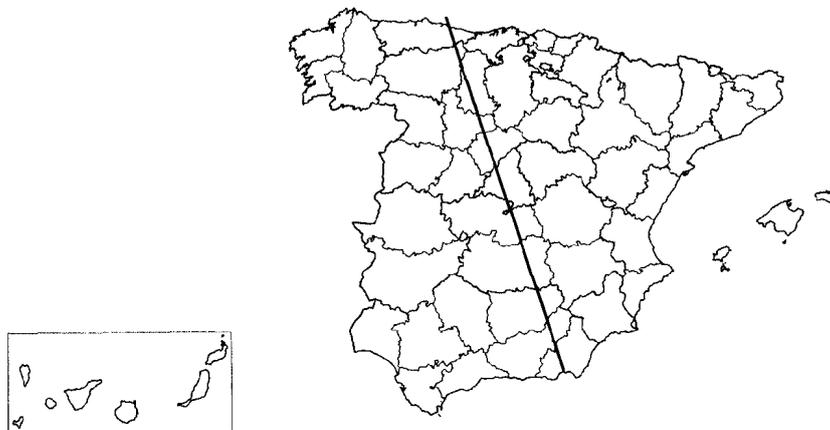
2.- Comenta la pirámide de población de España del 2004: Indica tipo de pirámide, evolución que ha experimentado la estructura de la población, causas de este proceso evolutivo y las posibles repercusiones. Halla y explica Tasas de masculinidad, feminidad y envejecimiento. Explica distribución por sexos. 2 puntos



2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: (6 puntos)

Sistema de Información Geográfica (SIG)	Efecto Foehn	CBD:	Fertirrigación	PRODER	Gota Fría
Teledetección	Frente polar	Caducifolio	Agricultura y ganadería extensivas	Tasa Mortalidad Infantil y fórmula	Area metropolitana

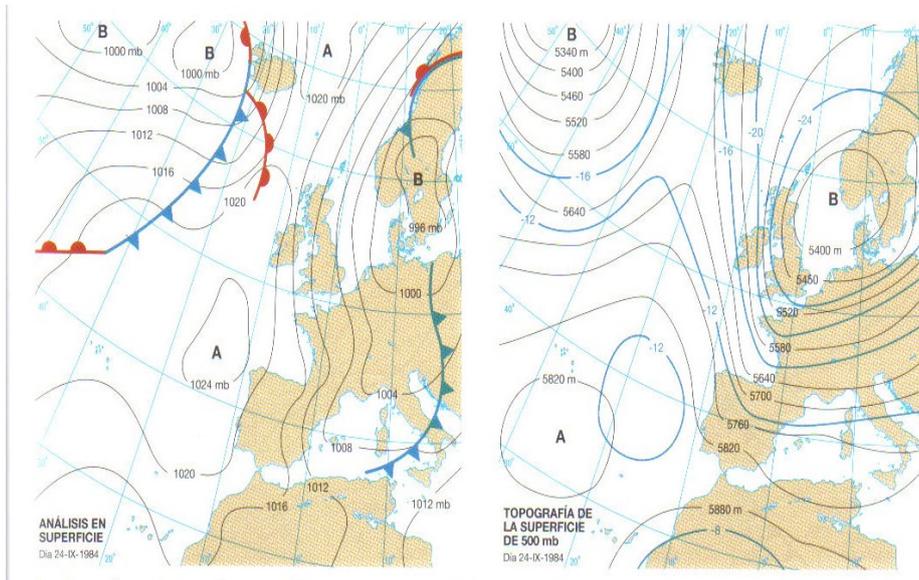
3.-Relaciona, Comunidades, Provincias, Rios y Sistemas Montañosos atravesados por la línea del siguiente mapa: (2 Puntos).



EXAMEN FINAL PRÁCTICAS-CONCEPTOS DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

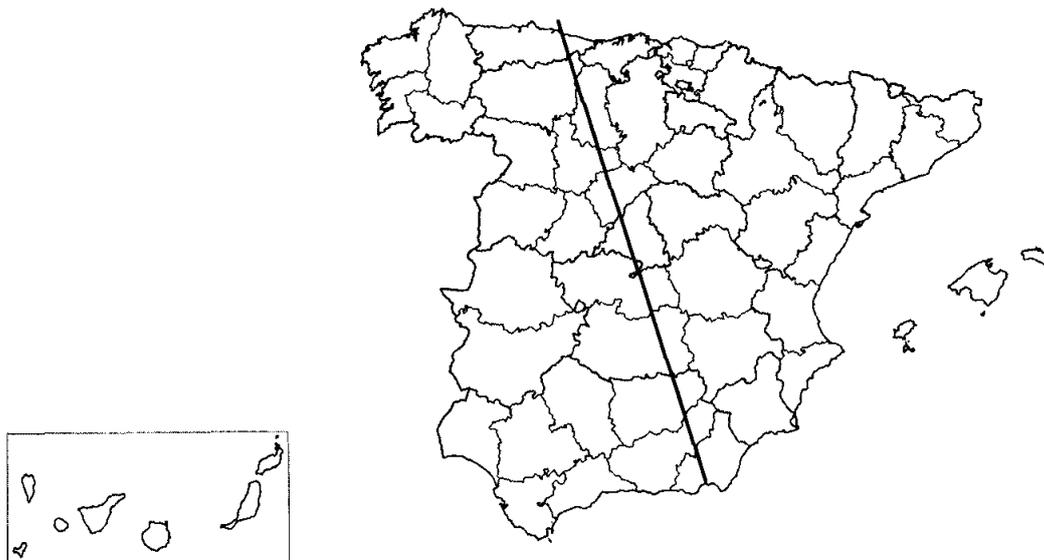
1.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos del mapa, explique cuáles serán las características más destacadas del tiempo, y describa las características que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de 2 puntos).



2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: (6 puntos)

Sistema de Información Geográfica (SIG)	Efecto Foehn	CBD:	Fertirrigación	PRODER	Gota Fria
Teledetección	Frente polar	Caducifolio	Agricultura y ganadería extensivas	Tasa Mortalidad Infantil y fórmula	Área metropolitana

3.-Relaciona, Comunidades, Provincias, Ríos y Sistemas Montañosos atravesados por la línea del siguiente mapa: (2 Puntos).



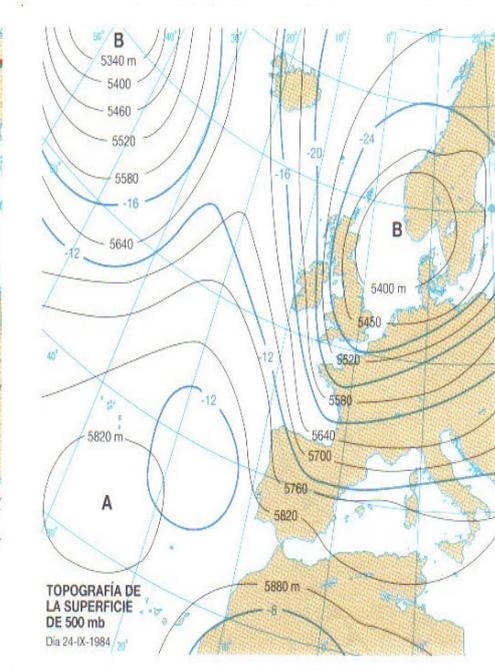
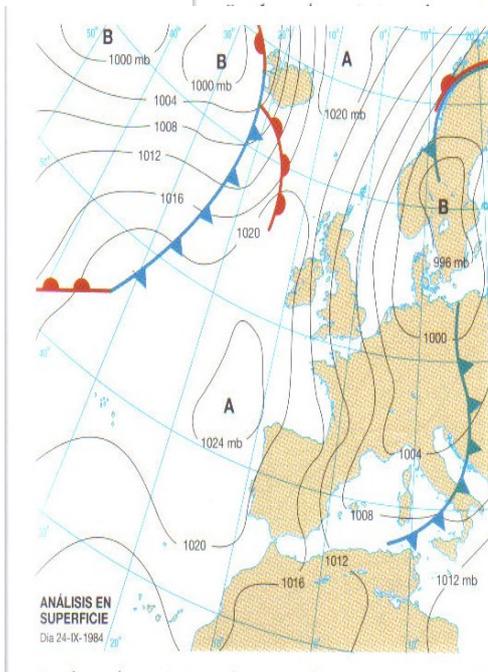
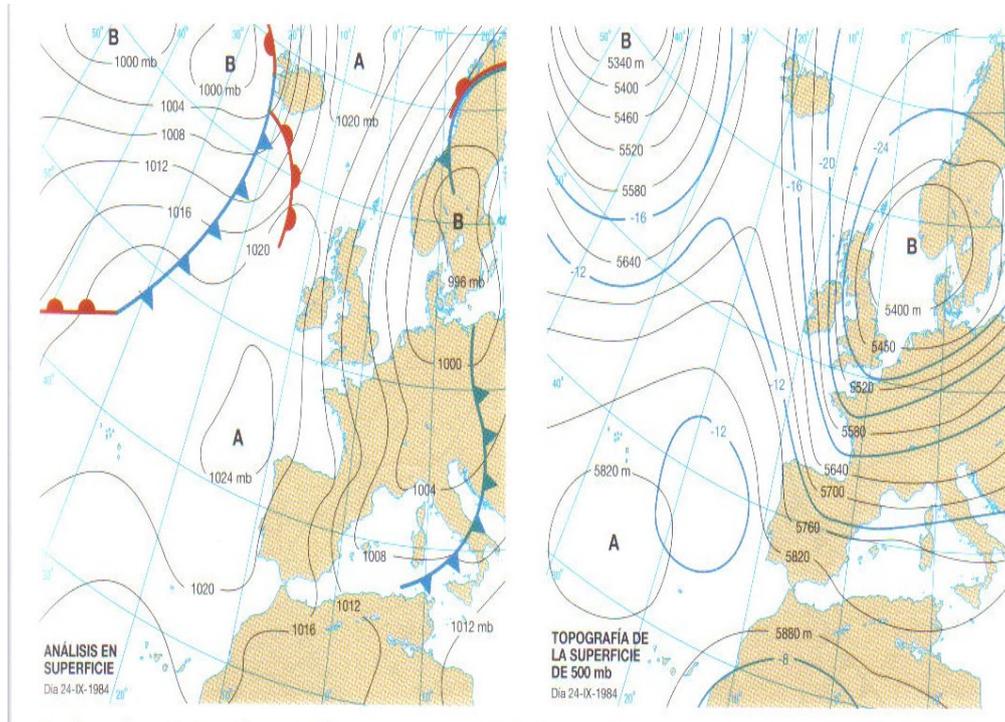
RECUPERACIONES

RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2017-18.
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda sólo a uno de los siguientes temas:

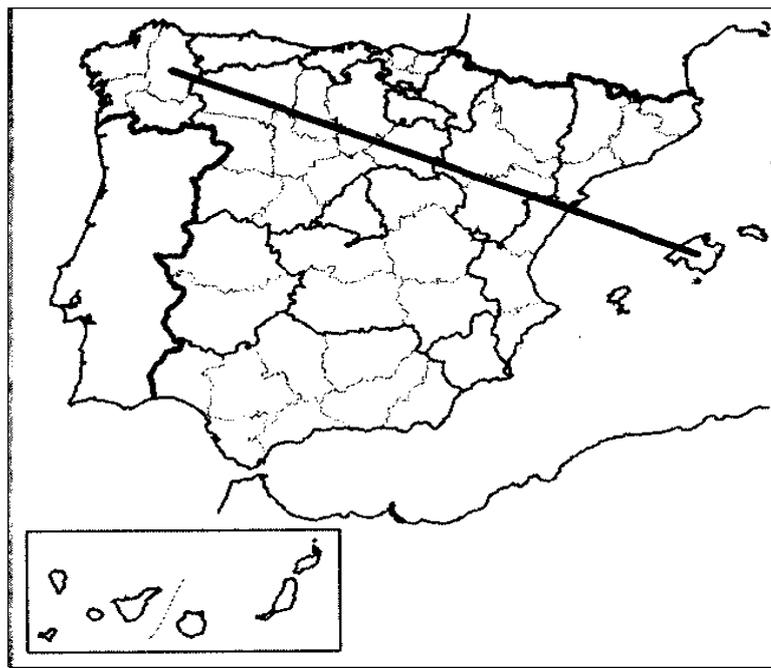
- a.- Las unidades morfoestructurales exteriores a la Meseta.
- b.- Clima Oceánico y clima canario.

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: comentarlo según vimos en clase (introducción, elementos, análisis, tipo de tiempo. (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



3.- Defina brevemente los siguientes términos geográficos: Aridez, Isolinea, Zócalo y Garriga (2 puntos).

4.- 4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas, las unidades morfoestructurales, y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



**EXAMEN 2º EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2017-18.**

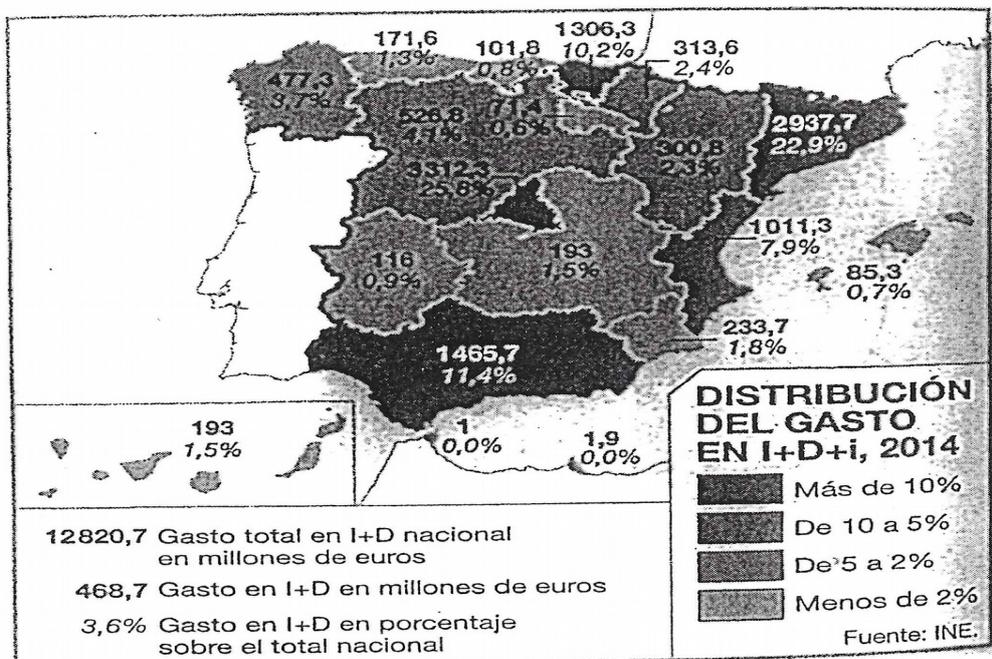
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a.- Los usos del espacio rural: Ganadería y otros usos modernos (No incluir la agricultura).

b.-Factores de localización industrial: Tradicionales y actuales.

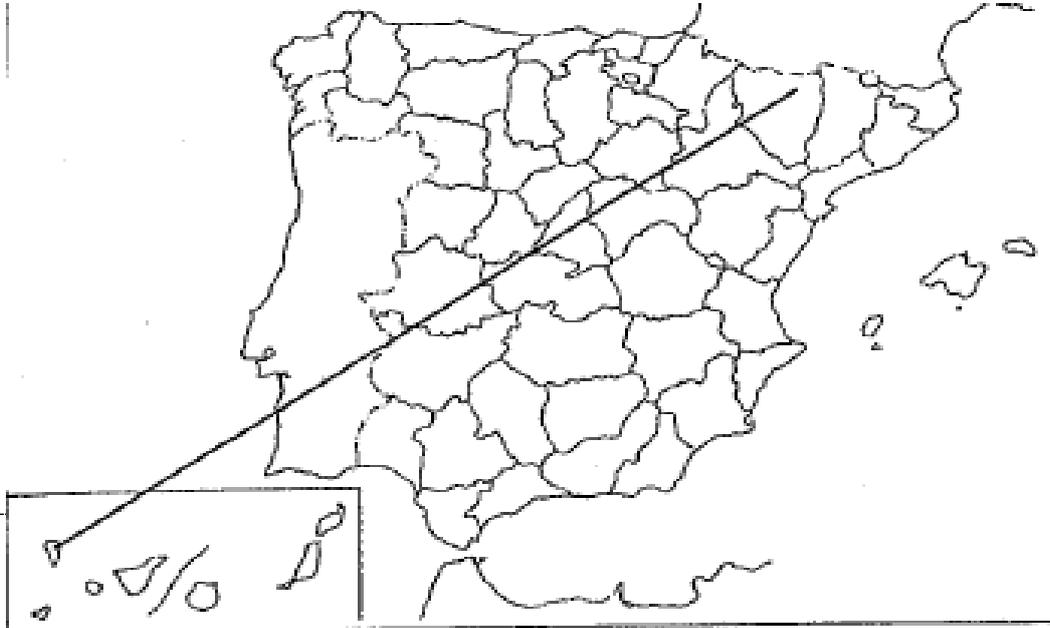
2.- Comenta el siguiente mapa. (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define (2 puntos):

Eutrofización	Bienes de equipo	de Monocultivo	Caladero	Lluvia ácida	Grupo de Acción Local	de Agricultura intensiva/extensiva	Efecto invernadero
---------------	------------------	----------------	----------	--------------	-----------------------	------------------------------------	--------------------

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales. 2 puntos.



RECUPERACIÓN 3ª
EVALUACIÓN DE
GEOGRAFÍA DE 2º

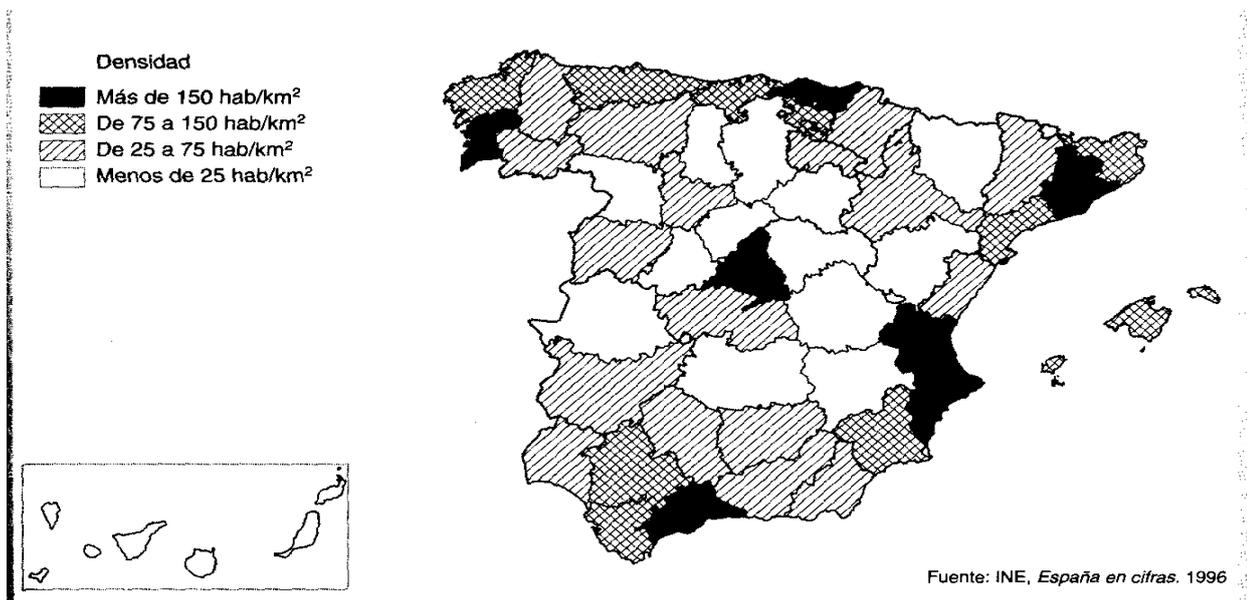
DE BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

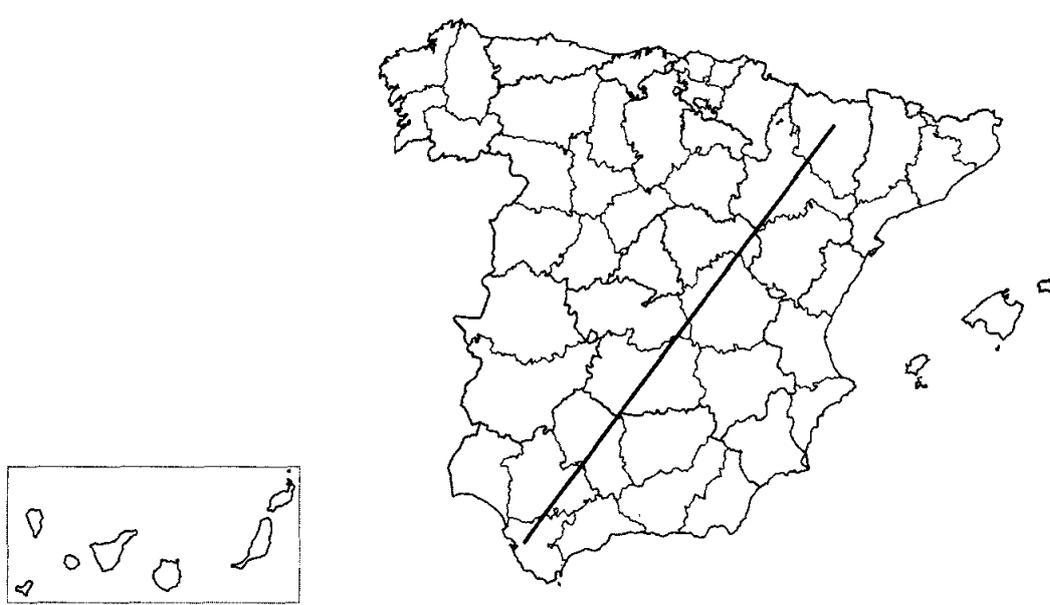
- 1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):
- a.- La estructura económica de la población.
 - b.- El transporte terrestre en España.

2.- A la vista del siguiente mapa, comentarlo y explicar la distribución por densidades y sus causas.(3 puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Globalización, Éxodo Rural, Ensanche, Jerarquía Urbana, . (2 puntos).

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).



RECUPERACIÓN 1ª Y 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.JUNIO 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- Evolución geológica de la península y los archipiélagos.

b.- Los paisajes agrarios de España: Elementos y características generales, y describir paisaje

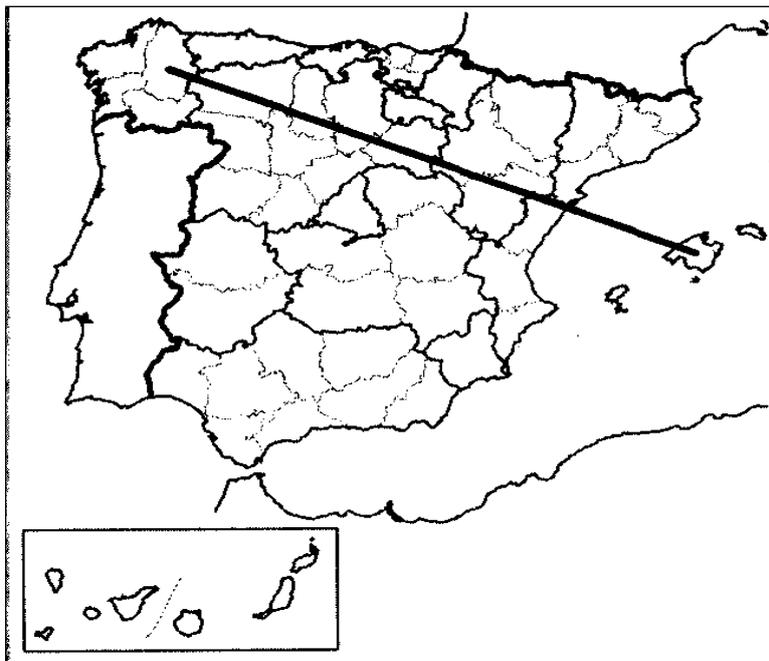
norte España o Atlántico y Paisaje Mediterráneo de Interior.

2.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con tres puntos máximo)



3.- Define (2 puntos): Zócalo, Cerro Testigo, Continentalidad, Endemismo. Agricultura y ganadería extensivas, Openfield, Pesca de altura/bajura, Barbecho, Industria de base.(2 puntos).

4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea.. 2 puntos.



RECUPERACIÓN 1ª

Y 3ª EVALUACIÓN

GEOGRAFÍA 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

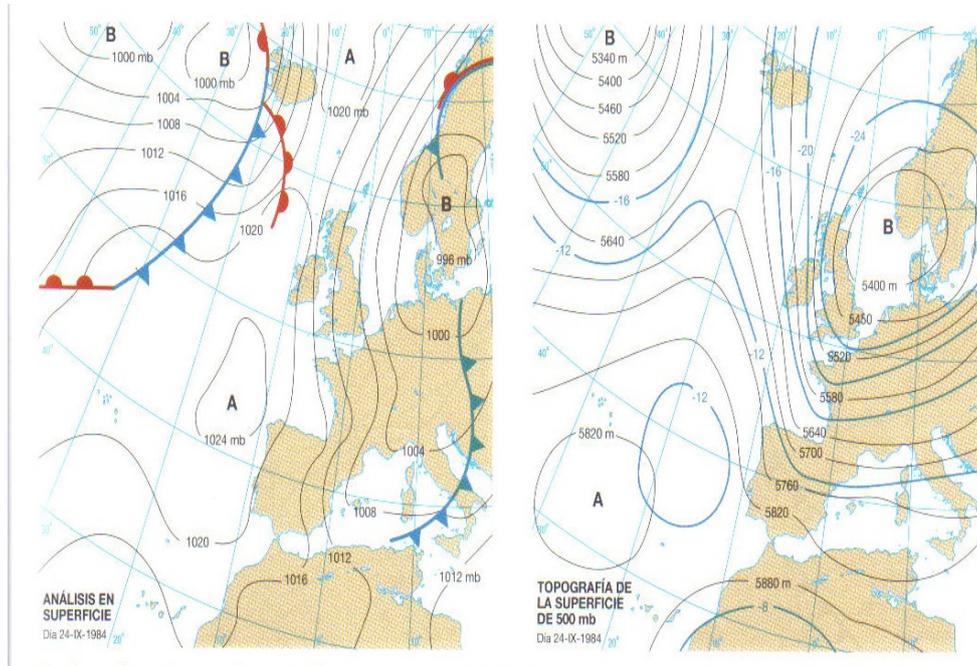
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

a.- **Evolución geológica de la península ibérica y los archipiélagos.**

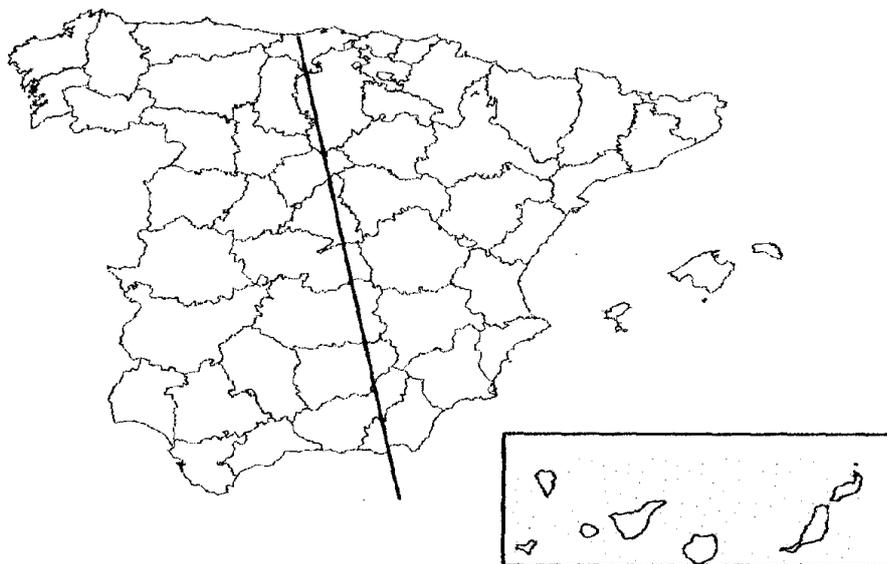
b.- **La morfología urbana y la estructura de las ciudades.**

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos que componen este mapa; explique y analice los centros de acción y frentes, explique cuáles serán las características más destacadas del tiempo con el que se corresponde el mapa, en que épocas del año afecta a España, y describa las características que cree que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: **Movimiento orogénico, Sistema de Información Geográfica (SIG), Pilar tectónico (horts), Transición demográfica, Relevo generacional, Conurbación y Crecimiento O.** (2 puntos)

4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea. 2 puntos.



RECUPERACIÓN

2ª Y 3ª

EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. JUNIO 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

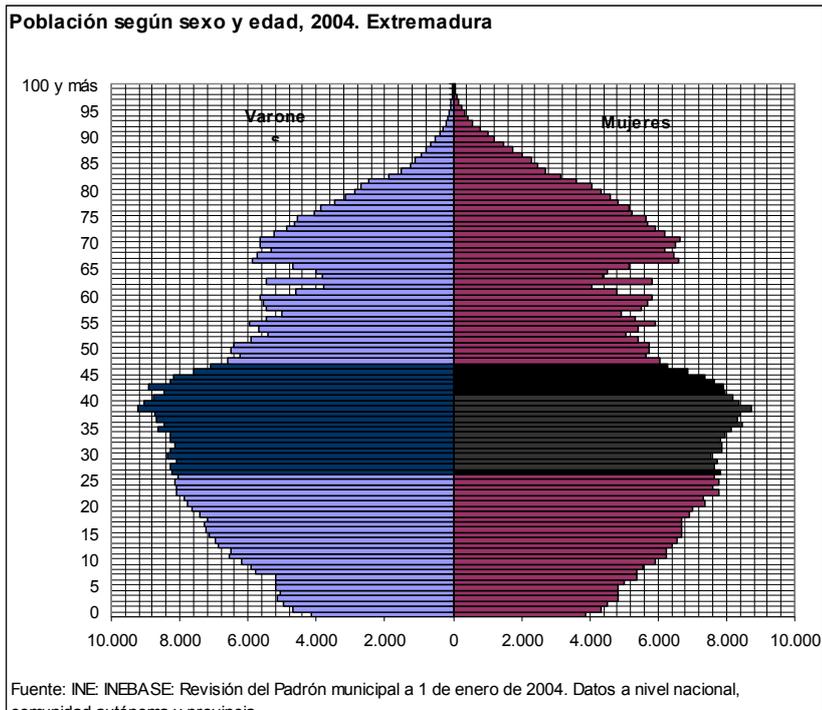
1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- El proceso de urbanización.

b.- La industria española 1855-1975.

2.- Comenta la pirámide: tipo de pirámide, evolución estructura de la población, causas y posibles repercusiones. Halla y explica Tasas masculinidad, feminidad, dependencia y actividad. Explica distribución

por sexos. 1.075.000 habitantes, 575.000 mujeres, 500.000 hombres, población dependiente 375.000, y activa de 700.000. (3 puntos)



3.- Define (2 puntos): Terciarización, Tasa de Fecundidad, CBD, Balanza Comercial Agricultura y ganadería extensivas, Openfield, Pesca de altura/bajura, Conurbación, Industria de base.(2 puntos).

4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea. 2 puntos.

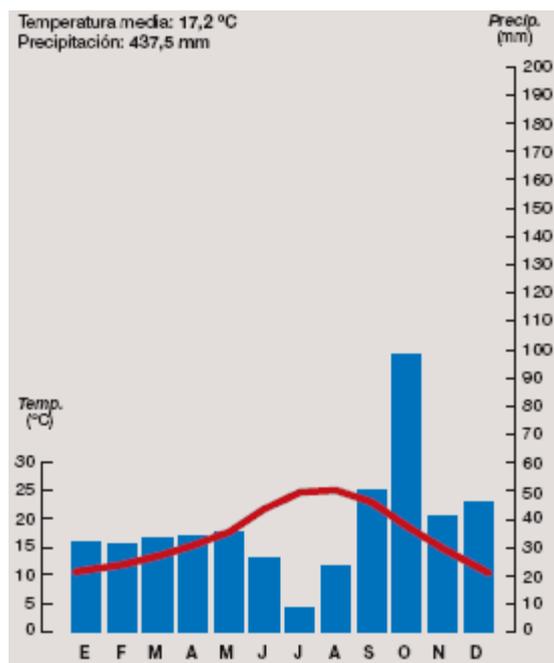


RECUPERACIÓN 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.JUNIO 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

- 1.- Responda a 2 de los siguientes temas (4 puntos):
- a.- El roquedo peninsular y los tipos de relieve.
 - b.- Distribución de la vegetación natural.
 - c.- La industria española en la actualidad.

2.- A la vista del climograma siguiente coméntelo siguiendo el gui3n dado en clase (introducci3n, temperaturas, precipitaciones, aridez, tipo de clima). (El ejercicio se valorar3 con 2 puntos m3ximo).



3.- Define brevemente los siguientes t3rminos geogr3ficos: (2 puntos)

Pilar tect3nico (horst)	Eutrofizaci3n	Conurbaci3n	Escorrent3a	Bienes de equipo	Ra3a
Garriga	Grupo de Acci3n Local	Renta percapita	Crecimiento 0	Funciones urbanas	CDB (Central Bussines District)

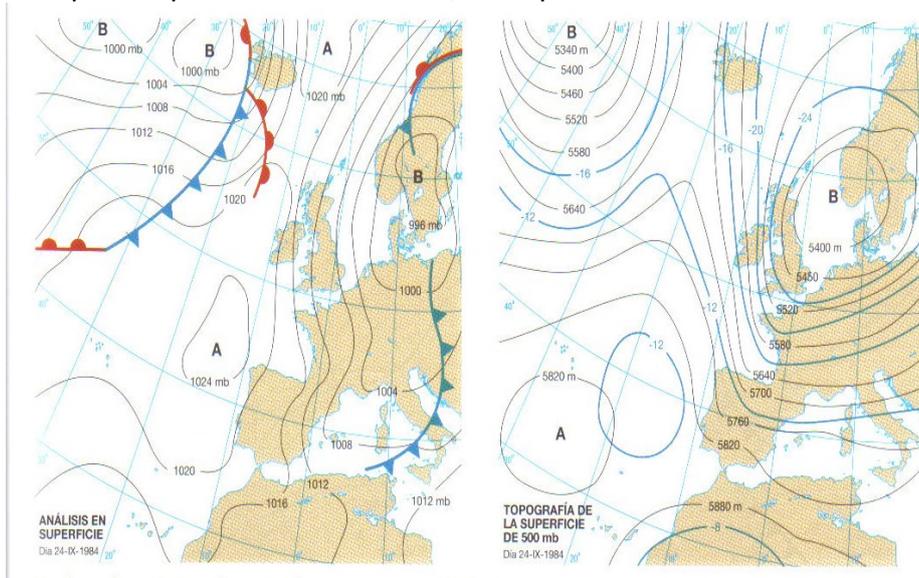
4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los r3os atravesados por la l3nea.



RECUPERACI3N EXAMEN FINAL PR3CTICAS-CONCEPTOS. GEOGRAF3A 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACI3N.....

1.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos del mapa, expliqué cuáles serán las características mas destacadas del tiempo, y describa las características que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de 2 puntos).



2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos (6 puntos):

Vegetación Esclerófila	Amplitud u oscilación térmica	Latifundio	Parque tecnológico	Tasa Bruta de Natalidad	Industria de Base	Escorrentía
Glaciarismo	Anticiclón	Presión atmosférica	Reconversión industrial	Tasa de Fecundidad	Gradiente Térmico	Isolinea

3.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España de norte a sur, y en 3 columnas, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfoestructurales, y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de 2 puntos).

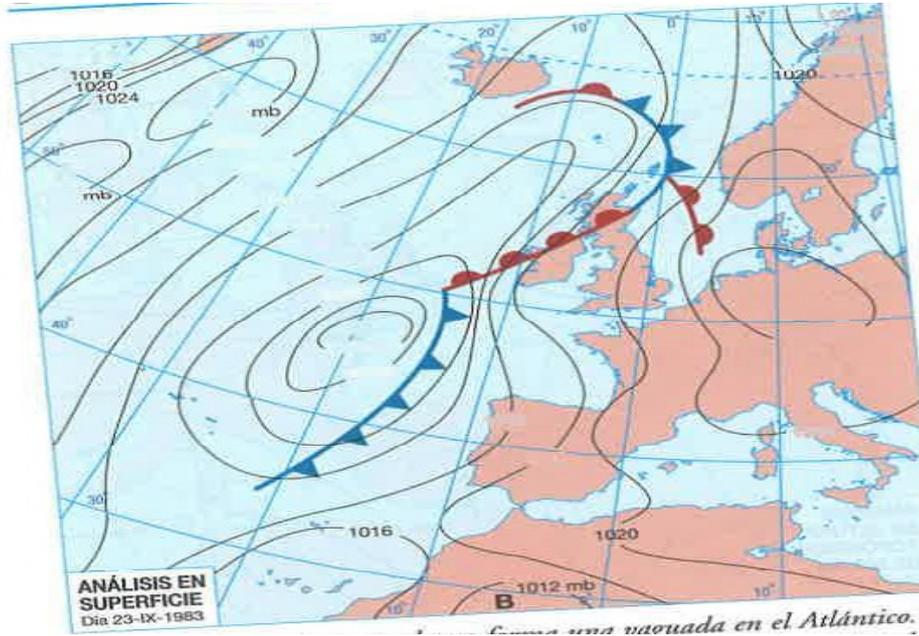


RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda sólo a uno de los siguientes temas:

- a.- El Clima Mediterráneo.
- b.- Los suelos.

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: comentarlo según vimos en clase (introducción, elementos, análisis, tipo de tiempo. (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Coordenadas Geográficas, Raña, Relieve apalachense, Amplitud u oscilación térmica. (2 puntos).

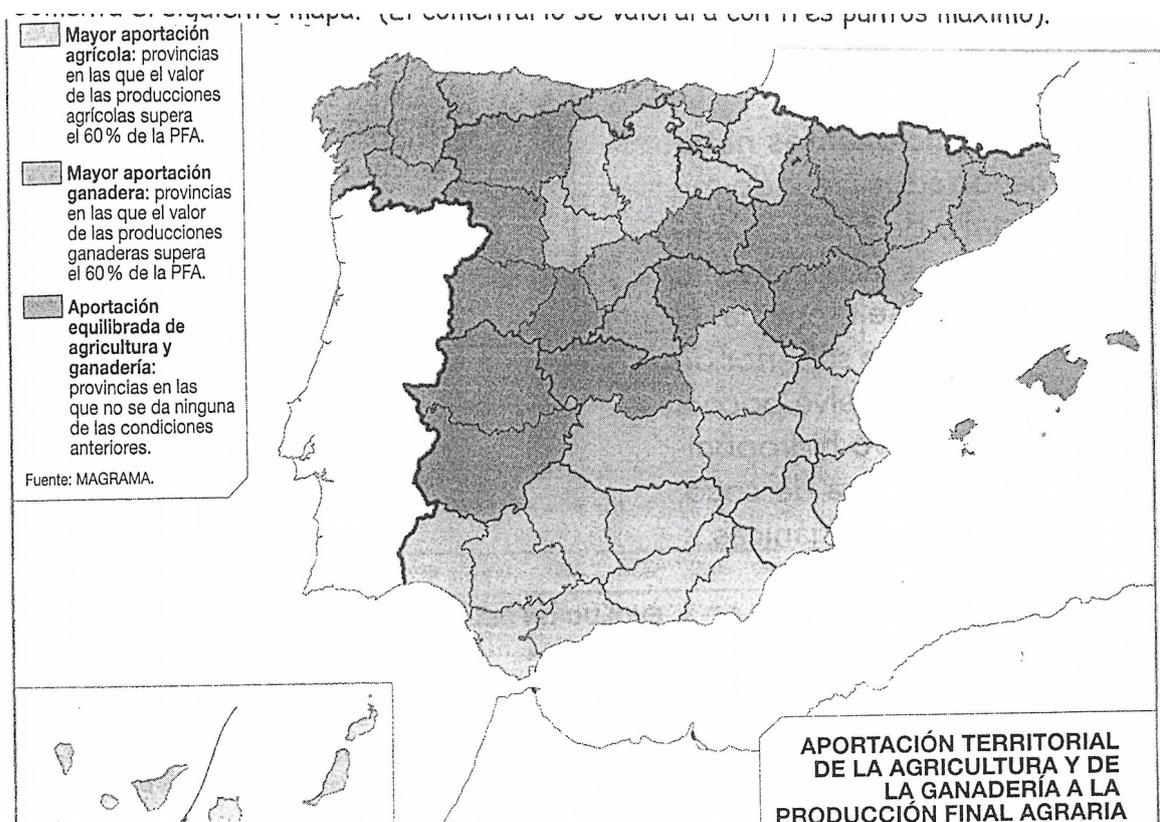
4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas, las unidades morfoestructurales, y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



RECUPERACIÓN 2º EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

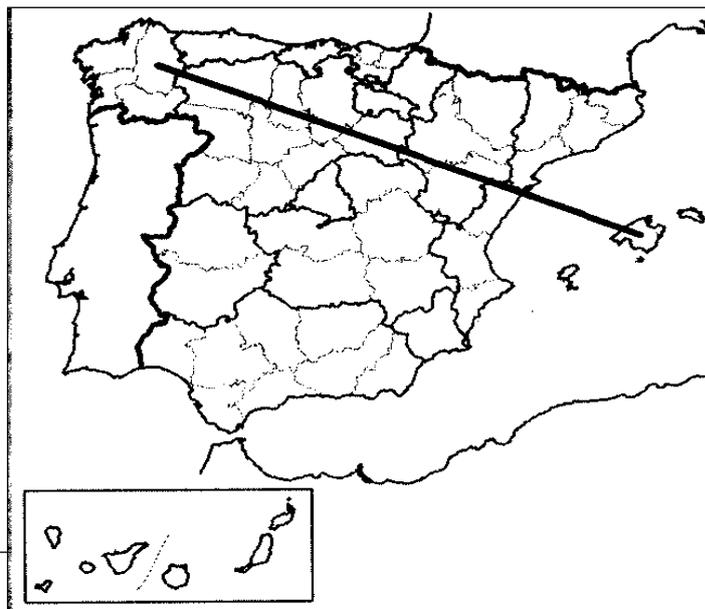
-
- 1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):
 - a.- El medio natural como recurso (relieve, clima, vegetación, aguas y suelo).
 - b.- Crisis y reconversión industrial desde 1975-1985.
 - 2.- Comenta el siguiente mapa. (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos (2 puntos):

Industria de base	Openfield (Campos abiertos)	Desarrollo Rural	Reciclaje	Cambio climático	Agujero de ozono	de Barbecho	Espacio Natural Protegido
-------------------	-----------------------------	------------------	-----------	------------------	------------------	-------------	---------------------------

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y unidades morfoestructurales, en tres columnas. 2 puntos.



RECUPERACIÓN 3ª
EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA

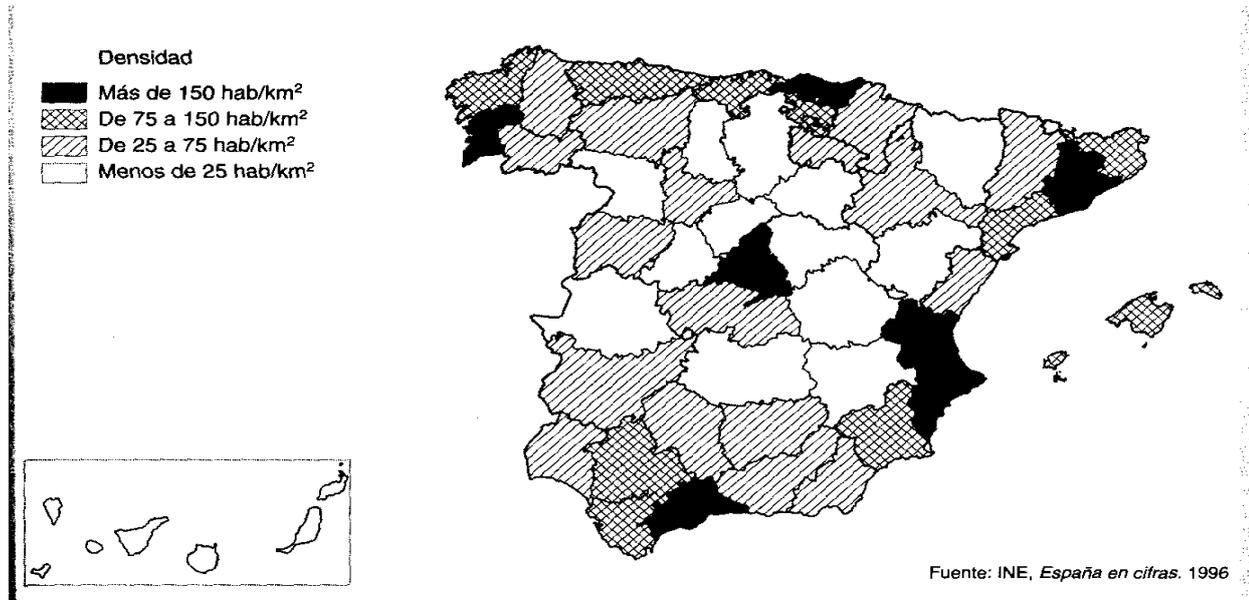
DE 2º DE BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

- 1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):
- 1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):
- a.- La estructura económica de la población.

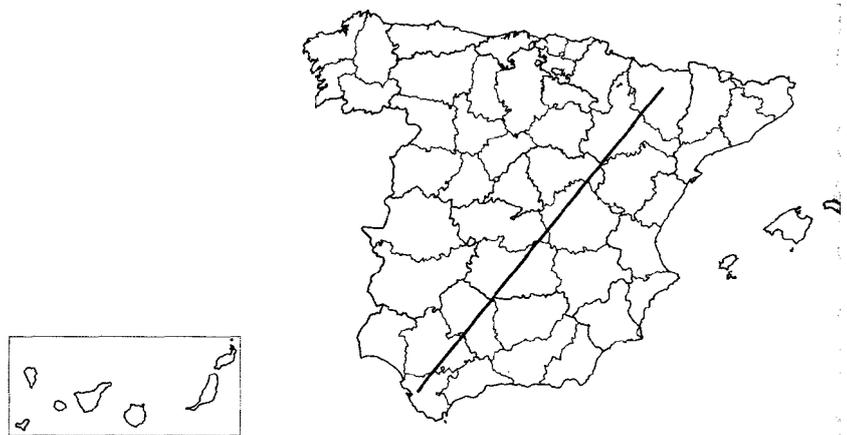
b.- El sistema urbano español.

2.- A la vista del siguiente mapa, comentarlo y explicar la distribución por densidades y sus causas.(3 puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Globalización, Éxodo Rural, Ensanche, Jerarquía Urbana. (2 puntos).

4.-Indica en tres columnas las Unidades Morfoestructurales, los ríos y las Comunidades Autónomas con sus provincias, atravesadas por la línea, respetando el orden de Norte a Sur. (2 Puntos).

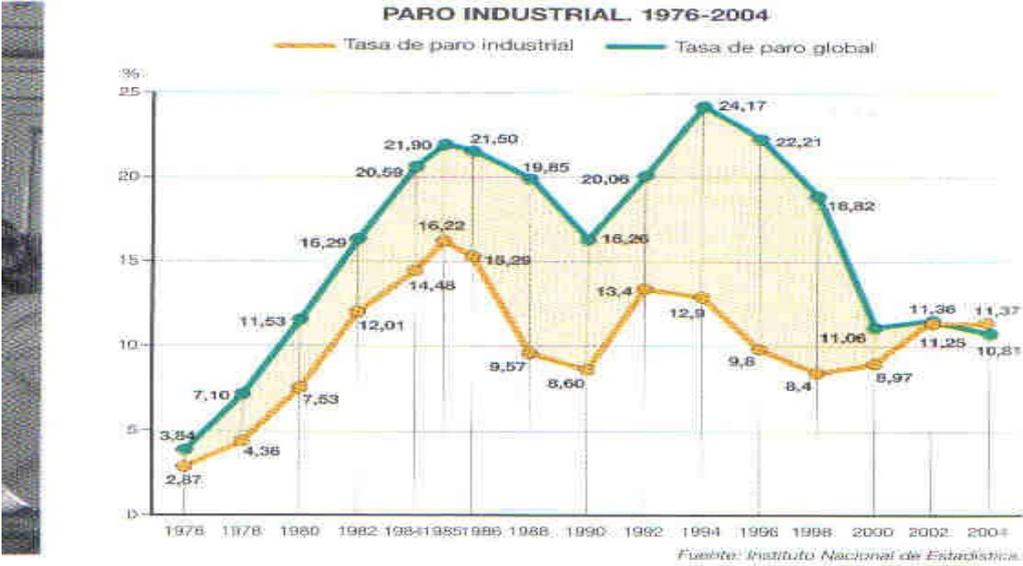


RECUPERACIÓN 1ª Y 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.JUNIO 2016-17.

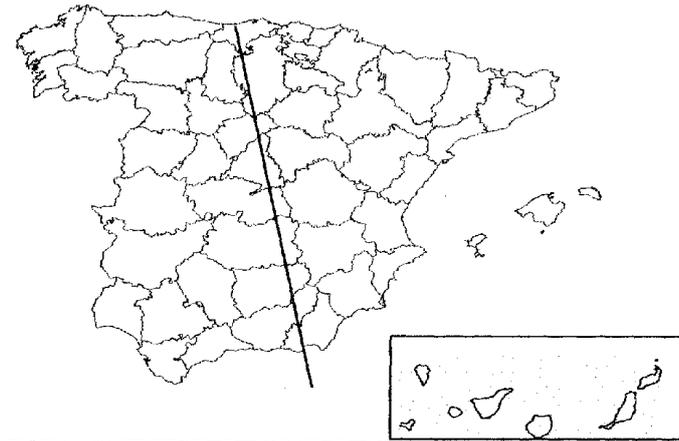
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):
a.- Principales situaciones y tipos de tiempo.
b.- Características actuales del medio rural español tras la adhesión comunitaria (Dinámicas recientes del mundo rural).

2.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con tres puntos máximo)



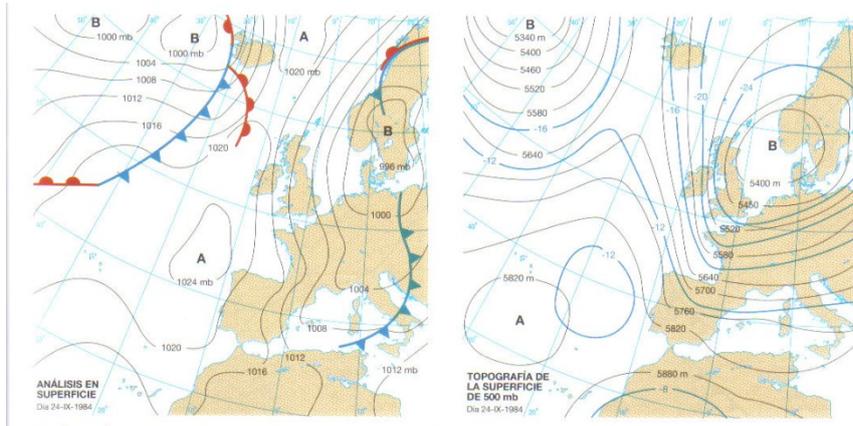
- 3.- Define (2 puntos): Zócalo, Cerro Testigo, Continentalidad, Endemismo. Agricultura y ganadería extensivas, Openfield, Pesca de altura/bajura, Barbecho, Industria de base.(2 puntos).
- 4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea.. 2 puntos.



RECUPERACIÓN 1ª Y 3ª EVALUACIÓN GEOGRAFÍA 2º DE BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2016-17.

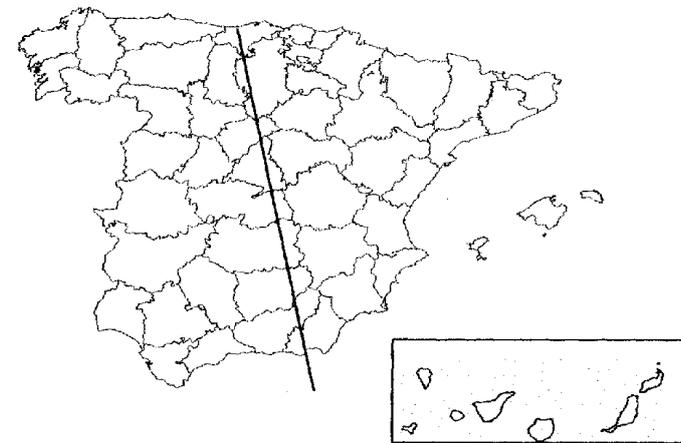
APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

- 1.- Responda a uno de los siguientes temas:
 a.- Evolución geológica de la península ibérica y los archipiélagos.
 b.- El sistema urbano español.
- 2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos que componen este mapa; explique y analice los centros de acción y frentes, explique cuáles serán las características mas destacadas del tiempo con el que se corresponde el mapa, en que épocas del año afecta a España, y describa las características que cree que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: **Movimiento orogénico, Sistema de Información Geográfica (SIG), Pilar tectónico (horts), Transición demográfica, Relevo generacional, Conurbación y Crecimiento O.**(2 puntos)

4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea. 2 puntos.



RECUPERACIÓN 2ª Y 3ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.JUNIO 2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

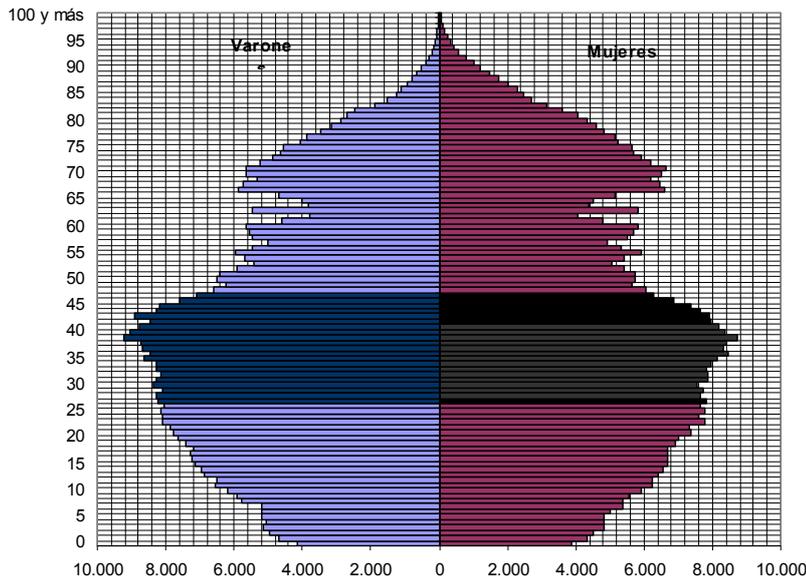
1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- **El sistema de ciudades español.**

b.- **Características actuales del medio rural español tras la adhesión comunitaria (Dinámicas recientes del mundo rural).**

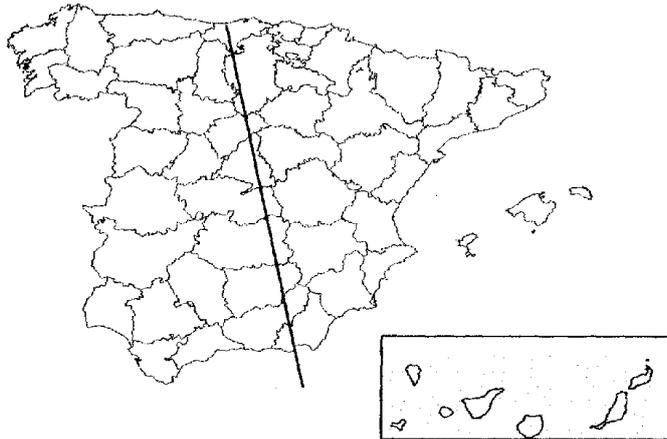
2.- Comenta la pirámide: tipo de pirámide, evolución estructura de la población, causas y posibles repercusiones. Halla y explica Tasas masculinidad, feminidad, dependencia y actividad. Explica distribución por sexos. 1.075.000 habitantes, 575.000 mujeres, 500.000 hombres, población dependiente 375.000, y activa de 700.000. (3 puntos)

Población según sexo y edad, 2004. Extremadura



Fuente: INE: INEBASE: Revisión del Padrón municipal a 1 de enero de 2004. Datos a nivel nacional, comunidad autónoma y provincia.

- 3.- Define (2 puntos): Terciarización, Tasa de Fecundidad, CBD, Balanza Comercial Agricultura y ganadería extensivas, Openfield, Pesca de altura/bajura, Conurbación, Industria de base.(2 puntos).
- 4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea. 2 puntos.



RECUPERACIÓN

1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN DE

GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.JUNIO 2016-17.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

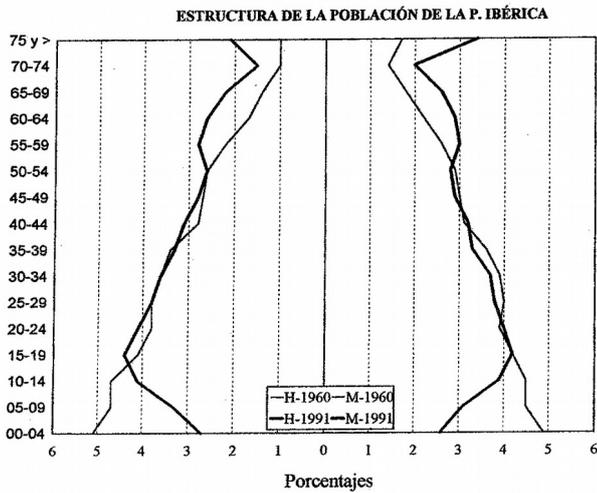
1.- Responda a 2 de los siguientes temas (4 puntos):

- a.- El roquedo peninsular y los tipos de relieve.
- b.- Distribución de la vegetación natural.

c.- Estructura de la población española (demográfica, económica)

2.- Comentar el siguiente gráfico atendiendo al siguiente guión:(2 puntos).

2.- A la vista del gráfico siguiente sobre la estructura de la población de la P. I. en 1960 y 1991:



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: (2 puntos)

Pilar tectónico (horst)	Eutrofización	Conurbación	lPliegue	Bienes de equipo	
Crecimiento nautal o vegetativo	Cauce	Balanza de Comercial			

4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea.



APÉNDICE RECUPERACIÓN: PRÁCTICAS Y CONCEPTOS. JUNIO 2016-17.

2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: (6 puntos)

Pilar tectónico (horst)	Escorrentía	Emigración	Repoblación forestal	Bienes de equipo	Efecto Föhn
Crecimiento nautal o vegetativo	Cauce	Balanza de Comercial	Estiaje	Presión atmosférica	PAC

3.-Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea. (2 Puntos).



RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-

16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

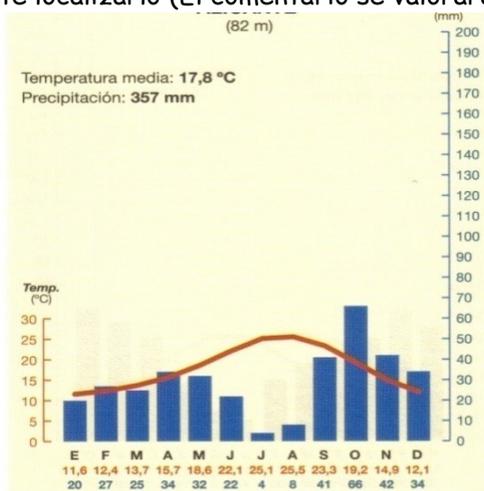
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

a.- Los elementos del clima.

b.- Grandes conjuntos morfoestructurales de la península.

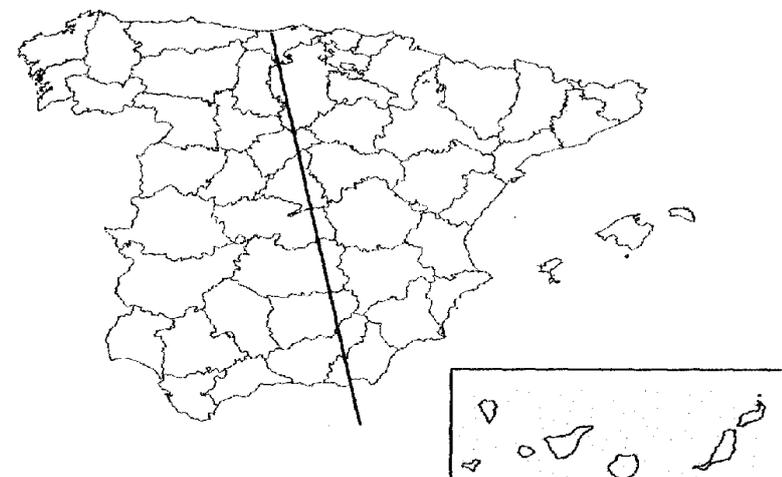
2.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc, etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con tres puntos)



Clima mediterráneo marítimo

3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Continentalidad, Gradiente térmico, Efecto Foëhn, Vegetación endémica, Fosa tectónica (graben), Escorrentía, xerófilo , Estiaje.

4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea. 2 puntos.. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



RECUPERCIÓN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. “VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a. - La crisis y la reconversión industrial: 1975-1985.

b. -Los problemas medioambientales (contaminación atmosférica, deforestación, contaminación edáfica, contaminación hídrica...)

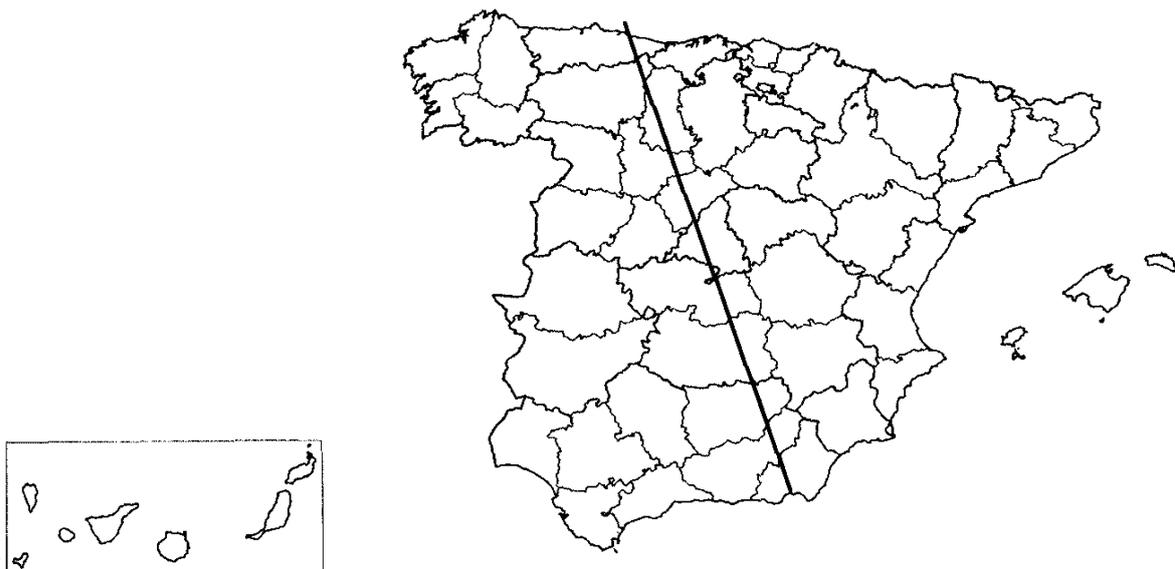
2.- Comenta los siguientes gráficos (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define (2 puntos):

Industria de base	Openfield (Campos abiertos)	Desarrollo Rural	Reciclaje	Cambio climático	Agujero de ozono	de Barbecho	Espacio Natural Protegido
-------------------	-----------------------------	------------------	-----------	------------------	------------------	-------------	---------------------------

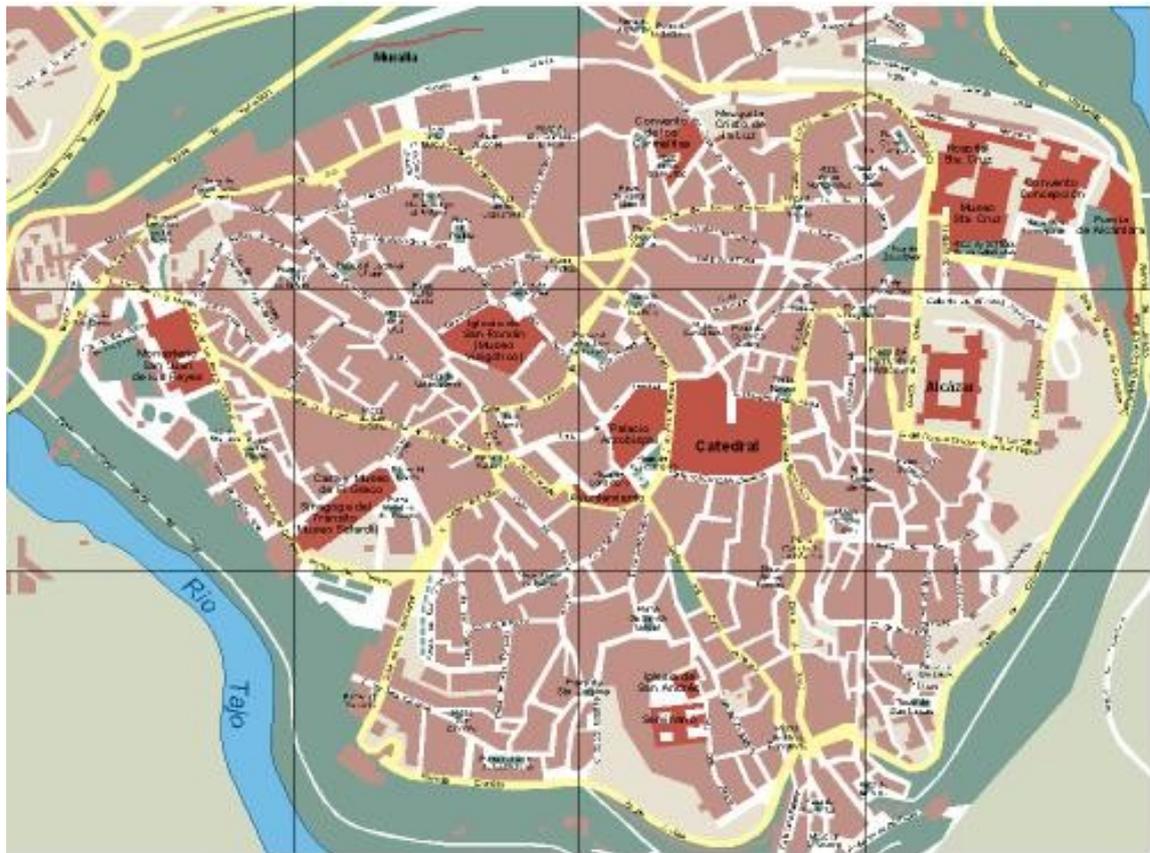
4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea. 2 puntos.



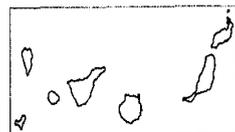
RECUPERACIÓN 3ª EVALUACIÓN GEOGRAFÍA 2º BCH. DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

- 1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):
 a.- **Los movimientos migratorios en España.**
 b.- **Morfología urbana: La ciudad postindustrial.**
- 2.- Comenta el siguiente plano urbano (3 puntos)



- 3.- 3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Globalización, Éxodo Rural, Ensanche, Jerarquía Urbana, . (2 puntos.)
- 4.-Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea. 2 puntos. (2 Puntos).



RECUPERACIÓN FINAL

PRÁCTICAS-CONCEPTOS. GEOGRAFÍA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2.- Comenta el siguiente gráfico.(2 puntos)



2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: (6 puntos)

2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos (2 puntos): . (6 puntos)

Vegetación endémica	Lluvia ácida	Hábitat rural	Multinacional	Relevo generacional	Provincia	Cuenca hidrográfica
Fosa tectónica (graben)	Reciclaje	Precipitación	PIB.	Tasa Bruta de Mortalidad	Inmigración	Fotografía aérea

3.-Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea. (2 Puntos).



RECUPERACIÓN 1ª Y 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.JUNIO 2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

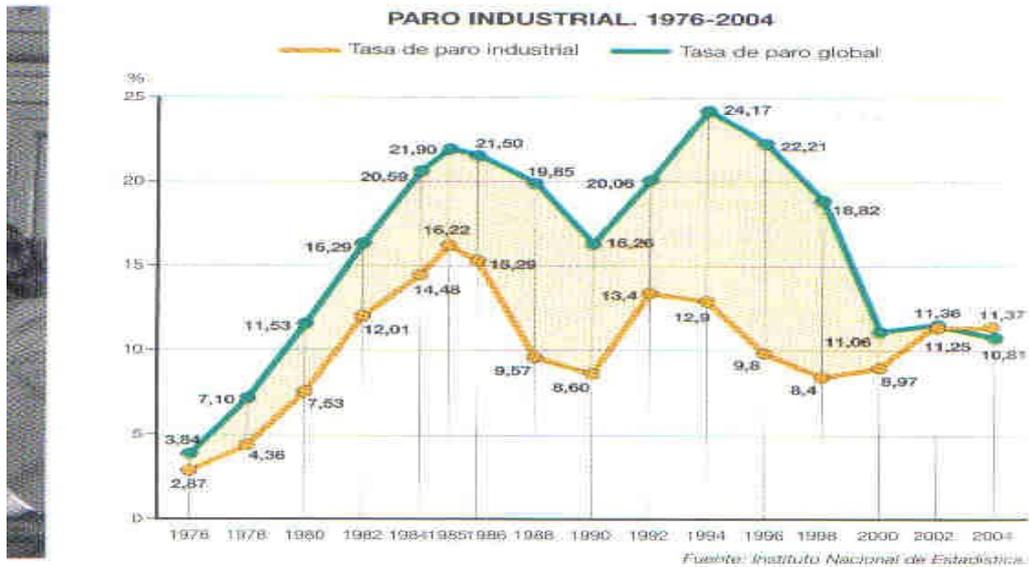
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- Principales situaciones y tipos de tiempo.

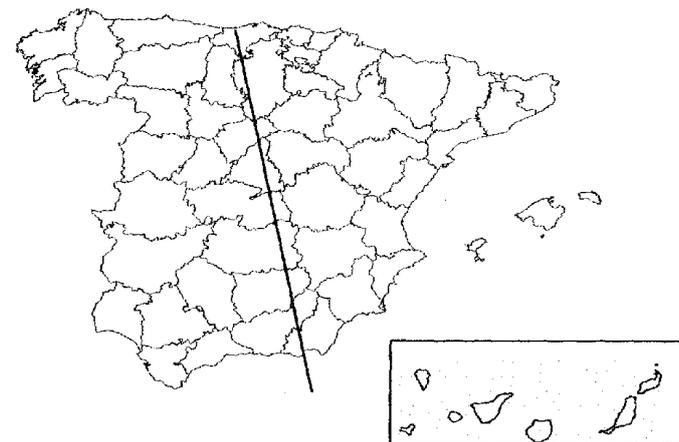
b.- Características actuales del medio rural español tras la adhesión comunitaria (Dinámicas recientes del mundo rural).

2.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con tres puntos máximo)



3.- Define (2 puntos): Zócalo, Cerro Testigo, Continentalidad, Endemismo. Agricultura y ganadería extensivas, Openfield, Pesca de altura/bajura, Barbecho, Industria de base.(2 puntos).

4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea.. 2 puntos.



EXAMEN RECUPERACIÓN 1ª Y 3ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S.

“VIRGEN DEL PUERTO. JUNIO 2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

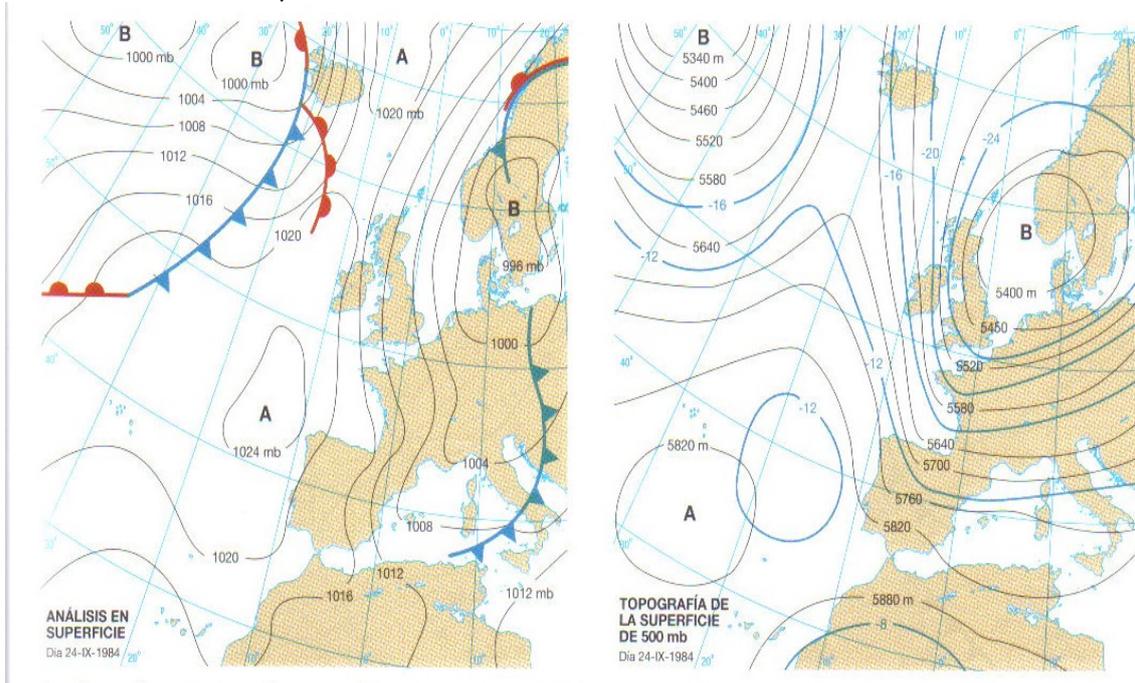
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

a.- Evolución geológica de la península ibérica y los archipiélagos.

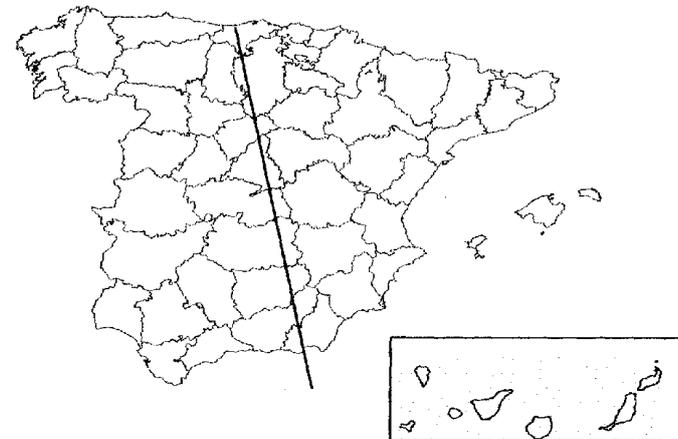
b.- El sistema urbano español.

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos que componen este mapa; explique y analice los centros de acción y frentes, explique cuáles serán las características más destacadas del tiempo con el que se corresponde el mapa, en que épocas del año afecta a España, y describa las características que cree que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).

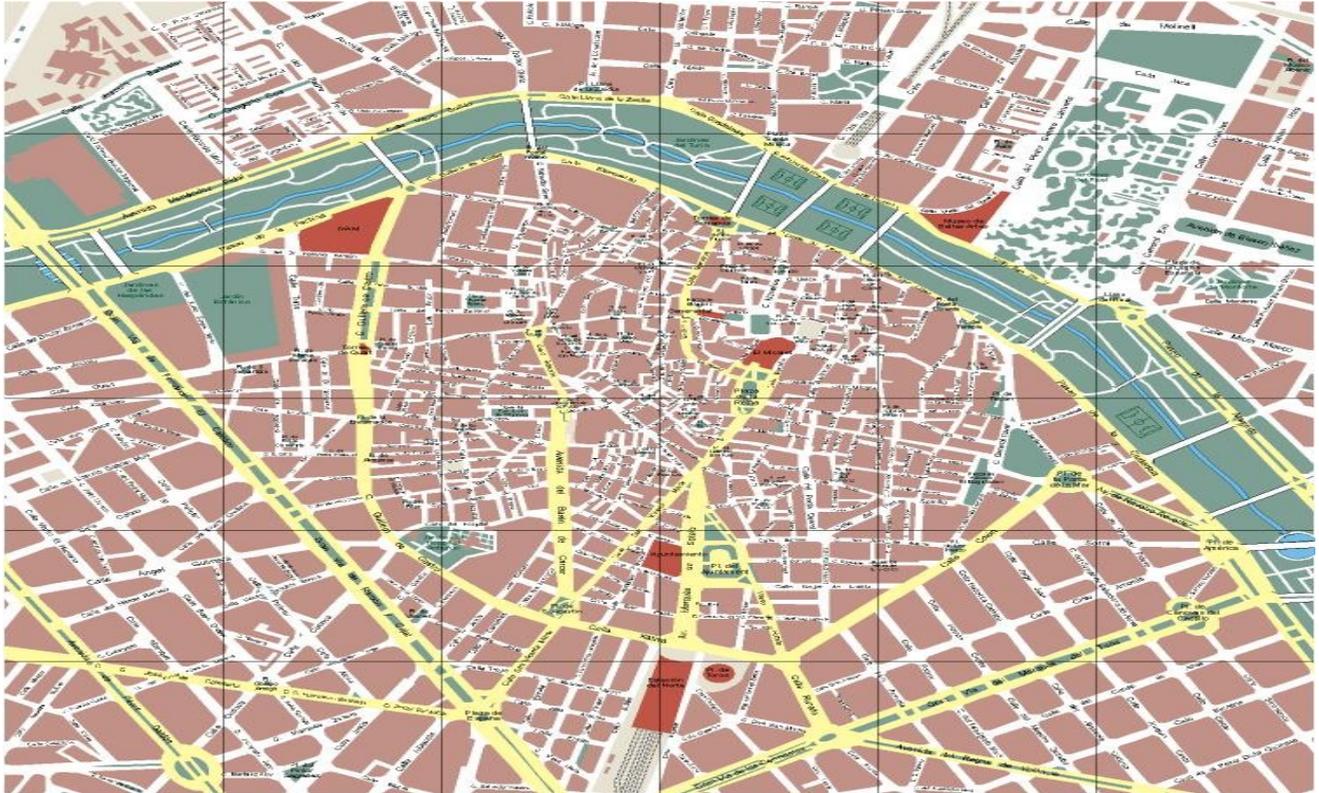


3.- Defina brevemente los siguientes términos geográficos: **Movimiento orogénico**, **Sistema de Información Geográfica (SIG)**, **Pilar tectónico (horts)**, **Transición demográfica**, **Relevo generacional**, **Conurbación** y **Crecimiento O**.(2 puntos)

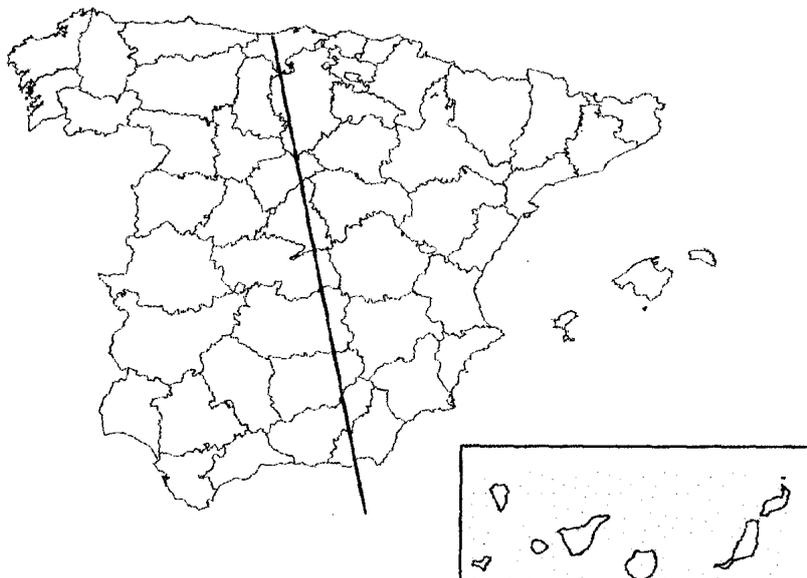
4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea. 2 puntos.



- 1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):
a.- El sistema de ciudades español.
b.- Factores de localización de la industria en España: Tradicionales y actuales..
- 2.- Comenta el siguiente plano urbano . (3 puntos)



- 3.- Define (2 puntos): Terciarización, Tasa de Fecundidad, CBD, Balanza Comercial Agricultura y ganadería extensivas, Openfield, Pesca de altura/bajura, Conurbación, Industria de base.(2 puntos).
- 4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea. 2 puntos.



RECUPERACIÓN

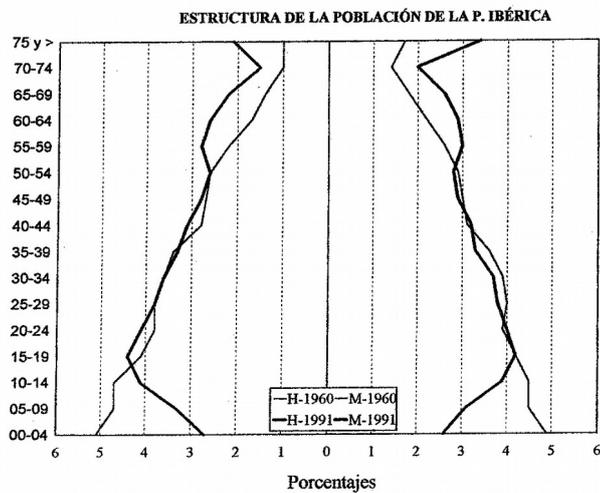
1ª, 2ª Y 3ª

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

- 1.- Responda a 2 de los siguientes temas (4 puntos):
- a.- El roqueado peninsular y los tipos de relieve.
 - b.- Distribución de la vegetación natural.
 - c.- El sistema de ciudades en España.

2.- Comentar el siguiente gráfico atendiendo al siguiente guión:(2 puntos).

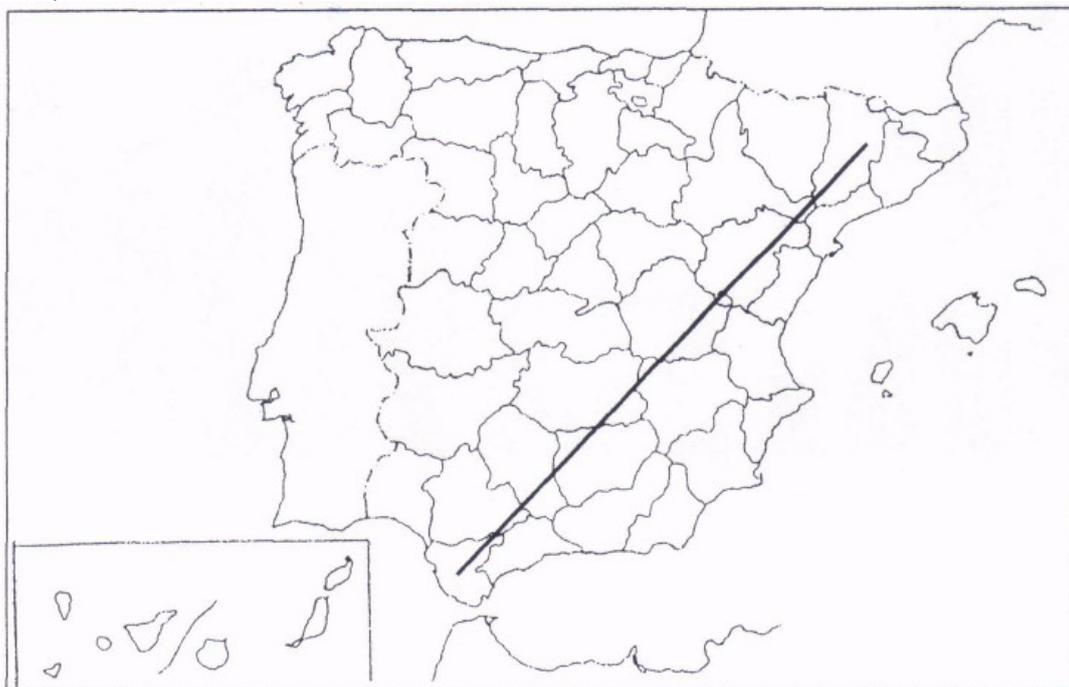
2.- A la vista del gráfico siguiente sobre la estructura de la población de la P. I. en 1960 y 1991:



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: (2 puntos)

Pilar tectónico (horst)	Eutrofización	Conurbación	Pliegue	Bienes de equipo	
Crecimiento nautal o vegetativo	Cauce	Balanza de Comercial			

4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea.



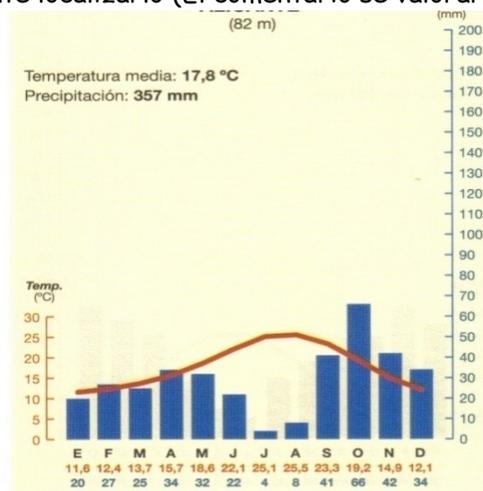
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

a.- Los elementos del clima.

b.- Grandes conjuntos morfoestructurales de la península.

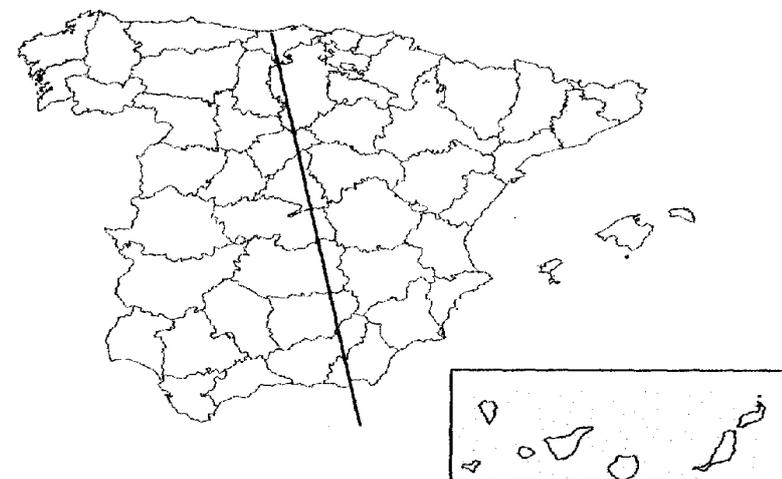
2.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc, etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con tres puntos)



Clima mediterráneo marítimo

3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Penillanura, Isoyetas, Raña, Zócalo, Cerro Testigo, Continentalidad, Gota Fría, Endemismo.

4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea. 2 puntos.. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a.- La crisis y la reconversión industrial: 1975-1985.

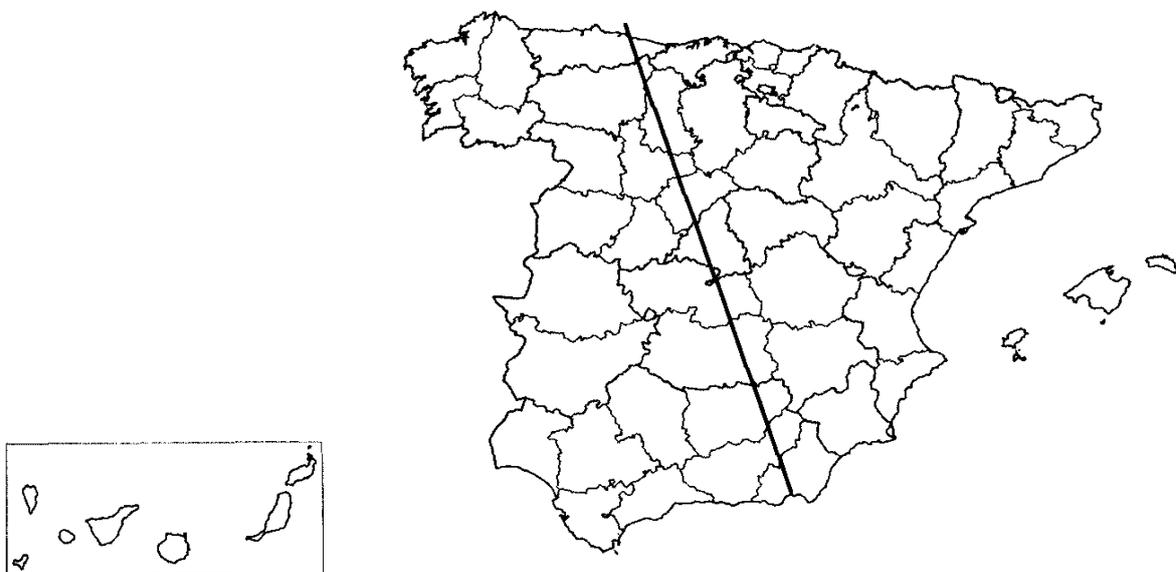
b.- Los problemas medioambientales (contaminación atmosférica, deforestación, contaminación edáfica, contaminación hídrica...)

2.- Comenta los siguientes gráficos (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define (2 puntos): Latifundio, Agricultura y ganadería extensivas, Openfield, Pesca de altura/bajura, Barbecho, Parque Tecnológico, Industria de base, Agroindustria.

4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea. 2 puntos.



15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- **Los movimientos migratorios en España.**

b.- **Morfología urbana: La ciudad postindustrial.**

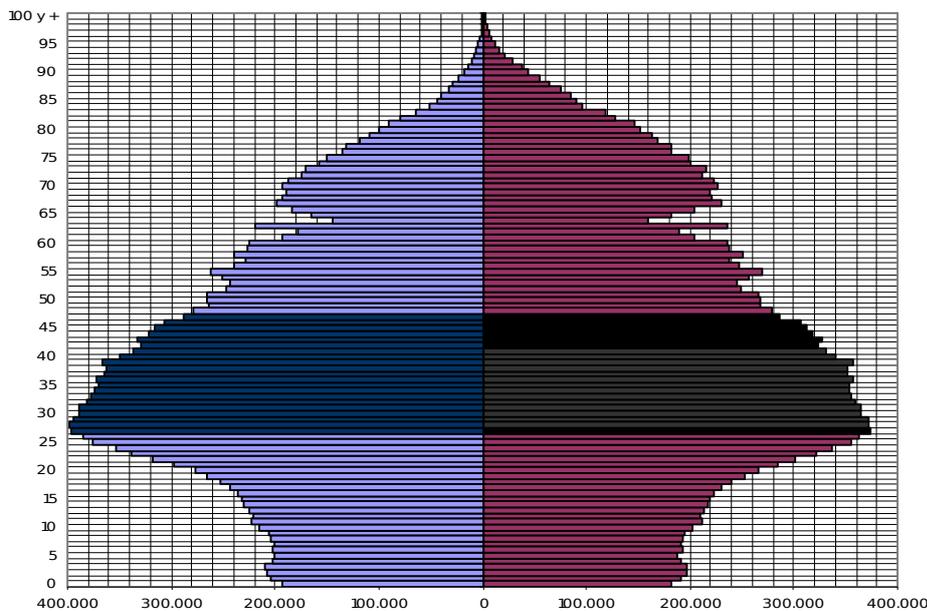
2.- Comenta la pirámide de población de España del 2004: Indica tipo de pirámide, evolución de la estructura de la población, causas y las posibles repercusiones. Halla y explica Tasas de masculinidad, feminidad, dependencia y de actividad. Explica distribución por sexos. 44 millones de habitantes, 22.500.000 de mujeres, 21.500.000 de hombres, población dependiente 14.000.000, y activa 30.000.000.

(3 puntos)

Mujeres

hombres

Población según sexo y edad, 2004



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Terciarización, Tasa de Fecundidad, CBD y Balanza Comercial (2 puntos)

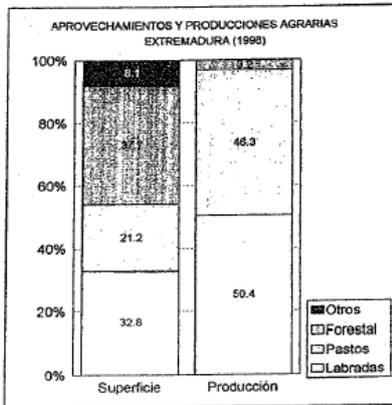


4.-Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea. 2 puntos. (2 Puntos).

RECUPERACIÓN FINAL PRÁCTICAS-CONCEPTOS. GEOGRAFÍA 2º BCH. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2014-15.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2.- Comenta el siguiente gráfico.(2 puntos)



2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: (6 puntos)

Pilar tectónico (horst)	Escorrentía	Emigración	Repoblación forestal	Bienes de equipo	Efecto Föhn
Crecimiento nautal o vegetativo	Cauce	Balanza de Comercial	Estiaje	Presión atmosférica	PAC

3.-Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea. (2 Puntos).



**RECUPERACIÓN 1ª Y 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.JUNIO 2014-15.**

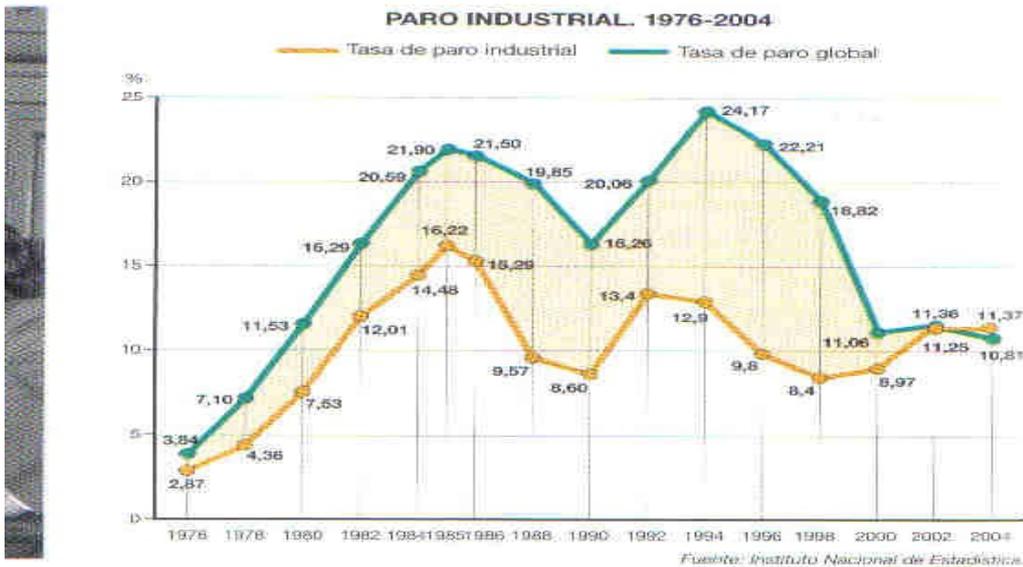
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a.- Principales situaciones y tipos de tiempo.

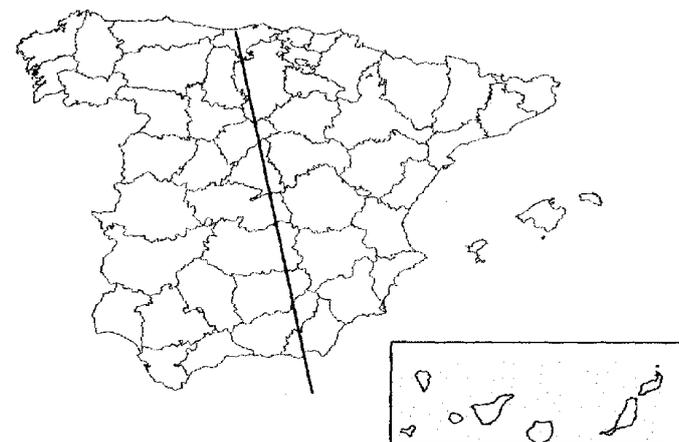
b.- Características actuales del medio rural español tras la adhesión comunitaria (Dinámicas recientes del mundo rural).

2.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con tres puntos máximo)



3.- Define (2 puntos): Zócalo, Cerro Testigo, Continentalidad, Endemismo. Agricultura y ganadería extensivas, Openfield, Pesca de altura/bajura, Barbecho, Industria de base.(2 puntos).

4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea.. 2 puntos.



EXAMEN RECUPERACIÓN 1ª Y 3ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S.

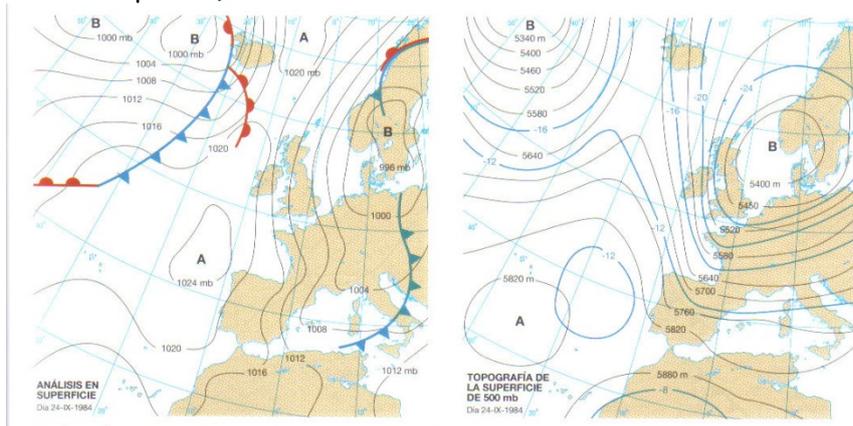
“VIRGEN DEL PUERTO. JUNIO 2014-15.”

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

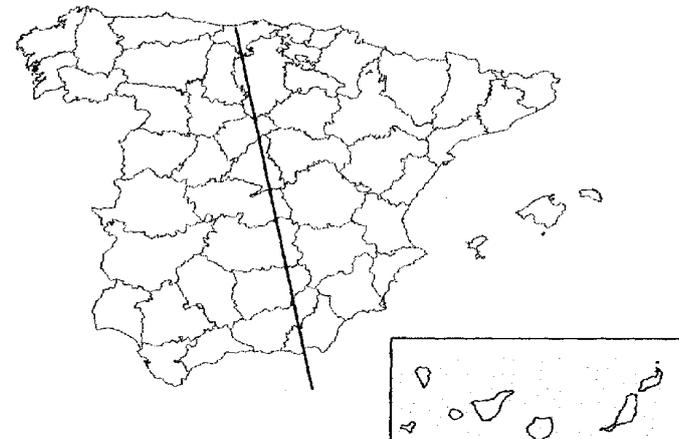
- a.- **Evolución geológica de la península ibérica y los archipiélagos.**
- b.- **El sistema urbano español.**

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos que componen este mapa; explique y analice los centros de acción y frentes, explique cuáles serán las características mas destacadas del tiempo con el que se corresponde el mapa, en que épocas del año afecta a España, y describa las características que cree que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



3.- Defina brevemente los siguientes términos geográficos: **Movimiento orogénico, Sistema de Información Geográfica (SIG), Pilar tectónico (horts), Transición demográfica, Relevo generacional, Conurbación y Crecimiento O.** (2 puntos)

4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea. 2 puntos.



RECUPERACIÓN 2ª Y 3ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. JUNIO 2014-15.

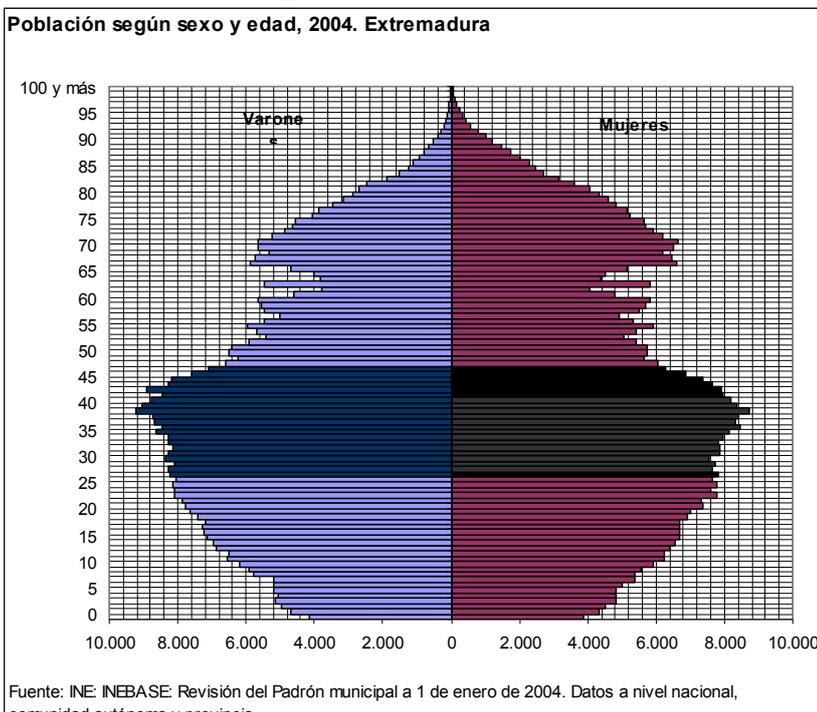
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

a. - El sistema de ciudades español.

b. - Características actuales del medio rural español tras la adhesión comunitaria (Dinámicas recientes del mundo rural).

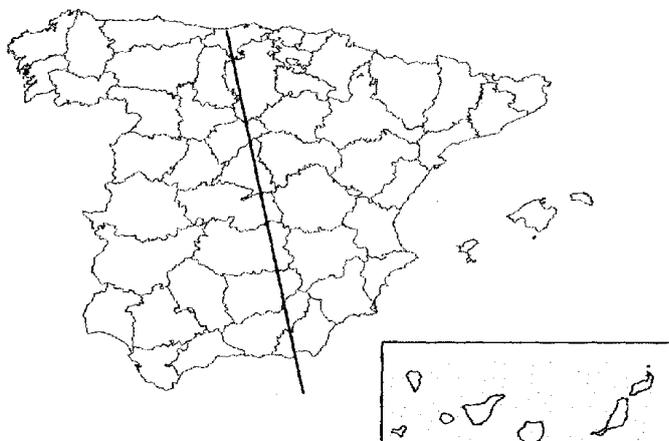
2.- Comenta la pirámide: tipo de pirámide, evolución estructura de la población, causas y posibles repercusiones. Halla y explica Tasas masculinidad, feminidad, dependencia y actividad. Explica distribución por sexos. 1.075.000 habitantes, 575.000 mujeres, 500.000 hombres, población dependiente 375.000, y activa de 700.000. (3 puntos)



3.- Define (2 puntos): Terciarización, Tasa de Fecundidad, CBD, Balanza Comercial Agricultura y ganadería extensivas, Openfield, Pesca de altura/bajura, Industria de base.(2 puntos).

4.- Relacione en provincias-

atravesados por la



tres columnas, y de norte a sur, la comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos línea. 2 puntos.

RECUPERACIÓN 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. JUNIO 2014-15.

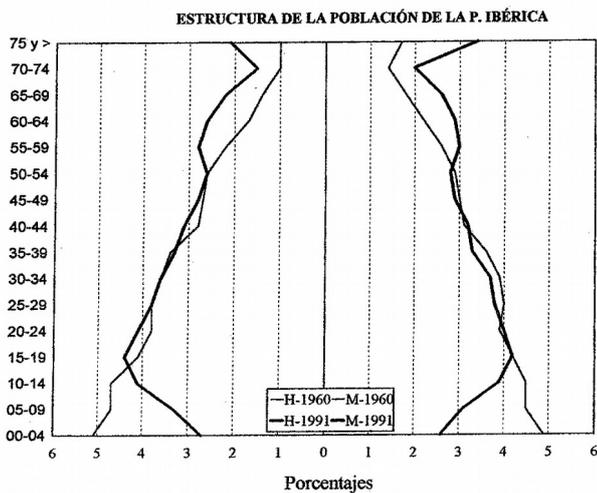
APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a 2 de los siguientes temas (4 puntos):

- a.- El roqueado peninsular y los tipos de relieve.
- b.- Distribución de la vegetación natural.
- c.- Estructura de la población española (demográfica, económica)

2.- Comentar el siguiente gráfico atendiendo al siguiente guión:(2 puntos).

2.- A la vista del gráfico siguiente sobre la estructura de la población de la P. I. en 1960 y 1991:



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: (2 puntos)

Pilar tectónico (horst)	Eutrofización	Conurbación	IPliegue	Bienes de equipo	
Crecimiento nautal o vegetativo	Cauce	Balanza de Comercial			

4.- Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea.



APÉNDICE RECUPERACIÓN: PRÁCTICAS Y CONCEPTOS. JUNIO 2014-15.

2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: (6 puntos)

Pilar tectónico (horst)	Escorrentía	Emigración	Repoblación forestal	Bienes de equipo	Efecto Föhn
Crecimiento nautal o vegetativo	Cauce	Balanza de Comercial	Estiaje	Presión atmosférica	PAC

3.-Relacione en tres columnas, y de norte a sur, la provincias-comunidad, las unidades morfoestructurales y los ríos atravesados por la línea. (2 Puntos).



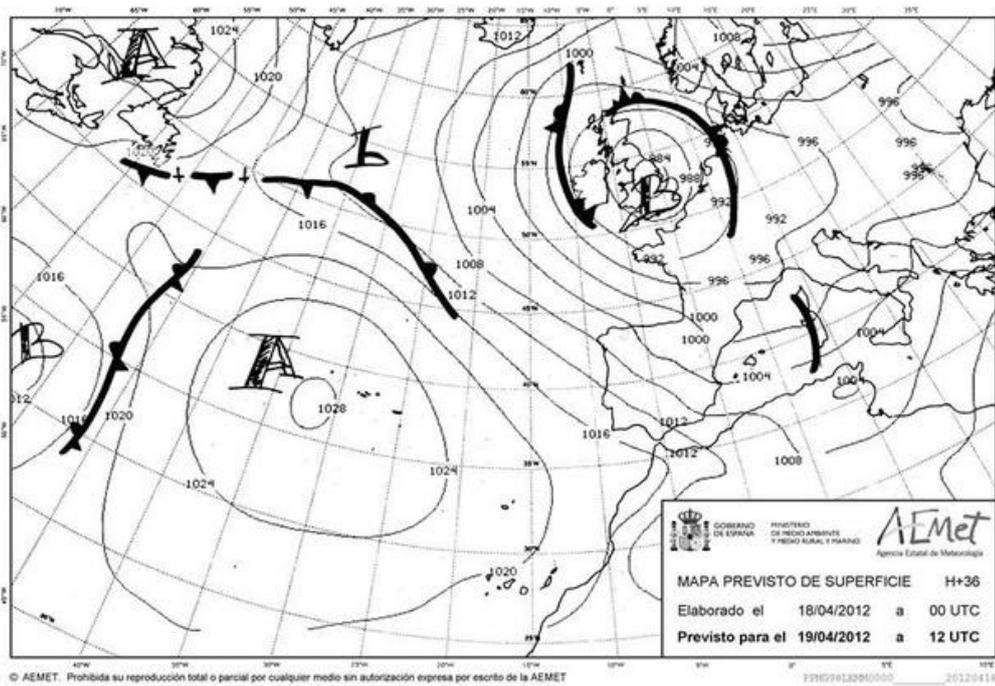
XAMEN RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

- a.- **La Meseta y los rebordes montañosos mesetarios.**
- b.- **El Paisaje vegetal Mediterráneo y la vegetación extremeña.**

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos que componen este mapa; explique y analice los centros de acción y frentes, explique cuáles serán las características más destacadas del tiempo con el que se corresponde el mapa, en que épocas del año afecta a España, y describa las características que cree que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: **Clima, Tómbolo, Curva de nivel o Isophisa, Lluvia convectiva, Estiaje, sotavento, Estación de Aforo, Frente Polar.**

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfo estructurales, las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).

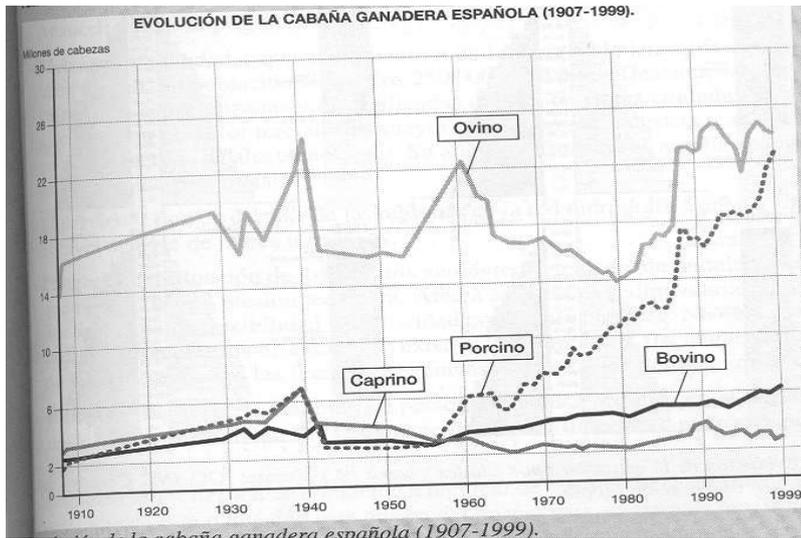


**EXAMEN RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2012-13.**

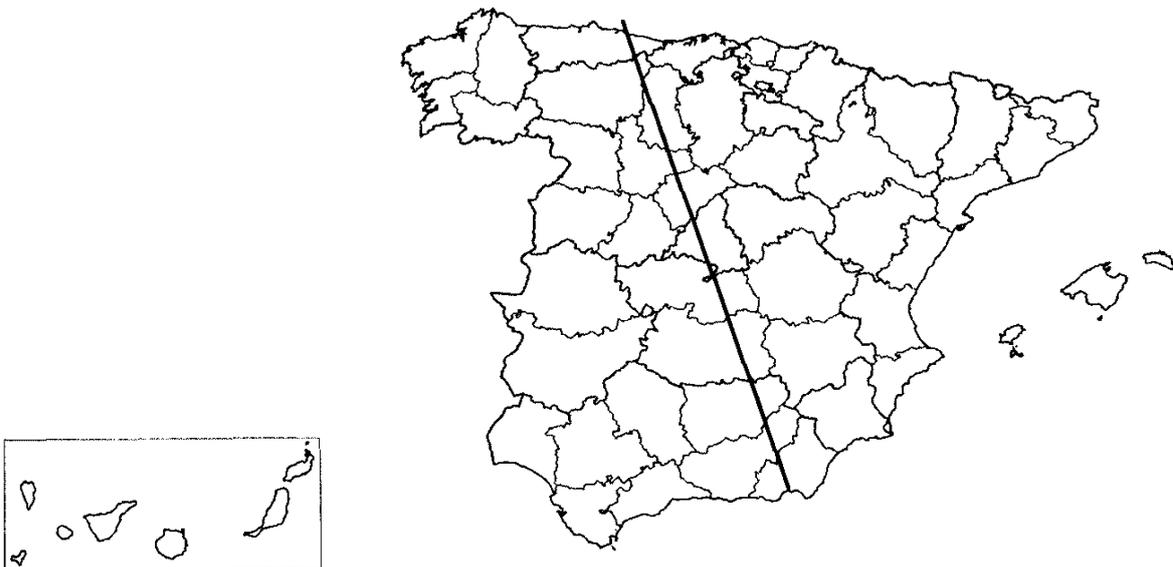
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

- a.- **La crisis y la reestructuración industrial: 1975-1985.**
 - b.- **Problemas medioambientales: Aguas, vegetación, suelo y RSU.**
- 2.- Comenta los siguientes gráficos (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



- 3.- Define (2 puntos): Desarrollo Endógeno, Agricultura y ganadería extensivas, Openfield, Palangre, INI, Parque Tecnológico, Industria de base, Agroindustria.
- 4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



**EXAMEN RECUPERACIÓN 3ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.2012-13.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

- a.- La ciudad industrial: El ensanche urbano.
- b.- El transporte marítimo y transporte aéreo.

2.- Comenta la pirámide de población de Extremadura del 2004: Indica tipo de pirámide, evolución que ha experimentado la estructura de la población, causas de este proceso evolutivo y las posibles repercusiones. Halla y explica Tasas de masculinidad, feminidad y envejecimiento. Explica distribución por sexos.

3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Relevo generacional, Tasa Fecundidad (Definición y fórmula), Generación hueca, Balanza Comercial, CBD. (2 puntos)

4.-Relaciona, Comunidades, Provincias, Rios y Sistemas Montañosos atravesados por la línea del siguiente mapa: (2 Puntos).

.....

**RECUPERACIÓN 1ª Y 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO.JUNIO 2012-13.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

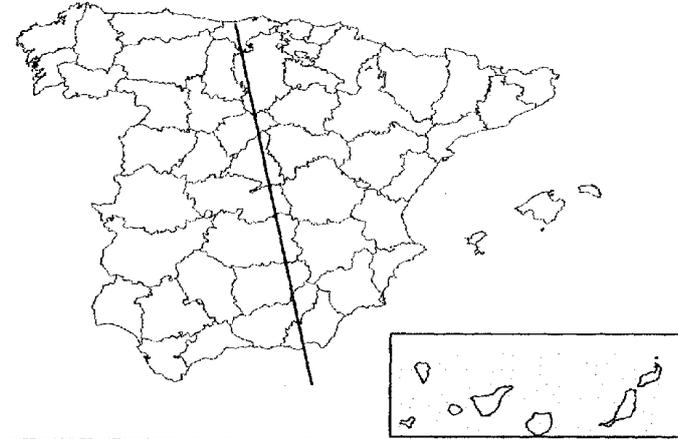
1.- Responda sólo a 3 de los siguientes temas: (6 puntos):

- a.- El relieve causado por la erosión diferencial.
- b.- Principales situaciones y tipos de tiempo atmosférico en España.
- c.- El paisaje agrario del interior peninsular.
- d.- La crisis y la reestructuración industrial: 1975-1985.

2.- Comenta el siguiente cuadro del MAP sobre venta e ingresos del Estado por privatización de empresas públicas entre 1996-2001.(El comentario se valorará con tres puntos máximo).

Oferta Pública de Venta	Año	Agente Gestor	Carácter de la OPV. Tramos.	Capital Vendido (%)
Gas Natural	1996	SEPI	Institucional	3,81
Telefónica III	1997	SEPPa	Institucional y Minoritario	21,9
Repsol V	1997	SEPI	Institucional y Minoritario	10
Aldeasa	1997	SEPPa	Institucional	80
Endesa III	1997	SEPI	Institucional y Minoritario	25
Aceralia	1997	SEPI	Institucional y Minoritario	52,8
Argentaria IV	1998	SEPPa	Institucional y Minoritario	29,2
Tobacalera	1998	SEPPa	Institucional y Minoritario	52
Endesa IV	1998	SEPI	Institucional y Minoritario	30
Indra	1999	SEPI	Institucional y Minoritario	66,09
Red Eléctrica Española	1999	SEPI	Institucional y Minoritario	35
Iberia	2001	SEPI	Institucional y Minoritario	53,9

- 3.- Define (2 puntos): Isoyeta, Landa, Acuífero, Policultivo, Economía sumergida, Industria de base. (2 puntos).
- 4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



RECUPERACIÓN 1ª Y 3ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. JUNIO 2012-13.

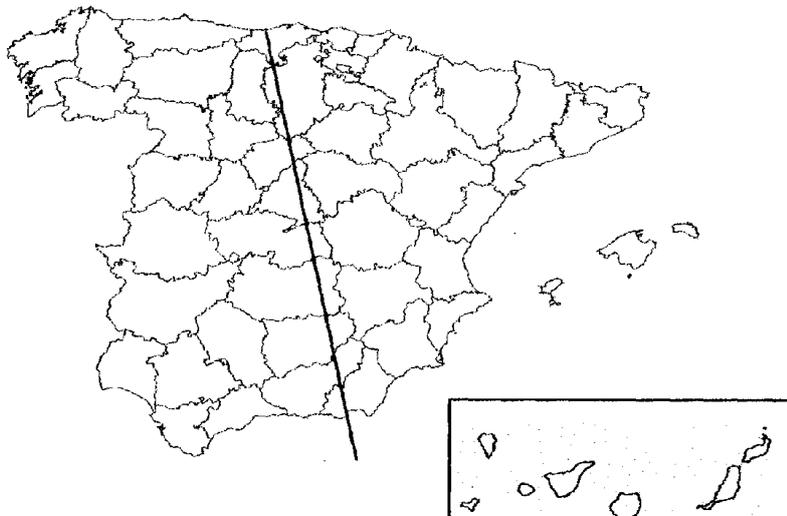
APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

- 1.- Responda a uno de los siguientes temas:
- a.- El relieve causado por la erosión diferencial.
 - b.- Principales situaciones y tipos de tiempo atmosférico en España.
 - c.- Las repercusiones espaciales del turismo.
 - d.- El régimen demográfico actual: a partir de 1975.

2.- Comenta el siguiente plano . (3 puntos)

3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: **Movimiento orogénico, Sistema de Información Geográfica (SIG), Estilo tectónico (jurásico, germánico, sajónico), Transición demográfica, Relevo generacional, Funciones urbanas, Ciudad dormitorio.**(2 puntos)

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



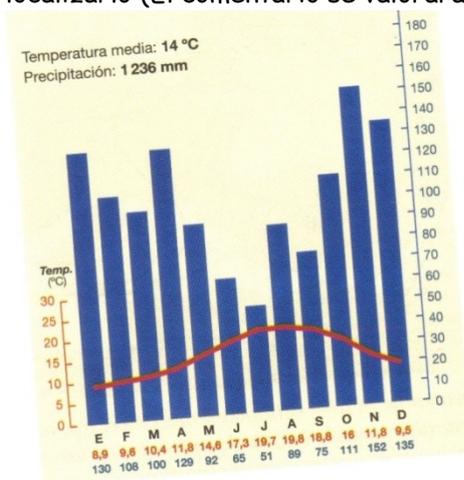
EXAMEN RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. JUNIO 2012.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

- a.- Elementos del clima.
- b.- El roquedo peninsular y los tipos de relieve.

2.- A la vista del climograma siguiente: Describa el climograma (temperaturas y precipitaciones medias, temperaturas y precipitaciones máximas y mínimas, evolución anual de la gráfica, amplitud térmica, etc, etc).Indique las características fundamentales de este clima, explique estas características en función de los factores que las determinan e intente localizarlo (El comentario se valorará con tres puntos)



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Gota fría, Isoyeta, Landa, Acuífero, Plan Hidrológico Nacional, Régimen fluvial, Xerofilo, maquia.(2 PUNTOS)

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, las unidades morfoestructurales (Denominación, composición e historia geológica...), las diferentes zonas de roquedo atravesada, los ríos y costas principales, y cualquier otro detalle que considere oportuno. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



**RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL
PUERTO. JUNIO-2012.**

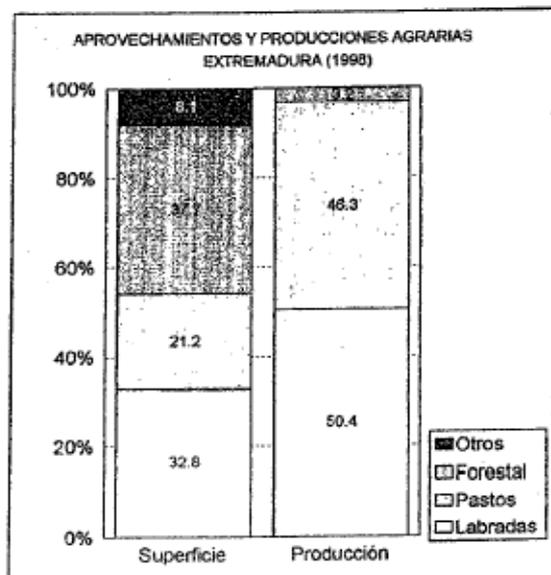
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas(3 puntos):

a.- Crisis y reconversión industrial (1975-1985)

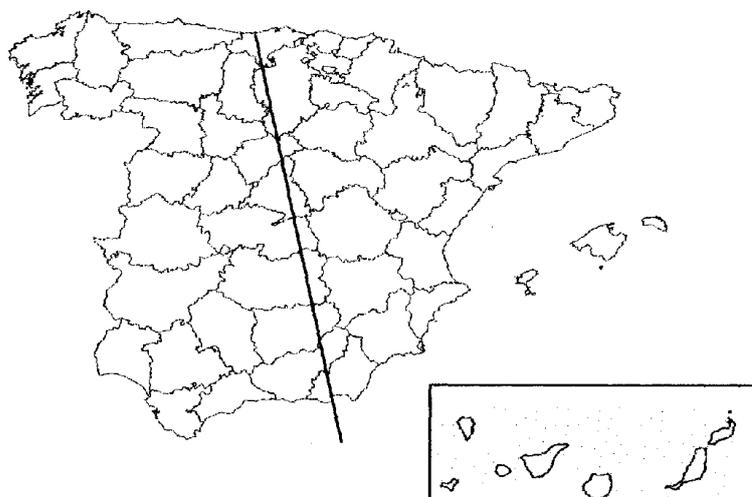
b.- El medio natural como recurso (relieve, clima, vegetación, aguas y suelo)

2.- Comenta los siguientes gráficos (El comentario se valorará con tres puntos máximo).



3.- Define (2 puntos): FEADER, Caladero, Policultivo, Economía sumergida, Industria de base.

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



EXAMEN RECUPERACIÓN 3ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. JUNIO 2012

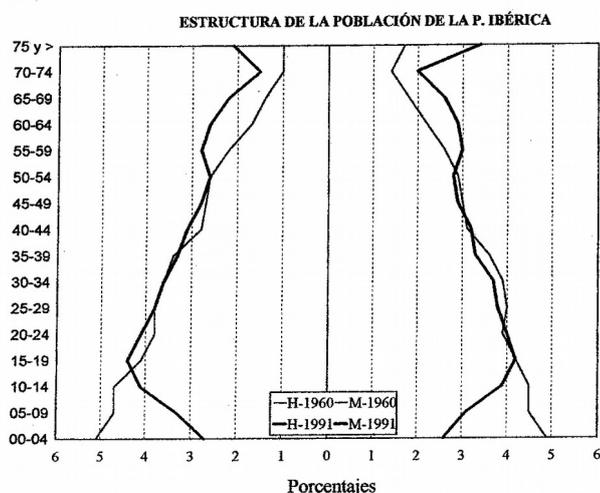
APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (4 puntos):

- a. - Morfología urbana.
- b. - El comercio.

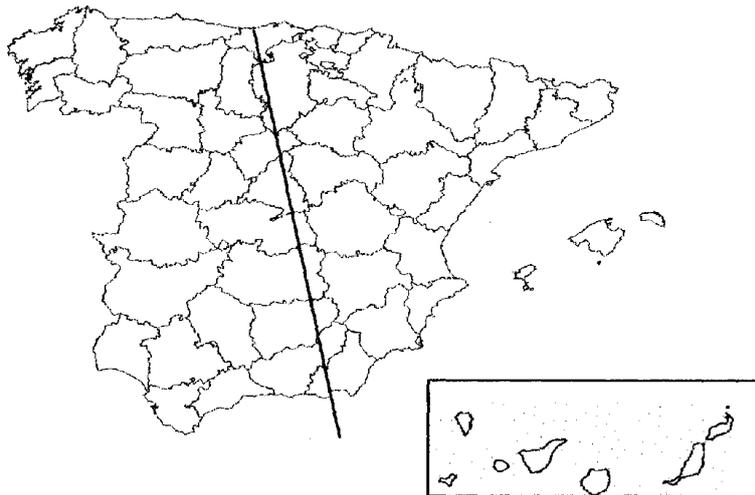
2.- Comentar el siguiente gráfico atendiendo al siguiente guión:(4 puntos).

2.- A la vista del gráfico siguiente sobre la estructura de la población de la P. I. en 1960 y 1991:



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: Tasa Bruta de Mortalidad, Tasa de Fecundidad, Tasa de Mortalidad Infantil, Ciudad dormitorio,PGOU (Plan General de Ordenación Urbana), Éxodo rural (2 puntos).

4.-Relaciona, Comunidades, Provincias, Rios y Sistemas Montañosos atravesados por la línea del siguiente mapa: (2 Puntos).



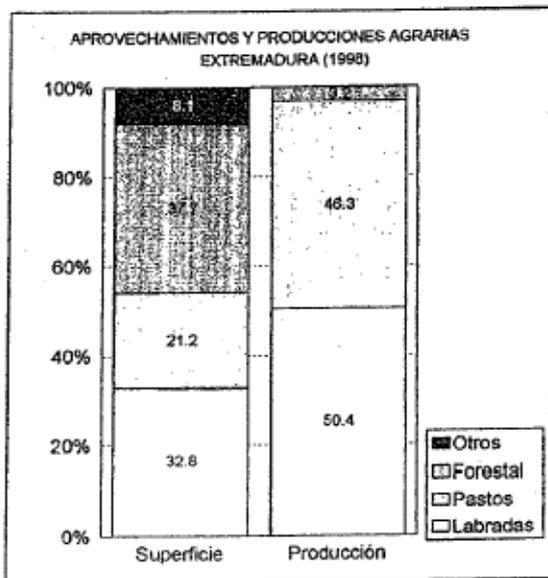
RECUPERACIÓN 1ª Y 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO, JUNIO 2012.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 puntos):

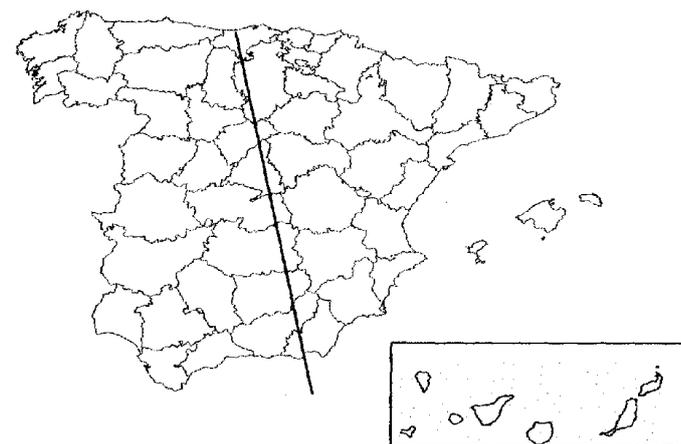
- a.- Factores de localización de la industria en España históricamente y en la actualidad.
- b.- El relieve costero peninsular y el relieve insular.

2.- Comenta el siguiente gráfico. (El comentario se valorará con tres puntos máximo)



3.- Define (2 puntos): Isoyeta, Landa, Acuífero, Policultivo, Economía sumergida, Industria de base. (2 puntos).

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



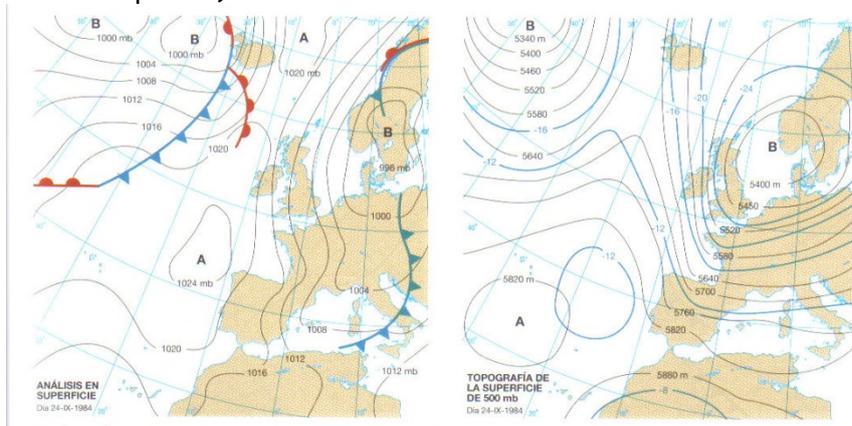
EXAMEN RECUPERACIÓN 1ª Y 3ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. JUNIO 2012.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

1.- Responda a uno de los siguientes temas:

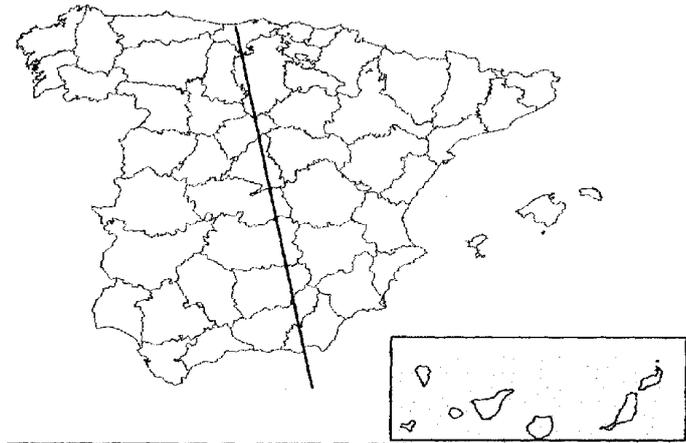
- a.- El roquedo peninsular y los tipos de relieve.
- b.- La estructura urbana.

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los distintos elementos que componen este mapa; explique y analice los centros de acción y frentes, explique cuáles serán las características mas destacadas del tiempo con el que se corresponde el mapa, en que épocas del año afecta a España, y describa las características que cree que existen en cuanto a temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



3.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: **Movimiento orogénico, Sistema de Información Geográfica (SIG, Estilo tectónico (jurásico, germánico, sajónico), Transición demográfica, Relevo generacional, Funciones urbanas, Ciudad dormitorio.**(2 puntos)

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, todas las provincias, comunidades autónomas, ríos (también los afluentes importantes) y sistemas montañosos (También las sierras importantes). 2 puntos.



**EXAMEN RECUPERACIÓN FINAL PRÁCTICAS-CONCEPTOS DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S.
“VIRGEN DEL PUERTO.2012.**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

2.- Comenta el siguiente plano urbano.(2 puntos)



Plano ortogonal (Castellón de la Plana). (2010)

2.- Define brevemente los siguientes términos geográficos: (6 puntos)

El goteo	Bienes de equipo	Efecto Föhn
	Economía sumergida	PAC

Pilar tectó
Crecimier
vegetativ

3.-Relaciona, Comunidades, Provincias, Rios y Sistemas Montañosos atravesados por la línea del siguiente mapa: (2 Puntos).



EXAMEN EXTRAORDINARIO JULIO-SEPTIEMBRE.

EXAMEN JUNIO GEOGRAFÍA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO I. E. S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2017-18.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

El alumno deberá elegir una de las dos opciones completas de examen, sin Posibilidad de que se puedan combinar preguntas de ambas. La puntuación total seá de 10 puntos, pudiendo modificarse en un punto la calificación final por la presentación, ortografía y calidad de redacción, a juicio del corrector.

OPCIÓN A

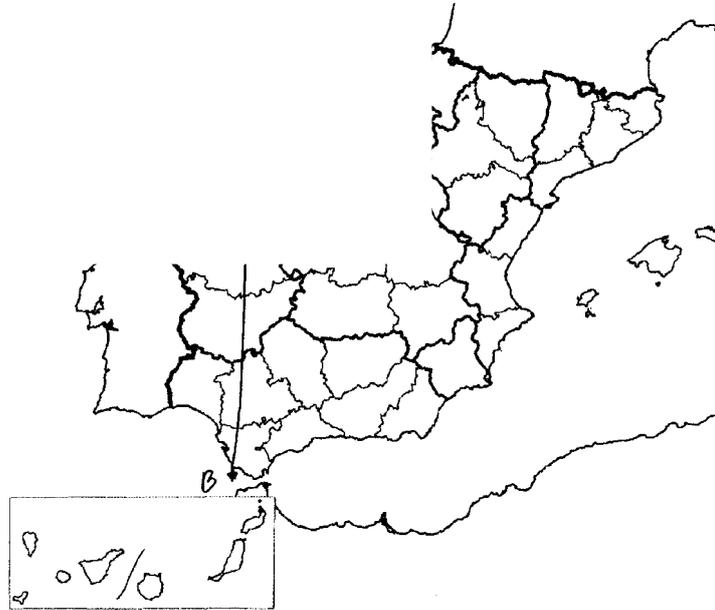
1- **Responda a uno de los siguientes temas** (2,5 puntos el tema y 1,5 puntos los conceptos asociados, a razón de 0,5 cada concepto)

a-Los factores y los elementos de los climas en España. Define los siguientes conceptos: Frente Polar, Gota Fría y Gradiente Térmico.

B-El proceso de urbanización. Define los siguientes conceptos: Área Metropolitana, Conurbación y Ensanche.

2.- **A la vista de la siguiente pirámide de edades de España (2016), comente la pirámide (2,5 puntos) y defina los siguientes términos : Envejecimiento Demográfico, Inmigración y Tasa de Mortalidad Infantil** (1,5 puntos, a razón de 0,5 por cada concepto).

or la línea, las unidades de relieve y los ríos principales (2



OPCIÓN B

1- Responda a uno de

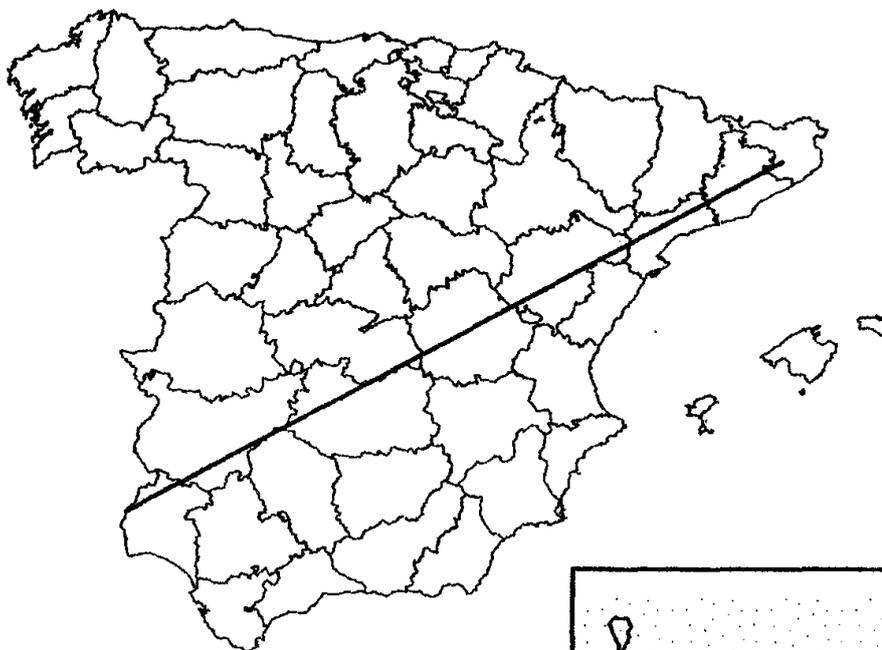
puntos el tema y 1,5 puntos los conceptos asociados, a razón de 0,5 cada concepto)

a-El roquedo peninsular y los tipos de relieve. Defina los siguientes conceptos: Delta, Penillanura y Páramo.

B-Distribución geográfica de la de la población española (Densidad, evolución causas, consecuencias, etc). Defina los siguientes conceptos: Crecimiento Vegetativo, Éxodo Rural y Generación Hueca.

2.- A la vista del siguiente climograma, comentelo (2,5 puntos) y defina los siguientes términos : Efecto Föhn, Amplitud Térmica y Presión Atmosférica (1,5 puntos, a razón de 0,5 por cada concepto).

los siguientes temas (2,5



3- Enumere,
en 3 colum-

de norte a sur,
nas: las pro-

vincias atravesadas por la línea, las unidades de relieve y los ríos principales (2 puntos, se descontará 0,20 por error, ausencia o de-sorden).

EXAMEN DE JUNIO. GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

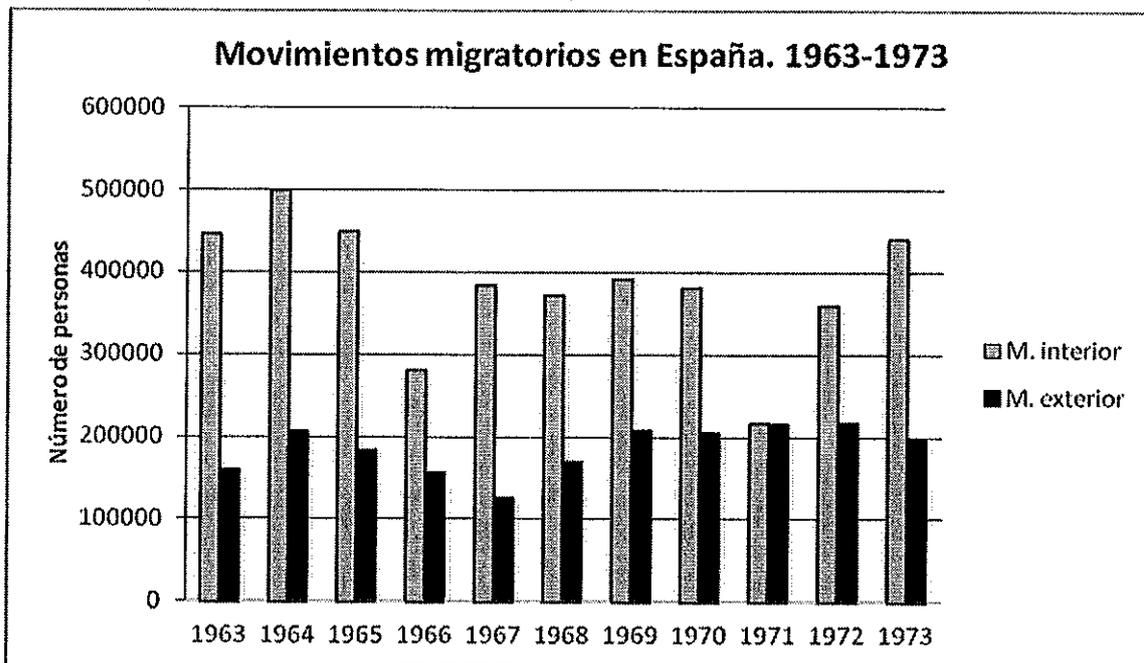
El alumno deberá elegir la Opción A o la B. Sólo puede elegir una opción y no puede mezclar cuestiones de las dos opciones.

OPCIÓN A

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 PUNTOS):

- a.- Los factores del clima en España.
- b.- Los paisajes agrarios en España.

2.- A la vista del siguiente gráfico de la evolución de los movimientos migratorios en España (1963-1973): Comente el gráfico analizando la evolución de los movimientos migratorios interiores y exteriores y explique las razones que lo causan y las consecuencias que tienen. (3 puntos)



3.-
3.-

3.-
Defina

El comentario se desarrollará en la cara de un folio y se valorará con 3 puntos.

brevemente los siguientes términos geográficos (Cada una de las respuestas perfectamente contestada y con ejemplo, si procede, se valorará con 0,4 puntos, y en total con 2 puntos):

Penillanura, Gota fría, Biodiversidad, Tasa Bruta de Natalidad, Mancomunidad.

4.- Enumere en tres columnas diferentes, siguiendo la línea marcada en el mapa de España de Norte a Sur, las Comunidades Autónomas y provincias, las unidades morfoestructurales, y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



EXAMEN DE JUNIO. GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO.2015-16.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

El alumno deberá elegir la Opción A o la B. Sólo puede elegir una opción y no puede mezclar cuestiones de las dos opciones.

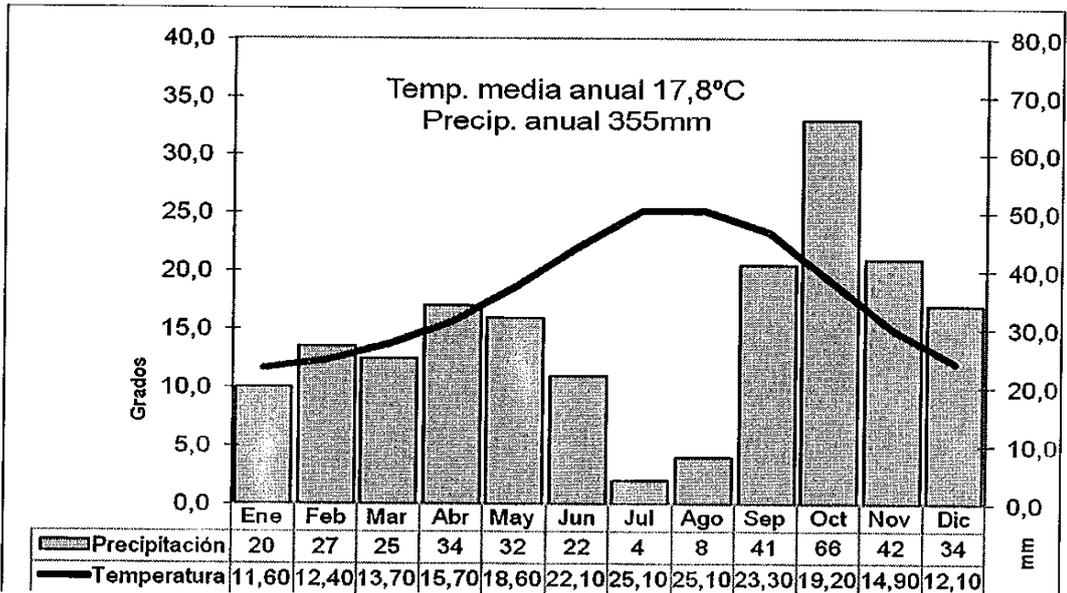
OPCIÓN A

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 PUNTOS):

- a.- Los factores del clima en España.
- b.- Los paisajes agrarios en España.

2.- A la vista del siguiente climograma comentarlo ampliamente siguiendo el esquema visto en clase. . (3 puntos)

3.-
3.-

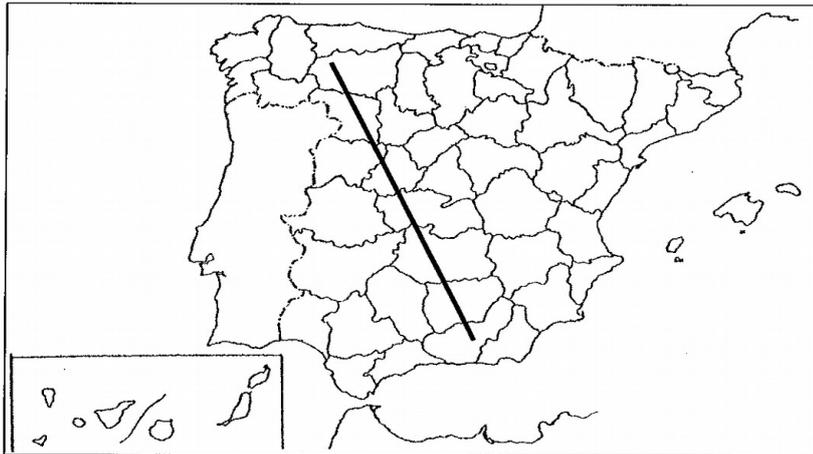


El comentario se desarrollará en la cara de un folio y se valorará con 3 puntos.

3.-Defina brevemente los siguientes términos geográficos (Cada una de las respuestas perfectamente contestada y con ejemplo, si procede, se valorará con 0,4 puntos, y en total con 2 puntos):

Presión atmosférica, Isolínea, Ciudad Dormitorio, Periurbano, Estilo tectónico (jurásico, germánico, sajónico)

4.- Enumere en tres columnas diferentes, siguiendo la línea marcada en el mapa de España de Norte a Sur, las Comunidades Autónomas y provincias, las unidades morfoestructurales, y los ríos. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



Ejemplo:

Provincias	Unidades relieve	Ríos

La respuesta se valorará con un máximo de 2 puntos.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

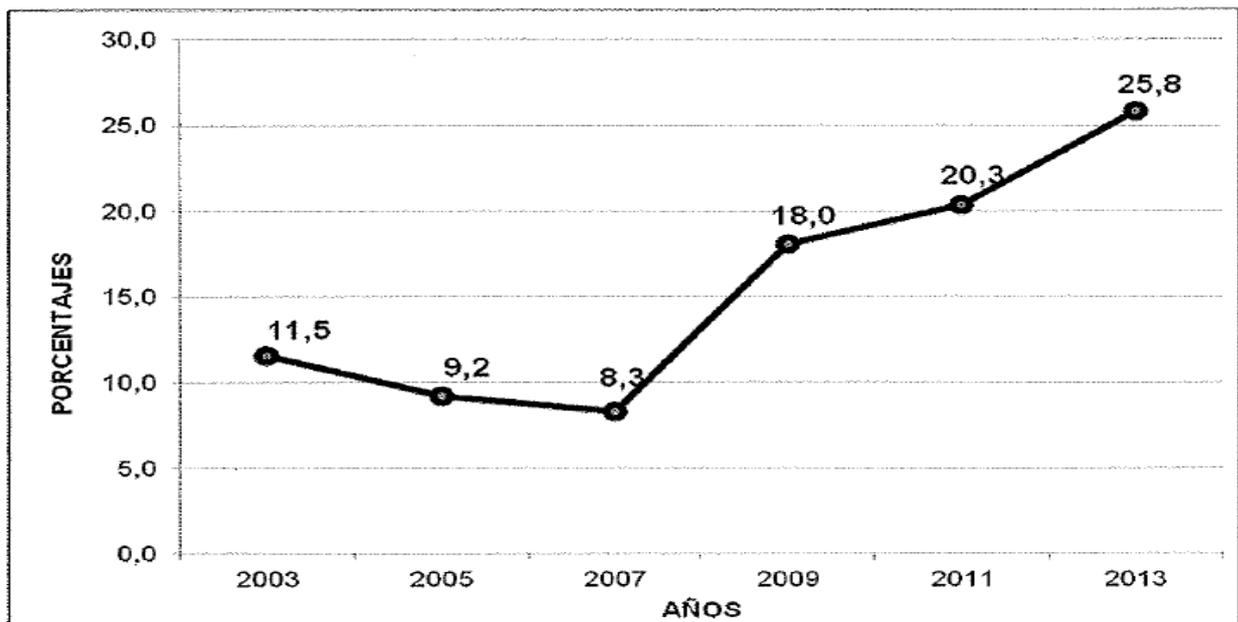
1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 PUNTOS):

- a.- El roquedo peninsular y tipos de relieve.
- b.- El sistema urbano español.

2.- A LA VISTA DEL SIGUIENTE GRÁFICO SOBRE LA EVOLUCIÓN PORCENTUAL DE LA TASA DE PARO EN ESPAÑA DESDE 2003 HASTA 2013:

a) Señala las características de esta evolución.

b) Comenta los factores socioeconómicos que han influido en dicha evolución.



El comentario se desarrollará en la cara de un folio y se valorará con 3 puntos.

3.- DEFINA BREVEMENTE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS GEOGRÁFICOS Y PONGA ALGÚN EJEMPLO EN RELACIÓN CON ELLOS:

- Longitud
- Pliegue
- Borrasca
- Envejecimiento demográfico
- Conurbación

Cada una de las respuestas se valorará con 0.4 puntos, hasta un total de 2 puntos.

EXAMEN DE SEPTIEMBRE. GEOGRAFÍA 2º BACHILLERATO. I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. JUNIO 2012-13.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Elige una de las dos opciones completas, no puedes mezclar cuestiones de las dos opciones.

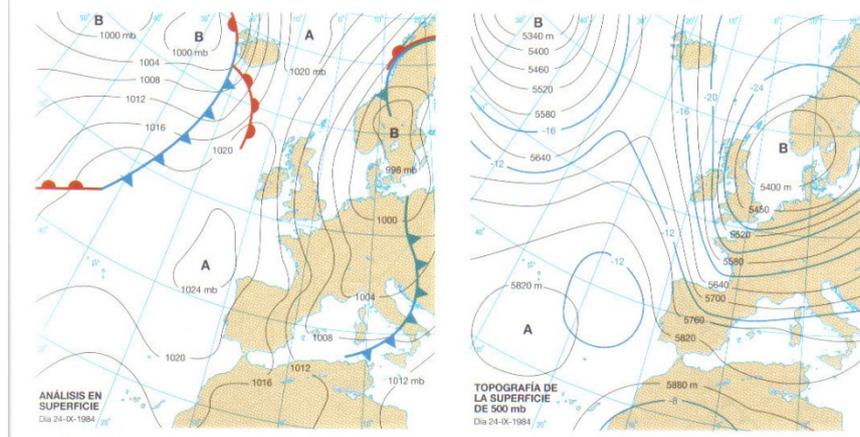
OPCIÓN A

1.- Responda a uno de los siguientes temas (3 PUNTOS):

a.- Tipos de unidades morfoestructurales y evolución geológica peninsular.

b.- El sistema español de ciudades.

2.- Comenta el siguiente mapa del tiempo (La respuesta se valorará con un máximo de tres puntos).



3.- Define: Barlovento, Gradiente térmico, Vertiente hidrográfica, Tasa de mortalidad Infantil, SIG, Desarrollo Endógeno, CBD, Jerarquía urbana. (2 puntos).

4.- Relacione, siguiendo la línea marcada en el mapa de España, las provincias y comunidades autónomas atravesadas, y todos los ríos, indicando a que vertiente y a qué cuenca pertenecen. (La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos).



OPCIÓN B

1.- Responda a uno de los temas siguientes (3 puntos)

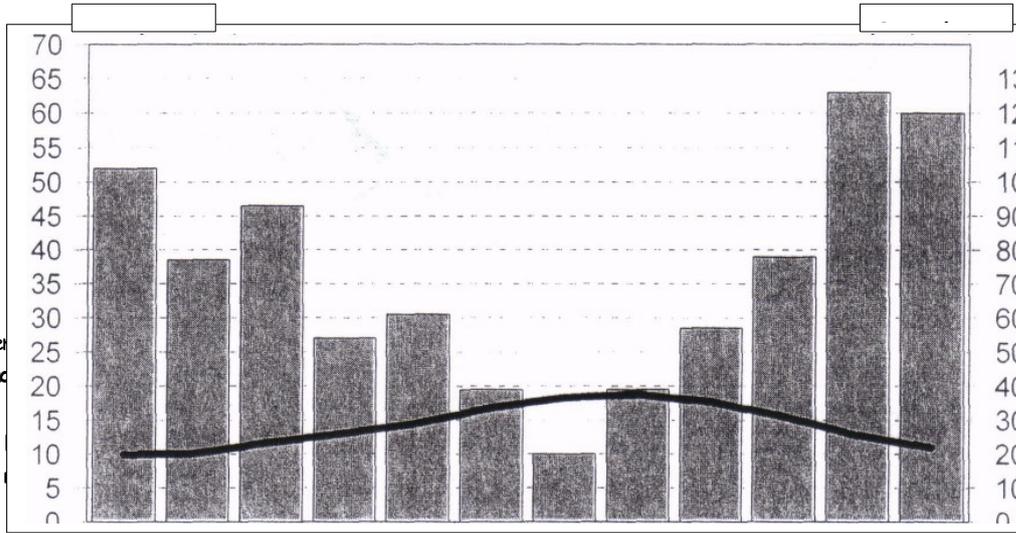
A. - La actividad agraria en España y Extremadura

B. - Distribución espacial de la población española y extremeña.

La respuesta se desarrollará, como máximo, en dos caras de folio, y se valorará con tres puntos.

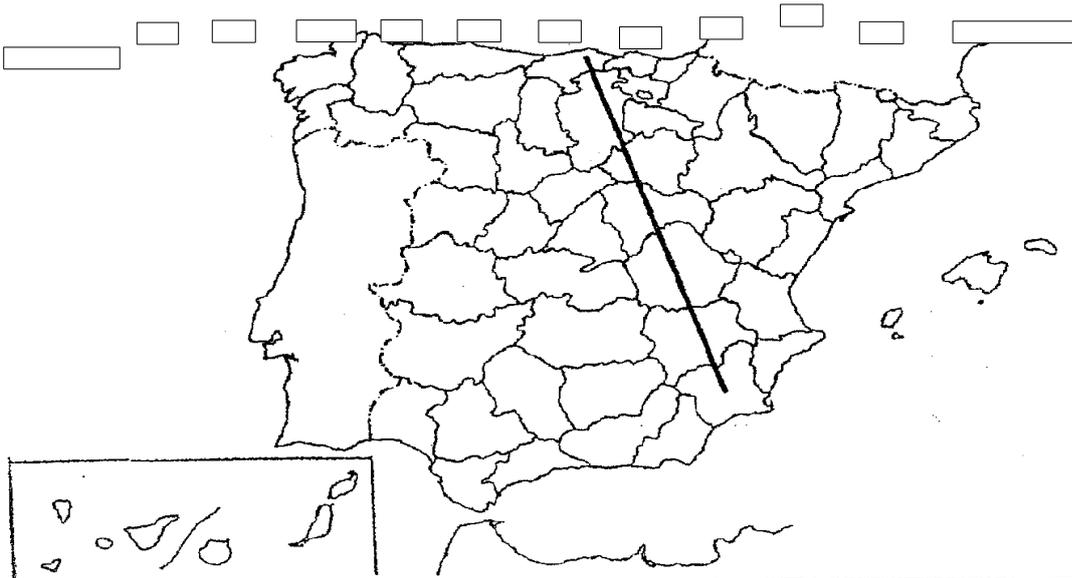
2.- A la vista del siguiente climograma (3 puntos)

3.- Defina brevemente
- Orogenia, Glaciar
4.- En uno de los temas principales. L



temas montañosos y los ríos

DE
DEL
DEL



**EXAMEN DE
SEPTIEMBRE DE
GEOGRAFÍA DE 2º
BACHILLERATO
I.E.S. "VIRGEN
PUERTO. 2009.
APELLIDOS Y**

NOMBRE.....
GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

Asignatura: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA Tiempo máximo de la prueba: 90 minutos

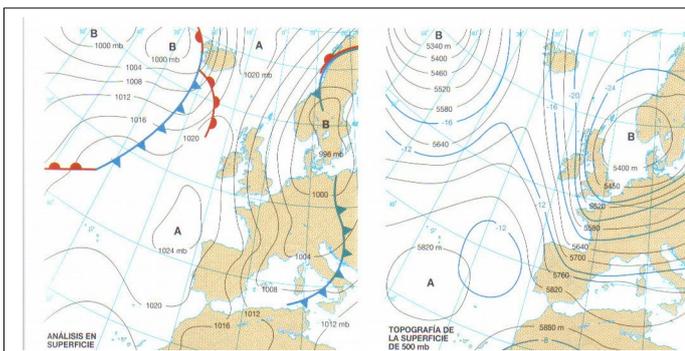
El alumno deberá elegir una de las dos opciones completas de examen, sin posibilidad de que se puedan combinar preguntas de ambos. La puntuación total de cada una de las opciones será de 10 puntos, pudiendo modificarse en un punto la calificación final por la presentación, ortografía y calidad de redacción, ajuicio del corrector.

OPCIÓN A:

1.- Responda a uno de los temas siguientes (3 puntos):

- A.- El relieve peninsular: Tipos de unidades morfoestructurales de la península ibérica y su evolución geológica.
- B.- Los regímenes demográficos.

2.- A la vista del siguiente mapa del tiempo: Indique y defina los elementos que aparecen en el mapa; explique y analice los centros de acción y frentes, explique cuáles las características de este tiempo, en que épocas del año se produce, y sus características de temperatura, humedad, presión y velocidad del viento (tres puntos).



Relacione los elementos con ellos: (2 puntos)- Gota fría, Latitud, Esclerófilo, Garriga y Renta per capita. Indique los sistemas montañosos y los ríos principales.



OPCIÓN B:

1.- Responda a uno de los temas siguientes:

A.- Los paisajes agrarios de la península ibérica y Extremadura.

B.- La industria española entre 1975-1985.

2.- A la vista de la pirámide de población de España del año 2004: Comenta la pirámide, indicando el tipo de pirámide, la evolución por etapas que pueden distinguirse en la pirámide y las causas, las razones que han propiciado tasas diferentes, explica el cambio de situación desde finales de los 90, etc. (tres puntos.).

3.- Defina poner un ejemplo de (2 puntos): Bocage, Relieve carstico, Isotherma, Maquia y CBD.



4.- En uno de los folios del examen, relacione -de NE a SO- las provincias atravesadas por la línea, así como los sistemas montañosos y los ríos principales. La respuesta se valorará con 2 puntos.

Asignatura: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

Tiempo máximo de la prueba:
90 minutos

1.- Responda a uno de los temas siguientes:

A.- La diversidad climática en España. El clima de Extremadura

B.- Las migraciones exteriores en España: 1) La emigración continental. 2) El fenómeno actual de la inmigración extranjera

La respuesta se desarrollará, como máximo, en dos caras de folio, y se valorará con tres puntos.

2.- A la vista del siguiente gráfico, en el que aparece representada la evolución del Crecimiento Natural o Vegetativo en España (diferencia entre la natalidad y la mortalidad)



a) - Indica las principales etapas que pueden diferenciarse en dicho proceso evolutivo

b).- Indica las razones que han propiciado la existencia de tasas diferentes y explica el cambio de situación ocurrido desde finales de los años noventa.

El comentario se desarrollará en la cara de un folio y se valorará con tres puntos.

3.- Define: Barlovento, Gradiente térmico, Vertiente hidrográfica, Tasa de mortalidad Infantil, Policultivo, Desarrollo Endógeno, Industria pesada, Jerarquía urbana. (2 puntos).

4.- En uno de los folios del examen, relacione -de NE a SO- las provincias atravesadas por la línea, así como los sistemas montañosos y los ríos principales. La respuesta se valorará con 2 puntos.



EXAMEN GEOGRAFÍA 2º BACHILLERATO. SEPTIEMBRE 2011 .

NOMBRE Y APELLIDOS.....

GRUPO.....FECHA.....CALIFICACIÓN.....

El alumno deberá desarrollar una de las dos opciones que se proponen. No podrá hacer las dos, ni mezclar preguntas de opción A y B. Si se produce alguno de estos dos supuestos se anulará el examen y la calificación será 0.

El alumno deberá elegir una de las dos opciones completas de examen, sin posibilidad de que se puedan combinar preguntas de ambos.

La puntuación total de cada una de las opciones será de 10 puntos, pudiendo modificarse en un punto la calificación final por la presentación, ortografía y calidad de redacción, a juicio del corrector.

OPCIÓN A:

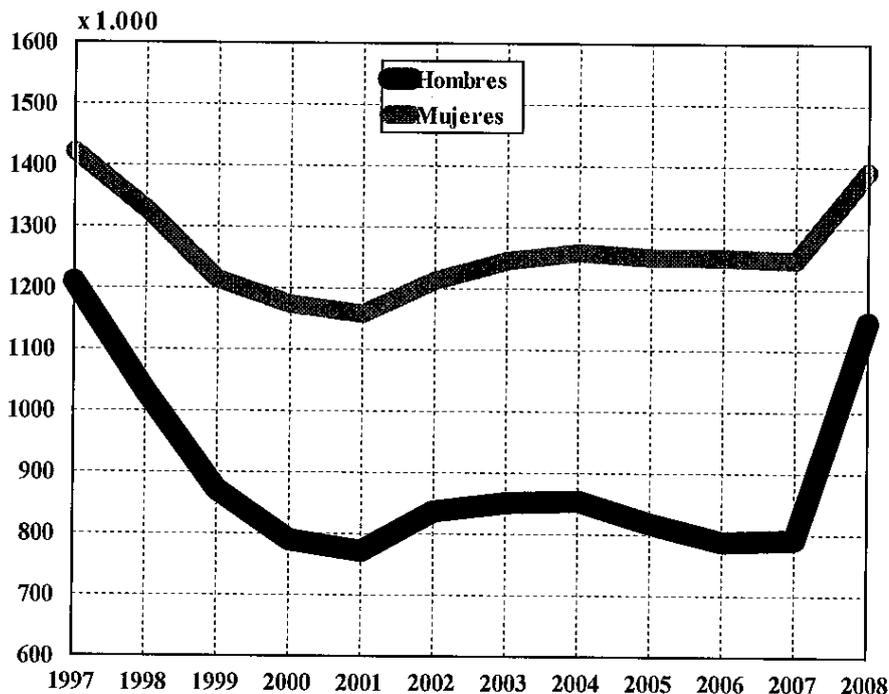
1.- Responda a uno de los temas siguientes:

A.- Los grandes conjuntos morfoestructurales del relieve español

B.- Crisis y reconversión en la industria española (1975-85)

La respuesta se desarrollará, como máximo, en dos caras de folio, y se valorará con tres puntos.

2.- El siguiente gráfico representa la Evolución del número de parados en España entre 1997 y 2008. Atendiendo a la información que proporciona, debes de ...



a).- Comentar las diferencias existentes entre el volumen y la evolución del paro masculino y femenino.

b).- Explicar las razones de tipo económico que han propiciado este comportamiento del paro

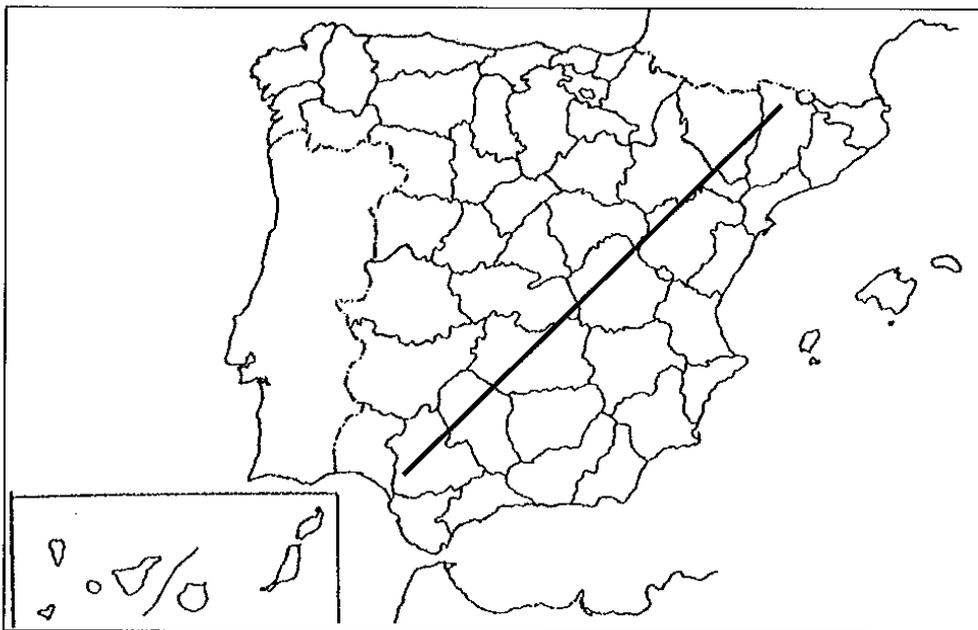
El comentario se desarrollará en la cara de un folio y se valorará con tres puntos.

3.- Defina brevemente los siguientes términos geográficos y ponga algún ejemplo en relación con ellos:

- Anticiclón
- Maquia
- “Baby boom”
- Éxodo rural
- Grupo de Acción Local

Cada una de las respuestas se valorará con 0.4 puntos, hasta un total de dos puntos.

4.- En uno de los folios del examen, relacione –de Noreste a Suroeste- las provincias atravesadas por la línea, así como los sistemas montañosos y los ríos principales



La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos.

OPCIÓN B:

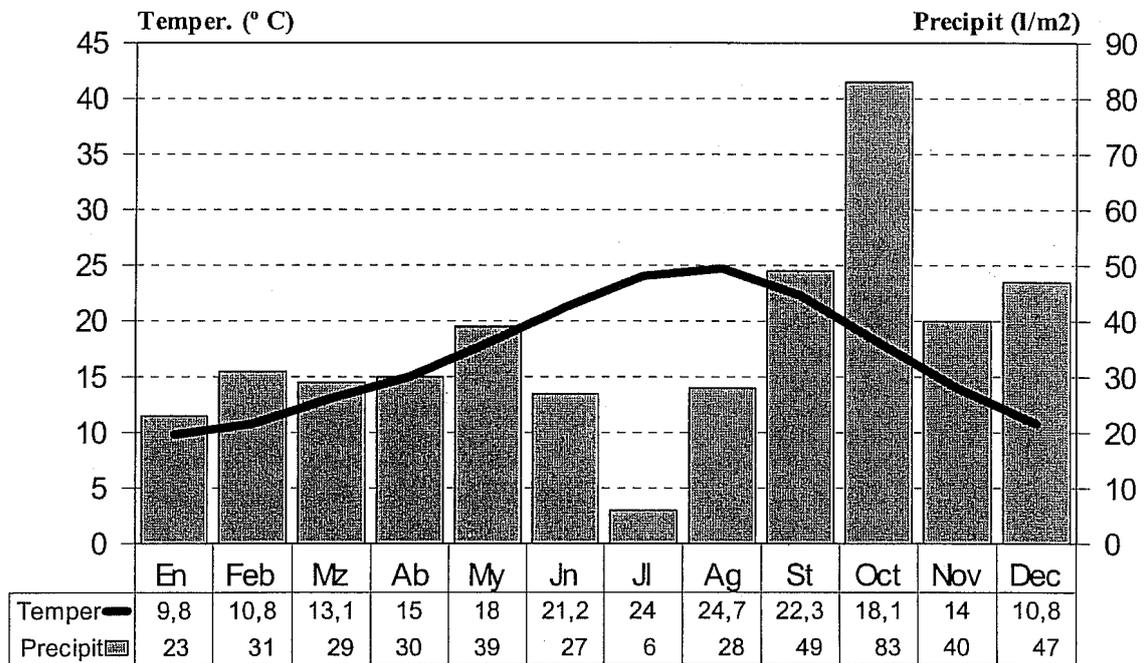
1.- Responda a uno de los temas siguientes:

A.- Factores condicionantes de los ríos españoles

B.- Los desequilibrios territoriales en España.

La respuesta se desarrollará, como máximo, en dos caras de folio, y se valorará con tres puntos.

2.- A la vista del siguiente climograma:



Temperatura Media Anual: 16,9 ° C

Precipitaciones Anuales: 432

a).- Indique las características fundamentales de este clima.

b).- Explique estas características en función de los factores que las determinan e intente razonar la localización del observatorio.

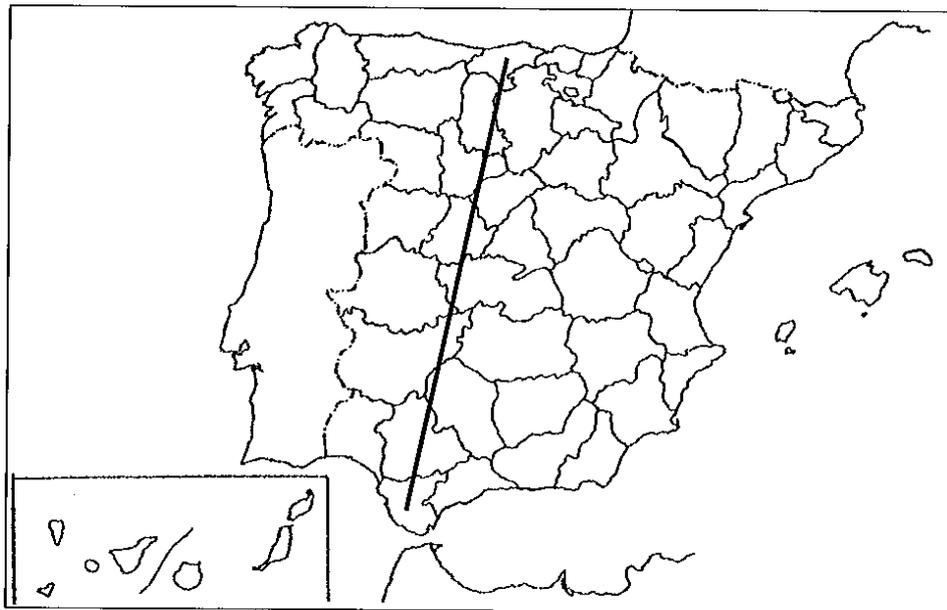
El comentario se desarrollará en la cara de un folio y se valorará con tres puntos.

3.- Defina brevemente los siguientes términos geográficos y ponga algún ejemplo en relación con ellos:

- Fosa tectónica
- Desertificación
- Sotobosque
- Reforestación
- PGOU

Cada una de las respuestas se valorará con 0.4 puntos, hasta un total de dos puntos.

4.- En uno de los folios del examen, relacione –de Norte a Sur- las provincias atravesadas por la línea, así como los sistemas montañosos y los ríos principales



La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos.

EXAMEN DE SEPTIEMBRE. GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "VIRGEN DEL PUERTO. 2013-14.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....CALIFICACIÓN.....

El alumno deberá elegir una de los dos opciones propuestas (A-B) y no podrá mezclar preguntas de las dos opciones.

El alumno deberá elegir una de las dos opciones completas de examen, sin posibilidad de que se puedan combinar preguntas de ambos.

La puntuación total de cada una de las opciones será de 10 puntos, pudiendo modificarse en un punto la calificación final por la presentación, ortografía y calidad de redacción, a juicio del corrector.

OPCIÓN B:

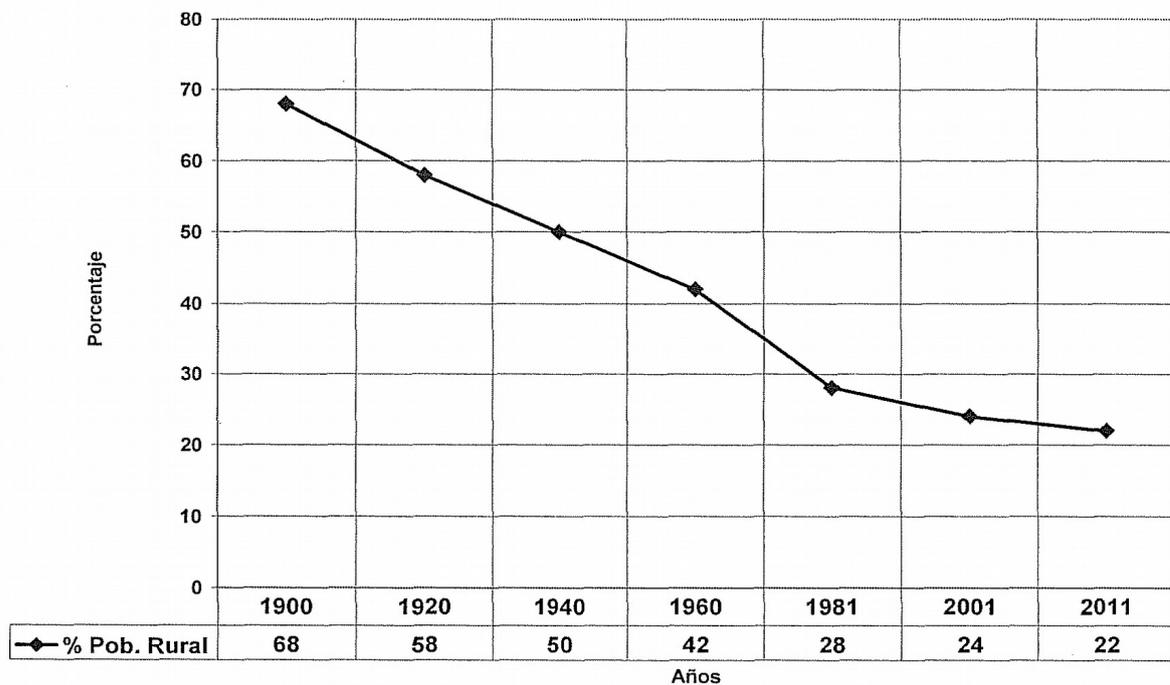
1.- RESPONDA A UNO DE LOS TEMAS SIGUIENTES:

A.- El roquedo peninsular y los tipos de relieve.

B.- Movimientos migratorios.

La respuesta se desarrollará, como máximo, en dos caras de folio, y se valorará con tres puntos.

2.- A LA VISTA DEL SIGUIENTE GRÁFICO SOBRE LA EVOLUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN RURAL EN ESPAÑA:



a) Señala las características de esta evolución.

b) Comenta los factores que han influido en dicha evolución.

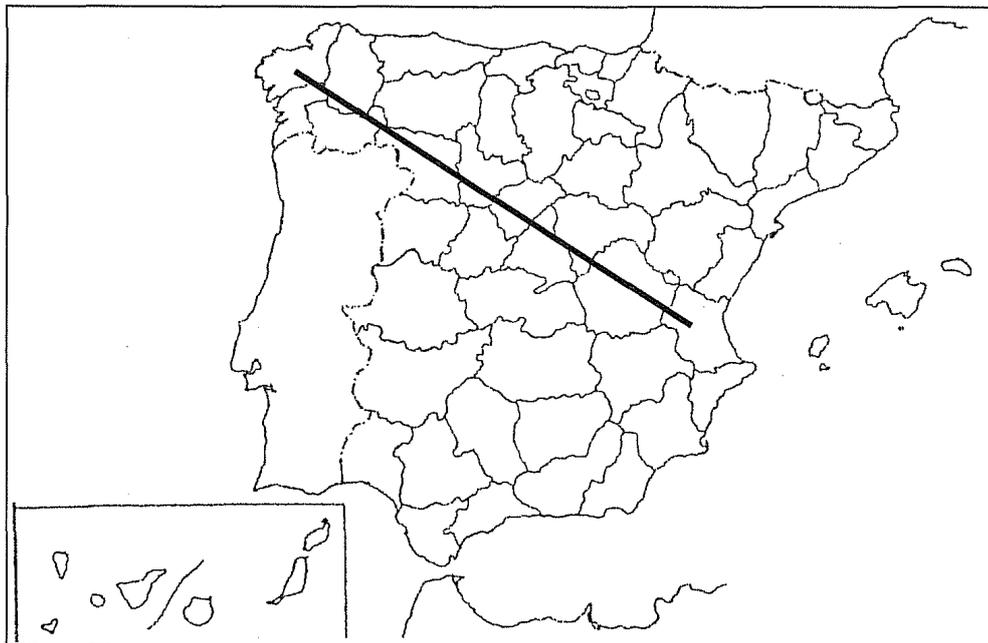
El comentario se desarrollará en la cara de un folio y se valorará con tres puntos.

3.- DEFINA BREVEMENTE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS GEOGRÁFICOS Y PONGA ALGÚN EJEMPLO EN RELACIÓN CON ELLOS:

- Desertificación
- Sistema de Información Geográfica (SIG)
- Esclerófilo
- Tasa Bruta de Natalidad
- Policultivo

Cada una de las respuestas se valorará con 0.4 puntos, hasta un total de dos puntos.

4.- EN UNO DE LOS FOLIOS DEL EXAMEN, RELACIONE –DE NOROESTE A SURESTE- LAS PROVINCIAS ATRAVESADAS POR LA LÍNEA, ASÍ COMO LOS SISTEMAS MONTAÑOSOS Y LOS RÍOS PRINCIPALES.



La respuesta se valorará con un máximo de dos puntos.

PRIMERA EVALUACIÓN.

PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 1º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. ZARZA DE GRANADILLA.
APPELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-¿Qué es el universo? ¿Cuál es la diferencia que existe entre una estrella y un planeta?. (0,5 puntos).
- 2-¿Qué ropa te llevarías a Buenos Aires (Argentina) si viajaras desde España en febrero? ¿Por qué?. (0,25 puntos).
- 3-Observa el mapamundi nº 1 e indica que hora es en Beijing, Bombay, Filadelfia, Ankara y Quito, si en España son las 17 horas. (1 punto, descontando 0,25 por cada error).
- 4-Define los siguientes términos: Meridiano, Paralelo y Latitud. (0,75 puntos).
- 5-Si la escala numérica de un mapa es 1:10.000.000, ¿qué distancia real habrá entre dos puntos si en el mapa hay 3 cms.? Expresa la distancia real en kilómetros. (1 punto).
- 6-Responde a las siguientes cuestiones: ¿Cómo se llama la galaxia en la que se encuentra el sistema solar?, ¿Por qué la tierra no es una esfera perfecta?, ¿A qué se debe el color blanco y azulado que presenta nuestro planeta visto desde el espacio exterior?. (1 punto)
- 7-Resume el apartado 2.3. del libro: Los movimientos de la tierra. (1,5 puntos).
- 8-Observa el mapamundi nº 2 e indica las coordenadas aproximadas de latitud y longitud de las ciudades que aparecen en el mapa: Beijing, Bombay, Filadelfia, Ankara y Quito. (1 punto).
- 9-Situa en el mapa adjunto los siguientes países y accidentes geográficos: Marruecos, Etiopia, República Sudafricana, Kenya, Sudan, Rio Congo, Canal de Mozambique, Lago Victoria, Desierto de Kalahari, Mar Rojo. (2 puntos, descontando 0,20 por cada error).
- 10-Indica las capitales de los siguientes países: Marruecos, Etiopia, República Sudafricana, Kenya, Sudan (1 punto, descontando 0,20 por cada error).

PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 1º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. ZARZA DE GRANADILLA.
APPELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Cita cinco comportamientos que contribuyan a la conservación del medio natural y otros cinco que lo deterioren? (0,25 puntos).
- 2-Dibuja el globo terrestre y traza sobre él los principales paralelos (Ecuador, trópico de Cáncer, trópico de Capricornio, círculo polar ártico y círculo polar antártico), así como el polo Norte y polo Sur. (1 punto).

- 3-Observa el mapamundi nº 1 e indica que hora es en Londres, El Cairo, Santiago, Melbourne y Madeira. (1 punto, descontando 0,25 por cada error).
- 4-Define los siguientes términos: Longitud, Ecuador, Rotación de la Tierra. (0,75 puntos).
- 5-Si la escala numérica de un mapa es 1:20.000.000, ¿qué distancia real habrá entre dos puntos si en el mapa hay 3 cms.? Expresa la distancia real en kilometros. (1 punto).
- 6-Une con flechas:

Norte	Septentrional
Sur	Levante
Este	Poniente
Oeste	Meridional
	Oriental
	Occidental

(0,5 puntos)

- 7-Resume el apartado 1.2. del libro: Los planetas y sus satelites. (1,5 puntos).
- 8-Observa el mapamundi nº 2 e indica las coordenadas aproximadas de latitud y longitud de las ciudades que aparecen el mapa: Londres, El Cairo, Santiago, Melbourne y Madeira. (1 punto).
- 9-Situa en el mapa adjunto los siguientes países y accidentes geográficos: Egipto, Mauritania, Tanzania, Libia, Somalia, Kilimanjaro, Cabo de Buena Esperanza, Océano Indico, Lago Chad, Golfo de Guinea . (2 puntos, descontando 0,20 por cada error).
- 10-Indica las capitales de los siguientes países: Egipto, Mauritania, Tanzania, Libia, Somalia (1 punto, descontando 0,20 por cada error).

PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 1º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. ZARZA DE GRANADILLA.
APPELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO..... **FECHA**.....

CALIFICACIÓN:

Conocimientos:
Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Dibuja el globo terrestre. Sitúa en él el polo Norte y el polo Sur y traza la línea del Ecuador; luego cita cinco países de cada hemisferio. (0,75 puntos).
- 2-¿Por qué los días y las noches no duran lo mismo en invierno que en verano? ¿Cuáles son los tres tipos principales de proyecciones cartográficas? (0,5 puntos).
- 3-Observa el mapamundi nº 1 e indica que hora es en Berlin, Asunción, Ciudad de El Cabo, Anchorage y Bombay. (1 punto, descontando 0,20 por cada error).
- 4-Define los siguientes términos: Trópico, Cartografía y Eclipse. (0,75 puntos).
- 5-Si la escala numérica de un mapa es 1:30.000.000, ¿qué distancia real habrá entre dos puntos si en el mapa hay 3 cms.? Expresa la distancia real en kilometros. (1 punto).
- 6-Responde a las siguientes cuestiones: En un eclipse de Luna, ¿Cuál es la disposición de la Tierra, el Sol y la Luna?. Dibújalos. ¿Representa un mapa de gran escala una porción extensa de superficie terrestre. ¿Recoge muchos detalles geográficos? ¿Por qué? (0,75 puntos)
- 7-Resume el apartado 3.1. del libro: Los mapas. (1,25 puntos).
- 8-Observa el mapamundi nº 2 e indica las coordenadas aproximadas de latitud y longitud de las ciudades que aparecen el mapa: Berlin, Asunción, Ciudad de El Cabo, Anchorage y Bombay. (1 punto).
- 9-Situa en el mapa adjunto los siguientes países y accidentes geográficos: Túnez, Argelia, Angola, Nigeria, Namibia, Océano Atlántico, Montes Drakensberg, Montes Atlas, Río Níger, Río Nilo. (2 puntos, descontando 0,20 por cada error).
- 10-Indica las capitales de los siguientes países: Túnez, Argelia, Angola, Nigeria, Namibia (1 punto, descontando 0,20 por cada error).

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CC.SS.DE 1º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO..... **FECHA**.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Enumera todos los continentes y océanos de la tierra
- 2-En el siguiente mapa sitúa las montañas siguientes. Everest, Aconcagua, Kilimanjaro, Elbrus, Punka Java y Vinson.
- 3-Explica las diferencias que existen entre: Delta y Estuario, Valle fluvial y valle glaciar, Valle glaciar y Fiordo.
- 4-Define los siguientes términos: Litosfera, Montaña, Meseta y Llanura.
- 5-¿Qué diferencia existe entre una Dorsal Oceánica y una Fosa Oceánica?.
- 6- ¿Qué es epicentro y el hipocentro de un terremoto?.
- 7- Desarrolla el siguiente tema del libro: El relieve continental.
- 8-Sitúa en el mapa físico adjunto: Montañas Rocosas, Rio Amazonas, Mato Grossos, Bahía de Hudson, Tierra de Fuego.
- 9-Sitúa en el mapa político adjunto: Colombia, Paraguay, Uruguay, Surinam, El Salvador.
- 10-Enumera las capitales de los siguientes países: Colombia, Paraguay, Uruguay, Surinam, El Salvador.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CC.SS. DE 1º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO..... **FECHA**.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1- Enumera las principales formas de relieve que se distinguen en la superficie terrestre.
- 2-Explica las diferencias que existen entre: Rio y Arroyo, Cauce y Caudal, Barranco y Terraza Fluvial.
- 3- ¿Qué son las estalactitas y las estalagmitas, cómo se forman, y en qué se diferencian?.
- 4-Define los siguientes términos: Plataforma Continental, Corteza, Meseta y Cauce.

5-Completa el siguiente cuadro:

Forma de relieve	Agentes que intervienen en su formación	Características
Valle Fluvial		
Acantilado		
Delta		
Fiordo		

6-¿Qué es un glaciar? ¿Qué forma tiene un valle glaciar? ¿Cómo se origina un fiordo?

7-Desarrolla el siguiente tema: El relieve costero y el fondo de los océanos.

8-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Chile, Cánada, Belice, Guyana, Jamaica.

9-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Bahía de Baffin, Montañas Rocosas, Sierra Madre Occidental, Aconcagua, Río de la Plata.

10-Cita las capitales de los siguientes países: Chile, Cánada, Belice, Guyana, Jamaica.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CC.SS. DE 1º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

.....

GRUPO.....**FECHA**.....

CALIFICACIÓN:

Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Enumera las formas del relieve submarino.

2-Sitúa en un mapamundi los siguientes rios: Nilo, Amazonas, Mississippi, Yantsé, Murria, Volga.

3-¿Qué consecuencias tienen los movimientos de las Placas Continentales para la formación del relieve terrestre, y cómo se producen esos movimientos?.

4-Define los siguientes términos: Barranco, Cauce, Volcán, Acuífero.

5-¿Por qué las aguas del Océano Glaciar Ártico y Glacial Antártico están heladas durante gran parte del año?.

6-Rellena los recuadros con los nombres de los elementos de un volcán.

7- Desarrolla el siguiente tema: Terremotos y erupciones volcánicas.

8-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Bolivia, Honduras, Jamaica, México, Uruguay.

9-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Bahía de Hudson, Mar Caribe, Montes Apalaches, Río Orinoco, Río de la Plata.

10-Cita las capitales de los siguientes países: Bolivia, Honduras, Jamaica, México, Haiti, Uruguay.

PRIMERA EVALUACIÓN.

PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 450, 1350, 1492, 230, 2000, 820.
- 2-Define el significado de Meridiano y Paralelo.
- 3-Resuelve el siguiente problema: Si la escala de un mapa es de En un país de 10.000.000 millones de 1/100.000, y la distancia en el mapa entre dos puntos es de 25 cm., ¿cuál es la distancia real sobre el terreno entre esos dos puntos expresada en kilómetros?
- 4-Cita las capitales de los siguientes estados: Alemania, Canada, Egipto, Brasil, Austria.
- 5-Define los siguientes términos: Australopithecus, Clima Oceánico, Macizo, Meseta, Curva de Nivel.
- 6-Enumera todos los factores que conozcas que pueden modificar la morfología terrestre y el relieve de la superficie terrestre.
- 7-Sitúa en el mapa físico adjunto: Cordillera de los Andes, Montes Drakensberg, Río Amazonas, Australia, Océano Atlántico, Alaska, Cordillera del Himalaya, Islas Británicas, Península Escandinava, Argentina..
- 8-Sitúa en el mapa político adjunto: Grecia, Finlandia, Suiza, Islandia, Australia, Argentina, Estados Unidos, Japón, Sudáfrica, Irán.
- 9-Enumera las diferentes zonas climáticas de la tierra, y explica a que se deben las diferencias climáticas que se producen entre unas y otras.
- 10-Afred Wegener y la teoría de la tectónica de placas: Explica todo lo que sepas.

PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 310, 110, 910, 1210, 1610, 1930.
- 2-¿Explica en qué consiste, para qué sirve y cómo se expresa, la escala de un mapa?.
- 3-Define movimiento de Rotación y Movimiento de Traslación.
- 4-Cita las capitales de los siguientes estados: Francia, Italia, Venezuela, Estados Unidos, China.
- 5-Define los siguientes términos: Curva de Nivel, Meridiano, Galaxia, Depresión.
- 6-Cita, al menos, 5 Reyes de España desde los Reyes Católicos hasta la Actualidad.
- 7-Sitúa en el mapa físico adjunto: Pirineos, Mar Rojo, Océano Indico, Río Tajo, Islas Canarias, Montañas Rocosas, Montes Atlas, Mar Caribe, Estrecho de Bering, Everest.
- 8-Sitúa en el mapa político adjunto: Polonia, Alemania, Bélgica, Noruega, Croacia, Australia, Filipinas, Corea del Norte, Chile, Marruecos.
- 9-Explica todos los procesos de la erosión.
- 10-Cita, al menos, 4 climas distintos y 3 tipos de vegetación distintos, explicando en que consiste cada uno de ellos?.

PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO..... **FECHA**.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 320, 1140, 211, 1600, 1825, 1930.
- 2-Dibuja un globo terraqueo y sitúa en él el meridiano de Grenwich y el paralelo del Ecuador.
- 3-Enumera los tipos de clima más importantes que hay en el mundo?.
- 4-Cita las capitales de los siguientes estados: Rusia, Gran Bretaña, Colombia, Japón, Marruecos.
- 5-Define los siguientes términos: Península, Isla, Depresión, Dorsal Oceánica.
- 6-Explica brevemente el origen del Universo y de la Tierra, citando su antigüedad, y enumerando los Eones o edades de la tierra.
- 7-Sitúa en el mapa físico adjunto. Mar Adriático, Mar Rojo, Cabo de Buena Esperanza, Estrecho de Gibraltar, Montes Urales, Río Ebro, Río Congo, Océano Indico, Mar Negro, Península de Arabia..
- 8-Sitúa en el mapa político adjunto: Uruguay, Francia, Hungría, Albania, Canada, China, India, Mauritania, Egipto, Brasil.
- 9-Explica cuales son los principales factores que condicionan el clima sobre la tierra.
- 10-¿Qué es, para qué sirve, y que tipos de Proyecciones conoces?.

PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO.....**FECHA**.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 320, 1140, 102, 1920, 1750, 950.
- 2-¿En qué yacimiento arqueológico se han descubierto los restos más antiguos de homínidos en España?
- 3-Cita tres países de cada uno de los continentes que hay en la Tierra.
- 4-Cita las capitales de los siguientes estados: Portugal, Grecia, Sudáfrica, India, Rusia.
- 5-Define los siguientes términos: Curva de Nivel, Isobara, Isoterma, Escala de Ritter.
- 6-Explica todo lo que conoces sobre los volcanes y sobre los movimientos sísmicos.
- 7-Sitúa en el mapa físico adjunto. Río Rin, Río Danubio, Montes Apeninos, Península Balcánica, Río Zambeze, Estrecho de Magallanes, Península de Labrador, Polinesia, Río Nilo, Montes Apalaches.
- 8-Sitúa en el mapa político adjunto: Francia, Bélgica, Islandia, Irlanda, Rumania, Canadá, Rusia, Argentina, Nueva Zelanda, Cuba.
- 9-Si en un mapa realizado a escala 1/25000, la distancia entre un punto y otro es de 10 cm., ¿cuál es la distancia real entre esos dos puntos expresada en Kilómetros?
- 10-Cita todos los tipos de climas que conoces, y explica brevemente cuales son las características de temperatura y precipitaciones de cada uno de ellos.

PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO.....**FECHA**.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 110, 1492, 1812, 1112, 50.
- 2-Define qué es una Península, una isla y un archipiélago.
- 3-Cita todos los Océanos y Continentes del Mundo.
- 4-Cita las capitales de los siguientes estados: Holanda, Irlanda, Perú, Cuba y Japón.

- 5-Enumera los principales accidentes del relieve terrestre y marino.
- 6-Explica los principales factores que condicionan el clima.
- 7-Sitúa en el mapa físico adjunto: Mar Cantábrico, Escandinavia, Península de Cola, Islas Británicas, Río Amazona, Océano Glaciar Ártico, Cabo de Hornos, Golfo Pérsico, Himalaya, Gran Cordillera Divisoria.
- 8-Sitúa en el mapa político adjunto: Noruega, Holanda, Portugal, Eslovaquia, Finlandia, Mozambique, Brasil, Indonesia, Italia
- 9-¿Qué entiendes por Ley de la Gravedad Universal y quién la formuló?
- 10-¿Cuántas estaciones tiene un año, qué condiciona la sucesión de las estaciones, y por qué?

PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

.....
GRUPO.....**FECHA**.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 110, 1492, 1812, 1112, 50.
- 2-Define qué es una Península, una isla y un archipiélago.
- 3-Cita todos los Océanos y Continentes del Mundo.
- 4-Cita las capitales de los siguientes estados: Portugal, Grecia, Sudáfrica, India, Rusia.
- 5-Define los siguientes términos: Curva de Nivel, Isobara, Isotherma, Escala de Ritter.
- 6-Explica todo lo que conoces sobre los volcanes y sobre los movimientos sísmicos.
- 7-Sitúa en el mapa físico adjunto: Pirineos, Mar Rojo, Océano Indico, Río Tajo, Islas Canarias, Montañas Rocosas, Montes Atlas, Mar Caribe, Estrecho de Bering, Everest.
- 8-Sitúa en el mapa político adjunto: Polonia, Alemania, Bélgica, Noruega, Croacia, Australia, Filipinas, Corea del Norte, Chile, Marruecos.
- 9-Explica todos los procesos de la erosión.
- 10-Afred Wegener y la teoría de la tectónica de placas: Explica todo lo que sepas.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

.....
GRUPO.....**FECHA**.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-¿Cuál es el Crecimiento Vegetativo de un país, expresado en tantos por mil, si su población total es de 50.000.000, los nacimientos durante un año fueron 700.000, los muertos 400.000, los inmigrantes 550.000, y los emigrantes 50.000?

2-¿Cómo afecta la contaminación al clima?

3-Define: Barómetro, Isobara, Meridiano, y Evaporación.

4-Cita las capitales de los siguientes estados: Francia, Italia, Venezuela, Estados Unidos, Jamáica.

5-¿Qué son los masas de aire y los frentes?

6-¿Dónde se concentra la población del mundo?. Explica en qué hemisferio se concentra la mayor parte, en qué zonas climáticas, en qué continentes, cuales son las regiones más pobladas, y explica las razones.

7-Sitúa en el mapa físico adjunto: Alpes, Mar Caspio, Océano Indico, Río Duero, Islas Británicas, Montañas Rocosas, Montes Atlas, Mar Caribe, Estrecho de Bering, Everest.

8-Sitúa en el mapa político adjunto: Polonia, Alemania, Sudáfrica, Noruega, Marruecos, Australia, Filipinas, Corea del Norte, Chile, Irán.

9-Explica los siguientes términos: Índice de Natalidad, Índice de Mortalidad, Densidad de Población, Índice de Crecimiento Natural..

10-Cita, al menos, 4 climas distintos, explicando en que consiste cada uno de ellos?

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

 Ortografía:

 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Explica qué es un ciclón y un anticiclón.

2-Dibuja un globo terraqueo y sitúa en él la circulación atmosférica.

3-Enumera los tipos de clima más importantes que hay en el mundo?.

4-Cita las capitales de los siguientes estados: Rusia, Gran Bretaña, Colombia, Chile y Nicaragua.

5-Define los siguientes términos: Isoyeta, habitat disperso, isoterma, pluviometro.

6-Desarrolla los siguientes apartados del libro: La población mundial aumenta cada año, la población en los países subdesarrollados, la población en los países desarrollados.

7-Sitúa en el mapa físico adjunto. Mar Adriático, Mar Rojo, Cabo de Buena Esperanza, Estrecho de Gibraltar, Montes Urales, Alpes, Río Congo, Océano Indico, Lago Baikal, Península de Arabia..

8-Sitúa en el mapa político adjunto: Uruguay, Francia, Hungría, Albania, Canada, China, India, Mauritania, Egipto, Brasil.

9-¿Cuál es el crecimiento natural de la población, expresado en tantos por mil, en un país con una población total de 50.000.000 de habitantes, 500.000 nacimientos al año y 300.000 muertos al año?.

10-Explica el siguiente climograma.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

.....
GRUPO.....**FECHA**.....

.....
CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Explica que factores intervienen en la distribución espacial de la población mundial. Pon algunos ejemplos de cada tipo de factores.
- 2-Desarrolla siguiente apartado del libro: ¿Vivimos en pueblos o en ciudades?: El paisaje rural, ¿Qué es una ciudad?, La ciudades crecen: La explosión urbana.
- 3-¿Cuál es la densidad de población en un país con 200.000.000 de habitantes y 2.450.000 kilometros cuadrados? .
- 4-Cita las capitales de los siguientes estados: Portugal, Grecia, Honduras, Cuba, Colombia.
- 5-Define los siguientes términos: Presión Atmosférica, Jet Stream, Isobara, Isoterma.
- 6-Con los datos siguientes, elabora un climograma:

	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	agost	Septi	Octub	Noviem	Diciembre
Temp.	6	7	9	10	13	16	20	22	15	12	8	7
Precip.	100	90	80	70	60	60	50	50	80	80	120	110

- 7-Sitúa en el mapa físico adjunto. Rio Rhin, Rio Mississippi, Montes Apeninos, Península de Kamchatka, Mar de Ojoks, Estrecho de Magallanes, Península de Labrador, Polinesia, Río Nilo, Montes Apalaches.
- 8-Sitúa en el mapa político adjunto: Francia, Ucrania, Islandia, Indonesia, Rumania, Canada, India, Argentina, Nueva Zelanda, Chile.
- 9-Enumera todos los factores que condicionan el clima.
- 10-Enúmera los elementos del clima y explicálos.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

 Ortografía:

 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Explica como es y que diferencias hay entre la natalidad y la mortalidad, en países industrializados-ricos y países pobres o subdesarrollados.
- 2-¿Cuál es el índice de mortalidad en un país en el que nacen 250.000 niños al año, y tiene una población total de 15.000.000 de habitantes?. Expresalo en tantos por ciento.
- 3-Cita y explica los elementos del clima.
- 4-Cita las capitales de los siguientes estados: Holanda, Irlanda, Peru, Cuba y Bolivia
- 5-Desarrolla el siguiente apartado del libro: ¿Cómo se reparte la población?. Las condiciones naturales. Otros factores.
- 6-Cita, al menos, 8 de las ciudades más pobladas del mundo.
- 7-Sitúa en el mapa físico adjunto: Mar Cantábrico, Escandinavia, Península de Cola, Groenlandia, Río Amazonas, Océano Glaciar Ártico, Cabo de Hornos, Golfo Pérsico, Montes Drakensberg, Gran Cordillera Divisoria.
- 8-Sitúa en el mapa político adjunto: Noruega, Holanda, Portugal, Turquía, Filipinas, Mozambique, Brasil, Egipto, Israel
- 9-¿Qué porcentaje de la población mundial habita en ciudades?. ¿En qué países es mayor el ritmo de crecimiento urbano?
- 10-¿Qué es la evaporación, la condensación y la precipitación?. ¿Cómo se producen estos procesos?.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1--¿Qué porcentaje de la población mundial habita en ciudades?. ¿En qué países es mayor el ritmo de crecimiento urbano?

2-6-Con los datos siguientes, elabora un climograma:

	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	agost	Septi	Octub	Noviem	Diciembre
Temp.	6	7	9	10	13	16	20	22	15	12	8	7
Precip.	100	90	80	70	60	60	50	50	80	80	120	110

3- Enumera los tipos de clima más importantes que hay en el mundo?.

4-Cita las capitales de los siguientes estados: Suiza, Dinamarca, Argentina, México, Paraguay.

5-Define los siguientes términos: Isoyeta, Isobara, Isoterma, Pluviometro.

6- -¿Cuál es el Crecimiento Vegetativo de un país, expresado en tantos por mil, si su población total es de 50.000.000, los nacimientos durante un año fueron 700.000, los muertos 400.000, los inmigrantes 550.000, y los emigrantes 50.000?.

7-Sitúa en el mapa físico adjunto: Pirineos, Mar Rojo, Océano Indico, Río Tajo, Islas Canarias, Montañas Rocosas, Montes Atlas, Mar Caribe, Estrecho de Bering, Everest.

8-Sitúa en el mapa político adjunto: Polonia, Alemania, Etiopía, Finlandia, Argelia, Australia, Filipinas, Corea del Norte, Chile, Marruecos.

9--¿Dónde se concentra la población del mundo?. Explica en qué hemisferio se concentra la mayor parte, en qué zonas climáticas, en qué continentes, cuales son las regiones más pobladas, y explica las razones.

10- Explica que factores intervienen en la distribución espacial de la población mundial. Pon algunos ejemplos de cada tipo de factores.

PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS APELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 450, 1350, 1492, 230, 2000, 820.

2-Define el significado de Latitud y Longitud.

3-En un país de 10.000.000 millones de habitantes, mueren 30.000 personas, nacen 40.000 niños. ¿Que tasa de

crecimiento anual tiene ese país?

4-Cita las capitales de los siguientes estados: Letonia, Ucrania, Francia, Islandia y Dinamarca.

5-Define los siguientes términos: Euro, Clima Oceánico, Macizo.

6-Resume el apartado del libro titulado "Sectores Económicos: El Sector Primario (Europa)"

7-Sitúa en el mapa físico de Europa los siguientes accidentes geográficos. Montes Escandinavos, Río Vistula, Río Oder, Río Elba, Apeninos, Península Ibérica.

8-Sitúa en el mapa político de Europa los siguientes países: Grecia, Finlandia, Suiza, Islandia y Moldavia.

9-Sitúa en el mapa físico de la Península Ibérica los siguientes accidentes geográficos: Todas las Cordilleras y los mares y océanos que bañan las costas españolas.

10-Sitúa en el mapa político de España todas las Comunidades Autónomas de España.

**PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.
DE YUNCOS
APELLIDOS Y**

NOMBRE.....

GRUPO.....**FECHA**.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 310, 110, 910, 1210, 1610, 1930.

2-¿Explica en qué consiste, para qué sirve y cómo se expresa, la escala de un mapa?.

3-Define Emigración e Inmigración.

4-Cita las capitales de los siguientes estados: Finlandia, Noruega, Alemania, Holanda y Bielorrusia.

5-Define los siguientes términos: Pradera Alpina, Agricultura Intensiva, Densidad de Población.

6-Resume el apartado del libro titulado "El medio físico: El Relieve (España)".

7-Sitúa en el mapa físico de Europa los siguientes accidentes geográficos. Mar Negro, Mar Báltico, Rhin, Volga, Mar Jónico, Cárpatos, Península de Jutlandia.

8-Sitúa en el mapa político de Europa los siguientes países: Polonia, Alemania, Bélgica, Noruega, Croacia.

9-Sitúa en el mapa físico de la Península Ibérica los siguientes accidentes geográficos: Pirineos, Cordilleras Béticas, Tajo, Guadiana, Jucar, Ebro, Montes de León.

10-Sitúa en el mapa político de España todas las Comunidades Autónomas de España.

**PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.
DE YUNCOS
APELLIDOS Y**

NOMBRE.....

GRUPO.....**FECHA**.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 320, 1140, 211, 1600, 1825, 1930.
- 2-Dibuja un globo terraqueo y dibuja en él el meridiano de Greenwich y el paralelo del Ecuador.
- 3-Enumera los tipos de clima más importantes que hay en el mundo?
- 4-Cita las capitales de los siguientes estados: Gran Bretaña, Austria, Rusia, Moldavia y Estonia.
- 5-Define los siguientes términos: Península, Crecimiento Natural y Tratado de Maastricht.
- 6-Resume el apartado del libro titulado "Sectores Económicos (España)".
- 7-Sitúa en el mapa físico de Europa los siguientes accidentes geográficos. Mar Adriático, Mar del Norte, Canal de La Mancha, Estrecho de Gibraltar, Alpes, Montes Urales..
- 8-Sitúa en el mapa político de Europa los siguientes países: Estonia, Francia, Hungría, Macedonia y Albania.
- 9-Sitúa en el mapa físico de la Península Ibérica los siguientes accidentes geográficos: Sistema Ibérico, río Miño, Cordillera Costero Catalana, Submeseta Norte, Río Segura, Aneto.
- 10-Sitúa en el mapa político de España todas las Comunidades Autónomas de España.

PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS
APELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO.....**FECHA**.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 320, 1140, 102, 1920, 1750, 950.
- 2-¿En qué yacimiento arqueológico se han descubierto los restos más antiguos de homínidos en España, y cuantos años de antigüedad tienen?
- 3-Cita tres países de cada uno de los continentes que hay en la Tierra.
- 4-Cita las capitales de los siguientes estados: Portugal, Andorra, Suecia, Croacia y Hungría.
- 5-Define los siguientes términos: Sector Terciario, Calderas, Dieta Mediterránea.
- 6-Resume el apartado del libro titulado "Población y poblamiento (España)".
- 7-Sitúa en el mapa físico de Europa los siguientes accidentes geográficos. Rhin, Danubio, Apeninos, Mar Jónico, Alpes, Península Balcánica.
- 8-Sitúa en el mapa político de Europa los siguientes países: Francia, Bélgica, Islandia, Irlanda, Rumania.
- 9-Sitúa en el mapa físico de la Península Ibérica los siguientes accidentes geográficos: Todas las Cordilleras y los ríos más importantes de España.
- 10-Sitúa en el mapa político de España todas las provincias y capitales de provincia de tu Comunidad Autónoma.

PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y

NOMBRE.....
.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 110, 1492, 1812, 1112, 50.
- 2-Define qué es una Península, una isla y un archipiélago.
- 3-Cita todos los Océanos del Mundo.
320, 1140, 102, 1920, 1750, 950.
- 4-Cita las capitales de los siguientes estados: Chekia, Holanda, Irlanda, Alemania y Polonia.
- 5-Define los siguientes términos: Cultivos de Secano, AVE, Montaña más alta de Europa.
- 6-Resume el apartado del libro titulado "El medio físico (Europa)".
- 7-Sitúa en el mapa físico de Europa los siguientes accidentes geográficos. Río Oder, Mar Cantábrico, Escandinavia, Península de Cola, Islas Británicas, Mar Egeo.
- 8-Sitúa en el mapa político de Europa los siguientes países: Noruega, Holanda, Portugal, Eslovaquia, Rusia, Finlandia.
- 9-Sitúa en el mapa físico de la Península Ibérica los siguientes accidentes geográficos: Sistema Central, Sierra Morena, Guadalquivir, Valle del Ebro, Río Llobregat, Río Duero.
- 10-Sitúa en el mapa político de España: León, Pontevedra, Ciudad Real, Cáceres, Cataluña, Palma de Mallorca.

SEGUINDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y
NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Realiza una redacción de al menos medio folio respondiendo a la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los retos sociales, económicos y medioambientales de África de cara al futuro?.
- 2-Comenta la siguiente Pirámide de población (Pág. 171)
- 3-Define el significado de Cubeta y Fosa Tectónica.
- 4-Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:

En África predomina el paisaje de tundra		El colonialismo fue la causa de los principales problemas africanos	
El clima ecuatorial es característico de las zonas próximas al Ecuador		En África los recursos minerales son escasos	
La zona mediterránea de África se denomina Africa Subsahariana		Casí todos los africanos viven en zonas rurales	

- 5-Menciona tres desiertos africanos
- 6-Explica las características y localización del clima Ecuatorial y su vegetación.

7-Indica las capitales de los siguientes países:

País	Capital	País	Capital
Marruecos		Egipto	
Sudáfrica		Angola	
Kenya		Mozambique	

8-¿Cuáles son los principales recursos minerales y energéticos de África?

9-En el mapa físico de África sitúa los siguientes ríos: Congo, Zambeze, Orange, Niger y Senegal.

10-En el mapa político de África sitúa los siguientes países: Chad, Botswana, Madagascar, Túnez, Angola.

SEGUINDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

.....

GRUPO.....**FECHA**.....

.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Realiza una redacción de al menos medio folio sobre el clima y la vegetación de África.

2-Realiza un climograma con los siguientes datos (Pag.171)

3-Define el significado de Rápidos y Cataratas.

4-Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:

En África predomina el paisaje de tundra		El colonialismo fue la causa de los principales problemas africanos	
El río Congo atraviesa el desierto de Sahara		El Canal de Suez separa África de Asia	
La zona mediterránea de África se denomina África Subsahariana		Casí todos los africanos viven en zonas rurales	

5-Menciona 5 ríos africanos.

6-Explica las características y localización del clima Tropical y su vegetación.

7-Indica las capitales de los siguientes países:

País	Capital	País	Capital
Libia		Egipto	
Sudán		Camerun	
Marruecos		Etiopía	

8-Enumera las principales razones del atraso industrial africano.

9-En el mapa físico de África sitúa los siguientes accidentes geográficos: Lago Turkana, Kilimanjaro, Cataratas Victoria, Río Nilo, Desierto de Namib.

10-En el mapa político de África sitúa los siguientes países: Somalia, Islas Seychelles, Malí, Argelia, Egipto.

SEGUINDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

.....

GRUPO.....**FECHA**.....

.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Realiza una redacción de al menos medio folio sobre la Población y el Poblamiento en África.

2-Comenta el siguiente climograma (Pág. 157).

3-Define el significado de Exódo Rural y Migraciones Interiores.

4-Indica si estas afirmaciones son verdaderas o faltas:

La península de Cirenaica está en el África mediterránea		Nelson Mandela es un líder blanco de África que defiende el Apartheid.	
El clima ecuatorial es característico de las zonas próximas al Ecuador		En África los recursos minerales son escasos	
La zona mediterránea de África se denomina África Subsahariana		Casí todos los africanos viven en zonas rurales	

5-Menciona las principales cadenas montañosas africanas y el pico más alto de África

6-Explica las características y localización del clima Desértico y su vegetación.

7-Indica las capitales de los siguientes países:

País	Capital	País	Capital
Argelia		Malí	
Sudáfrica		Madagascar	
Egipto		Uganda	

8-Enumera los principales destinos turísticos de África y explica por qué?

9-En el mapa físico de África sitúa los siguientes accidentes geográficos: Océano Atlántico, Océano Índico, Mar Rojo, Río Limpopo, Golfo de Guinea.

10-En el mapa político de África sitúa los siguientes países: Marruecos, Sudáfrica, República Democrática del Congo, Niger, Kenia.

SEGUINDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO.....**FECHA**.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Realiza una redacción de al menos medio folio sobre el Sector Primario en África.

2-Comenta el siguiente climograma (Pág. 158).

3-Define el significado de Hambruna y Artesanía.

4-Indica si estas afirmaciones son verdaderas o faltas:

En África predomina el paisaje de tundra		El colonialismo fue la causa de los principales problemas africanos	
El clima ecuatorial es característico de las zonas próximas al Ecuador		Las islas Seychelles están en el Océano Índico	
Los principales mares de África son el Mediterráneo, el mar Blanco y el mar de China		Casí todos los africanos viven en zonas rurales	

5-Explica que es el Riff Valley y que países atraviesa.

6-Explica las características y localización de los climas templados de África y su vegetación.

7-Indica las capitales de los siguientes países:

País	Capital	País	Capital
Tunez		Somalia	

Egipto		Marruecos	
Mauritania		Sierra Leona	

8-¿Qué significan las siglas O.U.A. y C.E.A.?

9-En el mapa físico de África sitúa los siguientes accidentes geográficos: Montes Drakensberg, Lago Chad, Macizo de Ahaggar, Desierto de Kalahari, Península de Somalia.

10-En el mapa político de África sitúa los siguientes países: Sudan, Libia, Zambia, Camerun y Mauritania.

SEGUINDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

.....

GRUPO.....**FECHA**.....

.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Realiza una redacción de al menos medio folio sobre el Sector Secundario y Terciario en África.

2-Comenta la siguiente pirámide de población (Pág 171).

3-Define el significado de Exportación e Importación.

4-Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:

En África predomina el paisaje de tundra		El colonialismo fue la causa de los principales problemas africanos	
El clima ecuatorial es característico de las zonas próximas al Ecuador		Los Alpes se sitúan en Sudáfrica	
Burkina Faso no es un país africano		Los Montes Atlas son una cordillera alpina	

5-Menciona 4 grandes lagos africanos.

6-Explica que fue el colonialismo, cuando se produjo y sus consecuencias para la actualidad africana.

7-Indica las capitales de los siguientes países:

País	Capital	País	Capital
Tunez		Marruecos	
Chad		Zinbawe	
Namibia		República del Congo	

8-Resume las características principales del Comercio Exterior africano.

9-En el mapa físico de África sitúa los siguientes accidentes geográficos: Cubeta de Níger, Trópico de Cáncer, Montes Atlas, Península de Cirenaica, Río Congo.

10-En el mapa político de África sitúa los siguientes países: Islas Mauricio, Túnez, Egipto, Eritrea, Namibia y Sudáfrica.

SEGUNDA EVALUACIÓN.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....**FECHA**.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-¿Resume todo lo que sepas sobre Ricardo Corazón de León?

2-¿Por qué tres causas la mortalidad era tan elevada durante la Edad Media?

3-Durante los siglos IX y X el continente europeo se vio asolado por nuevos pueblos invasores. Di cuales fueron, de donde procedía, y que zonas europeas invadieron.

4-Define brevemente qué es un Señorío Feudal, en que zonas se dividio, quienes viven en él.

5-Enumera las características principales del arte románico.

6-Marca con una x la respuesta o respuestas correctas en cada caso.

En el siglo XI el cristianismo se extendió por:	Las cruzadas se dirigieron hacia:
Europa y África	América
Europa	Las Islas Británicas
Italia	Tierra Santa
El Mediterráneo	París

7-Desarrolla el apartado del libro titulado ¿Cómo era la vida en una aldea medieval?

8-Sitúa en el mapa físico adjunto: Pirineos, Mar Rojo, Océano Indico, Río Tajo, Islas Canarias, Montañas Rocosas, Montes Atlas, Mar Caribe, Estrecho de Bering, Everest.

9-Sitúa en el mapa político adjunto: Polonia, Alemania, Etiopía, Finlandia, Argelia, Australia, Filipinas, Corea del Norte, Chile, Marruecos.

10- Enumera las capitales de los siguientes países: Francia, Japón, India, Gran Bretaña, Portugal, Grecia, Birmania, Irak.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

 Ortografía:

 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Resume la estructura de la sociedad feudal: Grupos existentes.

2-Enumera las diferentes partes de la portada de una iglesia románica.

3-Explica en que consistieron los siguientes procesos: Las peregrinaciones, las cruzadas y la difusión del arte románico.

4-Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos: Fin del Califato de Córdoba; Coronación del Emperador Oton I; Cisma de Occidente; Primera Cruzada; Expansión de la orden del Cister; Expansión de la Orden de Cluny.

5-Define que es un siervo y qué es un vasallo.

6-¿Dónde tenía su centro el Sacro Imperio Germánico?.

7-Resume el apartado del libro ¿Cómo era la vida de un caballero?

8-Sitúa en el mapa físico adjunto: Mar Cantábrico, Escandinavia, Península de Cola, Groenlandia, Río Amazonas, Océano Glaciar Ártico, Cabo de Hornos, Golfo Pérsico, Montes Drakensberg, Gran Cordillera Divisoria.

9-Sitúa en el mapa político adjunto: Noruega, Holanda, Portugal, Turquía, Filipinas, Mozambique, Brasil, Egipto, Israel.

10- Enumera las capitales de los siguientes países: Italia, Alemania, Japón, China, Irlanda, Portugal, Grecia, Israel, Mongolia.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

 Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Resume todo lo que sepas del Arte Románico.

2-Resume lo que el señor feudal da al vasallo y lo que el vasallo da al señor

3-Explica en que consistieron los siguientes procesos: Las peregrinaciones, las cruzadas y la difusión del arte románico.

4-¿Cuá era la base de la alimentación de los campesinos en la Edad Media?

5-Explica cual era la función de cada parte del castillo:

	Situación	Cómo era	Función
Foso			
Muralla			
Torre Homenaje			
Puente levadizo			
Camino de ronda			

6-Señala verdadero o falso:

-En el siglo XI casi toda la población vivía en las ciudades.

-Durante la Edad Media, en Europa había muy pocos reinos.

-La mayoría de la población de Europa era musulmana.

-El arte románico es un arte que sólo existió en Roma.

-Los normandos procedían de Asia.

-Los eslavos se asentaron en Italia.

7-Resume el apartado del libro ¿Por qué había tantas iglesias?: Una sociedad cristiana, el Papa, los obispos y los monjes.

8-Sitúa en el mapa físico adjunto. Rio Rhin, Rio Danubio, Montes Apeninos, Península Balcánica, Península de Labrador, Polinesia, Río Nilo, Montes Apalaches.

9-Sitúa en el mapa político adjunto: Francia, Bélgica, Islandia, Irlanda, Rumania, Canada, Rusia, Argentina, Nueva Zelanda, Cuba.

10-Enumera las capitales de los siguientes países: Rusia, Polonia, Holanda, Corea del Sur, Indonesia, Israel, Arabia Saudi, Francia.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

 Ortografía:

 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Enumera los diferentes elementos de una columna románica.

2-¿Explica todo lo que sepas sobre el Camino de Santiago?

3-Define el termino Cristiano Latino y Cristiano Ortodoxo, Cruzada, Juglar, Trovador.

4-¿Por qué se produce la caída del Imperio Romano y a qué da lugar?.

5-Completa el esquema sobre la organización de la iglesia medieval:

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 6-Responde a las siguientes preguntas: ¿Qué comían los campesino? ¿Cómo eran sus casas? ¿Cómo era el paisaje rural en el siglo XI? ¿Por qué viajaba poco la gente?
- 7-Resume el apartado del libro ¿Qué pasaba en Europa hacia el año mil?. Unas condiciones de vida difíciles. Una época de invasiones, guerras y piratería. El temor al año mil.
- 8-Sitúa en el mapa físico adjunto: Mar Cantábrico, Escandinavia, Península de Cola, Islas Británicas, Río Amazonas, Océano Glaciar Ártico, Golfo Pérsico, Himalaya, Gran Cordillera Divisoria.
- 9-Sitúa en el mapa político adjunto: Noruega, Holanda, Portugal, Finlandia, Mozambique, Brasil, Indonesia, Italia.
- 10-Enumera las capitales de los siguiente países: Suiza, Bélgica, Austria, Italia, China, Japón, Vietnam, Portugal.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

- CALIFICACIÓN:**
- Conocimientos:**
 - Presentación:**
 - Disparates:**
 - Ortografía:**
 - GLOBAL:**

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Responde a las siguientes preguntas: ¿Qué comían los campesino? ¿Cómo eran sus casas? ¿Cómo era el paisaje rural en el siglo XI? ¿Por qué viajaba poco la gente?
- 2-¿Qué entiendes por feudalismo, y por románico?.
- 3-Señala verdadero o falso:
 - En el siglo XI casi toda la población vivía en las ciudades.
 - Durante la Edad Media, en Europa había muy pocos reinos.
 - La mayoría de la población de Europa era musulmana.
 - El arte románico es un arte que sólo existió en Roma.
 - Los normandos procedían de Asia.
 - Los eslavos se asentaron en Italia.
- 4-Resume lo que el señor feudal da al vasallo y lo que el vasallo da al señor.
- 5-Enumera las características principales del arte románico.
- 6-Explica cual era la función de cada parte del castillo:

	Situación	Cómo era	Función
Foso			
Muralla			
Torre Homenaje			

Puente levadizo			
Camino de ronda			

7-Resume el apartado del libro ¿Qué pasaba en Europa hacia el año mil?. Unas condiciones de vida difíciles. Una época de invasiones, guerras y piratería. El temor al año mil.

8-Sitúa en el mapa físico adjunto: Pirineos, Mar Rojo, Océano Indico, Río Tajo, Islas Canarias, Montañas Rocosas, Montes Atlas, Mar Caribe, Estrecho de Bering, Everest.

9-Sitúa en el mapa político adjunto: Polonia, Alemania, Etiopía, Finlandia, Argelia, Australia, Filipinas, Corea del Norte, Chile, Marruecos.

10- Enumera las capitales de los siguientes países: Francia, Japón, India, Gran Bretaña, Portugal, Grecia, Birmania, Irak.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Resume todo lo que sepas del Arte Románico.

2-Marca con una x la respuesta o respuestas correctas en cada caso.

En el siglo XI el cristianismo se extendió por:	Las cruzadas se dirigieron hacia:
Europa y África	América
Europa	Las Islas Británicas
Italia	Tierra Santa
El Mediterráneo	París

3-Durante los siglos IX y X el continente europeo se vio asolado por nuevos pueblos invasores. Di cuales fueron, de donde procedía, y que zonas europeas invadieron.

4-Define brevemente qué es un Señorío Feudal, en que zonas se dividido, quienes viven en él.

5-Completa el esquema sobre la organización de la iglesia medieval:

DIÓCESIS		DIÓCESIS		DIÓCESIS
----------	--	----------	--	----------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6-Responde a las siguientes preguntas: ¿Qué comían los campesino? ¿Cómo eran sus casas? ¿Cómo era el paisaje rural en el siglo XI? ¿Por qué viajaba poco la gente?

7-Desarrolla el apartado del libro titulado ¿Cómo era la vida en una aldea medieval?

8-Sitúa en el mapa físico adjunto. Río Rin, Río Danubio, Montes Apeninos, Península Balcánica, Península de Labrador, Polinesia, Río Nilo, Montes Apalaches.

9-Sitúa en el mapa político adjunto: Francia, Bélgica, Islandia, Irlanda, Rumania, Canadá, Rusia, Argentina, Nueva Zelanda, Cuba.

10-Enumera las capitales de los siguientes países: Rusia, Polonia, Holanda, Corea del Sur, Indonesia, Israel, Arabia Saudí, Francia.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 1 punto si están perfectamente contestadas, salvo la pregunta número nueve que tendrá una valoración de 2 puntos)

1-Relaciona con flechas:

Himalaya	Australia
Ceilán	Japón
Sidney	Oceáno Índico
Tokyo	Estados Unidos
Hawai	Tibet

2-Enumera las principales unidades de relieve del continente asiático.

3-¿Qué son los vientos monzónicos?

4-Resumen los apartados del libro sobre Nueva Zelanda y Nueva Guinea: Geografía física, población y economía.

5-Completa el siguiente cuadro:

País	Capital	País	Capital
Japón		Mongolia	
China		Corea del Norte	
Afganistán		Indonesia	

6-Cita 2 grandes ríos, 2 relieves montañosos, 3 Océanos y 2 mares, importantes de Asia u Oceanía..

7-En el mapa físico adjunto sitúa: Mar de Bering, Golfo de Bengala, Península Arábiga, Montes Verjoiansk.

8-En el mapa político adjunto sitúa: Kazajistan, Taiwan, Japón, Sri-Lanka.

9-Realiza una redacción, de al menos una cara de un folio, resumiendo tus conocimientos sobre el siguiente tema: Población y poblamiento en Asia y en Oceanía.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto)

punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 1 punto si están perfectamente contestadas, salvo la pregunta número nueve que tendrá una valoración de 2 puntos)

1-Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- El río Tigris es el más largo de Asia.
- Polinesia es un conjunto de archipiélagos de Oceanía.
- El clima chino es un clima ecuatorial seco.
- Marco Polo fue un navegante portugués.
- Oceanía es un continente eminentemente acuático.

2-Enumera todos los continentes y océanos con los que limita Asia.

3-¿Qué es un Yak?

4-Resumen los apartados del libro sobre Micronesia, Polinesia y Melanesia.

5-Completa el siguiente cuadro:

País	Capital	País	Capital
Pakistán		Japón	
Nueva Zelanda		Iraq	
Birmania		Indonesia	

6-Cita 2 grandes ríos, 2 relieves montañosos, 3 Océanos y 2 mares, importantes de Asia u Oceanía..

7-En el mapa físico adjunto sitúa: Lago Baikal, Montes Kuen-Lun, Península de Indochina, Golfo Pérsico.

8-En el mapa político adjunto sitúa: Indonesia, Arabia Sudi, Pakistan, China.

9-Realiza una redacción, de al menos una cara de un folio, resumiendo tus conocimientos sobre el siguiente tema: Población y poblamiento en Asia y en Oceanía.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

 Ortografía:

 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 1 punto si están perfectamente contestadas, salvo la pregunta número nueve que tendrá una valoración de 2 puntos)

1-Explica donde se sitúan geográficamente el Tigris y el Eufrates, y resumen su importancia histórica para la humanidad.

2-Señala las características de la ganadería australiana y explica su importancia para la economía del país.

3-¿Qué es una isla coralina?

4-Relaciona mediante flechas los siguientes términos:

Polinesia	Cordillera del Himalaya
Río Eufrates	Archipiélago
Tibet	Australia
Gran Cordillera Divisoria	Península Asiática
Indostán	Golfo Pérsico

5-Completa el siguiente cuadro:

País	Capital	País	Capital
Australia		Taiwan	
China		Filipinas	
Vietnam		Arabia Saudi	

6-Cita 2 grandes ríos, 2 relieves montañosos, 3 Océanos y 2 mares, importantes de Asia u Oceanía..

7-En el mapa físico adjunto sitúa: Península de Anatolia, Mar de Ojotsk, Desierto de Gobi, Península de Corea..

8-En el mapa político adjunto sitúa: Azerbaijan, Filipinas, Japón, Nepal.

9-Realiza una redacción, de al menos una cara de un folio, resumiendo tus conocimientos sobre el siguiente tema: Sectores económicos en Asia y Oceanía.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 1 punto si están perfectamente contestadas, salvo la pregunta número nueve que tendrá una valoración de 2 puntos)

1-Relaciona con flechas:

Himalaya	Australia
Ceilán	Japón
Sidney	Oceáno Índico
Tokyo	Estados Unidos
Hawai	Tibet

2-Enumera las principales unidades de relieve del continente asiático.

3-¿Qué es una isla coralina?

4-Relaciona mediante flechas los siguientes términos:

Polinesia	Cordillera del Himalaya
Río Eufrates	Archipiélago
Tibet	Australia
Gran Cordillera Divisoria	Península Asiática
Indostán	Golfo Pérsico

5-Completa el siguiente cuadro:

País	Capital	País	Capital
Australia		Taiwan	
China		Filipinas	
Vietnam		Arabia Saudi	

6-Cita 2 grandes ríos, 2 relieves montañosos, 3 Océanos y 2 mares, importantes de Asia u Oceanía..

7-En el mapa físico adjunto sitúa: Lago Baikal, Montes Kuen-Lun, Península de Indochina, Golfo Pérsico.

8-En el mapa político adjunto sitúa: Azerbaijan, Filipinas, Japón, Nepal.

9-Realiza una redacción, de al menos una cara de un folio, resumiendo tus conocimientos sobre el siguiente tema: Sectores económicos en Asia y Oceanía.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Al utilizar el ordenador, en las preguntas sólo se admitirá un fallo, con más de un fallo se contabilizará como 0)

1-Define: Gremios, Almorávide, Mudejar, y Liber Iudiciorum.

2-Explica quién fue Carlomagno, donde reino, en que fechas aproximadamente.

3-Principales características del Arte Gótico

4-Enumera todas las etapas, indicando los siglos o fechas correspondientes, de la Reconquista.

5-Enumera las principales etnias o razas que vivían en Al-Andalus.

6-Resume todo lo que sepas sobre la Monarquía visigoda de Toledo.

7-Menciona, al menos, tres obras de arte del Arte Gótico y otras tres del Arte Islámico.

8-Cita las capitales de los siguientes estados: Alemania, Canada, Egipto, Paraguay, Brasil, Austria, Sudáfrica.

9-Sitúa en el mapa físico adjunto: Cordillera de los Andes, Montes Drakensberg, Río Zambeze, Península de Labrador, Océano Atlántico, Alaska, Montes Urales, Golfo Pérsico.

10-Sitúa en el mapa político adjunto: Grecia, Finlandia, Suiza, Islandia, Australia, Argentina, India, Sudáfrica, Irán.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Al utilizar el ordenador, en las preguntas sólo se admitirá un fallo, con más de un fallo se contabilizará como 0)

1-Define: Almohade, Orden del Cister, Averroes, y mozárabe.

2-¿En qué fechas, exactamente, se producen los siguientes hechos?:

-Llegada de los musulmanes a la Península Ibérica.

-Batalla de las Navas de Tolosa.

-Conquista de Granada por los Reyes Católicos.

3-Enumera todas las etapas, con sus nombres y fechas, de Al-Andalus, tal y como las vimos en el esquema de la pizarra.

4-Rellena el cuadro

Dos monedas de Al Andalus	
Nombre del Parlamento en Castilla	
Nombre cristiano convertido al Islam en Al-Andalus	
¿Qué ciudad gobernaba el Dux?	

5-Menciona, al menos tres monumentos góticos y otros tres correspondientes al arte islámico.

6-Enumera todos los reinos cristianos que se crean en la Península Ibérica entre 711 y 1492.

7-Desarrolla el tema: ¿Cómo era la sociedad y la economía en Al-Andalus?.

8-Cita las capitales de los siguientes estados: Francia, Honduras, Venezuela, Irak, China, Ucrania, y Filipinas.

9-Sitúa en el mapa físico adjunto: Pirineos, Mar Rojo, Océano Indico, Río Misissippi, Estrecho de Bering, Montes Atlas, Mar Caribe, Mar Caspio.

8-Sitúa en el mapa político adjunto: Polonia, Ucrania, Australia, Filipinas, Corea del Norte, Chile, Marruecos, India.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Al utilizar el ordenador, en las preguntas sólo se admitirá un fallo, con más de un fallo se contabilizará como 0)

- 1-Define: Reinos de Taifas, Batalla de Covadonga, Orden de Cluny.
- 2-¿Qué es una mezquita?. Partes de una mezquita.
- 3-Enumera todas las etapas, con sus nombres y fechas, de Al-Andalus, tal y como las vimos en el esquema de la pizarra.
- 4-Ordena cronológicamente: Conquista de Granada, Baalla de las Navas de Tolosa, Abderraman III, Almorávides, Batalla de Gudalete, Liber Iudiciorum
- 5-Grupos sociales de la España crítica.
- 6-Economía de Al-Andalus.
- 7-¿Quién fue Marco Polo?.
- 8-Cita las capitales de los siguientes estados: Bulgaria, México, Taiwan, Japón, Egipto, Ucrania, e Indonesia.
- 9-Sitúa en el mapa físico adjunto: Cordillera de los Andes, Mar Azov, Océano Indico, Río Volga, Estrecho de Magallanes, Montes Atlas, Lago Baikal, Desierto de Kalahari.
- 8-Sitúa en el mapa político adjunto: Finlandia, Dinamarca, Mauritania, Iran, Vietnam, Chile, Marruecos, India.

Páginas web orientativas para buscar las respuestas.

- <http://www.artehistoria.com> (Recursos y búsquedas para educación en general y para Historia del Arte en particular.)
- <http://clio.rediris.es> (Recursos y búsquedas para educación)
- <http://www.fmmeduccion.com.ar> (Enciclopedia universal de historia.)
- <http://xacobeo.es> (Todo sobre el Camino de Santiago.)
- <http://www.tam.itesm.mx/art> (Historia del Arte.)
- <http://www.cnice.mecd.es> (Recursos en general para educación)
- http://icarito.tercera.cl/enc_virtual/historia (Historia Universal.)
- <http://go.hrw.com/atlas> (Mapas geográficos, países, etc.)
- <http://www.memo.com.co> (Mapas, diccionarios, biografías.)

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Al utilizar el ordenador, en las

preguntas sólo se admitirá un fallo, con más de un fallo se contabilizará como 0)

- 1-Define: Gremio, Hansa, mozárabe, Carta Puebla.
- 2-¿En qué fechas, exactamente, se producen los siguientes hechos?:
 - Llegada de los musulmanes a la Península Ibérica.
 - Batalla de las Navas de Tolosa.
 - Conquista de Granada por los Reyes Católicos.
- 3-Enumera todos los reinos cristianos creados durante la Edad Media.
- 4-Rellena el cuadro

Dos monedas de Al Andalus	
Nombre del Parlamento en Castilla	
Nombre cristiano convertido al Islam en Al-Andalus	
¿Qué ciudad gobernaba el Dux?	

- 5-¿Qué fue la Marca Hispánica?
- 6-Sociedad de la Monarquía visigoda.
- 7-Cómo fue el final de la Monarquía visigoda.
- 8-Cita las capitales de los siguientes estados: Gran Bretaña, Guatemala, Colombia, Liberia, Somalia, Japón, y Australia.
- 9-Sitúa en el mapa físico adjunto. Rio Rhin, Rio Mississippi, Montes Apeninos, Península de Kamchatka, Mar de Ojoks, Estrecho de Magallanes, Península de Labrador, Polinesia, Río Nilo, Río Amarillo.
- 10-Sitúa en el mapa político adjunto: Francia, Ucrania, Islandia, Indonesia, Rumania, Zaire, Nueva Zelanda, Bolivia, Mongolia.

Páginas web orientativas para buscar las respuestas.

<http://www.artehistoria.com> (Recursos y búsquedas para educación en general y para Historia del Arte en particular.)

<http://clio.rediris.es> (Recursos y búsquedas para educación)

<http://www.fmmeducacion.com.ar> (Enciclopedia universal de historia.)

<http://xacobeo.es> (Todo sobre el Camino de Santiago.)

<http://www.tam.itesm.mx/art> (Historia del Arte.)

<http://www.cnice.mecd.es> (Recursos en general para educación)

http://icarito.tercera.cl/enc_virtual/historia (Historia Universal.)

<http://go.hrw.com/atlas> (Mapas geográficos, países, etc.)

<http://www.memo.com.co> (Mapas, diccionarios, biografías.)

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Al utilizar el ordenador, en las preguntas sólo se admitirá un fallo, con más de un fallo se contabilizará como 0)

- 1-Define: Liber Iudiciorum, Tarik, Emir, Califa.
- 2-Forma de gobierno y administración de Al-Andalus.
- 3-Principales características del Arte Gótico
- 4-¿Quién fue el Conde Fernán González y por que acontecimiento histórico se le conoce?
- 5-¿Cómo era la sociedad en la España Cristiana durante la Edad Media?. Grupos sociales más importantes.
- 6-Resume todo lo que sepas sobre la Monarquía visigoda de Toledo.
- 7-Menciona, al menos, tres obras de arte del Arte Gótico y otras tres del Arte Islámico.

- 8-Cita las capitales de los siguientes estados: Alemania, Honduras, Egipto, Paraguay, Brasil, Austria, Sudáfrica.
 9-Sitúa en el mapa físico adjunto: Cordillera de los Andes, Montes Drakensberg, Río Zambeze, Deseirto de Gobi, Océano Atlántico, Mar de Ojoks, Mar báltico, Golfo de Bengala.
 10-Sitúa en el mapa político adjunto: Turquía, Finlandia, Suiza, Guyana, Namibia, Etiopía, India, Turkmenistán, Siria.

Páginas web orientativas para buscar las respuestas.

- <http://www.artehistoria.com> (Recursos y búsquedas para educación en general y para Historia del Arte en particular.)
<http://clio.rediris.es> (Recursos y búsquedas para educación)
<http://www.fmmeducacion.com.ar> (Enciclopedia universal de historia.)
<http://xacobeo.es> (Todo sobre el Camino de Santiago.)
<http://www.tam.itesm.mx/art> (Historia del Arte.)
<http://www.cnice.mecd.es> (Recursos en general para educación)
http://icarito.tercera.cl/enc_virtual/historia (Historia Universal.)
<http://go.hrw.com/atlas> (Mapas geográficos, países, etc.)
<http://www.memo.com.co> (Mapas, diccionarios, biografías.)

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Al utilizar el ordenador, en las preguntas sólo se admitirá un fallo, con más de un fallo se contabilizará como 0)

- 1-Define: Bereber, Ordenes Militares, Latifundio, mudejar.
- 2- Explica todo lo que sepas sobre la monarquía visigoda de Toledo.
- 3-¿Quién fue Alfonso VIII?
- 4-Etapas de la Reconquista
- 5-Etapas de la dominación musulmana en la Península
- 6-Menciona, al menos, tres obras de arte del Arte Gótico y otras tres del Arte Islámico.
- 7-Fecha de la batalla de la Navas de Tolosa y de la Batalla de Guadalete
- 8-Sitúa en el mapa físico adjunto. Mar Adriático, Groenlandia, Península de Jutlandia, Gran Cordillera Divisoria, Everest, Río Mekong, Deseirto del Sahara, Desierto de Atacama, Kilimanjaro.
- 9-Sitúa en el mapa político adjunto: Uruguay, Bélgica, Bulgaria, Georgia, Thailandia, Brasil, India, Mauritania, Sri Lanka, Ruanda.
- 10-Cita las capitales de los siguientes estados: Bielorusia, Cuba, Mauritania, India, Brasil, Afganistan, Sudáfrica.

Páginas web orientativas para buscar las respuestas.

- <http://www.artehistoria.com> (Recursos y búsquedas para educación en general y para Historia del Arte en particular.)
<http://clio.rediris.es> (Recursos y búsquedas para educación)
<http://www.fmmeducacion.com.ar> (Enciclopedia universal de historia.)
<http://xacobeo.es> (Todo sobre el Camino de Santiago.)
<http://www.tam.itesm.mx/art> (Historia del Arte.)
<http://www.cnice.mecd.es> (Recursos en general para educación)

http://icarito.tercera.cl/enc_virtual/historia (Historia Universal.)
<http://go.hrw.com/atlas> (Mapas geográficos, países, etc.)
<http://www.memo.com.co> (Mapas, diccionarios, biografías.)

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....FECHA.....
 CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 1 punto si están perfectamente contestadas, salvo la pregunta número nueve que tendrá una valoración de 2 puntos)

- 1-Elabora un esquema en el que aparezcan las principales cordilleras, ríos y lagos del Continente americano.
- 2-Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:
 - El pico más alto de América es el Aconcagua.
 - En América sólo existen climas cálidos.
 - En EEUU y Canadá las explotaciones agrarias suelen ser de gran tamaño.
 - América es un continente pobre en materias primas y fuentes de energía.
 - En América Latina no existen grandes diferencias económicas entre unos grupos sociales y otros.
- 3-Indica cuales son las capitales de los siguientes países: Canadá, Ecuador, Haití, Nicaragua y Bahamas.
- 4-Completa el siguiente texto: La Antártida está situada en el hemisferio_____, y está rodeada por el océano_____. Casi toda su superficie se halla cubierta por una gran masa de _____. Este continente tiene un clima_____, con temperaturas muy _____. Debido a ello, la vegetación es muy_____ y está compuesta por _____ y _____. Vivir en la Antártida es muy difícil, por lo que este continente del planeta permanece en su estado _____, lo que le convierte en una zona del planeta especialmente apropiada para llevar a cabo_____.
- 5-Enumera las principales vertientes del continente americano, los océanos que bañan las costas americanas, y los ríos más importantes.
- 6-Resume el contenido del Tratado Antártico y del Tratado sobre la Conservación de la Antártida.
- 7- Sitúa en el mapa físico de América los siguientes accidentes geográficos: Península de Florida, Río Orinoco, Río Yukón, Antillas, Montes Apalaches.
- 8- Sitúa en el mapa político de América los siguientes países: Ecuador, Uruguay, Venezuela, Groenlandia (Dinamarca), Jamaica.
- 9-Población y poblamiento en América: Redacta, al menos, una cara de un folio.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....FECHA.....
 CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 1 punto si están perfectamente constestadas, salvo la pregunta número nueve que tendrá una valoración de 2 puntos)

1-Imagina que eres el representante d ellos países latinoamericanos en un congreso internacional sobre el futuro del planeta. ¿Cuáles serían los retos que tendrías que exponer en ese Congreso? ¿Cuáles serían los que expondrían los representantes de EEUU y Canada?

2-Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:

-Las zonas de selva del continente americano presentan un clima continental.

-Ninguna zona de América posee clima mediterráneo.

-En gran parte de América predomina la población anciana.

-Los principales cultivos de subsistencia de América Latina son el maíz, la patata, el frijo y la mandioca.

-El nivel de industrialización de América Latina es más alto que el de EEUU u Canadá.

3-Indica cuales son las capitales de los siguientes países: Estados Unidos, Bolivia, Chile, Jamaica y Belice.

4-¿Qué características presenta la natalidad y mortalidad en América?

5-Enumera al menos 6 tipos de climas del continente americano y su vegetación correspondiente.

6-Resume tus conocimientos sobre el Sector Secundario.

7- Sitúa en el mapa físico de América los siguientes accidentes geográficos: Aconcagua, Río Amazonas, Península de California, Bahía de Hudson, Tierra de Fuego.

8- Sitúa en el mapa político de América los siguientes países: Bolivia, Surinam, Honduras, México, Peru.

9-Perspectivas de futuro en América: Redacta, al menos, una cara de un folio.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

 Ortografía:

 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 1 punto si están perfectamente constestadas, salvo la pregunta número nueve que tendrá una valoración de 2 puntos)

1-Indica en que países se sitúan los siguientes accidentes geográficos: Península de Alaska, Golfo de Guayaquil, Estrecho de Magallanes y Península de Yucatán,

2- Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:

-El pico más alto de América es el Aconcagua.

-En América sólo existen climas cálidos.

-En gran parte de América predomina la población anciana.

-Los principales cultivos de subsistencia de América Latina son el maíz, la patata, el frijo y la mandioca.

-El nivel de industrialización de América Latina es más alto que el de EEUU u Canadá.

3-Indica cuales son las capitales de los siguientes países: México, Brasil, Dominica, República Dominicana y Honduras.

4-Resume los rasgos de la ganadería extensiva comercial americana: ¿En qué zonas se practica, que especies animales se crían, y qué productos se obtienen?

5.Enumera las principales cordilleras de América y los lagos más importantes.

6-Resume tus conocimientos sobre la agricultura y ganadería en América.

7- Sitúa en el mapa físico de América los siguientes accidentes geográficos: Gran Lago del Oso, Río de la Plata, Desierto de Atacama, Montañas Rocosas, Península de Yucatán.

8- Sitúa en el mapa político de América los siguientes países: Colombia, Costa Rica, Haiti, Chile, Guyana.

9-El medio físico en el continente americano: Redacta, al menos, una cara de un folio.

TERCER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 1 punto si están perfectamente constestadas, salvo la pregunta número cuatro que tendrá una valoración de 1,75 puntos y la número ocho que tendrá una valoración de 1,25 puntos)

- 1-Define los siguientes términos: Emir, carolingio, árabe, bereber.
- 2-Enumera las diferentes partes de una mezquita y dibuja un plano de la misma..
- 3-En el mapa adjunto sitúa: Medina, Constantinopla, Córdoba, Mediterráneo, Asturias, Marca Hispánica.
- 4-Explica todo lo que sepas sobre los visigodos y el reino visigodo: Economía, gobierno, sociedad, religión, cronología, localización geográfica...
- 5-Ordena cronológicamente: Hégira, Carlomagno, Llegada de los musulmanes a la Península Ibérica, Inicio de la Alta Edad Media, invasiones vikingas, Batalla de Poitiers, Reino de nazarí de Granada.
- 6-Dibuja un plano de una ciudad musulmana, explicando sus diferentes partes.
- 7-Señala verdadero o falso respecto a las siguientes afirmaciones.
Los musulmanes permanecieron ocho siglos en la Península Ibérica.
La religión de Manora era politeísta.
En Al-Andalus sólo se hablaba en árabe.
Los bereberes eran musulmanes procedentes del norte de África.
Mahoma se instaló en Medina.
La batalla de Guadalete fue ganada por los visigodos.
- 8-La economía de Al-Andalus.
- 9- Dibuja un mapa de la Península Ibérica y limita los dominios musulmanes y los dominios cristianos a principios del siglo XI. Pon los nombres propios que consideres conveniente.

TERCER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 1 punto si están perfectamente constestadas, salvo la pregunta número cuatro que tendrá una valoración de 1,75 puntos y la número ocho que tendrá una valoración de 1,25 puntos)

- 1-Define los siguientes términos: Visigodo, Califa, mezquita, mozárabe.
- 2-Enumera las principales técnicas agrícolas aportadas por los musulmanes al mundo cristiano.
- 3-En el mapa adjunto sitúa: Toledo, Medina, Imperio Carolingio, Egipto, Guadalete, Roma.
- 4-Explica todo lo que sepas sobre el Imperio Carolingio: Economía, gobierno, sociedad, religión, cronología, localización geográfica...
- 5-Ordena cronológicamente: Nacimiento de Mahoma, Abbasies, Reinos de Taifas, Batalla de Guadalete, Batalla de Poitiers, Conquista de Constantinopla por los turcos, Emirato Independiente de Bagdad.
- 6-Enumera los diferentes grupos sociales de Al-Andalus.

7-Señala verdadero o falso respecto a las siguientes afirmaciones.

Carlos el Calvo era hijo de Carlomagno.

Aquisgran era la capital del Imperio Carolingio

El Ramadán es el noveno mes dela ño lunar árabe.

La arquitectura musulmana sólo utilizaba arcos de medio punto.

El Emperador más importante de Bizancio fue Carlomagno.

Los mozárabes eran cristianos asentados en territorio musulman.

8-La sociedad de Al-Andalus.

9- Dibuja un mapa de la Península Ibérica y limita los dominios musulmanes y los dominios cristianos a principios del siglo XI. Pon los nombres propios que consideres conveniente.

TERCER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las spreguntas se calificarán con 1 pñnto si están perfectamente constestadas, salvo la pregunta número cuatro que tendrá una valoración de 1,75 puntos y la número ocho que tendrá una valoración de 1,25 puntos)

1-Define los siguientes términos: Bizancio, Visir, medina, muladí.

2-¿El mundo cristiano de la Alta Edad Media era urbanizado o ruralizado?. Explica por qué.

3-En el mapa adjunto sitúa: La Meca, Bagdad, Roma, Reino Franco, Poitiers, Damasco.

4-Explica todo lo que sepas sobre el Imperio Bizantino: Economía, gobierno, sociedad, religión, cronología, localización geográfica...

5-Ordena cronológicamente: Leovigildo, Abbasies, Emirato Dependiente de Damasco, Califato Independiente, Reinos de Taifas, Carlomagno.

6-Relaciona los siguientes términos:

-España visigoda: -Economía urbana.

-Toledo Capital

-Córdoba capital.

-España musulmana: -Economía rural.

-Monarca.

-Califa.

7-Señala verdadero o falso respecto a las siguientes afirmaciones.

Los suevos, vándalos y alanos, eran pueblos musulmanes.

Los mosaicos son típicos del arte bizantino.

Leovigildo fue un Rey Franco.

La antigua ciudad de Constantinopla hoy se llama Bruselas.

Los beduinos son habitantes de Rusia.

La Kaaba es una piedra negra adorada por los musulmanes en La Meca.

8-La cultura de Al-Andalus

9- Dibuja un mapa de la Península Ibérica y limita los dominios musulmanes y los dominios cristianos a principios del siglo XI. Pon los nombres propios que consideres conveniente.

TERCER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 1 punto si están perfectamente contestadas, salvo la pregunta número cuatro que tendrá una valoración de 1,75 puntos y la número ocho que tendrá una valoración de 1,25 puntos)

- 1-Define los siguientes términos: Arrabal, zoco, siervo, Taifa.
- 2-Enumera los diferentes grupos religiosos que había en Al-Andalus.
- 3-En el mapa adjunto sitúa: Delimita aproximadamente las fronteras de la expansión musulmana, del Imperio bizantino y del Imperio Carolingio.
- 4-Explica todo lo que sepas sobre Al-Andalus: Economía, gobierno, sociedad, religión, cronología, localización geográfica...
- 5-Ordena cronológicamente: Hégira, Batalla de Poitiers, Batalla de Guadalete, Emirato Independiente de Bagdad, Leovigildo, Reinos de Taifas.
- 6-Enumera los principales preceptos religiosos del Islam.
- 7-Señala verdadero o falso respecto a las siguientes afirmaciones.
Los mosaicos son típicos del arte bizantino.
Leovigildo fue un Rey Franco.
Aquisgran era la capital del Imperio Carolingio
El Ramadán es el noveno mes de la luna árabe.
El Emperador más importante de Bizancio fue Carlomagno.
Los mozárabes eran cristianos asentados en territorio musulmán.
- 8-La economía de Al-Andalus.
- 9- Dibuja un mapa de la Península Ibérica y limita los dominios musulmanes y los dominios cristianos a principios del siglo XI. Pon los nombres propios que consideres conveniente.

TERCERA EVALUACIÓN.

PRIMER EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 2 puntos si están perfectamente contestadas)

- 1-El feudalismo: Los orígenes Organización política (Las relaciones de vasallaje)
- 7-La Ciencia y la Técnica.
- 11-Describe brevemente las características de la economía feudal.
- 13-Imagina que eres un individuo del Estamento de la nobleza, describe como sería un día de tu vida.
- 25-Define brevemente los siguientes conceptos (0,25 puntos por cada definición): Al-Andalus, Contrafuerte, Arbotante, Pintura al fresco, siervo, Mesta, Merina, estamento.

PRIMER EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 2 puntos si están perfectamente contestadas)

2-El feudalismo: La economía feudal y La sociedad feudal.

5-La religión en la Edad Media: El sentimiento religioso medieval y La Iglesia.

10-El Arte románico y el arte gótico..

14-Imagina que eres un artesano y describe como sería tu vida cotidiana, a que estamento social pertenecería, que deberes y derechos tendrías, etc.

25-Define los brevemente los siguientes conceptos (0,25 puntos por cada definición): Al-Andalus, Abside, Arbotante, siervo, Cañada, Carabela, estamento, Letra de cambio.

PRIMER EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 2 puntos si están perfectamente contestadas)

3-El renacer de las ciudades: Las ciudades, El comercio y los gremios.

6-Monasterios y Universidades.

9-La economía de los reinos cristianos peninsulares y la Reconquista.

15-Enumera los principales elementos de la arquitectura románica y gótica, similitudes y diferencias.

25-Define los brevemente los siguientes conceptos (0,25 puntos por cada definición): Enumera los diferentes reinos cristianos de la península ibérica, Contrafuerte, Rosetón, Pintura al fresco, Feudo, vasallo, burgués, Gutemberg.

PRIMER EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 2 puntos si están perfectamente contestadas)

4-El final de la Edad Media.

8-Los reinos cristianos en la península ibérica.

12-Describe brevemente las características de la sociedad feudal.

16-El Camino de Santiago.

25-Define brevemente los siguientes conceptos (0,25 puntos por cada definición): Enumera los diferentes reinos cristianos de la península ibérica, Brújula, Feudo, Mesta, Gremio, vasallo, Burgués, ¿Quién inventó la Imprenta?.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-¿Quién fue Miguel de Cervantes Saavedra, cuándo vivió, de dónde era, qué escribió?.

2-Problemas políticos de la España del siglo XVII?.

3-Resume la Guerra de los 30 años: Cronología, contendientes, Tratado de Paz que pone fin a la guerra, etc..

4-Enumera los tres Reyes de España durante el siglo XVII.

5¿Qué entiendes por Revolución Industrial?.

6-Características Generales del Arte Barroco.

7-Sitúa en el mapa físico adjunto: Pirineos, Mar Rojo, Océano Indico, Río Tajo, Islas Canarias, Montañas Rocosas, Montes Atlas, Mar Caribe, Estrecho de Bering, Everest.

8-Sitúa en el mapa político adjunto: Polonia, Alemania, Bélgica, Noruega, Croacia, Australia, Filipinas, Corea del Norte, Chile, Marruecos.

9- Menciona las capitales de los siguientes países: Polonia, Italia, Estados Unidos, Argentina.

10-Menciona al menos tres personajes de la novela que estamos leyendo en clase, y dí en que siglo se desarrollan los hechos descritos.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Menciona al menos 4 grandes pintores del Barroco.
- 2-Define Valido.
- 3-Resume el apartado “Los imperios comerciales”.
- 4-Resume todo lo que sepas sobre la Revolución Burguesa Inglesa.
- 5-¿Qué tipo de sistema de gobierno adoptó Luis XIV y por qué se caracterizó su reinado?.
- 6-¿Quién mandó construir el Palacio de Versalles, dónde está y cuantas personas podían vivir allí?.
- 7-Sitúa en el mapa físico adjunto. Rio Rhin, Rio Danubio, Montes Apeninos, Península Balcánica, Península de Labrador, Polinesia, Río Nilo, Montes Apalaches.
- 8-Sitúa en el mapa político adjunto: Francia, Bélgica, Islandia, Irlanda, Rumania, Canada, Rusia, Argentina, Nueva Zelanda, Cuba.
- 9-Enumera las capitales de los siguientes países: Rusia, Holanda, Corea del Sur, Israel.
- 10-Menciona al menos tres personajes de la novela que estamos leyendo en clase, y dí en que siglo se desarrollan los hechos descritos.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-¿Quién fue Pascal y qué inventó?.
- 2-Que regiones de España se rebelaron en 1640.
- 3-¿Define Paz de Westfalia y Tratado de los Pirineos?.
- 4-Resume todo lo que sepas sobre Luis XIV, su reinado y su sistema de gobierno?.
- 5-¿Define Domestic System, Putting Out System, y Factory System?.
- 6-El Barroco.
- 7-Sitúa en el mapa físico adjunto: Mar Cantábrico, Escandinavia, Groenlandia, Río Amazonas, Océano Glaciar Ártico, Golfo Pérsico, Gran Cordillera Divisoria.
- 8-Sitúa en el mapa político adjunto: Holanda, Portugal, Turquía, Filipinas, Brasil, Egipto, Israel.
- 9- Enumera las capitales de los siguientes países: Italia, Alemania, Japón, Irlanda.

10-Menciona al menos tres personajes de la novela que estamos leyendo en clase, y dí en que siglo se desarrollan los hechos descritos.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Resume todo lo que sepas sobre la guerra de los 30 años: cronología, contendientes, batallas, tratados de paz, etc.
- 2-Menciona al menos 4 artistas del Barroco.
- 3-Define Colbertismo.
- 4-Resume el apartado del libro Dos Estados no absolutistas: La monarquía parlamentaria inglesa y La República de las Provincias Unidas.
- 5-¿Quién fue el Conde-Duque de Olivares?.
- 6-¿A qué se debe la crisis económica del siglo XVII español?.
- 7-Sitúa en el mapa físico adjunto. Río Mississippi, Montes Apeninos, Estrecho de Magallanes, Península de Labrador, Polinesia, Río Nilo, Himalaya, Pirineos.
- 8-Sitúa en el mapa político adjunto: Francia, Islandia, Indonesia, Canada, India, Argentina, Nueva Zelanda, Cuba.
- 9-Enumera las capitales de los siguientes países: Portugal, Austria, India, Estados Unidos.
- 10-Menciona al menos tres personajes de la novela que estamos leyendo en clase, y dí en que siglo se desarrollan los hechos descritos.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 2 puntos si están perfectamente contestadas, salvo las preguntas 5 y 6 que tendrán una valoración de 1 punto cada una.)

- 1-Los Descubrimientos geográfico: Causas de los descubrimientos y las culturas americanas.
- 2-Los cambios políticos: La monarquía autoritaria.
- 3-La sociedad: El auge de la burguesía.
- 4-Los cambios religiosos: La Reforma y la Contrarreforma.
- 5-Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:
 - En el siglo XVI, la nobleza se dedicó al comercio con América.
 - Los humanistas admiraban la época medieval.
 - Colón presentó un proyecto a los Reyes Católicos para llegar a Asia navegando hacia el Este.
 - Un astrolabio es un instrumento que determina la posición de un barco.
 - Luis XIV es el principal representante de la monarquía autoritaria.
 - La revolución científica se produjo en el siglo XVI.
- 6-Define los siguientes términos: Humanismo. Reforma Protestante. Incas.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....FECHA.....
 CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 2 puntos si están perfectamente contestadas, salvo las preguntas 5 y 6 que tendrán una valoración de 1 punto cada una.)

- 1-Los descubrimientos geográficos: Consecuencias de los descubrimientos y las culturas americanas.
- 2-Los cambios económicos: La expansión económica del siglo XVI.
- 3-Una nueva mentalidad: El humanismo.
- 4-El Imperio hispanico: Los austrias mayores y los austrias menores.
- 5-Completa este cuadro comparando las características de los siglos XVI y XVII.

	Siglo XVI	Siglo XVII
Monarquía		
Economía		
Sociedad		
Ciencia		

6-Define los siguientes términos: Capitalismo, Mercantilismo, Monarquía Absoluta.

RECUPERACIONES

RECUPERACIÓN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....FECHA.....
 CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:

Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 450, 1350, 1492, 230, 2000, 820.
- 2-Define el significado de Meridiano y Paralelo.
- 3-Resuelve el siguiente problema: Si la escala de un mapa es de En un país de 10.000.000 millones de 1/100.000, y la distancia en el mapa entre dos puntos es de 25 cm., ¿cuál es la distancia real sobre el terreno entre esos dos puntos expresada en kilómetros?
- 4-Cita las capitales de los siguientes estados: Alemania, Canada, Egipto, Brasil, Austria.
- 5-Define los siguientes términos: Australopithecus, Clima Oceánico, Macizo, Meseta, Curva de Nivel.
- 6-Enumera todos los factores que conozcas que pueden modificar la morfología terrestre y el relieve de la superficie terrestre.
- 7-Sitúa en el mapa físico adjunto: Cordillera de los Andes, Montes Drakensberg, Río Amazonas, Australia, Océano Atlántico, Alaska, Cordillera del Himalaya, Islas Británicas, Península Escandinava, Argentina..
- 8-Sitúa en el mapa político adjunto: Grecia, Finlandia, Suiza, Islandia, Australia, Argentina, Estados Unidos, Japón, Sudáfrica, Irán.
- 9-Enumera las diferentes zonas climáticas de la tierra, y explica a que se deben las diferencias climáticas que se producen entre unas y otras.
- 10-Afred Wegener y la teoría de la tectónica de placas: Explica todo lo que sepas.

RECUPERACIÓN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN:
Conocimientos:
Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 310, 110, 910, 1210, 1610, 1930.
- 2-¿Explica en qué consiste, para qué sirve y cómo se expresa, la escala de un mapa?.
- 3-Define movimiento de Rotación y Movimiento de Traslación.
- 4-Cita las capitales de los siguientes estados: Francia, Italia, Venezuela, Estados Unidos, China.
- 5-Define los siguientes términos: Curva de Nivel, Meridiano, Galaxia, Depresión.
- 6-Cita, al menos, 5 Reyes de España desde los Reyes Católicos hasta la Actualidad.
- 7-Sitúa en el mapa físico adjunto: Pirineos, Mar Rojo, Océano Indico, Río Tajo, Islas Canarias, Montañas Rocosas, Montes Atlas, Mar Caribe, Estrecho de Bering, Everest.

8-Sitúa en el mapa político adjunto: Polonia, Alemania, Bélgica, Noruega, Croacia, Australia, Filipinas, Corea del Norte, Chile, Marruecos.

9-Explica todos los procesos de la erosión.

10-Cita, al menos, 4 climas distintos y 3 tipos de vegetación distintos, explicando en que consiste cada uno de ellos?.

RECUPERACIÓN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 320, 1140, 211, 1600, 1825, 1930.

2-Dibuja un globo terraqueo y sitúa en él el meridiano de Greenwich y el paralelo del Ecuador.

3-Enumera los tipos de clima más importantes que hay en el mundo?.

4-Cita las capitales de los siguientes estados: Rusia, Gran Bretaña, Colombia, Japón, Marruecos.

5-Define los siguientes términos: Península, Isla, Depresión, Dorsal Oceánica.

6-Explica brevemente el origen del Universo y de la Tierra, citando su antigüedad, y enumerando los Eones o edades de la tierra.

7-Sitúa en el mapa físico adjunto. Mar Adriático, Mar Rojo, Cabo de Buena Esperanza, Estrecho de Gibraltar, Montes Urales, Río Ebro, Río Congo, Océano Indico, Mar Negro, Península de Arabia..

8-Sitúa en el mapa político adjunto: Uruguay, Francia, Hungría, Albania, Canada, China, India, Mauritania, Egipto, Brasil.

9-Explica cuales son los principales factores que condicionan el clima sobre la tierra.

10-¿Qué es, para qué sirve, y que tipos de Proyecciones conoces?.

RECUPERACIÓN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 320, 1140, 102, 1920, 1750, 950.
- 2-¿En qué yacimiento arqueológico se han descubierto los restos más antiguos de homínidos en España?
- 3-Cita tres países de cada uno de los continentes que hay en la Tierra.
- 4-Cita las capitales de los siguientes estados: Portugal, Grecia, Sudáfrica, India, Rusia.
- 5-Define los siguientes términos: Curva de Nivel, Isobara, Isotherma, Escala de Ritter.
- 6-Explica todo lo que conoces sobre los volcanes y sobre los movimientos sísmicos.
- 7-Sitúa en el mapa físico adjunto. Río Rin, Río Danubio, Montes Apeninos, Península Balcánica, Río Zambeze, Estrecho de Magallanes, Península de Labrador, Polinesia, Río Nilo, Montes Apalaches.
- 8-Sitúa en el mapa político adjunto: Francia, Bélgica, Islandia, Irlanda, Rumania, Canadá, Rusia, Argentina, Nueva Zelanda, Cuba.
- 9-Si en un mapa realizado a escala 1/25000, la distancia entre un punto y otro es de 10 cm., ¿cuál es la distancia real entre esos dos puntos expresada en Kilómetros?
- 10-Cita todos los tipos de climas que conoces, y explica brevemente cuales son las características de temperatura y precipitaciones de cada uno de ellos.

RECUPERACIÓN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

- 1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 110, 1492, 1812, 1112, 50.
- 2-Define qué es una Península, una isla y un archipiélago.
- 3-Cita todos los Océanos y Continentes del Mundo.
- 4-Cita las capitales de los siguientes estados: Holanda, Irlanda, Perú, Cuba y Japón.
- 5-Enumera los principales accidentes del relieve terrestre y marino.
- 6-Explica los principales factores que condicionan el clima.
- 7-Sitúa en el mapa físico adjunto: Mar Cantábrico, Escandinavia, Península de Corea, Islas Británicas, Río Amazonas, Océano Glaciar Ártico, Cabo de Hornos, Golfo Pérsico, Himalaya, Gran Cordillera Divisoria.
- 8-Sitúa en el mapa político adjunto: Noruega, Holanda, Portugal, Eslovaquia, Finlandia, Mozambique, Brasil, Indonesia, Italia
- 9-¿Qué entiendes por Ley de la Gravedad Universal y quién la formuló?
- 10-¿Cuántas estaciones tiene un año, qué condiciona la sucesión de las estaciones, y por qué?

RECUPERACIÓN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 110, 1492, 1812, 1112, 50.

2-Define qué es una Península, una isla y un archipiélago.

3-Cita todos los Océanos y Continentes del Mundo.

4-Cita las capitales de los siguientes estados: Portugal, Grecia, SudrÁfrica, India, Rusia.

5-Define los siguientes términos: Curva de Nivel, Isobara, Isotherma, Escala de Ritter.

6-Explica todo lo que conoces sobre los volcanes y sobre los movimientos sísmicos.

7-Sitúa en el mapa físico adjunto: Pirineos, Mar Rojo, Océano Índico, Río Tajo, Islas Canarias, Montañas Rocosas, Montes Atlas, Mar Caribe, Estrecho de Bering, Everest.

8-Sitúa en el mapa político adjunto: Polonia, Alemania, Bélgica, Noruega, Croacia, Australia, Filipinas, Corea del Norte, Chile, Marruecos.

9-Explica todos los procesos de la erosión.

10-Afred Wegener y la teoría de la tectónica de placas: Explica todo lo que sepas.

EXAMEN DE RECUPERACIÓN FINAL DE LA PRIMERA EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 320, 1140, 102, 1920, 1750, 950.

2-Define el significado de Meridiano y Paralelo.

3-En un país de 10.000.000 millones de habitantes, nacen en un año 40.000 niños. ¿Que tasa de natalidad tiene ese país?

4-Cita las capitales de los siguientes estados: Lituania, Bélgica, Italia, Grecia y Suiza.

5-Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:

En África predomina el paisaje de tundra		El colonialismo fue la causa de los principales problemas africanos	
El clima ecuatorial es característico de las zonas próximas al Ecuador		En África los recursos minerales son escasos	
La zona mediterránea de África se denomina África Subsahariana		Casi todos los africanos viven en zonas rurales	

6-Menciona tres desiertos africanos

7-Explica las características y localización del clima Ecuatorial y su vegetación.

8-Sitúa en el mapa político de Europa los siguientes países: Andorra, Irlanda, República Checa, Bielorrusia, Suecia.

9-Sitúa en el mapa de España los siguientes nombres: Sierra de Gredos, Mar Cantábrico, Estrecho de Gibraltar, Castilla La Mancha, Cataluña, Galicia, Comunidad Valenciana, Extremadura, Pirineos, Río Tajo, Río Duero.

10-Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:

En África predomina el paisaje de tundra		El colonialismo fue la causa de los principales problemas africanos	
El clima ecuatorial es característico de las zonas próximas al Ecuador		Los Alpes se sitúan en Sudáfrica	
Burkina Faso no es un país africano		Los Montes Atlas son una cordillera alpina	

EXAMEN DE RECUPERACIÓN FINAL DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 1 punto si están perfectamente contestadas, salvo la pregunta número nueve que tendrá una valoración de 2 puntos)

1-Completa el siguiente cuadro:

País	Grado de desarrollo	Actividades y sectores económicos principales
Japón		
Bangladesh		
Corea del Sur		
Afganistán		

2-Enumera todos los climas que podemos encontrar en Australia.

3-¿Qué es un Kiwi?

4-Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

-En Asia se encuentran las montañas más altas de la tierra.

-En el clima tropical monzónico las precipitaciones son escasas.

-El arroz y el pescado son dos alimentos básicos en la dieta de la población asiática.

-El transporte fluvial es fundamental para las comunicaciones de extensas regiones de

Asia.

-La mayor parte de la población australiana vive en el centro del país.

-Los territorios insulares de Oceanía exportan productos tropicales.

5-Completa el siguiente cuadro:

País	Capital	País	Capital
Pakistán		India	
Corea del Sur		Australia	
Thailandia		Turquia	

6-Ordena cronológicamente: Nacimiento de Mahoma, Abbasies, Reinos de Taifas, Batalla de Guadalete, Batalla de Poitiers, Conquista de Constantinopla por los turcos, Emirato Independiente de Bagdad.

7-Enumera los diferentes grupos sociales de Al-Andalus.

8- Sitúa en el mapa físico de América los siguientes accidentes geográficos: Aconcagua, Río Amazonas, Península de California, Bahía de Hudson, Tierra de Fuego.

9-Cita 2 grandes ríos, 2 relieves montañosos, 3 Océanos y 2 mares, importantes de Asia u Oceanía..

10-Relaciona mediante flechas los siguientes términos:

Polinesia	Cordillera del Himalaya
Río Eufrates	Archipiélago
Tibet	Australia
Gran Cordillera Divisoria	Península Asiática
Indostán	Golfo Pérsico

EXAMEN DE RECUPERACIÓN FINAL DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

 Ortografía:

 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 2 puntos si están perfectamente contestadas, salvo las preguntas 5 y 6 que se tendrán una valoración 1 punto cada una)

1-El feudalismo: La economía feudal y La sociedad feudal.

2-La religión en la Edad Media: El sentimiento religioso medieval y La Iglesia.

3-El Arte románico y el arte gótico..

4-El Imperio hispanico: Los austrias mayores y los austrias menores.

5-Completa este cuadro comparando las características de los siglos XVI y XVII.

	Siglo XVI	Siglo XVII
Monarquía		
Economía		
Sociedad		
Ciencia		

6-Define los siguientes términos: Humanismo. Reforma Protestante. Incas.

EXAMEN DE RECUPERACIÓN FINAL DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIONES DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 1 punto si están perfectamente contestadas, salvo la pregunta número nueve que tendrá una valoración de 2 puntos)

1-Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:

- Las zonas de selva del continente americano presentan un clima continental.
- Ninguna zona de América posee clima mediterráneo.
- En gran parte de América predomina la población anciana.
- Los principales cultivos de subsistencia de América Latina son el maíz, la patata, el frijo y la mandioca.
- El nivel de industrialización de América Latina es más alto que el de EEUU u Canadá.

2-Indica cuales son las capitales de los siguientes países: Estados Unidos, Bolivia, Chile, Jamaica y Belice.

3-Ordena cronológicamente: Nacimiento de Mahoma, Abbasies, Reinos de Taifas, Batalla de Guadalete, Batalla de Poitiers, Conquista de Constantinopla por los turcos, Emirato Independiente de Bagdad.

4-Enumera los diferentes grupos sociales de Al-Andalus.

5-Relaciona con flechas:

Himalaya	Australia
Ceilán	Japón
Sidney	Oceáno Índico
Tokyo	Estados Unidos
Hawai	Tibet

6-Enumera las principales unidades de relieve del continente asiático.

7-¿Qué son los vientos monzónicos?

8-Indica las capitales de los siguientes países:

País	Capital	País	Capital
Tunez		Somalia	
Egipto		Marruecos	
Mauritania		Sierra Leona	

9-¿Qué significan las siglas O.U.A. y C.E.A.?

10-En el mapa físico de África sitúa los siguientes accidentes geográficos: Montes Drakensberg, Lago Chad, Macizo de Ahaggar, Desierto de Kalahari, Península de Somalia.

EXAMEN DE RECUPERACIÓN FINAL DE LA 2ª Y 3ª EVALUACIONES DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 1 punto si están perfectamente contestadas, salvo la pregunta número nueve que tendrá una valoración de 2 puntos)

1-Indica cuales son las capitales de los siguientes países: Estados Unidos, Bolivia, Chile, Jamaica y Belice.

2-¿Qué características presenta la natalidad y mortalidad en América?

3-Enumera al menos 6 tipos de climas del continente americano y su vegetación correspondiente.

4-Ordena cronológicamente: Nacimiento de Mahoma, Abbasies, Reinos de Taifas, Batalla de Guadalete, Batalla de Poitiers, Conquista de Constantinopla por los turcos, Emirato Independiente de Bagdad.

5-Enumera los diferentes grupos sociales de Al-Andalus.

6-Señala verdadero o falso respecto a las siguientes afirmaciones.

Carlos el Calvo era hijo de Carlomagno.

Aquisgran era la capital del Imperio Carolingio

El Ramadán es el noveno mes del año lunar árabe.

La arquitectura musulmana sólo utilizaba arcos de medio punto.

El Emperador más importante de Bizancio fue Carlomagno.

Los mozárabes eran cristianos asentados en territorio musulmán.

7-La sociedad de Al-Andalus.

8-Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

-El río Tigris es el más largo de Asia.

-Polinesia es un conjunto de archipiélagos de Oceanía.

-El clima chino es un clima ecuatorial seco.

-Marco Polo fue un navegante portugués.

-Oceanía es un continente eminentemente acuático.

9-Completa este cuadro comparando las características de los siglos XVI y XVII.

	Siglo XVI	Siglo XVII
Monarquía		
Economía		
Sociedad		
Ciencia		

10-Define los siguientes términos: Capitalismo, Mercantilismo, Monarquía Absoluta.

EXAMEN DE RECUPERACIÓN FINAL DE LA 1ª Y 3ª EVALUACIONES DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

 Ortografía:

 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Todas las preguntas se calificarán con 1 punto si están perfectamente contestadas, salvo la pregunta número nueve que tendrá una valoración de 2 puntos)

1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 320, 1140, 102, 1920, 1750, 950.

2-Define el significado de Meridiano y Paralelo.

3-En un país de 10.000.000 millones de habitantes, nacen en un años 40.000 niños. ¿Que tasa de natalidad tiene ese país?

4-Cita las capitales de los siguientes estados: Lituania, Bélgica, Italia, Grecia y Suiza.

5-Indica si estas afirmaciones son verdaderas o faltas:

En África predomina el paisaje de tundra		El colonialismo fue la causa de los principales problemas africanos	
El clima ecuatorial es característico de las zonas próximas al Ecuador		En África los recursos minerales son escasos	
La zona mediterránea de África se denomina Africa Subsahariana		Casi todos los africanos viven en zonas rurales	

7-Enumera los principales elementos de la arquitectura románica y gótica, similitudes y diferencias.

8-Define brevemente los siguientes conceptos (0,25 puntos por cada definición): Enumera los diferentes reinos cristianos de la península ibérica, Contrafuerte, Rosetón, Pintura al fresco, Feudo, vasallo, burgués, Gutemberg.

9-Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

-En el siglo XVI, la nobleza se dedicó al comercio con América.

-Los humanistas admiraban la época medieval.

-Colón presentó un proyecto a los Reyes Católicos para llegar a Asia navegando hacia el Este.

-Un astrolabio es un instrumento que determina la posición de un barco.

-Luis XIV es el principal representante de la monarquía autoritaria.

-La revolución científica se produjo en el siglo XVI.

10-Define los siguientes términos: Humanismo. Reforma Protestante. Incas.

EXAMEN DE RECUPERACIÓN FINAL DE LA PRIMERA EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 2º DE E.S.O. DEL I.E.S. DE YUNCOS

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Expresa en números romanos los siglos a los que pertenecen los siguientes años: 320, 1140, 102, 1920, 1750, 950.

2-Define el significado de Meridiano y Paralelo.

3-En un país de 10.000.000 millones de habitantes, nacen en un año 40.000 niños. ¿Que tasa de natalidad tiene ese país?

4-Cita las capitales de los siguientes estados: Lituania, Bélgica, Italia, Grecia y Suiza.

5-Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:

En África predomina el paisaje de tundra		El colonialismo fue la causa de los principales problemas africanos	
El clima ecuatorial es característico de las zonas próximas al Ecuador		En África los recursos minerales son escasos	
La zona mediterránea de África se denomina África Subsahariana		Casí todos los africanos viven en zonas rurales	

6-Menciona tres desiertos africanos

7-Explica las características y localización del clima Ecuatorial y su vegetación.

8-Sitúa en el mapa político de Europa los siguientes países: Andorra, Irlanda, República Checa, Bielorrusia, Suecia.

9-Sitúa en el mapa de España los siguientes nombres: Sierra de Gredos, Mar Cantábrico, Estrecho de Gibraltar, Castilla La Mancha, Cataluña, Galicia, Comunidad Valenciana, Extremadura, Pirineos, Río Tago, Río Duero.

10-Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:

3-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Corea del Norte, Bolivia, Colombia, Rio Zambeze, Egipto, Iran, Montes Drakensberg, Islandia, Uruguay, Panama, Nueva Zelanda, Rio Amazonas, Chimborazo, Mar Egeo. (1,5 pts., se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, a razón de 0,5 por cada respuesta correcta):

-Características de localización, temperaturas, precipitaciones y vegetación del clima Mediterráneo.

-¿Qué entendemos por insolación y por presión atmosférica?.

5-Con los siguientes datos elabora un climograma, explica sus característica y averigua a que tipo de zona climática pertenece (1,5 punto):

	E	F	M	A	MA	J	JL	A	S	O	N	D
°C	26	26,5	27	28	28	27	27	27	27	26,5	26	26
mm	89	68	147	231	371	223	134	109	160	348	315	147

4-Desarrolla el siguiente tema: La zona climática Ecuatorial: Tipos de climas y características generales de los mismos. (3 puntos)

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 3º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Define los siguientes conceptos: (1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).

Fotosíntesis, borrasca, Ley de Coriolis, Precipitaciones por Convención, Tundra, Oscilación térmica y Troposfera.

2-Relaciona las siguientes definiciones con su concepto (1,5 punto. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

Proceso por el cual el agua se convierte en vapor atmosférico

Insolación

Conjunto de las aguas superficiales de la corteza terrestre.

Evaporación

Masa de agua caracterizada por tener una dirección y una velocidad

Ciclo Hidrológico

Zona de contacto entre los continentes y los océanos

Atmósfera

Etapas de la circulación del agua en la Tierra

Hidrosfera

Envoltura gaseosa que rodea la Tierra

Troposfera

Capa inferior de la atmósfera

Corriente marina

Cantidad de energía solar que llega a una superficie

Litoral

3-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Sri Lanka, Bolivia, Alaska, Rio Yenisei, Kenya, Grecia, Finlandia, Islandia, Cuba, Panama, Nueva Zelanda, Rio Orinoco, Aconcagua, Mar Negro. (1,5 pts., se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, a razón de 0,5 por cada respuesta correcta):

-Características de localización, temperaturas, precipitaciones y vegetación del clima Polar.

-Define las características esenciales de la España Humeda, Seca y Arida.

5-Con los siguientes datos elabora un climograma, explica sus característica y averigua a que tipo de zona climática pertenece (1,5 punto):

	E	F	M	A	MA	J	JL	A	S	O	N	D
°C	-50	-44,5	-32	-15	0	12,5	13,5	9,5	1,5	-15	-37,5	-48
mm	5	5	2	5	7	23	28	25	12	7	7	5

4-Desarrolla el siguiente tema: La zona climática cálica: Tipos de climas y características generales de los mismos. (3 puntos)

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 3º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN:

Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Define los siguientes conceptos: (1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).

Enumera las tres grandes zonas climáticas de la tierra, Isothermas, Isoyetas, precipitación orográfica, Ciclón, Fotosíntesis, Bosque caducifolio.

2-Relaciona las siguientes definiciones con su concepto (1,5 punto. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

Curvas que unen aquellos puntos de la Tierra que tienen la misma temperatura Isobaras

Zona térmica en la que la insolación es muy intensa. Las temperaturas anuales superan los 20° Alisios

Zona en la que los contrastes térmicos estacionales son muy apreciables Isothermas

Grado de presencia del vapor de agua en la atmósfera Templada

Término colectivo con el que designamos la lluvia, la nieve y el granizo Cálida

Líneas que unen aquellos puntos que tienen igual presión atmosférica de Humedad la columna de aire de Precipitación del aire originados por las diferencias de Movimientos de Presión atmosférica de Vientos de componente Este característicos de la zona intertropical Vientos

3-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Taiwan, Ucrania, Himalaya, Rio Yenisei, Rio Yukon, Afganistan, Rumania, Kilimanjaro, Bélgica, Irlanda, Mar Cantábrico, Mar de Bering, Montes Atlas, Japón. (1,5 pts., se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, a razón de 0,5 por cada respuesta correcta):

-Enumera los rasgos fundamentales del relieve de la península ibérica.

-¿Como intervienen las presiones, vientos, masas de aire y corrientes marinas en el clima?.

5-Observa el siguiente climograma, describelo, explicalo y resume las características principales del clima al que pertenece (1,5 punto):

Climograma de Inslah en Argelia (Desértico)

4-Desarrolla el siguiente tema: La zona climática Templada: Tipos de climas y características generales de los mismos. (3 puntos)

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 3º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN:

Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Define los siguientes conceptos: (1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).

Enumera todos los climas de la zona templada, Jet Stream, Condensación, Zona climática, Ley de Coriolis y Jungla.

2-Escribe verdadero o falso respecto a las siguientes afirmaciones (1,5 punto. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

La atmósfera terrestre contiene oxígeno en alta proporción

El balance de la energía solar es positivo hasta los 60º N.

Entre las muchas propiedades del agua se encuentra el que aparece en los tres estrados de la materia.

El clima Chino pertenece a la Zona climática Fría

La Tundra es un bosque de coníferas
La presión atmosférica media sobre el nivel del mar es de 2500 milibares
Las Cordilleras Béticas y los Pirineos son cordilleras alpinas jóvenes
La España árida es aquella que no supera los 300 litros de precipitación anual
El clima de España se ve afectado por dos grandes centros de Acción Atmosférica. Azores e Islandia.

3-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Taiwan, Bulgaria, Alpes, Lituania, Croacia, Rio San Lorenzo, Monte Karakorum, Holanda, Chipre, Mar de Aral, Argentina, Portugal, Monte Fujiyama. (1,5 pts., se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1 punto, a razón de 0,5 por cada respuesta correcta):
-Enumera los rasgos fundamentales del relieve de la península ibérica.
-Vegetación del clima de Alta Montaña.

5-Observa el siguiente climograma, descríbelo, explícalo y resume las características principales del clima al que pertenece (1,5 punto):

Climograma de Aberdeen en Escocia (Oceánico)

4-Desarrolla el siguiente tema: La troposfera. Presión, vientos y masas de aire. (3 puntos)

SEGUNDA EVALUACIÓN.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 3º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Define los siguientes conceptos: (1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).

Producto Nacional Bruto, Enumera tres tipos de cereales, Agricultura Extensiva, Enumera los tipos de Propiedad Colectiva reflejados en el libro, Agricultura de Plantación, Pastoreo Nómada

2-Escribe verdadero o falso respecto a las siguientes afirmaciones (1 punto. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

La mayor parte de la producción agraria se destina a la producción de alimentos

Hay productos agrarios que no se destinan a la producción de alimentos

Los espacios cultivados están escasamente humanizados

La mecanización de las labores agrícolas ha repercutido en el aumento de la productividad agraria

Los recursos básicos son el aire, la tierra y el agua

La distribución y consumo de agua es muy desigual

La atmósfera no es utilizada por el hombre.

3-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Sudáfrica, Alpes, Croacia, Rio Amazonas, Rio Tajo, Dinamarca, Chipre, Mar Cantábrico, Argentina, Estrecho de Bering, Himalaya, India, Australia, Cuba, Islandia. (1,5 pts., se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1,5 punto, a razón de 0,75 por cada respuesta correcta):

-Factores que influyen en el reparto poblacional.

-La propiedad de la tierra: Tipos y características.

5-Relaciona con flechas los siguientes conceptos y afirmaciones (1,5 punto):

Pastoreo Nómada

Agricultura norteamericana

Productos básicos de la alimentación humana

Materias primas industriales

Sobreexplotación

Energía solar

Sovjos

200 millas

Agroindustria

Cereales

Caladeros

Agricultura de subsistencia

Agricultura evolucionada

Minerales

Industria alimenticia

Granja colectiva soviética

Energía renovable

Limite aguas territoriales

4-Desarrolla el siguiente tema: Las diferentes fuentes de energía: Clasificación de las mismas, características de cada una y distribución. (3 puntos)

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 3º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Define los siguientes conceptos: (1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).

OPEP, Energía Hidroeléctrica, Enumera algunas energías renovables, Ricicultura, Productividad por Hectárea, Agricultura de Subsistencia.

2-Escribe verdadero o falso respecto a las siguientes afirmaciones (1 punto. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

El medio ambiente constituye el principal fundamento del desarrollo y su principal limitación

Los caladeros pesqueros están sobreexplotados

El carbón sigue siendo el principal recurso energético en la actualidad

La mecanización de las labores agrícolas ha repercutido en el aumento de la productividad agraria

Los recursos básicos son el aire, la tierra y el agua

La agricultura de plantación se desarrolla en los sistemas de propiedad minifundistas.

LaLos términos wheat belt o corn belt hacen referencia a grandes extensión de viñedo.

3-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Argelia, Andes, Bosnia, Rio Amazonas, Rio Tajo, Dinamarca, Baleares, Mar Cantábrico, Colombia, Estrecho de Bering, Montes Apalaches, Iran, Australia, Cuba, Islandia. (1,5 pts., se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1,5 punto, a razón de 0,75 por cada respuesta correcta):

-La empresa agraria norteamericana.

-Factores que influyen en el reparto poblacional.

5-Relaciona con flechas los siguientes conceptos y afirmaciones (1,5 punto):

Pastoreo Nómada

Agricultura norteamericana

Productos básicos de la alimentación humana

Cereales

Caladeros

Agricultura de subsistencia

Materias primas industriales
Sobreexplotación
Energía solar
Sovjos
200 millas
Agroindustria

Agricultura evolucionada
Minerales
Industria alimenticia
Granja colectiva soviética
Energía renovable
Limite aguas territoriales

4-Desarrolla el siguiente tema: La agricultura en los países con economía de base agraria (3 puntos)

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 3º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Define los siguientes conceptos: (1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).
Agricultura Intensiva,, Agricultura Itinerante, , Latifundio, Minifundio, habitat rural, exódo rural.

2-Escribe verdadero o falso respecto a las siguientes afirmaciones (1 punto. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

Los propietarios de las grandes plantaciones son los propios indigenas
La mecanización de las labores agrícolas no influye en la productividad
El carbón sigue siendo el principal recurso energético en la actualidad
España produce petróleo en Ayoluengo
El petróleo es una energía renovable
La agricultura de plantación se desarrolla en los sistemas de propiedad minifundistas.
Los cereales más importantes son las lentejas, los garbanzos y las cebollas.

3-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Egipto, Andes, Rio Nilo, Rio Amazonas, Rio Ebro, Dinamarca, Galicia, Mar Cantábrico, Venezuela, Estrecho de Bering, Montañas Rocosas, Arabia Saudita, Nueva York, Cuba, Londres. (1,5 pts., se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1,5 punto, a razón de 0,75 por cada respuesta correcta):
-Los recursos marinos.
-Características generales de la agricultura en los países con economía de base no agraria.

5-Relaciona con flechas los siguientes conceptos y afirmaciones (1,5 punto):

Pastoreo Nómada
Agricultura norteamericana
Productos básicos de la alimentación humana
Materias primas industriales
Sobreexplotación
Energía solar
Sovjos
200 millas
Agroindustria

Cereales
Caladeros
Agricultura de subsistencia
Agricultura evolucionada
Minerales
Industria alimenticia
Granja colectiva soviética
Energía renovable
Limite aguas territoriales

4-Desarrolla el siguiente tema: Los recursos humanos: Distribución de la población mundial y factores que influyen en el reparto poblacional. (3 puntos).

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 3º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN:

Conocimientos:
Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Define los siguientes conceptos: (1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).
Plano ortogonal, Criterios Cualitativos para definir el concepto de ciudad, Le Corbusier, Casa manzana, Edificación abierta o exenta, y Enumera los diversos tipos de contaminación en la ciudad.

2-Relaciona las siguientes frases con la ciudad preindustrial o industrial (1 punto. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

- Sede del poder político y religioso.
- Crecieron en superficie.
- El espacio intramuros tenía calles estrechas.
- Estaba encerada entre murallas.
- Los cascos históricos se transformaron.
- Surge la llamada ciudad-jardín.
- Carecía de infraestructuras de saneamiento.
- La administración pública interviene cada vez más.
- Funcionaba como un lugar de refugio..
- Cada ciudad se gobernaba de forma autónoma.

3-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Egipto, Andes, Rio Congo, Rio Amarillo, Montes Urales, Finlandia, Catalunya, Mar Negro, Venezuela, Estrecho de Bering, Montañas Rocosas, Arabia Saudita, Moscu, Cuba, Hong-Kong. (1,5 pts., se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1,5 punto, a razón de 0,75 por cada respuesta correcta):
-El plano de la ciudad: Tipos de planos y características de cada uno.
-Tipos de edificaciones en una ciudad: Enumerar todos los tipos de edificaciones y explicar sus características.

5-Pasa los datos del cuadro con la evolución de la población urbana, rural e intermedia a un gráfico lineal múltiple. Comenta el resultado. (1,5 puntos):

Año	1900	1910	1920	1930	1940	1950	1960	1970	1981	1990
Rural	27,5	25,4	23,2	20,5	18,3	16,7	14,5	11	8,6	8,01
Urbana	32,2	35	38,6	42,8	48,8	52	56,7	66,4	73,2	74,97
Resto	40,2	39,5	38,6	36,6	32,8	31,18	28,7	22,5	18,1	17,01

Datos referidos a España, expresados en porcentaje de población sobre el total.

6-Desarrolla el siguiente tema: La evolución de la ciudad a lo largo de la historia. (3 puntos).

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 3º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN:

Conocimientos:
Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

-
- 1-Define los siguientes conceptos: (1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).
CBD, Edificación compacta o en manzana, Conurbación, Plano radiocéntrico, Enumera los criterios cuantitativos para definir un núcleo de población, Casa-Bloque.
- 2-Escribe verdadero o falso respecto a las siguientes afirmaciones (1 punto. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).
-Sede del poder político y religioso.
-Crecieron en superficie.
-El espacio intramuros tenía calles estrechas.
-Estaba encerada entre murallas.
Los cascos históricos se transformaron.
-Surge la llamada ciudad-jardín.
-Carecía de infraestructuras de saneamiento.
-La administración pública interviene cada vez más.
-Funcionaba como un lugar de refugio..
-Cada ciudad se gobernaba de forma autónoma.
- 3-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Egipto, Andes, Rio Nilo, Rio Amazonas, Rio Ebro, Francia, Baleares, Mar Caspio, Uruguay, Estrecho de Bering, Montes Drakensberg, Kuwait, Los Angeles, Cuba, Londres. (1,5 pts., se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).
- 4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1,5 punto, a razón de 0,75 por cada respuesta correcta):
-Las funciones urbanas.
-La estructura o zonificación urbana.
- 5-Observa el siguiente mapa de España, con las ciudades más importantes, y comenta el mapa: Relaciones que se establecen, ciudades más importantes, regiones con mayor densidad de ciudades importantes, etc. (1,5 puntos):
- 6-Las ciudades en el mundo actual: Las diferencias entre ciudades, las grandes aglomeraciones urbanas, los problemas de las grandes ciudades hoyad actual. (3 puntos).

TERCERA EVALUACIÓN.

EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 3º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN:

Conocimientos:
Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Define los siguientes conceptos: (1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).

Tasa bruta de mortalidad, Tasa de fecundidad general, Emigración, Población Activa, Xenofobia, División de poderes.

2-Une mediante flechas las afirmaciones de la izquierda con los conceptos de la derecha (1 punto. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

-Apenas registran un crecimiento demográfico.

-Soportan las mayores tasas de crecimiento.

-Zonas

desarrolladas

Son poblaciones que caminan hacia el crecimiento cero.

-Países del Tercer

Mundo.

-Han duplicado su población entre 1960 y 1990

-Estructura demográfica envejecida.

-Los ancianos apenas llegan al 5%

-Predominio de la población joven.

-La población de más de 65 años, generalmente supera el 10% de la población total

3-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Egipto, Andes, Río Nilo, Río Amazonas, Río Ebro, Francia, Baleares, Mar Caspio, Uruguay, Estrecho de Bering, Montes Drakensberg, Kuwait, Los Ángeles, Cuba, Londres. (1,5 pts., se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1,5 punto, a razón de 0,75 por cada respuesta correcta):

-Características generales y espacio temporal del Régimen demográfico antiguo

-Instituciones fundamentales de la C.E..

5-Sobre un papel cuadriculado construye una pirámide de población y coméntala, de acuerdo con los datos siguientes, referidos a la población de El Salvador en 1990. (1,5 puntos, a razón de 0,75 por la construcción y 0,75 por el comentario):

-Desarrolla el siguiente tema: Los modelos de Estado. (3 puntos).

EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 3º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN:

Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Define los siguientes conceptos: (1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).

Racismo, PCUS, Cártel, Tasa de mortalidad infantil, Sex Ratio, Tasa de Actividad Femenina.

2-Construye frases con sentido, que incluyan los siguientes conceptos (1 punto. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

Revolución científico-técnica, Cinco Dragones, Reconversión Industrial, Tecnócratas, Informática, Robótica, Competencia.

3-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Egipto, Andes, Río Nilo, Río Amazonas, Río Ebro, Francia, Baleares, Mar de China, Islandia, Sierra de Gredos, Jordania, Moscú, Cuba, Kosovo, Chad, Londres. (1,5 pts., se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

correcta).

Estado, Minoría, Nación y País.

3-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Túnez, Andes, Japón Amazonas, Río Ebro, Francia, Baleares, Mar Caspio, Uruguay, Estrecho de Gibraltar, Montes Apalaches, Kosovo, Pekín, Cuba, Londres. (1,5 pts., se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (1,5 punto, a razón de 0,75 por cada respuesta correcta):

-Características generales y espacio temporal del Régimen demográfico antiguo

-Instituciones fundamentales de la C.E..

5-Sobre un papel cuadriculado construye una pirámide de población y coméntala, de acuerdo con los datos siguientes, referidos a la población de Túnez en 1990. (1,5 puntos, a razón de 0,75 por la construcción y 0,75 por el comentario):

6-Desarrolla el siguiente tema: Los sistemas económicos. (3 puntos).

RECUPERACIONES FINALES.

RECUPERACIÓN FINAL GEOGRAFÍA DE 3º DE E.S.O. PARA LOS GRUPOS DE 3º D Y 3º F. CURSO 1998-1999.

EVALUACIONES SUSPENSAS.....

NOMBRE Y APELLIDOS.....

GRUPO.....FECHA.....CALIFICACIÓN.....

1ª EVALUACIÓN.

1-Define los siguientes conceptos: (2 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).

Fotosíntesis, Anticiclón, Garriga, Bosque Perennifolio, Isobaras, desierto, enumera las 3 zonas climáticas de la tierra, Ley de Coriolis.

2-Relaciona las siguientes definiciones con su concepto (2 puntos. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

Proceso por el cual el agua se convierte en vapor atmosférico

Isotermas

Curvas que unen aquellos puntos de la Tierra que tienen la misma temperatura.

Vientos

Masa de agua caracterizada por tener una dirección y una velocidad

Ciclo

Hidrología

Grado de presencia del vapor de agua en la atmósfera

Troposfera

Etapas de la circulación del agua en la Tierra

Evaporación

Líneas que unen aquellos puntos que tienen igual presión atmosférica

Humedad

Capa inferior de la atmósfera

Corriente marina

Movimientos del aire originados por las diferencias de presión

Isobaras

3-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Kosovo, Colombia, Río Zambeze, Egipto, Iran, Montes Drakensberg, Islandia, Sierra de Gredos, Uruguay, Cuba, Nueva Zelanda, Japón, India, Estrecho de Bering, Alaska, Turquía, Dinamarca, Groenlandia, Tenerife, Río Amazonas, Chimborazo, Mar Caspio. (2 puntos, se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

4-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos, a razón de 1 por cada respuesta correcta):

-Características de localización, temperaturas, precipitaciones y vegetación del clima Mediterráneo.

-¿Qué entendemos por insolación y por presión atmosférica?

5-Con los siguientes datos elabora un climograma, explica sus características y averigua a que tipo de zona climática pertenece (2 puntos):

	E	F	M	A	MA	J	JL	A	S	O	N	D
°C	26	26,5	27	28	28	27	27	27	27	26,5	26	26
mm	89	68	147	231	371	223	134	109	160	348	315	147

CUPERACIÓN FINAL GEOGRAFÍA DE 3º DE E.S.O. PARA LOS GRUPOS DE 3º D Y 3º F. CURSO 1998-1999.

EVALUACIONES SUSPENSAS.....
NOMBRE Y APELLIDOS.....
GRUPO.....FECHA.....CALIFICACIÓN.....

2ª EVALUACIÓN.

1-Define los siguientes conceptos: (2 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).

Plano ortogonal, Criterios Cualitativos para definir el concepto de ciudad, Le Corbusier, Casa manzana, Edificación abierta o exenta, Agricultura de Plantación, enumera algunas energías alternativas, y enumera los diversos tipos de contaminación en la ciudad.

2-Relaciona las siguientes frases con la ciudad preindustrial o industrial (1 punto. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

-Sede del poder político y religioso. () -Crecieron en superficie.() -El espacio intramuros tenía calles estrechas. () -Estaba encerrada entre murallas. ()
 Los cascos históricos se transformaron. () -Surge la llamada ciudad-jardín. () - Carecía de infraestructuras de saneamiento. () -La administración pública interviene cada vez más. () -Funcionaba como un lugar de refugio..() . -Cada ciudad se gobernaba de forma autónoma. ()

3-Relaciona con flechas los siguientes conceptos y afirmaciones (1 punto):

Pastoreo Nómada	Cereales
Agricultura norteamericana	Caladeros
Productos básicos de la alimentación humana	Agricultura de subsistencia
Materias primas industriales	Agricultura evolucionada
Sobreexplotación	Minerales
Energía solar	Industria alimenticia
Sovjos	Granja colectiva
soviética	
200 millas	Energía renovable
Agroindustria	Limite aguas
territoriales	

4-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Kosovo, Colombia, Rio Zambeze, Egipto, Iran, Montes Drakensberg, Islandia, Sierra de Gredos, Uruguay, Cuba, Nueva Zelanda, Japón, India, Estrecho de Bering, Alaska, Turquía, Dinamarca, Groenlandia, Tenerife, Rio Amazonas, Chimborazo, Mar Caspio. (2 puntos, se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

5-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2 puntos, a razón de 1 por cada respuesta correcta):

-El plano de la ciudad: Tipos de planos y características de cada uno.

-Tipos de edificaciones en una ciudad: Enumerar todos los tipos de edificaciones y explicar sus características.

6-Pasa los datos del cuadro con la evolución de la población urbana, rural e intermedia a un gráfico lineal múltiple. Comenta el resultado. (2 puntos):

Año	1900	1910	1920	1930	1940	1950	1960	1970	1981	1990
Rural	27,5	25,4	23,2	20,5	18,3	16,7	14,5	11	8,6	8,01
Urbana	32,2	35	38,6	42,8	48,8	52	56,7	66,4	73,2	74,97
Resto	40,2	39,5	38,6	36,6	32,8	31,18	28,7	22,5	18,1	17,01

Datos referidos a España, expresados en porcentaje de población sobre el total.

RECUPERACIÓN FINAL GEOGRAFÍA DE 3º DE E.S.O. PARA LOS GRUPOS DE 3º D Y 3º F. CURSO 1998-1999.

EVALUACIONES SUSPENSAS.....
NOMBRE Y APELLIDOS.....
GRUPO.....FECHA.....CALIFICACIÓN.....

3ª EVALUACIÓN.

1-Define los siguientes conceptos: (2 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).

Tasa bruta de mortalidad, Tasa de fecundidad general, Liberalismo, Crecimiento Vegetativo, Emigración, Población Activa, Xenofobia, División de poderes.

2- Construye frases con sentido, que incluyan los siguientes conceptos, a razón de una frase por cada concepto: (1 punto. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

Revolución científico-técnica, Cinco Dragones, Reconversión Industrial, Zona Franca.

3- En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Kosovo, Colombia, Rio Zambeze, Egipto, Iran, Montes Drakensberg, Islandia, Sierra de Gredos, Uruguay, Cuba, Nueva Zelanda, Japón, India, Estrecho de Bering, Alaska, Turquía, Dinamarca, Groenlandia, Tenerife, Rio Amazonas, Chimborazo, Mar Caspio. (2 puntos, se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

4- Contesta brevemente a las siguientes preguntas (3 puntos, a razón de 0,5 por cada respuesta correcta):

-Características generales y espacio temporal del Régimen demográfico antiguo

-Instituciones fundamentales de la C.E..

-Características generales del sistema económico socialista

-Instituciones fundamentales de la C.E..

-Relata de forma cronológica la evolución de la CE desde su nacimiento

-Los sectores de la actividad económica.

5- Sobre un papel cuadriculado construye una pirámide de población y coméntala, de acuerdo con los datos siguientes, referidos a la población de Túnez en 1990. (2 puntos, a razón de 1 por la construcción y 1 por el comentario):

RECUPERACIÓN FINAL GEOGRAFÍA DE 3º DE E.S.O. PARA LOS GRUPOS DE 3º D Y 3º F. CURSO 1998-1999.

EVALUACIONES SUSPENSAS.....

NOMBRE Y APELLIDOS.....

GRUPO.....FECHA.....CALIFICACIÓN.....

1ª Y 2ª EVALUACIÓN.

1- Define los siguientes conceptos: (2 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).

CBD, Conurbación, Plano radiocéntrico, Casa-Bloque, Enumera las tres grandes zonas climáticas de la tierra, Isoyetas, precipitación orográfica, Fotosíntesis.

2- Escribe verdadero o falso respecto a las siguientes afirmaciones (1 punto. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

La atmósfera terrestre contiene oxígeno en alta proporción

El balance de la energía solar es positivo hasta los 60º N.

Entre las muchas propiedades del agua se encuentra el que aparece en los tres estrados de la materia.

El clima Chino pertenece a la Zona climática Fría

La Tundra es un bosque de coníferas

La presión atmosférica media sobre el nivel del mar es de 2500 milibares

Las Cordilleras Béticas y los Pirineos son cordilleras alpinas jóvenes

La España árida es aquella que no supera los 300 litros de precipitación anual

El clima de España se ve afectado por dos grandes centros de Acción Atmosférica. Azores e Islandia.

3- Relaciona con flechas los siguientes conceptos y afirmaciones (1 punto):

Pastoreo Nómada

Agricultura norteamericana

Productos básicos de la alimentación humana

Materias primas industriales

Sobreexplotación

Energía solar

Sovjos

200 millas

Agroindustria

Cereales

Caladeros

Agricultura de subsistencia

Agricultura evolucionada

Minerales

Industria alimenticia

Granja colectiva soviética

Energía renovable

Limite aguas territoriales

4- En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Kosovo, Colombia, Rio Zambeze, Egipto, Iran, Montes Drakensberg, Islandia, Sierra de Gredos, Uruguay, Cuba, Nueva Zelanda, Japón, India, Estrecho de Bering, Alaska, Turquía, Dinamarca, Groenlandia, Tenerife, Rio Amazonas, Chimborazo, Mar Caspio. (2 puntos, se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

5- Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2,5 puntos, a razón de 0,25 por cada respuesta correcta):

-Características de localización, temperaturas, precipitaciones y vegetación del clima Mediterráneo.

-Enumera los rasgos fundamentales del relieve de la península ibérica.

-Vegetación del clima de Alta Montaña.

-La propiedad de la tierra: Tipos y características.

-Características generales de la agricultura en los países con economía de base no agraria.

-Tipos de edificaciones en una ciudad: Enumerar todos los tipos de edificaciones y explicar sus características.

6-Con los siguientes datos elabora un climograma, explica sus característica y averigua a que tipo de zona climática pertenece (1,5 puntos):

	E	F	M	A	MA	J	JL	A	S	O	N	D
°C	26	26,5	27	28	28	27	27	27	27	26,5	26	26
mm	89	68	147	231	371	223	134	109	160	348	315	147

RECUPERACIÓN FINAL GEOGRAFÍA DE 3º DE E.S.O. PARA LOS GRUPOS DE 3º D Y 3º F. CURSO 1998-1999.

EVALUACIONES SUSPENSAS.....
NOMBRE Y APELLIDOS.....
GRUPO.....FECHA.....CALIFICACIÓN.....
2ª Y 3ª EVALUACIÓN.

1-Define los siguientes conceptos: (2 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).

CBD, Conurbación, Plano radiocéntrico, Casa-Bloque, Tasa bruta de mortalidad, Emigración, Población Activa, División de poderes.

2-Une mediante flechas las afirmaciones de la izquierda con los conceptos de la derecha (1 punto. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

-Monarquía

-División de poderes

-Propiedad colectiva

-Democracia

-Derechos individuales

-Propiedad Individual

-Socialismo Real

-Partido único

-República

-Dictadura del proletariado

LIBERALISMO

SOCIALISMO

3-Relaciona con flechas los siguientes conceptos y afirmaciones (1 punto):

Pastoreo Nómada

Agricultura norteamericana

Productos básicos de la alimentación humana subsistencia

Materias primas industriales evolucionada

Sobreexplotación

Energía solar alimenticia

Sovjos

coléctiva soviética

200 millas renovable

Agroindustria territoriales

Cereales

Caladeros

Agricultura de

Agricultura

Minerales

Industria

Granja

Energía

Limite aguas

4-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Kosovo, Colombia, Rio Zambeze, Egipto, Iran, Montes Drakensberg, Islandia, Sierra de Gredos, Uruguay, Cuba, Nueva Zelanda, Japón, India, Estrecho de Bering, Alaska, Turquía, Dinamarca, Groenlandia, Tenerife, Rio Amazonas, Chimborazo, Mar Caspio. (2 puntos, se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

5-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2,5 puntos, a razón de 0,25 por cada respuesta correcta):

-La propiedad de la tierra: Tipos y características.

-Características generales de la agricultura en los países con economía de base no agraria.

-Tipos de edificaciones en una ciudad: Enumerar todos los tipos de edificaciones y explicar sus características.

-Cuáles son los principios políticos del sistema socialista? ¿Quiénes los formularon?

-Características del régimen demográfico moderno.

-Evolución cronológica de la Comunidad Económica Europea

5-Sobre un papel cuadriculado construye una pirámide de población y coméntala, de acuerdo con los datos siguientes, referidos a la población de Túnez en 1990. (1,5 puntos, a razón de 0,75 por la construcción y 0,75 por el comentario):

RECUPERACIÓN FINAL GEOGRAFÍA DE 3º DE E.S.O. PARA LOS GRUPOS DE 3º D Y 3º F. CURSO 1998-1999.

EVALUACIONES SUSPENSAS.....

NOMBRE Y APELLIDOS.....

GRUPO.....FECHA.....CALIFICACIÓN.....

1ª Y 3ª EVALUACIÓN.

1-Define los siguientes conceptos: (2 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).

Enumera las tres grandes zonas climáticas de la tierra, Isoyetas, precipitación orográfica, Fotosíntesis, Tasa bruta de mortalidad, Emigración, Población Activa, División de poderes.

2-Escribe verdadero o falso respecto a las siguientes afirmaciones (1 punto. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

La atmósfera terrestre contiene oxígeno en alta proporción

El balance de la energía solar es positivo hasta los 60º N.

Entre las muchas propiedades del agua se encuentra el que aparece en los tres estados de la materia.

El clima Chino pertenece a la Zona climática Fría

La Tundra es un bosque de coníferas

La presión atmosférica media sobre el nivel del mar es de 2500 milibares

Las Cordilleras Béticas y los Pirineos son cordilleras alpinas jóvenes

La España árida es aquella que no supera los 300 litros de precipitación anual

El clima de España se ve afectado por dos grandes centros de Acción Atmosférica. Azores e Islandia.

3-Une mediante flechas las afirmaciones de la izquierda con los conceptos de la derecha (1 punto. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

-Monarquía

-División de poderes

-Propiedad colectiva

-Democracia

-Derechos individuales

-Propiedad Individual

-Socialismo Real

-Partido único

-República

-Dictadura del proletariado

4-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Kosovo, Colombia, Rio Zambeze, Egipto, Iran, Montes Drakensberg, Islandia, Sierra de Gredos, Uruguay, Cuba, Nueva Zelanda, Japón, India, Estrecho de Bering, Alaska, Turquía, Dinamarca, Groenlandia, Tenerife, Rio Amazonas, Chimborazo, Mar Caspio. (2 puntos, se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

5-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2,5 puntos, a razón de 0,25 por cada respuesta correcta):

-Cuáles son los principios políticos del sistema socialista? ¿Quiénes los formularon?

-Características del régimen demográfico moderno.

-Evolución cronológica de la Comunidad Económica Europea.

-Principales organismos de la CEE.

-Enumera los rasgos fundamentales del relieve de la península ibérica.

-Vegetación del clima de Alta Montaña.

6-Con los siguientes datos elabora un climograma, explica sus características y averigua a que tipo de zona climática pertenece (1,5 puntos):

LIBERALISMO

SOCIALISMO

	E	F	M	A	MA	J	JL	A	S	O	N	D
°C	26	26,5	27	28	28	27	27	27	27	26,5	26	26
mm	89	68	147	231	371	223	134	109	160	348	315	147

**RECUPERACIÓN FINAL GEOGRAFÍA DE 3º DE E.S.O. PARA LOS GRUPOS DE 3º D Y 3º F. CURSO
1998-1999.**

EVALUACIONES SUSPENSAS.....
NOMBRE Y APELLIDOS.....
GRUPO.....FECHA.....CALIFICACIÓN.....

TODAS LAS EVALUACIONES.

1-Define los siguientes conceptos: (2 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).

Enumera las tres grandes zonas climáticas de la tierra, CBD, Conurbación, precipitación orográfica, Fotosíntesis, Tasa bruta de mortalidad, Emigración, División de poderes.

2-Escribe verdadero o falso respecto a las siguientes afirmaciones (1 punto. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

La atmósfera terrestre contiene oxígeno en alta proporción

El balance de la energía solar es positivo hasta los 60° N.

Entre las muchas propiedades del agua se encuentra el que aparece en los tres estrados de la materia.

El clima Chino pertenece a la Zona climática Fría

La Tundra es un bosque de coníferas

La presión atmosférica media sobre el nivel del mar es de 2500 milibares

Las Cordilleras Béticas y los Pirineos son cordilleras alpinas jóvenes

La España árida es aquella que no supera los 300 litros de precipitación anual

El clima de España se ve afectado por dos grandes centros de Acción Atmosférica. Azores e Islandia.

3-Relaciona con flechas los siguientes conceptos y afirmaciones (1 punto):

Pastoreo Nómada

Agricultura norteamericana

Productos básicos de la alimentación humana

Materias primas industriales

Sobreexplotación

Energía solar

Sovjos

200 millas

Agroindustria

Cereales

Caladeros

Agricultura de subsistencia

Agricultura evolucionada

Minerales

Industria alimenticia

Granja colectiva soviética

Energía renovable

Limite aguas territoriales

4-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Kosovo, Colombia, Rio Zambeze, Egipto, Iran, Montes Drakensberg, Islandia, Sierra de Gredos, Uruguay, Cuba, Nueva Zelanda, Japón, India, Estrecho de Bering, Alaska, Turquía, Dinamarca, Groenlandia, Tenerife, Rio Amazonas, Chimborazo, Mar Caspio. (2 puntos, se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

5-Contesta brevemente a las siguientes preguntas (2,5 puntos, a razón de 0,25 por cada respuesta correcta):

-Características del régimen demográfico moderno.

-Principales organismos de la CEE.

-Características generales de la agricultura en los países con economía de base no agraria.

-Tipos de edificaciones en una ciudad: Enumerar todos los tipos de edificaciones y explicar sus características.

-Enumera los rasgos fundamentales del relieve de la península ibérica.

-Vegetación del clima de Alta Montaña.

6-Con los siguientes datos elabora un climograma, explica sus característica y averigua a que tipo de zona climática pertenece (1 punto):

	E	F	M	A	MA	J	JL	A	S	O	N	D
°C	26	26,5	27	28	28	27	27	27	27	26,5	26	26
mm	89	68	147	231	371	223	134	109	160	348	315	147

7-Sobre un papel cuadriculado construye una pirámide de población y coméntala, de acuerdo con los datos siguientes, referidos a la población de Túnez en 1990. (1 punto, a razón de 0,5 por la construcción y 0,5 por el comentario):



PRIMERA EVALUACIÓN.

EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 4º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

 Ortografía:

 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Define los siguientes conceptos: (2 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).

Vasallo, Renacimiento, Gremio, Aztecas, Unión de Arras, Biblia Políglota Complutense, Neolítico, Calvinismo.

2-Escribe verdadero o falso respecto a las siguientes afirmaciones (1,5 puntos. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

-Los musulmanes entraron en la Península Ibérica por el sur de Portugal.

-Colón en su primer viaje llegó a las costas de Brasil.

-Carlos V se coronó emperador en 1516.

-Pizarro conquistó el Imperio Inca.

-Nebrija fue el autor de una gramática del castellano.

-La Unión de Utrecht fue una Alianza entre Castilla y Aragón.

-Cuzco era la capital del Imperio Inca.

-Las catedrales medievales pertenecen a los estilos gótico y románico.

-Hernán Cortes descubrió el Pacífico.

-Antonio Pérez fue un Secretario de Felipe II.

3-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Mesopotamia, Grecia, Austria, Francia, Italia, Cataluña, Argelia, Colombia, Cuzco, Flandes, Reino de Nápoles y las Dos Sicilias, Imperio Turco, Estrecho de Magallanes, Cuba, Japón y Egipto. (2 pts., se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

4-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Sólo puedes desarrollar uno, si haces los dos no se contará ninguno (4,5 puntos):

a)La ruta del Este y la ruta del Oeste y el Nuevo Mundo.

b)Felipe II: Organización y problemas internos y Política Exterior.

EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 4º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Define los siguientes conceptos: (2 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).
Burguesía, Nobleza, Ilustración, Barroco, Absolutismo, Montesquieu.

2-Escribe verdadero o falso respecto a las siguientes afirmaciones (1,5 puntos. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

- Los musulmanes entraron en la Península Ibérica por el sur de Portugal.
- Colón en su primer viaje llegó a las costas de Brasil.
- Carlos V se coronó emperador en 1516.
- Pizarro conquistó el Imperio Inca.
- Nebrija fue el autor de una gramática del castellano.
- La Unión de Utrecht fue una Alianza entre Castilla y Aragón.
- Cuzco era la capital del Imperio Inca.
- Las catedrales medievales pertenecen a los estilos gótico y románico.
- Hernán Cortes descubrió el Pacífico.
- Antonio Pérez fue un Secretario de Felipe II.

3-En el mapa adjunto situar los siguientes nombres: Mesopotamia, Grecia, Austria, Francia, Italia, Cataluña, Argelia, Colombia, Cuzco, Flandes, Reino de Nápoles y las Dos Sicilias, Imperio Turco, Estrecho de Magallanes, Cuba, Japón y Egipto. (2 pts., se descontará 0,25 por cada fallo, hasta un máximo de 6 fallos en que se puntuará 0).

4-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Sólo puedes desarrollar uno, si haces los dos no se contará ninguno (4,5 puntos):

a)Las potencias en conflicto en el siglo XVII (Ocaso de España y cenit de Francia, Cambio de dinastía en España, Reino Unido: revoluciones parlamentarias).

b)Felipe II: Organización, problemas internos y Política Exterior.

EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 4º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Define los siguientes conceptos: (2 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).
Absolutismo, Fecha descubrimiento de América, Fecha de llegada musulmanes a la Península Ibérica, Contrarreforma, Humanismo, Liga de Esmalkalda, Batalla de Lepanto, Moriscos.

2-Relaciona los siguientes conceptos (1,5 puntos. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

Lutero	Concilio
paleolítico Inferior	Victoria Felipe II
Donatello	Carlos V
Trento	América Prehispánica
San Quintin	Imperio Azteca
Erasmus de Rotterdam	Gutenberg
Liga de Esmalkañda	Homo Erectus
Mayas	Escultor renacentista
Tenochtitlán	Concilio
Imprenta	Protestantismo

3-Comenta el mapa adjunto y explica a qué se refiere, quién era Carlos V, qué fechas aparecen en el mapa y su importancia, que diferencias hay con un mapa actual, que diferencias territoriales existen entre este mapa de la época de Carlos V y la herencia territorial de Felipe II. (2 pts., se descontará).

4-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Sólo puedes desarrollar uno, si haces los dos no se contará ninguno (4,5 puntos):

a) Los descubrimientos: Desarrollo, causas, consecuencias, etc.

b) El mundo moderno.

EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 4º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA
APPELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Define los siguientes conceptos: (2 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).
Absolutismo, Fecha descubrimiento de América, Fecha de llegada musulmanes a la Península Ibérica, Contrarreforma, Humanismo, Liga de Esmalkalda, Batalla de Lepanto, Moriscos.

2-Relaciona los siguientes conceptos (1,5 puntos. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

Lutero	Concilio
paleolítico Inferior	Victoria Felipe II
Donatello	Carlos V
Trento	América Prehispánica
San Quintin	Imperio Azteca
Erasmus de Rotterdam	Gutenberg
Liga de Esmalkañda	Homo Erectus
Mayas	Escultor renacentista

3-Describe brevemente la sociedad del Antiguo Régimen. (2 pts., se descontará).

4-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Sólo puedes desarrollar uno, si haces los dos no se contará ninguno (4,5 puntos):

a) Los descubrimientos: Desarrollo, causas, consecuencias, etc.

b) La Ilustración y el Despotismo Ilustrado.

**EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 4º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA
APELLIDOS Y NOMBRE.....**

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Elabora un Eje Cronológico horizontal y sitúa en él los siguientes acontecimientos con sus fechas aproximadas: Australopithecus, Descubrimiento de América, Nacimiento de Cristo, Invasión musulmana península ibérica, Carlomagno, Felipe II, Tratado Tordesillas, Esparta, Reyes Católicos, Construcción del Escorial, Imperio Egipcio, Civilización Griega, Imperio Romano, Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna, Edad Contemporánea: (2 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).

2-Define brevemente los siguientes términos: (1,5 puntos. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

Hernán Cortes, Cúpula, Planta de Cruz Latina, Juan Calvino, Dibuja un Arco de Medio Punto y un Arco Apuntado, Mayas, Inflación o revolución de los precios, Consejos. utero

3-Comenta el mapa adjunto (Explica a qué se refiere, describélo, explica las fechas de las que trata, los nombres que aparecen, la importancia de este acontecimiento para el mundo de la época) y responde a las siguientes preguntas: En qué consistía la ruta del Oeste y a dónde pretendía llegar, en qué consistía la ruta del Este y a dónde pretendía llegar, cuáles fueron las consecuencias del Tratado de Tordesillas y quienes lo firmaron. (2 pts., se descontará).

4-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Sólo puedes desarrollar uno, si haces los dos no se contará ninguno (4,5 puntos):

a) Carlos V, rey de España y Emperador de Alemania: Herencia, política interior y política exterior.

b) El Renacimiento.

EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 4º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Elabora un Eje Cronológico horizontal y sitúa en él los siguientes acontecimientos con sus fechas aproximadas: Australopithecus, Descubrimiento de América, Nacimiento de Cristo, Invasión musulmana península ibérica, Carlomagno, Felipe II, Tratado Tordesillas, Esparta, Reyes Católicos, Construcción del Escorial, Imperio Egipcio, Civilización Griega, Imperio Romano, Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna, Edad Contemporánea: (2 puntos, a razón de 0,25 por cada definición).

2-Define Brevemente los siguientes términos: (1,5 puntos. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

Hernán Cortes, Mercantilismo, Colbertismo, Fisiocracia, Planta de Cruz Latina, Juan Calvino.

3-Comenta el mapa adjunto (Explica a qué se refiere, describélo, explica las fechas de las que trata, los nombres que aparecen, la importancia de este acontecimiento para el mundo de la época) y responde a las siguientes preguntas: En qué consistía la ruta del Oeste y a dónde pretendía llegar, en qué consistía la ruta del Este y a dónde pretendía llegar, cuáles fueron las consecuencias del Tratado de Tordesillas y quienes lo firmaron. (2 pts., se descontará).

4-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Sólo puedes desarrollar uno, si haces los dos no se contará ninguno (4,5 puntos):

a)Carlos V, rey de España y Emperador de Alemania: Herencia, política interior y política exterior.

b)Sociedad y Economía del Antiguo Régimen.

PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O.
ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

4-Define los siguientes conceptos: Motín de Boston, Jacobinos, Otto von Bismarck, Nacionalismo.

5-Enumera las etapas del período napoleónico y sus fechas.

6-Relacionar con flechas los siguientes acontecimientos:

Zollverein	Terror Rojo
CAvour	Unión Aduanera Alemana
Robespierre	Inicio Guerra Independencia Estados Unidos
Luis XVI	Independencia Estados Unidos
Tratado de Versalles de 1783	Unificación italiana
Boston Tea Party	Guillotinado durante la revolución francesa

7-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:

Tema 1- La revolución francesa: Orígenes y causas.

Tema 2- Las revoluciones liberales de 1820, 1830 y 1848.

PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 4 se valorará con 2 puntos como máximo; y la cuestión 7 se valorará con 3 puntos como máximo.

CUESTIONES:

1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Portugal, Irlanda, Rusia, Chekia, Austria.

2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Montes Cárpatos, Rio Rhin, Mar Cantábrico, Canal de la Mancha, Península de Jutlandia.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Alemania, Polonia, Irlanda, Lituania, Gran Bretaña.

4-Define los siguientes conceptos: Necker, Directorio, Sufragio Universal, Constitución, Liberalismo Democrático, Convención.

5-Enumera las etapas de las revoluciones liberales y sus fechas.

6-Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos: Tratado de Versalles, Toma de la Bastilla, Independencia de Bélgica, Imperio de los 100 Días, Motín de Boston, Asesinato de Robespierre, Independencia de Grecia.

7-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:

Tema 1-La revolución americana y el nacimiento de Estados Unidos.

Tema 2-La revolución francesa. Primera fase. La revolución constituyente (1789-1792)

PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 4 se valorará con 2 puntos como máximo; y la cuestión 7 se valorará con 3 puntos como máximo.

CUESTIONES:

- 1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Italia, Hungría, Suiza, Servia, Dinamarca.
- 2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Mar Egeo, Estrecho de Gibraltar, Río Tajo, Tío Tamésis, Montes Urales.
- 3-Cita las capitales de los siguientes países: Portugal, Irlanda, Rusia, Chekia, Austria.
- 4-Define los siguientes conceptos: Cuadernos de Quejas, Ilustración, Tres poderes de Montesquieu, Bloqueo Continental, Doctrina Monroe.
- 5- Cita los principales autores de la Ilustración francesa del siglo XVIII.
- 6-Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos: Consulado, Convención, Guerra Independencia Estados Unidos, Independencia América Española, Revoluciones Liberales de 1848, Unificación Alemana.
- 7-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:
Tema 1- Unificación italiana y alemana.
Tema 2- La revolución francesa: De la Convención republicana al Directorio (1792-1799)

PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.. VIRGEN DEL PUERTO

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta) **Puntuación:** Cada cuestión se valorará con 1 punto como máximo..

CUESTIONES:

1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Francia, Austria, Holanda, Moldavia y Bielorusia.

2-Situar en el mapa físico adjunto, los siguientes accidentes geográficos: Alpes, Península Escandinava, Río Danubio, Río Tajo, Mar Adriático.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Italia, Hungría, Suiza, Serbia y Dinamarca.

2- *Define los siguientes términos:*

- *Capitalismo.*
- *Capitulaciones.*
- *Virreinato.*
- *Consejo Real.*
- *Mestizo.*
- *Mayas.*
- *Especias.*
- *Casa de Contratación.*

5- *Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones:*

En la isla Española [...] entraron cristianos e comenzaron los grandes estragos e perdiciones de estas gentes e que primero destruyeron e despoblaron, comenzando los cristianos a tomar las mujeres e hijos a los indios para servirse e para usar mal de ellos que de sus sudores e trabajos salían [...] comenzaron a entender los indios que aquellos hombres no debían de haber venido del cielo; [...] De aquí comenzaron los indios a buscar maneras para echar los cristianos de sus tierras y pusieron en armas [...]

Fray Bartolomé DE LAS CASAS Brevíssima relación de la destrucción de las Indias

• *¿Quién era fray Bartolomé de Las Casas?* • *¿Dónde y cuándo se desarrollaron los hechos que se narran en el texto?* • *¿A quiénes se refiere cuando habla de «cristianos» y de «indios»?* • *¿De qué acusa a los cristianos?* • *¿Conocía el autor estos hechos de prime mano? ¿Por qué?* • *¿Qué postura adopta fray Bartolomé de L Casas en este texto, a favor o en contra de los indios?* • *¿Qué consecuencias tuvieron los hechos referidos para la población indígena?* • *¿Se logró mejorar esta situación? ¿Con qué medidas?'^*

6- Escribe las fechas de los siguientes acontecimientos, ordénalos cronológicamente y realiza un eje temporal.

- Invención de la imprenta.
- Batalla de Lepanto.
- Abdicación de Carlos V.
- Concilio de Trento.
- Tesis de Wittenberg.
- Primera gramática castellana.
- Felipe II, rey de Portugal.
- Paz de Augsburgo.

7- *¿Qué filósofo ilustrado te parece más importante? ¿Por qué?*

8- Escribe una frase que exprese el pensamiento de Montesquieu y Rousseau.

9- Explica por qué son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones:

Voltaire era un filósofo español.

Carlos III fue un monarca absolutista que reinó en Francia en el siglo xviii.

Carlos I presidió la república en Inglaterra.

Los ilustrados querían mejorar la enseñanza

Rousseau escribió el *Contrato social*.

Catalina II fue reina de Austria.

Felipe V derogó los fueros de algunos territorios españoles.

El virreinato de Nueva Granada comprendía Andalucía y Castilla-La Mancha.

10- Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

La lucha en las colonias entre Inglaterra y Francia termina con ventaja para Inglaterra, que se convierte en la primera potencia económica del mundo gracias a su superioridad marítima.

¿A qué época alude el texto?

¿A qué colonias se refiere? ¿Dónde estaban situadas?
¿Cuál era la ventaja que obtuvo Inglaterra?

**PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.
VIRGEN DEL PUERTO**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta) Puntuación: Cada cuestión se valorará con 1 punto como máximo..

CUESTIONES:

1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Alemania, Polonia, Irlanda, Lituania, Servia.

2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Montes Urales, Rio Volga, Pirineos, Mar Báltico, Península Balcánica.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Francia, Grecia, Holanda, Moldavia, Andorra.

4- *Anota la fecha de los acontecimientos que se nombran a continuación y ordénalos cronológicamente.*

- *Caída de Constantinopla en poder de los turcos.*
- *Tratado de Tordesillas.*
- *Leyes Nuevas de Indias.*
- *Primer viaje de Colón.*
- *Fundación de la Casa de Contratación.*
- *Conquista de Granada por los Reyes Católicos.*
- *Llegada de los portugueses a la India.*
- *Matrimonio de los Reyes Católicos.*

5- Define los siguientes términos:

Renacimiento.

Calvinismo.

Luteranismo.

Gemianías.

Compañía de Jesús.

Batalla de Lepanto.

Mecenas.

Paz de Augsburgo.

6-- Lee el siguiente texto y contesta las preguntas:

Dos religiones universales se enfrentaban en el Mediterráneo y las aspiraciones al dominio de cada una eran absolutas. Pero en España cristianos y moros habían vivido juntos durante siglos [...]ios moriscos, tal como se llamaba a los recién convertidos, habían aceptado el bautismo bajo la coacción, sin convicción ni instrucción. [...]Se daba por descontado que los moriscos mantenían contactos con los enemigos nacionales [...] sin lugar a dudas, los moriscos constituían un problema de seguridad.

John LYNCH *España bajo los Austrias* Edicions 62

- ¿En qué época y lugar se puede situar el texto? ¿De qué asunto trata?

- ¿Qué dos grandes potencias encarnaban las dos religiones universales? ¿A qué aspiraban? ¿En qué momentos se enfrentaron durante el siglo xvi? ¿Cuáles fueron los resultados de estos enfrentamientos?
- ¿Quiénes eran los moriscos? ¿Por qué y cuándo apareció esta minoría en España?
- ¿Qué «problema de seguridad» planteaban?

7- Explica las características principales de guientes grupos sociales en el Antiguo Régimen: burguesía, nobleza y clero.

8- Escribe una frase que refleje el pensamiento de estos filósofos: Hobbes, Descartes y Locke.

9- Redacta un texto en el que expongas tu opinión personal sobre estas cuestiones:

¿Te parecen acertadas las ideas de los ilustrados españoles? ¿Por qué?

¿Por qué encontraron «obstáculos» para su aplicación?

10- ¿Qué rasgos presentaba la América española en el siglo xviii?

**PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S..
VIRGEN DEL PUERTO**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta) Puntuación: Cada cuestión se valorará con 1 punto como máximo..

CUESTIONES:

- 1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Portugal, Islandia, Suecia, Chekia, Eslovenia.
- 2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Montes Cárpatos, Rio Rhin, Mar Cantábrico, Canal de la Mancha, Península de Jutlandia.
- 3-Cita las capitales de los siguientes países: Alemania, Polonia, Irlanda, Lituania, Bielorussia.
- 4- *Copia y completa este cuadro-resumen indicando las causas que explican los descubrimientos geográficos de comienzos de la Edad Moderna y sus consecuencias.*

Los descubrimientos geográficos	
Causas	Consecuencias

A continuación señala dos causas y dos consecuencias que consideres importantes y explica porqué lo fueron.

5. *Copia y completa el esquema con estos terminos y escribe una breve redacción sobre el tema.*

- *Unión dinástica.*
- *Expulsión de los judíos.*
- *Sometimiento de la nobleza.*
- *Aislara Francia.*
- *Monarquía autoritaria.*
- *Portugal.*
- *Centralización administrativa.*
- *Consejos.*
- *Unidad religiosa.*
- *Limitaron su poder político.*
- *Política exterior expansionista.*

LOS REYES CATÓLICOS
Establecieron una

Caracterizada por

excepto
decretando la

con medidas que
y con el objetivo de

a través de órganos como los

6- Explica en dos frases las razones que exponían los mercantilistas para que se aplicaran sus teorías.

7- Anota la fecha de los siguientes acontecimientos históricos y ordénalos cronológicamente:

Primera Revolución inglesa

Final de la publicación de la *Enciclopedia*. Comienzo de la Guerra de los Siete Años.

Expulsión de los jesuitas de España y sus colonias.

Establecimiento de los ingleses en Jamaica.

Segunda Revolución inglesa.

Ejecución de Carlos I de Inglaterra.

8- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Escribe las falsas de manera correcta:

Descartes era un pintor italiano.

Olivares fue valido de Felipe III.

Galileo era un filósofo empirista.

Luis XIV fue un típico monarca autoritario.

Velázquez es famoso por sus cuadros de Inmaculadas.

9- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, y en el caso de las falsas escríbelas correctamente:

• Felipe II heredó de su padre el título de emperador.

• El arte del Renacimiento tiene como punto de referencia al ser humano.

• Las comunidades y las gemianías fueron movimientos de oposición a los Reyes Católicos.

Erasmus de Rotterdam inventó la imprenta.

• *Utopía* es la obra principal de Maquiavelo.

• La doctrina de Calvino se basa en la predestinación.

• Leonardo da Vinci pintó el techo de la Capilla Sixtina.

10- ¿Qué pensador del siglo xvii te parece más importante? ¿Porqué?

**PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S..
VIRGEN DEL PUERTO**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

 Ortografía:

 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta) Puntuación: Cada cuestión se valorará con 1 punto como máximo..

CUESTIONES:

- 1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Italia, Rumania, Noruega, Bulgaria, Dinamarca.
- 2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Mar Egeo, Estrecho de Gibraltar, Península de Escandinavia, Tio Tamésis, Montes Urales.
- 3-Cita las capitales de los siguientes países: Portugal, Irlanda, Bulgaria, Lituania y Bélgica.

4- Elabora unas fichas de los principales artistas del Renacimiento italiano. Para ello, copia y completa esta ficha sobre la arquitectura renacentista.

Arquitectura			
Época	Artista	Estilo	Obras
<i>Quattrocento</i> (siglo xv)			
<i>Cinquecento</i> (siglo xvi)			

Sigue el modelo anterior y elabora fichas de la escultura y la pintura del Renacimiento.

Escultura			
Época	Artista	Estilo	Obras
<i>Quattrocento</i> (siglo xv)			
<i>Cinquecento</i> (siglo xvi)			

Pintura			
Época	Artista	Estilo	Obras
<i>Quattrocento</i> (siglo xv)			
<i>Cinquecento</i> (siglo xvi)			

5- Escribe la fecha de los siguientes acontecimientos, ordénalos y realiza un eje cronológico:
Expulsión de los moriscos de España.

Paz de los Pirineos.

Muerte de Luis XIV.

Paz de Westfalia.

Nacimiento de Velázquez.

Publicación de *El Quijote*.

Destitución de Olivares.

Rebelión de Cataluña.

6- El escritor francés Corneille «hace hablar a Fracia, dirigiéndose al joven rey Luis XIV, que acaba de firmar con España la Paz de los Pirineos tras larga guerra:

El Estado es floreciente, pero los ueblos gimen. Sus miembros descarnados seencorvan bajo mis hazañas. Y la gloria deltrono aplasta a los subditos. Me canso de ver mis ciudades desoladas. Mis habitantes son saqueados, mis campos son. quemados.

J. B. DUROSELL

Lee el texto y escribe una redacción sobre el tema: ¿benefició al pueblo francés la política de Luis XIV?

7- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Escribe las falsas de manera correcta:

Descartes era un pintor italiano.

Olivares fue valido de Felipe III.

Galileo era un filósofo empirista.

Luis XIV fue un típico monarca autoritario.

Velázquez es famoso por sus cuadros de Inmaculadas.

8- Escribe una frase que refleje el pensamiento de estos filósofos: Hobbes, Descartes y Locke.

9- Redacta un texto en el que expongas tu opinión personal sobre estas cuestiones:

¿Te parecen acertadas las ideas de los ilustrados españoles? ¿Por qué?

¿Por qué encontraron «obstáculos» para su aplicación?

10- Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

La lucha en las colonias entre Inglaterra y Francia termina con ventaja para Inglaterra, que se convierte en la primera potencia económica del mundo gracias a su superioridad marítima.

¿A qué época alude el texto?

¿A qué colonias se refiere? ¿Dónde estaban situadas?

¿Cuál era la ventaja que obtuvo Inglaterra?

**PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S..
VIRGEN DEL PUERTO**

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta) Puntuación: Cada cuestión se valorará con 1 punto como máximo..

CUESTIONES:

1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Italia, Croacia, Noruega, Suiza, Polonia.

2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Alpes, Península de Jutlandia, Mar del Norte, Río Volga, Estrecho del Bósforo.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Italia, Croacia, Noruega, Servia y Dinamarca.

4- *Copia y completa este cuadro-resumen indicando las causas que explican los descubrimientos geográficos de comienzos de la Edad Moderna y sus consecuencias.*

Los descubrimientos geográficos	
Causas	Consecuencias

A continuación señala dos causas y dos consecuencias que consideres importantes y explica porqué lo fueron.

5- Define los siguientes términos:

Renacimiento.

Calvinismo.

Luteranismo.

Gemianías.

Compañía de Jesús.

Batalla de Lepanto.

Mecenas.

Paz de Augsburgo.

6- Escribe las fechas de los siguientes acontecimientos, ordénalos cronológicamente y realiza un eje temporal.

• Invención de la imprenta.

- Batalla de Lepanto.
- Abdicación de Carlos V.
- Concilio de Trento.
- Tesis de Wittenberg.
- Primera gramática castellana.
- Felipe II, rey de Portugal.
- Paz de Augsburgo.

7- Anota la fecha de los siguientes acontecimientos históricos y ordénalos cronológicamente:

Primera Revolución inglesa

Final de la publicación de la *Enciclopedia*. Comienzo de la Guerra de los Siete Años.

Expulsión de los jesuitas de España y sus colonias.

Establecimiento de los ingleses en Jamaica.

Segunda Revolución inglesa.

Ejecución de Carlos I de Inglaterra.

Paz de París que puso fin a la Guerra de los Siete Años.

8- Explica por qué son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones:

Voltaire era un filósofo español.

Carlos III fue un monarca absolutista que reinó en Francia en el siglo xviii.

Carlos I presidió la república en Inglaterra.

Los ilustrados querían mejorar la enseñanza

Rousseau escribió el *Contrato social*.

Catalina II fue reina de Austria.

Felipe V derogó los fueros de algunos territorios españoles.

El virreinato de Nueva Granada comprendía Andalucía y Castilla-La Mancha.

9- Escribe una frase que exprese el pensamiento de Montesquieu y Rousseau.

10- ¿Qué rasgos presentaba la América española en el siglo xviii?

PRIMER EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.. VIRGEN DEL PUERTO

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

 Ortografía:

 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta) Puntuación: Cada cuestión se valorará con 1 punto como máximo..

CUESTIONES:

1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Alemania, Eslovaquia, Holanda, Suecia, Moldavia.

2-Situar en el mapa físico adjunto, los siguientes accidentes geográficos: Pirineos, Península de Jutlandia, Mar Negro, Montes Cárpatos, Canal de la Mancha, Estrecho del Bósforo.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Gran Bretaña, Islandia, Suiza, Serbia y Dinamarca.

4- Define los siguientes términos:

• Capitalismo.

• Capitulaciones.

• Virreinato.

• Consejo Real.

• Mestizo.

• Mayas.

• Especias.

• Casa de Contratación.

5- Anota la fecha de los acontecimientos que se nombran a continuación y ordénalos cronológicamente.

- Caída de Constantinopla en poder de los turcos.
- Tratado de Tordesillas.
- Leyes Nuevas de Indias.
- Primer viaje de Colón.
- Fundación de la Casa de Contratación.
- Conquista de Granada por los Reyes Católicos.
- Llegada de los portugueses a la India.
- Matrimonio de los Reyes Católicos.

6- Copia y completa el esquema con estos terminos y escribe una breve redacción sobre el tema.

- Unión dinástica.
- Expulsión de los judíos.
- Sometimiento de la nobleza.
- Aislara Francia.
- Monarquía autoritaria.
- Portugal.
- Centralización administrativa.
- Consejos.
- Unidad religiosa.
- Limitaron su poder político.
- Política exterior expansionista.

7- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, y en el caso de las falsas escríbelas correctamente:

- Felipe II heredó de su padre el título de emperador.
- El arte del Renacimiento tiene como punto de referencia al ser humano.
- Las comunidades y las gemianías fueron movimientos de oposición a los Reyes Católicos.

Erasmus de Rotterdam inventó la imprenta.

- Utopía es la obra principal de Maquiavelo.
- La doctrina de Calvino se basa en la predestinación.
- Leonardo da Vinci pintó el techo de la Capilla Sixtina.

8- Lee el siguiente texto y contesta las preguntas:

Dos religiones universales se enfrentaban en el Mediterráneo y las aspiraciones al dominio de cada una eran absolutas. Pero en España cristianos y moros habían vivido juntos durante siglos [...]ios moriscos, tal como se llamaba a los recién convertidos, habían aceptado el bautismo bajo la coacción, sin convicción ni instrucción. [...]Se daba por descontado que los moriscos mantenían contactos con los enemigos nacionales [...] sin lugar a dudas, los moriscos constituían un problema de seguridad.

John LYNCH *España bajo los Austrias* Edicions 62

- ¿En qué época y lugar se puede situar el texto? ¿De qué asunto trata?
- ¿Qué dos grandes potencias encarnaban las dos religiones universales? ¿A qué aspiraban? ¿En qué momentos se enfrentaron durante el siglo xvi? ¿Cuáles fueron los resultados de estos enfrentamientos?
- ¿Quiénes eran los moriscos? ¿Por qué y cuándo apareció esta minoría en España?
- ¿Qué «problema de seguridad» planteaban?

¿Qué filósofo ilustrado te parece más importante? ¿Por qué?

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

La lucha en las colonias entre Inglaterra y Francia termina con ventaja para Inglaterra, que se convierte en la primera potencia económica del mundo gracias a su superioridad marítima.

¿A qué época alude el texto?

¿A qué colonias se refiere? ¿Dónde estaban situadas?

¿Cuál era la ventaja que obtuvo Inglaterra?

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Colorado, Lago Superior, Cordillera de los Andes, Estrecho de Magallanes, Mar Caribe.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Uruguay, Chile, Panamá, México, República Dominicana.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Uruguay, Chile, Panamá, México, República Dominicana.
- 4-Define los siguientes conceptos: Sans Culottes, Imperio de los 100 Días, Liberalismo Doctrinario, Sufragio Censitario.
- 5-Enumera los cambios territoriales del Congreso de Viena.
- 6-Relacionar con flechas los siguientes acontecimientos:

Toma de la Bastilla	Imperio de los 100 días
Washington	Convención
Girondinos	14-VII-1789
Sta. Alianza	Independencia Estados Unidos
Fernando VII	Restauración
Napoleón	Rey de España

7-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:

Tema 1-La revolución francesa.

Tema 2-La Europa napoleónica y la Restauración.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Montes Apalaches, Río Mackenzie, Lago Michigan, Río Parana, Cordillera de los Andes.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Bolivia, Ecuador, Estados Unidos, Belice, Haití.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Bolivia, Ecuador, Estados Unidos, Belice, Haití.
- 4-Define los siguientes conceptos: Motín de Boston, Jacobinos, Soberanía Nacional, Sufragio Censitario.
- 5-Enumera los cambios territoriales del Congreso de Viena.

6-Relacionar con flechas los siguientes acontecimientos:

Trienio Liberal	Terror Rojo
Santa Alianza	Revolución Liberal en España
Robespierre	Inicio Guerra Independencia Estados Unidos
Luis XVI	Independencia Estados Unidos
Tratado de Versalles de 1783	Congreso de Viena
Boston Tea Party	Guillotinado durante la revolución francesa

7-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:

Tema 1- La Independencia de Iberoamérica.

Tema 2- Las revoluciones liberales de 1820, 1830 y 1848.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

CUESTIONES:

1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Amazonas, Cabo de Hornos, Mar Caribe, Mar de Beaufort, Sierra Madre Occidental.

2-Sitúa en el mapa político adjunto: Canadá, Cuba, Jamaica, Colombia, Venezuela.

3-Enumera las capitales de los siguientes países: Canadá, Cuba, Jamaica, Colombia, Venezuela.

4-Define los siguientes conceptos: Necker, Directorio, Sufragio Universal, Constitución, Liberalismo Democrático, Convención.

5-Enumera las etapas de las revoluciones liberales y sus fechas.

6-Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos: Tratado de Versalles, Toma de la Bastilla, Independencia de Bélgica, Imperio de los 100 Días, Motín de Boston, Asesinato de Robespierre, Independencia de Grecia.

7-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:

Tema 1-La revolución americana y el nacimiento de Estados Unidos.

Tema 2-La revolución francesa. Causas, antecedentes y desarrollo hasta 1792

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

CUESTIONES:

- 1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Guatemala, Bolivia, Haití, Brasil, Cuba, Bahamas.
- 2-Situar en el mapa físico adjunto, los siguientes accidentes geográficos: Península de Florida, Monte McKinley, Río Yukon, Río Amazonas, Desierto de Atacama, Patagonia.
- 3-Cita las capitales de los siguientes países: Guatemala, Bolivia, Haití, Brasil, Cuba, Bahamas..
- 4-Define los siguientes conceptos: Cuadernos de Quejas, Ilustración, Tres poderes de Montesquieu, Bloqueo Continental, Doctrina Monroe.
- 5- Cita los principales autores de la Ilustración francesa del siglo XVIII.
- 6-Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos: Consulado, Convención, Guerra Independencia Estados Unidos, Independencia América Española, Revoluciones Liberales de 1848, Congreso de Viena.
- 7-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:
Tema 1- La Restauración y las Revoluciones Liberales.
Tema 2- El Antiguo Régimen (resumir sus características) y la Independencia de Estados Unidos.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

 Ortografía:

 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4 y 5 se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 6 se valorará con 2 puntos como máximo, y la cuestión 7 se valorará con 3 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Mississippi, Río Orinoco, Estrecho de Magallanes, Península de Labrador, Aconcagua.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Argentina, Perú, Bahamas, Guatemala, México.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Argentina, Perú, Bahamas, Guatemala, México.
- 4-Define los siguientes conceptos: Capitalismo Industrial, Economía-mundo, Bolsa, Enclosures.
- 5-Relaciona con flechas:

James Watt	Sistema de pudelaje
Samuel Crompton	Máquina de hilar Mule
Jhon Kay	Máquina de hilar Water-frame
Arkwright	Máquina de vapor
Edmon Cartwright	Primer Telar mecánico
Henry Cort.	Lanzadera volante

6-La revolución de los transportes.

7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Recuerda que sólo puedes desarrollar uno):

a) La I Revolución Industrial. (Apartado 1 del Libro o bien según esquemas: Cronología, situación geográfica, factores, motores, etc .)

b) Pensamiento económico e ideologías revolucionarias (Apartado 7 del libro).

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4 y 5 se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 6 se valorará con 2 puntos como máximo, y la cuestión 7 se valorará con 3 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Montañas Rocosas, Rio Amazonas, Mato Grossos, Bahía de Hudson, Tierra de Fuego.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Colombia, Paraguay, Uruguay, Surinam, El Salvador.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Colombia, Paraguay, Uruguay, Surinam, El Salvador.
- 4-Define los siguientes conceptos: Enclosure Acts, comercio triangular, marxismo, anarquismo, fisiocracia.
- 5-Relaciona con flechas:

Robert Owen	Padre del anarquismo
Adam Smith	Estados Unidos
Mihail Bakunin	Colonias interiores
Manifiesto Comunista	Primera línea férrea
Guerra de Secesión	Sistema de rotación de cultivos
Stockton-Darlington	1848
Norfolk	Liberalismo económico

6-El liberalismo económico o librecambismo.

7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Recuerda que sólo puedes desarrollar uno):

- a) Las transformaciones sociales durante la Revolución Industrial (Apartado 6 del libro).
- b) I Revolución industrial: Las transformaciones en la industria y los transportes (Apartado 2 del libro).

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4 y 5 se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 6 se valorará con 2 puntos como máximo, y la cuestión 7 se valorará con 3 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Montes Apalaches, Río Mackenzie, Lago Michigan, Río Parana, Cordillera de los Andes.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Bolivia, Ecuador, Estados Unidos, Belice, Haití.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Bolivia, Ecuador, Estados Unidos, Belice, Haití.
- 4-Define los siguientes conceptos: Revolución Industrial, Maquinismo, Primeros países en industrializarse después de Gran Bretaña, Combination Laws.
- 5-Relaciona con flechas:

Colonias	Manifiesto Comunista
Friedrich Engels	Estados Unidos
David Ricardo	Mercado de acciones
Bolsa	Inventor locomotora de vapor
Guerra de Secesión	Sistema de rotación de cultivos
Stephenson	Territorios dependientes de potencias europeas
Norfolk	Economista

- 6-El sindicalismo en Gran Bretaña: La larga lucha por la libertad de asociación.
- 7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Recuerda que sólo puedes desarrollar uno):
 - a) La expansión del capitalismo industrial: La II Revolución industrial (Apartado 5 del libro).
 - b) Las Industrias pioneras. El papel de la banca. (Apartado 3 del libro).

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....FECHA.....
 CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4 y 5 se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 6 se valorará con 2 puntos como máximo, y la cuestión 7 se valorará con 3 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Amazonas, Cabo de Hornos, Mar Caribe, Mar de Beaufort, Sierra Madre Occidental.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Canadá, Cuba, Jamaica, Colombia, Venezuela.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Canadá, Cuba, Jamaica, Colombia, Venezuela.
- 4-Define los siguientes conceptos: Revolución Industrial, Maquinismo, Primeros países en industrializarse después de Gran Bretaña, Combination Laws.
- 5-Enumera las diferentes etapas cronológicas de la industrialización desde la I Revolución Industrial hasta la actualidad, y cita su denominación.
- 6-Socialismo y anarquismo.
- 7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Recuerda que sólo puedes desarrollar uno):
 - a) La expansión de la Revolución Industrial (Apartado 4 del libro).
 - b) Las transformaciones sociales durante la Revolución Industrial (Apartado 6 del libro).

SEGUNDO EXAMEN DE LA 1ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4 y 5 se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 6 se valorará con 2 puntos como máximo, y la cuestión 7 se valorará con 3 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Colorado, Lago Superior, Cordillera de los Andes, Estrecho de Magallanes, Mar Caribe.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Uruguay, Chile, Panama, México, República Dominicana.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Uruguay, Chile, Panama, México, República Dominicana.
- 4-Define los siguientes conceptos: Combination Laws, Trade Unions, Comercio triangular, Enclosure Acts,
- 5-Ordena cronológicamente: Enclosure Acts, Guerra de Secesión de Estados Unidos, Grand Nacional Consolidated Trade Unions, Manifiesto Comunista, Industrialización de Japón, Primer ferrocarril, I Guerra Mundial.
- 6-La revolución demográfica.
- 7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Recuerda que sólo puedes desarrollar uno):
 - a) La expansión del capitalismo industrial: La II Revolución industrial (Apartado 5 del libro).
 - b) Pensamiento económico e ideologías revolucionarias (Apartado 7 del libro).

SEGUNDA EVALUACIÓN.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Zambeze, Montes Drakensberg, Golfo de Guinea, Kilimanjaro, Golfo de Aden, Desierto de Kalahari. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Marruecos, Mauritania, Namibia, Etiopia, Argelia, Egipto. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Marruecos, Mauritania, Namibia, Etiopia, Argelia, Egipto. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 4-Define los siguientes términos: Proletariado, Sociedad Anónima, Ludismo, Cartismo.
- 5-¿Cuál era la diferencia entre el mercantilismo y el liberalismo económico?
- 6-Menciona, al menos, 4 inventos importantes de la II Revolución Industrial.
- 7-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:

Tema 1-La revolución francesa.
Tema 2-La Europa napoleónica y la Restauración.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

CUESTIONES:

1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Congo, Montes Atlas, Golfo de Guinea, Kilimanjaro, Golfo de Aden, Desierto de Kalahari. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

2-Sitúa en el mapa político adjunto: Marruecos, Túnez, Sudáfrica, Etiopía, Argelia, Sudan. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

3-Enumera las capitales de los siguientes países: Marruecos, Túnez, Sudáfrica, Etiopía, Argelia, Sudan. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

4-Explica en qué se diferencia una sociedad estamental de una sociedad de clases, y un estamento de una clase social

5-¿Cuáles fueron las primeras industrial de la revolución industrial.

6-Explica de forma resumida por qué fueron necesarios los siguientes cambios para que se produjera la Revolución industrial: El crecimiento de la población. Una revolución agrícola. Una expansión comercial. Una mejora de las comunicaciones.

7-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:

Tema 1-El desarrollo del gran capitalismo.

Tema 2-El Liberalismo económico y la sociedad industrial.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

CUESTIONES:

1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Lago Tanganika, Desierto del Sahara, Océano Índico, Macizo Etiope, Desierto de Kalahari, Río Níger. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

2-Sitúa en el mapa político adjunto: Marruecos, Egipto, Angola, Mozambique, Mauritania, Zambia. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

3-Enumera las capitales de los siguientes países: Marruecos, Egipto, Angola, Mozambique, Mauritania, Zambia. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

4-¿Por qué con el liberalismo económico los empresarios pudieron actuar sin limitaciones?. ¿Por qué esta teoría económica no favorecía a los obreros?.

5-Resume las principales características del liberalismo económico recogidas por Adam Smith en su libro “Consideraciones sobre la riqueza y las causas de la riqueza de las naciones”:

6-Define los siguientes términos: Revolución Industrial, Sociedad Anónima, Ludismo, Marxismo.

7-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:

Tema 1-El movimiento Obrero.

Tema 2- El desarrollo del gran capitalismo.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

CUESTIONES:

1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Océano Atlántico, Mar Mediterráneo, Cirenaica, Río Níger, Río Zambeze, Desierto de Namibia. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

2-Sitúa en el mapa político adjunto: Madagascar, Somalia, Tanzania, Túnez, Marruecos, Mauritania. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

3-Enumera las capitales de los siguientes países: Madagascar, Somalia, Tanzania, Túnez, Marruecos, Mauritania. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

4-Explica los siguientes conceptos: Sistema de producción Artesanal; Domestic System; Puttin of System; Monopolio.

5-¿Qué países se colocaron a la cabeza de la producción industrial durante el período del Gran capitalismo?. ¿En qué continentes se localizaban estos países?

6-Resume la I y II Internacional.

7-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:

Tema 1-El liberalismo económico y la sociedad industrial.

Tema 2- La I revolución Industrial.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CC.SS DE 4º DE E.S.O

APELLIDOS Y NOMBRE.....

CURSO Y GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Zambeze, Montes Drakensberg, Golfo de Aden, Desierto de Kalahari. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

2-Sitúa en el mapa político adjunto: Marruecos, Namibia, Etiopia, Argelia. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

3-Enumera las capitales de los siguientes países: Marruecos, Namibia, Etiopia, Argelia. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

4-Define los siguientes términos: Proletariado, Sociedad Anónima, Ludismo, Cartismo.

5-Explica los principios básicos del liberalismo económico de Adam Smith?

6-Enumera las principales Constituciones del siglo XIX español.

7-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0:

Tema 1-El desarrollo del movimiento obrero.

Tema 2-Los cambios económicos y la sociedad en la España del siglo XIX.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CC.SS DE 4º DE E.S.O

APELLIDOS Y NOMBRE.....

CURSO Y GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Congo, Río Níger, Lago Chad, Desierto de Namibia. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

2-Sitúa en el mapa político adjunto: Túnez, Sudáfrica, Camerun, Sudan. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

3-Enumera las capitales de los siguientes países: Túnez, Sudáfrica, Camerun, Sudan. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

4-Explica en que consistió la desamortización española en el siglo XIX.

5-Define marxismo, socialismo utópico y anarquismo.

6-Explica de forma resumida por qué fueron necesarios los siguientes cambios para que se produjera la Revolución industrial: El crecimiento de la población. Una revolución agrícola. Una expansión comercial. Una mejora de las comunicaciones.

7-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:

Tema 1-El desarrollo del gran capitalismo.
Tema 2-La construcción del Estado Liberal en España.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CC.SS DE 4º DE E.S.O

APELLIDOS Y NOMBRE.....
CURSO Y GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:
Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Lago Tanganika, Desierto del Sahara, Cirenámica, Desierto de Kalahari. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
 - 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Egipto, Angola, Mozambique, Zambia. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
 - 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Egipto, Angola, Mozambique, Zambia. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
 - 4-Enumera los diferentes reyes de España en el siglo XIX.
 - 5-¿Qué fue el carlismo?.
 - 6-Define los siguientes términos: Cartismo, Sociedad Anónima, Ludismo, Marxismo.
 - 7-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:
- Tema 1-Desarrolla los siguientes apartados del tema 6 del libro de texto: El cambio económico y social y Una nueva economía. La revolución industrial.
Tema 2- El Sexenio revolucionario (1868-1874) y la Restauración de la monarquía.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:
Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Ganges, Golfo de Bengala, Península de Kamchaka, Estrecho de Bering, Mar Caspio, Lago Baikal.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Kazajistán, Camboya, Corea del Sur, Sri-Lanka.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Kazajistán, Camboya, Corea del Sur, Sri-Lanka.
- 4-Agrupas las consecuencias del imperialismo colonial que correspondan a aspectos sociales, económicos, políticos o culturales.
- 5-¿Qué continente fue el más colonizado? Enumera todos los países que tuvieron colonias en él.
- 6-Indica las fechas en que se produjeron los siguientes acontecimientos y realiza un eje cronológico: Paz de París; Víctor Manuel II es proclamado rey de Italia; Comienza la colonización británica en África; Guillermo I es proclamado emperador de Alemania; Entrada de EE.UU en la Primera Guerra Mundial; Primera crisis marroquí.

7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos:

-Las consecuencias de la guerra y la paz de París.

-La I Guerra Mundial: Las razones del estallido, los países beligerantes, la guerra y las características del conflicto.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN:

Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Obi, Desierto de Gobi, Península de Arabia, Golfo Pérsico, Montes Zagros, Montes Kuen-Lun.

2-Sitúa en el mapa político adjunto: Uzbekistan, Pakistan, Israel, Vietnam.

3-Enumera las capitales de los siguientes países: Uzbekistan, Pakistan, Israel, Vietnam.

4-Realiza un esquema sobre las consecuencias de la I Guerra Mundial.

5-Define: Colonias, Metrópoli, Racionamiento y Reparaciones.

6-Sitúa a cada uno de estos personajes en un país concreto y explica por qué: Un explorador británico; un soldado alemán en 1914; Garibaldi.

7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos:

-Las consecuencias de la guerra y la paz de París.

-La I Guerra Mundial: Las razones del estallido, los países beligerantes, la guerra y las características del conflicto.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN:

Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Lena, Golfo de Bengala, Mar de Ojoks, Montes Kuenlun, Península de Indochina, Península de Anatolia.

2-Sitúa en el mapa político adjunto: Afganistan, Tailandia, Indonesia, Turkmenistan.

3-Enumera las capitales de los siguientes países: Afganistan, Tailandia, Indonesia, Turkmenistan.

4-¿Cuáles fueron las principales causas del comienzo de la I Guerra Mundial.

5-¿Existen semejanzas entre las unificaciones de Italia y Alemania?. Si es así, ¿Cuáles son?.

6-Lee el texto y responde a las preguntas:

"Nosotros no hemos querido esta guerra. Los que la han desencadenado, déspotas con propósitos sanguinarios, con sueños de hegemonía universal, recibirán su castigo. No sólo el estertor de los moribundos, los clamores de los sufrimientos de los heridos subirán hasta ellos como reprobación universal, sino el relámpago de odio que se encenderá en las miradas de las madres, de los huérfanos y de las viudas" (Leon Jouhaux. 4 de agosto de 1914).

¿A qué conflicto se refiere el texto? ¿Quiénes lo desencadenaron? ¿Cuál fue el motivo? ¿Que razones provocaron el estallido de esta guerra? ¿A qué consecuencias de este conflicto alude el texto? ¿Qué otras consecuencias tuvo?.

7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos:

-El triunfo del Imperialismo colonial.

-El nacionalismo y los sistemas bismarckianos.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Yantse, Himalaya, Mar de Laptev, Desierto de Thar, Península de Kamchatka, Montes Altai.

2-Sitúa en el mapa político adjunto: Tayikistan, Irak, Jordania, Laos.

3-Enumera las capitales de los siguientes países: Tayikistan, Irak, Jordania, Laos.

4-Define: Plan Schlieffen, Armisticio, Triple Entente, Triple Alianza.

5-Resume las crisis prebélicas o anteriores a la I Guerra Mundial.

6-Relaciona las dos columnas:

Movimientos artístico que denuncia la situación de las clases sociales inferiores	Reino Unido
Fue conocido como el Canciller de Hierro	Rusia
País dueño de un gran imperio colonial.	Serbia
País al que culpó Austria-Hungría del atentado mortal contra su heredero	Realismo
País que formaba parte de la Triple Entente con Francia y Reino Unido	Bismarck

7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos:

-El triunfo del Imperialismo colonial.

-El nacionalismo y los sistemas bismarckianos.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CC.SS DE 4º DE E.S.O

APELLIDOS Y NOMBRE.....

CURSO Y GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Ganges, Golfo de Bengala, Península de Kamchaka, Estrecho de Bering, Mar Caspio, Lago Baikal.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Kazajistán, Camboya, Corea del Sur, Sri-Lanka.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Kazajistán, Camboya, Corea del Sur, Sri-Lanka.
- 4-Agrupa las consecuencias del imperialismo colonial que correspondan a aspectos sociales, económicos, políticos o culturales.
- 5-¿Qué continente fue el más colonizado? Enumera todos los países que tuvieron colonias en él.
- 6-Indica las fechas en que se produjeron los siguientes acontecimientos y realiza un eje cronológico: Paz de París; Víctor Manuel II es proclamado rey de Italia; Comienza la colonización británica en África; Guillermo I es proclamado emperador de Alemania; Entrada de EE.UU en la Primera Guerra Mundial; Primera crisis marroquí.
- 7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos:
 - Las consecuencias de la guerra y la paz de París.
 - La I Guerra Mundial: Las razones del estallido, los países beligerantes, la guerra y las características del conflicto.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CC.SS DE 4º DE E.S.O

APELLIDOS Y NOMBRE.....

CURSO Y GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

 Ortografía:

 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Obi, Desierto de Gobi, Península de Arabia, Golfo Pérsico, Montes Zagros, Montes Kuen-Lun.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Uzbekistán, Pakistán, Israel, Vietnam.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Uzbekistán, Pakistán, Israel, Vietnam.
- 4-Realiza un esquema sobre las consecuencias de la I Guerra Mundial.
- 5-Define: Colonias, Metrópoli, Racionamiento y Reparaciones.
- 6-Sitúa a cada uno de estos personajes en un país concreto y explica por qué: Un explorador británico; un soldado alemán en 1914; Garibaldi.
- 7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos:
 - Las consecuencias de la guerra y la paz de París.
 - La I Guerra Mundial: Las razones del estallido, los países beligerantes, la guerra y las características del conflicto.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CC.SS DE 4º DE E.S.O

APELLIDOS Y NOMBRE.....

CURSO Y GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

 Ortografía:

 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Lena, Golfo de Bengala, Mar de Ojoks, Montes Kuenlun, Península de Indochina, Península de Anatolia.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Afganistan, Tailandia, Indonesia, Turkmenistan.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Afganistan, Tailandia, Indonesia, Turkmenistan.
- 4-¿Cuáles fueron las principales causas del comienzo de la I Guerra Mundial.
- 5-¿Existen semejanzas entre las unificaciones de Italia y Alemania?. Si es así, ¿Cuáles son?.
- 6-Lee el texto y responde a las preguntas:
 "Nosotros no hemos querido esta guerra. Los que la han desencadenado, déspotas con propósitos sanguinarios, con sueños de hegemonía universal, recibirán su castigo. No sólo el estertor de los moribundos, los clamores de los sufrimientos de los heridos subirán hasta ellos como reprobación universal, sino el relámpago de odio que se encenderá en las miradas de las madres, de los huérfanos y de las viudas" (Leon Jouhaux. 4 de agosto de 1914).
 ¿A qué conflicto se refiere el texto? ¿Quiénes lo desencadenaron? ¿Cuál fue el motivo? ¿Que razones provocaron el estallido de esta guerra? ¿A qué consecuencias de este conflicto alude el texto? ¿Qué otras consecuencias tuvo?.
- 7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos:
 -El triunfo del Imperialismo colonial.
 -El nacionalismo y los sistemas bismarckianos.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CC.SS DE 4º DE E.S.O

APELLIDOS Y NOMBRE.....
CURSO Y GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)
 Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4, 5 y 6, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 7 se valorará con 4 puntos como máximo .

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Yantse, Himalaya, Mar de Laptev, Desierto de Thar, Península de Kamchatka, Montes Altai.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Tayikistan, Irak, Jordania, Laos.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Tayikistan, Irak, Jordania, Laos.
- 4-Define: Plan Schllieffen, Armisticio, Triple Entente, Triple Alianza.
- 5-Resume las crisis prebélicas o anteriores a la I Guerra Mundial.
- 6-Relaciona las dos columnas:

Movimientos artístico que denuncia la situación de las clases sociales inferiores	Reino Unido
Fue conocido como el Canciller de Hierro	Rusia
País dueño de un gran imperio colonial.	Serbia
País al que culpó Austria-Hungría del atentado mortal contra su heredero	Realismo
País que formaba parte de la Triple Entente con Francia y Reino Unido	Bismarck

- 7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos:
 -El triunfo del Imperialismo colonial.
 -El nacionalismo y los sistemas bismarckianos.

EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 4º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA
APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

**EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 4º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA
APELLIDOS Y NOMBRE.....**

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Elabora un Eje Cronológico horizontal y sitúa en él los siguientes acontecimientos con sus fechas aproximadas: Convocatoria de Estados Generales en Francia, Convención Jacobina, Paz de los Pirineos, Guerra de Independencia española, Independencia de Estados Unidos, Constitución de Cádiz, Garibaldi, Unificación de Alemania, primer ferrocarril, Publicación del Manifiesto Comunista: (2 puntos, 0,25 menos por cada error).

2-Une con flechas (1 punto):

Mendizabal	Desastres de la guerra
Rafael de Riego	Liberalismo económico
Adam Smith	Revolución francesa de 1830
Maria Cristina	Dictadura del Terror
Washington	Independencia de Estados Unidos
Robespierre	Pronunciamiento liberal de 1820 en España
Goya	Regencia
Luis Felipe de Orleans	Máquina de vapor
Watt	Desamortización
Fourier	Falansterio

2-Define Brevemente los siguientes términos: (2 puntos. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

Soberanía Nacional, Parlamento bicameral, Despotismo Ilustrado, División de Poderes, Nacionalismo, Tercer Estado, Trienio Liberal, Marxismo.

3-Explica las características principales de la Nobleza, Burguesía y Clero durante el Antiguo Régimen (1 punto).

4-Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas (1 punto).

- Bismarck fue un primer ministro ruso.
- Montesquieu defendió la división de poderes.
- La causa de la disolución de la I Internacional fue la rivalidad entre anarquistas y marxistas.
- El ludismo era un movimiento de protesta de los empresarios.
- Sún Adam Smith, el Estado debe regular la oferta y la demanda.
- La burguesía criolla fue la gran beneficiada de la independencia de la América española.

4-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Sólo puedes desarrollar uno, si haces los dos no se contará

ninguno (3 puntos):

- a) La Restauración y las revoluciones liberales (1815-1848).
- b) La revolución francesa: Causas y desarrollo hasta 1794.

**EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 4º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA
APELLIDOS Y NOMBRE.....**

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Comenta el siguiente texto: Resumen de su contenido, idea principal del texto, establecer a que época y acontecimiento pertenece, resumir la historia de la época de la que trata el texto, resumir la historia de Napoleón: (2 puntos).

"La Francia, o más bien, su emperador Napoleón I, ha violado con España los pactos más sagrados; le ha arrebatado sus monarcas y ha obligado a éstos a abdicaciones y renunciaciones violentas y nulas manifestamente (...) declaramos la guerra por tierra y mar al Emperador Napoleón I y a la Francia mientras esté bajo su dominación y yugo tirano y mandamos a todos los españoles que obren con ellos hostilmente. (Declaración de la Junta Suprema de Sevilla, 6 de junio de 1808).

2- Une con flechas (1 punto):

Mendizabal	Karl Marx
Manifiesto Comunista	Político francés
Talleyrand	Congreso de Viena
San Martín	Desamortización española de 1836
Independencia de Bélgica	1831
Confederación Germánica	Independencia de Hispanoamérica
Fourier	Falansterios
Rafael de Riego	Trienio Liberal español

2- Define brevemente los siguientes términos: (2 puntos. Hasta tres errores se descontará 0,25 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

Jacobinos, Fisiocracia, Sociedad Estamental, Sociedad de Clases, Leyes de Enclosures, Trienio Liberal, Il Risorgimento, Sufragio Censitario.

3- Describe brevemente los principales acontecimientos, ordenados cronológicamente, de la historia de España entre 1814-1868, especificando los nombres que se utilizan para cada etapa (1 punto).

4- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas (1 punto).

- La Restauración es una época histórica del siglo XVII.
- A Luis Alberto de Piamonte se le conoció como Rey de Roma, sucesor de Napoleón Bonaparte.
- El algodón es una materia prima fundamental de la I Revolución Industrial británica.
- La Santa Alianza estaba cosntiuida por Austria, España, Italia y Alemania.
- Robert Malthus decía que la población crece ariméticamente y la producción geoméricamente.
- El Socialismo Utópico se basa en "El Manifiesto Comunista".

4- Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Sólo puedes desarrollar uno, si haces los dos no se contará

ninguno (3 puntos):

a)El desarrollo del gran capitalismo: Factores del capitalismo industrial, la industrialización se afianza.

b)El Directorio, Napoleón, y el Congreso de Viena.

EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 4º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA
APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Elabora un Eje Cronológico horizontal y sitúa en él los siguientes acontecimientos con sus fechas aproximadas: Robespierre, Independencia de la América Española, I República española, II Revolución , Trienio Liberal español, Unificación alemana, Publicación del manifiesto Comunista: (2 puntos, 0,25 menos por cada error).

2-Une con flechas (1 punto):

Daimler y Benz

Bakunin

Luis Felipe de Orleans

Patrón Oro

Bismarck

Alexander Graham Bell

Saint Simon

Socialista Utópico

Canciller Aleman

Motor diesel

Rey francés

Anarquismo

Teléfono

Sistema monetario

3-Define Brevemente los siguientes términos: (2 puntos. Hasta tres errores se descontará 0,5 por error, y más de tres errores se puntuará 0).

Independencia de Grecia, Santa Alianza, Sans-culottes, Sociedad Anónima, Primera Internacional, Monopolio.

4-Explica brevemente el proceso de independencia de Estados Unidos: Causas, fechas. (1 punto).

5-Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas (1 punto).

-Durante la primera revolución industrial los principales motores fueron la siderurgia, la industria textil y el ferrocarril.

-Durante la II Revolución Industrial las principales fuentes de energía fueron la madera y la energía eólica.

-El objetivo fundamental de Bismarck fue aislar diplomáticamente a Francia.

-A Napoleón le deportaron a la isla de Jamaica.

-Garibaldi es un personaje importante de la unificación italiana.

-El patrón-oro facilitó los intercambios entre países con diferentes monedas en la II Revolución Industrial.

6-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Sólo puedes desarrollar uno, si haces los dos no se contará ninguno (3 puntos):

a)El movimiento obrero y su ideología.

b)La II Revolución industrial: El desarrollo del gran capitalismo.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O.
DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4 y 5 se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 6 se valorará con 2 puntos como máximo, y la cuestión 7 se valorará con 3 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Ganges, Península de Anatolia, Deseirto de Gobi, Everest, Golfo Pérsico, Mar de Bering.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: China, Japón, Indonesia, Turquía.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: China, Japón, Indonesia, Turquía.
- 4-Define los siguientes conceptos: Desamortización de Mendizábal, Convenio de Vergara, Trienio Liberal, Los Cien Mil Hijos de San Luis.
- 5-Ordena cronológicamente: I República, Motín de Aranjuez, Desamortización de Madoz, Década Ominosa, Bienio Progresista, Revolución de 1868.
- 6-La transición política y la guerra carlista (1833-1868).
- 7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Recuerda que sólo puedes desarrollar uno):
 - a) La independencia de la América española.
 - b) La lenta modernización de la economía española..

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4 y 5 se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 6 se valorará con 2 puntos como máximo, y la cuestión 7 se valorará con 3 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Yantse, Himalaya, Golfo de Bengala, Estrecho de Bering, Península de Kamchatka, Océano Glaciar Artico.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: India, Irak, Filipinas, Rusia.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: India, Irak, Filipinas, Rusia.
- 4-Define los siguientes conceptos: Proteccionismo, Cantonalismo, Criollos, Afrancesados.
- 5-Enumera todas las constituciones del siglo XIX español
- 6-La desamortizaciones españolas del siglo XIX
- 7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Recuerda que sólo puedes desarrollar uno):
 - a) Guerra y Revolución (1808-1814)..

b) El movimiento obrero.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA APELLIDOS Y

NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4 y 5 se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 6 se valorará con 2 puntos como máximo, y la cuestión 7 se valorará con 3 puntos como máximo).

CUESTIONES:

1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Lena, Golfo de Bengala, Océano Indico, Montes Kuenlun, Mar del Japón, Península de Anatolia.

2-Sitúa en el mapa político adjunto: Japón, Tailandia, Afganistán, China.

3-Enumera las capitales de los siguientes países: Japón, Tailandia, Afganistán, China.

4-Define los siguientes conceptos: Abdicaciones de Bayona, Carlistas, Moderados y Progresistas, Federalismo.

5-Cita, al menos, 5 partidos o tendencias políticas del siglo XIX español

6-La construcción del ferrocarril en España y los problemas de la Hacienda pública.

7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Recuerda que sólo puedes desarrollar uno):

a) El Sexenio Democrático (1868-1874).

b) La Construcción del Estado Liberal (1833-1868).

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4 y 5 se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 6 se valorará con 2 puntos como máximo, y la cuestión 7 se valorará con 3 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Obi, Desierto de Gobi, Península de Arabia, Golfo Pérsico, Montes Zagros, Meseta de Irán.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Rusia, Pakistán, India, Irán.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Rusia, Pakistán, India, Irán.
- 4-Explica brevemente quien fue: Simón Bolívar, Godoy, José Bonaparte, Rafael de Riego.
- 5-Resume todo lo que sepas sobre las Quintas y el Impuesto de Consumos.
- 6-La construcción del ferrocarril en España y los problemas de la Hacienda pública.
- 7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Recuerda que sólo puedes desarrollar uno):
 - a) El reinado de Fernando VII: reacción y revolución (1814-1833).

b) La lenta modernización de la economía española.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4 y 5 se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 6 se valorará con 2 puntos como máximo, y la cuestión 7 se valorará con 3 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Indo, Himalaya, Río Yantse, Mar de Bering, Lago Baikal, Mar de Aral.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Rusia, Pakistán, India, Irán.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Rusia, Pakistán, India, Irán.
- 4-Relaciona:

Rafael de Riego	Líder independencia América Española
Isabel II	Rey de España entre 1871-1873
Juan Pablo Viscardo	Hija de Fernando VII
José San Martín	Regente de España entre 1840-1843
Juan Álvarez Mendizábal	Líder Partido Republicano Federal
Baldomero Espartero	Pronunciamiento que inició el Trienio Liberal
Amadeo I de Saboya	Protagonista asalto al Congreso Diputados el 3 de enero de 1874
Francisco Pi y Margall	Rey de España y hermano de Napoleón Bonaparte
General Pavía	Jesuita independentista americano
José Bonaparte	Desamortización de 1836

- 5-Enumera todas las etapas de la historia de España que aparecen en este tema.
- 6-Ferrocarriles, Banca y Hacienda.
- 7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Recuerda que sólo puedes desarrollar uno):
 - a) El Sexenio Democrático (1868-1874).
 - b) El movimiento obrero.

PRIMER EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:

Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, 4 y 5 se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 6 se valorará con 2 puntos como máximo, y la cuestión 7 se valorará con 3 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Ganges, Golfo de Bengala, Océano Pacífico, Estrecho de Bering, Mar Caspio, Montes Urales.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Kazajistan, Turquía, Corea del Sur, China.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Kazajistan, Turquía, Corea del Sur, China
- 4- ¿A qué Instituciones afectaron las leyes desamortizadoras y en que consistieron?
- 5-Enumera todas las etapas de la historia de España que aparecen en este tema.
- 6-La obra de las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
- 7-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Recuerda que sólo puedes desarrollar uno):
 - a) La construcción del Estado Liberal (1833-1868).
 - b) La economía española durante el siglo XIX.

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 4 se valorará con 5,5 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Nilo, Montes Drakensberg, Lago Victoria, Mar Rojo, Cabo de Buena Esperanza, Río Zanzibeze. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Egipto, Mauritania, Libia, Namibia, Argelia, Kenya. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Egipto, Mauritania, Libia, Namibia, Argelia, Kenya. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 4- Desarrolla el siguiente tema (Sólo se corregirá se el alumno/a redacta como mínimo una cara de un folio):
El Imperialismo. (Debes desarrollar todos los apartados del tema contemplados en el libro, incluyendo las explicaciones y esquemas de clase. Se puntuarán los conocimientos, pero también la estructura, redacción, orden, ortografía, etc.)

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 4 se valorará con 5,5 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Congo, Montes Atlas, Golfo de Guinea, Kilimanjaro, Golfo de Aden, Desierto de Kalahari. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Marruecos, Túnez, Sudáfrica, Etiopía, Argelia, Congo. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Marruecos, Túnez, Sudáfrica, Etiopía, Argelia, Congo. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 4- Desarrolla el siguiente tema (Sólo se corregirá se el alumno/a redacta como mínimo una cara de un folio):
El Imperialismo. (Debes desarrollar todos los apartados del tema contemplados en el libro, incluyendo las explicaciones y esquemas de clase. Se puntuarán los conocimientos, pero también la estructura, redacción, orden, ortografía, etc.)

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 4 se valorará con 5,5 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Lago Tanganika, Desierto del Sahara, Océano Índico, Macizo Etiope, Desierto de Kalahari, Río Níger. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Marruecos, Egipto, Angola, Mozambique, Mauritania, Zambia. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Marruecos, Egipto, Angola, Mozambique, Mauritania, Zambia. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 4- Desarrolla el siguiente tema (Sólo se corregirá se el alumno/a redacta como mínimo una cara de un folio):
La I Guerra Mundial. (Debes desarrollar todos los apartados del tema contemplados en el libro,

incluyendo las explicaciones y esquemas de clase. Se puntuarán los conocimientos, pero también la estructura, redacción, orden, ortografía, etc.)

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:
Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 4 se valorará con 5,5 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Océano Atlántico, Mar Mediterráneo, Cirenáica, Río Níger, Río Zambeze, Desierto de Namibia. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Madagascar, Somalia, Tanzania, Tunez, Marruecos, Mauritania. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Madagascar, Somalia, Tanzania, Tunez, Marruecos, Mauritania. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 4- Desarrolla el siguiente tema (Sólo se corregirá se el alumno/a redacta como mínimo una cara de un folio):
La I Guerra Mundial. (Debes desarrollar todos los apartados del tema contemplados en el libro, incluyendo las explicaciones y esquemas de clase. Se puntuarán los conocimientos, pero también la estructura, redacción, orden, ortografía, etc.)

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:
Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 4 se valorará con 5,5 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Congo, Montes Atlas, Lago Victoria, Mar Rojo, Cabo de Buena Esperanza, Río Zanbeze. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Egipto, Somalia, Libia, Tanzania, Argelia, Kenya. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Egipto, Somalia, Libia, Tanzania, Argelia, Kenya. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

4- Desarrolla el siguiente tema (Sólo se corregirá se el alumno/a redacta como mínimo una cara de un folio):
El Imperialismo. (Debes desarrollar todos los apartados del tema contemplados en el libro, incluyendo las explicaciones y esquemas de clase. Se puntuarán los conocimientos, pero también la estructura, redacción, orden, ortografía, etc.)

SEGUNDO EXAMEN DE LA 2ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:
Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, se valorarán a razón de 1 punto cada una como máximo; la cuestión 4 se valorará con 5,5 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Desierto de Namibia, Desierto de Kalahari, Desierto de Sahara, Kilimanjaro, Montes Drakensberg, Lago Victoria. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Egipto, Nigeria, Mali, Senegal, Argelia, Kenya. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Egipto, Nigeria, Mali, Senegal, Argelia, Kenya. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)
- 4- Desarrolla el siguiente tema (Sólo se corregirá se el alumno/a redacta como mínimo una cara de un folio):
La I Guerra Mundial. (Debes desarrollar todos los apartados del tema contemplados en el libro, incluyendo las explicaciones y esquemas de clase. Se puntuarán los conocimientos, pero también la estructura, redacción, orden, ortografía, etc.)

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:
Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)
Puntuación: Cada cuestión será valorada con 1 punto como máximo .

CUESTIONES:

- 1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Grecia, Moldavia, Bulgaria y Andorra.
- 2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Lago Ladoga, Mar Adriático, Estrecho de Skagerrak, Mar de Liguria.
- 3-Cita las capitales de los siguientes países: Grecia, Moldavia, Bulgaria y Andorra.
- 4-Define los siguientes términos: Sóviets, Expresionismo, Tercera Internacional.
- 5- Señala las corrientes artísticas a las que pertenecen los siguientes autores: Marinetti, Kandinsky, y Dalí, e indica las principales características de cada una de ellas.

6- Indica si las frases que aparecen a continuación son verdaderas o falsas y argumenta la respuesta en el caso de que sean falsas:

- a) Trotski sucedió a Lenin en el poder.
- b) Estados Unidos fue el principal miembro de la Sociedad de Naciones.
- c) Mussolini implantó la autarquía en la economía italiana.
- d) El crack de la Bolsa de Nueva York se debió a los precios demasiado altos.
- e) El arte abstracto se contraponen al realismo.
- f) Hitler fue el líder del Partido Nazi alemán.

¿Cuándo se creó la URSS? ¿Por qué se denominó así? ¿Cuál fue su organización política y económica? ¿En qué consistió la NEP?

Cuántas formas de gobierno hubo en España en el primer tercio del siglo XX? Define cada una de ellas.

¿Cuál es la diferencia entre la enseñanza laica y religiosa? ¿Qué tipo de enseñanza quiso imponer la II República?

¿Quién inició la sublevación contra la República? ¿Por qué se oponían los rebeldes al Gobierno? ¿en qué provincias triunfaron? ¿Qué potencias les ayudaron? ¿Por qué ganaron la guerra?

TERCERA EVALUACIÓN.

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Cada cuestión será valorada con 1 punto como máximo .

CUESTIONES:

- 1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Lituania, Islandia, Chekia y Luxemburgo.
- 2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Rio Dnieper, Mar Negro, Rio Volga, Mar Blanco.
- 3-Cita las capitales de los siguientes países: Lituania, Islandia, Chekia y Luxemburgo.
- 4-Define los siguientes términos: Totalitarismo, Seguridad Colectiva y Autarquía.
- 5- Define los siguientes términos: Lliga Catalana, Prote ctorado, CEDA, Falange.
- 6- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. En el caso de las falsas, explica por qué lo son.
La monarquía de Alfonso XIII fue una monarquía absoluta.
La Lliga Regionalista liderada por Cambó defendía un Estado centralista.
El Desastre de Annual fue una gran derrota del ejército español en Marruecos.
Primo de Rivera llegó al poder mediante unas elecciones.
En 1930 los republicanos ganaron las elecciones municipales en España.
El primer Estatuto de Autonomía concedido en España durante la II República fue el del País Vasco.
La reforma agraria republicana tuvo como objetivo aumentar el número de latifundios en España.
La Institución Libre de Enseñanza defendía una educación laica.
La CEDA y el Frente Popular tenían la misma ideología.
Los republicanos ganaron la Guerra Civil española.
- 7-¿Cuáles son las principales diferencias entre el sistema político democrático y el sistema político fascista?
- 8-¿Con qué medidas solucionó Primo de Rivera la conflictividad social? ¿Cómo consiguió estimular el desarrollo económico?
- 9- ¿En qué territorios se mantuvo la autoridad de la República cuando se produjo el alzamiento militar de 1936? ¿Qué potencias ayudaron a los republicanos en la guerra? ¿Por qué fracasaron?
- 10-¿Qué dificultades encontró la Sociedad de Naciones en su funcionamiento?

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Cada cuestión será valorada con 1 punto como máximo .

CUESTIONES:

- 1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Irlanda, Estonia, Bielorusia y Macedonia.
- 2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Montes Cárpatos, Mar de Marmara, Golfo de Botnia y Lago Onega.
- 3-Cita las capitales de los siguientes países: Irlanda, Estonia, Bielorusia y Macedonia.
- 4-Ordena cronológicamente: Revoluci´ n bolchevique de octubre, Proclamación del II Reich, Tratado de Locarno, Crack de la Bolsa de Nueva York, Subida al poder de Mussolini.
- 5- Define los siguientes términos: República, Frente Popular, CNT y Sindicato.

6- Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas que le acompañan:
En Barcelona, la revolución no se preparaba, por la sencilla razón de que está preparada siempre. Asoma a la calle todos los días [...], en los tristes sucesos de julio hay que distinguir dos cosas: la huelga general y el movimiento anárquico-revolucionario.

¿A qué acontecimiento hace referencia el texto? ¿En qué etapa política se produjo esta revuelta? ¿Por qué motivo se rebeló la población barceonesa? ¿Con qué guerra está relacionada esta rebelión?

¿En que situación se encontraba Alemania tras la crisis de 1929? ¿Cómo consiguió Hitler acceder al poder?
 Repasa la historia. Copia y completa el siguiente cuadro comparativo:

	I República española	II República española
Cronología		
Forma de Instauración		

¿Por qué los partidos de izquierdas estaban descontentos con el Gobierno d ela República conservadora?
 Copia y completa el siguiente cuadro comparativo:

	República conservadora	Frente Popular
Cronología		
Ideología		
Medidas gubernamentales		
Motivo de su fracaso		

PRIMER EXAMEN 3ª EVALUACIÓN CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Las 7 primeras preguntas se valorarán con 1 punto cada una perfectamente contestada, y la 7 con 3 puntos).

CUESTIONES:

1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Eslovaquia, Liechtenstein, Noruega y Macedonia.

2-Situar en el mapa físico adjunto, los siguientes accidentes geográficos: Montes Cárpatos, Mar de Marmara, Golfo de Botnia y Lago Onega.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Eslovaquia, Liechtenstein, Noruega y Macedonia.

4- Define los siguientes términos: República, Frente Popular, CNT y Sindicato.

5-¿En que situación se encontraba Alemania tras la crisis de 1929? ¿Cómo consiguió Hitler acceder al poder?

6- Explica que fue la Sociedad de Naciones y cuáles eran sus principales instituciones.

7-Enumera, al menos, 5 países con un régimen totalitario en algún momento entre 1919 y 1939.

8 - Entre los dos temas propuestos a continuación, elegir uno y desarrollarlo:

a) La crisis de los años treinta.

b) Causas, antecedentes y desarrollo de la guerra civil española.

SEGUNDO EXAMEN 3ª EVALUACIÓN CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

Puntuación: Cada cuestión, de la 1 a la 7, se valorará con 1 punto como máximo, y la cuestión 8 con 3 puntos.

CUESTIONES:

1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Colorado, Lago Superior, Cordillera de los Andes, Estrecho de Magallanes, Mar Caribe.

2-Sitúa en el mapa político adjunto: Uruguay, Chile, Panama, México, República Dominicana.

3-Enumera las capitales de los siguientes países: Uruguay, Chile, Panama, México, República Dominicana.

4-¿Cuál es la diferencia entre economía de guerra y guerra económica?. Pon algún ejemplo de cada una de ellas.

5-¿Qué intereses movieron a Estados Unidos a intervenir en la guerra de Vietnam?

6-Ordena cronológicamente: Fundación de la OTAN, Inicio de la Segunda Guerra Mundial, Guerra de Corea, Conferencia de Bandung, Independencia de la India, Proclamación de la república China, Creación de la ONU, Construcción del muro de Berlín.

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)
Puntuación: Cada cuestión, de la 1 a la 8, se valorará con 1 punto como máximo, y la cuestión 9 con 2 puntos.

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Mar Blanco, Golfo de Botnia, Mar de Azov, Mar de Liguria y Río Rodano.
- 2-Situa en el mapa político adjunto:Liechtenstein, Malta, Albania y Eslovenia.
- 3-Enumera las capitales políticas de los siguientes países: Liechtenstein, Malta, Albania y Eslovenia.
- 4-Define: Plan Marshall, Telón de Acero, Globalización, Estado del Bienestar.
- 5-Completa el siguiente cuadro:

SISTEMA BIPOLAR EN EUROPA		
	BLOQUE OCCIDENTAL	BLOQUE ORIENTAL
País de referencia		
Sistema Político		
Sistema Económico		
Propiedad		
Países		

- 6-Resume la organización de la ONU: Instituciones que la componen y funcionamiento.
- 7-Define: ONG, Familia Nuclear, OTAN, y Pacto de Varsovia.
- 8-Resume los siguientes conflictos de la guerra fría: Crisis de los Misiles de Cuba y Crisis de Suez.
- 9- Responde a uno de los dos temas propuestos:
 - La II Guerra Mundial
 - La Guerra Fría.

SEGUNDO EXAMEN 3ª EVALUACIÓN CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.2008

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....FECHA.....
 CALIFICACIÓN: Conocimientos:

- Presentación:
- Disparates:
- Ortografía:
- GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)
 Puntuación: Cada cuestión, de la 1 a la 8, se valorará con 1 punto como máximo, y la cuestión 9 con 2 puntos.

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Vistula, Río Dnieper, Estrecho de Skagerrak, Canal de Otranto, y Golfo de Tarento.
- 2-Situa en el mapa político adjunto: Eslovaquia, Estonia, Bielorrusia y Moldavia.
- 3-Enumera las capitales políticas de los siguientes países: Eslovaquia, Estonia, Bielorrusia y Moldavia.
- 4-Resume los siguientes conflictos de la guerra fría: Muro de Berlín y Guerra de Corea.
- 5-Resume la crisis del petróleo de 1973.
- 6-Define: Democracia Popular, Guerra Fría, Coexistencia Pacífica, Sistema Bipolar.
- 7-Menciona 4 grandes batallas de la II Guerra Mundial.
- 8-Define: Sudetes, Eje Roma-Berlín-Tokio, Socialdemócratas, Guerra Relámpago.
- 9- Desarrolla uno de los dos temas propuestos.
 - Occidente: Capitalismo y democracia.
 - El Nuevo Orden Internacional y la ONU.

SEGUNDO EXAMEN 3ª EVALUACIÓN CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO. 2008

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:

- Presentación:
- Disparates:
- Ortografía:
- GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)
Puntuación: Cada cuestión, de la 1 a la 8, se valorará con 1 punto como máximo, y la cuestión 9 con 2 puntos.

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Estrecho de Messina, Península de Istria, Mar de Alborán, Río Vistula y Mar de Azov.
- 2-Situa en el mapa político adjunto: San Marino, Moldavia, Macedonia e Islandia.
- 3-Enumera las capitales políticas de los siguientes países: San Marino, Moldavia, Macedonia e Islandia.
- 4-¿Cuáles son los rasgos culturales propios que caracterizan la civilización occidental?
- 5-¿Cuál es la diferencia entre economía de guerra y guerra económica? Pon un ejemplo de cada una.
- 6-Durante la II Guerra Mundial ¿Quiénes fueron los líderes de Gran Bretaña, Estados Unidos, Unión Soviética e Italia?
- 7-¿En cuántas partes fue dividida Alemania después de la II Guerra Mundial, y que país controló cada una de las partes?. ¿Qué significa RFA y RDA?
- 8-Resume los siguientes conflictos de la guerra fría: Crisis de los Misiles de Cuba y Crisis de Suez.
- 9- Desarrolla uno de los dos temas propuestos.
 - La II Guerra Mundial
 - De la confrontación a la coexistencia pacífica.

EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 4º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA

APELLIDOS Y
NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:

- Presentación:
- Disparates:
- Ortografía:
- GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

-
- 1-Lee el texto y responde a las siguientes cuestiones:
" El ejército alemán utiliza por primera vez, en las trincheras de avanzada entre Langemarck e Yprés, un arma química de terribles efectos: el gas tóxico. El ataque es lanzado en una extensión de unos seis kilómetros y devasta las posiciones francesas: un número considerable de soldados muere en el acto, y muchos de los que consiguen huir en el primer momento mueren luego en medio de vómitos de sangre".
¿Qué otras nuevas armas y estrategias bélicas se emplearon en la Primera Guerra Mundial?
Señala en qué fase de la guerra sucede el acontecimiento que se relata.
¿Cuáles son las características que diferencian la Primera Guerra Mundial de todos los conflictos anteriores? (1

punto).

2-Ordena cronológicamente estos datos: Comienzo de la guerra civil española, fin de la NEP, Explosión de la bomba atómica, Tratado de Locarno, III Reich, Conferencia de Algeciras, II Revolución Industrial, Pacto Brinad-Kellog, Conferencia de San Francisco, Revolución rusa. (1 punto):

3-Responde a las siguientes cuestiones: Indica en qué países se implantaron regímenes totalitarios. Explica en qué consistían las ideologías que los sustentaban. Señala sus consecuencias. (1 punto).

4-Ordena cronológicamente estos datos:

Comienzo de la Guerra Civil española, Fin de la NEP, Explosión de la bomba atómica, Tratado de Locarno, Conferencia de Yalta, III Reich, Alemania invade la URSS, Revolución de Asturias.

5-Explica de forma resumida el desarrollo de la II Guerra Mundial: Fechas de inicio y final, etapas cronológicas y principales acontecimientos (1 punto).

6-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Sólo puedes desarrollar uno, si haces los dos no se contará ninguno (3 puntos):

a)La II República española.

b)La crisis de los años 30.

EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE HISTORIA DE 4º DE E.S.O. DEL I.B. "JUAN DE PADILLA Y

APELLIDOS

NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)

1-Define los siguientes terminos: Bolcheviques, Aliados, Sociedad de Naciones, Conferencia de Yalta: (2 puntos).

2-Une con flechas (1 punto):

Nagasaki

Rommel

Triple Alianza

Plan Scllieffen

NEP

Hitler

Keynnes

Frente Popular

Economista británico

Bomba atómica

Mein Kampf

Coalición española de partidos republicanos y de izquierdas

Nueva Política Económica en la URSS

Afrika Korps

Plan de invasión alemán

Alianza entre Alemania-Italia-Austria

3-Explica los acontecimientos más destacados de la Segunda Guerra Mundial:

-Ofensivas del Eje.

-Intervención de Estados Unidos.

-La victoria de los Aliados. (2 puntos).

4-Describe brevemente los diferentes tratados que se firmaron al finalizar la I Guerra Mundial (1 punto).

5-Pon verdadero o falso(1 punto).

- A Lenin le sucedió en el poder Trotsky.
- Estados Unidos fue el principal miembro de la Sociedad de Naciones.
- Mussolini implantó la autarquía en la economía italiana.
- El crack de la bolsa de Nueva York se debió a los precios demasiado altos.
- La URSS fue derrotada durante la Segunda Guerra Mundial.
- Einstein inventó la bomba atómica.
- La Restauración española es una época histórica del siglo XVII.

6-Desarrolla uno de los dos temas propuestos (Sólo puedes desarrollar uno, si haces los dos no se contará ninguno (3 puntos):

a)Consecuencias de la II Guerra Mundial.

b)La guerra civil española.

PRIMER EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, y 4 se valorarán a razón de 1,5 puntos como máximo, y la cuestión 5 con 4 puntos como máximo).

CUESTIONES:

1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Alemania, Polonia, Irlanda, Islandia, Lituania, Gran Bretaña.

2-Situar en el mapa físico adjunto, los siguientes accidentes geográficos: Montes Urales, Mar Negro, Rio Volga, Pirineos, Mar Báltico, Península Balcánica.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Francia, Grecia, Holanda, Moldavia, Bélgica yAndorra.

4-En el siguiente mapa mudo colorea los territorios que pertenecían antes de la I Guerra Mundial, al imperio Austro-Hungaro, Alemán, Ruso y Turco.

5- Desarrolla el siguiente tema (Sólo se corregirá se el alumno/a redacta como mínimo una cara de un folio):

La S.D.N. y la expansión económica de los años 20. (Debes desarrollar todos los apartados del tema contemplados en el libro, incluyendo las explicaciones y esquemas de clase. Se puntuarán los conocimientos, pero también la estructura, redacción, orden, ortografía, etc.)

PRIMER EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, y 4 se valorarán a razón de 1,5 puntos como máximo, y la cuestión 5 con 4 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Portugal, Irlanda, Lituania, Rusia, Chekia, Austria.
- 2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Montes Cárpatos, Rio Rhin, Mar Cantábrico, Mar del Norte, Canal de la Mancha, Península de Jutlandia.
- 3-Cita las capitales de los siguientes países: Alemania, Polonia, Irlanda, Irlanda, Lituania, Gran Bretaña.
- 4-Señala las etapas económicas por las que paso Europa desde 1919 a 1939.
- 5- Desarrolla el siguiente tema (Sólo se corregirá se el alumno/a redacta como mínimo una cara de un folio):

El crack de la bolsa de Nueva cork y la crisis de 1929. (Debes desarrollar todos los apartados del tema contemplados en el libro, incluyendo las explicaciones y esquemas de clase. Se puntuarán los conocimientos, pero también la estructura, redacción, orden, ortografía, etc.)

PRIMER EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, y 4 se valorarán a razón de 1,5 puntos como máximo, y la cuestión 5 con 4 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Portugal, Irlanda, Lituania, Rusia, Chekia, Austria.

2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Montes Cárpatos, Rio Rhin, Mar Cantábrico, Mar del Norte, Canal de la Mancha, Península de Jutlandia.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Alemania, Polonia, Irlanda, Irlanda, Lituania, Gran Bretaña.

4-¿Qué es una crisis económica? ¿Por qué suelen producirse? ¿Qué grupos sociales suelen ser los más perjudicados? ¿Qué mecanismos se pusieron en marcha para solucionar la Gran Depresión?.

5- Desarrolla el siguiente tema (Sólo se corregirá se el alumno/a redacta como mínimo una cara de un folio):

La Gran Depresión (1929-1933). (Debes desarrollar todos los apartados del tema contemplados en el libro, incluyendo las explicaciones y esquemas de clase. Se puntuarán los conocimientos, pero también la estructura, redacción, orden, ortografía, etc.)

PRIMER EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, y 4 se valorarán a razón de 1,5 puntos como máximo, y la cuestión 5 con 4 puntos como máximo).

CUESTIONES:

1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Italia, Hungría, Suiza, Noruega, Servia, Dinamarca.

2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Mar Egeo, Estrecho de Gibraltar, Rio Tajo, Tio Tamésis, Montes Urales, Estrecho de Messina.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Portugal, Irlanda, Rusia, Alemania, Chekia, Austria.

4-¿Qué defiende este texto? ¿Quién fue su autor? ¿En qué momento se escribió?.

“El ensanchamiento de las funciones del Estado, necesario para aumentar el consumo de las personas y de incitar a invertir, parecería a un financiero norteamericano de hoy, una horrible infracción de los principios individualistas. Este ensanchamiento nos parece lo contrario y como el único medio para evitar la destrucción completa de las instituciones económicas actuales, y como la condición para un feliz ejercicio de la iniciativa individual”. (J. M. Keynes: “Teoría general sobre el empleo, el interés y la moneda”, 1936).

5- Desarrolla el siguiente tema (Sólo se corregirá se el alumno/a redacta como mínimo una cara de un folio):

Las consecuencias de la I Guerra Mundial. (Debes desarrollar todos los apartados del tema contemplados en el libro, incluyendo las explicaciones y esquemas de clase. Se puntuarán los conocimientos, pero también la estructura, redacción, orden, ortografía, etc.)

SEGUNDO EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, y 4 se valorarán a razón de 1,5 puntos como máximo, y la cuestión 5 con 4 puntos como máximo).

CUESTIONES:

1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Guatemala, Bolivia, Haiti, Brasil, Cuba, Bahamas.

2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Península de Florida, Monte McKinley, Río Yukon, Rio Amazonas, Desierto de Atacama, Patagonia.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Guatemala, Bolivia, Haiti, Brasil, Cuba, Bahamas..

4-Señala diez características de los régimenes totalitarios

5- Desarrolla el siguiente tema (Sólo se corregirá si el alumno/a redacta como mínimo una cara de un folio):

La II Guerra Mundial. (Debes desarrollar todos los apartados del tema contemplados en el libro, incluyendo las explicaciones y esquemas de clase. Se puntuarán los conocimientos, pero también la estructura, redacción, orden, ortografía, etc.)

SEGUNDO EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y APELLIDOS Y

NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, y 4 se valorarán a razón de 1,5 puntos como máximo, y la cuestión 5 con 4 puntos como máximo).

CUESTIONES:

1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Surinam, Honduras, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela.

2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Mar del Labrador, Río Colorado, Península de Yucatán, Cordillera de los Andes, Estrecho de Magallanes, Mar de Beaufort.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Surinam, Honduras, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela.

4-Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos:

Conferencia de Munich.

Llegada al poder de Mussolini en Italia

Fin de la II Guerra Mundial.

Crack de la bolsa de Nueva Cork.

Ascensión de Hitler al poder.

Comienzo de la II Guerra Mundial.

Gran Depresión.

Tratado de Versalles.

Anexión de Austria por Alemania.

5- Desarrolla el siguiente tema (Sólo se corregirá si el alumno/a redacta como mínimo una cara de un folio):

Crisis de las democracias y aparición de los fascismos. (Debes desarrollar todos los apartados del tema contemplados en el libro, incluyendo las explicaciones y esquemas de clase. Se puntuarán los conocimientos, pero también la estructura, redacción, orden, ortografía, etc.)

SEGUNDO EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, y 4 se valorarán a razón de 1,5 puntos como máximo, y la cuestión 5 con 4 puntos como máximo).

CUESTIONES:

1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Chile, Cánada, Belice, Guyana, Trinidad y Tobago, Jamaica.

2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Bahía de Baffin, Montañas Rocosas, Sierra Madre Occidental, Aconcagua, Río de la Plata, Matto Grosso.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Chile, Cánada, Belice, Guyana, Trinidad y Tobago, Jamaica.

4-Con los siguientes términos haz dos columnas, un con las palabras que caractericen el fascismo y otra para la democracia: Antisemitismo, Libertad, fanatismo, violencia, discriminación a la mujer, elecciones libres, igualdad, pacifismo, odio a los judíos, nacionalismo, dictadura, autoritarismo, irracionalismo, superioridad racial, defensa de los derechos de la mujer,

militarismo agresivo, líder industionable, parlamentos pluripartidistas, tolerancia, constitución pluripartidista.

5- Desarrolla el siguiente tema (Sólo se corregirá si el alumno/a redacta como mínimo una cara de un folio):

Crisis de las democracias y aparición de los fascismos. (Debes desarrollar todos los apartados del tema contemplados en el libro, incluyendo las explicaciones y esquemas de clase. Se puntuarán los conocimientos, pero también la estructura, redacción, orden, ortografía, etc.)

SEGUNDO EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, y 4 se valorarán a razón de 1,5 puntos como máximo, y la cuestión 5 con 4 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Uruguay, El Salvador, México, Barbados, Panama, Barbados, Granada.
- 2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Bahía de Hudson, Cataratas del Niagara, Río Mississippi, Río Orinoco, Lago Titicaca, Gran Chaco.
- 3-Cita las capitales de los siguientes países: Uruguay, El Salvador, México, Barbados, Panama, Barbados, Granada.
- 4-Enumera todos los países que fueron ocupados por los nazis durante la II Guerra Mundial

5- Desarrolla el siguiente tema (Sólo se corregirá si el alumno/a redacta como mínimo una cara de un folio):

La II Guerra Mundial. (Debes desarrollar todos los apartados del tema contemplados en el libro, incluyendo las explicaciones y esquemas de clase. Se puntuarán los conocimientos, pero también la estructura, redacción, orden, ortografía, etc.)

SEGUNDO EXAMEN DE LA 3ª EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: Las cuestiones 1, 2, 3, y 4 se valorarán a razón de 1,5 puntos como máximo, y la cuestión 5 con 4 puntos como máximo).

CUESTIONES:

- 1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Bolivia, Honduras, Jamaica, México, Haití, Uruguay.
- 2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Bahía de Hudson, Mar Caribe, Montes Apalaches, Río Orinoco, Lago Titicaca, Río de la Plata.
- 3-Cita las capitales de los siguientes países: Bolivia, Honduras, Jamaica, México, Haití, Uruguay.
- 4-Enumera todos los países que fueron ocupados por los nazis durante la II Guerra Mundial
- 5- Desarrolla el siguiente tema (Sólo se corregirá si el alumno/a redacta como mínimo una cara de un folio):

Crisis de las democracias y aparición de los fascismos. (Debes desarrollar todos los apartados del tema contemplados en el libro, incluyendo las explicaciones y esquemas de clase. Se puntuarán los conocimientos, pero también la estructura, redacción, orden, ortografía, etc.)

RECUPERACIONES.

RECUPERACIÓN FINAL DE HISTORIA DE 4º DE LA E.S.O. CURSO 1999-2000. I.E.S. "JUAN DE PADILLA". ILLESCAS.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....EVALUACIONES
SUSPENSAS.....CALIFICACIÓN.....

1ª EVALUACIÓN.

1-Define los siguientes conceptos:

Contrarreforma, Renacimiento, Gremio, Aztecas, Dibuja una Planta de Cruz Latina, un arco de medio punto y un arco apuntado, Unión de Arras, Biblia Políglota Complutense, Moriscos, Calvinismo.

2-La ruta del Este y la ruta del Oeste.

3- Felipe II: Organización y problemas internos y Política Exterior.

4- Carlos V, rey de España y Emperador de Alemania: Herencia recibida y política exterior.

5-Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos: Australopithecus, Descubrimiento de América, Nacimiento de Cristo, Invasión musulmana península ibérica, Carlomagno, Felipe II, Tratado Tordesillas, Esparta, Reyes Católicos, Construcción del Escorial, Imperio Egipcio, Civilización Griega, Imperio Romano, Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna, Edad Contemporánea: (se descontará 0,25 por cada error).

2ª EVALUACIÓN.

1-Define Brevemente los siguientes términos:

Parlamentarismo, Mercantilismo, Decretos de Nueva Planta, División de Poderes, Congreso de Viena, Sufragio censitario, Desamortización, Proletariado.

2-Explica las principales características del liberalismo político (parlamentarismo o democracia) y del liberalismo económico (capitalismo).

3-Causas o factores de la I Revolución Industrial.

4-Causas y etapas cronológicas de la revolución francesa.

5-Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos: Convocatoria de Estados Generales en Francia, Convención Jacobina, Paz de los Pirineos, Guerra de Sucesión española, Independencia de Estados Unidos, Constitución de Cádiz, Garibaldi, Unificación de Alemania, primer ferrocarril, Publicación del Manifiesto Comunista:(0,25 menos por cada error).

3ª EVALUACIÓN.

1-Define Brevemente los siguientes términos:

Autarquía, Soviets, Komintern, Sociedad Anónima, Primera Internacional, Sociedad de Naciones, Principales tratados Bismarckianos, Hiperinflación.

2-Acontecimientos revolucionarios en Rusia entre febrero de 1917 y Octubre de 1917.

3-Los tratados de París de 1918-20: Enumerarlos y explicarlos.

4-La II Guerra Mundial.

5-La I Guerra Mundial.

1ª Y 2ª EVALUACIÓN.

1-Define los siguientes conceptos:

Contrarreforma, Renacimiento, Gremio, Aztecas, Dibuja una Planta de Cruz Latina, un arco de medio punto y un arco apuntado, Unión de Arras, Biblia Políglota Complutense, Moriscos, Calvinismo.

2-Define Brevemente los siguientes términos:

Parlamentarismo, Mercantilismo, Decretos de Nueva Planta, División de Poderes, Congreso de Viena, Sufragio censitario, Desamortización, Proletariado.

3-Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos: Australopithecus, Descubrimiento de América, Nacimiento de Cristo, Invasión musulmana península ibérica, Carlomagno, Felipe II, Tratado Tordesillas, Esparta, Reyes Católicos, Construcción del Escorial, Imperio Egipcio, Civilización Griega, Imperio Romano, Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna, Edad Contemporánea: (se descontará 0,25 por cada error).

4-Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos: Convocatoria de Estados Generales en Francia, Convención Jacobina, Paz de los Pirineos, Guerra de Sucesión española, Independencia de Estados Unidos, Constitución de Cádiz, Garibaldi, Unificación de Alemania, primer ferrocarril, Publicación del Manifiesto Comunista: (0,25 menos por cada error).

5-La ruta del Este y la ruta del Oeste.

6- Felipe II: Describe los territorios que heredó de su padre.

7-Los motores de la revolución industrial.

8.La unificación de Alemania en el siglo XIX.

2ª Y 3ª EVALUACIÓN.

1-Define Brevemente los siguientes términos:

Parlamentarismo, Mercantilismo, Decretos de Nueva Planta, División de Poderes, Congreso de Viena, Sufragio censitario, Desamortización, Proletariado.

2-Define Brevemente los siguientes términos:

Autarquía, Soviets, Komintern, Sociedad Anónima, Primera Internacional, Sociedad de Naciones, Principales tratados Bismarckianos, Hiperinflación.

3-Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos: Convocatoria de Estados Generales en Francia, Convención Jacobina, Paz de los Pirineos, Guerra de Sucesión española, Independencia de Estados Unidos, Constitución de Cádiz, Garibaldi, Unificación de Alemania, primer ferrocarril, Publicación del Manifiesto Comunista: (0,25 menos por cada error).

4- Los tratados de París de 1918.

5-Causas generales de 1870-1914.

6-La II Revolución Industrial: Nuevos países, nuevas industrias, evolución social.

7-El Despotismo Ilustrado.

8-Las revoluciones liberales de 1848.

1ª Y 3ª EVALUACIÓN.

1-Define los siguientes conceptos:

Contrarreforma, Renacimiento, Gremio, Aztecas, Dibuja una Planta de Cruz Latina, un arco de medio punto y un arco apuntado, Unión de Arras, Biblia Políglota Complutense, Moriscos, Calvinismo.

2-El Renacimiento.

3- Carlos V, rey de España y Emperador de Alemania: Herencia recibida y política exterior.

4-Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos: Australopithecus, Descubrimiento de América, Nacimiento de Cristo, Invasión musulmana península ibérica, Carlomagno, Felipe II, Tratado Tordesillas, Esparta, Reyes Católicos, Construcción del Escorial, Imperio Egipcio, Civilización Griega, Imperio Romano, Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna, Edad Contemporánea: (se descontará 0,25 por cada error).

5-Define Brevemente los siguientes términos:

Autarquía, Soviets, Komintern, Sociedad Anónima, Primera Internacional, Sociedad de Naciones, Principales tratados Bismarckianos, Hiperinflación.

6-El fascismo de entreguerras.

7-La II Guerra Mundial.

8-La II Revolución Industrial.

TODAS LAS EVALUACIONES.

1-Define los siguientes conceptos:

Contrarreforma, Renacimiento, Gremio, Aztecas, Dibuja una Planta de Cruz Latina, un arco de medio punto y un

arco apuntado, Unión de Arras, Biblia Polígloa Complutense, Moriscos, Calvinismo.

2-Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos: Australopithecus, Descubrimiento de América, Nacimiento de Cristo, Invasión musulmana península ibérica, Carlomagno, Felipe II, Tratado Tordesillas, Esparta, Reyes Católicos, Construcción del Escorial, Imperio Egipcio, Civilización Griega, Imperio Romano, Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna, Edad Contemporánea: (se descontará 0,25 por cada error).

3-Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos: Convocatoria de Estados Generales en Francia, Convención Jacobina, Paz de los Pirineos, Guerra de Sucesión española, Independencia de Estados Unidos, Constitución de Cádiz, Garibaldi, Unificación de Alemania, primer ferrocarril, Publicación del Manifiesto Comunista: (0,25 menos por cada error).

4-La ruta del Este y la ruta del Oeste.

5-Define Brevemente los siguientes términos:

Parlamentarismo, Mercantilismo, Decretos de Nueva Planta, División de Poderes, Congreso de Viena, Sufragio censitario, Desamortización, Proletariado.

6- Los tratados de París de 1918.

7-El fascismo de entreguerras.

8-El New Deal y el Keynesianismo.

9-El despotismo ilustrado en España.

10-La Asamblea Constituyente durante la revolución francesa.

EXAMEN DE DE RECUPERACIÓN FINAL EXTRAORDINARIO DE JUNIO. CIENCIAS SOCIALES. 4º DE E.S.O. DEL I.E.S.O. DE ZARZA DE GRANADILLA.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: 1 punto cada pregunta).

CUESTIONES:

1-Cita las capitales de los siguientes estados: Rusia, Gran Bretaña, Colombia, Japón, Marruecos.

2-Sitúa en el mapa físico adjunto. Mar Adriático, Mar Rojo, Cabo de Buena Esperanza, Estrecho de Gibraltar, Montes Urales, Río Ebro, Río Congo, Océano Indico, Mar Negro, Península de Arabia..

3-Sitúa en el mapa político adjunto: Uruguay, Francia, Hungría, Albania, Canada, China, India, Mauritania, Egipto, Brasil.

4-Enumera las etapas de la revolución francesa y sus fechas.

5-Relaciona con flechas:

Robert Owen	Padre del anarquismo
Adam Smith	Estados Unidos
Mihail Bakunin	Colonias interiores
Manifiesto Comunista	Primera línea férrea
Guerra de Secesión	Sistema de rotación de cultivos
Stockton-Darlington	1848
Norfolk	Liberalismo económico

6-El liberalismo económico o librecambismo.

7-La desamortizaciones españolas del siglo XIX.

- 8-Causas ideológicas y culturales del imperialismo.
- 9-Los felices años 20.
- 10-Las consecuencias de la II Guerra Mundial.

EXAMEN DE DE RECUPERACIÓN FINAL EXTRAORDINARIO DE JUNIO 2008. CIENCIAS SOCIALES.
4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....FECHA.....
 CALIFICACIÓN: Conocimientos:
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: 1 punto cada pregunta).

CUESTIONES:

- 1-Define los siguientes términos: Pacto de Varsovia, Familia Nuclear, OTAN y Estado del Bienestar.
- 2- Define los siguientes términos: Lliga Catalana, CNT, CEDA, Falange.
- 3-¿Cuáles son las principales diferencias entre el sistema político democrático y el sistema político fascista?
- 4-Indica las fechas en que se produjeron los siguientes acontecimientos y realiza un eje cronológico:
 Paz de París, Victor Manuel II es proclamado Rey de Italia, Comienza la colonización británica en África, Guillermo I es proclamado emperador de Alemania, Entrada de EE.UU en la Primera Guerra Mundial, y Primera crisis marroquí.
- 5-¿Qué dos países poseyeron los imperios coloniales más extensos?. Menciona, al menos, tres colonias pertenecientes a cada uno de estos dos países.
- 6-Enumera los tratados que ponen fin a la I Guerra Mundial.
- 7- Define los siguientes términos:
 Renacimiento.
 Calvinismo.
 Luteranismo.
 Gemianías.
 Compañía de Jesús.
 Batalla de Lepanto.
 Mecenas.
 Paz de Augsburgo.
- 8-Define los siguientes conceptos: Enclosures Acts, Directorio, Sufragio Universal, Constitución.
- 9- Define: Tres poderes de Montesquieu, Soberanía Nacional, Congreso de Viena y Doctrina Monroe.
- 10-Desarrolla uno de los dos temas propuestos:
 -La revolución francesa.
 -La II Guerra Mundial.

EXAMEN DE DE RECUPERACIÓN FINAL EXTRAORDINARIO DE JUNIO . CIENCIAS SOCIALES. 4º
DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1,5 puntos, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta. Puntuación: 1 punto cada pregunta).

CUESTIONES:

- 1-Cita las capitales de los siguientes estados: Holanda, Irlanda, Peru, Cuba y Bolivia
- 2-Sitúa en el mapa físico adjunto: Mar Cantábrico, Escandinavia, Península de Cola, Groenlandia, Río Amazonas, Océano Glaciar Ártico, Cabo de Hornos, Golfo Pérsico, Montes Drakensberg, Gran Cordillera Divisoria.
- 3-Sitúa en el mapa político adjunto: Noruega, Holanda, Portugal, Turquía, Filipinas, Mozambique, Brasil, Egipto, Israel
- 4-Enumera las etapas del período napoleónico y sus fechas.
- 5-Enumera las diferentes etapas cronológicas de la industrialización desde la I Revolución Industrial hasta la actualidad, y cita su denominación.
- 6-Relaciona:

Rafael de Riego	Lider independencia América Española
Isabel II	Rey de España entre 1871-1873
Juan Pablo Viscardo	Hija de Fernando VII
José San Martín	Regente de España entre 1840-1843
Juan Álvarez Mendizábal	Lider Partido Republicano Federal
Baldomero Espartero	Pronunciamiento que inicio el Trienio Liberal
Amadeo I de Saboya	Protagonista asalto al Congreso Diputados el 3 de enero de 1874
Francisco Pi y Margall	Rey de España y hermano de Napoleón Bonaparte
General Pavía	Jesuita independentista americano
José Bonaparte	Desamortización de 1836

- 7-Causas económicas y demográficas del imperialismo.
- 8-Fases y desarrollo de la I Guerra Mundial.
- 9-El fascismo italiano.
- 10-Consecuencias de la II Guerra Mundial

CONTROL DE HISTORIA DE 4º DE E.S.O. (9-5-2001)

Este control se puntuará a razón de 5 puntos por mapa. Por concepto bien situado en el mapa se concederán 0,5 puntos. La suma de los puntos conseguido deberá ser como mínimo 2,5 puntos en cada mapa para ser considerada en la nota final de la 3ª evaluación. En caso de que el alumno obtenga 5 o más puntos como suma de las calificaciones de los dos mapas, esta puntuación se ponderará al 10% de la nota de la 3ª evaluación: Ejemplo: Si un alumno obtiene un 10, significará un punto que se sumará a su nota final en la 3ª evaluación, y si sólo obtiene un 5, se le añadirá a la nota final de la 3ª evaluación un 0,5. En caso de obtener menos de 5 puntos en la suma de los dos mapas, o menos de 2,5 en alguno de los dos mapas, se contabilizará 0).

Situar en el mapa de Asia: Bhutan, Tayikistan, Mar de Laptev, Montes Kuan Lun, Lago Baikal, Mar de Ojotsk, Laos, Bahrein, Bangla-Desh, Montes Zagros.

Situar en el mapa de África: Niger, Benin, Zambia, Islas Comores, Golfo de Aden, Malawi, Montes Drakensberg, Canal de Mozambique, Cataratas Victoria, República Centroafricana.

CONTROL DE HISTORIA DE 4º DE E.S.O. (9-5-2001)

Este control se puntuará a razón de 5 puntos por mapa. Por concepto bien situado en el mapa se concederán 0,5 puntos. La suma de los puntos conseguido deberá ser como mínimo 2,5 puntos en cada mapa para ser considerada en la nota final de la 3ª evaluación. En caso de que el alumno obtenga 5 o más puntos como suma de las calificaciones de los dos mapas, esta puntuación se ponderará al 10% de la nota de la 3ª evaluación: Ejemplo: Si un alumno obtiene un 10, significará un punto que se sumará a su nota final en la 3ª evaluación, y si sólo obtiene un 5, se le añadirá a la nota final de la 3ª evaluación un 0,5. En caso de obtener menos de 5 puntos en la suma de los dos mapas, o menos de 2,5 en alguno de los dos mapas, se contabilizará 0).

Situar en el mapa de Asia: Kazajistan, Península de Kamchaka, Montes Verjoiansk, Mar Amarillo, Río Hoang-Ho, Islas Maldivas, Islas Ryu-Kiu, Río Yenisei, Nueva Zembla, Lago Baikal, .

Situar en el mapa de África: Camerun, Gambia, Islas Seychelles, Djibouti, Río Zambeze, Lago Chad, Burkina-Fasso, Cataratas Livingtone, República Centroafricana., Benin.

CONTROL DE HISTORIA DE 4º DE E.S.O. (9-5-2001)

Este control se puntuará a razón de 5 puntos por mapa. Por concepto bien situado en el mapa se concederán 0,5 puntos. La suma de los puntos conseguido deberá ser como mínimo 2,5 puntos en cada mapa para ser considerada en la nota final de la 3ª evaluación. En caso de que el alumno obtenga 5 o más puntos como suma de las calificaciones de los dos mapas, esta puntuación se ponderará al 10% de la nota de la 3ª evaluación: Ejemplo: Si un alumno obtiene un 10, significará un punto que se sumará a su nota final en la 3ª evaluación, y si sólo obtiene un 5, se le añadirá a la nota final de la 3ª evaluación un 0,5. En caso de obtener menos de 5 puntos en la suma de los dos mapas, o menos de 2,5 en alguno de los dos mapas, se contabilizará 0).

Situar en el mapa de Asia: Kirguistan, Islas Kuriles, Omán, Río Lena, Mar de Kara, Mar de Andamán, Qatar, Montes Tian Shan, Bhutan.

Situar en el mapa de África: Gabón, Guinea Bissau, Lesotho, Cabo de Buena Esperanza, Tunez, Burundi, Río Orange, Islas Comores, Tibesti, Djibouti.

CONTROL DE HISTORIA DE 4º DE E.S.O. (9-5-2001)

Este control se puntuará a razón de 5 puntos por mapa. Por concepto bien situado en el mapa se concederán 0,5 puntos. La suma de los puntos conseguido deberá ser como mínimo 2,5 puntos en cada mapa para ser considerada en la nota final de la 3ª evaluación. En caso de que el alumno obtenga 5 o más puntos como suma de las calificaciones de los dos mapas, esta puntuación se ponderará al 10% de la nota de la 3ª evaluación: Ejemplo: Si un alumno obtiene un 10, significará un punto que se sumará a su nota final en la 3ª evaluación, y si sólo obtiene un 5, se le añadirá a la nota final de la 3ª evaluación un 0,5. En caso de obtener menos de 5 puntos en la suma de los dos mapas, o menos de 2,5 en alguno de los dos mapas, se contabilizará 0).

Situar en el mapa de Asia: Kazajistan, Islas Kuriles, Mar de Laptev, Río Lena, Mar Amarillo, Laos, Bahrein, Bangladesh, Nueva Zembla, Mongolia.

Situar en el mapa de África: Niger, Gambia, Zambia, Golfo de Aden, Río Zambeze, Malawi, Ruanda, Burkina-Fasso, Uganda, Tibesti.

CONTROL DE HISTORIA DE 4º DE E.S.O. (9-5-2001)

Este control se puntuará a razón de 5 puntos por mapa. Por concepto bien situado en el mapa se concederán 0,5 puntos. La suma de los puntos conseguido deberá ser como mínimo 2,5 puntos en cada mapa para ser considerada en la nota final de la 3ª evaluación. En caso de que el alumno obtenga 5 o más puntos como suma de las calificaciones de los dos mapas, esta puntuación se ponderará al 10% de la nota de la 3ª evaluación: Ejemplo: Si un alumno obtiene un 10, significará un punto que se sumará a su nota final en la 3ª evaluación, y si sólo obtiene un 5, se le añadirá a la nota final de la 3ª evaluación un 0,5. En caso de obtener menos de 5 puntos en la suma de los dos mapas, o menos de 2,5 en alguno de los dos mapas, se contabilizará 0).

Situar en el mapa de Asia: Bhutan, Río Lena, Mar de Ojotsk, Río Hoang-Ho, Bharein, Omán, Kirguistan, Nueva Zembla, Montes Zagros, Laos.

Situar en el mapa de África: Gabón, Río Zambeze, Río Orange, Islas Comores, Cabo de Buena Esperanza, Tunez, Burundi, Tibesti, Djibouti, Malawi.

RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN DE CC.SS. 4º E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN:
Conocimientos:
Presentación:
Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta) Puntuación: Cada cuestión se valorará con 1 punto como máximo, y el tema con 2 puntos)

CUESTIONES:

1-Situación en el mapa político adjunto, los siguientes países: Alemania, Polonia, Irlanda, Lituania, Servia.

2-Situación en el mapa físico adjunto, los siguientes accidentes geográficos: Montes Urales, Río Volga, Pirineos, Mar Báltico, Península Balcánica.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Francia, Grecia, Holanda, Moldavia, Andorra.

4- *Anota la fecha de los acontecimientos que se nombran a continuación y ordénalos cronológicamente.*

- *Caída de Constantinopla en poder de los turcos.*
- *Tratado de Tordesillas.*
- *Leyes Nuevas de Indias.*
- *Primer viaje de Colón.*
- *Fundación de la Casa de Contratación.*
- *Conquista de Granada por los Reyes Católicos.*
- *Llegada de los portugueses a la India.*
- *Matrimonio de los Reyes Católicos.*

5- Define los siguientes términos:

Renacimiento.

Calvinismo.

Luteranismo.

Gemianías.

Compañía de Jesús.

Batalla de Lepanto.

Mecenas.

Paz de Augsburgo.

6- Explica las características principales de guientes grupos sociales en el Antiguo Régimen: burguesía, nobleza y clero.

7-Enumera los cambios territoriales del Congreso de Viena.

8-Relacionar con flechas los siguientes acontecimientos:

Toma de la Bastilla	Imperio de los 100 días
Washington	Convención
Girondinos	14-VII-1789
Sta. Alianza	Independencia Estados Unidos
Fernando VII	Restauración
Napoleón	Rey de España

9-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:

Tema 1-La revolución francesa.

Tema 2-La Europa napoleónica y la Restauración.

RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN DE CC.SS. 4º E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta) Puntuación: Cada cuestión se valorará con 1 punto como máximo, y el tema con 2 puntos)

1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Zambeze, Montes Drakensberg, Golfo de Guinea, Kilimanjaro, Golfo de Aden, Desierto de Kalahari. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

2-Sitúa en el mapa político adjunto: Marruecos, Mauritania, Namibia, Etiopia, Argelia, Egipto. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

3-Enumera las capitales de los siguientes países: Marruecos, Mauritania, Namibia, Etiopia, Argelia, Egipto. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

4-Define los siguientes términos: Proletariado, Sociedad Anónima, Ludismo, Cartismo.

5-¿Cuál era la diferencia entre el mercantilismo y el liberalismo económico?

6-Menciona, al menos, 4 inventos importantes de la II Revolución Industrial.

7-Agrupa las consecuencias del imperialismo colonial que correspondan a aspectos sociales, económicos, políticos o culturales.

8-Indica las fechas en que se produjeron los siguientes acontecimientos y realiza un eje cronológico: Paz de París; Víctor Manuel II es proclamado rey de Italia; Comienza la colonización británica en África; Guillermo I es proclamado emperador de Alemania; Entrada de EE.UU en la Primera Guerra Mundial; Primera crisis marroquí.

9-Desarrolla uno de los dos temas propuestos:

-Las consecuencias de la guerra y la paz de París.

-La I Guerra Mundial: Las razones del estallido, los países beligerantes, la guerra y las características del conflicto.

RECUPERACIÓN 3ª EVALUACIÓN DE CC.SS. 4º E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta) Puntuación: Cada cuestión se valorará con 1 punto como máximo, y el tema con 2 puntos)

1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Grecia, Moldavia, Bulgaria y Andorra.

2-Situar en el mapa físico adjunto, los siguientes accidentes geográficos: Lago Ladoga, Mar Adriático, Estrecho de Skagerrak, Mar de Liguria.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Grecia, Moldavia, Bulgaria y Andorra.

4-Define los siguientes términos: Sóviets, Expresionismo, Tercera Internacional.

5- Señala las corrientes artísticas a las que pertenecen los siguientes autores: Marinetti, Kandinsky, y Dalí, e indica las principales características de cada una de ellas.

- 6- Indica si las frases que aparecen a continuación son verdaderas o falsas y argumenta la respuesta en el caso de que sean falsas:
- Trotsky sucedió a Lenin en el poder.
 - Estados Unidos fue el principal miembro de la Sociedad de Naciones.
 - Mussolini implantó la autarquía en la economía italiana.
 - El crack de la Bolsa de Nueva York se debió a los precios demasiado altos.
- ^{e)}El arte abstracto se contrapone al realismo.
^{f)}Hitler fue el líder del Partido Nazi alemán.
- 7-Define los siguientes términos: Neocolonialismo, Telón de Acero, ONU, Conferencia de Bandung, Superpotencia.
- 8-Anota el país al que pertenecen: Nasser, Gandhi, Ho Chi Minh y Sukarno. ¿Qué tienen en común estas figuras políticas?.
- 9-Desarrolla uno de los dos temas siguientes.
- La Segunda Guerra Mundial.
 - Descolonización y Tercer Mundo.

RECUPERACIÓN 1ª Y 2ª EVALUACIÓN DE CC.SS. 4º E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....
 GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta) Puntuación: Cada cuestión sobre geografía se valorará con 0,75 puntos, las de historia con 1 punto, y el tema con 2,75 puntos).

CUESTIONES:

- Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Alemania, Polonia, Irlanda, Lituania, Servia.
- Situar en el mapa físico adjunto, los siguientes accidentes geográficos: Montes Urales, Río Volga, Pirineos, Mar Báltico, Península Balcánica.
- Cita las capitales de los siguientes países: Francia, Grecia, Holanda, Moldavia, Andorra.
- Anota la fecha de los acontecimientos que se nombran a continuación y ordénalos cronológicamente.*
 - *Cáida de Constantinopla en poder de los turcos.*
 - *Tratado de Tordesillas.*
 - *Leyes Nuevas de Indias.*
 - *Primer viaje de Colón.*
 - *Fundación de la Casa de Contratación.*
 - *Conquista de Granada por los Reyes Católicos.*
 - *Llegada de los portugueses a la India.*
 - *Matrimonio de los Reyes Católicos.*
- Define los siguientes términos:
 Renacimiento.
 Calvinismo.
 Luteranismo.

Gemianías.

Compañía de Jesús.

Batalla de Lepanto.

Mecenas.

Paz de Augsburgo.

5-Define los siguientes términos: Proletariado, Sociedad Anónima, Ludismo, Cartismo.

6-¿Cuál era la diferencia entre el mercantilismo y el liberalismo económico?

7-Menciona, al menos, 4 inventos importantes de la II Revolución Industrial.

6- Explica las características principales de guientes grupos sociales en el Antiguo Regímen: burguesía, nobleza y clero.

8-Enumera los cambios territoriales del Congreso de Viena.

10-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:

Tema 1-La revolución francesa.

Tema 2-La I Guerra Mundial: Las razones del estallido, los países beligerantes, la guerra y las características del conflicto.

RECUPERACIÓN 2ª Y 3 EVALUACIÓN DE CC.SS. 4º E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta) Puntuación: Cada cuestión sobre geografía se valorará con 0,75 puntos, las de historia con 1 punto, y el tema con 2,75 puntos).

1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Zambeze, Montes Drakensberg, Golfo de Guinea, Kilimanjaro, Golfo de Aden, Desierto de Kalahari. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

2-Sitúa en el mapa político adjunto: Marruecos, Mauritania, Namibia, Etiopia, Argelia, Egipto. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

3-Enumera las capitales de los siguientes países: Marruecos, Mauritania, Namibia, Etiopia, Argelia, Egipto. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

4-Define los siguientes términos: Proletariado, Sociedad Anónima, Ludismo, Cartismo.

5-¿Cuál era la diferencia entre el mercantilismo y el liberalismo económico?

6-Menciona, al menos, 4 inventos importantes de la II Revolución Industrial.

7- Indica si las frases que aparecen a continuación son verdaderas o falsas y argumenta la respuesta en el caso de que sean falsas:

a) Trotski sucedió a Lenin en el poder.

b) Estados Unidos fue el principal miembro de la Sociedad de Naciones.

c) Mussolini implantó la autarquía en la economía italiana.

d) El *crack* de la Bolsa de Nueva York se debió a los precios demasiado altos.

e)El arte abstracto se contraponen al realismo.

f)Hitler fue el líder del Partido Nazi alemán.

8-¿Cuándo se creó la URSS? ¿Por qué se denominó así? ¿Cuál fue su organización política y económica?
¿En qué consistió la NEP?

9-Cuántas formas de gobierno hubo en España en el primer tercio del siglo XX? Define cada una de ellas.

RECUPERACIÓN 1ª Y 3ª EVALUACIÓN DE CC.SS. 4º E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta) Puntuación: Cada cuestión sobre geografía se valorará con 0,75 puntos, las de historia con 1 punto, y el tema con 2,75 puntos).

1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Alemania, Polonia, Irlanda, Lituania, Servia.

2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Montes Urales, Rio Volga, Pirineos, Mar Báltico, Península Balcánica.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Francia, Grecia, Holanda, Moldavia, Andorra.

4- *Anota la fecha de los acontecimientos que se nombran a continuación y ordénalos cronológicamente.*

- *Caída de Constantinopla en poder de los turcos.*
- *Tratado de Tordesillas.*
- *Leyes Nuevas de Indias.*
- *Primer viaje de Colón.*
- *Fundación de la Casa de Contratación.*
- *Conquista de Granada por los Reyes Católicos.*
- *Llegada de los portugueses a la India.*
- *Matrimonio de los Reyes Católicos.*

5- Define los siguientes términos:

Renacimiento.

Calvinismo.

Luteranismo.

Gemianías.

Compañía de Jesús.

Batalla de Lepanto.

Mecenas.

Paz de Augsburgo.

5-Define los siguientes términos: Proletariado, Sociedad Anónima, Ludismo, Cartismo.

6-¿Cuál era la diferencia entre el mercantilismo y el liberalismo económico?

18- ¿Cuándo se creó la URSS? ¿Por qué se denominó así? ¿Cuál fue su organización política y económica? ¿En qué consistió la NEP?

19- Cuántas formas de gobiern o hubo en España en el primer tercio del siglo XX? Define cada una de ellas.

9-Indica si las siguientes frases son verdaderas o falsas:

La ONU es un organismo para el mantenimiento de la paz.

La Segunda Guerra Mundial se desarrolló entre 1949 y 1955.

Nasser promovió una revolución marxista en Cuba.

El muro de Berlín fue construido en el III Reich.
La guerra fría es un conflicto armado entre las dos superpotencias.
Francia pertenecía al Pacto de Varsovia.
En la guerra de Vietnam sufrió EE.UU su primera derrota.
El Tercer Mundo decidió apoyar al bloque soviético.

10-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:

- Tema 1-La revolución francesa.
- Tema 2-La II Guerra Mundial.

RECUPERACIÓN 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN DE CC.SS. 4º E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: **Conocimientos:**
 Presentación:
 Disparates:
 Ortografía:
 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta) Puntuación: Cada cuestión sobre geografía se valorará con 0,75 puntos, las de historia con 1 punto, y el tema con 2,75 puntos).

1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Alemania, Polonia, Irlanda, Lituania, Servia.

2-Situar en el mapa físico adjunto, los siguientes accidentes geográficos: Montes Urales, Río Volga, Pirineos, Mar Báltico, Península Balcánica.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Francia, Grecia, Holanda, Moldavia, Andorra.

4- *Anota la fecha de los acontecimientos que se nombran a continuación y ordénalos cronológicamente.*

- *Caída de Constantinopla en poder de los turcos.*
- *Tratado de Tordesillas.*
- *Leyes Nuevas de Indias.*
- *Primer viaje de Colón.*
- *Fundación de la Casa de Contratación.*
- *Conquista de Granada por los Reyes Católicos.*
- *Llegada de los portugueses a la India.*
- *Matrimonio de los Reyes Católicos.*

5- Define los siguientes términos:

- Renacimiento.
- Calvinismo.
- Luteranismo.
- Gemianías.
- Compañía de Jesús.
- Batalla de Lepanto.
- Mecenas.
- Paz de Augsburgo.

6-Cuántas formas de gobierno hubo en España en el primer tercio del siglo XX? Define cada una de ellas.

7-Agrupar las consecuencias del imperialismo colonial que correspondan a aspectos sociales, económicos, políticos o culturales.

8-Indica si las siguientes frases son verdaderas o falsas:

La ONU es un organismo para el mantenimiento de la paz.

La Segunda Guerra Mundial se desarrolló entre 1949 y 1955.

Nasser promovió una revolución marxista en Cuba.

El muro de Berlín fue construido en el III Reich.

La guerra fría es un conflicto armado entre las dos superpotencias.

Francia pertenecía al Pacto de Varsovia.

En la guerra de Vietnam sufrió EE.UU su primera derrota.

El Tercer Mundo decidió apoyar al bloque soviético.

10-Desarrolla uno de los dos temas propuestos:

-La revolución francesa.

-La II Guerra Mundial.

RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN DE CC.SS. 4º E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.2008

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

 Ortografía:

 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta) Puntuación: Cada cuestión se valorará con 1 punto como máximo, y el tema con 2 puntos)

CUESTIONES:

1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Alemania, Polonia, Irlanda, Lituania, Servia.

2-Situar en el mapa físico adunto, los siguientes accidentes geográficos: Montes Urales, Rio Volga, Pirineos, Mar Báltico, Península Balcánica.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Francia, Grecia, Holanda, Moldavia, Andorra.

4- *Anota la fecha de los acontecimientos que se nombran a continuación y ordénalos cronológicamente.*

- *Caída de Constantinopla en poder de los turcos.*
- *Tratado de Tordesillas.*
- *Leyes Nuevas de Indias.*
- *Primer viaje de Colón.*
- *Fundación de la Casa de Contratación.*
- *Conquista de Granada por los Reyes Católicos.*
- *Llegada de los portugueses a la India.*
- *Matrimonio de los Reyes Católicos.*

5- Define los siguientes términos:

Renacimiento.

Calvinismo.

Luteranismo.

Gemianías.

Compañía de Jesús.

Batalla de Lepanto.

Mecenas.

Paz de Augsburgo.

6- Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos: Toma de la Bastilla, Independencia de Bélgica, Imperio de los 100 días, Motín de Boston, Asesinato de Robespierre, Independencia de Grecia

7-Define los siguientes conceptos: Enclosures Acts, Directorio, Sufragio Universal, Constitución.

8- Define: Tres poderes de Montesquieu, Soberanía Nacional, Congreso de Viena y Doctrina Monroe.

9-Desarrollar uno de los siguientes temas, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:

Tema 1-La revolución francesa.

Tema 2-La Europa napoleónica y la Restauración.

RECUPERACIÓN 2ª EVALUACIÓN DE CC.SS. 4º E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.2008

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta) Puntuación: Cada cuestión se valorará con 1 punto como máximo, y el tema con 2 puntos)

1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Zambeze, Montes Drakensberg, Golfo de Guinea, Kilimanjaro, Golfo de Aden, Desierto de Kalahari. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

2-Sitúa en el mapa político adjunto: Marruecos, Mauritania, Namibia, Etiopia, Argelia, Egipto. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

3-Enumera las capitales de los siguientes países: Marruecos, Mauritania, Namibia, Etiopia, Argelia, Egipto. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

4-¿Qué fue el cartismo?

5-Enumera las características principales de la Ideología de los Progresistas y la Ideologías de los Moderados.

6-Indica las fechas en que se produjeron los siguientes acontecimientos y realiza un eje cronológico:

Paz de París, Víctor Manuel II es proclamado Rey de Italia, Comienza la colonización británica en África, Guillermo I es proclamado emperador de Alemania, Entrada de EE.UU en la Primera Guerra Mundial, y Primera crisis marroquí.

7-¿Qué dos países poseyeron los imperios coloniales más extensos?. Menciona, al menos, tres colonias pertenecientes a cada uno de estos dos países.

8-Enumera los tratados que ponen fin a la I Guerra Mundial.

9-Desarrolla uno de los dos temas propuestos:

-La guerra de independencia (1808-1814) y la revolución liberal (La constitución de 1812).

-La I Guerra Mundial: Las razones del estallido, los países beligerantes, la guerra y las características del conflicto.

RECUPERACIÓN 3ª EVALUACIÓN CIENCIAS SOCIALES DE 4º DE E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO. 2008

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta)
Puntuación: Cada cuestión será valorada con 1 punto como máximo .

CUESTIONES:

- 1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Ganges, Golfo de Bengala, Mar de Ojoks, Estrecho de Bering, Mar Caspio, Montes Zagros.
- 2-Sitúa en el mapa político adjunto: Kazajistan, Turquía, Nepal, Mongolia.
- 3-Enumera las capitales de los siguientes países: Kazajistan, Turquía, Nepal, Mongolia.
- 4-Define los siguientes términos: Pacto de Varsovia, Familia Nuclear, OTAN y Estado del Bienestar.
- 5- Define los siguientes términos: Lliga Catalana, CNT, CEDA, Falange.
- 6- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. En el caso de las falsas, explica por qué lo son.
La monarquía de Alfonso XIII fue una monarquía absoluta.
La Lliga Regionalista liderada por Cambó defendía un Estado centralista.
El Desastre de Annual fue una gran derrota del ejército español en Marruecos.
Primo de Rivera llegó al poder mediante unas elecciones.
En 1930 los republicanos ganaron las elecciones municipales en España.
El primer Estatuto de Autonomía concedido en España durante la II República fue el del País Vasco.
La reforma agraria republicana tuvo como objetivo aumentar el número de latifundios en España.
La Institución Libre de Enseñanza defendía una educación laica.
La CEDA y el Frente Popular tenían la misma ideología.
Los republicanos ganaron la Guerra Civil española.
- 7-¿Cuáles son las principales diferencias entre el sistema político democrático y el sistema político fascista?
- 8-Resume los siguientes conflictos de la guerra fría: Crisis de los Misiles de Cuba y Crisis de Suez.
¿Con qué medidas solucionó Primo de Rivera la conflictividad social? ¿Cómo consiguió estimular el desarrollo económico?
- 9- Responde a uno de los dos temas propuestos:
-La II Guerra Mundial
-La Guerra Civil Española.

RECUPERACIÓN 1ª Y 2ª EVALUACIÓN DE CC.SS. 4º E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO. 2008

APELLIDOS Y NOMBRE.....
GRUPO.....FECHA.....
CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:
Disparates:
Ortografía:
GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta). Puntuación: Cada cuestión será valorada con 1 punto como máximo y el tema con 2 puntos.

CUESTIONES:

- 1-Situar en el mapa político adjunto, los siguientes países: Alemania, Polonia, Irlanda, Lituania, Servia.

2-Situar en el mapa físico adjunto, los siguientes accidentes geográficos: Montes Urales, Rio Volga, Pirineos, Mar Báltico, Península Balcánica.

3-Cita las capitales de los siguientes países: Francia, Grecia, Holanda, Moldavia, Andorra.

4- Anota la fecha de los acontecimientos que se nombran a continuación y ordénalos cronológicamente.

- Caída de Constantinopla en poder de los turcos.
- Tratado de Tordesillas.
- Leyes Nuevas de Indias.
- Primer viaje de Colón.
- Fundación de la Casa de Contratación.
- Conquista de Granada por los Reyes Católicos.
- Llegada de los portugueses a la India.
- Matrimonio de los Reyes Católicos.

5- Define los siguientes términos:

Renacimiento.

Calvinismo.

Luteranismo.

Gemianías.

Compañía de Jesús.

Batalla de Lepanto.

Mecenas.

Paz de Augsburgo.

5-Define los siguientes términos: Proletariado, Sociedad Anónima, Ludismo, Cartismo.

6-Indica las fechas en que se produjeron los siguientes acontecimientos y realiza un eje cronológico:

Paz de París, Victor Manuel II es proclamado Rey de Italia, Comienza la colonización británica en África, Guillermo I es proclamado emperador de Alemania, Entrada de EE.UU en la Primera Guerra Mundial, y Primera crisis marroquí.

7-¿Qué dos países poseyeron los imperios coloniales más extensos?. Menciona, al menos, tres colonias pertenecientes a cada uno de estos dos países.6- Explica las características principales de los siguientes grupos sociales en el Antiguo Regimen: burguesía, nobleza y clero.

8-Enumera los cambios territoriales del Congreso de Viena.

10-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0.:

Tema 1-La revolución francesa.

Tema 2-La I Guerra Mundial: Las razones del estallido, los países beligerantes, la guerra y las características del conflicto.

RECUPERACIÓN 2ª Y 3ª EVALUACIÓN DE CC.SS. 4º E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.2008

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

RECUPERACIÓN 1ª Y 3ª EVALUACIÓN DE CC.SS. 4º E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.2008

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

Presentación:

Disparates:

Ortografía:

GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta) Puntuación: Cada cuestión sobre geografía se valorará con 0,75 puntos, las de historia con 1 punto, y el tema con 2,75 puntos).

1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Ganges, Golfo de Bengala, Mar de Ojoks, Estrecho de Bering, Mar Caspio, Montes Zagros.

2-Sitúa en el mapa político adjunto: Kazajistan, Turquía, Nepal, Mongolia.

3-Enumera las capitales de los siguientes países: Kazajistan, Turquía, Nepal, Mongolia.

4- *Anota la fecha de los acontecimientos que se nombran a continuación y ordénalos cronológicamente.*

- *Caída de Constantinopla en poder de los turcos.*
- *Tratado de Tordesillas.*
- *Leyes Nuevas de Indias.*
- *Primer viaje de Colón.*
- *Fundación de la Casa de Contratación.*
- *Conquista de Granada por los Reyes Católicos.*
- *Llegada de los portugueses a la India.*
- *Matrimonio de los Reyes Católicos.*

5- Define los siguientes términos:

Renacimiento.

Calvinismo.

Luteranismo.

Germanías.

Compañía de Jesús.

Batalla de Lepanto.

Mecenas.

Paz de Augsburgo.

5-Define los siguientes términos: Proletariado, Sociedad Anónima, Ludismo, Cartismo.

6-¿Cuáles son las principales diferencias entre el sistema político democrático y el sistema político fascista?

7-Resume los siguientes conflictos de la guerra fría: Crisis de los Misiles de Cuba y Crisis de Suez.

8-Indica si las siguientes frases son verdaderas o falsas:

La ONU es un organismo para el mantenimiento de la paz.

La Segunda Guerra Mundial se desarrolló entre 1949 y 1955.

Nasser promovió una revolución marxista en Cuba.

El muro de Berlín fue construido en el III Reich.

La guerra fría es un conflicto armado entre las dos superpotencias.

Francia pertenecía al Pacto de Varsovia.

Franco fue Presidente de la II República española.

El Tercer Mundo decidió apoyar al bloque soviético.

9-De los dos temas propuestos elegir uno y desarrollarlo extensamente. Sólo debes desarrollar uno, si se desarrollan los dos, no se corregirá ninguno, y la puntuación de esta pregunta será 0:

Tema 1-La revolución francesa.

Tema 2-La II Guerra Mundial.

RECUPERACIÓN 1ª, 2ª Y 3ª EVALUACIÓN DE CC.SS. 4º E.S.O. DEL I.E.S. VIRGEN DEL PUERTO.2008

APELLIDOS Y NOMBRE.....

GRUPO.....FECHA.....

CALIFICACIÓN: Conocimientos:

 Presentación:

 Disparates:

 Ortografía:

 GLOBAL:

(La mala presentación -caligrafía, orden y limpieza- puede penalizarse hasta con 1 punto, los disparates otro punto, y las faltas de ortografía hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 por cada falta) Puntuación: Cada cuestión sobre geografía se valorará con 0,75 puntos, las de historia con 1 punto, y el tema con 2,75 puntos).

1-Sitúa en el mapa físico adjunto: Río Zambeze, Montes Drakensberg, Golfo de Guinea, Kilimanjaro, Golfo de Aden, Desierto de Kalahari. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

2-Sitúa en el mapa político adjunto: Marruecos, Mauritania, Namibia, Etiopía, Argelia, Egipto. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

3-Enumera las capitales de los siguientes países: Marruecos, Mauritania, Namibia, Etiopía, Argelia, Egipto. (Por cada error o respuesta en blanco se descontará 0,25)

4- *Enumera los tratados que pusieron fin a la primera guerra mundial y las consecuencias territoriales de los mismos.*

5- Define los siguientes términos:

Renacimiento.

Calvinismo.

Luteranismo.

Germanías.

Compañía de Jesús.

Batalla de Lepanto.

Mecenas.

Paz de Augsburgo.

6-Define: Soberanía Nacional, Sufragio Censitario, Ludismo y Convención..

7-Enumera los Principales Tratados de la Unión Europea y las Instituciones de la Unión Europea.

8-Indica quienes fueron los 2 presidentes de la II República Española:

10-Desarrolla uno de los dos temas propuestos:

-La revolución francesa.

-La II Guerra Mundial.

2. El bienio reformista de la Segunda República.

3. El bienio radical-cedista y la etapa del Frente Popular

4. La cuestión agraria en la Extremadura de la Segunda República.